

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 12.10.2023 10:41:35
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f7c0ce53660566

МИНОВЫЕ НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики
и менеджмента

Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 25 » 06 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика
(наименование вида практики)

Практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности
(наименование типа практики)

направление подготовки (специальность) 38.03.01
(шифр согласно ФГОС)

Экономика
и наименование направления подготовки (специальности)

Экономика предприятий и организаций в строительстве
(Наименование направленности (профиля) или специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г. №1327;
- профессиональным стандартом «_____», утвержденным приказом Министерства труда и социального развития РФ от «__» _____ г. №_____;
- учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций в строительстве», одобренным Ученым советом университета (протокол № 7 «28» 03 2018 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры экономики, управления и аудита «22» июня 2021 г., протокол № 20.

Зав. кафедрой ЭУ и А



Е.А. Бессонова

Разработчик программы,
к.т.н., доцент



И.А. Томакова

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры ЭУиА №210721.06.2022
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой



Бессонова Е.А.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «_____» _____ 20 ____ г. на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «_____» _____ 20 ____ г. на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области управления персоналом в условиях реального производства.

1.2. Задачи практики

1. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной практикой по получению профессиональных умений и профессионального опыта.

2. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в управления персоналом.

3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска). ФГОС ВО разрешает оба способа проведения данной практики, поэтому способ ее проведения устанавливается конкретно для каждого обучающего в зависимости от места расположения предприятия, организации, учреждения, в котором он проходит практику.

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами экономической деятельности и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие финансово- хозяйственную деятельность организаций; понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику организаций; показатели наличия производственных ресурсов (основных и оборотных средств, трудовых ресурсов) и эффективности их использования;
		Уметь: определять причинно-следственные связи, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать экономическую (производственно-хозяйственную) деятельность предприятия
		Владеть: специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций. методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: как работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: методы и средства самопознания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
		Уметь:

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		<p>применять знания основных законов психологии человека в профессиональной деятельности; применять знания основных законов психологии в межличностном общении</p> <p>Владеть: навыками публичной речи; навыками аргументации, ведения дискуссии</p>
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: основные информационно - коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p>Владеть: культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать: Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Уметь: Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий..</p> <p>Владеть: Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>Знать: современные программные продукты, необходимые для обработки экономических данных; основные принципы работы с программными продуктами для обработки информации при решении поставленных задач.</p> <p>Уметь:</p>

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		<p>- осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств для обработки и анализа экономических данных;</p> <p>Владеть:</p> <p>- владеть инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>- владеть методами формирования и использования баз данных и информационно-справочных систем для обоснования полученных выводов.</p>
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>Знать:</p> <p>состав и основные требования нормативных документов, регламентирующих бухгалтерский учет и бухгалтерскую отчетность в РФ; концептуальные основы финансового учета и отчетности; теоретические и методические подходы к выполнению анализа финансового состояния организации; порядок и особенности организации бухгалтерского учета на стадии создания, функционирования и ликвидации предприятия.</p> <p>Уметь:</p> <p>обобщать учетно-аналитическую информацию для определения риска банкротства; понимать и оценивать последствия антикризисного управления на основе данных бухгалтерской финансовой отчетности; выявлять и представлять информацию о финансовом состоянии организации с целью выявления рисков банкротства.</p> <p>Владеть:</p> <p>современными методами сбора и обработки данных для выявления риска банкротства; современными методиками расчёта и анализа показателей, определяющих финансовую несостоятельность организаций.</p>
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <p>основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</p> <p>закономерности функционирования современной экономики;</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-эко-</p>

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		<p>номических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</p>
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: - основные виды экономических показателей функционирования предприятий и методики их расчетов</p> <p>Уметь: - рассчитывать базовые экономические показатели эффективности организации на основе типовых методик.</p> <p>Владеть: - знаниями по обобщению и интерпретации экономической информации фактически действующей компании.</p>
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Знать: - методические подходы к расчетам экономических разделов планов, определяющих приоритетные направления деятельности организаций;</p> <p>Уметь: проводить самостоятельные расчеты показателей в соответствии с установленными стандартами</p> <p>Владеть: - навыками формирования консолидированных обзоров движения финансовых потоков.</p>
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Знать: - принципы сбора и обработки информации.</p> <p>Уметь: - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>Владеть: навыками поиска и отбора информации</p>
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать: основные подходы, инструментальной оценки и анализа источников информации.</p> <p>Уметь: - анализировать экономические явления и процессы на уровне компании и формировать информационно-аналитические отчетные формы.</p> <p>Владеть:</p>

