

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра международных отношений и государственного управления



Экономический анализ в управлении

Методические указания для подготовки к практическим занятиям
для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Курск 2017

УДК 338(075.8)

Составитель Р.В. Солошенко

Рецензент

Доктор экономических наук, профессор,

М.В. Шатохин

Экономический анализ в управлении [Текст]: методические указания для подготовки к практическим занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Р.В. Солошенко; Курск, 2017. – 12с.

Методические рекомендации составлены на основании рабочей программы дисциплины, соответствующей учебному плану специальности 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и рекомендованной к применению в учебном процессе на заседании кафедры международных отношений и государственного управления. Раскрывают базовую проблематику курса, предоставляют возможность студентам выработать необходимые практические навыки и закрепить теоретические знания. Включают общие положения, содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов, используемые информационные технологии, формы контроля знаний, требования к оценке знаний по дисциплине, список рекомендуемой литературы.

Предназначены для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Текст печатается в авторской редакции.

Подписано в печать _____ Формат 60x84 1/16
Усл.печ.л. 0,8 Уч.-изд.л. 0,7 Тираж 100 экз. Заказ _____ Бесплатно
Юго-Западный государственный университет
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономический анализ в управлении».....	4
1.1. Цели преподавания дисциплины.....	4
1.2. Задачи изучения дисциплины.....	4
1.3. Знания и умения, приобретенные при изучении дисциплины.....	4
2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.1. Лекционные занятия.....	5
3.2. Практические занятия.....	6
3.3. Комплект оценочных заданий	7
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.1. Основная литература.....	10
4.2. Дополнительная литература.....	10
4.3. Перечень методических указаний.....	11
4.4. Другие учебно-методические материалы	11
4.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	12

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В УПРАВЛЕНИИ»

1.1. Цели и задачи преподавания дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономический анализ в управлении» является получение студентами теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических навыков разработки прогнозов на уровне макроэкономических систем.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение математических моделей макроэкономического планирования и прогнозирования;
- приобретение студентами знаний по методам построения планов и прогнозов;
- приобретение потенциальных умений применять методы планирования и прогнозирования на реальных статистических данных.

1.3. Знания и умения, приобретенные при изучении дисциплины

Обучающиеся должны:

знать:

- виды и методы макроэкономического планирования;
- систему мер государственного воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни различных социальных групп;
- методы анализа достижимости, точности и достоверности макроэкономических планов и прогнозов;

уметь:

- организовывать информационное обеспечение плановой и прогнозной деятельности;
- строить и изучать математические модели для решения исследовательских задач;
- с помощью разработанных моделей делать прогнозы, составлять планы развития страны;
- проводить оценку точности и надежности разработанных моделей.

владеть:

- навыками использования методов макроэкономического планирования и прогнозирования при обработке реальных статистических данных.
- программно-аппаратными комплексами для автоматизированного

сбора, обработки, анализа макроэкономических данных, прогнозирования и экономико-математического моделирования;
 – средствами визуализации и наглядной презентации результатов исследований и разработок.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.), 144 часа.

Таблица 2.1 - Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,15
В том числе	
лекции	36
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
экзамен	0,15
зачет	не предусмотрен
курсовой проект (работа)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего)	54
В том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54
Контроль/экзамен (подготовка к экзамену)	не предусмотрен

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Лекционные занятия

Таблица 3.1. Содержание лекционных занятий

№	Раздел темы	Содержание
1	Методология макроэкономического планирования	– понятие плана и прогноза; – требования к построению прогноза; – классификация прогнозов; – принципы построения; – информационное обеспечение планирования и прогнозирования

2	Эконометрическое макро моделирование	– формы представления временных рядов; – стационарные и нестационарные временные ряды и их использование; – структурные и неструктурные модели.
3	Балансовые модели макроэкономике:	– модели межотраслевого баланса (статические и динамические); – построение балансовых межсекторных моделей; – матричные эконометрические модели экономики государства; – модель SAM.
4	Неформальные методы планирования и прогнозирования:	– индивидуальные методы экспертных оценок (интервью, аналитический метод); – коллективные методы экспертных оценок (методы Делфи, мозговая атака, прогнозного графа)
5	Прогнозирование социально-экономического развития России	- прогнозирование базовых условий социально-экономического развития - прогнозирование развития материального производства - прогнозирование социального развития - планирование доходов и расходов государства - планирование производства в государственном секторе

3.2. Практические занятия

Таблица 3.2 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	Методология макропланирования	2
2	Эконометрическое макро моделирование – формы представления временных рядов; – стационарные и нестационарные временные ряды и их использование.	2
3	Эконометрическое макро моделирование – структурные и неструктурные модели.	2
4	Балансовые модели макроэкономике: – модели межотраслевого баланса (статические и динамические)	2
5	Балансовые модели макроэкономике: – построение балансовых межсекторных моделей; – матричные эконометрические модели экономики государства.	2

6	Балансовые модели макроэкономики: – матричные эконометрические модели экономики государства; – модель SAM.	2
7	Неформальные методы планирования и прогнозирования: – индивидуальные методы экспертных оценок (интервью, аналитический метод)	2
8	Неформальные методы планирования и прогнозирования: – коллективные методы экспертных оценок (методы Делфи, мозговая атака, прогнозного графа)	2
9	Прогнозирование социально-экономического развития России	2
Итого		18

3.3 Комплект оценочных заданий

Задание 1

На основе статистических данных показателя среднедушевого дохода граждан России (данные www.gks.ru) построить линейную модель для прогнозирования доходов на 2014 и 2015 годы. Провести выравнивание временного ряда методом простой скользящей средней и спрогнозировать доходы граждан с использованием этого метода на 2014 и 2015 годы. Провести анализ полученных моделей на точность и надежность. Результаты расчетов представить в виде презентации MS PowerPoint

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели и критерии оценки
Умение строить математические модели социально-экономических явлений различными способами Способность применять различные технологии при построении прогнозов Способность представлять результаты исследований в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения	Выбор технологии расчетов Обоснованность принятия решения Анализ результатов расчетов Выбор лучшего решения из найденных	Показатели: знание методов построения моделей; знание методов построения прогнозов разными методами; использованы возможности стандартных пакетов прикладных программ; Критерии оценивания: - Выполнены расчеты параметров различных математических моделей - Выполнены расчеты по точности и надежности построенных моделей - Выполнен анализ прогнозов по различным используемым моделям. - Выполнено

		представление полученных результатов
<p>Условия выполнения:</p> <p>1. Место (время) выполнения задания: учебная аудитория при рассмотрении примера выполнения, в домашних условиях при выполнении индивидуального задания самостоятельной работы.</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: 4 час.</p>		

Задание 2

На основе статистических данных показателя среднедушевого дохода граждан России (данные www.gks.ru) построить адаптивную модель Брауна для прогнозирования доходов на 2014 и 2015 годы. Провести анализ полученной модели на точность и надежность. Провести сравнительный анализ результатов трех моделей, принять решение относительно выбора модели для прогноза. Результаты расчетов представить в виде презентации MS PowerPoint

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели и критерии оценки
<p>Умение строить математические модели социально-экономических явлений различными способами</p> <p>Способность применять различные технологии при построении прогнозов</p> <p>Способность представлять результаты исследований в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения</p>	<p>Выбор технологии расчетов</p> <p>Обоснованность принятия решения</p> <p>Анализ результатов расчетов</p> <p>Выбор лучшего решения из найденных</p>	<p>Показатели:</p> <p>знание методов построения моделей;</p> <p>знание методов построения прогнозов разными методами;</p> <p>использованы возможности стандартных пакетов прикладных программ;</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнены расчеты параметров различных математических моделей - Выполнены расчеты по точности и надежности построенных моделей - Выполнен анализ прогнозов по различным используемым моделям. - Выполнено представление полученных результатов
<p>Условия выполнения:</p> <p>1. Место (время) выполнения задания: учебная аудитория при рассмотрении примера выполнения, в домашних условиях при выполнении индивидуального задания самостоятельной работы.</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: 4 час.</p>		

Задание 3

На основе данных, полученных при проведении деловой игры по формированию наиболее актуальных мероприятий по увеличению валового регионального продукта Курской области, рассчитать коэффициент конкордации нескольких экспертов. Сделать выводы о целесообразности формирования такой группы. Сделать выводы о продолжении проведения экспертного анализа сложившейся ситуации.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели и критерии оценки
<p>Умение строить качественные модели социально-экономических явлений</p> <p>Способность применять различные технологии при обработке экспертных данных</p> <p>Способность находить компромиссные и альтернативные решения</p>	<p>Выбор технологии расчетов</p> <p>Обоснованность принятия решения</p> <p>Анализ результатов расчетов</p>	<p>Показатели:</p> <p>знание методов проведения экспертных опросов;</p> <p>знание методов расчета коэффициентов согласованности экспертов;</p> <p>использование возможности стандартных пакетов прикладных программ;</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнены расчеты коэффициента конкордации - Выполнен анализ прогнозов по экспертным моделям. - принято решение о проведении дальнейших экспертных оценок
<p>Условия выполнения:</p> <p>1. Место (время) выполнения задания: учебная аудитория при рассмотрении примера выполнения, в домашних условиях при выполнении индивидуального задания самостоятельной работы.</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: 2 час.</p>		

Задание 4

На основе условных данных построить межотраслевой баланс. Провести структурный анализ балансовых данных.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели и критерии оценки
<p>Умение строить макроэкономические модели</p> <p>Способность применять различные технологии при обработке статистических данных</p> <p>Способность определять структурные составляющие</p>	<p>Выбор технологии расчетов</p> <p>Обоснованность принятия решения</p> <p>Анализ результатов расчетов</p>	<p>Показатели:</p> <p>знание методов построения межотраслевых балансовых моделей;</p> <p>знание методов прогнозирования на основе межотраслевых балансовых моделей;</p> <p>использование возможности стандартных</p>

		пакетов прикладных программ; Критерии оценивания: - построен межотраслевой баланс условной экономики - Выполнен структурный анализ модели. - проведены расчеты по прогнозированию развития условной экономики в целом.
Условия выполнения: 1. Место (время) выполнения задания: учебная аудитория при рассмотрении примера выполнения, в домашних условиях при выполнении индивидуального задания самостоятельной работы. 2. Максимальное время выполнения задания: 2 час.		

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная учебная литература

1. Кузык, Борис Николаевич. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование [Текст] : учебник / Б. Н. Кузык, Ю. В. Яковец, В. И. Кушлин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Экономика, 2009. - 591 с.

2. Гетманчук, А. В. Экономико-математические методы и модели [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Гетманчук, М. М. Ермилов. - М. : Дашков и Ко, 2015. - 186 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112332>

3. Степочкина, Е. А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Степочкина. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 236 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226141>

4. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Текст] : учебное пособие / Т. Н. Бабич [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 336 с.

4.2 Дополнительная учебная литература

1. Мариев, О.С. Прикладная эконометрика для макроэкономики =Applied econometrics for macroeconomics [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. С. Мариев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 153 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276304>

2. Орлова, И. В. Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование [Текст] : учебное пособие / И. В. Орлова,

В. А. Половников. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Вузовский учебник, 2013. - 389 с.

3. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебник / К. В. Балдин и др. ; под ред. В. Б. Уткина. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2017. - 562 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452991>

4. Ивашковский, Станислав Николаевич. Экономика для менеджеров: микро- и макроуровень [Текст] : учебное пособие / Российская акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Ин-т бизнеса и делового администрирования ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Институт бизнеса и делового администрирования. - [6-е изд., испр.]. - М. : Дело, 2011. - 440 с.

5. Липсиц, Игорь Владимирович. Микроэкономика. Макроэкономика [Текст] : учебник для студентов вузов, обуч. по направ. подг. "Экономика" / И. В. Липсиц. - Москва : КноРус, 2016. - 608 с.

4.3 Перечень методических указаний

1. Статистика [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для студентов направления подготовки 080100.62 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т, сост.: Т. С. Колмыкова, А. С. Обухова. – Курск : ЮЗГУ, 2013. – 57 с.

2. Эконометрика [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для студентов очной формы направления подготовки специальности 38.05.02 Таможенное дело / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. В. Емельянова. – Курск : ЮЗГУ, 2015. - 66 с.

4.4 Другие учебно-методические материалы

1. Вопросы статистики [Текст] = *Voprosy statistiki* : науч.-информ. журн./ учредитель Федеральная служба государственной статистики. - Москва: [б. и.], 1919. - Выходит ежемесячно.

2. Информационные технологии [Текст]: теорет. и прикл. науч.-техн. журн./ учредитель Издательство "Новые технологии". - Москва : Информационные технологии, 1995. - Выходит ежемесячно. - ISSN 1684-6400.

3. Вопросы экономики [Текст]/ учредители: НП "Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. - Москва: Вопросы экономики, 1929. - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8736.

4. Вестник компьютерных и информационных технологий [Текст] = *Journal of Computer & Information Technology* : науч.-техн. и произв. журн./ учредитель ООО "Издательский дом "Спектр". - Москва: Спектр, 2004. - Выходит ежемесячно. - ISSN 1810-7206

5. Информационные системы и технологии [Текст] = Information Systems and Technologies/ учредитель ФГБОУ ВПО "Госуниверситет - УНПК". - Выходит раз в два месяца. - ISSN 2072-8964

4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ.

2. <http://kurskstat.gks.ru/> - официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.

3. <http://www.iqlib.ru> Интернет-библиотека образовательных изданий.

4. <http://biblioclub.ru/> ИОС «Университетская библиотека онлайн».

5. <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система «Лань».

6. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека.