

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 04.02.2021 17:11:00
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce1b011a

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра экономики, управления и политики

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
О.Г. Лоскунова
« 15 » 02 2018 г.



**СТРАТЕГИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ
БИЗНЕСА В ОТРАСЛЯХ**

Методические указания по выполнению самостоятельной работы
для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика

Курск 2018

УДК 338.2

Составители: И.А. Козьева

Рецензент

Кандидат экономических наук, доцент Алдохина Т.П.

Стратегические модели развития бизнеса в отраслях: методические указания по выполнению самостоятельной работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И.А. Козьева Курск, 2018. 29 с.

Методические указания содержат рекомендации по основным этапам выполнения и защиты самостоятельных работ, тематику исследований, обзор литературы, требования к оформлению результатов.

Предназначены для студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика очной и заочной форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *15.02.18*. Формат 60×84 1/16.
Усл.печ.л. 1,69. Уч.-изд.л. 1,53. Тираж 100 экз. Заказ. *1849* Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040 г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

Содержание

Введение	4
1 Цели и задачи самостоятельной работы	6
2 Структура и содержание отчета о самостоятельной работе	10
3 Оформление самостоятельной работы	15
4 Темы самостоятельной работы	20
5 Представление и защита самостоятельной работы	21
6 Рекомендуемые источники информации	24
Приложение А. Пример оформления титульного листа	26
Приложение Б. Пример оформления индивидуального задания	27
Приложение В. Пример оформления содержания самостоятельной работы	28
Приложение Г. Пример оформления списка использованных источников	29

Введение

Методические рекомендации по выполнению и защите самостоятельных работ по стратегическим моделям развития бизнеса в отраслях адресованы студентам магистратуры очной и заочной форм обучения. Требования, предъявляемые к содержанию, оформлению, предъявлению и защите самостоятельных работ, должны выполняться студентами в строгом соответствии с настоящими рекомендациями.

Самостоятельная работа - это один из видов учебной работы, которая выполняется студентом во внеаудиторное время под руководством преподавателя. Руководитель самостоятельной работы консультирует студента в процессе исследования, осуществляет текущий контроль за выполнением графика исследования, принимает решение о готовности самостоятельной работы к защите, организует и принимает ее защиту совместно с членами комиссии. Общее руководство самостоятельными работами осуществляется кафедрой экономики, управления и политики. Содержание и оформление самостоятельных работ должны соответствовать Стандарту университета СТУ 04.02.030 – 2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению» и настоящим методическим рекомендациям.

Самостоятельная работа по стратегическим моделям развития бизнеса в отраслях выполняется в соответствии с учебным планом направления 38.04.01 Экономика очной и заочной формы обучения. Студентам предлагаются на выбор темы самостоятельных работ. Самостоятельная работа выполняется в пределах часов, отводимых на изучение дисциплины (согласно учебному плану заочной формы обучения – 83 часа, очной формы обучения - 46 часов).

Выполнение самостоятельной работы способствует развитию творческого потенциала обучающегося, магистра в области экономики и управления. Знание стратегических моделей развития бизнеса в отраслях имеет большое значение для формирования профессионального экономического мировоззрения. Изучение стратегических моделей развития бизнеса в отраслях, умение анализировать и прогнозировать социально-экономические процессы в региональной и национальной экономике, знание системы стратегического планирования и прогнозирования является необходимой основой для профессионального развития экономиста и менеджера.

Повышение эффективности экономического образования, формирование многих профессиональных компетенций экономистов осуществляется в результате проведения прогнозно-аналитических и прогнозно-плановых исследований. В процессе написания самостоятельной работы студент обязан:

- обобщать, систематизировать и анализировать информацию разных источников – литературных, статистических и электронных;
- использовать в процессе прогнозно-аналитических и прогнозно-плановых исследований образовательные Интернет-ресурсы, материалы официальных сайтов;
- формировать авторские суждения по теме исследования и делать выводы на основе полученных теоретических и практических результатов.

«Стратегические модели развития бизнеса в отраслях» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.4.1 является дисциплиной по выбору вариативной части дисциплин блока Б1 учебного плана направления подготовки: 38.04.01 - Экономика. Изучается - 1 курс, 1 семестр.

Дисциплина Стратегические модели развития бизнеса в отраслях играет в будущей профессиональной деятельности бакалавра экономики существенную роль, участвуя в формировании компетенций:

- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками, являющимися конкретизацией установленных компетенций:

знать:

- теоретические основы управления стратегическими изменениями;
- методы и особенности процесса управления стратегическими изменениями;
- особенности организации внедрения управления стратегическими изменениями социально-экономического развития территорий;
- современный отечественный и зарубежный опыт управления стратегическими изменениями

уметь:

- самостоятельно исследовать экономическую литературу на русском и иностранном языках;
- пользоваться методикой управления стратегическими изменениями социально-экономического развития территорий;
- формулировать цели и задачи применения технологии управления стратегическими изменениями социально-экономического развития территории;
- использовать нормативные документы при подготовке и проведении управления стратегическими изменениями социально-экономического развития территории
- проводить комплекс мероприятий, направленных на эффективное применение технологии управления стратегическими изменениями социально-экономического развития территории.