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		- методами и приемами анализа экономических процессов на предприятии с помощью системы показателей.
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать: - содержание, состав, структуру информационных систем и технологий, их функции, принципы организации.</p> <p>Уметь: Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные технологии и системы</p> <p>Владеть: - Навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями</p>

3 Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

В соответствии с учебным планом производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2. В.02 (П)) входит в блок Б2 «Практики».

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на 3-м курсе, в 6-м семестре.

Объем производственной практики по получению профессиональных умений и профессионального опыта, установленный учебным планом, – 2 зачетные единицы, продолжительность – 1 и 1/3 недели (72 часа).

4 Содержание практики

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудо-ем-кость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации.	34
2.1	Знакомство с профильной организацией	<p>Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p> <p>Знакомство с содержанием деятельности предприятия, основных целей, задач и направлений деятельности предприятия</p> <p>Изучение учредительных документов организации и факторов внешней среды, оказывающих влияние на деятельность предприятия</p> <p>Технико-экономическая характеристика предприятия</p>	16
2.2	Практическая подготовка обучающихся (<i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ,</i>	Самостоятельно проанализировать положения учетной политики объекта практики.	18

	<i>связанных с будущей профессиональной деятельностью)</i>	Представление результатов мониторинга руководителю практики от организации.	
		Самостоятельно провести анализ кадрового состава и структуры управления предприятия Представление результатов анализа руководителю практики от организации.	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики. Составление отчета о практике. Подготовка графических материалов для отчета. Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	36

5 Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
 - Общая характеристика организации.
 - Общая характеристика менеджмента организации.
 - Техничко-экономическая характеристика организации.
 - Анализ трудовых ресурсов организации.
 - Анализ системы контроля в организации.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экономическая география и регионалистика Микроэкономика Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике Макроэкономика Статистика	Эконометрика Маркетинг Мировая экономика и международные экономические отношения Финансы Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Планирование на предприятии Экономика отрасли Экономика ресурсосбережения Оперативно-производственное планирование Управление производством Логистика Управление запасами Организация предпринимательской деятельности Организация бизнеса Внутрифирменное управление персоналом

		<p>Налоги и налоговые системы Корпоративные финансы Деньги, кредит, банки Макроэкономическое планирование и прогнозирование Менеджмент Комплексный анализ хозяйственной деятельности Экономика организации (предприятия) Страхование Финансовый менеджмент Организация производства Финансовые рынки Финансовые вычисления Актuarные расчеты Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Научно-исследовательская работа</p>	<p>Организация, нормирование и оплата труда Экономика качества Экономика научно-технического прогресса Экономическая оценка инвестиций Управление инвестициями Организация инновационной деятельности предприятия Управление инновациями Экономическое обоснование управленческих решений Принятие управленческих решений в организации Педагогическая практика Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация</p>
	Бухгалтерский учет и анализ		
<p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Психология Конфликтология</p>	<p>Менеджмент Социология Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Организация предпринимательской деятельности Организация бизнеса Внутрифирменное управление персоналом Организация, нормирование и оплата труда Педагогическая практика Государственная итоговая аттестация</p>
<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>История Психология Линейная алгебра Информатика Философия</p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и</p>	<p>Планирование профессиональной карьеры Педагогическая практика Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация</p>

	Теория вероятностей и математическая статистика Математический анализ Методы оптимальных решений	навыков научно-исследовательской деятельности Менеджмент Профессиональные компьютерные программы Финансовые вычисления Актuarные расчеты Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Научно-исследовательская работа	
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Информатика Информационная безопасность Защита информации	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Деньги, кредит, банки Профессиональные компьютерные программы Финансовые вычисления Актuarные расчеты Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Налоги и налоговые системы	Планирование профессиональной карьеры Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
	Бухгалтерский учет и анализ		
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных,	Информатика Информационная безопасность Защита информации	Эконометрика Финансы Практика по получению первичных	Планирование профессиональной карьеры Планирование на предприятии

