

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 26.09.2023 14:40:03

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Международные экономические отношения»

Цель преподавания дисциплины

Заключается в том, чтобы предоставить студентам целостную систему теоретических знаний о формах международных экономических отношений, развить творческий подход к оценке перспектив и проблем процесса глобализации, привить умение творчески использовать полученные знания в процессе последующего изучения экономики.

Задачи изучения дисциплины

- изучение закономерностей, тенденций и противоречий, которые присущи мировому хозяйству и МЭО;
- изучение основных факторов, под влиянием которых формируются и развиваются мировое хозяйство и МЭО;
- изучение основных субъектов мировой экономики (МЭ) и МЭО и той роли, которую они играют в мировом хозяйстве при изменяющейся расстановке сил;
- изучение современных проблем конкурентоспособности; умение ориентироваться в обстановке обострения международной конкуренции и финансовой нестабильности, добиваясь эффективных результатов в обеспечении конкурентоспособности своей фирмы;
- изучение современных теоретических направлений на проблемы развития мирового хозяйства в целом и глобализации, в частности;
- изучение позиции и роли отдельных субъектов МЭ и МЭО;
- изучение места, роли, форм и эффективности использования ресурсов в современном мировом хозяйстве;
- изучение отраслевых аспектов развития МЭ;
- изучение потенциала и перспектив воздействия МЭ и МЭО на глобальные экономические и политические процессы.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-8).

Разделы дисциплины

Мировое хозяйство и международные экономические отношения: основные черты и особенности. Международное разделение труда. Международная торговля. Международное движение капитала. Иностраннные инвестиции в экономике России. Свободные экономические зоны. Международная миграция рабочей силы. Международные корпорации в мировом хозяйстве. Международные валютные отношения.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

«Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

государственного управления и

международных отношений

(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 26 » 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные экономические отношения
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.03.04

(шифр согласно ФГОС ВО)

Государственное и муниципальное управление


и наименование направления подготовки (специальности)

наименование профиля, специализации или магистерской программы


форма обучения очная

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Учёным советом университета протокол №6 «24» февраля 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление на заседании кафедры международных отношений и государственного управления «20» 06 2018 г., протокол №31.


И.о. зав. кафедрой ТДиМЭ, к.э.н.  Солодухина О.И.

Разработчик программы: к.э.н.  Головин А.А.

Согласовано:
Зав. кафедрой МОГУ, д.э.н., доцент  Пархомчук М.А.

/Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.


Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Учёным советом университета протокол № 8 «28» 03 2016 г. на заседании кафедры ТДиМЭ №33 от 19.06.192
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.о. Зав. кафедрой  Солодухина О.И.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Учёным советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры ТДиМЭ №24 от 16.06.2020
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.о. Зав. кафедрой 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Учёным советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры ТДиМЭ, 09.06.2021, №25
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Дерябин В.И.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 20 19 г. на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики № 29 от 21.06.2019

Зав. кафедрой _____ Д Держинский Н.Е.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 20 20 г. на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики 21.06.2020 рабочая № 29

Зав. кафедрой _____ Д Держинский Н.Е.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 » г. на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 » г. на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 » г. на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 » г. на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики _____

Зав. кафедрой _____

– формы, выгоды и издержки участия России в системе международных экономических отношений;

уметь:

– анализировать первичные статистические данные, характеризующие основные сферы внешнеэкономической деятельности;

– оценивать целесообразность и эффективность участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности;

– определять эффективность направлений международной специализации;

– анализировать механизмы функционирования международного рынка товаров рынка капиталов, рынка труда и мирового валютного рынка;

владеть:

– организационно-управленческими решениями и готовностью нести за них ответственность;

– деловым общением: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;

– навыками решения управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

– способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;

– способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-8).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Международные экономические отношения» представляет дисциплину по выбору вариативной части учебного плана с индексом Б1.В.ДВ.04.02 направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, изучаемую в 7-8 семестре на 4 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость (объем) дисциплины составляет 5 зачётных единицы (з.е.), 180 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	69,25
в том числе:	
лекции	40
лабораторные работы	не предусмотрены
практические занятия	28
экзамен	0,15
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрены
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрены
Аудиторная работа (всего)	68
в том числе:	
лекции	40
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	74,75
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	36

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Мировое хозяйство и международные экономические отношения: основные черты и особенности	Предмет международных экономических отношений. Этапы и тенденции развития мирового хозяйства. Сущность открытой экономики. Характер и особенности развития международных экономических отношений на рубеже XXI века. Особенности интеграции России в систему международных экономических отношений.
2	Международное разделение труда	Сущность международного разделения труда. Теория сравнительных издержек производства. Основные факторы и показатели развития международного разделения труда. Международная специализация и кооперирование производства. Современные западные теории модернизации международного разделения труда. Россия в системе международного разделения труда.
3	Международная торговля	Международная торговля в системе международных экономических отношений. Концепции международной торговли. Особенности динамики и изменений территориально-товарной структуры международной торговли. Противоречия современной международной торговли. Россия и Всемирная торговая организация. Регионализм в международной торговле. Место и роль России в мировой торговле.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
4	Международное движение капитала	Причины международного движения капитала и его основные формы. Влияние международного движения капитала на мировую экономику и его последствия для стран экспортеров и импортеров капитала. Современные особенности и тенденции в международном движении капитала. Вывоз капитала из России.
5	Иностранные инвестиции в экономике России	Необходимость привлечения иностранного капитала и его значение для экономики России. Инвестиционный климат в России и меры государства по его улучшению. Формы участия иностранного капитала в экономике России.
6	Свободные экономические зоны	Сущность свободных экономических зон, причины их создания и место в мирохозяйственных связях. Разновидности свободных экономических зон и их основные черты. Особенности инвестиционного климата свободных экономических зон. Свободные экономические зоны в России.
7	Международная миграция рабочей силы	Виды международной миграции рабочей силы и ее причины. Волны международной миграции рабочей силы и их основные особенности. Направления миграции и современные центры притяжения рабочей силы. Россия на международном рынке труда.
8	Международные корпорации в мировом хозяйстве	Виды международных корпораций и их отличительные черты. Основные особенности развития транснациональных корпораций и направления их деятельности. Роль транснациональных корпораций в мирохозяйственных связях. Становление и перспективы российских международных компаний - финансово-промышленных групп.
9	Международные валютные отношения	Сущность международной валютной системы. Этапы развития международной валютной системы. Международные коллективные валютные единицы. Европейская валютная система.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
7 семестр							
1	Мировое хозяйство и международные экономические отношения: основные черты и особенности	4	-	1,2	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	УО, С, Т, РЗ, СРС 1-5	ОК-3, ОПК-1, ПК-8
2	Международное разделение труда	4	-	3,4	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	УО, С, Т, РЗ, СРС 6-10	ОК-3, ОПК-1, ПК-8

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
3	Международная торговля	4	-	5,6	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	УО, С, Т, РЗ, СРС 11-15	ОК-3, ОПК-1, ПК-8
4	Международное движение капитала	6	-	7,8,9	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	УО, С, Т, РЗ, СРС 16-19	ОК-3, ОПК-1, ПК-8
8 семестр							
5	Иностранные инвестиции в экономике России	4	-	10	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	УО, С, Т, РЗ, СРС 28-29	ОК-3, ОПК-1, ПК-8
6	Свободные экономические зоны	4	-	11	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	УО, С, Т 34, РЗ, СРС 30-31	ОК-3, ОПК-1, ПК-8
7	Международная миграция рабочей силы	4	-	12	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	УО, С, Т, РЗ, СРС 32	ОК-3, ОПК-1, ПК-8
8	Международные корпорации в мировом хозяйстве	4	-	13	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	УО, С, Т, РЗ, СРС 33	ОК-3, ОПК-1, ПК-8
9	Международные валютные отношения	6	-	14	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	УО, С, Т, РЗ, СРС 34	ОК-3, ОПК-1, ПК-8

С – собеседование, С – сообщение, Т – тестирование, РЗ – решение разноуровневых задач, СРС – самостоятельная работа студентов.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	2	3
7 семестр		
1	Мировое хозяйство и международные экономические отношения: основные черты и особенности	4
2	Международное разделение труда	4
3	Международная торговля	4
4	Международное движение капитала	6
8 семестр		
5	Иностранные инвестиции в экономике России	2
6	Свободные экономические зоны	2
7	Международная миграция рабочей силы	2
8	Международные корпорации в мировом хозяйстве	2
9	Международные валютные отношения	2
Итого		28

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ Раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
7 семестр			
1	Мировое хозяйство и международные экономические отношения: основные черты и особенности	1-5 неделя	13
2	Международное разделение труда	6-10 неделя	13
3	Международная торговля	11-15 неделя	13,9
4	Международное движение капитала	16-19 неделя	14
8 семестр			
5	Иностранные инвестиции в экономике России	28-29 неделя	4
6	Свободные экономические зоны	30-31 неделя	4
7	Международная миграция рабочей силы	32 неделя	4
8	Международные корпорации в мировом хозяйстве	33 неделя	4
9	Международные валютные отношения	34 неделя	4,85
Итого			74,75

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендации по выполнению курсовых работ;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов;
- вопросов к зачёту, экзамену и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках курса предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни, руководителями и специалистами организаций осуществляющих ВЭД и др. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела/темы (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
7 семестр			
1.	Лекционное занятие «Мировое хозяйство и международные экономические отношения: основные черты и особенности»	Интерактивная лекция	2
2.	Лекционное занятие «Международное разделение труда»	Интерактивная лекция	2
3.	Лекционное занятие «Международная торговля»	Интерактивная лекция	2
4.	Практическое занятие «Мировое хозяйство и международные экономические отношения: основные черты и особенности»	Дискуссия	2
5.	Практическое занятие «Международное разделение труд»	Дискуссия	2
6.	Практическое занятие «Международная торговля»	Ролевая игра	2
8 семестр			
7.	Лекционное занятие «Иностранные инвестиции в экономике России»	Интерактивная лекция	2
8.	Лекционное занятие «Свободные экономические зоны»	Интерактивная лекция	2
9.	Лекционное занятие «Международная миграция рабочей силы»	Интерактивная лекция	2
10.	Практическое занятие «Иностранные инвестиции в экономике России»	Ролевая игра	2
11.	Практическое занятие «Свободные экономические зоны»	Тренинг	2
12.	Практическое занятие «Международная миграция рабочей силы»	Анализ ситуационных и имитационных моделей	2
Итого:			24

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика) Макроэкономика	Прогнозирование и планирование Основы маркетинга Демография Национальная экономика Экономика России Макроэкономическое планирование и прогнозирование Экономический анализ в управлении	Государственное регулирование экономики Международные экономические отношения Внешнеэкономическая политика России Территориальная организация населения Государственная политика в сфере труда и занятости населения Государственная итоговая аттестация
Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)	Конституционное право Основы права Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры	Административное право Гражданское право Земельное право Муниципальное право	Трудовое право Противодействие коррупции Государственное регулирование экономики Международные экономические отношения Внешнеэкономическая политика России Государственная итоговая аттестация
Способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-8)	Информационные технологии в управлении		Международные экономические отношения Внешнеэкономическая политика России Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Научно-исследовательская работа Государственная итоговая аттестация

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-3/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теории международных отношений отечественных теоретических школ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания в учебном процессе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной работы с научной литературой. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теории международных отношений отечественных теоретических школ; – основные теории международных отношений зарубежных теоретических школ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания в учебном процессе; – применять теоретические знания в процессе самостоятельной работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной работы с научной литературой; – навыками самостоятельной работы с периодическими изданиями. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теории международных отношений отечественных теоретических школ; – основные теории международных отношений зарубежных теоретических школ; – современные теории международных отношений отечественных и зарубежных теоретических школ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания в учебном процессе; – применять теоретические знания в процессе самостоятельной работы; – применять теоретические знания в исследовательской работе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной работы с научной литературой; – навыками самостоятельной работы с периодическими изданиями; – навыками самостоятельной работы со статистической

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				информацией. –
ОПК-1/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Знать: – основные нормативно-правовые акты РФ в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности и международных экономических отношений.</p> <p>Уметь: – применять нормативно-правовые акты РФ в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности и международных экономических отношений.</p> <p>Владеть: – навыками поиска нормативных и правовых документов в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности и международных экономических отношений.</p>	<p>Знать: – основные нормативно-правовые акты РФ и ЕАЭС в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности и международных экономических отношений.</p> <p>Уметь: – применять нормативно-правовые акты РФ и ЕАЭС в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности и международных экономических отношений.</p> <p>Владеть: – навыками поиска и анализа нормативных и правовых документов в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности и международных экономических отношений.</p>	<p>Знать: – основные нормативно-правовые акты РФ, ЕАЭС и мира в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности и международных экономических отношений.</p> <p>Уметь: – применять нормативно-правовые акты РФ, ЕАЭС и мира в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности и международных экономических отношений.</p> <p>Владеть: – навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности и международных экономических отношений.</p>
ПК-8/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН,</p>	<p>Знать: – определение и содержание ИКТ.</p> <p>Уметь: – применять</p>	<p>Знать: – определение и содержание ИКТ;</p> <p>– основные методы передачи</p>	<p>Знать: – определение и содержание ИКТ;</p> <p>– основные методы передачи и хранения</p>

