

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 05.02.2021 19:31:34  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

1

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра международных отношений и государственного управления



### **СТРАНОВЕДЕНИЕ (НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ)**

Методические указания для подготовки к практическим занятиям  
для студентов направления подготовки  
38.03.01 Экономика. Профиль Мировая экономика

Курск 2017

УДК 821.581

Составители: А.В. Переверзев

Рецензент

Кандидат педагогических наук, доцент *И.А. Наджафов*

**Страноведение (на иностранном языке):** Методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль Мировая экономика / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.В. Переверзев, Курск, 2017. 35 с.

Методические указания содержат рекомендации для подготовки к практическим занятиям, в рамках изучения дисциплины «Страноведение (на иностранном языке)».

Предназначены для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль Мировая экономика.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. . Уч.-изд.л . Тираж 100 экз. Заказ. Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

**СОДЕРЖАНИЕ**

INTRODUCCIÓN .....	4
UNIDAD 1 .....	5
UNIDAD 2 .....	11
UNIDAD 3 .....	15
UNIDAD 4 .....	19
UNIDAD 5 .....	23
UNIDAD 6 .....	27
UNIDAD 7 .....	33

## INTRODUCCIÓN

A finales del siglo XIX se creaban en Europa las Escuelas de Altos Estudios, la enseñanza del conocimiento humano pasaba a ser dividida en tres secciones: las Humanidades, las Ciencias Naturales y las Ciencias Sociales.

La primera, las Humanidades, comprendía las lenguas clásicas y las lenguas vivas, las literaturas, la filología, la pedagogía, la lógica, la psicología, la ética, la filosofía entre otras. La segunda sección contenía a las Ciencias Naturales o Exactas, abarcaba la matemática, la física, la química y la biología. En la tercera sección residían las ciencias sociales, políticas y jurídicas, e incluía todas las que tenían por base o por objeto los fenómenos sociales.

Uno de los objetivos de la creación de la Escuela de Altos Estudios, consistía en que las distintas carreras confluyeran en un nivel superior y generar así la idea de una ciencia de vanguardia.

En el siglo XX las necesidades llevaron a la redefinición de los campos del conocimiento, enriqueciendo por una parte el campo humanístico y social y por otra impulsando el desarrollo tecnológico y de las ciencias exactas.

Desde la primera mitad del siglo XX, en medio de una enorme precarización de la vida (en el marco de dos guerras mundiales), las Humanidades y las Ciencias Sociales fueron desarrollando campos de conocimiento cada vez más complejos, construyendo nuevos objetos de estudio, afinando su metodología y poniendo a prueba muchas de sus ideas.

La multidisciplinariedad es un elemento clave para entender el funcionamiento de las Ciencias Sociales. Los límites entre cada disciplina como por ejemplo la Sociología, la Ciencia Política, la Antropología, la Economía, la Pedagogía o la Psicología, muchas veces son difusos y se conectan por múltiples aristas.

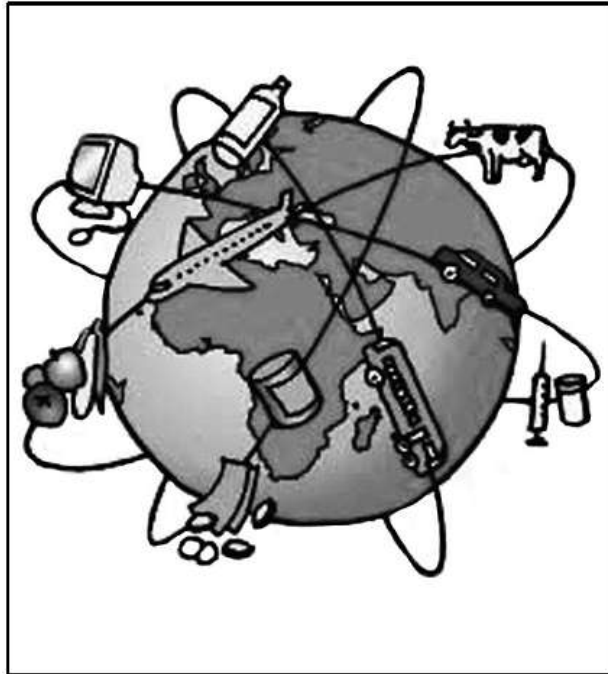
## PRUEBA DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

Cada pregunta tiene 5 opciones, señaladas con las letras A, B, C, D y E, una sola de las cuales es la respuesta correcta.

Marque su respuesta en la fila de celdillas que corresponde al número de la pregunta que está contestando. Ennegrezca completamente la celdilla, tratando de no salirse de ella.

## UNIDAD 1

### ESPACIO GEOGRÁFICO



1) La imagen adjunta alude al fenómeno de la globalización, proceso por el cual las economías, las sociedades y las culturas se integran y forman una red de intercambios. Entre los factores que impulsan este proceso se encuentra el siguiente:

- A) la nacionalización de los recursos naturales.
- B) el aumento de los aranceles aduaneros.
- C) el estancamiento de las migraciones internacionales.
- D) la propagación de la tecnología.
- E) la disminución de las inversiones extranjeras.-

### EMPRESARIADO Y BRECHA DIGITAL

2) La caricatura adjunta alude a la denominada «brecha digital» que expresa la desigualdad en los niveles de alfabetización digital y accesibilidad a las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) a nivel mundial. Entre las medidas necesarias para aminorar esta distancia en el mundo, es correcto mencionar



I) el desarrollo de políticas estatales de control del acceso a internet y telefonía.

II) el desarrollo de programas educativos orientados al manejo de las nuevas tecnologías.

III) la inversión pública y privada en infraestructura adecuada que facilite la conectividad.

A) Solo II

B) Solo III

C) Solo I y II

D) Solo I y III

E) Solo II y III

3) “La sociedad mundial de la información en gestación solo cobrará su verdadero sentido si se convierte en un medio al servicio de un fin más elevado y deseable: la construcción a nivel mundial de sociedades del conocimiento que sean fuentes de desarrollo para todos, y sobre todo para los países menos adelantados.”  
(UNESCO, Hacia las sociedades del conocimiento, 2005).

El texto anterior alude a la sociedad del conocimiento, como una aspiración de las organizaciones internacionales. En relación a la consolidación de este proceso a nivel mundial, es correcto mencionar que dicho fenómeno histórico presenta el (los) siguiente(s) desafío(s) para los Estados:

I) garantizar la libre circulación de la información.

II) reducir las desigualdades educativas.

III) propiciar la libertad de expresión.

A) Solo I

B) Solo III

C) Solo I y II

D) Solo II y III

E) I, II y III

4) La población mundial se distribuye de manera desigual, mientras algunas zonas están densamente pobladas otras son denominadas anecúmenes, es decir, que presentan vacíos demográficos. Entre las características fundamentales de las zonas anecúmenes, se identifica la siguiente:

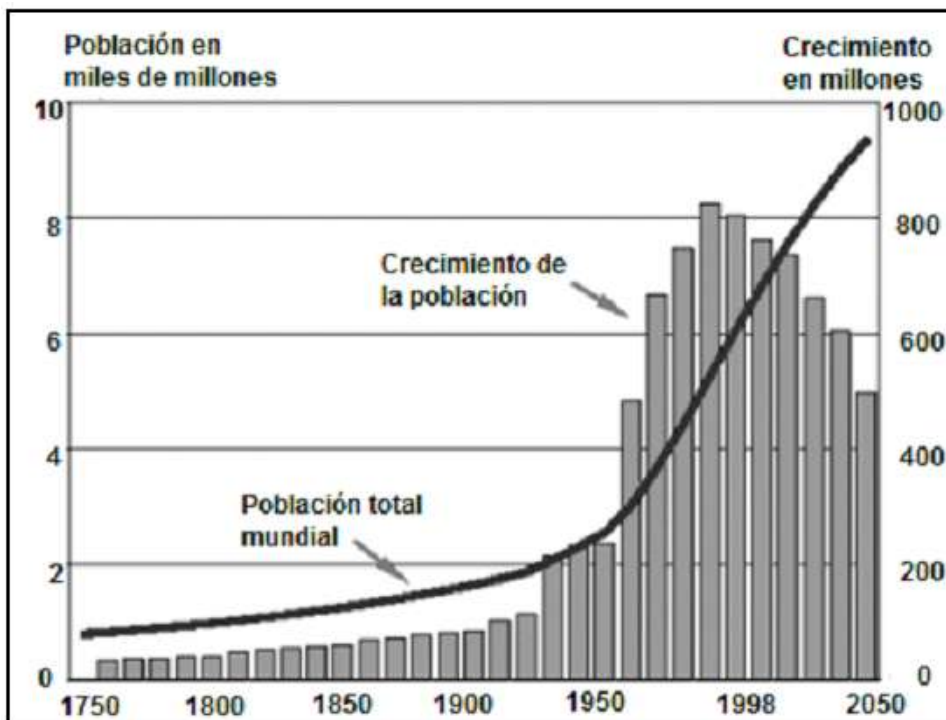
A) constituyen áreas de reserva de la biosfera.

B) carecen de recursos naturales para el desarrollo económico.

C) son zonas que permanecen inexploradas por el ser humano.

D) presentan condiciones que dificultan la habitabilidad permanente.

E) se presentan particularmente en los países menos desarrollados.



EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN MUNDIAL DESDE 1750 Y

## PROYECCIÓN AL AÑO 2050

5) El gráfico adjunto muestra la evolución del ritmo de crecimiento demográfico y del volumen de la población mundial, desde 1750 y su proyección al año 2050. De su análisis es correcto inferir que

I) el aumento poblacional a partir del siglo XX se relaciona con los avances tecnológicos y científicos.

II) luego de las guerras mundiales se observa un aumento en el crecimiento demográfico.

III) la tendencia en el siglo XXI es que la población total aumente y que el crecimiento disminuya debido a la disminución de la tasa de natalidad.

A) Solo I

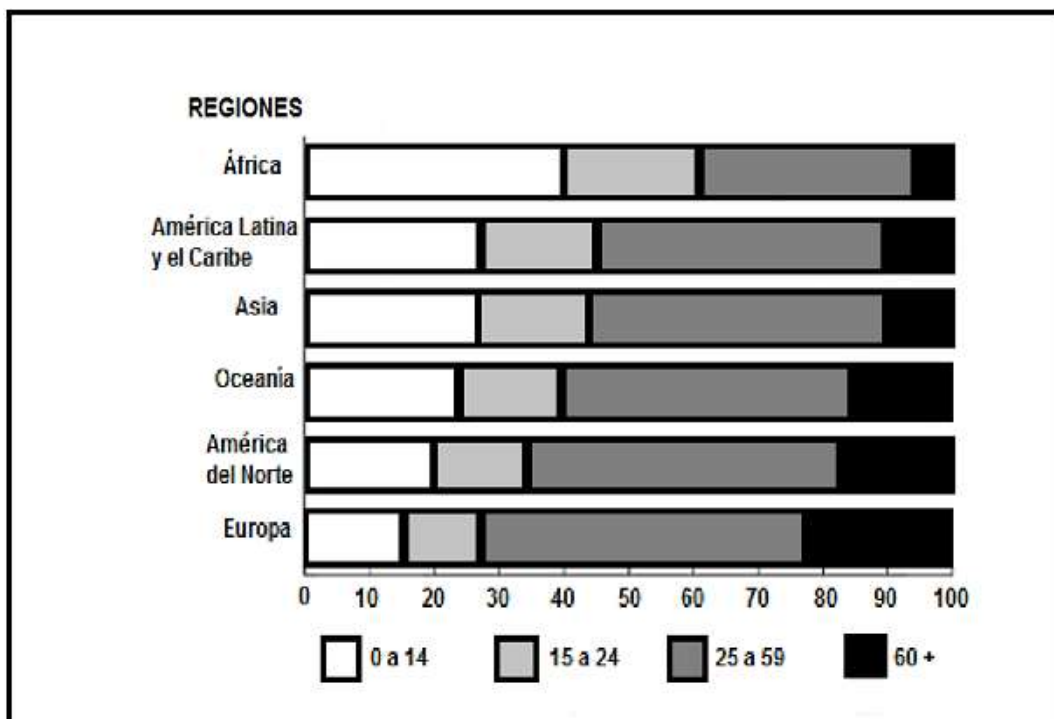
B) Solo II

C) Solo III

D) Solo I y II

E) I, II y III –

## DISTRIBUCIÓN ETARIA DE LA POBLACIÓN TOTAL, POR REGIONES DEL MUNDO, 2011 (EN PORCENTAJES)





- 6) El gráfico adjunto muestra la distribución etaria de la población según regiones del mundo al año 2011. A partir de las condiciones socioeconómicas de las diferentes regiones del mundo y del análisis de dicho gráfico, es correcto inferir que al momento de realizar esta medición
- I) Europa era la región con una mayor esperanza de vida.
  - II) África era la región que presentaba la más alta tasa de natalidad.
  - III) América del Norte exhibía mayores índices de natalidad y menor esperanza de vida que Oceanía.
- A) Solo I
  - B) Solo II
  - C) Solo I y II
  - D) Solo II y III
  - E) I, II y III-

**Después de leer el texto IDENTIFICA de que tema se trata.**

### **Período precolombino**

En la América precolombina se desarrollaron cientos de culturas y decenas de civilizaciones originales a lo largo de todo el continente. Las consideradas altas culturas precolombinas surgieron en Mesoamérica y los Andes. De norte a sur podemos nombrar las culturas Mexica, Tolteca, Teotihuacana, Zapoteca, Olmeca, Maya, Muisca, Cañaris, Moche, Nazca, Chimú, Inca y Tiahuanaco entre otras. Todas ellas elaboraron complejos sistemas de organización política y social y son notables por sus tradiciones artísticas y sus religiones.

En el resto del continente el desarrollo cultural no fue menos importante, desarrollándose avanzados sistemas de gestión ambiental como en el Amazonas, en Beni e incluso en una de las primeras sociedades democráticas constitucionales como Haudenosaunee.<sup>20</sup>

En los asentamientos humanos no alcanzaron un nivel cultural tan elevado como en las civilizaciones antes señaladas, en parte por su menor densidad de población y, sobre todo, por sus actividades seminómadas (caza de varios animales, etc.). Podemos citar entre los grupos étnicos preponderantes de Norteamérica a los yaquis, seris, apaches, mohicanos, navajos, cheyennes, iroqueses, esquimales, siuxs, chichimecas, etc.

Las civilizaciones americanas descubrieron e inventaron elementos culturales muy avanzados como calendarios, complejos sistemas de mejoramiento genético como el que generó el maíz y la papa, sistemas de construcción antisísmicos, así como un dominio en el trabajo de la piedra, sistemas de gestión ambiental de amplias zonas geográficas, sistemas de riego, nuevos sistemas de escritura, nuevos sistemas políticos y sociales, una avanzada metalurgia y producción textil.

Las civilizaciones precolombinas también descubrieron la rueda, que no resultó de utilidad productiva debido en parte a las cordilleras y selvas donde se encontraban, pero fue utilizada para la fabricación de juguetes.

Los chavines representaron a sus dioses en grandes monolitos. Los más conocidos son el lanzón monolítico, la Estela Raimondi, la Estela de Yauya y el Obelisco Tello. Cada uno de ellos es un *wanka*, que en quechua significa *piedra de poder* y tienen un carácter eminentemente sagrado.

La edad de oro de los mayas comenzó alrededor del año 250, con las últimas dos grandes civilizaciones, las de los mexicas y los incas, emergiendo en la prominencia posteriormente a principios del siglo XIV y mediados de los siglos XV, respectivamente.

## UNIDAD 2

### CHILE: PERMANENCIAS DEFINITIVAS SEGÚN PAÍS DE ORIGEN, 2011

Perú	8.117
Colombia	1.699
Bolivia	1.580
Argentina	1.338
Ecuador	902
República Popular China	665
Brasil	475
Venezuela	367
Estados Unidos	366
Uruguay	335

(Departamento de Extranjería y Migración, Ministerio del Interior )

1) El cuadro anterior presenta los países que aportaron mayor población de inmigrantes con permanencia definitiva en Chile en el año 2011. Considerando esta información relativa a las características de los procesos migratorios ocurridos durante los últimos treinta años, es correcto señalar que Chile

I) se ha convertido en un foco de atracción para los inmigrantes .

II) recibe un importante porcentaje de población extranjera de países con los cuales posee mayor proximidad geográfica.

III) recibe una importante cantidad de inmigrantes provenientes de países de la costa del Pacífico.

A) Solo I

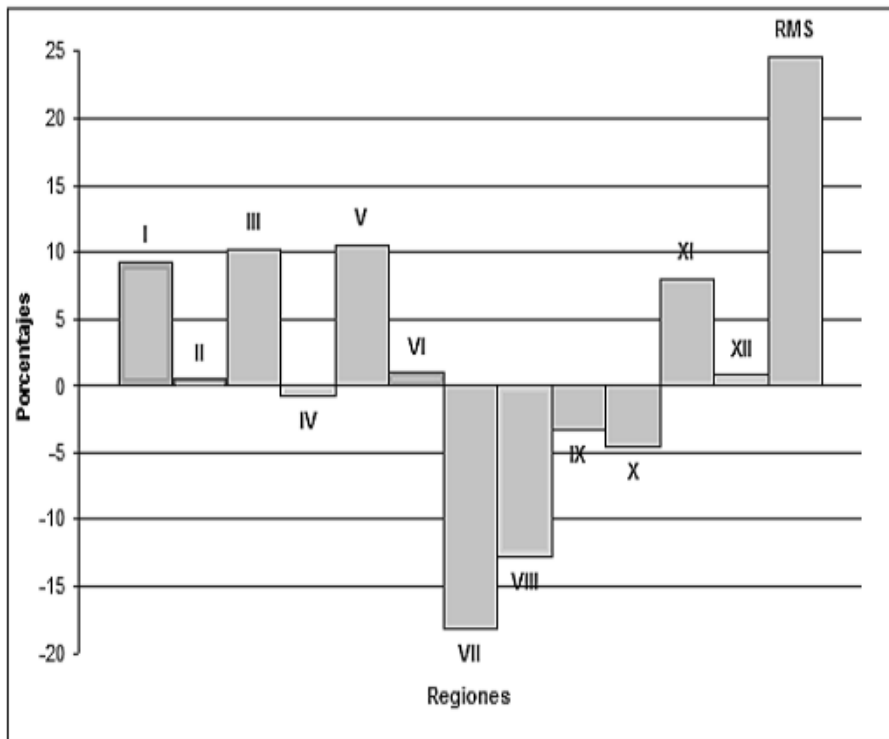
B) Solo II

C) Solo I y II

D) Solo II y III

E) I, II y III-

CHILE: SALDO MIGRATORIO POR REGIONES, 1987-1992(INE, Censo 1992)



2) El gráfico adjunto, referido a los saldos migratorios por Regiones en el periodo que va desde el año 1987 a 1992, muestra que las distintas Regiones del país, existentes en ese periodo, tuvieron comportamientos migratorios muy diferentes. De su análisis se puede inferir, respecto del comportamiento migratorio, que en dicho periodo,

I) las Regiones del Norte Grande recibieron mayor cantidad de población que la que emigró.

II) desde las Regiones del Maule a la de Los Lagos se presentó una mayor emigración de población.

III) en las Regiones del Extremo Sur y la Metropolitana emigró mayor cantidad de población que la que recibieron.

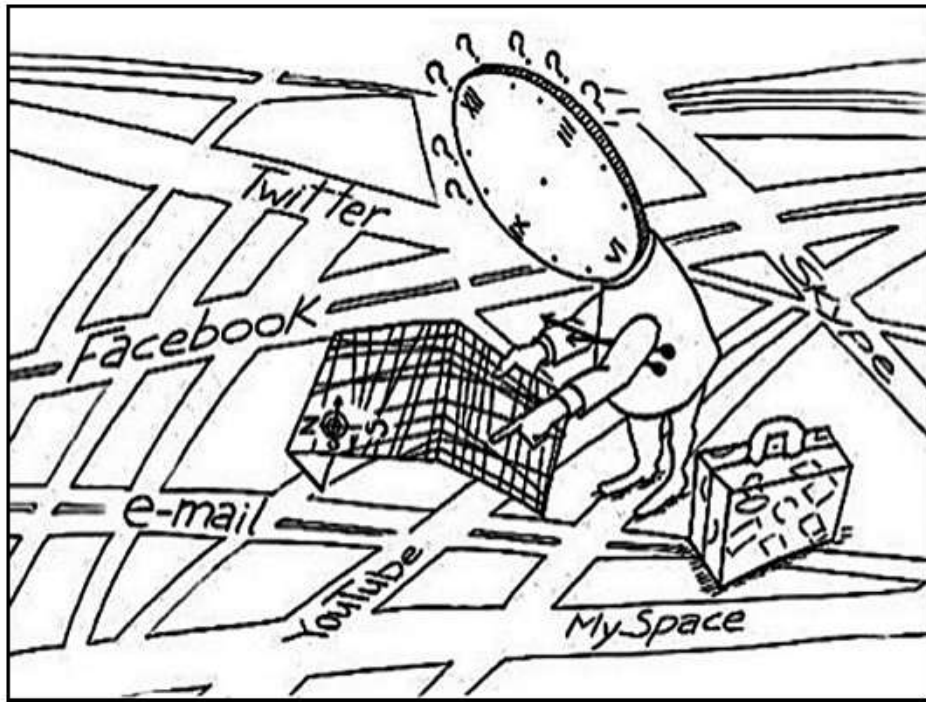
A) Solo I

B) Solo III

C) Solo I y II

D) Solo I y III

E) Solo II y III



3) La caricatura anterior alude a una situación existente en el mundo actual relacionada con el desarrollo de las tecnologías de la información. Entre las características de dicha situación es correcto inferir la siguiente:

- A) las comunidades del mundo acceden gratuitamente al ciberespacio.
- B) la simultaneidad de la información asegura la veracidad de las noticias.
- C) la barrera del tiempo y el espacio tiende a desaparecer en la dinámica de la comunicación virtual.
- D) el ciberespacio es un territorio sobre el cual los Estados están impedidos de ejercer restricciones.
- E) la identidad y localización física real de los participantes en el ciberespacio es necesaria para permanecer en él.- 11 -10. El crecimiento de población en las grandes ciudades latinoamericanas, en las últimas décadas, ha traído una serie de problemas que se relacionan con diferentes aspectos económicos y sociales. En este sentido, uno de los principales problemas que enfrenta la mayoría de estas ciudades es
  - A) la baja cobertura en educación primaria.
  - B) el difícil acceso al agua potable.
  - C) la alta tasa de analfabetismo.
  - D) la alta segregación socio -espacial.

E) el desabastecimiento de alimentos básicos.

**LEE el texto siguiente texto y DESCUBRE su sentido.**

Era musulmana

Al-Andalus coincidió con *la Convivencia*, una era de relativa tolerancia religiosa, y con la edad de oro de la cultura judía en la península ibérica. (Ver: el emir Abd al-Rahmán III, 912; Masacre de Granada de 1066).

El interés musulmán en la península volvió con fuerza alrededor del año 1000, cuando Al-Mansur (conocido como Almanzor), saqueó Barcelona (985). Según su hijo, otras ciudades cristianas fueron objeto de numerosas incursiones.

Después de la muerte de su hijo, el califato se hundió en una guerra civil y se dividió en los llamados "Reinos de Taifas". Los reyes de las taifas compitieron entre sí no solo en la guerra, sino también en la protección de las artes y la cultura, que disfrutaron de una recuperación breve. Los reinos de taifas habían perdido terreno frente a los reinos cristianos del norte y, después de la pérdida de Toledo en 1085, los gobernantes musulmanes a regañadientes invitaron a los almorávides, que invadieron Al-Andalus desde el norte de África y establecieron un nuevo imperio. En el siglo XII el Imperio almorávide se rompió de nuevo, solo para ser tomado por la invasión almohade, que fueron derrotados en la decisiva batalla de las Navas de Tolosa en 1212.

La España medieval fue escenario de guerra casi constante entre musulmanes y cristianos. Los almohades, que habían tomado el control de los magrebíes, de los almorávides y de los territorios andaluces por el 1147, superaron con creces a los almorávides en la perspectiva fundamentalista, y trataron a los Dhimmis con dureza. El trato hacia los judíos en este momento en la península ibérica había variado mucho entre los distintos reinos musulmanes y cristianos.

El emirato de Granada de mediados del siglo XIII fue el único reino independiente musulmán en España, que duraría hasta 1492. A pesar de la disminución de los reinos musulmanes y controlados, es importante tener en cuenta los efectos a largo plazo que se ejercen sobre la península por los musulmanes en la tecnología, la cultura y la sociedad.

En este tiempo, los reyes de Aragón gobernaron territorios que consistían no solo en el Reino de Aragón, sino también en el Principado de Cataluña, y más tarde de las Islas Baleares, el Reino de Valencia, Sicilia, Nápoles y Cerdeña (véase Corona de Aragón). La Compañía catalana procedió a ocupar el ducado de Atenas, que se coloca bajo la protección de un príncipe de la Casa de Aragón, que lo gobernó hasta 1379.

### UNIDAD 3

1) En Chile, el modelo de desarrollo económico imperante promueve las exportaciones hacia los mercados internacionales. En este contexto, para lograr una mayor eficiencia territorial, se requiere que la infraestructura vial se desarrolle desde los centros productivos hacia

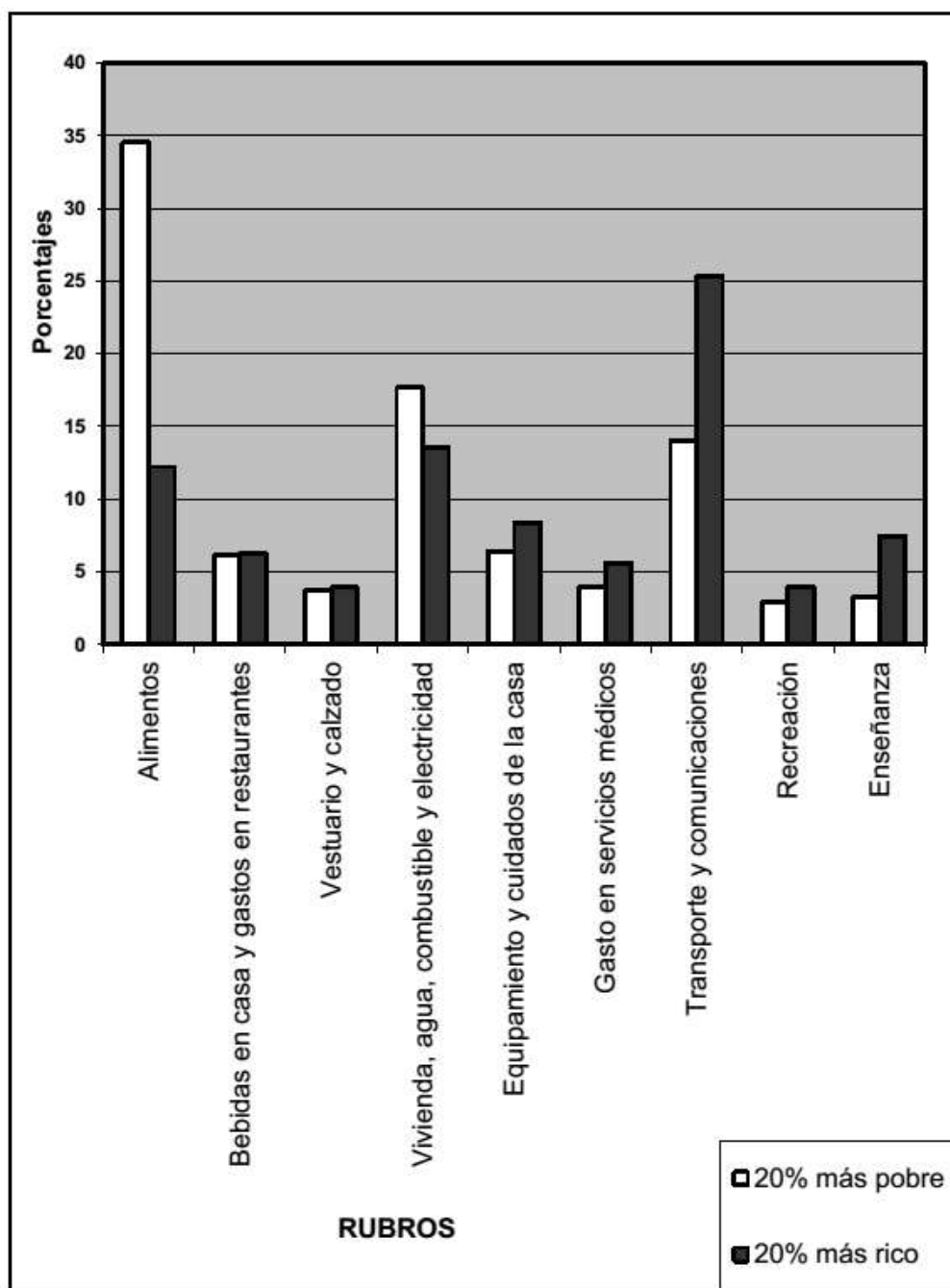
- A) los principales puertos y aeropuertos del país.
- B) las reservas de recursos naturales.
- C) las áreas de mayor disponibilidad de mano de obra.
- D) las ciudades capitales regionales.

E) los centros de comercialización nacional.- 12 -12. La inflación puede ser definida como el aumento sostenido del nivel general de los precios en el mercado. En una economía como la chilena se procura mantener controlada la inflación ya que el alza de esta, combinada con el estancamiento de las remuneraciones, tiene como consecuencia directa

- A) el incremento de la cesantía.
- B) la caída de las importaciones.
- C) la disminución de los préstamos bancarios.
- D) la pérdida de l poder adquisitivo.
- E) la paralización de la producción.

2) En Chile, la mayor parte de las exportaciones corresponden a materias primas, tanto mineras como agrícolas. Esta especialización económica le ha permitido al país mantener un activo comercio internacional que, en el caso de la exportación agrícola, se explica principalmente por

- A) la exclusividad de productos agrícolas que exporta el país.
- B) la diversidad de cultivos producidos debido a la variedad climática del país.
- C) los subsidios que otorga el Estado a los productores agrícolas.



D) la alta inversión en protección ambiental exigida por ley a la producción agrícola.

E) la protección arancelaria impuesta por países desarrollados a las importaciones.-

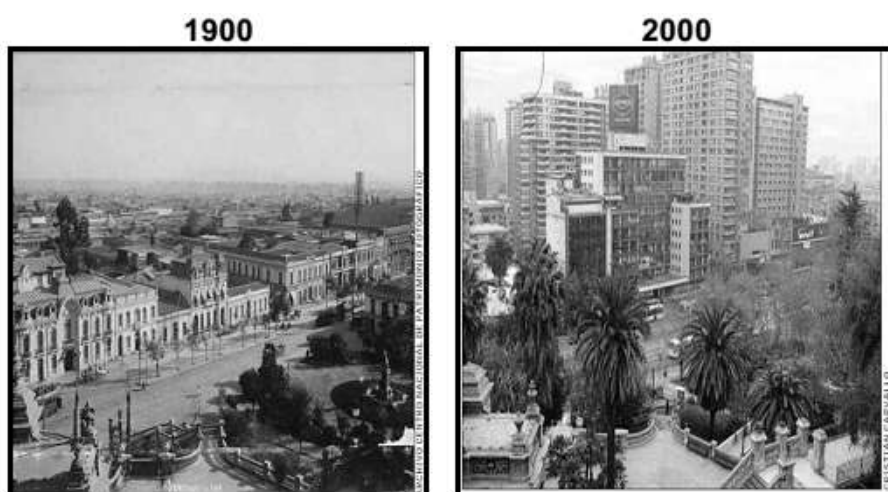
#### CHILE: DISTRIBUCIÓN DEL PRESUPUESTO SEGÚN GRUPOS DE PERTENENCIA ECONÓMICA

3) El gráfico anterior representa la distribución del presupuesto familiar en distintos rubros, de acuerdo con la pertenencia al grupo 20% más pobre y al 20% más rico de la población chilena. Al respecto, se puede afirmar que en caso de



producirse un alza del precio del trigo, este hecho tendrá, entre otros, el siguiente efecto:

- A) el fomento de la distribución del gasto de los más pobres en rubros no alimenticios.
- B) el incremento del consumo de alimentos en la población más rica.
- C) un decrecimiento de la importancia de los rubros básicos en ambos grupos.
- D) un fuerte impacto en el presupuesto de los más pobres.
- E) la mayor equiparación del gasto de ambos grupos en los distintos rubros.



4) Las fotografías adjuntas corresponden a la ciudad de Santiago vista desde el Cerro Santa Lucía hacia la Alameda, con 100 años de diferencia. Al contrastar los paisajes urbanos de las imágenes y su contexto histórico, se aprecian diversas transformaciones, entre las que se destaca

- A) la densificación del espacio urbano.
- B) el fuerte desarrollo de las áreas verdes en la ciudad.
- C) el incremento del suelo urbano destinado a actividades primarias.
- D) la restauración de la mayoría de los edificios patrimoniales .
- E) la expansión horizontal del espacio urbano.

***ESCRIBE su opinión relativo al tema elegido.***

### ***Desarrollo de la Guerra Civil***

El 17 de julio de 1936, el general Francisco Franco dirigió el Ejército Español de África hacia la Península, mientras que otro ejército desde el norte al mando

del general Mola se trasladó al sur de Navarra. Las unidades militares se movilizaron también en otros lugares para hacerse cargo de las instituciones gubernamentales. El movimiento de Franco tenía la intención de hacerse con el poder de inmediato, pero la exitosa resistencia de los republicanos en lugares como Madrid, Barcelona, Valencia, Málaga y el País Vasco, significó el comienzo de una guerra civil cruel, fratricida y prolongada. En poco tiempo, gran parte del sur y el oeste estaba bajo el control del ejército nacional, cuyas fuerzas de África constituían la tropa más profesional del conflicto. Ambas partes recibieron la ayuda militar extranjera, los Nacionales de la Alemania nazi, la Italia fascista y de la Dictadura de Portugal, mientras que el ejército popular republicano fue ayudado por la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS), México liderado por Lázaro Cárdenas del Río, presidente del Partido de la Revolución Mexicana, y las Brigadas internacionales.

El asedio del Alcázar de Toledo en los comienzos de la guerra supuso un punto de inflexión. Los republicanos consiguieron resistir en Madrid, a pesar del asalto nacional en noviembre de 1936, y frustraron ofensivas posteriores como en las batallas del Jarama y Guadalajara en 1937.

Pronto, sin embargo, los nacionales comenzaron a penetrar en el territorio republicano, haciendo incursiones en el este. El norte peninsular fue ocupado a finales de 1937 y el frente de Aragón republicano se derrumbó poco después.

El bombardeo de Guernica supuso el ataque aéreo a civiles más cruel de la guerra, siendo perpetrado por la Legión Cóndor de la Luftwaffe alemana.

La batalla del Ebro en julio y noviembre de 1938 fue el último intento desesperado de los republicanos para cambiar el rumbo de la guerra. Cuando cayó Barcelona en manos de los nacionales a principios de 1939, la guerra quedó decidida. Los frentes republicanos restantes se derrumbaron y Madrid fue tomada en marzo de 1939. La guerra, que costó entre 300 000 y 1 000 000 de vidas, puso fin a la República dando paso a la Dictadura de Francisco Franco.

La conducción de la guerra fue encarnizada en ambos bandos, con asesinatos y fusilamientos sumarios de civiles, eclesiásticos y prisioneros por nacionales y

republicanos. Tras la guerra, miles de republicanos fueron represaliados o encarcelados en campos de concentración, y muchos otros partieron hacia el exilio.

#### **UNIDAD 4**

1) Chile, al participar del proceso de interdependencia regional en el área Asia-Pacífico, ha establecido relaciones de cooperación con los respectivos Estados. Este tipo de relaciones se caracteriza principalmente por

- A) la ayuda económica gratuita a países menos desarrollados.
- B) el establecimiento de sistemas políticos comunes.
- C) la creación de programas de defensa militar.
- D) el desarrollo de políticas de integración económica.
- E) la eliminación de la fiscalización aduanera.

2) En 1970 se estableció el 22 de abril como “El Día de la Tierra”. Uno de los lemas que se acuñó en el marco de esta celebración para referirse al desarrollo sustentable, señalaba que la Tierra «no la heredamos de nuestros padres, sino que la tenemos prestada de nuestros hijos». Esta afirmación planteó un desafío a las generaciones actuales consistente en que

- A) es necesario explotar las riquezas naturales a su máxima capacidad para asegurar su productividad.
- B) es indispensable realizar una explotación ambientalmente responsable de los recursos naturales.
- C) el desarrollo económico debe orientarse primordialmente a la satisfacción de las necesidades del presente.
- D) es necesario disminuir las normativas ambientales para lograrla industrialización.
- E) se necesita alcanzar la sustentabilidad ambiental para asegurar la equidad social.

CHILE: POBLACIÓN CHILENA Y EXTRANJERA, 1952-2002

Año	Población total de Chile	Población nacida en el extranjero que reside en Chile	Porcentaje de extranjeros respecto de la población total	Índice de masculinidad* de la población extranjera
1952	5.932.995	103.878	1,75	1,42
1960	7.374.115	104.853	1,42	1,28
1970	8.884.768	90.441	1,02	1,14
1982	11.275.44	84.345	0,75	1,04
1992	13.348.40	105.070	0,79	0,99
2002	15.116.43	184.464	1,22	0,91

(J. Martínez, Breve Examen de la Inmigración en Chile, según datos generales Censo de 2002)

\* Proporción de hombres por cada mujer.

3) La tabla adjunta muestra información referida a la cantidad, proporción y composición de la población extranjera que llegó a Chile desde el año 1952 hasta el 2002. Del análisis de esta tabla se desprende(n) la(s) siguiente(s) conclusión(es):

- I) La cantidad de inmigrantes a lo largo del periodo afectó significativamente la estructura demográfica del país.
- II) Los migrantes hacia Chile mantuvieron la misma estructura por sexo en todo el periodo.
- III) El alza de población extranjera en la última década del periodo se debe en mayor medida a la inmigración de mujeres.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo I y III
- E) Solo II y III

## DEMOCRACIA Y DESARROLLO

4) Los impuestos aplicados en Chile, entran en la categoría de directos e indirectos dependiendo de cómo, a quién y a qué se le aplica. En este sentido, el Impuesto al Valor Agregado (IVA) es un impuesto indirecto, porque

- A) es recaudado a través de la compra -venta de bienes y prestaciones de servicios.
- B) es aplicado sobre la renta percibida durante un año por un trabajador dependiente.
- C) corresponde a las ventas efectuadas por las empresas durante un año.
- D) se aplica sobre los productos que se exportan en el marco de los acuerdos bilaterales.
- E) forma parte de los descuentos obligatorios realizados a las remuneraciones de los trabajadores.
- 5) La subcontratación laboral constituye una forma de relación de trabajo, cuyo uso se ha extendido en el mundo actual. Una de las características de dicha forma de trabajo es la siguiente:
- A) la empresa realiza la contratación de toda la mano de obra para su funcionamiento.
- B) se reemplaza parte de la mano de obra contratada directamente en la empresa por otra dependiente de un tercero.
- C) los trabajadores permanecen en las empresas bajo el carácter de independientes.
- D) se asocia generalmente a la existencia de un modelo de producción en serie.
- E) los trabajadores están regidos por un convenio de prestaciones de servicios de carácter informal.

***ESCRIBE su opinión relativo al tema elegido.***

***Triunfo de la revolución y primeras décadas (1959-1989)***

Fidel Castro llama al pueblo a la huelga general para derrocar el gobierno provisional establecido con la huida de Fulgencio Batista. Finalmente entran en La Habana el 8 de enero donde se produce el definitivo triunfo de la Revolución. Una vez tomado el poder, los rebeldes formaron nuevo gobierno. Como presidente fue nombrado Manuel Urrutia Lleó y como primer ministro José Miró Cardona. Fidel Castro permanecía como Comandante en Jefe de las Fuerzas Armadas. Se trataba de un gobierno moderado en el que coexistían diversas tendencias.<sup>20</sup>

Antes de su victoria, Fidel Castro y los líderes de otros movimientos revolucionarios, redactaron el *Manifiesto de la Sierra Maestra* en el que se comprometieron a "celebrar elecciones generales para todos los cargos del Estado, las provincias y los municipios en el término de un año bajo las normas de la Constitución del 40 y el Código Electoral del 43 y entregarle el poder inmediatamente al candidato que resulte electo". A pesar de haberse comprometido a celebrar elecciones dentro de 18 meses, el gobierno descartaría cumplir con ese compromiso luego del triunfo de la Revolución. Planteando que los gobiernos anteriores habían sido perjudiciales, corruptos, para el pueblo de Cuba, imperando la corrupción y otros males, además de ser sumisos a los intereses de los Estados Unidos que intentaría manipular las elecciones. El 30 de junio de 1974 se celebraron las primeras elecciones en Cuba, aunque fueron del tipo socialista como establece la ley cubana actual.

En 1959, el Gobierno Revolucionario comenzó a promulgar una serie de decretos que finalmente llevarían a la eliminación total de la gran y mediana propiedad privada, garantizando propiedad solo sobre inmuebles particulares, bienes de carácter personal y pequeños negocios que no aparecen reflejados claramente en la constitución de 1976, pero que se permite tener a los cubanos, esto siempre que no excedan cierta cantidad de bienes dictada por el gobierno. El 17 de mayo de 1959 se aprobó la ley de reforma agraria y de creación del Instituto Nacional de la Reforma Agraria (INRA) que se convertiría en el basamento legal para la 1.<sup>a</sup> y la Segunda Ley de Reforma Agraria de Cuba. Se abrió entonces un proceso de expropiaciones y nacionalizaciones que afectaron fuertemente a la clase alta y a las empresas estadounidenses. Esto fue mal recibido por el gobierno estadounidense, que incluso desde antes del triunfo comenzó a tener su diferendo con la lucha cubana.<sup>2728</sup> Simultáneamente los sectores más conservadores en el gobierno (Miró Cardona, Urrutia, López Fresquet) fueron reemplazados, al mismo tiempo que casi toda la clase alta propietaria de las plantaciones e ingenios azucareros y un considerable sector de la clase media abandonaban el país y se instalaban principalmente en Miami. Más de un millón de

cubanos han emigrado de Cuba desde ese momento; la gran mayoría de ellos se han establecido en el sur de Florida (Miami, Hialeah) y Nueva Jersey, mientras otros prefirieron España y Venezuela. También existen pequeñas comunidades en muchas otras partes del mundo.

## UNIDAD 5

1) De acuerdo a la legislación vigente en Chile, los sindicatos son organizaciones que tienen como una de sus funciones la defensa de los derechos de los trabajadores al interior de las empresas. Al respecto, entre los principales propósitos de los sindicatos se destaca el siguiente:

- A) promover el ascenso laboral de sus afiliados.
- B) negociar las condiciones de trabajo de sus miembros.
- C) definir las prioridades productivas de la empresa.
- D) determinar unilateralmente la duración de la jornada laboral.
- E) participar directamente en las decisiones de inversión de la empresa.

2) En el 2014, la ONU hizo variadas recomendaciones a Chile para mejorar las políticas en materia de Derechos Humanos y junto con hacerle notar las tareas pendientes, también reconoció los avances que el país había tenido en este ámbito. En este sentido, uno de los temas en los que se ha avanzado en los últimos años es

- A) el término de la violencia hacia la mujer.
- B) la erradicación del trabajo infantil.
- C) la promulgación de la ley antidiscriminación.
- D) la eliminación del hacinamiento en las cárceles.
- E) el reconocimiento constitucional de las naciones indígenas.

3) La consagración convencional del principio de igualdad soberana de los Estados se estableció con la Carta de las Naciones Unidas firmada en 1945 en San Francisco, Estados Unidos. Precisamente, en uno de sus párrafos dice el texto “la Organización está basada en el principio de igualdad soberana de todos sus miembros”. Esta declaración implica que

- A) los Estados poseen sistemas jurídicos equivalentes.
- B) los Estados son libres de respetar la soberanía de otro Estado.
- C) la integridad territorial de un Estado depende de las decisiones de otros países.
- D) los Estados son libres de autodeterminar su sistema político y social.
- E) la independencia política estatal está sujeta a la autoridad de las Naciones Unidas.

4) El derecho a la información “supone una herramienta indispensable para adquirir aquellos conocimientos que nos permitan controlar la actuación de los gobiernos, y prevenir y luchar contra la corrupción así como contrarrestar la violación de nuestros derechos. En otras palabras de estos preceptos se desprende que el derecho de acceso a la información debe ser destacado como un valor intrínseco al concepto de democracia”. (www.accessinfo.org, 2010). De acuerdo al texto citado, es correcto inferir que el derecho a la información

- I) estimula la transparencia en la administración pública.
- II) es un instrumento contra la ilegalidad.
- III) tiende a garantizar la igualdad ante la ley.

A) Solo I

B) Solo II

C) Solo I y II

D) Solo I y III

E) I, II y III

5) “Artículo 7°. El Estado reconoce el derecho de los indígenas a mantener y desarrollar sus propias manifestaciones culturales, en todo lo que no se oponga a la moral, a las buenas costumbres y al orden público. El Estado tiene el deber de promover las culturas indígenas, las que forman parte del patrimonio de la Nación chilena”. (Ley 19253, 28 de septiembre de 1993) .

En relación al artículo 7° de la denominada Ley Indígena chilena, es correcto establecer que

- I) la cultura del país está constituida por aportes de diverso origen.



II) el Estado reconoce a los pueblos originarios como parte de la nación.

III) existen mecanismos para la integración de la población indígena.

A) Solo I

B) Solo III

C) Solo I y III

D) Solo II y III

E) I, II y III

6) En Chile, junto con considerar la diversidad de organizaciones partidistas existentes, se concluye que los partidos políticos en su conjunto se caracterizan, entre otros aspectos, por

I) ser un medio de expresión ciudadana.

II) canalizar las opiniones de sus miembros.

III) depender de las orientaciones del Ejecutivo.

A) Solo I

B) Solo II

C) Solo I y II

D) Solo II y III

E) I, II y III

7) De acuerdo a las formas de gobierno que se practican en los sistemas democráticos, se distinguen ciertas características que diferencian las atribuciones y poderes de las distintas autoridades políticas. En Chile, la forma de gobierno obedece a un Sistema Presidencial, puesto que

A) el Poder Ejecutivo tiene atribuciones conferidas por los otros dos poderes del Estado.

B) el Congreso Nacional y el Gabinete Ministerial tienen poder para actuar por sobre la autoridad del Jefe de Estado.

C) el Presidente de la República es al mismo tiempo Jefe de Estado y de Gobierno.

D) el Presidente de la República tiene autonomía para determinar el presupuesto de la nación.

E) el Jefe de Estado se convierte en Presidente de la República, a través de elecciones al interior del Congreso Nacional.

**Despues de leer el texto IDENTIFICA de que tema se trata.**

Poderes del Estado

El parlamento unicameral cubano, la **Asamblea Nacional del Poder Popular**, es el órgano supremo del poder del Estado. Tiene la potestad constituyente y legislativa, así como la atribución de elegir a los miembros de los órganos ejecutivos, judiciales y complementarios de instancia superior. Está integrada en la actualidad por 609 diputados, propuestos por una **Comisión Nacional de Candidaturas** de entre los delegados municipales (50 %) y otras personas con reconocido prestigio político, económico, social o cultural (50 %). Esta candidatura es ratificada o rechazada por el pueblo en las elecciones generales que tienen lugar cada cinco años, considerándose ratificado cada candidato que cuente con el 50 % más 1 del total de votos válidos. Los diputados representan directamente a los ciudadanos de los municipios por los que han sido postulados. Estos no están agrupados por partidos políticos, al ser Cuba un sistema unipartidista, aunque su amplia mayoría milita en el **Partido Comunista de Cuba**. El parlamento cubano tiene una escasa actividad plenaria, apenas seis días por cada año. El resto del tiempo trabaja en comisiones permanentes o temporales.

El **Consejo de Estado** (elegido por el parlamento) es el órgano superior que representa al parlamento entre cada uno de sus periodos plenarios de sesiones. Tiene la condición de jefatura colegiada del Estado y está compuesto por su Presidente (Jefe de Estado y de Gobierno), un Primer Vicepresidente (que lo es también del Gobierno), cinco vicepresidentes, un Secretario y veintitrés miembros. Este órgano tiene potestad legislativa plena, a través de decretos-leyes que deben ser ratificados por el parlamento.

El gobierno cubano, colegiado en el **Consejo de Ministros** es quien ostenta las funciones ejecutivas. Sus miembros son elegidos por el parlamento o por el Consejo de Estado, por tiempo indefinido e individualmente (aunque en determinadas fechas se han efectuado renovaciones mayoritarias, la última el 2 de marzo de 2009). Está integrado por el Presidente y el Primer Vicepresidente del Consejo de Estado, por un número indeterminado de vicepresidentes (actualmente 6), que pueden ser o no ministros, su Secretario, el resto de los ministros y los presidentes de otras entidades con rango de ministerio. El gobierno cubano sesiona en pleno o selectivamente con carácter semanal.

Los otros órganos superiores son el **Tribunal Supremo Popular**, que encabeza el cuerpo judicial único de la nación, la **Fiscalía General de la República**, como garante de la legalidad de los ciudadanos e instituciones, y la **Contraloría General de la República**, que ejerce de máximo órgano auditor de la economía y las finanzas del Estado.

## **UNIDAD 6**

1) En virtud de la ley que regula el principio de transparencia de la función pública, el derecho de acceso a la información de los órganos de la Administración del Estado, y los procedimientos para el ejercicio de este derecho y su amparo, es correcto señalar que, en términos generales,

I) todo funcionario público tiene derecho legal a disponer libremente de cualquier tipo de información de otra persona.

II) toda la información generada por organismos públicos es de acceso restringido.

III) los documentos del Estado publicados oficialmente deberán encontrarse permanentemente disponibles al público.

A) Solo I

B) Solo III

C) Solo I y II

D) Solo I y III

E) Solo II y III

## CHILE Y AMÉRICA EN PERSPECTIVA HISTÓRICA

2) La conquista española de los territorios del sur de Chile iniciada en el siglo XVI, se caracterizó por el enfrentamiento entre mapuches y españoles. Una expresión de este conflicto fue la batalla de Curalaba, tras la cual se estableció como frontera estable, entre el sector habitado por los españoles y los territorios mapuches, el río Biobío. En relación a esto último ¿qué mecanismo utilizó la Corona española para sostener el establecimiento del límite fronterizo?

A) La implementación de un ejército profesional permanente financiado por el Real Situado.

B) La creación de organismos eclesiásticos destinados a promover la pacificación del territorio.

C) La redacción de leyes que definieran la relación político administrativa entre las dos naciones.

D) La instalación de la encomienda como institución fiscalizadora de las relaciones laborales entre españoles e indígenas.

E) La creación de instancias formales de intercambio económico.

3) La política económica que aplicó el Imperio Español a América fue el mercantilismo. Dicha política se orientaba a la acumulación de una riqueza constituida por metales preciosos, los que se debían obtener explotando minerales de oro y plata. Además, se debía mantener

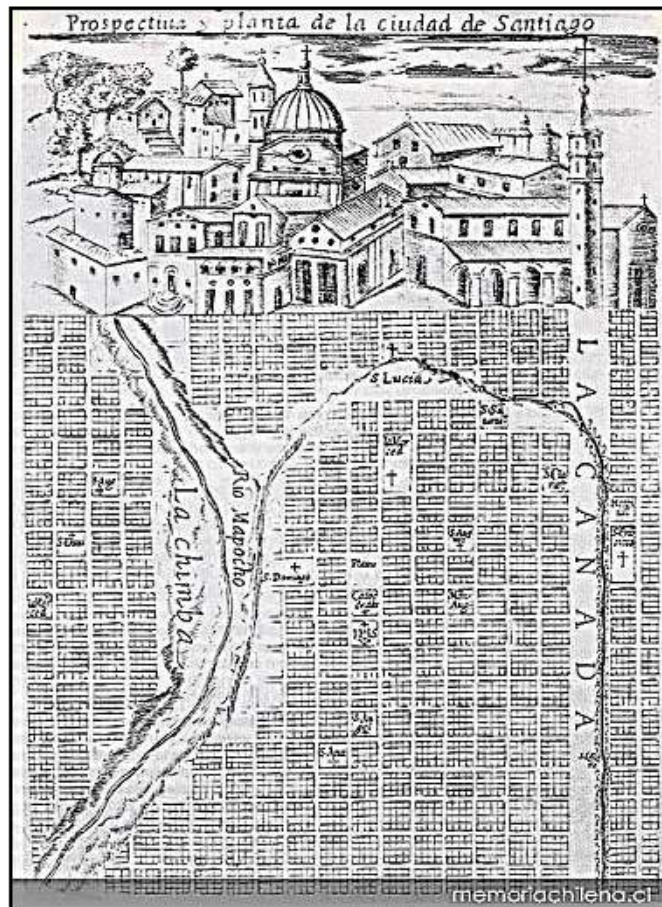
A) una producción agrícola en América para fomentar la exportación de trigo a España.

B) un sistema económico que promoviera el envío de todo tipo de minerales desde América.

C) una balanza comercial a favor de la Metrópoli basada en un activo comercio monopólico.

D) un sistema de comercio abierto con el objetivo de cobrar impuestos a la importación y exportación de bienes.

E) un tráfico comercial de esclavos hacia Europa que se pagaba con monedas de oro y plata.



4) En la ilustración anterior: Prospectiva y planta de la ciudad de Santiago, incluida por Alonso de Ovalle en su obra *Histórica Relación del Reyno de Chile* (1646), se aprecian algunos elementos que, a pesar de la idealización presente en la imagen, corresponden a la realidad de la sociedad colonial chilena en su conjunto, como

- I) la adopción del plano damero en el diseño urbano.
- II) la fuerte presencia de la Iglesia Católica en la sociedad.
- III) la construcción de ciudades amuralladas como método defensivo.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III

D) Solo I y II

E) Solo II y III

5) La encomienda fue un beneficio que el Rey otorgaba a un conquistador para que cobrara, en su nombre, tributos a los indígenas. En Chile, la encomienda adoptó rápidamente la forma de servicio personal y no de tributo en productos. Esta situación se explica, en parte, porque los indígenas del centro-sur del territorio

A) contaban con tierras de escaso potencial productivo.

B) constituían un contingente de población muy pequeño.

C) poseían una economía orientada a una producción sin excedentes.

D) conformaban una sociedad dedicada eminentemente a la ganadería.

E) estaban bajo el férreo control de un poder centralizado.- 24 -33. “Una legua de nuestro cuartel llegaron más de ochocientos indios enemigos, y en un estrecho paso del estero que llaman las Cangrejas, nos aguardaron resueltos y alentados, adonde tuvimosel encuentro y batalla campal [...].

6) Disponiendo la poca gente que en la infantería gobernaba, el enemigo no aguardó a dejarnos acabar de poner en orden para la batalla, pues embistiendo con nosotros en forma de una media luna, la infantería en medio guarnecida por los lados de su caballería, se vino acercando a nuestro pequeño escuadrón, dando unas veces saltos para arriba los infantes, y otras, por desmentir las balas que les tiraban, cosiéndose con el suelo. Érales el tiempo favorable por ser lluvioso y el viento norte apresurado y recio, que nos imposibilitó nuestras armas de fuego, de manera que no se pudo dar más que una carga, y esa sin tiempo ni sazón. Con que al instante su infantería y caballería cargó sobre nosotros con tal fuerza y furia, que a los ochenta hombres que nos hallamos a pie, nos cercó la turbamulta, y habiéndonos desamparado nuestra caballería, nos cogió en medio, y aunque pocos para tan gran número contrario, sin desamparar sus puestos, murieron los más como buenos y alentados soldados peleando valerosamente.” (Francisco Núñez de Pineda, Cautiverio Feliz. Y razón individual de las guerras dilatadas del Reino de Chile, 1673). Francisco Núñez de Pineda, descendiente de españoles, se enfrentó a los mapuches y luego fue su prisionero, experiencia que le permitió describir las relaciones entre ellos en el siglo XVII en Chile. De acuerdo al análisis de esta fuente, es correcto afirmar que los mapuches, en dicho periodo, I) habían incorporado elementos bélicos de los españoles.

II) conocían el funcionamiento de las armas españolas.

III) tenían superioridad numérica sobre sus enemigos.

A) Solo II

B) Solo III

C) Solo I y II

D) Solo II y III

E) I, II y III

7) Los periodos de convivencia pacífica entre españoles y mapuches en la zona cercana a la frontera durante los siglos XVII y XVIII permitieron el surgimiento de actividades económicas que se pudieron ejecutar conjuntamente. Una de las actividades más usuales fue

A) el intercambio de productos entre ambos grupos.

B) el cultivo de la tierra de la región en forma conjunta.

C) la explotación compartida de los lavaderos de oro.

D) la asociación para la crianza de ganado.

E) la fabricación colectiva de artículos de cuero.

8) La sociedad chilena se mantuvo con pocas modificaciones durante todo el periodo colonial. En este contexto, una de las características propias de la sociedad colonial fue

A) la reducida movilidad social de la población.

B) la escasa diferenciación económica entre grupos sociales.

C) la paulatina disminución de la población mestiza.

D) la homogeneidad cultural de los integrantes de la sociedad.

E) la escasa vinculación entre los diversos grupos étnicos.

**LEE el texto siguiente texto y DESCUBRE su sentido.**

**Cuba**, oficialmente la **República de Cuba**, es un país soberano insular del Caribe, asentado en un archipiélago del Mar Caribe. El territorio está organizado en quince

provincias y un municipio especial con La Habana como capital y ciudad más poblada.

Está ubicado en el extremo noroeste de las Antillas, limitando al norte con el Océano Atlántico, que lo separa de Estados Unidos y Bahamas, al este con el Paso de los Vientos, que lo separa de Haití, al sur con el Mar Caribe y al noroeste con el Golfo de México. Con 11 616 000 habitantes en 2017 es el país más poblado de las Antillas, con 110 860 km<sup>2</sup>, el más extenso, y con 102,7 hab/km<sup>2</sup>, el tercero menos densamente poblado, por delante de Dominica y Bahamas. Junto a La Española, Jamaica y Puerto Rico, es una de las cuatro Antillas Mayores, siendo la mayor isla de la región.

Previo al período de la Colonización española de América iniciado en el siglo XVI, el actual territorio cubano se encontraba habitado por diversos pueblos amerindios. Cuba se mantuvo como colonia española hasta 1869, y como provincia española hasta la Guerra hispano-estadounidense de 1898, desatada a partir de la intervención de Estados Unidos en la guerra de Independencia cubana. El triunfo estadounidense condujo a la independencia nominal de facto como protectorado de Estados Unidos en 1902. Durante la primera mitad del siglo XX, Cuba trató de reforzar su sistema democrático, pero tras fuertes conflictos sociales y tensiones políticas, se produjo un Golpe de Estado en 1952, que dio lugar a la dictadura de Fulgencio Batista.

Batista fue derrocado por el Movimiento 26 de Julio encabezado por Fidel Castro durante la Revolución cubana en 1959, pasando Castro a ser Primer Ministro, jefe de Gobierno. En 1965, se fundó el Partido Comunista de Cuba, que gobierna el país hasta la actualidad. Este fue un punto de alta conflictividad entre la Unión Soviética y los Estados Unidos, en el marco de la Guerra Fría, al punto de llevar a ambas naciones al borde de una guerra nuclear durante el desarrollo de la Crisis de los misiles de 1962.



## UNIDAD 7

1) La Revolución de la Independencia Hispanoamericana significó tanto modificaciones como continuidades para la vida de sus habitantes, respecto del pasado colonial. En relación a los aspectos políticoadministrativos que cambiaron, destaca

- A) la implantación de monarquías constitucionales.
- B) la supresión de los modelos federales de administración política.
- C) la secularización de las instituciones políticas.
- D) el reconocimiento de los derechos ciudadanos a todos los habitantes.
- E) la implementación de un sistema republicano de gobierno.

2) “La fuerza ha sido la razón suprema que por más de trescientos años ha mantenido al nuevo-mundo en la necesidad de venerar como un dogma la usurpación de sus derechos y de buscar en ella misma el origen de sus más grandes deberes. Era preciso que algún día llegase el término de esta violenta sumisión: pero entretanto era imposible anticiparla; la resistencia del débil contra el fuerte imprime un carácter sacrílego a sus pretensiones, y no hace más que desacreditar la justicia en que se fundan. Estaba reservado al siglo 19 el oír a la América reclamar sus derechos sin ser delincuente y mostrar que el período de su sufrimiento no podía durar más que el de su debilidad. La revolución del 18 de Septiembre de 1810 fue el primer esfuerzo que hizo Chile para cumplir esos altos destinos a que lo llamaba el tiempo y la naturaleza; sus habitantes han probado desde entonces la energía y firmeza de su voluntad, arrostrando las vicisitudes de una guerra.” (El Director Supremo del Estado, Proclamación de la Independencia de Chile, 12 de febrero de 1818). La cita anterior corresponde a un extracto de la Declaración de la Independencia de Chile. En ella, para reforzar la posición emancipadora, Bernardo O’Higgins, enfatizaba la(s) siguiente(s) idea(s) sustentada(s) por un grupo de la elite:

- I) establecer un Estado libre de la tutela española.
- II) poner fin a una sumisión impuesta mediante el uso de la fuerza.
- III) definir un régimen político con amplia participación ciudadana.

A) Solo I

- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo I y III
- E) Solo II y III-

3) En el periodo de los Ensayos Constitucionales en Chile, se implementaron diversos sistemas de gobierno que evidencian las visiones contrapuestas de liberales y conservadores. Para los conservadores era fundamental

- A) establecer un ordenamiento de tipo federal.
- B) fortalecer la autoridad del gobernante.
- C) ampliar la participación política de la ciudadanía.
- D) instaurar un régimen parlamentario.
- E) separar la Iglesia del Estado.

4) Desde mediados del siglo XIX en Chile se conformaron partidos políticos que, con distintos énfasis, apoyaban o criticaban al gobierno y al orden conservador de la época. Entre las principales ideas en las que se enfocó el debate, se encuentra

- A) el modelo de crecimiento económico.
- B) la secularización de la sociedad.
- C) el nivel de organización de los sectores obreros.
- D) la inmigración extranjera.
- E) la política exterior con los países limítrofes.

5) A partir de la Guerra Civil de 1859, tendió a debilitarse la hegemonía conservadora que se había instalado en el gobierno desde la batalla de Lircay (1829), gracias a lo cual un reformismo liberal comenzó a permeare el sistema político chileno, lo que durante la década siguiente se tradujo en importantes reformas constitucionales. Entre estas modificaciones, es correcto mencionar

- I) el fin de la reelección inmediata para un nuevo periodo presidencial.

II) el reconocimiento de los derechos de reunión y asociación.

III) las restricciones a la ciudadanía por la reforma a la ley electoral.

A) Solo I

B) Solo II

C) Solo III

D) Solo I y II

E) Solo II y III