<p>необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике Статистика</p>	<p>профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Корпоративные финансы Макроэкономическое планирование и прогнозирование Страхование Профессиональные компьютерные программы Финансовые рынки Финансовые вычисления Актuarные расчеты Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Научно-исследовательская работа Налоги и налоговые системы</p>	<p>Оперативно-производственное планирование Управление производством Логистика Управление запасами Организация предпринимательской деятельности Организация бизнеса Экономика качества Экономика научно-технического прогресса Экономическая оценка инвестиций Управление инвестициями Организация инновационной деятельности предприятия Управление инновациями Экономическое обоснование управленческих решений Принятие управленческих решений в организации Педагогическая практика Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация</p>
<p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Методы и модели в управлении персоналом Информатика Информационная безопасность Защита информации Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике Статистика</p>	<p>Финансы Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Корпоративные финансы Деньги, кредит, банки Страхование Профессиональные компьютерные программы</p>	<p>Планирование на предприятии Оперативно-производственное планирование Логистика Управление запасами Организация предпринимательской деятельности Организация бизнеса Экономика качества Экономика научно-технического прогресса Экономическая оценка инвестиций Управление инвестициями Организация инновационной деятельности предприятия</p>

		Финансовый менеджмент Финансовые рынки Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Научно-исследовательская работа	Управление инновациями Экономическое обоснование управленческих решений Принятие управленческих решений в организации Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Статистика	Финансы Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Деньги, кредит, банки Макроэкономическое планирование и прогнозирование Менеджмент Страхование Финансовый менеджмент Организация производства Финансовые рынки Технологическая практика	Планирование на предприятии Оперативно-производственное планирование Управление производством Логистика Управление запасами Организация предпринимательской деятельности Организация бизнеса Внутрифирменное управление персоналом Организация, нормирование и оплата труда Экономика качества Экономика научно-технического прогресса Экономическая оценка инвестиций Управление инвестициями Организация инновационной деятельности предприятия Управление инновациями Экономическое обоснование управленческих решений Принятие управленческих решений в организации Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета	Экономическая география и регионалистика Методы и модели в экономике	Эконометрика Мировая экономика и международные экономические отношения	Планирование на предприятии Оперативно-производственное планирование Логистика

<p>экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Исследование операций в экономике Статистика</p>	<p>Корпоративные финансы Макроэкономическое планирование и прогнозирование Комплексный анализ хозяйственной деятельности Экономика организации (предприятия) Финансовый менеджмент Финансовые вычисления Актуарные расчеты Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Налоги и налоговые системы</p>	<p>Управление запасами Организация предпринимательской деятельности Организация бизнеса Внутрифирменное управление персоналом Организация, нормирование и оплата труда Экономика качества Экономика научно-технического прогресса Экономическая оценка инвестиций Управление инвестициями Организация инновационной деятельности предприятия Управление инновациями Экономическое обоснование управленческих решений Принятие управленческих решений в организации Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация</p>
<p>Бухгалтерский учет и анализ</p>			
<p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Статистика</p>	<p>Корпоративные финансы Комплексный анализ хозяйственной деятельности Экономика организации (предприятия) Финансовый менеджмент Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика</p>	<p>Планирование на предприятии Экономика ресурсосбережения Оперативно-производственное планирование Логистика Управление запасами Внутрифирменное управление персоналом Организация, нормирование и оплата труда Экономика качества Экономика научно-технического прогресса Экономическая оценка инвестиций Управление инвестициями Экономическое обоснование управленческих решений Принятие управленческих решений в организации</p>

			Преддипломная практика
	Бухгалтерский учет и анализ		
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Бухгалтерский учет и анализ	Корпоративные финансы Макроэкономическое планирование и прогнозирование Финансовый менеджмент	Планирование на предприятии Оперативно-производственное планирование Экономика качества Экономика научно-технического прогресса Экономическая оценка инвестиций Управление инвестициями Экономическое обоснование управленческих решений Принятие управленческих решений в организации Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Преддипломная практика
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Статистика Методы и модели в экономике	Эконометрика Макроэкономическое планирование и прогнозирование Экономика организации (предприятия) Организация производства Финансовые рынки Финансовые вычисления Актuarные расчеты Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика	Экономика отрасли Экономика ресурсосбережения Логистика Управление запасами Экономическая оценка инвестиций Управление инвестициями Экономическое обоснование управленческих решений Принятие управленческих решений в организации Преддипломная практика
	Бухгалтерский учет и анализ		
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать	Статистика	Маркетинг Мировая экономика и международные экономические отношения	Экономика отрасли Экономика ресурсосбережения Логистика Управление запасами

