

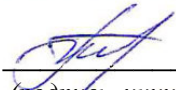
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 08.09.2021 15:48:01  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета  
Строительства и архитектуры  
(наименование ф-та полностью)

 Е.Г. Пахомова  
(подпись, инициалы, фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная ознакомительная практика  
(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений,  
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль, специализация) «Строительство высотных и большепро-  
летных зданий и сооружений»  
*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по направлению подготовки 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 483;

– учебным планом ОПОП ВО 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, направленность (профиль, специализация) «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений», одобренным Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, направленность (профиль) «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений» на заседании кафедры уникальных зданий и сооружений «02» 07 2021 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой УЗС



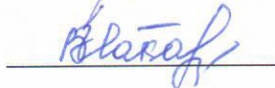
В.И. Колчунов

Разработчик программы, д.т.н., проф.



В.И. Колчунов

Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, направленность (профиль) «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «18» 02 20 22 г. на заседании кафедры УЗС УГТУ от 01.07.2022.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

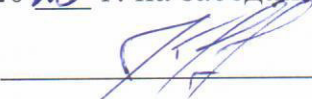


В.И. Колчунов

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, направленность (профиль) «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 20 23 г. на заседании кафедры УЗС УГТУ от 30.06.2023.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой



А.Г. Колесников

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, направленность (профиль) «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений», одобренного Ученым советом университета протокол №    «  »    20    г. на заседании кафедры   .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

## **1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения**

### **1.1. Цель практики**

Целью практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний по дисциплинам профессионального цикла и приобретение необходимых умений и навыков работы.

Наряду с этим учебная практика должна обеспечить изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления; ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых на предприятии; о требованиях к содержанию и уровню профессиональной подготовленности.

С целью формирования полного представления о деятельности предприятий отрасли, ставится задача приобретения студентами практических навыков по комплексу технических устройств транспорта, организации перевозок, ремонтной деятельности и управлении на предприятии, о роли данной квалификации в работе отрасли.

### **1.2. Задачи практики**

1. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за учебной ознакомительной практикой.

2. Иметь представление о назначениях и функциях предприятий и их структурных подразделениях

3. Изучить организационно-производственную структуру предприятий;

4. Знать основные сведения о технологии работы предприятий;

5. Изучить кадровый состав подразделений и их функциональные обязанности;

6. Изучить технико-экономические показатели деятельности предприятия (объемные и качественные)

### **1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики**

*Вид практики* – учебная.

*Тип практики* – ознакомительная.

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится на предприятиях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность кото-

рых связана с вопросами строительства уникальных зданий и сооружений и соответствует общепрофессиональным и универсальным компетенциям, осваиваемым в рамках программы специалитета: предприятиях строительной отрасли, на кафедре УЗС, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знать:</b> проблемные ситуации в строительстве как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; <b>Уметь:</b> анализировать проблемные ситуации в строительстве как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками анализа проблемных ситуаций в строительстве как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<b>Знать:</b> методики определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в строительстве, и проектирует процессы по их устранению; <b>Уметь:</b> определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в строительстве, и проектирует процессы по их устранению;

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> методиками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в строительстве, и проектирует процессы по их устранению;</p>
		<p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p><b>Знать:</b> методики критической оценки надежности источников информации в строительстве, работы с противоречивой информацией из разных источников <b>Уметь:</b> критически оценивать надежность источников информации в строительстве, работать с противоречивой информацией из разных источников <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками критической оценки надежности источников информации в строительстве, работы с противоречивой информацией из разных источников.</p>
		<p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Знать:</b> методики разработки и аргументирования стратегии решения проблемной ситуации в строительстве на основе системного и междисциплинарных подходов. <b>Уметь:</b> разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации в строительстве на основе системного и междисциплинарных подходов; <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками разработки и аргументирования стратегии решения проблемной ситуации в строительстве на основе системного и междисциплинарных подходов.</p>
		<p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p><b>Знать:</b> методики использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в строительстве; <b>Уметь:</b> использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в строительс-</p>



Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>ве;</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в строительстве;</p>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1</p> <p>Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b> методики установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;</p> <p><b>Уметь:</b> устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;</p>
		<p>УК-4.2</p> <p>Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p>	<p><b>Знать:</b> методики составления, перевода и редактирования различных академических текстов по строительству (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке;</p> <p><b>Уметь:</b> составлять, переводить и редактировать различные академические тексты по строительству (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке;</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками составления, перевода и редактирования различных академических текстов по строительству (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке;</p>
		<p>УК-4.3</p> <p>Представляет результа-</p>	<p><b>Знать:</b> методики представления результатов академической и про-</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>ты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p>фессиональной деятельности в области строительства на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;</p> <p><b>Уметь:</b> представлять результаты академической и профессиональной деятельности в области строительства на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности в области строительства на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;</p>
		<p>УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>	<p><b>Знать:</b> методики аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях в области строительства на государственном языке РФ и иностранном языке;</p> <p><b>Уметь:</b> аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях в области строительства на государственном языке РФ и иностранном языке;</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях в области строительства на государственном языке РФ и иностранном языке;</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их ис-</p>	<p><b>Знать:</b> методиками анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии в области строительства</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		пользования при социальном и профессиональном взаимодействии	<p><b>Уметь:</b> анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии в области строительства;</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии в области строительства</p>
		<p>УК-5.2</p> <p>Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p><b>Знать:</b> методики построения социального профессионального взаимодействия в области строительства с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать социальное профессиональное взаимодействие в области строительства с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками построения социального профессионального взаимодействия в области строительства с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>
		<p>УК-5.3</p> <p>Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении про-</p>	<p><b>Знать:</b> методики создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач в области строительства</p>



<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		фессиональных задач	<p><b>Уметь:</b> обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач в области строительства</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач в области строительства</p>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1</p> <p>Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>	<p><b>Знать:</b> методики использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач строительства, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p><b>Уметь:</b> использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач строительства, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач строительства, проектов, при достижении поставленных целей</p>
		<p>УК-6.2</p> <p>Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p>	<p><b>Знать:</b> методики определения задач саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p><b>Уметь:</b> определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками определения задач саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
		УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<b>Знать:</b> методики использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда <b>Уметь:</b> использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при уг-	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и	<b>Знать:</b> методики анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) <b>Уметь:</b> анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды оби-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	розе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	социальных явлений)	тания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
		УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	<b>Знать:</b> методики идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности <b>Уметь:</b> идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности
		УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	<b>Знать:</b> методики выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предложения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций <b>Уметь:</b> выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предложения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p><b>Знать:</b> методики разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказания первой помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях</p> <p><b>Уметь:</b> разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказания первой помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях</p>
		<p>УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</p>	<p><b>Знать:</b> методики анализа современных экологических проблем и причин их возникновения как показателей нарушения принципов устойчивого развития общества</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать современных экологических проблем и причин их возникновения как показателей нарушения принципов устойчивого развития общества</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками анализа современных экологических проблем и причин их возникновения как показателей нарушения принципов устойчивого развития общества</p>
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для реше-	ОПК-2.1 Ориентируется в современных информационных технологиях	<p><b>Знать:</b> методики ориентирования в современных информационных технологиях</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в современных информационных техноло-</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	ния задач профессиональной деятельности		гиях <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками ориентирования в современных информационных технологиях
		ОПК-2.2 Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	<b>Знать:</b> методики использования в повседневной практике строительства современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств <b>Уметь:</b> использовать в повседневной практике строительства современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками использования в повседневной практике строительства современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств
		ОПК-2.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> методики применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен участвовать в инженерных изысканиях и осуществлять техническое руководство проектно-изыскательскими работами в строительной отрасли	ОПК-5.1 Выбирает нормативные документы, регламентирующие проведение и организацию изысканий в строительстве	<b>Знать:</b> методики выбора нормативных документов, регламентирующих проведение и организацию изысканий в строительстве <b>Уметь:</b> выбирать нормативные документы, регламентирующие проведение и организацию изысканий в строительстве <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками выбора нормативных документов, регламентирующих проведение и организацию изысканий в строительстве

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ОПК-5.2 Выбирает способ выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства	<b>Знать:</b> методики выбора способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства <b>Уметь:</b> выбирать способ выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками выбора способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства
		ОПК-5.3 Выбирает способ выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства	<b>Знать:</b> методики выбора способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства <b>Уметь:</b> выбирать способ выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками выбора способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства
		ОПК-5.4 Оформляет и представляет результаты инженерных изысканий	<b>Знать:</b> методики оформления и представления результатов инженерных изысканий <b>Уметь:</b> оформлять и представлять результаты инженерных изысканий <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками оформления и представления результатов инженерных изысканий
ОПК-7	Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	ОПК-7.1 Выбирает нормативно-правовых или нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки	<b>Знать:</b> методики выбора нормативно-правовых или нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки <b>Уметь:</b> выбирать нормативно-правовые или нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству продукции и процедуру его оценки <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками выбора нормативно-правовых или нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его



