

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 01.02.2021 17:01:31
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba4761fd2d00402781953be750df2574d16f310ce538f0f6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра экономики, управления и политики



ЭКОНОМИКА РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЯ

Методические указания для практических занятий
студентов направления подготовки
38.03.01 «Экономика» профиль подготовки
«Экономика предприятий и организаций»

Курск 2018

УДК 338.2

Составители: Беляева Т.А., Родионова И.Н.

Рецензент

Кандидат экономических наук, доцент Бабич Т.Н.

Экономика ресурсосбережения: методические указания для практических занятий студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Т.А. Беляева, Родионова И.Н. Курск, 2018. 42с.

Методические указания содержат рекомендации по подготовке и проведению практических занятий, вопросы для собеседования, тесты, задания для разбора конкретных ситуаций, задачи, итоговые контрольные вопросы, рекомендуемые источники информации.

Предназначены для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика очной и заочной форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать **18.06.18.** . Формат 60×84 1/16.
Усл.печ.л. 2,44. Уч.-изд.л. 1,33. Тираж 100 экз. Заказ. 2012. Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040 г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

Содержание

Введение	4
1 Общие указания к изучению дисциплины и проведению практических занятий	5
2 Практическое занятие по теме №1	9
3 Практическое занятие по теме №2	13
4 Практическое занятие по теме №3	17
5 Практическое занятие по теме №4	20
6 Практическое занятие по теме №5	24
7 Практическое занятие по теме №6	27
8 Практическое занятие по теме №7	31
8 Материалы для выполнения практических работ	36
9 Методические указания для подготовки обучающихся к практическим, семинарским занятиям	40
10 Рекомендуемые источники информации	41

Введение

Дисциплина «Экономика ресурсосбережения» является одним из необходимых элементов учебной программы при подготовке квалифицированных экономистов. В основу дисциплины положено системное изложение теоретико-методического материала и прикладных заданий для формирования необходимых профессиональных качеств в области рационального природопользования, ресурсосбережения.

Проблема экономии и рационального использования материальных ресурсов в условиях современного этапа развития экономики приобрела особую актуальность. Экономия материальных ресурсов является залогом успеха как отдельного предприятия, так и экономики страны в целом. Значение экономии как средства расширения и укрепления сырьевой базы страны возрастает в последние годы в связи с ростом объемов производства и потребления материалов.

Основное внимание при изучении данного курса уделяется содержательному анализу ресурсосберегающей политики в деятельности предприятия с целью принятия обоснованных эффективных управленческих решений в области рационального использования ресурсов.

Знания, умения и практические навыки в области экономики ресурсосбережения имеют большое значение для формирования профессионального мировоззрения бакалавра экономики.

В процессе изучения дисциплины Экономика ресурсосбережения студентами направления подготовки 38.03.01 Экономика согласно учебному плану и рабочей программе дисциплины проводятся, лекционные и практические занятия по основным темам.

Методические указания к практическим занятиям по экономике ресурсосбережения адресованы студентам бакалавриата очной и заочной форм обучения и предназначены для подготовки и проведения данного вида учебной работы.

1 Общие указания к изучению дисциплины и проведению практических занятий

Целями освоения дисциплины «Экономика ресурсосбережения» являются: формирование у студентов компетенций (знаний, умений, навыков) в области эффективного использования всех доступных человеку ресурсов.

Достижение поставленной цели основывается на решении следующих задач:

- выработка и закрепление навыков проведения комплексных экономических расчетов;
- выработка умений определения и обоснования выбора экономически целесообразной ресурсосберегающей стратегии и тактики хозяйственной деятельности предприятия;
- системное изучение экономического инструментария оценки уровня экономической эффективности использования материально-сырьевых и топливно-энергетических ресурсов;
- освоение методов прогнозирования развития экономических процессов и выработки стратегии развития предприятия с учетом реализации нормативно-правовых материалов, регламентирующих ресурсосберегающую деятельность;
- исследование и определение факторов, влияющих на расход материальных ресурсов;
- изучение направлений и источников экономии материальных ресурсов в различных отраслях экономики;
- изучение современных направлений ресурсосберегающей политики на различных уровнях: предприятие, отрасль, регион.

Изучив дисциплину «Экономика ресурсосбережения», студент должен:

Знать:

- основы рационального использования ресурсов;
- методы и способы проведения комплексных экономических расчетов;
- методологию обоснования принятия эффективных управленческих решений, обеспечивающих рост конкурентоспособности продукции и предприятия на основе ресурсосберегающей стратегии;
- особенности разработки стратегии и тактики поведения предприятия в условиях ограниченных ресурсов;

– механизм эффективной реализации ресурсосберегающей стратегии предприятия.

Уметь:

– осуществлять комплексную экономическую оценку деятельности предприятия, в т.ч. и уровня использования материальных ресурсов;

– проводить мониторинг динамики использования материальных ресурсов;

– формировать и оптимизировать производственную программу предприятия в условиях ограничения материально-сырьевых и топливно-энергетических ресурсов;

– разрабатывать и обосновывать планы стратегического развития предприятия (бизнес-планы), обеспечивающих эффективную его ресурсосберегающую деятельность;

– осуществлять выбор эффективных вариантов инвестирования средств предприятия;

– разрабатывать и реализовывать инновационные программы, обеспечивать эффективность инновационной деятельности и формировать экономические условия наращивания научно-технического и инновационного потенциала предприятия;

Владеть:

- возможными методами проведения системных экономических расчетов;

- методами анализа ситуационных изменений;

- способами принятия и обоснования управленческих решений для достижения эффективного функционирования сложных социально-экономических структур;

- современными направлениями ресурсосберегающей политики на различных уровнях: предприятие, отрасль, регион

- методами оценки экономической эффективности совершенствования технологии ресурсосбережения.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические моде-

ли, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

– информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Дисциплина «Экономика ресурсосбережения» Б1.В.ОД.15 является дисциплиной вариативной части дисциплин блока Б1. Изучается - 4 курс, 7 семестр.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 часа.

Таблица 1 – Объем и структура дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего, часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1	6,1
в том числе		
лекции	18,1	4
лабораторные работы	0	0
практические занятия	18	2
экзамен	0	0
зачет	0,1	0,1
курсовая работа (проект)	0	0
расчетно-графическая (контрольная) работа	0	0
Аудиторная работа (всего)	36	36
в том числе		
лекции	18	4
лабораторные занятия	0	0
практические занятия	18	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	62
Контроль/экс. (подготовка к экзамену)	0	0

Содержание практических занятий формирует объективный подход к управлению персоналом при подготовке магистра (таблицы 2-3).

Таблица 2 – Практические занятия для очной и заочной форм обучения

№	Наименование практического занятия	Объем в часах	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4
1	Материальные ресурсы как фактор производства и составляющая ресурсного потенциала национальной экономики	2	2
2	Ресурсосбережение как приоритетное направление или фактор устойчивого социально-экономического развития	2	-
3	Ресурсоэффективность в контексте экологической безопасности	2	-
4	Экономические нормативы и методы ресурсосбережения	4	-
5	Управление ресурсосбережением	4	-
6	Возможности и направления повышения эффективности использования ресурсов	2	-
7	Мировые тенденции и обзор законодательства в разных странах в области ресурсосбережения	2	-
Итого		18	2

38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций» реализацию компетентного подхода предусматривает через широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках изучения дисциплины предусмотрено проведение практических занятий в интерактивной форме - разбор конкретных ситуаций.

Таблица 3 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Ресурсоэффективность в контексте экологической безопасности	Слайд-лекция	2	2
2	Экономические нормативы и методы ресурсосбережения	Практическое занятие с разбором конкретных ситуаций	2	-
3	Управление ресурсосбережением	Практическое занятие с разбором конкретных ситуаций	2	-
4	Мировые тенденции и обзор законодательства в разных странах в области ресурсосбережения	Лекция-пресс-конференция	2	-
Итого			8	2

2 Практическое занятие по теме «Материальные ресурсы как фактор производства и составляющая ресурсного потенциала национальной экономики»

Вопросы для собеседования

1. Экономика ресурсосбережения как отрасль экономической науки.
2. Предмет и объект изучения.
3. Взаимосвязь экономики ресурсосбережения с другими науками. Цель и задачи процесса ресурсосбережения.
4. Значение нормирования и рационального использования материальных ресурсов.
5. Роль и значение материально-сырьевых и топливно-энергетических ресурсов в национальной экономике.
6. Состав материальных затрат.
7. Классификация сырья, материалов и топлива.

8. Система показателей и факторов, определяющих уровень использования материальных ресурсов.

9. Охарактеризовать систему показателей и факторов, определяющих уровень использования материальных ресурсов.

Тестовые задания для практического занятия

1. Рационализация производства представляет собой_____.

2. Назовите фактор производства, который представляет собой имеющиеся на предприятии и предназначенные для производства материальные ресурсы

- а) Труд;
- б) Земля;
- в) Капитал;
- г) Предпринимательская деятельность;
- д) Информация.

3. Комплекс принципов, факторов, методов, мероприятий, обеспечивающих неуклонное снижение расхода совокупных ресурсов на единицу валового национального продукта, представляет собой...

- а) Стратегию ресурсосбережения;
- б) Метод ресурсосбережения;
- в) Способ ресурсосбережения;
- г) Политику ресурсосбережения;
- д) Нет правильно ответа.

4. Превышение темпов роста потребления ресурсов над темпами роста их воспроизводства называется...

- а) Полной ограниченностью ресурсов;
- б) Пространственной ограниченностью ресурсов;
- в) Относительной ограниченностью ресурсов;
- г) Ограниченностью производственных возможностей;
- д) Абсолютной ограниченностью ресурсов.

5. Какая категория из курса «Экономика и управление ресурсосбережением» отражает измеряемую, количественную сторону явления?

- а) Рационализация;
- б) Целесообразность;

- в) Эффективность;
- г) Усовершенствование;
- д) Экономия.

6. Какой элемент имеет наибольший удельный вес в структуре издержек производства большинства отраслей промышленного комплекса?

- а) Топливо и энергия;
- б) Покупные изделия и полуфабрикаты;
- г) Фонд заработной платы;
- д) Материальные затраты.

7. Сырьем называются:

- а) предметы потребления трудоспособного населения;
- б) предметы труда, на получение которых затрачен труд работников добывающих отраслей и сельского хозяйства;
- в) средства труда добывающей промышленности;
- г) нет правильного ответа.

8. Общая материалоемкость определяется как:

- а) отношение расхода основных видов материалов (сырья) на физическую единицу готовой продукции;
- б) стоимость всех потребленных материальных ресурсов, разделенная на стоимость товарной продукции;
- в) отношение единицы технической характеристики изделия на расход основных видов материалов;
- г) нет правильного ответа.

9. Какие показатели полезного использования материальных ресурсов используются в отраслях черной и цветной металлургии?

- а) Коэффициенты раскроя;
- б) Расходные коэффициенты;
- в) Коэффициенты извлечения продукта из исходного сырья;
- г) Коэффициенты выхода полуфабрикатов из исходного материала;
- д) Все вышеперечисленные.

10. Важнейшим инструментом изыскания внутрипроизводственных резервов экономии и рационального использования материальных ресурсов является

- а) Экономический анализ;
- б) Финансовый отчет;
- в) Оценка потребности предприятий в материальных ресурсах;
- г) Количественное измерение.

11. Назовите классификационный признак, по которому сырье делится на первичное и вторичное

- а) По характеру участи в изготовлении продукции;
- б) По критерию происхождения;
- в) По характеру образования;
- г) По характеру и размерам затрат труда;
- д) По степени воспроизводимости.

12. Как называются продукты труда, прошедшие одну или несколько стадий предварительной обработки и предназначенные для дальнейшей переработки в процессе изготовления готовой продукции?

- а) Сырье;
- б) Материалы;
- в) Топливо;
- г) Полуфабрикаты;
- д) Энергия.

13. Какой вид ресурсов может использоваться на производстве в качестве технологического сырья?

