Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Аннотация к рабочей программе Дата подписания: 31.10.2022 14:50:45

Уникальный п**диощимлины** «Профилактика правонарушений в деятельности полиции» 9ba7d3e34c012eba476ffd2d@4fe7g14a3fbc7fdC47Z440f05c02c@Правоохранительная деятельность»

Цель преподавания дисциплины:

Формирование комплексного представления о теории и содержании современного правового регулирования профилактики правонарушений научно-исследовательской. осуществления профессиональной правотворческой, правоприменительной, экспертно – консультационной, оперативно – служебной, организационно-управленческой деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование умений и навыков работы с основными положениями, сущностью и содержанием основных понятий в сфере профилактики правонарушений;
- формирование умений и навыков применения в практической деятельности профилактики правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения;
- развитие способности совершения действий юридических предупреждении, устранении условий, выявлении И причин И способствовавших совершению правонарушений, TOM числе коррупционных проявлений.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен на основе анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм принимать в пределах своих должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией норм материального и процессуального права (ПК-4);
- способен осуществлять организацию применения И тактику административно-правовых средств, направленных на профилактику административных правонарушений преступлений И понятиями категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и (ПК-7);
- способен организовывать управления обеспечения систему И деятельности, применять управленческой управленческой методы деятельности, порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения; основные положения научной организации труда (ПК-8);
- способен осуществлять в пределах территориальных полномочий контрольно-надзорную полиции И административноотдела юрисдикционную функции (ПК-9);

Разделы дисциплины:

Общая профилактики правонарушений; характеристика Правоохранительные органы в системе профилактики административных правонарушений; Государственный антинаркотический комитет и его основные задачи в системе профилактики правонарушений; Характеристика правонарушений административных несовершеннолетних; профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; Профилактика отдельных видов административных правонарушений; Предупреждение административных правонарушений, совершаемых женщинами; Обеспечение законности системе профилактики В правонарушений.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

(наименование ф-та полностью)

«28 » mones 2021 г.

С.В. Шевелева (подпись, инициалы, фамилия)

юридического

| | РАБОЧАЯ | ПРОГРАММА | дисциплины | |
|----------------|--------------|--------------------|--------------------------|--------------|
| Проф | илактика пра | авонарушений | в деятельности полиц | ии |
| | | (наименование дисц | | |
| ОПОП ВО | 40.05.02 | Правоохрани | тельная деятельность | |
| | | | дготовки (специальности) | |
| направленность | (профиль, с | пециализация) | «Административная | деятельность |
| полиции» | | | | 100 |
| | наименование | направленности (пр | офиля, специализации) | |
| форма обучения | | очная | | |

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета (протокол № $\underline{\mathscr{G}}$ « $\underline{\mathscr{CS}}$ » $\underline{\mathscr{MOM}}$ 20 $\underline{\mathscr{M}}$ г.).

| Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендов | вана к реализации в |
|--|--|
| образовательном процессе для обучения студентов по С | ОПОП ВО <u>40.05.02</u> |
| Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) | «Административная |
| деятельность полиции» на заседании кафедры административно | го и трудового права |
| протокол № <u>Д «</u> | \$100 Personal Control of Control |
| Mart | |
| Зав. кафедрой | Позднякова Е.В. |
| | |
| Разработчик программы | |
| к.ю.н., доцент | Боренштейн А.Л. |
| | |
| Согласовано: | |
| | |
| Директор научной библиотеки | Макаровская В.Г. |
| | |
| Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена | а и рекомендована к |
| применению в образовательном процессе на основании учебно | ого плана ОПОП ВО |
| 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направле | нность (профиль) |
| «Административная деятельность полиции», одобренного | Ученым советом |
| университета протокол № «» 20_ г., на | заседании кафедры |
| административного и трудового права протокол № «» | 20 г. |
| Зав. кафедрой | |
| | |
| Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена | а и рекомендована к |
| применению в образовательном процессе на основании учебно | ого плана ОПОП ВО |
| 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направле | нность (профиль) |
| «Административная деятельность полиции», одобренного | Ученым советом |
| университета протокол № «» 20_ г., на | заседании кафедры |
| административного и трудового права протокол № «» | |
| Зав. кафедрой | |
| Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена | а и рекомендована к |
| применению в образовательном процессе на основании учебно | ого плана ОПОП ВО |
| 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направле | нность (профиль) |
| «Административная деятельность полиции», одобренного | Ученым советом |
| университета протокол № «» 20 г., на | |
| административного и трудового права протокол № «» | 20 г. |
| Зав. кафедрой | |

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплексного представления о теории и содержании современного правового регулирования профилактики правонарушений для осуществления профессиональной научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, экспертно — консультационной, оперативно — служебной, организационно-управленческой деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование умений и навыков работы с основными положениями, сущностью и содержанием основных понятий в сфере профилактики правонарушений;
- формирование умений и навыков применения в практической деятельности профилактики правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения;
- развитие способности совершения юридических действий в предупреждении, выявлении и устранении причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

| Планируемые | г результаты освоения | Код | Планируемые |
|-------------|----------------------------|------------------|--------------------------|
| основной | основной профессиональной | | результаты |
| образоват | образовательной программы | | обучения по |
| (компете | (компетенции, закрепленные | | дисциплине, |
| 3a | за дисциплиной) | | соотнесенные с |
| код | наименование | закрепленного | индикаторами |
| компетенции | компетенции | за | достижения компетенций |
| | | дисциплиной | |
| ПК-4 | Способен на | ПК-4.1 | Знать: |
| | основе анализа и | Обрабатывает | способы принятия в |
| | оценки информации, | информацию, | пределах своих |
| | имеющей значение | имеющую значение | должностных обязанностей |
| | для реализации | для реализации | решения. |
| | правовых норм | правовых норм в | Уметь: |
| | принимать в пределах | соответствующих | совершать действия, |
| | своих должностных | сферах | связанные с реализацией |
| | обязанностей | профессиональной | правовых норм |
| | решения, а также | деятельности | Владеть: |
| | совершать действия, | | навыками |
| | связанные с | | совершения действий, |
| | реализацией норм | | связанных с реализацией |

| Планипуемые | результаты освоения | Код | Планируемые |
|-------------|---------------------|------------------------------------|---|
| | профессиональной | и наименование | результаты |
| | ельной программы | индикатора | обучения по |
| - | нции, закрепленные | достижения | дисциплине, |
| | дисциплиной) | компетенции, | соотнесенные с |
| код | наименование | закрепленного | индикаторами |
| компетенции | компетенции | 3 <i>a</i> | достижения компетенций |
| , | , | дисциплиной | , |
| | материального и | , | правовых норм |
| | процессуального | | |
| | права | ПК-2.2 | Знать: |
| | | Принимает в пределах | пределы своих |
| | | своих должностных | должностных обязанностей |
| | | обязанностей решения | Уметь: |
| | | и действия, связанные | принимать решения |
| | | с реализацией норм | и действия, связанные с |
| | | материального и | реализацией норм |
| | | процессуального | материального и |
| | | права | процессуального права |
| | | | Владеть: |
| | | | навыками принятия |
| | | | решения и действия, |
| | | | связанные с реализацией |
| | | | норм материального и |
| | | THE A O | процессуального права |
| | | ПК-4.3 | Знать: |
| | | Реализует нормы | нормы |
| | | материального и | материального и |
| | | процессуального права на основе | процессуального права на основе национального |
| | | национального | законодательства с учетом |
| | | законодательства с | |
| | | учетом | принципов |
| | | общепризнанных | международного права |
| | | норм и принципов | Уметь: |
| | | международного | правильно |
| | | права | реализовывать нормы |
| | | - | материального и |
| | | | процессуального права на |
| | | | основе национального |
| | | | законодательства с учетом |
| | | | общепризнанных норм и |
| | | | принципов |
| | | | международного права |
| | | | Владеть: |
| | | | навыками |
| | | | реализации нормы |
| | | | материального и |
| | | | процессуального права на |
| | | | основе национального |
| | | | законодательства с учетом |
| | | | общепризнанных норм и |

| Планипуемые | г результаты освоения | Код | Планируемые |
|----------------|-----------------------|---------------------|---|
| 1 | профессиональной | и наименование | результаты |
| | пельной программы | индикатора | обучения по |
| - | нции, закрепленные | достижения | дисциплине, |
| , | дисциплиной) | компетенции, | соотнесенные с |
| код | наименование | закрепленного | индикаторами |
| компетенции | компетенции | закрениенносо | достижения компетенций |
| Rosmienieniquu | Komitementatie | дисциплиной | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| | | | принципов |
| | | | международного права |
| ПК-7 | Способен | ПК-7.1 | Знать: |
| | осуществлять | Анализирует | определение фактов |
| | организацию и | контингент, в | и обстоятельств, критерии |
| | тактику применения | пределах | их разграничения |
| | административно- | территориальных | Уметь: |
| | правовых средств, | полномочий отдела | определять факты и |
| | направленных на | полиции, в целях | обстоятельства, |
| | профилактику | выявления лиц, | производить юридическую |
| | административных | ведущих аморальный | оценку |
| | правонарушений и | образ жизни, | Владеть: |
| | преступлений | склонных к | навыками |
| | и имкиткноп | совершению | производит юридическую |
| | категориями, | противоправных | оценку фактов и |
| | анализировать и | деяний, вовлекающих | обстоятельств |
| | толковать нормы | несовершеннолетних | |
| | права, давать | в преступную и иную | |
| | юридическую оценку | противоправную | |
| | фактам и | деятельность | |
| | обстоятельствам | | |
| | | ПК-7.2 | Знать: |
| | | Осуществляет | законодательство |
| | | организацию | Российской Федерации об |
| | | деятельности по | административных |
| | | профилактике | правонарушениях и |
| | | административных | преступлениях; основные |
| | | правонарушений и | аспекты применения |
| | | | |
| | | преступлений | законодательства |
| | | | Российской Федерации об |
| | | | Российской Федерации об административных |
| | | | Российской Федерации об административных правонарушениях и |
| | | | Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях |
| | | | Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях <i>Уметь:</i> |
| | | | Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях <i>Уметь:</i> определять |
| | | | Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях Уметь: определять законодательство |
| | | | Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях Уметь: определять законодательство Российской Федерации об |
| | | | Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях Уметь: определять законодательство Российской Федерации об административных |
| | | | Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях Уметь: определять законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и |
| | | | Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях Уметь: определять законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и законодательство |
| | | | Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях Уметь: определять законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и законодательство Российской Федерации о о |
| | | | Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях Уметь: определять законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и законодательство Российской Федерации о преступлениях |
| | | | Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях Уметь: определять законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и законодательство Российской Федерации о о |

| Планипуемые | nowal mamel occorning | Код | Планируемые |
|-------------|--|----------------------|----------------------------|
| | результаты освоения | и наименование | 11ланируемые результаты |
| | основной профессиональной образовательной программы | | результиты обучения по |
| 1 | (компетенции, закрепленные | | |
| * | (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | дисциплине, |
| | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | компетенции, | соотнесенные с |
| код | наименование | закрепленного | индикаторами |
| компетенции | компетенции | 3a | достижения компетенций |
| | | дисциплиной | |
| | | | применения |
| | | | законодательства |
| | | | Российской Федерации об |
| | | | административных |
| | | | правонарушениях и |
| | | THE 7.2 | преступлениях |
| | | ПК-7.3 | Знать: |
| | | Применяет | признаки |
| | | административно- | административных |
| | | правовые средства, | правонарушений; состав |
| | | направленные на | административных |
| | | профилактику | правонарушений |
| | | административных | Уметь: |
| | | правонарушений и | устанавливать тождество |
| | | преступлений | между признаками |
| | | | административного |
| | | | правонарушения и |
| | | | признаками |
| | | | противоправного деяния; |
| | | | отграничивать |
| | | | административные |
| | | | правонарушения и |
| | | | преступления |
| | | | Владеть: |
| | | | навыками |
| | | | квалификации |
| | | | административных |
| | | | правонарушений и |
| THE O | | THE 0.1 | преступлений |
| ПК-8 | Способен | ПК-8.1 | Знать: |
| | организовывать | Организует | понятие системы |
| | систему управления и | систему управления и | управления и обеспечения |
| | обеспечения | обеспечения | управленческой |
| | управленческой | управленческой | деятельности Уметь: |
| | деятельности, | деятельности | |
| | применять методы | | выявлять систему |
| | управленческой | | управления и обеспечения |
| | деятельности, | | управленческой |
| | порядок подготовки и | | деятельности Владеть: |
| | принятия | | |
| | управленческих | | навыками |
| | решений, | | управления и обеспечения |
| | организации их | | управленческой |
| | исполнения; | | деятельности |

| Планипуемые | результаты освоения | Код | Планируемые |
|-------------|---------------------------|------------------------------|--------------------------|
| | основной профессиональной | | результаты |
| | тельной программы ——— | и наименование индикатора | обучения по |
| 1 | нции, закрепленные | достижения | дисциплине, |
| * | дисциплиной) | компетенции, | соотнесенные с |
| код | наименование | закрепленного | индикаторами |
| компетенции | компетенции | 3 <i>a</i> | достижения компетенций |
| , | , | дисциплиной | , |
| | основные положения | | |
| | научной организации | | |
| | труда | | |
| | | ПК-8.2 | Знать: |
| | | Применяет | методы |
| | | методы | управленческой |
| | | управленческой | деятельности, порядок |
| | | деятельности, порядок | подготовки и принятия |
| | | подготовки и | управленческих решений, |
| | | принятия | организации их |
| | | управленческих | исполнения |
| | | решений, организации | Уметь: |
| | | их исполнения | выявлять методы |
| | | | управленческой |
| | | | деятельности, порядок |
| | | | подготовки и принятия |
| | | | управленческих решений, |
| | | | организации их |
| | | | исполнения |
| | | | Владеть: |
| | | | навыками |
| | | | управленческой |
| | | | деятельности, порядком |
| | | | подготовки и принятия |
| | | | управленческих решений |
| | | | |
| | | ПК-8.3 | Знать: |
| | | Использует | основные |
| | | основные положения | положения научной |
| | | научной организации | организации труда, |
| | | труда, правовой | правовой механизм |
| | | механизм | привлечения к |
| | | привлечения к | юридической |
| | | юридической | ответственности |
| | | ответственности | Уметь: |
| | | | определять |
| | | | основные положения |
| | | | научной организации |
| | | | труда, правовой механизм |
| | | | привлечения к |
| | | | юридической |
| | | | ответственности |
| | | | Владеть: |

| Планируемые | результаты освоения | Код | Планируемые |
|-------------|--------------------------|----------------------|---|
| | профессиональной | и наименование | результаты |
| | <i>чельной программы</i> | индикатора | обучения по |
| - | нции, закрепленные | достижения | дисциплине, |
| , | дисциплиной) | компетенции, | соотнесенные с |
| код | наименование | закрепленного | индикаторами |
| компетенции | компетенции | 3 <i>a</i> | достижения компетенций |
| , | , | дисциплиной | , |
| | | | навыками |
| | | | определения основных |
| | | | положений научной |
| | | | организации труда |
| ПК-9 | Способен | ПК-9.1 | Знать: |
| | осуществлять в | Применяет | теоретические основы |
| | пределах | теоретические основы | контрольно-надзорной и |
| | территориальных | контрольно- | административно- |
| | полномочий отдела | надзорной и | юрисдикционной функций |
| | полиции контрольно- | административно- | Уметь: |
| | надзорную и | юрисдикционной | определять |
| | административно- | функций | теоретические основы |
| | юрисдикционную | | контрольно-надзорной и |
| | функции | | административно- |
| | | | юрисдикционной функций |
| | | | Владеть: |
| | | | навыками |
| | | | теоретические основы контрольно-надзорной и |
| | | | административно- |
| | | | юрисдикционной функций |
| | | ПК-9.2 | Знать: |
| | | Применяет | основные меры |
| | | навыки наблюдении | административного |
| | | за состоянием | принуждения, в том числе, |
| | | определенных | мер административной |
| | | объектов, поведением | ответственности |
| | | граждан в | Уметь: |
| | | общественных местах, | определять |
| | | применении мер | основные меры |
| | | административного | административного |
| | | принуждения, в том | принуждения, в том числе, |
| | | числе, мер | мер административной |
| | | административной | ответственности |
| | | ответственности | Владеть: |
| | | | навыками |
| | | | определения основных мер |
| | | | административного |
| | | | принуждения, в том числе, |
| | | | мер административной |
| | | пи о э | ответственности |
| | | ПК-9.3 Выявляет | Знать: |
| | | | основные пути |
| | | противоправное | выявления |

| Планируемые ре | езультаты освоения | Код | Планируемые |
|----------------|---------------------------|-----------------------|-------------------------|
| основной пр | офессиональной | и наименование | результаты |
| образовател | образовательной программы | | обучения по |
| (компетенці | ии, закрепленные | достижения | дисциплине, |
| за дис | за дисциплиной) | | соотнесенные с |
| код | наименование | закрепленного | индикаторами |
| компетенции | компетенции | за | достижения компетенций |
| | | дисциплиной | |
| | | деяние, путем сбора и | противоправного деяния, |
| | | оценки материалов (а | путем сбора и оценки |
| | | также доказательств), | материалов (а также |
| | | квалификации | доказательств), |
| | | административных | квалификации |
| | | правонарушений, а | административных |
| | | также осуществления | правонарушений |
| | | производства по | Уметь: |
| | | делам об | определять |
| | | административных | основные пути выявления |
| | | правонарушениях | противоправного деяния, |
| | | | путем сбора и оценки |
| | | | материалов (а также |
| | | | доказательств), |
| | | | квалификации |
| | | | административных |
| | | | правонарушений |
| | | | Владеть: |
| | | | навыками |
| | | | выявления |
| | | | противоправного деяния, |
| | | | путем сбора и оценки |
| | | | материалов (а также |
| | | | доказательств), |
| | | | квалификации |
| | | | административных |
| | | | правонарушений |

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Профилактика правонарушений в деятельности полиции» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» Элективные дисциплины основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) «Административная деятельность полиции». Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу

обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

| Вид учебной работы | Всего, часов |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных | 36,1 |
| занятий (всего) | |
| в том числе: | |
| лекции | 18 |
| лабораторные занятия | не |
| | предусмотрены |
| практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 71,9 |
| Контроль (подготовка к экзамену) | не предусмотрен |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всегоАттКР) | 0,1 |
| в том числе: | |
| зачет | 0,1 |
| зачет с оценкой | не |
| | предусмотрен |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | не предусмотрен |

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| <u>№</u> | Раздел, (тема) дисциплины | Содержание |
|-----------|-----------------------------|---|
| Π/Π | | |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Общая характеристика | Понятие профилактики правонарушений. Субъекты |
| | профилактики правонарушений | предупреждения административных правонарушений. |
| | | История законодательного регулирования практики |
| | | предупреждения правонарушений в России. |
| 2. | Правоохранительные органы в | Полиция общественной безопасности как субъект |
| | системе профилактики | административно-правовой профилактики |
| | административных | правонарушений. Деятельность полиции в |
| | правонарушений. | осуществлении профилактики правонарушений. |
| | | Индивидуально-профилактические меры полиции. |
| | | Проблемы обеспечения взаимодействия полиции с |
| | | другими субъектами профилактики правонарушений. |
| | | Негосударственные органы в системе профилактики |
| | | правонарушений. |

| 1 2 | Голунаратронну үй | Фонован нов онужба ВФ на компрана за оборотов |
|-----|---|--|
| 3. | Государственный | Федеральная служба РФ по контролю за оборотов |
| | антинаркотический комитет и его | наркотиков в системе субъектов профилактики |
| | основные задачи в системе | правонарушений. Деятельность территориальных |
| | профилактики правонарушений | подразделений ФСКН России по предупреждению |
| | | административных правонарушений. Деятельность |
| | | подразделений по контролю за легальным оборотом |
| | | наркотиков территориальных подразделений ФСКН |
| | | России по предупреждению административных |
| | | правонарушений в сфере легального оборота |
| | | наркотиков. |
| 4. | Характеристика | Предупреждение административных правонарушений |
| | административных | несовершеннолетних. деятельность подразделений по |
| | правонарушений | делам несовершеннолетних участковых |
| | несовершеннолетних | уполномоченных полиции по предупреждению |
| | | административных правонарушений |
| | | несовершеннолетних. Федеральный закон «Об основах |
| | | профилактики безнадзорности и правонарушений |
| | | |
| | Cycomos to and a day may may may | несовершеннолетних». |
| 5. | Система профилактики | Комиссии по делам несовершеннолетних и защити их |
| | безнадзорности и правонарушений | прав. Органы управления социальной защиты |
| | несовершеннолетних | населения и их учреждения. Органы внутренних дел и |
| | | их подразделения. Нормативно-правовая база |
| | | деятельности органов профилактики безнадзорности и |
| | | профилактики несовершеннолетних. |
| 6. | Профилактика отдельных видов | Предупреждение дорожно-транспортных |
| | административных | административных правонарушений. Предупреждение |
| | правонарушений | административных правонарушений в сфере |
| | | экономической деятельности. Предупреждение |
| | | административных правонарушений, связанных с |
| | | незаконным оборотом наркотических средств и |
| | | психотропных веществ. Предупреждение |
| | | административных правонарушений, связанных с |
| | | незаконным оборотом оружия, боеприпасов и |
| | | взрывчатых веществ. Предупреждение |
| 1 | | і взрывчатых веществ, тіредупреждение |
| | | 1 1 1 |
| | | административных правонарушений, в сфере |
| 7. | Предупреждение | административных правонарушений, в сфере общественной безопасности и общественного порядка. |
| 7. | Предупреждение алминистративных | административных правонарушений, в сфере общественной безопасности и общественного порядка. Причины преступности женщин. Созданий условий и |
| 7. | административных | административных правонарушений, в сфере общественной безопасности и общественного порядка. Причины преступности женщин. Созданий условий и правовых норм, необходимых для осуществления |
| 7. | административных правонарушений, совершаемых | административных правонарушений, в сфере общественной безопасности и общественного порядка. Причины преступности женщин. Созданий условий и правовых норм, необходимых для осуществления конституционного принципа равных прав и |
| 7. | административных | административных правонарушений, в сфере общественной безопасности и общественного порядка. Причины преступности женщин. Созданий условий и правовых норм, необходимых для осуществления конституционного принципа равных прав и возможностей для женщин. Участие женских |
| 7. | административных правонарушений, совершаемых | административных правонарушений, в сфере общественной безопасности и общественного порядка. Причины преступности женщин. Созданий условий и правовых норм, необходимых для осуществления конституционного принципа равных прав и возможностей для женщин. Участие женских организаций в предупреждении административных |
| | административных правонарушений, совершаемых женщинами. | административных правонарушений, в сфере общественной безопасности и общественного порядка. Причины преступности женщин. Созданий условий и правовых норм, необходимых для осуществления конституционного принципа равных прав и возможностей для женщин. Участие женских организаций в предупреждении административных правонарушений. |
| 7. | административных правонарушений, совершаемых женщинами. Обеспечение законности в системе | административных правонарушений, в сфере общественной безопасности и общественного порядка. Причины преступности женщин. Созданий условий и правовых норм, необходимых для осуществления конституционного принципа равных прав и возможностей для женщин. Участие женских организаций в предупреждении административных правонарушений. Понятие и виды способов обеспечения законности в |
| | административных правонарушений, совершаемых женщинами. | административных правонарушений, в сфере общественной безопасности и общественного порядка. Причины преступности женщин. Созданий условий и правовых норм, необходимых для осуществления конституционного принципа равных прав и возможностей для женщин. Участие женских организаций в предупреждении административных правонарушений. Понятие и виды способов обеспечения законности в системе профилактики правонарушений. |
| | административных правонарушений, совершаемых женщинами. Обеспечение законности в системе | административных правонарушений, в сфере общественной безопасности и общественного порядка. Причины преступности женщин. Созданий условий и правовых норм, необходимых для осуществления конституционного принципа равных прав и возможностей для женщин. Участие женских организаций в предупреждении административных правонарушений. Понятие и виды способов обеспечения законности в системе профилактики правонарушений. Прокурорский надзор в системе профилактики |
| | административных правонарушений, совершаемых женщинами. Обеспечение законности в системе | административных правонарушений, в сфере общественной безопасности и общественного порядка. Причины преступности женщин. Созданий условий и правовых норм, необходимых для осуществления конституционного принципа равных прав и возможностей для женщин. Участие женских организаций в предупреждении административных правонарушений. Понятие и виды способов обеспечения законности в системе профилактики правонарушений. Прокурорский надзор в системе профилактики административных правонарушений. |
| | административных правонарушений, совершаемых женщинами. Обеспечение законности в системе | административных правонарушений, в сфере общественной безопасности и общественного порядка. Причины преступности женщин. Созданий условий и правовых норм, необходимых для осуществления конституционного принципа равных прав и возможностей для женщин. Участие женских организаций в предупреждении административных правонарушений. Понятие и виды способов обеспечения законности в системе профилактики правонарушений. Прокурорский надзор в системе профилактики |

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

| Раздел (тема) дисциплинн | Виды | Учебно- | Формы текущего | Компе- |
|--------------------------|------|---------|----------------|--------|
|--------------------------|------|---------|----------------|--------|

| | | деятельности | | методиче- контроля | | тенции | |
|---------------------|----------------------------------|--------------|------|--------------------|--------------|----------------|------------------|
| $N_{\underline{0}}$ | | лек., | No | No | ские | успеваемости | , |
| Π/Π | | час. | лаб. | пр. | материалы | (по неделям | |
| | | | | 1 | | семестра) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Общая характеристика | 4 | | 1 | У-1,2,3,4 | С (1 неделя) | ПК-4.1 |
| | предупреждения | | | | МУ-1 | КЗ (2 неделя) | ПК-4.2 |
| | (профилактики) | | | | МУ-2 | | ПК-4.3 |
| | правонарушений | | | | | | ПК-7.1 |
| | | | | | | | ПК-7.2 |
| | | | | | | | ПК-7.3 |
| | | | | | | | ПК-8.1 |
| | | | | | | | ПК-8.2 |
| _ | T. | | | - | V. 1 2 5 6 | G (2 | ПК-8.3 |
| 2. | Правоохранительные | 2 | | 2 | У-1,2,5,6 | С (3 неделя) | ПК-4.1 |
| | органы в системе | | | | МУ-1 МУ-2 | Т (4 неделя) | ПК-4.2 ПК-4.3 |
| | профилактики административных | | | | IVI y -2 | | ПК-4.3 |
| | правонарушений | | | | | | ПК-7.1 |
| | правопарушении | | | | | | ПК-7.3 |
| | | | | | | | ПК-8.1 |
| | | | | | | | ПК-8.2 |
| | | | | | | | ПК-8.3 |
| 3. | Государственный | 2 | | 3 | У-1,2,6,7,8 | С (5 неделя) | ПК-4.1 |
| | антинаркотический комитет | | | | МУ-1 | КЗ (6 неделя) | ПК-4.2 |
| | и его основные задачи | | | | МУ-2 | | ПК-4.3 |
| | | | | | | | ПК-7.1 |
| | | | | | | | ПК-7.2 |
| | | | | | | | ПК-7.3 |
| | | | | | | | ПК-8.1 |
| | | | | | | | ПК-8.2 ПК-8.3 |
| 4. | Характеристика | 2 | | 4 | У-1,2,6 | С (7 неделя) | ПК-8.3 |
| 4. | административных | | | 4 | MY-1 | Т (8 неделя) | ПК-4.1 |
| | правонарушений | | | | МУ-2 | т (о педели) | ПК-4.3 |
| | несовершеннолетних | | | | 1413 2 | | ПК-7.1 |
| | | | | | | | ПК-7.2 |
| | | | | | | | ПК-7.3 |
| | | | | | | | ПК-8.1 |
| | | | | | | | ПК-8.2 |
| | | | | | | | ПК-8.3 |
| 5. | Системе профилактики | 2 | | 5 | У-1,2,6,9 | С (9 неделя) | ПК-4.1 |
| | безнадзорности и | | | | МУ-1 | КЗ (10 неделя) | ПК-4.2 |
| | правонарушений | | | | МУ-2 | | ПК-4.3 |
| | несовершеннолетних | | | | | | ПК-7.1 |
| | | | | | | | ПК-7.2 ПК-7.3 |
| | | | | | | | ПК-7.3 |
| | | | | | | | ПК-8.1 |
| | | | | | | | ПК-8.3 |
| <u> </u> | | 1 | l | 1 | <u> </u> | l . | 111 0.3 |

| 6. | Профилактика отдельных | 2 | 6 | У-1,2,6 | С (11 неделя) | ПК-4.1 |
|----|--------------------------|---|---|---------|------------------|--------|
| | видов административных | | | МУ-1 | КЗ (12 неделя) | ПК-4.2 |
| | правонарушений | | | МУ-2 | | ПК-4.3 |
| | | | | | | ПК-7.1 |
| | | | | | | ПК-7.2 |
| | | | | | | ПК-7.3 |
| | | | | | | ПК-8.1 |
| | | | | | | ПК-8.2 |
| | | | | | | ПК-8.3 |
| 7. | Предупреждение | 2 | 7 | У-1,2,6 | С (14-16 неделя) | ПК-4.1 |
| | правонарушений, | | | МУ-1 | | ПК-4.2 |
| | совершаемых женщинами | | | МУ-2 | | ПК-4.3 |
| | | | | | | ПК-7.1 |
| | | | | | | ПК-7.2 |
| | | | | | | ПК-7.3 |
| | | | | | | ПК-8.1 |
| | | | | | | ПК-8.2 |
| | | | | | | ПК-8.3 |
| 8. | Обеспечение законности в | 2 | 8 | У-1,2,6 | С (17 неделя) | ПК-4.1 |
| | системе профилактики | | | МУ-1 | Т (18 неделя) | ПК-4.2 |
| | правонарушений | | | МУ-2 | | ПК-4.3 |
| | | | | | | ПК-7.1 |
| | | | | | | ПК-7.2 |
| | | | | | | ПК-7.3 |
| | | | | | | ПК-8.1 |
| | | | | | | ПК-8.2 |
| | | | | | | ПК-8.3 |

С – собеседование, КЗ – кейс-задачи, Т – тест

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

| | Наименование практического занятия | Объем, час. |
|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Общая характеристика профилактики правонарушений | 2 |
| 2 | Правоохранительные органы в системе профилактики административных правонарушений. | 2 |
| 3 | Государственный антинаркотический комитет и его основные задачи в системе профилактики правонарушений | 2 |
| 4 | Характеристика административных правонарушений несовершеннолетних | 2 |
| 5 | Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | 2 |
| 6 | Профилактика отдельных видов административных правонарушений | 2 |
| 7 | Предупреждение административных правонарушений, совершаемых женщинами. | 2 |
| 8 | Обеспечение законности в системе профилактики правонарушений | 4 |
| | Итого | 18 |

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 Самостоятельная работа студентов

| $N_{\underline{0}}$ | Наименование раздела (темы) дисциплины | Срок | Время, |
|---------------------|--|------------|---------------|
| раздела | | выполнения | затрачиваемое |
| (темы) | | | на выполнение |
| | | | СРС, час. |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Общая характеристика профилактики правонарушений | 1-2 нед. | 7 |
| 2 | Правоохранительные органы в системе профилактики | 3-6 нед. | 7 |
| | административных правонарушений. | | |
| 3 | Государственный антинаркотический комитет и его | 7-10 нед. | 7 |
| | основные задачи в системе профилактики | | |
| | правонарушений | | |
| 4 | Характеристика административных правонарушений | 11-12 нед. | 7 |
| | несовершеннолетних | | |
| 5 | Система профилактики безнадзорности и | 13-14 нед. | 7 |
| | правонарушений несовершеннолетних | | |
| 6 | Профилактика отдельных видов административных | 15-16 нед. | 7 |
| | правонарушений | | |
| 7 | Предупреждение административных правонарушений, | 17 нед. | 7 |
| | совершаемых женщинами. | | |
| 8 | Обеспечение законности в системе профилактики | 18 нед. | 15,9 |
| | правонарушений | | |
| И | ТОГО | | 71,9 |

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебнометодического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:
- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
 - -методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д. *типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- -удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами УМВД России по Курской области.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| No | Наименование раздела (темы лекции, | Используемые интерактивные | Объем, час. |
|-----------|---|----------------------------|-------------|
| Π/Π | практического или лабораторного | образовательные технологии | |
| | занятия) | | |
| | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Лекция 2. Правоохранительные органы в | Проблемная лекция | 2 |
| | системе профилактики | | |
| | административных правонарушений. | | |
| 2. | Практическое занятие 3. | Разбор конкретных ситуаций | 2 |
| | Государственный антинаркотический | | |
| | комитет и его основные задачи в системе | | |
| | профилактики правонарушений | | |
| 3. | Практическое занятие 4. Характеристика | Деловая игра | 2 |
| | административных правонарушений | | |
| | несовершеннолетних | | |
| 4. | Лекция 5. Система профилактики | Лекция - консультация | 2 |
| | безнадзорности и правонарушений | | |
| | несовершеннолетних | П | 2 |
| 5. | Практическое занятие 5. Система | Деловая игра | 2 |
| | профилактики безнадзорности и | | |
| | правонарушений несовершеннолетних | D C | 2 |
| 6. | Практическое занятие 6. Профилактика | Разбор конкретных ситуаций | 2 |
| | отдельных видов административных | | |
| 7 | правонарушений | D. C. | 2 |
| 7. | Практическое занятие 7. | Разбор конкретных ситуаций | 2 |

| | Предупреждение административных | | |
|----|-------------------------------------|-----------------------|----|
| | правонарушений, совершаемых | | |
| | женщинами. | | |
| 8. | Практическое занятие 8. Обеспечение | Деловая игра | 2 |
| | законности в системе профилактики | | |
| | правонарушений | | |
| 9. | Лекция 8. Обеспечение законности в | Лекция - консультация | 2 |
| | системе профилактики правонарушений | | |
| | Итого | | 18 |

