

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 26.09.2023 16:23:29
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
международных отношений и
государственного управления
(наименование ф-та полностью)
_____ М.А. Пархомчук
(подпись, инициалы, фамилия)
«22» июня 2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Территориальная организация населения
(наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление,
направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление
(код и наименование ОП ВО)

Содержание

Формы текущего контроля успеваемости	3
1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости	4
1.1 Вопросы для устного опроса	4
1.2 Вопросы для собеседования	7
1.3 Производственные задачи	12
1.4 Вопросы и задания в тестовой форме	15
1.5 Темы рефератов	38
2. Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся	41
2.1 Банк вопросов и заданий в тестовой форме	41
2.2 Компетентностно-ориентированные задачи	63
Инструкция по выполнению тестирования на промежуточной аттестации обучающихся	67
Пример экзаменационного билета при проведении бланкового тестирования на промежуточной аттестации обучающихся	68
Пример экзаменационного билета при проведении компьютерного тестирования на промежуточной аттестации обучающихся	71

Формы текущего контроля успеваемости

Таблица 1 – Формы текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предмет, задачи и методы дисциплины	ОК-13 ПК-5 ПК-6	УО, С, РЗ, СРС, Т
2	Административно-территориальное и экономическое деление РФ	ОК-13 ПК-5 ПК-6	УО, С, РЗ, СРС, Т
3	Природные предпосылки социально-экономического развития России	ОК-13 ПК-5 ПК-6	УО, С, РЗ, СРС, Т
4	Территориальные факторы и особенности развития расселения	ОК-13 ПК-5 ПК-6	УО, С, РЗ, СРС, Т
5	Трудовые ресурсы и межзональное разделение труда	ОК-13 ПК-5 ПК-6	УО, С, РЗ, СРС, Т
6	Территориальные факторы и особенности развития расселения	ОК-13 ПК-5 ПК-6	УО, С, РЗ, СРС, Т
7	Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России	ОК-13 ПК-5 ПК-6	УО, С, РЗ, СРС, Т
8	Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства РФ	ОК-13 ПК-5 ПК-6	УО, С, РЗ, СРС, Т
9	Особенности территориальной организации транспортной системы РФ	ОК-13 ПК-5 ПК-6	УО, С, РЗ, СРС, Т
10	Социально-экономическая интеграция районов разных уровней	ОК-13 ПК-5 ПК-6	УО, С, РЗ, СРС, Т
11	Основные направления развития приграничных районов и Севера России	ОК-13 ПК-5 ПК-6	УО, С, РЗ, СРС, Т

УО – устный опрос

С – собеседование

РЗ – решение разноуровневых задач

СРС – самостоятельная работа студентов

Т – тестирование.

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

1.1 Вопросы для устного опроса

Тема 1 ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ И МЕТОДЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Предмет дисциплины «территориальная организация населения».
2. Цель и задачи территориальной организации населения.
3. Экономические и правовые основы курса. Методологические основы курса

Тема 2 АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ДЕЛЕНИЕ РФ

1. Административно-территориальное деление (АТД) и административно-территориальное устройство (АТУ).
2. Районирование территории.
3. Методология и методика экономического и социальноэкономического районирования.
4. Принципы и факторы, влияющие на АТУ страны.
5. Зарубежный опыт административно-территориального устройства.
6. Правовые основы административно-территориального устройства государства.

Тема 3 ПРИРОДНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ СОЦИАЛЬНОЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ

1. Основные факторы (климат, природная среда, ресурсы), оказывающие влияние на территориальную организацию населения и общества.
2. Климатические и природные предпосылки социальноэкономического развития России.
3. Научно – технический прогресс в преодолении климатических факторов.
4. Оценка комфортности территорий России по климатическим условиям. Природные условия и их характеристика.
5. Оценка территорий по природным факторам.
6. Оценка территорий по антропогенным условиям. природноресурсный потенциал регионов России.
7. Население - важнейший ресурс территории.
8. Закономерности расселения и урбанизации, связанные с природно-климатическими условиями.
9. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала.
10. Принципы комплексной оценки территории.

Тема 4 ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО И ЭТНОНАЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ И ЕЕ РЕГИОНОВ

1. Исследование численности и состава населения и его размещения.
2. Динамика численности населения. Возрастно-половая и семейная структура населения. Территориальные аспекты изучения населения (демография).
3. Этническое и конфессиональное разнообразие населения России. Этнические процессы и этническая общность людей.
4. Народ, населяющие регионы России. Классификация народов.

5. Национальный состав регионов России.
6. Социальный состав населения регионов России.
7. Реальная власть местного самоуправления в преодолении демографических и этнонациональных проблем.

Тема 5 ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ И МЕЖЗОНАЛЬНОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА

1. Россия в системе международного (мирового) разделения труда. Внешнеэкономическое сотрудничество.
2. Население и трудовые ресурсы. Трудовые ресурсы регионов России. Динамика трудовых ресурсов. Использование трудовых ресурсов.
3. Определение потребности в трудовых ресурсах регионов.
4. Территориальные проблемы с трудовыми ресурсами.
5. Классификация регионов по обеспеченности трудовыми ресурсами.
6. Рынок труда и занятости населения.
7. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.

Тема 6 ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ И ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ РАССЕЛЕНИЯ

1. Расселение и его формы. Развитие единой системы городского и сельского расселения.
2. Миграция населения - фактор территориального перераспределения населения. Типы миграций и их значение.
3. Сельское расселение в мире и регионах России.
4. Формирование современной системы городского расселения в России.
5. Город и урбанизация. Закономерности и тенденции развития процессов урбанизации.
6. Территориальная структура российских городов. Классификация и типология городов.
7. Агломерации. Развитие городских агломераций. Мегалополисы.

Тема 7 ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗМЕЩЕНИЯ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ЕЕ ОТРАСЛЕЙ В РОССИИ

1. Факторы и закономерности территориальной организации производства.
2. Размещение производства и экономическое районирование территории.
3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Территориальная организация промышленности, сельскохозяйственного комплекса, отраслей транспорта Российской Федерации.
4. Территориальные научные и производственные комплексы России (ТНК и ТПК). Размещение промышленности в России. Отраслевая структура и кризисные явления в промышленности России.
5. Территориальная организация отраслей промышленности России.
6. Особенности размещения и организация отдельных отраслей промышленности России.
7. Оценка городов России по потенциалу их перспективного развития.

Тема 8 ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ И ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ И РАЗМЕЩЕНИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

1. География сельского и лесного хозяйства - первичной сферы экономики. Природная среда и проблемы сельского хозяйства.
2. Специфика сельскохозяйственной отрасли.
3. Импорт и экспорт продовольствия. Основные сельскохозяйственные районы России.
4. Территориальная организация и размещение отраслей агропромышленного комплекса РФ.
5. Понятие «сельское расселение» и его виды. География сельских поселений.

Тема 9 ОСОБЕННОСТИ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ РФ

1. Особенности и основные данные о развитии транспортной сети России.
2. Классификация видов внешнего транспорта и их размещение в России.
3. География транспорта, связи и информационных услуг РФ
4. Территориальная организация и размещение различных видов транспорта. Организация транспортных связей.
5. Состояние и перспективы развития системы транспорта и связи России.
6. Конфигурация транспортной сети и концепция ее развития.
7. Развитие систем мобильной связи и Интернета.

Тема 10 СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ РАЙОНОВ РАЗНЫХ УРОВНЕЙ

1. Основные тенденции и особенности формирования единого социально - экономического пространства на постсоветской территории.
2. Проблемы интеграции регионов разных уровней.
3. Концепции регионального развития.
4. Современное экономическое районирование и формы территориальной организации хозяйства России.
5. Народно – хозяйственное значение и аспекты реализации Генеральной схемы расселения на территории России.

Тема 11 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ПРИГРАНИЧНЫХ РАЙОНОВ И СЕВЕРА РОССИИ

1. Особенности приграничных районов России.
2. Основные формы внешнеэкономических связей приграничных территорий. Приграничное сотрудничество в рамках СНГ.
3. Север в экономике России.
4. Проблемы территориальной организации коренных народов Севера.

Шкала оценивания: 4-х балльная.

Критерии оценивания:

- 4 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными

примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.2 Вопросы для собеседования

1. Раздел (тема) дисциплины: «Предмет, задачи и методы дисциплины»

1. Территориальная организация населения (ТОН): основные понятия и термины: народонаселение (население), общество, сообщество (различные организационные структуры), хозяйство (экономика), организация и система управления. Административная, хозяйственная (экономическая), социальная и политическая организация населения и общества в РФ.

2. Общее и особенное в понимании населения и общества.

3. Цели и задачи дисциплины.

4. Практическое использование знаний о территориальной организации населения общества. Состав и объем дисциплины.

5. Связь с другими науками и использование их методов исследования.

2. Раздел (тема) дисциплины: «Административно-территориальное и экономическое деление РФ»

1. История административного и экономического районирования России. Районирование территории по признакам расселения, главная полоса расселения в России.

2. Деление территорий на макро-, мезо- и микроуровне. Административно-территориальные преобразования, порядок закрепления границ регионов.

3. Характеристика административно-территориальных единиц каждого уровня по размеру территорий, численности населения, капиталу, экономическому потенциалу и т.д.

4. Формы территориальной организации хозяйства России.

5. Принципы современного экономического районирования территорий.

6. Экономическое районирование территории России.

7. Особенности территориальной организации экономических районов.

8. Основные факторы, учитываемые при административном и экономическом районировании территории.

9. Территория и границы РФ как фактор развития российского государства. Эволюция административно - территориального деления многонациональных регионов. Учет этнического принципа в государственном устройстве РФ.

3. Раздел (тема) дисциплины: «Природные предпосылки социально-экономического развития России»

1. Основные факторы (климат, природная среда, ресурсы), оказывающие влияние на территориальную организацию населения и общества.

2. Климатические и природные предпосылки социальноэкономического развития России. Научно – технический прогресс в преодолении климатических факторов. Понятия: «Север», Средняя полоса», «Юг» России. Россия- страна с самым холодным климатом в мире. Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России.

3. Оценка комфортности территорий России по климатическим условиям.

4. Природные условия и их характеристика. Природа и материальное производство. Природная среда- необходимое условие общественного развития. Оценка территорий по природным факторам.

5. Оценка территорий по антропогенным условиям. природно-ресурсный потенциал регионов России. Земля, население и другие ресурс территории.

6. Население - важнейший ресурс территории. Закономерности расселения и урбанизации, связанные с природно- климатическими условиями.

7. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала. Принципы комплексной оценки территории.

4. Раздел (тема) дисциплины: «Территориальные особенности демографического и этно - национального развития России и ее регионов»

1. Исследование численности и состава населения и его размещения.

2. Динамика численности населения. Возрастно-половая и семейная структура населения. Вопрос об оптимальных темпах воспроизводства населения в России.

3. Особенности современного исторического периода.

4. Демографический переход.

5. Территориальные аспекты изучения населения (демография). Этническое и конфессиональное разнообразие населения России. Этнические процессы и этническая общность людей. Народ, населяющие регионы России. Классификация народов. Национальный состав регионов России. Национальный состав и национальные проблемы населения.

6. Социальный состав населения регионов России. Динамика образовательного уровня населения. Демографическая емкость территории.

7. Демографическая ситуация и демографическая политика по росту населения.

8. Реальная власть местного самоуправления в преодолении демографических и этнонациональных проблем.

5. Раздел (тема) дисциплины: «Трудовые ресурсы и межзональное разделение труда»

1. Россия в системе международного (мирового) разделения труда. Внешнеэкономическое сотрудничество.

2. Население и трудовые ресурсы. Трудовые ресурсы регионов России. Понятие о трудовых ресурсах. Динамика трудовых ресурсов.

3. Использование трудовых ресурсов. Определение потребности в трудовых ресурсах регионов.

4. Территориальные проблемы с трудовыми ресурсами. Классификация регионов по обеспеченности трудовыми ресурсами.

5. Рынок труда и занятости населения. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.

6. Раздел (тема) дисциплины: «Территориальные факторы и особенности развития расселения»

1. Расселение и его формы. Развитие единой системы городского и сельского расселения. Миграция населения - фактор территориального перераспределения населения.

2. Типы миграций и их значение. Исторические особенности миграций в России. Современный этап миграций в России, миграционная политика на перспективу. Общие закономерности и тенденции расселения. Сельское расселение в мире и регионах России.

3. Формирование современной системы городского расселения в России. Динамика городского населения. Общие закономерности и тенденции расселения. Сельское расселение в мире и регионах России.

4. Формирование современной систем городского расселения в России. Динамика городского населения. Город и урбанизация. Закономерности и тенденции развития процессов урбанизации. Форма урбанизации и их сущность. Развитие урбанизации в России. Основные этапы урбанизации. Динамика концентрации городского населения.

5. Уровень урбанизации регионов современной России. Рост урбанизации и ее современное понимание.

7. Раздел (тема) дисциплины: «Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России»

1. Закономерности территориальной организации производства. Связь размещения населения с территориальной организацией хозяйства.

2. Влияние демографических факторов на организацию производства. Размещение и развитие производства. Вопросы размещения производства и экономического районирования территории.

3. Оценка природных условий и наличия природных ресурсов в регионах России. Размещение и рациональное использование минеральносырьевых ресурсов. Проблемы использования ресурсов биосферы.

4. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Территориальная организация промышленности, сельскохозяйственного комплекса, отраслей транспорта Российской Федерации.

5. Территориальные научные и производственные комплексы России (ТНК и ТПК). Изменение демографической, социально-экономической и геополитической ситуации в России. Территориальная организация хозяйства России в условиях рыночных отношений. Основные черты территориальной организации промышленности. Место, которое Российская Федерация занимала в экономике СССР. Факторы размещения хозяйства. Размещение промышленности в России. Отраслевая структура и кризисные явления в промышленности России. Территориальная организация отраслей промышленности России. Особенности размещения и организация отдельных отраслей промышленности России. Оценка городов России по потенциалу их перспективного развития.

8. Раздел (тема) дисциплины: «Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства РФ»

1. География сельского и лесного хозяйства - первичной сферы экономики. Агроклиматические условия.

2. Природная среда и проблемы сельского хозяйства. Специфика сельскохозяйственной отрасли. Импорт и экспорт продовольствия.

3. Основные сельскохозяйственные районы России. Территориальная организация и размещение отраслей агропромышленного комплекса РФ.

4. Развитие различных типов товарного хозяйства на селе. Сельское хозяйство России в условиях рыночных отношений. Причины упадка российской деревни. Деградация села в эпоху социализма, идея «неперспективных» сельских поселений.

5. Понятие «сельское расселение» и его виды. Несельскохозяйственные поселения сельской местности. География сельских поселений.

9. Раздел (тема) дисциплины: «Особенности территориальной организации транспортной системы РФ»

1. Особенности и основные данные о развитии транспортной сети России. Внешний транспорт – важная отрасль материального производства (градообразующей сферы).

2. Классификация видов внешнего транспорта и их размещение в России. География транспорта, связи и информационных услуг РФ – третичной сферы экономики.

3. Территориальная организация и размещение различных видов транспорта. Организация транспортных связей.

4. Состояние и перспективы развития системы транспорта и связи России. Конфигурация транспортной сети и концепция ее развития.

5. Развитие систем мобильной связи и Интернета.

10. Раздел (тема) дисциплины: «Социально-экономическая интеграция районов разных уровней»

. Основные тенденции и особенности формирования единого социально - экономического пространства на постсоветской территории; проблемы экономической интеграции.

2. Проблемы интеграции регионов разных уровней. Концепции регионального развития. Экономика – географические проблемы территориальной организации народного хозяйства.

3. Современное экономическое районирование и формы территориальной организации хозяйства России. Влияние экономического районирования на формы территориальной организации хозяйства и общества.

4. Система организации государственной власти и местного самоуправления с целью совершенствования социального и экономического развития территории. Изменение демографической, социально – экономической и геополитической ситуации в России.

5. Народно – хозяйственное значение и аспекты реализации Генеральной схемы расселения на территории России. Особенности территориальной организации экономических районов.

11. Раздел (тема) дисциплины: «Основные направления развития приграничных районов и Севера России»

1. Особенности приграничных районов России.

2. Основные направления развития приграничных районов России.

3. Основные формы внешнеэкономических связей приграничных территорий. Приграничное сотрудничество в рамках СНГ. Север в экономике России.

4. Тенденции и особенности социально-экономического развития севера России. Проблемы территориальной организации коренных народов Севера.

Шкала оценивания: 4-х балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

4 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на

неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.3 Производственные задачи

1. Раздел (тема) дисциплины: «Предмет, задачи и методы дисциплины»
Задачи репродуктивного

1. В чем состоят особенности объекта изучения данного курса? Какие методы научных исследований можно использовать при изучении территориальной организации населения? Каковы особенности использования картографического метода исследования.

2. Крупные реки, моря, заливы, проливы, горы и низменности; границы РФ, страны с которыми у России есть общая граница (сухопутная и морская). Подпишите названия стран «ближнего зарубежья» России - сопредельных государств (их столиц).

3. Территориальная организация населения и хозяйства, ее место в системе наук.

2. Раздел (тема) дисциплины: «Административно – территориальное и экономическое деление РФ»

1. Выучить субъекты РФ и их столицы, состав экономических районов и Федеральных округов РФ.

2. Изменилось ли геополитическое положение РФ в конце XX в.? В чем состоят особенности современного геополитического положения России? Считаете ли вы, что территория выступает как один из важных факторов развития государства? Ответ обоснуйте.

3. Субъекты РФ, которые являются ныне пограничными, границы экономических районов и федеральных округов РФ, учитывая разницу в их составе. Нанести на карту и запомнить столицы республик, входящих в состав РФ, и административные центры других субъектов федерации.

3. Раздел (тема) дисциплины: «Природные предпосылки социально-экономического развития России»

1. Соответствует ли размещение природных ресурсов расселению населения. Каковы проблемы использования природно-ресурсной базы России?

2. Охарактеризовать основные особенности размещения природных ресурсов по территории РФ, результат представить в виде таблицы.

3. Субъекты РФ, которые выделяются запасами тех или иных полезных ископаемых (регионы-лидеры, где имеются крупные месторождения нефти, природного газа, угля, железной руды и др.).

4. Раздел (тема) дисциплины: «Территориальные особенности демографического и этно- национального развития России и ее регионов»

1. Оказывают ли природно-климатические условия влияние на процессы размещения населения и хозяйства России? Согласны ли вы с такой точкой зрения: человек не только изменяет среду обитания, но при этом меняется сам? Чем вы можете объяснить, что жилища кочевников (юрта в пустыне и чум на севере) очень сходны?

2. Влияние климатических условий на характер жилищ населения разных регионов России. Особенности освоения Сибири и регионов Крайнего Севера. Особенности природопользования в регионах с разными природно-климатическими условиями.

3. Какие факторы оказывали влияние на динамику населения? Что вы знаете о переписях населения России? Какой демографический показатель в наибольшей степени отражает благополучие или неблагополучие демографической ситуации в стране? Влияют ли социально-экономические условия на показатели воспроизводства населения? Имеются ли региональные различия в динамике численности и характере воспроизводства населения РФ? Может ли сильная демографическая политика привести к резкому росту рождаемости в РФ?

5. Раздел (тема) дисциплины: «Трудовые ресурсы и межзональное разделение труда»

1. Составить график роста населения России в XX в. (до настоящего времени).

2. Каково соотношение основных возрастных групп населения России: "дети — трудоспособные — пожилые"? Какой вывод можно сделать?

3. Проанализировать данные и охарактеризовать демографическую ситуацию в отдельном регионе (республике, крае, области). Охарактеризовать ее с точки зрения естественного и механического движения, половозрастной структуры населения.

6. Раздел (тема) дисциплины: «Территориальные факторы и особенности развития расселения»

1. В регионе с населением 1 млн. чел. в течение года родилось 36 тыс. человек и умерло 12 тыс. человек. Выехало из этого региона 20 тыс., въехало - 10 тыс. человек. На основании ваших расчетов заполните таблицу. Что можно сказать об уровне экономического развития данного региона?

2. Можно ли выявить взаимосвязь между темпами роста населения и уровнем социально-экономического развития? Или влияние на темпы роста населения

оказывают также иные факторы? Постарайтесь сформулировать какие именно.

3. Как проходил процесс заселения и освоения территории России? Каково экономическое значение миграций населения? Каковы проблемы русскоязычного населения в бывших союзных республиках СССР?

7. Раздел (тема) дисциплины: «Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России»

1. Факторы и формы территориальной организации основных отраслей промышленности: оценка степени влияния и особенностей размещения предприятий отраслей.

2. Крупнейшие центры производства промышленной продукции в стране.

3. Проанализировать данные и охарактеризовать демографическую ситуацию в отдельном регионе (республике, крае, области). Охарактеризовать ее с точки зрения естественного и механического движения, половозрастной структуры населения.

8. Раздел (тема) дисциплины: «Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства РФ»

1. Факторы и формы территориальной организации отраслей агропромышленного комплекса.

2. Крупнейшие производители сельскохозяйственной продукции.

3. Крупнейшие центры производства продовольственных товаров и особенности их размещения

9. Раздел (тема) дисциплины: «Особенности территориальной организации транспортной системы РФ»

1. Роль и значение транспорта в экономике страны.

2. Территориальная организация отдельных видов транспорта в России.

3. Факторы, влияющие на работу отдельных видов транспорта.

10. Раздел (тема) дисциплины: «Социально-экономическая интеграция районов разных уровней»

1. Изучите карту народов России. Охарактеризуйте кратко размещение народов разных языковых семей и групп на территории нашей страны. По данным Российского статистического ежегодника, охарактеризуйте национальную структуру населения регионов РФ (в первую очередь, автономий в составе РФ).

2. Отметьте на контурной карте России регионы распространения буддизма, ислама и христианства. Отметьте на карте субъекты РФ, где преобладает титульная нация (а доля русских в составе населения невысокая).

3. Можно ли в России выделить "чистые" в этническом отношении территории? Каков национальный состав населения вашего района (республики, области)? Какие изменения в нем происходят в настоящее время? Каковы взаимоотношения между основными группами населения в вашем регионе? Какую роль в этом играет конфессиональный состав населения?

11. Раздел (тема) дисциплины: «Основные направления развития приграничных районов и Севера России»

1. Влияет ли демографическая ситуация в вашем районе на занятость населения? Почему районы с высоким естественным приростом населения чаще всего имеют и высокий уровень безработицы? Какие требования предъявляются к работнику в современных условиях рыночной экономики? Какие качества личности способствуют (препятствуют) трудоустройству? Что явилось объективной причиной оттока населения с Севера и с Дальнего Востока, кроме существенного сокращения льгот и реальной заработной платы?

2. Как проходил процесс заселения и освоения территории России? Каково экономическое значение миграций населения? Каковы проблемы русскоязычного населения в бывших союзных республиках СССР?

Шкала оценивания: 5-ти балльная.

Критерии оценивания:

5-4 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

3-2 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

1.4 Вопросы и задания в тестовой форме

1. Раздел (тема) дисциплины: «Предмет, задачи и методы дисциплины»

1. Какова средняя плотность населения в России?

1. 30 человек на 1 км;
2. 20,5 человек на 1 км;
3. 10,5 человек на 1 км;
4. 8,5 человек на 1 км.

2. Какая зона очагового заселения на территории России занимает 2/3 территории страны, где проживает лишь 5% населения?

1. Главная полоса расселения;
2. южная зона; 3. северная зона.

3. Что означает показатель уровня урбанизированности (урбанизации)?

1. Показатель доли городского населения;
2. показатель уровня сельского расселения;
3. показатель роста количества городских поселений.

4. При достижении какого уровня урбанизации территория становится практически полностью урбанизированной?

1. Когда уровень урбанизации достигает 25%;
2. когда уровень урбанизации достигает 50%;
3. когда уровень урбанизации достигает 75%;
4. когда уровень урбанизации достигает 90%.

5. Какая форма расселения получила название городских агломераций?

1. Появление значительной доли городских поселений на уже высоко урбанизированных территориях;
2. слияние городских и сельских поселений;
3. концентрация населения в городских поселениях.

6. Какое название получили городские агломерации, которые сформировались еще во второй половине XIX в. вокруг крупнейших городов (Лондона, Парижа, Нью-Йорка и др.)?

1. Полицентрических;
2. моноцентрических.

7. Верно ли утверждение, что в развитых странах оценки численности населения в настоящее время даются именно для агломераций, а не для городов в их юридических границах?

1. Да;
2. нет.

8. Какая численность населения лидера городских агломераций мира – Токио?

1. 18,5 млн. чел.;
2. 19,9 млн. чел.;
3. 21,0 млн. чел.;
4. 31,0 млн. чел.

9. К каким группам по размеру относятся группы городских поселений России, насчитывающих от 50 до 100 тыс. жителей?

1. Малые;
2. полусредние;
3. средние;
4. крупные;
5. крупнейшие.

10. В чем состоит сущность явного появления уже сегодня в развитых странах мира процесса рурбанизации?

1. В стирании межстрановых различий в сельском расселении;
2. в слиянии городских и сельских поселений;
3. в распространении городского образа жизни на сельских жителей (прежде всего – городских занятых).

11. Когда сельское население на территории России достигло максимальной численности (более 75 млн. чел.)?

1. В начале 1914 г.;
2. в конце 1920-х г.г.;

3. в начале 1930-х г.г.

12. Какую численность в настоящее время составляют по минимальной оценке народы России, которые проживают в странах нового зарубежья?

1. 10 млн. чел.;
2. 20 млн. чел.;
3. 30 млн. чел.

13. На сколько зон разделилась сейчас территория России по показателю результативности миграции?

1. На две зоны;
2. на три зоны;
3. на четыре зоны;
4. на пять зон.

14. Какой федеральный округ отличается тем, что имеет положительное сальдо миграции, которое формируется в результате более значительного в абсолютном исчислении сальдо международной миграции (около 6,7тыс. чел. В 2003г.)?

1. Центральный;
2. Северо – Западный;
3. Приволжский;
4. Уральский;
5. Южный.

15. В каких пределах оценивается Независимым исследовательским Советом по миграции стран СНГ и Балтии присутствие китайцев на всей территории России?

1. Около 200-400 тыс. китайцев;
2. около 500-800 тыс. китайцев;
3. около 1 млн. китайцев.

2. Раздел (тема) дисциплины: «Административнотерриториальное и экономическое деление РФ»

1. Что изучает научная дисциплина «Территориальная организация населения»?

1. Народонаселение;
2. пути ускорения социально-экономического развития общества;
3. процессы по размещению населения и сложившиеся его структуры.

2. Что не входит в число основных научных задач данной дисциплины?

1. Изучение современного состояния территориальной организации населения;
2. нахождение путей решения проблем территориальной организации населения;
3. выделение факторов, определяющих территориальную организацию населения;
4. ускорение социально-экономического развития общества.

3. Сколько главных, достаточно четко различающихся разделов можно выделить внутри территориальной организации населения?

1. Пять;
 2. четыре;
 3. три;
 4. два.
4. Миграции рассматриваются прежде всего как:
1. показатель связи между разными территориями;
 2. форма организации жизни людей на какой-либо территории;
 3. фактор геополитических процессов.
5. Что является главным источником сведений для территориальной организации населения?
1. Демография;
 2. сведения, представляемые географией населения;
 3. сведения, представляемые социологией;
 4. сведения, представляемые этнографией.
6. К какому типу актуальных проблем территориальной организации населения относится быстрый рост населения в современном мире?
1. К первому типу;
 2. ко второму типу;
 3. к третьему типу.
7. Можно ли рассматривать постоянное и временное сезонно – обитаемые поселения как одну из форм расселения?
1. Да;
 2. нет.
8. В соответствии с уровнем развития общества выделяются несколько обобщенных исторических типов расселения. Какой тип характеризуется сменой роста отдельных городов развитием городских агломераций?
1. Архаический тип;
 2. доаграрный тип;
 3. раннеаграрный;
 4. аграрный тип;
 5. раннеиндустриальный тип;
 6. индустриальный тип;
 7. постиндустриальный тип.
9. Какие показатели описания населения раскрывают прежде всего численность населения на той или иной территории?
1. Абсолютные;
 2. относительные;
 3. сложные (составные).
10. Какая демографическая революция началась к началу нашей эры, когда сельское хозяйство стало преобладающим типом хозяйства для большинства жителей земли?
1. Первая демографическая революция;
 2. вторая демографическая революция;
 3. третья демографическая революция.

11. До какого % ежегодно ускоряется рост численности населения на переходном этапе, получившим название «демографического взрыва»?

1. До 2%;
2. до 3%;
3. до 4%;
4. до 5%.

12. Какая плотность населения на 1 км считается пороговой при определении того, заселена людьми территория или нет?

1. 1 чел. на 1 км ;
2. 3 чел. на 1 км ;
3. 5 чел. на 1 км ;
4. 10 чел. на 1 км .

13. Какая средняя плотность населения на обитаемой части суши в настоящее время?

1. Около 35 чел. на 1 км ;
2. около 45 чел. на 1 км ;
3. около 55 чел. на 1 км ;
4. около 60 чел. на 1 км .

14. В скольких государствах Земли к середине XXI в. численность населения ожидается более чем 100 млн. чел.?

1. В 15 государствах;
2. в 19 государствах;
3. в 21 государстве;
4. в 25 государствах.

15. Является ли одним из главных факторов, определяющих размещение населения по поверхности Земли исторические особенности расселения людей по поверхности планеты?

1. Да;
2. нет.

3. Раздел (тема) дисциплины: «Природные предпосылки социально-экономического развития России»

1. Является ли одной из причин, обуславливающих результативность миграции внутри страны, значительные различия в транспортно – географическом положении регионов?

1. Да;
2. нет.

2. Какой фактор является сдерживающим территориальное движение рабочей силы в России?

1. Существенная дифференциация цен на жилье в различных регионах страны;
2. неблагоприятная демографическая ситуация в стране;
3. широкое распространение разнообразных форм скрытой безработицы.

3. Что сегодня в России сдерживает рост официальной безработицы и обеспечивает определенный уровень доходов части трудоспособных россиян?

1. Уменьшение численности населения в трудоспособном возрасте;
2. ухудшение социально-демографических характеристик рабочей силы;
3. распространение разнообразных форм вторичной и дополнительной занятости.

4. Верно ли утверждение, что в среднесрочной перспективе прирост численности населения в трудоспособном возрасте будет происходить прежде всего за счет увеличения численности женщин?

1. Да;

2. нет

5. От чего в первую очередь зависят возможности расширения занятости и сокращения безработицы?

1. От интенсивности инвестиционных вложений в создание новых рабочих мест и темпов экономического роста;

2. от устранения дефицита квалифицированных трудовых ресурсов;

3. от исключения территориальной неоднородности спроса на рабочую силу.

6. Какое название получили городские агломерации, которые сформировались еще во второй половине XIX в. вокруг крупнейших городов (Лондона, Парижа, Нью-Йорка и др.)?

1. Полицентрических;

2. моноцентрических.

7. Верно ли утверждение, что в развитых странах оценки численности населения в настоящее время даются именно для агломераций, а не для городов в их юридических границах?

1. Да;

2. нет.

8. Какая численность населения лидера городских агломераций мира – Токио?

1. 18,5 млн. чел.;

2. 19,9 млн. чел.;

3. 21,0 млн. чел.;

4. 31,0 млн. чел.

9. К каким группам по размеру относятся группы городских поселений России, насчитывающих от 50 до 100 тыс. жителей?

1. Малые;

2. полусредние;

3. средние;

4. крупные;

5. крупнейшие.

10. В чем состоит сущность явного появления уже сегодня в развитых странах мира процесса рурбанизации?

1. В стирании межстрановых различий в сельском расселении;

2. в слиянии городских и сельских поселений;
 3. в распространении городского образа жизни на сельских жителей (прежде всего – городских занятий).
11. Когда сельское население на территории России достигло максимальной численности (более 75 млн. чел.)?
1. В начале 1914 г.;
 2. в конце 1920-х г.г.;
 3. в начале 1930-х г.г.
12. Какую численность в настоящее время составляют по минимальной оценке народы России, которые проживают в странах нового зарубежья?
1. 10 млн. чел.;
 2. 20 млн. чел.;
 3. 30 млн. чел.
13. На сколько зон разделилась сейчас территория России по показателю результативности миграции?
1. На две зоны;
 2. на три зоны;
 3. на четыре зоны;
 4. на пять зон.
14. Какой федеральный округ отличается тем, что имеет положительное сальдо миграции, которое формируется в результате более значительного в абсолютном исчислении сальдо международной миграции (около 6,7тыс. чел. В 2003г.)?
1. Центральный;
 2. Северо – Западный;
 3. Приволжский;
 4. Уральский;
 5. Южный.
15. В каких пределах оценивается Независимым исследовательским Советом по миграции стран СНГ и Балтии присутствие китайцев на всей территории России?
1. Около 200-400 тыс. китайцев;
 2. около 500-800 тыс. китайцев;
 3. около 1 млн. китайцев.
4. Раздел (тема) дисциплины: «Территориальные особенности демографического и этно - национального развития России и ее регионов»
1. География имеет право называться самостоятельной наукой, потому что:
 - а) является искусством;
 - б) имеет предмет исследования;
 - в) изучает законы развития экономики;
 - г) имеет свои законы развития;
 - д) свои методы исследования.
 2. По классификации Канта география относится:
 - а) к сущностным наукам;

- б) к временным;
 - в) к хронологическим.
3. Абсолютные природные ресурсы – это;
- а) НТР;
 - б) рудные полезные ископаемые;
 - в) экономико-географическое положение;
 - г) водные ресурсы; г) уровень развития экономики.
4. Верно ли утверждение: «Теоретические открытия в географии начались раньше территориальных открытий (открытий новых территорий)»:
- а) верно;
 - б) неверно.
5. Закон высотной поясности был открыт:
- а) А. Гумбольдтом;
 - б) И. фон Тюненом;
 - в) В. Докучаевым;
 - г) К.Марксом;
 - д) Л. Гумилевым.
6. Проранжируйте методы географических исследований, расположив их в хронологическом порядке по времени появления (1 - самый первый, например: 1-в; и т.д.):
- а) создание теоретических моделей;
 - б) картографический;
 - в) экспедиционный;
 - г) описательный;
 - д) статистический;
 - е) создание геоинформационных систем;
 - ж) аналитический.
7. Выделите субъекты РФ и государства СНГ, омываемые водами Каспийского моря:
- а) Вологодская обл.;
 - б) Республика Калмыкия;
 - в) Республика Дагестан;
 - г) Туркмения;
 - д) Грузия;
 - е) Таджикистан;
 - ж) Казахстан;
 - з) Азербайджан;
 - и) Астраханская обл.;
 - к) Волгоградская обл.
8. Назовите государства, с которыми Россия имеет сухопутные границы:
- а) Финляндия;
 - б) Латвия;
 - в) Азербайджан;
 - г) Швеция;

- д) Афганистан;
- е) КНДР;
- ж) Грузия;
- з) Армения;
- и) Норвегия;
- к) Украина.

9. Укажите реки, по которым проходит государственная граница между Россией и Китаем:

- а) Волга;
- б) Днепр;
- в) Лена;
- г) Енисей;
- д) Вилюй;
- е) Амур;
- ж) Уссури
- з) Колыма;
- и) Иртыш;
- к) Обь.

10. С каким количеством государств Россия имеет сухопутные границы?

- а) десять;
- б) пятнадцать;
- в) семь;
- г) четырнадцать;
- д) двадцать.

11. Отметьте, какие регионы граничат между собой:

- а) Оренбургская область РФ и Казахстан;
- б) Республика Бурятия и Читинская область;
- в) Ярославская и Курская области РФ;
- г) Ростовская область РФ и Грузия.

12. Среди перечисленных городов России выделите центры, являющиеся столицами республик-субъектов РФ:

- а) Биробиджан;
- б) Кызыл;
- в) Владивосток;
- г) Майкоп;
- д) Абакан;
- е) Можайск;
- ж) Махачкала;
- з) Чебоксары;
- и) Харьков;
- к) Кинешма.

13. Назовите регионы России (субъекты РФ), территория которых омывается морем:

- а) Краснодарский край;

- б) Амурская обл.;
- в) Республика Карелия;
- г) Псковская обл.;
- д) Ставропольский край;
- е) Красноярский край;
- ж) Ростовская обл.;
- з) Хабаровский край;
- и) Тульская обл.;
- к) Московская обл.

14. Выберите правильный вариант «республика в составе РФ — ее столица»:

- а) Республика Удмуртия — Петрозаводск;
- б) Республика Мордовия — Саранск;
- в) Республика Хакасия — Абакан;
- г) Республика Калмыкия — Ижевск.

15. Какие государства входят в состав регионального интеграционного объединения Центрально-азиатское экономическое сообщество (ЦАЭС)?

- а) Россия;
- б) Узбекистан;
- в) Украина;
- г) Грузия;
- д) Казахстан;
- е) Киргизия;
- ж) Туркмения;
- з) Азербайджан;
- и) Таджикистан;
- к) Китай.

5. Раздел (тема) дисциплины: «Трудовые ресурсы и межзональное разделение труда» 1. Согласно общепринятой в научных кругах гипотезе, первые люди на Земле появились в:

- а) Западной Европе;
- б) Центральной Азии;
- в) Восточной Африке.

2. Автор теории, согласно которой численность населения мира имеет тенденцию к росту в геометрической прогрессии, в то время как пищевые ресурсы, необходимые для пропитания населения, в арифметической:

- 1) Томас Роберт Мальтус;
- 2) Уильям Петти;
- 3) Фрэнк Ноутстайн;
- 4) Луис Лики.

3. Первую оценку численности населения Земли дал:

- 1) Уильям Петти;
- 2) Томас Мальтус;
- 3) Карл Маркс;
- 4) Фридрих Энгельс.

4. ООН рекомендует проводить перепись населения один раз в:

- 1) в 2 года;
- 2) в 5 лет;
- 3) в 8 лет;
- 4) в 10 лет.

5. В нашей стране начало учету населения было положено:

- 1) в IX в.;
- 2) в X в.;
- 3) XI в.;
- 4) XII в.;
- 5) в XIX в.

6. Когда была проведена единственная в Российской империи всеобщая перепись населения:

- 1) в начале XX век;
- 2) в 1987 г.;
- 3) в 60-х годах XX века;
- 4) в 1897 г.

7. Разница между количеством иммигрантов - людей, выезжающих в страну, и эмигрантов - людей, выезжающих из страны – это показатель:

- 1) естественный прирост;
- 2) темп прироста населени;
- 3) механический прирост.

8. Кривая “ дожития “ показывает:

- 1) долю “доживающих” до определенного возраста;
- 2) долю “доживающих” до определенного возраста на 1000 рождений;
- 3) долю “доживающих” до определенного возраста на 1000 человек.

9. Среднее количество детей, рожденных одной матерью - это:

- 1) общий коэффициент фертильности;
- 2) брутто-коэффициент воспроизводства населения;
- 3) нетто-коэффициент воспроизводства населения.

10. Выберите верные утверждения:

- 1) демографическая политика проводится только в развивающихся странах;
- 2) демографическая политика в развивающихся странах направлена на снижение рождаемости;
- 3) цель демографической политики - поддержание существующих темпов роста населения;
- 4) демографическая политика направлена на изменение численности населения в стране.

11. Агломерация – это:

- а) территория с высокой плотностью заселения;
- б) территория , интегрирующая транспортные связи;
- в) территория, интегрирующая промышленные объекты;
- г) территория, интегрирующая транспортные связи, промышленность, коммуникации, города и на селенные пункты.

12. Урбанизация – это процесс, выражающийся в:

- а) концентрации промышленности в городах;
- б) росте численности сельского населения;
- в) росте численности населения в городах;
- г) все ответы верны.

13. Мегалополисы – это:

- а) слияние сопредельных регионов;
- б) слияние городских агломераций;
- в) географическое положение соседних регионов.
- г) все ответы неверны.

14. Переезд обеспеченной части городского населения в пригород –это:

- а) урбанизация;
- б) дезурбанизация;
- в) субурбанизация;
- г) миграция.

15. Ограниченная часть поверхности Земли, характеризующаяся определенной площадью, географическим положением и пр. –это:

- а) территория;
- б) акватория;
- в) аэротория;
- г) геотория.

б. Раздел (тема) дисциплины: «Территориальные факторы и особенности развития расселения»

1. Наибольшая численность населения в России характерна для...

- а) Европейского юга
- б) Европейского Севера
- в) Центральной России
- г) Сибири

2. Процесс роста городов и городского населения, распространение городского образа жизни –_____. урбанизация

3. Наиболее высокая рождаемость населения характерна для ...

- а) Республики Дагестан и Ямало-Ненецкого автономного округа
- б) Ямало-Ненецкого автономного округа и Смоленской области
- в) Смоленской и Нижегородской областей г) Псковской области и Республики Карелия

4. Положительное сальдо миграций – это ...

- а) разность между числом прибывших на какую либо территорию и числом покинувших за год
- б) превышение числа прибывших над числом убывших с территории
- в) превышение числа убывших над числом прибывших на территории людей

5. Важнейший фактор миграции населения —

- а)экономический
- б) социальный
- в) политический г) экологический

6. Для динамики численности населения Москвы в настоящее время верно утверждение

- а) естественный прирост населения сочетается с миграционным притоком населения
- б) естественный прирост населения перекрывает миграционный отток населения
- в) миграционный приток населения перекрывает естественную убыль населения
- г) естественная убыль населения сочетается с миграционным оттоком населения

7. Городом в России (учитывая показатель численности населения) является населенный пункт с населением _____ человек.

- а) 25 тыс.
- б) более 12 тыс.
- в) более 10 тыс.

8. Трудодостаточные районы России:

- а) Северо-Западный
- б) Дальневосточный
- в) Поволжский
- г) Северный
- д) Волго-Вятский

9. Для расселения населения на территории России верно утверждение

- а) средняя плотность населения 8,6 чел./кв.км
- б) в главной полосе расселения сосредоточено около 50% общей численности населения страны
- в) основная часть населения проживает в Азиатской части

10. На характер размещения населения по территории России влияние оказывают

- а) природно-климатические факторы
- б) обширность территории страны
- в) экономическая эффективность хозяйствования
- г) научно-технический прогресс

11. Система близкорасположенных городов, объединенных тесными рудовыми, культурно-бытовыми, производственными, инфраструктурными связями:

- а) конурбация
- б) мегаполис
- в) агломерация
- г) мегалополис

12. Наибольшую численность среди народов России (кроме русских) имеют:

- а) кабардинцы и буряты
- б) балкарцы и карелы
- в) татары и украинцы
- г) чеченцы и тувинцы

13. В настоящее время для России характерно сочетание ...

- а) естественного прироста и миграционного притока населения
- б) естественного прироста и миграционного оттока населения
- в) естественной убыли и миграционного притока населения
- г) естественной убыли и миграционного оттока населения

14. В последние годы наиболее интенсивный миграционный отток наблюдается в _____ экономическом районе.

- а) Поволжском
- б) Волго-Вятском
- в) Дальневосточном
- г) Уральском

15. Установите соответствие между народом и его вероисповеданием:

- а) православие — русские
- б) ислам — башкиры
- в) иудаизм – евреи

7. Раздел (тема) дисциплины: «Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России»

1. В своем размещении предприятия тяжелого машиностроения ориентируются главным образом на...

- а) научную базу и источники металла
- б) источники металла и потребителя
- в) потребителя и дешевую рабочую силу
- г) дешевую рабочую силу и источники топлива

2. Соединение на одном предприятии нескольких взаимосвязанных по технологии и сырью производств – это ...

- а) кооперирование
- б) специализация
- в) концентрация
- г) комбинирование

3. В своем размещении лесозаготовительные предприятия ориентируются в первую очередь на ...

- а) источники сырья
- б) дешевую рабочую силу
- в) источники воды
- г) потребителя

4. Природная зона наиболее благоприятна для сельскохозяйственного производства:

- а) степная
- б) лесостепная
- в) широколиственных лесов
- г) смешанных лесов

5. Сосредоточение производства на крупных предприятиях – это

- а) кооперирование
- б) специализация

- в) концентрация
 г) комбинирование
6. Производственные связи между предприятиями, совместно участвующими в изготовлении готовой продукции – это
- а) кооперирование
 б) специализация
 в) концентрация
 г) комбинирование
7. Сосредоточение в районе производства определенной продукции или услуг, значительная часть которых предназначена для межрайонного обмена – это
- а) специализация района
 б) территориальное разделение труда
 в) экономико-географическое положение
 г) отраслевая структура промышленности
8. Наименее металлоемкой отраслью машиностроения является производство
- а) энергетических машин
 б) промышленной электроники
 в) металлургического оборудования
 г) автомобилей
9. К производственной сфере относятся следующие отрасли хозяйства:
- а) промышленность
 б) образование
 в) строительство
 г) транспорт и связь
 д) культура и искусство
 е) управление
 ж) торговля
 з) здравоохранение
 и) наука
 к) сельское хозяйство
10. Соотношение между разными отраслями промышленности по стоимости продукции, числу занятых или по стоимости основных фондов – это
- а) отраслевая структура промышленности
 б) специализация района
 в) территориальное разделение труда
 г) экономико-географическое положение
11. Отношение данного объекта к объектам, находящимся вне его, но оказывающим определенное влияние на его экономическое развитие – это
- а) специализация района
 б) территориальное разделение труда
 в) экономико-географическое положение
 г) отраслевая структура промышленности

12. В своем размещении нефтеперерабатывающие заводы ориентируются главным образом на

- а) потребителя
- б) источники воды
- в) высококвалифицированную рабочую силу
- г) источники сырья

13. На размещение производства серной кислоты наибольшее влияние оказывает наличие...

- а) сырья
- б) дешевой электроэнергии
- в) потребителя
- г) трудовых ресурсов.

14. Установите соответствие между производством и главным фактором размещения:

- а) выплавка алюминия – Энергетический
- б) производство бумаги – Водный
- в) производство сахара – Сырьевой
- г) точное машиностроение – Научный

15. Территориальное расчленение единого технологического процесса на отдельные стадии, которые осуществляются разными предприятиями – это ...

- а) кооперирование
- б) специализация
- в) концентрация
- г) комбинирование

8. Раздел (тема) дисциплины: «Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства РФ»

1. Какова площадь сельскохозяйственных угодий в России?

- а) 6%
- б) 10%
- в) 19%
- г) 45%

2. Какая сельскохозяйственная культура является в растениеводстве России главной?

- а) рожь
- б) ячмень
- в) пшеница
- г) овес

3. Отрасль животноводства, размещающаяся во всех регионах страны:

- а) оленеводство
- б) молочное скотоводство
- в) овцеводство
- г) птицеводство

4. Основным звеном АПК является:

- а) растениеводство
- б) животноводство в) сельское хозяйство
- г) производство с/х техники

5. Мероприятия, целью которых является повышение качества почвы (плодородия), называются:

- а) рекультивация
- б) мелиорация
- в) эрозия
- г) рентабельность

6. Какая отрасль животноводства тяготеет к районам высокоразвитого зернового хозяйства, картофелеводства и пригородам крупных городов?

- а) мясное скотоводство
- б) оленеводство
- в) свиноводство
- г) кролиководство

7. Отрасль пищевой промышленности, ориентирующаяся на необработанное сырье:

- а) кондитерская
- б) хлебопекарная
- в) чаеразвесочная
- г) сахарная

8. Какой фактор не актуален при размещении предприятий легкой промышленности?

- а) сырьевой
- б) потребительский
- в) электроэнергетический
- г) трудовых ресурсов

9. Основной район по хлопчатобумажной отрасли:

- а) Поволжье
- б) Кавказ
- в) Европейский Север
- г) Центральная Россия

10. Установите соответствие:

- 1. тундра
- 2. лесная зона
- 3. лесостепи и степи
- 4. полупустыни

А. оленеводство

Б. рожь, ячмень, лен

В. пшеница, кукуруза, сахарная свекла

Г. овцеводство

11. Отгонно-пастбищное животноводство в России не характерно для:

- а) коров
- б) оленей

в) лошадей

г) овец

12. Ценная масличная культура соя произрастает в России и регионе:

а) Северный Кавказ

б) Поволжье

в) Дальний Восток

г) Урал

13. К отраслям, обеспечивающим развитие АПК (I звено), относятся:

а) производство сельскохозяйственной техники и растениеводство

б) производство гербицидов и животноводство

в) растениеводство и животноводство г) производство сельскохозяйственной техники и удобрений

14. Какая отрасль пищевой промышленности должна больше ориентироваться на потребителя:

а) хлебопекарная

в) сахарная

б) консервная

г) маслодельная

9. На сырьевой фактор ориентирована:

а) чаеразвесочная промышленность

б) макаронная промышленность

в) чайная промышленность

15. Распределите культуры:

1. зерновые

2. технические

3. бобовые

А. рис

Б. пшеница

В. гречиха

Г. чечевица

Д. лен

Г. кукуруза

Е. соя

Ж. рожь

З. просо

И. подсолнечник

9. Раздел (тема) дисциплины: «Особенности территориальной организации транспортной системы РФ»

1. Первое место в России по грузообороту занимает транспорт

а) железнодорожный

б) трубопроводный

в) автомобильный

2. Самый дорогой вид транспорта?

а) автомобильный

- б) авиационный
 - в) морской
3. Наиболее густая транспортная сеть сформирована в России
- а) на западе
 - б) на севере
 - в) на востоке
4. Главное преимущество автомобильного транспорта?
- а) это сезонный вид транспорта
 - б) он берёт много груза
 - в) он мобильный
 - г) он перевозит основную массу пассажиров
5. Главная железнодорожная магистраль России...
- а) Транссибирская
 - б) Байкало-Амурская
 - в) Печорская
6. Самые дешёвые перевозки
- а) железнодорожные
 - б) автомобильные
 - в) морские
7. Погодные условия наиболее сильно влияют на работу....
- а) авиационного
 - б) автомобильного
 - в) трубопроводного
8. Большую долю флота России составляетфлот
- а) ледокольный
 - б) рыболовный
 - в) пассажирский
 - г) наливной
9. Самый крупный порт на Балтике...
- а) Калининград
 - б) Выборг
 - в) Санк-Петербург
 - г) Мурманск
10. Первое место в грузообороте принадлежит портам...
- а) Тихоокеанского бассейна
 - б) Балтийского бассейна
 - в) Северного бассейна
 - г) Черноморского бассейна
11. Северный морской путь начинается от порта....
- а) Архангельск
 - б) Мурманск
 - в) Санкт-Петербург
12. Самый большой объём перевозок грузов имеет порт:
- а) Мурманск

б) Санкт – Петербург

в) Находка

г) Новороссийск

13. На сколько зон разделилась сейчас территория России по показателю результативности миграции?

1. На две зоны;

2. на три зоны;

3. на четыре зоны;

4. на пять зон.

14. Какой федеральный округ отличается тем, что имеет положительное сальдо миграции, которое формируется в результате более значительного в абсолютном исчислении сальдо международной миграции (около 6,7тыс. чел. В 2003г.)?

1. Центральный;

2. Северо – Западный;

3. Приволжский;

4. Уральский;

5. Южный.

15. В каких пределах оценивается Независимым исследовательским Советом по миграции стран СНГ и Балтии присутствие китайцев на всей территории России?

1. Около 200-400 тыс. китайцев;

2. около 500-800 тыс. китайцев;

3. около 1 млн. китайцев.

10. Раздел (тема) дисциплины: «Социально-экономическая интеграция районов разных уровней»

1. Найдите соответствие, в какие интеграционные объединения входят указанные страны?

а) Северо-Американские страны: США, Канада, Мексика 1.АСЕАН

б) страны Латинской Америки 2.НАФТА

в) страны переходной экономики 3.АТЕС

г) страны Юго-Восточной Азии 4.МЕРКОСУР

д) Китай, Канада, США, Россия, Чили, Аргентина, Япония 5.СНГ

2. Найдите соответствие

1 ЭКЮ

а) единая расчетная валюта во внешнеторговых отношениях ЕС.

2 СДР

б) специальные права заимствования;

3 ЕВРО

в) коллективная денежная единица, деньги на счетах, банкноты и монеты.

3. ОЭСР - организация экономического сотрудничества и развития включает

а) 29 стран;

б) специализированные комитеты, экспертные комиссии по решению социально-экономических проблем;

- в) международные центры исследования нововведений;
- г) комиссию ВПК.

4. Развитие процессов международной экономической интеграции обусловлено:

- а) различием в уровне экономического развития стран-участниц интеграционного процесса;
- б) различным уровнем обеспечения трудовыми ресурсами;
- в) углублением международного разделения труда и возрастанием значения международной кооперации;
- г) политическим решением лидеров государств, стремящихся к установлению тесных интеграционных связей.

5. Если между странами ликвидированы пограничные барьеры для перемещения товаров, капиталов и рабочей силы, то эти страны образуют интеграционное объединение в форме:

- а) таможенного союза;
- б) зоны свободной торговли;
- в) общего рынка;
- г) валютного союза;

6. Формой международной экономической интеграции является

- а) свободная экономическая зона
- б) оффшорная зона
- в) зона свободной торговли
- г) свободная торговая зона

7. Таможенный союз предполагает

- а) только существование единого таможенного тарифа для всех стран-участниц;
- б) существование единых условий для перемещения капиталов и рабочей силы между странами-участницами;
- в) свободное перемещение товаров и услуг между странами-участницами, а также единый таможенный тариф и единая внешнеторговая политика по отношению к третьим странам;
- г) снятие таможенных барьеров для перемещения товаров и услуг, а также капиталов и рабочей силы между странами-участницами союза.

8. Наиболее развитой интеграционной группировкой является

- а) Северо-Американская ассоциация свободной торговли (НАФТА)
- б) Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ)
- в) Содружество независимых государств (СНГ) г) Европейский Союз (ЕС)

9. Главным условием успешной экономической интеграции является

- а) наличие общей границы интегрирующихся стран;
- б) близость уровней экономического развития интегрирующихся стран;
- в) наличие у стран общей системы железных и автомобильных дорог, электроснабжения, газо- и нефтепроводов.

10. Свободная экономическая зона - это есть:

- а) зона свободной торговли, в которой отменены пошлины и ограничения;

- б) склад с импортной продукцией в порту;
- в) свободная внешнеторговая зона, в которой действует отсрочка платежа таможенных пошлин;
- г) свободная промышленная зона, в которой действует режим беспошлинного ввоза и вывоза товаров.

11. Раздел (тема) дисциплины: «Основные направления развития приграничных районов и Севера России»

1. Какой субъект РФ не входит в ЦЭР?

- 1. Тверская область.
- 2. Липецкая область.
- 3. Смоленская область.
- 4. Рязанская область.

2. Сколько субъектов РФ ЦЭР?

- 1. 11.
- 2. 12.
- 3. 13.
- 4. 14.

3. Какой субъект РФ ЦЭР граничит с Белоруссией?

- 1. Калужская.
- 2. Ивановская.
- 3. Владимирская.
- 4. Смоленская.

4. Какой субъект РФ ЦЭР граничит с Украиной?

- 1. Костромская.
- 2. Брянская.
- 3. Тульская.
- 4. Ярославская.

5. Портом скольких морей является Москва?

- 1. 3
- 2. 4
- 3. 5
- 4. 6

6. С каким районом не граничит ЦЭР?

- 1. Северо-Западным
- 2. Волго-Вятским
- 3. Центральным-Черноземным
- 4. Уральским

7. Какая река протекает по территории ЦЭР?

- 1. Ока
- 2. Северная Двина
- 3. Западная Двина
- 4. Обь

8. Какой тип климата на территории ЦЭР?

- 1. Континентальный

2. Резко-континентальный
3. Умеренно-континентальный
4. Муссонный
9. Какой из подмосковных городов является центром микроэлектроники?
 1. Жуковский
 2. Зеленоград
 3. Королев
 4. Монино
10. К какому городу было возвращено историческое название Сергиев – Посад?
 1. Зарайск
 2. Ногинск
 3. Загорск
 4. Климовск
11. В каком городе нет типографии?
 1. Тверь
 2. Чехов
 3. Ковров
 4. Смоленск
12. На территории ЦЭР находится форма рельефа:
 1. Смоленско-Московская возвышенность
 2. Среднерусская возвышенность
 3. Прикаспийская возвышенность
 4. Северные увалы.
13. На Севере ЦЭР находятся следующие виды почв:
 1. Серые лесные
 2. Тундрово-глеевые
 3. Подзолистые
 4. Каштановые
14. Где в ЦЭР добывают фосфориты?
 1. Клин
 2. Можайск
 3. Егорьевск
 4. Тверь
15. Где в ЦЭР наибольшие лесные ресурсы?
 1. Тульская область
 2. Рязанская область
 3. Костромская область
 4. Калужская область

Шкала оценивания: 7-ми балльная.

Критерии оценивания:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов. Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 7-6 баллов соответствуют оценке «отлично»;
- 5-4 баллов – оценке «хорошо»;
- 3-2 баллов – оценке «удовлетворительно»;
- 1 баллов и менее – оценке «неудовлетворительно».

1.5 Темы рефератов

1. Раздел (тема) дисциплины: «Предмет, задачи и методы дисциплины»
 1. Россия на политической и экономической картах мира.
 2. Россия как срединное государство между Европой и Азией.
 3. Геополитические и геоэкономические проблемы России.
 4. Природные предпосылки социально-экономического развития России.
 5. Изобилие природных ресурсов: счастье или «бремя» России.
2. Раздел (тема) дисциплины: «Административно-территориальное и экономическое деление РФ»
 1. Территориальная организация Центрально-Черноземного экономического района
 2. Территориальная организация Северо-Кавказского экономического района
 3. Территориальная организация Поволжского экономического района
 4. Территориальная организация Уральского экономического района
 5. Территориальная организация Западно-Сибирского экономического района
 6. Территориальная организация Восточно-Сибирского экономического района
3. Раздел (тема) дисциплины: «Природные предпосылки социально-экономического развития России»
 1. Природно-ресурсный потенциал Российской Федерации
 2. Территориальная организация экономики Российской Федерации
 3. Территориальная организация топливной промышленности
 4. Территориальная организация электроэнергетики
 5. Территориальная организация машиностроения
 6. Территориальная организация черной металлургии
 7. Территориальная организация цветной металлургии
4. Раздел (тема) дисциплины: «Территориальные особенности демографического и этно - национального развития России и ее регионов»
 1. Население России как один из ведущих факторов развития и размещения производительных сил.
 2. Характеристика металлургического комплекса России.
5. Раздел (тема) дисциплины: «Трудовые ресурсы и межзональное разделение труда»
 1. Трудовые ресурсы и условия России.
 2. Проблема старения населения страны.
6. Раздел (тема) дисциплины: «Территориальные факторы и особенности развития расселения»
 1. История миграций населения на Европейском континенте
 2. История миграций населения в Северной и Южной Америке
 3. История миграций населения в Азии

4. История миграций населения в России
5. Городское расселение в Древнем мире (восточное направление)
6. Городское расселение в Древнем мире (западное направление)
7. Средневековые города Европы
8. Средневековые города Востока
9. Города Нового времени в Азии
10. Города Нового времени в Европе
11. Города Нового времени в Америке и Африке
12. Особенности размещения населения в зависимости от высоты над уровнем моря
7. Раздел (тема) дисциплины: «Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России»
 1. Характеристика машиностроительного комплекса России.
 2. Структура экономики России, её изменение за годы перестройки экономики.
8. Раздел (тема) дисциплины: «Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства РФ»
 1. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Рынок труда в России.
 2. Особенности развития и размещения отраслей АПК. Проблемы сельского хозяйства России.
9. Раздел (тема) дисциплины: «Особенности территориальной организации транспортной системы РФ»
 1. Роль транспорта в экономике страны. Показатели работы транспорта и развитости транспортной сети.
 2. Особенности территориальной организации транспортной системы России.
 3. Соотношение между разными видами транспорта. Основные транспортные узлы и магистрали страны.
 4. Тенденции и особенности развития регионов Севера России.
 5. Основные направления развития приграничных регионов страны.
 6. Непроизводственная сфера (сфера услуг) — ее особенности, состав, значение в современном обществе.
 7. Классификация услуг. Типы потребителей услуг. Принципы территориальной организации сферы услуг в зависимости от типа услуги и потребителя.
10. Раздел (тема) дисциплины: «Социально-экономическая интеграция районов разных уровней»
 1. Региональная дифференциация остроты безработицы в современной России.
 2. Характеристика Западно – Сибирского экономического района в составе Сибирского федерального округа.
11. Раздел (тема) дисциплины: «Основные направления развития приграничных районов и Севера России»

1. Характеристика миграционных процессов. Современные миграционные процессы на территории России.

2. Характеристика электроэнергетики России.

Шкала оценивания: 3-х балльная.

Критерии оценивания:

3 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

2 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся

2.1 Банк вопросов и заданий в тестовой форме

1. Какова средняя плотность населения в России?
 1. 30 человек на 1 км;
 2. 20,5 человек на 1 км;
 3. 10,5 человек на 1 км;
 4. 8,5 человек на 1 км.
2. Какая зона очагового заселения на территории России занимает 2/3 территории страны, где проживает лишь 5% населения?
 1. Главная полоса расселения;
 2. южная зона; 3. северная зона.
3. Что означает показатель уровня урбанизированности (урбанизации)?
 1. Показатель доли городского населения;
 2. показатель уровня сельского расселения;
 3. показатель роста количества городских поселений.
 4. При достижении какого уровня урбанизации территория становится практически полностью урбанизированной?
 1. Когда уровень урбанизации достигает 25%;
 2. когда уровень урбанизации достигает 50%;
 3. когда уровень урбанизации достигает 75%;
 4. когда уровень урбанизации достигает 90%.
5. Какая форма расселения получила название городских агломераций?
 1. Появление значительной доли городских поселений на уже высоко урбанизированных территориях;
 2. слияние городских и сельских поселений;
 3. концентрация населения в городских поселениях.
6. Какое название получили городские агломерации, которые сформировались еще во второй половине XIX в. вокруг крупнейших городов (Лондона, Парижа, Нью-Йорка и др.)?
 1. Полицентрических;
 2. моноцентрических.
7. Верно ли утверждение, что в развитых странах оценки численности населения в настоящее время даются именно для агломераций, а не для городов в их юридических границах?
 1. Да;
 2. нет.
8. Какая численность населения лидера городских агломераций мира – Токио?
 1. 18,5 млн. чел.;
 2. 19,9 млн. чел.;
 3. 21,0 млн. чел.;
 4. 31,0 млн. чел.
9. К каким группам по размеру относятся группы городских поселений России, насчитывающих от 50 до 100 тыс. жителей?

1. Малые;
2. полусредние;
3. средние;
4. крупные;
5. крупнейшие.

10. В чем состоит сущность явного появления уже сегодня в развитых странах мира процесса рурбанизации?

1. В стирании межстрановых различий в сельском расселении;
2. в слиянии городских и сельских поселений;
3. в распространении городского образа жизни на сельских жителей (прежде всего – городских занятий).

11. Когда сельское население на территории России достигло максимальной численности (более 75 млн. чел.)?

1. В начале 1914 г.;
2. в конце 1920-х г.г.;
3. в начале 1930-х г.г.

12. Какую численность в настоящее время составляют по минимальной оценке народы России, которые проживают в странах нового зарубежья?

1. 10 млн. чел.;
2. 20 млн. чел.;
3. 30 млн. чел.

13. На сколько зон разделилась сейчас территория России по показателю результативности миграции?

1. На две зоны;
2. на три зоны;
3. на четыре зоны;
4. на пять зон.

14. Какой федеральный округ отличается тем, что имеет положительное сальдо миграции, которое формируется в результате более значительного в абсолютном исчислении сальдо международной миграции (около 6,7 тыс. чел. В 2003г.)?

1. Центральный;
2. Северо – Западный;
3. Приволжский;
4. Уральский;
5. Южный.

15. В каких пределах оценивается Независимым исследовательским Советом по миграции стран СНГ и Балтии присутствие китайцев на всей территории России?

1. Около 200-400 тыс. китайцев;
2. около 500-800 тыс. китайцев;
3. около 1 млн. китайцев.

16. Что изучает научная дисциплина «Территориальная организация населения»?

1. Народонаселение;
 2. пути ускорения социально-экономического развития общества;
 3. процессы по размещению населения и сложившиеся его структуры.
17. Что не входит в число основных научных задач данной дисциплины?
1. Изучение современного состояния территориальной организации населения;
 2. нахождение путей решения проблем территориальной организации населения;
 3. выделение факторов, определяющих территориальную организацию населения;
 4. ускорение социально-экономического развития общества.
18. Сколько главных, достаточно четко различающихся разделов можно выделить внутри территориальной организации населения?
1. Пять;
 2. четыре;
 3. три;
 4. два.
19. Миграции рассматриваются прежде всего как:
1. показатель связи между разными территориями;
 2. форма организации жизни людей на какой-либо территории;
 3. фактор геополитических процессов.
20. Что является главным источником сведений для территориальной организации населения?
1. Демография;
 2. сведения, представляемые географией населения;
 3. сведения, представляемые социологией;
 4. сведения, представляемые этнографией.
21. К какому типу актуальных проблем территориальной организации населения относится быстрый рост населения в современном мире?
1. К первому типу;
 2. ко второму типу;
 3. к третьему типу.
22. Можно ли рассматривать постоянное и временное сезонно – обитаемые поселения как одну из форм расселения?
1. Да;
 2. нет.
23. В соответствии с уровнем развития общества выделяются несколько обобщенных исторических типов расселения. Какой тип характеризуется сменой роста отдельных городов развитием городских агломераций?
1. Архаический тип;
 2. доаграрный тип;
 3. раннеаграрный;
 4. аграрный тип;
 5. раннеиндустриальный тип;

6. индустриальный тип;
7. постиндустриальный тип.
24. Какие показатели описания населения раскрывают прежде всего численность населения на той или иной территории?
1. Абсолютные;
 2. относительные;
 3. сложные (составные).
25. Какая демографическая революция началась к началу нашей эры, когда сельское хозяйство стало преобладающим типом хозяйства для большинства жителей земли?
1. Первая демографическая революция;
 2. вторая демографическая революция;
 3. третья демографическая революция.
26. До какого % ежегодно ускоряется рост численности населения на переходном этапе, получившим название «демографического взрыва»?
1. До 2%;
 2. до 3%;
 3. до 4%;
 4. до 5%.
27. Какая плотность населения на 1 км считается пороговой при определении того, заселена людьми территория или нет?
1. 1 чел. на 1 км ;
 2. 3 чел. на 1 км ;
 3. 5 чел. на 1 км ;
 4. 10 чел. на 1 км .
28. Какая средняя плотность населения на обитаемой части суши в настоящее время?
1. Около 35 чел. на 1 км ;
 2. около 45 чел. на 1 км ;
 3. около 55 чел. на 1 км ;
 4. около 60 чел. на 1 км .
29. В скольких государствах Земли к середине XXI в. численность населения ожидается более чем 100 млн. чел.?
1. В 15 государствах;
 2. в 19 государствах;
 3. в 21 государстве;
 4. в 25 государствах.
30. Является ли одним из главных факторов, определяющих размещение населения по поверхности Земли исторические особенности расселения людей по поверхности планеты?
1. Да;
 2. нет.

31. Является ли одной из причин, обуславливающих результативность миграции внутри страны, значительные различия в транспортно – географическом положении регионов?

1. Да;
2. нет.

32. Какой фактор является сдерживающим территориальное движение рабочей силы в России?

1. Существенная дифференциация цен на жилье в различных регионах страны;
 2. неблагоприятная демографическая ситуация в стране;
 3. широкое распространение разнообразных форм скрытой безработицы.
3. Что сегодня в России сдерживает рост официальной безработицы и обеспечивает определенный уровень доходов части трудоспособных россиян?

1. Уменьшение численности населения в трудоспособном возрасте;
2. ухудшение социально-демографических характеристик рабочей силы;
3. распространение разнообразных форм вторичной и дополнительной занятости.

34. Верно ли утверждение, что в среднесрочной перспективе прирост численности населения в трудоспособном возрасте будет происходить прежде всего за счет увеличения численности женщин?

1. Да;
2. нет

35. От чего в первую очередь зависят возможности расширения занятости и сокращения безработицы?

1. От интенсивности инвестиционных вложений в создание новых рабочих мест и темпов экономического роста;
2. от устранения дефицита квалифицированных трудовых ресурсов;
3. от исключения территориальной неоднородности спроса на рабочую силу.

36. Какое название получили городские агломерации, которые сформировались еще во второй половине XIX в. вокруг крупнейших городов (Лондона, Парижа, Нью-Йорка и др.)?

1. Полицентрических;
2. моноцентрических.

37. Верно ли утверждение, что в развитых странах оценки численности населения в настоящее время даются именно для агломераций, а не для городов в их юридических границах?

1. Да;
2. нет.

38. Какая численность населения лидера городских агломераций мира – Токио?

1. 18,5 млн. чел.;
2. 19,9 млн. чел.;
3. 21,0 млн. чел.;

4. 31,0 млн. чел.

39. К каким группам по размеру относятся группы городских поселений России, насчитывающих от 50 до 100 тыс. жителей?

1. Малые;
2. полусредние;
3. средние;
4. крупные;
5. крупнейшие.

40. В чем состоит сущность явного появления уже сегодня в развитых странах мира процесса рурбанизации?

1. В стирании межстрановых различий в сельском расселении;
2. в слиянии городских и сельских поселений;
3. в распространении городского образа жизни на сельских жителей (прежде всего – городских занятий).

41. Когда сельское население на территории России достигло максимальной численности (более 75 млн. чел.)?

1. В начале 1914 г.;
2. в конце 1920-х г.г.;
3. в начале 1930-х г.г.

42. Какую численность в настоящее время составляют по минимальной оценке народы России, которые проживают в странах нового зарубежья?

1. 10 млн. чел.;
2. 20 млн. чел.;
3. 30 млн. чел.

43. На сколько зон разделилась сейчас территория России по показателю результативности миграции?

1. На две зоны;
2. на три зоны;
3. на четыре зоны;
4. на пять зон.

44. Какой федеральный округ отличается тем, что имеет положительное сальдо миграции, которое формируется в результате более значительного в абсолютном исчислении сальдо международной миграции (около 6,7 тыс. чел. В 2003г.)?

1. Центральный;
2. Северо – Западный;
3. Приволжский;
4. Уральский;
5. Южный.

45. В каких пределах оценивается Независимым исследовательским Советом по миграции стран СНГ и Балтии присутствие китайцев на всей территории России?

1. Около 200-400 тыс. китайцев;
2. около 500-800 тыс. китайцев;

3. около 1 млн. китайцев.

46. География имеет право называться самостоятельной наукой, потому что:

- а) является искусством;
- б) имеет предмет исследования;
- в) изучает законы развития экономики;
- г) имеет свои законы развития;
- д) свои методы исследования.

47. По классификации Канта география относится:

- а) к сущностным наукам;
- б) к временным;
- в) к хронологическим.

48. Абсолютные природные ресурсы – это;

- а) НТР;
- б) рудные полезные ископаемые;
- в) экономико-географическое положение;
- г) водные ресурсы; г) уровень развития экономики.

49. Верно ли утверждение: «Теоретические открытия в географии начались раньше территориальных открытий (открытий новых территорий)»:

- а) верно;
- б) неверно.

50. Закон высотной поясности был открыт:

- а) А. Гумбольдтом;
- б) И. фон Тюненом;
- в) В. Докучаевым;
- г) К.Марксом;
- д) Л. Гумилевым.

51. Проранжируйте методы географических исследований, расположив их в хронологическом порядке по времени появления (1 - самый первый, например: 1-в; и т.д.):

- а) создание теоретических моделей;
- б) картографический;
- в) экспедиционный;
- г) описательный;
- д) статистический;
- е) создание геоинформационных систем;
- ж) аналитический.

52. Выделите субъекты РФ и государства СНГ, омываемые водами Каспийского моря:

- а) Вологодская обл.;
- б) Республика Калмыкия;
- в) Республика Дагестан;
- г) Туркмения;
- д) Грузия;
- е) Таджикистан;

- ж) Казахстан;
- з) Азербайджан;
- и) Астраханская обл.;
- к) Волгоградская обл.

53. Назовите государства, с которыми Россия имеет сухопутные границы:

- а) Финляндия;
- б) Латвия;
- в) Азербайджан;
- г) Швеция;
- д) Афганистан;
- е) КНДР;
- ж) Грузия;
- з) Армения;
- и) Норвегия;
- к) Украина.

54. Укажите реки, по которым проходит государственная граница между Россией и Китаем:

- а) Волга;
- б) Днепр;
- в) Лена;
- г) Енисей;
- д) Вилюй;
- е) Амур;
- ж) Уссури
- з) Колыма;
- и) Иртыш;
- к) Обь.

55. С каким количеством государств Россия имеет сухопутные границы?

- а) десять;
- б) пятнадцать;
- в) семь;
- г) четырнадцать;
- д) двадцать.

56. Отметьте, какие регионы граничат между собой:

- а) Оренбургская область РФ и Казахстан;
- б) Республика Бурятия и Читинская область;
- в) Ярославская и Курская области РФ;
- г) Ростовская область РФ и Грузия.

57. Среди перечисленных городов России выделите центры, являющиеся столицами республик-субъектов РФ:

- а) Биробиджан;
- б) Кызыл;
- в) Владивосток;
- г) Майкоп;

- д) Абакан;
- е) Можайск;
- ж) Махачкала;
- з) Чебоксары;
- и) Харьков;
- к) Кинешма.

58. Назовите регионы России (субъекты РФ), территория которых омывается морем:

- а) Краснодарский край;
- б) Амурская обл.;
- в) Республика Карелия;
- г) Псковская обл.;
- д) Ставропольский край;
- е) Красноярский край;
- ж) Ростовская обл.;
- з) Хабаровский край;
- и) Тульская обл.;
- к) Московская обл.

59. Выберите правильный вариант «республика в составе РФ — ее столица»:

- а) Республика Удмуртия — Петрозаводск;
- б) Республика Мордовия — Саранск;
- в) Республика Хакасия — Абакан;
- г) Республика Калмыкия — Ижевск.

60. Какие государства входят в состав регионального интеграционного объединения Центрально-азиатское экономическое сообщество (ЦАЭС)?

- а) Россия;
- б) Узбекистан;
- в) Украина;
- г) Грузия;
- д) Казахстан;
- е) Киргизия;
- ж) Туркмения;
- з) Азербайджан;
- и) Таджикистан;
- к) Китай.

61. Согласно общепринятой в научных кругах гипотезе, первые люди на Земле появились в:

- а) Западной Европе;
- б) Центральной Азии;
- в) Восточной Африке.

62. Автор теории, согласно которой численность населения мира имеет тенденцию к росту в геометрической прогрессии, в то время как пищевые ресурсы, необходимые для пропитания населения, в арифметической:

- 1) Томас Роберт Мальтус;

- 2) Уильям Петти;
 - 3) Фрэнк Ноутстайн;
 - 4) Луис Лики.
63. Первую оценку численности населения Земли дал:
- 1) Уильям Петти;
 - 2) Томас Мальтус;
 - 3) Карл Маркс;
 - 4) Фридрих Энгельс.
64. ООН рекомендует проводить перепись населения один раз в:
- 1) в 2 года;
 - 2) в 5 лет;
 - 3) в 8 лет;
 - 4) в 10 лет.
65. В нашей стране начало учету населения было положено:
- 1) в IX в.;
 - 2) в X в.;
 - 3) XI в.;
 - 4) XII в.;
 - 5) в XIX в.
66. Когда была проведена единственная в Российской империи всеобщая перепись населения:
- 1) в начале XX век;
 - 2) в 1987 г.;
 - 3) в 60-х годах XX века;
 - 4) в 1897 г.
67. Разница между количеством иммигрантов - людей, выезжающих в страну, и эмигрантов - людей, выезжающих из страны – это показатель:
- 1) естественный прирост;
 - 2) темп прироста населени;
 - 3) механический прирост.
68. Кривая “ дожития “ показывает:
- 1) долю “доживающих” до определенного возраста;
 - 2) долю “доживающих” до определенного возраста на 1000 рождений;
 - 3) долю “доживающих” до определенного возраста на 1000 человек.
69. Среднее количество детей, рожденных одной матерью - это:
- 1) общий коэффициент фертильности;
 - 2) брутто-коэффициент воспроизводства населения;
 - 3) нетто-коэффициент воспроизводства населения.
70. Выберите верные утверждения:
- 1) демографическая политика проводится только в развивающихся странах;
 - 2) демографическая политика в развивающихся странах направлена на снижение рождаемости;
 - 3) цель демографической политики - поддержание существующих темпов роста населения;

4) демографическая политика направлена на изменение численности населения в стране.

71. Агломерация – это:

- а) территория с высокой плотностью заселения;
- б) территория, интегрирующая транспортные связи;
- в) территория, интегрирующая промышленные объекты;
- г) территория, интегрирующая транспортные связи, промышленность, коммуникации, города и населенные пункты.

72. Урбанизация – это процесс, выражающийся в:

- а) концентрации промышленности в городах;
- б) росте численности сельского населения;
- в) росте численности населения в городах;
- г) все ответы верны.

73. Мегалополисы – это:

- а) слияние сопредельных регионов;
- б) слияние городских агломераций;
- в) географическое положение соседних регионов.
- г) все ответы неверны.

74. Переезд обеспеченной части городского населения в пригород – это:

- а) урбанизация;
- б) дезурбанизация;
- в) субурбанизация;
- г) миграция.

75. Ограниченная часть поверхности Земли, характеризующаяся определенной площадью, географическим положением и пр. – это:

- а) территория;
- б) акватория;
- в) аэротория;
- г) геотория.

76. Наибольшая численность населения в России характерна для...

- а) Европейского юга
- б) Европейского Севера
- в) Центральной России
- г) Сибири

77. Процесс роста городов и городского населения, распространение городского образа жизни – _____. урбанизация

78. Наиболее высокая рождаемость населения характерна для ...

- а) Республики Дагестан и Ямало-Ненецкого автономного округа
- б) Ямало-Ненецкого автономного округа и Смоленской области
- в) Смоленской и Нижегородской областей
- г) Псковской области и Республики Карелия

79. Положительное сальдо миграций – это ...

- а) разность между числом прибывших на какую либо территорию и числом покинувших за год

б) превышение числа прибывших над числом убывших с территории
превышение числа убывших над числом прибывших на территории людей

80. Важнейший фактор миграции населения —

а) экономический

б) социальный

в) политический г) экологический

81. Для динамики численности населения Москвы в настоящее время верно утверждение

а) естественный прирост населения сочетается с миграционным притоком населения

б) естественный прирост населения перекрывает миграционный отток населения

в) миграционный приток населения перекрывает естественную убыль населения

г) естественная убыль населения сочетается с миграционным оттоком населения

82. Городом в России (учитывая показатель численности населения) является населенный пункт с населением _____ человек.

а) 25 тыс.

б) более 12 тыс.

в) более 10 тыс.

83 Трудодостаточные районы России:

а) Северо-Западный

б) Дальневосточный

в) Поволжский

г) Северный

д) Волго-Вятский

84. Для расселения населения на территории России верно утверждение

а) средняя плотность населения 8,6 чел./кв.км

б) в главной полосе расселения сосредоточено около 50% общей численности населения страны

в) основная часть населения проживает в Азиатской части

85. На характер размещения населения по территории России влияние оказывают

а) природно-климатические факторы

б) обширность территории страны

в) экономическая эффективность хозяйствования

г) научно-технический прогресс

86. Система близкорасположенных городов, объединенных тесными рудовыми, культурно-бытовыми, производственными, инфраструктурными связями:

а) конурбация

б) мегаполис

в) агломерация

г) мегалополис

87. Наибольшую численность среди народов России (кроме русских) имеют:

а) кабардинцы и буряты

б) балкарцы и карелы

в) татары и украинцы

г) чеченцы и тувинцы

88. В настоящее время для России характерно сочетание ...

а) естественного прироста и миграционного притока населения

б) естественного прироста и миграционного оттока населения

в) естественной убыли и миграционного притока населения

г) естественной убыли и миграционного оттока населения

89. В последние годы наиболее интенсивный миграционный отток наблюдается в _____ экономическом районе.

а) Поволжском

б) Волго-Вятском

в) Дальневосточном

г) Уральском

90. Установите соответствие между народом и его вероисповеданием:

а) православие — русские

б) ислам — башкиры

в) иудаизм — евреи

91. В своем размещении предприятия тяжелого машиностроения ориентируются главным образом на ...

а) научную базу и источники металла

б) источники металла и потребителя

в) потребителя и дешевую рабочую силу

г) дешевую рабочую силу и источники топлива

92. Соединение на одном предприятии нескольких взаимосвязанных по технологии и сырью производств — это ...

а) кооперирование

б) специализация

в) концентрация

г) комбинирование

93. В своем размещении лесозаготовительные предприятия ориентируются в первую очередь на ...

а) источники сырья

б) дешевую рабочую силу

в) источники воды

г) потребителя

94. Природная зона наиболее благоприятна для сельскохозяйственного производства:

а) степная

б) лесостепная

в) широколиственных лесов

г) смешанных лесов

95. Сосредоточение производства на крупных предприятиях – это

а) кооперирование

б) специализация

в) концентрация

г) комбинирование

96. Производственные связи между предприятиями, совместно участвующими в изготовлении готовой продукции – это

а) кооперирование

б) специализация

в) концентрация

г) комбинирование

97. Сосредоточение в районе производства определенной продукции или услуг, значительная часть которых предназначена для межрайонного обмена – это

а) специализация района

б) территориальное разделение труда

в) экономико-географическое положение

г) отраслевая структура промышленности

98. Наименее металлоемкой отраслью машиностроения является производство

а) энергетических машин

б) промышленной электроники

в) металлургического оборудования

г) автомобилей

99. К производственной сфере относятся следующие отрасли хозяйства:

а) промышленность

б) образование

в) строительство

г) транспорт и связь

д) культура и искусство

е) управление

ж) торговля

з) здравоохранение

и) наука

к) сельское хозяйство

100. Соотношение между разными отраслями промышленности по стоимости продукции, числу занятых или по стоимости основных фондов – это ...

а) отраслевая структура промышленности

б) специализация района

в) территориальное разделение труда

г) экономико-географическое положение

101. Отношение данного объекта к объектам, находящимся вне его, но оказывающим определенное влияние на его экономическое развитие – это ...

- а) специализация района
 - б) территориальное разделение труда
 - в) экономико-географическое положение
 - г) отраслевая структура промышленности
102. В своем размещении нефтеперерабатывающие заводы ориентируются главным образом на
- а) потребителя
 - б) источники воды
 - в) высококвалифицированную рабочую силу
 - г) источники сырья
103. На размещение производства серной кислоты наибольшее влияние оказывает наличие...
- а) сырья
 - б) дешевой электроэнергии
 - в) потребителя
 - г) трудовых ресурсов.
104. Установите соответствие между производством и главным фактором размещения:
- а) выплавка алюминия – Энергетический
 - б) производство бумаги – Водный
 - в) производство сахара – Сырьевой
 - г) точное машиностроение – Научный
105. Территориальное расчленение единого технологического процесса на отдельные стадии, которые осуществляются разными предприятиями – это ...
- а) кооперирование
 - б) специализация
 - в) концентрация
 - г) комбинирование
109. Какова площадь сельскохозяйственных угодий в России?
- а) 6%
 - б) 10%
 - в) 19%
 - г) 45%
110. Какая сельскохозяйственная культура является в растениеводстве России главной?
- а) рожь
 - б) ячмень
 - в) пшеница
 - г) овес
111. Отрасль животноводства, размещающаяся во всех регионах страны:
- а) оленеводство
 - б) молочное скотоводство
 - в) овцеводство

г) птицеводство

112. Основным звеном АПК является:

а) растениеводство

б) животноводство в) сельское хозяйство

г) производство с/х техники

113. Мероприятия, целью которых является повышение качества почвы (плодородия), называются:

а) рекультивация

б) мелиорация

в) эрозия

г) рентабельность

114. Какая отрасль животноводства тяготеет к районам высокоразвитого зернового хозяйства, картофелеводства и пригородам крупных городов?

а) мясное скотоводство

б) оленеводство

в) свиноводство

г) кролиководство

115. Отрасль пищевой промышленности, ориентирующаяся на необработанное сырье:

а) кондитерская

б) хлебопекарная

в) чаеразвесочная

г) сахарная

116. Какой фактор не актуален при размещении предприятий легкой промышленности?

а) сырьевой

б) потребительский

в) электроэнергетический

г) трудовых ресурсов

117. Основной район по хлопчатобумажной отрасли:

а) Поволжье

б) Кавказ

в) Европейский Север

г) Центральная Россия

118. Установите соответствие:

1. тундра

2. лесная зона

3. лесостепи и степи

4. полупустыни

А. оленеводство

Б. рожь, ячмень, лен

В. пшеница, кукуруза, сахарная свекла

Г. овцеводство

119. Отгонно-пастбищное животноводство в России не характерно для:

- а) коров
- б) оленей
- в) лошадей
- г) овец

120. Ценная масличная культура соя произрастает в России и регионе:

- а) Северный Кавказ
- б) Поволжье
- в) Дальний Восток
- г) Урал

121. К отраслям, обеспечивающим развитие АПК (I звено), относятся:

- а) производство сельскохозяйственной техники и растениеводство
- б) производство гербицидов и животноводство
- в) растениеводство и животноводство
- г) производство сельскохозяйственной техники и удобрений

122. Какая отрасль пищевой промышленности должна больше ориентироваться на потребителя:

- а) хлебопекарная
- в) сахарная
- б) консервная
- г) маслодельная

123. На сырьевой фактор ориентирована:

- а) чаеразвесочная промышленность
- б) макаронная промышленность
- в) чайная промышленность

124. Распределите культуры:

- 1. зерновые
- 2. технические
- 3. бобовые

А. рис

Б. пшеница

В. гречиха

Г. чечевица

Д. лен

Г. кукуруза

Е. соя

Ж. рожь

З. просо

И. подсолнечник

125. Первое место в России по грузообороту занимает транспорт

- а) железнодорожный
- б) трубопроводный
- в) автомобильный

126. Самый дорогой вид транспорта?

- а) автомобильный

- б) авиационный
 - в) морской
127. Наиболее густая транспортная сеть сформирована в России
- а) на западе
 - б) на севере
 - в) на востоке
128. Главное преимущество автомобильного транспорта?
- а) это сезонный вид транспорта
 - б) он берёт много груза
 - в) он мобильный
 - г) он перевозит основную массу пассажиров
129. Главная железнодорожная магистраль России...
- а) Транссибирская
 - б) Байкало-Амурская
 - в) Печорская
130. Самые дешёвые перевозки
- а) железнодорожные
 - б) автомобильные
 - в) морские
131. Погодные условия наиболее сильно влияют на работу....
- а) авиационного
 - б) автомобильного
 - в) трубопроводного
132. Большую долю флота России составляетфлот
- а) ледокольный
 - б) рыболовный
 - в) пассажирский
 - г) наливной
133. Самый крупный порт на Балтике...
- а) Калининград
 - б) Выборг
 - в) Санк-Петербург
 - г) Мурманск
134. Первое место в грузообороте принадлежит портам...
- а) Тихоокеанского бассейна
 - б) Балтийского бассейна
 - в) Северного бассейна
 - г) Черноморского бассейна
135. Северный морской путь начинается от порта....
- а) Архангельск
 - б) Мурманск
 - в) Санкт-Петербург
136. Самый большой объём перевозок грузов имеет порт:
- а) Мурманск

б) Санкт – Петербург

в) Находка

г) Новороссийск

137. На сколько зон разделилась сейчас территория России по показателю результативности миграции?

1. На две зоны;

2. на три зоны;

3. на четыре зоны;

4. на пять зон.

138. Какой федеральный округ отличается тем, что имеет положительное сальдо миграции, которое формируется в результате более значительного в абсолютном исчислении сальдо международной миграции (около 6,7тыс. чел. В 2003г.)?

1. Центральный;

2. Северо – Западный;

3. Приволжский;

4. Уральский;

5. Южный.

139. В каких пределах оценивается Независимым исследовательским Советом по миграции стран СНГ и Балтии присутствие китайцев на всей территории России?

1. Около 200-400 тыс. китайцев;

2. около 500-800 тыс. китайцев;

3. около 1 млн. китайцев.

140. Найдите соответствие, в какие интеграционные объединения входят указанные страны?

а) Северо-Американские страны: США, Канада, Мексика 1.АСЕАН

б) страны Латинской Америки 2.НАФТА

в) страны переходной экономики 3.АТЕС

г) страны Юго-Восточной Азии 4.МЕРКОСУР

д) Китай, Канада, США, Россия, Чили, Аргентина, Япония 5.СНГ

141. Найдите соответствие

1 ЭКЮ

а) единая расчетная валюта во внешнеторговых отношениях ЕС.

2 СДР

б) специальные права заимствования;

3 ЕВРО

в) коллективная денежная единица, деньги на счетах, банкноты и монеты.

142. ОЭСР - организация экономического сотрудничества и развития включает

а) 29 стран;

б) специализированные комитеты, экспертные комиссии по решению социально-экономических проблем;

в) международные центры исследования нововведений;

г) комиссию ВПК.

143. Развитие процессов международной экономической интеграции обусловлено:

- а) различием в уровне экономического развития стран-участниц интеграционного процесса;
- б) различным уровнем обеспечения трудовыми ресурсами;
- в) углублением международного разделения труда и возрастанием значения международной кооперации;
- г) политическим решением лидеров государств, стремящихся к установлению тесных интеграционных связей.

144. Если между странами ликвидированы пограничные барьеры для перемещения товаров, капиталов и рабочей силы, то эти страны образуют интеграционное объединение в форме:

- а) таможенного союза;
- б) зоны свободной торговли;
- в) общего рынка;
- г) валютного союза;

145. Формой международной экономической интеграции является

- а) свободная экономическая зона
- б) оффшорная зона
- в) зона свободной торговли
- г) свободная торговая зона

146. Таможенный союз предполагает

- а) только существование единого таможенного тарифа для всех стран-участниц;
- б) существование единых условий для перемещения капиталов и рабочей силы между странами-участницами;
- в) свободное перемещение товаров и услуг между странами-участницами, а также единый таможенный тариф и единая внешнеторговая политика по отношению к третьим странам;
- г) снятие таможенных барьеров для перемещения товаров и услуг, а также капиталов и рабочей силы между странами-участницами союза.

147. Наиболее развитой интеграционной группировкой является

- а) Северо-Американская ассоциация свободной торговли (НАФТА)
- б) Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ)
- в) Содружество независимых государств (СНГ) г) Европейский Союз (ЕС)

148. Главным условием успешной экономической интеграции является

- а) наличие общей границы интегрирующихся стран;
- б) близость уровней экономического развития интегрирующихся стран;
- в) наличие у стран общей системы железных и автомобильных дорог, электроснабжения, газо- и нефтепроводов.

149. Свободная экономическая зона - это есть:

- а) зона свободной торговли, в которой отменены пошлины и ограничения;
- б) склад с импортной продукцией в порту;

в) свободная внешнеторговая зона, в которой действует отсрочка платежа таможенных пошлин;

г) свободная промышленная зона, в которой действует режим беспошлинного ввоза и вывоза товаров.

150. Какой субъект РФ не входит в ЦЭР?

1. Тверская область.
2. Липецкая область.
3. Смоленская область.
4. Рязанская область.

151. Сколько субъектов РФ ЦЭР?

1. 11.
2. 12.
3. 13.
4. 14.

152. Какой субъект РФ ЦЭР граничит с Белоруссией?

1. Калужская.
2. Ивановская.
3. Владимирская.
4. Смоленская.

153. Какой субъект РФ ЦЭР граничит с Украиной?

1. Костромская.
2. Брянская.
3. Тульская.
4. Ярославская.

154. Портом скольких морей является Москва?

1. 3
2. 4
3. 5
4. 6

155. С каким районом не граничит ЦЭР?

1. Северо-Западным
2. Волго-Вятским
3. Центрально-Черноземным
4. Уральским

156. Какая река протекает по территории ЦЭР?

1. Ока
2. Северная Двина
3. Западная Двина
4. Обь

157. Какой тип климата на территории ЦЭР?

1. Континентальный
2. Резко-континентальный
3. Умеренно-континентальный
4. Муссонный

158. Какой из подмосковных городов является центром микроэлектроники?

1. Жуковский
2. Зеленоград
3. Королев
4. Монино

159. К какому городу было возвращено историческое название Сергиев – Посад?

1. Зарайск
2. Ногинск
3. Загорск
4. Климовск

160. В каком городе нет типографии?

1. Тверь
2. Чехов
3. Ковров
4. Смоленск

161. На территории ЦЭР находится форма рельефа:

1. Смоленско-Московская возвышенность
2. Среднерусская возвышенность
3. Прикаспийская возвышенность
4. Северные увалы.

162. На Севере ЦЭР находятся следующие виды почв:

1. Серые лесные
2. Тундрово-глеевые
3. Подзолистые
4. Каштановые

163. Где в ЦЭР добывают фосфориты?

1. Клин
2. Можайск
3. Егорьевск
4. Тверь

164. Где в ЦЭР наибольшие лесные ресурсы?

1. Тульская область
2. Рязанская область
3. Костромская область
4. Калужская область

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6). Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи. Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале:

Соответствие 100-балльной и 5-ти балльной шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	Отлично
84-70	Хорошо
69-50	Удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

2.2 Компетентностно-ориентированные задачи

Задача 1. В чем состоят особенности объекта изучения данного курса? Какие методы научных исследований можно использовать при изучении территориальной организации населения? Каковы особенности использования картографического метода исследования.

Задача 2. Крупные реки, моря, заливы, проливы, горы и низменности; границы РФ, страны с которыми у России есть общая граница (сухопутная и морская). Подпишите названия стран «ближнего зарубежья» России - сопредельных государств (их столиц).

Задача 3. Территориальная организация населения и хозяйства, ее место в системе наук.

Задача 4. Выучить субъекты РФ и их столицы, состав экономических районов и Федеральных округов РФ.

Задача 5. Изменилось ли геополитическое положение РФ в конце XX в.? В чем состоят особенности современного геополитического положения России? Считаете ли вы, что территория выступает как один из важных факторов развития государства? Ответ обоснуйте.

Задача 6. Субъекты РФ, которые являются ныне пограничными, границы экономических районов и федеральных округов РФ, учитывая разницу в их составе. Нанести на карту и запомнить столицы республик, входящих в состав РФ, и административные центры других субъектов федерации.

Задача 7. Соответствует ли размещение природных ресурсов расселению населения. Каковы проблемы использования природно-ресурсной базы России?

Задача 8. Охарактеризовать основные особенности размещения природных ресурсов по территории РФ, результат представить в виде таблицы.

Задача 9. Субъекты РФ, которые выделяются запасами тех или иных полезных ископаемых (регионы-лидеры, где имеются крупные месторождения нефти, природного газа, угля, железной руды и др.).

Задача 10. Оказывают ли природно-климатические условия влияние на процессы размещения населения и хозяйства России? Согласны ли вы с такой точкой зрения: человек не только изменяет среду обитания, но при этом меняется сам? Чем вы можете объяснить, что жилища кочевников (юрта в пустыне и чум на севере) очень сходны?

Задача 11. Влияние климатических условий на характер жилищ населения разных регионов России. Особенности освоения Сибири и регионов Крайнего Севера. Особенности природопользования в регионах с разными природно-климатическими условиями.

Задача 12. Какие факторы оказывали влияние на динамику населения? Что вы знаете о переписях населения России? Какой демографический показатель в наибольшей степени отражает благополучие или неблагополучие демографической ситуации в стране? Влияют ли социально-экономические условия на показатели воспроизводства населения? Имеются ли региональные различия в динамике численности и характере воспроизводства населения РФ? Может ли сильная демографическая политика привести к резкому росту рождаемости в РФ?

Задача 13. Составить график роста населения России в XX в. (до настоящего времени).

Задача 14. Каково соотношение основных возрастных групп населения России: "дети — трудоспособные — пожилые"? Какой вывод можно сделать?

Задача 15. Проанализировать данные и охарактеризовать демографическую ситуацию в отдельном регионе (республике, крае, области). Охарактеризовать ее с точки зрения естественного и механического движения, половозрастной структуры населения.

Задача 16. В регионе с населением 1 млн. чел. в течение года родилось 36 тыс. человек и умерло 12 тыс. человек. Выехало из этого региона 20 тыс., въехало - 10 тыс. человек. На основании ваших расчетов заполните таблицу. Что можно сказать об уровне экономического развития данного региона?

Задача 17. Можно ли выявить взаимосвязь между темпами роста населения и уровнем социально-экономического развития? Или влияние на темпы роста населения оказывают также иные факторы? Постарайтесь сформулировать какие именно.

Задача 18. Как проходил процесс заселения и освоения территории России? Каково экономическое значение миграций населения? Каковы проблемы русскоязычного населения в бывших союзных республиках СССР?

Задача 19. Факторы и формы территориальной организации основных отраслей промышленности: оценка степени влияния и особенностей размещения предприятий отраслей.

Задача 20. Крупнейшие центры производства промышленной продукции в стране.

Задача 21. Проанализировать данные и охарактеризовать демографическую ситуацию в отдельном регионе (республике, крае, области).

Охарактеризовать ее с точки зрения естественного и механического движения, половозрастной структуры населения.

Задача 22. Факторы и формы территориальной организации отраслей агропромышленного комплекса.

Задача 23. Крупнейшие производители сельскохозяйственной продукции.

Задача 24. Крупнейшие центры производства продовольственных товаров и особенности их размещения

Задача 25. Роль и значение транспорта в экономике страны.

Задача 26. Территориальная организация отдельных видов транспорта в России.

Задача 27. Факторы, влияющие на работу отдельных видов транспорта.

Задача 28. Изучите карту народов России. Охарактеризуйте коротко размещение народов разных языковых семей и групп на территории нашей страны. По данным Российского статистического ежегодника, охарактеризуйте национальную структуру населения регионов РФ (в первую очередь, автономий в составе РФ).

Задача 29. Отметьте на контурной карте России регионы распространения буддизма, ислама и христианства. Отметьте на карте субъекты РФ, где преобладает титульная нация (а доля русских в составе населения невысокая).

Задача 30. Можно ли в России выделить "чистые" в этническом отношении территории? Каков национальный состав населения вашего района (республики, области)? Какие изменения в нем происходят в настоящее время? Каковы взаимоотношения между основными группами населения в вашем регионе? Какую роль в этом играет конфессиональный состав населения?

Задача 31. Влияет ли демографическая ситуация в вашем районе на занятость населения? Почему районы с высоким естественным приростом населения чаще всего имеют и высокий уровень безработицы? Какие требования предъявляются к работнику в современных условиях рыночной экономики? Какие качества личности способствуют (препятствуют) трудоустройству? Что явилось объективной причиной оттока населения с Севера и с Дальнего Востока, кроме существенного сокращения льгот и реальной заработной платы?

Задача 32. Как проходил процесс заселения и освоения территории России? Каково экономическое значение миграций населения? Каковы проблемы русскоязычного населения в бывших союзных республиках СССР?

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и 5-ти балльной шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	Отлично
84-70	Хорошо
69-50	Удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.

Инструкция по выполнению тестирования на промежуточной аттестации обучающихся

Необходимо выполнить 16 заданий. На выполнение отводится _____ акад. час.

Задания выполняются на отдельном листе (бланке ответов), который сдается преподавателю на проверку. На отдельном листе (бланке ответов) запишите свои фамилию, имя, отчество и номер группы, затем приступайте к выполнению заданий. Укажите номер задания и рядом с ним:

- при выполнении заданий в закрытой форме запишите букву (буквы), – которой (которыми) промаркированы правильные ответы;
- при выполнении задания в открытой форме запишите пропущенное – слово, словосочетание, цифру или формулу;
- при выполнении задания на установление последовательности рядом с – буквами, которыми промаркированы варианты ответов, поставьте цифры так, чтобы они показывали правильное расположение ответов;
- при выполнении задания на установление соответствия укажите – соответствия между буквами и цифрами, располагая их парами.

При решении компетентностно-ориентированной задачи (задания) запишите развернутый ответ. Ответ записывайте аккуратно, разборчивым почерком. Количество предложений в ответе не ограничивается.

Баллы, полученные Вами за выполнение заданий, суммируются. Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление последовательности – 2 балла;
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи (задания) – 6 баллов.

Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 36 (для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения – 60).

Пример экзаменационного билета при проведении бланкового тестирования на промежуточной аттестации обучающихся

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет государственного управления и международных отношений

Направление подготовки 38.03.04
Государственное и муниципальное управление

Учебный предмет, курс, дисциплина
Курс 4 (8 семестр), Территориальная организация населения

Утверждено на заседании кафедры международных отношений и государственного управления

от «__» _____ 20__ г.
протокол № _____

Зав. кафедрой _____ М.А. Пархомчук

Экзаменационный билет №1

1. Соотношение между разными отраслями промышленности по стоимости продукции, числу занятых или по стоимости основных фондов – это ...
 - а) отраслевая структура промышленности
 - б) специализация района
 - в) территориальное разделение труда
 - г) экономико-географическое положение
2. Отношение данного объекта к объектам, находящимся вне его, но оказывающим определенное влияние на его экономическое развитие – это ...
 - а) специализация района
 - б) территориальное разделение труда
 - в) экономико-географическое положение
 - г) отраслевая структура промышленности
3. В своем размещении нефтеперерабатывающие заводы ориентируются главным образом на ...
 - а) потребителя
 - б) источники воды
 - в) высококвалифицированную рабочую силу
 - г) источники сырья
4. На размещение производства серной кислоты наибольшее влияние оказывает наличие...
 - а) сырья
 - б) дешевой электроэнергии
 - в) потребителя
 - г) трудовых ресурсов.
5. Установите соответствие между производством и главным фактором размещения:
 - а) выплавка алюминия – Энергетический
 - б) производство бумаги – Водный
 - в) производство сахара – Сырьевой
 - г) точное машиностроение – Научный
6. Территориальное расчленение единого технологического процесса на отдельные стадии, которые осуществляются разными предприятиями – это ...

- а) кооперирование
 - б) специализация
 - в) концентрация
 - г) комбинирование
7. Какова площадь сельскохозяйственных угодий в России?
- а) 6%
 - б) 10%
 - в) 19%
 - г) 45%
8. Какая сельскохозяйственная культура является в растениеводстве России главной?
- а) рожь
 - б) ячмень
 - в) пшеница
 - г) овес
9. Отрасль животноводства, размещающаяся во всех регионах страны:
- а) оленеводство
 - б) молочное скотоводство
 - в) овцеводство
 - г) птицеводство
10. Основным звеном АПК является:
- а) растениеводство
 - б) животноводство
 - в) сельское хозяйство
 - г) производство с/х техники
11. Мероприятия, целью которых является повышение качества почвы (плодородия), называются:
- а) рекультивация
 - б) мелиорация
 - в) эрозия
 - г) рентабельность
12. Какая отрасль животноводства тяготеет к районам высокоразвитого зернового хозяйства, картофелеводства и пригородам крупных городов?
- а) мясное скотоводство
 - б) оленеводство
 - в) свиноводство
 - г) кролиководство
13. Отрасль пищевой промышленности, ориентирующаяся на необработанное сырье:
- а) кондитерская
 - б) хлебопекарная
 - в) чаеразвесочная
 - г) сахарная
14. Какой фактор не актуален при размещении предприятий легкой промышленности?
- а) сырьевой
 - б) потребительский
 - в) электроэнергетический
 - г) трудовых ресурсов
15. Основной район по хлопчатобумажной отрасли:
- а) Поволжье
 - б) Кавказ
 - в) Европейский Север
 - г) Центральная Россия
16. Компетентностно-ориентированная задача (задание)

Влияние климатических условий на характер жилищ населения разных регионов России. Особенности освоения Сибири и регионов Крайнего Севера. Особенности природопользования в регионах с разными природно-климатическими условиями.

Экзаменатор

Припадчева И.В.

**Пример экзаменационного билета при проведении компьютерного
тестирования на промежуточной аттестации обучающихся**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет государственного управления и международных отношений	Утверждено на заседании кафедры международных отношений и государственного управления
Направление подготовки 38.03.04	от «__» _____ 20__ г.
Государственное и муниципальное управление	протокол № _____
Учебный предмет, курс, дисциплина	Зав. кафедрой _____ М.А. Пархомчук
Курс 4 (8 семестр), Территориальная организация населения	

Экзаменационный билет №1

1 – 15 Компьютерное тестирование

2. Компетентностно-ориентированная задача (задание)

Влияние климатических условий на характер жилищ населения разных регионов России. Особенности освоения Сибири и регионов Крайнего Севера. Особенности природопользования в регионах с разными природно-климатическими условиями.

Экзаменатор

Припадчева И.В.