

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 14.11.2022 16:17:52

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Общественный контроль за деятельностью правоохранительных органов»

специальность 40.05.02«Правоохранительная деятельность»

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающегося глубоких теоретических знаний в области обеспечения общественного контроля над деятельностью правоохранительных органов, умений и навыков по эффективному взаимодействию с субъектами общественного контроля над деятельностью правоохранительных органов.

Задачи изучения дисциплины: получение знаний о предмете общественного контроля над деятельностью правоохранительных органов, его цели, задачи, принципы, правовую и организационную основу; обучение приемам и способам эффективного взаимодействия с субъектам общественного контроля над деятельностью правоохранительных органов, предупреждения нарушений в сфере профессиональной этики и служебного этикета; овладение устойчивыми правоприменительными навыками толкования нормативных правовых актов в области общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов, навыками идентификации институтов общественного контроля и определения их правового статуса.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)
- Способность осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации (ПК-26)

Разделы дисциплины: Общественный контроль за деятельностью правоохранительных органов как учебная дисциплина. Понятие и сущность общественного контроля в государственном управлении. Формирование института общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов. Формы и порядок осуществления общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«22» января 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общественный контроль за деятельностью правоохранительных органов

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.02

шифр согласно ФГОС

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки или специальности)

Административная деятельность

Наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная

очная, очно-заочная, заочная

Курск – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от 29.12.2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «А» 02 20 17 г., протокол № 10

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

 Рябина Т.К.

Разработчик программы _____

к.ю.н _____

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

 Ряполова Я.П.

Согласовано: на заседании кафедры административного и трудового права № «А» 2017 г.

Зав. кафедрой _____

 Позднякова Е.В.

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующей кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки _____

 В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.01 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «19» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «А» 08 20 17 г., протокол № 1

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

 Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.01 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «А» 20 19 г., протокол № 1 от 30.08.18

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

 Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.01 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «А» 08 20 19 г., протокол № 9

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

 Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «26» 06 2020 г., протокол № 12

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № _____ « _____ » _____ 20 _____ г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « _____ » _____ 20 _____ г., протокол № _____

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № _____ « _____ » _____ 20 _____ г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « _____ » _____ 20 _____ г., протокол № _____

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № _____ « _____ » _____ 20 _____ г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « _____ » _____ 20 _____ г., протокол № _____

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № _____ « _____ » _____ 20 _____ г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « _____ » _____ 20 _____ г., протокол № _____

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Формирование у обучающегося глубоких теоретических знаний в области обеспечения общественного контроля над деятельностью правоохранительных органов, умений и навыков по эффективному взаимодействию с субъектами общественного контроля над деятельностью правоохранительных органов.

1.2. Задачи дисциплины

- получение знаний о предмете общественного контроля над деятельностью правоохранительных органов, его цели, задачи, принципы, правовую и организационную основу;
- обучение приемам и способам эффективного взаимодействия с субъектами общественного контроля над деятельностью правоохранительных органов, предупреждения нарушений в сфере профессиональной этики и служебного этикета;
- овладение устойчивыми правоприменительными навыками толкования нормативных правовых актов в области общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов, навыками идентификации институтов общественного контроля и определения их правового статуса.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- предмет общественного контроля в государственном управлении, его цели и задачи, принципы, его правовую и организационную основу, формы осуществления общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов.
- субъекты общественного контроля, их правовой статус.
- историю формирования и зарубежный опыт применения института общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов, современные проблемы и практику реализации общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов;
- теоретические, организационные и правовые основы взаимодействия с представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами;
- международные нормы и принципы организации общественного контроля над деятельностью правоохранительных органов;

уметь:

- применять и соблюдать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета при решении профессиональных задач; применять знания о правовых и организационных основах общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов в служебной деятельности; выявлять и предупреждать нарушения в сфере профессиональной этики и служебного этикета;
- уметь правильно и эффективно взаимодействовать с субъектами общественного контроля, грамотно выбирать средства реагирования на поступающие запросы, жалобы,

заявления, вести деловую переписку, составлять официальные документы, пресс-релизы, тексты публичных выступлений при реализации профессиональных задач;

владеть:

- навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов в области общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов;
- навыками идентификации институтов общественного контроля и определения их правового статуса, полномочий и компетенции;
- навыками делового письма, составления обращений, ответов на запросы и навыками ведения служебных проверок на предмет соблюдения норм профессиональной этики и служебного этикета
- навыками взаимодействия с представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации, навыками ведения переговоров, рассмотрения официальных обращений, навыками целенаправленного использования полномочий субъектов общественного контроля в целях успешного решения профессиональных задач, повышения уровня доверия граждан к правоохранительным органам.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)

Способность осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации (ПК-26)

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Общественный контроль за деятельностью правоохранительных органов» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.10.2 вариативной части образовательной программы специальности 40.05.02Правоохранительная деятельность, изучаемую на 5 курсе в 9 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам)	54,1

учебных занятий) (всего)	
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	0

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Общественный контроль за деятельностью правоохранительных органов как учебная дисциплина	Предмет и объект учебной дисциплины, программа учебного курса, значение и методы. Связь с другими учебными дисциплинами.
2	Понятие и сущность общественного контроля в государственном управлении	Специфические признаки общественного контроля. Нормативно-правовая основа общественного контроля. Цели и задачи общественного контроля. Принципы общественного контроля. Информационное обеспечение общественного контроля.
3	Формирование института общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов	Исторический опыт организации общественного контроля над органами государственной власти в РФ и за рубежом. Развития нормативной базы в области закрепления форм общественного контроля в РФ. Обзор кампаний по общественному контролю за деятельностью полиции. Дорожная карта дальнейшего реформирования органов внутренних дел Российской Федерации.
4	Международные	Стандарты ООН в сфере регламентации полномочий