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

| Код и | Этапы формиров | ания компетенций и ди | исциплины (модули) и | | | |
|---------------------|--|----------------------------|------------------------|--|--|--|
| наименование | практики, при изучени | ии/прохождении которых | формируется данная | | | |
| компетенции | компетенция | | | | | |
| | начальный | основной | завершающий | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| ПК-4.1 | Основы квалификации г | преступлений в сфере об | еспечения безопасности | | | |
| Обрабатывает | дорожного движения; | | | | | |
| информацию, | Международные стандар | гы органов административ | вной юстиции; | | | |
| имеющую значение | Государственное управле | ение и государственная слу | жба в системе МВД; | | | |
| для реализации | Административная деяте. | льность полиции; | | | | |
| правовых норм в | Административная ответс | ственность; | | | | |
| соответствующих | Административное прину | уждение в деятельности по | олиции; | | | |
| сферах | Административный надзо | ор в деятельности полиции | ι; | | | |
| профессиональной | Профилактика правонару | шений в деятельности пол | иции; | | | |
| деятельности | Административная ответс | ственность; | | | | |
| | Административное прину | уждение в деятельности по | олиции; | | | |
| | Административный надзо | ор в деятельности полиции | ι; | | | |
| | Профилактика правонару | шений в деятельности пол | иции; | | | |
| | Производственная предді | ипломная практика; | | | | |
| | Подготовка к процедуре | защиты и защита выпусн | кной квалификационной | | | |
| | работы. | | | | | |
| ПК-4.2 Принимает в | Основы квалификации г | преступлений в сфере об | еспечения безопасности | | | |
| пределах своих | дорожного движения; | | | | | |
| должностных | Адвокатура и адвок | сатская деятельность | в административном | | | |
| обязанностей | судопроизводстве; | | | | | |
| решения и действия, | Международные стандар | гы органов административ | вной юстиции; | | | |
| связанные с | Административная деяте. | льность полиции; | | | | |
| реализацией норм | Административное принуждение в деятельности полиции; | | | | | |
| материального и | Административное судопроизводство; | | | | | |
| процессуального | | дзор в деятельности п | олиции Профилактика | | | |
| права | правонарушений в деятел | | | | | |
| | Производственная предді | <u> </u> | | | | |
| | Подготовка к процедуре | защиты и защита выпусн | кной квалификационной | | | |

| | no Sorry |
|-------------------------------|--|
| | работы. |
| | |
| ПК-4.3 Реализует | Maryanana ayyya aray annay annay annay an ayyyyarnanyyyay a arayyyyy |
| | Международные стандарты органов административной юстиции; |
| нормы | Административная деятельность полиции; |
| материального и | Административная ответственность; |
| процессуального | Административное принуждение в деятельности полиции; |
| права на основе национального | Административно-правовое обеспечение национальной безопасности; |
| | Административный надзор в деятельности полиции; Профилактика правонарушений в деятельности полиции; |
| законодательства с учетом | Производственная преддипломная практика; |
| общепризнанных | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной |
| норм и принципов | работы. |
| международного | раооты. |
| | |
| права ПК-7.1 | Административное принуждение в деятельности полиции; |
| Анализирует | Административное принуждение в деятельности полиции; Административный надзор в деятельности полиции; |
| контингент, в | Профилактика правонарушений в деятельности полиции; |
| пределах | Административное принуждение в деятельности полиции; |
| территориальных | Административное принуждение в деятельности полиции; |
| полномочий отдела | Профилактика правонарушений в деятельности полиции; |
| полиции, в целях | Производственная правоприменительная практика; |
| выявления лиц, | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной |
| ведущих | работы. |
| аморальный образ | |
| жизни, склонных к | |
| совершению | |
| противоправных | |
| деяний, | |
| вовлекающих | |
| несовершеннолетних | |
| в преступную и | |
| иную | |
| противоправную | |
| деятельность | |
| ПК-7.2 | Административное принуждение в деятельности полиции; |
| Осуществляет | Административный надзор в деятельности полиции; |
| организацию | Профилактика правонарушений в деятельности полиции; |
| деятельности по | Административное принуждение в деятельности полиции; |
| профилактике | Административный надзор в деятельности полиции; |
| административных | Профилактика правонарушений в деятельности полиции; |
| правонарушений и | Производственная правоприменительная практика; |
| преступлений | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной |
| HIC 7.2 | работы. |
| ПК-7.3 | Административное принуждение в деятельности полиции; |
| Применяет | Административный надзор в деятельности полиции; |
| административно- | Профилактика правонарушений в деятельности полиции; |
| правовые средства, | Административное принуждение в деятельности полиции; |
| направленные на | Административный надзор в деятельности полиции; |
| профилактику | Профилактика правонарушений в деятельности полиции; |
| административных | Производственная правоприменительная практика; |
| правонарушений и | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной |

| преступлений | работы. |
|--|--|
| | |
| ПК-8.1 Организует систему управления и обеспечения управленческой деятельности | Государственное управление и государственная служба в системе МВД; Административный надзор в деятельности полиции; Профилактика правонарушений в деятельности полиции; Государственное управление и государственная служба в системе МВД; Административный надзор в деятельности полиции; Профилактика правонарушений в деятельности полиции; Производственная правоприменительная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. |
| ПК-8.2 Применяет методы управленческой деятельности, порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их | Государственное управление и государственная служба в системе МВД; Административный надзор в деятельности полиции; Профилактика правонарушений в деятельности полиции; Государственное управление и государственная служба в системе МВД; Административный надзор в деятельности полиции; Профилактика правонарушений в деятельности полиции; Производственная правоприменительная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. |
| исполнения ПК-8.3 Использует основные положения научной организации труда, правовой механизм привлечения к юридической ответственности | Административный надзор в деятельности полиции; Профилактика правонарушений в деятельности полиции; Административный надзор в деятельности полиции; Профилактика правонарушений в деятельности полиции; Производственная правоприменительная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. |
| ПК-9.1 Применяет теоретические основы контрольно- надзорной и административно- юрисдикционной функций | Государственное управление и государственная служба в системе МВД; Административное принуждение в деятельности полиции; Административный надзор в деятельности полиции; Профилактика правонарушений в деятельности полиции; Государственное управление и государственная служба в системе МВД; Административное принуждение в деятельности полиции; Административный надзор в деятельности полиции; Профилактика правонарушений в деятельности полиции; Производственная правоприменительная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. |
| ПК-9.2 Применяет навыки наблюдении за состоянием определенных объектов, поведением граждан в общественных местах, применении | Административное принуждение в деятельности полиции; Административный надзор в деятельности полиции; Профилактика правонарушений в деятельности полиции; Административное принуждение в деятельности полиции; Административный надзор в деятельности полиции; Профилактика правонарушений в деятельности полиции; Производственная правоприменительная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. |

| мер | |
|---------------------|---|
| административного | |
| принуждения, в том | |
| числе, мер | |
| административной | |
| ответственности | |
| ПК-9.3 | Административная ответственность; |
| Выявляет | Административное принуждение в деятельности полиции; |
| противоправное | Административный надзор в деятельности полиции; |
| деяние, путем сбора | Профилактика правонарушений в деятельности полиции; |
| и оценки материалов | Административная ответственность; |
| (а также | Административное принуждение в деятельности полиции; |
| доказательств), | Административный надзор в деятельности полиции; |
| квалификации | Профилактика правонарушений в деятельности полиции; |
| административных | Производственная правоприменительная практика; |
| правонарушений, а | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной |
| также | работы. |
| осуществления | |
| производства по | |
| делам об | |
| административных | |
| правонарушениях | |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код | Показа | Критерии и шкала оценивания компетенций | | | |
|-----------------|---------------------------|---|------------------|-----------------------|--|
| компетенции / | тели | Пороговы | Продвину | Высокий | |
| этап | оценивания компетенций | й уровень | тый уровень | уровень | |
| | компетенции | (удовлетворител | (хорошо) | (отлично) | |
| | | ьно) | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| ПК-4 /основной, | ПК-4.1 | Знать: | Знать: | Знать: | |
| начальный | Обрабатывает | способы | способы принятия | способы принятия в | |
| | информацию, | принятия в | в пределах своих | пределах своих | |
| | имеющую | пределах своих | должностных | должностных | |
| | значение для | должностных | обязанностей | обязанностей | |
| | реализации | обязанностей | решения. | решения. | |
| | правовых | решения. | Уметь: | Уметь: | |
| | норм в | Уметь: | совершать | совершать действия, | |
| | соответствую | совершать | действия, | связанные с | |
| | щих сферах | действия, | связанные с | реализацией | |
| | профессионал | связанные с | реализацией | правовых норм | |
| | ьной | реализацией | правовых норм | Владеть: | |
| | деятельности | правовых норм | Владеть: | навыками совершения | |
| | | Владеть: | навыками | действий, связанных с | |
| | | навыками | совершения | реализацией | |
| | | реализацией | действий, | правовых норм | |
| | | правовых норм | связанных с | | |
| | | | реализацией | | |

| | | | T |
|--------------|-------------------|--------------------|-----------------------|
| THC 4.2 | 2 | правовых норм | 2 |
| ПК-4.2 | Знать: | Знать: | Знать: |
| Принимает | в пределы своих | пределы своих | пределы своих |
| пределах | должностных | должностных | должностных |
| своих | обязанностей | обязанностей | обязанностей |
| должностны | | Уметь: | Уметь: |
| обязанностей | 1 | принимать | принимать решения и |
| решения | и решения и | решения и | действия, связанные с |
| действия, | действия, | действия, | реализацией норм |
| связанные | с связанные с | связанные с | материального и |
| реализацией | реализацией | реализацией норм | процессуального |
| норм | норм | материального и | права |
| материально | г материального и | процессуального | Владеть: |
| 0 | и процессуального | права | навыками принятия |
| процессуалы | н права | Владеть: | решения и действия, |
| ого права | Владеть: | навыками | связанные с |
| | навыками | принятия решения | реализацией норм |
| | принятия | и действия, | материального и |
| | решения и | связанные с | процессуального |
| | • | реализацией норм | |
| | | материального и | |
| | | процессуального | |
| | | права | |
| ПК-4.3 | Знать: | Знать: | Знать: |
| Реализует | нормы | нормы | нормы материального |
| нормы | материального и | материального и | и процессуального |
| материально | - | процессуального | права на основе |
| 0 | и права на основе | права на основе | национального |
| процессуалы | * | национального | законодательства с |
| ого права н | | законодательства с | учетом |
| основе | с учетом | учетом | общепризнанных |
| национально | | общепризнанных | норм и принципов |
| 0 | норм и | норм и принципов | международного |
| законодателн | | международного | права |
| тва с учето | - | права | Уметь: |
| общепризнан | | Уметь: | правильно |
| ных норм | - | правильно | реализовывать нормы |
| принципов | правильно | реализовывать | материального и |
| международі | - | нормы | процессуального |
| ого права | нормы | материального и | права на основе |
| ото прива | материального и | процессуального | национального |
| | процессуального | права | законодательства с |
| | Владеть: | Владеть: | учетом |
| | навыками | навыками | общепризнанных |
| | | | |
| | реализации | реализации нормы | норм и принципов |
| | нормы | материального и | международного |
| | материального и | процессуального | права |
| | процессуального | права на основе | Владеть: |
| | права на основе | национального | навыками реализации |
| | национального | законодательства с | нормы материального |
| | законодательства | учетом | и процессуального |
| | | общепризнанных | права на основе |

| | T | Г | Г | |
|-----------------|---------------|---|--------------------|----------------------|
| | | | норм и принципов | национального |
| | | | международного | законодательства с |
| | | | права | учетом |
| | | | | общепризнанных |
| | | | | норм и принципов |
| | | | | международного |
| | | | | права |
| ПК-7 /основной, | ПК-7.1 | Знать: | Знать: | Знать: |
| начальный | Анализирует | определение | определение | определение фактов и |
| | контингент, в | фактов и | фактов и | обстоятельств, |
| | пределах | обстоятельств, | обстоятельств, | критерии их |
| | территориаль | критерии их | критерии их | разграничения |
| | ных | разграничения | разграничения | Уметь: |
| | полномочий | Уметь: | Уметь: | определять факты и |
| | отдела | производить | определять факты | обстоятельства, |
| | полиции, в | юридическую | и обстоятельства, | производить |
| | целях | оценку | производить | юридическую оценку |
| | | Владеть: | * | Владеть: |
| | выявления | | юридическую | |
| | лиц, ведущих | навыками | оценку Владеть: | навыками |
| | аморальный | производит | | производить |
| | образ жизни, | юридическую | навыками | юридическую оценку |
| | склонных к | оценку фактов | производить | фактов и |
| | совершению | | юридическую | обстоятельств |
| | противоправн | | оценку фактов и | |
| | ых деяний, | | обстоятельств | |
| | вовлекающих | | | |
| | несовершенно | | | |
| | летних в | | | |
| | преступную и | | | |
| | иную | | | |
| | противоправн | | | |
| | ую | | | |
| | деятельность | | | |
| | ПК-7.2 | Знать: | Знать: | Знать: |
| | Осуществляет | законодательство | законодательство | законодательство |
| | организацию | Российской | Российской | Российской |
| | деятельности | Федерации об | Федерации об | Федерации об |
| | по | административны | административных | административных |
| | профилактике | X | правонарушениях | правонарушениях и |
| | администрати | правонарушениях | и преступлениях; | преступлениях; |
| | вных | и преступлениях | основные аспекты | основные аспекты |
| | правонарушен | Уметь: | применения | применения |
| | ий и | определят | законодательства | законодательства |
| | преступлений | Ь | Российской | Российской |
| | | законодательство | Федерации об | Федерации об |
| | | Российской | административных | административных |
| | | Федерации об | правонарушениях | правонарушениях и |
| | | административны | и преступлениях | преступлениях |
| | | X | Уметь: | Уметь: |
| | | правонарушениях | определять | определять |
| | | И | законодательство | законодательство |
| | | законодательство | Российской | Российской |
| L | I . | 1 - 3 - 1 - 3 - 4 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 | 1 | 5 |

| 1 | | | | |
|--------------------------|--------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------------|
| | | Российской | Федерации об | Федерации об |
| | | Федерации о | административных | административных |
| | | преступлениях | правонарушениях | правонарушениях и |
| | | Владеть: | И | законодательство |
| | | навыками | законодательство | Российской |
| | | применения | Российской | Федерации о |
| | | законодательства | Федерации о | преступлениях |
| | | Российской | преступлениях | Владеть: |
| | | Федерации об | Владеть: | навыками |
| | | административны | навыками | применения |
| | | X | применения | законодательства |
| | | правонарушениях | законодательства | Российской |
| | | и преступлениях | Российской | Федерации об |
| | | | Федерации об | административных |
| | | | административных | правонарушениях и |
| | | | правонарушениях | преступлениях |
| | TT 6 7 2 | | и преступлениях | 2 |
| | ПК-7.3 | Знать: | Знать: | Знать: |
| | Применяет | признаки | признаки | признаки |
| | администрати | административны | административных | административных |
| | вно-правовые | X | правонарушений; | правонарушений; |
| | средства, | правонарушений; | состав | состав |
| | направленные | состав | административных | административных |
| | на | административны | правонарушений | правонарушений |
| | профилактику | X | Уметь: | Уметь: |
| | администрати | правонарушений | устанавливать | устанавливать |
| | ВНЫХ | Уметь: | тождество между | тождество между |
| | правонарушен | устанавливать | признаками | признаками |
| | ий и | тождество между | административног | административного |
| | преступлений | признаками | о правонарушения | правонарушения и |
| | | административно | и признаками | признаками |
| | | ГО | противоправного | противоправного |
| | | правонарушения | деяния; | деяния; |
| | | Владеть: | отграничивать | отграничивать |
| | | навыками | административные | административные |
| | | квалификации | правонарушения и | правонарушения и |
| | | административны | преступления | преступления |
| | | X | Владеть: | Владеть: |
| | | правонарушений | навыками | навыками |
| | | и преступлений | квалификации | квалификации |
| | | | административных | административных |
| | | | правонарушений и | правонарушений и |
| ПК б/осповной | ПК-8.1 | 2 | преступлений | преступлений |
| ПК-8/основной, начальный | Организует | Знать: | Знать: | Знать: |
| пачальный | систему | понятие системы | понятие системы | понятие |
| | управления и | управления и | управления и | системы управления и обеспечения |
| | обеспечения | обеспечения | обеспечения и | управленческой |
| | | | управленческой | деятельности |
| | управленческ ой | управленческой деятельности | деятельности | деятельности Уметь: |
| | | Уметь: | Уметь: | |
| | деятельности | | | ВЫЯВЛЯТЬ |
| | <u> </u> | АТРПВИВ | АТКПВКИВ | систему управления и |

| | труда, | Уметь: | механизм | юридической |
|---|---------------|---|--------------------------------|------------------------------|
| | организации | труда | труда, правовой | привлечения к |
| | научной | организации | организации | правовой механизм |
| | положения | научной | научной | организации труда, |
| | основные | положения | положения | положения научной |
| | Использует | основные | основные | основные |
| | ПК-8.3 | Знать: | Знать: | Знать: |
| | HIC 0.2 | 2 | n | 2 |
| | | | решений | |
| | | | управленческих | |
| | | | принятия | |
| | | | подготовки и | решений |
| | | | порядком | управленческих |
| | | | деятельности, | и принятия |
| | | | управленческой | порядком подготовки |
| | | | навыками | деятельности, |
| | | | Владеть: | управленческой |
| | | | | навыками |
| | | Pomenini | исполнения | Владеть: |
| | | управленческих решений | решении, организации их | пополнопил |
| | | принятия | управленческих решений, | организации их исполнения |
| | | подготовки и | принятия управленческих | * ' |
| | | порядком | подготовки и | управленческих решений, |
| | | деятельности, | порядок | принятия |
| | | управленческой | деятельности, | порядок подготовки и |
| | | навыками | управленческой | деятельности, |
| | исполнения | Владеть: | методы | управленческой |
| | ИХ | подготовки | АТРИМЕНИЯ | методы |
| | организации | порядок | Уметь: | ВЫЯВЛЯТЬ |
| | их решений, | деятельности, | исполнения | Уметь: |
| | управленческ | управленческой | организации их | исполнения |
| | принятия | методы | решений, | организации их |
| | подготовки и | выявлять | управленческих | решений, |
| | порядок | Уметь: | принятия | управленческих |
| | деятельности, | подготовки | подготовки и | принятия |
| | ой | порядок | порядок | порядок подготовки и |
| | управленческ | деятельности, | деятельности, | деятельности, |
| | методы | управленческой | управленческой | управленческой |
| | Применяет | методы | методы | методы |
| | ПК-8.2 | Знать: | Знать: | Знать: |
| | | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | деятельности | |
| | | деятельности | управленческой | ,, |
| | | управленческой | обеспечения | деятельности |
| | | обеспечения | управления и | управленческой |
| | | навыками | <i>павыками</i> | обеспечения |
| | | Владеть: | деятельности Владеть: | управления и |
| | | управленческой деятельности | управленческой деятельности | В ладеть: навыками |
| | | обеспечения | обеспечения | деятельности |
| | | управления и | управления и | управленческой |
| | | систему | систему | обеспечения |
| 7 | | avvamas see | avvamas rav | оборномения |

| | трарарай | | | отражатрахи с оту |
|----------------|---------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | правовой | | привлечения к | ответственности |
| | механизм | определять | юридической | Уметь: |
| | привлечения | основные | ответственности | определять |
| | К | положения | Уметь: | основные положения |
| | юридической | научной | определять | научной организации |
| | ответственнос | организации | основные | труда, правовой |
| | ТИ | труда | положения | механизм |
| | | Владеть: | научной | привлечения к |
| | | навыками | организации | юридической |
| | | определения | труда, правовой | ответственности |
| | | основных | механизм | Владеть: |
| | | положений | привлечения к | навыками |
| | | научной | юридической | определения |
| | | организации | ответственности | основных положений |
| | | труда | Владеть: | научной организации |
| | | | навыками | труда |
| | | | определения | |
| | | | основных | |
| | | | положений | |
| | | | научной | |
| | | _ | организации труда | _ |
| | ПК-9.1 | Знать: | Знать: | Знать: |
| ПК-9/основной, | Применяет | теоретические | теоретические | теоретические основы |
| начальный | теоретические | основы | основы | контрольно- |
| | основы | контрольно- | контрольно- | надзорной и |
| | контрольно- | надзорной | надзорной и | административно- |
| | надзорной и | деятельности | административно- | юрисдикционной |
| | администрати | Уметь: | юрисдикционной | функций |
| | вно- | определят | функций | Уметь: |
| | юрисдикцион | ь теоретические | Уметь: | определять |
| | ной функций | основы | определять | теоретические основы |
| | | контрольно- | теоретические | контрольно- |
| | | надзорной и | основы | надзорной и |
| | | административно | контрольно- | административно- |
| | | - юрисдикционной | надзорной и | юрисдикционной |
| | | | административно- | функций <i>Владеть:</i> |
| | | | юрисдикционной | навыками |
| | | Владеть: | функций <i>Владеть:</i> | теоретические основы |
| | | навыками | навыками | контрольно- |
| | | теоретические | теоретические | надзорной и |
| | | основы | основы | административно- |
| | | контрольно- | контрольно- | юрисдикционной |
| | HIC 0.2 | надзорной <i>Знать:</i> | надзорной | функций |
| | ПК-9.2 | | Знать: | Знать: |
| | Применяет | основные | основные | основные меры |
| | навыки | меры | меры | административного |
| | наблюдении | административно | административног | принуждения, в том |
| | за состоянием | го принуждения, | о принуждения, в | числе, мер |
| | определенных | в том числе, мер | том числе, мер | административной |
| | объектов, | административно | административной | ответственности |
| | поведением | Й | ответственности | Уметь: |
| | граждан в | ответственности | Уметь: | определять |

