

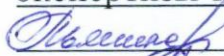
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пьяникова Эльвира Анатольевна  
Должность: Заведующий кафедрой  
Дата подписания: 09.09.2022 14:37:21  
Уникальный программный ключ:  
54c4418b21a02d788de4ddefc47ecd020d504a8f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой  
товароведения, технологии и  
экспертизы товаров

 Э.А. Пьяникова

«25» 06. 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
для текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине

История развития пищевой промышленности в России  
(наименование дисциплины)

19.03.02 Продукты питания из растительного сырья  
(код и наименование ОПОП ВО)

Курск – 2021

## Фонд тестовых заданий

### Раздел (тема) дисциплины: Введение. Продовольственная база человечества.

1. К глобальным проблемам относятся:

- а) экологическая, энергетическая, демографическая, продовольственная;
- б) проблема мирового океана, демографическая, продовольственная;
- в) экологическая, энергетическая, сырьевая, проблема мирового океана, демографическая, продовольственная;
- г) экологическая, энергетическая, сырьевая, проблема мирового океана.

2. Морекультура – это?

- а) разведение на рукотворных морских плантациях устриц;
- б) разведение на рукотворных морских плантациях мидий;
- в) разведение на рукотворных морских плантациях ламинарии;
- г) морекультуры - разведение на рукотворных морских плантациях устриц, мидий, ламинарии.

3. «Мясная» революция – это?

- а) процесс индустриализации и урбанизации, который приводит к сдвигу в рационе миллионов людей, переселяющихся в города;
- б) процесс индустриализации и урбанизации;
- в) процесс индустриализации, который приводит к переселению населения в города;
- г) процесс индустриализации урбанизации, который приводит к сдвигу в рационе миллионов людей.

4. Зелёная революция — это?

- а) комплекс изменений в сельском хозяйстве развивающихся стран, имевших место в 1930-х — 1960-х годах;
- б) комплекс изменений в сельском хозяйстве развивающихся стран, имевших место в 1940-х — 1970-х годах и приведших к значительному увеличению мировой сельскохозяйственной продукции;
- в) комплекс изменений в сельском хозяйстве развивающихся стран, приведших к значительному снижению мировой сельскохозяйственной продукции;
- г) комплекс изменений в сельском хозяйстве развивающихся стран, имевших место в 1940-х — 1970-х годах и приведших к стабилизации мировой сельскохозяйственной продукции.

5) Большак - это?

- а) отец;
- б) дед;
- в) старший сын;
- г) младший сын.

### Раздел (тема) дисциплины: Продовольственный потенциал России в условиях натурального хозяйства и феодализма (VI-XVIII вв.).

1. Вервь – это?

- а) родоплеменная община;
- б) ежегодное собрание старейшин;
- в) орган самоуправления;
- г) земельные угодья.

2. Орудие для сбора урожая в VI – X вв.:

- а) серп;
- б) соха;
- в) мотыга;
- г) заступ.

3. Размол зерна в VI – X вв. производили:

- а) ручными жерновами;
- б) каменными зернотерками;
- в) мотыгой;
- г) каменными зернотерками и ручными жерновами.

4. Перелог — это?

- а) участок земли, бывший прежде под пашней, оставленный без обработки более года и заросший сорной растительностью;
- б) участок земли, заросший сорной растительностью;
- в) засеянный участок земли;
- г) участок земли, бывший прежде под пашней, оставленный без обработки более 2 лет и заросший сорной растительностью.

5. Назовите производство, которое возникло в период натурального хозяйства

- а) мукомольное;
- б) крупяное;
- в) маслобойное;
- г) винокурение.

**Раздел (тема) дисциплины: Формирование отраслей пищевой промышленности при капитализме (XIX-начало XX вв.).**

1. Совхозы — это:

- а) не государственные советские хозяйства;
- б) государственные советские хозяйства;
- в) государственные сельские хозяйства;
- г) крестьянские хозяйства.

2. «Совзнаки» - это:

- а) обесцененные бумажные деньги;
- б) бумажные деньги;
- в) обесцененные деньги;
- г) дефицитные товары.

3. Продразвёрстка — это:

- а) система государственных мероприятий, осуществлённая в периоды военного кризиса;
- б) система государственных мероприятий, осуществлённая в периоды экономического кризиса;
- в) система государственных мероприятий;
- г) система государственных мероприятий, осуществлённая в периоды военного и экономического кризисов.

4. НЭП — это:

- а) новая экономическая политика;
- б) новые экономические отношения;
- в) общественно-коллективные отношения;
- г) рыночная экономика.

5. Ассигнация – это:
- а) выпуск бумажных денег;
  - б) выпуск ценных бумаг;
  - в) выпуск ассигнаций;
  - г) выпуск новых монет.

**Раздел (тема) дисциплины: Выдающиеся продовольственные предприниматели**

1. Назовите фамилию известного сахарозаводчика

- а) Терещенко;
- б) Верещагин;
- в) Бландов;
- г) Сапожников.

2. Основоположник молочного производства

- а) Терещенко;
- б) Верещагин;
- в) Бландов;
- г) Сапожников.

3. Первая сыроварня принадлежала?

- а) Терещенко;
- б) Верещагину;
- в) братья Бландовы;
- г) Сапожникову.

4. Знаменитые рыбопромышленники.

- а) Терещенко;
- б) Верещагин;
- в) братья Бландовы;
- г) братья Сапожниковы.

5. Концерн - это:

- а) высшие формы монополий, объединяющие крупные предприятия различных отраслей и банки;
- б) крупные предприятия различных отраслей;
- в) крупные банки;
- г) мелкие предприятия различных отраслей.

**Раздел (тема) дисциплины: Обеспечение продовольствия в экстремальных обстоятельствах (1914-1928 гг.).**

1. «Ножницы цен» - это:

- а) занижение цен на промышленные товары по сравнению с продукцией сельского хозяйства;
- б) завышение цен на продукцию сельского хозяйства;
- в) завышение цен на промышленные товары по сравнению с продукцией сельского хозяйства;
- г) завышение цен на промышленные товары.

2. ТОЗы – это:

- а) объединение крестьян в товарищества по совместной обработке земли;
- б) объединение крестьян в группы по совместной обработке земли;

- в) объединение помещиков в товарищества;
- г) объединение крестьян в товарищества для производства продукции.

3. Назовите нэповских предпринимателей, которые получили в аренду фабрику Абрикосова.

- а) Филиппов и Сиу;
- б) Эйнем и Башкиров;
- в) Первушин и Бугров;
- г) Гольцер и Штитман.

4. Назовите вид экономики, сложившейся в 30 годы.

- а) командная;
- б) традиционная;
- в) смешенная;
- г) директивно-плановая.

5. Какой цех на фабрике «Красный Октябрь» был переоборудован под производство продовольствия для снабжения фронта.

- а) по производству шоколада;
- б) карамельный;
- в) бисквитный;
- г) по производству пряников.

**Раздел (тема) дисциплины: Агропромышленный комплекс: вхождение в XXI век (80-е гг. – начало XXI в.)**

1. В 1980 г. пищевая промышленность насчитывала:

- а) 8186 предприятий;
- б) 8600 предприятий;
- в) 7200 предприятий;
- г) 9000 предприятий.

2. Современное название товарищества «А.И. Абрикосова Сыновей»

- а) ОАО «Кондитерский концерн «Бабаевский»;
- б) «Красный Октябрь»;
- в) «Конти-Рус»;
- г) «Рот-Фронт».

3. Назовите ключевые моменты экономической безопасности.

- а) стабильность, устойчивость национальной экономики, способность к саморазвитию и прогрессу.
- б) экономическая независимость, стабильность и устойчивость национальной экономики;
- в) экономическая независимость, способность к саморазвитию и прогрессу;
- г) экономическая независимость, стабильность и устойчивость национальной экономики, способность к саморазвитию и прогрессу.

4. «Ромовая Баба» - это:

- а) высокий кекс конусовидной формы;
- б) высокий кекс округлой формы;
- в) мелкие сахарные изделия;
- г) печеня с начинкой.

5. Жамка – это:

- а) маленькие пряники квадратной формы без какого-либо оформления.
- б) маленькие пряники округлой формы без какого-либо оформления.
- в) пряники конусовидной формы.
- г) маленькие пряники округлой формы с выполненным на них узором.

**Критерии оценки:**

Тест по каждой теме состоит из 5 заданий:

- 1 балл выставляется обучающемуся за тестирование по одной теме, если он ответил правильно более, чем на 75% вопросов по теме.
- 0,5 балла выставляется обучающемуся за тестирование по одной теме, если он ответил правильно более, чем на 50% вопросов по теме, но менее, чем на 75% вопросов.

## Темы сообщений

### **Раздел (тема) дисциплины: Введение. Продовольственная база человечества.**

1. Современное состояние продовольственной базы в России.
2. Позитивные факторы, влияющие на продовольственную базу России.
3. Отрицательные факторы, влияющие на продовольственную базу России.

### **Раздел (тема) дисциплины: Продовольственный потенциал России в условиях натурального хозяйства и феодализма (VI-XVIII вв.).**

1. Предпосылки возникновения и развитие хлебопекарной отрасли в России в X-XIII в.
2. Развитие ярмарочной системы в России (в X-XIII в) и ее влияние на пищевое производство.
3. Влияние кустарного производства на организацию внутренней торговли в России.

### **Раздел (тема) дисциплины: Формирование отраслей пищевой промышленности при капитализме (XIX-начало XX вв.).**

1. Промышленный переворот в странах Европы.
2. Развитие винокуренных заводов в России.
3. Динамика основных показателей развития табачной промышленности крепостной России XIX в. и характеристика ее развития.
4. Динамика основных показателей развития алкогольного производства крепостной России XIX в. и характеристика его развития.
5. Экономика страны в начале XX века и место в ней пищевой промышленности.
6. Монополии и кооперативы в пищевых производствах (начало XX в.).

### **Раздел (тема) дисциплины: Выдающиеся продовольственные предприниматели**

1. Известные хлеботорговцы и мукомолы. Мукомольное дело в России к началу XX в.
2. Выдающиеся кондитеры России.
3. Крупные российские булочники.
4. Российские гастрономы и виноделы.
5. Развитие предприятий общественного питания в России.

### **Раздел (тема) дисциплины: Обеспечение продовольствия в экстремальных обстоятельствах (1914-1928 гг.).**

1. Продовольственный кризис во время первой мировой войны.
2. Продовольственный кризис в период революции 1917 г.
3. Чрезвычайная продовольственная ситуация в период гражданской войны и вооруженной интервенции (1918-1920 гг.)
4. НЭП и воссоздание продовольственной базы страны (1921-1928 гг.)

### **Раздел (тема) дисциплины: Становление и испытание эффективной системы пищевых производств (1928-1945 гг.).**

1. Административно-плановый переход к промышленной индустриализации и коллективизации сельского хозяйства и развитие пищевой промышленности (первая половина 30-х годов).
2. Создание пищевой индустрии (вторая половина 30-х гг.)
3. Пищевая промышленность в Великую Отечественную войну (1941-1945 гг.)

**Раздел (тема) дисциплины: Развитие пищевой промышленности в послевоенный период (1945-1981 гг.).**

1. Восстановление и преобразование пищевых производств (1945-1953 гг.)
2. Объективизм и волюнтаризм в решении продовольственной проблемы.
3. Пищевая промышленность в период послевоенного восстановления народного хозяйства (1945-начало 50-х г.г.).
4. Хозяйственная реформа и динамика продовольственной сферы (1965-1981 гг.).
5. Развитие пищевой промышленности в Курском крае в послевоенные годы (1945-начало 50-х г.г.).
6. Пищевая отрасль Курского края в период правления Н.С. Хрущева.

**Раздел (тема) дисциплины: Агропромышленный комплекс: вхождение в XXI век (80-е гг. – начало XXI в.)**

1. Продовольственная программа 1982 г.
2. Модернизация АПК: планы и реальность (1982-1991 гг.).
3. Экономические преобразования 90-х гг. и продовольственный вопрос в стране.
4. Современное состояние АПК России и продовольственный вопрос в стране.

**Раздел (тема) дисциплины: Пищевая промышленность г. Курска и Курской области**

1. Развитие пищевой промышленности в г. Курске и Курской области в XIX в.
2. Развитие кондитерской промышленности г. Курске и Курской области в настоящее время.
3. Развитие мясной промышленности г. Курске и Курской области в настоящее время.
4. Особенности развития хлебопекарной промышленности в Курском крае.
5. Молочная промышленность в Курском крае в посткризисный период 2008 г.
6. Современное состояние пищевой промышленности в Курском крае.

**Критерии оценки:**

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

- 3 балла выставляется обучающемуся, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад имеет чёткую композицию и структуру; доклад имеет спорные заимствованные утверждения, устаревшую статистическую информацию; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

- 1 балл выставляется обучающемуся, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;



## Вопросы для собеседования

### **Раздел (тема) дисциплины: Введение. Продовольственная база человечества**

1. Современные тенденции в продовольственной сфере.
2. Понятие «зеленой революции».
3. Понятие «мясной революции».
4. Отрицательное влияние животноводства на природную среду.
5. Влияние индустриализации и урбанизации на природную среду.

### **Раздел (тема) дисциплины: Продовольственный потенциал России в условиях натурального хозяйства и феодализма (VI-XVIII вв.).**

1. Влияние климатических условий в России на развитие продовольственной базы страны.
2. В чем заключается самообеспечение домохозяйств.
3. Развитие мукомольно-крупяного производства.
4. Развитие маслосебяного производства на Руси.
5. Развитие производства молочных продуктов.
6. Роль военачальника (князя) в славянском обществе.
7. Развитие ремесленного производства в Древней Руси.
8. Натуральный оброк.
9. Появление новых орудий труда в сельском хозяйстве и их влияние на развитие пахотного земледелия.
10. Формирование дворянства.
11. Появление крепостного права и его влияние на экономическую жизнь общества.
12. Крупные торговые центры России в XVI-XVII в.в.
13. Развитие ремесел в России.

### **Раздел (тема) дисциплины: Формирование отраслей пищевой промышленности при капитализме (XIX-начало XX вв.).**

1. Предпосылки промышленного переворота в России.
2. Влияние промышленного переворота на развитие основных отраслей пищевой промышленности в России.
3. Влияние промышленного переворота на внутреннюю и внешнюю торговлю страны.
4. Рост и развитие сельскохозяйственных обществ.
5. Влияние отмены крепостного права на развитие пищевой промышленности в стране.
6. Развитие кондитерского производства в России.
7. Развитие кооперативного движения в России.

### **Раздел (тема) дисциплины: Выдающиеся продовольственные предприниматели**

1. Основные российские производители сахара.
2. Известные хлеботорговцы и мукомолы. Мукомольное дело в России к началу XX в.
3. Выдающиеся кондитеры России.
4. Крупные российские булочники.
5. Российские гастрономы и виноделы.
6. Мастера молочного производства в России.
7. Рыбпромышленники России.
8. Крупные российские чаепромышленники.
9. Развитие предприятий общественного питания в России.
10. Организация производственно-коммерческой деятельности и подготовки персонала.
11. Упаковка продуктов питания «ушедшей эпохи».

**Раздел (тема) дисциплины: Обеспечение продовольствия в экстремальных обстоятельствах (1914-1928 гг.).**

1. Причины продовольственного кризиса во время первой мировой войны.
2. Причины революции 1917 г.
3. Причины чрезвычайной продовольственной ситуации в период гражданской войны.
4. Причины вооруженной интервенции (1918-1920 гг.).
5. Пути выхода из сложившихся экстремальных условий в стране.

**Раздел (тема) дисциплины: Становление и испытание эффективной системы пищевых производств (1928-1945 гг.).**

1. Последствия НЭП для экономики страны.
2. Первый пятилетний план развития народного хозяйства и его реальных возможностей.
3. Развитие предприятий пищевой промышленности в 30-е гг.
4. Второй пятилетний план развития народного хозяйства и его реальных возможностей.
5. Пищевая промышленность в Великую Отечественную войну (1941-1945 гг.).

**Раздел (тема) дисциплины: Развитие пищевой промышленности в послевоенный период (1945-1981 гг.).**

1. Анализ состояния основных отраслей пищевой промышленности России в послевоенный период.
2. Влияние перестройки хозяйственного механизма на повышение производительности труда, сбалансированности денежных ресурсов.
3. Результаты четвертой пятилетки развития народного хозяйства России.
4. План и результаты пятой пятилетки развития народного хозяйства России.
5. Сущность курса на повышение материального благосостояния народа.
6. Состояние народного хозяйства в 50-е гг.
7. Субъективистские эксперименты правительства России и их результаты.

**Раздел (тема) дисциплины: Агропромышленный комплекс: вхождение в XXI век (80-е гг. – начало XXI в.)**

1. Развитие народного хозяйства в России в 60-е гг.
2. Продовольственная программа 1982 г.
3. Состояние народного хозяйства и возможности реализации Продовольственной программы.
4. Экономические преобразования 90-х гг. и продовольственный вопрос в стране.
5. Современное состояние АПК России и продовольственный вопрос в стране.

**Раздел (тема) дисциплины: Пищевая промышленность г. Курска и Курской области**

1. Особенности развития пищевой промышленности в г. Курске и Курской области в XIX в.
2. Развитие кондитерской промышленности г. Курске и Курской области в «прошлом и настоящем».
3. Развитие мясной промышленности г. Курске и Курской области в настоящее время.
4. Развитие хлебопекарной промышленности в Курском крае.

5. Развитие молочной промышленности в Курском крае в посткризисный период 2008 г.

**Критерии оценки:**

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

- 3 балла выставляется обучающемуся, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад имеет чёткую композицию и структуру; доклад имеет спорные заимствованные утверждения, устаревшую статистическую информацию; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

- 1 балл выставляется обучающемуся, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.