

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 04.02.2022 10:26:50

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e351d1caab75e49c44789c4a5a09

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра международных отношений и государственного
управления

Проректор по учебной работе
«Ю.З. Локтионова»
государственный
университет» 2022 г.
УТВЕРЖДАЮ



СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В ГЛОБАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Методические указания по выполнению практических
работ для студентов направления 41.04.05 «Международные
отношения»

Курск 2022

УДК 327

Составитель А.А. Головин

Рецензент

Кандидат исторических наук В.М. Кузьмина

Стратегический анализ в глобальных исследованиях:
методические указания по выполнению практических работ
/Юго- Зап. гос. ун-т; сост. А.А. Головин. Курск, 2022. 32с.:
Библиогр.: с.30.

Методические рекомендации составлены на основании рабочей программы дисциплины, соответствующей учебному плану направления подготовки 41.04.05 Международные отношения и рекомендованной к применению в учебном процессе на заседании кафедры международных отношений и государственного управления. Раскрывают базовую проблематику курса, предоставляют возможность студентам выработать необходимые практические навыки и закрепить теоретические знания; включают общие положения, содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов, используемые информационные технологии, формы контроля знаний, требования к оценке знаний по дисциплине, список рекомендуемой литературы.

Предназначены для студентов направления 41.04.05 «Международные отношения».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать _____ Формат 60x84 1/16
Усл.печ.л. _____ Уч.-изд.л. 1,7 Тираж 100 экз. Заказ Ц 20 Бесплатно
Юго-Западный государственный университет
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1 КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, ИХ ОБЪЕМ.....	6
3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	7
Практическое занятие 1	7
Практическое занятие 2	12
Практическое занятие 3	16
Практическое занятие 4	17
Практическое занятие 5	20
Практическое занятие 6	24
Практическое занятие 7	25
4 РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ СПИСОК ИСТОЧНИКОВ	30

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания к выполнению практических работ предназначены для студентов направления 41.04.05 Международные отношения с целью закрепления и углубления ими знаний, полученных на лекциях и при самостоятельном изучении учебной литературы, овладения умениями и навыками самостоятельного прикладного анализа международных отношений, разработки реализации государственных и региональных программных документов.

Методические указания разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Перечень практических работ, их объем соответствуют учебному плану и рабочей программе дисциплины.

При подготовке к занятиям студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебной литературе, конспекту лекций, выполнить задания для самостоятельной работы, ознакомиться с содержанием практической работы.

Каждое занятие содержит цель его выполнения рекомендуемые для изучения литературные источники, задания для выполнения работы в учебной аудитории.

При выполнении практических работ основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с высоким уровнем индивидуализации заданий под руководством преподавателя. Индивидуализация обучения достигается за счет распределения между студентами индивидуальных заданий и тем разделов дисциплины для самостоятельной проработки и освещения их на практических занятиях. Разнообразие заданий достигается за счет многовариантных комплектов стандартов, образцов и других средств обучения. Результаты выполненных каждым студентом заданий обсуждаются в конце занятий. Оценка преподавателем практической работы студента осуществляется комплексно: по результатам выполненного задания, устному сообщению и качеству оформления работы, что может быть учтено в рейтинговой оценке знаний студента.

1 КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов знаний и практических навыков в области стратегического анализа международных ситуаций, российской внешнеполитической доктрине, ее основных целях и установках

Задачи дисциплины

- формирование у студентов четкого представления о различных методах и приемах стратегического анализа международных ситуаций, о месте и роли методов и приемов при анализе международных отношений;

- совершенствование практических навыков стратегического анализа международных ситуаций;

- раскрытие основных параметров функционирования стратегического анализа международных ситуаций.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Знать:

основные положения и методы стратегического анализа, применяемых для исследования и прогнозирования международных отношений,

основы стратегического анализа международных ситуаций, области и возможности применения базовых методов прикладного анализа;

знать основные приемы, возможности поиска и обработки информации, интерпретации результатов прикладного анализа международных отношений для решения задач профессиональной деятельности.

Уметь:

- применять основные методы стратегического анализа для решения профессиональных задач исследовательско-аналитической деятельности международника;

- систематизировать и объяснять международную информацию и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности т;

- использовать методы стратегического анализа для правильной ориентации в международной информации и международной среде.

Владеть:

- методами стратегического анализа и моделирования международных отношений;
- методикой анализа и применения международной информации в решении практических задач;
- навыками стратегического анализа международных ситуаций.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, ИХ ОБЪЕМ

Таблица 2– Практические занятия

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Введение в стратегический анализ международных исследований	Цель, задачи дисциплины, ее место в образовательной программе. Основные понятия теории международных отношений. Теоретические и методологические подходы к исследованию международных отношений. Виды методов политического и международного анализа.
2	Стратегический анализ в глобальных исследованиях как дисциплина прикладного характера	Понятие программы прикладного исследования, этапы исследования, проблема, предмет, задачи исследования. Проблема измерения результатов. Операционализация понятий. Информационное обеспечение.
3	Методы анализа документов	Традиционный метод анализа документов. Контент-анализ
4	Международные события и ситуации как особые объекты прикладного анализа.	Ивент-анализ, ситуационный анализ, SWOTи PEST-анализ. Сетевой анализ.

5	Методы исследования внешнеполитических конфликтов	Понятие и виды внешнеполитических конфликтов. Модели международных конфликтов. Метод картирования. Метод луковицы.
6	Моделирование международных отношений	Понятие модели. Актуальные подходы к моделированию международных отношений. Структурное моделирование. Когнитивное моделирование
7	Количественные методы в международных исследованиях	Теория игр и ее применение в международных отношениях. Сценарный метод.

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 1 Введение в стратегический анализ международных исследований

План

1. Цели, задачи изучения дисциплины, ее место в учебном процессе, предполагаемые навыки, структура курса.
2. Теоретические и методологические подходы к исследованию международных отношений.
3. Виды методов политического и международного анализа.

Задачи и задания

1. Определить тип региона по принципам государственно-административного устройства, по расположению относительно границы, по внешнеэкономической открытости
2. Провести сравнительный анализ международных отношений и международных связей по рассмотренным в лекции критериям. Заполнить таблицу. Сделать выводы.

Таблица 3 – Сравнительный анализ международных отношений и связей

Критерий	Международные отношения государств	Международные связи регионов

3 Составить схему классификации видов международных отношений и международных связей.

Оформить в виде рисунка.

4 Сформировать понятийный аппарат лекции, дать определение терминам

Тесты

1. Главными акторами международных отношений в 21 в. являются

- а) государства;
- б) международные организации;
- в) государственноподобные образования; г) регионы государств.

2. Выберите наиболее полное и точное определение региона: а)

часть страны; территория, пространство;

б) территория, входящая в состав государства, наделенная им определенным статусом для осуществления административных функций, занимающая позицию между государственным и местным уровнем власти и не являющаяся субъектом международного права;

в) публичная организация по контролю и управлению территорией в интересах местных и международных правящих элит;

г) часть поверхности суши с определёнными границами.

3. К типам регионов по внешнеэкономическому типу открытости не относятся:

- а) регионы приграничного типа
- б) регионы центрального типа открытости;
- в) регионы, созданные по этническому принципу; г) регионы приморского типа открытости.

4. Регионы-интроверты – это:

- а) регионы, находящиеся на границе государства; б) регионы, которые имеют выход в открытое море;
- в) регионы, связанные с экспортным производством;
- г) регионы, которым присуще слабое развитие внешних связей.

5. Регионы государств:

а) осуществляют международные отношения; б) осуществляют международные связи;

в) осуществляют и международные отношения, и меж-

г) не являются участником ни международных отношений, ни международных связей.

6. К участникам международных отношений не относятся: а) регионы государств; б) государства; в) международные организации; г) союза государств.

7. Международные связи регионов регулируются (могут регулироваться):

- а) только внутригосударственным правом; б) только международным публичным правом; в) только международным частным правом; г) и международным, и внутригосударственным правом.

Проанализируйте различные подходы к становлению методов анализа международных ситуаций

Одной из иллюстраций немногочисленности закономерностей, имеющих непосредственное отношение к сфере международных взаимодействий может служить их перечень, приводимый Ж.-Б. Дюрозелем. Приведем их полностью.

1. Любое общество и, следовательно, любая политическая единица стремятся к технической эффективности.
2. Любое техническое усовершенствование подчиняется постоянной и всеобщей закономерности распространения.
3. Главным тормозом распространения техники является существование в обществе целостной системы ценностей.
4. Необходимо уметь обнаруживать закономерность конверсии, т.е. условия, при которых социальные общности переходят от одной системы ценностей к другой. Дело в том, что, будучи широко распространенным феноменом в индивидуальном плане, конверсия является исключительно редкой, когда речь идет об общностях, наделенных религией или идеологией. Она осуществляется только при следующих условиях: а) существующая идеология находится в процессе полного разложения; б) идущая ей на смену идеология

является мощной и привлекательной; в) процесс конверсии сопровождается осуществляемым в течение длительного времени насильственным разрушением старой идеологии; г) конверсия начинается с периферических зон, находящихся в стороне от центра наиболее интенсивной веры.

5. Структурная стабильность общности вызывает у части ее членов ощущение "невыносимости", т.е. состояния, при котором многие индивиды готовы рисковать своей жизнью во имя изменений. Так, например, Англия сумела избежать революции между 1830-1835 гг. только потому, что ее правители проводили политику широких реформ. Напротив, французский режим эпохи Реставрации вместо трансформации своих институтов пытался укрепить их, что шло вразрез со стремлениями большинства граждан.

6. Существует постоянный конфликт между эффективностью и человеческим достоинством.

7. Способы человеческих объединений менее стабильны, чем системы ценностей (религиозные или идеологические), и в то же время менее открыты для изменений, чем техника.

8. Причины войн объясняются существованием замкнутых систем стабильных ценностей; разницей военных потенциалов; регулярностью, с которой в истории человеческих общностей возникает ситуация "невыносимости".

Как видим, из приведенного перечня закономерностей лишь одна ("закономерность войны") непосредственно касается сферы международных отношений, тогда как все другие носят гораздо более широкий характер, затрагивая социальную сферу человеческих отношений в целом. Разумеется, в этом своем качестве они не могут не влиять на международные отношения, более того, влияние некоторых из них (особенно второй, третьей и четвертой), как убедительно показывает автор, является настолько ощутимым, что без их анализа и учета трудно понять многие международные события и процессы. И все же речь идет об общесоциологических закономерностях, действующих в области как международных, так и внутриобщественных отношений. Иное дело - "временные правила".

Сравнивая характер [международных отношений](#), свойственных периоду, продолжавшемуся с XVI века до 1914 года с современными международными реальностями (с 1945 года и до

наших дней), Ж.-Б. Дюрозель отмечает, что для современности характерно отсутствие коалиций, направленных против гегемонии одного или нескольких великих держав (т.е. "подобия европейского концерта наций"); уже не существует ни одной собственно европейской великой державы; на мировой сцене появляется новая, разрозненная, но вполне реальная международная сила - мировое общественное мнение; происходят радикальные изменения в военной стратегии и т.п. Речь идет, таким образом, непосредственно о сфере международных (межгосударственных) отношений, однако указанные "временные правила" являются, скорее, хорошо систематизированными наблюдениями, представляющими собой исходный эмпирический материал, нуждающийся в дальнейшем изучении и обобщении.

Б. Рассет и Х. Старр, используя метод аналогии, выдвинули ряд гипотез, практическая под-тверждаемость которых придает им более широкое значение (например: чаще убивают соотечественников, чем иностранцев, знакомых и родственников, чем неизвестных; поэтому мало вероятно, что отдаленные друг от друга государства, слабо связанные между собой, - такие, как, скажем, Боливия и Бирма - будут воевать друг с другом). Подобные примеры, содержащие интересные и, чаще всего, весьма полезные обобщения, можно было бы продолжать. Однако они вряд ли могут претендовать на то, чтобы называться закономерностями международных отношений, ибо для них характерен слишком значительный налет субъективности и, кроме того, диапазон их действия слишком ограничен. Впрочем, ограниченность свойственна и вышеуказанным закономерностям. При всей своей значимости эти закономерности, во-первых, относятся, главным образом, к межгосударственным взаимодействиям, которые представляют собой лишь часть международных отношений. А, во-вторых, в последние годы роль этих взаимодействий, степень их влияния на характер и эволюцию международных отношений подвергаются все более настойчивым и аргументированным сомнениям - и прежде всего именно с позиций социологического подхода.

Практическое занятие 2

Стратегический анализ в глобальных исследованиях как дисциплина прикладного характера

План

1. Понятие программы прикладного исследования, этапы исследования, проблема, предмет, задачи исследования.
2. Проблема измерения результатов.
3. Операционализация понятий.
4. Информационное обеспечение.

Задачи и задания

1 Сформировать понятийный аппарат лекции, дать определение терминам

1. Охарактеризовать политико-правовую основу международного сотрудничества регионов. Заполнить таблицу.

Таблица 4 – Политико-правовая основа международного сотрудничества регионов Европы

Название документа	Дата принятия	Кем принят	Термины	Влияние на МСР

- 3 Охарактеризовать принципы деятельности регионов государств на международной арене. Заполнить таблицу, сделать выводы.

Таблица 5 – Краткое содержание принципов деятельности регионов государств на международной арене

Принцип	Группа принципов	Суть	Документ, в котором он задекларирован	Влияние на МСР

Кодирование — это критический этап в процессе проведения контент-анализа. В схеме кодирования для контент-анализа есть два основных элемента: разработка схемы кодирования и разработка руководства к кодированию. Для того, чтобы проиллюстрировать ее применение, представим человека, которого

интересуют газетные репортажи о судебных слушаниях, связанных с гендерной, расовой и физической дискриминацией на рабочем месте, репортажи за трехмесячный период, публикуемые в ежедневной национальной газете. Принято решение сконцентрироваться на репортажах о судебных слушаниях по трудовому праву и на результатах этих слушаний. Для упрощения этого вопроса, можно было бы рассмотреть следующие переменные:

- 1 — специфика иска (например, отказ в продвижении);
- 2 — пол истца;
- 3 — этническая принадлежность истца;
- 4 — должность истца;
- 5 — возраст истца;
- 6 — семейное положение истца;
- 7 — вид деятельности работодателя;
- 8 — количество служащих;
- 9 — результат слушаний (иск принят/отклонен; вид компенсации);
- 10 — расположение новостной статьи;
- 11 количество слов в статье.

Анализ даст возможность исследователю внести информацию о типах гендерной, расовой или физической дискриминации, которая являлась предметом судебных разбирательств, и найти паттерны в характеристиках истца и работодателя. Таким образом, контент-анализ мог бы предоставить ценную информацию, например, о том, как воспроизводятся гендерные управленческие структуры и организационная практика.

В контент-анализе обычно исследуют значительно большее количество переменных, чем упомянутые нами, но такой простой наглядный пример может оказаться полезным, чтобы продемонстрировать типы переменных, которые могут быть учтены в анализе.

Схема кодирования

Схема кодирования — это форма, в которую будут вноситься все данные, которые относятся к кодируемой статье.

Руководство по кодированию, которое иногда называют словарем контент-анализа — это набор инструкций для кодировщиков, посредством которых определяются категории,

которые впоследствии используют для классификации текстов; это правила, которые определяют, как будет классифицирован текст. Это руководство включает: перечень всех параметров; разные категории, которые относятся к каждому параметру; буквы или цифры, (то есть, коды), соответствующие каждой категории; руководство, в котором указано, что относится к каждому параметру; определения, или правила, которым необходимо следовать при распределении слов по категориям, а также любые факторы, которые необходимо учитывать, принимая решение о том, как присваивать параметру определенный код.

Руководство по кодированию дает возможность кодировать содержание сообщения в последовательной, логичной манере. Категории кодирования для каждого параметра должны быть взаимоисключающими и исчерпывающими, такими, чтобы не было ощущения, что они пересекаются. Существует целый ряд словарей контент-анализа, которые часто используют в качестве отправной точки, отталкиваясь от которой исследователь конструирует руководство по кодированию для конкретного исследовательского проекта.

Руководство по кодированию включает все аспекты, которые будут рассмотрены в процессе кодирования; указатели для кодировщиков и списки категорий, которые были созданы для каждого аспекта. Руководство по кодированию содержит инструкции по классификации информации о действующем лице, а также категории для различных характеристик решительности, на которые есть ссылки в газетной статье, а также категории того, как они проявляются или наблюдаются. Схема и руководство по кодированию допускают фиксацию только одного препятствия или инструмента по отношению к конкретной фразе в газетной статье. Однако если фраза содержит два или более препятствия/инструмента, то кодировщик может разбить фразу и закодировать отдельное слово или несколько слов.

Руководство по кодированию — важный документ, потому что он предоставляет кодировщикам полный перечень всех категорий для каждого кодирующегося параметра, а также правила интерпретации этих параметров. На этом этапе решения необходимо принимать на основе обработки слов, имеющих более одного значения.

С помощью таблицы мы проиллюстрируем, как можно кодировать пример воображаемой новостной статьи, в которой описывается решительный поступок (за основу мы примем руководство по кодированию, предложенное Гаррисом). В центре внимания в истории, опубликованной в британской газете, 35-летняя женщина-предприниматель, владелица небольшого бизнеса. Сообщалось, что она поступила решительно, приняв решение отказаться от контракта с главным дистрибьютором и розничным продавцом из-за опасений (которые впоследствии подтвердились), возникших в отношении его поведения

№	Информация о действующем лице	Код
I.	Пол действующего лица	
II.	Возраст действующего лица	
III.	Квалификация	
IV.	Профессия	
V.	Место	
VI.	Должность	
VII.	Доказательства рискованной натуры	
№	Черты решительности: проявленные, желаемые или наблюдаемые	Код
VIII.	Слова, которые используются для описания решительности	
IX.	Упоминаемые инструменты (для проявления решительности)	
X.	Упоминаемые препятствия	
XI.	Включает выбор между индивидуальными и корпоративными ценностями	
XII.	Включает защиту корпоративных/организационных ценностей	
XIII.	Включает выбор между личными выгодами и корпоративным/общественным благополучием	
XIV.	Решительность относится к действию, к предрасположенности действующего лица или к качеству характера	

Недоработки при составлении схем кодирования

При составлении схемы кодирования для контент-анализа существует несколько потенциальных угроз.

- **Дискретные параметры.** Убедитесь в том, что выбранные вами параметры четко отделены друг от друга. Между ними не должно существовать концептуального или эмпирического пересечения. Например, правила кодирования могут понадобиться для того, чтобы разграничить существительное «менеджмент» (управленческий персонал фирмы) от «менеджмент» (процесс управления инновациями).
- **Взаимоисключающие категории.** Убедитесь в том, что категории, которые относятся к одному параметру, не пересекаются. Если категории не являются взаимоисключающими, то кодировщики будут не уверены в том, как кодировать каждую отдельную единицу анализа.
- **Исчерпывающее описание.** По каждому параметру кодировщики должны располагать всеми возможными категориями.
- **Четкие инструкции.** Кодировщики должны иметь четкое представление о том, как интерпретировать то, что подразумевается

под каждым параметром, и какие факторы принимать во внимание при присвоении кода каждой категории. Иногда сделать это весьма непросто. Автономия кодировщиков в отношении произвольного распределения единиц анализа по категориям должна быть сведена к минимуму.

Практическое занятие 3 **Методы анализа документов**

План

- 1. Традиционный метод анализа документов.**
- 2. Контент-анализ**

Контрольные вопросы

1. Назовите организации общеевропейского уровня, которые занимаются международными связями регионов государств. Дайте характеристику их деятельности.
2. Охарактеризуйте деятельность КМРВСЕ.
3. Расскажите о делегации Российской Федерации в КМРВСЕ.
4. Какие правовые документы регламентируют деятельность делегации Российской Федерации в КМРВСЕ?
5. Дайте характеристику деятельности международных организаций Европы регионального уровня.
6. Охарактеризуйте деятельность Совета государств Балтийского моря, а также роль России в этой организации.
7. Дайте характеристику деятельности ЧЭС, а также роли России в данной организации.
8. Рассмотрите деятельность СБЕР. Какова роль России в этой организации?
9. Охарактеризуйте деятельность международных организаций Европы субрегионального уровня.
10. Дайте характеристику деятельности БКК
11. Что такое трансграничные институты?
12. Что такое трансграничные регионы?
13. В каком международно-правовом документе даны нормы рекомендации по созданию трансграничных

регионов?

14. Какие три варианта институтов трансграничного сотрудничества существуют сегодня? Охарактеризуйте

Практическое занятие 4 Международные события и ситуации как объекты прикладного анализа.

План

1. Ивент-анализ
2. ситуационный анализ
- 3 SWOT и PEST-анализ.
4. Сетевой анализ.

В качестве примера прикладного применения ивент-анализа можно упомянуть разработку, осуществленную Институтом анализа и управления конфликтами и стабильностью (ИАУКС) в рамках проекта «Система управления конфликтами и стабильностью» (САУКС-Россия). Далее (в сокращенном и адаптированном виде) приведена базовая схема рубрикации для событийного ввода данных в систему.

^ Схема 1

СТРУКТУРА ВВОДА ИНФОРМАЦИИ В ФЕДЕРАЛЬНУЮ СИСТЕМУ МОНИТОРИНГА ПОЛИТИЧЕСКОЙ СТАБИЛЬНОСТИ РОССИИ

1. Территориально-временные рамки дестабилизирующих событий:

1.1 *Продолжительность события*

- 1.1.1 начало события
- 1.1.2 окончание события

1.2 *Географическая локализация события*

- 1.2.1 регион события
 - 1.2.1.1 город
 - 1.2.1.2 район
- 1.2.2 межрегиональное событие

2. Форма дестабилизирующих событий

2.1 *Протест*

2.1.1 *Демонстрации протеста*

- 2.1.1.1 санкционированные
- 2.1.1.2 несанкционированные
 - 2.1.1.2.1 марши
 - 2.1.1.2.2 голодовки
 - 2.1.1.2.3 отказ от платежей
- 2.1.1.3 Демонстрации, подавленные силами правопорядка
- 2.1.1.4 Демонстрации, перешедшие в массовые беспорядки

2.1.2 *Массовые беспорядки*

- 2.1.2.1 погромы
- 2.1.2.2 блокирование объектов
- 2.1.2.3 волнения в тюрьмах
- 2.1.2.4 волнения в воинских частях

2.1.3 *Забастовки*

- 2.1.3.1 санкционированные
- 2.1.3.2 несанкционированные

2.2 *Внутренний политический конфликт*

2.2.1 *Вооруженные нападения*

- 2.2.1.1 со стороны восставших
- 2.2.1.2 со стороны сил правопорядка
- 2.2.1.3 обоюдные столкновения

2.2.2 *Террористические акты*

- 2.2.2.1 политические покушения
- 2.2.2.2 захват заложников
- 2.2.2.3 диверсии
 - 2.2.2.3.1 против гражданских объектов

- 2.2.2.3.2 против военных объектов
- 2.2.2.3.3 против объектов государственной власти

3. Субъекты дестабилизирующих событий

- 3.1 Неструктурированная масса
- 3.2 Групповые субъекты
 - 3.2.1 этнические группы
 - 3.2.2 религиозные группы
 - 3.2.3 социальные группы
- 3.3 **Организованные субъекты**
 - 3.3.1 *объединения*
 - 3.3.1.1 этнокультурные объединения
 - 3.3.1.2 общественные объединения
 - 3.3.1.3 религиозные объединения
 - 3.3.1.4 политические партии
 - 3.3.2 *властные структуры*
 - 3.3.2.1 местные власти
 - 3.3.2.2 региональные власти
 - 3.3.2.3 администрации организаций и предприятий
- 3.4 **Восставшие**

4. Характер дестабилизирующих событий

- 4.1 *Требования участников*
 - 4.1.1 *Социально-экономические требования*
 - 4.1.1.1 изменение режима собственности
 - 4.1.1.2 повышение (выплата) заработной платы
 - 4.1.1.3 изменение социального статуса
 - 4.1.1.4 другие
 - 4.1.2 *Политические требования*
 - 4.1.2.1 *в отношении политических властей*
 - 4.1.2.1.1 политического лидера
 - 4.1.2.1.2 состава органа власти
 - 4.1.2.2 *в отношении политического режима*
 - 4.1.2.2.1 внутренней политики
 - 4.1.2.2.2 политического участия и представительства
 - 4.1.2.2.3 законодательных норм
 - 4.1.2.3 *в отношении политической общности*
 - 4.1.2.3.1 межобщинных отношений
 - 4.1.2.3.2 административно-территориального устройства
 - 4.1.2.3.3 национально-государственного устройства
 - 4.1.3 *Экологические требования*

Внесение в базу данных записей в соответствии с приведенной рубрикацией позволяет построить гибкую систему индексов, которые отражали бы динамику событий и позволяли сделать обоснованные заключения относительно обозначившихся тенденций, отражающих общее состояние политической стабильности в том или ином регионе, а также их пороговые

значения.

Системы ситуационного анализа, подобные описанной, позволяют решать комплексные прикладные задачи, связанные с информационным обеспечением процесса принятия политических решений. Задача-минимум – это мониторинг политической ситуации, отслеживание изменений ключевых параметров ситуации. Задача более высокого уровня – осуществление прогноза ее развития, построение и апробирование сценариев. Наконец, задача-максимум – на основе мониторинга данных обеспечить автоматизированное генерирование комплексных стратегий управления политическим процессом как в его отдельных сегментах, так и в целом. И хотя сегодня удовлетворительных прикладных решений на уровне задачи-максимум еще не предложено, можно ожидать, что ускоряющийся с каждым днем прогресс в области компьютерных и нейронных технологий, искусственного интеллекта, математического моделирования и системного анализа позволит в обозримом будущем выйти на уровень решения и этих сложнейших задач.

Практическое занятие 5

Методы исследования внешнеполитических конфликтов

План

1. Понятие и виды внешнеполитических конфликтов.
2. Модели международных конфликтов.
3. Метод картирования.
4. Метод луковицы.

Компоненты структуры взаимопересечения

Чтобы упростить дальнейшее развитие нашей теории, мы распространяем все сказанное выше на объемную структуру, в которую входят 24 переменные, характеризующие государства. Данные элементы могут выступать в качестве как исходных и конечных взаимопересечений, так и объектов, генерирующих эти взаимопересечения. Наряду с ними выделим шесть компонентов международной системы, которые генерируют исходные и конечные взаимопересечения, а также испытывают на себе их

влияние. Преобладание явлений взаимопересечения становится очевидным, когда два набора переменных объединяются в матрицу, насчитывающую 144 области, где возможно образование взаимопересечений внутривнутриполитической и международной систем (рис. 1).

Применение теории взаимопересечения внутривнутриполитической и международной систем в политических исследованиях						
Исходные взаимопересечения						
Конечные взаимопересечения	Внутривнутриполитическая система	Внутривнутриполитическая система		Внешняя среда		
		Прямые	Косвенные	Прямые	Косвенные	
	Внешняя среда	Прямые	1	2	3	4
		Косвенные	6	8	11	12
Внутривнутриполитическая система	Прямые	9	10	14	15	
	Косвенные	13	14	15	16	

Рис. 1. Применение теории взаимопересечения внутривнутриполитической и международной систем в политических исследованиях

В действительности количество возможных взаимопересечений значительно больше, поскольку во многих ячейках матрицы возможны все три типа процессов взаимопересечения, и могут быть установлены все упомянутые девять базисных типов взаимопересечений. Другими словами, для того чтобы отражать полную совокупность возможных взаимопересечений, матрица должна быть воспроизведена трижды что позволит объяснить изменяющиеся процессы взаимопересечения; затем каждый процесс нужно по очереди воспроизвести девять раз, тогда восемь из них покроют всевозможные комбинации прямого – косвенного и различия исходных – конечных взаимопересечений, а девятый будет служить для идентификации смешанных взаимопересечений.