| общественны | Уметь: | определять | основные меры |
|----------------|------------------|------------------|---|
| х местах, | определят | основные меры | административного |
| применении | ь основные меры | административног | принуждения, в том |
| мер | административно | о принуждения, в | числе, мер |
| администрати | го принуждения, | том числе, мер | административной |
| вного | в том числе | административной | ответственности |
| принуждения, | Владеть: | ответственности | Владеть: |
| в том числе, | навыками | Владеть: | навыками |
| мер | определения | навыками | определения |
| администрати | основных мер | определения | основных мер |
| вной | административно | основных мер | административного |
| ответственнос | го принуждения, | административног | принуждения, в том |
| ТИ | в том числе, мер | о принуждения, в | числе, мер |
| | административно | том числе, мер | административной |
| | Й | административной | ответственности |
| | ответственности | ответственности | |
| | Знать: | Знать: | Знать: |
| ПК-9.3 | основные пути | основные пути | основные пути |
| Выявляет | выявления | выявления | выявления |
| противоправн | противоправного | противоправного | противоправного |
| ое деяние, | деяния, путем | деяния, путем | деяния, путем сбора и |
| путем сбора и | сбора и оценки | сбора и оценки | оценки материалов (а |
| оценки | материалов (а | материалов (а | также доказательств), |
| материалов (а | также | также | квалификации |
| также | доказательств) | доказательств), | административных |
| доказательст), | Уметь: | квалификации | правонарушений |
| квалификации | определять | административных | Уметь: |
| администрати | основные пути | правонарушений | определять основные |
| вных | выявления | Уметь: | пути выявления |
| правонарушен | противоправного | определять | противоправного |
| ий, а также | деяния, путем | основные пути | деяния, путем сбора и |
| осуществлени | сбора и оценки | выявления | оценки материалов (а |
| Я | материалов (а | противоправного | также доказательств), |
| производства | также | деяния, путем | квалификации |
| по делам об | доказательств), | сбора и оценки | административных |
| администрати | квалификации | материалов (а | правонарушений |
| вных | административны | также | Владеть: |
| правонарушен | X | доказательств), | навыками выявления |
| ИЯХ | правонарушений | квалификации | противоправного |
| | Владеть: | административных | деяния, путем сбора и |
| | навыками | правонарушений | оценки материалов (а |
| | выявления | Владеть: | также доказательств), |
| | противоправного | навыками | квалификации |
| | деяния, путем | выявления | административных |
| | сбора и оценки | противоправного | правонарушений |
| | материалов (а | деяния | 1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| | также | | |
| | доказательств), | | |
| | квалификации | | |
| | административны | | |
| | Х | | |
| | правонарушений | | |
| | правонарушении | | |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

| No | Раздел (тема) | Код | Технология | Оцено | | Описание шкал |
|-------|---------------|-------------|----------------|---------|----------------|-------------------------|
| п/п | дисциплины | контролируе | формирования | средо | | оценивания |
| 11/11 | дисциплины | мой | формирования | Сред | | оценивания |
| | | компетенци | | наимено | N_0N_0 | |
| | | и (или её | | -вание | задани | |
| | | части) | | | й | |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Общая | ПК-4.1 | Лекции, | Собесед | <u>№</u> 1 | Согласно таблице 7.2 |
| | характеристи | ПК-4.2 | практические | ование | | , |
| | ка | ПК-4.3 | занятия, | 0241111 | | |
| | предупрежде | ПК-7.1 | самостоятельна | Кейс- | № 1-2 | |
| | ния | ПК-7.2 | я работа | задача | J\ <u> 1-2</u> | |
| | (профилактик | ПК-7.3 | студентов | задача | | |
| | и) | ПК-8.1 | J. 1 | | | |
| | правонаруше | ПК-8.2 | | | | |
| | ний | ПК-8.3 | | | | |
| 2. | Правоохрани | ПК-4.1 | Лекции, | Собесед | № 2 | Согласно таблице 7.2 |
| | тельные | ПК-4.2 | практические | ование | 0 1 2 | Goesiaeno maosimije 7:2 |
| | органы в | ПК-4.3 | занятия, | 0241111 | | |
| | системе | ПК-7.1 | самостоятельна | Тест | № 1 | |
| | профилактик | ПК-7.2 | я работа | | | |
| | И | ПК-7.3 | студентов | | | |
| | администрати | ПК-8.1 | orygonios | | | |
| | вных | ПК-8.2 | | | | |
| | правонаруше | ПК-8.3 | | | | |
| | ний | 1111 0.0 | | | | |
| 3. | Государствен | ПК-4.1 | Лекции, | Собесед | № 3 | Согласно таблице 7.2 |
|] | ный | ПК-4.2 | практические | ование | 0123 | Goesiaeno maosiniço 7:2 |
| | антинаркотич | ПК-4.3 | занятия, | | | |
| | еский | ПК-7.1 | самостоятельна | Кейс- | № 3 | |
| | комитет и его | ПК-7.2 | я работа | задача | | |
| | основные | ПК-7.3 | студентов | | | |
| | задачи | ПК-8.1 | 7,7,7,7,7 | | | |
| | | ПК-8.2 | | | | |
| | | ПК-8.3 | | | | |
| 4. | Характеристи | ПК-4.1 | Лекции, | Собесед | № 4 | Согласно таблице 7.2 |
| | ка | ПК-4.2 | практические | ование | | |
| | администрати | ПК-4.3 | занятия, | | | |
| | вных | ПК-7.1 | самостоятельна | Тест | № 2 | |
| | правонаруше | ПК-7.2 | я работа | | | |
| | ний | ПК-7.3 | студентов | | | |
| | несовершенн | ПК-8.1 | 7,7,7,7,7 | | | |
| | посоворшени | 1111 0.1 | | | I | |

| | олетних | ПК-8.2 | | | | |
|----|--|--|---|-------------------|------------|----------------------|
| | | ПК-8.3 | | | | |
| 5. | Системе профилактик и | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Лекции, практические занятия, | Собесед ование | № 5 | Согласно таблице 7.2 |
| | безнадзорнос ти и правонаруше ний несовершенн олетних | ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 | самостоятельна я работа студентов | Кейс- задача | <u>№</u> 4 | |
| 6. | Профилактик а отдельных | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Лекции, практические | Собесед ование | № 6 | Согласно таблице 7.2 |
| | видов администрати вных правонаруше ний | ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 | занятия, самостоятельна я работа студентов | Кейс- задача | № 5 | |
| 7. | Предупрежде ние правонаруше ний, совершаемых женщинами | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 | Лекции, практические занятия, самостоятельна я работа студентов | Собесед ование | № 7 | Согласно таблице 7.2 |
| 8. | Обеспечение законности в деятельности по | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 | Лекции, практические занятия, самостоятельна | Собесед ование | № 8 № 3 | Согласно таблице 7.2 |
| | профилактик и правонаруше ний | ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 | я работа студентов | 1001 | J1≅ J | |

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 2. «Правоохранительные органы в системе профилактики административных правонарушений»

Тест №1.

- 1. Признаки административного правонарушения это?
- а) антиобщественность, наказуемость;
- б) противоправность и виновность;
- в) виновность, противоправность, антиобщественность и наказуемость.

Собеседование № 1.

- 1. Понятие профилактики правонарушений.
- 2. Субъекты предупреждения административных правонарушений.
- 3. История законодательного регулирования практики предупреждения правонарушений в России.

Кейс-задача № 1

Подготовьте протест прокурора на постановление по делу об административном правонарушении, квалифицируемом следующими составами: ст. 12.8, ч. 4 ст. 12.9 КоАП.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена. Зачет, экзамен проводится в виде тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- -закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в открытой форме:

- 1. Подберите общий термин для обозначения двух понятий « меры административной ответственности» и «меры административного пресечения»:
 - 1) восстановительные меры;
 - 2) меры административного принуждения;
 - 3) меры административного предупреждения;
 - 4) меры общественно-правового принуждения.

| Sugarine b surphron worm | Задание | В | закрытой | фо | рме |
|--------------------------|---------|---|----------|----|-----|
|--------------------------|---------|---|----------|----|-----|

- 2. юрисдикция – урегулированная законом деятельность уполномоченного органа, должностного лица ПО рассмотрению административных правонарушениях применению мер административной И ответственности.
 - 3. Задание на установление соответствия:

Установите соответствие:

| Мера административной ответственности. | Административное правонарушение |
|--|---------------------------------|
| Противоправное, виновное действие, | Административное наказание |
| бездействие физического или юридического | |
| лица, за которое Кодексом или законами | |
| субъектов РФ об административных | |
| правонарушениях установлена | |
| административная ответственность. | |
| Система органов исполнительной власти, | Доставление |
| входящая в систему органов внутренних дел, | |
| возглавляемую Министерством внутренних | |
| дел РФ. | |
| Принудительное препровождение физического | Полиция |
| лица в определенное служебное помещение. | |

4. Задание на установление правильной последовательности

пронумеруйте источники профилактики правонарушений по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы

- 1. правовые акты, устанавливающие правовой статус федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств;
 - 2. Конституция РФ;
 - 3. указы Президента РФ;
 - 4. федеральные законы;
 - 5. постановления Правительства РФ;
- 6. нормативные акты федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти.

Компетентностно-ориентированная задача:

Подготовьте протест прокурора на постановление по делу об административном правонарушении, квалифицируемом следующими составами: ст. 12.8, ч. 4 ст. 12.9 КоАП.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минималі | Линимальный балл | | Лаксимальный балл | |
|---------------------------|----------|--------------------|------|----------------------|--|
| | балл | примечание | балл | примечание | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Контрольные вопросы к | 2 | Объем | 4 | Объем знаний | |
| практическому занятию № 1 | | знаний более 50 % | | более | |
| (Общая характеристика | | | | 80 % | |
| предупреждения | | | | | |
| (профилактики) | | | | | |
| правонарушений) | | | | | |
| | | Доля | | Доля | |
| Собеседование | | правильных | | правильных ответов | |
| | | ответов более 50 % | | более 80 % | |
| | | Не достаточно | | Свободное владение | |
| | | полное и точное | | материалом, умение | |
| | | изложение | | аргументировать, | |
| | | материала | | обобщать, делать | |
| Кейс-задачи | | | | выводы | |
| | | Типовое решение | | Оригинальные решения | |
| Собеседование | 2 | Объем знаний | 4 | Объем знаний | |

| Контрольные вопросы к практическому занятию № 2 | | более 50 % | | более 80 % |
|---|---|--|---|--|
| (Правоохранительные органы в системе | | | | |
| профилактики административных | | Доля правильных ответов более 50 % | | Доля |
| правонарушений) Тест | | He | | правильных ответов более 80 % |
| Собеседование | | достаточно полное и точное изложение материала | | Свободное владение материалом, умение аргументировать, делать выводы |
| Контрольные вопросы к практическому занятию № 3 (Государственный антинаркотический комитет и его основные задачи) | 2 | Объем знаний более 50 % | 4 | Объем знаний более 80 % |
| Собеседование | | Доля правильных ответов более 50 % | | Доля правильных ответов более 80 % |
| Кейс-задачи | | достаточно полное и точное изложение материала | | Свободное владение материалом, умение аргументировать, делать выводы |
| , · | | Типовое решение | | Оригинальное решение |
| Контрольные вопросы к практическому занятию № 4 (Характеристика административных правонарушений | 2 | Объем знаний более 50 % | 4 | Объем знаний более 80 % |
| несовершеннолетних) Тест | | Доля правильных ответов более 50 % | | Доля правильных ответов |
| Собесеедование | | Не | | более 80 % |
| | | достаточно полное и точное изложение материала | | Свободное владение материалом, умение аргументировать, делать выводы |
| | | | | , , |

| Контрольные вопросы к практическому занятию № 5 | 2 | Объем знаний более 50 % | 4 | Объем знаний более 80 % |
|---|---|--------------------------------------|---|---------------------------------------|
| (Системе профилактики безнадзорности и правонарушений | | | | 80 % |
| несовершеннолетних) | | Доля | | |
| посовершеннометник) | | правильных | | Доля |
| Собеседование | | ответов более 50 % | | правильных ответов более 80 % |
| Темы рефератов | | Не | | |
| | | достаточно полное | | Свободное |
| | | и точное изложение материала | | владение материалом, умение |
| | | marephana | | аргументировать, |
| | | | | обобщать, делать выводы |
| Кейс-задачи | | Типовое решение | | |
| 76 | | 0.5 | 4 | Оригинальное решение |
| Контрольные вопросы к практическому занятию № 6 | 2 | Объем знаний более 50 % | 4 | Объем знаний более |
| (Профилактика отдельных | | 001EE 30 76 | | 80 % |
| видов административных | | | | |
| правонарушений) | | Доля | | |
| Тест | | правильных | | Доля |
| | | ответов более 50 % | | правильных ответов |
| Собеседование | | Не | | более 80 % |
| | | достаточно полное | | Свободное |
| | | и точное изложение | | владение материалом, |
| | | материала | | умение аргументировать, |
| | | | | обобщать, делать |
| Кейс-задачи | | | | выводы |
| | | Типовое решение | | |
| Wayner and the same and the | 2 | 05-214 22222 | 4 | Оригинальное решение |
| Контрольные вопросы к практическому занятию № 7 | 2 | Объем знаний более 50 % | 4 | Объем знаний более |
| (Предупреждение | | 000100 50 70 | | 80 % |
| правонарушений, | | | | |
| совершаемых женщинам) | | _ | | |
| | | Доля | | Почя |
| Собеседование | | правильных ответов более 50 % | | Доля правильных ответов |
| | | | | более 80 % |
| Рефераты | | Не постаточно полное | | Свободное владение |
| | | достаточно полное и точное изложение | | Свободное владение материалом, умение |
| | | материала | | аргументировать, |
| | | • | | обобщать, делать |
| | | | | выводы |

| | l | I | | |
|---------------------------|----|--------------------|-----|----------------------|
| | | | | |
| Контрольные вопросы к | 2 | Объем знаний | 4 | Объем знаний |
| практическому занятию № 8 | | более 50 % | | более |
| (Обеспечение законности в | | | | 80 % |
| деятельности по | | | | |
| профилактики | | | | |
| правонарушений) | | Доля | | |
| | | правильных | | Доля |
| Тест | | ответов более 50 % | | правильных ответов |
| | | *** | | более 80 % |
| Собеседование | | Не | | G 5 |
| | | достаточно полное | | Свободное |
| | | и точное изложение | | владение материалом, |
| | | материала | | умение |
| | | | | аргументировать, |
| | | | | обобщать, делать |
| | | | | ВЫВОДЫ |
| | | | | |
| CPC | 12 | | 24 | |
| Итого | 24 | | 48 | |
| Посещаемость | 0 | | 16 | |
| Зачет | 0 | | 36 | |
| Итого за 9 семестр | 24 | | 100 | |

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности 2 балла,
- задание на установление соответствия 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Попова, Н. Ф. Административное право : учебник и практикум для студентов юридических вузов и факультетов, обучающихся по программе подготовки бакалавров / Н. Ф. Попова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 333 с. - Текст : непосредственный.

- 2. Алехин, А. П. Административное право России. Общая часть: учебник / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий; отв. ред. А. П. Алехин. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Зерцало-М, 2018. 480 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573963 (дата обращения 06.09.2021). Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.
- 3. Давыдова, Н. Ю. Административное право : учебное пособие / Н. Ю. Давыдова, М. Г. Чепрасов, И. С. Черепова ; Оренбургский государственный университет. Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. 224 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481752 (дата обращения: 03.09.2021). Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

- 4. Административное право : практикум / Н. П. Дудин, С. Л. Басов, Н. К. Мухтаров [и др.]. Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2020. 96 с.: табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573976 (дата обращения 06.09.2021). Режим доступа: по подписке. Текст: электронный
- 5. Братановский, С. Н. Административное право : учебник / С. Н. Братановский, А. А. Мамедов. Москва : Юнити, 2015. 543 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426495 (дата обращения: 03.09.2021). Режим доступа: по подписке. Текст : электронный.
- 6. Мазурин, С. Ф. Административное право : учебник : в 2-х т. / С. Ф. Мазурин. Москва : Прометей, 2017. Том 1. 547 с. —. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483214 (дата обращения: 03.09.2021). Режим доступа: по подписке. Текст : электронный.
- 7. Мазурин, С. Ф. Административное право : учебник : в 2-х т. / С. Ф. Мазурин. Москва : Прометей, 2017. Том 2. 464 с. —. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483216 (дата обращения: 03.09.2021). Режим доступа: по подписке. Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

- 1. Профилактика правонарушений : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. Л. Боренштейн , П. С. Золотухина. Курск : ЮЗГУ, 2017. 26 с. Текст : электронный.
- 2. Профилактика правонарушений : методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. Л. Боренштейн, П. С. Золотухина. Курск : ЮЗГУ, 2017. 37 с. Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета: Государство и право.

