

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 26.09.2025 14:40:03

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Управление инвестиционной деятельностью»

Цель преподавания дисциплины

Формирование системы целостного восприятия основных знаний и получения практического умения в области анализа инвестиционных решений, подготовка к самостоятельной постановке и осмысленному решению теоретических и практических проблем инвестиционной политики о факторах, обуславливающих развития инвестиций в Российской Федерации, в субъектах России и на уровне муниципальных образований.

Задачи дисциплины

- рассмотреть роль и значение инвестиций для экономического роста и развития, месте и значении инвестиций при выработке макроэкономической политики;
- изучить государственное регулирование инвестиционной деятельности в России как ключевого фактора формирования инвестиционной политики и инвестиционного проектирования;
- изучить методы анализа экономической эффективности инвестиций при формировании инвестиционной политики;
- обеспечить прикладные знания в области оценки инвестиций в отечественной и зарубежной практике;
- сформировать у студентов представление о видах инвестиций, методах инвестирования, основных принципах принятия инвестиционных решений, критериях принятия инвестиционных решений;

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 – умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условия неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

ПК-3- умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;

ПК-4 - способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

Разделы дисциплины

Организация инвестиционного процесса. Инвестиционная деятельность, осуществляемая в виде капитальных вложений. Инвестиционный проект. Теоретические аспекты оценки эффективности инвестиционных проектов. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов и их критерии. Учет инфляции, неопределенности и риска при принятии инвестиционных решений. Реальное инвестирование капитала.


Оценка эффективности финансовых инвестиций. Особенности инновационных инвестиций.

23(3)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Государственного управления и
международных отношений
Минакова И.В.


«31» 08 2012г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление инвестиционной деятельностью»

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(шифр согласно ФГОС)

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 « 14 » 07 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление на заседании кафедры «Международных отношений и государственного управления» « 21 » 08 2017 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ В.М. Давыдов

Разработчик программы _____ И.В. Бабенко

Согласовано:

Согласовано:

/Директор научной библиотеки

Муромова В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 « 24 » 02 2015 г., на заседании кафедры « МОГУ » « 21 » 06 2018 г., протокол № 21
Заведующий кафедрой _____ Паршова И.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета протокол № 8 « 28 » 03 2016 г., на заседании кафедры « МОГУ » « 19 » 06 2019 г., протокол № 25
Заведующий кафедрой _____ Паршова И.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 « 30 » 01 2017 г., на заседании кафедры « МОГУ » « 15 » 06 2020 г., протокол № 23
Заведующий кафедрой _____ Паршова И.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление», одобрено Ученым советом университета протокол № 9 от «16» 03 2018 г., на заседании кафедры международных отношений и государственного управления. Протокол № 9 от 09.06.2018

Зав. кафедрой Сергеев И. А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление», одобрено Ученым советом университета протокол № 4 от «29» 03 2019 г., на заседании кафедры международных отношений и государственного управления. Протокол № 4 от 21.06.2019

Зав. кафедрой Сергеев И. А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление», одобрено Ученым советом университета протокол № 7 от «05» 02 2020 г., на заседании кафедры международных отношений и государственного управления. Ученый совет от 22.06.2020

Зав. кафедрой Сергеев И. А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление», одобрено Ученым советом университета протокол № от « » 202 г., на заседании кафедры международных отношений и государственного управления. _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление», одобрено Ученым советом университета протокол № от « » 202 г., на заседании кафедры международных отношений и государственного управления. _____

Зав. кафедрой _____

1. Цель и задачи дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Формирование системы целостного восприятия основных знаний и получения практического умения в области анализа инвестиционных решений, подготовка к самостоятельной постановке и осмысленному решению теоретических и практических проблем инвестиционной политики о факторах, обуславливающих развития инвестиций в Российской Федерации, в субъектах России и на уровне муниципальных образований.

1.2 Задачи дисциплины

- рассмотреть роль и значение инвестиций для экономического роста и развития, месте и значении инвестиций при выработке макроэкономической политики;
- изучить государственное регулирование инвестиционной деятельности в России как ключевого фактора формирования инвестиционной политики и инвестиционного проектирования;
- изучить методы анализа экономической эффективности инвестиций при формировании инвестиционной политики;
- обеспечить прикладные знания в области оценки инвестиций в отечественной и зарубежной практике;
- сформировать у студентов представление о видах инвестиций, методах инвестирования, основных принципах принятия инвестиционных решений, критериях принятия инвестиционных решений.

1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность предприятия;
- отечественный и зарубежный опыт оценки экономической оценки инвестиций;
- основные методы оценки эффективности инвестиций;
- источники финансирования инвестиционных проектов;

Уметь:

- принимать решения по выбору эффективных инвестиционных проектов;
- самостоятельно приобретать новые знания по теории экономической

оценки инвестиций и практики ее развития;

- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров.

Владеть:

- навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных;

- методами оценки экономической эффективности инвестиций.