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>установленных в п.1.3 РПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>методы ИКТ в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками использования средств ИКТ в профессиональной деятельности.</p>	<p>и хранения информации.</p> <p>Уметь:</p> <p>– внедрять методы ИКТ в профессиональную деятельность;</p> <p>– применять методы ИКТ в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками разработки решений в области применения ИКТ в профессиональной деятельности;</p> <p>– навыками использования средств ИКТ в профессиональной деятельности.</p>	<p>информации;</p> <p>– современные методы ИКТ.</p> <p>Уметь:</p> <p>– внедрять методы ИКТ в профессиональную деятельность;</p> <p>– использовать ИКТ методы в исследовании и управлении социально-экономических систем.</p> <p>– применять методы ИКТ в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками разработки решений в области применения ИКТ в профессиональной деятельности;</p> <p>– навыками использования средств ИКТ в научно-исследовательской деятельности;</p> <p>– навыками использования средств ИКТ в профессиональной деятельности.</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Мировое хозяйство и МЭО:	ОК-3, ОПК-1, ПК-8	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы Темы	1-5 1-5	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	основные черты и особенности			сообщений		
				Тестовые задания	1-5	
				Разноуровневые задачи	1-5	
				Задания для СРС	1-5	
2.	Международное разделение труда	ОК-3, ОПК-1, ПК-8	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	6-10	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений	6-10	
				Тестовые задания	6-10	
				Разноуровневые задачи	6-10	
				Задания для СРС	6-10	
3.	Международная торговля	ОК-3, ОПК-1, ПК-8	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	11-15	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений	11-15	
				Тестовые задания	11-15	
				Разноуровневые задачи	11-15	
				Задания для СРС	11-15	
4.	Международное движение капитала	ОК-3, ОПК-1, ПК-8	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	16-20	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений	16-20	
				Тестовые задания	16-20	
				Разноуровневые задачи	16-20	
				Задания для СРС	16-20	
5.	Иностранные инвестиции в экономике России	ОК-3, ОПК-1, ПК-8	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	21-25	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений	21-25	
				Тестовые задания	21-25	
				Разноуровневые задачи	21-25	
				Задания для СРС	21-25	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
6.	Свободные экономические зоны	ОК-3, ОПК-1, ПК-8	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	26-30	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений	26-30	
				Тестовые задания	26-30	
				Разноуровневые задачи	26-30	
				Задания для СРС	26-30	
7.	Международная миграция рабочей силы	ОК-3, ОПК-1, ПК-8	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	31-35	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений	31-35	
				Тестовые задания	31-35	
				Разноуровневые задачи	31-35	
				Задания для СРС	31-35	
8.	Международные корпорации в мировом хозяйстве	ОК-3, ОПК-1, ПК-8	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	36-40	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений	36-40	
				Тестовые задания	36-40	
				Разноуровневые задачи	36-40	
				Задания для СРС	36-40	
9.	Международные валютные отношения	ОК-3, ОПК-1, ПК-8	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	41-45	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений	41-45	
				Тестовые задания	41-45	
				Разноуровневые задачи	41-45	
				Задания для СРС	41-45	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы собеседования по разделу (теме) дисциплины: Мировое хозяйство и международные экономические отношения: основные черты и особенности.

1. Предмет международных экономических отношений.
2. Этапы и тенденции развития мирового хозяйства.
3. Сущность открытой экономики.

4. Характер и особенности развития международных экономических отношений на рубеже XXI века.

5. Особенности интеграции России в систему международных экономических отношений.

Темы сообщений по разделу (темы) дисциплины: Международное разделение труда.

1. Место и формы международного обмена технологиями и информацией.

2. Государственное регулирование внешней торговли. Инструменты и методы.

3. Специфика рынка услуг и его регулирования на международном уровне.

4. Предпосылки формирования мирового рынка (товаров, услуг, капиталов, рабочей силы).

5. Понятие конъюнктуры мирового рынка товаров. Динамика и тенденции мировой торговли товарами, услугами.

Тестовое задание по разделу (теме) дисциплины: Международная торговля.

1. Сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанных на международном разделении труда и других факторов производства это:

а) мировой рынок;

б) международный рынок;

в) внешний рынок;

г) мировое хозяйство;

2. Прямой контроль со стороны государства за состоянием платежного баланса предполагает:

а) неизменность платежной политики;

б) запрет на вывоз капитала за рубеж;

в) разрешения денежных трансфертов частных лиц;

г) разрешение на вывоз капитала за рубеж;

д) регламентацию импорта;

3. Оборот внешней торговли представляет собой :

а) только объем импорта;

б) только объем экспорта;

в) разницу между экспортом и импортом;

г) сумму экспорта и импорта;

4. В международном товарообороте принято выделять так называемый «невидимый товар», под которым понимаются:

а) ноу-хау;

б) технологии;

в) производство;

г) туристические услуги;

5. Специфическая пошлина взимается:

а) со стоимости, превышающей лимитную стоимость товара;

б) в виде твердой ставки с единицы товара (штуки, веса, объема);

в) в процентах от таможенной стоимости товара;

г) с разницы стоимости ввозимой продукции и стоимости национальных товаров в оптовых ценах.

Разноуровневые задачи по разделу (теме) дисциплины: Международное движение капитала.

Задачи репродуктивного уровня

Экономика описана следующими данными:

- 1) экспорт товаров составляет 19650 \$;
- 2) импорт товаров составляет 21758 \$;
- 3) граждане страны получают доход от иностранных инвестиций в виде процентных выплат из-за рубежа в размере 3621 \$;
- 4) страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процентов в размере 1394 \$;
- 5) расходы граждан данной страны на туризм составляют 1919 \$;
- 6) доходы данной страны от туризма составляют 1750 \$;
- 7) односторонние трансферты страны равны 2388 \$;
- 8) отток капитала из страны составляет 4174 \$;
- 9) приток капитала в страну составляет 6612 \$.

Используя данные, рассчитайте сальдо текущего счета движения капитала и платежного баланса страны. Каковы изменения величины официальных валютных резервов страны?

Задачи реконструктивного уровня

На бирже предлагается опцион на покупку долларов США со следующими параметрами: сумма – 100 000 дол. США, срок 3 месяца, страйк-цена – 68 р. за 1 дол., премия – 30 к. за 1 дол. Стиль – европейский. Рассчитать прибыль или убыток от осуществления сделки, цену покупки опциона и определить действия хозяйствующего субъекта, если через 3 месяца в день исполнения опциона возможны две ситуации: а) SPOT равен 67,5 р./ дол. США; б) SPOT равен 69,56 р./ дол.

Задачи творческого уровня

Предположим, что существует система золотого стандарта. Доллар США имеет фиксированное золотое содержание при цене 20,67 долларов за 1 унцию, а британский фунт - 4,25 ф. ст. за 1 унцию золота.

Каков обменный курс доллара на фунт стерлингов? Предположим, что вы начинаете осуществлять коммерческие операции, имея 85 ф. ст. при обменном курсе 6 долларов = 1 ф. ст.

Какое количество золота вы могли бы купить в Великобритании?

Предположим, что вы не покупаете золото в Британии, а обмениваете свои фунты на доллары. Какое количество золота вы смогли бы купить затем в США?

Если вы после этого посылаете золото обратно в Великобританию, то сколько оно будет стоить в фунтах?

Как долго будет, по-вашему мнению, сохраняться курс обмена 6 долларов = 1 ф. ст.?

Опишите возможные события, если бы обменный курс составил 3 доллара = 1 ф. ст.

Задания для самостоятельной работы студента по разделу (теме) дисциплины: Иностранные инвестиции в экономике России.

Вариант 1

Задание 1. Изучить и законспектировать вопрос: Страны-доноры иностранных инвестиций.

Задание 2. Изучить и законспектировать вопрос: Страны-реципиенты иностранных инвестиций.

Задание 3. Изучить и законспектировать вопрос: Объем иностранных

инвестиций в Россию.

Вариант 2

Задание 1. Изучить и законспектировать вопрос: Структура иностранных инвестиций в Россию.

Задание 2. Изучить и законспектировать вопрос: Источники иностранных инвестиций в Россию.

Задание 3. Изучить и законспектировать вопрос: Прямые иностранные инвестиции в Россию.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта и экзамена. Зачёт и экзамен проводятся в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– Положение П 02.016-2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
7 семестр				
Практическое занятие №1,2 Мировое хозяйство и международные экономические отношения: основные черты и особенности	5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	10	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3,4 Международное разделение труда	5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	10	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5,6 Международная торговля	5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	10	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7,8,9 Международное движение капитала	5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	10	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		48	
Посещаемость	8	Посетил 50% занятий	16	Посетил более 50% занятий
Зачет	18	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	36	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	50		100	
8 семестр				
Практическое занятие №10 Иностранные инвестиции в экономике России	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №11 Свободные экономические зоны	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №12 Международная миграция рабочей силы	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №13 Международные корпорации в мировом хозяйстве	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №14 Международные валютные отношения	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Итого	24		48	
Посещаемость	8	Посетил 50% занятий	16	Посетил более 50% занятий
Экзамен	18	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	36	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	50		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Пономарева Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; ред. Л. Е. Стровский. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. – Режим доступа: biblioclub.ru.

2. Рыбалкин В. Е. Международные экономические отношения=InternationalEconomicRelations [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - Режим доступа: biblioclub.ru.

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Гурова И. П. Этика международных экономических отношений [Текст]: учебное пособие / И. П. Гурова. - М. : Дело, 2004. - 408 с.

4. Карелин, О. В. Регулирование международных кредитных отношений России [Текст] / О. В. Карелин. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 176 с.

5. Кластеры в инновационной экономике, агропромышленной и туристической сферах, трансграничные [Текст] / ред. Галина Боуш. – Омск : Омский государственный университет, 2013. - 415 с.

6. Ломакин В. К. Мировая экономика [Текст]: учебник / В. К. Ломакин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2009. - 671 с.

7. Мантусов В. Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях [Электронный ресурс] / В. Б. Мантусов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 64 с. - Режим доступа: biblioclub.ru.

8. Международное сотрудничество приграничных регионов: история, экономика, политика, культура [Текст] : [материалы международной научно-практической конференции. Курск. 19 - 20 сентября 2011 г.] / Адм. Курской обл. ; ред. А. В. Третьяков. - Курск : Изд-во "VIP", 2011. - 188 с.

9. Международные валютно-кредитные отношения [Текст]: учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; под ред. Л. Н. Красавиной ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 542, [1] с.

10. Мировая экономика [Текст] : учебник / под ред. д-ра экон. наук Б. М. Смитиенко. - М. : Юрайт, 2010. - 581 с.

11. Мировая экономика [Текст] : учебник / под ред. д-ра экон. наук Ю. А. Щербанина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2009. - 447 с.

12. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]. 1. Сборник студенческих работ. - Москва : Студенческая наука, 2012. - 1327 с. - Режим доступа: biblioclub.ru.

13. Россия в Азиатско-Тихоокеанском регионе: перспективы интеграции [Текст] : монография / под ред. И. И. Меламеда. - Владивосток : Изд-во Дальневост. федерал.ун-та, 2011. - . В 2 кн. Кн. 2. - 740 с.

14. Россия в мировых экономических процессах [Электронный ресурс] / ред. Галина Боуш. - Омск : Омский государственный университет, 2010. - 476 с. - Режим доступа: biblioclub.ru.

15. Савойский А. Г. Экономическая дипломатия современной России в отношении США на международной арене [Текст] : монография / А. Г. Савойский. - 2-е изд. - М. : РИА-КМВ, 2011. - 368 с.

16. Экономика России в условиях глобализации / ред. О. Авдеева. – Омск : Омский государственный университет, 2013. - 412 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Головин, А.А. Международные экономические отношения: методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Ар.А. Головин. – Курск, 2019. – 29 с.

2. Головин, Ар.А. Международные экономические отношения: методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Ар.А. Головин. – Курск, 2019. – 31 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-экономические журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Российский экономический журнал».
2. Журнал «Вопросы экономики».
3. Журнал «Таможня».
4. Журнал «Таможенное дело».
5. Журнал «Вестник Российской таможенной академии».
6. Журнал «Латинская Америка».

7. Журнал «Банковское дело».
8. Журнал «Экономист».
9. Журнал «Полис: Политические исследования».
10. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9.1 Электронно-библиотечные системы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека eLibrary.
3. <http://www.library.kstu.kursk.ru> – Электронная библиотека ЮЗГУ.
4. <http://www.prlib.ru> – Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.
5. <http://нэб.рф> – Информационная система «Национальная электронная библиотека».

9.2 Современные профессиональные базы данных:

1. <http://kurskstat.gks.ru> – База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.
2. <http://www.diss.rsl.ru> – База данных Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
3. <http://www.polpred.com> – База данных «Polpred.com Обзор СМИ».
4. <http://www.apps.webofknowledge.com> – База данных Web of Science.
5. <http://www.dlib.eastview.com> – База данных периодики «EastView».
6. <http://www.scopus.com> – База данных Scopus.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Международные экономические отношения» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Международные экономические отношения»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Международные экономические отношения» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международные экономические отношения» – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016

2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для

проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

«Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
государственного управления и
международных отношений
(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 06 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные экономические отношения
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.03.04
(цифры согласно ФГОС ВО)

Государственное и муниципальное управление
и наименование направления подготовки (специальности)

наименование профиля, специализации или магистерской программы


форма обучения заочная

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Учёным советом университета протокол №6 «24» февраля 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление на заседании кафедры международных отношений и государственного управления «20» 06 2018 г., протокол №31.

И.о. зав. кафедрой ТДиМЭ, к.э.н.  Солодухина О.И.

Разработчик программы: к.э.н.  Головин А.А.


Согласовано:
Зав. кафедрой МОГУ, д.э.н., доцент  Пархомчук М.А.

/ Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.


Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Учёным советом университета протокол № 6 «24» 02 2015 г. на заседании кафедры ТДиМЭ №33 от 19.06.19?
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.о. Зав. кафедрой  Солодухина О.И.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Учёным советом университета протокол № 8 «28» 03 2016 г. на заседании кафедры ТДиМЭ №24 от 16.06.2020?
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.о. Зав. кафедрой 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Учёным советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры ТДиМЭ, 09.06.2021 г. №25
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Дерзевская Н.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 20 18 г. на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики №29 от 21.06.22г.

Зав. кафедрой _____

Д

Дерюг Н.Е.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 20 19 г. на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики 21.06.23г. протокол №20

Зав. кафедрой _____

Д

Дерюг Н.Е.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 » г. на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 » г. на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 » г. на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 » г. на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель преподавания дисциплины заключается в том, чтобы предоставить студентам целостную систему теоретических знаний о формах международных экономических отношений, развить творческий подход к оценке перспектив и проблем процесса глобализации, привить умение творчески использовать полученные знания в процессе последующего изучения экономики.

1.2 Задачи дисциплины

Основными обобщёнными задачами дисциплины являются:

- изучение закономерностей, тенденций и противоречий, которые присущи мировому хозяйству и МЭО;
- изучение основных факторов, под влиянием которых формируются и развиваются мировое хозяйство и МЭО;
- изучение основных субъектов мировой экономики (МЭ) и МЭО и той роли, которую они играют в мировом хозяйстве при изменяющейся расстановке сил;
- изучение современных проблем конкурентоспособности; умение ориентироваться в обстановке обострения международной конкуренции и финансовой нестабильности, добиваясь эффективных результатов в обеспечении конкурентоспособности своей фирмы.
- изучение современных теоретических направлений на проблемы развития мирового хозяйства в целом и глобализации, в частности;
- изучение позиции и роли отдельных субъектов МЭ и МЭО;
- изучение места, роли, форм и эффективности использования ресурсов в современном мировом хозяйстве;
- изучение отраслевых аспектов развития МЭ;
- изучение потенциала и перспектив воздействия МЭ и МЭО на глобальные экономические и политические процессы.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- основные формы международных экономических отношений и их взаимосвязи;
- закономерности развития международных экономических отношений;
- предпосылки и основных этапов становления современной системы международных экономических отношений;
- теории и практики международной торговой, инвестиционной, валютной, миграционной политики;
- современного механизма функционирования финансовых и валютных отношений в мировом хозяйстве;

– формы, выгоды и издержки участия России в системе международных экономических отношений;

уметь:

– анализировать первичные статистические данные, характеризующие основные сферы внешнеэкономической деятельности;

– оценивать целесообразность и эффективность участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности;

– определять эффективность направлений международной специализации;

– анализировать механизмы функционирования международного рынка товаров рынка капиталов, рынка труда и мирового валютного рынка;

владеть:

– организационно-управленческими решениями и готовностью нести за них ответственность;

– деловым общением: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;

– навыками решения управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

– способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;

– способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-8).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Международные экономические отношения» представляет дисциплину по выбору вариативной части учебного плана с индексом Б1.В.ДВ.04.02 направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, изучаемую на 4-5 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость (объем) дисциплины составляет 5 зачётных единицы (з.е.), 180 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12,22
в том числе:	
лекции	6
лабораторные работы	не предусмотрены
практические занятия	6
экзамен	0,12
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрены
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрены
Аудиторная работа (всего)	12
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	154,78
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	13

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Мировое хозяйство и международные экономические отношения: основные черты и особенности	Предмет международных экономических отношений. Этапы и тенденции развития мирового хозяйства. Сущность открытой экономики. Характер и особенности развития международных экономических отношений на рубеже XXI века. Особенности интеграции России в систему международных экономических отношений.
2	Международное разделение труда	Сущность международного разделения труда. Теория сравнительных издержек производства. Основные факторы и показатели развития международного разделения труда. Международная специализация и кооперирование производства. Современные западные теории модернизации международного разделения труда. Россия в системе международного разделения труда.
3	Международная торговля	Международная торговля в системе международных экономических отношений. Концепции международной торговли. Особенности динамики и изменений территориально-товарной структуры международной торговли. Противоречия современной международной торговли. Россия и Всемирная торговая организация. Регионализм в международной торговле. Место и роль России в мировой торговле.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
4	Международное движение капитала	Причины международного движения капитала и его основные формы. Влияние международного движения капитала на мировую экономику и его последствия для стран экспортеров и импортеров капитала. Современные особенности и тенденции в международном движении капитала. Вывоз капитала из России.
5	Иностранные инвестиции в экономике России	Необходимость привлечения иностранного капитала и его значение для экономики России. Инвестиционный климат в России и меры государства по его улучшению. Формы участия иностранного капитала в экономике России.
6	Свободные экономические зоны	Сущность свободных экономических зон, причины их создания и место в мирохозяйственных связях. Разновидности свободных экономических зон и их основные черты. Особенности инвестиционного климата свободных экономических зон. Свободные экономические зоны в России.
7	Международная миграция рабочей силы	Виды международной миграции рабочей силы и ее причины. Волны международной миграции рабочей силы и их основные особенности. Направления миграции и современные центры притяжения рабочей силы. Россия на международном рынке труда.
8	Международные корпорации в мировом хозяйстве	Виды международных корпораций и их отличительные черты. Основные особенности развития транснациональных корпораций и направления их деятельности. Роль транснациональных корпораций в мирохозяйственных связях. Становление и перспективы российских международных компаний - финансово-промышленных групп.
9	Международные валютные отношения	Сущность международной валютной системы. Этапы развития международной валютной системы. Международные коллективные валютные единицы. Европейская валютная система.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
8 семестр							
1	Мировое хозяйство и международные экономические отношения: основные черты и особенности	2	-	-	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	СРС 1-5	ОК-3, ОПК-1, ПК-8
2	Международное разделение труда	2	-	1	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	УО, С, Т, РЗ, СРС 6-10	ОК-3, ОПК-1, ПК-8
3	Международная торговля	0	-	-	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	СРС 11-15	ОК-3, ОПК-1,

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
							ПК-8
4	Международное движение капитала	0	-	-	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	СРС 16-19	ОК-3, ОПК-1, ПК-8
9 семестр							
5	Иностранные инвестиции в экономике России	2	-	-	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	СРС 28-29	ОК-3, ОПК-1, ПК-8
6	Свободные экономические зоны	0	-	2	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	УО, С, Т 34, РЗ, СРС 30-31	ОК-3, ОПК-1, ПК-8
7	Международная миграция рабочей силы	0	-	3	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	УО, С, Т, РЗ, СРС 32	ОК-3, ОПК-1, ПК-8
8	Международные корпорации в мировом хозяйстве	0	-	-	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	СРС 33	ОК-3, ОПК-1, ПК-8
9	Международные валютные отношения	0	-	-	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	СРС 34	ОК-3, ОПК-1, ПК-8

С – собеседование, С – сообщение, Т – тестирование, РЗ – решение разноуровневых задач, СРС – самостоятельная работа студентов.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	2	3
8 семестр		
1	Международное разделение труда	2
9 семестр		
2	Свободные экономические зоны	2
3	Международная миграция рабочей силы	2
Итого		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ Раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
8 семестр			
1	Мировое хозяйство и международные экономические отношения: основные черты и особенности	28-31 неделя	23,9
2	Международное разделение труда	32-34 неделя	24
3	Международная торговля	35-37 неделя	25
4	Международное движение капитала	38-40 неделя	25

№ Раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
9 семестр			
5	Иностранные инвестиции в экономике России	1 неделя	11
6	Свободные экономические зоны	2 неделя	11
7	Международная миграция рабочей силы	3 неделя	11
8	Международные корпорации в мировом хозяйстве	4 неделя	11,88
9	Международные валютные отношения	5 неделя	12
Итого			154,78

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендации по выполнению курсовых работ;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов;

- вопросов к зачёту, экзамену и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 направления подготовки 38.03.04

Государственное и муниципальное управление реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках курса предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни, руководителями и специалистами организаций осуществляющих ВЭД и др. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела/темы (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Лекционное занятие Мировое хозяйство и международные экономические отношения: основные черты и особенности	Интерактивная лекция	2
2.	Практическое занятие Свободные экономические зоны	Дискуссия	2
Итого:			4

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика) Макроэкономика	Прогнозирование и планирование Основы маркетинга Демография Национальная экономика Экономика России Макроэкономическое планирование и прогнозирование Экономический анализ в управлении	Государственное регулирование экономики Международные экономические отношения Внешнеэкономическая политика России Территориальная организация населения Государственная политика в сфере труда и занятости населения Государственная итоговая аттестация
Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)	Конституционное право Основы права Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры	Административное право Гражданское право Земельное право Муниципальное право	Трудовое право Противодействие коррупции Государственное регулирование экономики Международные экономические отношения

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
			Внешнеэкономическая политика России Государственная итоговая аттестация
Способность применять информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-8)	Информационные технологии в управлении		Международные экономические отношения Внешнеэкономическая политика России Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Научно-исследовательская работа Государственная итоговая аттестация

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-3/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Знать: – основные теории международных отношений отечественных теоретических школ.</p> <p>Уметь: – применять теоретические знания в учебном процессе.</p> <p>Владеть: – навыками самостоятельной работы с научной литературой.</p>	<p>Знать: – основные теории международных отношений отечественных теоретических школ; – основные теории международных отношений зарубежных теоретических школ.</p> <p>Уметь: – применять теоретические знания в учебном процессе; – применять</p>	<p>Знать: – основные теории международных отношений отечественных теоретических школ; – основные теории международных отношений зарубежных теоретических школ; – современные теории международных отношений отечественных и зарубежных теоретических школ.</p> <p>Уметь: – применять теоретические знания в учебном процессе; – применять</p>

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			теоретические знания в процессе самостоятельной работы. Владеть: – навыками самостоятельной работы с научной литературой; – навыками самостоятельной работы с периодическими изданиями.	теоретические знания в процессе самостоятельной работы; – применять теоретические знания в исследовательской работе. Владеть: – навыками самостоятельной работы с научной литературой; – навыками самостоятельной работы с периодическими изданиями; – навыками самостоятельной работы со статистической информацией.
ОПК-1/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Знать: – основные нормативно-правовые акты РФ в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности и международных экономических отношений.</p> <p>Уметь: – применять нормативно-правовые акты РФ в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности и международных экономических отношений.</p> <p>Владеть:</p>	<p>Знать: – основные нормативно-правовые акты РФ и ЕАЭС в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности и международных экономических отношений.</p> <p>Уметь: – применять нормативно-правовые акты РФ и ЕАЭС в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности и международных экономических отношений.</p>	<p>Знать: – основные нормативно-правовые акты РФ, ЕАЭС и мира в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности и международных экономических отношений.</p> <p>Уметь: – применять нормативно-правовые акты РФ, ЕАЭС и мира в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности и международных экономических отношений.</p> <p>Владеть: – навыками поиска, анализа и использования нормативных и</p>