Хотя в эпоху быстросействующих компьютеров изучение каждой из 27 форм взаимопересечения, которое может происходить в каждой из 144 различных ячеек матрицы, вполне возможно, и все

они могли бы быть хорошо исследованы – по крайней мере в том пункте, где установлено, что их эмпирическое существование недостаточно, чтобы сделать их теоретически релевантными, – мы не ставим задачу такого полного анализа. Укажем лишь несколько из тех наиболее плодотворных линий теории взаимопересечения, которые обеспечивает предложенная структура.

Предварительно обратим внимание на ограниченность и незавершенность анализа структуры, представленной на схеме, с тем чтобы читателя не вводило в заблуждение увеличение количества терминов, преимущества которых и связанные с ними многие интересные теоретические проблемы он рискует не заметить. Необходимо особенно отметить, что некоторые из терминов являются неопределенными, незавершенными, субъективными и перекрывающимися друг друга.

На данной стадии наша цель – продуцирование идей, а не поиск исчерпывающих ответов, поэтому мы не пытались формулировать точные определения и проводить четкие границы между переменными. Дальнейшее уточнение, несомненно, приведет к появлению иных переменных, замене имеющихся. В нашем случае 24 переменные, относящиеся к государству; мы просто составили список наиболее выразительных детерминант исходных и конечных связей, исходя из очевидности их общих характеристик. Список включает переменные, которые вызывают определенную реакцию на разных уровнях (действующие лица, отношения, учреждения и процессы). Эти переменные разворачиваются в различных сферах (правительство, государство, общество). Более того, мы выбрали также простые и ясные переменные внешней среды.

Единственным основанием категоризации является то, чем оперируют, порой неосознанно, действующие лица, и наблюдатели, привыкшие рассуждать в рамках этих шести основных переменных. Конечно, эти шесть переменных не исчерпывают все возможное многообразие реальной действительности и не пересекаются, о чем свидетельствует дальнейшее исследование. Отметим еще, что явления, связанные с другими исходными или конечными взаимопересечениями (юридического, технологического и военного характера), настолько важны, что желательно создание дополнительных переменных. Однако используемые нами шесть переменных существуют в умах действующих политиков и поэтому

могут по крайней мере служить примером в наших рассуждениях. (Несомненно, что утверждение представляет, по существу, основную гипотезу о взаимопересечении внутривполитического и глобального, которую можно и должно проверить эмпирически.)

Предлагаемая структура взаимопересечений							
Внутриполитическая система	Виды среды	Смежная среда	Региональная среда	Среда холодной войны	Расовая среда	Ресурсная среда	Организационная среда
	Конечные и исходные взаимопересечения						
Действующие лица	1. Чиновники исполнительной власти						
	2. Чиновники законодательной власти						
	3. Гражданские чиновники						
	4. Военная бюрократия						
	5. Политические партии						
	6. Группы интересов						
	7. Элиты						
Отношения	8. Идеология						
	9. Политическая культура						
	10. Общественное мнение						
Учреждения	11. Исполнительная власть						
	12. Законодательная власть						
	13. Аппарат						
	14. Военные учреждения						
	15. Выборы						
	16. Партийная система						
	17. Система коммуникаций						
	18. Социальные учреждения						
Процессы	19. Социализация и подбор кадров						
	20. Формирование интересов						
	21. Укрупнение интересов						
	22. Осуществление политики						
	23. Политическое администрирование						
	24. Интегративно-дизинтегративные						

Рис. 2. Предлагаемая структура взаимопересечений

Практическое занятие 6

Моделирование международных отношений

План

1 Понятие модели.

2 Актуальные подходы к моделированию международных отношений.

3 Структурное моделирование.

4 Когнитивное моделирование

Итак, если в целом систематизировать основной методологический аппарат политического анализа в соответствии с основными задачами, возникающими на важнейших этапах аналитического процесса, то можно получить следующую картину:

Методы / Фазы	S	A	B	C	D	E	F	G	H	I
Политологические методы ¹		+	+			+	+	+		+
Социологические методы ²	+							+		
Статистические методы ³	+			+	+			+		
Экономические методы ⁴		+	+				+	+		
Методы / Фазы	S	A	B	C	D	E	F	G	H	I
Математические методы ⁵					+			+		
Математические методы ⁵				+	+			+		
Экспертная оценка ⁶		+				+	+	+	+	
Экспериментальные								+		

Обозначения:

А – формулировка проблемы, В – концептуализация проблемы, С – операционализация, D – моделирование, Е – определение целей и задач, F – определение альтернативных решений, G – прогнозирование и оценка, H – сравнение альтернатив, I – формулирование рекомендаций, S – сбор информации.

1 – исторический, нормативный, институциональный, системный, структурно-функциональный и др.; 2 – опрос, интервью, тестирование, шкалирование и др.; 3 – корреляционный анализ, факторный анализ, анализ временных рядов и др.; 4 – анализ выгод и издержек, анализ эффективности издержек, макро- и микроэкономические теории; 5 – математическое моделирование; б – метод Делфи, «мозговой штурм», методы прогнозирования и построения сценариев; 7 - лабораторные и полевые эксперименты, квазиэкспериментальные методы.