Административное право и процесс. Известия Юго-Западного государственного университета

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1. https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- 2. lib.swsu.ru/ Электронная библиотека ЮЗГУ
- 3. Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки. ЭБС «Лань»
- 4. www.elibrary.ru Электронная библиотека
- 5. http://www.consultant.ru Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
- 6. http://www.garant.ru Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
- 7. http://www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации

10 Методические указания для обучающихся по освоению лисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Профилактика правонарушений в деятельности полиции» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Профилактика правонарушений в деятельности полиции»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и

литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Профилактика правонарушений в деятельности полиции» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Профилактика правонарушений в деятельности полиции» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: обучающихся; ДЛЯ столы, стулья ДЛЯ стол, стул **ASUS** i3преподавателя; доска. Ноутбук k501UQ 15.6" (FHD 6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10)

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов

осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

| Номер | | Ном | ера страниц | | Всего | Дата | Основание |
|-----------|-----------------|------------|---------------------|-------|---------|------|--|
| изменения | изме- ненных | заме-енных | аннулиро- ванных | НОВЫХ | страниц | | для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

| | юридического |
|---|-------------------------------|
| | (наименование ф-та полностью) |
| | |
| | С.В. Шевеле |
| | |
| - | |
| / | (подпись, инициалы, фамилия) |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профилактика правонарушений в деятельности полиции

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО

40.05.02 Правоохранительная деятельность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Административная деятельность

полиции»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО $\underline{40.05.02}$ Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета (протокол № $\underline{\mathscr{I}}$ « $\underline{\mathscr{U}}$ » $\underline{\mathscr{U}}$ » $\underline{\mathscr{U}}$ г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО <u>40.05.02</u> Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) «Административная деятельность полиции» на заседании кафедры административного и трудового права протокол № <u>12</u> « <u>28</u> » <u>шом</u> <u>20</u> г.

| Зав. кафедрой | hoje | Позднякова Е.В. |
|--|--|---|
| Разработчик программы к.ю.н., доцент | M | Боренштейн А.Л. |
| Согласовано: | | |
| /Директор научной библиотеки | Skem | Макаровская В.Г. |
| Рабочая программа дисциплин применению в образовательном про 40.05.02 Правоохранительная «Административная деятельность университета протокол № «_ административного и трудового пра Зав. кафедрой | оцессе на основании <u>деятельность, на полиции»,</u> одобр _» 20 ва протокол № | учебного плана ОПОП ВО аправленность (профиль) ренного Ученым советом г., на заседании кафедры «»20г. |
| Рабочая программа дисциплин применению в образовательном про 40.05.02 Правоохранительная | ты пересмотрена, обо оцессе на основании деятельность, на | суждена и рекомендована к учебного плана ОПОП ВО аправленность (профиль) |
| «Административная деятельность университета протокол № « административного и трудового пра Зав. кафедрой | _» 20 ва протокол № | г., на заседании кафедры |
| Рабочая программа дисциплин применению в образовательном про 40.05.02 Правоохранительная | ы пересмотрена, обо оцессе на основании | учебного плана ОПОП ВО |
| «Административная деятельность университета протокол № « административного и трудового пра Зав. кафедрой | <u>полиции»,</u> одобр _»20 ва протокол № | енного Ученым советом г., на заседании кафедры |

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплексного представления о теории и содержании современного правового регулирования профилактики правонарушений для осуществления профессиональной научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, экспертно — консультационной, оперативно — служебной, организационно-управленческой деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование умений и навыков работы с основными положениями, сущностью и содержанием основных понятий в сфере профилактики правонарушений;
- формирование умений и навыков применения в практической деятельности профилактики правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения;
- развитие способности совершения юридических действий в предупреждении, выявлении и устранении причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

| Планируемые | Планируемые результаты освоения | | Планируемые |
|-------------|---------------------------------|------------------|--------------------------|
| основной | основной профессиональной | | результаты |
| образоват | пельной программы | индикатора | обучения по |
| (компете | нции, закрепленные | достижения | дисциплине, |
| 3a | дисциплиной) | компетенции, | соотнесенные с |
| код | наименование | закрепленного | индикаторами |
| компетенции | компетенции | за | достижения компетенций |
| | | дисциплиной | |
| ПК-4 | Способен на | ПК-4.1 | Знать: |
| | основе анализа и | Обрабатывает | способы принятия в |
| | оценки информации, | информацию, | пределах своих |
| | имеющей значение | имеющую значение | должностных обязанностей |
| | для реализации | для реализации | решения. |
| | правовых норм | правовых норм в | Уметь: |
| | принимать в пределах | соответствующих | совершать действия, |
| | своих должностных | сферах | связанные с реализацией |
| | обязанностей | профессиональной | правовых норм |
| | решения, а также | деятельности | Владеть: |
| | совершать действия, | | навыками |
| | связанные с | | совершения действий, |
| | реализацией норм | | связанных с реализацией |

| Планипуемые | результаты освоения | Код | Планируемые |
|-------------|----------------------------|------------------------------------|---|
| | профессиональной | и наименование | результаты |
| | образовательной программы | | обучения по |
| - | (компетенции, закрепленные | | дисциплине, |
| | дисциплиной) | достижения компетенции, | соотнесенные с |
| код | наименование | закрепленного | индикаторами |
| компетенции | компетенции | 3 <i>a</i> | достижения компетенций |
| , | , | дисциплиной | , |
| | материального и | , | правовых норм |
| | процессуального | | |
| | права | ПК-2.2 | Знать: |
| | | Принимает в пределах | пределы своих |
| | | своих должностных | должностных обязанностей |
| | | обязанностей решения | Уметь: |
| | | и действия, связанные | принимать решения |
| | | с реализацией норм | и действия, связанные с |
| | | материального и | реализацией норм |
| | | процессуального | материального и |
| | | права | процессуального права |
| | | | Владеть: |
| | | | навыками принятия |
| | | | решения и действия, |
| | | | связанные с реализацией |
| | | | норм материального и |
| | | THE A O | процессуального права |
| | | ПК-4.3 | Знать: |
| | | Реализует нормы | нормы |
| | | материального и | материального и |
| | | процессуального права на основе | процессуального права на основе национального |
| | | национального | законодательства с учетом |
| | | законодательства с | |
| | | учетом | принципов |
| | | общепризнанных | международного права |
| | | норм и принципов | Уметь: |
| | | международного | правильно |
| | | права | реализовывать нормы |
| | | - | материального и |
| | | | процессуального права на |
| | | | основе национального |
| | | | законодательства с учетом |
| | | | общепризнанных норм и |
| | | | принципов |
| | | | международного права |
| | | | Владеть: |
| | | | навыками |
| | | | реализации нормы |
| | | | материального и |
| | | | процессуального права на |
| | | | основе национального |
| | | | законодательства с учетом |
| | | | общепризнанных норм и |

| Планипуемые | г результаты освоения | Код | Планируемые |
|----------------|----------------------------|-------------------------------|---|
| 1 | основной профессиональной | | результаты |
| | образовательной программы | | обучения по |
| - | (компетенции, закрепленные | | дисциплине, |
| , | за дисциплиной) | | соотнесенные с |
| код | наименование | компетенции, закрепленного | индикаторами |
| компетенции | компетенции | закрениенносо | достижения компетенций |
| Rosmienieniquu | Komitementatie | дисциплиной | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| | | | принципов |
| | | | международного права |
| ПК-7 | Способен | ПК-7.1 | Знать: |
| | осуществлять | Анализирует | определение фактов |
| | организацию и | контингент, в | и обстоятельств, критерии |
| | тактику применения | пределах | их разграничения |
| | административно- | территориальных | Уметь: |
| | правовых средств, | полномочий отдела | определять факты и |
| | направленных на | полиции, в целях | обстоятельства, |
| | профилактику | выявления лиц, | производить юридическую |
| | административных | ведущих аморальный | оценку |
| | правонарушений и | образ жизни, | Владеть: |
| | преступлений | склонных к | навыками |
| | и имкиткноп | совершению | производит юридическую |
| | категориями, | противоправных | оценку фактов и |
| | анализировать и | деяний, вовлекающих | обстоятельств |
| | толковать нормы | несовершеннолетних | |
| | права, давать | в преступную и иную | |
| | юридическую оценку | противоправную | |
| | фактам и | деятельность | |
| | обстоятельствам | | |
| | | ПК-7.2 | Знать: |
| | | Осуществляет | законодательство |
| | | организацию | Российской Федерации об |
| | | деятельности по | административных |
| | | профилактике | правонарушениях и |
| | | административных | преступлениях; основные |
| | | правонарушений и | аспекты применения |
| | | | |
| | | преступлений | законодательства |
| | | | Российской Федерации об |
| | | | Российской Федерации об административных |
| | | | Российской Федерации об административных правонарушениях и |
| | | | Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях |
| | | | Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях <i>Уметь:</i> |
| | | | Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях <i>Уметь:</i> определять |
| | | | Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях Уметь: определять законодательство |
| | | | Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях Уметь: определять законодательство Российской Федерации об |
| | | | Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях Уметь: определять законодательство Российской Федерации об административных |
| | | | Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях Уметь: определять законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и |
| | | | Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях Уметь: определять законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и законодательство |
| | | | Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях Уметь: определять законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и законодательство Российской Федерации о о |
| | | | Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях Уметь: определять законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и законодательство Российской Федерации о преступлениях |
| | | | Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях Уметь: определять законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и законодательство Российской Федерации о о |

| Планипуемые | nowal mamel occorning | Код | Планируемые |
|-------------|--|----------------------|----------------------------|
| | результаты освоения | и наименование | 11ланируемые результаты |
| | основной профессиональной образовательной программы | | результиты обучения по |
| 1 | ± ± | | |
| * | (компетенции, закрепленные | | дисциплине, |
| | дисциплиной) | компетенции, | соотнесенные с |
| код | наименование | закрепленного | индикаторами |
| компетенции | компетенции | 3a | достижения компетенций |
| | | дисциплиной | |
| | | | применения |
| | | | законодательства |
| | | | Российской Федерации об |
| | | | административных |
| | | | правонарушениях и |
| | | THE 7.2 | преступлениях |
| | | ПК-7.3 | Знать: |
| | | Применяет | признаки |
| | | административно- | административных |
| | | правовые средства, | правонарушений; состав |
| | | направленные на | административных |
| | | профилактику | правонарушений |
| | | административных | Уметь: |
| | | правонарушений и | устанавливать тождество |
| | | преступлений | между признаками |
| | | | административного |
| | | | правонарушения и |
| | | | признаками |
| | | | противоправного деяния; |
| | | | отграничивать |
| | | | административные |
| | | | правонарушения и |
| | | | преступления |
| | | | Владеть: |
| | | | навыками |
| | | | квалификации |
| | | | административных |
| | | | правонарушений и |
| THE O | | THE 0.1 | преступлений |
| ПК-8 | Способен | ПК-8.1 | Знать: |
| | организовывать | Организует | понятие системы |
| | систему управления и | систему управления и | управления и обеспечения |
| | обеспечения | обеспечения | управленческой |
| | управленческой | управленческой | деятельности Уметь: |
| | деятельности, | деятельности | |
| | применять методы | | выявлять систему |
| | управленческой | | управления и обеспечения |
| | деятельности, | | управленческой |
| | порядок подготовки и | | деятельности Владеть: |
| | принятия | | |
| | управленческих | | навыками |
| | решений, | | управления и обеспечения |
| | организации их | | управленческой |
| | исполнения; | | деятельности |

| Планипуемые | результаты освоения | Код | Планируемые | |
|-------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------|--|
| | основной профессиональной | | результаты | |
| | образовательной программы | | обучения по | |
| 1 | (компетенции, закрепленные | | дисциплине, | |
| * | дисциплиной) | компетенции, | соотнесенные с | |
| код | наименование | закрепленного | индикаторами | |
| компетенции | компетенции | 3 <i>a</i> | достижения компетенций | |
| , | , | дисциплиной | , | |
| | основные положения | | | |
| | научной организации | | | |
| | труда | | | |
| | | ПК-8.2 | Знать: | |
| | | Применяет | методы | |
| | | методы | управленческой | |
| | | управленческой | деятельности, порядок | |
| | | деятельности, порядок | подготовки и принятия | |
| | | подготовки и | управленческих решений, | |
| | | принятия | организации их | |
| | | управленческих | исполнения | |
| | | решений, организации | Уметь: | |
| | | их исполнения | выявлять методы | |
| | | | управленческой | |
| | | | деятельности, порядок | |
| | | | подготовки и принятия | |
| | | | управленческих решений, | |
| | | | организации их | |
| | | | исполнения | |
| | | | Владеть: | |
| | | | навыками | |
| | | | управленческой | |
| | | | деятельности, порядком | |
| | | | подготовки и принятия | |
| | | | управленческих решений | |
| | | | | |
| | | ПК-8.3 | Знать: | |
| | | Использует | основные | |
| | | основные положения | положения научной | |
| | | научной организации | организации труда, | |
| | | труда, правовой | правовой механизм | |
| | | механизм | привлечения к | |
| | | привлечения к | юридической | |
| | | юридической | ответственности | |
| | | ответственности | Уметь: | |
| | | | определять | |
| | | | основные положения | |
| | | | научной организации | |
| | | | труда, правовой механизм | |
| | | | привлечения к | |
| | | | юридической | |
| | | | ответственности | |
| | | | Владеть: | |

| Планируемые | результаты освоения | Код | Планируемые |
|-------------|----------------------------|----------------------|---|
| | профессиональной | и наименование | результаты |
| | образовательной программы | | обучения по |
| - | (компетенции, закрепленные | | дисциплине, |
| , | дисциплиной) | компетенции, | соотнесенные с |
| код | наименование | закрепленного | индикаторами |
| компетенции | компетенции | 3 <i>a</i> | достижения компетенций |
| , | , | дисциплиной | , |
| | | | навыками |
| | | | определения основных |
| | | | положений научной |
| | | | организации труда |
| ПК-9 | Способен | ПК-9.1 | Знать: |
| | осуществлять в | Применяет | теоретические основы |
| | пределах | теоретические основы | контрольно-надзорной и |
| | территориальных | контрольно- | административно- |
| | полномочий отдела | надзорной и | юрисдикционной функций |
| | полиции контрольно- | административно- | Уметь: |
| | надзорную и | юрисдикционной | определять |
| | административно- | функций | теоретические основы |
| | юрисдикционную | | контрольно-надзорной и |
| | функции | | административно- |
| | | | юрисдикционной функций |
| | | | Владеть: |
| | | | навыками |
| | | | теоретические основы контрольно-надзорной и |
| | | | административно- |
| | | | юрисдикционной функций |
| | | ПК-9.2 | Знать: |
| | | Применяет | основные меры |
| | | навыки наблюдении | административного |
| | | за состоянием | принуждения, в том числе, |
| | | определенных | мер административной |
| | | объектов, поведением | ответственности |
| | | граждан в | Уметь: |
| | | общественных местах, | определять |
| | | применении мер | основные меры |
| | | административного | административного |
| | | принуждения, в том | принуждения, в том числе, |
| | | числе, мер | мер административной |
| | | административной | ответственности |
| | | ответственности | Владеть: |
| | | | навыками |
| | | | определения основных мер |
| | | | административного |
| | | | принуждения, в том числе, |
| | | | мер административной |
| | | пи о э | ответственности |
| | | ПК-9.3 Выявляет | Знать: |
| | | | основные пути |
| | | противоправное | выявления |

| | | Ta > | |
|------------------------|-----------|-----------------------|-------------------------|
| Планируемые результать | | Код | Планируемые |
| основной профессиона | | и наименование | результаты |
| образовательной прог | • | индикатора | обучения по |
| (компетенции, закреп. | | достижения | дисциплине, |
| за дисциплиной, |) | компетенции, | соотнесенные с |
| код наи | менование | закрепленного | индикаторами |
| компетенции кол | мпетенции | за | достижения компетенций |
| | | дисциплиной | |
| | | деяние, путем сбора и | противоправного деяния, |
| | | оценки материалов (а | путем сбора и оценки |
| | | также доказательств), | материалов (а также |
| | | квалификации | доказательств), |
| | | административных | квалификации |
| | | правонарушений, а | административных |
| | | также осуществления | правонарушений |
| | | производства по | Уметь: |
| | | делам об | определять |
| | | административных | основные пути выявления |
| | | правонарушениях | противоправного деяния, |
| | | | путем сбора и оценки |
| | | | материалов (а также |
| | | | доказательств), |
| | | | квалификации |
| | | | административных |
| | | | правонарушений |
| | | | Владеть: |
| | | | навыками |
| | | | выявления |
| | | | противоправного деяния, |
| | | | путем сбора и оценки |
| | | | материалов (а также |
| | | | доказательств), |
| | | | квалификации |
| | | | административных |
| | | | правонарушений |

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Профилактика правонарушений в деятельности полиции» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» Элективные дисциплины основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) «Административная деятельность полиции». Дисциплина изучается на 6 курсе в 10 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу

обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

| Вид учебной работы | Всего, часов |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных | 8,1 |
| занятий (всего) | |
| в том числе: | |
| лекции | 4 |
| лабораторные занятия | не |
| | предусмотрены |
| практические занятия | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 95,9 |
| Контроль (подготовка к экзамену) | 4 |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всегоАттКР) | 0,1 |
| в том числе: | |
| зачет | 0,1 |
| зачет с оценкой | не |
| | предусмотрен |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | не предусмотрен |