Согласно ФГОС и «Матрице распределения компетенций» изучение дисциплины «Управление инвестиционной деятельностью» направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК – 5 владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;

ПК-4 - способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.6.1 «Управление инвестиционной деятельностью» относится к вариативной части блока Б1 учебного плана. Изучается – 4 курс, 7 семестр.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на конкретную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144ч.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	37,15
В том числе:	
Лекции	18
Лабораторные занятия	не предусмотрено
Практические занятия	18
Экзамен	1,15
Зачёт	Не предусмотрен
Курсовой проект (Работа)	не предусмотрено
Расчетно-графическая (контрольная работа)	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего)	36
В том числе:	
Лекции	18
Лабораторные занятия	не предусмотрено
Практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	79,85
Контроль / экзамен (подготовка к экзамену)	не предусмотрено
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	Не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	27

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Тема 1 Организация инвестиционного процесса	Инвестиционный процесс и его участники. Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиции, инвестиционная деятельность и инвестиционная политика: экономическая сущность и классификация инвестиций; инвестиционная деятельность: содержание, особенности и формы финансирования; инвестиционная политика предприятия, регулирование инвестиционной деятельности.
2	Тема 2 Инвестиционная деятельность, осуществляемая в виде капитальных вложений	Состав и структуры капитальных вложений Объекты и субъекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в виде капитальных вложений. Организация подрядных отношений в строительстве. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в виде капитальных вложений.
3	Тема 3 Инвестиционный проект	Инвестиционный проект как объект экономической оценки: понятие и виды инвестиционного проекта; фазы развития инвестиционного проекта и их характеристика. Проектно-сметная документация. Бизнес-план инвестиционного проекта.
4	Тема 4 Теоретические аспекты оценки эффективности инвестиционных проектов.	Понятие, виды и показатели эффективности инвестиционного проекта, система критериев эффективности; этапы оценки эффективности инвестиционных проектов.
5	Тема 5 Методы оценки эффективности инвестиционных проектов и их критерии	Классификация методов экономической оценки инвестиций; методы, не включающие дисконтирование; методы, учитывающие временной аспект стоимости денег; информационное обеспечение анализа инвестиционной деятельности предприятия
6	Тема 6 Учет инфляции, неопределенности и риска при принятии инвестиционных решений	Сущность и измерители инфляции. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций. Неопределенность и риск в инвестиционном проектировании. Меры по стабилизации инвестиционных проектов.
7	Тема 7 Реальное инвестирование капитала	Особенности и формы реального инвестирования капитала. Политика управления использованием капитала в процессе реального инвестирования.
8	Тема 8 Оценка эффективности финансовых инвестиций	Структура основных фондовых финансовых инструментов; классификация ценных бумаг, основные цели их выпуска и базовые инвестиционные характеристики; оценка доходности акций и облигаций
9	Тема 9 Особенности инновационных инвестиций	Содержание инновационных инвестиций, составляющие инновационной деятельности предприятия; основные элементы инновационного проекта

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

п/п	Раздел дисциплины	Виды деятельности	Пр.	Учебно методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости	Компетенции
		Лек.				
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1 Организация инвестиционного процесса	4	2	1,2,3	УО, С, РЗ, СРС, Т	ПК-4
2	Тема 2 Инвестиционная деятельность, осуществляемая в виде капитальных вложений	4	2	1,2,4	УО, С, РЗ, СРС, Т	ОПК-5 ПК-4
3	Тема 3 Инвестиционный проект	4	2	1,2,3	УО, С, РЗ, СРС, Т	ОПК-5 ПК-4
4.	Тема 4 Теоретические аспекты оценки эффективности инвестиционных проектов	4	2	1,2,5	УО, С, РЗ, СРС, Т	ОПК-5 ПК-4
5	Тема 5 Методы оценки эффективности инвестиционных проектов и их критерии	4	2	3,4,5	УО, С, РЗ, СРС, Т	ОПК-5 ПК-4
6	Тема 6 Учет инфляции, неопределенности и риска при принятии инвестиционных решений	4	2	1,2,3	УО, С, РЗ, СРС, Т	ПК-4
7	Тема 7 Реальное инвестирование капитала	4	2	1,3,4	УО, С, РЗ, СРС, Т	ОПК-5 ПК-4
8	Тема 8 Оценка эффективности финансовых инвестиций	4	2	2,3,4	УО, С, РЗ, СРС, Т	ОПК-5 ПК-4
9	Тема 9 Особенности инновационных инвестиций	4	2	1,2,3,4	УО, С, РЗ, СРС, Т	ПК-4
	Итого	36	18			

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Номер темы	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1	Тема 1 Организация инвестиционного процесса. Семинар. Тест по пройденным темам	2
2	Тема 2 Инвестиционная деятельность, осуществляемая в виде капитальных вложений. Семинар, решение практических заданий. Тест по пройденным темам	2
3	Тема 3 Инвестиционный проект Семинар, решение практических заданий , Тест по пройденным темам	<u>2</u>
4	Тема 4 Теоретические аспекты оценки эффективности инвестиционных проектов. Семинар. Тест по пройденным темам	<u>2</u>
5	Тема 5 Методы оценки эффективности инвестиционных проектов и их критерии Семинар, решение практических заданий. Тест по пройденным темам	<u>2</u>
6	Тема 6 Учет инфляции, неопределенности и риска при принятии инвестиционных решений Семинар, решение практических заданий. Тест по пройденным темам	2
7	Тема 7 Реальное инвестирование капитала. Семинар, решение практических заданий. Тест по пройденным темам	<u>2</u>
8	Тема 8 Оценка эффективности финансовых инвестиций Семинар, решение практических заданий. Тест по пройденным темам	<u>2</u>
9	Тема 9 Особенности инновационных инвестиций. Семинар, решение практических заданий. Тест по пройденным темам	<u>2</u>
Итого		18

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Выполняется в соответствии с рабочей программой дисциплины. Задания выдаются в ходе изучения дисциплины. Задачами работы являются: систематизация, закрепление и развитие знаний, полученных в ходе аудиторных занятий; стимулирование более глубокого и систематического изучения дисциплины в течение семестра; развитие умения самостоятельно работать с учебной и специальной литературой; развитие компетентности в маркетинговой деятельности предприятия (организации).

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела (тема) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Организация инвестиционного процесса	1-2 неделя	9
2.	Инвестиционная деятельность, осуществляемая в виде капитальных вложений	3-4 неделя	9
3	Инвестиционный проект	5-6 неделя	9
4	Теоретические аспекты оценки эффективности инвестиционных проектов	7-8 неделя	9
5	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов и их критерии	9-10 неделя	9
6	Учет инфляции, неопределенности и риска при принятии инвестиционных решений	11-12 неделя	9
7	Реальное инвестирование капитала	13-14 неделя	9
8	Оценка эффективности финансовых инвестиций	15-16 неделя	9
9	Особенности инновационных инвестиций	17-18 неделя	7,85
ИТОГО:			79,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017г. №301 по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования развития профессиональных навыков студентов.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№ п/п	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, в час
1	2	3	4
1.	Тема 2 Инвестиционная деятельность, осуществляемая в виде капитальных вложений	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
2.	Тема 3 Инвестиционный проект	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
3.	Тема 4 Теоретические аспекты оценки эффективности инвестиционных проектов	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
4.	Тема 5 Методы оценки эффективности инвестиционных проектов и их	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2

	критерии		
5.	Тема 6 Учет инфляции, неопределенности и риска при принятии инвестиционных решений	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
6.	Тема 7 Реальное инвестирование капитала	Лекция с разбором конкретных ситуаций	
ИТОГО:			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, профессионально-трудовому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества, а также примеры высокой гражданственности;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1.1 – Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
ОПК – 5 владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;	Основы математического моделирования социально-экономических процессов.	.	Бухгалтерский учет в бюджетных организациях. Аудит. Управление инвестиционной деятельностью
ПК-4 - Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	Статистика		Управление инвестиционной деятельностью

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Компетенции	Показатели оценивая компетенций	Критерии и шкала оценивая компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОПК-5 /завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	Знает основные понятия, категории и инструменты инвестиционной деятельности	Знает правила составления бюджетной и финансовой отчетности инвестиционной деятельности	Знает технологии оценки бюджетной и финансовой отчетности инвестиционной деятельности
		Умеет анализировать базовые экономические и финансовые показатели деятельности организации	Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и финансовые показатели
		Владеет навыками определения инвестиционных	Владеет способностью оценивать	Владеет методами и приемами

		потребностей организации в ресурсах	результаты деятельности организации	анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
ПК-4 /основной	1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРЦД 2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знает основные требования к оценке инвестиционных проектов	Знает принципы и методы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Знает механизм разработки бизнес - плана инвестиционного проекта, источники, формы и типы финансирования инвестиционных проектов
		Умеет применять основные процедуры оценки инвестиционных проектов	Умеет применять процедуры оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Умеет рассчитывать основные показатели оценки коммерческой привлекательности инвестиционных проектов; проводить экспертизу инвестиционных проектов
		Владеет основными средствами и методами оценки инвестиционных проектов	Владеет современными средствами и методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Владеет методами оценки эффективности инвестиций, навыками организации мероприятия по повышению эффективности управления инвестициями

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3.1 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Тема 1 Организационного инвестиционного процесса	ПК-4	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№1-12	Согласно табл.7.4.1
				Тест	№1	
				Собеседование	№1-6	
2	Тема 2 Инвестиционная деятельность осуществляемая в виде капитальных вложений	ОПК-5 ПК-4	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№1-13	Согласно табл.7.4.1
				Тесты	№2	
				Собеседование	№1-4	
3	Тема 3 Инвестиционный проект	ОПК-5 ПК-4	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№1-4	Согласно табл.7.4.1
				Тесты	№3	
				Собеседование	№1-4	
4	Тема 4 Теоретические аспекты оценки эффективности инвестиционных проектов	ПК-4 ОПК-5	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№1-6	Согласно табл.7.4.1
				Тесты	№4	
				Собеседование	№1-3	
5	Тема 5 Методы оценки эффективности инвестиционных проектов и	ОПК-5 ПК-4	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№1-6	Согласно табл.7.4.1
				Тест	№5	
				Собеседование	№1-4	