<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		оценки
		ОПК-7.2 Выбирает методы и оценивает метрологические характеристики средств измерения (испытания)	<b>Знать:</b> методики выбора методов и оценки метрологических характеристик средств измерения (испытания) <b>Уметь:</b> выбирать методы и оценивать метрологические характеристики средств измерения (испытания) <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками выбора методов и оценки метрологических характеристик средств измерения (испытания)
		ОПК-7.3 Оценивает погрешности измерения, проводит поверки и калибровки средства измерения	<b>Знать:</b> методики оценки погрешности измерения, проведения поверки и калибровки средства измерения <b>Уметь:</b> оценивать погрешности измерения, проводить поверки и калибровки средства измерения <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками оценки погрешности измерения, проведения поверки и калибровки средства измерения
		ОПК-7.4 Оценивает соответствие параметров продукции требованиям нормативно-технических документов	<b>Знать:</b> методики оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов <b>Уметь:</b> оценивать соответствие параметров продукции требованиям нормативно-технических документов <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов

**3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Учебная ознакомительная практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, направленность (профиль, специализация) «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений». Практика проходит на 2 курсе в 4 семестре.

Объем учебной ознакомительной практики, установленный учебным планом, – 9 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (324 часа).

#### 4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 72 часа (часы указаны в учебном плане в графе «Пр»), работа обучающегося в иных формах – 252 часа (часы указаны в учебном плане в графе «СР»).

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	8

2	Основной этап (Практическое ознакомление (по графику) с работой кон- кретных предприятий и их структурных подразделений)	Работа обучающихся в про- фильной организации	208
2.1	Знакомство с профильной ор- ганизацией	<p>Знакомство с профильной ор- ганизацией, руководителем практики от организации, ра- бочим местом и должностной инструкцией.</p> <p>Инструктаж по технике безо- пасности на рабочем месте.</p> <p>Знакомство с содержанием деятельности профильной ор- ганизации по обеспечению техносферной безопасности и проводимыми в нем меро- приятиями.</p> <p>Изучение нормативных пра- вовых актов профильной ор- ганизации в области строи- тельства.</p>	100
2.2	Практическая подготовка обу- чающихся ( <i>непосредственное выполнение обучающимися ви- дов работ, связанных с буду- щей профессиональной дея- тельностью</i> )	<p>Знакомство с содержанием деятельности предприятия и проводимыми в нем меро- приятиями.</p> <p>Изучение нормативных пра- вовых актов предприятия (политика предприятия, по- ложения, приказы, инструк- ции, должностные обязанно- сти, памятки и др.)</p>	108
3	Заключительный этап	<p>Оформление дневника прак- тики.</p> <p>Составление отчета о практи- ке.</p> <p>Подготовка графических ма- териалов для отчета.</p> <p>Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.</p>	36

## 5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении учебной ознакомительной практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета [https://www.swsu.ru/structura/umu/training\\_division/blanks.php](https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php)),
- отчет о практике.

Структура отчета о учебной ознакомительной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
  - Основные нормативные правовые акты предприятий.
  - Характеристика деятельности строительных предприятий.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

## 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Учебная ознакомительная практика	Правоведение (законодательство в строительстве)	Основы научных исследований
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Учебная ознакомительная практика	Русский язык и деловое общение	Иностранный язык
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	История (история России, всеобщая история) Учебная ознакомительная практика	Культурология	Философия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Введение в специальность и планирование профессиональной карьеры Учебная ознакомительная практика	Организация, планирование и управление в строительстве	Организация проектирования
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	Безопасность жизнедеятельности Учебная ознакомительная практика	Технологии строительного производства Производственная проектная практика Производственная исполнительская практика	Производственная преддипломная практика Производственная практика (научно-исследовательская работа)

чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Инженерная и компьютерная графика Учебная ознакомительная практика	Информатика	Основы автоматизированного проектирования в строительстве
ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях и осуществлять техническое руководство проектно-изыскательскими работами в строительной отрасли	Инженерная геология	Учебная ознакомительная практика	Инженерная геодезия
ОПК-7 Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	Учебная ознакомительная практика	Строительные материалы	Управление качеством, основы метрологии, стандартизации, сертификации

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1 / начальный	УК-1.1 Анализирует про-	<b>Знать:</b> методики осуществления кри-	<b>Знать:</b> методики осуществления	<b>Знать:</b> методики осуществления кри-



Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>блемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2</p> <p>Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3</p> <p>Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4</p> <p>Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УК-1.5</p> <p>Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>тического анализа проблемных ситуаций в области строительства.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в области строительства.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций в области строительства.</p>	<p>критического анализа проблемных ситуаций в области строительства на основе системного подхода</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в области строительства на основе системного подхода</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций в области строительства на основе системного подхода.</p>	<p>тического анализа проблемных ситуаций в области строительства на основе системного подхода, выработки стратегии действий;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в области строительства на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций в области строительства на основе системного подхода, выработки стратегии действий;</p>
УК-4 / начальный	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	<b>Знать:</b> методики применения современных коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия в области строительства <b>Уметь:</b> применять современные коммуникативные техноло-	<b>Знать:</b> методики применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для профессионального взаимодействия в области строительства	<b>Знать:</b> методики применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в области строительства

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>	<p>гии для профессионального взаимодействия в области строительства <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками применения современных коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия в области строительства.</p>	<p><b>Уметь:</b> применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для профессионального взаимодействия в области строительства <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для профессионального взаимодействия в области строительства.</p>	<p><b>Уметь:</b> применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в области строительства <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в области строительства.</p>
УК-5 / начальный	<p>УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при</p>	<p><b>Знать:</b> методики анализа некоторого разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в области строительства <b>Уметь:</b> анализировать некоторое раз-</p>	<p><b>Знать:</b> методики анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в области строительства <b>Уметь:</b> анализировать разнообра-</p>	<p><b>Знать:</b> методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в области строительства <b>Уметь:</b> анализировать и учитывать</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>нообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия в области строительства</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Навыками анализа некоторого разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в области строительства</p>	<p>разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия в области строительства</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в области строительства</p>	<p>разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия в области строительства</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в области строительства</p>
УК-6 / начальный	<p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывно-</p>	<p><b>Знать:</b> методики определения приоритетов собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p><b>Уметь:</b> определять приоритеты собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками определения приоритетов собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p><b>Знать:</b> методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p><b>Уметь:</b> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности на основе</p>	<p><b>Знать:</b> методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p><b>Уметь:</b> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками определения и реализации</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	го образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда		самооценки и образования в течение всей жизни	приоритетов собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-8 / начальный	<p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Знать:</b> методики создания и поддержания в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p><b>Уметь:</b> создавать и поддерживать в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками создания и поддержания в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p><b>Знать:</b> методики создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p><b>Уметь:</b> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p><b>Знать:</b> методики создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>Уметь:</b> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>УК-8.5</p> <p>Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</p>		<p>ной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p>навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
ОПК-2 / начальный	<p>ОПК-2.1</p> <p>Ориентируется в современных информационных технологиях</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> принципы работы информационных технологий</p> <p><b>Уметь:</b> понимать принципы работы информационных технологий</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками понимания принципов работы информационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b> принципы работы современных информационных технологий</p> <p><b>Уметь:</b> понимать принципы работы современных информационных технологий</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками понимания принципов работы современных информационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b> принципы работы современных информационных технологий и методики использования их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками понимания принципов работы современных информационных технологий и использования их для</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5 / основной	<p>ОПК-5.1 Выбирает нормативные документы, регламентирующие проведение и организацию изысканий в строительстве</p> <p>ОПК-5.2 Выбирает способ выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства</p> <p>ОПК-5.3 Выбирает способ выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства</p> <p>ОПК-5.4 Оформляет и представляет результаты инженерных изысканий</p>	<p><b>Знать:</b> методики участия в некоторых инженерных изысканиях в строительной отрасли</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в некоторых инженерных изысканиях в строительной отрасли</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками участия в некоторых инженерных изысканиях в строительной отрасли</p>	<p><b>Знать:</b> методики участия в инженерных изысканиях в строительной отрасли</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в инженерных изысканиях в строительной отрасли</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками участия в инженерных изысканиях в строительной отрасли</p>	<p><b>Знать:</b> методики участия в инженерных изысканиях и осуществления технического руководства проектно-изыскательскими работами в строительной отрасли</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в инженерных изысканиях и осуществлять техническое руководство проектно-изыскательскими работами в строительной отрасли</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками участия в инженерных изысканиях и осуществления технического руководства проектно-изыскательскими работами в строительной отрасли</p>
ОПК-7 / начальный	<p>ОПК-7.1 Выбирает нормативно-правовых или нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки</p> <p>ОПК-7.2 Выбирает методы и оценивает метрологические характеристики средств измерения</p>	<p><b>Знать:</b> методики внедрения системы менеджмента качества в производственном подразделении</p> <p><b>Уметь:</b> внедрять систему менеджмента качества в производственном подразделении</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками</p>	<p><b>Знать:</b> методики внедрения и адаптации системы менеджмента качества в производственном подразделении</p> <p><b>Уметь:</b> внедрять и адаптировать систему менеджмента качества в производственном подразделении</p> <p><b>Владеть (или</b></p>	<p><b>Знать:</b> методики внедрения и адаптации системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики</p> <p><b>Уметь:</b> внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в произ-</p>



Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	(испытания) ОПК-7.3 Оценивает погрешности измерения, проводит поверки и калибровки средства измерения ОПК-7.4 Оценивает соответствие параметров продукции требованиям нормативно-технических документов	ками внедрения системы менеджмента качества в производственном подразделении	<b>Иметь опыт деятельности):</b> навыками внедрения и адаптации системы менеджмента качества в производственном подразделении	водственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками внедрения и адаптации системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-1 / начальный	Дневник практики. Отчет о практике.
УК-4 / начальный	Дневник практики. Отчет о практике.
УК-5 / начальный	Дневник практики. Отчет о практике.
УК-6 / начальный	Дневник практики. Отчет о практике.
УК-8 / начальный	Дневник практики. Отчет о практике.

ОПК-2 / начальный	Дневник практики. Отчет о практике.
ОПК-5 / основной	Дневник практики. Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): составление характеристики предприятия с описанием выполняемых им работ. Отчет о практике.
ОПК-7 / начальный	Дневник практики. Отчет о практике.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной ознакомительной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление	Полнота и соответствие содержания презентации (гра-	2

	презентации (графического материала) 4 балла	фического материала) содержанию отчета Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## **7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература:**

1. Забалуева, Татьяна Рустиковна. Основы архитектурно-конструктивного проектирования [Текст] : учебник / Т. Р. Забалуева ; Моск. гос. строит. ун-т. - Москва : МГСУ, 2015. - 196 с.

2. Лебедев, В. М. Технология и организация строительства городских зданий и сооружений [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Лебедев. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 186 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618119>

### **Дополнительная литература:**

3. Теличенко, В. И. Технология возведения зданий и сооружений [Текст] : учебник для вузов / В. И. Теличенко, А. А. Лapidус [и др.]. М. : Высш. шк., 2006. – 446 с.

4. Теличенко, В. И. Технология строительных процессов : учебник / В. И. Теличенко, О. М. Терентьев, А. А. Лapidус. - 3-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2006. - (Строительные технологии). - Текст : непосредственный.

Ч. 1. - 392 с. - ISBN 5-06-004284-7 : 272.00 р.

5. Теличенко, В. И. Технология строительных процессов : учебник / В. И. Теличенко, О. М. Терентьев, А. А. Лapidус. - 3-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2006. - (Строительные технологии). - Текст : непосредственный.

Ч. 2. - 392 с. : ил. - ISBN 5-06-004285-5 : 272.00 р.

6. Технология возведения зданий и сооружений из монолитного железобетона, инженерного назначения и в особых условиях строительства : учебное пособие / А. Д. Кирнев [и др.]. - Ростов н/Д. : Феникс, 2008. - 513 с. : ил. - ISBN 978-5-222-129 57-9 : 330.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Перечень методических указаний:**

1. Учебные и производственные практики [Электронный ресурс] : методические указания по учебным и производственным практикам для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 08.04.01 «Строительство», специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. М. С. Губанова. - Электрон. текстовые дан. (287 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 19 с.

2. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс] : методические указания для студентов технических направлений и специальностей / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Л. Ю. Ступишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (391 КБ). – Курск : ЮЗГУ, 2017. - 29 с.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.consultant.ru/> – справочно-правовая система КонсультантПлюс;

2. <http://www.cntd.ru> – профессиональная справочная система Техэксперт «Типовая проектная документация»

### **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>

2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>

3 Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

### **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

*Для проведения практики* используется технологическое и метрологическое оборудование конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которого

го она проводится. На предприятии (в организации, учреждении) необходимо наличие:

- современной техники: машин, механизмов, инструментов, позволяющих осуществлять проектирование и возведение зданий и сооружений (*строительные машины и механизмы, инструменты контроля качества материалов, изделий и т.п.*);
- программных продуктов, используемых в области техносферной безопасности (*например: программные продукты серий «AutoCAD» и «ArchiCAD» и т.п.*).

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения конкретной профильной организации, в которых она проводится:

- современная измерительная техника: устройства, позволяющие осуществлять контроль состояния конструкций зданий и сооружений.

*Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:*

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Coree i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.

2. Мультимедиа центр: переносной видеопроектор и ноутбук (мультимедиа-центр: ноутбук ASUS X50VL PMD – T 2330/14"/1024Мб/16 Gb/ сумка/проектор in Focus IN 24+(39945,45))

## **10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

### *Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся

предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.



## 14 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			