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		– навыками поиска нормативных и правовых документов в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности и международных экономических отношений.	отношений. Владеть: – навыками поиска и анализа нормативных и правовых документов в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности и международных экономических отношений.	правовых документов в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности и международных экономических отношений.
ПК-8/ завершающий	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>Знать: – определение и содержание ИКТ.</p> <p>Уметь: – применять методы ИКТ в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: – навыками использования средств ИКТ в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: – определение и содержание ИКТ; – основные методы передачи и хранения информации.</p> <p>Уметь: – внедрять методы ИКТ в профессиональную деятельность; – применять методы ИКТ в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: – навыками разработки решений в области применения ИКТ в профессиональной деятельности; – навыками использования средств ИКТ в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: – определение и содержание ИКТ; – основные методы передачи и хранения информации; – современные методы ИКТ.</p> <p>Уметь: – внедрять методы ИКТ в профессиональную деятельность; – использовать ИКТ методы в исследовании и управлении социально-экономических систем. – применять методы ИКТ в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: – навыками разработки решений в области применения ИКТ в профессиональной деятельности; – навыками использования средств ИКТ в научно-исследовательской</p>

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				деятельности; – навыками использования средств ИКТ в профессиональной деятельности.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Мировое хозяйство и МЭО: основные черты и особенности	ОК-3, ОПК-1, ПК-8	Лекция, СРС	Задания для СРС	1-5	Согласно табл. 7.2
2.	Международное разделение труда	ОК-3, ОПК-1, ПК-8	Практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	6-10	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений	6-10	
				Тестовые задания	6-10	
				Разноуровневые задачи	6-10	
				Задания для СРС	6-10	
3.	Международная торговля	ОК-3, ОПК-1, ПК-8	СРС	Задания для СРС	11-15	Согласно табл. 7.2
4.	Международное движение капитала	ОК-3, ОПК-1, ПК-8	СРС	Задания для СРС	16-20	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
5.	Иностранные инвестиции в экономике России	ОК-3, ОПК-1, ПК-8	Лекция, СРС	Задания для СРС	21-25	Согласно табл. 7.2
6.	Свободные экономические зоны	ОК-3, ОПК-1, ПК-8	Практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	26-30	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений	26-30	
				Тестовые задания	26-30	
				Разноуровневые задачи	26-30	
				Задания для СРС	26-30	
7.	Международная миграция рабочей силы	ОК-3, ОПК-1, ПК-8	Практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	31-35	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений	31-35	
				Тестовые задания	31-35	
				Разноуровневые задачи	31-35	
				Задания для СРС	31-35	
8.	Международные корпорации в мировом хозяйстве	ОК-3, ОПК-1, ПК-8	СРС	Задания для СРС	36-40	Согласно табл. 7.2
9.	Международные валютные отношения	ОК-3, ОПК-1, ПК-8	СРС	Задания для СРС	41-45	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы собеседования по разделу (теме) дисциплины: Мировое хозяйство и международные экономические отношения: основные черты и особенности.

1. Предмет международных экономических отношений.
2. Этапы и тенденции развития мирового хозяйства.
3. Сущность открытой экономики.
4. Характер и особенности развития международных экономических отношений на рубеже XXI века.

5. Особенности интеграции России в систему международных экономических отношений.

Темы сообщений по разделу (темы) дисциплины: Международное разделение труда.

1. Место и формы международного обмена технологиями и информацией.
2. Государственное регулирование внешней торговли. Инструменты и методы.
3. Специфика рынка услуг и его регулирования на международном уровне.
4. Предпосылки формирования мирового рынка (товаров, услуг, капиталов, рабочей силы).
5. Понятие конъюнктуры мирового рынка товаров. Динамика и тенденции мировой торговли товарами, услугами.

Тестовое задание по разделу (теме) дисциплины: Международная торговля.

1. Сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанных на международном разделении труда и других факторов производства это:

- а) мировой рынок;
- б) международный рынок;
- в) внешний рынок;
- г) мировое хозяйство;

2. Прямой контроль со стороны государства за состоянием платежного баланса предполагает:

- а) неизменность платежной политики;
- б) запрет на вывоз капитала за рубеж;
- в) разрешения денежных трансфертов частных лиц;
- г) разрешение на вывоз капитала за рубеж;
- д) регламентацию импорта;

3. Оборот внешней торговли представляет собой :

- а) только объем импорта;
- б) только объем экспорта;
- в) разницу между экспортом и импортом;
- г) сумму экспорта и импорта;

4. В международном товарообороте принято выделять так называемый «невидимый товар», под которым понимаются:

- а) ноу-хау;
- б) технологии;
- в) производство;
- г) туристические услуги;

5. Специфическая пошлина взимается:

- а) со стоимости, превышающей лимитную стоимость товара;
- б) в виде твердой ставки с единицы товара (штуки, веса, объема);
- в) в процентах от таможенной стоимости товара;
- г) с разницы стоимости ввозимой продукции и стоимости национальных товаров в оптовых ценах.

Разноуровневые задачи по разделу (теме) дисциплины: Международное движение капитала.

Задачи репродуктивного уровня

Экономика описана следующими данными:

- 1) экспорт товаров составляет 19650 \$;
- 2) импорт товаров составляет 21758 \$;
- 3) граждане страны получают доход от иностранных инвестиций в виде процентных выплат из-за рубежа в размере 3621 \$;
- 4) страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процентов в размере 1394 \$;
- 5) расходы граждан данной страны на туризм составляют 1919 \$;
- 6) доходы данной страны от туризма составляют 1750 \$;
- 7) односторонние трансферты страны равны 2388 \$;
- 8) отток капитала из страны составляет 4174 \$;
- 9) приток капитала в страну составляет 6612 \$.

Используя данные, рассчитайте сальдо текущего счета движения капитала и платежного баланса страны. Каковы изменения величины официальных валютных резервов страны?

Задачи реконструктивного уровня

На бирже предлагается опцион на покупку долларов США со следующими параметрами: сумма – 100 000 дол. США, срок 3 месяца, страйк-цена – 68 р. за 1 дол., премия – 30 к. за 1 дол. Стиль – европейский. Рассчитать прибыль или убыток от осуществления сделки, цену покупки опциона и определить действия хозяйствующего субъекта, если через 3 месяца в день исполнения опциона возможны две ситуации: а) SPOT равен 67,5 р./ дол. США; б) SPOT равен 69,56 р./ дол.

