

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна  
Должность: проректор по учебной работе  
Дата подписания: 26.09.2023 08:26:33  
Уникальный программный ключ:  
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

## МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой  
международных отношений и  
государственного управления

*(наименование ф-та полностью)*

\_\_\_\_\_ М.А. Пархомчук  
*(подпись, инициалы, фамилия)*

«27» февраля 2023 г.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Иностранный язык (второй) (китайский)  
*(наименование дисциплины)*

41.03.05 – Международные отношения,  
направленность (профиль) Бизнес-аналитика и деловое администрирование в  
международных отношениях  
*(код и наименование ОПОП ВО)*

# 1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

## 1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

### 1 Раздел (тема) дисциплины: разговорная тема «她住多少号»

- 1 你住在哪儿
- 2 你的朋友住在宿舍吗
- 3 请介绍你的朋友住在哪儿
- 4 她的宿舍大不大? 她住多少号

### 2 Раздел (тема) дисциплины: «谢谢您»

- 1 「谢谢」是什么意思
- 2 用汉语怎么表现感谢
- 3 我们在什么请款说谢谢
- 4 您和你有什么区别

### 3 Раздел (тема) дисциплины: «你认识不认识他»

- 1 「认识」和「知道」在语法和语用上分别有什么区别
- 2 你认识不认识中国留学生
- 3 你认识你朋友的父母
- 4 你认识几位老师

### 4 Раздел (тема) дисциплины: «他做什么工作»

- 1 你是学生吗
- 2 你的父母做什么工作
- 3 他们在哪儿工作
- 4 你想在哪儿工作

### 5 Раздел (тема) дисциплины: «中文系有多少学生»

- 1 你在哪儿学习
- 2 你的系叫什么
- 3 你学习什么外语
- 4 你的班有多少学生

### 6 Раздел (тема) дисциплины: «这条裙子是新的»

- 1 你喜不喜欢买衣服
- 2 你今天穿什么
- 3 你的衣服是新的吗

- 4 你喜欢穿什么样的衣服
- 5 请介绍你穿的衣服的颜色
- 6 你的衣服在哪儿买的

**7 Раздел (тема) дисциплины: «现在几点»**

- 1 现在几点
- 2 你平时几点上课，几点下课
- 3 你妈妈几点上班，几点下班
- 4 你每天几点起床

**8 Раздел (тема) дисциплины: «您要什么»**

- 1 你喜不喜欢去咖啡馆
- 2 你一般在咖啡馆吃什么，喝什么
- 3 你爱喝花茶吗
- 4 请你的朋友吃饭

**9 Раздел (тема) дисциплины: «四月二十八号是我的生日»**

- 1 你的生日是几月几号
- 2 你邀请谁参加你的生日
- 3 你在哪儿过生日
- 4 你的朋友送你什么礼物

**10 Раздел (тема) дисциплины: «丁云的一天»**

- 1 请介绍你的一天
- 2 你几点起床
- 3 你几点睡觉
- 4 你几点吃午饭
- 5 你几点做课外作业
- 6 你每天晚上几点回家

**11 Раздел (тема) дисциплины: «这束花真好看»**

- 1 你喜不喜欢花儿
- 2 这束花是谁送的
- 3 你送妈妈花儿吗
- 4 你什么时候送妈妈花儿

**12 Раздел (тема) дисциплины: «后边有一个花园»**

- 1 你住的地方在哪儿

- 2 你的房子大不大
- 3 你的房子有什么屋子
- 4 请介绍客厅的布置
- 5 请介绍书房的布置
- 6 请介绍卧室的布置
- 7 请介绍厨房的布置
- 8 你住的楼房后边有什么

**13 Раздел (тема) дисциплины: «我正在看电视呢»**

- 1 你喜欢看电视好是喜欢看报纸
- 2 你经常看电视吗
- 3 你正在做什么呢
- 4 你正在电视里看什么节目呢

**14 Раздел (тема) дисциплины: «妈妈做的点心»**

- 1 你会不会做饭
- 2 你妈妈一般做什么饭
- 3 你妈妈做的点心好吃不好吃
- 4 你请谁吃你妈妈做的饭

**15 Раздел (тема) дисциплины: «他做饭做得好不好»**

- 1 谁做饭做得好吃
- 2 你学汉语学的怎么样
- 3 你弟弟开车开得快不快
- 4 老师的问题你回答得对不对

**16 Раздел (тема) дисциплины: «我要研究中国文学»**

- 1 你要读研究生吗
- 2 你要在哪儿读研究生
- 3 你想研究什么
- 4 你的同学正在研究什么

**17 Раздел (тема) дисциплины: «电影开始了吗»**

- 1 请你的朋友去看电影
- 2 中你们要去哪儿看电影
- 3 你喜欢看什么样的电影? 喜剧片、生活片还是动作片
- 4 请介绍你最近看的电影

## **18 Раздел (тема) дисциплины: «我去看足球赛了»**

- 1 你喜欢什么运动
- 2 请介绍冬季运动和夏季运动
- 3 你自己做运动吗
- 4 你经常去看体育比赛吗

## **19 Раздел (тема) дисциплины: «飞机就要起飞了»**

- 1 你喜不喜欢旅游
- 2 你想不想去中国留学
- 3 从莫斯科可到北京怎么去比较方便
- 4 你以前做过飞机吗

## **20 Раздел (тема) дисциплины: «波波夫太太笑了»**

- 1 谁送你去机场
- 2 你的父母为什么有点难过
- 3 到了中国，你要怎么联系他们
- 4 请用汉语让他们放心

**Шкала оценивания:** от 0 до 2,5 баллов

**Критерии оценивания:**

- **2 балла** (или оценка «**отлично**») выставляется обучающемуся, если он дает полный ответ, показывает понимание сказанного, может обосновать свои суждения, при необходимости привести примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал грамматически и лексически правильно;

- **1,5 балла** (или оценка «**хорошо**») выставляется обучающемуся, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для выставления 2 баллов, но допускает 2-3 грамматических ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого;

- **1 балл** (или оценка «**удовлетворительно**») выставляется обучающемуся, если он использует при ответе 60% изученной лексики изученных разделов, излагает материал общими фразами без конкретных примеров; не умеет грамматно и внятно выразить свою мысль, допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;

- **0 баллов** (или оценка «**неудовлетворительно**») выставляется обучающемуся, если он обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает грамматические и лексические ошибки, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

## **1.2 МАТЕРИАЛЫ К ФОНЕТИЧЕСКИМ ДИКТАНТАМ**

**1 Раздел дисциплины №1:**tóu, máo, shū, pǎo, cǎo, pá, māo, pào, shù, cài, fēi, shǒu, gāo, lǐ, pà, gē, fú, bī, ná, pāo.

**2 Раздел дисциплины №2:** chē, máo, hé, suǒ, shé, cǎo, māo, mò, shù, huǒ, hē, shǒu, kè, pī, fèi, tú, lì, bì, bù, sù, cháo.

**3 Раздел дисциплины №3:**hé,fù, bù,pí ,bèi, má, lù mán, tǎn, chù, mō, chá, gǔ, tà, hòu, mó, làn.

**4 Раздел дисциплины №4:**

Gegekanshu, nainaihecha.

Baba kai che, mama mai cai.

Mama mai shenme cai? – Ta mai baicai he tudou.

Meimei ai gou he mao, didi pa lang.

**5 Раздел дисциплины №5:**gushi, haishi, zhidao, zhishi, shihou, shengri, rizi, renshi, yisi, mingzi, lizi, shitou, guozi, haizi, zhengzhi, zhizhi.

**6 Раздел дисциплины №6:**zhāo, pái, dān, yōu, jí, qiè, jù, pà, huán, jìng, zhī, qù.

**7 Раздел дисциплины №7:**shí, chē, chóng, jīn, gōng, dāo,xīn, zhú, zǒu,shuǒ, hēi, zháo, chǎo,pái,

**8 Раздел дисциплины №8:**guāng, gù, kǒng, pà, chōng, zú, lǐ, yóu, wū, yán, qí, shí,kuì, zèng, cí, shí, duàn, liàn, jiè, jiàn, jī, cháng, lù.

**9 Раздел дисциплины №9:**zhī, chēng, gǔ, lì, huán, rào, yú, lè, gǎn, tàn, zhōu, yóu, gǔn guā, làn, shú, liú, guāng, cǎi, jīn, yǒu, wèi, tiān, cháng, rì, jiǔ.

**10 Раздел дисциплины №10:**sī, kǎo, pǐn, wèi, piàn, duàn, hū, lüè, yì, fāng, shì, xīn, fēi, nà, hǎn, bǎo, lǎn, guò, yǐn, bào, cháng, bó, zá.

**Шкала оценивания:** от 0 до 2 баллов

**Критерии оценивания:**

- 2 балла (или оценка «**отлично**») выставляется обучающемуся, если в фонетическом диктанте количество правильно написанных слогов превышает 85%;

- 1,5 балла(или оценка «**хорошо**») выставляется обучающемуся, если в фонетическом диктанте количество правильно написанных слогов превышает 70%;

- 1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если в фонетическом диктанте количество правильно написанных слогов превышает 50%;

- 0 (или оценка «неудовлетворительно») баллов выставляется обучающемуся, если в фонетическом диктанте количество правильно написанных слогов не превышает 50%.