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| <u>№</u> | Раздел, (тема) дисциплины | Содержание |
|-----------|-----------------------------|---|
| Π/Π | | |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Общая характеристика | Понятие профилактики правонарушений. Субъекты |
| | профилактики правонарушений | предупреждения административных правонарушений. |
| | | История законодательного регулирования практики |
| | | предупреждения правонарушений в России. |
| 2. | Правоохранительные органы в | Полиция общественной безопасности как субъект |
| | системе профилактики | административно-правовой профилактики |
| | административных | правонарушений. Деятельность полиции в |
| | правонарушений. | осуществлении профилактики правонарушений. |
| | | Индивидуально-профилактические меры полиции. |
| | | Проблемы обеспечения взаимодействия полиции с |
| | | другими субъектами профилактики правонарушений. |
| | | Негосударственные органы в системе профилактики |
| | | правонарушений. |

| 1 2 | Голунаратронну үй | Фонован ная онужба ВФ на компрана за оборотов |
|-----|--|--|
| 3. | Государственный | Федеральная служба РФ по контролю за оборотов |
| | антинаркотический комитет и его | наркотиков в системе субъектов профилактики |
| | основные задачи в системе | правонарушений. Деятельность территориальных |
| | профилактики правонарушений | подразделений ФСКН России по предупреждению |
| | | административных правонарушений. Деятельность |
| | | подразделений по контролю за легальным оборотом |
| | | наркотиков территориальных подразделений ФСКН |
| | | России по предупреждению административных |
| | | правонарушений в сфере легального оборота |
| | | наркотиков. |
| 4. | Характеристика | Предупреждение административных правонарушений |
| | административных | несовершеннолетних. деятельность подразделений по |
| | правонарушений | делам несовершеннолетних участковых |
| | несовершеннолетних | уполномоченных полиции по предупреждению |
| | | административных правонарушений |
| | | несовершеннолетних. Федеральный закон «Об основах |
| | | профилактики безнадзорности и правонарушений |
| | | |
| | Cycomos to man of type | несовершеннолетних». |
| 5. | Система профилактики | Комиссии по делам несовершеннолетних и защити их |
| | безнадзорности и правонарушений | прав. Органы управления социальной защиты |
| | несовершеннолетних | населения и их учреждения. Органы внутренних дел и |
| | | их подразделения. Нормативно-правовая база |
| | | деятельности органов профилактики безнадзорности и |
| | | профилактики несовершеннолетних. |
| 6. | Профилактика отдельных видов | Предупреждение дорожно-транспортных |
| | административных | административных правонарушений. Предупреждение |
| | правонарушений | административных правонарушений в сфере |
| | | экономической деятельности. Предупреждение |
| | | административных правонарушений, связанных с |
| | | незаконным оборотом наркотических средств и |
| | | психотропных веществ. Предупреждение |
| | | административных правонарушений, связанных с |
| | | незаконным оборотом оружия, боеприпасов и |
| | | взрывчатых веществ. Предупреждение |
| 1 | | і взрывчатых веществ, тіредупреждение |
| | | 1 1 1 |
| | | административных правонарушений, в сфере |
| 7. | Предупреждение | административных правонарушений, в сфере общественной безопасности и общественного порядка. |
| 7. | Предупреждение алминистративных | административных правонарушений, в сфере общественной безопасности и общественного порядка. Причины преступности женщин. Созданий условий и |
| 7. | административных | административных правонарушений, в сфере общественной безопасности и общественного порядка. Причины преступности женщин. Созданий условий и правовых норм, необходимых для осуществления |
| 7. | административных правонарушений, совершаемых | административных правонарушений, в сфере общественной безопасности и общественного порядка. Причины преступности женщин. Созданий условий и правовых норм, необходимых для осуществления конституционного принципа равных прав и |
| 7. | административных | административных правонарушений, в сфере общественной безопасности и общественного порядка. Причины преступности женщин. Созданий условий и правовых норм, необходимых для осуществления конституционного принципа равных прав и возможностей для женщин. Участие женских |
| 7. | административных правонарушений, совершаемых | административных правонарушений, в сфере общественной безопасности и общественного порядка. Причины преступности женщин. Созданий условий и правовых норм, необходимых для осуществления конституционного принципа равных прав и возможностей для женщин. Участие женских организаций в предупреждении административных |
| | административных правонарушений, совершаемых женщинами. | административных правонарушений, в сфере общественной безопасности и общественного порядка. Причины преступности женщин. Созданий условий и правовых норм, необходимых для осуществления конституционного принципа равных прав и возможностей для женщин. Участие женских организаций в предупреждении административных правонарушений. |
| 7. | административных правонарушений, совершаемых женщинами. Обеспечение законности в системе | административных правонарушений, в сфере общественной безопасности и общественного порядка. Причины преступности женщин. Созданий условий и правовых норм, необходимых для осуществления конституционного принципа равных прав и возможностей для женщин. Участие женских организаций в предупреждении административных правонарушений. Понятие и виды способов обеспечения законности в |
| | административных правонарушений, совершаемых женщинами. | административных правонарушений, в сфере общественной безопасности и общественного порядка. Причины преступности женщин. Созданий условий и правовых норм, необходимых для осуществления конституционного принципа равных прав и возможностей для женщин. Участие женских организаций в предупреждении административных правонарушений. Понятие и виды способов обеспечения законности в системе профилактики правонарушений. |
| | административных правонарушений, совершаемых женщинами. Обеспечение законности в системе | административных правонарушений, в сфере общественной безопасности и общественного порядка. Причины преступности женщин. Созданий условий и правовых норм, необходимых для осуществления конституционного принципа равных прав и возможностей для женщин. Участие женских организаций в предупреждении административных правонарушений. Понятие и виды способов обеспечения законности в системе профилактики правонарушений. Прокурорский надзор в системе профилактики |
| | административных правонарушений, совершаемых женщинами. Обеспечение законности в системе | административных правонарушений, в сфере общественной безопасности и общественного порядка. Причины преступности женщин. Созданий условий и правовых норм, необходимых для осуществления конституционного принципа равных прав и возможностей для женщин. Участие женских организаций в предупреждении административных правонарушений. Понятие и виды способов обеспечения законности в системе профилактики правонарушений. Прокурорский надзор в системе профилактики административных правонарушений. |
| | административных правонарушений, совершаемых женщинами. Обеспечение законности в системе | административных правонарушений, в сфере общественной безопасности и общественного порядка. Причины преступности женщин. Созданий условий и правовых норм, необходимых для осуществления конституционного принципа равных прав и возможностей для женщин. Участие женских организаций в предупреждении административных правонарушений. Понятие и виды способов обеспечения законности в системе профилактики правонарушений. Прокурорский надзор в системе профилактики |

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

| Раздел (тема) дисциплинн | Виды | Учебно- | Формы текущего | Компе- |
|--------------------------|------|---------|----------------|--------|
|--------------------------|------|---------|----------------|--------|

| | | деятельности | | методиче- контроля | | тенции | |
|-----|--------------------------------------|--------------|------|--------------------|--------------|----------------|------------------|
| No | | лек., | No | № | ские | успеваемости | , |
| п/п | | час. | лаб. | пр. | материалы | (по неделям | |
| | | | | 1 | | семестра) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Общая характеристика | 0,1 | | 1 | У-1,2,3,4 | С (1 неделя) | ПК-4.1 |
| | предупреждения | | | | МУ-1 | КЗ (2 неделя) | ПК-4.2 |
| | (профилактики) | | | | МУ-2 | | ПК-4.3 |
| | правонарушений | | | | | | ПК-7.1 |
| | | | | | | | ПК-7.2 |
| | | | | | | | ПК-7.3 |
| | | | | | | | ПК-8.1 |
| | | | | | | | ПК-8.2 |
| | | | | _ | | | ПК-8.3 |
| 2. | Правоохранительные | 0,1 | | 2 | У-1,2,5,6 | С (3 неделя) | ПК-4.1 |
| | органы в системе | | | | MY-1 | Т (4 неделя) | ПК-4.2 |
| | профилактики | | | | МУ-2 | | ПК-4.3 |
| | административных | | | | | | ПК-7.1 ПК-7.2 |
| | правонарушений | | | | | | ПК-7.2 |
| | | | | | | | ПК-7.3 |
| | | | | | | | ПК-8.1 |
| | | | | | | | ПК-8.3 |
| 3. | Государственный | 0,1 | | 3 | У-1,2,6,7,8 | С (5 неделя) | ПК-4.1 |
| | антинаркотический комитет | -,- | | | МУ-1 | КЗ (6 неделя) | ПК-4.2 |
| | и его основные задачи | | | | МУ-2 | | ПК-4.3 |
| | | | | | | | ПК-7.1 |
| | | | | | | | ПК-7.2 |
| | | | | | | | ПК-7.3 |
| | | | | | | | ПК-8.1 |
| | | | | | | | ПК-8.2 |
| | *** | 0.1 | | 1 | V. 1 2 6 | 0 (7 | ПК-8.3 |
| 4. | Характеристика | 0,1 | | 4 | У-1,2,6 | С (7 неделя) | ПК-4.1 |
| | административных | | | | МУ-1 МУ-2 | Т (8 неделя) | ПК-4.2 ПК-4.3 |
| | правонарушений несовершеннолетних | | | | IVI y -2 | | ПК-4.3 |
| | несовершеннолетних | | | | | | ПК-7.1 |
| | | | | | | | ПК-7.3 |
| | | | | | | | ПК-8.1 |
| | | | | | | | ПК-8.2 |
| | | | | | | | ПК-8.3 |
| 5. | Системе профилактики | 0,1 | | 5 | У-1,2,6, | С (9 неделя) | ПК-4.1 |
| | безнадзорности и | | | | МУ-1 | КЗ (10 неделя) | ПК-4.2 |
| | правонарушений | | | | МУ-2 | | ПК-4.3 |
| | несовершеннолетних | | | | | | ПК-7.1 |
| | | | | | | | ПК-7.2 |
| | | | | | | | ПК-7.3 |
| | | | | | | | ПК-8.1 |
| | | | | | | | ПК-8.2 |
| | | | | | | | ПК-8.3 |

| 6. | Профилактика отдельных | 0,1 | 6 | У-1,2,6 | С (11 неделя) | ПК-4.1 |
|----|--------------------------|-----|---|---------|------------------|--------|
| | видов административных | | | МУ-1 | КЗ (12 неделя) | ПК-4.2 |
| | правонарушений | | | МУ-2 | | ПК-4.3 |
| | | | | | | ПК-7.1 |
| | | | | | | ПК-7.2 |
| | | | | | | ПК-7.3 |
| | | | | | | ПК-8.1 |
| | | | | | | ПК-8.2 |
| | | | | | | ПК-8.3 |
| 7. | Предупреждение | 0,1 | 7 | У-1,2,6 | С (14-16 неделя) | ПК-4.1 |
| | правонарушений, | | | МУ-1 | | ПК-4.2 |
| | совершаемых женщинами | | | МУ-2 | | ПК-4.3 |
| | | | | | | ПК-7.1 |
| | | | | | | ПК-7.2 |
| | | | | | | ПК-7.3 |
| | | | | | | ПК-8.1 |
| | | | | | | ПК-8.2 |
| | | | | | | ПК-8.3 |
| 8. | Обеспечение законности в | 0,1 | 8 | У-1,2,6 | С (17 неделя) | ПК-4.1 |
| | системе профилактики | | | МУ-1 | Т (18 неделя) | ПК-4.2 |
| | правонарушений | | | МУ-2 | | ПК-4.3 |
| | | | | | | ПК-7.1 |
| | | | | | | ПК-7.2 |
| | | | | | | ПК-7.3 |
| | | | | | | ПК-8.1 |
| | | | | | | ПК-8.2 |
| | | | | | | ПК-8.3 |

С – собеседование, КЗ – кейс-задачи, Т – тест

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

| | Наименование практического занятия | Объем, час. |
|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Общая характеристика профилактики правонарушений | 0,1 |
| 2 | Правоохранительные органы в системе профилактики административных | 0,1 |
| 3 | правонарушений. | 0.1 |
| 3 | Государственный антинаркотический комитет и его основные задачи в системе профилактики правонарушений | 0,1 |
| 4 | Характеристика административных правонарушений | 0,1 |
| | несовершеннолетних | |
| 5 | Система профилактики безнадзорности и правонарушений | 0,1 |
| | несовершеннолетних | |
| 6 | Профилактика отдельных видов административных правонарушений | 0,1 |
| 7 | Предупреждение административных правонарушений, совершаемых | 0,1 |
| | женщинами. | |
| 8 | Обеспечение законности в системе профилактики правонарушений | 0,1 |
| | Итого | 4 |

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 Самостоятельная работа студентов

| $N_{\overline{0}}$ | Наименование раздела (темы) дисциплины | Срок | Время, |
|--------------------|--|------------|---------------|
| раздела | | выполнения | затрачиваемое |
| (темы) | | | на выполнение |
| | | | СРС, час. |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Общая характеристика профилактики правонарушений | 1-2 нед. | 12 |
| 2 | Правоохранительные органы в системе профилактики | 3-6 нед. | 12 |
| | административных правонарушений. | | |
| 3 | Государственный антинаркотический комитет и его | 7-10 нед. | 12 |
| | основные задачи в системе профилактики | | |
| | правонарушений | | |
| 4 | Характеристика административных правонарушений | 11-12 нед. | 12 |
| | несовершеннолетних | | |
| 5 | Система профилактики безнадзорности и | 13-14 нед. | 12 |
| | правонарушений несовершеннолетних | | |
| 6 | Профилактика отдельных видов административных | 15-16 нед. | 12 |
| | правонарушений | | |
| 7 | Предупреждение административных правонарушений, | 17 нед. | 12 |
| | совершаемых женщинами. | | |
| 8 | Обеспечение законности в системе профилактики | 18 нед. | 11,9 |
| | правонарушений | | |
| И | того | | 95,9 |

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебнометодического и справочного материала;
 - путем предоставления сведений о наличии учебно-методической

литературы, современных программных средств.

- путем разработки:
- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
 - -методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д. *типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- -удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами УМВД России по Курской области.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| проведении издиторных запитии | | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|-------------|--|--|--|
| No | Наименование раздела (темы лекции, | Используемые интерактивные | Объем, час. | | | |
| Π/Π | практического или лабораторного | образовательные технологии | | | | |
| | занятия) | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| 1. | Лекция 2. Правоохранительные органы | Проблемная лекция | 1 | | | |
| | в системе профилактики | | | | | |
| | административных правонарушений. | | | | | |
| 2. | Практическое занятие 3. | Разбор конкретных ситуаций | 1 | | | |
| | Государственный антинаркотический | | | | | |
| | комитет и его основные задачи в | | | | | |
| | системе профилактики | | | | | |
| | правонарушений | | | | | |
| 3. | Практическое занятие 4. | Деловая игра | 1 | | | |
| | Характеристика административных | _ | | | | |
| | правонарушений несовершеннолетних | | | | | |
| 4. | Лекция 8. Обеспечение законности в | Лекция - консультация | 1 | | | |
| | системе профилактики | _ | | | | |
| | правонарушений | | | | | |
| гИ | гого | | 4 | | | |

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

| Vor | Drawy dansaynan | | | | | |
|---------------------------------|---|---|--|--|--|--|
| Код и | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) практики, при изучении/прохождении которых формируется данна | | | | | |
| наименование | | | | | | |
| компетенции | компетенция | | | | | |
| 1 | начальный | основной 3 | завершающий | | | |
| I IIIC 4.1 | 2 | · · | 4 | | | |
| ПК-4.1 | Основы квалификации преступлений в сфере обеспечения безо | | | | | |
| Обрабатывает | дорожного движения; | | | | | |
| информацию, | | ты органов административ | | | | |
| имеющую значение | | ение и государственная слу | жоа в системе МВД; | | | |
| для реализации | Административная деяте. | | | | | |
| правовых норм в | Административная ответ | | | | | |
| соответствующих | | уждение в деятельности по | | | | |
| сферах | <u>-</u> | ор в деятельности полиции | | | | |
| профессиональной | | иений в деятельности пол | иции; | | | |
| деятельности | Административная ответ | · · | | | | |
| | _ = = | уждение в деятельности по | | | | |
| | <u> </u> | ор в деятельности полиции | | | | |
| | | иений в деятельности пол | иции; | | | |
| | Производственная преддипломная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной | | | | | |
| | | защиты и защита выпуск | кнои квалификационной | | | |
| ПИ 4.2 Пручуниост в | работы. | maamuu aana a | | | | |
| ПК-4.2 Принимает в | _ | преступлений в сфере обо | еспечения оезопасности | | | |
| пределах своих | дорожного движения; | ************************************** | D. O. T. MANAGEMENT AND MANAGEMENT A | | | |
| должностных обязанностей | | катская деятельность | в административном | | | |
| решения и действия, | судопроизводстве; | ты органов административ | | | | |
| 1 | Административная деяте | - | нои юстиции, | | | |
| | - | льность полиции, уждение в деятельности по | пиния. | | | |
| - | Административное прину Административное судог | | лиции, | | | |
| материального и процессуального | _ | гроизводство, 130р в деятельности п | олиции Профилактика | | | |
| | правонарушений в деятел | - | олиции Профилактика | | | |
| права | Производственная предд | | | | | |
| | 1 | апломпая практика, защиты и защита выпуск | той кванификанноппод | | | |
| | работы. | защиты и защита выпуск | птои квалификационной | | | |
| ПК-4.3 Реализует | 1 | ты органов административ | ной юстипии. | | | |
| нормы | Административная деяте | - | , | | | |
| материального и | Административная ответ | | | | | |
| процессуального | - | | тельности полиции; | | | |
| права на основе | l * | вое обеспечение националь | | | | |
| национального | 1 - | ор в деятельности полиции | | | | |
| законодательства с | | чшений в деятельности пол | | | | |
| учетом | Производственная предд | | . , | | | |
| общепризнанных | _ = | защиты и защита выпуск | сной квалификационной | | | |
| норм и принципов | работы. | , | т | | | |
| международного | * | | | | | |
| - 17 F | I | | | | | |

| права | |
|-----------------------------------|--|
| | |
| HIC 7.1 | A |
| ПК-7.1 | Административное принуждение в деятельности полиции; |
| Анализирует | Административный надзор в деятельности полиции; |
| контингент, в | Профилактика правонарушений в деятельности полиции; |
| пределах | Административное принуждение в деятельности полиции; |
| территориальных | Административный надзор в деятельности полиции; |
| полномочий отдела | Профилактика правонарушений в деятельности полиции; |
| полиции, в целях | Производственная правоприменительная практика; |
| выявления лиц, | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной |
| ведущих | работы. |
| аморальный образ | |
| жизни, склонных к | |
| совершению | |
| противоправных деяний, | |
| 1 | |
| вовлекающих | |
| несовершеннолетних в преступную и | |
| в преступную и иную | |
| противоправную | |
| деятельность | |
| ПК-7.2 | Административное принуждение в деятельности полиции; |
| Осуществляет | Административное принуждение в деятельности полиции; Административный надзор в деятельности полиции; |
| организацию | Профилактика правонарушений в деятельности полиции; |
| деятельности по | Административное принуждение в деятельности полиции; |
| профилактике | Административный надзор в деятельности полиции; |
| административных | Профилактика правонарушений в деятельности полиции; |
| правонарушений и | Производственная правоприменительная практика; |
| преступлений | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной |
| r · · · · · · | работы. |
| ПК-7.3 | Административное принуждение в деятельности полиции; |
| Применяет | Административный надзор в деятельности полиции; |
| административно- | Профилактика правонарушений в деятельности полиции; |
| правовые средства, | Административное принуждение в деятельности полиции; |
| направленные на | Административный надзор в деятельности полиции; |
| профилактику | Профилактика правонарушений в деятельности полиции; |
| административных | Производственная правоприменительная практика; |
| правонарушений и | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной |
| преступлений | работы. |
| ПК-8.1 Организует | Государственное управление и государственная служба в системе МВД; |
| систему управления | Административный надзор в деятельности полиции; |
| и обеспечения | Профилактика правонарушений в деятельности полиции; |
| управленческой | Государственное управление и государственная служба в системе МВД; |
| деятельности | Административный надзор в деятельности полиции; |
| | Профилактика правонарушений в деятельности полиции; |
| | Производственная правоприменительная практика; |
| | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной |
| | работы. |

