

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра международных отношений и государственного управления



Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Методические указания для подготовки к практическим занятиям
для студентов очной и заочной формы обучения направления
подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Курск 2021

УДК 338

Составитель О.Г. Тимофеева

Рецензент

Кандидат экономических наук, доцент

О.В. Емельянова

Макроэкономическое планирование и прогнозирование:
методические указания для подготовки к практическим занятиям /
Юго-Зап. гос. ун-т; сост. О.Г.Тимофеева. Курск, 2021.35с.

Методические рекомендации составлены на основании рабочей программы дисциплины, соответствующей учебному плану направления подготовки 38.03.04 государственное и муниципальное управление и на основании рабочего учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, и рекомендованной к применению в учебном процессе на заседании кафедрой международных отношений и государственного управления. Раскрывают базовую проблематику курса, предоставляют возможность студентам выработать необходимые практические навыки и закрепить теоретические знания. Включают общие положения и содержание практических занятий, используемые информационные технологии, формы контроля знаний, список рекомендуемой литературы.

Предназначены для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Текст печатается в авторской редакции.

Подписано в печать 15.01.21 Формат 60x84 1/16
Усл.печ.л. ___ Уч.-изд.л. ___ Тираж 100 экз. Заказ 146 Бесплатно
Юго-Западный государственный университет
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

Содержание

	Введение	4
1	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2	Структура практических занятий	7
3	Список рекомендуемой литературы	35

Введение

Методические указания предназначены для практических семинарских занятий студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Они преследует цель привить студентам навыки анализа, планирования, прогнозирования на макроуровне в ходе разбора конкретных ситуаций, деловых игр, а также закрепление теоретических знаний по курсу «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

Методические рекомендации позволят оптимизировать временные затраты на подготовку к экзамену. Методические рекомендации включают в себя введение, структуру практических занятий, содержание практических занятий, тестовые задания, задания и кейсы для практического решения, задачи для самостоятельного решения, вопросы для обсуждения на семинарских занятиях, список литературы. Данные методические рекомендации позволят студентам подготовиться к промежуточному контролю в течение семестра в форме собеседования, тестирования, решения кейс-задач, сообщений.

1 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель преподавания дисциплины

Получение студентами теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических навыков разработки прогнозов на уровне макроэкономических систем.

Задачи изучения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются: изучение математических моделей макроэкономического планирования и прогнозирования; приобретение студентами знаний по методам построения планов и прогнозов; приобретение потенциальных умений применять методы планирования и прогнозирования на реальных статистических данных.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» происходит формирование следующих профессиональных компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);
- владение методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями (ПК-17).

В результате освоения компетенций студенты должны приобрести следующие:

– **знания:** научных основ макроэкономического планирования и прогнозирования; методов макроэкономического планирования и прогнозирования; организации процессов планирования и прогнозирования социального и экономического развития на федеральном, региональном, муниципальном, корпоративном и отраслевом уровнях;

– **умения:** разбираться в особенностях разных видов макроэкономического планирования и прогнозирования на современном этапе развития РФ; собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; выбирать методы макроэкономического планирования и прогнозирования; оценивать макроэкономическую ситуацию; рассчитывать значения социально-экономических показателей; обосновывать решения социально-экономических проблем, возникающих при планировании сценариев экономического развития страны;

– **навыки:** методами анализа и обоснования потребностей, целей, приоритетов социально-экономического развития страны и регионов; навыками практического применения методов и технологий стратегического, индикативного планирования развития социальной и экономической сфер национального хозяйства; навыками обобщения информации о тенденциях социально-экономического развития с позиций макроэкономического планирования и прогнозирования.

2 Структура практических занятий

Практические занятия проводятся в соответствии со структурой, приведенной в таблицах 1-2.

Таблица 1 – Краткое содержание практических занятий для очной формы обучения

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	2	3
1	Научные основы прогнозирования и планирования	4
2	Методы прогнозирования и планирования	8
3	Понятие и содержание макроэкономического планирования	4
4	Организация прогнозирования и планирования	4
5	Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	4
6	Прогнозирование социального развития	8
7	Программно-целевое планирование	4
	Итого	36

Таблица 2 – Краткое содержание практических занятий для заочной формы обучения

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	2	3
1	Научные основы прогнозирования и планирования	0,5
2	Методы прогнозирования и планирования	0,5
3	Понятие и содержание макроэкономического планирования	0,5
4	Организация прогнозирования и планирования	0,5
5	Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	1
6	Прогнозирование социального развития	0,5
7	Программно-целевое планирование	0,5
	Итого	4

Длительность практических занятий приведена приблизительно и может корректироваться от степени освоения материала.

На практических занятиях студенты под руководством преподавателя могут предлагать интересные им практические ситуации из повседневной жизни для анализа.

Раздел (тема) дисциплины «Научные основы прогнозирования и планирования»

Вопросы для собеседования:

- 1) Дайте понятие прогноза.
- 2) Дайте понятие плана.
- 3) Какие вы знаете формы планирования?
- 4) Что общего и в чем различие между планом и прогнозом?
- 5) Что такое горизонт прогнозирования (планирования)?
- 6) Назовите основные научные школы государственного регулирования экономики.
- 7) Какими особенностями функционирования рынка вызвана необходимость государственного регулирования экономики?
- 8) Какие факторы учитываются в условиях рыночной экономики при разработке прогноза?

Темы для рефератов:

1. Сущность и содержание процессов прогнозирования и планирования.
2. Прогнозирование и планирование как функции государства и субъектов хозяйствования.
3. Формы макроэкономического планирования (директивное, индикативное, стратегическое), их развитие и применение.
4. Понятие и научные основы методологии прогнозирования и планирования.
5. основополагающие принципы прогнозирования и планирования.

Тестовые задания:

1.Представляет собой целенаправленную деятельность государства, органов управления, хозяйствующих субъектов по разработке перспектив развития страны, регионов, отраслей, предприятий различных форм собственности.

- a) Прогнозирование
- b) Планирование
- c) Организация
- d) План
- e) Прогноз

2.Комплекс научно обоснованных предположений (выраженных в качественной и количественной формах) относительно будущих параметров экономической системы.

- a) Прогноз
- b) Прогнозирование
- c) Планирование
- d) Организация
- e) План

3.Процесс научного обоснования целей, приоритетов, определения путей и средств их достижения

- a) Планирование
- b) Прогнозирование
- c) Анализ
- d) Синтез
- e) Моделирование

4.Документ, который содержит систему показателей и комплекс мероприятий по решению социально-экономических задач

- a) План
- b) Прогноз
- c) Баланс
- d) Концепция
- e) Нет верного ответа

5.Необходимость государственного социально-экономического планирования заключается в том, что:

- a) Все ответы верны

б) Глобальные проблемы (экология, истощение ресурсов) можно решать лишь в рамках долгосрочной перспективы в общенациональном масштабе

с) Рынок не способен обеспечить макроэкономическую сбалансированность и устойчивость

д) Без планирования невозможно повышение эффективности экономики в масштабе общества

е) Отсутствие планирования как функции управления равнозначно анархии

6.Преимуществами директивного планирования являются:

а) Учет в планах общегосударственных интересов; возможность сосредоточения государственных ресурсов на приоритетных направлениях развития экономики

б) Учет в планах общегосударственных интересов

с) Возможность сосредоточения государственных ресурсов на приоритетных направлениях развития экономики

д) Учет в планах интересов государства и предпринимателей

е) Все ответы верны

7.К преимуществам индикативного планирования можно отнести:

а) Учет в планах интересов государства и предпринимателей

б) Учет в планах общегосударственных интересов

с) Возможность сосредоточения государственных ресурсов на приоритетных направлениях развития экономики

д) Нет верного ответа

8.К недостаткам директивного планирования относят:

а) Сковывает инициативу субъектов хозяйствования; порождает волюнтаризм

б) Сковывает инициативу субъектов хозяйствования

с) Порождает волюнтаризм

д) Недостаточная заинтересованность субъектов хозяйствования в решении социальных, экологических проблем, развитии инфраструктуры

е) Нет верного ответа

9. По отношению к управлению планирование рассматривается как его:

- a) функция
- b) метод
- c) принцип
- d) нет верного ответа

10. Состояние экономики, социальной сферы, которое определяется участниками стратегического планирования в качестве ориентира своей деятельности и характеризуется количественными и (или) качественными показателями - это

- a) цель социально-экономического развития
- b) задача социально-экономического развития
- c) результат социально-экономического развития
- d) нет верного ответа

11. Период, следующий за текущим годом, продолжительностью от трех до шести лет включительно называется

- a) среднесрочный период
- b) долгосрочный период
- c) краткосрочный период
- d) нет верного ответа

12. Часть территории Российской Федерации, которая включает в себя территории двух и более субъектов Российской Федерации, социально-экономические условия в пределах которой требуют выделения отдельных направлений, приоритетов, целей и задач социально-экономического развития при разработке документов стратегического планирования называется

- a) макрорегион
- b) микрорегион
- c) регион
- d) область

13. Все показатели подразделяются на:

- a) Натуральные, трудовые, стоимостные
- b) производственные, финансовые, социальные
- c) финансовые, натуральные, социальные

d) натуральные, социальные, стоимостные

14. Какие показатели устанавливаются в физических и условных единицах измерения: тоннах, метрах, штуках, тысячах условных банок, тоннах условного топлива и т. д

- a) натуральные
- b) стоимостные
- c) производственные
- d) нет верного ответа

15. Показатели могут рассчитываться

- a) в абсолютном и относительном выражении
- b) только в абсолютном выражении
- c) только в относительном выражении

16. По содержанию плановых решений, планы и прогнозы принято различать:

- a) Стратегические, тактические, оперативные
- b) Макроэкономические, мезоэкономические, микроэкономические
- c) Агрегированные, детальные
- d) Индикативные, директивные
- e) Нет верного ответа

17. По масштабу действий, планы и прогнозы принято различать:

- a) Макроэкономические, мезоэкономические, микроэкономические
- b) Агрегированные, детальные
- c) Индикативные, директивные
- d) Стратегические, тактические, оперативные
- e) Нет верного ответа

18. Является процессом создания предпосылок для реализации целей, поставленных в стратегическом плане

- a) Тактическое планирование
- b) Стратегическое планирование
- c) Оперативное планирование
- d) Нет верного ответа

19. В условиях рыночной экономики директивные планы

- a) не применяются
- b) применяются

Кейс-задачи:

Кейс-задача 1

Выбрать из предложенных проблем ту, которая связана с деятельностью государства, нарисовать для нее «дерево проблем», «дерево целей», указать субъектов государственного управления для каждого иерархического уровня.

Ситуация: а) волонтерская организация проводит международный марафон в защиту индийских слонов; б) политическая партия в парламенте инициирует депутатские слушания по вопросам детского здравоохранения; в) муниципалитет разрабатывает проект «Зеленый город» для благоустройства улиц и скверов; г) Министерство чрезвычайных ситуаций создает программу формирования кадрового резерва

Раздел (тема) дисциплины «Методы прогнозирования и планирования»

Вопросы для собеседования:

- 1) Рассмотрите классификацию прогнозов.
- 2) Назовите показатели прогнозов и планов.
- 3) Каковы принципы планирования?
- 4) В чем состоит роль анализа как предпосылки прогнозирования и планирования?
- 5) В чем сущность метода экстраполяции?
- 6) Что такое «ретроспективное прогнозирование»?
- 7) Дайте характеристику методу экспертной оценки.
- 8) В чем особенности метода Дельфи?
- 9) В чем особенность метода мозгового штурма?

Темы для рефератов:

- 1. Формализованные методы прогнозирования.
- 2. Интуитивные методы прогнозирования.

3. Методы экспертных оценок, их характеристика.
4. методы экстраполяции, их особенности.
5. Экономико-математические методы. Методы моделирования.
6. Метод экономического анализа.
7. Балансовый и нормативный методы, их взаимосвязь.
8. Программно-целевой метод: сущность, состояние и перспективы развития.
9. Надежность прогнозов и их верификация.

Тестовые задания:

1. Метод, построенный на рассмотрении проблем от частного к общему, называется

- a) Индукция
- b) Дедукция
- c) Анализ
- d) Синтез
- e) Моделирование

2. Метод, построенный на рассмотрении проблем от общего к частному, называется

- a) Дедукция
- b) Индукция
- c) Анализ
- d) Синтез
- e) Моделирование

3. Описание будущего, составленное с учетом правдоподобных положений; он разрабатывается для определенной совокупности условий будущего развития.

- a) Сценарий
- b) План
- c) Баланс
- d) Прогноз
- e) Нет верного ответа

4. Выберите верное утверждение:

- a) Прогноз обычно имеет несколько сценариев, в том числе оптимистический, пессимистический, оптимально-реалистический
- b) Прогноз обычно имеет только один сценарий

- c) Прогноз обычно имеет только пессимистический и оптимально-реалистический сценарии
- d) Прогноз обычно имеет только оптимистический и оптимально-реалистический сценарии
- e) Нет верного ответа

5. Методы, которые базируются на интуитивно-логическом мышлении. Они используются в тех случаях, когда невозможно учесть влияние многих факторов из-за значительной сложности объекта прогнозирования или объект слишком прост и не требует проведения трудоемких расчетов, называются

- a) Интуитивные методы
- b) Формализованные методы
- c) Комбинированные методы
- d) Общенаучные методы

6. Методы, которые основаны на проведении математического анализа тенденций развития экономической системы и выявлении факторов, оказывающих наибольшее влияние на изменение условий хозяйствования

- a) Формализованные методы
- b) Интуитивные методы
- c) Комбинированные методы
- d) Общенаучные методы

7. Балансовый метод относится к...

- a) Комбинированным методам
- b) Формализованным методам
- c) Интуитивным методам
- d) Общенаучным методам

8. Метод экспертных оценок относится к..

- a) Интуитивным методам
- b) Комбинированным методам
- c) Формализованным методам
- d) Общенаучным методам

9. Метод экспертной оценки может проводиться одним человеком?

- a) да
- b) нет
- c) только в случае, если отсутствуют эксперты в данной области

10.К коллективным экспертным оценкам относится:

- a) все ответы верны
- b) метод "мозгового штурма"
- c) метод "635"
- d) метод "Дельфи"

11.Метод экстраполяции относится к...

- a) Формализованным методам
- b) Комбинированным методам
- c) Интуитивным методам
- d) Общенаучным методам

12.Основу экстраполяционных методов прогнозирования составляет изучение динамических рядов.

- a) верно
- b) не верно

Задачи:

Задача 1 Имеются данные, характеризующие уровень безработицы в регионе, %

Янв	Февр	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сент	Окт
2,99	2,66	2,63	2,56	2,40	2,22	1,97	1,72	1,56	1,42

- Постройте прогноз уровня безработицы в регионе на ноябрь, декабрь, январь месяцы, используя метод
 - скользящей средней.
 - Рассчитайте ошибки полученных прогнозов.
 - Сделайте выводы.

Задача 2 Имеются данные, характеризующие уровень безработицы в регионе, %

Янв	Февр	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сент	Окт

2,99	2,66	2,63	2,56	2,40	2,22	1,97	1,72	1,56	1,42
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

• Постройте прогноз уровня безработицы в регионе на ноябрь, декабрь, январь месяцы, используя метод экспоненциального сглаживания.

- Рассчитайте ошибки полученных прогнозов.
- Сделайте выводы.

Задача 3 Имеются данные, характеризующие уровень безработицы в регионе, %

Янв	Февр	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сент	Окт
2,99	2,66	2,63	2,56	2,40	2,22	1,97	1,72	1,56	1,42

• Постройте прогноз уровня безработицы в регионе на ноябрь, декабрь, январь месяцы, используя метод наименьших квадратов.

- Рассчитайте ошибки полученных прогнозов при использовании каждого метода.
- Сравните полученные результаты, сделайте выводы.

Задача 4. Имеются следующие данные о цене на нефть X (ден. ед.) и индексе акций нефтяных компаний Y (усл.ед.). Предполагая, что между переменными x и y существует линейная зависимость, найти эмпирическую формулу вида $y = ax + b$, используя метод наименьших квадратов. Оценить каждую модель через среднюю ошибку аппроксимации A

X	14,5	15,0	15,3	16,5	16,2	14,0
Y	450	500	530	525	530	430

Раздел (тема) дисциплины «Понятие и содержание макроэкономического планирования»

Вопросы для собеседования:

1. Что такое «макроэкономическое планирование»?
2. Назовите основной документ стратегического планирования в Российской Федерации.
3. Принципы макроэкономического планирования и их характеристика.

4. Что такое методы планирования?
5. Что такое логика планирования?
6. Задачи общегосударственного планирования.

Темы для рефератов:

1. Балансовый метод.
2. Нормативный метод.
3. Абсолютные и относительные показатели в макроэкономическом планировании и прогнозировании.
4. Количественные показатели.

Раздел (тема) дисциплины «Организация прогнозирования и планирования»

Вопросы для собеседования:

- 1) Дайте классификацию планов.
- 2) Опишите нормативный метод планирования.
- 3) Каково значение балансового метода планирования?
- 4) Назовите особенности систем планирования.
- 5) Опишите экономико-математический метод планирования.
- 6) Какие различаются виды планирования по срокам?
- 7) Опишите фазы планирования.

Темы для рефератов:

1. Система планов-прогнозов и их показателей.
2. Организация прогнозирования и планирования в Российской Федерации
3. Порядок разработки государственных социально-экономических прогнозов и планов.

Тестовые задания:

1. Процесс определения целей и значений экономических показателей по основным, наиболее важным направлениям социально-экономического развития страны (отрасли, предприятия и др.), как правило, на средний срок и длительную перспективу и формирования механизма по их реализации
 - а) Стратегическое планирование

- b) Тактическое планирование
- c) Оперативное планирование
- d) Нет верного ответа

2.Какой принцип означает, что разработка и реализация документов стратегического планирования осуществляются участниками стратегического планирования последовательно с учетом результатов реализации ранее принятых документов стратегического планирования и с учетом этапов реализации документов стратегического планирования?

- a) Принцип преемственности и непрерывности
- b) Принцип сбалансированности системы стратегического планирования
- c) Принцип прозрачности (открытости) стратегического планирования
- d) Принцип ресурсной обеспеченности

3.На каком уровне разрабатываются планы, программы экономического и социального развития страны

- a) на макроуровне
- b) на мезоуровне
- c) на микроуровне
- d) Нет верного ответа

4.Разрабатываются планы развития предприятий...

- a) на микроуровне
- b) на макроуровне
- c) на мезоуровне
- d) нет верного ответа

5.К документам стратегического планирования, разрабатываемым на федеральном уровне, не относится

- a) нет верного ответа
- b) ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации
- c) стратегия социально-экономического развития Российской Федерации
- d) стратегия научно-технологического развития Российской Федерации

е) стратегии социально-экономического развития макрорегионов

6. Какой принцип означает, что при разработке и утверждении (одобрении) документов стратегического планирования, разрабатываемых в рамках планирования и программирования, должны быть определены источники финансового и иного ресурсного обеспечения мероприятий, предусмотренных этими документами, в пределах ограничений, определяемых документами стратегического планирования, разрабатываемыми в рамках прогнозирования?

- а) Принцип ресурсной обеспеченности
- б) Принцип реалистичности
- в) Принцип прозрачности (открытости)
- г) Принцип измеряемости целей
- д) нет верного ответа

7. Принцип стратегического планирования, означающий единство принципов и методологии организации и функционирования системы стратегического планирования, единство порядка осуществления стратегического планирования и формирования отчетности о реализации документов стратегического планирования

- а) Принцип единства и целостности
- б) Принцип разграничения полномочий
- в) Принцип преемственности и непрерывности
- г) Принцип сбалансированности системы

8. Принцип стратегического планирования, означающий, что должна быть обеспечена возможность оценки достижения целей социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации с использованием количественных и (или) качественных целевых показателей, критериев и методов их оценки, используемых в процессе стратегического планирования

- а) Принцип измеряемости целей
- б) Программно-целевой принцип
- в) Принцип соответствия показателей целям
- г) нет верного ответа

9. Бюджетная политика не является частью социально-экономической политики государства

- a) не верно
- b) верно

Задачи:

Задача 1. Провести анализ влияния факторов способом относительных разниц, используя следующие данные:

Показатели	Обозначения	Прошлый год	Отчетный год
Выпуск продукции в действующих оптовых ценах, руб.	Q	4475970	4991
Среднесписочная численность работников	R	475	490
Количество дней отработанных работниками за год	D	220	210
Средняя продолжительность рабочего дня	t	7,9	7,7
Среднечасовая выработка на одного работника, в руб.	$W_{\text{час}}$	5,4	6,3

Четырехфакторная мультипликативная модель имеет вид:

$$Q = R * D * t * W_{\text{час}}$$

Задача 2.

Провести анализ влияния факторов, способом цепных подстановок, используя следующие данные:

Показатели	Обозначения	Прошлый год	Отчетный год
Объем продукции (работ, услуг) в фактических ценах (без НДС и акциза), тыс.руб.	Q	8532	10621

Материальные затраты, тыс.руб.	М	240	215
Материалоотдача, тыс.руб	п	7,9	7,6

Задача 3. Проанализировать выполнение плана отдельно по всем видам продукции и в целом по выпуску продукции и сделать вывод:

Вид изделия	План	Фактически	Отклонение от плана(+/-)		Выполнение плана, %
			В сумме	В %	
А	300	325	25	108,3333	8,333333
Б	430	275	-155	63,95349	-36,0465
В	743	744	1	100,1346	0,13459
Г	213	213	0	100	0
Д	389	375	-14	96,40103	-3,59897
Е	450	468	18	104	4
Итого	2525	2400	-125	95,0495	-4,9505

Раздел (тема) дисциплины «Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития»

Вопросы для собеседования:

- 1) Назовите основные показатели демографического прогноза и факторы их динамики.
- 2) Перечислите количественные и качественные показатели природно-ресурсного прогноза.
- 3) Наиболее значимые показатели, характеризующие уровень жизни населения.
- 4) Каковы факторы динамики показателей природно-

ресурсного прогноза?

5) Рассмотрите основные факторы возникновения, усиления экономических угроз.

Темы для рефератов:

- 1 Прогнозирование доходов и расходов бюджета.
- 2 Моделирование влияния налогов на макроэкономические параметры.
- 3 Прогнозирование изменения численности населения России.
- 4 Анализ и прогнозирование миграционных процессов.
- 5 Анализ динамики и прогнозирование развития фондового рынка.
- 6 Анализ динамики и прогнозирование ставки рефинансирования Центрального банка.
- 7 Прогнозирование объема иностранных инвестиций в экономику России.
- 8 Анализ динамики и прогнозирование объемов инвестиций в основной капитал.
- 9 Анализ динамики и прогнозирование базовых ставок кредитования.
- 10 Анализ динамики и прогнозирование объемов экспорта российской нефти.

Тестовые задания:

1. В период экономических кризисов, как правило, уровень жизни...

- a) падает
- b) растет
- c) не изменяется

2. К номинальным доходам относятся:

- a) все виды денежных доходов населения
- b) все натуральные и косвенные доходы, а также денежные доходы за вычетом обязательных платежей и налогов
- c) все виды денежных и натуральных доходов населения
- d) все виды натуральных, денежных и косвенных доходов населения

3. Экологический мониторинг – это:

а) отлаженная система наблюдения и контроля за изменениями природной среды, вызванными деятельностью человека

б) оценка последствий негативных воздействий человека на окружающую среду

с) система мер, направленная на сохранение экологической безопасности

д) нет верного ответа

4. Пенсии, стипендии относятся к...

а) вторичным доходам

б) первичным доходам

с) косвенным доходам

д) нет верного ответа

5. Льготы на проезд в различных видах транспорта относят к...

а) косвенным доходам

б) вторичным доходам

с) первичным доходам

д) нет верного ответа

6. Прогнозирование денежного обращения преследует цели:

а) все ответы верны

б) определение потребности в наличных деньгах

с) выработка мер по экономии наличных денег

д) установление путей и средств увеличения поступления наличных денег

7. Процесс, охватывающий обоснование и прогнозирование объемов доходов и расходов, которые должны быть получены в следующем бюджетном периоде – это

а) бюджетное планирование

б) бюджетный процесс

с) планирование финансов

д) бюджетное прогнозирование

8. Отношение числа родившихся к общей численности живущих – это:

а) коэффициент рождаемости

- b) коэффициент естественного прироста
- c) коэффициент абсолютного воспроизводства
- d) коэффициент плодовитости

9. При прогнозировании трудовых ресурсов и занятости целесообразно использовать

- a) балансовый метод или экстраполяционные методы
- b) методы индукции и дедукции
- c) методы экспертных оценок

10. Доход, который может быть использован на личное потребление и личные сбережения.

- a) Располагаемый доход
- b) Номинальный доход
- c) Реальный располагаемый доход
- d) нет верного ответа

11. При прогнозировании численности населения методом ретроспективной экстраполяции применяется коэффициент

- a) среднегодового прироста численности
- b) дожития
- c) миграции
- d) можно использовать любой коэффициент

12. В качестве интегрального показателя уровня жизни в ООН был разработан индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП), который определяется как:

a) средняя арифметическая из индексов трех показателей (ожидаемой продолжительности жизни при рождении, достигнутого уровня образования, реального объема ВВП в расчете на душу населения)

b) средняя геометрическая из индексов трех показателей (ожидаемой продолжительности жизни при рождении, достигнутого уровня образования, реального объема ВВП в расчете на душу населения)

c) средняя арифметическая из индексов двух показателей (ожидаемой продолжительности жизни при рождении, реального объема ВВП в расчете на душу населения)

d) средняя геометрическая из индексов двух показателей (ожидаемой продолжительности жизни при рождении, реального объема ВВП в расчете на душу населения)

13. Доходы населения можно разделить на первичные и вторичные?

- a) да
- b) нет

14. К экономически неактивному населению относятся:

- a) учащиеся и студенты, слушатели и курсанты дневных учебных заведений, а также аспиранты и докторанты
- b) лица, которые работали без оплаты на семейном предприятии или в домашних условиях занимались производством товаров и услуг для реализации
- c) пенсионеры, продолжающие работать
- d) все ответы верны

15. Понятия «инновации» и «изобретения» являются:

- a) различными
- b) идентичными

16. Первой фазой в последовательной смене фаз НТП является:

- a) зарождение идеи
- b) инновации
- c) научные исследования
- d) нет верного ответа

17. Качественный скачок в НТП носит название:

- a) научно-технической революции
- b) научно-технического развития
- c) научно-технического прыжка
- d) нет верного ответа

18. Интенсивная форма функционирования экономического потенциала обеспечивается

- a) применением более прогрессивных и эффективных средств производства

б) за счет вовлечения в общественное производство дополнительных ресурсов

19. Совокупность имеющихся в обществе материальных и иных средств, существующих потенциальных возможностей экономики - это

- а) экономический потенциал
- б) экономические ресурсы
- с) экономические результаты

20. Обобщенной характеристикой экономических результатов выступают:

- а) валовой внутренний (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП), национальный доход
- б) прожиточный минимум
- с) уровень и качество жизни

21. Пропорции между производством средств производства и производством предметов потребления, между производством и потреблением, потреблением и накоплением относятся к:

- а) общеэкономическим пропорциям
- б) межотраслевым пропорциям
- с) внутриотраслевым пропорциям
- д) внутрипроизводственным пропорциям

22. Система показателей, характеризующих величину и пропорции формирования и использования финансовых ресурсов народного хозяйства – это:

- а) сводный финансовый баланс государства
- б) государственный бюджет
- с) нет верного ответа

23. Планирование кредитных ресурсов в РФ включает составление:

- а) все ответы верны
- б) кредитного плана центрального банка
- с) территориальных кредитных планов
- д) кредитных планов коммерческих банков

Задачи:

Задача 1

Объемы продажи картофеля в области по кварталам за 2014-2017 гг. (тыс. тонн) представлены в таблице:

Квартал	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
1-й	17,4	18,8	19,3	18,0
2-й	15,5	13,9	18,0	13,0
3-й	23,5	22,4	29,7	24,0
4-й	19,9	19,1	26,7	20

- Постройте график исходных данных и определите наличие сезонных колебаний.
- Постройте прогноз объема продажи картофеля в области на 2018–2019 гг. с разбивкой по кварталам.
- Рассчитайте ошибки прогноза.

Задача 2

Имеются данные на конец года по территории, тыс. чел.:

- численность населения – 146,7;
- экономически активное население – 66,7;
- безработных, всего - 8,9, в том числе зарегистрированных в службе занятости – 1,93.

Определить: 1) уровень экономически активного населения; 2) уровень занятости; 3) уровень безработицы; 4) уровень зарегистрированных безработных; 5) коэффициент нагрузки на 1 занятого в экономике.

Задача 3

Имеются следующие данные за 2012 год:

- численность населения, тыс чел.: на 1 января - 430,0; на 1 апреля - 430,2; на 1 июля 430,3; на 1 октября - 430,7; на 1 января 2013 г. 430,8;
- число умерших, чел. - 8 170;
- число выбывших на постоянно жительство в другие населенные пункты, чел. - 570;
- коэффициент жизненности - 1,075;
- доля женщин в общей численности населения, % - 58;

- доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности женщин, % - 39.

Определите: коэффициенты рождаемости, смертности, естественного, механического и общего прироста населения; число родившихся; число прибывших на постоянное жительство из других населенных пунктов; специальный коэффициент рождаемости.

Задача 4.

По приведенным данным, используя нормативный метод планирования, определить общую сумму расходов на питание для районной больницы:

1. Среднегодовое количество коек $K=90$ шт.
2. Число дней функционирования одной койки на протяжении года $D=365$ дней.
3. Средневзвешенная норма расходов на один койко-день $P_1=6,5$ ден. ед.

Раздел (тема) дисциплины «Прогнозирование социального развития»

Вопросы для собеседования:

- 1) Какие существуют показатели и факторы изменения уровня жизни?
- 2) Перечислите уровни разработки планов и прогнозов развития социальной сферы.
- 3) Основные слагаемые системы социальной защиты.
- 4) Показатели уровня жизни.
- 5) Какие виды безработицы вы знаете?
- 6) Охарактеризуйте генеральную схему создания рабочих мест.

Темы для рефератов:

- 1 Прогнозирование изменений показателей уровня жизни населения.
- 2 Анализ и прогнозирование динамики индекса потребительских цен.

3 Анализ динамики и прогнозирование основных показателей занятости.

4 Анализ динамики и прогнозирование производственного потенциала России.

5 Анализ динамики и прогнозирование вкладов населения.

6 Анализ и прогнозирование изменений спроса населения.

7 Прогнозирование регионального развития.

Тестовые задания:

1. К уровню жизни населения не относят:

- a) средний уровень
- b) достаток
- c) нищета
- d) нет верного ответа

Пользование благами, которые обеспечивают всестороннее развитие человека это:

- a) достаток
- b) нищета
- c) нормальный уровень
- d) бедность

2. Факторы влияющие на уровень жизни:

- a) все ответы верны
- b) питание, одежда, жилье
- c) развитие здравоохранения и медицинского обслуживания, предметы, быта, питание
- d) создание условий для активного отдыха, совершенствование культурного и духовного мира личности

3. В процессе разработки прогнозов уровня жизни используется система комплексных показателей:

- a) демографических, социальных, экологических, экономических
- b) демографических, социальных, экологических, исторических
- c) экологических, социальных, исторических, географических

4. Объектами социальной политики являются:

- a) все ответы верны
- b) социально незащищенные слои населения (прямая поддержка уровня жизни населения через систему социального обеспечения)
- c) экономически активное население (создание условий для активной трудовой деятельности, регулирование занятости и заработной платы)
- d) все слои населения (развитие человеческой личности, поддержание здоровья, повышение культурного уровня, предоставление услуг через систему социальной инфраструктуры)

5.Трудовые ресурсы - это

- a) трудоспособное население
- b) работающее население в трудоспособном возрасте
- c) фактически работающее население различных возрастных групп
- d) население, получившее соответствующее образование и профессиональную подготовку

6.Сколько выделяют уровней жизни?

- a) 4
- b) 3
- c) 5
- d) 2

7.Характеризует достигнутый уровень потребления материальных и духовных благ, степень удовлетворения потребностей населения в них

- a) Уровень жизни
- b) Народное благосостояние
- c) Качество жизни
- d) Условия жизни

8.Плановые расчеты в области развития образования основываются на показателе:

- a) численности учащихся
- b) количества учебных заведений
- c) численности педагогических кадров

d) все ответы верны

9. При прогнозировании уровня жизни рассчитывается комплекс натуральных и стоимостных показателей, в том числе:

- a) все ответы верны
- b) коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста населения в целом и по социальным группам
- c) занятость населения (уровень безработицы, квалификационная структура рабочих мест, продолжительность рабочей недели и т.д.)
- d) удовлетворение потребностей в развитии личности (доля средств, расходуемых на образование и культуру в государственном бюджете)

Раздел (тема) дисциплины «Программно-целевое планирование»

Вопросы для собеседования:

- 1) Дайте понятие программно-целевого планирования.
- 2) Рассмотрите классификацию целевых комплексных программ.
- 3) Охарактеризуйте особенности статуса президентской программы.
- 4) Каковы содержание и порядок разработки целевых комплексных программ?
- 5) Как осуществляется экспертиза целевых комплексных программ?
- 6) Каковы функции государственного заказчика целевой комплексной программы?
- 7) Перечислите источники финансирования целевых комплексных программ.

Темы для рефератов:

- 1 Анализ и прогнозирование развития агропромышленного комплекса России.
- 2 Анализ и прогнозирование развития топливно-энергетического комплекса России.

3 Анализ и прогнозирование развития строительного комплекса России.

4 Анализ и прогнозирование развития транспортного комплекса России.

5 Анализ и прогнозирование развития металлургического комплекса России.

6. Сущность и особенности региональной политики. Прогнозирование и планирование развития регионов.

7. Формирование системы эколого-экономического прогнозирования и планирования.

8. Прогнозирование и планирование рационального использования природных ресурсов. Территориальное и отраслевое прогнозирование и планирование природопользования и природоохранной деятельности.

Тестовые задания:

1. Основными задачами стратегического планирования являются:

- a) все ответы верны
- b) координация государственного и муниципального стратегического управления и мер бюджетной политики
- c) определение внутренних и внешних условий, тенденций, ограничений, диспропорций, дисбалансов, возможностей, включая финансовые, социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отдельных отраслей и сфер государственного и муниципального управления, обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
- d) выбор путей и способов достижения целей и решения задач социально-экономической политики Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, обеспечивающих наибольшую эффективность использования необходимых ресурсов
- e) создание условий, обеспечивающих вовлечение граждан и хозяйствующих субъектов в процесс стратегического планирования

2. Участником стратегического планирования на федеральном уровне не является:

- a) нет верного ответа
- b) Президент Российской Федерации
- c) Счетная палата Российской Федерации
- d) Центральный банк Российской Федерации
- e) федеральные органы исполнительной власти

3. Уровень потребления товаров и услуг, являющийся минимальным и достаточным для обеспечения жизнедеятельности человека это:

- a) прожиточный минимум
- b) социальный минимум
- c) физиологический минимум

4. Определение величины прожиточного минимума происходит с помощью...

- a) нормативно-статистического метода
- b) балансового метода
- c) методов экстраполяции
- d) экспертных методов

5. Государственный бюджет РФ – это:

- a) совокупность бюджетов всех уровней
- b) бюджет центрального правительства
- c) бюджет центрального правительства и совокупность бюджетов всех уровней

6. Деление народного хозяйства на государственный, частный и смешанный сектора характерно для:

- a) социальной структуры экономики
- b) воспроизводственной структуры экономики
- c) отраслевой структуры экономики
- d) территориальной структуры экономики

Список рекомендуемой литературы:

1. Кулешова, Е.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Кулешова. - Томск: Эль Контент, 2015. - 178 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480764>
2. Салмина, Н.Ю. Моделирование социально-экономических систем и процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Ю. Салмина. - Томск: ТУСУР, 2016. - 198 с. // Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480945>
3. Герасимов А.Н. Социально-экономическое прогнозирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Ю.С. Скрипниченко, С.А. Молчаненко. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 144 с. // Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484948>.
4. Головчик, А.А. Национальная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Головчик, Н.А. Уткина. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012. - 116 с. // Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277035>
5. Ивасенко, А.Г. Макроэкономика. 100 экзаменационных ответов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Г. Ивасенко. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 245 с. // Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114924> (07.11.2018).
6. Колемаев, В.А. Математическая экономика [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Колемаев. - 3-е изд., стер. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 399 с. // Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114718>
7. Кузнецов Б. Т. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. // Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415>
8. Лукашин, Ю.П. Прогнозирование социально-экономических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.П. Лукашин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 88 с. // Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472743>
9. Мешечкин, В.В. Теория прогнозирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Мешечкин. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 88 с. // Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481570>
10. Музыко, Е.И. Экономическое прогнозирование [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.И. Музыко. - Новосибирск: НГТУ, 2015. - 240 с. // Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438414>
11. Садовникова, Н.А. Анализ временных рядов и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / Н.А. Садовникова, Р.А. Шмойлова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - Вып. 5. - 259 с. // Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90649>

12. Шарипов, Т.Ф. История макроэкономического планирования и прогнозирования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т.Ф. Шарипов. - Оренбург: ОГУ, 2012. - 106 с. // Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270264>