

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 04.02.2021 19:05:01

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064112781933be750d12374d16f3c0ce536f0fcb

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита



СУДЕБНО-БУХГАЛТЕРСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Методические рекомендации по практическим занятиям
обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Курск 2017

УДК 657:005

Составитель С.Н. Федорова

Рецензент

*кандидат экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета,
анализа и аудита М.А.Ронжина*

Судебно-бухгалтерская экспертиза: методические
рекомендации / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С.Н. Федорова. Курск,
2017. ___ с. Библиогр.: с. ____.

Изложены основные цели проведения практических занятий по дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза». Представлены вопросы, выносимые для обсуждения, тестовые задания для практических занятий и самостоятельной работы бакалавров в ходе практических занятий, рекомендуемые нормативно-правовые акты, учебная литература для подготовки студентов к практическим занятиям

Адресуется обучающимся по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» всех форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.
Усл. печ.л. __. Уч.-изд.л. ____ . Тираж 100 экз. Заказ . Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Содержание

Введение.....	4
1 Практическое занятие 1. Предмет и методы судебно-бухгалтерской экспертизы.....	5
2 Практическое занятие 2. Правовой статус эксперта-бухгалтера.....	6
3 Практическое занятие 3. Виды экономических преступлений.....	8
4 Практическое занятие 4. Назначение и проведение судебно-бухгалтерской экспертизы.....	9
5 Практическое занятие 5. Исследование операций по учету внеоборотных активов и производственных запасов при расследовании преступлений и решении гражданско-правовых споров.....	10
6 Практическое занятие 6. Исследование операции с денежными средствами в кассах и на счетах в банках.....	11
7 Практическое занятие 7. Исследование операции по производству, реализации и формированию себестоимости продукции.....	12
8 Практическое занятие 8. Исследование и оценка заключения эксперта-бухгалтера.....	13
9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
9.1 Основная и дополнительная литература.....	15
9.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	16
9.3 Перечень информационных технологий.....	16
9.4 Другие учебно-методические материалы.....	17

Введение

Дисциплина «Судебно-бухгалтерская экспертиза» изучается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

«Судебно-бухгалтерская экспертиза» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.10.2 и относится к разделу дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 часа).
Форма контроля – зачет.

Целью изучения дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» является обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики экспертного исследования, воспитание практических навыков по организации проведения судебных экспертиз в организациях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществление в учетной работе.

Практическое занятие 1. Предмет и методы судебно-бухгалтерской экспертизы

Целью занятия является формирование у бакалавров способностей:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11).

Вопросы для обсуждения и самоконтроля:

1. Дайте определение судебно-бухгалтерской экспертизы;
2. Охарактеризуйте нормативную базу для проведения судебно-бухгалтерской экспертизы;
3. Назовите задачи проведения бухгалтерской экспертизы;
4. Охарактеризуйте предмет и объекты судебно-бухгалтерской экспертизы;
5. Охарактеризуйте методы, используемые судебно-бухгалтерской экспертизой;
6. Назовите классификацию объектов судебно-бухгалтерской экспертизы по процессуальной форме;
7. Дайте определение ревизии и аудиторской проверки;
8. Какие документы регулируют порядок проведения ревизий и аудиторских проверок;
9. Раскройте порядок проведения ревизии;
10. Изложите порядок проведения аудиторской проверки;
11. В чем отличительные черты ревизий, аудиторских проверок и бухгалтерской экспертизы?

Практические задания:

Задача № 1

Оформите в таблице 1 сходства и различия между ревизией и судебно-бухгалтерской экспертизой.

Таблица 1 – Сходства и различия между ревизией и судебно-бухгалтерской экспертизой

Показатели	Документальная ревизия	Ревизия по требованию правоохранительных органов	Судебно-бухгалтерская экспертиза
1. Использование специальных бухгалтерских познаний			
2. Основания назначения			
3. Основания проведения			
4. Исполнители исследования			
5. Факторы, определяющие объем работы			
6. Объекты исследования			
7. Методика исследования			
8. Оформление результатов исследования			

Задача № 2.

