

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 23.09.2022 17:27:12

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

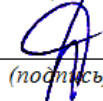
УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

таможенного дела и

мировой экономики

(наименование кафедры полностью)



Н.Е. Деркач

(подпись)

«01» марта 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Международные экономические отношения

(наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление,

«Организационно-аналитическое обеспечение административного

управления»

(код и наименование ОПОП ВО)

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Раздел (тема) дисциплины: Мировое хозяйство и международные экономические отношения: основные черты и особенности.

1. Предмет международных экономических отношений.
2. Этапы и тенденции развития мирового хозяйства.
3. Сущность открытой экономики.
4. Характер и особенности развития международных экономических отношений на рубеже XXI века.
5. Особенности интеграции России в систему международных экономических отношений.

Раздел (тема) дисциплины: Международное разделение труда.

1. Сущность международного разделения труда.
 2. Теория сравнительных издержек производства.
 3. Основные факторы и показатели развития международного разделения труда.
 4. Международная специализация и кооперирование производства.
 5. Современные западные теории модернизации международного разделения труда.
- Россия в системе международного разделения труда.

Раздел (тема) дисциплины: Международная торговля.

1. Международная торговля в системе международных экономических отношений.
2. Концепции международной торговли.
3. Особенности динамики и изменений территориально-товарной структуры международной торговли.
4. Противоречия современной международной торговли.
5. Россия и Всемирная торговая организация.
6. Регионализм в международной торговле.
7. Место и роль России в мировой торговле.

Раздел (тема) дисциплины: Международное движение капитала.

1. Причины международного движения капитала и его основные формы.
2. Влияние международного движения капитала на мировую экономику и его последствия для стран экспортеров и импортеров капитала.
3. Современные особенности и тенденции в международном движении капитала.
4. Вывоз капитала из России.

Раздел (тема) дисциплины: Иностранные инвестиции в экономике России.

1. Необходимость привлечения иностранного капитала и его значение для экономики России.
2. Инвестиционный климат в России и меры государства по его улучшению.
3. Формы участия иностранного капитала в экономике России.

Раздел (тема) дисциплины: Свободные экономические зоны.

1. Сущность свободных экономических зон, причины их создания и место в мирохозяйственных связях.
2. Разновидности свободных экономических зон и их основные черты.
3. Особенности инвестиционного климата свободных экономических зон.
4. Свободные экономические зоны в России.

Раздел (тема) дисциплины: Международная миграция рабочей силы.

1. Виды международной миграции рабочей силы и ее причины.
2. Волны международной миграции рабочей силы и их основные особенности.
3. Направления миграции и современные центры притяжения рабочей силы.
4. Россия на международном рынке труда.

Раздел (тема) дисциплины: Международные корпорации в мировом хозяйстве.

1. Виды международных корпораций и их отличительные черты.
2. Основные особенности развития транснациональных корпораций и направления их деятельности.
3. Роль транснациональных корпораций в мирохозяйственных связях.
4. Становление и перспективы российских международных компаний - финансово-промышленных групп.

Раздел (тема) дисциплины: Международные валютные отношения.

1. Сущность международной валютной системы.
2. Этапы развития международной валютной системы.
3. Международные коллективные валютные единицы.
4. Европейская валютная система.

Критерии оценки для очной формы обучения:

1 балл выставляется обучающемуся, если он полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;

0,75 балла выставляется обучающемуся, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для выставления 2 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого;

0,5 балла выставляется обучающемуся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;

0 баллов выставляется обучающемуся, если он обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценки для заочной форма обучения:

0,5 балла выставляется обучающемуся, если он полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;

0,3 балла выставляется обучающемуся, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для выставления 2 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого;

0,2 балл выставляется обучающемуся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и

доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;

0 баллов выставляется обучающемуся, если он обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

1.2 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Раздел (тема) дисциплины: Мировое хозяйство и международные экономические отношения: основные черты и особенности.

1. Международные экономические отношения как наука изучает:
 - а) особенности экономических отношений экономических стран;
 - б) экономику зарубежных стран;
 - в) международные экономические отношения;
 - г) механизм реализации международных экономических отношений.
2. Проблемы глобализации мировой экономики:
 - а) демографические;
 - б) экологические;
 - в) региональные;
 - г) политические.
3. Тезис о «свободе торговли» восходит к политической экономии:
 - а) К. Маркса;
 - б) Дж. Стюарта;
 - в) А. Монкретьен;
 - г) А. Смита.
4. Открытая экономика не предполагает:
 - а) целостность экономики;
 - б) свободный экономический комплекс;
 - в) интегрированное в мировое хозяйство;
 - г) мировой рынок.
5. Современный уровень международных экономических связей свидетельствует о:
 - а) интенсификации и глобализации миграции капитала;
 - б) переходе от индустриального общества к постиндустриальному (информационному) обществу;
 - в) заметном росте масштабов миграции рабочей силы;
 - г) обострению энергосырьевой и продовольственной проблем.
6. Современное мировое хозяйство - это...
7. По мнению французского экономиста Мишеля Пебро, открытость, свобода торговли - это...
8. М. Пебро напоминает, что _____ «невозможна без предосторожностей, потому что слепое применение этого правила быстро привело бы к подчинению слабого сильным, к возникновению объективной ситуации экономического «колониализма», невыносимой для стран».
9. «Электронная торговля» - это ...
10. «Индекс человеческого развития» учитывает ...
11. Сопоставьте преимущества и недостатки открытой экономики.
 - а) преимущества;
 - б) недостатки;
 - 1) углубление специализации и кооперации производства;
 - 2) рациональное распределение ресурсов в зависимости от степени эффективности;
 - 3) распространение мирового опыта через систему международных экономических отношений;

4) рост конкуренции между отечественными производителями, стимулируемый конкуренцией на мировом рынке;

5) упадок отечественного производства и банкротства отечественных производителей;

6) усиление финансовой зависимости от развитых стран или мировых финансовых структур;

7) усиление технико-технологической зависимости от других стран;

8) деформацию структуры отечественной экономики с потерей актуальных для неё элементов.

12. Последовательность событий истории мирового хозяйства:

а) перерастание капитализма в новую монополистическую стадию;

б) великие географические открытия;

в) изменение роли в мировом хозяйстве группы новых индустриальных стран;

г) отказ от социалистического развития группы стран восточной Европы;

д) распад колониальной системы.

13. Сопоставьте индекс человеческого развития по странам.

а) Россия (1996 г.);

б) Китай;

в) Египет;

г) Турция;

1) 108-е место;

2) 57-е место

3) 84 место;

4) 106-е место.

14. Сопоставьте утверждения на верно и неверное:

а) верное;

б) неверное;

1) международные экономические отношения (в основном, торговые) существовали и до возникновения мирового хозяйства;

2) характерным признаком глобальной экономики является открытость экономики;

3) понятие «международные экономические отношения» шире понятия «мировая экономика»;

4) мировое хозяйство на современном этапе представляет собой совокупность только товарно-денежных отношений между странами.

15. Сопоставьте положительные и отрицательные стороны глобализации:

а) плюсы;

б) минусы;

1) большая разница между развивающимися и ведущими странами мира;

2) увеличение уровня безработицы;

3) ускоренное развитие экономики за счёт доступа на международный рынок;

4) развитие спекулятивной экономики;

5) снижение цен и повышение качества продукции за счёт конкуренции;

6) возможность инвестировать в заграничные предприятия.

Раздел (тема) дисциплины: Международное разделение труда.

1. Автор работы «Исследование о природе и причинах богатства народов» (1776 г.):

а) Д. Рикардо;

б) Р. Торренс;

в) А. Смит;

г) Джон Стюарт Милль.

2. Территориальная МСП включает специализации:

а) отдельных стран;

- б) группы стран;
 - в) межотраслевую;
 - г) отдельных предприятий.
3. Основные методы, используемые при налаживании кооперационных связей:
- а) реализация кооперированной продукции;
 - б) осуществление совместных программ;
 - в) специализация в договорном порядке;
 - г) распределение производственных программ;
 - д) создание совместных предприятий.
4. Международное кооперирование производства в его развитых формах охватывает различные сферы сотрудничества:
- а) производственно-технологическое сотрудничество;
 - б) реализация кооперированной продукции;
 - в) модернизация кооперирующихся предприятий;
 - г) послепродажное обслуживание техники.
5. Факторы, оказывающие влияние на развитие международного разделения труда:
- а) необходимость повышения производительности труда;
 - б) достижение наивысшей эффективности производства;
 - в) стремление к повышению издержек производства;
 - г) тенденция к повышению международного обмена товарами и услугами.
6. Разделение труда складывается в результате ...
7. Сущность международного разделения труда проявляется в ...
8. Позитивные аспекты включения России в систему международного разделения труда.
9. Международная кооперация (МК) и международная специализация (МС) являются...
10. Условия полной или частичной специализации определяются _____ в доходах, получаемых от производства.
-
11. Сопоставьте:
- а) классики буржуазной политэкономии;
 - б) основоположники теории современной международной торговли;
- 1) А. Смит;
 - 2) Э. Хекшер, Б. Олин;
 - 3) П. Самуэльсон, В. Леонтьев;
 - 4) Д. Рикардо.
12. Сопоставьте:
- а) показатели развития международного разделения труда;
 - б) коэффициенты измерения международного разделения труда;
- 1) удельный вес экспорта в общем объеме произведенной продукции;
 - 2) темпы роста отраслей специализации по сравнению с темпами роста всей промышленности страны;
 - 3) удельный вес страны в международной торговле по отдельным товарам;
 - 4) внешнеторговый оборот на душу населения.
13. Сопоставьте международную специализацию производства по годам:
- а) 50-60-е г.;
 - б) 70-80-е г.;
- 1) обмен кожаной обуви на резиновую;
 - 2) производство пластмасс;
 - 3) авиастроение;
 - 4) обмен колесных тракторов на гусеничные машины.
14. Сопоставьте представителей концепции «взаимозависимости» и представленные ими проблемы:

- а) К. Нувенхузе;
- б) Р. Купер;
- 1) взаимозависимость целей в области экономической политики;
- 2) политическая взаимозависимость;
- 3) неустойчивость окружающей среды;
- 4) ограниченность и исчерпаемость природных ресурсов Земли.

15. Расположите схему осуществления отраслевой специализации в порядке возрастания:

а) Промышленно развитые страны концентрируют усилия на капиталоемкой, высокотехнологичной продукции.

б) Менее развитые из числа развивающихся государств делают акцент на производстве трудоемких изделий, поставке сырья на мировой рынок. Наиболее слаборазвитые страны вообще не попадают в эту схему;

в) «Новые индустриальные страны» в основном выпускают товары, требующие затрат сравнительно квалифицированного труда и современных технологий.

Раздел (тема) дисциплины: Международная торговля.

1. По определению _____, «...экономический успех любой страны мира зиждется на внешней торговле. Еще ни одной стране не удалось создать здоровую экономику, изолировавшись от мировой экономической системы»:

- а) К. Маркса;
- б) А. Смита;
- в) Д. Рикардо;
- г) Дж. Сакса.

2. «Золотой век» в развитии международной торговли охарактеризован периодами между:

- а) 1950 и 1985 годами;
- б) 1950 и 1998 годами;
- в) 1950 и 1970 годами;
- г) 1991 и 1997 годами.

3. Факторы, влияющие на стабильный, устойчивый рост международной торговли:

- а) получение политической независимости бывших колониальных стран;
- б) неравномерность динамики внешней торговли;
- в) Расширение торговли внутри стран ОЭСР;
- г) Научно-техническая революция.

4. В 2030 г. в числе наиболее конкурентоспособных государств предполагается увидеть:

- а) США;
- б) Китай;
- в) Испанию;
- г) Великобританию.

5. Правовой механизм ГАТТ основывается на ряде принципов и норм:

- а) разрешение противоречий международной торговли;
- б) режим наибольшего благоприятствования;
- в) взаимность в предоставлении торгово-политических уступок;
- г) снижение пошлин на торговлю товарами.

6. Внешняя торговля - это...

7. Международная торговля - это...

8. Таргетинг- это...

9. Режим наибольшего благоприятствования означает...

10. Суть теории «жизненного цикла товара» в том, что...

11. Сопоставьте:

- а) А. Смит;
 - б) Д. Рикардо;
 - в) Джон Стюарт Милль;
 - г) В. Леонтьев;
- 1) Парадокс Леонтьева;
 - 2) «Принципах политической экономии» (1848 г.);
 - 3) Теория сравнительных преимуществ;
 - 4) «Принципы политической экономии и налогообложения» (1817 г.) Б
12. Сопоставьте мировых экспортеров в конце 90-х годов:
- а) Япония;
 - б) Германия;
 - в) Франция;
 - г) Китай;
- 1) 22-е место;
 - 2) 23-е место;
 - 3) 14-е место;
 - 4) 29-е место.
13. Сопоставьте:
- а) ГАТТ;
 - б) ВТО;
- 1) представляет собой простой свод правил;
 - 2) обязательства являются полноценными и постоянными;
 - 3) правила распространяются на торговлю товарами;
 - 4) является постоянно действующей организацией.
14. Сопоставьте преимущества и недостатки членства России в ВТО:
- а) преимущества;
 - б) недостатки;
- 1) зависимость от импортного производства;
 - 2) повысится роль стимулирующей и оздоравливающей международной конкуренции для российского производителя;
 - 3) позволит получить таможенные льготы, облегчит доступ к кредитам, привлечет инвесторов, получение передовых технологий;
 - 4) повысится роль стимулирующей и оздоравливающей международной конкуренции для российского производителя;
 - 5) либерализация внешнеторгового режима, реализуя принципы свободной торговли со странами-членами ВТО;
 - 6) закрытие ряда производств и нарастание безработицы.
15. Сопоставьте крупнейшие международные региональные торговые блоки и входящие в них страны:
- а) Европейский союз (ЕС);
 - б) Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА) ;
 - в) Европейская Ассоциация свободной торговли (ЕАСТ);
 - г) МЕРКОСУР;
 - д) Андский пакт;
- 1) США, Канада, Мексика;
 - 2) Бразилия, Аргентина, Парагвай, Уругвай;
 - 3) Австрия, Германия, Великобритания, Италия, Ирландия, Франция, Испания, Португалия, Финляндия, Швеция, Дания, Бельгия, Люксембург, Нидерланды, Греция;
 - 4) Исландия, Норвегия, Швейцария, Лихтенштейн;
 - 5) Венесуэла, Колумбия, Эквадор, Перу, Боливия.

Раздел (тема) дисциплины: Международное движение капитала.

1. Причинами вывоза капитала ради большей прибыли являются:
 - а) углубление международного разделения труда и международного сотрудничества;
 - б) несовпадение спроса на капитал и его предложение в различных звеньях мирового хозяйства;
 - в) рост мировой экономики;
 - г) появление возможности освоения местных товарных рынков;
 - д) более низкие экологические стандарты в принимающей стране, нежели в стране - доноре капитала.
2. Основными формами прямых инвестиций являются:
 - а) открытие за рубежом предприятий, в том числе создание дочерних компаний или открытие филиалов;
 - б) появление возможности освоения местных товарных рынков;
 - в) углубление международного разделения труда и международного сотрудничества;
 - г) создание совместных предприятий на контрактной основе; совместные разработки природных ресурсов;
3. Ограничение процесса «бегства капитала» может осуществляться путем применения следующих конкретных мер:
 - а) инвентаризации российских инвестиций за рубежом, выяснения действительного числа предприятий и объемов капитальных вложений;
 - б) лицензирования вывоза капитала;
 - в) избежания двойного налогообложения;
 - г) устранения барьеров при вывозе капитала.
4. Движение капитала, его использование осуществляется в форме:
 - а) появления возможности освоения местных товарных рынков;
 - б) прямых инвестиций в промышленные, торговые и другие предприятия;
 - в) экономической помощи: бесплатно и в виде льготных кредитов;
 - г) несовпадения спроса на капитал и его предложения в различных звеньях мирового хозяйства.
5. Последствия стран, экспортирующих капитал:
 - а) вывоз капитала отрицательно сказывается на уровне занятости в стране-экспортере;
 - б) привлекаемый капитал создает новые рабочие места;
 - в) иностранный капитал приносит новые технологии, эффективный менеджмент, способствует ускорению в стране научно-технического прогресса;
 - г) перемещение капитала за границу неблагоприятно сказывается на платежном балансе страны.
6. Основной причиной и предпосылкой вывоза капитала является...
7. Международная миграция капитала - это...
8. Портфельные инвестиции - это...
9. Субъектами движения капитала в мировом хозяйстве и источниками его происхождения выступают ...
10. С точки зрения субъектов миграции капитала макроуровень -...
11. Соотнесите положительные и отрицательные последствия привлечения иностранного капитала:
 - а) положительные;
 - б) отрицательные;
 - 1) импорт ссудного капитала ведет к увеличению внешней задолженности страны;
 - 2) регулируемый импорт капитала способствует экономическому росту страны-реципиента капитала;

- 3) привлекаемый капитал создает новые рабочие места;
- 4) приток иностранного капитала, «подминая» местный капитал, либо пользуясь его бездействием, вытесняет его из прибыльных отраслей.

12. Сопоставьте крупнейших «доноров» и «заемщиков» в первой половине 90-х годов;

- а) «доноры»;
- б) «заемщики»;
- 1) Япония;
- 2) Саудовская Аравия;
- 3) США;
- 4) Швейцария;
- 5) Мексика;
- 6) Тайвань.

13. Сопоставьте государственные меры регулирования:

- а) методы финансового воздействия;
- б) нефинансовые методы;
- 1) предоставление земельных участков;
- 2) предоставление субсидий;
- 3) ускоренная амортизация;
- 4) обеспечение необходимой инфраструктуры;
- 5) налоговые льготы;
- б) оказание технической помощи.

14. Расположите в порядке возрастания уровни миграции капитала в рамках промышленно развитых стран:

- а) между одними и теми же отраслями промышленно развитых стран;
- б) между отдельными промышленно развитыми странами;
- в) между странами «триады»: США - Западная Европа - Япония.

15. Соотнесите размер безвозвратной помощи, предоставленной США России в первой половине 90-х годов, и направление ее применения:

- а) 2 млрд. долл.;
- б) 1,7 млрд. долл.;
- в) 1 млрд. долл.;

- 1) на реализацию программы, предусматривающей сокращение ядерных вооружений в республиках бывшего СССР;
- 2) на прямую гуманитарную помощь и закупки продовольствия;
- 3) на экономическое и техническое содействие.

Раздел (тема) дисциплины: Иностранные инвестиции в экономике России.

1. Россия рассматривает иностранные инвестиции как факторы:

- а) обновления и модернизации производственного аппарата;
- б) ускорения экономического и технического регресса;
- в) овладения передовыми методами организации производства;
- г) лицензирования вывоза капитала.

2. Проблемная специфика России выражается, прежде всего, в:

- а) наличии обновленного производственного аппарата;
- б) обширности территории, неразвитости коммуникационной структуры;
- в) гипертрофированности военно-промышленного комплекса (ВПК) при отсутствии целого ряда производств, необходимых для нормальной гражданской экономики;
- г) мощности сельского хозяйства.

3. Факторы, играющие положительную роль в привлечении иностранных инвестиций в Россию:

а) относительная дешевизна квалифицированной рабочей силы;
б) осуществляемый процесс приватизации и возможность участия в нем иностранных инвесторов;

в) возможность овладения передовыми методами организации производства;
г) ускорение экономического и технического прогресса.

4. Важным документом в области регулирования притока и функционирования иностранных инвестиций в экономику России стал Закон...:

а) «О свободных экономических зонах»;
б) «Об иностранных инвестициях»;
в) «О соглашениях о разделе продукции».

5. Предпосылками ускорения притока иностранного капитала в Россию могут стать:

а) слабость государственного регулирования процесса привлечения иностранного капитала;

б) приоритетное внимание западных фирм к добыче и экспорту энергоносителей;
в) высокий банковский процент;
г) меры по репатриации «убежавшего» из России капитала.

6. Инвестиционный климат - это...

7. Иностранные инвестиции могут быть _____, т.е. использовать форму совместного предприятия, или полностью принадлежать иностранным инвесторам, т. е. предприятия, основанного исключительно на иностранных инвестициях;

8. Одна из популярных форм привлечения прямых инвестиций в российскую экономику - создание...

9. В соответствии с законом _____ инвестором в РФ могут быть иностранные физические, юридические лица, лица без гражданства, иностранные государства, международные организации;

10. Инвестиционная активность является _____ местом в российской экономике с начала рыночных реформ.

11. Соотнесите страну и количество природных ресурсов в ней:

а) Россия;
б) Китай;
в) Бразилия;
г) Южная Африка;
д) Индия;
1) 3,3 трлн. долл.;
2) 10,2 трлн. долл.;
3) 0,4 трлн. долл.;
4) 0,6 трлн. долл.;
5) 1,1 трлн. долл.

12. Соотнесите НПА и соответствующую им группу:

а) первая группа;
б) вторая группа;
1) базисные законы России (Конституция РФ, Гражданский, Таможенный кодексы и др.), способствующие переходу страны от коммунистического режима с командной экономикой к демократии и рыночному хозяйству. Часть из них была принята в 1990-1991 годах;

2) документы, касающиеся непосредственно иностранных инвестиций. Главный среди них - «Закон об иностранных инвестициях в РСФСР» от 1.09.91 г.

13. Соотнесите страну и прилежащий ей объем иностранных инвестиций в конце 90-х годов от общего объема накопленных иностранных инвестиций:

а) Швейцария;
б) Великобритания;

в) Нидерланды;

Г) Германия;

1) 12,4%;

2) 7,8%;

3) 12,9%;

4) 15,2%.

14. Соотнесите типы страновых рисков;

а) первый (главный) риск;

б) второй риск;

в) третий риск;

г) четвертый риск;

д) пятый риск;

1) риск резкого колебания цен на российском рынке ценных бумаг;

2) технологический;

3) правовой;

4) политический;

5) закрытость российского фондового рынка.

15. Соотнесите закон и назначение его применения:

а) «О соглашениях о разделе продукции»;

б) «Об иностранных инвестициях в РСФСР»;

в) «О свободных экономических зонах»;

1) предусматривает возможность льготного налогообложения для частного иностранного капитала, который действует в приоритетных отраслях хозяйства и отдельных регионах;

2) устанавливает правовые основы отношений, которые возникают в процессе осуществления инвестиций в поиски, разведку и добычу минерального сырья на территории России;

3) регулирует отношения, связанные с созданием, функционированием и ликвидацией свободных экономических зон на территории государства, инвестициями и предпринимательской деятельностью в свободных экономических зонах.

Раздел (тема) дисциплины: Свободные экономические зоны.

1. Год подписания Киотской конвенции:

а) 1988 г.;

б) 1994 г.;

в) 1973 г.;

г) 1934 г.

2. Задачи свободных экономических зон:

а) стимулирование промышленного экспорта и получение на этой основе валютных средств;

б) рост занятости;

в) ускорение экономического и технического прогресса;

г) превращение зон в полигоны по опробованию новых методов хозяйствования, полюса роста национального хозяйства.

3. Комплексные зоны:

а) создаются на территории со специальным таможенным режимом, где производится экспортная или импортозамещающая продукция;

б) представляют собой территории с льготным режимом предпринимательской деятельности для фирм и организаций, оказывающих различные финансово-экономические, страховые и иные услуги;

в) образуются путем установления особого, льготного по сравнению с общим режимом хозяйственной деятельности на территории отдельных административных образований;

г) представляют собой транзитные или консигнационные склады для хранения, упаковки и незначительной обработки товаров, предназначенных для экспорта.

4. Причины создания экспортно-производственных зон:

а) особый режим хозяйствования в СЭЗ развивающихся стран становится более либеральным и льготным для иностранных предпринимателей;

б) в процессе функционирования свободных экономических зон происходит торгово-промышленная диверсификация их деятельности, комплексное развитие;

в) ускорения экономического и технического регресса;

г) овладения передовыми методами организации производства.

5. Процесс образования свободных экономических зон в начале 90-х годов характеризовался следующими чертами:

а) опасениями, что будет образовано слишком большое число различных СЭЗ;

б) отсутствием четкого понимания реальных целей и задач СЭЗ;

в) стремлением местных властей к суверенитету через создание СЭЗ;

г) уменьшением управляемости СЭЗ со стороны центральных властей, их чрезмерной самостоятельностью и формированием новых региональных элит.

6. Свободные экономические зоны представляют собой...

7. Налоговые гавани отличаются от оффшорных зон тем, что...

8. Статус СЭЗ «Янтарь» имеет _____ - субъект Северо-Западного района.

9. ...зоны создаются на территории со специальным таможенным режимом, где производится экспортная или импортозамещающая продукция;

10. Волна разного рода налоговых льгот, зафиксированных национальными законодательствами, получила название «_____».

11. Сопоставьте основные группы льгот:

а) внешнеторговые льготы;

б) налоговые льготы;

в) финансовые льготы;

г) административные льготы;

1) содержат нормы, связанные с налоговым стимулированием конкретных видов деятельности или поведения предпринимателей;

2) предоставляются администрацией зоны с целью упрощения процедур регистрации предприятий и режима въезда-выезда иностранных граждан, а также оказания различных услуг;

3) они предусматривают введение особого таможенно-тарифного режима (снижение или отмену экспортно-импортных пошлин) и упрощенного порядка осуществления внешнеторговых операций;

4) включают различные формы субсидий. Они предоставляются в виде более низких цен на коммунальные услуги, снижения арендной платы за пользование земельными участками и производственными помещениями, льготных кредитов и др.

12. Сопоставьте концептуальные подходы при создании СЭЗ:

а) территориальный;

б) функциональный (точечный);

1) зона рассматривается как обособленная территория, где все предприятия-резиденты пользуются льготным режимом хозяйственной деятельности;

2) зона – это льготный режим, применяемый к определенному виду предпринимательской деятельности независимо от местоположения соответствующей фирмы в стране;

13. Сопоставьте формы свободных экономических зон:

а) свободные (беспошлинные) таможенные зоны;

- б) зоны свободной торговли;
- в) промышленно-производственные зоны;
- г) сервисные зоны;
- д) комплексные зоны;

1) они возникли в результате эволюции торговых зон, когда в них стали ввозить не только товар, но и капитал, заниматься не только торговлей, но и производственной деятельностью;

2) представляют собой территории с льготным режимом предпринимательской деятельности для фирм и организаций, оказывающих различные финансово-экономические, страховые и иные услуги;

3) образуются путем установления особого, льготного по сравнению с общим режимом хозяйственной деятельности на территории отдельных административных образований;

4) представляют собой транзитные или консигнационные склады для хранения, упаковки и незначительной обработки товаров, предназначенных для экспорта;

5) их создание предусмотрено специальным законом США от 1934 г., целью которого было поощрение торговли, ускорение торговых операций, сокращение торговых издержек.

14. Сопоставьте страну и их название технико-внедренческих зон:

- а) Китай;
- б) Япония;
- в) США;
- 1) технопарки;
- 2) технополисы;
- 3) зоны развития новой и высокой технологий.

15. Сопоставьте события:

- а) 1995 г.;
- б) 1994 г.;
- в) 1959 г.;
- г) 1973 г.;

1) подписано соглашение о создании российско-китайской торговой приграничной зоны в районе китайского города Суйфэнхэ;

2) Государственной Думой был принят Федеральный закон «Об особой экономической зоне в Калининградской области»;

3) создание экспортно-производственной зоны в ирландском аэропорту Шэннон;

4) год подписания Киотской конвенции.

Раздел (тема) дисциплины: Международная миграция рабочей силы.

1. Международная (внешняя) миграция существует в разных формах:

- а) трудовой;
- б) аграрной;
- в) миграционной;
- г) семейной.

2. Взрыв эмиграции из Ирландии в США как следствие «картофельного голода» произошел:

- а) в начале 80-х годов XIX века;
- б) в 1956 г.;
- в) в 1980 г.;
- г) в 40-е годы XIX столетия.

3. К направлениям международной миграции рабочей силы относится:

- а) миграция из развивающихся в промышленно развитые страны;
- б) миграция рабочей силы между развивающимися странами;

- в) миграция рабочей силы между странами с переходной экономикой;
- г) миграция научных работников, квалифицированных специалистов из развивающихся в промышленно развитые страны.

4. Преимущество для стран, экспортирующих рабочую силу:

- а) уменьшение давления избыточных трудовых ресурсов и, соответственно, социального напряжения в стране;
- б) «утечка умов»;
- в) иностранные рабочие часто рассматриваются как определенный амортизатор в случае кризисов и безработицы, так как они первыми могут быть уволены;
- г) иностранные работники не обеспечиваются пенсиями и не учитываются при реализации разного рода социальных программ.

5. Экономическая миграция из России определяется следующими факторами:

- а) признанием большинством стран мира дипломов о высшем образовании;
- б) более высоким уровнем жизни в промышленно развитых странах и выгодными материальными условиями, предлагаемыми другими странами;
- в) ограничением численности выезжающих емкостью рынков труда принимающих стран и в целом сравнительно низким уровнем квалификации рабочей силы в Российской Федерации;
- г) снижением давления на внутренний рынок труда.

6. Миграция населения представляет собой...

7. Основными причинами привлечения иностранных работников на российские предприятия является...

8. Одна из основных причин использования иностранной рабочей силы из стран ближнего зарубежья в приграничных регионах - ...

9. Выход России на международный рынок труда осложняется рядом факторов и, прежде всего, неблагоприятной _____ этого рынка в последние годы

10. Одной из болезненных проблем российской трудовой миграции за рубеж является интеллектуальная миграция или _____ .

11. Сопоставьте типы современной международной миграции:

- а) работающие по контракту, в котором четко оговорен срок пребывания в принимающей стране;
- б) профессионалы, которых отличает высокий уровень подготовки, наличие соответствующего образования и практического опыта работы;
- в) нелегальные иммигранты, в число которых входят иностранцы с просроченной или туристической визой, занимающиеся трудовой деятельностью;
- г) переселенцы, т. е. переезжающие на постоянное место жительства;
- д) беженцы;
- 1) миллионы представителей этой группы постоянно пребывают в США, странах Европы, Японии, Южной Америки и даже Африки;
- 2) лица, вынужденные эмигрировать из своих стран из-за какой-либо угрозы их жизни и деятельности;
- 3) к этой же группе относят представителей профессорско-преподавательского состава и студентов;
- 4) в основном это сезонные рабочие, приезжающие на уборку урожая, а также неквалифицированные или малоквалифицированные работники, занятые на подсобных работах, например, в сфере туризма;
- 5) эта группа мигрантов ориентирована прежде всего на переезд в промышленно развитые страны.

12. Соотнесите эффекты для стран, импортирующих и экспортирующих рабочую силу:

- а) импорт рабочей силы;
- б) экспорт рабочей силы;

1) рассматривается как весьма важный источник поступления в страну свободно конвертируемой валюты;

2) повышение конкурентоспособности ее товаров вследствие уменьшения издержек производства, связанных с более низкой ценой иностранной рабочей силы;

3) иностранные рабочие часто рассматриваются как определенный амортизатор в случае кризисов и безработицы, так как они первыми могут быть уволены;

4) иностранные работники не обеспечиваются пенсиями и не учитываются при реализации разного рода социальных программ;

5) означает уменьшение давления избыточных трудовых ресурсов и, соответственно, социального напряжения в стране;

6) бесплатное для страны обучение рабочей силы новым профессиональным навыкам, знакомство с передовой организацией труда и др.

13. Сопоставьте плюсы и минусы экспорта рабочей силы:

а) плюсы;

б) минусы;

1) рассматривается как весьма важный источник поступления в страну свободно конвертируемой валюты;

2) отток квалифицированных, инициативных кадров;

3) рост инфляции;

4) означает уменьшение давления избыточных трудовых ресурсов и, соответственно, социального напряжения в стране;

5) усиление зависимости от иностранного спроса не только на товары, но и на рабочую силу;

6) бесплатное для страны-экспортера обучение рабочей силы новым профессиональным навыкам, знакомство с передовой организацией труда;

14. Сопоставьте плюсы и минусы импорта рабочей силы:

а) плюсы;

б) минусы;

1) иностранные работники не обеспечиваются пенсиями и не учитываются при реализации разного рода социальных программ;

2) при импорте квалифицированной рабочей силы принимающая страна экономит на затратах на образование и профессиональную подготовку;

3) блокируется внедрение трудосберегающей технологии;

4) иностранные рабочие часто рассматриваются как определенный амортизатор в случае кризисов и безработицы, так как они первыми могут быть уволены;

5) осложняет ситуацию на внутреннем рынке рабочей силы;

6) увеличиваются расходы на содержание безработных иностранцев и их семей.

15. Сопоставьте количество новорожденных в семьях переселенцев по данным ОЭСР:

а) Франция, Германия, Швеция;

б) Швейцария;

в) Люксембург;

1) 24%;

2) 10%;

3) 38%.

Раздел (тема) дисциплины: Международные корпорации в мировом хозяйстве.

1. С точки зрения международного права отличительными признаками многонациональных корпораций являются:

а) наличие многонационального акционерного капитала;

б) закрепление на зарубежных рынках через сеть своих филиалов;

в) существование многонационального руководящего центра;

г) ориентация на дифференцированную производственно-торгово-финансовую деятельность;

д) комплектование администрации иностранных филиалов-кадрами, знающими местные условия.

2. Основными признаками, характеризующими деятельность международных корпораций, являются:

а) годовой оборот, превышающий 10 млн. долларов;

б) филиалы не менее, чем в шести странах;

в) величина процента продаж ее товаров, реализуемых за пределами страны - резиденции;

г) филиалы не менее, чем в пяти странах;

3. Стратегия международной корпорации является глобальной, если компания комплексно учитывает следующие требования поведения на мировых рынках:

а) хорошее знание своих конкурентов и методов ведения глобальной конкурентной борьбы;

б) использование торговой марки или фирменного названия;

в) осуществлять свою деятельность в общемировом или крупном региональном масштабе;

г) рассматривать с общепланетарных позиций рынок и конкуренцию;

д) оказание управленческих и маркетинговых услуг.

4. К числу неакционерных форм экспансии ТНК относятся:

а) лицензирование;

б) квотирование;

в) лизинг;

г) сдачу предприятий «под ключ».

5. Организация внутрифирменного международного производства дает ТНК следующие преимущества:

а) использовать выгоды международной специализации производства отдельных стран;

б) маневрировать загрузкой производственных мощностей, приспособивая свои производственные программы в соответствии с конъюнктурой мирового рынка;

в) переманивание высококвалифицированных специалистов ведущими тнк из многих стран мира;

г) установление монопольных цен, диктат условий, ущемляющий интересы принимающих стран.

6. Транснациональные корпорации (ТНК) - ...

7. Многонациональные корпорации (МНК) - это...

8. Франчайзинг - это...

9. Финансово-промышленные группы представляют собой ...

10. Лицензионное соглашение представляет собой...

11. Расположите переходы трансформации национальной компании в международную в порядке возрастания:

а) первый этап;

б) второй этап;

в) третий этап;

1) растет роль зарубежной деятельности компании;

2) зарубежная хозяйственная деятельность приобретает относительную самостоятельность;

3) зарубежная хозяйственная деятельность практически мало влияет на положение компании в целом.

12. Соотнесите страну и количество входящих в нее многоотраслевых фирм:

а) Англия;

- б) Германия;
- в) Франция;
- г) Италия;

- 1) 90;
- 2) 96;
- 3) 78;
- 4) 84;

13. Соотнесите объем в отраслевой структуре производства ТНК:

- а) сфера производств;
 - б) сфера услуг;
 - в) добывающая промышленность и сельское хозяйство;
- 1) 60%;
 - 2) 3%;
 - 3) 37%.

14. Соотнесите последствия деятельности ТНК для принимающей страны:

- а) позитивные последствия;
 - б) негативные последствия;
- 1) получение дополнительных ресурсов;
 - 2) уклонение большого бизнеса от налогов;
 - 3) внешний контроль за выбором специализации страны в мировом хозяйстве;
 - 4) стимулирование конкуренции.

15. Установите соответствие е между формой освоения мирового рынка транснациональными корпорациями и ее содержанием:

- а) лицензирование;
- б) франчайзинг;
- в) управленческие контракты;

1) юридический договор, по которому оперативный контроль предприятия или фазы его деятельности предоставляется другому предприятию за соответствующее вознаграждение;

2) юридический договор, по которому лицензиар предоставляет определенные права лицензиату на некоторое время и за определенное вознаграждение;

3) лицензионное соглашение, рассчитанное на продолжительный срок.

Раздел (тема) дисциплины: Международные валютные отношения.

1. Национальная валютная система включает следующие основные составляющие:

- а) условия обратимости мировой валюты;
- б) режим национального валютного рынка и рынка золота;
- в) состав официальных золотовалютных резервов;
- г) наличие или отсутствие финансовых ограничений.

2. Система золотовалютного стандарта возникла в:

- а) 50-е г.;
- б) 40-е г.;
- в) 30-е г.;
- г) 60-е г.

3. Валюта может быть:

- а) свободно конвертируемой;
- б) частично конвертируемой;
- в) неконвертируемой;
- г) кредитной.

4. Основные черты Бреттонвудской валютной системы включают в себя следующие:

а) за золотом сохранялась функция окончательных денежных расчетов между странами;

б) приравнивание валют друг к другу и их взаимный обмен осуществлялся на основе официальных валютных паритетов, выраженных в золоте и долларах;

в) поддержание жесткого соотношения между своим золотым запасом и внутренним предложением денег;

г) конвертируемостью каждой валюты в золото обеспечивается как внутри, так и за пределами границ отдельного государства;

д) каждая страна должна была сохранять стабильный курс своей валюты относительно любой другой валюты.

5. Механизм действия ЕВС включает в себя следующие составляющие:

а) механизм квотирования;

б) механизм повышения валютной стабильности;

в) специальную расчетную денежную единицу - ЭКЮ;

г) механизм валютных курсов и интервенций;

6. Паритет - это...

7. Валютный курс представляет собой...

8. На Ямайском совещании МВФ в качестве коллективной резервной валюты были признаны ...

9. Валютная расчетная корзина представляет собой...

10. «Валютная змея» просуществовала в том или ином составе стран-участниц до _____, когда по инициативе Ж. д'Эстена и Г. Шмидта была создана Европейская валютная система.

11. Сопоставьте этапы заключительной стадии создания валютного союза, согласно плану ЕС:

а) первый этап;

б) второй этап;

в) третий этап;

1) европейский центральный банк, как первый шаг, будет использовать единую валюту - ЕВРО в операциях по валютному обмену. Будет произведена замена национальных монет и купюр новыми европейскими денежными единицами ЕВРО;

2) были определены те страны, которые смогут отвечать критериям, являющимся пропуском в валютный союз;

3) все банковские счета на пространстве Европейского валютно-экономического союза будут конвертируемы в европейскую валюту, если это уже не произойдет раньше по собственной инициативе.

12. Расположите в порядке возрастания основные этапы развития валютной системы:

а) Бреттон-Вудская валютная система (1944);

б) Ямайская валютная система (1976);

в) Генуэзская валютная система (1922);

г) Парижская валютная система (1867).

13. Сопоставьте даты:

а) Маастрихтский договор;

б) Энергетический кризис;

в) Генуэзская конференция;

г) Международная конференция в Бреттон-Вудсе;

1) 1922 г.;

2) 1973-1974 гг.;

3) 1991 г.;

4) 1944 г.

14. Сопоставьте понятия:

- а) курс-спот;
- б) долларовый голод;
- в) конвертируемая валюта;
- 1) курс валюты, по которому производятся расчеты по сделке на второй рабочий день после ее заключения;
- 2) нехватка средств в стране для покупки товаров у США, вызванная стабильным перевесом платежного баланса в пользу США;
- 3) валюта, свободно и неограниченно обмениваемая на другие иностранные валюты.

15. Расположите в порядке возрастания этапы развития международной валютной системы:

а) система золотовалютного стандарта была оформлена соглашением 44 стран на конференции по валютным и финансовым вопросам, состоявшейся в июле 1944 г. в г. Бреттон-Вудс (штат Нью-Хэмпшир в США);

б) система золотодевизного стандарта, стала результатом решений Генуэзской конференции (1922 г.);

в) система золотого стандарта, стихийно сложилась к концу 19 века. При нем валюты ряда государств свободно обращались в золото на внутренних рынках своих стран;

г) была оформлена соглашением стран-членов МВФ в январе 1976 г. в г. Кингстон на Ямайке, в котором формулировались основные принципы новой валютно-финансовой системы, закрепленные в апреле 1978 г. во второй поправке к Статьям соглашения МВФ.

Критерии оценки для очной формы обучения:

1 балл выставляется обучающемуся за тестирование по одной теме, если он ответил правильно более, чем на 75% вопросов по теме.

0,5 балла выставляется обучающемуся за тестирование по одной теме, если он ответил правильно более, чем на 50% вопросов по теме, но менее, чем на 75% вопросов.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

4,5 балл выставляется обучающемуся за тестирование по одной теме, если он ответил правильно более, чем на 75% вопросов по теме.

2,75 балла выставляется обучающемуся за тестирование по одной теме, если он ответил правильно более, чем на 50% вопросов по теме, но менее, чем на 75% вопросов.

1.3 ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ

Раздел (тема) дисциплины: Мировое хозяйство и международные экономические отношения: основные черты и особенности.

1. Этапы развития мирового хозяйства и эволюция международных экономических отношений.

2. Международные экономические отношения на этапе глобализации мирового хозяйства.

3. Проблемы открытости национальной экономики и ее экономической безопасности.

4. Конкурентоспособность в условиях глобализации мировой экономики.

5. Роль международных организаций в регулировании глобальных экономических процессов.

Раздел (тема) дисциплины: Международное разделение труда.

1. Место и формы международного обмена технологиями и информацией.

2. Государственное регулирование внешней торговли. Инструменты и методы.

3. Специфика рынка услуг и его регулирования на международном уровне.

4. Предпосылки формирования мирового рынка (товаров, услуг, капиталов, рабочей силы).
5. Понятие конъюнктуры мирового рынка товаров. Динамика и тенденции мировой торговли товарами, услугами.

Раздел (тема) дисциплины: Международная торговля.

1. Эволюция ГАТТ/ВТО и формирование глобального торгового режима.
2. Состояние международной торговли услугами и перспективы участия в ней России.
3. Тарифная политика России в отношении торговли товарами.
4. Россия на мировом рынке товаров.
5. Россия на мировом рынке услуг.

Раздел (тема) дисциплины: Международное движение капитала.

1. Проблемы привлечения иностранных капиталов в экономику России.
2. Новые тенденции в области вывоза капитала и развитие международных экономических отношений на его основе.
3. Роль прямых иностранных инвестиций в развитии страны с переходной экономикой.
4. Развитие финансовой взаимозависимости и проблемы задолженности.
5. Особенности деятельности офшорных фирм. Офшорный бизнес в России.

Раздел (тема) дисциплины: Иностранные инвестиции в экономике России.

1. Проблемы «бегства» капитала из России.
2. Место России на мировом рынке ссудного капитала.
3. Проблемы урегулирования внешней задолженности России.
4. Место России в мировой валютной системе.
5. Взаимосвязь валютных отношений с воспроизводством и торговлей.

Раздел (тема) дисциплины: Свободные экономические зоны.

1. Свободные экономические зоны на территории России: особенности функционирования.
2. Роль свободных экономических зон в привлечении иностранных инвестиций.
3. Свободные экономические зоны в мировой экономике.
4. Таможенные союзы и зоны свободной торговли в мировой экономике.
5. Свободные экономические зоны: сущность и цели создания, основные виды.

Раздел (тема) дисциплины: Международная миграция рабочей силы.

1. Мировые центры трудовой миграции и особенности их формирования.
2. Международная миграция рабочей силы в России.
3. Проблемы «утечки умов» из России.
4. Рынок рабочей силы в ретроспективе XX столетия и прогноза на XXI в.
5. Интеллектуальная эмиграция из России: причины и последствия.

Раздел (тема) дисциплины: Международные корпорации в мировом хозяйстве.

1. ТНК, их роль в международном движении капитала и глобализация мировой экономики.
2. Глобализация капитала: позитивные и негативные последствия, роль ТНК и транснациональных банков в переливе капитала.
3. Теоретические концепции ТНК.
4. Роль ТНК в международном движении капитала и МЭО.

5. Особенности современной стратегии ТНК.

Раздел (тема) дисциплины: Международные валютные отношения.

1. Оффшорные финансовые центры мировой экономики.
2. Глобализация мировых финансовых рынков.
3. Взаимодействие России с Парижским и Лондонским клубами.
4. Оффшорные зоны и оффшорный бизнес.
5. Крупнейшие международные финансовые организации. Участие России в их деятельности.

Критерии оценки для очной формы обучения:

1 балл выставляется обучающемуся, если содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; сообщение имеет чёткую композицию и структуру; в тексте сообщения отсутствуют логические нарушения в представлении материала; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; сообщение представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

0,5 балла выставляется обучающемуся, если содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; сообщение имеет чёткую композицию и структуру; сообщение имеет спорные заимствованные утверждения, устаревшую статистическую информацию; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; сообщение представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

0,3 балл выставляется обучающемуся, если содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; в целом сообщение имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте сообщения есть логические нарушения в представлении материала; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом сообщение представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

0,5 баллов выставляется обучающемуся, если содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; сообщение имеет чёткую композицию и структуру; в тексте сообщения отсутствуют логические нарушения в представлении материала; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; сообщение представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

- 0,3 балла выставляется обучающемуся, если содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; сообщение имеет чёткую композицию и структуру; сообщение имеет спорные заимствованные утверждения, устаревшую статистическую информацию; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; сообщение представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

- 0,1 балл выставляется обучающемуся, если содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; в целом сообщение имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте сообщения есть логические нарушения в представлении материала; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом сообщение представляет

собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

1.4 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Раздел (тема) дисциплины: *Мировое хозяйство и международные экономические отношения: основные черты и особенности.*

1. Затраты рабочего времени составляют (час):

В стране	Германия	Польша	Россия
Товар А	1	8	7
Товар В	2	18	18
Товар С	4	24	24
Товар D	15	29	30

З/п в Германии в 8 раз выше, чем в РФ, а в Польше - равна з/п в РФ. Какие товары будут производиться в РФ, а какие в Германии? (Использовать принцип абсолютных преимуществ).

2. Производственные возможности России и Белоруссии при неизменных альтернативных (вмененных) издержках производства:

Россия	или 8 млн т зерна	или 4 млн т картофеля
Белоруссия	или 2 млн т зерна	или 6 млн т картофеля

У какой страны сравнительное преимущество?

Какое количество зерна и картофеля производилось в обеих странах до специализации, если известно, что в каждой из стран направляли равное количество ресурсов на производство зерна и картофеля?

Какое максимальное количество зерна и картофеля могут произвести страны вместе взятые после международной специализации? (Привести графики и аналитическое решение).

3. Составить таблицу географического распределения мирового экспорта товаров (с указанием удельного веса наиболее крупных экспортеров и импортеров) и показать на графике развитие мировой торговли за последние 25 лет.

Раздел (тема) дисциплины: *Международное разделение труда.*

1. В стране функция спроса на товар имеет вид: $Q_D = 40 - P$, а функция предложения $Q_S = -10 + P$ (P в руб., Q в млн ед.). В остальном мире функция спроса на товар имеет вид: $Q_D = 60 - P \times 30$, а функция предложения $Q_S = -10 + P \times 30$ (P в \$, Q в млн ед.).

Какова цена на товар в отсутствие внешней торговли в стране и в остальном мире?

Каковы экспортные возможности страны?

Каковы импортные возможности остального мира?

Какая мировая цена будет при свободной торговле?

Какое количество товара страна может экспортировать в открытой экономике? (Принять курс 30 руб./\$) (Привести графики и аналитическое решение).

2. Показать на рисунке с кривыми внутреннего спроса и предложения на товар влияние уменьшения импортной таможенной пошлины:

- на величину (объем) спроса;

- на изменение общего дохода отечественных изготовителей.

3. Составить таблицу географического распределения мирового экспорта услуг (с указанием удельного веса наиболее крупных экспортеров и импортеров).

Раздел (тема) дисциплины: Международная торговля.

1. Номинальный уровень таможенной пошлины на импорт конечного продукта $t = 30\%$, доля стоимости импортного сырья в цене конечного продукта в условиях отсутствия таможенных пошлин $a_1 = 70\%$, номинальный тариф на импортное сырье $t_1 = 10\%$. Определить значение эффективной таможенной пошлины Z (уровень защиты отечественных производителей). Обсудить полученный результат.

2. Предположим, что спрос и предложение на рынке транзисторных радиоприемников в США имеют следующую динамику:

Цена, \$	5	10	15	20
Объем спроса, шт.	5	4	3	2
Объем предложения, млн шт.	2	3	4	5

Спрос и предложение на рынке транзисторных радиоприемников в Японии имеют следующую динамику:

Цена, \$	5	10	15	20
Объем спроса, шт.	2,5	2,1	1,5	1,0
Объем предложения, млн шт.	1	3	5	7

Постройте графики рынков транзисторных приемников США и Японии.

Предположим, что между двумя странами осуществляется свободная взаимная торговля. Какова будет равновесная цена на радиоприемник?

Какая страна будет экспортировать радиоприемники в другую страну? Каков будет объем экспорта?

Предположим, что США вводят импортную пошлину. Что произойдет с объемом экспорта и импорта?

3. Проследить динамику мировых цен на нефть за последний год, используя данные периодической печати и Интернета.

Раздел (тема) дисциплины: Международное движение капитала.

1. Экономика описана следующими данными:

- 1) экспорт товаров составляет 19650 \$;
- 2) импорт товаров составляет 21758 \$;
- 3) граждане страны получают доход от иностранных инвестиций в виде процентных выплат из-за рубежа в размере 3621 \$;
- 4) страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процентов в размере 1394 \$;
- 5) расходы граждан данной страны на туризм составляют 1919 \$;
- 6) доходы данной страны от туризма составляют 1750 \$;
- 7) односторонние трансферты страны равны 2388 \$;
- 8) отток капитала из страны составляет 4174 \$;
- 9) приток капитала в страну составляет 6612 \$.

Используя данные, рассчитайте сальдо текущего счета движения капитала и платежного баланса страны. Каковы изменения величины официальных валютных резервов страны?

2. Предположим, что существует система золотого стандарта. Доллар США имеет фиксированное золотое содержание при цене 20,67 долларов за 1 унцию, а британский фунт - 4,25 ф. ст. за 1 унцию золота.

Каков обменный курс доллара на фунт стерлингов? Предположим, что вы начинаете осуществлять коммерческие операции, имея 85 ф. ст. при обменном курсе 6 долларов = 1 ф. ст.

Какое количество золота вы могли бы купить в Великобритании?

Предположим, что вы не покупаете золото в Британии, а обмениваете свои фунты на доллары. Какое количество золота вы смогли бы купить затем в США?

Если вы после этого посылаете золото обратно в Великобританию, то сколько оно будет стоить в фунтах?

Как долго будет, по-вашему мнению, сохраняться курс обмена 6 долларов = 1 ф. ст.?

Опишите возможные события, если бы обменный курс составил 3 доллара = 1 ф. ст.

3. На бирже предлагается опцион на покупку долларов США со следующими параметрами: сумма – 100 000 дол. США, срок 3 месяца, страйк-цена – 68 р. за 1 дол., премия – 30 к. за 1 дол. Стилль – европейский. Рассчитать прибыль или убыток от осуществления сделки, цену покупки опциона и определить действия хозяйствующего субъекта, если через 3 месяца в день исполнения опциона возможны две ситуации: а) SPOT равен 67,5 р./ дол. США; б) SPOT равен 69,56 р./ дол.

Раздел (тема) дисциплины: Иностранные инвестиции в экономике России.

1. Владелец векселя номинальной стоимостью 450 тыс. индийских рупий и сроком обращения 1,5 лет предъявил его банку-эмитенту для учета за 90 дней до даты погашения. Банк учел его по ставке 25 %. Определите полученную владельцем величину и величину дисконта.

2. Найдите сумму, полученную кредитором, и размер дисконта, если по договору нужно возвратить 178 тыс. USD через 120 дней при учетной ставке 14 % годовых.

3. По данным World Investment Report (сайт ЮНКТАД) проанализируйте объемы прямых иностранных инвестиций и его распределение по регионам и странам мира, структуру стран-инвесторов.

Раздел (тема) дисциплины: Свободные экономические зоны.

1. При свободной торговле каждый доллар стоимости единицы продукции в текстильной промышленности распределяется следующим образом: 40% (т.е. 40 центов) составляет добавленная стоимость, 30% (или 30 центов) - затраты на хлопковую пряжу и 30% (или 30 центов) - на прочее волокно. Допустим, правительство вводит тарифы на импорт текстиля в размере 25% и на импорт хлопковой пряжи в размере 16,7% (или 1/6). Цена единицы продукции (без тарифа) 1 \$. Рассчитать распределение стоимости единицы продукции после введения двух тарифов на импорт.

2. Небольшая страна импортирует товар X. Мировая цена этого товара равна 10 долларов. Кривая внутреннего предложения товара X в этой стране определяется уравнением: $S = 50 + 5P$, а уравнение кривой спроса имеет вид: $D = 400 - 10P$. Предположим, что страна ввела специфический таможенный тариф в размере 5 за каждую единицу товара X. Рассчитайте влияние таможенного тарифа на:

- а) благосостояние потребителей;
- б) доходы производителей;
- в) доходную часть государственного бюджета;
- г) благосостояние страны в целом.

3. Поясните при помощи графиков влияние протекционистской и фритредерской внешнеторговой политики на обменный курс (e) и доход (Y) в условиях системы плавающего обменного курса.

Раздел (тема) дисциплины: Международная миграция рабочей силы.

1. Рынок труда в двух странах (X и Y) характеризуется следующими данными. Функция спроса на труд в стране X имеет вид: $DL = 5000 - 20W$, а в стране Y: $DL = 3500 -$

5 W. Функция предложения труда в стране X имеет вид: $SL = 2000 + 10W$, а в стране Y: $SL = 1500 + 5W$.

Каков уровень равновесной заработной платы (долларов в месяц) и уровень равновесной занятости (тыс. человек) в каждой из стран?

Предположим, что в обеих странах сняты все ограничения на перемещение рабочей силы. Какими будут направление миграции рабочей силы и ее величина?

Предположим, что в результате передвижения рабочей силы в стране эмиграции равновесная часовая ставка заработной платы выросла на 10 долларов. Как изменится объем эмиграции из этой страны?

Каким будет новый уровень равновесной заработной платы в принимающей стране?

2. В России есть три группы рабочих: первая имеет опыт и навыки в производстве турбин, вторая – в производстве тракторов, третья не имеет специальных навыков, но может работать в производстве и турбин, и тракторов на подсобных работах.

Из-за сокращения производства турбин на Украине в Россию приезжают рабочие со специальными навыками по производству турбин.

А. Как это повлияет на производство турбин и тракторов?

Б. Как изменится уровень зарплаты в каждой из трех групп? Из-за общего падения производства в ближнем зарубежье в Россию приезжают рабочие без специальных навыков.

В. Как это повлияет на производство турбин и тракторов?

Г. Как это повлияет на положение всех трех групп рабочих в России?

3. Какие шаги правительства Германии приведут в большему росту международной миграции и почему:

а) либерализация правил выезда граждан своей страны за рубеж;

б) либерализация правил въезда в страну из-за рубежа;

в) принятие программы экономической помощи развивающимся странам;

г) принятие программы диверсификации географической структуры иммиграции?

Раздел (тема) дисциплины: Международные корпорации в мировом хозяйстве.

1. Предположим, что страны А и Б производят два товара – велосипеды и теннисные ракетки; обе страны используют общую валюту. В таблице показаны затраты труда на производство двух товаров А и Б (часов на единицу выпуска).

Товар	Страна	
	А	Б
Велосипеды	60	120
Ракетки	30	40

Какая страна обладает абсолютным преимуществом в производстве обоих товаров?

Рассчитайте для каждой страны альтернативные издержки производства велосипедов, выраженные в ракетках, и альтернативные издержки производства ракеток, выраженные в велосипедах. Какая страна обладает сравнительным преимуществом в производстве велосипедов?

Предположим, что международная торговля отсутствует. Каждая страна имеет 300 работников, занятых 40 часов в неделю. Первоначально в каждой стране половина работников занята в производстве велосипедов, а другая половина – в производстве теннисных ракеток.

Рассчитайте объемы производства (ед. в неделю) велосипедов и ракеток в каждой стране и заполните таблицу.

	Страна А	Страна В	Суммарно
Велосипеды			
Ракетки			

Теперь предположим, что начался процесс международной торговли. Специализация стран осуществляется следующим образом: страна, обладающая сравнительным преимуществом в производстве теннисных ракеток, выпускает только ракетки; другая страна производит велосипеды на уровне суммарного объема производства, имевшего место при отсутствии торговли, направляя оставшиеся трудовые ресурсы на выпуск ракеток. Рассчитайте объем производства (ед. в неделю) велосипедов и ракеток в каждой стране, заполните таблицу и покажите, какие выгоды могут иметь обе страны от международной торговли.

	Страна А	Страна В	Суммарно
Велосипеды			
Ракетки			

2. Допустим, в стране X затраты труда в часах на производство теннисных мячей - 6 ч, на производство теннисных ракеток - 2 ч; в стране Y на производство теннисных мячей - 1 ч, на производство ракеток - 4 ч.

Страна	Товар	
	Мячи	Ракетки
Страна X	6	2
Страна Y	1	4

Принять продолжительность рабочей недели за 36 ч.

Объяснить, в производстве какого товара страна X имеет относительное преимущество и почему?

Рассчитать альтернативную цену ракеток, выраженную через цену мячей для стран X и Y.

Определить, в каком интервале будет располагаться цена равновесия на ракетки в случае развития торговли между странами?

Подсчитать выигрыш стран от международной торговли, если каждая страна будет специализироваться на производстве одного продукта и обменивать его на продукт другой страны целиком?

Построить линии торговых и производственных возможностей для каждой страны.

3. Бразилия вводит тариф на экспорт сахара в размере 20 долларов за 1 т. На основании данных, приведенных в таблице, рассчитайте следующие величины:

- выигрыш бразильских потребителей от введения тарифа;
- потери бразильских производителей от введения тарифа;
- размер поступлений в госбюджет экспортной пошлины;
- чистый эффект от введения экспортной пошлины на сахар для национального благосостояния Бразилии.

	Без тарифа	С тарифом
Мировая цена сахара, \$	300	300
Объем внутреннего потребления, млн т	6	8
Объем внутреннего производства, млн т	22	20

Раздел (тема) дисциплины: Международные валютные отношения.

1. Каков ВВП страны, рассчитанный по курсу ППС, если рассчитанный по обменному курсу он составляет 100 млрд \$. Курс обмена 30 руб./\$, курс ППС = 10 руб./\$.

2. Спрос и предложение на валюту: $M_D = 500 - 10E$, $M_S = -200 + 10E$. Определить плавающий обменный курс E (руб./\$).

Определить валютные интервенции ЦБ при фиксированном курсе $E = 25$ (руб./\$).

3. На бирже предлагается опцион на покупку долларов США со следующими условиями:

- сумма – 260 000 USD;

- срок – 6 месяцев;
- страйк-цена – 67,532 р. за 1 дол. США;
- премия – 0,35 р. за 1 дол. США;
- стиль американский.

На день валютирования возможны две ситуации:

- 1) SPOT USD/RUR 68,5;
- 2) SPOT USD/RUR 69,235.

Рассчитайте цену опциона, а также прибыль (убыток) при покупке валютного опциона и действия хозяйствующего субъекта. Курс SPOT EUR/USD = 1,1163. Найдите аутрайт покупателя по форвардной сделке сроком на 3 месяца, если процентная ставка по депонентам: в USD – 6,125 % годовых, в EUR – 8,11 % годовых.

Критерии оценки для очной формы обучения:

2 балла выставляется обучающемуся, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом;

1 балл выставляется обучающемуся, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ;

0 баллов выставляется обучающемуся, если задача не решена.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

1 балл выставляется обучающемуся, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом;

0,5 балла выставляется обучающемуся, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ;

0 баллов выставляется обучающемуся, если задача не решена.

1.5 ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Раздел (тема) дисциплины: Мировое хозяйство и международные экономические отношения: основные черты и особенности.

Изучить и законспектировать следующие вопросы:

1. Особенности мирохозяйственных связей Европейского союза.
2. Особенности мирохозяйственных связей США.
3. Особенности мирохозяйственных связей Китая.
4. Особенности мирохозяйственных связей России.
5. Особенности мирохозяйственных связей Индии.
6. Особенности мирохозяйственных связей Японии.

Раздел (тема) дисциплины: Международное разделение труда.

Изучить и законспектировать следующие вопросы:

1. Место Европейского союза в международном разделении труда.
2. Место США в международном разделении труда.
3. Место Китая в международном разделении труда.
4. Место России в международном разделении труда.
5. Место Индии в международном разделении труда.

6. Место Японии в международном разделении труда.

Раздел (тема) дисциплины: Международная торговля.

Изучить и законспектировать следующие вопросы:

1. Место Европейского союза в международной торговле.
2. Место США в международной торговле.
3. Место Китая в международной торговле.
4. Место России в международной торговле.
5. Место Индии в международной торговле.
6. Место Японии в международной торговле.

Раздел (тема) дисциплины: Международное движение капитала.

Изучить и законспектировать следующие вопросы:

1. Место Европейского союза в международном движении капитала.
2. Место США в международном движении капитала.
3. Место Китая в международном движении капитала.
4. Место России в международном движении капитала.
5. Место Индии в международном движении капитала.
6. Место Японии в международном движении капитала.

Раздел (тема) дисциплины: Иностранные инвестиции в экономике России.

Изучить и законспектировать следующие вопросы:

1. Страны-доноры иностранных инвестиций.
2. Страны-реципиенты иностранных инвестиций.
3. Объем иностранных инвестиций в Россию.
4. Структура иностранных инвестиций в Россию.
5. Источники иностранных инвестиций в Россию.
6. Прямые иностранные инвестиции в Россию.

Раздел (тема) дисциплины: Свободные экономические зоны.

Изучить и законспектировать следующие вопросы:

1. Свободные экономические зоны Европы.
2. Свободные экономические зоны постсоветского пространства.
3. Свободные экономические зоны Северной Америки.
4. Свободные экономические зоны Южной Америки.
5. Свободные экономические зоны Центральной Америки.
6. Свободные экономические зоны Азии.

Раздел (тема) дисциплины: Международная миграция рабочей силы.

Изучить и законспектировать следующие вопросы:

1. Место Европейского союза в международном движении рабочей силы.
2. Место США в международном движении рабочей силы.
3. Место Китая в международном движении рабочей силы.
4. Место России в международном движении рабочей силы.
5. Место Индии в международном движении рабочей силы.
6. Место Японии в международном движении рабочей силы.

Раздел (тема) дисциплины: Международные корпорации в мировом хозяйстве.

Изучить и законспектировать следующие вопросы:

1. Транснациональные корпорации США.
2. Транснациональные корпорации Китая.
3. Транснациональные корпорации ЕС.

4. Транснациональные корпорации России.
5. Транснациональные корпорации Индии.
6. Транснациональные корпорации Японии.

Раздел (тема) дисциплины: Международные валютные отношения.

Изучить и законспектировать следующие вопросы:

1. Место Европейского союза в международных валютных отношениях.
2. Место США в международных валютных отношениях.
3. Место Китая в международных валютных отношениях.
4. Место России в международных валютных отношениях.
5. Место Индии в международных валютных отношениях.
6. Место Японии в международных валютных отношениях.

Критерии оценки для очной формы обучения:

1,3 балла выставляется обучающемуся, если неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание; при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала;

1 балл выставляется обучающемуся, если неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание; при изложении допущена 1 существенная ошибка; знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировки понятий; излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя;

0,7 балла выставляется обучающемуся, если неполно (менее 50% от полного) изложено задание; при изложении были допущены существенные ошибки.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

2 баллов выставляется обучающемуся, если неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание; при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала;

1,7 балла выставляется обучающемуся, если неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание; при изложении допущена 1 существенная ошибка; знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировки понятий; излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя;

1,4 балл выставляется обучающемуся, если неполно (менее 50% от полного) изложено задание; при изложении были допущены существенные ошибки.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Открытые тестовые задания

1.1. Современное мировое хозяйство – это...

1.2. По мнению французского экономиста Мишеля Педро, открытость, свобода торговли - это...

1.3. М. Педро напоминает, что _____ «невозможна без предосторожностей, потому что слепое применение этого правила быстро привело бы к подчинению слабого сильным, к возникновению объективной ситуации экономического «колониализма», невыносимой для стран».

1.4. «Электронная торговля» – это ...

1.5. «Индекс человеческого развития» учитывает ...

1.6. Разделение труда складывается в результате ...

1.7. Сущность международного разделения труда проявляется в ...

1.8. Позитивные аспекты включения России в систему международного разделения труда.

1.9. Международная кооперация (МК) и международная специализация (МС) являются...

1.10. Условия полной или частичной специализации определяются _____ в доходах, получаемых от производства.

1.11. Внешняя торговля - это...

1.12. Международная торговля - это...

1.13. Таргетинг- это...

1.14. Режим наибольшего благоприятствования означает...

1.15. Суть теории «жизненного цикла товара» в том, что...

1.16. Основной причиной и предпосылкой вывоза капитала является...

1.17. Международная миграция капитала - это...

1.18. Портфельные инвестиции - это...

1.19. Субъектами движения капитала в мировом хозяйстве и источниками его происхождения выступают ...

1.20. С точки зрения субъектов миграции капитала макроуровень -...

1.21. Инвестиционный климат - это...

1.22. Иностранные инвестиции могут быть _____, т.е. использовать форму совместного предприятия, или полностью принадлежать иностранным инвесторам, т. е. предприятия, основанного исключительно на иностранных инвестициях;

1.23. Одна из популярных форм привлечения прямых инвестиций в российскую экономику - создание...

1.24. В соответствии с законом _____ инвестором в РФ могут быть иностранные физические, юридические лица, лица без гражданства, иностранные государства, международные организации;

1.25. Инвестиционная активность является _____ местом в российской экономике с начала рыночных реформ.

1.26. Свободные экономические зоны представляют собой...

1.27. Налоговые гавани отличаются от оффшорных зон тем, что...

1.28. Статус СЭЗ «Янтарь» имеет _____ - субъект Северо-Западного района.

1.29. ...зоны создаются на территории со специальным таможенным режимом, где производится экспортная или импортозамещающая продукция;

1.30. Волна разного рода налоговых льгот, зафиксированных национальными законодательствами, получила название «_____».

1.31. Миграция населения представляет собой...

32. Основными причинами привлечения иностранных работников на российские предприятия является...

1.33. Одна из основных причин использования иностранной рабочей силы из стран ближнего зарубежья в приграничных регионах - ...

1.34. Выход России на международный рынок труда осложняется рядом факторов и, прежде всего, неблагоприятной _____ этого рынка в последние годы

- 1.35. Одной из болезненных проблем российской трудовой миграции за рубеж является интеллектуальная миграция или _____ .
- 1.36. Транснациональные корпорации (ТНК) - ...
- 1.37. Многонациональные корпорации (МНК) - это...
- 1.38. Франчайзинг - это...
- 1.39. Финансово-промышленные группы представляют собой ...
- 1.40. Лицензионное соглашение представляет собой...
- 1.41. Паритет - это...
- 1.42. Валютный курс представляет собой...
- 1.43. На Ямайском совещании МВФ в качестве коллективной резервной валюты были признаны ...
- 1.44. Валютная расчетная корзина представляет собой...
- 1.45. «Валютная змея» просуществовала в том или ином составе стран-участниц до _____, когда по инициативе Ж. д'Эстена и Г. Шмидта была создана Европейская валютная система.

2. Закрытые тестовые задания

- 2.1. Международные экономические отношения как наука изучает:
- а) особенности экономических отношений экономических стран;
 - б) экономику зарубежных стран;
 - в) международные экономические отношения;
 - г) механизм реализации международных экономических отношений.
- 2.2. Проблемы глобализации мировой экономики:
- а) демографические;
 - б) экологические;
 - в) региональные;
 - г) политические.
- 2.3. Тезис о «свободе торговли» восходит к политической экономии:
- а) К. Маркса;
 - б) Дж. Стюарта;
 - в) А. Монкретьен;
 - г) А. Смита.
- 2.4. Открытая экономика не предполагает:
- а) целостность экономики;
 - б) свободный экономический комплекс;
 - в) интегрированное в мировое хозяйство;
 - г) мировой рынок.
- 2.5. Современный уровень международных экономических связей свидетельствует о:
- а) интенсификации и глобализации миграции капитала;
 - б) переходе от индустриального общества к постиндустриальному (информационному) обществу;
 - в) заметном росте масштабов миграции рабочей силы;
 - г) обострению энергосырьевой и продовольственной проблем.
- 2.6. По определению _____, «...экономический успех любой страны мира зиждется на внешней торговле. Еще ни одной стране не удалось создать здоровую экономику, изолировавшись от мировой экономической системы»:
- а) К. Маркса;
 - б) А. Смита;
 - в) Д. Рикардо;
 - г) Дж. Сакса.

2.7. «Золотой век» в развитии международной торговли охарактеризован периодами между:

- а) 1950 и 1985 годами;
- б) 1950 и 1998 годами;
- в) 1950 и 1970 годами;
- г) 1991 и 1997 годами.

2.8. Факторы, влияющие на стабильный, устойчивый рост международной торговли:

- а) получение политической независимости бывших колониальных стран;
- б) неравномерность динамики внешней торговли;
- в) Расширение торговли внутри стран ОЭСР;
- г) Научно-техническая революция.

2.9. В 2030 г. в числе наиболее конкурентоспособных государств предполагается увидеть:

- а) США;
- б) Китай;
- в) Испанию;
- г) Великобританию.

2.10. Правовой механизм ГАТТ основывается на ряде принципов и норм:

- а) разрешение противоречий международной торговли;
- б) режим наибольшего благоприятствования;
- в) взаимность в предоставлении торгово-политических уступок;
- г) снижение пошлин на торговлю товарами.

2.11. Автор работы «Исследование о природе и причинах богатства народов» (1776 г.):

- а) Д. Рикардо;
- б) Р. Торренс;
- в) А. Смит;
- г) Джон Стюарт Милль.

2.12. Территориальная МСП включает специализации:

- а) отдельных стран;
- б) группы стран;
- в) межотраслевую;
- г) отдельных предприятий.

2.13. Основные методы, использующиеся при налаживании кооперационных связей:

- а) реализация кооперированной продукции;
- б) осуществление совместных программ;
- в) специализация в договорном порядке;
- г) распределение производственных программ;
- д) создание совместных предприятий.

2.14. Международное кооперирование производства в его развитых формах охватывает различные сферы сотрудничества:

- а) производственно-технологическое сотрудничество;
- б) реализация кооперированной продукции;
- в) модернизация кооперирующихся предприятий;
- г) послепродажное обслуживание техники.

2.15. Факторы, оказывающие влияние на развитие международного разделения труда:

- а) необходимость повышения производительности труда;
- б) достижение наивысшей эффективности производства;
- в) стремление к повышению издержек производства;

г) тенденция к повышению международного обмена товарами и услугами.

2.16. Причинами вывоза капитала ради большей прибыли являются:

а) углубление международного разделения труда и международного сотрудничества;

б) несовпадение спроса на капитал и его предложение в различных звеньях мирового хозяйства;

в) рост мировой экономики;

г) появление возможности освоения местных товарных рынков;

д) более низкие экологические стандарты в принимающей стране, нежели в стране - доноре капитала.

2.17. Основными формами прямых инвестиций являются:

а) открытие за рубежом предприятий, в том числе создание дочерних компаний или открытие филиалов;

б) появление возможности освоения местных товарных рынков;

в) углубление международного разделения труда и международного сотрудничества;

г) создание совместных предприятий на контрактной основе; совместные разработки природных ресурсов;

2.18. Ограничение процесса «бегства капитала» может осуществляться путем применения следующих конкретных мер:

а) инвентаризации российских инвестиций за рубежом, выяснения действительного числа предприятий и объемов капитальных вложений;

б) лицензирования вывоза капитала;

в) избежания двойного налогообложения;

г) устранения барьеров при вывозе капитала.

2.19. Движение капитала, его использование осуществляется в форме:

а) появления возможности освоения местных товарных рынков;

б) прямых инвестиций в промышленные, торговые и другие предприятия;

в) экономической помощи: бесплатно и в виде льготных кредитов;

г) несовпадения спроса на капитал и его предложения в различных звеньях мирового хозяйства.

2.20. Последствия стран, экспортирующих капитал:

а) вывоз капитала отрицательно сказывается на уровне занятости в стране-экспортере;

б) привлекаемый капитал создает новые рабочие места;

в) иностранный капитал приносит новые технологии, эффективный менеджмент, способствует ускорению в стране научно-технического прогресса;

г) перемещение капитала за границу неблагоприятно сказывается на платежном балансе страны.

2.21. Россия рассматривает иностранные инвестиции как факторы:

а) обновления и модернизации производственного аппарата;

б) ускорения экономического и технического регресса;

в) овладения передовыми методами организации производства;

г) лицензирования вывоза капитала.

2.22. Проблемная специфика России выражается, прежде всего, в:

а) наличии обновленного производственного аппарата;

б) обширности территории, неразвитости коммуникационной структуры;

в) гипертрофированности военно-промышленного комплекса (ВПК) при отсутствии целого ряда производств, необходимых для нормальной гражданской экономики;

г) мощности сельского хозяйства.

2.23. Факторы, играющие положительную роль в привлечении иностранных инвестиций в Россию:

- а) относительная дешевизна квалифицированной рабочей силы;
- б) осуществляемый процесс приватизации и возможность участия в нем иностранных инвесторов;
- в) возможность овладения передовыми методами организации производства;
- г) ускорение экономического и технического прогресса.

2.24. Важным документом в области регулирования притока и функционирования иностранных инвестиций в экономику России стал Закон...:

- а) «О свободных экономических зонах»;
- б) «Об иностранных инвестициях»;
- в) «О соглашениях о разделе продукции».

2.25. Предпосылками ускорения притока иностранного капитала в Россию могут стать:

- а) слабость государственного регулирования процесса привлечения иностранного капитала;
- б) приоритетное внимание западных фирм к добыче и экспорту энергоносителей;
- в) высокий банковский процент;
- г) меры по репатриации «убежавшего» из России капитала.

2.26. Год подписания Киотской конвенции:

- а) 1988 г.;
- б) 1994 г.;
- в) 1973 г.;
- г) 1934 г.

2.27. Задачи свободных экономических зон:

- а) стимулирование промышленного экспорта и получение на этой основе валютных средств;
- б) рост занятости;
- в) ускорение экономического и технического прогресса;
- г) превращение зон в полигоны по опробованию новых методов хозяйствования, полюса роста национального хозяйства.

2.28. Комплексные зоны:

- а) создаются на территории со специальным таможенным режимом, где производится экспортная или импортозамещающая продукция;
- б) представляют собой территории с льготным режимом предпринимательской деятельности для фирм и организаций, оказывающих различные финансово-экономические, страховые и иные услуги;
- в) образуются путем установления особого, льготного по сравнению с общим режимом хозяйственной деятельности на территории отдельных административных образований;
- г) представляют собой транзитные или консигнационные склады для хранения, упаковки и незначительной обработки товаров, предназначенных для экспорта.

2.29. Причины создания экспортно-производственных зон:

- а) особый режим хозяйствования в СЭЗ развивающихся стран становится более либеральным и льготным для иностранных предпринимателей;
- б) в процессе функционирования свободных экономических зон происходит торгово-промышленная диверсификация их деятельности, комплексное развитие;
- в) ускорения экономического и технического регресса;
- г) овладения передовыми методами организации производства.

2.30. Процесс образования свободных экономических зон в начале 90-х годов характеризовался следующими чертами:

- а) опасениями, что будет образовано слишком большое число различных СЭЗ;

- б) отсутствием четкого понимания реальных целей и задач СЭЗ;
- в) стремлением местных властей к суверенитету через создание СЭЗ;
- г) уменьшением управляемости СЭЗ со стороны центральных властей, их чрезмерной самостоятельностью и формированием новых региональных элит.

2.31. С точки зрения международного права отличительными признаками многонациональных корпораций являются:

- а) наличие многонационального акционерного капитала;
- б) закрепление на зарубежных рынках через сеть своих филиалов;
- в) существование многонационального руководящего центра;
- г) ориентация на дифференцированную производственно-торгово-финансовую деятельность;
- д) комплектование администрации иностранных филиалов-кадрами, знающими местные условия.

2.32. Основными признаками, характеризующими деятельность международных корпораций, являются:

- а) годовой оборот, превышающий 10 млн. долларов;
- б) филиалы не менее, чем в шести странах;
- в) величина процента продаж ее товаров, реализуемых за пределами страны - резиденции;
- г) филиалы не менее, чем в пяти странах;

2.33. Стратегия международной корпорации является глобальной, если компания комплексно учитывает следующие требования поведения на мировых рынках:

- а) хорошее знание своих конкурентов и методов ведения глобальной конкурентной борьбы;
- б) использование торговой марки или фирменного названия;
- в) осуществлять свою деятельность в общемировом или крупном региональном масштабе;
- г) рассматривать с общепланетарных позиций рынок и конкуренцию;
- д) оказание управленческих и маркетинговых услуг.

2.34. К числу неакционерных форм экспансии ТНК относятся:

- а) лицензирование;
- б) квотирование;
- в) лизинг;
- г) сдачу предприятий «под ключ».

2.35. Организация внутрифирменного международного производства дает ТНК следующие преимущества:

- а) использовать выгоды международной специализации производства отдельных стран;
- б) маневрировать загрузкой производственных мощностей, приспособивая свои производственные программы в соответствии с конъюнктурой мирового рынка;
- в) переманивание высококвалифицированных специалистов ведущими тнк из многих стран мира;
- г) установление монопольных цен, диктат условий, ущемляющий интересы принимающих стран.

2.36. Международная (внешняя) миграция существует в разных формах:

- а) трудовой;
- б) аграрной;
- в) миграционной;
- г) семейной.

2.37. Взрыв эмиграции из Ирландии в США как следствие «картофельного голода» произошел:

- а) в начале 80-х годов XIX века;

- б) в 1956 г.;
- в) в 1980 г.;
- г) в 40-е годы XIX столетия.

2.38. К направлениям международной миграции рабочей силы относится:

- а) миграция из развивающихся в промышленно развитые страны;
- б) миграция рабочей силы между развивающимися странами;
- в) миграция рабочей силы между странами с переходной экономикой;
- г) миграция научных работников, квалифицированных специалистов из развивающихся в промышленно развитые страны.

2.39. Преимущество для стран, экспортирующих рабочую силу:

- а) уменьшение давления избыточных трудовых ресурсов и, соответственно, социального напряжения в стране;
- б) «утечка умов»;
- в) иностранные рабочие часто рассматриваются как определенный амортизатор в случае кризисов и безработицы, так как они первыми могут быть уволены;
- г) иностранные работники не обеспечиваются пенсиями и не учитываются при реализации разного рода социальных программ.

2.40. Экономическая миграция из России определяется следующими факторами:

- а) признанием большинством стран мира дипломов о высшем образовании;
- б) более высоким уровнем жизни в промышленно развитых странах и выгодными материальными условиями, предлагаемыми другими странами;
- в) ограничением численности выезжающих емкостью рынков труда принимающих стран и в целом сравнительно низким уровнем квалификации рабочей силы в Российской Федерации;
- г) снижением давления на внутренний рынок труда.

2.41. Национальная валютная система включает следующие основные составляющие:

- а) условия обратимости мировой валюты;
- б) режим национального валютного рынка и рынка золота;
- в) состав официальных золотовалютных резервов;
- г) наличие или отсутствие финансовых ограничений.

2.42. Система золотовалютного стандарта возникла в:

- а) 50-е г.;
- б) 40-е г.;
- в) 30-е г.;
- г) 60-е г.

2.43. Валюта может быть:

- а) свободно конвертируемой;
- б) частично конвертируемой;
- в) неконвертируемой;
- г) кредитной.

2.44. Основные черты Бреттонвудской валютной системы включают в себя следующие:

- а) за золотом сохранялась функция окончательных денежных расчетов между странами;
- б) приравнивание валют друг к другу и их взаимный обмен осуществлялся на основе официальных валютных паритетов, выраженных в золоте и долларах;
- в) поддержание жесткого соотношения между своим золотым запасом и внутренним предложением денег;
- г) конвертируемостью каждой валюты в золото обеспечивается как внутри, так и за пределами границ отдельного государства;

д) каждая страна должна была сохранять стабильный курс своей валюты относительно любой другой валюты.

2.45. Механизм действия ЕВС включает в себя следующие составляющие:

- а) механизм квотирования;
- б) механизм повышения валютной стабильности;
- в) специальную расчетную денежную единицу - ЭКЮ;
- г) механизм валютных курсов и интервенций;

3. Тестовые задания на установление соответствия.

3.1. Сопоставьте преимущества и недостатки открытой экономики.

- а) преимущества;
- б) недостатки;
 - 1) углубление специализации и кооперации производства;
 - 2) рациональное распределение ресурсов в зависимости от степени эффективности;
 - 3) распространение мирового опыта через систему международных экономических отношений;
 - 4) рост конкуренции между отечественными производителями, стимулируемый конкуренцией на мировом рынке;
 - 5) упадок отечественного производства и банкротства отечественных производителей;
 - 6) усиление финансовой зависимости от развитых стран или мировых финансовых структур;
 - 7) усиление технико-технологической зависимости от других стран;
 - 8) деформацию структуры отечественной экономики с потерей актуальных для неё элементов.

3.2. Сопоставьте индекс человеческого развития по странам.

- а) Россия (1996 г.);
- б) Китай;
- в) Египет;
- г) Турция;
 - 1) 108-е место;
 - 2) 57-е место
 - 3) 84 место;
 - 4) 106-е место.

3.3. Сопоставьте утверждения на верно и неверное:

- а) верное;
- б) неверное;
 - 1) международные экономические отношения (в основном, торговые) существовали и до возникновения мирового хозяйства;
 - 2) характерным признаком глобальной экономики является открытость экономики;
 - 3) понятие «международные экономические отношения» шире понятия «мировая экономика»;
 - 4) мировое хозяйство на современном этапе представляет собой совокупность только товарно-денежных отношений между странами.

3.4. Сопоставьте положительные и отрицательные стороны глобализации:

- а) плюсы;
- б) минусы;
 - 1) большая разница между развивающимися и ведущими странами мира;
 - 2) увеличение уровня безработицы;
 - 3) ускоренное развитие экономики за счёт доступа на международный рынок;
 - 4) развитие спекулятивной экономики;
 - 5) снижение цен и повышение качества продукции за счёт конкуренции;

б) возможность инвестировать в заграничные предприятия.

3.5. Сопоставьте:

- а) классики буржуазной политэкономии;
- б) основоположники теории современной международной торговли;

- 1) А. Смит;
- 2) Э. Хекшер, Б. Олин;
- 3) П. Самуэльсон, В. Леонтьев;
- 4) Д. Рикардо.

3.6. Сопоставьте:

- а) показатели развития международного разделения труда;
- б) коэффициенты измерения международного разделения труда;
- 1) удельный вес экспорта в общем объеме произведенной продукции;
- 2) темпы роста отраслей специализации по сравнению с темпами роста всей промышленности страны;

3) удельный вес страны в международной торговле по отдельным товарам;

4) внешнеторговый оборот на душу населения.

3.7. Сопоставьте международную специализацию производства по годам:

- а) 50-60-е г.;
- б) 70-80-е г.;
- 1) обмен кожаной обуви на резиновую;
- 2) производство пластмасс;
- 3) авиастроение;
- 4) обмен колесных тракторов на гусеничные машины.

3.8. Сопоставьте представителей концепции «взаимозависимости» и представленные ими проблемы:

- а) К. Нувенхузе;
- б) Р. Купер;
- 1) взаимозависимость целей в области экономической политики;
- 2) политическая взаимозависимость;
- 3) неустойчивость окружающей среды;
- 4) ограниченность и исчерпаемость природных ресурсов Земли.

3.9. Сопоставьте:

- а) А. Смит;
- б) Д. Рикардо;
- в) Джон Стюарт Милль;
- г) В. Леонтьев;
- 1) Парадокс Леонтьева;
- 2) «Принципах политической экономии» (1848 г.);
- 3) Теория сравнительных преимуществ;
- 4) «Принципы политической экономии и налогообложения» (1817 г.) Б

3.10. Сопоставьте мировых экспортеров в конце 90-х годов:

- а) Япония;
- б) Германия;
- в) Франция;
- г) Китай;
- 1) 22-е место;
- 2) 23-е место;
- 3) 14-е место;
- 4) 29-е место.

3.11. Сопоставьте:

- а) ГАТТ;
- б) ВТО;

- 1) представляет собой простой свод правил;
- 2) обязательства являются полноценными и постоянными;
- 3) правила распространяются на торговлю товарами;
- 4) является постоянно действующей организацией.

3.12. Сопоставьте преимущества и недостатки членства России в ВТО:

а) преимущества;

б) недостатки;

1) зависимость от импортного производства;

2) повысится роль стимулирующей и оздоравливающей международной конкуренции для российского производителя;

3) позволит получить таможенные льготы, облегчит доступ к кредитам, привлечет инвесторов, получение передовых технологий;

4) повысится роль стимулирующей и оздоравливающей международной конкуренции для российского производителя;

5) либерализация внешнеторгового режима, реализуя принципы свободной торговли со странами-членами ВТО;

б) закрытие ряда производств и нарастание безработицы.

3.13. Сопоставьте крупнейшие международные региональные торговые блоки и входящие в них страны:

а) Европейский союз (ЕС);

б) Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА) ;

в) Европейская Ассоциация свободной торговли (ЕАСТ);

г) МЕРКОСУР;

д) Андский пакт;

1) США, Канада, Мексика;

2) Бразилия, Аргентина, Парагвай, Уругвай;

3) Австрия, Германия, Великобритания, Италия, Ирландия, Франция, Испания, Португалия, Финляндия, Швеция, Дания, Бельгия, Люксембург, Нидерланды, Греция;

4) Исландия, Норвегия, Швейцария, Лихтенштейн;

5) Венесуэла, Колумбия, Эквадор, Перу, Боливия.

3.14. Соотнесите положительные и отрицательные последствия привлечения иностранного капитала:

а) положительные;

б) отрицательные;

1) импорт ссудного капитала ведет к увеличению внешней задолженности страны;

2) регулируемый импорт капитала способствует экономическому росту страны-реципиента капитала;

3) привлекаемый капитал создает новые рабочие места;

4) приток иностранного капитала, «подминая» местный капитал, либо пользуясь его бездействием, вытесняет его из прибыльных отраслей.

3.15. Сопоставьте крупнейших «доноров» и «заемщиков» в первой половине 90-х годов:

а) «доноры»;

б) «заемщики»;

1) Япония;

2) Саудовская Аравия;

3) США;

4) Швейцария;

5) Мексика;

6) Тайвань.

3.16. Сопоставьте государственные меры регулирования:

а) методы финансового воздействия;

- б) нефинансовые методы;
- 1) предоставление земельных участков;
- 2) предоставление субсидий;
- 3) ускоренная амортизация;
- 4) обеспечение необходимой инфраструктуры;
- 5) налоговые льготы;
- б) оказание технической помощи.

3.17. Соотнесите страну и количество природных ресурсов в ней:

- а) Россия;
- б) Китай;
- в) Бразилия;
- г) Южная Африка;
- д) Индия;
- 1) 3,3 трлн. долл.;
- 2) 10,2 трлн. долл.;
- 3) 0,4 трлн. долл.;
- 4) 0,6 трлн. долл.;
- 5) 1,1 трлн. долл.

3.18. Соотнесите НПА и соответствующую им группу:

- а) первая группа;
- б) вторая группа;
- 1) базисные законы России (Конституция РФ, Гражданский, Таможенный кодексы и др.), способствующие переходу страны от коммунистического режима с командной экономикой к демократии и рыночному хозяйству. Часть из них была принята в 1990-1991 годах;

2) документы, касающиеся непосредственно иностранных инвестиций. Главный среди них - «Закон об иностранных инвестициях в РСФСР» от 1.09.91 г.

3.19. Соотнесите страну и прилежащий ей объем иностранных инвестиций в конце 90-х годов от общего объема накопленных иностранных инвестиций:

- а) Швейцария;
- б) Великобритания;
- в) Нидерланды;
- г) Германия;
- 1) 12,4%;
- 2) 7,8%;
- 3) 12,9%;
- 4) 15,2%.

3.20. Соотнесите типы страновых рисков;

- а) первый (главный) риск;
- б) второй риск;
- в) третий риск;
- г) четвертый риск;
- д) пятый риск;
- 1) риск резкого колебания цен на российском рынке ценных бумаг;
- 2) технологический;
- 3) правовой;
- 4) политический;
- 5) закрытость российского фондового рынка.

3.21. Соотнесите закон и назначение его применения:

- а) «О соглашениях о разделе продукции»;
- б) «Об иностранных инвестициях в РСФСР»;
- в) «О свободных экономических зонах»;

1) предусматривает возможность льготного налогообложения для частного иностранного капитала, который действует в приоритетных отраслях хозяйства и отдельных регионах;

2) устанавливает правовые основы отношений, которые возникают в процессе осуществления инвестиций в поиски, разведку и добычу минерального сырья на территории России;

3) регулирует отношения, связанные с созданием, функционированием и ликвидацией свободных экономических зон на территории государства, инвестициями и предпринимательской деятельностью в свободных экономических зонах.

3.22. Сопоставьте основные группы льгот:

а) внешнеторговые льготы;

б) налоговые льготы;

в) финансовые льготы;

г) административные льготы;

1) содержат нормы, связанные с налоговым стимулированием конкретных видов деятельности или поведения предпринимателей;

2) предоставляются администрацией зоны с целью упрощения процедур регистрации предприятий и режима въезда-выезда иностранных граждан, а также оказания различных услуг;

3) они предусматривают введение особого таможенно-тарифного режима (снижение или отмену экспортно-импортных пошлин) и упрощенного порядка осуществления внешнеторговых операций;

4) включают различные формы субсидий. Они предоставляются в виде более низких цен на коммунальные услуги, снижения арендной платы за пользование земельными участками и производственными помещениями, льготных кредитов и др.

3.23. Сопоставьте концептуальные подходы при создании СЭЗ:

а) территориальный;

б) функциональный (точечный);

1) зона рассматривается как обособленная территория, где все предприятия-резиденты пользуются льготным режимом хозяйственной деятельности;

2) зона – это льготный режим, применяемый к определенному виду предпринимательской деятельности независимо от местоположения соответствующей фирмы в стране;

3.24. Сопоставьте формы свободных экономических зон:

а) свободные (беспошлинные) таможенные зоны;

б) зоны свободной торговли;

в) промышленно-производственные зоны;

г) сервисные зоны;

д) комплексные зоны;

1) они возникли в результате эволюции торговых зон, когда в них стали ввозить не только товар, но и капитал, заниматься не только торговлей, но и производственной деятельностью;

2) представляют собой территории с льготным режимом предпринимательской деятельности для фирм и организаций, оказывающих различные финансово-экономические, страховые и иные услуги;

3) образуются путем установления особого, льготного по сравнению с общим режимом хозяйственной деятельности на территории отдельных административных образований;

4) представляют собой транзитные или консигнационные склады для хранения, упаковки и незначительной обработки товаров, предназначенных для экспорта;

5) их создание предусмотрено специальным законом США от 1934 г., целью которого было поощрение торговли, ускорение торговых операций, сокращение торговых издержек.

3.25. Сопоставьте страну и их название технико-внедренческих зон:

- а) Китай;
- б) Япония;
- в) США;
- 1) технопарки;
- 2) технополисы;
- 3) зоны развития новой и высокой технологий.

3.26. Сопоставьте события:

- а) 1995 г.;
- б) 1994 г.;
- в) 1959 г.;
- г) 1973 г.;
- 1) подписано соглашение о создании российско-китайской торговой приграничной зоны в районе китайского города Суйфэнхэ;
- 2) Государственной Думой был принят Федеральный закон «Об особой экономической зоне в Калининградской области»;
- 3) создание экспортно-производственной зоны в ирландском аэропорту Шэннон;
- 4) год подписания Киотской конвенции.

3.27. Сопоставьте типы современной международной миграции:

- а) работающие по контракту, в котором четко оговорен срок пребывания в принимающей стране;
- б) профессионалы, которых отличает высокий уровень подготовки, наличие соответствующего образования и практического опыта работы;
- в) нелегальные иммигранты, в число которых входят иностранцы с просроченной или туристической визой, занимающиеся трудовой деятельностью;
- г) переселенцы, т. е. переезжающие на постоянное место жительства;
- д) беженцы;
- 1) миллионы представителей этой группы постоянно пребывают в США, странах Европы, Японии, Южной Америки и даже Африки;
- 2) лица, вынужденные эмигрировать из своих стран из-за какой-либо угрозы их жизни и деятельности;
- 3) к этой же группе относят представителей профессорско-преподавательского состава и студентов;
- 4) в основном это сезонные рабочие, приезжающие на уборку урожая, а также неквалифицированные или малоквалифицированные работники, занятые на подсобных работах, например, в сфере туризма;
- 5) эта группа мигрантов ориентирована прежде всего на переезд в промышленно развитые страны.

3.28. Соотнесите эффекты для стран, импортирующих и экспортирующих рабочую силу:

- а) импорт рабочей силы;
- б) экспорт рабочей силы;
- 1) рассматривается как весьма важный источник поступления в страну свободно конвертируемой валюты;
- 2) повышение конкурентоспособности ее товаров вследствие уменьшения издержек производства, связанных с более низкой ценой иностранной рабочей силы;
- 3) иностранные рабочие часто рассматриваются как определенный амортизатор в случае кризисов и безработицы, так как они первыми могут быть уволены;

4) иностранные работники не обеспечиваются пенсиями и не учитываются при реализации разного рода социальных программ;

5) означает уменьшение давления избыточных трудовых ресурсов и, соответственно, социального напряжения в стране;

б) бесплатное для страны обучение рабочей силы новым профессиональным навыкам, знакомство с передовой организацией труда и др.

3.29. Сопоставьте плюсы и минусы экспорта рабочей силы:

а) плюсы;

б) минусы;

1) рассматривается как весьма важный источник поступления в страну свободно конвертируемой валюты;

2) отток квалифицированных, инициативных кадров;

3) рост инфляции;

4) означает уменьшение давления избыточных трудовых ресурсов и, соответственно, социального напряжения в стране;

5) усиление зависимости от иностранного спроса не только на товары, но и на рабочую силу;

б) бесплатное для страны-экспортера обучение рабочей силы новым профессиональным навыкам, знакомство с передовой организацией труда;

3.30. Сопоставьте плюсы и минусы импорта рабочей силы:

а) плюсы;

б) минусы;

1) иностранные работники не обеспечиваются пенсиями и не учитываются при реализации разного рода социальных программ;

2) при импорте квалифицированной рабочей силы принимающая страна экономит на затратах на образование и профессиональную подготовку;

3) блокируется внедрение трудосберегающей технологии;

4) иностранные рабочие часто рассматриваются как определенный амортизатор в случае кризисов и безработицы, так как они первыми могут быть уволены;

5) осложняет ситуацию на внутреннем рынке рабочей силы;

б) увеличиваются расходы на содержание безработных иностранцев и их семей.

3.31. Сопоставьте количество новорожденных в семьях переселенцев по данным ОЭСР:

а) Франция, Германия, Швеция;

б) Швейцария;

в) Люксембург;

1) 24%;

2) 10%;

3) 38%.

3.32. Сопоставьте даты:

а) Маастрихтский договор;

б) Энергетический кризис;

в) Генуэзская конференция;

г) Международная конференция в Бреттон-Вудсе;

1) 1922 г.;

2) 1973-1974 гг.;

3) 1991 г.;

4) 1944 г.

3.33. Сопоставьте понятия:

а) курс-спот;

б) долларовый голод;

в) конвертируемая валюта;

1) курс валюты, по которому производятся расчеты по сделке на второй рабочий день после ее заключения;

2) нехватка средств в стране для покупки товаров у США, вызванная стабильным перевесом платежного баланса в пользу США;

3) валюта, свободно и неограниченно обмениваемая на другие иностранные валюты.

3.34. Соотнесите размер безвозвратной помощи, предоставленной США России в первой половине 90-х годов, и направление ее применения:

а) 2 млрд. долл.;

б) 1,7 млрд. долл.;

в) 1 млрд. долл.;

1) на реализацию программы, предусматривающей сокращение ядерных вооружений в республиках бывшего СССР;

2) на прямую гуманитарную помощь и закупки продовольствия;

3) на экономическое и техническое содействие.

3.35. Соотнесите страну и количество входящих в нее многоотраслевых фирм:

а) Англия;

б) Германия;

в) Франция;

г) Италия;

1) 90;

2) 96;

3) 78;

4) 84;

3.36. Соотнесите объем в отраслевой структуре производства ТНК:

а) сфера производств;

б) сфера услуг;

в) добывающая промышленность и сельское хозяйство;

1) 60%;

2) 3%;

3) 37%.

3.37. Соотнесите последствия деятельности ТНК для принимающей страны:

а) позитивные последствия;

б) негативные последствия;

1) получение дополнительных ресурсов;

2) уклонение большого бизнеса от налогов;

3) внешний контроль за выбором специализации страны в мировом хозяйстве;

4) стимулирование конкуренции.

3.38. Установите соответствие между формой освоения мирового рынка транснациональными корпорациями и ее содержанием:

а) лицензирование;

б) франчайзинг;

в) управленческие контракты;

1) юридический договор, по которому оперативный контроль предприятия или фазы его деятельности предоставляется другому предприятию за соответствующее вознаграждение;

2) юридический договор, по которому лицензиар предоставляет определенные права лицензиату на некоторое время и за определенное вознаграждение;

3) лицензионное соглашение, рассчитанное на продолжительный срок.

3.39. Сопоставьте этапы заключительной стадии создания валютного союза, согласно плану ЕС:

а) первый этап;

- б) второй этап;
- в) третий этап;
- 1) европейский центральный банк, как первый шаг, будет использовать единую валюту - ЕВРО в операциях по валютному обмену. Будет произведена замена национальных монет и купюр новыми европейскими денежными единицами ЕВРО;
- 2) были определены те страны, которые смогут отвечать критериям, являющимся пропуском в валютный союз;
- 3) все банковские счета на пространстве Европейского валютно-экономического союза будут конвертируемы в европейскую валюту, если это уже не произойдет раньше по собственной инициативе.

4. Тестовые задания на установление правильной последовательности.

4.1. Последовательность событий истории мирового хозяйства:

- а) перерастание капитализма в новую монополистическую стадию;
- б) великие географические открытия;
- в) изменение роли в мировом хозяйстве группы новых индустриальных стран;
- г) отказ от социалистического развития группы стран восточной Европы;
- д) распад колониальной системы.

4.2. Расположите схему осуществления отраслевой специализации в порядке возрастания:

а) Промышленно развитые страны концентрируют усилия на капиталоемкой, высокотехнологичной продукции.

б) Менее развитые из числа развивающихся государств делают акцент на производстве трудоемких изделий, поставке сырья на мировой рынок. Наиболее слаборазвитые страны вообще не попадают в эту схему;

в) «Новые индустриальные страны» в основном выпускают товары, требующие затрат сравнительно квалифицированного труда и современных технологий.

4.3. Расположите в порядке возрастания уровни миграции капитала в рамках промышленно развитых стран:

а) между одними и теми же отраслями промышленно развитых стран;

б) между отдельными промышленно развитыми странами;

в) между странами «триады»: США - Западная Европа - Япония.

4.4. Расположите переходы трансформации национальной компании в международную в порядке возрастания:

а) растет роль зарубежной деятельности компании;

б) зарубежная хозяйственная деятельность приобретает относительную самостоятельность;

в) зарубежная хозяйственная деятельность практически мало влияет на положение компании в целом.

4.5. Расположите в порядке возрастания основные этапы развития валютной системы:

а) Бреттон-Вудская валютная система;

б) Ямайская валютная система;

в) Генуэзская валютная система;

г) Парижская валютная система.

4.6. Расположите в порядке возрастания этапы развития международной валютной системы:

а) система золотовалютного стандарта была оформлена соглашением 44 стран на конференции по валютным и финансовым вопросам, состоявшейся в июле 1944 г. в г. Бреттон-Вудс (штат Нью-Хэмпшир в США);

б) система золотодевизного стандарта, стала результатом решений Генуэзской конференции (1922 г.);

в) система золотого стандарта, стихийно сложилась к концу 19 века. При нем валюты ряда государств свободно обращались в золото на внутренних рынках своих стран;

г) была оформлена соглашением стран-членов МВФ в январе 1976 г. в г. Кингстон на Ямайке, в котором формулировались основные принципы новой валютно-финансовой системы, закрепленные в апреле 1978 г. во второй поправке к Статьям соглашения МВФ.

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6 или 15). За правильный ответ на вопрос начисляется 2 балла для студентов очной формы обучения и 3 балла для студентов очно-заочной и заочной форм обучения.

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача №1

Затраты рабочего времени составляют (час):

В стране	Германия	Польша	Россия
Товар А	1	8	7
Товар В	2	18	18
Товар С	4	24	24
Товар D	15	29	30

З/п в Германии в 8 раз выше, чем в РФ, а в Польше - равна з/п в РФ. Какие товары будут производиться в РФ, а какие в Германии? (Использовать принцип абсолютных преимуществ).

Компетентностно-ориентированная задача №2

Производственные возможности России и Белоруссии при неизменных альтернативных (вмененных) издержках производства:

Россия	или 8 млн т зерна	или 4 млн т картофеля
Белоруссия	или 2 млн т зерна	или 6 млн т картофеля

У какой страны сравнительное преимущество?

Какое количество зерна и картофеля производилось в обеих странах до специализации, если известно, что в каждой из стран направляли равное количество ресурсов на производство зерна и картофеля?

Какое максимальное количество зерна и картофеля могут произвести страны вместе взятые после международной специализации? (Привести графики и аналитическое решение).

Компетентностно-ориентированная задача №3

Составить таблицу географического распределения мирового экспорта товаров (с указанием удельного веса наиболее крупных экспортеров и импортеров) и показать на графике развитие мировой торговли за последние 25 лет.

Компетентностно-ориентированная задача №4

В стране функция спроса на товар имеет вид: $Q_D = 40 - P$, а функция предложения $Q_S = -10 + P$ (P в руб., Q в млн ед.). В остальном мире функция спроса на товар имеет вид: $Q_D = 60 - P \times 30$, а функция предложения $Q_S = -10 + P \times 30$ (P в \$, Q в млн ед.).

Какова цена на товар в отсутствие внешней торговли в стране и в остальном мире?

Каковы экспортные возможности страны?

Каковы импортные возможности остального мира?

Какая мировая цена будет при свободной торговле?

Какое количество товара страна может экспортировать в открытой экономике? (Принять курс 30 руб./\$) (Привести графики и аналитическое решение).

Компетентностно-ориентированная задача №5

Показать на рисунке с кривыми внутреннего спроса и предложения на товар влияние уменьшения импортной таможенной пошлины:

- на величину (объем) спроса;

- на изменение общего дохода отечественных изготовителей.

Компетентностно-ориентированная задача №6

Номинальный уровень таможенной пошлины на импорт конечного продукта $t = 30\%$, доля стоимости импортного сырья в цене конечного продукта в условиях отсутствия таможенных пошлин $a_1 = 70\%$, номинальный тариф на импортное сырье $t_1 = 10\%$. Определить значение эффективной таможенной пошлины Z (уровень защиты отечественных производителей). Обсудить полученный результат.

Компетентностно-ориентированная задача №7

Предположим, что спрос и предложение на рынке транзисторных радиоприемников в США имеют следующую динамику:

Цена, \$	5	10	15	20
Объем спроса, шт.	5	4	3	2
Объем предложения, млн шт.	2	3	4	5

Спрос и предложение на рынке транзисторных радиоприемников в Японии имеют следующую динамику:

Цена, \$	5	10	15	20
Объем спроса, шт.	2,5	2,1	1,5	1,0
Объем предложения, млн шт.	1	3	5	7

Постройте графики рынков транзисторных приемников США и Японии.

Предположим, что между двумя странами осуществляется свободная взаимная торговля. Какова будет равновесная цена на радиоприемник?

Какая страна будет экспортировать радиоприемники в другую страну? Каков будет объем экспорта?

Предположим, что США вводят импортную пошлину. Что произойдет с объемом экспорта и импорта?

Компетентностно-ориентированная задача №8

Проследить динамику мировых цен на нефть за последний год, используя данные периодической печати и Интернета.

Компетентностно-ориентированная задача №9

Экономика описана следующими данными:

- 1) экспорт товаров составляет 19650 \$;
- 2) импорт товаров составляет 21758 \$;
- 3) граждане страны получают доход от иностранных инвестиций в виде процентных выплат из-за рубежа в размере 3621 \$;
- 4) страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процентов в размере 1394 \$;
- 5) расходы граждан данной страны на туризм составляют 1919 \$;
- 6) доходы данной страны от туризма составляют 1750 \$;
- 7) односторонние трансферты страны равны 2388 \$;
- 8) отток капитала из страны составляет 4174 \$;
- 9) приток капитала в страну составляет 6612 \$.

Используя данные, рассчитайте сальдо текущего счета движения капитала и платежного баланса страны. Каковы изменения величины официальных валютных резервов страны?

Компетентностно-ориентированная задача №10

Предположим, что существует система золотого стандарта. Доллар США имеет фиксированное золотое содержание при цене 20,67 долларов за 1 унцию, а британский фунт - 4,25 ф. ст. за 1 унцию золота.

Каков обменный курс доллара на фунт стерлингов? Предположим, что вы начинаете осуществлять коммерческие операции, имея 85 ф. ст. при обменном курсе 6 долларов = 1 ф. ст.

Какое количество золота вы могли бы купить в Великобритании?

Предположим, что вы не покупаете золото в Британии, а обмениваете свои фунты на доллары. Какое количество золота вы смогли бы купить за тем в США?

Если вы после этого посылаете золото обратно в Великобританию, то сколько оно будет стоить в фунтах?

Как долго будет, по-вашему мнению, сохраняться курс обмена 6 долларов = 1 ф. ст.?

Опишите возможные события, если бы обменный курс составил 3 доллара = 1 ф. ст.

Компетентностно-ориентированная задача №11

На бирже предлагается опцион на покупку долларов США со следующими параметрами: сумма – 100 000 дол. США, срок 3 месяца, страйк-цена – 68 р. за 1 дол., премия – 30 к. за 1 дол. Стиль – европейский. Рассчитать прибыль или убыток от осуществления сделки, цену покупки опциона и определить действия хозяйствующего субъекта, если через 3 месяца в день исполнения опциона возможны две ситуации: а) SPOT равен 67,5 р./ дол. США; б) SPOT равен 69,56 р./ дол.

Компетентностно-ориентированная задача №12

Владелец векселя номинальной стоимостью 450 тыс. индийских рупий и сроком обращения 1,5 лет предъявил его банку-эмитенту для учета за 90 дней до даты погашения. Банк учел его по ставке 25 %. Определите полученную владельцем величину и величину дисконта.

Компетентностно-ориентированная задача №13

Найдите сумму, полученную кредитором, и размер дисконта, если по договору нужно возвратить 178 тыс. USD через 120 дней при учетной ставке 14 % годовых.

Компетентностно-ориентированная задача №14

По данным World Investment Report (сайт ЮНКТАД) проанализируйте объемы прямых иностранных инвестиций и его распределение по регионам и странам мира, структуру стран-инвесторов.

Компетентностно-ориентированная задача №15

При свободной торговле каждый доллар стоимости единицы продукции в текстильной промышленности распределяется следующим образом: 40% (т.е. 40 центов) составляет добавленная стоимость, 30% (или 30 центов) - затраты на хлопковую пряжу и 30% (или 30 центов) - на прочее волокно. Допустим, правительство вводит тарифы на импорт текстиля в размере 25% и на импорт хлопковой пряжи в размере 16,7% (или 1/6). Цена единицы продукции (без тарифа) 1 \$. Рассчитать распределение стоимости единицы продукции после введения двух тарифов на импорт.

Компетентностно-ориентированная задача №16

Небольшая страна импортирует товар X. Мировая цена этого товара равна 10 долларов. Кривая внутреннего предложения товара X в этой стране определяется уравнением: $S = 50 + 5 P$, а уравнение кривой спроса имеет вид: $D = 400 - 10 P$. Предположим, что страна ввела специфический таможенный тариф в размере 5 за каждую единицу товара X. Рассчитайте влияние таможенного тарифа на:

- а) благосостояние потребителей;
- б) доходы производителей;
- в) доходную часть государственного бюджета;
- г) благосостояние страны в целом.

Компетентностно-ориентированная задача №17

Поясните при помощи графиков влияние протекционистской и фритредерской внешнеторговой политики на обменный курс (ϵ) и доход (Y) в условиях системы плавающего обменного курса.

Компетентностно-ориентированная задача №18

Рынок труда в двух странах (X и Y) характеризуется следующими данными. Функция спроса на труд в стране X имеет вид: $DL = 5000 - 20 W$, а в стране Y: $DL = 3500 - 5 W$. Функция предложения труда в стране X имеет вид: $SL = 2000 + 10W$, а в стране Y: $SL = 1500 + 5 W$.

Каков уровень равновесной заработной платы (долларов в месяц) и уровень равновесной занятости (тыс. человек) в каждой из стран?

Предположим, что в обеих странах сняты все ограничения на перемещение рабочей силы. Какими будут направление миграции рабочей силы и ее величина?

Предположим, что в результате передвижения рабочей силы в стране эмиграции равновесная часовая ставка заработной платы выросла на 10 долларов. Как изменится объем эмиграции из этой страны?

Каким будет новый уровень равновесной заработной платы в принимающей стране?

Компетентностно-ориентированная задача №19

В России есть три группы рабочих: первая имеет опыт и навыки в производстве турбин, вторая – в производстве тракторов, третья не имеет специальных навыков, но может работать в производстве и турбин, и тракторов на подсобных работах.

Из-за сокращения производства турбин на Украине в Россию приезжают рабочие со специальными навыками по производству турбин.

А. Как это повлияет на производство турбин и тракторов?

Б. Как изменится уровень зарплаты в каждой из трех групп? Из-за общего падения производства в ближнем зарубежье в Россию приезжают рабочие без специальных навыков.

В. Как это повлияет на производство турбин и тракторов?

Г. Как это повлияет на положение всех трех групп рабочих в России?

Компетентностно-ориентированная задача №20

Какие шаги правительства Германии приведут в большему росту международной миграции и почему:

- а) либерализация правил выезда граждан своей страны за рубеж;

- б) либерализация правил въезда в страну из-за рубежа;
 - в) принятие программы экономической помощи развивающимся странам;
 - г) принятие программы диверсификации географической структуры иммиграции?
- Компетентностно-ориентированная задача №21*

Предположим, что страны А и Б производят два товара – велосипеды и теннисные ракетки; обе страны используют общую валюту. В таблице показаны затраты труда на производство двух товаров А и Б (часов на единицу выпуска).

Товар	Страна	
	А	Б
Велосипеды	60	120
Ракетки	30	40

Какая страна обладает абсолютным преимуществом в производстве обоих товаров?

Рассчитайте для каждой страны альтернативные издержки производства велосипедов, выраженные в ракетках, и альтернативные издержки производства ракеток, выраженные в велосипедах. Какая страна обладает сравнительным преимуществом в производстве велосипедов?

Предположим, что международная торговля отсутствует. Каждая страна имеет 300 работников, занятых 40 часов в неделю. Первоначально в каждой стране половина работников занята в производстве велосипедов, а другая половина – в производстве теннисных ракеток.

Рассчитайте объемы производства (ед. в неделю) велосипедов и ракеток в каждой стране и заполните таблицу.

	Страна А	Страна В	Суммарно
Велосипеды			
Ракетки			

Теперь предположим, что начался процесс международной торговли. Специализация стран осуществляется следующим образом: страна, обладающая сравнительным преимуществом в производстве теннисных ракеток, выпускает только ракетки; другая страна производит велосипеды на уровне суммарного объема производства, имевшего место при отсутствии торговли, направляя оставшиеся трудовые ресурсы на выпуск ракеток. Рассчитайте объем производства (ед. в неделю) велосипедов и ракеток в каждой стране, заполните таблицу и покажите, какие выгоды могут иметь обе страны от международной торговли.

	Страна А	Страна В	Суммарно
Велосипеды			
Ракетки			

Компетентностно-ориентированная задача №22

Допустим, в стране X затраты труда в часах на производство теннисных мячей - 6 ч, на производство теннисных ракеток - 2 ч; в стране Y на производство теннисных мячей - 1 ч, на производство ракеток - 4 ч.

Страна	Товар	
	Мячи	Ракетки
Страна X	6	2
Страна Y	1	4

Принять продолжительность рабочей недели за 36 ч.

Объяснить, в производстве какого товара страна X имеет относительное преимущество и почему?

Рассчитать альтернативную цену ракеток, выраженную через цену мячей для стран X и Y.

Определить, в каком интервале будет располагаться цена равновесия на ракетки в случае развития торговли между странами?

Подсчитать выигрыш стран от международной торговли, если каждая страна будет специализироваться на производстве одного продукта и обменивать его на продукт другой страны целиком?

Построить линии торговых и производственных возможностей для каждой страны.

Компетентностно-ориентированная задача №23

Бразилия вводит тариф на экспорт сахара в размере 20 долларов за 1 т. На основании данных, приведенных в таблице, рассчитайте следующие величины:

- а) выигрыш бразильских потребителей от введения тарифа;
- б) потери бразильских производителей от введения тарифа;
- в) размер поступлений в госбюджет экспортной пошлины;
- г) чистый эффект от введения экспортной пошлины на сахар для национального благосостояния Бразилии.

	Без тарифа	С тарифом
Мировая цена сахара, \$	300	300
Объем внутреннего потребления, млн т	6	8
Объем внутреннего производства, млн т	22	20

Компетентностно-ориентированная задача №24

Каков ВВП страны, рассчитанный по курсу ППС, если рассчитанный по обменному курсу он составляет 100 млрд \$. Курс обмена 30 руб./\$, курс ППС = 10 руб./\$.

Компетентностно-ориентированная задача №25

Спрос и предложение на валюту: $M_D = 500 - 10E$, $M_S = -200 + 10E$. Определить плавающий обменный курс E (руб./\$).

Определить валютные интервенции ЦБ при фиксированном курсе $E = 25$ (руб./\$).

Компетентностно-ориентированная задача №26

На бирже предлагается опцион на покупку долларов США со следующими условиями:

- сумма – 260 000 USD;
- срок – 6 месяцев;
- страйк-цена – 67,532 р. за 1 дол. США;
- премия – 0,35 р. за 1 дол. США;
- стиль американский.

На день валютирования возможны две ситуации:

- 1) SPOT USD/RUR 68,5;
- 2) SPOT USD/RUR 69,235.

Рассчитайте цену опциона, а также прибыль (убыток) при покупке валютного опциона и действия хозяйствующего субъекта. Курс SPOT EUR/USD = 1,1163. Найдите аутрайт покупателя по форвардной сделке сроком на 3 месяца, если процентная ставка по депонентам: в USD – 6,125 % годовых, в EUR – 8,11 % годовых.

Компетентностно-ориентированная задача №27

Рассмотрим мировую экономику, состоящую из двух стран: Англии и Португалии. В производстве обеих стран используется только один фактор производства – труд. Для производства единицы вина в Англии требуется 4 часа, а единицы сукна - 8 часов рабочего времени. В Португалии для производства как единицы вина, так и единицы сукна требуется 2 часа рабочего времени. Допустим, что каждая страна располагает 96 часами рабочего времени. Известно также, что потребители в обеих странах склонны потреблять вино и сукно в пропорции 1:1.

а) постройте кривые производственных возможностей для Англии, Португалии и для мировой экономики в целом в условиях отсутствия международной торговли. В производстве какого товара каждая из двух стран имеет сравнительное преимущество?

б) рассчитайте объемы производства и потребления для закрытой экономики каждой страны и мировой экономики в целом. Покажите эти точки на графиках кривых производственных возможностей.

в) рассчитайте объемы производства и потребления в каждой из стран и в мировой экономике в целом в условиях, когда экономики обеих стран становятся открытыми. Покажите соответствующие точки на кривых производственных и торговых возможностей открытых экономик двух стран и мировой экономики в целом. Рассчитайте объемы экспорта и импорта вина и сукна в каждой из стран.

г) представим гипотетически, что рабочая сила в мировой экономике абсолютно мобильна. Какой в этом случае будет кривая производственных возможностей для мировой экономики в целом?

Компетентностно-ориентированная задача №28

Две одинаковые по своим качествам стиральные машины – российская и итальянская – стоят соответственно 10 тыс. руб. и 400 евро. Номинальный обменный курс евро составляет 35 руб. за 1 евро. Каков при этом будет реальный обменный курс?

Компетентностно-ориентированная задача №29

Курс 1 евро вырос с 1,5 до 1,6 долл. (цифры условные). Что произойдет с американским товаром, стоившим до этого 45 долл.? К каким изменениям валютного курса приведет изменение цены этого товара при условии, что спрос на американский товар в Европе эластичен по цене (вырос со 100 до 120 единиц в неделю) и неэластичен по цене (вырос всего со 100 до 103 ед. в неделю)?

Компетентностно-ориентированная задача №30

Российский импортер 22 октября 2021 г. заключил контракт и ожидает в течение полугода поставки партии медикаментов из Европы на сумму 600 000 евро с оплатой их полной стоимости 22 апреля 2022 г. Курс спот по состоянию на 22.10.2021 г. составлял 35,53 руб. за 1 евро. Процентные ставки по шестимесячным депозитам в евро составляют 3,22%, в рублях – 5%. Один месяц условно равен 30 дням. У компании на счете есть деньги, но сейчас компания не желает покупать евро и тем самым консервировать свои средства, так как они нужны ей для оплаты поставок по другим контрактам. Какой доход получит компания от заключения сделки форвард, если курс по состоянию на 22 апреля 2022 г. составит 35,9 руб. за 1 евро?

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи по очной форме обучения составляет 6 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 15.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи для очной формы обучения:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи для заочной формы обучения:

15-12 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

11-10 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

9-6 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.