владеть:

- навыками организации работ по подготовке стратегических изменений;
- методиками сбора, селекции, обобщения и преобразования необходимой для стратегического анализа информации;
- способами выявления слабых и сильных сторон организации, возможностей и угроз в развитии исследуемой системы;
- навыками применения выявленных потенциалов, зависимостей и рисков развития системы для выработки стратегических рекомендаций.

1 Цели и задачи самостоятельной работы

В процессе выполнения самостоятельной работы студенты вырабатывают навыки подбора и самостоятельной работы с научной и учебно-методической литературой, статистическими и интернет-источниками, а также учатся делать соответствующие выводы на осно-

ве изучения, обобщения, систематизации и анализа изучаемой информации.

Самостоятельная работа один из основных этапов изучения дисциплины «Стратегические модели развития бизнеса в отраслях». Результаты исследования доказывают готовность студентов квалифицированно решать теоретические и практические задачи, анализировать количественную и качественную информацию, проводить исследование, делать аргументированные выводы и обоснованные предложения по рассматриваемым проблемам.

«Стратегические модели развития бизнеса в отраслях» формирует объективный подход к анализу экономических явлений и процессов при подготовке бакалавра экономики.

Цель самостоятельной работы по дисциплине - формирование у студентов компетенций, необходимых для разработки механизма управления стратегическими изменениями; формирование знаний, умений и навыков, владения основными инструментами диагностики и выбора стратегий развития социально-экономических систем.

В процессе самостоятельной работы решаются следующие задачи:

- освоение теоретических и методологических основ управления стратегическими изменениями;
- формирование практических навыков современного стратегического управления;
- расширение знаний и навыков принятия стратегических решений, критического мышления, основанных на современных математических методах и научных подходах к управлению в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды;
- формирование навыков коммуникаций, позволяющих эффективно взаимодействовать с заинтересованными сторонами, разрабатывать стратегию и находить альтернативные варианты в условиях неопределенности;
- совершенствование опыта управленческой деятельности на основе классических моделей и инструментов стратегического управления применительно к различным условиям деятельности организации;
- развитие творческого отношения к мировому опыту стратегического управления и умение использовать его в современных условиях с учетом российского менталитета.

В результате изучения дисциплины специалист должен знать процессы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для моделирования экономических объектов и процессов на различных уровнях

национальной экономики, основные требования, предъявляемые к фактографической и экспертной информации в экономических исследованиях, перспективы совершенствования информационной обеспеченности разработки моделей и применения методов экономических исследований; основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, способы их расчета и источники необходимой информации, основы сбора, анализа, систематизации и обобщения исходной информации для использования в экономических исследованиях, разработке и применении моделей.

Цели и задачи изучения дисциплины определяют основные требования к цели и задачам, структуре и содержанию, технологии и результатам самостоятельной работы.

Основными функциями самостоятельной работы выступают:

- систематизация, закрепление и расширение полученных в процессе изучения дисциплины знаний;
- развитие навыков самостоятельной работы и овладение методами прогнозирования;
- выявление степени подготовленности студентов к проведению самостоятельного прикладного экономического исследования.

Целью самостоятельной работы является разработка стратегических моделей развития бизнеса в отраслях в соответствии с темой. В процессе достижения цели студентом решаются определенные задачи, вытекающие из структуризации цели исследования.

Например, задачи работы могут быть сформулированы следующим образом: раскрыть необходимость и сущность стратегической модели развития выбранного объекта; проанализировать количественную и качественную динамику развития объекта; определить перспективное ожидаемое и желательное состояние экономического объекта.

При формулировке объекта и предмета исследования необходимо учесть, что: объект исследования - процесс или явление, изучаемое в работе; предмет исследования - перспективы развития данного процесса или явления. Более подробно о содержании введения в разделе 2 методических указаний.

Результатом работы должны быть модель, прогноз и план ожидаемого изменения количественных и качественных характеристик экономического или социального явления, объекта или процесса, изучаемого в работе.

Основным критерием выбора темы является научный интерес студента, однако обязательное условие написания работы - это наличие информационной базы исследования. В ее качестве может использоваться документация предприятий или организаций, статистические сборники регионального и государственного уровня, информация публикаций периодической печати и научной литературы и т.д.

Основными трудностями, возникающими при написании работы, являются несопоставимость данных динамических рядов, необходимых для прогнозирования; недостаточное количество информационных данных, отсутствие лиц, которые могут выступить в качестве компетентных экспертов и т.д. На эти моменты студентам следует обратить внимание до начала исследования.

При написании работы необходимо помнить, что построение стратегических моделей должно быть основано на критическом подходе к существующей практике хозяйствования; при определении перспектив развития социально-экономических систем целесообразно применять методы стратегического анализа, сравнивая и обобщая результаты их применения; для получения объективных результатов нужен как анализ внешней, так и внутренней среды.

Выбирая тему самостоятельной работы по стратегическим моделям развития бизнеса в отраслях, студенту следует ориентироваться на дальнейшие исследования и выпускные квалификационные работы.

Раскрываемая тема должна быть насыщена фактическими данными, изложена экономическим стилем и правильно оформлена.

Результаты исследования излагаются студентами в отчете по самостоятельной работе. Структура и содержание отчета должны соответствовать изложенным далее методическим требованиям.

Отчет о самостоятельной работе подвергается проверке на объём заимствования и выявлению неправомерных заимствований (оценка оригинальности не менее 50%). Отчет о проверке оригинальности прикладывается к отзыву руководителя, что является необходимым условием при решении о допуске студента к защите работы.

2 Структура и содержание отчета о самостоятельной работе

Самостоятельная работа включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Каждая структурная компонента самостоятельной работы имеет свое назначение и особенности наполнения и оформления.

Титульный лист оформляется строго по установленному образцу (Приложение А) и подписывается личной подписью студента до сдачи работы на кафедру. Личная подпись студента свидетельствует о том, что работа выполнена самостоятельно. Без личной подписи студента работы не принимаются. Поставив личную подпись, студент несет ответственность за содержание и оформление работы в соответствии с требованиями кафедры и методическими рекомендациями.

После рекомендации работы к защите титульный лист подписывается руководителем; по окончании защиты самостоятельной работы и выставления оценки титульный лист подписывается председателем и членами комиссии.

Самостоятельная работа должна выполняться на основе **индивидуального задания**, содержащего необходимые для решения поставленных задач исходные данные, обеспечивающие возможность реализации накопленных знаний в соответствии с уровнем профессиональной подготовки студента.

Руководитель работы совместно со студентом формулирует задание, соответствующее тематике, которое студент оформляет в соответствии с требованиями по форме, приведенной в приложении Б.

Содержание самостоятельной работы (Приложение В) составляется в начале исследования и должно раскрывать структуру работы. В процессе дальнейшей работы студент может изменить содержание самостоятельной работы по мере накопления новых знаний по теме. Несмотря на то, что содержание составляется в соответствии с темой

работы, общие требования к структуре работы необходимо строго соблюдать.

Содержание последовательно включает наименование всех глав и разделов самостоятельной работы с указанием номеров страниц, с которых начинается изложение материала. Заголовки глав и разделов работы в содержании и в тексте должны быть сформулированы абсолютно одинаково. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности, по сравнению с заголовками в тексте, не допускается.

При составлении содержания необходимо знать, что первой страницей работы является титульный лист, второй страницей – индивидуальное задание, третьей - содержание (номера на этих страницах не ставятся).

Введение – это вступительная часть работы, в которой в определенной последовательности обосновывается актуальность темы, формулируется цель и задачи (5-7 задач), обозначается объект и предмет исследования, делается обзор используемой литературы (по объему введение не должно превышать 2-3 страницы).

При обосновании актуальности студенту нужно раскрыть значимость изучаемых в работе вопросов, оценить социально-экономическую роль в государственном развитии анализируемых объектов, доказать необходимость и возможность проведения исследования по данной теме.

Цель исследования формулируется в соответствии с темой работы. Необходимо отметить, что цель исследования - это конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь при завершении своей работы. Формулируя цель самостоятельной работы по стратегическим моделям развития бизнеса в отраслях, следует помнить эта работа должна иметь прикладной характер и быть направлена на практическое решение конкретных социально-экономических проблем.

Целями стратегических исследований могут быть оценка возможных и желаемых перспектив развития исследуемого объекта; выбор практически реализуемой траектории перехода от базисного состояния к новому, желаемому (более прогрессивному), осуществляемый с учетом всего спектра внутренних и внешних обстоятельств и взаимосвязей в исследуемой системе; разработка на основе результатов прогноза плана развития управляемого объекта. Достижение цели обеспечивается решением комплекса взаимосвязанных задач.

В качестве примера можно привести следующие задачи исследования:

- рассмотреть теоретические основы управления стратегическими изменениями;
- проанализировать и оценить социально-экономические процессы и явления на различных уровнях хозяйствования для совершенствования процессов управления и достижения целей развития;
- дать практические рекомендации по разработке, применению и оценке стратегических моделей в управлении экономическими объектами и процессами;

При формулировке объекта и предмета исследования необходимо учесть, что: объект исследования – процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения; предмет исследования – все то, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения. В качестве объекта исследования в большинстве тем самостоятельных работ могут быть рассмотрены различные операции в экономике; тенденции развития экономического объекта. Предметом исследования могут выступить факторы, влияющие на развитие исследуемого объекта; перспективы развития объекта в соответствии с темой работы.

Описывая использованные источники, необходимо отметить степень разработанности темы работы в современной литературе и ее количественное описание в статистических сборниках. Целесообразно, характеризуя источники, выделить авторов, рассматривающих определенные проблемы, существенные для раскрытия этой темы.

В основной части рекомендуется выделять три главы, включающие по три раздела. Заголовки глав и разделов должны полностью соответствовать их содержанию и теме работы. Отдельные части работы должны быть логически связаны между собой и последовательно раскрывать тему исследования. Разделы должны иметь приблизительно одинаковый объем страниц. Объем одного раздела должен быть не менее трех страниц, только в этом случае целесообразно выделять материал работы в самостоятельный раздел. Разделы работы должны быть взаимосвязаны, материал излагается последовательно и логично. Каждый раздел работы отражает определенное направление исследования. Название раздела должно полностью отражать его содержание состоять не менее чем из 3-4 слов. В конце раздела должны быть сформулированы краткие выводы.

В первой главе исследования излагаются теоретические, и исторические вопросы темы: обсуждаются экономические категории, анализируемые в работе; уточняются определения; рассматривается место и роль стратегических изменений в развитии бизнеса; дается развернутый анализ изложенных в экономической литературе теоретических концепций, научных положений и основных аспектов выбранной темы.

В первой главе необходимо охарактеризовать методы стратегического анализа, которые будут применяться для исследования объекта самостоятельной работы. В первой главе работы могут быть охарактеризованы:

- современное научное представление о различных стратегических моделях в экономике;
- комплекс знаний в области теоретических основ моделирования социально-экономических систем;
- экспертные методы прогнозирования (индивидуальные и коллективные, прямые и с обратной связью);
- методы анализа структуры региональной и национальной экономики;
- способы изучения и прогнозирования пространственной организации экономики;
- оценка эффективности использования в управлении стратегических моделей.

Первая глава является теоретико-методической основой для раскрытия темы работы. В исследовании целесообразно применять количественные и качественные методы стратегического моделирования, сравнивая и обобщая результаты их применения; для получения объективных результатов нужен анализ внешней и внутренней среды. Необходимо обосновать выбор методов моделирования, на основании которых будут проведены прикладные расчеты.

В некоторых случаях автор может сделать полностью методической вторую главу, если этого требует логика авторского исследования и информационное насыщение темы.

Вторая и третья глава являются прикладными. Содержание этих глав должно включать организационно-экономические характеристики объектов исследования, анализ и диагностику основных проблем и перспектив развития изучаемых экономических явлений, объектов и процессов, системный анализ проблем развития, разработку прогнозов и стратегических моделей развития бизнеса на основе выбранных и систематизированных методов, разработку планов для достижения по-

ставленных целей и решения задач, сформулированных в соответствии с темой исследования.

Во второй и третьей главах обязательно проводятся самостоятельные прогнозно-аналитические расчеты на основе изученных и обоснованно выбранных методов. Данные разделы работы должны включать критический анализ и оценку основных проблем и перспектив развития изучаемых объектов. Проводится самостоятельное исследование материалов периодической печати, статистических сборников, документации предприятия с целью выявления недостатков и преимуществ развития регионов, отраслей и предприятий, возможностей и угроз развития в условиях транзитивной экономики России. Исследование должно иметь системный и комплексный характер. Основной идеей третьей главы должен быть поиск практически реализуемой траектории перехода от сложившихся тенденций развития объекта исследования к желаемым на основе стратегических моделей развития бизнеса.

В заключении формулируются выводы по проделанной работе, характеризующие степень решения тех задач, которые ставились при написании самостоятельной работы. Осуществляется оценка полученных результатов.

Заключение следует писать определенным образом. После оценки степени достижения цели работы, излагается краткое содержание первой, второй, третьей главы, которое начинается со слов – «В первой главе отчета о самостоятельной работе ...» и т.д. Затем можно привести следующую фразу: «На основании проведенного исследования можно сделать следующие выводы:...». Ниже приводятся выводы маркированным списком. Рекомендуется на основе материалов исследования сделать не менее 5-7 выводов и рекомендаций.

Список использованных источников должен включать не менее 15 наименований. В процессе исследования студент изучает литературные, статистические, картографические и электронные источники. Литературные источники следует начинать изучать с учебников и учебных пособий. Рекомендуемое число учебной литературы – 5-7 наименований. Полное раскрытие темы возможно только при условии использования специальной монографической литературы. В связи с этим студенту необходимо проанализировать материалы 2-3 монографий, связанных с темой работы. Современные аспекты темы рассматриваются в периодической печати, в первую очередь, в экономических журналах. Студентам следует обратить внимание на такие издания как: «Вопросы статистики», «Экономист», «Проблемы прогнозирования»,

«Форсайт», «Эксперт», «Вопросы экономики», «Проблемы теории и практики управления» и другие. Автор самостоятельной работы должен подобрать по теме работы не менее 5-7 статей.

Особое значение имеет использование официальных сайтов. Обязательно нужно использовать материалы Сервера органов государственной власти, Федеральной службы государственной статистики, официальных сайтов субъектов федерации и федеральных округов, официальных сайтов крупных предприятий.

Полный список использованных источников с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги или названия статьи, названия издательства или журнала, места и года издания помещается в конце работы по мере использования источников и ссылок на них в тексте работы. Для Интернет-ресурсов также есть свои правила оформления.

При оформлении списка использованной литературы следует помнить, что все литературные источники сопровождаются библиографическим описанием в соответствии с государственным стандартом (приложение Г).

Приложения приводятся после списка использованных источников. В приложениях приводятся иллюстративные материалы вспомогательного характера (статистические данные, результаты промежуточных расчетов, графические схемы и рисунки, картосхемы).

3 Оформление отчета о самостоятельной работе

К **общим рекомендациям** по содержанию и оформлению текста работы относятся следующие. Объем работы должен быть не менее 35 страниц печатного текста (основная часть без приложений), напечатанного через полтора интервала (т.е. по 28-30 строчек на странице), 14-м шрифтом Times New Roman.