### ***1.3 МАТЕРИАЛЫ К ИЕРОГЛИФИЧЕСКИМ ДИКТАНТАМ***

#### **1 Раздел дисциплины №1: записать графемы**

Человек \_\_\_\_\_ Ребенок \_\_\_\_\_ Знак \_\_\_\_\_

Болезнь \_\_\_\_\_ Труп \_\_\_\_\_ Хромой \_\_\_\_\_

Большой \_\_\_\_\_ Стоять \_\_\_\_\_ Охватывать \_\_\_\_\_

Женщина \_\_\_\_\_ Открывать рот \_\_\_\_\_

#### **2 Раздел дисциплины №2: записать графемы**

Зуб \_\_\_\_\_ Речь \_\_\_\_\_ Язык \_\_\_\_\_

Сердце \_\_\_\_\_ Увидеть \_\_\_\_\_ Нос \_\_\_\_\_

Голова \_\_\_\_\_ Звук \_\_\_\_\_ Рот \_\_\_\_\_

Глаз \_\_\_\_\_ Говорить \_\_\_\_\_

#### **3 Раздел дисциплины №3: записать графемы**

идти \_\_\_\_\_ тело \_\_\_\_\_ рука \_\_\_\_\_

ладонь \_\_\_\_\_ двигаться \_\_\_\_\_ лицо \_\_\_\_\_

ухо \_\_\_\_\_ отец \_\_\_\_\_ мать \_\_\_\_\_

длинный \_\_\_\_\_ нога \_\_\_\_\_ переступить \_\_\_\_\_

#### 4 Раздел дисциплины №4: записать графемы

вода \_\_\_\_\_ солнце \_\_\_\_\_ поток \_\_\_\_\_

дождь \_\_\_\_\_ пещера \_\_\_\_\_ камень \_\_\_\_\_

запад \_\_\_\_\_ лёд \_\_\_\_\_ луна \_\_\_\_\_

земля \_\_\_\_\_ бугор \_\_\_\_\_ пар \_\_\_\_\_

#### 5 Раздел дисциплины №5: записать графемы

металл \_\_\_\_\_ поле \_\_\_\_\_ дерево \_\_\_\_\_

месяц \_\_\_\_\_ яшма \_\_\_\_\_ запад \_\_\_\_\_

бамбук \_\_\_\_\_ раковина \_\_\_\_\_ выделанная кожа \_\_\_\_\_

нить \_\_\_\_\_ пшеница \_\_\_\_\_ трава \_\_\_\_\_

#### 6 Раздел дисциплины № 6: записать графемы

свинья \_\_\_\_\_ собака (слева) \_\_\_\_\_ рог \_\_\_\_\_

крыша \_\_\_\_\_ когти \_\_\_\_\_ длиннохвостая птица \_\_\_\_\_

баран \_\_\_\_\_ сосуд на ножке \_\_\_\_\_ навес \_\_\_\_\_

ограда \_\_\_\_\_ короткохвостая птица \_\_\_\_\_ рыба \_\_\_\_\_

#### 7 Раздел дисциплины № 7: записать графемы

ветер \_\_\_\_\_ сила \_\_\_\_\_ лук \_\_\_\_\_

рог \_\_\_\_\_ топор \_\_\_\_\_ доска \_\_\_\_\_

когти \_\_\_\_\_ стрела \_\_\_\_\_ копьё \_\_\_\_\_

рыба \_\_\_\_\_ достигать \_\_\_\_\_ нож (слева) \_\_\_\_\_

#### 8 Раздел дисциплины № 8: записать графемы, имеющие чтение



shí \_\_\_\_\_ chē \_\_\_\_\_ chóng \_\_\_\_\_

jīn \_\_\_\_\_ gōng \_\_\_\_\_ dāo \_\_\_\_\_

xīn \_\_\_\_\_ zhú \_\_\_\_\_ zǒu \_\_\_\_\_

**9 Раздел дисциплины № 9:** записать чтение и значение следующих иероглифов:

квадрат \_\_\_\_\_ сила \_\_\_\_\_ щепка \_\_\_\_\_

одежда \_\_\_\_\_ топор \_\_\_\_\_ доска \_\_\_\_\_

город \_\_\_\_\_ высокий \_\_\_\_\_ навес \_\_\_\_\_

крыша \_\_\_\_\_ достигать \_\_\_\_\_ работа \_\_\_\_\_

**10 Раздел дисциплины № 10:**

Запишите значение и чтение графем

户	羽	雨	禾
衤	鱼	山	皮
舟	毛	刀	玉
高	牛	石	里
豆	隹	月	牙
京	血	土	革
宀	心	夕	木
門	鳥	士	方
口	肉	火	糸 (纟)
罒 (网)	羊	穴	生
扌	角	冫	金
广	豕	日	戈

車(车)	虫	气	艹
疒	彡	弓	言 (讠)
力	爪	彳	竹
巾	風 (风)	阝	田
白	耳	走	足
食(饣)	巴	母	父
衤	身	辶	彳

**Шкала оценивания:** от 0 до 2 баллов

**Критерии оценивания:**

- 2 балла (или оценка «**отлично**») выставляется обучающемуся, если в иероглифическом диктанте количество правильно написанных иероглифических знаков превышает 85%;
- 1,5 балла (или оценка «**хорошо**») выставляется обучающемуся, если в иероглифическом диктанте количество правильно написанных иероглифических знаков превышает 70%;
- 1 балл (или оценка «**удовлетворительно**») выставляется обучающемуся, если в иероглифическом диктанте количество правильно написанных иероглифических знаков превышает 50%;
- 0 баллов (или оценка «**неудовлетворительно**») выставляется обучающемуся, если в иероглифическом диктанте количество правильно написанных иероглифических знаков не превышает 50%.

#### ***1.4 КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ***

**1. Раздел (тема) дисциплины: Предложения с глагольным сказуемым**

1. Распишите по чертам следующие иероглифы:

很 \_\_\_\_\_

弟 \_\_\_\_\_

妈 \_\_\_\_\_

2. Напишите чтение и значение следующих слов:

都 \_\_\_\_\_

呢 \_\_\_\_\_

吗 \_\_\_\_\_

也 \_\_\_\_\_

这 \_\_\_\_\_

3. Запишите иероглифами перевод следующих выражений:

не занят \_\_\_\_\_

его старший брат \_\_\_\_\_

мой папа \_\_\_\_\_

их друг \_\_\_\_\_

4. Составьте и запишите иероглифами два предложения: одно с глагольной связкой 是, второе – с качественным сказуемым.

**2. Раздел (тема) дисциплины: Выражение непродолжительности действия**

1. Распишите по чертам следующие иероглифы:

的 \_\_\_\_\_

这 \_\_\_\_\_

是 \_\_\_\_\_

2. Напишите чтение и значение следующих слов:

报 \_\_\_\_\_

尺 \_\_\_\_\_

纸 \_\_\_\_\_

国 \_\_\_\_\_

汉 \_\_\_\_\_

3. Запишите иероглифами перевод следующих выражений:

книга доктора \_\_\_\_\_

машина старшего брата \_\_\_\_\_

наша ручка \_\_\_\_\_  
друг его отца \_\_\_\_\_

4. Запишите иероглифами следующие предложения:

Zhè bùshì wǒ māmāde Zhōngguó shū, wǒ māmāde shū hěn dà, yě hěn hǎo.

**3. Раздел (тема) дисциплины: Предложения с несколькими глаголами в составе сказуемого**

1. Запишите иероглифами:

Rìběn bǐ \_\_\_\_\_

Déguó chē \_\_\_\_\_

hànyǔ \_\_\_\_\_

shuō hànyǔ \_\_\_\_\_

Měiguó dàifu \_\_\_\_\_

2. Напишите чтение и перевод названий следующих стран:

英国 \_\_\_\_\_

德国 \_\_\_\_\_

法国 \_\_\_\_\_

白俄罗斯 \_\_\_\_\_

3. Напишите значения следующих графем:

彳 \_\_\_\_\_ 卅 \_\_\_\_\_ 玉 \_\_\_\_\_

大 \_\_\_\_\_ 彡 \_\_\_\_\_ 扌 \_\_\_\_\_

日 \_\_\_\_\_ 讠 \_\_\_\_\_ 口 \_\_\_\_\_

4. Переведите на китайский язык следующие предложения:

- Ты китаец? – Нет, я не китаец.

- Учитель английского языка не американец, он - англичанин.

- Мы все говорим по-русски.

**4. Раздел (тема) дисциплины: Предложения наличия и обладания с глаголом 有**

1. Запишите иероглифами:

shijie ditu \_\_\_\_\_

beijing laoshi \_\_\_\_\_

shuo hanyu he yingyu \_\_\_\_\_

kan eyushu \_\_\_\_\_

2. Напишите чтение и значение следующих иероглифов:

海 \_\_\_\_\_ 黄 \_\_\_\_\_

南 \_\_\_\_\_ 河 \_\_\_\_\_

长 \_\_\_\_\_ 女 \_\_\_\_\_

洋 \_\_\_\_\_ 北 \_\_\_\_\_

3. Задайте все возможные вопросы к следующему предложению:

李娜是我哥哥的汉语老师。

## 5. Раздел (тема) дисциплины: Понятие «счетное слово»

1. Запишите иероглифами:

qǐng jìn, qǐng xī yān \_\_\_\_\_

hē hóngchá \_\_\_\_\_

bù hē niú'nǎi \_\_\_\_\_

zhè bùshì kāfēi, zhè shì guǒzhī \_\_\_\_\_

hǎohē de qìshuǐ \_\_\_\_\_

2. Напишите чтение и значение следующих иероглифов:

海 \_\_\_\_\_ 黄 \_\_\_\_\_

南 \_\_\_\_\_ 河 \_\_\_\_\_

长 \_\_\_\_\_ 酒 \_\_\_\_\_

牛 \_\_\_\_\_ 北 \_\_\_\_\_

烟 \_\_\_\_\_ 水 \_\_\_\_\_

3. Запишите пиньинем следующие словосочетания:

смотреть фильм \_\_\_\_\_

молодой учитель \_\_\_\_\_

китайский банк \_\_\_\_\_

нравиться закаляться \_\_\_\_\_

английский чай с молоком \_\_\_\_\_

4. Задайте все возможные вопросы к следующему предложению:

李娜是我哥哥的汉语老师。

**6. Раздел (тема) дисциплины: Выделительная конструкция 是... 的**

1. Запишите иероглифами:

qing jin, qing xi yan \_\_\_\_\_

he hongcha \_\_\_\_\_

bu he niunai \_\_\_\_\_

zhe bu shi kafei, zhe shi guozhi \_\_\_\_\_

haohede pijiu \_\_\_\_\_

2. Напишите чтение и значение следующих иероглифов:

酒 \_\_\_\_\_ 黄 \_\_\_\_\_

南 \_\_\_\_\_ 白 \_\_\_\_\_

水 \_\_\_\_\_ 海 \_\_\_\_\_

牛 \_\_\_\_\_ 北 \_\_\_\_\_

烟 \_\_\_\_\_ 红 \_\_\_\_\_

3. Запишите пиньинем следующие словосочетания:

смотреть фильм \_\_\_\_\_

молодой учитель \_\_\_\_\_

китайский банк \_\_\_\_\_

нравиться закаляться \_\_\_\_\_

английский чай с молоком \_\_\_\_\_

**7. Раздел (тема) дисциплины: Обозначение точного времени в китайском языке**

1. Запишите иероглифами:

xuexi waiyu \_\_\_\_\_

zhongguo liuxuesheng \_\_\_\_\_

Wang nüshi \_\_\_\_\_

haokande guniang \_\_\_\_\_

huanying waiguoren \_\_\_\_\_

2. Напишите чтение и значение следующих иероглифов:

姓 \_\_\_\_\_ 欧 \_\_\_\_\_

国 \_\_\_\_\_ 丁 \_\_\_\_\_

亚 \_\_\_\_\_ 鲜 \_\_\_\_\_

云 \_\_\_\_\_ 问 \_\_\_\_\_

贵 \_\_\_\_\_ 名 \_\_\_\_\_

3. Запишите пиньинем следующие словосочетания:

слушать музыку \_\_\_\_\_

читать текст \_\_\_\_\_

отвечать на вопросы \_\_\_\_\_

очень большая аудитория \_\_\_\_\_

спрашивать учителя \_\_\_\_\_

## 8. Раздел (тема) дисциплины: Последовательно-связанные предложения

1. Запишите иероглифами:

bù hào xué de wài yǔ \_\_\_\_\_

zhōngguó liú xué shēng sù shè \_\_\_\_\_

zhù zài yī yuàn \_\_\_\_\_

hǎo kàn de gū niang \_\_\_\_\_

huānyíng wàiguórén \_\_\_\_\_

cèsuǒ zài nǎ'èr \_\_\_\_\_

2. Напишите чтение и значение следующих иероглифов:

姓 \_\_\_\_\_ 医 \_\_\_\_\_  
少 \_\_\_\_\_ 丁 \_\_\_\_\_  
坐 \_\_\_\_\_ 多 \_\_\_\_\_  
云 \_\_\_\_\_ 问 \_\_\_\_\_  
贵 \_\_\_\_\_ 名 \_\_\_\_\_

3. Запишите пиньинем следующие словосочетания:

слушать музыку \_\_\_\_\_

читать текст \_\_\_\_\_

нравиться купаться \_\_\_\_\_

находиться в аудитории \_\_\_\_\_

спрашивать учителя \_\_\_\_\_

быть дома \_\_\_\_\_

молодая жена \_\_\_\_\_

посещать банк \_\_\_\_\_

### 9. Раздел (тема) дисциплины: Обозначение даты в китайском языке

1. Соедините иероглифы, чтобы получились слова:

好 厕 果 宿 汉 学 报 北 客

志 气 学 京 所 语 生 舍 汁

2. Запишите иероглифами:

Qǐng zuò, qǐng hē chá \_\_\_\_\_

yīyuàn diànhuà \_\_\_\_\_

kàn huà bào hé dì tú \_\_\_\_\_

hǎo kàn de gū niang \_\_\_\_\_

3. Напишите чтение и значение следующих иероглифов:

用 \_\_\_\_\_ 六 \_\_\_\_\_

雨 \_\_\_\_\_ 四 \_\_\_\_\_

九 \_\_\_\_\_ 电 \_\_\_\_\_

见 \_\_\_\_\_ 八 \_\_\_\_\_



七 \_\_\_\_\_ 词 \_\_\_\_\_

4. Запишите пиньинем следующие словосочетания:

есть хлеб \_\_\_\_\_

смотреть панду \_\_\_\_\_

принимать участие в соревнованиях \_\_\_\_\_

китайский фарфор \_\_\_\_\_

кататься на коньках \_\_\_\_\_

**10. Раздел (тема) дисциплины: Обобщение и повторение грамматического и лексического материалов**

1. Запишите иероглифами:

zài shūdiàn mai huàbào \_\_\_\_\_

Běijīng yóujú \_\_\_\_\_

zhōngwén xì \_\_\_\_\_

Wáng jiàoshòu de běnzi \_\_\_\_\_

mǎi jiǔ hē niúǎi \_\_\_\_\_

Huáng xiānshēng de míngpiàn \_\_\_\_\_

2. Напишите чтение и значение следующих иероглифов:

店 \_\_\_\_\_ 来 \_\_\_\_\_

对 \_\_\_\_\_ 手 \_\_\_\_\_

肉 \_\_\_\_\_ 还 \_\_\_\_\_

票 \_\_\_\_\_ 商 \_\_\_\_\_

纸 \_\_\_\_\_ 语 \_\_\_\_\_

3. Запишите перевод следующих словосочетаний:

用笔画画儿 \_\_\_\_\_

买尺子 \_\_\_\_\_

介绍男朋友 \_\_\_\_\_

坐车去上海 \_\_\_\_\_

学生姓名 \_\_\_\_\_

电子杂志 \_\_\_\_\_

**11 раздел (тема) дисциплины: Предложения с распространенным качественным сказуемым**

1. Запишите иероглифами:

jiào wǒmen kǒuyǔ \_\_\_\_\_

liǎng gè zhōngguó lǎoshī \_\_\_\_\_

gěi xuéshēng jièshào kèběn \_\_\_\_\_

gàosu tā nǐde xìngmíng \_\_\_\_\_

bù gǎn shuō wàiyǔ \_\_\_\_\_

2. Напишите чтение и значение следующих иероглифов:

加 \_\_\_\_\_ 馆 \_\_\_\_\_

班 \_\_\_\_\_ 本 \_\_\_\_\_

新 \_\_\_\_\_ 几 \_\_\_\_\_

室 \_\_\_\_\_ 医 \_\_\_\_\_

借 \_\_\_\_\_ 课 \_\_\_\_\_

3. Закончите следующие словосочетания, вставив подходящие по смыслу слова: 买、介绍、教、还、问、给

白老师 \_\_\_\_\_ 我们书法

学生 \_\_\_\_\_ 老师很多问题

去图书馆 \_\_\_\_\_ 书

\_\_\_\_\_ 同学中文报纸

\_\_\_\_\_ 汉语介绍中国

给小孩子 \_\_\_\_\_ 牛奶

**12 раздел (тема) дисциплины: Послелогии в киа́тйском языке**

1. Напишите названия следующих графем и запишите по два иероглифа, в которых они встречаются:

ネ \_\_\_\_\_ ì \_\_\_\_\_  
牙 \_\_\_\_\_ 纟 \_\_\_\_\_  
革 \_\_\_\_\_ 彳 \_\_\_\_\_  
门 \_\_\_\_\_ 木 \_\_\_\_\_

3. Запишите примеры слов со следующими счётными словами, пронумеруйте словосочетания в порядке возрастания:

六条 \_\_\_\_\_

两张 \_\_\_\_\_

四件 \_\_\_\_\_

九本 \_\_\_\_\_

七口 \_\_\_\_\_

3. Запишите иероглифами:

hěn dàde jùchǎng \_\_\_\_\_

chuān bái chènshān \_\_\_\_\_

jiù qúnzi \_\_\_\_\_

dìdì dekùzi \_\_\_\_\_

zuòchē qù shāngdiàn \_\_\_\_\_

### 13 Раздел (тема) дисциплины: Обозначение продолженного времени в китайском языке

1. Запишите иероглифами:

tīng míngē \_\_\_\_\_

fúwù hǎo de shāngdiàn \_\_\_\_\_

qǐng gūniáng hē huāchá \_\_\_\_\_

xǐhuān chànggē \_\_\_\_\_

mǎi mòlihuā chá \_\_\_\_\_

2. Напишите чтение и значение следующих иероглифов:

古 \_\_\_\_\_ 糖 \_\_\_\_\_

别 \_\_\_\_\_ 代 \_\_\_\_\_

要\_\_\_\_\_查\_\_\_\_\_

让\_\_\_\_\_香\_\_\_\_\_

盘\_\_\_\_\_加\_\_\_\_\_

3. Допишите подходящие счетные слова:

一 ( ) 衬衫    一 ( ) 水果    一 ( ) 孩子

一 ( ) 唱片    一 ( ) 老师    一 ( ) 裤子

一 ( ) 葡萄    一 ( ) 词典    一 ( ) 红茶

一 ( ) 可乐    三 ( ) 香蕉    两 ( ) 地图

4. Переведите на китайский язык следующие словосочетания:

слушать современную музыку \_\_\_\_\_

купить килограмм конфет \_\_\_\_\_

красивая девушка \_\_\_\_\_

пить яблочный сок \_\_\_\_\_

дать мальчику один апельсин \_\_\_\_\_

**14 Раздел (тема) дисциплины: Обобщение и повторение грамматического и лексического материалов**

**15 Раздел (тема) дисциплины: Дополнение результата**

1 Подберите антонимы к следующим словам:

冷买北方以后来

2 Переведите на русский язык следующие выражения:

下个月后天三点一刻上个星期日下午

- 1) 飞机起飞的时候不要用手机、电脑。
- 2) 秋天的时候俄罗斯南方的水果很多，你可以吃你想吃的各种新鲜水果。
- 3) 你们中间谁用了我昨天买的笔记本电脑？
- 4) 三年以前一位有名的中国历史学家回答了这个问题。
- 5) 今天天气非常好，不冷不热，比较舒服，我们下午去北海划船，好吗？
- 6) 周末我们要去长白山欣赏美丽雪景，这次旅行是周老师安排的。

5 Заполните пропуски соответствующими словами:

旅行是秋天十分时候季节去

北京的\_\_\_\_\_非常好，天气不热，天\_\_\_\_\_蓝的，高高的，很好看。这是最理想的旅行\_\_\_\_\_。这个\_\_\_\_\_，很多外国朋友都\_\_\_\_\_喜欢\_\_\_\_\_北京\_\_\_\_\_。

## 16 Раздел (тема) дисциплины: Модальные глаголы

1 Подберите антонимы к следующим словам:

关 早 南 冷 下

2 Переведите на русский язык следующие предложения:

- 1) 在画廊里参观的人很多，有的站着赏画儿，有的坐着看目录。
- 2) 学院的大学旁边站着很多学生。
- 3) 我进教室的时候，老师在黑板上写着字。
- 4) 晚上七点少数民族博物馆的大门开着没有？
- 5) 我常常在这把椅子上看着报听新闻。

3 Заполните пропуски соответствующими словами:

外宾 中间 参观着 坐着 有 大部分

在画廊里\_\_\_\_\_的人很多，有的站\_\_\_\_\_赏画儿，有的\_\_\_\_\_看目录。他们\_\_\_\_\_是俄罗斯人，也\_\_\_\_\_不少\_\_\_\_\_。听他们说话，可以知道他们\_\_\_\_\_有美国人、英国人、法国人、中国人、日本人。

## 17 Раздел (тема) дисциплины: Обозначение прошедшего времени

1 Подберите антонимы к следующим словам:

前 问 上课 白天 站

2 Переведите на русский язык следующие предложения:

- 1) 在你旁边躺着的是我最喜欢的小猫。
- 2) 我正在看几本有关中国有名的画家的创作的书。
- 3) 一年级的学生每天晚上没有时间看电视，他们忙着做练习。
- 4) 请你看一看，教室里站着一个人没有？
- 5) 汉语考试的时候不要看着字典翻译课文。

3 Заполните пропуски соответствующими словами:

创作 的 观赏 正在 史上 有关 在

我是一个喜欢赏画的人，我最喜爱\_\_\_\_\_是列宾的作品。列宾是俄罗斯艺术\_\_\_\_\_黄金时代的杰出代表人物之一。目前我\_\_\_\_\_看几本\_\_\_\_\_列宾\_\_\_\_\_的书，还经常\_\_\_\_\_画廊里\_\_\_\_\_他的作品。

### 18 Раздел (тема) дисциплины: Модальная частица 了

1 Подберите антонимы к следующим словам:

快回答 老去快

2Переведите на русский язык следующие предложения:

- 1) 老师问的问题，你回答得对不对？
- 2) 我的中国朋友很重视讲礼貌，见面的时候他常很客气地问我：“你吃饭了吗？”
- 3) 本子上写得字写得怎么样？ - 写得不太好看。
- 4) 莫斯科的夏天不很热，和北京的秋天一样。
- 5) 别说这些没用的话了！我不能同意你的看法！

3 Заполните пропуски соответствующими словами:

怎么样 有意思的 见面 在 吃饭 得 的时候

对，你说\_\_\_\_\_对。还有非常\_\_\_\_\_是中国人\_\_\_\_\_街上看见自己常\_\_\_\_\_的朋友，他还会说“你\_\_\_\_\_了吗？”这要\_\_\_\_\_回答呢？我和一些不常见面的人说话\_\_\_\_\_不能这样问，对吗？

### 19 Раздел (тема) дисциплины: Употребление наречия 就

1 Подберите синонимы к следующим словам:

礼貌话 没事 多谢 不用 好看

2Переведите на русский язык следующие предложения:

- 1) 我的父母和以前一样关心我。
- 2) 他们有像我们一样的习惯，先喝汤后吃饭。
- 3) 你开车开得太快！请你慢慢儿地开！
- 4) 客人来和客人走的时候，都要说客气话。

5) 我们班的学生中间，小王来得最早。

3 Заполните пропуски соответствующими словами:

劳驾请坐让路麻烦您问怎么 (2)

不，“劳驾，借光”是\_\_\_\_\_别人\_\_\_\_\_。你要\_\_\_\_\_路，最好说：“对不起，\_\_\_\_\_，请问，去天安门广场\_\_\_\_\_走？”。也可以说：“\_\_\_\_\_，请问，去西四\_\_\_\_\_走？要\_\_\_\_\_几路车？”。

## 20 Раздел (тема) дисциплины: Обобщение грамматического материала

1. 昨天爸爸 ... 两张英国地图和一本英文画报。

- A. 给我买了 B. 给我买
- C. 买我 D. 买了我

2. 桌子上面有一 ... 词典、两 ... 钢笔和三 ... 报纸。

- A. 张，条，份
- B. 条，本，只
- C. 本，支，份
- D. 本，张，个

3. 茄子、西红柿、黄瓜都是 ... ，葡萄、苹果和梨都是 ... 。

- A. 她颜色 / 人名 B. 青菜 / 水果 C. 文具 / 国家 D. 外语 / 作家

4. 来，...，这是我的中文老师，他姓王。

- A. 我给你们介绍一下 B. 我介绍你们一下
- C. 我介绍给你们一下 D. 我介绍一下给你们

5. 两本词典中间 ... 一个本子。

- A. 在 B. 有 C. 用 D. 躺

6. 我在大学学习三 ... 语言，我学习俄语、英语和汉语。

- A. 位 B. 本 C. 个 D. 门

7. 我住在学生宿舍 ... ，我有 ... 室友。

- A. 二层，两个 B. 两层，两个 C. 二层，二个 D. 两层，二个

8. «полчаса» 用汉语说是...，«полтора часа» 用汉语说是...，«два часа» 用汉语说是...。

- A. 半小时，一小时半，两小时 B. 半个小时，一个半小时，两个小时
- C. 半小时，一小时半，二小时 D. 半个小时，一个半小时，两小时

9. 你想去看京剧吗？我买了...。

- A. 两张京剧票晚上八点
- B. 晚上八点的两张京剧票
- C. 晚上八点的二京剧票
- D. 两张晚上八点的京剧票

- 10.现在中国友好代表团 ... 参观我们的新工厂 ... 。
- A.正, 了 B.在, 啊  
C.正在, 呢 D.正在, 吗
11. ... 有三百六十五 ... , 有十二 ... 、五十二 ... 。
- A. 一年, 天, 个月, 个星期 B. 一个年, 个天, 月, 星期  
C. 一年, 天, 月, 个周 D. 一年, 天, 月, 周
12. 他上课 ... 迟到, 老师们不太喜欢他。
- A. 有时候 B. 总是 C. 从来不 D. 有时候
13. 厨房 ... 餐厅旁边, 客厅左边 ... 书房, 书房里的桌子上 ... 几本书, 还有几支笔。
- A. 是, 有, 是  
B. 在, 有, 有  
C. 在, 有, 是  
D. 在, 是, 有
14. 我姐姐今天没有课, 她有 ... 。
- A. 毛病 B. 意思 C. 空儿 D. 事儿
15. 考试以前, 老师 ... 学生辅导。
- A. 跟 B. 给 C. 像 D. 拿

**Шкала оценивания:** от 0 до 5 баллов

**Критерии оценивания:**

Критерии оценки:

Контрольное задание состоит из упражнений, проверяющих понимание и владение грамматическим и лексическим материалом по изученной теме:

– 5 баллов (или оценка «**отлично**») выставляется обучающемуся за выполнение заданий одной теме, если контрольная работа была выполнена более, чем на 85%.

– 4 балла (или оценка «**хорошо**») выставляется обучающемуся за выполнение заданий одной теме, если контрольная работа была выполнена более, чем на 70%.

– 3 балла (или оценка «**удовлетворительно**») выставляется обучающемуся за выполнение заданий по одной теме, если контрольная работа была выполнена не менее, чем на 50%.

– 2 балла (или оценка «**неудовлетворительно**») выставляется обучающемуся за выполнение заданий по одной теме, если контрольная работа выполнена менее, чем на 50%.



## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

#### 1. Вопросы в открытой форме

- 1.1 上课的时候老师 \_\_\_ 我们写听写，读生词。  
A 帮助                      C 允许  
B 叫                          D 请
- 1.2 砍的反义词是什么？  
A 吹                          C 分  
B 刹                          D 种
- 1.3 夏天我们 \_\_\_\_\_。  
A 放两个月暑假      C 放暑假两个月  
B 两个月放暑假      D 放暑两个月假
- 1.4 \_\_\_ 我每天都要学三十个汉字。  
A 往前                      C 往下  
B 往后                      D 往里
- 1.5 她的妹妹 \_\_\_ 年轻 \_\_\_ 漂亮。  
A 越 ... 越              C 又 ... 又  
B 一 ... 就              D 一边 ... 一边
- 1.6 瘦的反义词是什么？（可多选）  
A 胖                          C 大  
B 小                          D 肥
- 1.7 湖北省 \_\_\_ 河南以南， \_\_\_ 湖南省以北。  
A 有                          C 往  
B 是                          D 在
- 1.8 中国是亚洲面积最大的国家 \_\_\_。  
A 中间                      C 旁边  
B 之一                      D 中心
- 1.9 汉族人口差不多占全国人口的 \_\_\_\_\_ 九十。  
A 之一                      C 分之一  
B 百分                      D 百分之
- 1.10 在北京参观和玩儿 \_\_\_ 地方太多了。  
A 的                          C 地  
B 把                          D 得
- 1.11 明年我们有机会一块儿去西藏好好儿 \_\_\_ 玩儿一玩儿。  
A 得                          C 地  
B 往                          D 的
- 1.12 一年级的学生在上 \_\_\_ 汉语课。  
A 了                          C 着  
B 过                          D 完



- 1.27 四年级的学生在上\_\_\_\_国际贸易课。
- A 了                      C 着  
B 过                      D 完
- 1.28 学世界经济的同学正在录音室里听英文新闻\_\_\_\_\_。
- A 吧                      C 呀  
B 呢                      D 了
- 1.29 王同学\_\_\_\_听着老师说的话，\_\_\_\_在本子上写作文。
- A 一 ... 就 ...                      C 在 ... 一 ...  
B 一 边 ... 一 边 ...                      D 越 ... 越 ...
- 1.30 我的爸爸喜欢躺\_\_\_\_看新闻。
- A 过                      C 着  
B 好                      D 了
- 1.31 教室里太热，\_\_\_\_她他开窗户！
- A 叫                      C 让  
B 可以                      D 请
- 1.32 走在回家的小路\_\_\_\_，我的心里十分愉快。
- A 上                      C 下  
B 中                      D 前
- 1.33 我们学了第三课，老师说明天接着\_\_\_\_学习第四课。
- A 往下                      C 往前  
B 往后                      D 往上
- 1.34 读书的同义词是什么？
- A 看书                      C 考试  
B 学习                      D 教书
- 1.35 我很喜欢中国的山水画儿，回国的时候，也打算买几副带\_\_\_\_\_。
- A 出来                      C 进去  
B 过来                      D 回去
- 1.36 每年一到四月，这里的天气就开始暖和\_\_\_\_\_了。
- A 起来                      C 出来  
B 上来                      D 上去
- 1.37 铃木小姐告诉我说，幸子正在树下站\_\_\_\_等我呢。
- A 着                      C 立  
B 住                      D 了
- 1.38 上课时，老师教学生一句一句\_\_\_\_读下去。
- A 得                      C 的  
B 地                      D 着
- 1.39 一天我\_\_\_\_五十个汉字。
- A 记不完                      C 记不住 B 记得懂                      D 记得见
- 1.40 我已经\_\_\_\_\_李教授写的文章。
- A 看完了                      C 看错了  
B 看会了                      D 看上了
- 1.41 外边很冷，请\_\_\_\_毛衣和羽绒服。

A 穿完                      C 戴上

B 穿上                      D 穿着

1.42 坐在最后一排的同学\_\_\_\_\_老师说的话。

A 听不完                      C 听不清楚

B 看得见                      D 听不住

1.43 这篇文章很难理解，很可惜，但是我一个人\_\_\_\_\_它。

A 翻译不了                      C 翻译得好

B 翻译不着                      D 翻译得完

1.44 这个工厂以前\_\_\_\_\_有一百个工人，现在已经有一千多个工人了。

A 就                              C 那

B 才                              D 快

1.45 她每天\_\_\_\_\_开始上汉语课，她的汉语水平\_\_\_\_\_提高了。

A 只有 ... 才...                      C 一 ... 就...

B 虽然 ... 那么...                      D 一边 ... 一边...

1.46 王老师的小儿子今年\_\_\_\_\_ ?

A 几岁                              C 多大岁数

B 几年                              D 多老

1.47 每个星期六我\_\_\_\_\_自行车回家。

A 坐                              C 开

B 骑                              D 上

1.48 怎么\_\_\_\_\_事儿?

A 件                              C 回

B 条                              D 会

1.49 上课时，老师教学生一句一句\_\_\_\_\_读下去。

A 得                              C 的

B 地                              D 着

1.50 一天我\_\_\_\_\_五十个汉字。

A 记不完                              C 记不住

B 记得懂                              D 记得见

1.51 我已经\_\_\_\_\_李教授写的文章。

A 看完了                              C 看错了

B 看会了                              D 看上了

1.52 外边很冷，请\_\_\_\_\_毛衣和羽绒服。

A 穿完                              C 戴上

B 穿上                              D 穿着

1.53 坐在最后一排的同学\_\_\_\_\_老师说的话。

A 听不完                              C 听不清

B 看得见                              D 听不住

1.54 这篇文章很难理解，很可惜，但是我一个人\_\_\_\_\_它。

A 翻译不了                      C 翻译得好

B 翻译不着                      D 翻译得完

1.55 这个工厂以前\_\_\_\_\_有一百个工人，现在已经有一千多个工人了。

A 就                                  C 那

B 才                                  D 快

1.56 她每天\_\_\_\_\_开始上汉语课，她的汉语水平\_\_\_\_\_提高了。

A 只有 ... 才...                  C 一 ... 就...

B 虽然 ... 那么...                D 一边 ... 一边...

1.57 那座山太高，妹妹爬不\_\_\_\_\_。

A 上来                              C 进去

B 上去                              D 出来

1.58 这个箱子太重，我一个人拿不\_\_\_\_\_。

A 上来                              C 起来

B 下去                              D 进来

1.59 皮包里有我的汉语课本，请你拿\_\_\_\_\_吧！

A 出来                              C 进来

B 出去                              D 进去

1.60 我想\_\_\_\_\_想\_\_\_\_\_，还是不知道怎么回答这个问题。

A ...东...西                      C ...越...越

B ...一...就                      D ...来...去

**2. Вопросы в открытой форме (заполните пропуски подходящими по смыслу словами)**

2.1 我的哥哥是大学四 (1) 的学生，他学 (2) 历史。他天天看 (3) 书包。他 (4) 一个关心中国政治经济情况 (5) 人。哥哥说，今天的人民日报 (6) 他喜欢 (7) 文章。

2.2 在城里工作了一年以后，我有了点儿 (1)，买了一 (2) 自行车，星期六 (3) 车回家就方便一些了。但是帮助妈上山砍柴的 (4) 没变，我不能叫妈太 (5)。这次回家来，到了 (6)，想早点儿看见家中的炊烟。可这是怎么 (7)？炊烟不见了。

2.3 中国人 (1) 共同的历史、语言和文字。现在的分离是人为 (2)，这都 (3) 历史事实。中国 (4) 不改变台湾现有的政治经济制度， (5) 一个中国， (6) 一国两制， (7) 和平统一。

2.4 我很(1)，加快了(2)回到了家。我问妈，咱家完全没有柴了吗？妈(3)告诉我，全村的(4)都改变了，现在咱村也像城里一样，(5)都开始用(6)做饭了。以后你也不用上山(7)了。

2.5 姑姑(1)记者。她常常白天(2)外面工作。晚上在书房(3)的桌子前边儿(4)电脑写文章，(5)网路，看各国最新的消息。爸爸说姑姑(6)吃苦，(7)工作。

2.6 在这(1)屋子里有一个大窗户，还有一(2)桌子，两(3)椅子，一个书架。桌子(4)窗户前边，桌子(5)有一(6)电脑，一(7)电话。

2.7 昨天上中文课的时候，老师一进门，\_\_\_\_\_开始讲新语法了。他说：最近我们在学中文\_\_\_\_\_。上星期我们\_\_\_\_\_是名词的\_\_\_\_\_，我想，各位同学都学\_\_\_\_\_了，记\_\_\_\_\_了。我听不懂\_\_\_\_\_老师说的话，马上举手问他。

2.8 一个(1)少！我们还要黑蓝(2)大圆茄子。你们不买(3)西红柿吗？你们的(4)酸不酸？要一(5)吧！可是不要(6)，要硬(7)的。

2.9 在莫斯科市中心的大街(1)，在红场(2)，有一(3)古老的黄色楼房。楼房前边(4)一个院子，在楼房大门的两旁(5)两座纪念碑。大家都知道，这是莫斯科大学的旧楼，是今天(6)东方学家(7)亚非学院。

2.10 对，你说(1)对。还有非常(2)是中国人(3)街上看见自己常(4)的朋友，他还会说“你(5)了吗？”这要(6)回答呢？我和一些不常见面的人说话(7)不能这样问，对吗？

**Шкала оценивания результатов тестирования:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

## **2.2 РАЗГОВОРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ НАВЫКОВ ГОВОРЕНИЯ**

用汉语讲一讲口语话题«我有一个好消息».

用汉语讲一讲口语话题«我喜欢买东西».

用汉语讲一讲口语话题 «我学汉语».

用汉语讲一讲口语话题 «我们一块去吃饭».

用汉语讲一讲口语话题 «中国姓名».

用汉语讲一讲口语话题 «我的爱好».

用汉语讲一讲口语话题 «中国菜».

**Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической

шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

***Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:***

**6-5 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

**4-3 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

**2-1 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

**0 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.