Задачи творческого уровня

Предположим, что существует система золотого стандарта. Доллар США имеет фиксированное золотое содержание при цене 20,67 долларов за 1 унцию, а британский фунт - 4,25 ф. ст. за 1 унцию золота.

Каков обменный курс доллара на фунт стерлингов? Предположим, что вы начинаете осуществлять коммерческие операции, имея 85 ф. ст. при обменном курсе 6 долларов = 1 ф. ст.

Какое количество золота вы могли бы купить в Великобритании?

Предположим, что вы не покупаете золото в Британии, а обмениваете свои фунты на доллары. Какое количество золота вы смогли бы купить затем в США?

Если вы после этого посылаете золото обратно в Великобританию, то сколько оно будет стоить в фунтах?

Как долго будет, по-вашему мнению, сохраняться курс обмена 6 долларов = 1 ф. ст.?

Опишите возможные события, если бы обменный курс составил 3 доллара = 1 ф. ст.

Задания для самостоятельной работы студента по разделу (теме) дисциплины: Иностранные инвестиции в экономике России.

Вариант 1

Задание 1. Изучить и законспектировать вопрос: Страны-доноры иностранных инвестиций.

Задание 2. Изучить и законспектировать вопрос: Страны-реципиенты иностранных инвестиций.

Задание 3. Изучить и законспектировать вопрос: Объем иностранных инвестиций в Россию.

Вариант 2

Задание 1. Изучить и законспектировать вопрос: Структура иностранных инвестиций в Россию.

Задание 2. Изучить и законспектировать вопрос: Источники иностранных инвестиций в Россию.

Задание 3. Изучить и законспектировать вопрос: Прямые иностранные инвестиции в Россию.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта и экзамена. Зачёт и экзамен проводятся в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
8 семестр				
Практическое занятие №1 Международное разделение труда	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	20	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	30	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		36	
Посещаемость	6	Посетил 50% занятий	14	Посетил более 50% занятий
Зачет	30	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	60	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	60		110	
9 семестр				
Практическое занятие №2 Свободные экономические зоны	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3 Международная миграция рабочей силы	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	20	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	28	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		36	
Посещаемость	6	Посетил 50% занятий	14	Посетил более 50% занятий
Экзамен	30	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	60	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	60		110	

Для *промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Пономарева Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; ред. Л. Е. Стровский. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. – Режим доступа: biblioclub.ru.

2. Рыбалкин В.Е. Международные экономические отношения=International Economic Relations [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - Режим доступа: biblioclub.ru.

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Гурова И. П. Этика международных экономических отношений [Текст]: учебное пособие / И. П. Гурова. - М. : Дело, 2004. - 408 с.

4. Карелин, О. В. Регулирование международных кредитных отношений России [Текст] / О. В. Карелин. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 176 с.

5. Кластеры в инновационной экономике, агропромышленной и туристической сферах, трансграничные [Текст] / ред. Галина Боуш. – Омск : Омский государственный университет, 2013. - 415 с.

6. Ломакин В. К. Мировая экономика [Текст]: учебник / В. К. Ломакин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2009. - 671 с.

7. Мантусов В. Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях [Электронный ресурс] / В. Б. Мантусов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 64 с. - Режим доступа: biblioclub.ru.

8. Международное сотрудничество приграничных регионов: история, экономика, политика, культура [Текст] : [материалы международной научно-практической конференции. Курск. 19 - 20 сентября 2011 г.] / Адм. Курской обл. ; ред. А. В. Третьяков. - Курск : Изд-во "VIP", 2011. - 188 с.

9. Международные валютно-кредитные отношения [Текст]: учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; под ред. Л. Н. Красавиной ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 542, [1] с.

10. Мировая экономика [Текст] : учебник / под ред. д-ра экон. наук Б. М. Смитиенко. - М. : Юрайт, 2010. - 581 с.

11. Мировая экономика [Текст] : учебник / под ред. д-ра экон. наук Ю. А. Щербанина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2009. - 447 с.

12. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]. 1. Сборник студенческих работ. - Москва : Студенческая наука, 2012. - 1327 с. - Режим доступа: biblioclub.ru.

13. Россия в Азиатско-Тихоокеанском регионе: перспективы интеграции [Текст] : монография / под ред. И. И. Меламеда. - Владивосток : Изд-во Дальневост. федерал.ун-та, 2011. - . В 2 кн. Кн. 2. - 740 с.

14. Россия в мировых экономических процессах [Электронный ресурс] / ред. Галина Боуш. - Омск : Омский государственный университет, 2010. - 476 с. - Режим доступа: biblioclub.ru.

15. Савойский А. Г. Экономическая дипломатия современной России в отношении США на международной арене [Текст] : монография / А. Г. Савойский. - 2-е изд. - М. : РИА-КМВ, 2011. - 368 с.

16. Экономика России в условиях глобализации / ред. О. Авдеева. – Омск : Омский государственный университет, 2013. - 412 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Головин, Ар.А. Международные экономические отношения: методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Ар.А. Головин. – Курск, 2019. – 29 с.

2. Головин, Ар.А. Международные экономические отношения: методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Ар.А. Головин. – Курск, 2019. – 31 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-экономические журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Российский экономический журнал».
2. Журнал «Вопросы экономики».
3. Журнал «Таможня».
4. Журнал «Таможенное дело».
5. Журнал «Вестник Российской таможенной академии».
6. Журнал «Латинская Америка».
7. Журнал «Банковское дело».
8. Журнал «Экономист».
9. Журнал «Полис: Политические исследования».
10. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9.1 Электронно-библиотечные системы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека eLibrary.
3. <http://www.library.kstu.kursk.ru> – Электронная библиотека ЮЗГУ.
4. <http://www.prlib.ru> – Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.
5. <http://нэб.рф> – Информационная система «Национальная электронная библиотека».

9.2 Современные профессиональные базы данных:

1. <http://kurskstat.gks.ru> – База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.
2. <http://www.diss.rsl.ru> – База данных Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
3. <http://www.polpred.com> – База данных «Polpred.com Обзор СМИ».
4. <http://www.apps.webofknowledge.com> – База данных Web of Science.

5. <http://www.dlib.eastview.com> – База данных периодики «EastView».

6. <http://www.scopus.com> – База данных Scopus.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Международные экономические отношения» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Международные экономические отношения»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность

равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Международные экономические отношения» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международные экономические отношения» – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016

2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом

требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			