- а) Энергия;
- б) Топливо;
- в) Материалы;
- г) Все вышеперечисленное;
- д) Нет правильного ответа.

14. На сколько групп и какие делятся факторы процесса ресурсосбережения?

- а) 2 группы: специального и косвенного воздействия;
- б) 2 группы: прямого и косвенного воздействия;
- в) 2 группы: прямого и специфического воздействия;
- г) 3 группы: прямого, косвенного, специфического воздействия.

15. Установите соответствие по факторам эффективности использования материальных ресурсов:

- | | |
|-----------------------|---|
| а) внешние факторы | 1) совершенствование конструкции изделия; |
| | 2) экологический налог; |
| б) внутренние факторы | 3) уровень конкуренции; |
| | 4) научно-техническое развитие; |
| | 5) внедрение логистики. |

3 Практическое занятие по теме «Ресурсосбережение как приоритетное направление или фактор устойчивого социально-экономического развития»

Вопросы для собеседования

1. Сущность, содержание и значение ресурсосбережения в современных условиях хозяйствования.
2. Факторы, определяющие уровень ресурсосбережения.
3. Система показателей оценки эффективности ресурсосбережения на уровне предприятия и национальной экономики.
4. Необходимость определения экономической ценности природных ресурсов.
5. Альтернативные подходы к экономической оценке природных ресурсов
6. Традиционные и косвенные методы оценки природных ресурсов.
7. Проблемы совершенствования экономических оценок в системе управления природопользованием и охраной окружающей среды.

Тестовые задания для практического занятия

1. Материальные ресурсы — это _____
2. Безотходная и малоотходная технология называется...
 - а) Ресурсосберегающей;
 - б) Экономически обоснованной;
 - в) Научно-обоснованной;
 - г) Экономически эффективной;
 - д) Рациональной.

3. Перечислите основные предпосылки для формирования и осуществления ресурсосберегающей политики

- а) Возрастание потребления сырья и материалов в мире;
- б) Уменьшение запасов и повышение цен на сырье и материалы;
- в) Истощаемость минерально-сырьевой базы;
- г) Рост затрат на добычу и использование энергии.
- д) Все вышеперечисленное.

4. Рационализация производства представляет собой...

- а) Процесс обеспечения роста стабильности результатов при относительной стабильности материальных затрат;
- б) Комплекс мероприятий, направленных на более целесообразную организацию производственного процесса с целью достижения наивысшей производительности труда при наименьших затратах производственных ресурсов;
- в) Процесс осознанного, общественно необходимого потребления материалов;
- г) Качественная характеристика процесса разумного потребления материальных ресурсов;
- д) Экономическая категория, которая характеризуется снижением удельного расхода материальных ресурсов на единицу продукции, но без снижения качества и технического уровня продукции.

5. Комплекс мероприятий, направленных на сокращение расхода материальных затрат на единицу продукции при обеспечении заданного уровня качества - это...

- а) Экономия материальных ресурсов;
- б) Рациональное использование материальных ресурсов;
- в) Бережливое использование материальных ресурсов;
- г) Целесообразное использование материальных ресурсов;
- д) Эффективное использование материальных ресурсов.

6. Какой показатель выступает первичным критерием оценки экономической эффективности?

- а) Повышение качества продукции;
- б) Максимизация прибыли на единицу затрат;
- в) Минимизация издержек;
- г) Увеличение объема продаж;

д) Повышение конкурентоспособности продукции.

7. Назовите основные показатели ресурсоемкости производства

- а) Металлоемкость;
- б) Энергоемкость;
- в) Варианты а) и б);
- г) Обеспечение экологической безопасности;
- д) Варианты а), б), г).

8. Удельная материалоемкость определяется как:

- а) отношение расхода основных видов материалов (сырья) на единицу технической характеристики изделия
- б) отношение единицы технической характеристики изделия на расход основных видов материалов
- в) нет правильного ответа;
- г) возможны оба варианта.

9. Назовите группы показателей эффективности использования материальных ресурсов

- а) Обобщающие;
- б) Единичные;
- в) Варианты а) и б);
- г) Научно-обоснованные нормы расхода материалов;
- д) Варианты а), б), г).

10. К какой группе показателей относятся показатели полезного использования материальных ресурсов и показатели, характеризующие долю отходов и потерь материальных ресурсов?

- а) Обобщающие;
- б) Единичные;
- в) Частные;
- г) Комплексные;
- д) Стоимостные.

11. Определите вид материалоемкости, характеризующий расход определенного вида материальных ресурсов на единицу эксплуатационной мощности изделия

- а) Абсолютная;

- б) Общая;
- в) Относительная;
- г) Отраслевая;
- д) Удельная.

12. Назовите вид материалоемкости, определяющий расход материальных затрат или отдельных видов на единицу конкретной продукции

- а) Удельная;
- б) Обобщающая;
- в) Производственная;
- г) Относительная;
- д) Абсолютная.

13. Совокупность имеющихся в стране предметов труда, которые используются непосредственно для производства различной продукции, представляют собой...

- а) Материальные ресурсы;
- б) Сырьевые ресурсы;
- в) Топливные ресурсы;
- г) Энергетические ресурсы;
- д) Материальные затраты.

14. Общий расход материальных ресурсов — это

- а) Потребление отдельных видов материальных ресурсов;
- б) Ресурсы, произведенные за отчетный год;
- в) Это потребление отдельных видов или вместе взятых материальных ресурсов на выполнение всей производственной программы в отчетном периоде;
- г) Нет правильного ответа.

15. К какому виду сырья по характеру участия в производственном процессе относится топливо?

- а) Основное;
- б) Промышленное;
- в) Сельскохозяйственное;
- г) Вспомогательное;
- д) Органическое.

4 Практическое занятие по теме «Ресурсоэффективность в контексте экологической безопасности»

Вопросы для собеседования

1. История экологических кризисов и революций.
2. Глобальный ресурс экологический кризис.
3. Техногенный тип экономического развития.
4. Концепция устойчивого экономического развития.
5. Сущность и классификация внешних эффектов (экстреналий) в экономической деятельности.
6. Формы и методы экономического регулирования ресурсосберегающей деятельности.