| ПК-8.2 | Государственное управление и государственная служба в системе МВД; |
|------------------------------------|---|
| Применяет методы | Административный надзор в деятельности полиции; |
| управленческой | Профилактика правонарушений в деятельности полиции; |
| деятельности, | Государственное управление и государственная служба в системе МВД; |
| порядок подготовки | Административный надзор в деятельности полиции; |
| и принятия | Профилактика правонарушений в деятельности полиции; |
| управленческих | Производственная правоприменительная практика; |
| решений, | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной |
| организации их | работы. |
| исполнения | |
| ПК-8.3 | Административный надзор в деятельности полиции; |
| Использует | Профилактика правонарушений в деятельности полиции; |
| основные положения | Административный надзор в деятельности полиции; |
| научной | Профилактика правонарушений в деятельности полиции; |
| организации труда, | Производственная правоприменительная практика; |
| правовой механизм | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной |
| привлечения к | работы. |
| юридической | |
| ответственности | |
| ПК-9.1 | Государственное управление и государственная служба в системе МВД; |
| Применяет | Административное принуждение в деятельности полиции; |
| теоретические | Административное припуждение в деятельности полиции; |
| основы контрольно- | Профилактика правонарушений в деятельности полиции; |
| U T | Государственное управление и государственная служба в системе МВД; |
| надзорной и административно- | |
| юрисдикционной | Административное принуждение в деятельности полиции; Административный надзор в деятельности полиции; |
| функций | Профилактика правонарушений в деятельности полиции; |
| функции | Производственная правоприменительная практика; |
| | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной |
| | работы. |
| ПК-9.2 | Административное принуждение в деятельности полиции; |
| Применяет навыки | Административный надзор в деятельности полиции; |
| наблюдении за | Профилактика правонарушений в деятельности полиции; |
| состоянием | Административное принуждение в деятельности полиции; |
| определенных | Административное припуждение в деятельности полиции; |
| объектов, | Профилактика правонарушений в деятельности полиции; |
| поведением граждан | Производственная правоприменительная практика; |
| в общественных | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной |
| | работы. |
| местах, применении | paootbi. |
| мер административного | |
| принуждения, в том | |
| | |
| · · | |
| административной | |
| ответственности ПК-9.3 | Алминистратирная отретстванность. |
| Выявляет | Административная ответственность; |
| | Административное принуждение в деятельности полиции; |
| противоправное деяние, путем сбора | Административный надзор в деятельности полиции; Профилактика правонарушений в деятельности полиции; |
| | Профилактика правонарушении в деятельности полиции, Административная ответственность; |
| и оценки материалов | <u> </u> |
| (а также | Административное принуждение в деятельности полиции; |

| доказательств), | Административный надзор в деятельности полиции; |
|-------------------|---|
| квалификации | Профилактика правонарушений в деятельности полиции; |
| административных | Производственная правоприменительная практика; |
| правонарушений, а | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной |
| также | работы. |
| осуществления | |
| производства по | |
| делам об | |
| административных | |
| правонарушениях | |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код | Показа | Критерии и шкала оценивания компетенций | | | | |
|-----------------|--------------|---|----------------------|-----------------------|--|--|
| компетенции / | тели | Пороговы | Продвину | Высокий | | |
| этап | оценивания | й уровень | тый уровень | уровень | | |
| | компетенций | (удовлетворител | (хорошо) | (отлично) | | |
| | | ьно) | (| (*) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| ПК-4 /основной, | ПК-4.1 | Знать: | Знать: | Знать: | | |
| начальный | Обрабатывает | способы | способы принятия | способы принятия в | | |
| | информацию, | принятия в | в пределах своих | пределах своих | | |
| | имеющую | пределах своих | должностных | должностных | | |
| | значение для | должностных | обязанностей | обязанностей | | |
| | реализации | обязанностей | решения. | решения. | | |
| | правовых | решения. | Уметь: | Уметь: | | |
| | норм в | Уметь: | совершать | совершать действия, | | |
| | соответствую | совершать | действия, | связанные с | | |
| | щих сферах | действия, | связанные с | реализацией | | |
| | профессионал | связанные с | реализацией | правовых норм | | |
| | ьной | реализацией | правовых норм | Владеть: | | |
| | деятельности | правовых норм | Владеть: | навыками совершения | | |
| | | Владеть: | навыками | действий, связанных с | | |
| | | навыками | совершения | реализацией | | |
| | | реализацией | действий, | правовых норм | | |
| | | правовых норм | связанных с | | | |
| | | | реализацией | | | |
| | ПК-4.2 | Знать: | правовых норм Знать: | Знать: | | |
| | Принимает в | пределы своих | пределы своих | пределы своих | | |
| | пределах | должностных | должностных | должностных | | |
| | своих | обязанностей | обязанностей | обязанностей | | |
| | должностных | Уметь: | Уметь: | Уметь: | | |
| | обязанностей | принимать | принимать | принимать решения и | | |
| | решения и | решения и | решения и | действия, связанные с | | |
| | действия, | действия, | действия, | реализацией норм | | |
| | связанные с | связанные с | связанные с | материального и | | |
| | реализацией | реализацией | реализацией норм | процессуального | | |
| | норм | норм | материального и | права | | |

| | 1 | | Т | |
|-----------------|---------------|------------------|--------------------|----------------------|
| | материальног | материального и | процессуального | Владеть: |
| | О И | процессуального | права | навыками принятия |
| | процессуальн | права | Владеть: | решения и действия, |
| | ого права | Владеть: | навыками | связанные с |
| | | навыками | принятия решения | реализацией норм |
| | | принятия | и действия, | материального и |
| | | решения и | связанные с | процессуального |
| | | | реализацией норм | |
| | | | материального и | |
| | | | процессуального | |
| | | | права | |
| | ПК-4.3 | Знать: | Знать: | Знать: |
| | Реализует | нормы | нормы | нормы материального |
| | нормы | материального и | материального и | и процессуального |
| | материальног | процессуального | процессуального | права на основе |
| | ОИ | права на основе | права на основе | национального |
| | процессуальн | национального | национального | законодательства с |
| | ого права на | законодательства | законодательства с | учетом |
| | основе | с учетом | учетом | общепризнанных |
| | национальног | общепризнанных | общепризнанных | норм и принципов |
| | 0 | норм и | норм и принципов | международного |
| | законодательс | принципов | международного | права |
| | тва с учетом | международного | права | Уметь: |
| | общепризнан | права | Уметь: | правильно |
| | ных норм и | Уметь: | правильно | реализовывать нормы |
| | принципов | правильно | реализовывать | материального и |
| | международн | реализовывать | нормы | процессуального |
| | ого права | нормы | материального и | права на основе |
| | ого приви | материального и | процессуального | национального |
| | | процессуального | права | законодательства с |
| | | Владеть: | Владеть: | учетом |
| | | навыками | навыками | общепризнанных |
| | | реализации | реализации нормы | норм и принципов |
| | | нормы | материального и | международного |
| | | материального и | процессуального | права |
| | | процессуального | права на основе | Владеть: |
| | | права на основе | национального | навыками реализации |
| | | национального | законодательства с | нормы материального |
| | | законодательства | учетом | и процессуального |
| | | законодатольства | общепризнанных | права на основе |
| | | | норм и принципов | национального |
| | | | международного | законодательства с |
| | | | права | учетом |
| | | | права | общепризнанных |
| | | | | - |
| | | | | • |
| | | | | международного |
| ПК 7 /ооновной | ПК-7.1 | 211.01111 | 21101111 | права |
| ПК-7 /основной, | | Знать: | Знать: | Знать: |
| начальный | Анализирует | определение | определение | определение фактов и |
| | контингент, в | фактов и | фактов и | обстоятельств, |
| | пределах | обстоятельств, | обстоятельств, | критерии их |
| | территориаль | критерии их | критерии их | разграничения |

| ных | разграничения | naarnamuumuu | Уметь: |
|--------------|------------------|--------------------------------|-----------------------|
| полномочий | Уметь: | разграничения Уметь: | определять факты и |
| | | | обстоятельства, |
| отдела | производить | определять факты | · · |
| полиции, в | юридическую | и обстоятельства, | производить |
| целях | оценку | производить | юридическую оценку |
| выявления | Владеть: | юридическую | Владеть: |
| лиц, ведущих | навыками | оценку | навыками |
| аморальный | производит | Владеть: | производить |
| образ жизни, | юридическую | навыками | юридическую оценку |
| склонных к | оценку фактов | производить | фактов и |
| совершению | | юридическую | обстоятельств |
| противоправн | | оценку фактов и | |
| ых деяний, | | обстоятельств | |
| вовлекающих | | | |
| несовершенно | | | |
| летних в | | | |
| преступную и | | | |
| иную | | | |
| противоправн | | | |
| ую | | | |
| деятельность | | | |
| ПК-7.2 | Знать: | Знать: | Знать: |
| Осуществляет | законодательство | законодательство | законодательство |
| организацию | Российской | Российской | Российской |
| деятельности | Федерации об | Федерации об | Федерации об |
| по | административны | административных | административных |
| профилактике | X | правонарушениях | правонарушениях и |
| администрати | правонарушениях | и преступлениях; | преступлениях; |
| вных | и преступлениях | основные аспекты | основные аспекты |
| правонарушен | Уметь: | применения | применения |
| ий и | определят | законодательства | законодательства |
| преступлений | Ь | Российской | Российской |
| 1 3 | законодательство | Федерации об | Федерации об |
| | Российской | административных | административных |
| | Федерации об | правонарушениях | правонарушениях и |
| | административны | и преступлениях | преступлениях |
| | X | Уметь: | Уметь: |
| | правонарушениях | определять | определять |
| | И | законодательство | законодательство |
| | законодательство | Российской | Российской |
| | Российской | Федерации об | Федерации об |
| | Федерации о | административных | административных |
| | преступлениях | правонарушениях | правонарушениях и |
| | Владеть: | И | законодательство |
| | навыками | законодательство | Российской |
| | применения | Российской | Федерации о |
| | законодательства | Федерации о | преступлениях |
| | Российской | преступлениях | Владеть: |
| | Федерации об | Владеть: | навыками |
| | административны | <i>влиоеть.</i> навыками | применения |
| | Х | применения | законодательства |
| | | = | Российской Российской |
| | правонарушениях | законодательства | госсийской |

| | | и праступпаниях | Российской | Федерации об |
|----------------|--------------|-----------------|------------------|----------------------|
| | | и преступлениях | | · · • |
| | | | Федерации об | административных |
| | | | административных | правонарушениях и |
| | | | правонарушениях | преступлениях |
| | THC 7.2 | 2 | и преступлениях | 2 |
| | ПК-7.3 | Знать: | Знать: | Знать: |
| | Применяет | признаки | признаки | признаки |
| | администрати | административны | административных | административных |
| | вно-правовые | X | правонарушений; | правонарушений; |
| | средства, | правонарушений; | состав | состав |
| | направленные | состав | административных | административных |
| | на | административны | правонарушений | правонарушений |
| | профилактику | X | Уметь: | Уметь: |
| | администрати | правонарушений | устанавливать | устанавливать |
| | вных | Уметь: | тождество между | тождество между |
| | правонарушен | устанавливать | признаками | признаками |
| | ий и | тождество между | административног | административного |
| | преступлений | признаками | о правонарушения | правонарушения и |
| | | административно | и признаками | признаками |
| | | ГО | противоправного | противоправного |
| | | правонарушения | деяния; | деяния; |
| | | Владеть: | отграничивать | отграничивать |
| | | навыками | административные | административные |
| | | квалификации | правонарушения и | правонарушения и |
| | | административны | преступления | преступления |
| | | X | Владеть: | Владеть: |
| | | правонарушений | навыками | навыками |
| | | и преступлений | квалификации | квалификации |
| | | | административных | административных |
| | | | правонарушений и | правонарушений и |
| | | | преступлений | преступлений |
| ПК-8/основной, | ПК-8.1 | Знать: | Знать: | Знать: |
| начальный | Организует | понятие | понятие | понятие |
| | систему | системы | системы | системы управления и |
| | управления и | управления и | управления и | обеспечения |
| | обеспечения | обеспечения | обеспечения | управленческой |
| | управленческ | управленческой | управленческой | деятельности |
| | ой | деятельности | деятельности | Уметь: |
| | деятельности | Уметь: | Уметь: | выявлять |
| | | ВЫЯВЛЯТЬ | выявлять | систему управления и |
| | | систему | систему | обеспечения |
| | | управления и | управления и | управленческой |
| | | обеспечения | обеспечения | деятельности |
| | | управленческой | управленческой | Владеть: |
| | | деятельности | деятельности | навыками |
| | | Владеть: | Владеть: | управления и |
| | | навыками | навыками | обеспечения |
| | | обеспечения | управления и | управленческой |
| | | управленческой | обеспечения | деятельности |
| | | деятельности | управленческой | |
| | | | деятельности | |

| ПК-8.2 | Знать: | Знать: | Знать: |
|---------------|----------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| Применяет | методы | методы | методы |
| методы | управленческой | управленческой | управленческой |
| управленческ | деятельности, | деятельности, | деятельности, |
| ой | порядок | порядок | порядок подготовки и |
| деятельности, | подготовки | подготовки и | принятия |
| порядок | Уметь: | принятия | управленческих |
| подготовки и | <i>з меть.</i> Выявлять | управленческих | решений, |
| | | решений, | |
| принятия | методы | * ' | организации их |
| управленческ | управленческой | организации их | исполнения Уметь: |
| их решений, | деятельности, | исполнения | |
| организации | порядок | Уметь: | АТР. П. В. СТОМ |
| ИХ | ПОДГОТОВКИ В тадания | ВЫЯВЛЯТЬ | методы |
| исполнения | Владеть: | методы | управленческой |
| | навыками | управленческой | деятельности, |
| | управленческой | деятельности, | порядок подготовки и |
| | деятельности, | порядок | принятия |
| | порядком | подготовки и | управленческих |
| | подготовки и | принятия | решений, |
| | принятия | управленческих | организации их |
| | управленческих | решений, | исполнения |
| | решений | организации их | D = \ \ |
| | | исполнения | Владеть: |
| | | D = a d a | навыками |
| | | Владеть: | управленческой |
| | | навыками | деятельности, |
| | | управленческой | порядком подготовки |
| | | деятельности, | и принятия |
| | | порядком подготовки и | управленческих решений |
| | | подготовки и принятия | решении |
| | | 1 | |
| | | управленческих решений | |
| | | решении | |
| ПК-8.3 | Знать: | Знать: | Знать: |
| Использует | основные | основные | основные |
| основные | положения | положения | положения научной |
| положения | научной | научной | организации труда, |
| научной | организации | организации | правовой механизм |
| организации | труда | труда, правовой | привлечения к |
| труда, | Уметь: | механизм | юридической |
| правовой | | привлечения к | ответственности |
| механизм | определять | юридической | Уметь: |
| привлечения | основные | ответственности | определять |
| ĸ | положения | Уметь: | основные положения |
| юридической | научной | определять | научной организации |
| ответственнос | организации | основные | труда, правовой |
| ти | труда | положения | механизм |
| | Владеть: | научной | привлечения к |
| | навыками | организации | юридической |
| | определения | труда, правовой | ответственности |
| | основных | механизм | Владеть: |
| 1 | | | |

| | <u> </u> | ноножений | наприотопия и | HODI WOM |
|----------------|---------------|------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | положений | привлечения к | навыками |
| | | научной | юридической | определения |
| | | организации | ответственности | основных положений |
| | | труда | Владеть: | научной организации |
| | | | навыками | труда |
| | | | определения | |
| | | | основных | |
| | | | положений | |
| | | | научной | |
| | TILC O. 1 | 2 | организации труда | 2 |
| TIL O | ПК-9.1 | Знать: | Знать: | Знать: |
| ПК-9/основной, | Применяет | теоретические | теоретические | теоретические основы |
| начальный | теоретические | ОСНОВЫ | ОСНОВЫ | контрольно- |
| | основы | контрольно- | контрольно- | надзорной и |
| | контрольно- | надзорной | надзорной и | административно- |
| | надзорной и | деятельности | административно- | юрисдикционной |
| | администрати | Уметь: | юрисдикционной | функций |
| | BHO- | определят | функций | Уметь: |
| | юрисдикцион | ь теоретические | Уметь: | определять |
| | ной функций | основы | определять | теоретические основы |
| | | контрольно- | теоретические | контрольно- |
| | | надзорной и | основы | надзорной и |
| | | административно | контрольно- | административно- |
| | | - | надзорной и | юрисдикционной |
| | | юрисдикционной | административно- | функций <i>Владеть</i> : |
| | | функций | юрисдикционной | навыками |
| | | Владеть: | функций <i>Владеть</i> : | теоретические основы |
| | | навыками | навыками | контрольно- |
| | | теоретические | теоретические | надзорной и |
| | | основы | основы | административно- |
| | | контрольно- | контрольно- | юрисдикционной |
| | HIC O 2 | надзорной | надзорной | функций |
| | ПК-9.2 | Знать: | Знать: | Знать: |
| | Применяет | основные | основные | основные меры |
| | навыки | меры | меры | административного |
| | наблюдении | административно | административног | принуждения, в том |
| | за состоянием | го принуждения, | о принуждения, в | числе, мер |
| | определенных | в том числе, мер | том числе, мер | административной |
| | объектов, | административно | административной | ответственности |
| | поведением | Й | ответственности | Уметь: |
| | граждан в | ответственности | Уметь: | определять |
| | общественны | Уметь: | определять | основные меры |
| | х местах, | определят | основные меры | административного |
| | применении | ь основные меры | административног | принуждения, в том |
| | мер | административно | о принуждения, в | числе, мер |
| | администрати | го принуждения, | том числе, мер | административной |
| | ВНОГО | в том числе | административной | ответственности |
| | принуждения, | Владеть: | ответственности | Владеть: |
| | в том числе, | навыками | Владеть: | навыками |
| | мер | определения | навыками | определения |
| | администрати | основных мер | определения | основных мер |
| | вной | административно | основных мер | административного |