	их критерии					
6	Тема 6 Учет инфляции, неопределенности и риска при принятии инвестиционных решений	ОПК-5 ПК-4	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№1-7	Согласно табл.7.4.1
				Тест	№6	
				Собеседование	№1-4	
7	Тема 7 Реальное инвестирование капитала	ПК-4	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№1-11	Согласно табл.7.4.1
				Тесты	№7	
				Собеседование	№1-2	
8	Тема 8 Оценка эффективности финансовых инвестиций	ОПК-5 ПК-4	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№1-14	Согласно табл.7.4.1
				Тесты	№8	
				Собеседование	№1-3	
9	Тема 9 Особенности инновационных инвестиций	ОПК-5 ПК-4	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№1-13	Согласно табл.7.4.1
				Тесты	№9	
				Собеседование	№1-2	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест 1

- Оценка эффективности инвестиционного проекта выполняется на
 - предынвестиционной
 - инвестиционной
 - эксплуатационной (производственной)
 фазе его развития.
- Предпроизводственные расходы учитываются в
 - сметной стоимости строительства
 - затратах на производство продукции
 - сумме капитальных вложений.
- В состав затрат на создание основных средств не входят затраты на
 - разработку проектных материалов

- подготовку и переподготовку кадров
 - создание сбытовой сети.
4. С уменьшением оборотных пассивов величина оборотного капитала
- уменьшается
 - увеличивается
 - не изменяется.
5. Запасы оборотных средств обеспечиваются
- оборотными активами
 - оборотными пассивами
 - внеоборотными активами.
6. Расчет потребности в оборотном капитале осуществляется по
- нормам оборачиваемости
 - величине производственных издержек
 - нормам оборачиваемости и величине производственных издержек.
7. С уменьшением производственных издержек оборотные активы
- увеличиваются
 - уменьшаются
 - не изменяются.
8. С увеличением времени задержек платежей за полученную продукцию и
потребленные услуги оборотные пассивы
- увеличиваются
 - уменьшаются
 - не изменяются.
9. С увеличением оборотных активов инвестиционные затраты
- увеличиваются
 - уменьшаются
 - не изменяются.
10. Из реализуемого инвестиционного проекта могут выбывать его
- краткосрочные
 - долгосрочные
 - краткосрочные и долгосрочные активы.
11. Продажа выбывающего из инвестиционного проекта имущества может осуществляться по
- балансовой стоимости
 - договорной цене
 - балансовой стоимости или договорной цене.
12. Прочие и внереализационные операции – источник
- доходов
 - расходов
 - доходов и расходов
- операционного характера.
13. К косвенным расходам относятся
- общепроизводственные

- общехозяйственные
 - общепроизводственные и общехозяйственные текущие затраты на производство и сбыт продукции.
14. К налогам, входящим в состав текущих затрат на производство и сбыт продукции, не относится налог на
- прибыль
 - имущество
 - добычу полезных ископаемых.
15. К инвестиционной деятельности относятся действия со средствами,
- внешними
 - внутренними
 - внешними и внутренними по отношению к инвестиционному проекту.
16. На возмездной основе в инвестиционный проект привлекаются
- акционерный капитал
 - субсидии и дотации
 - акционерный капитал, субсидии и дотации.
17. Затраты на погашение выпущенных предприятием собственных долговых ценных бумаг являются элементом денежного потока от
- инвестиционной
 - операционной
 - финансовой деятельности.
18. Первоначальный оборотный капитал является элементом денежного потока от
- инвестиционной
 - операционной
 - финансовой деятельности.
19. Затраты на создание основных средств являются элементом денежного потока от
- инвестиционной
 - операционной
 - финансовой деятельности.
20. Амортизация является элементом денежного потока от
- инвестиционной
 - операционной
 - финансовой деятельности.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1. Организация инвестиционного процесса	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №2. Инвестиционная деятельность, осуществляемая в виде капитальных вложений	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №3. Инвестиционный проект	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №4. Теоретические аспекты оценки эффективности инвестиционных проектов	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №5. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов и их критерии	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.

Практическое занятие №6. Учет инфляции, неопределенности и риска при принятии инвестиционных решений	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №7. Реальное инвестирование капитала	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №8. Оценка эффективности финансовых инвестиций	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №9. Особенности инновационных инвестиций	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
СРС (реферат)	6	Тема раскрыта не полностью, не даны ответы на вопросы.	12	Выполнено индивидуальное задание в полном объеме, даны ответы на поставленные вопросы
Тест №1	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №2	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №3	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №4	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №5	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №6	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №7	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №8	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов

Тест №9	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посещал занятия	16	Посетил все занятия, предусмотренные расписанием
Зачет	12	Ответы неполные, удовлетворительное знание материала	36	Даны полные ответы на все вопросы, ответы на дополнительные вопросы
Итого	36		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Нешитой, А. С. Инвестиции [Текст] : учебник / А. С. Нешитой. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2007. - 372 с.

2. Чернов В. А. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Чернов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115016&sr=1

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Инвестиции: системный анализ и управление [Текст] / под ред К. В. Балдина. - 3-е изд., испр. - М.: Дашков и К, 2009. - 288 с. – 1 экз.

4. Ивасенко А. Г. Иностранные инвестиции [Текст] : учебное пособие / А. Г. Ивасенко Я. И. Никонова. - М.: КноРус, 2010. - 272 с.

5. Инвестиции [Текст]: учебник / под ред. проф. Г. П. Подшиваленко. - 2-е изд., стер. - М.: КноРус, 2009. - 496 с.
6. Инвестиции [Текст] : учебник / отв. ред.: В. В. Ковалев, В. В. Иванов, В. А. Лялин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2010. - 592 с.
7. Ример М. И. Экономическая оценка инвестиций [Текст] : учебник / М. И. Ример, А. Д. Касатов, Н. Н. Матиенко. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2007. - 480 с. – 1 экз.
8. Квеско, Р.Б. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Б. Квеско, С.Б. Квеско. - Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2009. - 160 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

8.3 Перечень методических указаний

1. Управление инвестиционной деятельностью: методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И.В. Бабенко. Курск, 2017. - 27 с.
2. Управление инвестиционной деятельностью: методические указания по самостоятельной работе для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И.В. Бабенко. Курск, 2017. - 23 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Электронно-библиотечные системы:
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
 - Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.
 - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru>.
 - Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.
 - Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.
2. Современные профессиональные базы данных:
- БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.
 - БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.

– БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com/>

– База данных Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apps.webofknowledge.com>.

– База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>.

– База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал баллы. Студент имеет право ознакомиться с ними.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:
 - Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
 - Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для выполнения курсовых работ (аудитория с компьютерами), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть

представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	5	—	—	—	1	01.09.14	Приказ № 76 от 31.08.14
2	10	—	—	—	1	15.12.14	Приказ № 94д от 14.12.14г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Государственного управления и
международных отношений

Минакова И.В.

« 31 » 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление инвестиционной деятельностью»

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(шифр согласно ФГОС)

наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «14» 02 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление на заседании кафедры «Международных отношений и государственного управления» «14» 08 2017 г., протокол № 1


Заведующий кафедрой _____  В.М. Давыдов

Разработчик программы _____  И.В. Бабенко

Согласовано:

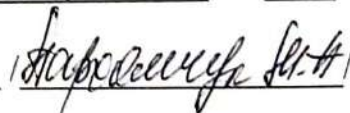
Согласовано:

/ Директор научной библиотеки

 В.Г. Макаровская


Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «24» 02 2015 г., на заседании кафедры «МОГУ» «24» 08 2018 г., протокол № 21.

Заведующий кафедрой _____

 В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «24» 02 2015 г., на заседании кафедры «МОГУ» «19» 06 2019 г., протокол № 25

Заведующий кафедрой _____

 В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «28» 03 2016 г., на заседании кафедры «МОГУ» «15» 06 2020 г., протокол № 23

Заведующий кафедрой _____

 В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление», одобрено Ученым советом университета протокол № 5 от «30» 01 2027г., на заседании кафедры международных отношений и государственного управления. Протокол № 22 от 09.06.2027

Зав. кафедрой _____

Турецкая Л.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление», одобрено Ученым советом университета протокол № 9 от «16» 03 2018г., на заседании кафедры международных отношений и государственного управления. Протокол № 22 от 21.06.2027

Зав. кафедрой _____

Турецкая Л.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление», одобрено Ученым советом университета протокол № 7 от «29» 03 2019г., на заседании кафедры международных отношений и государственного управления. Протокол № 22 от 21.06.2027

Зав. кафедрой _____

Турецкая Л.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление», одобрено Ученым советом университета протокол № от « » 202г., на заседании кафедры международных отношений и государственного управления. _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление», одобрено Ученым советом университета протокол № от « » 202г., на заседании кафедры международных отношений и государственного управления. _____

Зав. кафедрой _____

1. Цель и задачи дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Формирование системы целостного восприятия основных знаний и получения практического умения в области анализа инвестиционных решений, подготовка к самостоятельной постановке и осмысленному решению теоретических и практических проблем инвестиционной политики о факторах, обуславливающих развития инвестиций в Российской Федерации, в субъектах России и на уровне муниципальных образований.

1.2 Задачи дисциплины

- рассмотреть роль и значение инвестиций для экономического роста и развития, месте и значении инвестиций при выработке макроэкономической политики;
- изучить государственное регулирование инвестиционной деятельности в России как ключевого фактора формирования инвестиционной политики и инвестиционного проектирования;
- изучить методы анализа экономической эффективности инвестиций при формировании инвестиционной политики;
- обеспечить прикладные знания в области оценки инвестиций в отечественной и зарубежной практике;
- сформировать у студентов представление о видах инвестиций, методах инвестирования, основных принципах принятия инвестиционных решений, критериях принятия инвестиционных решений.

1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность предприятия;
- отечественный и зарубежный опыт оценки экономической оценки инвестиций;
- основные методы оценки эффективности инвестиций;
- источники финансирования инвестиционных проектов;

Уметь:

- принимать решения по выбору эффективных инвестиционных проектов;

- самостоятельно приобретать новые знания по теории экономической оценки инвестиций и практики ее развития;
- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров.

Владеть:

- навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных;
- методами оценки экономической эффективности инвестиций.

Согласно ФГОС и «Матрице распределения компетенций» изучение дисциплины «Управление инвестиционной деятельностью» направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК – 5 владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;

ПК-4 - способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.6.1 «Управление инвестиционной деятельностью» относится к вариативной части блока Б1 учебного плана. Изучается – 3 курс, 5 семестр.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на конкретную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 3 – Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10,12
В том числе:	
Лекции	6
Лабораторные занятия	не предусмотрено
Практические занятия	4
Экзамен	0,12
Зачёт	не предусмотрено
Курсовой проект (Работа)	не предусмотрено
Расчетно-графическая (контрольная работа)	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего)	10
В том числе:	
Лекции	6
Лабораторные занятия	не предусмотрено
Практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	124,88
Контроль / экзамен (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Тема 1 Организация инвестиционного процесса	Инвестиционный процесс и его участники. Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиции, инвестиционная деятельность и инвестиционная политика: экономическая сущность и классификация инвестиций; инвестиционная деятельность: содержание, особенности и формы финансирования; инвестиционная политика предприятия, регулирование инвестиционной деятельности.
2	Тема 2 Инвестиционная деятельность, осуществляемая в виде капитальных вложений	Состав и структуры капитальных вложений. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в виде капитальных вложений. Организация подрядных отношений в строительстве. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в виде капитальных вложений.
3	Тема 3 Инвестиционный проект	Инвестиционный проект как объект экономической оценки: понятие и виды инвестиционного проекта; фазы развития инвестиционного проекта и их характеристика. Проектно-сметная документация. Бизнес-план инвестиционного проекта.
4	Тема 4 Теоретические аспекты оценки эффективности инвестиционных проектов.	Понятие, виды и показатели эффективности инвестиционного проекта, система критериев эффективности; этапы оценки эффективности инвестиционных проектов.
5	Тема 5 Методы оценки эффективности инвестиционных проектов и их критерии	Классификация методов экономической оценки инвестиций; методы, не включающие дисконтирование; методы, учитывающие временной аспект стоимости денег; информационное обеспечение анализа инвестиционной деятельности предприятия
6	Тема 6 Учет инфляции, неопределенности и	Сущность и измерители инфляции. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций. Неопределенность и

	риска при принятии инвестиционных решений	Риск в инвестиционном проектировании. Меры по стабилизации инвестиционных проектов
7	Реальное инвестирование капитала	Особенности и формы реального инвестирования капитала. Политика управления использованием капитала в процессе реального инвестирования
8	Оценка эффективности финансовых инвестиций	Структура основных фондов финансовых инструментов; классификация ценных бумаг, основные цели их выпуска и базовые инвестиционные характеристики; оценка доходности акций и облигаций
9	Особенности инновационных инвестиций	Содержание инновационных инвестиций, составляющие инновационной деятельности предприятия; основные элементы инновационного проекта

Таблица 4.1.2 Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек., час	№ Ла б.	№ Пр.			
1.	Организация инвестиционного процесса	1	0	0,5	1,2,5	УО, С, РЗ, СРС, Т	ПК-1 ПК-4
2.	Инвестиционная деятельность, осуществляемая в виде капитальных вложений	1	0	0,5	1,2,7	УО, С, РЗ, СРС, Т	ПК-1, ПК-3
3.	Инвестиционный проект	1	0	0,5	1,2,7	УО, С, РЗ, СРС, Т	ПК-1, ПК-3
4.	Теоретические аспекты оценки эффективности инвестиционных проектов	0,5	0	0,5	1,2,7	УО, С, РЗ, СРС, Т	ПК-1, ПК-3
5	Методы оценки эффективности	0,5	0	0,5	1,3,5,6	УО, С, РЗ, СРС, Т	ПК-1, ПК-3

	инвестиционных проектов и их критерии						
6	Учет инфляции, неопределенности и риска при принятии инвестиционных решений	0,5	0	0,5	1,2,7	УО, С, РЗ, СРС, Т	ПК-1, ПК-3
7	Реальное инвестирование капитала	0,5	0	0,5	1,2,7	УО, С, РЗ, СРС, Т	ПК-1, ПК-3
8	Оценка эффективности финансовых инвестиций	0,5	0	0,25	1,2,7	УО, С, РЗ, СРС, Т	ПК-1, ПК-3
9	Особенности инновационных инвестиций	0,5	0	0,25	1,2,7	УО, С, РЗ, СРС, Т	ПК-1, ПК-3

УО – устный опрос, Р – реферат, КЗ – кейс-задача, СРС – самостоятельная работа студентов, Т – тестирование.

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№ п/п	Наименование практического занятия	Объем, час
1	2	3
1.	Организация инвестиционного процесса	0,5
2.	Инвестиционная деятельность, осуществляемая в виде капитальных вложений	0,5
3.	Инвестиционный проект	0,5
4.	Теоретические аспекты оценки эффективности инвестиционных проектов	0,5
5	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов и их критерии	0,5
6	Учет инфляции, неопределенности и риска при принятии инвестиционных решений	0,5

7	Реальное инвестирование капитала	0,5
8	Оценка эффективности финансовых инвестиций	0,25
9	Особенности инновационных инвестиций	0,25
ИТОГО:		4

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела (тема) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Организация инвестиционного процесса	1 - 2 неделя	14
2.	Инвестиционная деятельность, осуществляемая в виде капитальных вложений	3 - 4 неделя	14
3.	Инвестиционный проект	5 - 6 неделя	14
4.	Теоретические аспекты оценки эффективности инвестиционных проектов	7 - 8 неделя	14
5	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов и их критерии	9-12 неделя	14
6	Учет инфляции, неопределенности и риска при принятии инвестиционных решений	13-14 неделя	14
7	Реальное инвестирование капитала	15 неделя	14
8	Оценка эффективности финансовых инвестиций	16 неделя	14
9	Особенности инновационных инвестиций	17-18 неделя	12,88
ИТОГО:			124,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017г. №301 по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Тема 2 Инвестиционная деятельность, осуществляемая в виде капитальных вложений	Лекция с разбором конкретных ситуаций	1
2	Тема 3 Инвестиционный проект	Лекция с разбором конкретных ситуаций	0,5
3	Тема 4 Теоретические аспекты оценки эффективности инвестиционных проектов.	Лекция с разбором конкретных ситуаций	0,5
Итого:			2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, профессионально-трудовому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества, а также примеры высокой гражданственности;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1.1 – Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
ОПК – 5 владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Основы математического моделирования социально-экономических процессов.		Бухгалтерский учет в бюджетных организациях. Аудит. Управление инвестиционной деятельностью
ПК-4 - Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	Статистика		Управление инвестиционной деятельностью

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Компетенции	Показатели оценивая компетенций	Критерии и шкала оценивая компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОПК-5 /завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРЦД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	Знает основные понятия, категории и инструменты инвестиционной деятельности	Знает правила составления бюджетной и финансовой отчетности инвестиционной деятельности	Знает технологии оценки бюджетной и финансовой отчетности инвестиционной деятельности
		Умеет анализировать базовые экономические и финансовые показатели деятельности организации	Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и финансовые показатели
		Владеет навыками определения инвестиционных потребностей	Владеет способностью оценивать результаты	Владеет методами и приемами анализа экономических

		организации в ресурсах	деятельности организации	явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
ПК-4 /основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	Знает основные требования к оценке инвестиционных проектов	Знает принципы и методы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Знает механизм разработки бизнес - плана инвестиционного проекта, источники, формы и типы финансирования инвестиционных проектов
		Умеет применять основные процедуры оценки инвестиционных проектов	Умеет применять процедуры оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Умеет рассчитывать основные показатели оценки коммерческой привлекательности инвестиционных проектов; проводить экспертизу инвестиционных проектов
		Владеет основными средствами и методами оценки инвестиционных проектов	Владеет современными средствами и методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Владеет методами оценки эффективности инвестиций, навыками организации мероприятия по повышению эффективности управления инвестициями

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3.1 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Тема 1 Организационного инвестиционного процесса	ПК-4	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№1-12	Согласно табл.7.4.1
				Тест	№1	
				Собеседование	№1-6	
2	Тема 2 Инвестиционная деятельность осуществляемая в виде капитальных вложений	ОПК-5 ПК-4	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№1-13	Согласно табл.7.4.1
				Тесты	№2	
				Собеседование	№1-4	
3	Тема 3 Инвестиционный проект	ОПК-5 ПК-4	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№1-4	Согласно табл.7.4.1
				Тесты	№3	
				Собеседование	№1-4	
4	Тема 4 Теоретические аспекты оценки эффективности инвестиционных проектов	ПК-4 ОПК-5	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№1-6	Согласно табл.7.4.1
				Тесты	№4	
				Собеседование	№1-3	
5	Тема 5 Методы оценки эффективности инвестиционных проектов и	ОПК-5 ПК-4	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№1-6	Согласно табл.7.4.1
				Тест	№5	
				Собеседование	№1-4	

	их критерии					
6	Тема 6 Учет инфляции, неопределенности и риска при принятии инвестиционных решений	ОПК-5 ПК-4	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№1-7	Согласно табл.7.4.1
				Тест	№6	
				Собеседование	№1-4	
7	Тема 7 Реальное инвестирование капитала	ПК-4	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№1-11	Согласно табл.7.4.1
				Тесты	№7	
				Собеседование	№1-2	
8	Тема 8 Оценка эффективности финансовых инвестиций	ОПК-5 ПК-4	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№1-14	Согласно табл.7.4.1
				Тесты	№8	
				Собеседование	№1-3	
9	Тема 9 Особенности инновационных инвестиций	ОПК-5 ПК-4	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№1-13	Согласно табл.7.4.1
				Тесты	№9	
				Собеседование	№1-2	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест 1

- Оценка эффективности инвестиционного проекта выполняется на
 - предынвестиционной
 - инвестиционной
 - эксплуатационной (производственной) фазе его развития.
- Предпроизводственные расходы учитываются в
 - сметной стоимости строительства
 - затратах на производство продукции
 - сумме капитальных вложений.
- В состав затрат на создание основных средств не входят затраты на
 - разработку проектных материалов

- подготовку и переподготовку кадров
- создание сбытовой сети.
- 4. С уменьшением оборотных пассивов величина оборотного капитала
 - уменьшается
 - увеличивается
 - не изменяется.
- 5. Запасы оборотных средств обеспечиваются
 - оборотными активами
 - оборотными пассивами
 - внеоборотными активами.
- 6. Расчет потребности в оборотном капитале осуществляется по
 - нормам оборачиваемости
 - величине производственных издержек
 - нормам оборачиваемости и величине производственных издержек.
- 7. С уменьшением производственных издержек оборотные активы
 - увеличиваются
 - уменьшаются
 - не изменяются.
- 8. С увеличением времени задержек платежей за полученную продукцию и потребленные услуги оборотные пассивы
 - увеличиваются
 - уменьшаются
 - не изменяются.
- 9. С увеличением оборотных активов инвестиционные затраты
 - увеличиваются
 - уменьшаются
 - не изменяются.
- 10. Из реализуемого инвестиционного проекта могут выбывать его
 - краткосрочные
 - долгосрочные
 - краткосрочные и долгосрочные активы.
- 11. Продажа выбывающего из инвестиционного проекта имущества может осуществляться по
 - балансовой стоимости
 - договорной цене
 - балансовой стоимости или договорной цене.
- 12. Прочие и внереализационные операции – источник
 - доходов
 - расходов
 - доходов и расходовоперационного характера.
- 13. К косвенным расходам относятся
 - общепроизводственные

- общехозяйственные
 - общепроизводственные и общехозяйственные текущие затраты на производство и сбыт продукции.
14. К налогам, входящим в состав текущих затрат на производство и сбыт продукции, не относится налог на
- прибыль
 - имущество
 - добычу полезных ископаемых.
15. К инвестиционной деятельности относятся действия со средствами,
- внешними
 - внутренними
 - внешними и внутренними
- по отношению к инвестиционному проекту.
16. На возмездной основе в инвестиционный проект привлекаются
- акционерный капитал
 - субсидии и дотации
 - акционерный капитал, субсидии и дотации.
17. Затраты на погашение выпущенных предприятием собственных долговых ценных бумаг являются элементом денежного потока от
- инвестиционной
 - операционной
 - финансовой деятельности.
18. Первоначальный оборотный капитал является элементом денежного потока от
- инвестиционной
 - операционной
 - финансовой деятельности.
19. Затраты на создание основных средств являются элементом денежного потока от
- инвестиционной
 - операционной
 - финансовой деятельности.
20. Амортизация является элементом денежного потока от
- инвестиционной
 - операционной
 - финансовой деятельности.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1. Организация инвестиционного процесса	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №2. Инвестиционная деятельность, осуществляемая в виде капитальных вложений	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №3. Инвестиционный проект	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №4. Теоретические аспекты оценки эффективности инвестиционных проектов	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №5. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов и их критерии	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.

Практическое занятие №6. Учет инфляции, неопределенности и риска при принятии инвестиционных решений	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №7. Реальное инвестирование капитала	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №8. Оценка эффективности финансовых инвестиций	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №9. Особенности инновационных инвестиций	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
СРС (реферат)	6	Тема раскрыта не полностью, не даны ответы на вопросы.	12	Выполнено индивидуальное задание в полном объеме, даны ответы на поставленные вопросы
Тест №1	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №2	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №3	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №4	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №5	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №6	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №7	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов

Тест №8	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №9	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посещал занятия	16	Посетил все занятия, предусмотренные расписанием
Зачет	12	Ответы неполные, удовлетворительное знание материала	36	Даны полные ответы на все вопросы, ответы на дополнительные вопросы
Итого	36		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Нешиной, А. С. Инвестиции [Текст] : учебник / А. С. Нешиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2007. - 372 с.

2. Чернов В. А. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Чернов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115016&sr=1

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Инвестиции: системный анализ и управление [Текст] / под ред К. В. Балдина. - 3-е изд., испр. - М.: Дашков и К, 2009. - 288 с. – 1 экз.
4. Ивасенко А. Г. Иностранные инвестиции [Текст] : учебное пособие / А. Г. Ивасенко Я. И. Никонова. - М.: КноРус, 2010. - 272 с.
5. Инвестиции [Текст]: учебник / под ред. проф. Г. П. Подшиваленко. - 2-е изд., стер. - М.: КноРус, 2009. - 496 с.
6. Инвестиции [Текст] : учебник / отв. ред.: В. В. Ковалев, В. В. Иванов, В. А. Лялин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2010. - 592 с.
7. Ример М. И. Экономическая оценка инвестиций [Текст] : учебник / М. И. Ример, А. Д. Касатов, Н. Н. Матиенко. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2007. - 480 с. – 1 экз.
8. Квеско, Р.Б. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Б. Квеско, С.Б. Квеско. - Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2009. - 160 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

8.3 Перечень методических указаний

1. Управление инвестиционной деятельностью: методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И.В. Бабенко. Курск, 2017. - 27 с.
2. Управление инвестиционной деятельностью: методические указания по самостоятельной работе для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И.В. Бабенко. Курск, 2017. - 23 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Электронно-библиотечные системы:
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
 - Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.
 - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru>.
 - Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.
 - Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.
2. Современные профессиональные базы данных:

– БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.

– БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.

– БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com/>

– База данных Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apps.webofknowledge.com>.

– База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>.

– База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем

студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал баллы. Студент имеет право ознакомиться с ними.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:
 - Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
 - Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для выполнения курсовых работ (аудитория с компьютерами), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий,

напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	-	5	-	-	1	01.09/12	Приказ МБДОУ
2	-	10, 28, 29	-	-	3	15.11.12	от 51.05.12 Приказ от 16/12/12