Используя данные таблицы 2, произведите группировку средств организации по их составу и функциональной роли, а источников их образования – по формам и целевому назначению. Результаты оформите в таблице 3.

Таблица 2 - Остатки имущества организации по состоянию на 01.09.201Xг.

№ п/п	Хозяйственные средства и источники их образования	Сумма, тыс.руб.
1.	Уставный капитал	10 000
2.	Основные материалы	800
3.	Краткосрочные кредит банка	5 000
4.	Здания и сооружения	7 000
5.	Готовая продукция	670
6.	Денежные средства в кассе	17
7.	Задолженность персоналу по оплате труда	700
8.	Денежные средства на расчетном счете	663
9.	Незавершенное производство	430
10.	Станки и оборудование	7 570
11.	Отчисления от прибыли отчетного года в уставный капитал	800

12.	Вложения во внеоборотные активы	1500
13.	Резервный капитал	3 000
14.	Целевое финансирование	500
15.	Нераспределенная прибыль отчетного года	определить
16.	Задолженность перед бюджетом	400
17.	Дебиторская задолженность ООО «А»	270
18.	Нераспределенная прибыль прошлых лет	600
19.	Кредиторская задолженность перед учредителями	100
20.	Топливо	30
21.	П/ф и комплектующие	80
22.	Аванс, выданный работнику на хозяйственные нужды	15
23.	Кредиторская задолженность заводу «А»	350
24.	Краткосрочные облигации	105
25.	Акции ОАО «Б»	1700
26.	Лицензия на право торговли	500
27.	Иностранная валюта в банке	250
28.	Автоматизированная линия	5250
29.	Право пользования зданием	800
30.	Прибыль отчетного года	7000

Таблица 3 - Классификация имущества

Хозяйственные средства по группам	Сумма, тыс.руб.	Источники формирования хозяйственных средств по группам	Сумма, тыс.руб.
1. Внеоборотные активы		1. Источники собственных средств	
Итого:		Итого:	
2. Запасы и затраты		2. Долгосрочные заемные средства	
Итого:		Итого:	
3. Денежные средства, финансовые вложения и средства в расчетах		3. Краткосрочные заемные средства и обязательства	
Итого:		Итого:	

Задача № 1.

Классифицируйте объекты судебно-бухгалтерской экспертизы, выделив общие и специальные:

- 1) первичные бухгалтерские документы
- 2) материалы инвентаризации
- 3) заключения экспертов в других областях знаний
- 4) сводные бухгалтерские документы
- 5) бухгалтерские записи (проводки)
- 6) протоколы изъятия документов и постановления о приобщении их к делу
- 7) записи в регистрах синтетического и аналитического учета
- 8) протоколы допросов обвиняемых, свидетелей и очных ставок
- 9) качество проведенных ревизий

10) размер причиненного ущерба.

Задача № 2.

Исследуя эпизод присвоения денежных средств организации, следователь установил, что главным бухгалтером автотранспортного предприятия перечислено с расчетного счета авторемонтного завода 500 000 руб. за капитальный ремонт собственного автомобиля. Оцените ситуацию и назовите объекты исследования.

Практическое занятие 3. Виды экономических преступлений

Целью занятия является формирование у бакалавров способностей:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11).

Задача № 1.

Классифицируйте объекты судебно-бухгалтерской экспертизы, выделив общие и специальные:

- 11) первичные бухгалтерские документы
- 12) материалы инвентаризации
- 13) заключения экспертов в других областях знаний
- 14) сводные бухгалтерские документы
- 15) бухгалтерские записи (проводки)
- 16) протоколы изъятия документов и постановления о приобщении их к делу
- 17) записи в регистрах синтетического и аналитического учета
- 18) протоколы допросов обвиняемых, свидетелей и очных ставок
- 19) качество проведенных ревизий
- 20) размер причиненного ущерба.

Задача № 2.

Исследуя эпизод присвоения денежных средств организации, следователь установил, что главным бухгалтером автотранспортного предприятия перечислено с расчетного счета авторемонтного завода

500 000 руб. за капитальный ремонт собственного автомобиля. Оцените ситуацию и назовите объекты исследования.

Практическое занятие 4. Назначение и проведение судебно-бухгалтерской экспертизы

Целью занятия является формирование у бакалавров способностей:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11).

Вопросы для обсуждения и самоконтроля:

1. Перечислите лиц, имеющих право назначать судебно-бухгалтерскую экспертизу.
2. Опишите порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы.
3. Что из себя представляет производство экспертизы? Каковы условия ее назначения?
4. Охарактеризуйте основную (первоначальную) судебно-бухгалтерскую экспертизу. Каковы условия ее назначения?
5. Проанализируйте дополнительную судебно-бухгалтерскую экспертизу. Каковы условия ее назначения?
6. Опишите повторную судебно-бухгалтерскую экспертизу. Каковы условия ее назначения?
7. Исследуйте комиссионную судебно-бухгалтерскую экспертизу. Каковы условия ее назначения?
8. Исследуйте комплексную судебно-бухгалтерскую экспертизу. Каковы условия ее назначения?

Практические задания:

Задача № 1.

При исследовании кассовых документов за август 2014 г. эксперт-бухгалтер обнаружил платежную ведомость на выдачу премии работникам по результатам первого полугодия на сумму 150 000 руб. Подписи работников в ведомости подделаны.

Установите виновных лиц. В результате чего такое нарушение стало возможным? Какую дополнительно экспертизу необходимо провести для доказательства этого факта?

Задача № 2.

При проверке налоговых правонарушений установлено следующее. В организации выплачивается компенсация за использование личного автомобильного транспорта в пределах установленных норм. При этом расходы документально не подтверждены. Расходы на выплату компенсации в сумме 70 тыс. руб. отражаются в учете и уменьшают налогооблагаемую базу по налогу на прибыль. Сумма налогооблагаемой прибыли в год составила 430 тыс. руб.

Необходимо определить порядок выплаты компенсации работнику согласно законодательства РФ и сумму налогооблагаемой прибыли за отчетный год.

Практическое занятие 5. Исследование операций по учету внеоборотных активов и производственных запасов при расследовании преступлений и решении гражданско-правовых споров.

Целью занятия является формирование у бакалавров способностей:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11).

Задача № 1.

При проведении экспертизы по факту недостачи материалов на складе установлено следующее. Сумма недостачи определена в процессе инвентаризации материалов и по данным акта инвентаризации составила 3 тыс. руб. Сумма недостачи по акту инвентаризации подтверждается данными инвентаризационной описи, т.е. эксперт может проследить тождественность результата

инвентаризации. Материально-ответственное лицо – кладовщик – признан виновным лицом в недостатке материалов на основании решения и приказа руководителя организации. Руководителем принято решение о возмещении суммы недостачи из заработной платы работника.

В бухгалтерском учете отражены записи, представленные в таблице 4.

Таблица 4 – Бухгалтерская запись хозяйственных операций

Дебет счета	Кредит счета	Сумма, тыс. руб.
Счет 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»	Счет 10 «Материалы» на сумму недостачи	3000
Счет 73/2 «Расчеты по возмещению материального ущерба»	Счет 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» на сумму недостачи, отнесенную на материально-ответственное лицо	3000
Счет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»	Счет 73/2 «Расчеты по возмещению материального ущерба» на сумму недостачи, возмещенную из заработной платы	3000

Необходимо определить правильность возмещения недостачи из заработной платы работника и условия возмещения работником ущерба согласно Трудового кодекса РФ.

Практическое занятие 7. Исследование операций с денежными средствами в кассах и на счетах в банках

Целью занятия является формирование у бакалавров способностей:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11).

Вопросы для обсуждения и самоконтроля:

1. Что собой представляет исследование операций с финансовыми вложениями?

2. Что собой представляет исследование операций по заработной плате?

3. Какими документами оформляются операции по заработной плате?

4. Перечислите основные подлоги в первичной документации.

5. Какие данные учета используются в оперативной практике?

6. Какие данные учета используются в следственной практике?

Практические задания:

Задача № 1.

На основании определения суда назначена судебно-бухгалтерская экспертиза по гражданскому делу по иску Иванова В.В. к ООО «Спектр» о взыскании заработной платы. На разрешение экспертизы поставлен следующий вопрос: «Каков был порядок начисления и сумм к выдаче заработной платы Иванову В.В., работавшему в ОАО «Спектр» с 09.04.20__ года по 05.12.20__ г.?».

Необходимо определить какие вопросы могут быть дополнительно заданы эксперту по существу дела в процессе судебного заседания?

Задача № 2.

Расследуя факт расходования денежных средств, следователь установил, что руководитель организации использовал денежные средства на оплату обучения в образовательных учреждениях посторонних лиц, не имеющих отношения к этой организации. В исследуемом периоде с расчетного счета было перечислено образовательным учреждениям 250 тыс. руб.

Необходимо определить объекты исследования?

Практическое занятие 8. Исследование операций по производству, реализации и формированию себестоимости продукции

Целью занятия является формирование у бакалавров способностей:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11).

Вопросы для обсуждения и самоконтроля:

Какими документами оформляется учет производственных затрат?

Как производится оценка готовой продукции?

Опишите учет реализации готовой продукции.

Как происходит исследование операций по реализации готовой продукции?

В чем особенности учета расчетов с покупателями?

Опишите полную схему учета реализации продукции.

В чем особенности учета коммерческих расходов.

Перечислите недостатки в организации учета реализации продукции, способствующие возникновению хищений на предприятиях.

Практические задания:

Задача № 1.

На рассмотрение эксперта-бухгалтера поставлен вопрос об эффективности совершения сделок купли-продажи и передачи в аренду имущества в организации А. В качестве исследуемого периода рассматривался период до и после аренды.

Эксперт-бухгалтер использовал методы экономического анализа для исследования и ответа на поставленный вопрос. Одним из направлений экономического анализа был избран анализ финансового состояния (таблица).

Таблица – Анализ финансового состояния организации А за периоды до и после аренды

Показатель	Годы до аренды			Годы после аренды		
	1	2	3	1	2	3
Доля денежных средств в выручке от продажи	0,006	0,003	0,0013	0,0018	0,0019	0,004
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	0,20	0,19	0,16	0,17	0,19	0,29
Коэффициент оборотных средств в производстве	0,16	0,15	0,13	0,14	0,15	0,17
Коэффициент оборотных средств в расчетах	0,04	0,04	0,03	0,034	0,039	0,052

Необходимо провести анализ основных показателей финансового состояния, связанных непосредственно с деятельностью организации А.

Практическое занятие 8. Исследование и оценка заключения эксперта-бухгалтера

Целью занятия является формирование у бакалавров способностей:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11).

Задача № 1.

По гражданскому делу по иску бывших учредителей ООО о взыскании их доли в уставном капитале общества назначена судебно-

бухгалтерская экспертиза. На ее разрешение поставлены следующие вопросы:

- 1) определить реальность валюты баланса ООО на момент выхода участников из состава учредителей;
- 2) по данным бухучета дать оценку действительной стоимости имущества общества, подлежащей выплате участникам, на момент их выхода из состава учредителей;
- 3) дать оценку показателю прибыли общества на момент выхода истцов из состава учредителей;
- 4) определить часть прибыли, подлежащей выплате выбывшим учредителям.

Очевидно, что такая формулировка вопросов недопустима, поскольку экспертам не ставятся вопросы, а даются поручения. Поэтому необходимо правильно сформулировать вопросы.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Анализ финансовой отчетности [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / [В. И. Бариленко и др.] ; под общ. ред. В. И. Бариленко. - Москва : КноРус, 2015. - 234 с. (9 экз.)

2. Кеворкова, Ж.А. Судебно-экономическая экспертиза [Текст] : практикум : учебное пособие для вузов по специальностям 08.01.09.65 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", 08.01.01.65 "Экономическая безопасность" / Ж. А. Кеворкова, И. В. Бахолдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 191 с. (40 экз.)

3. Лысенко, Д.В. Бухгалтерский управленческий учет [Текст] : учебник / Д. В. Лысенко. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 478 с. (13 экз.)

4. Судебная бухгалтерия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Толкаченко, Н.Д. Амаглобели, Ж.А. Кеворкова и др. ; под ред. А.А. Толкаченко, Ж.А. Кеворкова, В.И. Бобошко. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 240 с. // Режим доступа. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119013> - (1 экз.)

5. Экономический анализ и аудит деятельности коммерческих организаций [Текст] : учебное пособие : [для студентов направления 38.03.01 "Экономика"] / Е. А. Бессонова, В. В. Алексеева, Н. А. Грачева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. – 310 с. (22 экз.)

9.2 Дополнительная учебная литература

6. Алексеева, Г.И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств [Текст] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Алексеева ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2015. - 268 с. (14 экз.)

7. Астахов, В.П. Теория бухгалтерского учета [Текст] : учебное пособие / А. В. Астахов. - Изд. 12-е. - М. : Вузовский учебник, 2013. - 397 с. (1 экз.)

8. Вахрушина, М.А. Бухгалтерский управленческий учет [Текст] : учебник / М. А. Вахрушина. - 9-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2011. - 570 с. (18 экз.)

9. Керимов, В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в различных отраслях производственной сферы [Текст] : учебник / В. Э. Керимов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2011. - 476 с. (13 экз.)

10. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет [Текст] : учебное пособие / Н. П. Кондраков. - Изд. 7-е, перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 841 с. (28 экз.)

11. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" / Я. Н. Куницина [и др.] ; под ред. Н. Г. Сапожниковой. - Москва : КноРус, 2015. - 367 с. (14 экз.)

12. Овсийчук, М.Ф. Бухгалтерский учет и контроль деятельности малого бизнеса [Текст] : учебное пособие / под ред. М. Ф. Овсийчук. - 2-е изд., перераб. - Москва : КноРус, 2014. - 296 с. (9 экз.)

9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

– Официальный сайт Министерства финансов РФ – www.minfin.ru

– Официальный сайт Федеральной налоговой службы России – www.nalog.ru

– Официальный сайт Минэкономразвития РФ – www.economy.gov.ru

- Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» - www.ipbr.ru
- Справочно-поисковая система КонсультантПлюс – www.consultant.ru
- Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров - www.aicpa.org
- Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров – www.ifac.org
- База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- Электронно-библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>
- Научно-информационный портал ВИНИТИ РАН – <http://www.consultant.ru/>
- Базы данных ВИНИТИ РАН – <http://viniti.ru>

9.5 Перечень информационных технологий

При изучении дисциплины могут быть применены программные продукты Microsoft Office. В частности, электронные таблицы Microsoft Excel – при калькулировании себестоимости и подготовке различных бюджетов.

Магистранты могут использовать готовые программные продукты, предназначенные для ведения управленческого учета в организациях. Например, фирмы «1С», «Альт» и других.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере бухгалтерского учета используются справочные правовые системы «Консультант-Плюс», «Гарант».

9.6 Другие учебно-методические материалы

Журналы:

- «Управленческий учет»,
- «Бухгалтерский учет»

- «Аудит и финансовый анализ»
- «Экономический анализ: теория и практика»