Свое конкретное воплощение и выражение политический анализ имеет в процессе внешнеполитического консультирования.

Практическое занятие 7

Количественные методы в международных исследованиях

План

- 1 Теория игр и ее применение в международных отношениях.
- 2 Сценарный метод

Деловая игра

«Организация управления сферой международных связей субъекта РФ»

Тема: Управление международными связями региона

Цель: закрепление знаний о правовой и организационной основе формирования международных связей региона.

Концепция: Формирование международных связей региона является управленческим процессом, в котором есть свои участники и этапы. Процесс имеет измеряемые параметры, по которым можно оценить эффективность деятельности органов управления.

Роли: Администрация исполнительной власти субъекта РФ, предприниматели, деятели культуры и науки, представители местного сообщества.

Подготовка: необходимо выделить элементы внутренней и внешней среды региона, изучить деятельность организационных структур, участвующих в формировании сферы международных связей региона, определить орган управления, его функции, полномочия, обязанности.

Ход игры оценка проблемного поля и разработка программы развития внешних связей региона, изучение программных документов, потенциала региона.

Ожидаемый результат: навыки оценки состояния международных связей региона и разработки программ их развития.

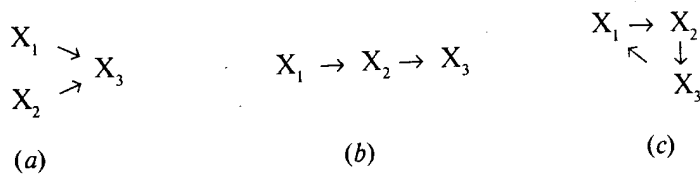
Специфика частных методов анализа международных ситуаций проявляется в их соответствии со структурой процесса политического и внешнеполитического анализа, в учете условий и ограничений их применения на важнейших этапах изучения ситуации, а также в аналитических и прикладных возможностях их применения.

Так, формулировка и концептуализация проблемы предполагают применение методов *выборочного* исследования, *контент-анализа*, *интервьюирования*, *тестирования*, *экспериментальных* методов, позволяющих расширить информационную базу политического анализа. При этом широко используются и описательные, качественные и иные методы – *исторический*, *нормативный*, *структурно-функциональный*, *системный*, *институциональный* и другие, позволяющие «встроить» представление о проблеме в широкий исторический контекст.

Существенное усложнение методов связано с процедурами операционализации, за счет которых разнообразным переменным присваиваются определенные значения. Грамотно осуществленная операционализация помогает повысить уровень измерения показателей, что позволяет в дальнейшем использовать математические методы высокого уровня сложности.

Схема 1

Модели взаимосвязи зависимых и независимых переменных



Так, корреляционный анализ, включающий методы линейной и множественной регрессии, позволяет измерять связь между зависимыми и независимыми переменными. Оставаясь стандартным и необходимым условием решения более сложных задач с применением методов более высокого порядка, регрессионный метод не позволяет, тем не менее, отобразить реальные причинно-следственные связи между переменными. Типичная модель взаимосвязей, полученная в результате стандартного регрессионного анализа, показана на схеме 2а.

В реальной ситуации, однако, независимые переменные (X_p X_d) могут оказывать влияние друг на друга, а также на зависимую переменную (X_s), причем это влияние может быть как прямым, так и обратным

2b, c.

Примером многомерного статистического анализа, позволяющего оценить точность таких моделей путем эмпирической оценки прямых и непрямых воздействий одной переменной на другую, является **пат-анализ**. В нем различаются эндогенные (частично определенные внутренними переменными данной модели) и экзогенные (полностью обусловленные внешними по отношению к данной модели факторами) переменные. Здесь оперируют понятием рекурсивной модели, которая означает, что все взаимосвязи между переменными имеют однонаправленный характер (схема IV), а также нерекурсивной модели, в которой существует обратная связь (схема 2с) между любыми переменными. За счет этого создаются возможности для применения различных методик расчета вариантов статистической взаимосвязи между переменными.

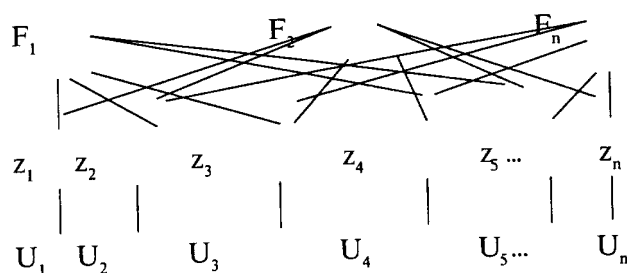
Важным преимуществом пат-анализа является то, что он позволяет судить не только о том, связаны ли переменные в нашей модели

именно так, как мы предполагали, но и о том, каково относительное влияние каждой переменной на другие переменные в данной модели. Зная это, мы можем выработать рекомендации, помогающие направить практические усилия на изменение именно той переменной, которая имеет наибольшее влияние и тем самым обеспечивает наиболее эффективное и результативное применение наших усилий.

Важное место среди частных методов занимает и **факторный анализ**, или метод многомерной математической статистики, с помощью

Схема 2

^ Соотношения между наблюдаемыми признаками и латентными факторами: общими (F) и специфическими (U)



которого на основе измерения парных корреляций между признаками ситуации можно получить набор новых, укрупненных переменных, которые не могут быть измерены напрямую; эти укрупненные переменные и называют факторами (схема 3).