Изложение текста и оформление работ осуществляются в соответствии с требованиями Стандарта университета СТУ 04.02.030 – 2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению» и ГОСТа 7.32.

Работа печатается на одной стороне писчей бумаги формата А4. Оттиски машинописного шрифта на бумаге должны быть четкими. Абзацы текста следует начинать с абзацного отступа. Абзацный отступ равняется пяти знакам - 1,25. Междустрочный интервал – 1,5.

Текст работы должен иметь поля следующих размеров (разметка страницы): верхнее - 20 мм, правое - 10 мм; левое - 20 мм, нижнее - 20

мм. Все листы работы, включая приложение, следет нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы ставится в центре нижней части листа без точки. Первым листом является титульный лист. Титульный лист включается в общее количество страниц, но не нумеруется. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. На все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы.

Заголовки разделов следует печатать с абзацного отступа, без точки в конце, не подчеркивая. В начале заголовка помещают номер соответствующего раздела, подраздела, либо пункта. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Все заголовки, указанные в содержании, должны быть выделены **жирным шрифтом**:

- **содержание;**
- **введение;**
- **названия разделов;**
- **заключение;**
- **список использованных источников;**
- **приложения.**

Заголовки подразделов следует печатать также с прописной буквы и жирным шрифтом.

Главы и разделы следует нумеровать арабскими цифрами. Главы самостоятельной работы должны иметь порядковую нумерацию в пределах основной части работы и обозначаться арабскими цифрами, например, 1, 2, 3 и т.д. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждой главы. Номер раздела включает номер главы и раздела, разделенные точкой, например: 1.1, 1.2, 1.3 или 2.1, 2.2, 2.3 и т.д.

Заголовки должны быть отделен от основного текста раздела и от текста предыдущего раздела одинарным междустрочным интервалом 8 мм (1 пустая строка основного текста 14 pt). Текст выравнивается по ширине.

Пример оформления заголовка 1 раздела и первого подраздела:

1 Теоретические и методические аспекты стратегических моделей развития бизнеса в отраслях

1.1 Роль и значение стратегических моделей в развитии бизнеса в отраслях

Цифровой материал, как правило, оформляется в виде таблицы. Образец оформления таблицы представлен далее.

Таблица 1 – Основные факторы, определяющие стратегию

Факторы	Характеристики
Стратегия организации	Инновационная стратегия. Стратегия минимизации затрат. Стратегия улучшения качества.
Жизненный цикл организации	Начальная стадия. Рост. Зрелость. Реорганизация и сокращение производства.
Размер организации	Крупные. Средние. Малые
Окружающая среда	Обеспеченность ресурсами (скудная, обильная). Динамичность (подвижная, стабильная). Разряд сложности (простая, сложная)

Слева над таблицей размещают слово Таблица, выполненное строчными буквами (кроме первой прописной), без подчеркивания, и ее номер. При этом ставят тире после номера таблицы. Таблица помещается в тексте сразу же за первым упоминанием о ней или на следующей странице. Если формат таблицы превышает А4, то ее размещают в приложении. Название и сама таблица располагаются с левого края страницы. Название пишется без абзацного отступа.

Таблицы, за исключением приведенных в приложении, нумеруются сквозной нумерацией арабскими цифрами по всей работе. Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения и разделяя их точкой. В частности, «Таблица В.8» означает: «Восьмая таблица приложения В». На все таблицы приводят ссылки в тексте до размещения таблицы, а после данные таблицы анализируются и делаются выводы по результатам анализа.

Все иллюстрации (схемы, графики, картосхемы, фотографические снимки, диаграммы и т.д.) именуется в тексте рисунками и нумеруются сквозной нумерацией арабскими цифрами по всей самостоятельной работе за исключением иллюстрации приложения.

Образец оформления рисунка приведен далее.



Рисунок 1 - Последовательность этапов системного анализа сложной проблемы

Рисунки каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения и разделяя их точкой. В частности, «Рисунок А.2» означает: «Второй рисунок приложения А».

Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой. Значение каждого символа дают с новой строки в той последовательности, в какой они приведены в формуле. Первая строка такой расшифровки должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него.

Например, аддитивная модель предполагает, что каждый уровень временного ряда может быть представлен как сумма трендовой (Т), сезонной (S) и случайной (Е) компонент.

$$Y = T + S + E, \quad (1)$$

где Y – уровень временного ряда;

T – трендовая компонента;

S – сезонная компонента;

E – случайная компонента.

Формулы, за исключением приведенных в приложении, должны нумероваться сквозной нумерацией в пределах работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

В тексте работы обязательно приводятся **ссылки на использованные источники**. Текст работы без указания ссылок на использованную литературу не может считаться самостоятельным исследо-

ванием. Самостоятельная работа – это, прежде всего, работа с информационными источниками: процесс их подбора, изучения, анализа, обобщения и изложения материала по соответствующей теме. Ссылки на литературные источники оформляются специальным образом. В конце каждого абзаца ставятся квадратные скобки, в которых первая цифра обозначает номер источника по списку в конце работы, вторая цифра после буквы «с.» обозначает страницу, где изложен материал этого абзаца. Например, [5, с.7] обозначает, что номер источника по списку – 5, а используемая страница в этом источнике – 7. Следует обратить внимание, *точка в конце предложения ставится после ссылки – например [5, с.7].*

После заключения и списка использованных источников в самостоятельной работе помещаются **приложения**, которые также имеют сквозную нумерацию.