<p>необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>		<p>Финансы Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Налоги и налоговые системы Деньги, кредит, банки Комплексный анализ хозяйственной деятельности Страхование Финансовый менеджмент Финансовые рынки Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Научно-исследовательская работа</p>	<p>Внутрифирменное управление персоналом Организация, нормирование и оплата труда Экономика качества Экономика научно-технического прогресса Экономическая оценка инвестиций Управление инвестициями Организация инновационной деятельности предприятия Управление инновациями Педагогическая практика Преддипломная практика</p>
	<p>Бухгалтерский учет и анализ</p>		

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Информатика Методы и модели в экономике Статистика	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Макроэкономическое планирование и прогнозирование Профессиональные компьютерные программы Финансовый менеджмент Финансовые рынки Финансовые вычисления Актуарные расчеты Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Научно-исследовательская работа	Управление производством Логистика Управление запасами Организация предпринимательской деятельности Организация бизнеса Внутрифирменное управление персоналом Организация, нормирование и оплата труда Экономика качества Экономика научно-технического прогресса Экономическая оценка инвестиций Управление инвестициями Организация инновационной деятельности предприятия Управление инновациями Педагогическая практика Преддипломная практика
	Бухгалтерский учет и анализ		

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-3/ основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых</p>	<p>Знает:</p> <p>Поверхностные знания законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций;</p> <p>понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику организаций;</p> <p>показатели наличия производственных ресурсов (основных и оборотных средств, трудовых ресурсов) и эффективности их использования;</p> <p>Умеет:</p> <p>Сформированное использовать экономические знания в различных сферах деятельности</p> <p>Владеет:</p> <p>Уверенно владеет навыками, специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций, методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает:</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций;</p> <p>понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику организаций;</p> <p>показатели наличия производственных ресурсов (основных и оборотных средств, трудовых ресурсов) и эффективности их использования;</p> <p>Умеет:</p> <p>Сформированное использовать экономические знания в различных сферах деятельности</p> <p>Владеет:</p> <p>Уверенно владеет навыками, специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций, методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает:</p> <p>Глубокие экономических знаний законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций;</p> <p>понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику организаций;</p> <p>показатели наличия производственных ресурсов (основных и оборотных средств, трудовых ресурсов) и эффективности их использования;</p> <p>Умеет:</p> <p>Сформированное использовать экономические знания в различных сферах деятельности</p> <p>Владеет:</p> <p>Уверенно владеет навыками, специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций, методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>и нестандартных ситуациях</i>	(основных и оборотных средств, трудовых ресурсов) и эффективности их использования; Умеет: Испытывает затруднения определять причинно-следственные связи, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать экономическую (производственно-хозяйственную)	производственных ресурсов (основных и оборотных средств, трудовых ресурсов) и эффективности их использования; Умеет: Способен определять причинно-следственные связи, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать экономическую (производственно-	

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>деятельность предприятия</p> <p>Владеет: Слабо владеет навыками специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций. методикой расчета экономических и социально-экономических</p>	<p>хозяйственную) деятельность предприятия</p> <p>Владеет: основными навыками специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций. методикой расчета экономических и социально-</p>	

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ОК-5/основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений,</p>	<p>Знает: Фрагментарные знания как работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Умеет: Испытывает затруднения толерантно восприни-</p>	<p>Знает: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания как работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Умеет: Сформированное умение</p>	<p>Знает: Глубокие знания как работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Умеет: Способен самостоятельно толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеет: Демонстрирует высокий уровень способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвину-тый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>навыков</i> <i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i>	мать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия Владеет: Слабо владеет навыками работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия.	толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия Владеет: Уверенно владеет навыками работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия..	
ОК-7/основной	<i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений,</i>	Знает: Поверхностные знания методов и средств самопознания	Знает: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы методов и	Знает: Глубокие знания методов и средств самопознания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности Умеет:

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности</p> <p>Умеет: Испытывает затруднения применять знания основных законов психологии человека в профессиональной деятельности; применять знания основных законов психологии в межличностном общении</p>	<p>средств самопознания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности</p> <p>Умеет: Способен применять знания основных законов психологии человека в профессиональной деятельности; применять знания основных законов психологии в межличностном общении</p>	<p>Способен самостоятельно применять знания основных законов психологии человека в профессиональной деятельности; применять знания основных законов психологии в межличностном общении</p> <p>Владеет: Уверенно владеет навыками публичной речи; навыками аргументации, ведения дискуссии</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвину-тый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		Владеет: Слабо владеет навыками публичной речи; навыками аргументации, ведения дискуссии	межличностном общении Владеет: Основными навыками публичной речи; навыками аргументации, ведения дискуссии	
ОПК-1/ основ-ной	1. Доля освоенных обучаю-щихся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установ-ленных в п.2. программы практики 2. Каче-ство освоен-ных обучаю-щихся	Знает: Поверх-ностные знания ос-новные Информа-ционно - коммуни-кацион-ные техно-логии и основные требова-ния ин-формаци-онной безопас-ности. Умеет: Испыты-вает за-труднения	Знает: Сформи-рованные, но содер-жащие от-дельные пробелы знания ос-новные Информа-ционно - коммуни-кацион-ные техно-логии и основные требова-ния ин-формаци-онной безопас-ности Умеет:	Знает: Глубокие знания компетенции основные Информа-ционно - коммуни-кационные техно-логии и основные требования информационной безопасности Умеет: Самостоятельно способен решать стандартные за-дачи профессиональной деятельности на основе ин-формационной и библиографической культуры Владеет: Свободно владеет навыками применения Информа-ционно-коммуни-кационных техно-логий с учетом основ-ных требований информационной безопасности

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p>Владеет: Частично владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p>Владеет: Уверенно владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2/основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных</p>	<p>Знает: Поверхностные знания основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет: испытывает затруднения рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-</p>	<p>Знает: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет: Способен рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой</p>	<p>Знает: Глубокие знания основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет: Способен самостоятельно рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Владеет: Уверенно владеет методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>ситуациях.</i>	экономические показатели; Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий Владеет: Элементарными навыками расчета и	экономические показатели; Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий Владеет: Основными навыками расчета и	

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	
ОПК-3/основной	<i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в</i>	Знает: Неуверенные знания современных программных продуктов, необходимые для обработки экономических	Знает: В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных программных продук-	Знает: Глубокие знания современных программных продуктов, необходимые для обработки экономических данных; основных принципов работы с программными продуктами для обработки информации при решении поставленных задач. Умеет: Способен самостоятельно воспринимать, обобщать осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств для обработки и анализа экономических данных; Владеет:

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>п.2. программы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>ских данных; основные принципы работы с программами продуктами для обработки информации при решении поставленных задач.</p> <p>Умеет: Осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств для обработки и анализа экономических данных;</p> <p>.Владеет: Частично владеть инструментальными</p>	<p>тов, необходимые для обработки экономических данных; основные принципы работы с программными продуктами для обработки информации при решении поставленных задач.</p> <p>Умеет: Собирать, воспринимать, обобщать и осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств для обработки и анализа</p>	<p>Уверенно владеет инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>-владеть методами формирования и использования баз данных и информационно-справочных систем для обоснования полученных выводов.</p>

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>-владеть методами формирования и использования баз данных и информационно-справочных систем для обоснования полученных выводов.</p>	<p>экономических данных;</p> <p>Владеет: Основными инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>-владеть методами формирования и использования баз данных и информационно-справочных систем для обоснования полученных выводов</p>	