Например, данная схема дает возможность объяснить корреляции между наблюдаемыми признаками (z) на основании предположения о влиянии на них нескольких «латентных» (скрытых) факторов (F – общие, U – специфические). При этом данные факторы оказывают разное влияние (факторную нагрузку) на изменение того или иного наблюдаемого признака. Значения факторных нагрузок обычно являются результатом вычислительной процедуры, предметом интерпретации.

При моделировании проблемной ситуации, как правило, используются методы **математической и компьютерной имитации**,

благодаря которым аналитик может взять на вооружение многие из методов, разработанных в логике, статистике, физике, экономике и других отраслях знаний, и применить их к изучению политического поведения. Математические модели ясны и эксплицитны по форме и не оставляют недоговоренностей относительно предполагаемых связей между явлениями; они позволяют воспроизводить события прошлого, настоящего, а также вероятного будущего, и при этом проверять действие сил в тех процессах, реальное протекание которых осуществить в современных условиях и обстановке трудно или вообще невозможно (например, глобальный термоядерный конфликт). Модели, применяемые в этой разновидности политического анализа, можно подразделить на три основные группы:

1) **детерминированные** (каузальные) модели, в которых математически описываются причинно-следственные связи изучаемой системы;

2) **вероятностные** модели, основанные на методологии рационального выбора (т.е. на предположении, что субъект принимает решение исходя из соотношения ожидаемых выгод и издержек, помноженных на вероятность их наступления);

3) модели **оптимизации**, построенные на предположении, что некоторые переменные или ситуации в исследуемом процессе должны быть максимизированы или минимизированы.

Важный этап аналитического процесса – постановка целей, которые, по мнению одного из классиков политического анализа А. Вилдавски, «множественны, противоречивы и расплывчаты».* При этом используются методы перевода общих абстрактных целей в более конкретные задачи, формулируются условия и конкретные способы их достижения. Вместе с тем сами задачи в основном понимаются как условия, которые должны быть удовлетворены, либо как ресурсы, необходимые для достижения цели. В то же время конкретные измерители степени достижения той или иной цели служат критериями оценки альтернативных решений. Формализованной методикой, применяемой на этом этапе, часто выступает экспертная оценка (такое ее прикладное приложение, как построение **дерева целей**).

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ СПИСОК

ИСТОЧНИКОВ

Учебники и учебные пособия

1. Дергачев, В. А. Регионоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>

2. Бочков, Д. В. Внешние экономические связи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.В. Бочков. - 3-е изд., стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 229 с. // Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

3. Морозова, Т. Г. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник / Т. Г. Морозова ; под ред. Т. Г. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 526 с. - (Золотой фонд российских учебников). // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>

4. Ткаченко, М. Ф. Основы внешнеэкономической деятельности [Текст] : учебное пособие для вузов / М. Ф. Ткаченко, И. И. Шатская. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. - 232 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-4377-0061-7 : 727.32 р.

5. Залывский, Н. П. Интеграция евроарктической России в мировую экономику [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. П. Залывский, В. Н. Мякшин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2014. - 119 с. Режим доступа - <http://biblioclub.ru>

6. Дергачев, В. А. Глобалистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Дергачев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с.

// Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

7. Кузьмина, В. М. Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке [Текст] : учебное пособие для студентов направления подготовки 41.04.05 Международные отношения / В. М. Кузьмина ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 173 с. - Библиогр.: с. 168. - 100.00 р.

8. Кузьмина, В. М. Современная внешнеполитическая

стратегия России и международные конфликты [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Кузьмина ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (16375 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 166 с.

- Библиогр.: с. 130-134. - ISBN 978-5-7681-0928-8 : Б. ц. -
Имеется
печ. аналог

9. Кузьмина, В. М. Анализ международных ситуаций [Текст] : учебное пособие для студентов направления подготовки

41.04.05 Международные отношения / В. М. Кузьмина ; Юго-Зап. гос. ун-т, Кафедра международных отношений и гос. управления. - Курск : [б. и.], 2016. - 131 с. - Библиогр.: с. 124.

10. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Текст] : учебное пособие / ред. П. А. Цыганков. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2013. - 336 с. - Библиогр.: с. 333. - ISBN 978-5-98281-212-4 : 269.00 р.

11. Международные отношения [Электронный ресурс] : хрестоматия / авт.-сост. О. Б. Александров. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 224 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>

Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<https://interaffairs.ru/> - официальный сайт журнала «Международная жизнь»

<http://www.intertrends.ru/twenty-seventh/07.htm> - официальный сайт журнала «Международные процессы»

<http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система КонсультантПлюс;

<http://www.gosrf.ru/> - информационно-аналитический портал

«Регионы России»
<http://www.regruss.ru/jurnal/arhiv/> - информационный портал публицистического издания «Региональная Россия»

<https://rg.ru/fascicles/#tematic/all> - официальный сайт ежедн.

общенац. газ «Российская газета», раздел «Специальные выпуски».
<http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека online
<http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти РФ;
<http://www.mid.ru/ru/home-> официальный сайт Министерства иностранных дел;
<http://russiancouncil.ru./-> официальный сайт Российского совета по международным делам
<http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/mps/>,
- официальны сайт Минэкономразвития РФ, раздел межрегиональное и приграничное сотрудничество;
<http://adm.rkursk.ru/index.php?id=3> – официальный сайт Администрации Курской области, раздел внешнеэкономической деятельности
<https://tpprf.ru/ru/> - официальный сайт Торгово-промышленной палаты РФ
http://europa.eu/european-union/index_en - официальный сайт Европейского Союза
ir.russiancouncil.ru - Электронный справочник «Международные исследования в России». Справочник посвящен российским организациям и экспертам, занимающимся исследованиями в области международных отношений