Приложения следует оформлять как продолжение самостоятельной работы. Приложения обозначают в порядке ссылок на них в тексте, прописными буквами русского алфавита (начиная с А, за исключением букв Ё, З, И, О, Ч, Ъ, Ы, Ь), которые приводят после слова «Приложение». Например, «Приложение А».

Рисунки, таблицы, формулы, помещаемые в приложении, нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого приложения, например: «..рисунок Б.5».

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Каждое приложение должно начинаться с нового листа, иметь обозначение и тематический заголовок. Образец оформления приложения.

Приложение А

Модели стратегического управления

Таблица А.1 – Характеристика стратегических моделей

... (таблица)

... (рисунок)

Рисунок А.1 – Модель стратегического управления Д. Томпсона

(рисунок)

Рисунок А.2 – Модель стратегического управления Р. Линча

4 Темы самостоятельной работы

Студентам на выбор предлагаются следующие темы. Закрепление тем происходит на одном из первых занятий по согласованию с преподавателем.

Тематика самостоятельных работ

- 1 Особенности современных организационных структур.
- 2 Взаимодействие системы управления изменениями с общей системой управления предприятием.
- 3 Условия и причины организационных изменений.
- 4 Характеристика видов организационных изменений.
- 5 Характеристика основных объектов организационных изменений.
- 6 Причины внимания к организационным изменениям в современных условиях (причины изменений и требования к изменениям).
- 7 Концепция развития малыми шагами Г. Минцберга и Р. Куина.
- 8 Этапы изменений в модели конгруэнтности организационного поведения Д. Надлера.
- 9 Модель жизненного цикла организации И. Адизеса.
- 10 Развитие организации в рамках концепции Л. Грейнера.
- 11 Характеристика основных типов организационных изменений.
- 12 Основные компоненты процесса преобразований по McKinsey («трехмерное пространство», «штурманская карта», «естественные законы»).
- 13 Важнейшие компоненты организационных изменений.
- 14 Структурные и личностные ориентиры организационных изменений в теории «Е» и теории «О» (М. Бир и Н. Нория).
- 15 Основные этапы организационных изменений в моделях К. Левина и Л. Грейнера.
- 16 Проблемы контроля, сопротивления и власти в организационных изменениях.
- 17 Решение проблемы власти в ходе структурных реформ.
- 18 Причины сопротивления изменениям.
- 19 Виды сопротивления изменениям и методы их преодоления, их достоинства и недостатки.
- 20 Технологии организационных изменений: управление по целям, командообразование.
- 21 Сущность, элементы и функции организационной культуры.
- 22 Типы организационной культуры.
- 23 Диагностика организационной культуры.

- 24 Уровни организационной культуры по Э. Шайну.
- 25 Реструктуризация организации (условия и этапы проведения).
- 26 Сущность реинжиниринга бизнес-процессов.
- 27 Сущность и особенности современных адаптивных организационных структур.
- 28 Менеджмент знаний как источник и условие успешных организационных изменений.
- 29 Научающаяся организация (learning organization) её сущность и характеристики.

5 Представление и защита самостоятельной работы

Выполненная работа, подписанная студентом, сдается на кафедру в установленные сроки по графику предъявления и защиты самостоятельных работ для проверки руководителем работы.

При проверке преподаватель оценивает: полноту раскрытия темы; степень использования научной и учебной литературы, публикаций в периодической печати и статистических данных; умение анализировать собранный материал, делать обоснованные выводы и предложения; самостоятельность суждений; адекватность оформления работы предъявляемым требованиям.

Положительные стороны работы и ее недостатки отмечаются в отзыве, который передается студенту вместе с проверенной самостоятельной работой. Некоторые замечания и вопросы могут быть записаны по тексту работы. В отзыве отмечается, допускается ли работа к защите (при условии устранения указанных недостатков), либо возвращается на доработку.

К защите самостоятельной работы следует подготовить доклад, продолжительность которого не должна превышать 5 – 7 минут, и иллюстративный материал с графиками, таблицами, схемами. В докладе необходимо отразить основные направления исследования и подробно проанализировать результаты. После доклада студенту могут быть заданы вопросы по теме исследования.

Защита самостоятельной работы проводится публично. Ее цель состоит в развитии умения студента выступать перед аудиторией, отвечать на вопросы и вести дискуссию, а также в выявлении глубины знаний по теме работы. Публичная защита способствует расширению знаний студенческой группы по различным направлениям изучаемого курса.

Оценка «отлично» ставится студенту:

- при оформлении самостоятельной работы в соответствии со стандартом университета и настоящими методическими требованиями;
- автор использует документальные источники и монографические исследования;
- исследование проведено по актуальным статистическим данным, результаты работы имеют практическую значимость;
- содержание работы полностью раскрывает тему и соответствует поставленным целям и задачам; структура работы логична;
- при защите самостоятельной работы автор владеет материалом и достаточно полно отвечает на все поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится студенту:

- при допущении в оформлении самостоятельной работы некоторых погрешностей;
- автор использует только монографическую и учебную литературу;
- исследование проведено по актуальным статистическим данным, результаты работы имеют практическую значимость;
- в неполном объеме отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту:

- при оформлении самостоятельной работы с нарушениями методических указаний;
- введение, выводы по главам, заключение написаны формально, не вытекают из содержания работы и слабо связаны с поставленными задачами;
- используется только учебная литература;
- структура работы нелогична; вопросы темы раскрыты не в полном объеме;
- автор скудно и неполно отвечает на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки в знаниях темы своей самостоятельной работы.

Критерии оценки самостоятельной работы студентов по балльно-рейтинговой системе могут делиться на три основные группы.

Формальные критерии: оформление титульного листа, оглавления, заглавий и текста; оформление библиографии; использование монографической, учебной и зарубежной литературы, периодической печати; оформление приложений, применение иллюстративного материала; грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление работы; соблюдение графика подготовки и сроков сдачи законченной работы.

Содержательные критерии: актуальность темы; соответствие работы выбранной теме; выбор цели и постановка задач; структура работы, сбалансированность разделов; качество информационной базы, применение актуальной литературы; наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы; правильность деления объема материала по разделам; качество работы ссылочного аппарата; степень самостоятельности работы; стиль изложения.

Критерии защиты: раскрытие содержания работы; структура и качество доклада; ораторское искусство; оперирование профессиональной терминологией; качество использования средств мультимедиа в докладе; ответы на вопросы по теме работы.

Дополнительные баллы могут быть получены за: апробацию материалов работы на научных конференциях; использование современных научных методов исследования и интернет-технологий; получение квалифицированной рецензии на работу; публикацию по теме работы в периодических научных изданиях и т.д.

Таблица 2- Примерный график выполнения самостоятельной работы с указанием баллов за каждую контрольную точку

№ контрольной точки (КТ)	КТ №1	КТ №2	КТ №3	КТ №4
Неделя семестра	4 неделя	8 неделя	12 неделя	16 неделя
Содержание работы	Поиск и обзор информации по теме работы, постановка целей и задач	Рассмотрение теоретических основ разрабатываемой темы	Выполнение практической (аналитической) части работы	Оформление и защита работы
Количество баллов максимальное, в том числе	4	4	4	4
Формальные критерии	2	2	2	2
Содержательные критерии	2	2	2	2

Итого: 16 баллов за самостоятельную работу студента.

6 Рекомендуемые источники информации

6.1 Основная учебная литература

1 Формы стратегического партнерства: модели взаимодействия в регионе [Текст]: учебное пособие / ЮЗГУ; под ред. Ю. В. Вертаковой; Минобрнауки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет" (ЮЗГУ). - Курск: ЮЗГУ, 2013. - 297 с. - Библиогр.: с. 283–295. - Имеется электрон. аналог. - ISBN 978-5-7681-08 95-3: 500.00 р.

2 Формы стратегического партнерства: модели взаимодействия в регионе [Электронный ресурс]: учебное пособие: [для обучающихся по образовательным программам магистерской подготовки по дисциплинам «Современные проблемы науки и производства», «Современный стратегический анализ», «Стратегический менеджмент», «Экономика региона», «Корпоративный менеджмент»] / под ред. Ю. В. Вертаковой; ЮЗГУ. - Курск: ЮЗГУ, 2013. - 297 с. - Библиогр.: с. 283–295. - Имеется печ. аналог. - Б. ц.

3 Шаймиева, Э. Ш. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э. Ш. Шаймиева. - Казань: Познание, 2014. - 136 с. - Б. ц. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

6.2 Дополнительная учебная литература

4 Данилюк, А. А. Управление изменениями [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Данилюк. - Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2014. – 288 с. // Режим доступа - http://tmnlib.ru/jirbis/files/upload/books/PPS/Danilyuk_142_Upravlenie%20izmeneniyami_2014.pdf

5 Илышев, Анатолий Михайлович. Стратегический конкурентный анализ в транзитивной экономике России [Текст] / А. М. Илышев, Н. Н. Илышева, Т. С. Селевич. - М.: Финансы и статистика, 2010. - 480 с.: ил. - ISBN 978-5-279-034 27-7: 200.00 р.

6 Исаева, Екатерина Анатольевна. Стратегический менеджмент в финансово-кредитных организациях [Текст]: учебное пособие / Е. А. Исаева. - М.: КноРус, 2010. - 176 с. - ISBN 978-5-406-000 47-2: 150.00 р.

7 Организационная структура и стратегия [Электронный ресурс]: учебный видеокейс / автор сценария А. В. Батушанский. - СПб.: Решение: учебное видео, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); + Записка для преподавателя (36) с. - (Организационное проектирование). -

Систем. требования: Microsoft Windows 98/NT/ME/2000/XP, Microsoft DirectX; процессор Pentium 3 с тактовой частотой не менее 600MHz; объем оперативной памяти не менее 128 Мб; видеокарта с памятью не менее 16Мб; звуковая карта. - Загл. с контейнера. - Диск и сопровод. материал помещены в контейнер 19x14 см. - 4860.00 р.

8 Попов, Сергей Александрович. Актуальный стратегический менеджмент [Текст]: учебно-практическое пособие / С. А. Попов. - М.: Юрайт, 2010. - 448 с. - (Прогрессивный учебник). - ISBN 978-5-9916-0253-2: 498.96 р.

9 Ходыревская, В. Н. Стратегическое управление (методика применения инструментария менеджмента) [Текст]: учебное пособие / В. Н. Ходыревская, И. В. Припадчева; Курский государственный университет. - Курск: КГУ, 2010. - 128 с. - 50.00 р.

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1 <http://www.betec.ru/secure/index.php?id=4&sid=05&tid=14> Информационно-методические материалы по построению систем управления, примеры бизнес-моделей и процессов предприятий.

2 www.ecsoman.edu.ru – портал по социологии, экономике и менеджменту.

3 <http://grebennikon.ru/cat-195-1-2.html> электронная библиотека журналов Издательского дома «Гребенников»

4 <http://www.libertarium.ru/library> Библиотека материалов по экономической тематике

5 <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> Галерея экономистов

6 <http://www.finansy.ru> Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России

7 <http://www.budgetrf.ru> Мониторинг экономических показателей

8 <http://www.cbr.ru> Официальный сайт Банка России (аналитические материалы)

9 <http://www.rbc.ru> РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)

10 www.cemi.rssi.ru/rus ЦЭМИ

11 <http://www.gks.ru> Сайт Росстата

12 <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

13 <http://www.stplan.ru/> Сайт «Стратегическое управление и планирование»

Приложение А
Пример оформления титульного листа

Минобрнауки России

Юго-Западный государственный университет

Кафедра экономики, управления и политики

ОТЧЕТ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

по дисциплине «Стратегические модели развития бизнеса в отраслях»
на тему « _____

»

Направление подготовки (специальность) 38.03.01-Экономика
(код, наименование)

Автор работы _____ И.И. Иванов
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Группа ЭК-71мз

Руководитель работы _____ И.А. Козьева
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Работа защищена _____
(дата)

Оценка _____

Члены комиссии _____
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

_____ (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

_____ (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Курск, 20 ____ г.

Приложение Б
Пример оформления индивидуального задания

Минобрнауки России

Юго–Западный государственный университет

Кафедра экономики, управления и политики

ЗАДАНИЕ НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Студент Иванов Иван Иванович шифр _____ группа ЭК-71мз
(фамилия, инициалы)

1. Тема _____

2. Срок представления работы к защите « _____ » _____ 20 ____ г.

3. Исходные данные (для научного исследования):

4. Содержание самостоятельной работы:

4.1. _____

4.2. _____

4.3. _____

4.4. _____

4.5. _____

5. Перечень графического материала:

Руководитель работы _____ Козьева И.А.

(подпись, дата)

Задание принял к исполнению _____ Иванов И.И.

(подпись, дата)

Приложение В

Пример оформления содержания самостоятельной работы

Содержание

Введение	5
1 Теоретические и методические основы стратегического моделирования	7
1.1 Стратегическое планирование в общей концепции управления	7
1.2 Сущность и классификация стратегических моделей	12
1.3 Система методов стратегического планирования	19
2 Оценка стратегического развития предприятия	32
2.1 Тенденции развития предприятия	32
2.2 Анализ внешней среды развития	34
2.3 Исследование внутренней среды	38
3 Совершенствование стратегического развития предприятия	46
3.1 Проблемы и стратегические перспективы развития	46
3.2 Сценарное прогнозирование экономического развития	55
3.3 Стратегическое планирование развития предприятия	62
Заключение	68
Список использованных источников	70
Приложения	73

Приложение Г

Пример оформления списка использованных источников

Список использованных источников¹

- 1 О стратегическом планировании в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон № 172-ФЗ [принят 28.06.2014 г.]
- 2 Емельянов, С.А. Конкурентоспособность отраслей российской экономики [Текст] / С.А. Емельянов // Человек и труд. - 2014. - №5. - С. 17-20.
- 3 Бабич, Т.Н., Козьева, И.А., Вертакова, Ю.В., Кузьбожев, Э.Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Текст]: учебное пособие / Э.Н. Кузьбожев, И.А. Козьева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 336 с.
- 4 Орлова, Е.Р. Инвестиции [Текст]: курс лекций / Е.Р. Орлова. - М.: Омега-Л, 2015. - 192 с.
- 5 Резцова, Т.Г. Оценка конкурентоспособности продукции: теоретические вопросы и практические исследования [Текст]: монография / Т.Г. Резцова. - Красноярск: КГТУ, 2014. - 249 с.
- 6 Сводный статистический сборник Курской области [Текст]: статистический сборник. – Курск: Курский областной комитет государственной статистики, 2016. - 517 с.
- 7 Экономика организаций (предприятий) [Текст]: учебник для вузов / под ред. В.Я. Горфинкеля, В.А. Швандара. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 608 с.
- 8 Официальный сайт АО «Авиаавтоматика» имени В.В. Тарасова» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.aviaavtomatika.ru> (дата обращения 05.12.2017).

¹ Источники перечисляются в списке по мере использования источника в тексте