

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУИМО

Дата подписания: 06.09.2023 13:38:09

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Муниципальное право»

Цель преподавания дисциплины

Формирование целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации местного самоуправления в Российской Федерации, необходимых для осуществления профессиональной организационно-управленческой, организационно-регулирующей, исполнительно-распорядительной видов деятельности.

Задачи изучения дисциплины

- овладение методикой анализа новейшего федерального законодательства о местном самоуправлении;
- формирование навыков понимания модели местного самоуправления современной России;
- освоение методов поиска, анализа и использования муниципально-правовых реальностей;
- получение опыта участия в проектных работах в области организации деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления;
- овладение приемами анализа и применения норм, являющихся источниками муниципального права.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20).

Разделы дисциплины

Муниципальное право как отрасль российского права. Историко-теоретические основы местного самоуправления. Местное самоуправление в Российской Федерации. Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации. Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Организационные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Функциональные основы местного самоуправления и муниципальная служба. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления. Экономические основы местного самоуправления в Российской Федерации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Государственного управления и

международных отношений

(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова

(подпись, инициалы, фамилия)

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Муниципальное право

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.03.04

(цифры согласно ФГОС)

Государственное и муниципальное управление

(наименование направления подготовки (специальности))

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс — 2018

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета, протокол № 6 «24» февраля 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» на заседании кафедры конституционного права «04» 07 2016 г., протокол № 14.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Разработчик программы
к.ю.н., доцент _____ Чуб Н.В.

Согласовано: на заседании кафедры международных отношений и государственного управления № 1 «31» августа 2016 г.

Зав. кафедрой международных отношений
и государственного управления _____ В.М. Давыдов

Директор научной библиотеки: _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного ученым советом университета, протокол № 6 «24» 02 2015 г. на заседании кафедры конституционного права «06» 09 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного ученым советом университета, протокол № 8 «28» 03 2016 г. на заседании кафедры конституционного права «03» 09 2018, протокол № 1.

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры конституционного права «24» 06 2019 г., протокол № 22.

Зав. кафедрой КП  Яценко В.В.

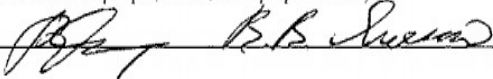
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 «29» 03 2018 г. на заседании кафедры конституционного права «10» июль 2020 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой КП  Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета, протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры конституционного права «30» 08 2021 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой КП  Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление», одобренного Ученым советом университета протокол № от « » 20 г. на заседании кафедры К1,
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  В.В. Яценко

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины

Формирование целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации местного самоуправления в Российской Федерации, необходимых для осуществления профессиональной организационно-управленческой, организационно-регулирующей, исполнительно-распорядительной видов деятельности.

Задачи дисциплины

- овладение методикой анализа новейшего федерального законодательства о местном самоуправлении;
- формирование навыков понимания модели местного самоуправления современной России
- освоение методов поиска, анализа и использования муниципально-правовых реальностей.
- получение опыта участия в проектных работах в области организации деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления;
- овладение приемами анализа и применения норм, являющихся источниками муниципального права

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- правовую систему России и структуру органов местного самоуправления
- основные понятия и категории отрасли и науки муниципального права;
- основные закономерности становления и развития муниципального права на современном этапе;
- особенности и содержание важнейших муниципально-правовых институтов и актов в области местного самоуправления;
- методологию применения правовой нормы

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- проводить анализ муниципального законодательства;
- определять проблемы правоприменения в муниципальной сфере деятельности
- использовать полученные знания в профессиональной сфере деятельности;
- ориентироваться в правовой системе России;

владеть:

- навыками анализа современных правовых преобразований в сфере деятельности муниципальных образований;
- навыками поиска и использования муниципально-правовых документов;
- навыками использования муниципально-правовых знаний -навыками правильного применения норм права
- понятийно-терминологическим аппаратом системы местного самоуправления

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)

владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)
 способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20)

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Муниципальное право» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ОД.24 вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, изучаемую на 3 курсе, в 5 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов

Таблица 3. – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0

практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль /экза (подготовка к экзамену)	0

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Муниципальное право как отрасль российского права	Предпосылки становления отрасли муниципального права. Муниципально-правовые нормы и институты. Предмет и методы муниципального права. Муниципально-правовые отношения и их субъекты. Муниципальное право как наука и как учебная дисциплина.
2	Историко-теоретические основы местного самоуправления	Местное самоуправление как социальная идея. Формирование научной категории «местное самоуправление». Развитие исторических форм местного самоуправления в России. Самоуправление земств 1864-1917 годов. Самоуправление российских городов. Политико-правовые основы организации и функционирования местной власти в РСФСР. Реформа местной власти второй половины 80-х годов 20 века. Основные тенденции развития местного самоуправления в России на современном этапе.
3	Местное самоуправление в Российской Федерации.	Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление как основа конституционного строя. Местное самоуправление как право населения на

		самостоятельное решение вопросов местного значения. Местное самоуправление - форма народовластия. Понятие и виды конституционно-правовых принципов деятельности органов местного самоуправления. Государство и местное самоуправление
4	Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	Правовое регулирование местного самоуправления. Международно-правовые источники муниципального права. Конституционное регулирование местного самоуправления. Федеральное законодательство о местном самоуправлении. Законодательство субъектов Федерации как источники муниципального права. Муниципальные правовые акты. Устав муниципального образования.
5	Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации.	Территориальное устройство местного самоуправления. Понятие и виды муниципальных образований. Границы муниципальных образований. Преобразование муниципальных образований. Муниципальные образования специального типа.
6	Организационные основы местного самоуправления в Российской Федерации.	Органы местного самоуправления: понятие и виды. Структура органов местного самоуправления. Представительные органы местного самоуправления. Глава муниципального образования. Глава местной администрации. Местная администрация в системе муниципальных органов. Контрольные органы муниципальных образований. Статус депутата представительного органа местного самоуправления. Правовые акты органов и должностных лиц местного

		самоуправления.
7	Функциональные основы местного самоуправления и муниципальная служба.	<p>Понятие функций местного самоуправления. Обеспечение участия населения в решении вопросов местного значения. Управление муниципальной собственностью, финансовыми средствами местного самоуправления. Обеспечение комплексного социально-экономического развития муниципального образования. Обеспечение удовлетворения основных жизненных потребностей населения в сферах, отнесенных к ведению муниципальных образований. Охрана общественного порядка. Отдельные государственные полномочия органов местного самоуправления</p> <p>Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы.</p> <p>Понятие и виды муниципальных должностей.</p> <p>Понятие и классификация муниципальных служащих.</p> <p>Правовой статус муниципального служащего.</p> <p>Прохождение муниципальной службы.</p>
8	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления	<p>Муниципальные выборы.</p> <p>Местный референдум.</p> <p>Территориальное общественное самоуправление. Обращения граждан в органы местного самоуправления. голосование как форма прямого волеизъявления народа. Собрания сходы граждан. Правотворческая инициатива. Публичные слушания. Конференция (граждан). Опрос</p>
9	Экономические основы местного самоуправления в Российской Федерации	<p>Понятие и состав муниципальной собственности. Формирование муниципальной собственности. Содержание</p>

		права собственности и правовые режимы использования муниципального имущества. Компетенция органов местного самоуправления в сфере управления муниципальной собственностью. Понятие местного бюджета и его основные параметры. Доходы местных бюджетов. Расходы местных бюджетов. Бюджетный процесс в муниципальных образованиях. Муниципальные ценные бумаги
--	--	--

Таблица 4.1.2 Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Муниципальное право как отрасль российского права	2	0	1	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1	С	ОК-4 ОПК-1 ПК-20
2	Историко-теоретические основы местного самоуправления	2	0	2	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-7, МУ-1	КО	ОК-4 ОПК-1 ПК-20
3	Местное самоуправление в Российской Федерации	2	0	3	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1	Дс	ОК-4 ОПК-1 ПК-20
4	Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	2	0	4	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1	Р	ОК-4 ОПК-1 ПК-20
5	Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации	2	0	5	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1	РюИ	ОК-4 ОПК-1 ПК-20
6	Организационные основы местного самоуправления в Российской Федерации	2	0	6	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1	ПТ	ОК-4 ОПК-1 ПК-20
7	Функциональные основы местного	2	0	7	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-	ДИ; Кл	ОК-4 ОПК-1

	самоуправления и муниципальная служба				1		ПК-20
8	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления	2	0	9	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1	3	ОК-4 ОПК-1 ПК-20
9	Экономические основы местного самоуправления в Российской Федерации	2	0	10	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1	КО	ОК-4 ОПК-1 ПК-20

С – Собеседование, КО- Контрольный опрос, ПТ – промежуточное тестирование, Дс – дискуссия, Р – Реферат, Кл-коллоквиум, ДИ – деловая игра, РюИ- работа с юридическим источником, З – задачи(ситуации)

Лабораторные работы и (или) практические занятия

Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Муниципальное право как отрасль российского права	2
2	Историко-теоретические основы местного самоуправления	2
3	Местное самоуправление в Российской Федерации	2
4	Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	2
5	Территориальные основы местного самоуправления	2
6	Организационные основы местного самоуправления в Российской Федерации	2
7	Функциональные основы местного самоуправления и муниципальная служба	2
8	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления	2
9	Экономические основы местного самоуправления в Российской Федерации	2
Итого		18

Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Историко-теоретические основы местного самоуправления	2 неделя	12
2	Местное самоуправление в Российской Федерации	4 неделя	12
3	Территориальные основы местного	7 неделя	12

	самоуправления		
4	Организационные основы местного самоуправления в Российской Федерации	10 неделя	12
5	Функциональные основы местного самоуправления в России и муниципальная служба	13 неделя	12
6	Экономические основы местного самоуправления в Российской Федерации	16 неделя	11,9
Итого			71,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

заданий для самостоятельной работы; тем рефератов (докладов); вопросов к зачету;

методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

полиграфическим центром (типографией) университета:

помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 38.03.04

«Государственное и муниципальное управление» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Лекция раздела «Местное самоуправление в Российской Федерации»	IT-методы. Использование компьютерных презентаций при чтении лекций.	2
2	Лекция раздела Экономические основы местного самоуправления в Российской Федерации	Лекция пресс-конференция	4
3.	Практическое занятие «Местное самоуправление в Российской Федерации»	Проведение семинара в формате научной дискуссии.	2
4.	Практическое занятие «Функциональные основы местного самоуправления в Российской муниципальной службе»	Проведение семинара в формате деловой игры.	2
5	Практическое занятие «Экономические основы местного самоуправления в Российской Федерации»	Работа в группах, анализ ситуаций	2
Итого			12

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2		
ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Конституционное право; Основы права	Административное право; Гражданское право; Муниципальное право; Земельное право; Деятельность органов государственной	Трудовое право; Подготовка и защита ВКР

		власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму Российской Федерации	
ОПК-1 – владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Введение направление подготовки планирование профессиональной карьеры; Конституционное право; Основы права	Административное право; Гражданское право; Муниципальное право; Земельное право	Международные экономические отношения; Внешнеэкономическая политика России; Государственное регулирование экономики; Подготовка и защита ВКР
ПК-20 – способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	Конституционное право; Основы права; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Административное право; Гражданское право; Земельное право; Муниципальное право; Налоги и налогообложение	Трудовое право; Противодействие коррупции; Подготовка и защита ВКР

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый («удовлетворительно»)	продвинутый («хорошо»)	высокий («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-4/ основной	<p><i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема установленных</i></p> <p><i>п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандарт-</i></p>	<p><u>Знать:</u> сферу муниципально-правовых отношений</p> <p><u>Уметь:</u> обобщать правовую терминологию</p> <p><u>Владеть:</u> общим понятийным правовым аппаратом</p>	<p><u>Знать:</u> вид, структуру муниципально-правовых отношений, основные понятия</p> <p><u>Уметь:</u> обобщать и формулировать правовые термины</p> <p><u>Владеть:</u> общими и некоторыми специальными муниципально-правовыми понятиями</p>	<p><u>Знать:</u> основные понятия и категории отрасли и науки муниципального права</p> <p><u>Уметь:</u> оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p><u>Владеть:</u> навыками использования муниципально-правовых знаний</p>

	<i>ных ситуациях</i>			
ОПК-1 /основной	<p><i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков общего объема установленных п.1.3РПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p><u>Знать:</u> систему нормативно правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать основные правовые документы</p> <p><u>Владеть:</u> общими навыками поиска правовых документов</p>	<p><u>Знать:</u> содержание и структуру нормативно правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать основные и некоторые специальные правовые документы</p> <p><u>Владеть:</u> навыками поиска и общего анализа правовых документов</p>	<p><u>Знать:</u> особенности и содержание важнейших муниципально-правовых институтов и актов в области местного самоуправления</p> <p><u>Уметь:</u> проводить анализ муниципального законодательства, а также определять проблемы правоприменения.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа, поиска и использования муниципально-правовых документов</p>
ПК-20 /	<p><i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений,</i></p>	<p><u>Знать:</u> общую структуру действующего законодательства и правовую систему России</p> <p><u>Уметь:</u> определять наличие</p>	<p><u>Знать:</u> содержание правовой системы России , действующего законодательства</p> <p><u>Уметь:</u> выбирать необходимую действующую правовую норму</p>	<p><u>Знать:</u> правовую систему России и структуру органов местного самоуправления, методологию применения правовой нормы</p> <p><u>Уметь:</u> ориентироваться в правовой</p>

	<p><i>навыков общего объема установленных п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>от <i>ЗУН</i> правовой нормы</p> <p><u>Владеть:</u> общими навыками применения нормы права</p> <p><i>в</i></p>	<p><u>Владеть:</u> общими и некоторыми специальными навыками правоприменения</p>	<p>системе России для правильного применения нормы</p> <p><u>Владеть:</u> навыками правильного, точного выбора и применения норм права</p>
--	---	---	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3. -Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Муниципальное право как отрасль российского права	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	Лекции, практические занятия	Собеседование	№1 (1-5)	Согласно Таблице 7.2.
2	Историко-теоретические основы местного самоуправления	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	Лекции и практические занятия	Контрольный опрос	№2 (1-7)	Согласно Таблице 7.2.
3	Местное самоуправление в Российской Федерации	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	Лекции, практические занятия, СРС	Дискуссия	№3 (1-5)	Согласно Таблице 7.2.
4	Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	Лекции, практические занятия,	Реферат	№4 (1-6)	Согласно Таблице 7.2.
5	Территориальные основы местного самоуправления	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	Лекции, практические занятия, СРС	Работа с юрид. источником	№5 (1-5)	Согласно Таблице 7.2.
6	Организационные основы местного самоуправления в Российской Федерации	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	Лекции, практические занятия, СРС	Промежуточное тестирование	№6 (1-15)	Согласно Таблице 7.2.
7	Функциональные основы местного самоуправления и муниципальная служба	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	Лекции, практические занятия, СРС	Деловая игра; Коллоквиум	№7, №8 (1-6)	Согласно Таблице 7.2.
8	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	Лекции, практические занятия,	Задачи-ситуации	№9 (1-5)	Согласно Таблице 7.2.
9	Экономические основы местного самоуправления в Российской Федерации	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	Лекции, практические занятия,	Контрольный опрос	№10 (1-10)	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Вопросы собеседования по теме «Муниципальное право как отрасль российского права»

1. Понятие и особенности становления муниципального права, предмет, метод.
2. Система муниципального права. Участники муниципально-правовых отношений.
3. Источники муниципального права.
4. Муниципальное право как наука и учебная дисциплина.
5. Развитие муниципального права за рубежом.

2. Контрольный опрос по теме: «Историко-теоретические основы местного самоуправления»

1. Местное самоуправление как социальная идея.
2. Формирование научной категории «местное самоуправление». Развитие исторических форм местного самоуправления в России.
3. Самоуправление земств 1864-1917 годов.
4. Самоуправление российских городов.
5. Политико-правовые основы организации и функционирования местной власти в РСФСР.
6. Реформа местной власти второй половины 80-х годов 20 века.
7. Основные тенденции развития местного самоуправления в РФ

3. Направления научной дискуссии по теме: «Местное самоуправление в Российской Федерации»

1. Местное самоуправление как основа конституционного строя.
2. Местное самоуправление как право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения.
3. Местное самоуправление - форма народовластия.
4. Понятие и виды конституционно-правовых принципов деятельности органов местного самоуправления.
5. Государство и местное самоуправление

Промежуточное тестирование по теме: «Организационные основы местного самоуправления в Российской Федерации»

1. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления обязаны дать ответ на обращения граждан в течение
 1. одного месяца
 2. пятнадцати дней
 3. трех месяцев
2. При осуществлении сходом граждан полномочий представительного органа местного самоуправления сход считается правомочным при участии в его проведении
 1. более половины жителей данного муниципального образования, обладающих избирательным правом

2. не менее 3/4 жителей муниципального образования, обладающих избирательным правом
3. не менее 2/3 жителей муниципального образования
3. Принцип разделения властей на уровне местного самоуправления
 1. может не соблюдаться
 2. реализуется не в полном объеме
 3. не может быть реализован полностью
4. Наименование должности главы муниципального образования
 1. может быть любым
 2. должно быть предусмотрено уставом муниципального образования
 3. может обозначаться только как «глава администрации (мэр)»
5. Выборные и другие органы, наделенные собственными полномочиями по решению вопросов местного значения и не входящие в систему органов государственной власти
 1. органы местного самоуправления
 2. глава муниципального образования
 3. территориальное общественное самоуправление

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются

многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры тестовых заданий в открытой форме:

1. В соответствии с Указом Президента РФ государственную регистрацию уставов муниципальных образований и муниципальных правовых актов о внесении изменений в эти уставы осуществляет Министерство _____ РФ

Примеры тестовых заданий в закрытой форме:

2. Городской округ в РФ является:

1. Муниципальным образованием
2. Субъектом федерации
3. административно-территориальным образованием
4. федеральным округом

Примеры тестовых заданий на соответствие

3. Установите соответствие актов и органов, их принявших:

1. Устав муниципального образования, Решения, Регламент	А. Муниципальная избирательная комиссия
2. Постановления, распоряжения	Б. Представительный орган муниципального образования
3. Законы, Регламент	В. Областная (краевая) Дума
4. Решения	Г. Главамуниципального образования

Примеры тестовых заданий на последовательность:

4. Укажите порядок (последовательность) действий при организации местного референдума в РФ

- 1.- официальное опубликование решения референдума (5_)
- 2.- назначение представительным органом муниципального образования (3_)
- 3.- поступление в представительный орган муниципального образования соответствующих документов (2_)
4. проведение референдума на основе всеобщего равного и прямого волеизъявления при тайном голосовании. (4_)
- 5.- исполнение решения референдума (6_)
- 6.- оформление и выдвижение инициативы (1_)

Пример кейс-задачи:

В городе П. сложилась неблагоприятная ситуация в социально-экономической сфере: проживающие в городе малоимущие граждане не обеспечены жилыми помещениями, объекты жилищного фонда социального использования распределяются не по назначению; неудовлетворительны условия предоставления транспортных услуг населению, в границах поселения отмечаются сбои в водоснабжении. В этих условиях «Губернатор области издал постановление «О введении чрезвычайных мер по урегулированию социально-экономической сферы в городе П.», согласно которому был введен особый режим управления социальной политикой в городе. Ответственными за выправление положения в городе были назначены руководители соответствующих управлений и комитетов Областной администрации, курирующие социальную сферу.

Оцените данное постановление губернатора с точки зрения его соответствия закону.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1 (Муниципальное право как отрасль российского права) <i>Собеседование</i>	1	Задания практического занятия выполнены на 50%	2	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №2 (Историко-теоретические основы местного самоуправления) <i>Контрольный опрос</i>	1	Задания практического занятия выполнены на 50%	2	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №3. (Местное	1	Задания практического	2	Выполнены задания

самоуправление в Российской Федерации) <i>Дискуссия</i>		занятия выполнены на 50%		практического занятия
Практическое занятие №4. (Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации) <i>Реферат</i>	1	Задания практического занятия выполнены на 50%	2	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №5. (Территориальные основы местного самоуправления) <i>Работа с юрид. источником</i>	1	Задания практического занятия выполнены на 50%	2	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №6. (Организационные основы местного самоуправления в Российской Федерации) <i>Промежуточное тестирование</i>	1	Задания практического занятия выполнены на 50%	2	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №7. (Функциональные основы местного самоуправления и муниципальная служба) <i>Деловая игра; Коллоквиум</i>	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №8. (Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления) <i>Задачи-ситуации</i>	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №9 (Экономические основы местного самоуправления в Российской Федерации) <i>Контрольный опрос</i>	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Упоров И.В. Муниципальное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / И.В.Упоров, О.В.Старков.- М.: Юнити-Дана, 2015.-519 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
2. Муниципальное право [Текст]: учебник для бакалавров / В. И. Фадеев [и др.] ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина. - Москва : Проспект, 2014. - 336 с.
- 3.Бойко А.Е., Чуб Н.В. Муниципальное право России [Текст]: учебное пособие для студентов специальности 030501.65 (направления 030501.62) "Юриспруденция" / А. Е. Бойко, Н. В. Чуб. - Курск : [б. и.], 2012. - 100 с.

8.2. Дополнительная учебная литература:

4. Муниципальное право [Текст]: учебник для бакалавров / Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина; отв. ред. В. И. Фадеев. - М. : Проспект, 2013. - 336 с.
5. Алексеев И.А. Муниципальное право Российской Федерации [Текст]: учебное пособие / И. А. Алексеев, Д. С. Белявский, М. С. Трофимов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М, 2014. - 256 с.
6. Скрипкин Г.Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления [Текст]: учебное пособие/ Г.Ф. Скрипкин.- М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 176 с. Гриф: Рекомендовано Учебно-методическим центром «Профессиональный учебник».

Перечень методических указаний

1. Чуб Н.В. Муниципальное право [Электронный ресурс]: методические указания по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы студентов по специальностям 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»; 40.05.02. «Правоохранительная деятельность»; направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»// Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Н.В. Чуб. Курск, 2017. 24 с.

Другие учебно-методические материалы

- Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:
Журнал «Конституционное и муниципальное право»

Журнал «Государственная власть и местное самоуправление» Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»
4. <http://www.minregion.ru/> - сайт Министерство регионального развития РФ
5. <http://krasimr.ru/user/methods/> - сайт Институт муниципального развития
6. <http://www.consultant.ru/> Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение муниципального права является важнейшим этапом подготовки обучающихся, позволяя составить у них представление о муниципально-правовых институтах и о перспективах их развития.

При реализации учебного процесса по изучению муниципального права России основная цель состоит в формировании у студентов правовых знаний, позволяющих понимать особенности и тенденции развития местного самоуправления, его роль в регулировании общественной жизни, умений комплексно анализировать правовые акты, принимаемые законодателем в сфере муниципального права.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские (практические) занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать учебный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по муниципально-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить

индивидуальный план работы по изучению муниципального права России. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, юридических источников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Libreoffice операционная система Windows
2. Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических, оснащенные учебной мебелью столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска, проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocus IN24+ 31.

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Государственного управления и

международных отношений

(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 22 » _____ 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Муниципальное право

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.03.04

(цифры согласно ФГОС)

Государственное и муниципальное управление

(наименование направления подготовки, специальности)

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения: заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 2014


Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета, протокол № 6 «24» февраля 2015 г.

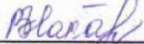
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» на заседании кафедры конституционного права «04» 07 2016 г., протокол № 14.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  Яценко В.В.

Разработчик программы
к.ю.н., доцент _____  Чуб Н.В.

Согласовано: на заседании кафедры международных отношений и государственного управления № 1 «31» 08 2016 г.

Зав. кафедрой международных отношений
и государственного управления _____ 

Директор научной библиотеки: _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного ученым советом университета, протокол № 6 «24» 02 2015 г. на заседании кафедры конституционного права «06» 09 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой _____  Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного ученым советом университета, протокол № 6 «24» 02 2015 г. на заседании кафедры конституционного права «03» 09 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой _____  Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета, протокол № 8 «23» 03 2018 г. на заседании кафедры конституционного права «24» 06 2019 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой КП _____ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 «05» 05 2019 г. на заседании кафедры конституционного права «10» июль 2020 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой КП _____ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 «25» 03 2018 г. на заседании кафедры конституционного права «20» 08 2021 г., протокол № 5.

Зав. кафедрой КП _____ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ от « _____ » _____ 20_ г. на заседании кафедры К1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

В.В. Яценко

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины

Формирование целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации местного самоуправления в Российской Федерации, необходимых для осуществления профессиональной организационно-управленческой, организационно-регулирующей, исполнительно-распорядительной видов деятельности.

Задачи дисциплины

- овладение методикой анализа новейшего федерального законодательства о местном самоуправлении;
- формирование навыков понимания модели местного самоуправления современной России
- освоение методов поиска, анализа и использования муниципально-правовых реальностей.
- получение опыта участия в проектных работах в области организации деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления;
- овладение приемами анализа и применения норм, являющихся источниками муниципального права

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- правовую систему России и структуру органов местного самоуправления
- основные понятия и категории отрасли и науки муниципального права;
- основные закономерности становления и развития муниципального права на современном этапе;
- особенности и содержание важнейших муниципально-правовых институтов и актов в области местного самоуправления;
- методологию применения правовой нормы

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- проводить анализ муниципального законодательства;
- определять проблемы правоприменения в муниципальной сфере деятельности
- использовать полученные знания в профессиональной сфере деятельности;
- ориентироваться в правовой системе России;

владеть:

- навыками анализа современных правовых преобразований в сфере деятельности муниципальных образований;

- навыками поиска и использования муниципально-правовых документов;
- навыками использования муниципально-правовых знаний -навыками правильного применения норм права
- понятийно-терминологических аппаратом системы местного самоуправления

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)

владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)

способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20)

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Муниципальное право» представляет дисциплину с индексом Б1.В.24 вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, изучаемую на 4 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов

Таблица 3. – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего	8,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	4
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	95,9

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Муниципальное право как отрасль российского права Местное самоуправление в Российской Федерации: правовые;территориальные организационные основы.	Предпосылки становления отрасли муниципального права. Муниципально-правовые нормы и институты. Предмет и методы муниципального права. Муниципально-правовые отношения и их субъекты. Местное самоуправление как социальная идея. Формирование научной категории «местное самоуправление». Развитие исторических форм местного самоуправления в России. Основные тенденции развития местного самоуправления в России на современном этапе.

		<p>Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление как основа конституционного строя. Местное самоуправление как право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения. Местное самоуправление - форма народовластия. Понятие и виды конституционно-правовых принципов деятельности органов местного самоуправления. Государство и местное самоуправление. Правовое регулирование местного самоуправления. Международно-правовые источники муниципального права. Конституционное регулирование местного самоуправления. Федеральное законодательство о местном самоуправлении. Законодательство субъектов Федерации как источники муниципального права. Муниципальные правовые акты. Устав муниципального образования.</p>
--	--	--

		<p>Территориальное устройство местного самоуправления. Понятие и виды муниципальных образований. Границы муниципальных образований. Преобразование муниципальных образований. Муниципальные образования специального типа.</p> <p>Органы местного самоуправления: понятие и виды. Структура органов местного самоуправления. Представительные органы местного самоуправления. Глава муниципального образования. Глава местной администрации. Местная администрация в системе муниципальных органов. Контрольные органы муниципальных образований. Статус депутата представительного органа местного самоуправления. Правовые акты органов и должностных лиц местного самоуправления.</p>
--	--	--

2	<p>Функциональные основы местного самоуправления и муниципальная служба. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления Экономические основы местного самоуправления в Российской Федерации</p>	<p>Понятие функций местного самоуправления. Обеспечение участия населения в решении вопросов местного значения. Управление муниципальной собственностью, финансовыми средствами местного самоуправления. Обеспечение комплексного социально-экономического развития муниципального образования. Обеспечение удовлетворения основных жизненных потребностей населения в сферах, отнесенных к ведению муниципальных образований. Охрана общественного порядка. Отдельные государственные полномочия органов местного самоуправления Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы. Понятие и классификация муниципальных служащих. Правовой статус муниципального служащего. Прохождение муниципальной службы. Муниципальные выборы. Местный референдум. Территориальное общественное самоуправление. Обращения граждан в органы местного самоуправления. голосование как форма прямого волеизъявления народа. Соборы сходы граждан. Правотворческая инициатива. Публичные слушания. Конференция (граждан). Опрос</p> <p>Понятие и состав муниципальной собственности. Формирование муниципальной собственности. Содержание права собственности и правовые режима использования</p>
---	---	---

		муниципального имущества. Компетенция органов местного самоуправления в сфере управления муниципальной собственностью. Понятие местного бюджета и его основные параметры. Доходы местных бюджетов. Расходы местных бюджетов. Бюджетный процесс в муниципальных образованиях. Муниципальные ценные бумаги
--	--	--

Таблица 4.1.2 Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Муниципальное право как отрасль российского права. Местное самоуправление в Российской Федерации: правовые, территориальные, организационные основы.	2	0	1	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1	Дс 8	ОК-4 ОПК-1 ПК-20
2	Функциональные основы местного самоуправления и муниципальная служба. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления. Экономические основы местного самоуправления в Российской Федерации.	2	0	2	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1	З, Кл, Р 9	ОК-4 ОПК-1 ПК-20

Р –Реферат, Дс-дискуссия, Кл-коллоквиум, З-задачи (ситуации).

Лабораторные работы и (или) практические занятия

Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
Муниципальное право как отрасль российского права. Местное самоуправление в Российской Федерации: правовые, территориальные, организационные основы.	Местное самоуправление как социальная идея. Формирование научной категории «местное самоуправление». Понятие и сущность местного самоуправления. Понятие и виды конституционно-правовых принципов деятельности органов местного самоуправления. Правовое регулирование местного самоуправления. Устав муниципального образования. Территориальное устройство местного самоуправления. Понятие, виды, границы муниципальных образований. Органы местного самоуправления: понятие и виды, структура. Статус депутата.	2
Функциональные основы местного самоуправления и муниципальная служба. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления. Экономические основы местного самоуправления в Российской Федерации	Понятие и характеристика функций местного самоуправления. Отдельные государственные полномочия органов местного самоуправления. Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы. Правовой статус муниципального служащего. Муниципальные выборы. Местный референдум. Территориальное общественное самоуправление. Обращения граждан в органы местного самоуправления. голосование как форма прямого волеизъявления народа. Собрания сходы граждан. Правотворческая инициатива. Публичные слушания. Конференция (граждан). Опрос. Понятие, состав, содержание муниципальной собственности. Компетенция органов местного самоуправления в сфере управления муниципальной собственностью. Понятие местного бюджета и его основные параметры. Бюджетный процесс в муниципальных образованиях.	2
Итого		4

Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4

1	Местное самоуправление в Российской Федерации: правовые, территориальные, организационные основы.	8 нед.	48
2	Функциональные основы местного самоуправления и муниципальная служба. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления Экономические основы местного самоуправления в Российской Федерации	9 нед.	47,9
Итого			95,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное

Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов (докладов);
- вопросов к зачету;

– методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 25% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Муниципальное право как отрасль российского права. Историко-теоретические основы местного самоуправления. Местное самоуправление в Российской Федерации: правовые, территориальные, организационные основы.	Использование компьютерных презентаций. Работа в группах.	2
Итого			2

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2		
ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Конституционное право; Основы права	Административное право; Гражданское право; Муниципальное право; Земельное право; Деятельность органов государственной власти и местного	Трудовое право; Подготовка и защита ВКР

		самоуправления сфере противодействия терроризму Российской Федерации	
ОПК-1 – владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Введение направление подготовки планирование профессиональной карьеры; Конституционное право; Основы права	Административное право; Гражданское право; Муниципальное право; Земельное право	Международные экономические отношения; Внешнеэкономическая политика России; Государственное регулирование экономики; Подготовка и защита ВКР
ПК-20 – способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	Конституционное право; Основы права; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Административное право; Гражданское право; Земельное право; Муниципальное право Налоги и налогообложение	Трудовое право; Противодействие коррупции; Подготовка и защита ВКР

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый («удовлетворительно»)	продвинутый («хорошо»)	высокий («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-4/ основной	<p><i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема установленных</i></p> <p><i>п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандарт-</i></p>	<p><u>Знать:</u> сферу муниципально-правовых отношений</p> <p><u>Уметь:</u> обобщать правовую терминологию</p> <p><u>Владеть:</u> общим понятийным правовым аппаратом</p>	<p><u>Знать:</u> вид, структуру муниципально-правовых отношений, основные понятия</p> <p><u>Уметь:</u> обобщать и формулировать правовые термины</p> <p><u>Владеть:</u> общими и некоторыми специальными муниципально-правовыми понятиями</p>	<p><u>Знать:</u> основные понятия и категории отрасли и науки муниципального права</p> <p><u>Уметь:</u> оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p><u>Владеть:</u> навыками использования муниципально-правовых знаний</p>

	<i>ных ситуациях</i>			
ОПК-1 /основной	<p><i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков общего объема установленных п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p><u>Знать:</u> систему нормативно правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать основные правовые документы</p> <p><u>Владеть:</u> общими навыками поиска правовых документов</p>	<p><u>Знать:</u> содержание и структуру нормативно правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать основные и некоторые специальные правовые документы</p> <p><u>Владеть:</u> навыками поиска и общего анализа правовых документов</p>	<p><u>Знать:</u> особенности и содержание важнейших муниципально-правовых институтов и актов в области местного самоуправления</p> <p><u>Уметь:</u> проводить анализ муниципального законодательства, а также определять проблемы правоприменения.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа, поиска и использования муниципально-правовых документов</p>
ПК-20 / Д	<p><i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений,</i></p>	<p><u>Знать:</u> общую структуру действующего законодательства и правовую систему России</p> <p><u>Уметь:</u> определять наличие</p>	<p><u>Знать:</u> содержание правовой системы России , действующего законодательства</p> <p><u>Уметь:</u> выбирать необходимую действующую правовую норму</p>	<p><u>Знать:</u> правовую систему России и структуру органов местного самоуправления, методологию применения правовой нормы</p> <p><u>Уметь:</u> ориентироваться в правовой</p>

	<p><i>навыков общего объема установленных п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>от <i>ЗУН</i> правовой нормы</p> <p><u>Владеть:</u> общими навыками применения нормы права</p> <p><i>в</i></p>	<p><u>Владеть:</u> общими и некоторыми специальными навыками правоприменения</p>	<p>системе России для правильного применения нормы</p> <p><u>Владеть:</u> навыками правильного, точного выбора и применения норм права</p>
--	---	---	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3. -Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Муниципальное право как отрасль российского права Местное самоуправление в Российской Федерации: правовые, территориальные, организационные основы.	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	Лекция, СРС	Дискуссия	№1	Согласно Таблице 7.2.
2	Функциональные основы местного самоуправления и муниципальная служба Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления Экономические основы местного самоуправления в Российской Федерации	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	Лекция, практическое занятие, СРС	Коллоквиум, Задачи, Контрольный опрос	№2 №3 №4	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Вопросы дискуссии по теме 1

1. Понятие и особенности становления муниципального права, предмет, метод.
2. Система муниципального права. Участники муниципально-правовых отношений.
3. Источники муниципального права.
4. Муниципальное право как наука и учебная дисциплина.
5. Развитие муниципального права за рубежом.

2. Контрольный опрос по теме 2

1. Понятие и характеристика функций местного самоуправления.
2. Отдельные государственные полномочия органов местного самоуправления
3. Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы. 4. Правовой статус муниципального служащего.
5. Предмет регулирования закона Курской области от 13.06.2007 г. №60-ЗКО «О муниципальной службе в Курской области»

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не

отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры тестовых заданий в открытой форме:

1. В соответствии с Указом Президента РФ государственную регистрацию уставов муниципальных образований и муниципальных правовых актов о внесении изменений в эти уставы осуществляет Министерство _____ РФ

Примеры тестовых заданий в закрытой форме:

2. Городской округ в РФ является:

1. Муниципальным образованием
2. Субъектом федерации
3. административно-территориальным образованием
4. федеральным округом

Примеры тестовых заданий на соответствие

3. Установите соответствие актов и органов, их принявших:

1. Устав муниципального образования, Решения, Регламент	А. Муниципальная избирательная комиссия
2. Постановления, распоряжения	Б. Представительный орган муниципального образования
3. Законы, Регламент	В. Областная (краевая) Дума
4. Решения	Г. Глава муниципального образования

Примеры тестовых заданий на последовательность:

4. Укажите порядок (последовательность) действий при организации местного референдума в РФ

- 1.- официальное опубликование решения референдума (5_)
- 2.- назначение представительным органом муниципального образования (3_)
- 3.- поступление в представительный орган муниципального образования соответствующих документов (2_)
4. проведение референдума на основе всеобщего равного и прямого волеизъявления при тайном голосовании. (4_)
- 5.- исполнение решения референдума (6_)
- 6.- оформление и выдвижение инициативы (1_)

Пример кейс-задачи:

В городе П. сложилась неблагоприятная ситуация в социально-экономической сфере: проживающие в городе малоимущие граждане не обеспечены жилыми помещениями, объекты жилищного фонда социального использования распределяются не по назначению; неудовлетворительны условия предоставления транспортных услуг населению, в границах

поселения отмечаются сбои в водоснабжении. В этих условиях «Губернатор области издал постановление «О введении чрезвычайных мер по урегулированию социально-экономической сферы в городе П.», согласно которому был введен особый режим управления социальной политикой в городе. Ответственными за выправление положения в городе были назначены руководители соответствующих управлений и комитетов Областной администрации, курирующие социальную сферу.

Оцените данное постановление губернатора с точки зрения его соответствия закону.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Ответы на практическом занятии (<i>Дискуссия, Коллоквиум, Задачи Контрольный опрос</i>)	12	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	18	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Итоговое Тестирование	6	50-60 % правильных ответов	9	90-100% правильных ответов
СРС	6		9	
Успеваемость	24		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	24		110	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Упоров И.В. Муниципальное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / И.В.Упоров, О.В.Старков.- М.: Юнити-Дана, 2015.-519 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
2. Муниципальное право [Текст]: учебник для бакалавров / В. И. Фадеев [и др.] ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина. - Москва : Проспект, 2014. - 336 с.
- 3.Бойко А.Е., Чуб Н.В. Муниципальное право России [Текст]: учебное пособие для студентов специальности 030501.65 (направления 030501.62) "Юриспруденция" / А. Е. Бойко, Н. В. Чуб. - Курск : [б. и.], 2012. - 100 с.

8.2. Дополнительная учебная литература:

4. Муниципальное право [Текст]: учебник для бакалавров / Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина; отв. ред. В. И. Фадеев. - М. : Проспект, 2013. - 336 с.
5. Алексеев И.А. Муниципальное право Российской Федерации [Текст]: учебное пособие / И. А. Алексеев, Д. С. Белявский, М. С. Трофимов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М, 2014. - 256 с.
6. Скрипкин Г.Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления [Текст]: учебное пособие/ Г.Ф. Скрипкин.- М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 176 с. Гриф: Рекомендовано Учебно-методическим центром «Профессиональный учебник».

Перечень методических указаний

1. Чуб Н.В. Муниципальное право [Электронный ресурс]: методические указания по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы студентов по специальностям 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»; 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»; направлению подготовки 38.03.04

«Государственное и муниципальное управление»// Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Н.В. Чуб. Курск, 2017. 24 с.

Другие учебно-методические материалы

Отраслевые журналы в библиотеке университета:

Журнал «Конституционное и муниципальное право»

Журнал «Государственная власть и местное самоуправление» Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»
4. <http://www.minregion.ru/> - сайт Министерство регионального развития РФ
5. <http://krasimr.ru/user/methods/> - сайт Институт муниципального развития
6. <http://www.consultant.ru/> Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение муниципального права является важнейшим этапом подготовки обучающихся, позволяя составить у них представление о муниципально-правовых институтах и о перспективах их развития.

При реализации учебного процесса по изучению муниципального права России основная цель состоит в формировании у студентов правовых знаний, позволяющих понимать особенности и тенденции развития местного самоуправления, его роль в регулировании общественной жизни, приобретении умения комплексно анализировать правовые акты, принимаемые законодателем в сфере муниципального права.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские (практические) занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать учебный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по муниципально-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению муниципального права России. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, юридических источников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Libreoffice операционная система Windows
2. Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических, оснащенные учебной мебелью столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска, проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocus IN24+ 31.

**13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую
программу дисциплины**

Номер изменен ия	Номера страниц				Всего страни ц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новы х			