| 1 | | <u> </u> | |
|----------------|------------------|------------------|-----------------------|
| ответственнос | го принуждения, | административног | принуждения, в том |
| ТИ | в том числе, мер | о принуждения, в | числе, мер |
| | административно | том числе, мер | административной |
| | й | административной | ответственности |
| | ответственности | ответственности | |
| | Знать: | Знать: | Знать: |
| ПК-9.3 | основные пути | основные пути | основные пути |
| Выявляет | выявления | выявления | выявления |
| противоправн | противоправного | противоправного | противоправного |
| ое деяние, | деяния, путем | деяния, путем | деяния, путем сбора и |
| путем сбора и | сбора и оценки | сбора и оценки | оценки материалов (а |
| оценки | материалов (а | материалов (а | также доказательств), |
| материалов (а | также | также | квалификации |
| также | доказательств) | доказательств), | административных |
| доказательст), | Уметь: | квалификации | правонарушений |
| квалификации | определять | административных | Уметь: |
| администрати | основные пути | правонарушений | определять основные |
| вных | выявления | Уметь: | пути выявления |
| правонарушен | противоправного | определять | противоправного |
| ий, а также | деяния, путем | основные пути | деяния, путем сбора и |
| осуществлени | сбора и оценки | выявления | оценки материалов (а |
| Я | материалов (а | противоправного | также доказательств), |
| производства | также | деяния, путем | квалификации |
| по делам об | доказательств), | сбора и оценки | административных |
| администрати | квалификации | материалов (а | правонарушений |
| вных | административны | также | Владеть: |
| правонарушен | X | доказательств), | навыками выявления |
| иях | правонарушений | квалификации | противоправного |
| | Владеть: | административных | деяния, путем сбора и |
| | навыками | правонарушений | оценки материалов (а |
| | выявления | Владеть: | также доказательств), |
| | противоправного | навыками | квалификации |
| | деяния, путем | | административных |
| | сбора и оценки | противоправного | правонарушений |
| | материалов (а | деяния | 1 1, |
| | также | | |
| | доказательств), | | |
| | квалификации | | |
| | административны | | |
| | Х | | |
| | правонарушений | | |
| | правонарушения | | |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

| № | Раздел (тема) | Код | Технология | Оцено | чные | Описание шкал |
|-----|--------------------|------------------|----------------|----------|------------|----------------------|
| п/п | дисциплины | контролируе | формирования | средства | | оценивания |
| | ~ ~ | мой | T - F F | - | | ~ ~~~~~~~~~ |
| | | компетенци | | наимено | N_0N_0 | |
| | | и (или её | | -вание | задани | |
| | | части) | | | й | |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Общая | ПК-4.1 | Лекции, | Собесед | № 1 | Согласно таблице 7.2 |
| | характеристи | ПК-4.2 | практические | ование | | · |
| | ка | ПК-4.3 | занятия, | | | |
| | предупрежде | ПК-7.1 | самостоятельна | Кейс- | № 1-2 | |
| | кин | ПК-7.2 | я работа | задача | | |
| | (профилактик | ПК-7.3 | студентов | | | |
| | и) | ПК-8.1 | | | | |
| | правонаруше | ПК-8.2 | | | | |
| | ний | ПК-8.3 | - | a - | | |
| 2. | Правоохрани | ПК-4.1 | Лекции, | Собесед | № 2 | Согласно таблице 7.2 |
| | тельные | ПК-4.2 | практические | ование | | |
| | органы в | ПК-4.3 | занятия, | Тест | № 1 | |
| | системе | ПК-7.1 | самостоятельна | 1001 | J\2 1 | |
| | профилактик | ПК-7.2 | я работа | | | |
| | И | ПК-7.3 | студентов | | | |
| | администрати | ПК-8.1 ПК-8.2 | | | | |
| | ВНЫХ | ПК-8.2 ПК-8.3 | | | | |
| | правонаруше ний | 11K-0.5 | | | | |
| 3. | Государствен | ПК-4.1 | Лекции, | Собесед | № 3 | Согласно таблице 7.2 |
| ٥. | ный | ПК-4.1 | практические | ование | 112 3 | Согласно таолице 7.2 |
| | антинаркотич | ПК-4.3 | занятия, | | | |
| | еский | ПК-7.1 | самостоятельна | Кейс- | № 3 | |
| | комитет и его | ПК-7.2 | я работа | задача | | |
| | основные | ПК-7.3 | студентов | | | |
| | задачи | ПК-8.1 | <i>J</i> , , | | | |
| | , , | ПК-8.2 | | | | |
| | | ПК-8.3 | | | | |
| 4. | Характеристи | ПК-4.1 | Лекции, | Собесед | № 4 | Согласно таблице 7.2 |
| | ка | ПК-4.2 | практические | ование | | |
| | администрати | ПК-4.3 | занятия, | Тост | № 2 | |
| | вных | ПК-7.1 | самостоятельна | Тест | JNº Z | |
| | правонаруше | ПК-7.2 | я работа | | | |
| | ний | ПК-7.3 | студентов | | | |
| | несовершенн | ПК-8.1 | | | | |
| | олетних | ПК-8.2 | | | | |
| | C | ПК-8.3 | T. | 0.7 | 30. 7 | |
| 5. | Системе | ПК-4.1 | Лекции, | Собесед | № 5 | Согласно таблице 7.2 |
| | профилактик | ПК-4.2 | практические | ование | | |
| | И | ПК-4.3 | занятия, | TC V | 36.4 | |
| | безнадзорнос | ПК-7.1 | самостоятельна | Кейс- | № 4 | |
| | ти и | ПК-7.2 | я работа | задача | | |
| | правонаруше | ПК-7.3 | студентов | | | |
| | ний | ПК-8.1 | | | | |
| | несовершенн | ПК-8.2 | | | | |

| | олетних | ПК-8.3 | | | | |
|----|---|--|---|-----------------|-----|----------------------|
| | | | | | | |
| 6. | Профилактик а отдельных | ПК-4.1 ПК-4.2 | Лекции, практические | Собесед ование | № 6 | Согласно таблице 7.2 |
| | видов администрати вных правонаруше ний | ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2 | занятия, самостоятельна я работа студентов | Кейс- задача | № 5 | |
| 7. | Предупрежде ние правонаруше ний, совершаемых | ПК-8.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 | Лекции, практические занятия, самостоятельна я работа | Собесед ование | № 7 | Согласно таблице 7.2 |
| | женщинами | ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 | студентов | | | |
| 8. | Обеспечение законности в деятельности | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Лекции, практические занятия, | Собесед ование | № 8 | Согласно таблице 7.2 |
| | по профилактик и правонаруше ний | ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 | самостоятельна я работа студентов | Тест | № 3 | |

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 2. «Правоохранительные органы в системе профилактики административных правонарушений»

Тест №1.

- 1. Признаки административного правонарушения это?
- а) антиобщественность, наказуемость;
- б) противоправность и виновность;
- в) виновность, противоправность, антиобщественность и наказуемость.

Собеседование № 1.

- 1. Понятие профилактики правонарушений.
- 2. Субъекты предупреждения административных правонарушений.
- 3. История законодательного регулирования практики предупреждения правонарушений в России.

Кейс-задача № 1

Подготовьте протест прокурора на постановление по делу об административном правонарушении, квалифицируемом следующими составами: ст. 12.8, ч. 4 ст. 12.9 КоАП.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена. Зачет, экзамен проводится в виде тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- -закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельностии) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в открытой форме:

1. Подберите общий термин для обозначения двух понятий « меры административной ответственности» и «меры административного пресечения»:

- 1) восстановительные меры;
- 2) меры административного принуждения;
- 3) меры административного предупреждения;
- 4) меры общественно-правового принуждения.

Задание в закрытой форме:

2. _____ юрисдикция — урегулированная законом деятельность уполномоченного органа, должностного лица по рассмотрению дел об административных правонарушениях и применению мер административной ответственности.

3. Задание на установление соответствия:

Установите соответствие:

| Мера административной ответственности. | Административное правонарушение |
|--|---------------------------------|
| Противоправное, виновное действие, | Административное наказание |
| бездействие физического или юридического | |
| лица, за которое Кодексом или законами | |
| субъектов РФ об административных | |
| правонарушениях установлена | |
| административная ответственность. | |
| Система органов исполнительной власти, | Доставление |
| входящая в систему органов внутренних дел, | |
| возглавляемую Министерством внутренних | |
| дел РФ. | |
| Принудительное препровождение физического | Полиция |
| лица в определенное служебное помещение. | |

4. Задание на установление правильной последовательности

пронумеруйте источники профилактики правонарушений по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы

- 1. правовые акты, устанавливающие правовой статус федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств;
 - 2. Конституция РФ;
 - 3. указы Президента РФ;
 - 4. федеральные законы;
 - 5. постановления Правительства РФ;
- 6. нормативные акты федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти.

Компетентностно-ориентированная задача:

Подготовьте протест прокурора на постановление по делу об административном правонарушении, квалифицируемом следующими составами: ст. 12.8, ч. 4 ст. 12.9 КоАП.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минималі | ьный балл | Максимальный балл | |
|---------------------------|----------|--------------------|-------------------|----------------------|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Контрольные вопросы к | 2 | Объем | 4 | Объем знаний |
| практическому занятию № 1 | | знаний более 50 % | | более |
| (Общая характеристика | | | | 80 % |
| предупреждения | | | | |
| (профилактики) | | | | |
| правонарушений) | | _ | | _ |
| | | Доля | | Доля |
| Собеседование | | правильных | | правильных ответов |
| | | ответов более 50 % | | более 80 % |
| | | TT | | |
| | | Не достаточно | | Свободное владение |
| | | полное и точное | | материалом, умение |
| | | изложение | | аргументировать, |
| Vaxa agrayyy | | материала | | обобщать, делать |
| Кейс-задачи | | T | | ВЫВОДЫ |
| G-5 | 2 | Типовое решение | 4 | Оригинальные решения |
| Собеседование | 2 | Объем знаний | 4 | Объем знаний |
| Контрольные вопросы к | | более 50 % | | более |
| практическому занятию № 2 | | | | 80 % |
| (Правоохранительные | | | | |
| органы в системе | | Поля | | |
| профилактики | | Доля | | Поля |
| административных | | правильных | | Доля |

| правонарушений) | | ответов более 50 % | | правильных ответов |
|--|---|------------------------------|---|-----------------------------------|
| , | | *** | | более 80 % |
| Тест | | Не достаточно полное | | Свободное |
| Собеседование | | и точное изложение | | владение материалом, |
| | | материала | | умение |
| | | | | аргументировать, |
| | | | | обобщать, делать выводы |
| | | | | выводы |
| Контрольные вопросы к | 2 | Объем знаний | 4 | Объем знаний |
| практическому занятию № 3 | 2 | более 50 % | 7 | более |
| (Государственный | | | | 80 % |
| антинаркотический комитет | | | | |
| и его основные задачи) | | п | | |
| Собеседование | | Доля правильных | | Доля |
| Соосседование | | ответов более 50 % | | правильных ответов |
| | | | | более 80 % |
| | | Не | | |
| | | достаточно полное | | Свободное |
| | | и точное изложение материала | | владение материалом, умение |
| | | Материала | | аргументировать, |
| | | | | обобщать, делать |
| Кейс-задачи | | | | выводы |
| | | Типовое решение | | |
| Контрольные вопросы к | 2 | Объем знаний | 4 | Оригинальное решение Объем знаний |
| практическому занятию № 4 | 2 | более 50 % | 7 | более |
| (Характеристика | | | | 80 % |
| административных | | | | |
| правонарушений | | п | | |
| несовершеннолетних) | | Доля правильных | | Доля |
| Тест | | ответов более 50 % | | правильных ответов |
| | | | | более 80 % |
| Собесеедование | | Не | | |
| | | достаточно полное | | Свободное |
| | | и точное изложение | | владение материалом, |
| | | материала | | умение аргументировать, |
| | | | | обобщать, делать |
| | | | | выводы |
| | | | | |
| Контрольные вопросы к | 2 | Объем знаний | 4 | Объем знаний |
| практическому занятию № 5 | | более 50 % | | более |
| (Системе профилактики безнадзорности и | | | | 80 % |
| правонарушений | | | | |
| r | | I | | 1 |

| несовершеннолетних) | | Доля | | |
|--|---|---|---|--|
| Собеседование | | правильных ответов более 50 % | | Доля правильных ответов более 80 % |
| Темы рефератов | | Не достаточно полное и точное изложение материала | | Свободное владение материалом, умение аргументировать, делать |
| Кейс-задачи | | Типовое решение | | выводы Оригинальное решение |
| Контрольные вопросы к практическому занятию № 6 (Профилактика отдельных видов административных правонарушений) Тест | 2 | Объем знаний более 50 % Доля правильных | 4 | Объем знаний более 80 % |
| Собеседование | | ответов более 50 % Не достаточно полное и точное изложение | | правильных ответов более 80 % Свободное владение материалом, |
| Кейс-задачи | | материала Типовое решение | | умение аргументировать, обобщать, делать выводы |
| Контрольные вопросы к практическому занятию № 7 (Предупреждение правонарушений, совершаемых женщинам) | 2 | Объем знаний более 50 % Доля | 4 | Оригинальное решение Объем знаний более 80 % |
| Собеседование | | правильных ответов более 50 % | | Доля правильных ответов более 80 % |
| Рефераты | | Не достаточно полное и точное изложение материала | | Свободное владение материалом, умение аргументировать, делать выводы |
| Контрольные вопросы к практическому занятию № 8 (Обеспечение законности в деятельности по | 2 | Объем знаний более 50 % | 4 | Объем знаний более 80 % |

| профилактики | | | | | |
|--------------------|----|--------------------|--------------------|----------------------|--|
| правонарушений) | | Доля | | | |
| | | правильных | | Доля | |
| Тест | | ответов более 50 % | правильных ответов | | |
| | | | | более 80 % | |
| Собеседование | | Не | | | |
| | | достаточно полное | | Свободное | |
| | | и точное изложение | | владение материалом, | |
| | | материала | | умение | |
| | | | | аргументировать, | |
| | | | | обобщать, делать | |
| | | | | выводы | |
| | | | | | |
| CPC | 12 | | 24 | | |
| | | | | | |
| Итого | 24 | | 48 | | |
| Посещаемость | 0 | | 16 | | |
| Зачет | 0 | | 36 | | |
| Итого за 9 семестр | 24 | | 100 | | |

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности 2 балла,
- задание на установление соответствия 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

- 1. Попова, Н. Ф. Административное право : учебник и практикум для студентов юридических вузов и факультетов, обучающихся по программе подготовки бакалавров / Н. Ф. Попова. 5-е изд., испр. и доп. Москва : Юрайт, 2021. 333 с. Текст : непосредственный.
- 2. Алехин, А. П. Административное право России. Общая часть: учебник / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий; отв. ред. А. П. Алехин. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Зерцало-М, 2018. 480 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573963 (дата обращения 06.09.2021). Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.
- 3. Давыдова, Н. Ю. Административное право : учебное пособие / Н. Ю. Давыдова, М. Г. Чепрасов, И. С. Черепова ; Оренбургский государственный

университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. – 224 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481752 (дата обращения: 03.09.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

- 4. Административное право : практикум / Н. П. Дудин, С. Л. Басов, Н. К. Мухтаров [и др.]. Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2020. 96 с.: табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573976 (дата обращения 06.09.2021). Режим доступа: по подписке. Текст: электронный
- 5. Братановский, С. Н. Административное право : учебник / С. Н. Братановский, А. А. Мамедов. Москва : Юнити, 2015. 543 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426495 (дата обращения: 03.09.2021). Режим доступа: по подписке. Текст : электронный.
- 6. Мазурин, С. Ф. Административное право : учебник : в 2-х т. / С. Ф. Мазурин. Москва : Прометей, 2017. Том 1. 547 с. —. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483214 (дата обращения: 03.09.2021). Режим доступа: по подписке. Текст : электронный.
- 7. Мазурин, С. Ф. Административное право : учебник : в 2-х т. / С. Ф. Мазурин. Москва : Прометей, 2017. Том 2. 464 с. —. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483216 (дата обращения: 03.09.2021). Режим доступа: по подписке. Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

- 1. Профилактика правонарушений : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. Л. Боренштейн , П. С. Золотухина. Курск : ЮЗГУ, 2017. 26 с. Текст : электронный.
- 2. Профилактика правонарушений : методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. Л. Боренштейн, П. С. Золотухина. Курск : ЮЗГУ, 2017. 37 с. Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

Государство и право.

Административное право и процесс.

Известия Юго-Западного государственного университета

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. https://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- 2. lib.swsu.ru/ Электронная библиотека ЮЗГУ
- 3. Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки. ЭБС «Лань»
- 4. www.elibrary.ru Электронная библиотека
- 5. http://www.consultant.ru Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
- 6. http://www.garant.ru Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
- 7. http://www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Профилактика правонарушений в деятельности полиции» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Профилактика правонарушений в деятельности полиции»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает

научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Профилактика правонарушений в деятельности полиции» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Профилактика правонарушений в деятельности полиции» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья ДЛЯ обучающихся; стол, СТУЛ ДЛЯ k501UO преподавателя; Ноутбук **ASUS** 15.6" (FHD i3доска. 6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10)

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся

письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

| Номер | Номера страниц | | | | Всего | Дата | Основание |
|-----------|-----------------|------------|---------------------|-------|---------|------|--|
| изменения | изме- ненных | заме-енных | аннулиро- ванных | НОВЫХ | страниц | | для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |