

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 03.02.2021 15:23:18
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра экономики, управления и политики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
С.Л. Доктинова
«14» 02 2018г.



ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

Методические рекомендации для самостоятельной работы
студентов направлений подготовки **38.03.01 Экономика и**
38.03.03 Управление персоналом

Курск 2018

УДК 331.101.262

Составитель: И.Н. Родионова, И.А. Томакова

Рецензент
кандидат экономических наук, доцент Т.П. Алдохина

Организация производства: методические рекомендации самостоятельной работы студентов направлений подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.03 Управление персоналом / Юго-Зап. гос.ун-т; сост.: И.Н. Родионова, И.А. Томакова.- Курск, 2018.- 27 с.

Методические рекомендации раскрывают структуру, содержание и порядок изучения материала дисциплины «Организация производства» в рамках реализации ФГОС ВО. Изложены цели, задачи, распределение времени по видам занятий. Раскрывается форма контроля знаний студентов по дисциплине и правила рейтинговой оценки освоения дисциплины. Рекомендован перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для изучения дисциплины и организации самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации предназначены для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика и 38.03.03 Управление персоналом дневной и заочной форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л.1,57. Уч.-изд. л. 1,42 . Тираж экз. Заказ. Бесплатно. 1177
Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

Оглавление

1	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1	Аудиторная работа.....	6
2.2	Самостоятельная работа студентов	7
2.3	Промежуточная аттестация.....	8
2.4	Рейтинговый контроль изучения дисциплины	9
3	КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА	10
4	ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ.....	13
5	ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.....	16
6	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация производства» являются достижение всестороннего и глубокого понимания студентами сущности природы и методологии функционирования предприятий и организаций как сложных систем; получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков в организации процесса управления производством.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются формирование экономического мышления, приобретение навыков практической работы и получение знаний по основным проблемам учебной дисциплины, которые включают в себя:

- формирование теоретических знаний об основных элементах системы организации производства на предприятии;
- формирование прикладных знаний в области развития форм и методов организации производства на предприятии в условиях рыночной экономики;
- развитие самостоятельного, творческого подхода к использованию теоретических знаний в области организации производства в практической деятельности промышленного предприятия.

Изучив дисциплину «Организация производства», студент должен:

знать: основы теории и методологии управления производственными системами; основные типы производства; виды и принципы организации производственных процессов предприятий; производственные ресурсы и процесс организации производства; процесс управления предприятием и планирование его деятельности; прикладные навыки в области форм и методов управления производством в современных условиях хозяйствования.

уметь: выявлять недостатки современной теории и практики организации производства; самостоятельно использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки, а также владеть методами оценки эффективности организации производственного

процесса; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике управления производством.

владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; методами планирования, управления производством; методами обработки, анализа и синтеза первичной и отчетной экономической информации; методами повышения эффективности производственных систем.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Аудиторная работа

Основными видами аудиторной работы студентов при изучении дисциплины «Организация производства» являются лекции и практические занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем проводится устный опрос студентов по контрольным вопросам, представленным в данных методических рекомендациях. Основной целью опроса (собеседования) является повторение и закрепление студентами основных теоретических положений и определений по изучаемой теме.

После опроса, как правило, заслушиваются сообщения студентов по темам, представленным в п. 4 данных методических рекомендаций. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Практические занятия предполагают также решение задач (производственных, ситуационных) по изучаемой теме.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия, выставляя в рабочий журнал баллы. Студент имеет право ознакомиться с ними.

2.2 Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов в течение семестра выполняется в соответствии с рабочей программой дисциплины. Задания выдаются в ходе изучения дисциплины. Задачами работы являются: систематизация, закрепление и развитие знаний, полученных в ходе аудиторных занятий; стимулирование более глубокого и систематического изучения дисциплины в течение семестра; развитие умения самостоятельно работать с учебной и специальной литературой.

При самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин студенты могут пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет;

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; тем рефератов; вопросов и банка тестовых заданий к зачету; методических указаний по выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

2.3 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета посредством тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

2.4 Рейтинговый контроль изучения дисциплины

Рейтинговый контроль изучения дисциплины основывается на действующем в ЮЗГУ Положении П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ».

Студент очной формы обучения допускается к сдаче зачета, если в течение семестра им набрано 24 балла по успеваемости. На зачете студент может набрать от 0 до 36 баллов, которые суммируются с баллами за посещаемость, успеваемость, премиальными баллами преподавателя и деканата.

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме бланкового тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,

- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

Студент заочной формы обучения допускается к сдаче зачета независимо от количества набранных баллов за успеваемость. На зачете студент может набрать 0 до 60 баллов, которые суммируются с баллами за посещаемость, успеваемость, премиальными баллами преподавателя и деканата.

Промежуточная аттестация студентов заочной формы обучения проводится в форме тестирования с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды ЮЗГУ <https://do.swsu.org/>.

Если сумма баллов за семестр составляет 50 и более, то выставляется оценка «зачтено».

3 КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Сущность производства и организации производства	Значение производства; краткая история исследований производства. Производство и производственные системы Понятие производства и производственной системы. Уровни производственного менеджмента. Место управления производством в системе организации. Предметные области производственного менеджмента. Взаимосвязь общих функций менеджмента с функциями управления производством. Целевые установки производственного менеджмента. Принципы принятия решений в производственном менеджменте. Показатели производительности.
2	Производственные системы и тенденции их развития. Структура производственных	Понятие и виды производственных процессов. Принципы организации производственного процесса: пропорциональность, параллельность, непрерывность, прямоочность, равномерность. Цели организации производственных процессов.

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
	систем	Понятие стратегии производственных процессов и их разновидности. Организационные типы производства. Методы организации производства. Формы организации производственных процессов.
3	Планирование процесса создания новой техники Организация комплексной подготовки производства	Создание и освоение новой техники. Особенности последовательного, параллельного, параллельно-последовательного перехода на выпуск новой продукции. Сущность и задачи конструкторской подготовки производства на предприятии. Содержание конструкторской подготовки производства. Организация научно-исследовательской работы. Организация проектно-конструкторских работ. Организация технологической подготовки производства.
4	Производственный процесс и принципы его рациональной организации на предприятии	Понятие и виды производственного процесса. Структура и стадии производственного процесса. Понятие производственного цикла. Структура производственного цикла. Основные принципы рациональной организации производственных процессов. Содержание и порядок проектирования организации основных производств на предприятиях отрасли.
5	Организация производственного процесса во времени и пространстве	Производственный процесс в пространстве. Технологический и операционный циклы. Расчет длительности технологического цикла изготовления партии деталей при различных видах движения партии. Расчет длительности производственного цикла простого и сложного процессов при различных видах движения предметов труда.
6	Организация транспортного хозяйства	Организационное проектирование вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств. Задачи и структура заводского транспорта. Организация перевозок грузов. Грузооборот, грузопоток. Основные системы транспортировки грузов. Виды транспортных средств и расчет их количества. Показатели использования транспортных средств. Основные направления совершенствования транспортного хозяйства

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
7	Организация управления запасами на предприятии	Сущность производственных запасов, их виды. Задачи создания производственных запасов. Затраты, связанные с запасами. Функции запасов. Подходы к управлению наличными запасами. Методы контроля уровня запасов. Модели управления запасами.
8	Организация ремонтного хозяйства	Сущность системы ППР. Техничко-экономические показатели ремонтного хозяйства. Нормативы системы ППР. Пути улучшения эффективности ремонтного хозяйства.
9	Организация инструментального хозяйства	Состав инструментального хозяйства. Определение потребности в инструменте. Расчет оборотного фонда инструмента. Методы расчета расхода инструмента. Регулирование запасов инструмента. Организация ремонта, заточки и восстановления инструмента. Пути совершенствования организации инструментального хозяйства.
10	Организация складского и энергетического хозяйства	Структура хозяйств. Виды складов. Организация хранения материалов. Методика расчетов. Техничко-экономические показатели и нормативы энергетического хозяйства. Совершенствование организации складского и энергетического хозяйства.
11	Организация технического нормирования труда	Сущность и содержание нормирования труда. Виды норм. Состав норм времени. Изучение затрат рабочего времени наблюдением. Методы установления норм времени. Бригадная форма организации и оплаты труда.
12	Организация производства не поточными методами	Формы организации участков (цехов). Объемные проектные расчеты создания участков. Методы расчета длительности цикла обработки партии деталей. Методы оптимизации запуска партий деталей в обработку.
13	Организация производства поточными методами	Понятие поточного производства и виды поточных линий. Основы организации однопредметных непрерывных поточных линий. Основы организации однопредметных прерывных поточных линий. Основы организации многопредметных переменно-поточных линий. Многопредметные групповые поточные линии

4 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

В течение семестра каждым студентом самостоятельно *должен быть подготовлен реферат* и представлен на обсуждение группы. Перечень тем рефератов приведен в приложении А.

Объем реферата 12-15 страниц машинописного текста, оформленного согласно следующим требованиям.

Работа должна быть напечатана на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта должен быть черным. При компьютерном наборе рекомендуется кегль 14, полуторный междустрочный интервал, гарнитура шрифта – Times New Roman. Размеры верхнего и нижнего полей – 20 мм, левого поля – 20 мм, правого – 10 мм.

Абзацный отступ равен 1,25 см. Основной текст работы должен быть выровнен по ширине.

Нумерация страниц производится сквозным способом по всему тексту работы, начиная с титульного листа, но цифры печатаются только со второго листа (в центре или справа нижней части листа, без точки).

Реферат начинается с титульного листа, на котором указываются сведения об учебном учреждении, где выполнена работа, название темы, вид выполненной работы, фамилия, инициалы, номер группы студента, а также фамилия, инициалы, ученая степень и звание научного руководителя, город и год выполнения работы.

На второй странице работы размещается Оглавление, в которое входят названия и номера начальных страниц всех структурных частей работы (за исключением титульного листа). Сокращение «стр.» над номерами страниц не используется.

Для акцентирования внимания на определенных терминах, формулах разрешается использование в работах выделения жирным шрифтом, курсивом. Не допускаются использование подчеркивания, а также одновременное использование выделения курсивом и жирным шрифтом.

Обязательными структурными элементами реферата являются: оглавление (содержание), введение, основная часть, состоящая из 2-3 параграфов, заключение, список литературы.

На *каждый* источник из списка литературы обязательно должна быть ссылка в тексте. Список литературы должен состоять минимум из 5-7 наименований.

Перечень тем рефератов

1. Понятие производства и производственной системы.
2. Типология организаций.
3. Содержание производственного менеджмента.
4. Формирование "классической школы" организации промышленного производства.
5. Основные этапы развития организации промышленного производства в России.
6. Современные концепции организации промышленного производства.
7. Понятие и виды производственных процессов.
8. Принципы организации производственного процесса: пропорциональность, параллельность, непрерывность, прямоточность, равномерность.
9. Понятие стратегии производственных процессов и их разновидности.
10. Организационные типы производства. Методы организации производства. Формы организации производственных процессов.
11. Понятие и значение научной организации труда.
12. Организация и обслуживание рабочих мест.
13. Производительность и оплата труда.
14. Основные понятия и показатели оценки качества продукции
15. Каким образом влияет повышение качества продукции на конкурентоспособность организации
16. Каковы основные виды деятельности в бизнес-процессах, влияющих на качество
17. Значение стандартизации и сертификации.
18. Система качества. Структурирование функции качества .Т
19. екущее управление качеством.
- 20.** Статистический приемочный контроль по альтернативному признаку стандарта статистического приемочного контроля.

21. Организация работы центрального инструментального склада и инструментально-раздаточных кладовых.
22. Организация заточки, ремонта и восстановления инструмента.
23. Значение, задачи и структура ремонтной службы.
24. Сущность и содержание системы планово-предупредительных ремонтов.
25. Организация выполнения ремонтных работ.
26. Техничко-экономические показатели ремонтной службы
27. Плановая потребность предприятия в электроэнергии
28. Необходимое количество двигательной (силовой) электроэнергии для производственных целей
29. Расчет полезной площади склада
30. Понятие и виды поточных производств.
31. Характерные черты поточного метода организации производства.
32. Классификация поточных линий
33. Расчет показателей поточной линии с рабочим и распределительным конвейером;
34. Расчет показателей прямоточных линий.
35. Понятие поточного производства и виды поточных линий.
36. Основы организации однопредметных непрерывных поточных линий.
37. Основы организации однопредметных прерывных поточных линий.
38. Основы организации многопредметных переменнo-поточных линий.
39. Многопредметные групповые поточные линии

5 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тест №1.

1) *Совокупность всех действий людей и орудий труда, необходимых на предприятии для изготовления продукции называется.....*

- a) технологическим процессом
- b) производственным процессом
- c) технологической операцией
- d) технологическим циклом
- e) естественным процессом

2) *Часть производственного процесса, содержащая целенаправленные действия по изменению состояния предмета труда называется....*

- a) технологическим процессом
- b) производственным процессом
- c) технологической операцией
- d) технологическим циклом
- e) естественным процессом

3) *Законченная часть технологического процесса, выполняемая на одном рабочем месте называется.*

- a) технологическим процессом
- b) производственным процессом
- c) технологической операцией
- d) технологическим циклом
- e) естественным процессом

4) *Часть производственного процесса, которая не требует затрат труда, но требует затрат времени называется..*

- a) технологическим процессом
- b) производственным процессом
- c) технологической операцией
- d) технологическим циклом
- e) естественным процессом

5) Производственный процесс предназначенный для изменения формы или состояния исходного материала, по своему назначению называется..

- a) технологическим процессом
- b) производственным процессом
- c) обслуживающим процессом
- d) технологическим циклом
- e) естественным процессом
- f) основным процессом

6) Производственный процесс в результате которого получается продукция, как правило, используемая на данном предприятии, для обеспечения нормального функционирования основного процесса называется...

- a) вспомогательным процессом
- b) производственным процессом
- c) обслуживающим процессом
- d) технологическим циклом
- e) естественным процессом
- f) основным процессом

7) Производственные процессы обслуживающие, обеспечивающие услугами основные и вспомогательные процессы, для их нормального функционирования называется...

- a) технологическими процессами
- b) обслуживающими процессами
- c) естественными процессами
- d) основными процессами
- e) вспомогательными процессами

8) Технологические процессы получения заготовок называются.

- a) обрабатывающими
- b) сборочными
- c) заготовительными
- d) вспомогательными
- e) рабочими

9) *Технологические процессы, связанные с изготовлением деталей получи ли название..*

- a) обрабатывающими
- b) сборочными
- c) заготовительными
- d) вспомогательными
- e) рабочими

10) *Технологические процессы, связанные с изготовлением сборочных единиц и изделий из деталей и сборочных единиц получили название..*

- a) обрабатывающими
- b) сборочными
- c) заготовительными
- d) вспомогательными
- e) рабочими

11) *По степени механизации, производственные процессы выполняемые без помощи машин и механизмов, получили название..*

- a) механизированные
- b) ручные-механизированные
- c) автоматические
- d) ручные
- e) автоматизированные

12) *По степени механизации, производственные процессы выполняемые рабочим с помощью механизмов, снижающих величину физических нагрузок, называются..*

- a) механизированные
- b) ручные-механизированные
- c) автоматические
- d) ручные
- e) автоматизированные

13) *По степени механизации, производственные процессы выполняемые рабочим с помощью механизмов, когда за рабочим остаются функции наблюдения, корректировки, загрузки и выгрузки называются..*

- a) механизированные
- b) ручные-механизированные
- c) автоматические
- d) ручные
- e) автоматизированные

14) ***Производственные процессы, полностью освобождающие рабочего от влияния на выполнение технологических операций, но сохраняющие функции наблюдения, загрузки и выгрузки деталей называются.***

- a) механизированные
- b) ручные-механизированные
- c) автоматическими
- d) ручные
- e) автоматизированные

15) ***Производственные процессы, состоящие только из последовательно выполняемых операций, называют...***

- a) вспомогательными
- b) основными
- c) обслуживающими
- d) простыми
- e) сложными

16) ***Производственные процессы, состоящие из последовательно и параллельно выполняемых операций называют.***

- a) вспомогательными
- b) основными
- c) обслуживающими
- d) простыми
- e) сложными

Тест №2

1. Производственная система представляет собой:

- a) динамический комплекс взаимосвязанных между собой элементов, упорядоченный по отношениям как между системой и ее элементами, так и между самими элементами, обладающий

вполне определенными свойствами, наиболее существенными из которых являются единство системы, ее целостность;

б) взаимосвязанную и взаимообусловленную совокупность входящих в ее состав элементов;

в) комплекс материальных объектов, коллективов людей, производственных, научно-технических, информационных процессов, который имеет целью выпуск промышленной продукции или выполнение услуг;

г) нет правильного ответа.

2. Укажите систему, по которой могут быть спроектированы крупные предприятия:

а) бесцеховая;

б) цеховая;

в) корпусная;

г) предметно-замкнутая;

д) нет правильного ответа.

3. Укажите цеха, которые относятся к основному производству:

а) вспомогательные;

б) обрабатывающие;

в) заготовительные;

г) обслуживающие;

д) сборочные.

4. Результаты, каких подразделений непосредственно используются в основном производстве для обеспечения его бесперебойного и эффективного функционирования:

а) транспортное;

б) ремонтное;

в) складское;

г) инструментальное;

д) энергетическое;

е) контроль качества;

ж) все перечисленные.

5. Выберите факторы, которые влияют на формирование производственной структуры предприятия:

- а) конструктивно-технологические особенности продукции;
- б) общая структура предприятия;
- в) масштаб производства по отдельным видам продукции;
- г) номенклатура продукции;
- д) длительность производственного цикла;
- ж) формы специализации производственных подразделений;
- з) географическое расположение предприятия;
- и) формы кооперирования предприятия с другими предприятиями по выпуску различных видов продукции;
- к) нормативы численности и управляемости.

6. Неделимым в организационном отношении звеном производственной системы, предназначенным для выполнения определенных операций и оснащенным соответствующим оборудованием и оснасткой, является:

- а) производственный участок;
- б) цех;
- в) рабочее место;
- г) иное решение.

7. Укажите производственные подразделения, обеспечивающие бесперебойное и эффективное протекание основного и вспомогательного процессов:

- а) основные цехи;
- б) побочные цехи;
- в) подсобные цехи;
- г) обслуживающие цехи;
- д) иное решение.

Тест №3

1. Какой показатель показывает степень сложности ремонта данного оборудования по сравнению с машиной-эталоном

- A. Ремонтный цикл
- B. Межремонтный период
- C. Ремонтная единица
- D. Категория ремонтной сложности
- E. Периодичность ремонта

2. Какие склады занимаются обеспечением производства материалами, специями, тарой и т.д. ?

- A. Снабженческие
- B. Сбытовые
- C. Производственные
- D. Общезаводские
- E. Цеховые

3. Что из нижеперечисленного является видом транспортных средств в классификации их по назначению:

- A. Железнодорожный транспорт
- B. Внутрискладской транспорт
- C. Прерывный
- D. Подвесной
- E. Непрерывный

4. Количество прибываемых, отправляемых, перемещаемых грузов за определенный период времени. Это?

- A. Грузооборот предприятия
- B. Объем погрузочно-разгрузочных работ
- C. Грузопоток
- D. Трудоемкость транспортных операций
- E. Продолжительность одного оборота транспортного средства

5. К какому хозяйству относится АТС предприятия:

- A. Транспортное
- B. Энергетическое
- C. Складское
- D. Основное хозяйство
- E. Тарное хозяйство

6. Какой вид ремонта наименее трудоемок

- A. Капитальный
- B. Текущий
- C. Средний
- D. Межремонтное обслуживание
- E. Осмотр

7. Согласно этому методу организации ремонта ремонтируемая часть машины после окончания ремонта устанавливается обратно на то же оборудование:

- A. Единичный
- B. Индивидуальный
- C. Узловой
- D. Централизованный
- E. Агрегатный

8. Время между двумя капитальными ремонтами.

- A. Ремонтный цикл
- B. Межремонтный период
- C. Ремонтная единица
- D. Категория ремонтной сложности
- E. Периодичность ремонта

9. Какие склады занимаются хранением полуфабрикатов собственного производства.

- A. Снабженческие
- B. Сбытовые
- C. Производственные
- D. Общезаводские
- E. Цеховые

10. Что из нижеперечисленного не является видом ремонта. Это...

- A. Капитальный
- B. Текущий
- C. Средний
- D. Межремонтное обслуживание
- E. Агрегатный

11. Согласно этому методу организации ремонта ремонтируемая часть машины демонтируется, а взамен ставится новая.

- A. Единичный
- B. Индивидуальный
- C. Узловой

- D. Централизованный
- E. Агрегатный

12. *Время между двумя очередными ремонтами. Это:*

- A. Ремонтный цикл
- B. Межремонтный период
- C. Ремонтная единица
- D. Категория ремонтной сложности
- E. Периодичность ремонта

13. *В соответствии с этим способом организации ремонта все ремонтные работы выполняются на предприятии своими силами*

- A. Централизованный
- B. Смешанный
- C. Поточный
- D. Децентрализованный
- E. Узловой

14. *Какие склады занимаются хранением готовой продукции:*

- A. Снабженческие
- B. Сбытовые
- C. Производственные
- D. Общезаводские
- E. Цеховые

15. *Что из нижеперечисленного не является задачей организации работы внутризаводского транспорта...*

- A. Обеспечение качества грузов
- B. Выбор способа транспортировки
- C. Расчет скорости перевозки
- D. Порядок отпуска грузов
- E. Расчет использования грузоподъемности транспорта

16. *Данный вид энергетического баланса составляется по закрепленным за цехами, рабочими местами потребителями энергии - ...*

- A. Перспективный

- В. Плановый
- С. Отчетный
- Д. Сводный
- Е. Частный

17. Какой вид энергетического баланса является средством контроля потребления энергетических ресурсов.

- А. Перспективный
- В. Плановый
- С. Отчетный
- Д. Сводный
- Е. Частный

18. Запас, создаваемый с целью обеспечения непрерывности производственного процесса в случае нарушения графика поставок материалов, носит название:

- А. Перспективный
- В. Плановый
- С. Страховой
- Д. Текущий
- Е. Оперативный

19. К каким показателям качества продукции относится такой показатель как дизайн товара

- А. Экономические
- В. Эксплуатационные
- С. Эргономические
- Д. Эстетические
- Е. Экологические

20. Операции производственного процесса, которые непосредственно не соприкасаются с предметом труда, но призваны обеспечить нормальное протекание производственного процесса (обслуживание, ремонт инструмента и оборудования и т.д.), называются:

- А. основными операциями
- В. не основными операциями
- С. вспомогательными операциями
- Д. обслуживающими операциями

Е. сложными операциями

21. Повторяющаяся совокупность различных видов планового ремонта, выполняемая через установленные для каждого вида оборудования число часов оперативного времени работы, носит название:

- А. Ремонтный цикл
- В. Межремонтный период
- С. Ремонтная единица
- Д. Категория ремонтной сложности
- Е. Периодичность ремонта

22. Операции производственного процесса, аналогичные операциям транспортировки заготовок и продукции, называются:

- А. снабженческими операциями
- В. основными операциями
- С. производственными операциями
- Д. обслуживающими операциями
- Е. нет верного ответа

23. Запас, создаваемый для обеспечения производства между двумя поставками, величина которого зависит от интервала между поставками материалов и их среднесуточного расхода, носит название:

- А. страхового запаса
- В. основного запаса
- С. текущего запаса
- Д. обслуживающего запаса
- Е. нет верного ответа

24. Минимальный уровень запасов на складе должен быть равен суммарной величине:

- А. страхового и текущего запаса
- В. основного и заявочного запаса
- С. текущего и неприкосновенного запаса
- Д. неприкосновенного и заявочного запаса
- Е. нет верного ответа

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная учебная литература

1. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Ю. Ягудин, М. М. Романова, С. А. Орехов, В. И. Кузнецов. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 181 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

2. Карпов Э. А. Организация производства и менеджмент [Текст]: учебное пособие / Э. А. Карпов. - Старый Оскол: ТНТ, 2011. - 768 с.

Дополнительная учебная литература

3. Организация производства и управление предприятием [Текст]: учебник / под ред. О. Г. Туровца. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 544 с.

4. Схиртладзе А. Г. Проектирование производственных систем в машиностроении [Текст] : учебное пособие / А. Г. Схиртладзе, В. П. Вороненко, В. П. Борискин. - Старый Оскол : ТНТ, 2011. - 432 с.

5. Фатхутдинов Р. А. Производственный менеджмент [Текст] : учебник / Р. А. Фатхутдинов. - 5-е изд. - СПб. : Питер, 2006. - 496 с.

6. Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации [Электронный ресурс] : учебное пособие. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 336 с. - (Золотой фонд российских учебников). // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Режим доступа	Доступ
1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://www.biblioclub.ru	Доступ с компьютеров сети ЮЗГУ без пароля. Авторизация в ЭБС на территории вуза позволяет пользоваться системой на домашнем компьютере.

Информационные системы

№	Наименование ресурса	Режим доступа	Доступ
1	Президентская библиотека (ФГБУ «Президентская	http://www.prilib.ru	полный доступ в электронном читальном зале периодических изданий

	библиотека имени Б.Н.Ельцина»)		
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф/	доступ к ресурсам НЭБ, защищенным авторским правом, открыт в электронных читальных залах научной библиотеки, а также доступ возможен с любого компьютера, имеющего выход в Интернет, с обязательной регистрацией на портале.
3	Электронная библиотека диссертаций и авторефератов	http://dvs.rsl.ru/	доступ с компьютеров электронного читального зала периодических изданий.
4	Университетская информационная система «Россия»	http://uisrussia.msu.ru	доступ к полным текстам только с компьютеров электронного читального зала периодических изданий.
5	Архив важных публикаций Polpred.com Обзор СМИ	http://polpred.com	со всех компьютеров вуза, подключенных к Интернет.
6	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/	электронный читальный зал периодических изданий.