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-4/ основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применить знания, умения, навыки в типовых и нестандартных</p>	<p>Знает: Поверхностные знания состав и основные требования нормативных документов, регламентирующих бухгалтерский учет и бухгалтерскую отчетность в РФ; концептуальные основы финансового учета и отчетности в РФ; концептуальные основы финансового учета и отчетности в РФ; теоретические и методические подходы к выполнению анализа финансового состояния</p>	<p>Знает: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания состав и основные требования нормативных документов, регламентирующих бухгалтерский учет и бухгалтерскую отчетность в РФ; концептуальные основы финансового учета и бухгалтерскую отчетность в РФ; концептуальные основы финансового учета и отчетности; теоретические и методические подходы к</p>	<p>Знает: Глубокие знания состава и основные требования нормативных документов, регламентирующих бухгалтерский учет и бухгалтерскую отчетность в РФ; концептуальные основы финансового учета и отчетности; теоретические и методические подходы к выполнению анализа финансового состояния организации; порядок и особенности организации бухгалтерского учета на стадии создания, функционирования и ликвидации предприятия</p> <p>Умеет: Самостоятельно обобщать учетно-аналитическую информацию для определения риска банкротства; понимать и оценивать последствия антикризисного управления на основе данных бухгалтерской финансовой отчетности; выявлять и представлять информацию о финансовом состоянии организации с целью выявления рисков банкротства</p> <p>Владеет: Демонстрирует высокий уровень современными методами сбора и обработки данных для выявления риска банкротства; современными методиками расчета и анализа показателей, определяющих финансовую несостоятельность организаций</p>

Код компетенции/этап (указываются название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>ситуациях</i>	<p>организации; порядок и особенности организации бухгалтерского учета на стадии создания, функционирования и ликвидации предприятия.</p> <p>Умеет: Организовать и провести простейшие мероприятия обобщению учетно-аналитической информации для определения риска банкротства; понимать и оценивать</p>	<p>выполнению аналога финансового состояния организации; порядок и особенности организации бухгалтерского учета на стадии создания, функционирования и ликвидации предприятия.</p> <p>Умеет: Организовать и провести основные мероприятия по обобщению учетно-аналитической информации для определения риска</p>	

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>последствия антикризисного управления на основе данных бухгалтерской финансовой отчетности; выявлять и представлять информацию о финансовом состоянии организации с целью выявления рисков банкротства.</p> <p>Владеет: Слабо владеет современными методами сбора и обработки данных для выявления</p>	<p>банкротства; понимать и оценивать последствия антикризисного управления на основе данных бухгалтерской финансовой отчетности; выявлять и представлять информацию о финансовом состоянии организации с целью выявления рисков банкротства.</p> <p>Владеет: Сформированными навыками современ-</p>	

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		риска банкротства; современными методиками расчёта и анализа показателей, определяющих финансовую несостоятельность организаций	ными методами сбора и обработки данных для выявления риска банкротства; современными методиками расчёта и анализа показателей, определяющих финансовую несостоятельность организаций	
ПК-1/ основная	<i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в</i>	Знает: Поверхностные знания основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и приклад-	Знает: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний основных понятий, категорий и инструментов	Знает: Глубокие знания основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин; закономерности функционирования современной экономики Умеет: Способен самостоятельно использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>п.2. программы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>ных экономических дисциплин; закономерности функционирования современной экономики</p> <p>Умеет: Способен использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-</p>	<p>экономической теории и прикладных экономических дисциплин; закономерности функционирования современной экономики</p> <p>Умеет: Сформированное умение использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной</p>	<p>Владеет: Уверенно владеет методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</p>

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>Владеет: Элементарными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</p>	<p>и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>Владеет: Основными современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы,</p>	

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвину-тый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			самоорганизации и организации выполнения поручений;	
ПК-2/основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания,</p>	<p>Знает: Поверхностные знания основных видов экономических показателей функционирования предприятий и методики их расчетов</p> <p>Умеет: Испытывает затруднения рассчитывать базовые экономические показатели эффективности организации на основе</p>	<p>Знает: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных видов экономических показателей функционирования предприятий и методики их расчетов</p> <p>Умеет: Сформированные навыки рассчитывать базовые экономические показатели эффективности</p>	<p>Знает: Глубокие знания основных видов экономических показателей функционирования предприятий и методики их расчетов</p> <p>Умеет: Способен самостоятельно рассчитывать базовые экономические показатели эффективности организации на основе типовых методик.</p> <p>Владет: Уверенно владеет методами анализа знаниями по обобщению и интерпретации экономической информации фактически действующей компании.</p>

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	<p>типовых методик.</p> <p>Владеет: Элементарными методами сбора, обработки и анализа знаниями по обобщению и интерпретации экономической информации фактически действующей компании.</p>	<p>эффективности организации на основе типовых методик.</p> <p>Владеет: Сформированы навыки методами анализа знаниями по обобщению и интерпретации экономической информации фактически действующей компании.</p>	
ПК-3/завершающий	<i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в</i>	<p>Знает: Поверхностные знания к расчетам экономических разделов планов, определяющих приоритетные</p>	<p>Знает: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания к расчетам экономических разделов планов,</p>	<p>Знает: Глубокие знания методические подходы к расчетам экономических разделов планов, определяющих приоритетные направления деятельности организаций.</p> <p>Умеет: Способен самостоятельные расчеты показателей в соответствии с установленными стандартами</p> <p>Владеет: Уверенно владеет навыками формирования консолидированных обзоров движения финансовых потоков.</p>

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>п.2. программы практики</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>направления деятельности организаций</p> <p>Умеет: Способен проводить самостоятельные расчеты показателей в соответствии с установленными стандартами.</p> <p>Владеет: Слабо владеет навыками формирования консолидированных обзоров движения финансовых потоков.</p>	<p>определяющих приоритетные направления деятельности организаций</p> <p>Умеет: Сформированное умение проводить самостоятельные расчеты показателей в соответствии с установленными стандартами</p> <p>Владеет: Основными навыками формирования консолидированных обзоров движения финансовых потоков.</p>	

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-4/основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных</p>	<p>Знает: Поверхностные знания основных принципов сбора и обработки информации</p> <p>Умеет: Испытывает затруднения осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>Владеет: Элементарными навыками поиска и отбора информации</p>	<p>Знает: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных принципов сбора и обработки информации.</p> <p>Умеет: Сформированное умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>Владеет: основными навыками поиска и отбора</p>	<p>Знает: Глубокие знания основных принципов сбора и обработки информации</p> <p>Умеет: Способен самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>Владеет: Уверенно владеет навыками поиска и отбора информации</p>

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>ситуациях</i>		информации	
ПК-7/основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых</p>	<p>Знает: Поверхностные знания основные подходы, инструментарий оценки и анализа источников информации</p> <p>Умеет: Способен анализировать экономические явления и процессы на уровне компании и формировать информационно-аналитические отчетные формы</p> <p>Владеет: Элементарными методами</p>	<p>Знает: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основные подходы, инструментарий оценки и анализа источников информации.</p> <p>Умеет: Сформированное умение анализировать экономические явления и процессы на уровне компании и формировать информационно-аналитические отчетные формы</p>	<p>Знает: Глубокие знания назначение, основные подходы, инструментарий оценки и анализа источников информации.</p> <p>Умеет: Способен самостоятельно использовать анализировать экономические явления и процессы на уровне компании и формировать информационно-аналитические отчетные формы</p> <p>Владеет: Уверенно владеет методами и приемами анализа экономических процессов на предприятии с помощью системы показателей.</p>

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>и нестандартных ситуациях</i>	и приемами анализа экономических процессов на предприятии с помощью системы показателей.	ские отчетные формы Владеет: Основными методами и приемами анализа экономических процессов на предприятии с помощью системы показателей.	
ПК-8/основной	<i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i> <i>2.Качество</i>	Знает: Поверхностные знания содержание, состав, структуру информационных систем и технологий, их функции, принципы организации. Умеет: Способен использовать для	Знает: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержание, состав, структуру информационных систем и технологий, их функции, принципы организации.	Знает: Глубокие знания содержание, состав, структуру информационных систем и технологий, их функции, принципы организации. Умеет: Способен самостоятельно использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные технологии и системы Владеет: Уверенно владеет навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>решения аналитических и исследовательских задач современные информационные технологии и системы</p> <p>Владеет: Элементарными навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями.</p>	<p>Умеет: Сформированное умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные технологии и системы</p> <p>Владеет: Основными навыками навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями.</p>	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО (указывается название этапа из п. 6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
ОК-3/ основной	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося.
ОК-5/ начальный	Дневник практики. Отчет о практике.
ОК-7/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-1/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-2/ основной	Отчет о практике. Раздел отчета по практике
ОПК-3/ основной	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
ОПК-4/ основной	Дневник практики. Отчет о практике.
ПК-1/ основной	Отчет о практике. Раздел отчета по практике - Техничко-экономическая характеристика организации.
ПК-2/ основной	Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Проанализируйте положения учетной политики объекта практики Дневник практики. Раздел отчета о практике - Анализ системы контроля в организации.

