

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 18.05.2017 14:41:11

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf754943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра международных отношений
и государственного управления



Экономика государственного и муниципального сектора

Методические указания к практическим занятиям
для студентов направления подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Курск 2017

УДК 330

Составитель И.В. Бабенко

Рецензент

к.э.н., Бычкова Лариса Викторовна

Экономика государственного и муниципального сектора: методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И.В. Бабенко. Курск, 2017. - 32 с.

Методические указания содержат рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Экономика государственного и муниципального сектора».

Методические указания соответствуют требованиям программы, утвержденной учебно-методическим объединением по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Предназначены для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60×84 1/16.

Усл. печ. л. . Уч. - изд. л. . Тираж 100 экз. Заказ . Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, Россия, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Содержание

1. Общие положения	4
2. Содержание дисциплины	7
3. Задания для практических занятий	9
4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	31

1. Общие положения

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – получение теоретических знаний об экономическом механизме функционирования государственного и муниципального сектора; изучение основ организации планирования, финансирования, распределения и использования экономических ресурсов в общественном секторе экономики, а также формирование практических навыков применения количественных и качественных методов анализа при оценке состояния экономики государственного и муниципального сектора.

1.2 Задачи дисциплины

- развитие аналитических навыков, использование современных методов исследования, диагностирования и оценки процессов, алгоритмов разработки эффективных управленческих решений в органах государственной и муниципальной власти;
- формирование представлений о сущности и специфике социальных процессов, основных путях и методах их исследования;
- анализ основных методологические проблемы организации и проведения исследований в области государственного и муниципального секторов;
- развитие умений принятия и реализации управленческих решений на всех уровнях управления социально-экономическим развитием территории.

1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы функционирования государственного и муниципального сектора;

- институциональные формы организации общественного сектора экономики;
- основные источники формирования средств, направления их расходования и последствия перераспределительных действий государства;
- основы организации бюджетной и налоговой систем;
- механизм принятия решений субъектами государственного и муниципального управления в сфере регулирования экономических отношений;

Уметь:

- анализировать состояние экономической среды, в которой реализуются процессы управления;
- использовать общие положения экономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государственного и муниципального сектора;
- применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности общественного сектора;
- обосновывать применение наиболее результативных методов организации экономики общественного сектора;

Владеть:

- навыками анализа и оценки состояния и развития экономики общественного сектора, влияния этого развития на потребности населения;
- методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов;
- приемами решения основных проблем предприятия в условиях рыночной экономики;
- способностью разрабатывать предложения и рекомендации, направленные на изменение организации и хозяйствования в экономике государственного и муниципального сектора с целью повышения уровня благосостояния населения.

Согласно ФГОС и «Матрице распределения компетенций» изучение дисциплины «Экономика государственного и

муниципального сектора» направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

ПК-3 - Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Место государственного сектора в национальной экономике

Предмет экономики государственного и муниципального сектора, история исследований в этой области, современная политическая экономия. Обоснование роли государства в экономике. Рынок и государство, изъяны рынка и меры государственного вмешательства. Государственная собственность и государственные рынки. Изъяны государства. Границы частного и общественного секторов.

Тенденции изменения общественных расходов. Альтернативные объяснения роста государственного сектора. Закон Вагнера.

Тема 2 Провалы рынка

Роль государства в преодолении провалов рынка Провалы рынка. Внешние эффекты или экстерналии. Отрицательные внешние эффекты. Положительные внешние эффекты. Потребительские, технологические денежные внешние эффекты. Корректирующий налог. Теорема Коуза.

Тема 3 Общественные блага

Общественные блага: чистые общественные блага, смешанные общественные блага. Свойства общественны благ. Спрос на общественные блага. Государственные поставки общественных благ. Проблема «безбилетника». Проблема переполнения и теория «клубов».

Тема 4 Экономика благосостояния

Подходы к исследованию общественного благосостояния. Функция благосостояния И. Бентама. Функция общественного

благосостояния Неша. Функция общественного благосостояния Роулса. Функция общественного благосостояния Самуэльсона. Способы измерения неравенства в распределении доходов. Кривая Лоренца.

