

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 26.09.2023 14:40:03

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Внешнеэкономическая политика России»

Цель преподавания дисциплины

Формирование системы знаний о сущности государственного управления в сфере внешнеэкономической деятельности (ВЭД), видах, формах, механизмах и инструментах государственного воздействия на различные направления ВЭД, а также создание основы для определения направлений совершенствования управления в данной области в соответствии с тенденциями социально-экономического развития России и требованиями глобализации мировой экономики.

Задачи изучения дисциплины

- сформировать систему знаний о сущности государственного управления в сфере внешнеэкономической деятельности (ВЭД);
- сформировать систему знаний о видах, формах, механизмах и инструментах государственного воздействия на различные направления ВЭД;
- сформировать целостную систему знаний о принципах внешнеэкономической политики;
- дать понятийно-терминологический аппарат, характеризующий внешнеэкономической политики государства;
- научить экономически правильно оценивать особенности организации и эффективность функционирования внешнеэкономической деятельности на основе эффективной внешнеэкономической политики;
- создать основы для определения направлений совершенствования управления внешнеэкономической политики;
- освоение теоретических и методологических основ государственного управления ВЭД;
- освоение отечественного и мирового опыта государственного управления ВЭД;

– ознакомление с конкретными формами, механизмами и инструментами, применяемыми в этом процессе;

– приобретение практических навыков решения проблем функционирования и развития государства и его региональных и муниципальных образований в условиях усиления мирохозяйственного взаимодействия;

– приобретение практических навыков оценки результативности и эффективности регулирующих воздействий со стороны государственных органов на ВЭД в стране;

– привить практические навыки для работы в данной сфере деятельности.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-8).

Разделы дисциплины

Сущность внешнеэкономических связей, основные формы и принципы внешнеэкономических связей. Регулирование и управление внешнеэкономической деятельностью. Внешнеэкономическая политика России. Источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности. Современная система государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Тарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности. Административные и иные нетарифные меры регулирования внешнеэкономической деятельности. Внешние операции и базисные условия поставки. Контракт купли-продажи, его структура. Процедуры заключения внешнеторговых сделок.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

«Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
государственного управления и
международных отношений
(наименование ф-та полностью)

 И.В. Минаикова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 26 » 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Внешнеэкономическая политика России
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.03.04
(цифр согласно ФГОС ВО)


Государственное и муниципальное управление
и наименование направления подготовки (специальности)

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная


Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Учёным советом университета протокол №6 «24» февраля 2015 г.


Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление на заседании кафедры международных отношений и государственного управления «20» 06 2018 г., протокол №31.

И.о. зав. кафедрой ТДиМЭ, к.э.н.  Солодухина О.И.

Разработчик программы: к.э.н.  Головин А.А.

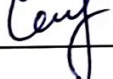
Согласовано:

Зав. кафедрой МОГУ, д.э.н., доцент  Пархомчук М.А.

/Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Учёным советом университета протокол № 8 « 28 » 03 20 16 г. на заседании кафедры ТДиМЭ №3 от 19.06.19г

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.о. Зав. кафедрой  Солодухина О.И.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Учёным советом университета протокол № 5 « 30 » 01 20 17 г. на заседании кафедры ТДиМЭ №24 от 16.06.2020г

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.о. Зав. кафедрой 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Учёным советом университета протокол № 9 « 26 » 03 20 18 г. на заседании кафедры ТДиМЭ, 09.06.2021г., №25

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Держан Н.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 20 19 г. на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики №29 от 21.06.22 г.

Зав. кафедрой _____

D

Дермог Н.Е.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 20 20 г. на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики 21.06.23 г. протокол №29

Зав. кафедрой _____

D

Дермог Н.Е.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики _____

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель преподавания дисциплины – формирование системы знаний о сущности государственного управления в сфере внешнеэкономической деятельности (ВЭД), видах, формах, механизмах и инструментах государственного воздействия на различные направления ВЭД, а также создание основы для определения направлений совершенствования управления в данной области в соответствии с тенденциями социально-экономического развития России и требованиями глобализации мировой экономики.

1.2 Задачи дисциплины

Основными обобщёнными задачами дисциплины являются:

- сформировать систему знаний о сущности государственного управления в сфере внешнеэкономической деятельности (ВЭД);
- сформировать систему знаний о видах, формах, механизмах и инструментах государственного воздействия на различные направления ВЭД;
- сформировать целостную систему знаний о принципах внешнеэкономической политики;
- дать понятийно-терминологический аппарат, характеризующий внешнеэкономической политики государства;
- научить экономически правильно оценивать особенности организации и эффективность функционирования внешнеэкономической деятельности на основе эффективной внешнеэкономической политики;
- создать основы для определения направлений совершенствования управления внешнеэкономической политики;
- освоение теоретических и методологических основ государственного управления ВЭД;
- освоение отечественного и мирового опыта государственного управления ВЭД;
- ознакомление с конкретными формами, механизмами и инструментами, применяемыми в этом процессе;
- приобретение практических навыков решения проблем функционирования и развития государства и его региональных и муниципальных образований в условиях усиления мирохозяйственного взаимодействия;
- приобретение практических навыков оценки результативности и эффективности регулирующих воздействий со стороны государственных органов на ВЭД в стране;
- привить практические навыки для работы в данной сфере деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- основные закономерности и тенденции развития современной мировой хозяйственной системы;

- категориально-понятийный аппарат внешнеэкономической деятельности;

- механизм внешнеэкономической политики России;

- основные этапы развития систему управления ВЭД России;

- тарифные и нетарифные методы регулирования ВЭД;

- цели и принципы государственного регулирования ВЭД;

- теорию и методологию государственного управления сферы внешнеэкономической деятельности (ГУ ВЭД);

- основные требования, предъявляемыми к ГУ ВЭД в условиях функционирования Российской Федерации в рамках Всемирной торговой организации (ВТО);

- виды, типы, принципы, содержание и особенности ГУ ВЭД в современной России;

- основные формы, механизмы и инструменты реализации государственных и муниципальных регулирующих воздействий в сфере ВЭД и способы повышения их эффективности;

уметь:

- выбирать и анализировать информацию о мировых рынках, исследовать конъюнктуру товарных рынков, определять оптимальные параметры деятельности внешнеторговой фирмы;

- использовать возможность успешного осуществления ВЭД в государственных и предпринимательских структурах с учетом избранных приоритетных направлений работы на внешнем рынке, правильной ориентации в системе регулирования внешнеторговых операций, в алгоритме процедур их оформления и прохождения с соблюдением установленных проформ, включая подготовку конкретных документов и платежи;

- работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой с целью правильного понимания и обоснования решений, принимаемых в сфере ГУ ВЭД;

- оценивать эффективность реализации мероприятий ГУ ВЭД и ее составных частей;

- использовать полученные знания в своей практической деятельности при исследовании и диагностике проблем, прогнозов, целей и ситуаций в сфере развития внешнеэкономической деятельности в условиях функционирования Российской Федерации в рамках ВТО;

владеть:

- методами оценки эффективности решений в области управления ВЭД на государственном и муниципальном уровне;

- навыками выбора оптимальных вариантов регулирующего воздействия государства в сфере ВЭД в соответствии со стратегией долгосрочного социально-экономического развития страны;

- навыками принятия регулирующих решений в сфере ВЭД на различных экономических уровнях – федеральном, региональном, муниципальном управления;

- методами разработки организационно-управленческих решений и готовностью нести за них ответственность;

- навыками самостоятельной работы с научной литературой и источниками юридического характера, правового анализа явлений и событий, овладеть методами анализа, обработки и запоминания учебного материала;
- навыками решения управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-8).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Внешнеэкономическая политика России» представляет дисциплину по выбору вариативной части учебного плана с индексом Б1.В.ДВ.04.01 направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, изучаемую в 7-8 семестре на 4 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость (объем) дисциплины составляет 5 зачётных единицы (з.е.), 180 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	69,25
в том числе:	
лекции	40
лабораторные работы	не предусмотрены
практические занятия	28
экзамен	0,15
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрены
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрены
Аудиторная работа (всего)	68
в том числе:	

Виды учебной работы	Всего, часов
1	2
лекции	40
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	74,75
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	36

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Сущность внешнеэкономических связей, основные формы и принципы внешнеэкономических связей.	Сущность внешнеэкономических связей. Классификация внешнеэкономических связей. Внешнеэкономическая политика.
2	Регулирование и управление внешнеэкономической деятельностью.	Международная практика и методы государственного регулирования. Основные этапы развития системы управления ВЭД в РФ. Органы управления и их основные функции.
3	Внешнеэкономическая политика России. Источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности.	Развитие и реформирование сферы ВЭД в России. Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая деятельность. Источники правового регулирования ВЭД.
4	Современная система государственного регулирования внешнеторговой деятельности.	Цели и принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Участники внешнеторговой деятельности. Основные методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Особые режимы осуществления внешнеторговой деятельности. Контроль за осуществлением внешнеторговой деятельности в Российской Федерации.
5	Тарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности.	Общее понятие таможенно-тарифного регулирования ВЭД. Назначение и виды таможенных процедур. Ставки таможенных пошлин и порядок их установления.
6	Административные и иные нетарифные меры регулирования внешнеэкономической деятельности.	Понятие и виды нетарифных методов регулирования ВЭД. Меры финансового воздействия. Методы административного регламентирования.
7	Внешние операции и базисные условия поставки.	Внешнеторговые операции. Базисные условия поставки. Толкование международных коммерческих терминов согласно Инкотермс-2010. Валютное регулирование и валютный контроль внешнеторговых операций.
8	Контракт купли-продажи, его структура.	Сущность, виды и механизм действия внешнеторговых контрактов. Содержание основных разделов контракта.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
9	Процедуры заключения внешнеторговых сделок.	Выбор каналов сбыта и контрагента. Международные выставки и ярмарки. Подготовка коммерческих предложений и запросов. Особенности проведения деловых переговоров. Подписание и исполнение контрактов.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
7 семестр							
1	Сущность внешнеэкономических связей, основные формы и принципы внешнеэкономических связей.	4	-	1,2	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	УО, С, Т, РЗ, СРС 1-5	ОК-3, ОПК-1, ПК-8
2	Регулирование и управление внешнеэкономической деятельностью.	4	-	3,4	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	УО, С, Т, РЗ, СРС 6-10	ОК-3, ОПК-1, ПК-8
3	Внешнеэкономическая политика России. Источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности.	4	-	5,6	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	УО, С, Т, РЗ, СРС 11-15	ОК-3, ОПК-1, ПК-8
4	Современная система государственного регулирования внешнеторговой деятельности.	6	-	7,8,9	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	УО, С, Т, РЗ, СРС 16-19	ОК-3, ОПК-1, ПК-8
8 семестр							
5	Тарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности.	4	-	10	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	УО, С, Т, РЗ, СРС 28-29	ОК-3, ОПК-1, ПК-8
6	Административные и иные нетарифные меры регулирования внешнеэкономической деятельности.	4	-	11	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	УО, С, Т 34, РЗ, СРС 30-31	ОК-3, ОПК-1, ПК-8
7	Внешние операции и базисные условия поставки.	4	-	12	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	УО, С, Т, РЗ, СРС 32	ОК-3, ОПК-1, ПК-8

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
8	Контракт купли-продажи, его структура.	4	-	13	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	УО, С, Т, РЗ, СРС 33	ОК-3, ОПК-1, ПК-8
9	Процедуры заключения внешнеторговых сделок.	6	-	14	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	УО, С, Т, РЗ, СРС 34	ОК-3, ОПК-1, ПК-8

С – собеседование, С – сообщение, Т – тестирование, РЗ – решение разноуровневых задач, СРС – самостоятельная работа студентов.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	2	3
7 семестр		
1	Сущность внешнеэкономических связей, основные формы и принципы внешнеэкономических связей.	4
2	Регулирование и управление внешнеэкономической деятельностью.	4
3	Внешнеэкономическая политика России. Источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности.	4
4	Современная система государственного регулирования внешнеторговой деятельности.	6
8 семестр		
5	Тарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности.	2
6	Административные и иные нетарифные меры регулирования внешнеэкономической деятельности.	2
7	Внешние операции и базисные условия поставки.	2
8	Контракт купли-продажи, его структура.	2
9	Процедуры заключения внешнеторговых сделок.	2
Итого		28

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ Раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
7 семестр			
1	Сущность внешнеэкономических связей, основные формы и принципы внешнеэкономических связей.	1-5 неделя	13
2	Регулирование и управление внешнеэкономической деятельностью.	6-10 неделя	13
3	Внешнеэкономическая политика России. Источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности.	11-15 неделя	13,9

№ Раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
4	Современная система государственного регулирования внешнеторговой деятельности.	16-19 неделя	14
8 семестр			
5	Тарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности.	28-29 неделя	4
6	Административные и иные нетарифные меры регулирования внешнеэкономической деятельности.	30-31 неделя	4
7	Внешние операции и базисные условия поставки.	32 неделя	4
8	Контракт купли-продажи, его структура.	33 неделя	4
9	Процедуры заключения внешнеторговых сделок.	34 неделя	4,85
Итого			74,75

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендации по выполнению курсовых работ;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов;

- вопросов к зачёту, экзамену и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках курса предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни, руководителями и специалистами организаций осуществляющих ВЭД и др. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела/темы (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
7 семестр			
1.	Лекционное занятие «Сущность внешнеэкономических связей, основные формы и принципы внешнеэкономических связей»	Интерактивная лекция	2
2.	Лекционное занятие «Регулирование и управление внешнеэкономической деятельностью»	Интерактивная лекция	2
3.	Лекционное занятие «Внешеэкономическая политика России. Источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности»	Интерактивная лекция	2
4.	Практическое занятие «Сущность внешнеэкономических связей, основные формы и принципы внешнеэкономических связей»	Дискуссия	2
5.	Практическое занятие «Регулирование и управление внешнеэкономической деятельностью»	Ролевая игра	2
6.	Практическое занятие «Внешеэкономическая политика России. Источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности»	Тренинг	2
8 семестр			
7.	Лекционное занятие «Тарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности»	Интерактивная лекция	2
8.	Лекционное занятие «Административные и иные нетарифные меры регулирования внешнеэкономической деятельности»	Интерактивная лекция	2

№	Наименование раздела/темы (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
9.	Лекционное занятие «Внешние операции и базисные условия поставки»	Интерактивная лекция	2
10.	Практическое занятие «Тарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности»	Дискуссия	2
11.	Практическое занятие «Административные и иные нетарифные меры регулирования внешнеэкономической деятельности»	Ролевая игра	2
12.	Практическое занятие «Внешние операции и базисные условия поставки»	Анализ ситуационных и имитационных моделей	2
Итого:			24

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика) Макроэкономика	Прогнозирование и планирование Основы маркетинга Демография Национальная экономика Экономика России Макроэкономическое планирование и прогнозирование Экономический анализ в управлении	Государственное регулирование экономики Внешнеэкономическая политика России Внешнеэкономическая политика России Территориальная организация населения Государственная политика в сфере труда и занятости населения Государственная итоговая аттестация
Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)	Конституционное право Основы права Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры	Административное право Гражданское право Земельное право Муниципальное право	Трудовое право Противодействие коррупции Государственное регулирование экономики Внешнеэкономическая политика России Внешнеэкономическая политика России Государственная итоговая аттестация
Способность применять информационно-	Информационные технологии в управлении		Внешнеэкономическая политика России Внешнеэкономическая

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-8)			политика России Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Научно-исследовательская работа Государственная итоговая аттестация

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-3/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание процесса формирования целей и принципов государственного регулирования ВЭД, способы их реализации; – методы регулирования ВЭД. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать цели внешнеэкономической политики; – применять знания к внешнеэкономической политике России. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора информации по внешнеэкономической политике; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание процесса формирования целей и принципов государственного регулирования ВЭД, способы их реализации; – методы регулирования ВЭД; – основные функции органов управления; – источники правового регулирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать цели внешнеэкономической политики; – применять знания к внешнеэкономической политике 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание процесса формирования целей и принципов государственного регулирования ВЭД, способы их реализации; методы регулирования ВЭД; – основные функции органов управления; – источники правового регулирования; – назначения и виды таможенных процедур; – ставки таможенных пошлин. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать цели внешнеэкономической политики; – применять знания к внешнеэкономической политике России; – ориентироваться в методах регулирования ВЭД; – определять методы

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		– критической оценкой результатов внешнеэкономической деятельности.	России; – ориентироваться в методах регулирования ВЭД. Владеть: – навыками сбора информации по внешнеэкономической политике; – критической оценкой результатов внешнеэкономической деятельности; – механизмом действия внешнеэкономических контрактов; – организацией конъюнктурно-ценовой работы.	административного регламентирования. Владеть: – навыками сбора информации по внешнеэкономической политике; – критической оценкой результатов внешнеэкономической деятельности; – механизмом действия внешнеторговых контрактов; – организацией конъюнктурно-ценовой работы; – знаниями валютного регулирования и валютным контролем внешнеторговых операций.
ОПК-1/ завершающий	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>Знать: – основные нормативно-правовые акты РФ в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности и международных экономических отношений.</p> <p>Уметь: – применять нормативно-правовые акты РФ в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности и международных экономических отношений.</p> <p>Владеть:</p>	<p>Знать: – основные нормативно-правовые акты РФ и ЕАЭС в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности и международных экономических отношений.</p> <p>Уметь: – применять нормативно-правовые акты РФ и ЕАЭС в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности и международных экономических отношений.</p>	<p>Знать: – основные нормативно-правовые акты РФ, ЕАЭС и мира в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности и международных экономических отношений.</p> <p>Уметь: – применять нормативно-правовые акты РФ, ЕАЭС и мира в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности и международных экономических отношений.</p> <p>Владеть: – навыками поиска, анализа и использования нормативных и</p>

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		– навыками поиска нормативных и правовых документов в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности и международных экономических отношений.	отношений. Владеть: – навыками поиска и анализа нормативных и правовых документов в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности и международных экономических отношений.	правовых документов в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности и международных экономических отношений.
ПК-8/ завершающий	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>Знать: – определение и содержание ИКТ.</p> <p>Уметь: – применять методы ИКТ в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: – навыками использования средств ИКТ в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: – определение и содержание ИКТ; – основные методы передачи и хранения информации.</p> <p>Уметь: – внедрять методы ИКТ в профессиональную деятельность; – применять методы ИКТ в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: – навыками разработки решений в области применения ИКТ в профессиональной деятельности; – навыками использования средств ИКТ в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: – определение и содержание ИКТ; – основные методы передачи и хранения информации; – современные методы ИКТ.</p> <p>Уметь: – внедрять методы ИКТ в профессиональную деятельность; – использовать ИКТ методы в исследовании и управлении социально-экономических систем. – применять методы ИКТ в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: – навыками разработки решений в области применения ИКТ в профессиональной деятельности; – навыками использования средств ИКТ в научно-исследовательской</p>

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				деятельности; – навыками использования средств ИКТ в профессиональной деятельности.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность внешнеэкономических связей, основные формы и принципы внешнеэкономических связей.	ОК-3, ОПК-1, ПК-8	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	1-5	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений	1-5	
				Тестовые задания	1-5	
				Разноуровневые задачи	1-5	
				Задания для СРС	1-5	
2.	Регулирование и управление внешнеэкономической деятельностью.	ОК-3, ОПК-1, ПК-8	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	6-10	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений	6-10	
				Тестовые задания	6-10	
				Разноуровневые задачи	6-10	
				Задания для СРС	6-10	
3.	Внешнеэкономическая политика России. Источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности.	ОК-3, ОПК-1, ПК-8	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	11-15	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений	11-15	
				Тестовые задания	11-15	
				Разноуровневые задачи	11-15	
				Задания для СРС	11-15	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
4.	Современная система государственного регулирования внешнеторговой деятельности.	ОК-3, ОПК-1, ПК-8	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	16-20	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений	16-20	
				Тестовые задания	16-20	
				Разноуровневые задачи	16-20	
				Задания для СРС	16-20	
5.	Тарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности.	ОК-3, ОПК-1, ПК-8	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	21-25	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений	21-25	
				Тестовые задания	21-25	
				Разноуровневые задачи	21-25	
				Задания для СРС	21-25	
6.	Административные и иные нетарифные меры регулирования внешнеэкономической деятельности.	ОК-3, ОПК-1, ПК-8	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	26-30	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений	26-30	
				Тестовые задания	26-30	
				Разноуровневые задачи	26-30	
				Задания для СРС	26-30	
7.	Внешние операции и базисные условия поставки.	ОК-3, ОПК-1, ПК-8	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	31-35	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений	31-35	
				Тестовые задания	31-35	
				Разноуровневые задачи	31-35	
				Задания для СРС	31-35	
8.	Контракт купли-продажи, его структура.	ОК-3, ОПК-1, ПК-8	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	36-40	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений	36-40	
				Тестовые задания	36-40	
				Разноуровневые задачи	36-40	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
				Задания для СРС	36-40	
9.	Процедуры заключения внешнеэкономических сделок.	ОК-3, ОПК-1, ПК-8	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	41-45	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений	41-45	
				Тестовые задания	41-45	
				Разноуровневые задачи	41-45	
				Задания для СРС	41-45	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы собеседования по разделу (теме) дисциплины: Сущность внешнеэкономических связей, основные формы и принципы внешнеэкономических связей.

1. Сущность внешнеэкономических связей.
2. Классификация внешнеэкономических связей.
3. Внешнеэкономическая политика.

Темы сообщений по разделу (темы) дисциплины: Сущность внешнеэкономических связей, основные формы и принципы внешнеэкономических связей.

1. Внешнеэкономические связи как историческая категория.
2. Внешнеэкономические связи как экономическая категория
3. Принципы внешнеэкономической политики Российской Федерации.
4. Внешнеторговая деятельность Российской Федерации.
5. Внешнеинвестиционная политика государства.
6. Валютная политика государства.

Тестовое задание по разделу (теме) дисциплины: Сущность внешнеэкономических связей, основные формы и принципы внешнеэкономических связей.

1. Письменное подтверждение полного согласия покупателя со всеми условиями твердой оферты называется:
 - а) контрофертой;
 - б) нотой;
 - в) акцептом;
 - г) гарантией.
2. Типовые контракты имеют:
 - а) обязательный характер;
 - б) рекомендательный характер;
 - в) превентивный характер;
 - г) предварительный характер.

3. Открытым называется чартер, в котором:

- а) не указаны род груза и пункт назначения;
- б) не указана дата отгрузки;
- в) не указан грузовладелец;
- г) не указан период фрахтования.

4. Базой для начисления НДС при импорте является сумма следующих величин:

- а) таможенная стоимость, таможенная пошлина, акциз (для подакцизных товаров);
- б) таможенная стоимость, таможенная пошлина, таможенный сбор;
- в) таможенная стоимость, акциз (для подакцизных товаров);
- г) фактурная стоимость, таможенная пошлина, акциз (для подакцизных товаров).

5. Обращение покупателя к продавцу с просьбой прислать предложение называют:

- а) запросом;
- б) офертой;
- в) заявкой;
- г) заказом.

Разноуровневые задачи по разделу (теме) дисциплины: Сущность внешнеэкономических связей, основные формы и принципы внешнеэкономических связей.

Задачи репродуктивного уровня

Предприятие в рамках экспортного контракта должно поставить 700 т продукции по цене 250 евро за тонну. Согласно условиям контракта поставки продукции происходили частями – в процессе выполнения контракта было поставлено 400 т по цене 200 евро за тонну, 200 т – по 220 евро, 100 т – по 240 евро. Выполнены ли предприятием контрактные обязательства? Какой процент экспортной выручки потеряло предприятие?

Задачи реконструктивного уровня

Провести факторный анализ расходов по хранению экспортных товаров.

Исходные данные:

Показатель	По плану	Фактически
Расходы на хранение, руб.	1 000 000	792000
Вес, тонн	10 000	12000
Срок хранения, дней	25	22
Ставка за хранение, руб./тонно-день	4	3

Задачи творческого уровня

Предположим, что существует система золотого стандарта. Доллар США имеет фиксированное золотое содержание при цене 20,67 долларов за 1 унцию, а британский фунт - 4,25 ф. ст. за 1 унцию золота.

Каков обменный курс доллара на фунт стерлингов? Предположим, что вы начинаете осуществлять коммерческие операции, имея 85 ф. ст. при обменном курсе 6 долларов = 1 ф. ст.

Какое количество золота вы могли бы купить в Великобритании?

Предположим, что вы не покупаете золото в Британии, а обмениваете свои фунты на доллары. Какое количество золота вы смогли бы купить за-тем в США?

Если вы после этого посылаете золото обратно в Великобританию, то сколько оно будет стоить в фунтах?

Как долго будет, по-вашему мнению, сохраняться курс обмена 6 дол-ларов = 1 ф. ст.?

Опишите возможные события, если бы обменный курс составил 3 доллара = 1 ф. ст.

Задания для самостоятельной работы студента по разделу (теме) дисциплины: Сущность внешнеэкономических связей, основные формы и принципы внешнеэкономических связей.

Вариант 1

Задание 1. Составить опорный конспект по теме «Сущность внешнеэкономических связей».

Задание 2. Изучить и законспектировать вопрос: «Внешеэкономические связи стран Латинской Америки».

Задание 3. Привести подробное решение ситуационной задачи: Предприятие в Москве продало небольшую партию велосипедов в США с условием доставки авиатранспортом в Нью-Йорк на базисе поставки «свободно у перевозчика в аэропорту Шереметьево», оплатив авиаперевозчику стоимость транспортировки от Шереметьево до аэропорта в Нью-Йорке.

В чем ошибочность его действий?

Вариант 2

Задание 1. Составить опорный конспект по теме «Классификация внешнеэкономических связей».

Задание 2. Изучить и законспектировать вопрос: «Внешеэкономические связи стран Азиатско-Тихоокеанского региона».

Задание 3. Привести подробное решение ситуационной задачи: Предприятие в Москве продало небольшую партию велосипедов в США с условием доставки авиатранспортом в Нью-Йорк на базисе поставки «свободно у перевозчика в аэропорту Шереметьево», оплатив авиаперевозчику стоимость транспортировки от Шереметьево до аэропорта в Нью-Йорке.

Каковы обязанности отечественного предприятия по осуществлению данной поставки?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта и экзамена. Зачёт и экзамен проводятся в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

– закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
7 семестр				
Практическое занятие №1,2 Сущность внешнеэкономических связей, основные формы и принципы внешнеэкономических связей.	5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	10	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3,4 Регулирование и управление внешнеэкономической деятельностью.	5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	10	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5,6 Внешнеэкономическая политика России. Источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности.	5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	10	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7,8,9 Современная система	5	Выполнил, доля правильных ответов	10	Выполнил, доля правильных ответов

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
государственного регулирования внешнеторговой деятельности.		менее 50%		более 50%
СРС	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		48	
Посещаемость	8	Посетил 50% занятий	16	Посетил более 50% занятий
Зачет	18	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	36	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	50		100	
8 семестр				
Практическое занятие №10 Тарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности.	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №11 Административные и иные нетарифные меры регулирования внешнеэкономической деятельности.	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №12 Внешние операции и базисные условия поставки.	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №13 Контракт купли-продажи, его структура.	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №14 Процедуры заключения внешнеторговых сделок.	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		48	
Посещаемость	8	Посетил 50% занятий	16	Посетил более 50% занятий
Экзамен	18	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	36	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	50		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,

- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Ломакин, В. К. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник / В. К. Ломакин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 671 с. : табл. - (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: biblioclub.ru.

2. Мельников, А.А. Внешнеэкономическая политика государства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Мельников. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 408 с. – Режим доступа: biblioclub.ru.

3. Тупчиенко, В. А. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Тупчиенко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. – Режим доступа: biblioclub.ru.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Артамонова, Е. Е. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономических связей Российской Федерации и Китайской Народной Республики : выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс] / Е. Е. Артамонова ; Сибирский институт международных отношений и регионоведения, Кафедра востоковедения. - Новосибирск : , 2016. - 102 с. - Режим доступа: biblioclub.ru.

5. Бочков, Д. В. Внешние экономические связи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. В. Бочков. - 3-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 229 с. - Режим доступа: biblioclub.ru.

6. Вазим, А. А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Вазим ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2015. - 202 с. - Режим доступа: biblioclub.ru.

7. Влияние защитных мер в интеграционных объединениях на международную торговлю [Электронный ресурс] / М. А. Баева, А. Ю. Кнобель, Ю. К. Зайцев, А. Н. Лощенкова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2018. - 111 с. - Режим доступа: biblioclub.ru.

8. Внешнеэкономическая стратегия Республики Беларусь: теоретические и практические аспекты [Электронный ресурс] : монография / А. Е. Дайнеко, Т. С. Вертинская, Д. В. Береснев и др. ; науч. ред. А. Е. Дайнеко, Т. С. Вертинская ; Национальная академия наук Беларуси, Институт экономики. - Минск : Беларуская навука, 2016. - 303 с. - Режим доступа: biblioclub.ru.

9. Денисов, С. А. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Денисов. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2013. - 224 с. - Режим доступа: biblioclub.ru.

10. Ефимова, Л. В. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ [Электронный ресурс] / Л. В. Ефимова. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 76 с. - Режим доступа: biblioclub.ru.

11. Зименков, Р. И. Свободные экономические зоны [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. И. Зименков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 223 с. - Режим доступа: biblioclub.ru.

12. Морозов, К. В. Платежный баланс и экономическая политика страны [Электронный ресурс] / К. В. Морозов. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 98 с. - Режим доступа: biblioclub.ru.

13. Попова, Н. Н. Внешняя политика Японии в контексте интеграционных процессов в Азиатско-Тихоокеанском Регионе : выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс] / Н. Н. Попова ; Российская Федерация, Сибирский институт международных отношений и регионоведения, Кафедра востоковедения. - Новосибирск : , 2016. - 122 с. - Режим доступа: biblioclub.ru.

14. Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / Н. Ф. Чеботарев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 350 с. - Режим доступа: biblioclub.ru.

15. Якупов, З. С. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. С. Якупов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2013. - 208 с. - Режим доступа: biblioclub.ru.

8.3 Перечень методических указаний

1. Головин, Ар.А. Внешнеэкономическая политика России: методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Ар.А. Головин. – Курск, 2019. – 34 с.

2. Головин, Ар.А. Внешнеэкономическая политика России: методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Ар.А. Головин. – Курск, 2019. – 36 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-экономические журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Российский экономический журнал».
2. Журнал «Вопросы экономики».
3. Журнал «Таможня».
4. Журнал «Таможенное дело».
5. Журнал «Вестник Российской таможенной академии».
6. Журнал «Латинская Америка».
7. Журнал «Банковское дело».
8. Журнал «Экономист».
9. Журнал «Полис: Политические исследования».
10. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9.1 Электронно-библиотечные системы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека eLibrary.
3. <http://www.library.kstu.kursk.ru> – Электронная библиотека ЮЗГУ.
4. <http://www.prlib.ru> – Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.
5. <http://нэб.рф> – Информационная система «Национальная электронная библиотека».

9.2 Современные профессиональные базы данных:

1. <http://kurskstat.gks.ru> – База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.
2. <http://www.diss.rsl.ru> – База данных Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
3. <http://www.polpred.com> – База данных «Polpred.com Обзор СМИ».
4. <http://www.apps.webofknowledge.com> – База данных Web of Science.
5. <http://www.dlib.eastview.com> – База данных периодики «EastView».
6. <http://www.scopus.com> – База данных Scopus.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Внешнеэкономическая политика России» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины

«Внешнеэкономическая политика России»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Внешнеэкономическая политика России» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Внешнеэкономическая политика России» – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016

2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для

самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

«Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
государственного управления и
международных отношений
(наименование ф-та полностью)

 И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Внешнеэкономическая политика России
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.03.04
(шифр согласно ФГОС ВО)

Государственное и муниципальное управление
и наименование направления подготовки (специальности)

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения заочная

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Учёным советом университета протокол №6 «24» февраля 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление на заседании кафедры международных отношений и государственного управления «20» 06 2018 г., протокол № 31.

И.о. зав. кафедрой ТДиМЭ, к.э.н. [подпись] Солодухина О.И.

Разработчик программы: к.э.н. [подпись] Головин А.А.

Согласовано:
Зав. кафедрой МОГУ, д.э.н., доцент [подпись] Пархомчук М.А.

/Директор научной библиотеки [подпись] Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Учёным советом университета протокол № 6 «24» 06 2015 г. на заседании кафедры ТДиМЭ №33 от 19.06.19г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.о. Зав. кафедрой [подпись] Солодухина О.И.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Учёным советом университета протокол № 8 «28» 03 2016 г. на заседании кафедры ТДиМЭ №24 от 16.06.2020 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.о. Зав. кафедрой [подпись]

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Учёным советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры ТДиМЭ, 09.06.2021 г., №25

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой [подпись] Дерман И.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики № 29 от 21.06.22 г.

Зав. кафедрой _____

[Signature]

Дерягина И.Е.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики 21.06.23 г. протокол № 29

Зав. кафедрой _____

[Signature]

Дерягина И.Е.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики _____

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель преподавания дисциплины – формирование системы знаний о сущности государственного управления в сфере внешнеэкономической деятельности (ВЭД), видах, формах, механизмах и инструментах государственного воздействия на различные направления ВЭД, а также создание основы для определения направлений совершенствования управления в данной области в соответствии с тенденциями социально-экономического развития России и требованиями глобализации мировой экономики.

1.2 Задачи дисциплины

Основными обобщёнными задачами дисциплины являются:

- сформировать систему знаний о сущности государственного управления в сфере внешнеэкономической деятельности (ВЭД);
- сформировать систему знаний о видах, формах, механизмах и инструментах государственного воздействия на различные направления ВЭД;
- сформировать целостную систему знаний о принципах внешнеэкономической политики;
- дать понятийно-терминологический аппарат, характеризующий внешнеэкономической политики государства;
- научить экономически правильно оценивать особенности организации и эффективность функционирования внешнеэкономической деятельности на основе эффективной внешнеэкономической политики;
- создать основы для определения направлений совершенствования управления внешнеэкономической политики;
- освоение теоретических и методологических основ государственного управления ВЭД;
- освоение отечественного и мирового опыта государственного управления ВЭД;
- ознакомление с конкретными формами, механизмами и инструментами, применяемыми в этом процессе;
- приобретение практических навыков решения проблем функционирования и развития государства и его региональных и муниципальных образований в условиях усиления мирохозяйственного взаимодействия;
- приобретение практических навыков оценки результативности и эффективности регулирующих воздействий со стороны государственных органов на ВЭД в стране;
- привить практические навыки для работы в данной сфере деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- основные закономерности и тенденции развития современной мировой хозяйственной системы;

- категориально-понятийный аппарат внешнеэкономической деятельности;

- механизм внешнеэкономической политики России;

- основные этапы развития систему управления ВЭД России;

- тарифные и нетарифные методы регулирования ВЭД;

- цели и принципы государственного регулирования ВЭД;

- теорию и методологию государственного управления сферы внешнеэкономической деятельности (ГУ ВЭД);

- основные требования, предъявляемыми к ГУ ВЭД в условиях функционирования Российской Федерации в рамках Всемирной торговой организации (ВТО);

- виды, типы, принципы, содержание и особенности ГУ ВЭД в современной России;

- основные формы, механизмы и инструменты реализации государственных и муниципальных регулирующих воздействий в сфере ВЭД и способы повышения их эффективности;

уметь:

- уметь выбирать и анализировать информацию о мировых рынках, исследовать конъюнктуру товарных рынков, определять оптимальные параметры деятельности внешнеторговой фирмы;

- использовать возможность успешного осуществления ВЭД в государственных и предпринимательских структурах с учетом избранных приоритетных направлений работы на внешнем рынке, правильной ориентации в системе регулирования внешнеторговых операций, в алгоритме процедур их оформления и прохождения с соблюдением установленных проформ, включая подготовку конкретных документов и платежи;

- работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой с целью правильного понимания и обоснования решений, принимаемых в сфере ГУ ВЭД;

- оценивать эффективность реализации мероприятий ГУ ВЭД и ее составных частей;

- использовать полученные знания в своей практической деятельности при исследовании и диагностике проблем, прогнозов, целей и ситуаций в сфере развития внешнеэкономической деятельности в условиях функционирования Российской Федерации в рамках ВТО;

владеть:

- методами оценки эффективности решений в области управления ВЭД на государственном и муниципальном уровне;

- навыками выбора оптимальных вариантов регулирующего воздействия государства в сфере ВЭД в соответствии со стратегией долгосрочного социально-экономического развития страны;

- навыками принятия регулирующих решений в сфере ВЭД на различных экономических уровнях – федеральном, региональном, муниципальном управления;

- методами разработки организационно-управленческих решений и готовностью нести за них ответственность;

- навыками самостоятельной работы с научной литературой и источниками юридического характера, правового анализа явлений и событий, овладеть методами анализа, обработки и запоминания учебного материала;
- навыками решения управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-8).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Внешнеэкономическая политика России» представляет дисциплину по выбору вариативной части учебного плана с индексом Б1.В.ДВ.04.01 направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, изучаемую на 4-5 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость (объем) дисциплины составляет 5 зачётных единицы (з.е.), 180 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоёмкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12,22
в том числе:	
лекции	6
лабораторные работы	не предусмотрены
практические занятия	6
экзамен	0,12
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрены
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрены
Аудиторная работа (всего)	12
в том числе:	
лекции	6

Виды учебной работы	Всего, часов
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	154,78
Контроль/экзамен (подготовка к экзамену)	13

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Сущность внешнеэкономических связей, основные формы и принципы внешнеэкономических связей.	Сущность внешнеэкономических связей. Классификация внешнеэкономических связей. Внешнеэкономическая политика.
2	Регулирование и управление внешнеэкономической деятельностью.	Международная практика и методы государственного регулирования. Основные этапы развития системы управления ВЭД в РФ. Органы управления и их основные функции.
3	Внешнеэкономическая политика России. Источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности.	Развитие и реформирование сферы ВЭД в России. Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая деятельность. Источники правового регулирования ВЭД.
4	Современная система государственного регулирования внешнеторговой деятельности.	Цели и принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Участники внешнеторговой деятельности. Основные методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Особые режимы осуществления внешнеторговой деятельности. Контроль за осуществлением внешнеторговой деятельности в Российской Федерации.
5	Тарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности.	Общее понятие таможенно-тарифного регулирования ВЭД. Назначение и виды таможенных процедур. Ставки таможенных пошлин и порядок их установления.
6	Административные и иные нетарифные меры регулирования внешнеэкономической деятельности.	Понятие и виды нетарифных методов регулирования ВЭД. Меры финансового воздействия. Методы административного регламентирования.
7	Внешние операции и базисные условия поставки.	Внешнеторговые операции. Базисные условия поставки. Толкование международных коммерческих терминов согласно Инкотермс-2010. Валютное регулирование и валютный контроль внешнеторговых операций.
8	Контракт купли-продажи, его структура.	Сущность, виды и механизм действия внешнеторговых контрактов. Содержание основных разделов контракта.
9	Процедуры заключения внешнеторговых сделок.	Выбор каналов сбыта и контрагента. Международные выставки и ярмарки. Подготовка коммерческих предложений и запросов. Особенности проведения деловых переговоров. Подписание и исполнение контрактов.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
8 семестр							
1	Сущность внешнеэкономических связей, основные формы и принципы внешнеэкономических связей.	2	-	-	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	СРС 1-5	ОК-3, ОПК-1, ПК-8
2	Регулирование и управление внешнеэкономической деятельностью.	2	-	1	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	УО, С, Т, РЗ, СРС 6-10	ОК-3, ОПК-1, ПК-8
3	Внешеэкономическая политика России. Источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности.	0	-	-	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	СРС 11-15	ОК-3, ОПК-1, ПК-8
4	Современная система государственного регулирования внешнеторговой деятельности.	0	-	-	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	СРС 16-19	ОК-3, ОПК-1, ПК-8
9 семестр							
5	Тарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности.	2	-	-	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	СРС 28-29	ОК-3, ОПК-1, ПК-8
6	Административные и иные нетарифные меры регулирования внешнеэкономической деятельности.	0	-	2	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	УО, С, Т 34, РЗ, СРС 30-31	ОК-3, ОПК-1, ПК-8
7	Внешние операции и базисные условия поставки.	0	-	3	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	УО, С, Т, РЗ, СРС 32	ОК-3, ОПК-1, ПК-8
8	Контракт купли-продажи, его структура.	0	-	-	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	СРС 33	ОК-3, ОПК-1, ПК-8
9	Процедуры заключения внешнеторговых сделок.	0	-	-	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	СРС 34	ОК-3, ОПК-1, ПК-8

С – собеседование, С – сообщение, Т – тестирование, РЗ – решение разноуровневых задач, СРС – самостоятельная работа студентов.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	2	3
8 семестр		
1	Регулирование и управление внешнеэкономической деятельностью	2
9 семестр		
2	Административные и иные нетарифные меры регулирования внешнеэкономической деятельности	2
3	Внешние операции и базисные условия поставки	2
Итого		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ Раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
8 семестр			
1	Сущность внешнеэкономических связей, основные формы и принципы внешнеэкономических связей.	28-31 неделя	23,9
2	Регулирование и управление внешнеэкономической деятельностью.	32-34 неделя	24
3	Внешнеэкономическая политика России. Источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности.	35-37 неделя	25
4	Современная система государственного регулирования внешнеторговой деятельности.	38-40 неделя	25
9 семестр			
5	Тарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности.	1 неделя	11
6	Административные и иные нетарифные меры регулирования внешнеэкономической деятельности.	2 неделя	11
7	Внешние операции и базисные условия поставки.	3 неделя	11
8	Контракт купли-продажи, его структура.	4 неделя	11,88
9	Процедуры заключения внешнеторговых сделок.	5 неделя	12
Итого			154,78

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендации по выполнению курсовых работ;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов;

- вопросов к зачёту, экзамену и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках курса предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни, руководителями и специалистами организаций осуществляющих ВЭД и др. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела/темы (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Лекционное занятие Сущность внешнеэкономических связей, основные формы и принципы внешнеэкономических связей	Интерактивная лекция	2

№	Наименование раздела/темы (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
2.	Практическое занятие №2 Административные и иные нетарифные меры регулирования внешнеэкономической деятельности	Дискуссия	2
Итого:			4

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика) Макроэкономика	Прогнозирование и планирование Основы маркетинга Демография Национальная экономика Экономика России Макроэкономическое планирование и прогнозирование Экономический анализ в управлении	Государственное регулирование экономики Внешнеэкономическая политика России Внешнеэкономическая политика России Территориальная организация населения Государственная политика в сфере труда и занятости населения Государственная итоговая аттестация
Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)	Конституционное право Основы права Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры	Административное право Гражданское право Земельное право Муниципальное право	Трудовое право Противодействие коррупции Государственное регулирование экономики Внешнеэкономическая политика России Внешнеэкономическая политика России Государственная итоговая аттестация
Способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив	Информационные технологии в управлении		Внешнеэкономическая политика России Внешнеэкономическая политика России Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
использования (ПК-8)			практика) Научно-исследовательская работа Государственная итоговая аттестация

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-3/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание процесса формирования целей и принципов государственного регулирования ВЭД, способы их реализации; – методы регулирования ВЭД. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать цели внешнеэкономической политики; – применять знания к внешнеэкономической политике России. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора информации по внешнеэкономической политике; – критической оценкой результатов внешнеэкономической деятельности. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание процесса формирования целей и принципов государственного регулирования ВЭД, способы их реализации; – методы регулирования ВЭД; – основные функции органов управления; – источники правового регулирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать цели внешнеэкономической политики; – применять знания к внешнеэкономической политике; – ориентироваться в методах регулирования ВЭД. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора информации по внешнеэкономической политике; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание процесса формирования целей и принципов государственного регулирования ВЭД, способы их реализации; методы регулирования ВЭД; – основные функции органов управления; – источники правового регулирования; – назначения и виды таможенных процедур; – ставки таможенных пошлин. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать цели внешнеэкономической политики; – применять знания к внешнеэкономической политике России; – ориентироваться в методах регулирования ВЭД; – определять методы административного регулирования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора информации по внешнеэкономической политике;

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			информации по внешнеэкономической политике; – критической оценкой результатов внешнеэкономической деятельности; – механизмом действия внешнеэкономических контрактов; – организацией конъюнктурно-ценовой работы.	– критической оценкой результатов внешнеэкономической деятельности; – механизмом действия внешнеторговых контрактов; – организацией конъюнктурно-ценовой работы; – знаниями валютного регулирования и валютным контролем внешнеторговых операций.
ОПК-1/ завершающий	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>Знать: – основные нормативно-правовые акты РФ в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности и международных экономических отношений.</p> <p>Уметь: – применять нормативно-правовые акты РФ в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности и международных экономических отношений.</p> <p>Владеть: – навыками поиска нормативных и правовых документов в сфере регулирования</p>	<p>Знать: – основные нормативно-правовые акты РФ и ЕАЭС в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности и международных экономических отношений.</p> <p>Уметь: – применять нормативно-правовые акты РФ и ЕАЭС в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности и международных экономических отношений.</p> <p>Владеть: – навыками поиска и анализа нормативных и правовых</p>	<p>Знать: – основные нормативно-правовые акты РФ, ЕАЭС и мира в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности и международных экономических отношений.</p> <p>Уметь: – применять нормативно-правовые акты РФ, ЕАЭС и мира в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности и международных экономических отношений.</p> <p>Владеть: – навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности и международных экономических отношений.</p>

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		внешнеэкономической деятельности и международных экономических отношений.	документов в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности и международных экономических отношений.	
ПК-8/ завершающий	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>Знать: – определение и содержание ИКТ.</p> <p>Уметь: – применять методы ИКТ в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: – навыками использования средств ИКТ в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: – определение и содержание ИКТ; – основные методы передачи и хранения информации.</p> <p>Уметь: – внедрять методы ИКТ в профессиональную деятельность; – применять методы ИКТ в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: – навыками разработки решений в области применения ИКТ в профессиональной деятельности; – навыками использования средств ИКТ в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: – определение и содержание ИКТ; – основные методы передачи и хранения информации; – современные методы ИКТ.</p> <p>Уметь: – внедрять методы ИКТ в профессиональную деятельность; – использовать ИКТ методы в исследовании и управлении социально-экономических систем. – применять методы ИКТ в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: – навыками разработки решений в области применения ИКТ в профессиональной деятельности; – навыками использования средств ИКТ в научно-исследовательской деятельности; – навыками использования средств ИКТ в профессиональной деятельности.</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность внешнеэкономических связей, основные формы и принципы внешнеэкономических связей.	ОК-3, ОПК-1, ПК-8	Лекция, СРС	Задания для СРС	1-5	Согласно табл. 7.2
2.	Регулирование и управление внешнеэкономической деятельностью.	ОК-3, ОПК-1, ПК-8	Практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	6-10	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений	6-10	
				Тестовые задания	6-10	
				Разноуровневые задачи	6-10	
				Задания для СРС	6-10	
3.	Внешнеэкономическая политика России. Источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности.	ОК-3, ОПК-1, ПК-8	СРС	Задания для СРС	11-15	Согласно табл. 7.2
4.	Современная система государственного регулирования внешнеторговой деятельности.	ОК-3, ОПК-1, ПК-8	СРС	Задания для СРС	16-20	Согласно табл. 7.2
5.	Тарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности.	ОК-3, ОПК-1, ПК-8	Лекция, СРС	Задания для СРС	21-25	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
6.	Административные и иные нетарифные меры регулирования внешнеэкономической деятельности.	ОК-3, ОПК-1, ПК-8	Практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	26-30	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений	26-30	
				Тестовые задания	26-30	
				Разноуровневые задачи	26-30	
				Задания для СРС	26-30	
7.	Внешние операции и базисные условия поставки.	ОК-3, ОПК-1, ПК-8	Практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	31-35	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений	31-35	
				Тестовые задания	31-35	
				Разноуровневые задачи	31-35	
				Задания для СРС	31-35	
8.	Контракт купли-продажи, его структура.	ОК-3, ОПК-1, ПК-8	СРС	Задания для СРС	36-40	Согласно табл. 7.2
9.	Процедуры заключения внешнеторговых сделок.	ОК-3, ОПК-1, ПК-8	СРС	Задания для СРС	41-45	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы собеседования по разделу (теме) дисциплины: Сущность внешнеэкономических связей, основные формы и принципы внешнеэкономических связей.

1. Сущность внешнеэкономических связей.
2. Классификация внешнеэкономических связей.
3. Внешнеэкономическая политика.

Темы сообщений по разделу (темы) дисциплины: Сущность внешнеэкономических связей, основные формы и принципы внешнеэкономических связей.

1. Внешнеэкономические связи как историческая категория.
2. Внешнеэкономические связи как экономическая категория
3. Принципы внешнеэкономической политики Российской Федерации.
4. Внешнеторговая деятельность Российской Федерации.
5. Внешнеинвестиционная политика государства.
6. Валютная политика государства.

Тестовое задание по разделу (теме) дисциплины: Сущность внешнеэкономических связей, основные формы и принципы внешнеэкономических связей.

1. Письменное подтверждение полного согласия покупателя со всеми условиями твердой оферты называется:

- а) контрофертой;
- б) нотой;
- в) акцептом;
- г) гарантией.

2. Типовые контракты имеют:

- а) обязательный характер;
- б) рекомендательный характер;
- в) превентивный характер;
- г) предварительный характер.

3. Открытым называется чартер, в котором:

- а) не указаны род груза и пункт назначения;
- б) не указана дата отгрузки;
- в) не указан грузовладелец;
- г) не указан период фрахтования.

4. Базой для начисления НДС при импорте является сумма следующих величин:

- а) таможенная стоимость, таможенная пошлина, акциз (для подакцизных товаров);
- б) таможенная стоимость, таможенная пошлина, таможенный сбор;
- в) таможенная стоимость, акциз (для подакцизных товаров);
- г) фактурная стоимость, таможенная пошлина, акциз (для подакцизных товаров).

5. Обращение покупателя к продавцу с просьбой прислать предложение называют:

- а) запросом;
- б) офертой;
- в) заявкой;
- г) заказом.

Разноуровневые задачи по разделу (теме) дисциплины: Сущность внешнеэкономических связей, основные формы и принципы внешнеэкономических связей.

Задачи репродуктивного уровня

Предприятие в рамках экспортного контракта должно поставить 700 т продукции по цене 250 евро за тонну. Согласно условиям контракта поставки продукции происходили частями – в процессе выполнения контракта было поставлено 400 т по цене 200 евро за тонну, 200 т – по 220 евро, 100 т – по 240 евро. Выполнены ли предприятием контрактные обязательства? Какой процент экспортной выручки потеряло предприятие?

Задачи реконструктивного уровня

Провести факторный анализ расходов по хранению экспортных товаров.