ПК-3/ завершающий	Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Проведите анализ кадрового состава и структуры управления предприятия Раздел отчета о практике - Анализ трудовых ресурсов организации.
ПК-4/ основной	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-7/ основной	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой по получению профессиональных умений и профессионального опыта, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация проводится в 6-м семестре в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 60 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	5
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	5
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	5
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	5
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	5

		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	5
		Правильность выполнения расчетов и измерений	5
		Глубина анализа данных	5
		Обоснованность выводов и рекомендаций	5
		Самостоятельность при подготовке отчета	5
2	Оформление отчета 10 баллов	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	5
		Достаточность использованных источников	5
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 20 баллов	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	10
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	10
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 20 баллов	Полнота, точность, аргументированность ответов,	20

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
85-100	высокий	отлично
70-84	продвинутый	хорошо
50-69	пороговый	удовлетворительно
49 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1 Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К°, 2021. - 282 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684295> (дата обращения: 15.09.2021) . - режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2 Ружанская, Л. С. Теория организации : учебное пособие / Л. С. Ружанская, А. А. Яшин, Ю. В. Солдатова ; под общ. ред. Л. С. Ружанская. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 201 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482312> (дата обращения: 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3 Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие / Г. И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 287 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684948> (дата обращения: 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

4 Маслова, Е. Л. Менеджмент : учебник / Е. Л. Маслова. - Москва : Дашков и К, 2022. - 332 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684392> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

5 Шатаева, О. В. Экономика предприятия (фирмы) : учебное пособие / О. В. Шатаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 129 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428507> (дата обращения: 20.08.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

6 Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В. И. Комлацкий, Г. В. Комлацкий, С. В. Логинов. - Ростов на Дону : Феникс, 2014. - 208 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595> (дата обращения: 31.08.2021) . - режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Перечень методических указаний

1 Волкова, Т. Н. Экономика предприятия : методические рекомендации по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) : методическое пособие / Т. Н. Волкова, Л. А. Леонова. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2016. - 22 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446003> (дата обращения: 31.05.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Режим доступа	Доступ
---	----------------------	---------------	--------

1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://www.biblioclub.ru	Доступ с компьютеров сети ЮЗГУ без пароля. Авторизация в ЭБС на территории вуза позволяет пользоваться системой на домашнем компьютере.
---	---	---	---

Информационные системы

№	Наименование ресурса	Режим доступа	Доступ
1	Президентская библиотека (ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина»)	http://www.prlib.ru	полный доступ в электронном читальном зале периодических изданий
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф/	доступ к ресурсам НЭБ, защищенным авторским правом, открыт в электронных читальных залах научной библиотеки, а также доступ возможен с любого компьютера, имеющего выход в Интернет, с обязательной регистрацией на портале.
3	Электронная библиотека диссертаций и авторефератов	http://dvs.rsl.ru/	доступ с компьютеров электронного читального зала периодических изданий.
4	Университетская информационная система «Россия»	http://uisrussia.msu.ru	доступ к полным текстам только с компьютеров электронного читального зала периодических изданий.
5	Архив важных публикаций Polpred.com Обзор СМИ	http://polpred.com	со всех компьютеров вуза, подключенных к Интернет.
6	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/	электронный читальный зал периодических изданий.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется технологическое и метрологическое оборудование конкретной профильной организации, на базе которой она проводится:

- программные продукты, используемые в области экономики и бухгалтерского учета (например: программные продукты серий «1С: Бухгалтерия» и «1С: Предприятие» и т.п.).

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения конкретной(-ых) профильной(-ых) организации(-й), в которых она проводится:

– программные продукты, используемые в области экономики и бухгалтерского учета (*например: программные продукты серий «1С: Бухгалтерия» и «1С: Предприятие» и т.п.*).

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Coree i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.
2. Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .
3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненных	заме- ненных	аннулиро- ванных	но- вых			