	нормы и принципы в области организации системы общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов	правоохранительных органов Анализ механизмов ОБСЕ, касающихся повышения эффективности общественного контроля за деятельностью полиции Важность прецедентного права ЕСПЧ в регулирование поведения полиции. Стандарты ЕСПЧ по отношению к поведению полиции
5	Теоретические и правовые основы реализации общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов власти РФ	Нормативно-правовые акты в сфере реализации общественного контроля над деятельностью правоохранительных органов. Предмет, принципы общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов власти РФ. Виды общественного контроля. Санкционированный общественный и гражданский контроль. Неинституциональные и институциональные формы организации общественного контроля.
6	Субъекты, осуществляющие общественный контроль над правоохранительными органами	Назначение, порядок формирования и формы работы организаций, осуществляющих общественный контроль за деятельностью правоохранительных органов. Общественная палата Российской Федерации и региональные общественные палаты. Общественный совет при МВД России и общественные советы при его территориальных органах. Общественные наблюдательные комиссии (ОНК). Участие граждан общественном контроле. Российская ассоциация общественного контроля. Общественные наблюдательные комиссии. Конфликт интересов при осуществлении общественного контроля. Взаимодействие субъектов общественного контроля с органами государственной власти и органами местного самоуправления. Роль СМИ в реализации общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов
7	Формы и порядок осуществления общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов	Формы общественного контроля. Общественный мониторинг. Общественная проверка. Общественная экспертиза. Общественное обсуждение. Общественные (публичные) слушания. Определение и обнародование результатов общественного контроля.
8	Практика реализации общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов.	Гражданский контроль и министерство внутренних дел Общественный контроль за работой отделений полиции Общественный контроль за работой дорожно-патрульной службы ГИБДД. Общественный контроль за работой полиции на публичных мероприятиях. Общественный контроль за работой патрульно-постовой службы и линейных отделов. Общественный контроль за деятельностью участковых уполномоченных полиции. Контроль за мероприятиями, которые проводятся МВД России в целях

		реабилитации сотрудников полиции. Общественный контроль за работой органов и учреждений уголовно-исполнительной системы Общественный контроль за деятельностью органов прокуратуры Общественный контроль за деятельностью органов Следственного комитета РФ.
9	Актуальные проблемы организации общественного контроля над деятельностью правоохранительных органов	Проблемы организационно-обеспечительного, правового, этического характера в сфере реализации общественного контроля над деятельностью правоохранительных органов. Перспективные направления развития общественно контроля над деятельности правоохранительных органов.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек . час	№ лаб	№ пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Общественный контроль за деятельностью правоохранительных органов как учебная дисциплина	4		1	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	С; Р; 1-2	ОК-4; ПК-26
2	Понятие и суть общественного контроля в государственном управлении	4		2	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	С; Т; 3-4	ОК-4; ПК-26
3	Формирование института общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов	4		3	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	С; Р; 5-6	ОК-4; ПК-26
4	Международные нормы и принципы в области организации системы общественного контроля за	4		4	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	С; Р; 7-8	ОК-4; ПК-26

	деятельностью правоохранительных органов						
5	Теоретические и правовые основы реализации общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов власти РФ	4		5	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	С; Т; К-3 9-10	ОК-4; ПК-26
6	Субъекты, осуществляющие общественный контроль над правоохранительными органами	4		6	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	С; Р, Т, К-3 11-12	ОК-4; ПК-26.
7	Формы и порядок осуществления общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов	4		7	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	С; Т 13-14	ОК-4; ПК-26.
8	Практика реализации общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов.	4		8	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	С; К-3 15-16	ОК-4; ПК-26.
9	Актуальные проблемы организации общественного контроля над деятельностью правоохранительных органов	4		9	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	С; Р; 17-18	ОК-4; ПК-26.

С – собеседование. Т- тест, Р – реферат; К-3 – Кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 -Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
---	------------------------------------	-------------

1	2	3
1	Общественный контроль за деятельностью правоохранительных органов как учебная дисциплина	2
2	Понятие и сущность общественного контроля в государственном управлении	2
3	Формирование института общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов	2
4	Международные нормы и принципы в области организации системы общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов	2
5	Теоретические и правовые основы реализации общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов власти РФ	2
6	Субъекты, осуществляющие общественный контроль над правоохранительными органами	2
7	Формы и порядок осуществления общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов	2
8	Практика реализации общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов.	2
9	Актуальные проблемы организации общественного контроля над деятельностью правоохранительных органов	2
ИТОГО		18

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Общественный контроль за деятельностью правоохранительных органов как учебная дисциплина	1-2 неделя	6
2.	Понятие и сущность общественного контроля в государственном управлении	3-4 неделя	6
3.	Формирование института общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов	5-6 неделя	6
4.	Международные нормы и принципы в области организации системы общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов	7-8 неделя	6
5.	Теоретические и правовые основы реализации общественного контроля за деятельностью	9-10 неделя	6

	правоохранительных органов власти РФ		
6.	Субъекты, осуществляющие общественный контроль над правоохранительными органами	11-12 неделя	6
7.	Формы и порядок осуществления общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов	13-14 неделя	6
8.	Практика реализации общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов.	15-16 неделя	6
9.	Актуальные проблемы организации общественного контроля над деятельностью правоохранительных органов	17-18 неделя	6
ИТОГО			54

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов; – вопросов к экзаменам и зачетам; – методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентного подхода предусмотрено широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями, государственных органов и общественных организаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33,33 процентов аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Международные нормы и принципы в области организации системы общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов	Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint	4
2	Общественный контроль за деятельностью правоохранительных органов власти РФ	Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint	4
3	Субъекты, осуществляющие общественный контроль над правоохранительными органами	Лекция с разбором конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint	4
ИТОГО			12

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основн ой	завершающий
1	2	3	4
Способность выполнять профессиональные задачи в	Профессиональная этика и служебный этикет		Общественный контроль за деятельностью

соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)		правоохранительных органов
Способность осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации (ПК-26)	Правоохранительные органы	Общественный контроль за деятельностью правоохранительных органов