Исходные данные:

Показатель	По плану	Фактически
Расходы на хранение, руб.	1 000 000	792000
Вес, тонн	10 000	12000
Срок хранения, дней	25	22
Ставка за хранение, руб./тонно-день	4	3

Задачи творческого уровня

Предположим, что существует система золотого стандарта. Доллар США имеет фиксированное золотое содержание при цене 20,67 долларов за 1 унцию, а британский фунт - 4,25 ф. ст. за 1 унцию золота.

Каков обменный курс доллара на фунт стерлингов? Предположим, что вы начинаете осуществлять коммерческие операции, имея 85 ф. ст. при обменном курсе 6 долларов = 1 ф. ст.

Какое количество золота вы могли бы купить в Великобритании?

Предположим, что вы не покупаете золото в Британии, а обмениваете свои фунты на доллары. Какое количество золота вы смогли бы купить за-тем в США?

Если вы после этого посылаете золото обратно в Великобританию, то сколько оно будет стоить в фунтах?

Как долго будет, по-вашему мнению, сохраняться курс обмена 6 дол-ларов = 1 ф. ст.?

Опишите возможные события, если бы обменный курс составил 3 доллара = 1 ф. ст.

Задания для самостоятельной работы студента по разделу (теме) дисциплины: Сущность внешнеэкономических связей, основные формы и принципы внешнеэкономических связей.

Вариант 1

Задание 1. Составить опорный конспект по теме «Сущность внешнеэкономических связей».

Задание 2. Изучить и законспектировать вопрос: «Внешеэкономические связи стран Латинской Америки».

Задание 3. Привести подробное решение ситуационной задачи: Предприятие в Москве продало небольшую партию велосипедов в США с условием доставки авиатранспортом в Нью-Йорк на базисе поставки «свободно у перевозчика в аэропорту Шереметьево», оплатив авиаперевозчику стоимость транспортировки от Шереметьево до аэропорта в Нью-Йорке.

В чем ошибочность его действий?

Вариант 2

Задание 1. Составить опорный конспект по теме «Классификация внешнеэкономических связей».

Задание 2. Изучить и законспектировать вопрос: «Внешеэкономические связи стран Азиатско-Тихоокеанского региона».

Задание 3. Привести подробное решение ситуационной задачи: Предприятие в Москве продало небольшую партию велосипедов в США с условием доставки авиатранспортом в Нью-Йорк на базисе поставки «свободно у перевозчика в аэропорту Шереметьево», оплатив авиаперевозчику стоимость транспортировки от Шереметьево до аэропорта в Нью-Йорке.

Каковы обязанности отечественного предприятия по осуществлению данной поставки?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта и экзамена. Зачёт и экзамен проводятся в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
8 семестр				
Практическое занятие №1 Регулирование и управление внешнеэкономической деятельностью.	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	20	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	30	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		36	
Посещаемость	6	Посетил 50% занятий	14	Посетил более 50% занятий
Зачет	30	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	60	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	60		110	
9 семестр				
Практическое занятие №2 Административные и иные нетарифные меры регулирования внешнеэкономической деятельности.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3 Внешние операции и базисные условия поставки.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	20	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	28	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		36	
Посещаемость	6	Посетил 50% занятий	14	Посетил более 50% занятий
Экзамен	30	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	60	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	60		110	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Ломакин, В. К. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник / В. К. Ломакин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 671 с. : табл. - (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: biblioclub.ru.

2. Мельников, А. А. Внешнеэкономическая политика государства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Мельников. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 408 с. – Режим доступа: biblioclub.ru.

3. Тупчиенко, В. А. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Тупчиенко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. – Режим доступа: biblioclub.ru.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Артамонова, Е. Е. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономических связей Российской Федерации и Китайской Народной Республики : выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс] / Е. Е. Артамонова ; Сибирский институт международных отношений и регионоведения, Кафедра востоковедения. - Новосибирск : , 2016. - 102 с. - Режим доступа: biblioclub.ru.

5. Бочков, Д. В. Внешние экономические связи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. В. Бочков. - 3-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 229 с. - Режим доступа: biblioclub.ru.

6. Вазим, А. А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Вазим ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2015. - 202 с. - Режим доступа: biblioclub.ru.

7. Влияние защитных мер в интеграционных объединениях на международную торговлю [Электронный ресурс] / М. А. Баева, А. Ю. Кнобель, Ю. К. Зайцев, А. Н. Лощенкова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2018. - 111 с. - Режим доступа: biblioclub.ru.

8. Внешнеэкономическая стратегия Республики Беларусь: теоретические и практические аспекты [Электронный ресурс] : монография / А. Е. Дайнеко, Т. С. Вертинская, Д. В. Береснев и др. ; науч. ред. А. Е. Дайнеко, Т. С. Вертинская ; Национальная академия наук Беларуси, Институт экономики. - Минск : Беларуская навука, 2016. - 303 с. - Режим доступа: biblioclub.ru.

9. Денисов, С. А. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Денисов. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2013. - 224 с. - Режим доступа: biblioclub.ru.

10. Ефимова, Л. В. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ [Электронный ресурс] / Л. В. Ефимова. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 76 с. - Режим доступа: biblioclub.ru.

11. Зименков, Р. И. Свободные экономические зоны [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. И. Зименков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 223 с. - Режим доступа: biblioclub.ru.

12. Морозов, К. В. Платежный баланс и экономическая политика страны [Электронный ресурс] / К. В. Морозов. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 98 с. - Режим доступа: biblioclub.ru.

13. Попова, Н. Н. Внешняя политика Японии в контексте интеграционных процессов в Азиатско-Тихоокеанском Регионе : выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс] / Н. Н. Попова ; Российская Федерация, Сибирский институт международных отношений и регионоведения, Кафедра востоковедения. - Новосибирск : , 2016. - 122 с. - Режим доступа: biblioclub.ru.

14. Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / Н. Ф. Чеботарев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 350 с. - Режим доступа: biblioclub.ru.

15. Якупов, З. С. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. С. Якупов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2013. - 208 с. - Режим доступа: biblioclub.ru.

8.3 Перечень методических указаний

1. Головин, Ар.А. Внешнеэкономическая политика России: методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Ар.А. Головин. – Курск, 2019. – 34 с.

2. Головин, Ар.А. Внешнеэкономическая политика России: методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Ар.А. Головин. – Курск, 2019. – 36 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-экономические журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Российский экономический журнал».
2. Журнал «Вопросы экономики».
3. Журнал «Таможня».
4. Журнал «Таможенное дело».
5. Журнал «Вестник Российской таможенной академии».
6. Журнал «Латинская Америка».
7. Журнал «Банковское дело».
8. Журнал «Экономист».
9. Журнал «Полис: Политические исследования».
10. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9.1 Электронно-библиотечные системы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека eLibrary.
3. <http://www.library.kstu.kursk.ru> – Электронная библиотека ЮЗГУ.
4. <http://www.prlib.ru> – Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.
5. <http://нэб.рф> – Информационная система «Национальная электронная библиотека».

9.2 Современные профессиональные базы данных:

1. <http://kurskstat.gks.ru> – База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.
2. <http://www.diss.rsl.ru> – База данных Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
3. <http://www.polpred.com> – База данных «Polpred.com Обзор СМИ».
4. <http://www.apps.webofknowledge.com> – База данных Web of Science.
5. <http://www.dlib.eastview.com> – База данных периодики «EastView».
6. <http://www.scopus.com> – База данных Scopus.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Внешнеэкономическая политика России» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины

«Внешнеэкономическая политика России»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Внешнеэкономическая политика России» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Внешнеэкономическая политика России» – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016

2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для

самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			