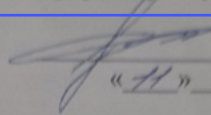


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Юго-Западный государственный университет
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 12.02.2024 12:28:17
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df23740630e3001c6

УТВЕРЖДАЮ:

Продолжение учебной работы



О.Г. Локтионова

«11» июня 2019 г.

**Программа
государственной итоговой аттестации**

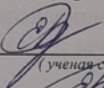
Направление подготовки (специальность): 38.03.01. Экономика
Направленность (профиль, специализация): Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Форма обучения: заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Программа ГИА составлена на основании учебного плана образовательной программы 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного ученым советом университета (протокол № 5 от 29.12.2015 г.) и утвержденного ректором университета 29.12.2015 г. в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 29 июня 2015 г. № 636;
- положением П 02.032-2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

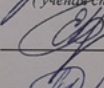
Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании выпускающей кафедры «Экономики, управления и аудита» (Протокол № 19 от 14 июня 2019 г.).

Зав. кафедрой _____

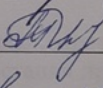
 д.э.н., профессор Е.А. Бессонова

(ученая степень и ученое звание)

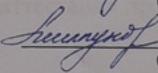
Разработчики программы _____

 д.э.н., профессор Е.А. Бессонова

(ученая степень и ученое звание)

 к.э.н., доцент М.А. Ронжина

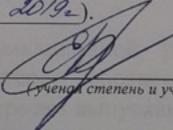
(ученая степень и ученое звание)

 к.э.н., доцент И.В. Мильгунова

(ученая степень и ученое звание)

Программа государственной итоговой аттестации актуализирована, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании выпускающей кафедры «Экономики, управления и аудита» (Протокол № 4 от 14 октября 2019 г.).

Зав. кафедрой _____

 д.э.н., профессор Е.А. Бессонова

(ученая степень и ученое звание)

1 Цель ГИА

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2 Задачи ГИА

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установить уровень сформированности у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО;
- определить готовность обучающихся к выполнению установленных образовательной программой видов профессиональной деятельности и решению соответствующих им профессиональных задач;
- установить соответствие обучающихся присваиваемой квалификации.

3 Трудоемкость ГИА

Трудоемкость ГИА по направлению подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» – 9 зачетных единиц.

4 Формы ГИА

По ОП ВО 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

5 Требования к ВКР и порядку их выполнения

5.1 Требования к тематике ВКР

Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, представлять практический интерес, соответствовать направлению подготовки (специальности) и научным интересам выпускающей кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». При формировании перечня тем ВКР кафедра учитывает возможность доступа студентов к необходимым для выполнения ВКР источникам информации и базам данных.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрой «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности и профессиональными задачами, определенными для них ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

педагогическая деятельность:

– преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

учетная деятельность:

– документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

– ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

– проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

– составление и использование бухгалтерской отчетности;

– осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

расчетно-финансовая деятельность:

– участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

– ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

– составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

– осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

– участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

банковская деятельность:

– ведение расчетных операций;

– осуществление кредитных операций;

– выполнение операций с ценными бумагами;

– осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;

– выполнение внутрибанковских операций.

страховая деятельность:

– реализация различных технологий розничных продаж в страховании;

– организация продаж страховых продуктов;

– сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии);

– оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков);

– ведение бухгалтерского учета и составление отчетности страховой организации.

Обучающийся вправе предложить свою тему с письменным обоснованием целесообразности ее разработки.

Тематика ВКР студентов целевого набора согласовывается с руководителем (или назначенным им лицом) предприятия-заказчика.

5.2 Требования к структуре ВКР

В структуру ВКР входят следующие разделы:

1. Реферат
2. Введение
3. Глава 1. Теоретические основы предмета исследования
4. Глава 2. Методические аспекты предмета и объекта исследования с учетом отраслевых особенностей
5. Глава 3. Практические вопросы предмета исследования (учет, анализ или аудит) и направления его совершенствования (на примере объекта исследования)
6. Заключение
7. Список использованных источников
8. Приложения

5.3 Требования к объему и содержанию ВКР

Объем выпускной квалификационной работы – не менее 70 страниц компьютерного текста.

Основные требования к содержанию ВКР:

Реферат представляет собой краткое изложение ВКР. Реферат ВКР выполняется на русском и иностранном языках. Реферат размещается на отдельном листе (странице). Рекомендуемый средний объем реферата – 850 печатных знаков. Объем реферата не должен превышать одной страницы.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель, задачи, объект и предмет исследования, указываются избранные методы исследования, анализируется степень разработанности исследуемой проблемы в научной литературе.

Основная часть выпускной квалификационной работы, как правило, включает три раздела (главы).

Первый раздел должен носить теоретический характер. В нем раскрывается экономическое содержание процессов, явлений, классификационные признаки, виды оценок, законодательное и нормативное регулирования предмета исследования, которому посвящена выпускная квалификационная работа. Исследование теоретических вопросов первого раздела должно служить базой для изучения методики и практических вопросов исследования в последующих главах выпускной квалификационной работы.

Структура второго и третьего разделов выпускной квалификационной работы зависит от темы исследования. Вторая глава должна носить конкретный характер и детально раскрывать методические аспекты предмета исследования. В ВКР учетного профиля и посвященных проблемам аудита целесообразно раскрыть финансово-экономическую характеристику, организацию учетного процесса, оценку системы внутреннего контроля объекта исследования. В выпускных квалификационных работах аналитического профиля во второй главе раскрываются методики анализа предмета исследования.

В третьей главе выпускной квалификационной работы следует раскрыть практику учета, анализа и аудита, основанную на материалах объекта исследования и на их основе внести предложения по совершенствованию учетного процесса, функционирования системы внутреннего контроля, повышения эффективности деятельности и улучшения финансового положения объекта исследования. Данные предложения должны быть направлены на устранение имеющихся недостатков и выявление резервов.

Предложенная структура выпускной квалификационной работы носит рекомендательный характер. Она может изменяться в зависимости от выбранной темы исследования (в части второго и третьего раздела), в соответствии с указаниями кафедры, мнением научного руководителя и студента.

Заключение должно содержать конкретные выводы, которые соотносятся с целью и задачами, поставленными во введении, а также включать предложения и рекомендации по использованию полученных результатов в финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования.

Список использованных источников содержит сведения об источниках, использованных при выполнении ВКР.

В *Приложениях* размещаются графики, таблицы, схемы, анкеты и другие материалы, дополняющие и иллюстрирующие текст выпускной квалификационной работы, но не включенные в ее основную часть. Практические исследования подтверждаются бухгалтерской (финансовой) отчетностью, статистической отчетностью, организационно-распорядительными документами, первичными учетными документами и регистрами бухгалтерского и налогового учета.

На имеющиеся приложения в обязательном порядке должны быть сделаны ссылки в тексте. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте ВКР

Подробно требования к содержанию ВКР и порядку их выполнения изложены в методических рекомендациях, разработанных кафедрой *экономики, управления и аудита*.

5.4 Требования к оформлению ВКР

Выпускная квалификационная работа должна быть напечатана и иметь жесткий переплет.

Оформление ВКР осуществляется в соответствии со стандартом университета СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению» и методическими рекомендациями, разработанными кафедрой *экономики, управления и аудита*.

5.5 Требования к отзыву

После завершения работы над ВКР обучающийся представляет ее руководителю ВКР, который дает отзыв на эту работу. В отзыве руководителя ВКР содержится краткая характеристика и оценка работы студента, делается вывод о готовности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности. Форма отзыва руководителя ВКР приведена в положении П 02.032-2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Отчет о проверке ВКР на объем заимствования прикладывается к отзыву руководителя ВКР и является необходимым условием при решении вопроса о допуске обучающегося к защите ВКР.

ВКР по программам бакалавриата подлежат рецензированию при условии выполнения работы по заявке предприятия. Количество рецензий определяется выпускающей кафедрой. Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется выпускающей кафедрой одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками университета. В качестве рецензента могут привлекаться руководители и ведущие специалисты организаций, предприятий, учреждений области, на которую ориентирована ВКР, а также преподаватели других вузов.

Рецензент проводит анализ ВКР и представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию на указанную работу. Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя ВКР и рецензией (рецензиями) на ВКР не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР, о чем делаются необходимые записи в журнале регистрации ВКР, отзывов руководителей ВКР и рецензий на ВКР.

ВКР, отзыв руководителя ВКР (с отчетом об объеме заимствования), рецензия (рецензии) на ВКР и зачетная книжка передаются секретарю ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

5.6 Требования к процедуре проведения защиты ВКР

Защита ВКР происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Порядок проведения защиты ВКР установлен в положении П 02.032-2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (п.4.6.6).

6 Фонд оценочных средств для проведения ГИА (защиты ВКР)

6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код	Определение компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ПСК-1	способностью осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПСК-2	способностью осуществлять проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками
ПСК-3	способностью осуществлять выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочим услуг, связанных с аудиторской деятельностью
ПСК-4	способностью осуществлять организацию работы и надзор за участниками аудиторской группы
ПСК-5	способностью осуществлять проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы
ПСК-6	способностью осуществлять выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в

Код	Определение компетенции
	соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-12	способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы
ПК-13	способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами

Код	Определение компетенции
	государственной власти и местного самоуправления
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
ПК-25	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы
ПК-26	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
ПК-27	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России
ПК-28	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность
ПК-29	способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж
ПК-30	способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации
ПК-31	способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества
ПК-32	способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора

6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9	Культура мышления	Не способен осуществить без помощи преподавателя операции сравнения, абстракции, обобщения, конкретизации, анализа, синтеза.	Владеет операциями сравнения, абстракции, обобщения, конкретизации, анализа, синтеза, но допускает логические ошибки.	В целом успешно осуществляет мыслительные операции, но имеются отдельные логические ошибки.	Демонстрирует способность к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей.
	Культура речи	Не способен в монологической речи сформулировать простейшие суждения, выводы, оценки. Не владеет функциональными стилями речи.	Излагает в устной и письменной форме свои суждения, выводы, оценки, но допускает грубые речевые ошибки. В целом владеет функциональными стилями речи.	Грамотно и логично излагает в устной и письменной форме свои суждения, выводы, оценки. Допускает незначительные речевые ошибки. Использует функциональные стили речи по назначению.	Демонстрирует способность в устной и письменной форме полно, логично и аргументированно сообщать свои суждения, выводы, оценки. Не допускает речевых ошибок. Свободно владеет функциональными стилями речи и правильно выбирает их в зависимости от речевой ситуации.
	Культура коммуникации	Не имеет представления о профессиональной этике. Не готов к взаимодействию с профессиональным и научным сообществом.	В целом владеет этическими нормами, в т.ч. нормами профессиональной этики. Готов к межличностному взаимодействию в общественной жизни и профессиональной деятельности. Испытывает затруднения во	В целом владеет этическими нормами, в т.ч. нормами профессиональной этики. Готов к межличностному взаимодействию в общественной жизни и	Применяет этические нормы в собственной деятельности, следует требованиям профессиональной этики. Грамотно осуществляет межличностное взаимодействие в общественной жизни и

Компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
			взаимодействии по тематике своей области компетенции с профессиональным и научным сообществом. Готов к профессиональной деятельности под руководством.	профессиональной деятельности. Корректно общается по тематике своей области с профессиональным и научным сообществом. Готов к профессиональной деятельности под руководством с проявлением самостоятельности при решении хорошо известных задач или аналогичных им.	профессиональной деятельности. Активен в общении по тематике своей области компетенции с профессиональным и научным сообществом. Готов к сотрудничеству, планированию собственной деятельности и индивидуальной ответственности за ее результаты.
	Культура самоорганизации и самообразования	Не способен организовать свою учебную и профессиональную деятельность без помощи руководителя. Не занимается самообразованием.	Организует свою деятельность, в т.ч. профессиональную, в соответствии с основными правилами самоорганизации. В целом владеет методикой самообразования.	Способен к самоорганизации и самообразованию.	Успешно применяет в своей деятельности, в т.ч. профессиональной, навыки самоорганизации и самообразования.
	Информационная культура	Не способен найти учебную и профессиональную информацию на заданную тему в традиционных источниках и сети «Интернет».	Способен осуществлять сбор значимых данных в рамках своей профессиональной области в традиционных источниках информации, неуверенный пользователь ПК и Интернет-ресурсов.	Эффективно работает с источниками информации, в т.ч. электронными, владеет ПК. Испытывает затруднения в поиске информации в ситуации неполноты или ограниченности доступа	Самостоятельно находит и работает со всеми современными источниками информации, базами данных, уверенный пользователь ПК, владеет IT-технологиями и

Компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
				к источникам информации.	профессиональными программными продуктами.
	Правовая культура	Не владеет элементарными навыками работы с нормативными документами.	Пересказывает отдельные положения рекомендованных преподавателями нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность.	Пересказывает и комментирует положения нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность.	Самостоятельно находит необходимые нормативные документы, резюмирует, анализирует и интерпретирует их положения.
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	Профессиональное мышление	Демонстрирует отсутствие основ профессионального мышления.	Сформированы основы профессионального мышления.	Демонстрирует сформированное профессиональное мышление.	Обладает гибким и оперативным профессиональным мышлением.
ПСК-1 ПСК-2 (профессиональный стандарт «Бухгалтер»)	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в профессиональной деятельности	Не способен применять контрольные процедуры в системе бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; проводить финансовый анализ и использовать механизмы бюджетирования.	Способен применять контрольные процедуры в системе бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; проводить финансовый анализ, использовать механизмы бюджетирования и управления денежными потоками.	Способен самостоятельно применять контрольные процедуры в системе бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; проводить финансовый анализ, использовать механизмы бюджетирования и управления денежными потоками.	Способен самостоятельно определять и применять эффективные контрольные процедуры в системе бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности для повышения качества учетной информации; проводить финансовый анализ с использованием отечественных и

Компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
					зарубежных методик, применять механизмы бюджетирования, осуществлять координацию и контроль в процессе бюджетирования и управления денежными потоками.
ПСК-3 ПСК-4 (профессиональный стандарт «Аудитор»)	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в профессиональной деятельности	Не способен решать задачи, связанные с организацией работы и надзором за участниками аудиторской группы, с выполнением аудиторских процедур и оказанием сопутствующих аудиту услуг.	Способен решать задачи, связанные с организацией работы и надзором за участниками аудиторской группы, с выполнением аудиторских процедур и оказанием сопутствующих аудиту услуг.	Способен решать задачи, связанные с организацией работы и надзором за участниками аудиторской группы, с учетом анализа всех выявленных рисков, с выполнением аудиторских процедур и оказанием сопутствующих аудиту услуг, с использованием дополнительных аналитических процедур для описания бизнес-процессов аудируемой организации.	Способен самостоятельно решать задачи, связанные с организацией, планированием, документированием результатов работы участников аудиторской группы, с выполнением эффективных аудиторских процедур и оказанием сопутствующих аудиту услуг, с учетом оценки эффективности системы внутреннего контроля и рисков существенного искажения учетной информации аудируемой организации.
ПСК-5	Готовность	Не способен применять	Способен разрабатывать	Способен	Самостоятельно

Компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
ПСК-6 (профессиональный стандарт «Внутренний аудитор»)	применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в профессиональной деятельности	контрольные процедуры для проведения внутренней аудиторской проверки и(или) консультационного проекта.	программу внутренней аудиторской проверки и консультационного проекта, выполнять процедуры тестирования, формировать аудиторскую выборку, определять необходимые контрольные процедуры для анализа и оценки объектов внутреннего аудита и(или) консультационного проекта.	самостоятельно разрабатывать программу внутренней аудиторской проверки и консультационного проекта, выполнять процедуры тестирования, формировать аудиторскую выборку, определять необходимые контрольные процедуры для анализа и оценки объектов внутреннего аудита и(или) консультационного проекта, анализировать, оценивать риски объектов внутреннего аудита и(или) консультационного проекта и вносить предложения по их снижению.	разрабатывать программу внутренней аудиторской проверки и консультационного проекта с учетом идентификации и оценки рисков объектов аудирования, формировать аудиторскую выборку, применять эффективные контрольные процедуры для сбора достаточного количества надежных аудиторских процедур, оценивать риски объектов внутреннего аудита и(или) консультационного проекта и вносить предложения по их снижению, контролировать качество формирования рабочей документации и проводить мониторинг действий по результатам аудита.
расчетно-экономическая деятельность	Готовность применять знания, умения, навыки,	Не способен решать простейшие расчетно-экономические задачи даже	Способен решать конкретные расчетно-экономические задачи, но	Способен самостоятельно решать конкретные расчетно-	Самостоятельно ставит актуальные расчетно-экономические

Компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
ПК-1, ПК-2, ПК-3	личностные качества и опыт в самостоятельной расчетно-экономической деятельности	при условии консультаций и под руководством специалиста.	требует руководства.	экономические задачи.	задачи, находит наиболее эффективные пути их решения.
аналитическая, научно-исследовательская деятельность ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной аналитической и научно-исследовательской деятельности.	Не способен решать простейшие аналитические и научно-исследовательские задачи даже при условии консультаций и под руководством специалиста.	Способен решать конкретные аналитические и научно-исследовательские задачи, но требует руководства.	Способен самостоятельно решать конкретные аналитические и научно-исследовательские задачи.	Самостоятельно ставит актуальные аналитические и научно-исследовательские задачи, находит наиболее эффективные пути их решения.
организационно-управленческая деятельность ПК-9, ПК-10, ПК-11	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной организационно-управленческой деятельности.	Не способен решать простейшие организационно-управленческие задачи даже при условии консультаций и под руководством специалиста.	Способен решать конкретные организационно-управленческие задачи, но требует руководства.	Способен самостоятельно решать конкретные организационно-управленческие задачи.	Самостоятельно ставит актуальные организационно-управленческие задачи, находит наиболее эффективные пути их решения.
педагогическая деятельность ПК-12, ПК-13	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной педагогической деятельности.	Не способен решать простейшие педагогические задачи даже при условии консультаций и под руководством специалиста.	Способен решать конкретные педагогические задачи, но требует руководства.	Способен самостоятельно решать конкретные педагогические задачи.	Самостоятельно ставит актуальные педагогические задачи, находит наиболее эффективные пути их решения.

Компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
учетная деятельность ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной учетной деятельности.	Не способен решать простейшие учетные задачи даже при условии консультаций и под руководством специалиста.	Способен решать конкретные учетные задачи, но требует руководства.	Способен самостоятельно решать конкретные учетные задачи.	Самостоятельно ставит актуальные учетные задачи, находит наиболее эффективные пути их решения.
расчетно-финансовая деятельность ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной расчетно-финансовой деятельности.	Не способен решать простейшие расчетно-финансовые задачи даже при условии консультаций и под руководством специалиста.	Способен решать конкретные расчетно-финансовые задачи, но требует руководства.	Способен самостоятельно решать конкретные расчетно-финансовые задачи.	Самостоятельно ставит актуальные расчетно-финансовые задачи, находит наиболее эффективные пути их решения.
банковская деятельность ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной банковской деятельности.	Не способен решать простейшие банковские задачи даже при условии консультаций и под руководством специалиста.	Способен решать конкретные банковские задачи, но требует руководства.	Способен самостоятельно решать конкретные банковские задачи.	Самостоятельно ставит актуальные банковские задачи, находит наиболее эффективные пути их решения.
страховая деятельность ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной страховой деятельности.	Не способен решать простейшие страховые задачи даже при условии консультаций и под руководством специалиста.	Способен решать конкретные страховые задачи, но требует руководства.	Способен самостоятельно решать конкретные страховые задачи.	Самостоятельно ставит актуальные страховые задачи, находит наиболее эффективные пути их решения.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Коды оцениваемых компетенций	Показатели оценивания компетенций	Используемые ГЭК контрольные задания или иные материалы
ОК-1	Культура мышления Культура речи	Полный текст ВКР (составление плана ВКР, систематизация изученного материала). Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОК-2	Определение исторических закономерностей развития объектов учета, анализа и контроля	Введение ВКР (актуальность выбранной темы, ее роль в развитии учетно-аналитической системы). Глава 1 ВКР «Теоретические основы предмета исследования» (история развития организации и методики предмета исследования; анализ законодательной и нормативно-правовой базы предмета исследования).
ОК-3	Профессиональное мышление с использование полученных экономических знаний	Полный текст ВКР (обоснование актуальности выбранной темы, формулирование цели и задач исследования, определение и раскрытие уровней законодательного и нормативного регулирования предмета исследования, использование методов ведения учета, методов накопления аудиторских доказательств, проведения анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования, обобщения результатов проведенного исследования и формулирование полных и системных выводов для внесение предложений по совершенствованию учета, анализа и аудита). Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОК-4	Культура коммуникации	Реферат Основной текст ВКР (нормы русского языка, грамматики, орфографические нормы, нормы пунктуации; оригинальная учебная и научная литература на иностранном языке по профессиональной тематике). Список использованных источников (оформление оригинальных источников, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет) Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОК-5	Аргументировать собственную позицию в предметных областях экономики	Введение ВКР (актуальность выбранной темы, цель и задачи исследования). Основной текст ВКР (на основе критического анализа аргументировать собственную позицию по предмету и объекту исследования). Заключение (выводы, основанные на

Коды оцениваемых компетенций	Показатели оценивания компетенций	Используемые ГЭК контрольные задания или иные материалы
		результатах проведенного исследования).
ОК-6	Применение всех действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих предмет исследования	Основной текст ВКР (уровни законодательного и нормативного регулирования предмета исследования, их применения, проблемы в системе законодательного и нормативного регулирования).
ОК-7	Культура самоорганизации и самообразования	Индивидуальное задание для выполнения ВКР (анализ профессиональных изданий, сайтов, форумов, электронных библиотечных систем, ресурсов elibrary.ru и т.д.). Полный текст ВКР (систематизация материалов по результатам самостоятельной работы). Устный доклад на защите ВКР (способность структурировать выводы в соответствии с поставленной целью и задачами выполнения ВКР).
ОК-8	Способность обеспечения полноценной профессиональной деятельности	График подготовки и выполнения ВКР (своевременность представления разделов и полной версии ВКР)
ОК-9	Сохранение психоэмоционального состояния в период подготовки и защиты ВКР	Защита ВКР (способность сохранение устойчивого психоэмоционального состояния в период подготовки и защиты ВКР).
ОПК-1	Использование основных требований информационной безопасности при решении профессиональных задач	Основной текст ВКР (анализ библиографического и информационного материала, накопленного с использованием информационно-коммуникационных технологий; решение стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности).
ОПК-2	Применение различных методов сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач	Основной текст ВКР (применение методов сбора, анализа и обработки данных для раскрытия теоретических и практических аспектов предмета и объекта исследования, апробирование предложенных авторских методик)
ОПК-3	Обработка экономических данных, их анализ и обоснование в соответствии с поставленной целью и задачами выполнения ВКР	Введение (применяемые методы сбора, анализа и обработки данных предмета и объекта исследования). Полный текст ВКР (анализ организационно-распорядительных, первичных учетных документов, регистров бухгалтерского и налогового учета, бухгалтерской и налоговой отчетности, статистической отчетности в соответствии с темой исследования; раскрытие практических ситуаций, основанных на данных

Коды оцениваемых компетенций	Показатели оценивания компетенций	Используемые ГЭК контрольные задания или иные материалы
		объекта исследования). Иллюстрационный (раздаточный) материал. Мультимедийная презентация к основным положениям доклада к ВКР (систематизация результатов исследования).
ПСК-1	Способность осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Глава 1 «Теоретические основы предмета исследования» (организация внутреннего контроля, контрольные процедуры в системе бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности). Глава 2 «Методические аспекты предмета и объекта исследования с учетом отраслевых особенностей» (методические подходы к применению контрольных процедур в системе ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности). Глава 3 «Практические вопросы предмета исследования (учет или аудит) и направления его совершенствования (оценка системы внутреннего контроля в учетном процессе организации и составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности).
ПСК-2	Способность осуществлять проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	Глава 1 «Теоретические основы предмета исследования» (для тематики ВКР в области экономического анализа – теоретические аспекты оценки финансового состояния, финансовых результатов, эффективности деятельности, анализа и управления денежными потоками и т.д.) Глава 2 «Методические аспекты предмета и объекта исследования с учетом отраслевых особенностей» (методические подходы к оценке финансового состояния, финансовых результатов, анализа и управления денежными потоками, эффективности деятельности организации и т.д.). Глава 3 «Практические вопросы предмета исследования (финансово-экономический анализ деятельности организации, проведение аналитических расчетов для обоснования управленческих решений).
ПСК-3	Способность осуществлять выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Глава 1 «Теоретические основы предмета исследования (аудит)» (организационные аспекты планирования, сбора и документирования аудиторских процедур, связанные с применением аудиторских процедур (действий) и оказанием сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью).

Коды оцениваемых компетенций	Показатели оценивания компетенций	Используемые ГЭК контрольные задания или иные материалы
		Глава 2 «Методические аспекты предмета и объекта исследования с учетом отраслевых особенностей (аудит)» (методические подходы к применению аудиторских процедур (действий) и оказанием сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью). Глава 3 «Практические вопросы предмета исследования (аудит) и направления его совершенствования (систематизация аудиторских доказательств на основе используемых аудиторских процедур для подтверждения предпосылок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности).
ПСК-4	Способность осуществлять организацию работы и надзор за участниками аудиторской группы	Глава 1 «Теоретические основы предмета исследования (аудит)» (организационные аспекты, связанные с планированием аудиторской проверки и надзором за участниками аудиторской группы). Глава 2 «Методические аспекты предмета и объекта исследования с учетом отраслевых особенностей (аудит)» (методика планирования аудиторской проверки с учетом проверки качества выполненных работ участниками аудиторской группы).
ПСК-5	Способность осуществлять проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы	Глава 1 «Теоретические основы предмета исследования» (для тематики ВКР в области аудита и внутреннего контроля – организационные аспекты планирования внутреннего аудита, формирования аудиторских процедур, документирование и т.д.) Глава 2 «Методические аспекты предмета и объекта исследования с учетом отраслевых особенностей» (методические подходы к идентификации и оценке рисков объекта внутреннего аудита, проведения процедур и сбор аудиторских доказательств и т.д.). Глава 3 «Практические вопросы предмета исследования (систематизация аудиторских доказательств по результатам внутреннего аудита, разработка предложений по снижению рисков объектов аудирования и т.д.).
ПСК-6	Способность осуществлять выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	Глава 1 «Теоретические основы предмета исследования» (для тематики ВКР в области аудита и внутреннего контроля – организационные аспекты подготовки консультационного проекта, идентификация и оценка его рисков, формирование аудиторской выборки и т.д.) Глава 2 «Методические аспекты предмета и

Коды оцениваемых компетенций	Показатели оценивания компетенций	Используемые ГЭК контрольные задания или иные материалы
		<p>объекта исследования с учетом отраслевых особенностей» (методические подходы к идентификации и оценке рисков консультационного проекта, проведения процедур и сбор аудиторских доказательств и т.д.).</p> <p>Глава 3 «Практические вопросы предмета исследования (систематизация аудиторских доказательств по результатам внутреннего аудита, разработка предложений по снижению рисков объектов консультационного проекты и т.д).</p>
ПК-1	Накопление информационной базы и проведение необходимых расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности объекта исследования	<p>Глава 3 «Практические вопросы предмета исследования (учет, анализ или аудит) и направления его совершенствования (на примере объекта исследования)» (сбор и анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности объекта и предмета исследования). Заключение (формирование общих выводов по результатам анализа показателей предмета и объекта исследования).</p>
ПК-2	Применение типовых методик анализа экономической информации для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности объекта исследования	<p>Глава 2 «Методические аспекты предмета и объекта исследования с учетом отраслевых особенностей» (для тематики ВКР в области учета и аудита - расчет показателей финансово-экономической деятельности объекта исследования).</p> <p>Глава 3 «Практические вопросы предмета исследования (учет, анализ или аудит) и направления его совершенствования (на примере объекта исследования)» (для тематики ВКР в области анализа – анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности объекта и предмета исследования).</p>
ПК-3	Разработка и анализ локальных нормативных документов объекта исследования	<p>Глава 2 «Методические аспекты предмета и объекта исследования с учетом отраслевых особенностей» (для тематики ВКР в области учета и аудита – анализ учетной политики для целей бухгалтерского и налогового учета, рабочего плана счетов, плана-графика документооборота и пр. объекта исследования; для тематики ВКР в области анализа – влияние учетной политики на показатели анализа).</p> <p>Глава 3 «Практические вопросы предмета исследования (учет, анализ или аудит) и направления его совершенствования (на примере объекта исследования)» (для тематики ВКР в области учета и аудита – предложения по совершенствованию локального регулирования</p>

Коды оцениваемых компетенций	Показатели оценивания компетенций	Используемые ГЭК контрольные задания или иные материалы
		учетного процесса).
ПК-4	Оценка влияния внешних экономических факторов (процессов) и явлений для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей	Глава 1 «Теоретические основы предмета исследования» (виды и методы построения эконометрических моделей, объектов, явлений и процессов исследования). Глава 2 «Методические аспекты предмета и объекта исследования с учетом отраслевых особенностей» (влияние внешних экономических факторов (процессов) на деятельность объекта исследования).
ПК-5	Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для принятия управленческих решений	Глава 1 «Теоретические основы предмета исследования» (состав, содержание показателей основных форм бухгалтерской отчетности, их формирование и раскрытие). Глава 2 «Методические аспекты предмета и объекта исследования с учетом отраслевых особенностей» (практика составления бухгалтерской, налоговой и финансовой отчетности). Глава 3 «Практические вопросы предмета исследования (учет, анализ или аудит) и направления его совершенствования (использование показателей бухгалтерской отчетности для проведения анализа с целью принятия управленческих решений).
ПК-6	Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с целью выявления тенденции изменения социально-экономических показателей	Глава 1 «Теоретические основы предмета исследования» (анализ отечественной и зарубежной статистики для выявления тенденции их изменения). Глава 3 «Практические вопросы предмета исследования (учет, анализ или аудит) и направления его совершенствования (использование результатов анализа отечественной и зарубежной статистики для формирования обобщающих выводов).
ПК-7	Анализ отечественных и зарубежных источников информации для проведения анализа и подготовки информационного обзора	Глава 1 «Теоретические основы предмета исследования» (сбор и анализ отечественных и зарубежных источников информации для проведения сравнительной характеристики с целью формирования информационного обзора). Глава 3 «Практические вопросы предмета исследования (учет, анализ или аудит) и направления его совершенствования (использование результатов информационного обзора отечественных и зарубежных источников для формирования обобщающих выводов).
ПК-8	Использование современных технических средств и	Полный текст ВКР (применение технических средств и информационных технологий: «1С:

Коды оцениваемых компетенций	Показатели оценивания компетенций	Используемые ГЭК контрольные задания или иные материалы
	информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	Предприятие 8.3», Справочно-правовая система «Консультант Плюс», Microsoft Office и пр.). Мультимедийная презентация к основным положениям доклада к ВКР.
ПК-9	Организация деятельности малой группы для реализации экономического проекта	Глава 1 «Теоретические основы предмета исследования» (раскрытие форм организации деятельности бухгалтерских экономических, финансовых служб). Глава 2 «Методические аспекты предмета и объекта исследования с учетом отраслевых особенностей» (оценка деятельности бухгалтерских экономических, финансовых служб и разработка предложений по улучшению их деятельности).
ПК-10	Использование современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач	Полный текст ВКР (применение технических средств и информационных технологий: «1С: Предприятие 8.3», Справочно-правовая система «Консультант Плюс», Microsoft Office и пр.). Мультимедийная презентация к основным положениям доклада к ВКР.
ПК-11	Критическая оценка управленческих решений и разработка предложений по их совершенствованию	Глава 2 «Методические аспекты предмета и объекта исследования с учетом отраслевых особенностей» (критическая оценка принимаемых управленческих решений с учетом технологии прогнозирования и планирования деятельности объекта исследования). Глава 3 «Практические вопросы предмета исследования (учет, анализ или аудит) и направления его совершенствования (разработка предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий). Устный доклад на защите ВКР.
ПК-12	Использование педагогических способностей по преподаванию экономических дисциплин при подготовке и защите ВКР	Устный доклад на защите ВКР. Мультимедийная презентация к основным положениям доклада к ВКР. Устный доклад на защите ВКР.
ПК-13	Разработка и совершенствование учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Иллюстрационный (раздаточный) материал. Основной текст ВКР (теоретические и практические разработки для внедрения в учебно-методическое обеспечение дисциплин).
ПК-14	Разработка рабочего счетов бухгалтерского учета,	Глава 2 «Методические аспекты предмета и объекта исследования с учетом отраслевых

Коды оцениваемых компетенций	Показатели оценивания компетенций	Используемые ГЭК контрольные задания или иные материалы
	документирование и отражение в учете операций на основе формирования бухгалтерских их записей	особенностей» (раскрытие процесса формирования рабочего плана счетов бухгалтерского учета, документооборота и формирование бухгалтерских записей по учету денежных средств). Глава 3 «Практические вопросы предмета исследования (учет, анализ или аудит) и направления его совершенствования (разработка предложений по совершенствованию аналитического учета в рабочем плане счетов, в системе документооборота и бухгалтерских записей по операциям денежных средств).
ПК-15	Отражение операций по учету источников и финансовых обязательств организации и результатов проведения инвентаризации	Глава 1 «Теоретические основы предмета исследования» (раскрытие законодательного регулирования и документирования операций по учету источников и финансовых обязательств организации и результатов проведения инвентаризации). Глава 2 «Методические аспекты предмета и объекта исследования с учетом отраслевых особенностей» (раскрытие методики формирования бухгалтерских записей по учету источников и финансовых обязательств организации и результатов проведения инвентаризации).
ПК-16	Оформление платежных документов и формирование бухгалтерских записей по учету налогов и сборов, и страховых взносов	Глава 1 «Теоретические основы предмета исследования» (раскрытие законодательного регулирования и документирования операций по оформлению платежных документов и формированию бухгалтерских записей по учету налогов и сборов, и страховых взносов). Глава 2 «Методические аспекты предмета и объекта исследования с учетом отраслевых особенностей» (раскрытие методики формирования бухгалтерских записей по учету налогов и сборов, и страховых взносов).
ПК-17	Формировать бухгалтерские записи по учету финансовых результатов деятельности экономического субъекта, составлять бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетность	Глава 1 «Теоретические основы предмета исследования» (раскрытие законодательного регулирования учета финансовых результатов, составление и представление бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности). Глава 2 «Методические аспекты предмета и объекта исследования с учетом отраслевых особенностей» (раскрытие методики формирования бухгалтерских записей по учету финансовых результатов деятельности экономического субъекта, составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности).

Коды оцениваемых компетенций	Показатели оценивания компетенций	Используемые ГЭК контрольные задания или иные материалы
ПК-18	Организовать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<p>Глава 1 «Теоретические основы предмета исследования» (понятие налогового учета и налогового планирования, методические основы организации и ведения налогового учета и налогового планирования).</p> <p>Глава 2 «Методические аспекты предмета и объекта исследования с учетом отраслевых особенностей» (раскрытие структуры и содержания учетной политики для целей налогообложения и основные этапы налогового планирования).</p> <p>Глава 3 «Практические вопросы предмета исследования (учет, анализ или аудит) и направления его совершенствования (на примере объекта исследования)» (оценить применяемую систему налогообложения объекта исследования налогообложения, проанализировать ее эффективность и внести предложения по оптимизации налогообложения с использованием элементов налогового планирования).</p>
ПК-19	Рассчитывать показатели проектов бюджетов Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль	<p>Глава 1 «Теоретические основы предмета исследования» (раскрыть основы построения бюджетной системы, принципы ее функционирования, стадии бюджетного процесса и методы контроля за исполнением бюджетов Российской Федерации).</p> <p>Глава 2 «Методические аспекты предмета и объекта исследования с учетом отраслевых особенностей» (оценить устойчивость бюджетов Российской Федерации, провести анализ организации государственных и муниципальных финансов, их влияние на макроэкономическую стабильность и социальное развитие).</p>
ПК-20	Раскрытие организации и методики налогового планирования в составе бюджетной системы Российской Федерации	Глава 3 «Практические вопросы предмета исследования (учет, анализ или аудит) и направления его совершенствования (на примере объекта исследования)» (раскрыть методы сбора, обработки и анализа данных по налоговому планированию в составе бюджетной системы Российской Федерации и внести предложения по совершенствованию организационных и методических аспектов налогового планирования).
ПК-21	Раскрытие порядка составления финансовых планов организации с целью осуществления финансовых взаимоотношений с	Глава 2 «Методические аспекты предмета и объекта исследования с учетом отраслевых особенностей» (раскрыть сущность и этапы финансового планирования и особенности осуществления финансовых взаимоотношений с

Коды оцениваемых компетенций	Показатели оценивания компетенций	Используемые ГЭК контрольные задания или иные материалы
	организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	организациями, органами государственной власти и местного самоуправления). Глава 3 «Практические вопросы предмета исследования (учет, анализ или аудит) и направления его совершенствования (на примере объекта исследования)» (проанализировать исходные данные необходимые для финансового планирования и обеспечения финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления).
ПК-22	Применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Глава 1 «Теоретические основы предмета исследования» (раскрытие основных положений законодательных и нормативных актов, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля). Глава 2 «Методические аспекты предмета и объекта исследования с учетом отраслевых особенностей» (рассмотрение процесса документирования, синтетического и аналитического учета, формирования всех форм отчетности, технологию расчетно-кассового обслуживания клиентов, методы кредитования и расчета страховых возмещений; особенности применения контрольных процедур).
ПК-23	Раскрытие организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, меры по реализации выявленных отклонений	Глава 1 «Теоретические основы предмета исследования» (раскрытие планирования и организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления). Глава 2 «Методические аспекты предмета и объекта исследования с учетом отраслевых особенностей» (рассмотрение контрольных процедур и их применения для проведения финансового контроля, профилактика выявленных нарушений и их устранение).
ПК-24	Раскрытие организации и осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям	Глава 1 «Теоретические основы предмета исследования» (раскрытие законодательных и нормативных документов по организации и осуществлению расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям). Глава 2 «Методические аспекты предмета и объекта исследования с учетом отраслевых особенностей» (охарактеризовать методику межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям).

Коды оцениваемых компетенций	Показатели оценивания компетенций	Используемые ГЭК контрольные задания или иные материалы
ПК-25	Раскрытие методики оценки кредитоспособности клиентов, последовательность выдачи и сопровождения кредитов, оформление операций на рынке межбанковских кредитов, регулирование целевых резервов	<p>Глава 1 «Теоретические основы предмета исследования» (раскрытие законодательных и нормативных документов по методике оценки кредитоспособности заемщиков, выдачи и сопровождения кредитов, оформление операций на рынке межбанковских кредитов, регулирование целевых резервов).</p> <p>Глава 2 «Методические аспекты предмета и объекта исследования с учетом отраслевых особенностей» (раскрытие методические подходов к оценке кредитоспособности заемщиков; организация выдачи и сопровождения кредитов, формирование регулирования целевых резервов, оценка различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики).</p> <p>Глава 3 «Практические вопросы предмета исследования (учет, анализ или аудит) и направления его совершенствования (на примере объекта исследования)» (апробация методики оценки кредитоспособности и предложения по совершенствованию денежно-кредитных операций).</p>
ПК-26	Раскрытие и осуществление активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами	<p>Глава 1 «Теоретические основы предмета исследования» (рассмотрение понятие активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами и порядок их осуществления).</p> <p>Глава 2 «Методические аспекты предмета и объекта исследования с учетом отраслевых особенностей» (раскрытие порядка осуществления операций по выпуску коммерческими банками векселей, сберегательных и депозитных сертификатов, формирования и регулирования резервов на возможные потери по приобретаемым ценным бумагам).</p>
ПК-27	Раскрытие структуру, содержание и формирования показателей отчетности и обеспечения контрольных функций по выполнению резервных требований Банка России	<p>Глава 2 «Методические аспекты предмета и объекта исследования с учетом отраслевых особенностей» (методика формирования показателей отчетности в соответствии с законодательным и нормативным регулированием).</p> <p>Глава 3 «Практические вопросы предмета исследования (учет, анализ или аудит) и направления его совершенствования (результаты применения контрольных процедур для проверки выполнения резервных требований банка России и предложения по</p>

Коды оцениваемых компетенций	Показатели оценивания компетенций	Используемые ГЭК контрольные задания или иные материалы
		совершенствованию формирования отчетности и внутреннего контроля создаваемых резервов).
ПК-28	Раскрытие особенностей ведения учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов, составления бухгалтерской отчетности	Глава 3 «Практические вопросы предмета исследования (учет, анализ или аудит) и направления его совершенствования (на примере объекта исследования)» (раскрытие особенностей ведения учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов, составления бухгалтерской отчетности на примере объекта исследования).
ПК-29	Раскрытие этапов оперативного планирования продаж, организации розничных продаж, реализации различных технологий продаж в страховании и анализ эффективности продаж	Глава 2 «Методические аспекты предмета и объекта исследования с учетом отраслевых особенностей» (раскрытие этапов оперативного планирования продаж, организации розничных продаж, реализации различных технологий продаж в страховании и анализ эффективности продаж на примере объекта исследования). Глава 3 «Практические вопросы предмета исследования (учет, анализ или аудит) и направления его совершенствования (на примере объекта исследования)» (внесение предложений по совершенствованию оперативного планирования продаж и его реализации).
ПК-30	Раскрытие документооборота страховых операций, методики учета страховых договоров анализ основных показателей продаж страховой организации	Глава 2 «Методические аспекты предмета и объекта исследования с учетом отраслевых особенностей» (раскрытие документооборота при заключении и прекращении договоров страхования, методика проведения анализа основных показателей продаж страховой организации). Глава 3 «Практические вопросы предмета исследования (учет, анализ или аудит) и направления его совершенствования (на примере объекта исследования)» (внесение предложений по совершенствованию документооборота, учета страховых операций, повышения эффективности продаж страховой организации).
ПК-31	Раскрытие порядка действий по оформлению страхового случая, составления отчетов и статистики убытков, меры (процедуры) по предупреждению страхового мошенничества	Глава 2 «Методические аспекты предмета и объекта исследования с учетом отраслевых особенностей» (раскрытие последовательности действий по оформлению страхового случая, методика составления отчетов, анализ статистики убытков на примере объекта исследования). Глава 3 «Практические вопросы предмета исследования (учет, анализ или аудит) и

Коды оцениваемых компетенций	Показатели оценивания компетенций	Используемые ГЭК контрольные задания или иные материалы
		направления его совершенствования (на примере объекта исследования)» (предложения мер по предупреждению страхового мошенничества).
ПК-32	Раскрытие особенностей ведения бухгалтерского учета, составление отчетности для предоставления в органы надзора страховой организации	Глава 2 «Методические аспекты предмета и объекта исследования с учетом отраслевых особенностей» (особенности формирования учетной политики, документооборота и бухгалтерского учета операций в страховой организации, составление отчетности). Глава 3 «Практические вопросы предмета исследования (учет, анализ или аудит) и направления его совершенствования (на примере объекта исследования)» (анализ ведения бухгалтерского учета и составления отчетности объекта исследования, внесение предложений по его совершенствованию).

Темы ВКР бакалавра

1. Анализ устойчивости финансового положения организации.
2. Учет и анализ доходов и расходов организации.
3. Анализ показателей бухгалтерского баланса организации.
4. Методика проведения аудита операций по продаже готовой продукции и расчетов с покупателями.
5. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности в оценке финансового состояния организации.
6. - Учет и аудит доходов и расходов от обычных видов деятельности организации
7. Особенности бухгалтерского учета и анализ финансовых результатов деятельности торговой организации.
8. Бухгалтерский учет основных средств и анализ эффективности их использования.
9. Анализ деловой активности предприятия как фактор повышения эффективности его деятельности.
10. Оценка, прогнозирование и меры по предупреждению вероятности банкротства по данным бухгалтерского баланса.
11. Учет и отражение в отчетности краткосрочных обязательств организации.
- 12.- Учет и анализ расходов на продажу
13. Учет внеоборотных активов экономического субъекта.
14. Порядок формирования налоговой базы и бухгалтерский учет расчетов по налогу на доходы физических лиц.
15. Бухгалтерский и налоговый учет расчетов по налогу на прибыль.
16. Бухгалтерский учет запасов организации.

17. Финансовый и управленческий учет: назначение, принципы организации, их взаимосвязь (на примере организации).
18. Объекты бухгалтерского учета: их оценка и отражение в отчетности.
19. Нормативное обеспечение бухгалтерского учета: состояние и проблемы.
20. Организация первичного учета на предприятии и пути его совершенствования.
21. Международные стандарты аудита: состояние и перспективы внедрения в РФ.
22. Учетная политика организации для целей бухгалтерского учёта: формирование и раскрытие в отчетности.
23. Учетная политика в системе управленческого учета: методика формирования и практика применения.
24. Стратегический управленческий учет: содержание и практические возможности
25. Организация внутреннего контроля и оценка его эффективности.
26. Планирование аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности.
27. Внутренний аудит: состояние и перспективы развития.
28. История возникновения и развития аудита в России.
29. Международные стандарты бухгалтерского учета: состояние, условия и перспективы внедрения в РФ.
30. Организация и методика проведения аудита в соответствии с МСА.
31. Учет, аудит и налогообложение арендных сделок.
32. Синтетический и аналитический учёт основных средств организации
33. Синтетический и аналитический учёт нематериальных активов организации
34. Синтетический и аналитический учёт операций по движению материалов организации
35. Синтетический и аналитический учёт расчётов с персоналом по оплате труда
36. Синтетический и аналитический учёт продажи готовой продукции и расчётов с покупателями
37. Учет, аудит и налогообложение лизинговых операций.
38. Учет и аудит нематериальных активов.
39. Учет и аудит заготовления материалов и расчетов с поставщиками.
40. Учет операций по движению материально-производственных запасов в организациях.
41. Учет и аудит операций по движению материалов.
42. Учет и аудит расчетов с персоналом по оплате труда.
43. Учет расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям.
44. Учет и аудит выпуска готовой продукции (работ, услуг)
45. Синтетический и аналитический учёт выпуска готовой продукции (работ, услуг).
46. Учет и аудит продажи продукции (работ, услуг).
47. Учет и аудит товарооборота на предприятиях торговли
48. Учет и аудит расходов на продажи (на примере предприятия торговли).

49. Бухгалтерский учет денежных средств в кассе организации и контроль за их движением.
50. Учет и аудит безналичных форм расчетов.
51. Учет и отчетность по движению денежных средств.
52. Учет и аудит финансовых вложений.
53. Учет и аудит кредитов и займов.
54. Учет кредитов банка и оценка кредитоспособности заемщика.
55. Учет и аудит расчетов с подотчетными лицами.
56. Учет и аудит расчетов (по видам налогов).
57. Методика проведения аудита операций по учету движения материалов
58. Методика проведения аудита операций по движению основных средств
59. Организация внутреннего контроля и оценка его эффективности
60. Учет и отчетность (по видам налогов).
61. Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами в организации.
62. Синтетический и аналитический учёт дебиторской и кредиторской задолженности организации.
63. Учет и аудит имущества и обязательств, выраженных в иностранной валюте.
64. Учет и аудит импортных операций.
65. Учет и аудит экспортных операций.
66. Организация учета и анализ собственного капитала предприятия.
67. Учет и аудит финансовых результатов организации.
68. Учет и отчетность финансовых результатов организации.
69. Учёт доходов и расходов от прочих операций организации.
70. Учет создания финансовых резервов и их отражение в бухгалтерской отчетности.
71. Учет и налогообложение на предприятиях малого бизнеса.
72. Учет, калькулирование и аудит себестоимости работ в строительной организации.
73. Учет, калькулирование и аудит услуг автотранспортного предприятия.
74. Организация управленческого учета на предприятии.
75. Учет, анализ и контроль основных расходов.
76. Учет, распределение, анализ и контроль накладных расходов.
77. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции, товаров, работ, услуг (в отдельных отраслях экономики).
78. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции: содержание и особенности применения.
79. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции: содержание и особенности применения.
80. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции: содержание и особенности применения.
81. Калькулирование себестоимости в финансовом и управленческом учете.
82. Учет затрат на производство и анализ себестоимости готовой продукции (работ, услуг).

83. Бухгалтерский учет и аудит затрат на производство продукции (работ, услуг).
84. Бухгалтерский учет и анализ доходов организации.
85. Бухгалтерский учет и анализ расходов организации.
86. Нормативная система учета затрат на производство: сущность, возможности и сфера применения
87. Система «директ-костинг» и ее роль в выработке управленческих решений.
88. Планирование, учет и анализ материально-производственных запасов.
89. Планирование, учет и анализ расходов по управлению и обслуживанию производства.
90. Планирование, учет и анализ управленческих расходов.
91. Бюджетирование и контроль доходов и расходов в системе управления организацией.
92. Учет и контроль затрат по центрам ответственности.
93. Состав, порядок формирования и анализ управленческой отчетности.
94. Внутрипроизводственный учет и трансфертное ценообразование.
95. Выработка и принятие управленческих решений на основе информации бухгалтерского учета.
96. Современные зарубежные системы управленческого учета и их адаптация к российской практике.
97. Бухгалтерская (финансовая) отчетность в управлении предприятием.
98. Бухгалтерский баланс и его роль в управлении предприятием.
99. Годовая бухгалтерская (финансовая) отчетность организации: порядок составления и анализ ее основных показателей.
100. Бухгалтерский баланс: техника составления и анализ основных показателей.
101. Отчет о финансовых результатах: техника составления и анализ основных показателей.
102. Учет собственного капитала и анализ эффективности его использования.
103. Учет и анализ основных средств.
104. Учет и анализ эффективности арендных сделок.
105. Анализ движения денежных средств организации.
106. Учет и анализ продаж продукции (товаров, работ и услуг)
107. Учет расхода материалов и анализ их использования.
108. Учет и анализ расчетов с персоналом по оплате труда.
109. Бухгалтерский учет финансовых результатов деятельности экономического субъекта.
110. Учет и анализ использования прибыли.
111. Учет и анализ эффективности импортных операций.
112. Учет и анализ эффективности экспортных операций.
113. Учет, аудит и анализ дебиторской задолженности.
114. Учет, аудит и анализ кредиторской задолженности.
115. Учет и анализ дебиторской и кредиторской задолженности организации.
116. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
117. Учет и анализ использования заемных средств.

118. Анализ денежных потоков организации.
119. Анализ финансового состояния организации и диагностика вероятности ее банкротства по данным бухгалтерской отчетности.
120. Комплексная оценка и пути улучшения финансового состояния предприятия.
121. Анализ эффективности использования оборотных активов.
122. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия по данным бухгалтерской отчетности.
123. Анализ финансовой устойчивости организации по данным бухгалтерской отчетности.
124. Анализ прибыли и рентабельности и его использование в оценках финансовой устойчивости предприятия.
125. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации.
126. Анализ формирования и использования прибыли предприятия.
127. Анализ имущества предприятия и эффективности его использования.
128. Анализ источников финансирования предприятия и эффективности их использования.
129. Анализ вероятности банкротства организации.
130. Анализ и оценка деловой активности предприятия.
131. Анализ и оценка эффективности деятельности предприятия.
132. Анализ и оценка степени экстенсивности и интенсивности использования ресурсного потенциала организации.
133. Анализ и обоснование дивидендной политики организации.
134. Анализ формирования и роста собственного капитала.
135. Анализ рентабельности предприятия.
136. Анализ формирования и оценка эффективности использования чистых активов организации.
137. Бухгалтерский учет, анализ и управление дебиторской задолженностью предприятия.
138. Анализ и управление оборотными активами.
139. Бухгалтерский баланс: содержание, методы оценки статей и техника составления.
140. Отчёт о финансовых результатах: назначение, содержание и техника составления.
141. Особенности учета и налогообложения в бюджетных организациях
142. Учетная политика организации для целей налогообложения.
143. Учет кредитных и факторинговых операций банка и анализ их эффективности.
144. Учет и анализ (аудит) расчетно-кассовых операций коммерческого банка.
145. Учет и анализ собственного капитала банка.
146. Учет и анализ имущества коммерческого банка.
147. Учет и анализ операций банка с ценными бумагами.
148. Учет и аудит операций банка с иностранной валютой.

149. Учет и анализ результатов деятельности банка.
150. Оценка налоговой отчетности предприятия.
151. Учет и анализ государственной поддержки организации.
152. Учет страховых договоров и анализ показателей продаж страховой компании.
153. Учет и анализ деятельности страховой компании.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

На государственной итоговой аттестации (защите ВКР) государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) оценивает результаты освоения образовательной программы (компетенции) и устанавливает уровень их сформированности персонально у каждого обучающегося.

В течение 0,5 часа защиты ВКР члены ГЭК оценивают владение обучающимся качествами, которые в виде показателей перечислены в п. 6.2 настоящей программы, и устанавливают по критериям и шкале, приведенным там же, уровень сформированности у обучающегося каждой указанной там группы компетенций. Окончательный вывод об уровне сформированности компетенций у обучающегося делается членами ГЭК в зависимости от уровня владения им большинством (более 50%) из указанных в п.6.2 групп компетенций.

Установленный членами ГЭК уровень сформированности компетенций является важнейшим критерием при определении итоговой оценки на государственной итоговой аттестации. При определении итоговой оценки члены ГЭК учитывают также и другие критерии.

Критерии итоговой оценки защиты ВКР

Оценка «отлично» предполагает:

- высокий уровень сформированности большинства компетенций,
- актуальность, самостоятельность и практическую значимость ВКР,
- оригинальность решений и новизну полученных результатов,
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных,
- умение лаконично докладывать о проделанной работе, убедительно обосновывать свои суждения и выводы, аргументированно рассуждать, полно и глубоко отвечать на заданные вопросы,
- безукоризненное качество оформления ВКР,
- положительные отзывы и рецензия.

Оценка «хорошо» предполагает:

- продвинутый уровень сформированности большинства компетенций;
- актуальность, самостоятельность и социальную значимость ВКР,
- корректность решений и полученных результатов,

- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных,
- умение четко докладывать о проделанной работе, обосновывать свои суждения и выводы, рассуждать, отвечать на заданные вопросы,
- хорошее качество оформления ВКР,
- в целом положительные отзыв и рецензия, но имеющие отдельные замечания.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

- пороговый уровень сформированности большинства компетенций;
- традиционность темы, низкий уровень самостоятельности и практической значимости ВКР,
- недостаточность и/или спорность отдельных решений и/или результатов,
- использование незначительного количества информационных источников, в том числе электронных,
- допустимое качество оформления ВКР, но с имеющимися недочетами,
- неполнота доклада о проделанной работе, недостаточно обоснованные суждения и выводы, ошибки в построении рассуждения, поверхностные ответы на заданные вопросы,
- отзыв и рецензия с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

- недостаточный уровень сформированности большинства компетенций;
- не владеет содержанием работы, не может прокомментировать её элементарные положения,
- допускает грубые ошибки в рассуждении,
- неправильно отвечает или не отвечает на наводящие и дополнительные вопросы комиссии по содержанию ВКР,
- низкое качество оформления работы,
- отзыв и рецензия с серьезными замечаниями.

7 Материально-техническое обеспечение

Для проведения защиты ВКР необходимы стандартная учебная аудитория, мультимедийный проектор, экран и ноутбук, а также следующее программное обеспечение:

LibreOffice ru.libreoffice.org/download/ - свободно распространяемое и бесплатное ПО;

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition Лицензия 156А-160809-093725-387-506;

Windows 7 Договор IT000012385;

система «Антиплагиат» (<http://swsu.antiplagiat.ru>).

8 Особенности проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) ГИА в форме защиты ВКР проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА в форме защиты ВКР обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение процедуры защиты ВКР для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами и лицами с ОВЗ, если это не создает трудностей для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и иных обучающихся при защите ВКР;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с председателем и членами ГЭК);

- пользование необходимыми обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ техническими средствами при защите ВКР с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Программа ГИА (программа защиты ВКР) доводится до сведения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения процедуры защиты ВКР для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере).

Для проведения процедуры защиты ВКР для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

По письменному заявлению обучающегося из числа инвалидов и лиц с ОВЗ продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР может быть увеличена не более чем на 15 минут по отношению к продолжительности, установленной положением П 02.032-2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении процедуры защиты ВКР:

- а) для слепых:

– задания и иные материалы для подготовки и защиты ВКР оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания могут выполняться обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для подготовки и защиты ВКР оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию защита ВКР проводится в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию защита ВКР проводится в устной форме.