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-4 основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p>	<p>Знать:</p> <p>Предмет общественного контроля в государственном управлении, его цели и задачи, его правовую и организационную основу, формы осуществления общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов.</p>	<p>Знать:</p> <p>Предмет общественного контроля в государственном управлении, его цели и задачи, принципы, его правовую и организационную основу, формы осуществления общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов. Субъекты общественного контроля, их правовой статус.</p>	<p>Знать:</p> <p>Предмет общественного контроля в государственном управлении, его цели и задачи, принципы, его правовую и организационную основу, формы осуществления общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов. Субъекты общественного контроля, их правовой статус. Историю формирования и зарубежный опыт применения института общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов, современные проблемы и практику</p>

	<p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>Уметь: Применять и соблюдать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов в области общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов</p>	<p>Уметь: Применять и соблюдать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета при решении профессиональных задач; применять знания о правовых и организационных основах общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов в служебной деятельности</p> <p>Владеть: навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов в области общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов; навыками идентификации институтов общественного контроля и определения их правового статуса, полномочий и компетенции.</p>	<p>реализации общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов.</p> <p>Уметь: Применять и соблюдать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета при решении профессиональных задач; применять знания о правовых и организационных основах общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов в служебной деятельности; выявлять и предупреждать нарушения в сфере профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>Владеть: навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов в области общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов; навыками идентификации институтов общественного контроля и определения их правового статуса, полномочий и компетенции; навыками делового письма, составления обращений, ответов на запросы и навыками ведения служебных проверок на предмет соблюдения норм профессиональной этики и служебного этикета</p>
ПК-26/ основной	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся</i></p>	<p>Знать: Теоретические и правовые основы взаимодействия с</p>	<p>Знать: Теоретические, организационные и правовые основы</p>	<p>Знать: Теоретические, организационные и правовые основы</p>

	<p>знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации</p> <p>Уметь:</p> <p>уметь правильно и эффективно взаимодействовать с субъектами общественного контроля.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками взаимодействия с представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации</p>	<p>взаимодействия с представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами</p> <p>Уметь:</p> <p>уметь правильно и эффективно взаимодействовать с субъектами общественного контроля, грамотно выбирать средства реагирования на поступающие запросы, жалобы, заявления, вести деловую переписку.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками взаимодействия с представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации; навыками ведения переговоров, рассмотрения</p>	<p>взаимодействия с представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами; международные нормы и принципы организации общественного контроля над деятельностью правоохранительных органов</p> <p>Уметь:</p> <p>уметь правильно и эффективно взаимодействовать с субъектами общественного контроля, грамотно выбирать средства реагирования на поступающие запросы, жалобы, заявления, вести деловую переписку, составлять официальные документы, пресс-релизы, тексты публичных выступлений при реализации профессиональных задач</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками взаимодействия с представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации, навыками ведения переговоров, рассмотрения официальных обращений, навыками целенаправленного</p>
--	--	--	---	--

		информации	официальных обращений	использования полномочий субъектов общественного контроля в целях успешного решения профессиональных задач, повышения уровня доверия граждан к правоохранительным органам.
--	--	------------	-----------------------	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 — Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания
1	2	3	4	5	6	7
1	Общественный контроль за деятельностью правоохранительных органов как учебная дисциплина	ОК-4; ПК-26	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	1-3 1-2	Согласно Таблице 7.2.
2	Понятие и сущность общественного контроля в государственном управлении	ОК-4; ПК-26	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест	4-7 1-10	Согласно Таблице 7.2.
3	Формирование института общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов	ОК-4; ПК-26	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	8-12 3-4	Согласно Таблице 7.2.

1	2	3	4	5	6	7
4	Международные нормы и принципы в области организации системы общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов	ОК-4; ПК-26	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	13-15 5-6	Согласно Таблице 7.2.
5	Теоретические и правовые основы реализации общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов власти РФ	ОК-4; ПК-26	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест Кейс-задача	16-20 1-10 1-5	Согласно Таблице 7.2.
6	Субъекты, осуществляющие общественный контроль над правоохранительными органами	ОК-4; ПК-26	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест Кейс-задача	21-29 7-10 11-15 6-8	Согласно Таблице 7.2.
7	Формы и порядок осуществления общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов	ОК-4; ПК-26	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест	30-36 16-20	Согласно Таблице 7.2.
8	Практика реализации общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов.	ОК-4; ПК-26	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Кейс-задача	37-46 9-10	Согласно Таблице 7.2.
9	Актуальные проблемы организации общественного контроля над деятельностью правоохранительных органов	ОК-4; ПК-26	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	47-50 11-12	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест по разделу (теме) 2 «Понятие и сущность общественного контроля в государственном управлении»

1. Принципами общественного контроля в РФ являются:
 - А) равенство субъектов, осуществляющих общественный контроль
 - Б) добровольность участия в осуществлении общественного контроля
 - В) приоритет публичных интересов над личными
 - Г) оперативность общественного контроля
 - Д) планомерность общественного контроля

Собеседование по теме 3 «Формирование института общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов»:

1. Исторический опыт организации общественного контроля над правоохранительными органами в РФ и за рубежом.
2. Развитие нормативной базы в области закрепления форм общественного контроля в РФ.
3. Обзор кампаний по общественному контролю за деятельностью полиции.
4. Дорожная карта дальнейшего реформирования органов внутренних дел Российской Федерации.

Темы рефератов и докладов по разделу (теме) 6 «Субъекты, осуществляющие общественный контроль над правоохранительными органами»

1. Правовой статус Общественной палаты РФ
2. Деятельность Общественного совета при МВД России
3. Осуществление связей с общественностью в структуре органов МВД РФ

Кейс-задача по разделу (теме) 8 «Практика реализации общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов»

Гражданин Н., являющийся членом регионального отделения всероссийской общественной организации «Правовой помощи», считая себя субъектом общественного контроля направил письменный запрос в областную прокуратуру с просьбой обеспечить себе участие в открытых заседаниях руководящих органов прокуратуры с целью доступа к информации о результатах работы прокуратуры субъекта РФ за истекший год.

Вопросы:

1. Какими нормативно-правовыми актами следует руководствоваться при рассмотрении данного запроса?
2. Каким должно быть решение по результатам рассмотрения поступившего запроса?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 50 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

1. Граждане Российской Федерации (далее также - граждане) вправе участвовать в осуществлении общественного контроля

- А) лично
- Б) самостоятельно
- В) в составе коллектива не менее трех человек
- Г) в составе коммерческих организаций

2. Общественный контроль – это:

А) деятельность субъектов общественного контроля, осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, а также в целях общественной проверки, анализа и общественной оценки издаваемых ими актов и принимаемых решений.

Б) деятельность гражданского общества, осуществляемая посредством участия в общественных организациях в соответствии с федеральными законами.

В) деятельность, осуществляемая гражданами в целях обеспечения прав и свобод граждан, содержащихся в местах лишения свободы

Г) деятельность по укреплению связей с общественностью в правоохранительных органах

3. Целью общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов является:

- А) общественная оценка деятельности органов государственной власти;
- Б) Выявление недостатков в реализации правоохранительной деятельности;

В) Привитие сотрудникам правоохранительных органов практики соблюдения норм этики и служебного этикета при решении профессиональных задач.

4. Соотнесите три этапа развития института общественного контроля за деятельностью органов внутренних дел

А) Первый (1991-2001) инициативный	1 Принят важнейший законодательный акт — Федеральный закон РФ от 10 июня 2008 г. № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания», который учредил институт общественных наблюдательных комиссий.
Б) Второй (2002-2008) законотворческий	2 период «привыкания» закрытых систем к контролю со стороны общественности, наработки практик, формирования сообществ, решения сопутствующих организационных и финансовых проблем
В) Третий (2008-2014) практический	3 характерен расцветом различных инициатив, например стихийным посещением отделов внутренних дел, изоляторов временного содержания, наблюдением за работой сотрудников

5. Расположите в последовательности субъектов общественного контроля за деятельностью полиции по численности их представителей в порядке убывания:

А) Граждане Российской Федерации, общественные объединения;

Б) Общественная палата Российской Федерации;

В) Общественные наблюдательные комиссии и члены этих комиссий;

Г) Общественные советы, образуемые при федеральном органе исполнительной власти в сфере внутренних дел, при территориальных органах;

6. Субъект общественного контроля, который призван осуществлять общественный контроль за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания называется _____

7. Задача В городе К. планируется широкомасштабная акция, приуроченная ко Дню празднования Дня Победы «Бессмертный полк». В этот день планируется организовать усиленную работу органов полиции в целях организации оцепления мест массового скопления людей, поддержания и охраны правопорядка. Гражданин Н., уполномочен региональным общественным советом при МВД РФ, выступать на данном мероприятии общественным наблюдателем.

Вопросы:

1. Каким будет предмет общественного контроля в данном случае?
2. Какими полномочиями наделены общественные наблюдатели на публичных мероприятиях?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы. Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие 1: Собеседование, Реферат;	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема раскрыта менее чем на 50%	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема раскрыта более чем на 60%
Практическое занятие 2: Собеседование, Тест	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема раскрыта менее чем на 50%	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема раскрыта более чем на 60%
Практическое занятие 3: Собеседование, Реферат;	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема раскрыта менее чем на 50%	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема раскрыта более чем на 60%
Практическое занятие 4: Собеседование, Реферат;	2	Собеседование выполнил, доля правильных	4	Собеседование выполнил, доля правильных

		ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема раскрыта менее чем на 50%		ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема раскрыта более чем на 60%
Практическое занятие 5: Собеседование, Тест Кейс-задача	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее чем на 50% Задача решена неверно	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более чем на 60% Задача решена верно с правильным обоснованием
Практическое занятие 6: Собеседование, Реферат; Тест Кейс-задача	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема раскрыта менее чем на 50% Тест выполнил, доля правильных ответов менее чем на 50% Задача решена неверно	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема раскрыта более чем на 60% Тест выполнил, доля правильных ответов более чем на 60% Задача решена верно с правильным обоснованием
Практическое занятие 7: Собеседование, Тест	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее чем на 50%	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнил, доля правильных ответов более чем на 60%
Практическое занятие 8:	2	Собеседование	4	Собеседование

Собеседование, Кейс-задача		выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема раскрыта менее чем на 50%		выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема раскрыта более чем на 60%
Практическое занятие 9: Собеседование, Реферат;	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена неверно	4	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена верно с правильным обоснованием
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла, - задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Общественный контроль в системе органов государственного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. Э. Арутунян. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 177 с. / Режим доступа - <http://biblioclub.ru>.
2. Административная деятельность (Общая часть) [Текст] : учебное пособие : [для студентов, курсантов и слушателей, а также сотрудников правоохранительных органов, интересующихся вопросами административной деятельности] / С. В. Лихачёв [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : Планета, 2016. - 176 с. - Библиогр.: с. 149.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Судоустройство и правоохранительные органы [Текст]: учебник для бакалавров / Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина; отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Ю. К. Орлов. - М.: Проспект, 2013. - 400 с.
2. Правоохранительные органы [Текст]: учебник / К. Ф. Гуценко ; Московский государственный университет им. Ломоносова, Юридический факультет. - М.: КноРус, 2013. - 376 с.
3. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Румянцев, В. Кикоть [и др.]. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 320 с.
4. Печников, Н.П. Обеспечение законности и правопорядка в деятельности правоохранительных органов [Текст]: лекции к курсу / Н.П. Печников. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2008. – 76 с.
5. Кузнецова, Е.М. Социальный контроль в системе социального управления: Методологический анализ [Электронный ресурс]: монография / Е.М. Кузнецова; Омский государственный технический университет. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 196 с. Режим доступа <http://biblioclub.ru>.

8.3 Перечень методических указаний

1. Общественный контроль за деятельностью правоохранительных органов: методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» для всех профилей и форм обучения/ Юго-Зап. гос. ун-т.; сост.: Я.П.Ряполова, Курск, 2017. 45 с. Библиогр.: с. 36-37.

2. Общественный контроль за деятельностью правоохранительных органов: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»/ Юго-Зап. гос. ун-т.; сост.: Я.П. Ряполова. Курск, 2017. 32с. :прилож. 2. Библиогр.: с. 35-36.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Государство и право.
2. Журнал российского права.
3. Законность.
4. Мировой судья.
5. Российская юстиция.
6. Российский следователь.
7. Российский судья.
8. Российский юридический журнал.
9. Следователь.
10. Собрание законодательства Российской Федерации.
11. Уголовное право.
12. Уголовное судопроизводство.
13. Юрист.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru>-Официальный сайт компании «Гарант».
2. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
4. <http://www.yandex.ru>- Информационно-поисковый портал
5. <http://www.google.ru>- Информационно-поисковый портал
6. <http://www.cdep.ru> (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).
7. <http://www.genproc.gov.ru> (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).
8. <http://www.sledcom.ru> (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).
9. <http://www.mvd.ru> (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).
10. <http://www.iauaj.net> (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях и их материалы).
11. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
12. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
13. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Общественный контроль за деятельностью правоохранительных органов» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение всех тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решения кейс-задач, а также по результатам докладов. Условными усредненными комплексными ориентирами подготовленности студента являются:

Отлично – знание учебного, нормативного и научного материала.

Хорошо – знание учебного и нормативного материала.

Удовлетворительно – знание учебного материала.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Кроме того, для достижения эффективного усвоения материала следует акцентировать внимание студентов на выполнение ими тренировочных заданий (задач), научных и творческих заданий с применением нормативных, доктринальных источников. Особое внимание следует уделять интерактивным технологиям обучения: деловым играм, инсценировкам процессуальных ситуаций, графическим структурно-логическим формам ответа на вопросы, наглядным методам обучения.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Общественный контроль за деятельностью правоохранительных органов» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Рекомендуется акцентировать внимание студентов на изучении периодических публикаций по проблемам дисциплины.

Целесообразно развивать навыки студентов по выявлению недостатков нормативного регулирования отдельных процессуальных вопросов и предложению путей их устранения и совершенствования закона.

Для студента соответствующие методические указания изложены в учебно-методических разработках. Для усвоения материала обязательно наличие законодательства РФ в последней редакции на практических занятиях, методических пособий кафедры по дисциплине. Рекомендуется самостоятельно решать задачи и тесты по дисциплине.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)


Libreoffice операционная система Windows

АнтивирусKasperskyEndpointSecurityдлябизнеса- СтандартныйRussianEdition. 500-999 Node 2
yearEducationalRenewalLicense№ Лицензии: 156A-160809-093725-387-506

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; ноутбук SamsungR620 IntelCore 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/RadeonHD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/BR-DVDRW/Win7 HEX86; проектор BenQM523; переносной напольный экран APOLLO 213x213.

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	Аннулированных	новых			
1		5,11			2	31.08.17	<p align="center">Решение кафедры УПиК, протокол № 1 от 31.08.17</p> 

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«14» сентября 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общественный контроль за деятельностью правоохранительных органов

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.02

шифр согласно ФГОС

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки или специальности)

Административная деятельность

Наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения заочная

очная, очно-заочная, заочная

Курск – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от 29.12.2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «А» 02 20 17 г., протокол № 10

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

 Рябина Т.К.

Разработчик программы _____

к.ю.н _____

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

 Ряполова Я.П.

Согласовано: на заседании кафедры административного и трудового права № «А» 2017 г.

Зав. кафедрой _____

 Позднякова Е.В.

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующей кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки _____

 В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.01 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «19» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «А» 08 20 17 г., протокол № 1

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

 Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.01 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «А» 20 19 г., протокол № 1 от 30.08.18

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

 Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.01 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «А» 08 20 19 г., протокол № 9

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

 Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «26» 06 2020 г., протокол № 12

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____


Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № _____ « _____ » _____ 20 _____ г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « _____ » _____ 20 _____ г., протокол № _____

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № _____ « _____ » _____ 20 _____ г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « _____ » _____ 20 _____ г., протокол № _____

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № _____ « _____ » _____ 20 _____ г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « _____ » _____ 20 _____ г., протокол № _____

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № _____ « _____ » _____ 20 _____ г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « _____ » _____ 20 _____ г., протокол № _____

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Формирование у обучающегося глубоких теоретических знаний в области обеспечения общественного контроля над деятельностью правоохранительных органов, умений и навыков по эффективному взаимодействию с субъектами общественного контроля над деятельностью правоохранительных органов.

1.2. Задачи дисциплины

- получение знаний о предмете общественного контроля над деятельностью правоохранительных органов, его цели, задачи, принципы, правовую и организационную основу;
- обучение приемам и способам эффективного взаимодействия с субъектами общественного контроля над деятельностью правоохранительных органов, предупреждения нарушений в сфере профессиональной этики и служебного этикета;
- овладение устойчивыми правоприменительными навыками толкования нормативных правовых актов в области общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов, навыками идентификации институтов общественного контроля и определения их правового статуса.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- предмет общественного контроля в государственном управлении, его цели и задачи, принципы, его правовую и организационную основу, формы осуществления общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов.
- субъекты общественного контроля, их правовой статус.
- историю формирования и зарубежный опыт применения института общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов, современные проблемы и практику реализации общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов;
- теоретические, организационные и правовые основы взаимодействия с представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами;
- международные нормы и принципы организации общественного контроля над деятельностью правоохранительных органов;

уметь:

- применять и соблюдать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета при решении профессиональных задач; применять знания о правовых и организационных основах общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов в служебной деятельности; выявлять и предупреждать нарушения в сфере профессиональной этики и служебного этикета;
- уметь правильно и эффективно взаимодействовать с субъектами общественного контроля, грамотно выбирать средства реагирования на поступающие запросы, жалобы,

заявления, вести деловую переписку, составлять официальные документы, пресс-релизы, тексты публичных выступлений при реализации профессиональных задач;

владеть:

- навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов в области общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов;
- навыками идентификации институтов общественного контроля и определения их правового статуса, полномочий и компетенции;
- навыками делового письма, составления обращений, ответов на запросы и навыками ведения служебных проверок на предмет соблюдения норм профессиональной этики и служебного этикета
- навыками взаимодействия с представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации, навыками ведения переговоров, рассмотрения официальных обращений, навыками целенаправленного использования полномочий субъектов общественного контроля в целях успешного решения профессиональных задач, повышения уровня доверия граждан к правоохранительным органам.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)

Способность осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации (ПК-26)

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Общественный контроль за деятельностью правоохранительных органов» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.10.2 вариативной части образовательной программы специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучаемую на 6 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам	16,1

учебных занятий) (всего)	
в том числе:	
лекции	10
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	
в том числе:	
лекции	10
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	88
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	0

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Общественный контроль за деятельностью правоохранительных органов как учебная дисциплина	Предмет и объект учебной дисциплины, программа учебного курса, значение и методы. Связь с другими учебными дисциплинами.
2	Понятие и сущность общественного контроля в государственном управлении	Специфические признаки общественного контроля. Нормативно-правовая основа общественного контроля. Цели и задачи общественного контроля. Принципы общественного контроля. Информационное обеспечение общественного контроля.
3	Формирование института общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов	Исторический опыт организации общественного контроля над органами государственной власти в РФ и за рубежом. Развития нормативной базы в области закрепления форм общественного контроля в РФ. Обзор кампаний по общественному контролю за деятельностью полиции. Дорожная карта дальнейшего реформирования органов внутренних дел Российской Федерации.
4	Теоретические и правовые основы	Нормативно-правовые акты в сфере реализации общественного контроля над деятельностью

	реализации общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов власти РФ	правоохранительных органов. Предмет, принципы общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов власти РФ. Виды общественного контроля. Санкционированный общественный и гражданский контроль. Неинституциональные и институциональные формы организации общественного контроля.
5	Формы и порядок осуществления общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов	Субъекты общественного контроля. Формы общественного контроля. Общественный мониторинг. Общественная проверка. Общественная экспертиза. Общественное обсуждение. Общественные (публичные) слушания. Определение и обнародование результатов общественного контроля.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек . час	№ лаб	№ пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Общественный контроль за деятельностью правоохранительных органов как учебная дисциплина	2			У-1, У-2, МУ-1	С; Р; 1-9	ОК-4; ПК-26
2	Понятие и суть общественного контроля в государственном управлении	2		1	У-1, У-2, МУ-1	С; Т; 1-9	ОК-4; ПК-26
3	Формирование института общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов	2		2	У-1, У-2, МУ-1	С; Р 1-9	ОК-4; ПК-26
4	Теоретические и правовые основы реализации общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов	2		3	У-1, У-2, МУ-1	С; Р; Т 10-18	ОК-4; ПК-26

	ных органов власти РФ						
5	Формы и порядок осуществления общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов	2		0	У-1, У-2, МУ-1	С; К-3 10-18	ОК-4; ПК-26

С – собеседование. Т- тест, Р – реферат; К-3 – Кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие и сущность общественного контроля в государственном управлении	2
2	Формирование института общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов	2
3	Теоретические и правовые основы реализации общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов власти РФ	2
ИТОГО		6

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Общественный контроль за деятельностью правоохранительных органов как учебная дисциплина	1-2 неделя	16
2.	Понятие и сущность общественного контроля в государственном управлении	3-4 неделя	16
3.	Формирование института общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов	5-6 неделя	16
4.	Теоретические и правовые основы реализации общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов власти РФ	7-11 неделя	16

5.	Формы и порядок осуществления общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов	12-18 неделя	24
ИТОГО			88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов; – вопросов к экзаменам и зачетам; – методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентного подхода предусмотрено широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями, государственных органов и общественных организаций.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основн ой	завершающий
1	2	3	4
Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)	Профессиональная этика и служебный этикет		Общественный контроль за деятельностью правоохранительных органов
Способность осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации (ПК-26)	Правоохранительные органы		Общественный контроль за деятельностью правоохранительных органов

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвину-тый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-4 основной	1.Доля освоенных обучаю-	Знать: Предмет общественного	Знать: Предмет общественного	Знать: Предмет общественного контроля в

	<p><i>щимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>контроля в государственном управлении, его цели и задачи, его правовую и организационную основу, формы осуществления общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов.</p> <p>Уметь: Применять и соблюдать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета при решении профессиональных задач</p>	<p>контроля в государственном управлении, его цели и задачи, принципы, его правовую и организационную основу, формы осуществления общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов. Субъекты общественного контроля, их правовой статус.</p> <p>Уметь: Применять и соблюдать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета при решении профессиональных задач; применять знания о правовых и организационных основах общественного контроля за деятельностью правоохранительных</p>	<p>государственном управлении, его цели и задачи, принципы, его правовую и организационную основу, формы осуществления общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов. Субъекты общественного контроля, их правовой статус. Историю формирования и зарубежный опыт применения института общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов, современные проблемы и практику реализации общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов .</p> <p>Уметь: Применять и соблюдать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета при решении профессиональных задач; применять знания о правовых и организационных основах общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов в служебной деятельности; выявлять и предупреждать нарушения в сфере профессиональной</p>
--	---	---	--	---

		<p>Владеть: навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов в области общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов</p>	<p>ых органов в служебной деятельности</p> <p>Владеть: навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов в области общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов; навыками идентификации институтов общественного контроля и определения их правового статуса, полномочий и компетенции.</p>	<p>этики и служебного этикета</p> <p>Владеть: навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов в области общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов; навыками идентификации институтов общественного контроля и определения их правового статуса, полномочий и компетенции; навыками делового письма, составления обращений, ответов на запросы и навыками ведения служебных проверок на предмет соблюдения норм профессиональной этики и служебного этикета</p>
ПК-26 / основной	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися</p>	<p>Знать: Теоретические и правовые основы взаимодействия с представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации</p>	<p>Знать: Теоретические, организационные и правовые основы взаимодействия с представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами</p>	<p>Знать: Теоретические, организационные и правовые основы взаимодействия с представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами; международные нормы и принципы организации</p>

<p><i>щимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>Уметь:</p> <p>уметь правильно и эффективно взаимодействовать с субъектами общественного контроля.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками взаимодействия с представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации</p>	<p>Уметь:</p> <p>уметь правильно и эффективно взаимодействовать с субъектами общественного контроля, грамотно выбирать средства реагирования на поступающие запросы, жалобы, заявления, вести деловую переписку.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками взаимодействия с представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации; навыками ведения переговоров, рассмотрения официальных</p>	<p>общественного контроля над деятельностью правоохранительных органов</p> <p>Уметь:</p> <p>уметь правильно и эффективно взаимодействовать с субъектами общественного контроля, грамотно выбирать средства реагирования на поступающие запросы, жалобы, заявления, вести деловую переписку, составлять официальные документы, пресс-релизы, тексты публичных выступлений при реализации профессиональных задач</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками взаимодействия с представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации, навыками ведения переговоров, рассмотрения официальных обращений, навыками целенаправленного использования</p>
--	---	---	---

			обращений	полномочий субъектов общественного контроля в целях успешного решения профессиональных задач, повышения уровня доверия граждан к правоохранительным органам.
--	--	--	-----------	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 — Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции и (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания
1	2	3	4	5	6	7
1	Общественный контроль за деятельностью правоохранительных органов как учебная дисциплина	ОК-4; ПК-26	Лекция, СРС	Собеседование Реферат	1-3 1-2	Согласно Таблице 7.2.
2	Понятие и сущность общественного контроля в государственном управлении	ОК-4; ПК-26	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест	4-7 1-10	Согласно Таблице 7.2.
3	Формирование института общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов	ОК-4; ПК-26	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	8-12 3-4	Согласно Таблице 7.2.

1	2	3	4	5	6	7
4	Теоретические и правовые основы реализации общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов власти РФ	ОК-4; ПК-26	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест	16-20 7-10 11-20	Согласно Таблице 7.2.
5	Формы и порядок осуществления общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов	ОК-4; ПК-26	Лекция, СРС	Собеседование Кейс-задача	30-50 1-10	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест по разделу (теме) 2 «Понятие и сущность общественного контроля в государственном управлении»

1. Принципами общественного контроля в РФ являются:
 - А) равенство субъектов, осуществляющих общественный контроль
 - Б) добровольность участия в осуществлении общественного контроля
 - В) приоритет публичных интересов над личными
 - Г) оперативность общественного контроля
 - Д) планомерность общественного контроля

Собеседование по теме 3 «Формирование института общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов»:

1. Исторический опыт организации общественного контроля над правоохранительными органами в РФ и за рубежом.
2. Развитие нормативной базы в области закрепления форм общественного контроля в РФ.
3. Обзор кампаний по общественному контролю за деятельностью полиции.
4. Дорожная карта дальнейшего реформирования органов внутренних дел Российской Федерации.

Темы рефератов и докладов по разделу (теме) 5 «Формы и порядок осуществления общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов»

1. Правовой статус Общественной палаты РФ
2. Деятельность Общественного совета при МВД России
3. Осуществление связей с общественностью в структуре органов МВД РФ

Кейс-задача по разделу (теме) 5 «Формы и порядок осуществления общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов»

Гражданин Н., являющийся членом регионального отделения всероссийской

общественной организации «Правовой помощи», считая себя субъектом общественного контроля направил письменный запрос в областную прокуратуру с просьбой обеспечить себе участие в открытых заседаниях руководящих органов прокуратуры с целью доступа к информации о результатах работы прокуратуры субъекта РФ за истекший год.

Вопросы:

1. Какими нормативно-правовыми актами следует руководствоваться при рассмотрении данного запроса?
2. Каким должно быть решение по результатам рассмотрения поступившего запроса?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 50 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

1. Граждане Российской Федерации (далее также - граждане) вправе участвовать в осуществлении общественного контроля
 - А) лично
 - Б) самостоятельно
 - В) в составе коллектива не менее трех человек
 - Г) в составе коммерческих организаций
2. Общественный контроль – это:

- А) деятельность субъектов общественного контроля, осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, а также в целях общественной проверки, анализа и общественной оценки издаваемых ими актов и принимаемых решений.
- Б) деятельность гражданского общества, осуществляемая посредством участия в общественных организациях в соответствии с федеральными законами.
- В) деятельность, осуществляемая гражданами в целях обеспечения прав и свобод граждан, содержащихся в местах лишения свободы
- Г) деятельность по укреплению связей с общественностью в правоохранительных органах

3.Целью общественного контроля за деятельностью правоохранительных органов является:

- А) общественная оценка деятельности органов государственной власти;
- Б) Выявление недостатков в реализации правоохранительной деятельности;
- В) Привитие сотрудникам правоохранительных органов практики соблюдения норм этики и служебного этикета при решении профессиональных задач.

4.Соотнесите три этапа развития института общественного контроля за деятельностью органов внутренних дел

А) Первый (1991-2001) инициативный	1 Принят важнейший законодательный акт — Федеральный закон РФ от 10 июня 2008 г. № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания», который учредил институт общественных наблюдательных комиссий.
Б) Второй (2002-2008) законотворческий	2 период «привыкания» закрытых систем к контролю со стороны общественности, наработки практик, формирования сообществ, решения сопутствующих организационных и финансовых проблем
В) Третий (2008-2014) практический	3 характерен расцветом различных инициатив, например стихийным посещением отделов внутренних дел, изоляторов временного содержания, наблюдением за работой сотрудников

5.Расположите в последовательности субъектов общественного контроля за деятельностью полиции по численности их представителей в порядке убывания:

- А) Граждане Российской Федерации, общественные объединения;
- Б) Общественная палата Российской Федерации;
- В) Общественные наблюдательные комиссии и члены этих комиссий;
- Г) Общественные советы, образуемые при федеральном органе исполнительной власти в сфере внутренних дел, при территориальных органах;

6. Субъект общественного контроля, который призван осуществлять общественный контроль за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания называется _____

7. Задача В городе К. планируется широкомасштабная акция, приуроченная ко Дню празднования Дня Победу «Бессмертный полк». В этот день планируется организовать усиленную работу органов полиции в целях организации оцепления мест массового скопления людей, поддержания и охраны правопорядка. Гражданин Н., уполномочен региональным общественным советом при МВД РФ, выступать на данном мероприятии общественным наблюдателем.

Вопросы:

1. Каким будет предмет общественного контроля в данном случае?
2. Какими полномочиями наделены общественны наблюдатели на публичных мероприятиях?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы. Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие 1: Собеседование, Реферат;	0	Не выполнил	6	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема раскрыта более чем на 60%
Практическое занятие 2: Собеседование, Тест	0	Не выполнил	6	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %;
Практическое занятие 3:	0	Не выполнил	6	Собеседование

Собеседование, Реферат;				выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема раскрыта более чем на 60%
СРС	0		18	
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	0		110	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Общественный контроль в системе органов государственного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. Э. Арутюнян. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 177 с. / Режим доступа - <http://biblioclub.ru>.
2. Административная деятельность (Общая часть) [Текст] : учебное пособие : [для студентов, курсантов и слушателей, а также сотрудников правоохранительных органов, интересующихся вопросами административной деятельности] / С. В. Лихачёв [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : Планета, 2016. - 176 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Судостроительство и правоохранительные органы [Текст]: учебник для бакалавров / Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина; отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Ю. К. Орлов. - М.: Проспект, 2013. - 400 с.
2. Правоохранительные органы [Текст]: учебник / К. Ф. Гуценко ; Московский государственный университет им. Ломоносова, Юридический факультет. - М.: КноРус, 2013. - 376 с.

3. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Румянцев, В. Кикоть [и др.]. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 320 с.
4. Печников, Н.П. Обеспечение законности и правопорядка в деятельности правоохранительных органов [Текст]: лекции к курсу / Н.П. Печников. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2008. – 76 с.
5. Кузнецова, Е.М. Социальный контроль в системе социального управления: Методологический анализ [Электронный ресурс]: монография / Е.М. Кузнецова; Омский государственный технический университет. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 196 с. Режим доступа <http://biblioclub.ru>.

8.3 Перечень методических указаний

1. Общественный контроль за деятельностью правоохранительных органов: методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» для всех профилей и форм обучения/ Юго-Зап. гос. ун-т.; сост.: Я.П.Ряполова, Курск, 2017. 45 с.

2. Общественный контроль за деятельностью правоохранительных органов: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»/ Юго-Зап. гос. ун-т.; сост.: Я.П. Ряполова. Курск, 2017. 32с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Государство и право.
2. Журнал российского права.
3. Законность.
4. Мировой судья.
5. Российская юстиция.
6. Российский следователь.
7. Российский судья.
8. Российский юридический журнал.
9. Следователь.
10. Собрание законодательства Российской Федерации.
11. Уголовное право.
12. Уголовное судопроизводство.
13. Юрист.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru>-Официальный сайт компании «Гарант».
2. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
4. <http://www.yandex.ru>- Информационно-поисковый портал
5. <http://www.google.ru>- Информационно-поисковый портал
6. <http://www.cdep.ru> (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).

7. <http://www.genproc.gov.ru> (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).
8. <http://www.sledcom.ru> (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).
9. <http://www.mvd.ru> (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).
10. <http://www.iauaj.net> (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях и их материалы).
11. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
12. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
13. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Общественный контроль за деятельностью правоохранительных органов» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение всех тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решения кейс-задач, а также по результатам докладов. Условными усредненными комплексными ориентирами подготовленности студента являются:

Отлично – знание учебного, нормативного и научного материала.

Хорошо – знание учебного и нормативного материала.

Удовлетворительно – знание учебного материала.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях,

промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желаний студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Кроме того, для достижения эффективного усвоения материала следует акцентировать внимание студентов на выполнение ими тренировочных заданий (задач), научных и творческих заданий с применением нормативных, доктринальных источников. Особое внимание следует уделять интерактивным технологиям обучения: деловым играм, инсценировкам процессуальных ситуаций, графическим структурно-логическим формам ответа на вопросы, наглядным методам обучения.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Общественный контроль за деятельностью правоохранительных органов» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Рекомендуется акцентировать внимание студентов на изучении периодических публикаций по проблемам дисциплины.

Целесообразно развивать навыки студентов по выявлению недостатков нормативного регулирования отдельных процессуальных вопросов и предложению путей их устранения и совершенствования закона.

Для студента соответствующие методические указания изложены в учебно-методических разработках. Для усвоения материала обязательно наличие законодательства РФ в последней редакции на практических занятиях, методических пособий кафедры по дисциплине. Рекомендуется самостоятельно решать задачи и тесты по дисциплине.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/BR-DVDRW/Win7 HEX86; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213.

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	Аннулированных	новых			
1		5,8			2	31.08.17	<p>Решение кафедры УПиК, протокол № 1 от 31.08.17</p> 