

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра международных отношений и государственного управления



Территориальная организация населения

Методические указания для подготовки к практическим занятиям
для студентов очной и заочной формы обучения направления
подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

УДК 331.5

Составитель О.В.Михайлова

Рецензент

Кандидат экономических наук, доцент

Бычкова Л.В.

Территориальная организация населения: учебно-методические указания для подготовки к практическим занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О.В.Михайлова. Курск, 2017. –14с.

Методические рекомендации составлены на основании рабочей программы дисциплины, соответствующей учебному плану направления подготовки 38.03.04 государственное и муниципальное управление и на основании рабочего учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление для бакалаврской программы «Территориальная организация населения», и рекомендованной к применению в учебном процессе на заседании кафедрой международных отношений и государственного управления. Раскрывают базовую проблематику курса, предоставляют возможность студентам выработать необходимые практические навыки и закрепить теоретические знания. Включают общие положения, содержание практических занятий и самостоятельной работы студентов, используемые информационные технологии, формы контроля знаний, требования к оценке знаний по дисциплине, список рекомендуемой литературы.

Предназначены для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 38.03.04 -государственное и муниципальное управление

Текст печатается в авторской редакции.

Подписано в печать _____ Формат 60x84 1/16
Усл.печ.л. _____ Уч.-изд.л. _____ Тираж 100 экз. Заказ _____ Бесплатно
Юго-Западный государственный университет
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

Содержание

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
1.1 Цель дисциплины	4
1.2 Задачи дисциплины	4
1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы	5
3 Содержание дисциплины	5
4 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
4.1 Основная учебная литература	10
4.2 Дополнительная учебная литература	10
4.3 Перечень методических указаний	10
4.4 Другие учебно- методические материалы	11
5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной сети Internet, необходимых для освоения дисциплины	11
6 Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины	11
Приложение А Вопросы к экзамену по дисциплине «Территориальная организация населения»	13

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у учащихся современного, систематизированного и целостного научного представления о социально-экономической сущности занятости населения, месте занятости в системе социальных и экономических категорий, современных подходах к ее регулированию и решению проблем безработицы, а также о специфике этих процессов в России.

1.2. Задачи дисциплины

Основные задачи изучения дисциплины:

- систематизация имеющихся у студентов знаний и ознакомление их с новыми знаниями о занятости населения и ее регулировании;
- формирование у учащихся представления о проблемах занятости в условиях современного состояния экономики и государственной службе занятости;
 - - ознакомление студентов с зарубежным опытом регулирования занятости и рынка труда;
 - - освоение студентами современных методов и технологий работы службы занятости;
 - - повышение уровня общей и экономической культуры студентов, усиление их социальной ориентированности, формирование у них глубоких профессиональных знаний и навыков самостоятельной оценки и анализа явлений и процессов в сфере занятости населения, системного и адекватного современным условиям мышления.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

обучающиеся должны:

Знать:

- основные тенденции и закономерности развития современного российского рынка труда;
- основы и принципы государственного регулирования национальной экономики;
- источники права, систему права и систему законодательства в России;

Уметь:

- давать объективную оценку различным социально-экономическим явлениям и процессам;
- логически обосновывать высказанное положение;
- использовать статистические базы данных основных макроэкономических показателей;

Владеть:

- историческими методами анализа социально-экономических явлений и процессов;

- навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии системы государственного регулирования занятости на разных этапах истории России и зарубежных стран.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно - политических, коммерческих и некоммерческих организациях(ПК-5);

владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6).

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина « Государственная политика в сфере труда и занятости населения» (Б1.В.ДВ 10) находится в дисциплине по выбору УП, изучается на 4 курсе, в 7 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина « Государственная политика в сфере труда и занятости» (Б1.В.ДВ 10) находится в дисциплине по выбору УП, изучается на 3 курсе, в 5 семестре по заочной форме обучения

3 Содержание дисциплины

Таблица 3. 1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Компетенции	Объем в часах
1	Предмет, задачи и методы дисциплины.	ОК-3, ПК-5, ПК-6	3
2	Административно- территориальное и экономическое деление РФ.	ОК-3, ПК-5, ПК-6	2
3	Природные предпосылки социально-экономического развития России.	ОК-3, ПК-5, ПК-6	4
4	Территориальные факторы и особенности	ОК-3, ПК-5, ПК-6	4

	развития расселения.		
5	Трудовые ресурсы и межзональное разделение труда.	ОК-3, ПК-5, ПК-6	4
6	Территориальные факторы и особенности развития расселения.	ОК-3, ПК-5, ПК-6	2
7	Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России.	ОК-3, ПК-5, ПК-6	4
8	Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства РФ.	ОК-3, ПК-5, ПК-6	4
9	Особенности территориальной организации транспортной системы РФ.	ОК-3, ПК-5, ПК-6	4
10	Социально-экономическая интеграция районов разных уровней.	ОК-3, ПК-5, ПК-6	2
11	Основные направления развития приграничных районов и Севера России.	ОК-3, ПК-5, ПК-6	2
Итого			36

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1

ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ И МЕТОДЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Вопросы:

1. Предмет дисциплины «территориальная организация населения».
2. Цель и задачи территориальной организации населения.
3. Экономические и правовые основы курса. Методологические основы курса

Тема 2

АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ДЕЛЕНИЕ РФ

Вопросы:

1. Административно-территориальное деление (АТД) и административно-территориальное устройство (АТУ).
2. Районирование территории.
3. Методология и методика экономического и социально-экономического районирования.
4. Принципы и факторы, влияющие на АТУ страны.
5. Зарубежный опыт административно-территориального устройства.
6. Правовые основы административно-территориального устройства государства.

Тема 3

ПРИРОДНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ

Вопросы:

1. Основные факторы (климат, природная среда, ресурсы), оказывающие влияние на территориальную организацию населения и общества.
2. Климатические и природные предпосылки социально-экономического развития России.
3. Научно – технический прогресс в преодолении климатических факторов.
4. Оценка комфортности территорий России по климатическим условиям. Природные условия и их характеристика.
5. Оценка территорий по природным факторам.
6. Оценка территорий по антропогенным условиям. природно-ресурсный потенциал регионов России.
7. Население - важнейший ресурс территории.
8. Закономерности расселения и урбанизации, связанные с природно-климатическими условиями.
9. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала.
10. Принципы комплексной оценки территории.

Тема 4

ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО И ЭТНОНАЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ И ЕЕ РЕГИОНОВ

Вопросы:

1. Исследование численности и состава населения и его размещения.
2. Динамика численности населения. Возрастно-половая и семейная структура населения. Территориальные аспекты изучения населения (демография).
3. Этническое и конфессиональное разнообразие населения России. Этнические процессы и этническая общность людей.
4. Народ, населяющие регионы России. Классификация народов.
5. Национальный состав регионов России.
6. Социальный состав населения регионов России.
7. Реальная власть местного самоуправления в преодолении демографических и этнонациональных проблем.

Тема 5

ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ И МЕЖЗОНАЛЬНОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА

Вопросы:

1. Россия в системе международного (мирового) разделения труда. Внешнеэкономическое сотрудничество.

2. Население и трудовые ресурсы. Трудовые ресурсы регионов России. Динамика трудовых ресурсов. Использование трудовых ресурсов.
3. Определение потребности в трудовых ресурсах регионов.
4. Территориальные проблемы с трудовыми ресурсами.
5. Классификация регионов по обеспеченности трудовыми ресурсами.
6. Рынок труда и занятости населения.
7. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.

Тема 6

ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ И ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ РАССЕЛЕНИЯ

Вопросы:

1. Расселение и его формы. Развитие единой системы городского и сельского расселения.
2. Миграция населения - фактор территориального перераспределения населения. Типы миграций и их значение.
3. Сельское расселение в мире и регионах России.
4. Формирование современной системы городского расселения в России.
5. Город и урбанизация. Закономерности и тенденции развития процессов урбанизации.
6. Территориальная структура российских городов. Классификация и типология городов.
7. Агломерации. Развитие городских агломераций. Мегалополисы.

Тема 7

ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗМЕЩЕНИЯ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ЕЕ ОТРАСЛЕЙ В РОССИИ

Вопросы:

1. Факторы и закономерности территориальной организации производства.
2. Размещение производства и экономическое районирование территории.
3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Территориальная организация промышленности, сельскохозяйственного комплекса, отраслей транспорта Российской Федерации.
4. Территориальные научные и производственные комплексы России (ТНК и ТПК). Размещение промышленности в России. Отраслевая структура и кризисные явления в промышленности России.
5. Территориальная организация отраслей промышленности России.

6. Особенности размещения и организация отдельных отраслей промышленности России.

7. Оценка городов России по потенциалу их перспективного развития.

Тема 8

ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ И ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ И РАЗМЕЩЕНИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Вопросы:

1. География сельского и лесного хозяйства - первичной сферы экономики. Природная среда и проблемы сельского хозяйства.

2. Специфика сельскохозяйственной отрасли.

3. Импорт и экспорт продовольствия. Основные сельскохозяйственные районы России.

4. Территориальная организация и размещение отраслей агропромышленного комплекса РФ.

5. Понятие «сельское расселение» и его виды. География сельских поселений.

Тема 9

ОСОБЕННОСТИ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ РФ

Вопросы:

1. Особенности и основные данные о развитии транспортной сети России.

2. Классификация видов внешнего транспорта и их размещение в России.

3. География транспорта, связи и информационных услуг РФ

4. Территориальная организация и размещение различных видов транспорта. Организация транспортных связей.

5. Состояние и перспективы развития системы транспорта и связи России.

6. Конфигурация транспортной сети и концепция ее развития.

7. Развитие систем мобильной связи и Интернета.

Тема 10

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ РАЙОНОВ РАЗНЫХ УРОВНЕЙ

Вопросы:

1. Основные тенденции и особенности формирования единого социально - экономического пространства на постсоветской территории.

2. Проблемы интеграции регионов разных уровней.

3. Концепции регионального развития.

4. Современное экономическое районирование и формы территориальной организации хозяйства России.

5. Народно – хозяйственное значение и аспекты реализации Генеральной схемы расселения на территории России.

Тема 11

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ПРИГРАНИЧНЫХ РАЙОНОВ И СЕВЕРА РОССИИ

1. Особенности приграничных районов России.
2. Основные формы внешнеэкономических связей приграничных территорий. Приграничное сотрудничество в рамках СНГ.
3. Север в экономике России.
4. Проблемы территориальной организации коренных народов Севера.

4 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

4.1 Основная учебная литература

1. Семенов, Е.А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Семенов, А.М. Савина. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 290 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364870> (

2. Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863>

4.2 Дополнительная учебная литература

3. Корнилов, П.А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.А. Корнилов. - Казань : Издательство КНИТУ, 2008. - 244 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259009>

4. Территориальная организация населения [Текст] : учебное пособие / под ред. д-ра экон. наук, проф. Е. Г. Чистякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Вузовский учебник, 2009. - 251 с.

5. Симагин, Ю. А. Территориальная организация населения и хозяйства [Текст] : учебное пособие / под ред. д-ра геогр. наук, профессора В. Г. Глушковой ; Финансовая Академия при правительстве РФ. - 4-е изд., стер. - М. : КноРус, 2009. - 384 с.

6. Симагин, Ю. А. Территориальная организация населения и хозяйства [Электронный ресурс] : электронный учебник / под общ. ред. В. Г. Глушковой. - М. : КноРус, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

4.3 Перечень методических указаний

1. Статистика [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы / Юго-Западный государственный

университет; сост.: Т.С. Колмыкова, А.С.Обухова.- Курск: ЮЗГУ, 2016.- 51с.

2. Статистика [Электронный ресурс]: методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Статистика» / Юго-Западный государственный университет; сост.: Т.С. Колмыкова, А.С.Обухова.- Курск: ЮЗГУ, 2016.- 55с.

4.4 Другие учебно- методические материалы

Журналы в библиотеке университета:

Финансы и кредит

Финансовый менеджмент

Экономист

5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://lib.swsu.ru> – Электронная библиотека ЮЗГУ.
2. <http://biblioclub.ru> – Электронно – библиотечная система « Университетская библиотека онлайн».
3. <http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека «Elibrary»
4. <http://www.gks.ru>- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Территориальная организация населения» являются лекции и практики. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал. Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов. Самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты решают задачи по освоенным темам дисциплины. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам. Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины « Территориальная организация населения»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п. В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со

студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал. Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Территориальная организация населения» с целью усвоения и закрепления компетенций. Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Государственная политика в сфере труда и занятости населения» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Приложение А
Вопросы к экзамену по дисциплине
«Территориальная организация населения»

1. Предмет дисциплины «ТОН»
2. Цель и задачи ТОН
3. Методы исследований в ТОН
4. Исторические этапы формирования территории России
5. Границы России, их физико-географическая и социально-экономическая обусловленность.
6. Виды, уровни и составные части экономико-географического положения страны.
7. Экономико-географическое положение современной России и ее крупных регионов
8. Государственное устройство и административно-территориальное деление современной России.
9. Классификации природных ресурсов.
10. Методы экономической оценки природных ресурсов.
11. Природные предпосылки социально-экономического развития России.
12. Экономическая оценка природных ресурсов России.
13. Экономическая оценка минеральных ресурсов России.
14. Экономическая оценка земельных ресурсов России.
15. Экономическая оценка водных и гидроэнергетических ресурсов России.
16. Экономическая оценка биологических ресурсов России.
17. Экономическая оценка природных рекреационных ресурсов России.
18. Экономическая оценка природных условий России
19. Проблемы рационального природопользования
20. Численность и естественное движение населения.
21. Современная демографическая ситуация в России.
22. Сущность и виды миграции населения.
23. Современные миграционные процессы в Российской Федерации.
24. Полувозрастной состав населения.
25. Понятие занятости и ее характеристики.
26. Занятость населения в РФ.
27. Этнический состав населения РФ.
28. Конфессиональный состав населения РФ.
29. Размещение населения
30. Городское расселение и процессы урбанизации
31. Сельское расселение
32. Закономерности территориальной организации производства.
33. Сущность и классификация отраслей.
34. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

35. Факторы и показатели отраслевой структуры экономики.
36. Отраслевая структура экономики России.
37. Территориальная организация топливной промышленности.
38. Территориальная организация электроэнергетики.
39. Территориальная организация черной металлургии.
40. Территориальная организация цветной металлургии.
41. Территориальная организация химической промышленности.
42. Территориальная организация лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности.
43. Территориальная организация машиностроения.
44. Территориальная организация промышленности строительных материалов.
45. Территориальная организация легкой промышленности.
46. Территориальная организация пищевой промышленности.
47. Основные факторы развития сельского хозяйства России.
48. Главные отрасли и подотрасли сельского хозяйства страны.
49. Особенности размещения сельского хозяйства по территории России.
50. Роль транспорта в экономике страны.
51. Показатели работы транспорта и развитости транспортной сети.
52. Особенности территориальной организации транспортной системы России.
53. Основные транспортные узлы и магистрали страны.
54. Непроизводственная сфера (сфера услуг) – ее особенности, состав, значение в современном обществе.
55. Факторы размещения организаций непроизводственной сферы.
56. Принципы территориальной организации сферы услуг в зависимости от типа услуг и потребителя.
57. Место современной России в мировой экономике. Специализация страны на мировом рынке и перспективы ее изменения с течением времени.
58. Вклады разных регионов страны во внешнюю торговлю.
59. Проблемы экономической интеграции России.
60. Особенности формирования единого экономического пространства на постсоветской территории.
61. Районирование как один из важнейших методов региональных наук.
62. Понятие экономического района. Функции и виды районирования.
63. Типологии районов и регионов России.
64. Межзональное разделение труда.
65. Тенденции и особенности социально-экономического развития севера России.
66. Основные направления развития приграничных районов России.