Тема 5 Теория общественного выбора и “провалы” государства

Исторические предпосылки формирование теории общественного выбора. Соответствие параметров рынка и политики. Особенности поведения акторов политического процесса. Политическая рента. Провалы государства.

Тема 6 Финансы государственного и муниципального сектора

Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы. Бюджетное устройство и бюджетная система. Государственный бюджет и его доходы. Система налогов в РФ. Расходы бюджета. Муниципальные финансы

Тема 7

Налогообложение как инструмент микроэкономической политики государства. Налоговая система и сфера действия налогов. Налоговые обязательства и сферы действия налогов. Избыточное налоговое бремя и оптимальное налогообложение

3. Задания для практических занятий

Тема 1. Место государственного сектора в национальной экономике

Вопросы для обсуждения

1. Общественный и государственный сектор.
2. Масштабы государственного сектора.
3. Показатели государственного сектора в экономике
4. Гипотезы перманентного роста общественных расходов (доли государства в экономике) в XX в. Закон Вагнера.
5. Эффект Баумоля, фискальная иллюзия.
6. Концепция «фиаско рынка». Типы и причины «фиаско рынка».
7. Фундаментальные вопросы экономического выбора.
8. Парето-оптимальное состояние. Парето-улучшение.

Задача 1

Выявить динамику функционирования отраслей с участием государственного сектора в российских регионах за период 2010-2016 гг.

Исходные данные – в статистических ежегодниках Регионы России, опубликованных на сайте Росстата - Режим доступа - <http://www.gks.ru>.

Задача 2

Выявить динамику числа предприятий, находящихся в госсекторе в российских регионах за период 2010-2016 гг.

Исходные данные – в статистических ежегодниках Регионы России, опубликованных на сайте Росстата - Режим доступа - <http://www.gks.ru>.

Задача 3

Необходимо провести оценку размера и динамики общественного сектора в экономике России.

Исходные данные – в статистических ежегодниках, опубликованных на сайте Росстата - Режим доступа - <http://www.gks.ru>.

Годы	Доля государственного сектора в валовом выпуске продукции в стране	Доля государственных предприятий и организаций в общей численности предприятий	Доля государственного сектора в объеме основных фондов	Доля государственного сектора в общем объеме инвестиций в основной капитал	Численность работников государственных предприятий
20_					
20_					
20_					
20_					
20_					
20_					

Задача 4

Определите, какому виду монополии соответствуют приведенные ниже ограничения конкуренции (естественной, легальной, ситуативной):

- 1) создание барьеров для вхождения на отраслевой рынок новых фирм;
- 2) применение патентов;
- 3) ограничение доступа к источникам сырья и энергоносителям для аутсайдеров;
- 4) использование очень высокого (по сравнению с новыми фирмами) организационного и технологического уровня в производстве;
- 5) наличие и защита авторского права;
- 6) применение более крупного капитала (дающего больший эффект от роста масштабпроизводства);

- 7) «подавление» новых фирм хорошо поставленной рекламой;
- 8) использование торгового знака.

Тема 2 Провалы рынка. Роль государства в преодолении провалов рынка

Вопросы для обсуждения

1. Внешние эффекты и формы проявления в рыночной экономике
2. Регулирование внешних эффектов
3. Теорема Коуза и трансакционные издержки
4. Монополия: виды и меры государственного вмешательства
5. Информационная асимметрия и методы ее нейтрализации
6. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Способы корректировки внешних эффектов
7. Рынок прав на производство внешних эффектов
8. Налог Пигу.

Задача 1

Определите, какую форму асимметрии информации призваны скорректировать следующие инструменты государственного регулирования экономики:

Направление государственного регулирования	Недостаток информации о продавцах	Недостаток информации о покупателях
Законодательство о защите прав потребителей		
Закон о рекламе		
Законодательство об охране труда		
Страховое законодательство		
Законодательство о санитарии и гигиене в производстве продуктов		

питания		
Закон о страховании банковских депозитов		
Регулирование общественного здравоохранения		
Регулирование общественного образования		
Акционерное законодательство		
Законодательные акты о мошенничестве		

Кейс 1 Европейская климатическая биржа

Европейская климатическая биржа (ЕСХ) — крупнейшая европейская площадка по торговле квотами на выброс CO₂, заявила о том, что квоты на выбросы, образовавшиеся благодаря использованию крупных ГЭС, не будут более допущены к торгам. Данное решение напрямую ударит по проектам новых крупных ГЭС.

Причина исключения состоит в разнице подходов государств-членов Евросоюза. В июле 2009 г. страны ЕС приняли общие правила для квот, образовавшихся в результате проектов крупных ГЭС мощностью выше 20 МВт, на основе стандартов Всемирной комиссии по плотинам. Как отмечают в ЕСХ, члены биржи не могут быть вполне уверены, что правительства стран ЕС всегда будут утверждать проекты, применяя данные стандарты.

До того как было заявлено о принятии новых стандартов, отдельные представители рынка заявляли, что единицы сокращений выбросов (ЕСВ), представляемые крупными ГЭС, котировались на 60 % ниже, чем единицы выбросов, полученные в рамках других проектов.

Единица сокращений выбросов — рыночный сертификат, действующий в рамках Киотского протокола и соответствует сокращению выбросов на 1 тонну эквивалента CO₂. ЕСВ в настоящее время котируется около 12 евро.

Другие биржи не имеют единой позиции: мюнхенская Greenmarket разрешает торговлю квотами крупных ГЭС, парижская Bluenext и Лейпцигская European Energy Exchange еще неопределили свою политику в данном вопросе.

На сегодняшний день в рамках Механизма чистого развития (МЧР) Киотского протокола образовалось более 10 млн ЕСВ, а до конца 2012 г. ожидается, что число ЕСВ возрастет до 150 млн.

Российский Социально-Экологический Союз приветствует исключение проектов крупных ГЭС из числа поставщиков ЕСВ на климатических биржах. Крупные ГЭС, наряду с атомной энергетикой, не могут поощряться как способ решения энергетических и климатических вызовов вследствие вызываемых ими значительных экологических и социальных проблем и рисков. Плотины крупных ГЭС наносят существенный ущерб окружающей среде, приводят к затоплению обширных территорий и нарушают традиционную жизнедеятельность большого числа людей, вызывают угнетение популяций и исчезновение отдельных видов животных и растений.

Приводится по: Независимая международная организация Oxfam. URL: <http://www.clicr.ru/post/show/id/161>

Используя материалы статьи, ответьте на вопросы:

1. Что такое внешние эффекты? Что такое положительные и отрицательные внешние эффекты? Примером какого из них является выброс в атмосферу углекислого газа, образовавшегося благодаря использованию крупных ГЭС?
2. Что понимается под несостоятельностью рынка? Почему наличие внешних эффектов приводит к несостоятельности рынка?
3. Что понимается под интернализацией внешнего эффекта?
4. О каком способе интернализации внешнего эффекта идет речь в статье? Покажите, как торговля квотами на эмиссию углекислого газа способствует более эффективному распределению ресурсов в обществе.

5. Почему Европейская климатическая биржа приняла решение об исключении из торгов кот на выбросы, образовавшихся благодаря использованию крупных ГЭС?

Кейс 2 Энергия выпила воду

Аналитики ООН выступают за пересмотр политики ценообразования на воду. Сейчас, отмечают они, вода воспринимается как дар природы, и цены на нее редко отражают реальные затраты, в связи с чем производители и пользователи электроэнергии не заинтересованы в экономии водных ресурсов. Цены на воду и электроэнергию должны отражать «реальные затраты на их производство и воздействие на окружающую среду», говорится в докладе. Подобные рекомендации вызывают серьезную критику ряда экспертов и экологов, отмечающих, что процесс коммерциализации водных ресурсов может ударить сильнее всего по беднейшим слоям населения. Впрочем, развитие водной экономики в мире продолжается. Так, на прошлой неделе в США, в бассейне реки Огайо была запущена первая в мире рыночная система торговли сокращениями количества химических соединений (прежде всего, фосфорных и нитратных) в сточных водах. В программе участвуют 46 электростанций, тысяча водоочистительных предприятий, а также более 230 тыс. фермеров, покупающих и продающих права на сокращение содержания вредных веществ в водных стоках, делающих торговую систему крупнейшей водной рыночной площадкой в мире на настоящий момент.

Приводится по: «Коммерсант.ru» URL:
<http://kommersant.ru/doc/2437860>

Используя материалы статьи, ответьте на вопросы:

1. Что такое положительные и отрицательные внешние эффекты? Примером какого внешнего эффекта является выброс

предприятиями энергетики химических соединений в сточные воды?

2. Почему наличие внешних эффектов приводит к несостоятельности рынка?

3. Что понимается под интернализацией внешнего эффекта?

4. О каком способе интернализации внешнего эффекта идет речь в статье? Покажите, как торговля правами на сокращение содержания вредных веществ в водных стоках способствует более эффективному распределению ресурсов в обществе. Приведите графическую иллюстрацию.

Тема 3 Общественные блага

Вопросы для обсуждения

1. Общественные блага: свойства, виды.
2. Равновесие в сфере производства общественных благ. Цены Линдаля.
3. Проблема переполнения и теория клубов.
4. Распределение доходов и государство.
5. Неравенство в распределении доходов.

Задача 1

В условиях совершенной конкуренции фирмы готовы поставить любой объем услуги при постоянных предельных издержках (МС), равных 4 ден. ед.

А) Найдите эффективный объем предоставления услуги, если она представляет частное благо и спрос на неё со стороны двух потребителей определяется как:

$$Q_a = 40 - 2P,$$

$$Q_b = 20 - P.$$

Б) Найдите эффективный объем предоставления услуги, если она определяется как общественное благо при тех же функциях спроса на него у потребителей.

В) Представьте оба решения графически.

Задача 2

Издержки на производство общественного блага в двух регионах одинаковы и составляют 20 тыс. р. на единицу. В первом регионе население готово оплачивать при таких издержках 8 единиц блага, во втором 12 единиц. Если решение о производстве будет принято централизованно, то жители

первого региона получают выгод только на 13 тыс. р. с единицы блага, а жители второго региона на 24 тыс. р. с единицы блага. Рассчитайте величину потерь потребителей двух регионов в случае централизованного принятия решения о производстве общественных благ.

Задача 3

Установите соответствие между определениями понятия и терминами

1. Ситуация оптимального производства общественного блага, при котором предельная норма трансформации этого блага в частное равна сумме предельных норм замещения двух благ для всех индивидов, участвующих в потреблении	а) равновесие Линдаля
2. Состояние общественного сектора, при котором равновесные цены на общественное благо соответствуют значениям предельной индивидуальной готовности платить за него	б) условие Самуэльсона
3. Экономическая ситуация, при которой каждый дополнительный потребитель общественных благ приводит к росту предельных и совокупных издержек	в) спрос на общественное благо
4. Дополнительная плата за каждую дополнительную единицу общественного товара	г) порог перенасыщения (переполненности)
5. Предельная полезность общественного блага для индивида, выраженная в денежной форме, представляет собой предельную готовность платить за	д) налоговая цена

данное количество этого блага	
-------------------------------	--

Задача 4

В таблице 1 даны индивидуальные объемы спроса четырех потребителей А, Б, В, Г на определенный продукт.

Таблица 1 - Объем спроса

Цена	Объем спроса А	Объем спроса Б	Объем спроса В	Объем спроса Г
9	0	1	0	0
8	0	2	0	1
7	0	3	1	2
6	1	4	2	3
5	2	5	3	4
4	3	6	4	5
3	4	7	5	6
2	5	8	6	7

Таблица 2 - Объем предложения

Цена	Объем предложения	Цена	Объем предложения
23	8	11	4
20	7	8	3
17	6	5	2
14	5	2	1

1. Определите объемы рыночного спроса на данный продукт, если это чистое частное благо.

2. Определите величины коллективного спроса на данный продукт, если он является чистым общественным благом.

3. Найдите эффективный выпуск этого чистого общественного блага

4. Каков был бы объем выпуска данного продукта, если бы он производился в частном секторе?

Задача 5

Приведите примеры создания клубов по производству специфических общественных благ. Обоснуйте для конкретного примера оптимальное количество участников и величину индивидуальных издержек потребителя

Сфера применения	Пример	Обоснование количества участников	Обоснование величины издержек
Спортивные учреждения			
Здравоохранение			
Охрана окружающей среды			
Сфера дополнительного образования			
Профессиональные объединения			

Задача 6

Предположим, что 10 человек живут на одной улице и каждый из них готов заплатить по 20 руб. в месяц за уличное освещение. Если годовые совокупные издержки предоставления q фонарей

представляют собой зависимость $TC(q) = q^2$, то какое эффективное количество фонарей требуется для освещения улицы?

Задача 7

Опрос показал, что готовность жильцов трех домов платить за озеленение их двора выражается следующими функциями: $P_1 = 60 - Q$; $P_2 = 40 - Q$; $P_3 = 20 - Q$, где P_i — максимальная сумма денег, которую согласны заплатить жильцы i -го дома за очередное дерево. Общие затраты на озеленение определяются по формуле $TC = 20 + 4Q + 0,5Q^2$. Определите Парето — эффективное количество деревьев во дворе дома. Сколько деревьев будет посажено, если фирма, проводящая озеленение, установит цену за каждое дерево на уровне:

- а) предельных затрат Парето — эффективного числа деревьев;
- б) средних затрат Парето — эффективного числа деревьев;
- в) все ли жители примут участие в финансировании озеленения двора?

Тема 4 Экономика благосостояния

Вопросы для обсуждения

1. Охарактеризуйте понятие государства благосостояния.
2. Каковы особенности либеральной модели распределения доходов?
3. В чем состоят основы учения утилитаризма?
4. Опишите особенности макроэкономического понимания общественного богатства.
5. Раскройте основные модели распределения богатства в основе теории общественного благосостояния.

6. Охарактеризуйте понятие функции общественного благосостояния.

7. Каковы особенности «роулсовского» типа функции общественного благосостояния?

8. В чем отличие статичного от динамичного подхода к распределению доходов?

9. Чем отличается социальное страхование от социальной защиты населения?

10. Опишите основные показатели и причины возникновения дифференциации доходов населения.

Задача 1

Установите соответствие между определениями и терминами

1. Снижение заинтересованности у граждан с высокими доходами в напряженном труде и предпринимательской активности, в то время как, у самих нуждающихся ослабляется заинтересованность в поиске приемлемо оплачиваемой работы и интенсификации трудовых усилий	а) Критерий компенсации
2. Критерий благосостояния, в соответствии с которым любое изменение в экономике считается благоприятным лишь в том случае, если выигравшие от него в состоянии компенсировать потери проигравших	б) ИмPLICITное налогообложение
3. Потери, которые несет индивид в связи с тем, что, достигнув определенного уровня заработка, он перестает получать от государства те или иные пособия, предназначенные для помощи малоимущим	в) Критерий Самуэльсона
4. В соответствии с этим критерием одна ситуация является потенциально предпочтительной перед другой с точки зрения общественного благосостояния, если для каждого распределения второго набора благ существует некоторое распределение первого набора, при котором, по крайней мере, одному индивиду будет лучше и никому не будет хуже	г) Дестимулирующий эффект перераспределения доходов
5. Условие повышения уровня благосостояния одного	д) Парето-

или нескольких участников рыночной сделки в результате ее совершения при условии недопущения снижения уровня благосостояния других участников этой сделки	улучшение
---	-----------

Задача 2

Для каждого из предложенных мероприятий объясните, почему конкретное изменение является (или нет) улучшением по Парето. В каждом случае укажите, кто окажется проигравшим (если таковые будут). Какие из этих изменений могли бы быть одобрены исходя из принципа компенсации; из роулсианской функции общественного благосостояния?

1) Разбивка парка, финансируемая за счет увеличения налога на имущество, перечисляемого в местный бюджет.

2) Разбивка парка, финансируемая за счет благотворительного фонда.

3) Дополнительное медицинское оборудование для лечения рака легких, финансируемое из федерального бюджета.

4) Усиление медицинского оснащения для лечения рака легких, финансируемое за счет увеличения акциза на табачные изделия.

5) Защита отечественного машиностроения от дешевого импорта за счет введения квот на ввоз иностранного оборудования.

6) Увеличение пособий по социальному обеспечению, финансируемое за счет повышения налога на доходы физических лиц.

7) Устранение законодательных актов, контролирующих величину арендных платежей на земельные участки.

8) Замена системы субсидирования сельскохозяйственных цен системой обеспечения сельхозтехники.

Задача 3

На графике представлена кривая возможных полезностей для первого и второго индивидов: U_1 — значение функции полезности первого индивида, U_2 — значение функции полезностей второго индивида. Кривая U_1U_2 — геометрическое место точек всех сочетаний уровней полезностей для двух индивидов, которые могут быть получены через перераспределение богатства между ними. Определите область Парето-улучшений, а также улучшений по критерию Калдора — Хикса для ситуации, соответствующей точке M .

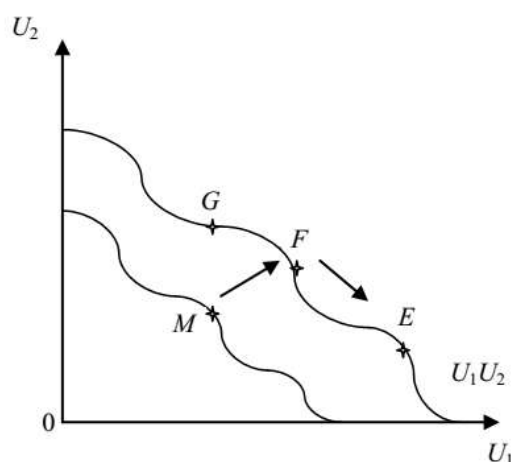


Рис. 1 - Кривая возможных полезностей индивидов

Задача 4

На основе приведенных данных о распределении дохода между различными группами населения постройте кривые Лоренца для трех стран и определите, в какой стране уровень неравенства выше. Рассчитайте коэффициенты концентрации доходов (индекс Джини), децильные коэффициенты дифференциации доходов.

Страна	Четвертые, 20 %	Богатейшие, 10 %	Богатейшие, 20 %	Беднейшие, 10 %	Беднейшие, 20 %	Вторые, 20 %	Третьи, 20 %
Россия	21.3	31.7	47.1	2.8	6.5	10.4	14.8

2009							
Аргентина	22.4	33.3	50.5	1.2	3.9	8.9	14.3
Малайзия	21.6	34.7	51.5	1.8	4.5	8.7	13.7

Тема 5 Теория общественного выбора и “провалы” государства

Вопросы для обсуждения

1. Коллективный выбор.
2. Оптимальное большинство.
3. Многомерные альтернативы.
4. Теория принципала-агента.
5. Модель взаимодействия политиков и избирателей.
Модель медианного избирателя.
6. Общественный выбор при представительной демократии.
Парадокс голосования.
7. Модель конкуренции групп давления за политическое влияние. Лоббизм. Логроллинг.
8. Фиаско государства: проблема эффективности государственного вмешательства в экономику.

Задача 1

Имеются следующие предпочтения индивидов А, В и С в отношении трех альтернатив Х, Y и Z (чем выше ранг, тем больше присвоенный ему номер).

избиратели	Альтернативы		
	X	Y	Z
A	3	2	2
B	1	3	2
C	1	2	3

А) Нарушается ли при данных индивидуальных предпочтениях принцип транзитивности при определении общественного предпочтения?

Б) Что означают однопиковые предпочтения? Изобразите их графически (на абсциссе – альтернативы, на ординате – ранги).

В) Поменяйте индивидуальные предпочтения таким образом, чтобы появились многопиковые предпочтения. Что они означают? Изобразите их графически.

Г) Какое необходимое условие существования функции общественного благосостояния (по Эрроу) нарушается при многопиковых предпочтениях?

Д) Какова роль медианного избирателя в определении общественного выбора между альтернативами в рассмотренных примерах?

Задача 2

Общество состоит из трех человек с тремя наборами предпочтений. Борис "А" предпочитает "В", "В" предпочитает "С". Сергей "С" предпочитает "В" и "А". Лида "В" предпочитает "С" и "А". Возможен ли в обществе демократический выбор?

Задача 3

Избиратели подразделяются на три одинаковые по величине группы: молодежь, люди средних лет и пожилые. Распределение их симпатий между тремя кандидатами в президенты представлено в таблице, в %.

Кандидаты	Молодежь	Средний возраст	Пожилые
Иванов	35	34	65

Петров	25	30	20
Сидоров	40	36	15

Кто победит при принятии решения простым большинством голосов?

Тема 6 Финансы государственного и муниципального сектора

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, структура и функции финансов государственного сектора
2. Звенья финансов государственного сектора
3. Бюджетное устройство и бюджетная система
4. Структура доходов и расходов государственного бюджета
5. Государственные внебюджетные фонды и их функции
6. Дефицит государственного бюджета и методы его покрытия
7. Эффективность бюджетной децентрализации
8. Бюджетный дефицит и государственный долг
9. Государственные доходы, их источники.
10. Типология и классификация налогов.
11. Критерии оценки эффективности налоговой системы

Задача 1

Определить структуру консолидированного бюджета по исходным данным, представленным в таблице 4, проанализировать ее и сделать выводы. За первую половину предыдущего года в консолидированный бюджет области поступило на 1327500 тыс. р. меньше, чем в текущем году.

Показатели	Всего по консолиди-	В том числе	Бюджеты му-
------------	---------------------	-------------	-------------

	раванному бюджету области	Областной бюджет	ниципальных образований
1 Доходы	7694663	6385658	4402091
В том числе			
2 Собственные доходы	4073394	2859333	1214061
Из нее			
4 Дотация на выравнивание уровня бюджетной обеспеченности субъекта РФ из Федерального фонда финансовой поддержки	2474466	2474466	604125
5 Прочие безвозмездные поступления, доходы от предпринимательской деятельности	241252	132637	108615
6 Расходы	7223570	6059378	4278605
В том числе			
7 Общегосударственные вопросы	544356	218171	347513
8 Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	516775	406541	110234
9 Национальная экономика	681250	563212	118038
10 Жилищно-коммунальное хозяйство	469519	136174	333345
11 Образование	2426727	615183	1811544
12 Культура	237049	69318	167731
13 Здравоохранение	1187573	798607	388966
14 Социальная политика	1153060	166315	986745
15 Из общего объема расходов направлено на оплату труда работников бюджетной сферы	3236447	112062	2114385
16 Задолженность бюджетов области на 1 января текущего года:			
16.1 По оплате труда работников бюджетной сферы	-	-	-
16.2 По ежемесячным пособиям на детей	7969	-	7969

Задача 2

Определить экономическую эффективность научно-технического прогресса на муниципальном предприятии, связанного с заменой 15 устаревших единиц оборудования на 5 единиц нового оборудования с числовым программным управлением. Капвложения в новое оборудование с числовым программным управлением составляют 11000 тыс. р., остаточная стоимость устаревших единиц оборудования равна 4000 тыс. р.

Себестоимость изготовления единицы продукции на устаревшем оборудовании равна 16 тыс. р., а на новом – 5 тыс. р. Годовой выпуск продукции при использовании оборудования с числовым программным управлением составляет 1500 штук.

Задача 3

Провести сегментацию и выделить целевой сегмент рынка безработных, стоящих на учете в Центре занятости, на услуги по обучению следующим перспективным специальностям: референт, предприниматель. Затраты на обучение одной группы референтов по 40-часовой программе составляют 12 тыс. р., одной группы предпринимателей по 50-часовой программе – 15 тыс. р. в год.

Планируется обучить в год 5 групп референтов и 8 групп предпринимателей. Определить инвестиции в образовательные услуги.

Задание 4

Разработать программу содействия занятости населения по блокам: целевой, структурный, экономического обоснования, ресурсный, организационный. Отрадите состояние проблемы, определите цель программы, показатели, отражающие конечные результаты реализации программы, мероприятия программы, ресурсы и ее эффективность.

Задание 5

Разработать мероприятие по организации курсов для обучения 35 безработных, стоящих на учете в Центре занятости, основам предпринимательской деятельности. Оценить его экономическую эффективность.

Задача 6

Заполните таблицу. Сравните расходы государственного бюджета России и зарубежных стран на социальные цели.

Страна	Год	ЖКХ	Здраво охранение	Отдых, культура, религия	Образование	Социальная защита
Россия						
Франция						
США						
Япония						
Китай						
....						

Тема 7 Налогообложение как инструмент микроэкономической политики государства

Вопросы для обсуждения

1. Налогообложение доходов, сбережений и потребления.
2. Перемещение налога на конкурентном и монополизированном рынке.
3. Избыточное налоговое бремя и общее равновесие.
4. Модели оптимального косвенного налогообложения.
5. Модель линейного подоходного налога
6. Динамика налогов, общественные блага и эндогенный рост.
7. Персональные и общественные выгоды налогообложения.

8. Уклонение от налогов, факторы, определяющие уклонение

Задача 1

Пенсионер получает пенсию в размере 2000 франков ежемесячно. Он уплачивает налог на доход в размере 200 франков. Ухаживая за газоном своего соседа, он может получать еще 100 франков в месяц. В этом случае уплачиваемый налог составит 215 франков. Пенсионный фонд для выплаты пенсии удерживал 605 валового дохода. Пенсионер раздумывает о принятии предложения своего соседа.

Необходимо подсчитать в исходной ситуации:

- a) среднюю налоговую ставку;
- b) предельную налоговую ставку;
- c) предельный налог, уплачиваемый им с дополнительного дохода.

Предположим, что предпочтения пенсионера могут быть заданы функцией $U=3x+u$, где x – потребление товаров и услуг, а u – число часов досуга. Блага стоят, в среднем, 5 франков за единицу x . Чтобы ухаживать за газоном соседа, пенсионеру требуется 10 часов в месяц. Примет ли пенсионер предложение своего соседа? Какова будет налоговая ставка?

Задача 2

Задача 7. Спрос на некоторый товар задан функцией $Q=100 - P$, а предложение:

$Q = -50 + 2P$. Государство стремится собрать сумму налога равную 600 ден. ед.

Необходимо:

- определить ставку специфического налога на производителя, которую должно установить государство;
- определить какова в этом случае была бы ставка стоимостного налога;
- оценить распределение налогового бремени между покупателем и продавцом и величину избыточного налогового бремени.

Задача 3

Дано (в тыс. руб.):

Доход	0	100	200	300	400	500
Налог	0	10	30	60	100	150

Рассчитайте средние и предельные налоговые ставки.

2. Налог на доход в 10 000 долларов равен 1600 долларов.

Если этот доход увеличится до 12 000 долларов, то налог вырастет до 2000 долларов. Сколько составит в этом случае средняя норма подоходного налога?

Задача 4

Сравните величину налоговых ставок прямых и косвенных налогов, действующих в Российской Федерации и других зарубежных странах. Результаты представьте в таблице.

Страна	Прямые налоги (ставки, %)	Косвенные налоги(ставки, %)
Россия		
Франция		
США		
Япония		
Китай		
....		

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1. Основная учебная литература

1. Якобсон, Л. И. Экономика общественного сектора. Основы теории государственных финансов [Текст] : учебник / Л. И. Якобсон. - М. : Наука, 1995. - 276 с.

2. Экономика общественного сектора [Текст] : учебник / Институт экономики РАН, Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова ; под ред.: П. В. Савченко, И. А. Погосова, Е. Н. Жильцова. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 763 с.

3. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под ред. Н. А. Восколович. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 367 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118272&sr=1

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Экономика муниципального сектора [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Пикулькин [и др.] ; под ред. А. В. Пикулькина. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 464 с. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118261&sr=1

2. Балтина, А. Финансы общественного сектора экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Оренбург: ОГУ, 2014. – 164 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259194&sr=1>

3. Бабич, А. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Бабич, Л. Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - Режим

доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709>

4. Слащев, З. К. Взаимодействие предприятий с органами регионального и муниципального управления [Электронный ресурс] / З. К. Слащев. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 142 с. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=139639&sr=1

5. Смирнов, И. Д. Методы управления муниципальным имуществом [Электронный ресурс] / И. Д. Смирнов. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 132 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=141447&sr=1

6. Экономика России в условиях глобализации [Электронный ресурс]. - Омск : Омский государственный университет, 2013. - 412 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238160>