Тестовые задания для практического занятия

1. Экономия материальных ресурсов представляет собой _____
2. Понятия рационального и экономного использования материальных ресурсов:
 - а) равные;
 - б) неоднозначны и характеризуют два различных процесса управления материалопотреблением.
3. Повышение эффективности использования материальных ресурсов
 - а) обеспечивает увеличение объемов производимой продукции при тех же размерах материальных затрат;
 - б) способствует экономии финансовых ресурсов в добывающих отраслях промышленности;
 - в) оба варианта верны;
 - г) верно только, а).
4. Выберите элементы, включаемые в состав материалов:
 - а) предметы труда, являющиеся продукцией обрабатывающих и перерабатывающих отраслей промышленности;
 - б) продукция сельского и лесного хозяйства;
 - в) продукция добывающих отраслей промышленности.

5. По характеру своего происхождения топливно-энергетические ресурсы подразделяются на:

- а) основные, вспомогательные;
- б) добываемые, перерабатываемые;
- в) природные и вторичные.

6. К частным показателям использования материальных ресурсов относятся:

- а) металлоемкость, материалоемкость отдельных изделий, энергоемкость;
- б) рентабельность продукции, удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции;
- в) коэффициенты использования материала, коэффициенты извлечения полезного компонента из исходного сырья, коэффициенты выхода продукции из исходного сырья.

7. Экономические ресурсы — это

- а) Товары;
- б) Природные, людские и произведенные человеком — используются для производства товаров и услуг;
- в) Производимые товары;
- г) Природные ресурсы.

8. Сущность управления запасами заключается в:

- а) оптимизации общего размера и структуры запасов ТМЦ;
- б) минимизации затрат по их обслуживанию;
- в) обеспечении эффективного контроля за их движением;
- г) Все ответы верны.

9. Что представляет собой экстенсивный путь удовлетворения потребности предприятия в материальных ресурсах?

- а) Увеличение добычи и производства материальных ресурсов, а также связан с дополнительными затратами;
- б) Экономное расходование имеющихся запасов в процессе производства;
- в) Экономное и рациональное расходование имеющихся запасов;
- г) Выполнение плана по показателям эффективности использования материальных ресурсов.

10. К какому виду сырья по характеру участия в производственном процессе относится топливо?

- а) Основное;
- б) Промышленное;
- в) Сельскохозяйственное;
- г) Вспомогательное;
- д) Органическое.

11. К обобщающим показателям эффективности использования материальных ресурсов относятся:

- а) фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, рентабельность фондов;
- б) нормы расхода материальных и топливно-энергетических ресурсов;
- в) прибыль на рубль материальных затрат, материалоемкость, материалоотдача.

12. Что такое энергосбережение?

а) Достижение максимальной эффективности использования топливно-энергетических ресурсов при существующем уровне развития техники и технологии и соблюдении законодательства:

б) Организационная, научная, практическая, информационная деятельность государственных органов, юридических и физических лиц, направленная на снижение расхода (потерь) топливно-энергетических ресурсов в процессе их добычи, переработки, транспортировки, хранения, производства, использования и утилизации;

в) Совокупность всех природных и преобразованных видов топлива и энергии;

г) Научно-обоснованная абсолютная или удельная величина потребления топливно-энергетических ресурсов на производство продукции любого назначения, установленная нормативными документами.

13. Какой из способов решения проблемы истощения ресурсов наиболее рациональный?

а) Поиск новых источников традиционных ресурсов и вовлечение их в хозяйственный оборот;

б) Переход на новые виды ресурсов, способные заменить традиционные ресурсы;

- в) Применение ресурсосберегающих технологий, обеспечивающих снижение потребности в ресурсах;
- г) Поиск новых поставщиков, способных обеспечить поставки.

14. Стоимость сырья и материалов зависит от

- а) Роста цен;
- б) Внутригрупповой структуры;
- в) Транспортно-заготовительных расходов;
- г) Все ответы верны.

15. Все виды сырья, потребляемые в народном хозяйстве, с экономической точки зрения разделяются на две группы:

- а) производимое и природное;
- б) количественное и качественное;
- в). промышленное и сельскохозяйственное.

5 Практическое занятие по теме «Экономические нормативы и методы ресурсосбережения»

Вопросы для собеседования

1. Роль и значение экономических нормативов в ресурсосберегающей политике предприятия.
2. Система эколого-экономических показателей и нормативов.
3. Анализ структуры промышленных выбросов в регионе.
4. Принципы и методические основы формирования источников финансирования региональных экологических программ.
5. Эколого-экономическое содержание и формы платежей за природопользование.
6. Определение объемов платежей за сбросы и выбросы загрязняющих веществ.
7. Определение объемов штрафных санкций за нарушение природоохранного законодательства.

Тестовые задания для практического занятия

1. Сырьевые ресурсы представляют собой _____

2. Важнейшим инструментом изыскания внутрипроизводственных резервов экономии и рационального использования материальных ресурсов является

- а) Экономический анализ;
- б) Финансовый отчет;
- в) Оценка потребности предприятий в материальных ресурсах;
- г) Количественное измерение.

3. Назовите основные характеристики научно-технического прогресса:

- а) Создание и внедрение новой техники и технологии;
- б) Создание и использование в производстве новых материалов;
- в) Использование новых видов энергии;
- г) Появление новых методов организации и управления производством.
- д) Все вышеперечисленное.

4. Перечислите основные предпосылки для формирования и осуществления ресурсосберегающей политики

- а) Возрастание потребления сырья и материалов в мире;
- б) Уменьшение запасов и повышение цен на сырье и материалы;
- в) Исчерпаемость минерально-сырьевой базы;
- г) Рост затрат на добычу и использование энергии.
- д) Все вышеперечисленное.

5. Какие элементы включаются в понятие «материальные ресурсы»?

- а) Основные и вспомогательные материалы;
- б) Полуфабрикаты и комплектующие изделия;
- в) Топливо и энергия;
- г) Орудия труда и технологический инвентарь.

6. Комплекс мероприятий, направленных на сокращение расхода материальных затрат на единицу продукции при обеспечении заданного уровня качества - это...

- а) Экономия материальных ресурсов;

- б) Рациональное использование материальных ресурсов;
- в) Бережливое использование материальных ресурсов;
- г) Целесообразное использование материальных ресурсов;
- д) Эффективное использование материальных ресурсов.

7. Какой показатель выступает первичным критерием оценки экономической эффективности?

- а) Повышение качества продукции;
- б) Максимизация прибыли на единицу затрат;
- в) Минимизация издержек;
- г) Увеличение объема продаж;
- д) Повышение конкурентоспособности продукции.

8. Что представляет собой интенсивный путь удовлетворения потребности предприятия в материальных ресурсах?

- а) Увеличение добычи и производства материальных ресурсов;
- б) Экономное расходование имеющихся запасов в процессе производства;
- в) Экономное и рациональное расходование имеющихся запасов;
- г) Выполнение плана по показателям эффективности использования материальных ресурсов;
- г) Изыскание внутрипроизводственных резервов экономии материальных ресурсов.

9. Стоимость сырья и материалов зависит от

- а) Роста цен;
- б) Внутригрупповой структуры;
- в) Транспортно-заготовительных расходов;
- г) Все ответы верны.

10. Какие показатели полезного использования материальных ресурсов используются в отраслях черной и цветной металлургии?

- а) Коэффициенты раскроя;
- б) Расходные коэффициенты;
- в) Коэффициенты извлечения продукта из исходного сырья;
- г) Коэффициенты выхода полуфабрикатов из исходного материала;

д) Все вышеперечисленные.

11. Какие группы материальных ресурсов используются в народнохозяйственном комплексе?

- а) Сырье и материалы;
- б) Топливо-энергетические и сырьевые;
- в) Топливо и энергия;
- г) Основные и вспомогательные;
- д) Возобновляемые и невозобновляемые.

12. Какие элементы материальных затрат не включаются в себестоимость продукции?

- а) Сырье и основные материалы;
- б) Топливо и энергия;
- в) Вспомогательные материалы;
- г) Заработная плата рабочих;
- д) Покупные изделия и полуфабрикаты.

13. Какая группа природного сырья определяет развитие таких отраслей промышленности как черная и цветная металлургия, топливная и электроэнергетика и др.?

- а) Промышленное;
- б) Сельскохозяйственное;
- в) Искусственное;
- г) Минеральное;
- д) Органическое.

14. Выберите элементы, включаемые в состав сырьевых ресурсов предприятия:

- а) предметы труда, являющиеся продукцией обрабатывающих отраслей промышленности;
- б) предметы труда, являющиеся продукцией перерабатывающих отраслей промышленности;
- в) продукция сельского и лесного хозяйства;
- г) продукция добывающих отраслей промышленности.

15. Определите вид материалоемкости, характеризующий расход определенного вида материальных ресурсов на единицу эксплуатационной мощности изделия

- а) Абсолютная;
- б) Общая;
- в) Относительная;
- г) Отраслевая;
- д) Удельная.

6 Практическое занятие по теме «Управление ресурсосбережением»

Вопросы для собеседования

1. Организация процесса ресурсосбережения на предприятии.
2. Задачи, функции, организационная структура служб ресурсосбережения.
3. Принципы организационного построения, взаимодействие с другими службами предприятия.
4. Направления взаимодействия.
5. Примеры организационных структур.
6. Организация ресурсосбережения в регионе.
7. Система органов, их задачи, сфера деятельности.
8. Управление ресурсосбережением в отраслях.

Тестовые задания для практического занятия

1. Общий расход материальных ресурсов — это _____
2. Перечислите основные предпосылки для формирования и осуществления ресурсосберегающей политики
 - а) Возрастание потребления сырья и материалов в мире;
 - б) Уменьшение запасов и повышение цен на сырье и материалы;
 - в) Исчерпаемость минерально-сырьевой базы;
 - г) Рост затрат на добычу и использование энергии.
 - д) Все вышеперечисленное.
3. Средний расход на единицу произведенной годной продукции конкретного вида ресурсов называется
 - а) Удельный расход материальных ресурсов;
 - б) Общий расход материальных ресурсов;

в) Суммарный расход материальных ресурсов.

4. Отношение объема материальных затрат на производство продукции к объему валовой или товарной продукции по отраслям народного хозяйства представляет собой

- а) Народнохозяйственную материалоемкость;
- б) Региональную материалоемкость;
- в) Материалоемкость предприятия;
- г) Отраслевую материалоемкость;
- д) Удельную материалоемкость.

5. Исходными предпосылками для формирования и осуществления ресурсосберегающей политики в рамках промышленных предприятий НЕ являются:

- а) непрерывное возрастание потребления сырья и материалов в мире за последние годы и, как результат, уменьшение запасов и повышение цен на сырье и материалы;
- б) истощаемость минерально-сырьевой базы приобрела масштабный характер, ресурсный кризис становится все очевиднее;
- в) рост затрат на добычу и использование энергии;
- г) падения уровня социального обеспечения.

6. Какой из видов материалоемкости характеризует уровень и эффективность использования материальных ресурсов в целом по производству, независимо от конкретных видов производимой продукции?

- а) Материалоемкость производства;
- б) Отраслевая материалоемкость;
- в) Материалоемкость предприятия.

7. Процесс определения минимальной величины расхода материальных ресурсов, достаточной для нормального протекания производственного процесса называется

- а) нормой расхода;
- б) расходным коэффициентом;
- в) нормированием материальных ресурсов.

8. Сколько стадий включает в себя кругооборот производственных фондов?

- а) 4;

- б) 5;
- в) 2;
- г) 3;
- д) 6.

9. Какие элементы включаются в понятие «материальные ресурсы»?

- а) Основные и вспомогательные материалы;
- б) Полуфабрикаты и комплектующие изделия;
- в) Топливо и энергия;
- г) Орудия труда и технологический инвентарь.

10. Максимально допустимые плановые расходы сырья, материалов, топлива, которые могут быть использованы для производства единицы продукции (работы), т.е. плановое задание по количеству сырья и материалов называется

- а) нормой расхода;
- б) расходным коэффициентом;
- в) материалоемкостью;
- г) коэффициентом раскроя.

11. Превышение темпов роста потребления ресурсов над темпами роста их воспроизводства называется...

- а) Полной ограниченностью ресурсов;
- б) Пространственной ограниченностью ресурсов;
- в) Относительной ограниченностью ресурсов;
- г) Ограниченностью производственных возможностей;
- д) Абсолютной ограниченностью ресурсов.

12. Какая категория из курса «Экономика и управление ресурсосбережением» отражает измеряемую, количественную сторону явления?

- а) Рационализация;
- б) Целесообразность;
- в) Эффективность;
- г) Усовершенствование;
- д) Экономия.

13. Назовите основные показатели ресурсоемкости производства:

- а) Металлоемкость;
- б) Энергоемкость;
- в) Варианты, а) и б);
- г) Обеспечение экологической безопасности;
- д) Варианты, а), б), г).

14. На сколько групп и какие делятся факторы процесса ресурсосбережения?

- а) 2 группы: специального и косвенного воздействия;
- б) 2 группы: прямого и косвенного воздействия;
- в) 2 группы: прямого и специфического воздействия;
- г) 3 группы: прямого, косвенного, специфического воздействия.

15. Повышение эффективности использования материальных ресурсов

- а) обеспечивает увеличение объемов производимой продукции при тех же размерах материальных затрат;
- б) способствует экономии финансовых ресурсов в добывающих отраслях промышленности;
- в) оба варианта верны;
- г) верно только, а).

7 Практическое занятие по теме «Возможности и направления повышения эффективности использования ресурсов»

Вопросы для собеседования

1. Организационно-правовое обеспечение проблемы ресурсосбережения.
2. Оценка потенциальных резервов экономии материальных ресурсов и мероприятия по их достижению.
3. Организационная структура по координации работ ресурсосберегающей направленности и направления ее совершенствования.
4. Инструменты для повышения эффективности использования ресурсов.

5. Перечислите законодательные акты, составляющие основу организационно-правового механизма в области ресурсосбережения.
6. Каковы основные принципы государственной политики в области ресурсосбережения?
7. Анализ и контроль в ресурсосбережении.
8. Что представляют собой возобновляемые источники энергии?
9. Какие вы знаете возобновляемые источники энергии?
10. Что представляет собой альтернативный источник энергии?
11. Дайте определение понятию «альтернативная энергетика».
12. Каковы причины перехода мировой энергетике на альтернативные источники энергии?

Тестовые задания для практического занятия

1. Нормативы расхода представляют собой _____
2. Коэффициент использования вторичных материальных ресурсов определяется как:
 - а) отношение объема потребляемых вторичных ресурсов к общему их количеству;
 - б) отношение объема потребляемых вторичных ресурсов к материальным ресурсам;
 - в) отношение объема материальных ресурсов к объему потребляемых вторичных ресурсов;
 - г) нет правильного ответа.
3. Сырьем называются:
 - а) предметы потребления трудоспособного населения;
 - б) предметы труда, на получение которых затрачен труд работников добывающих отраслей и сельского хозяйства;
 - в) средства труда добывающей промышленности;
 - г) нет правильного ответа.
4. К какой группе показателей относятся показатели полезного использования материальных ресурсов и показатели, характеризующие долю отходов и потерь материальных ресурсов?
 - а) Обобщающие;
 - б) Единичные;

- в) Частные;
- г) Комплексные;
- д) Стоимостные.

5. Опытный- лабораторный метод расчета индивидуальных норм расхода материальных ресурсов

а) рекомендуется для разработки как индивидуальных, так и групповых норм расхода материально-сырьевых и топливно-энергетических ресурсов;

б) разрабатывает индивидуальные нормы расхода материальных ресурсов, основанные на измерениях в лабораторных и опытно-производственных условиях;

в) основан на анализе данных конструкторской, технологической и другой технической документации.

6. Какой показатель материалоемкости может быть применен только в условиях однотипности производимой продукции?

- а) Удельная;
- б) Абсолютная;
- в) Относительная;
- г) Общая;
- д) Материалоемкость производства.

7. Назовите категории, которые входят в основу расчета потребности предприятия в материальных ресурсах

- а) Нормативы расхода материалов;
- б) Нормы расхода материалов;
- в) Складские запасы;
- г) Все вышеперечисленное;
- д) Варианты, а) и б).

8. Назовите классификационный признак, по которому сырье делится на первичное и вторичное

- а) По характеру участия в изготовлении продукции;
- б) По критерию происхождения;
- в) По характеру образования;
- г) По характеру и размерам затрат труда;
- д) По степени воспроизводимости.

9. Какой фактор ресурсосбережения включает в себя налоговую систему, систему ценообразования, амортизационную политику, финансово-кредитную политику, стандартизацию?

- а) Государственное регулирование;
- б) Конъюнктура рынка;
- в) Научно-техническое развитие;
- г) Общеэкономические;
- д) Политические.

10. Как называются продукты труда, прошедшие одну или несколько стадий предварительной обработки и предназначенные для дальнейшей переработки в процессе изготовления готовой продукции?

- а) Сырье;
- б) Материалы;
- в) Топливо;
- г) Полуфабрикаты;
- д) Энергия.

11. Важнейшим инструментом изыскания внутрипроизводственных резервов экономии и рационального использования материальных ресурсов является

- а) Экономический анализ;
- б) Финансовый отчет;
- в) Оценка потребности предприятий в материальных ресурсах;
- г) Количественное измерение.

12. Какой вид ресурсов относится к продукции обрабатывающей промышленности?

- а) Сырье;
- б) Топливо;
- в) Энергия;
- г) Все вышеперечисленное;
- д) Материалы.

13. Выберите пункт, наиболее полно отражающий состав материальных ресурсов предприятия:

- а) продукция добывающей промышленности и сельского хозяйства;

б) сырье, материалы, покупные изделия, полуфабрикаты, топливо, энергия;

в) предметы труда, участвующие в одном производственном цикле и включаемые в состав себестоимости изготавливаемого изделия.

14. По характеру своего происхождения топливно-энергетические ресурсы подразделяются на:

а) основные, вспомогательные;

б) добываемые, перерабатываемые;

в) природные и вторичные.

15. Общий расход материальных ресурсов — это

а) Потребление отдельных видов материальных ресурсов;

б) Ресурсы, произведенные за отчетный год;

в) Это потребление отдельных видов или вместе взятых материальных ресурсов на выполнение всей производственной программы в отчетном периоде;

г) Нет правильного ответа.

8 Практическое занятие по теме «Мировые тенденции и обзор законодательства зарубежных в разных странах в области ресурсосбережения»

Вопросы для собеседования

1. Нормативно-правовое обеспечение ресурсосберегающей деятельности.

2. Перечень важнейших законодательных и нормативно-правовых актов в зарубежных странах.

3. Оценка тенденций ресурсосбережения в странах СНГ и их нормативно-правовое обеспечение.

4. Опыт зарубежных стран в области ресурсосберегающей деятельности

5. Назовите одно из базовых направлений повышения эффективности экономики в индустриально развитых странах.

6. Какие направления предусматривает ресурсосберегающая политика индустриально развитых стран?

7. Что означает понятие «этапизация ресурсосберегающей политики»?

8. Какие инструменты включает в себя механизм ресурсосберегающего развития экономики зарубежных стран?

9. Что предполагает структурно-инвестиционный инструмент ресурсосберегающей политики?

10. Какова целевая направленность инвестиций в экономике Японии?

11. Какова суть денежно-кредитного инструмента ресурсосберегающей деятельности?

12. Что вы понимаете под дифференциацией налогообложения, используемой в качестве налогового инструмента ресурсосберегающей политики?

13. . Какие стимулирующие меры могут использоваться в качестве поощрения за ресурсосберегающие мероприятия?

14. Что такое «город Солнца»?

Тестовые задания для практического занятия

1. Стратегия ресурсосбережения — _____

2. Какое из перечисленных направлений не относится к категории ресурсосбережения?

а) Комплексное использование ресурсов, устранение потерь при добыче, транспортировке и хранении;

б) Сокращение отходов при переработке, вовлечение в хозяйственный оборот вторичных ресурсов;

в) Снижение удельного расхода материальных ресурсов на единицу выпущенной продукции;

г) Использование попутных продуктов путем улавливания ценных элементов из отходящих газов и водных стоков;

д) Утилизация отходов путем переработки.

3. Сущность управления запасами заключается в:

а) оптимизации общего размера и структуры запасов ТМЦ;

б) минимизации затрат по их обслуживанию;

в) обеспечении эффективного контроля за их движением;

г) Все ответы верны.

4. Свойства объекта вмещать в себя в процессе создания и изготовления материальные и энергетические ресурсы отражает показатель...

а) Ресурсосодержания;

- б) Ресурсоемкости;
- в) Энергоемкости;
- г) Ресурсоэкономичности;
- д) Утилизируемости вещества.

5. Назовите основные характеристики научно-технического прогресса

- а) Создание и внедрение новой техники и технологии;
- б) Создание и использование в производстве новых материалов;
- в) Использование новых видов энергии;
- г) Появление новых методов организации и управления производством.
- д) Все вышеперечисленное.

6. Сколько стадий включает в себя кругооборот производственных фондов?

- а) 4;
- б) 5;
- в) 2;
- г) 3;
- д) 6.

7. Понятия рационального и экономного использования материальных ресурсов:

- а) равные;
- б) неоднозначны и характеризуют два различных процесса управления материалоупотреблением.

8. Какие элементы включаются в понятие «материальные ресурсы»?

- а) Основные и вспомогательные материалы;
- б) Полуфабрикаты и комплектующие изделия;
- в) Топливо и энергия;
- г) Орудия труда и технологический инвентарь.

9. Отчетно-статистический метод расчета индивидуальных норм расхода материальных ресурсов

а) разрабатывает индивидуальные нормы расхода материальных ресурсов, основанные на измерениях в лабораторных и опытно-производственных условиях;

б) рекомендуется для разработки как индивидуальных, так и групповых норм расхода материально-сырьевых и топливно-энергетических ресурсов;

в) основан на анализе данных конструкторской, технологической и другой технической документации.

10. Какой элемент имеет наибольший удельный вес в структуре издержек производства большинства отраслей промышленного комплекса?

а) Топливо и энергия;

б) Покупные изделия и полуфабрикаты;

г) Фонд заработной платы;

д) Материальные затраты.

11. Выбор прогрессивного типа машин, повышение производительности оборудования, выбор наиболее рационального материала деталей определяют...

а) Повышение качества потребляемых материалов;

б) Снижение абсолютной и удельной массы изделия;

в) Замену дорогостоящих и дефицитных материалов;

г) Все вышеперечисленное;

д) Нет правильного ответа.

12. Факторы, направленные на совершенствование структуры и организации производства с целью повышения эффективности материалопотребления, называются...

а) Технологическими;

б) Организационными;

в) Техническими;

г) Общеэкономическими;

д) Научно-техническими.

13. В каких случаях ресурсоемкость изделия характеризуют показатели материалоемкости и энергоемкости?

а) При изготовлении изделия;

б) При ремонте изделия;

- в) При утилизации изделия;
- г) Все вышеперечисленные;
- д) Варианты а) и б).

14. К какому этапу процесса движения ресурсов относятся следующие виды деятельности: научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, организационно-технологическая подготовка производства, привлечение ресурсов для проведения маркетинговых исследований?

- а) Формирование ресурсов;
- б) Использование ресурсов по основным направлениям;
- в) Восстановление ресурсов;
- г) Утилизация и списание ресурсов;
- д) Добыча ресурсов.

15. Абсолютная материалоемкость определяется как:

- а) отношение расхода основных видов материалов (сырья) на физическую единицу готовой продукции;
- б) отношение физической единицы готовой продукции на расход основных видов материалов;
- в) нет правильного ответа;
- г) возможны оба варианта.

9 Материалы для выполнения практических работ

Задание 1. Составить краткую характеристику природным ресурсам, приведенным в таблице 1. Необходимо привести сведения о мировых и российских запасах, использования перспектив выемки, а также указать на резервы использования на всех стадиях освоения природного ресурса. Сформулировать принципы экологизации комплексов и секторов экономики, использующие соответствующий природный ресурс.

Таблица 1

№	Наименование природного ресурса
1	Водные ресурсы
2	Земельные ресурсы
3	Уголь
4	Нефть
5	Природный газ
6	Лесные ресурсы
7	Воздушный бассейн
8	Энергетические ресурсы
9	Нерудные ресурсы
10	Рудные ресурсы

Задание 2. Проанализировать кратко основные процессы техногенного воздействия на компоненты окружающей природной среды, выбранной из таблицы 2, привести прогнозную оценку его развития. Указать конкретные мероприятия по локализации и минимизации негативного воздействия на природу.

Таблица 2

№	Наименование охраняемых природных объектов
1	Атмосфера
2	Подземные воды
3	Почвы
4	Ландшафты
5	Животный мир
6	Озоновый слой атмосферы
7	Недра земной коры
8	Поверхностные воды
9	Мировой океан

Задание 3. Охарактеризовать элементы современного механизма регулирования природопользования в России, выбранные из таблицы 3. Назвать причины невысокой эффективности их применения. Указать пути совершенствования управления в РФ.

Таблица 3

№	Наименование элемента механизма управления природопользованием
1	Экономическое стимулирование
2	Платежи за природные ресурсы
3	Экологическое страхование
4	Система экологических фондов
5	Налогообложение

Задание 4. В реку с дачных участков, расположенных по ее берегам, было смыто плодородной почвы (взвешенные вещества) и нефтепродуктов 1000 и 10 единиц соответственно. Для исключения смывания плодородного слоя и нефтепродуктов в реку было решено посадить лесозащитную полосу. Затраты на данное природоохранное мероприятие составили 33 тыс. ден. ед.

Определить экономический ущерб от загрязнения реки стоками с дачных участков, а также экономическую эффективность природоохранного мероприятия.

Задание 5. Проект требует инвестиций в сумме 250 млрд. руб. Ожидается, что в конце первого года доход составит 180 млрд. руб., в конце второго – 200 млрд. руб., в конце третьего – 100 млрд. руб.

Однако инвестиции необходимо сделать в настоящее время, а доходы поступят через некоторое время.

Для предварительной оценки будущих денежных доходов используется операция дисконтирования. Темп инфляции прогнозируется на уровне 15%. Определить эффективность проекта.

Задание 6. За отчетный период предприятие, расположенное в Московской области (к-т экологической ситуации 1,2), сбросило в поверхностный водоем 100 т нитратного азота и 50 т сероводорода. Установленные ПДС составляют: 50 т азота и 40 т сероводорода. Норматив платы за сброс 1 т азота – 245 руб., сероводорода – 2065 руб. в пределах ПДС.

Определить платежи предприятия за загрязнение водной среды, если известно, что все выбросы производились в пределах ВВС.

Задание 8. Определить экономическую целесообразность внедрения различных систем очистки сточных вод на промышленном предприятии. Исходя из данных приведенных в таблице.

Основные показатели сравниваемых вариантов

Выбрасываемые примеси	Без очистки	С очисткой		Показатели относительной опасности, усл. т
		1 вариант	2 вариант	
Взвешенные вещества	41,0	8,0	0,1	1,33
Ксантогенат бутиловый	0,8	-	-	1000,0
Нитрат аммония	13,3	2,7	1,5	2,0
Цианиды	30,0	-	-	20,0
Фтор	20,0	4,0	2,0	20,0
Нитраты	7500,0	900,0	750	0,11
Сульфаты	6500,0	800,0	850	0,01
Хлориды	400,0	200,0	150	0,03

Экономические показатели предлагаемых вариантов

Показатели	1-й вариант	2-й вариант
Годовой объем очищаемых сточных вод, тыс. м ³	2500	2500
Капитальные вложения в очистные сооружения, тыс.руб.	20000	23000
Текущие расходы по очистке воды, руб/тыс. м ³	1040	1135
Время работы очистных сооружений, лет	10	10

Задание 9. Определить эколого-экономический ущерб наносимый сточным водам, основываясь на данных представленных в таблице. Сделайте вывод о целесообразности в пользу одного из вариантов очистки

Удельный ущерб составляет 16,5 усл.\руб., коэффициент, учитывающий расположение территории равен 0,95, период эксплуатации равен 10 годам, а деньги для реализации данного природоохранного мероприятия взяты в банке в кредит, ставка банка – 20%.

Наименование вещества	Варианты		Показатель относительной опасности (Ai)
	с очисткой	без очистки	
Взвешенные вещества	2	20	1,33
Масла	-	2,5	1000,0
Цианиды	-	45,0	20,0
Нитраты	500	5000	0,11
Известь	-	30	20,0
Органические соединения	20	140	13,5

Задание 10. Рассчитать ущерб от выбросов в водные объекты сточных вод от тепловой электростанции. Состав стоков приведен в таблице 1, объем жидких отходов составляет 45 000 м/год.

Ингредиент	Концентрация в стоках, мг/л	ПДК
Взвесь	2	300
Нефтепродукты	0,2	0,05
Медь	0,08	0,1
Нитриты	0,4	1,0
Нитраты	3,2	10
Сульфаты	120	500
Хлориды	280	300
Марганец	0,01	0,01
Железо	2,8	0,5

9 Методические указания для подготовки обучающихся к практическим, семинарским занятиям

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2-й – закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

– уяснение задания на самостоятельную работу;

– подбор рекомендованной литературы;

– составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть.

Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна.

Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

10 Рекомендуемые источники информации

1. Потравный И. М. Экономика и организация природопользования [Электронный ресурс]: учебник / И. М. Потравный, Н. Н. Лукьянчиков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 688 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118253>
2. Макар, Светлана Владимировна. Экономика природопользования [Текст] : учебник / С. В. Макар, В. Г. Глушкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 588 с.
3. Каракеян, Валерий Иванович . Экономика природопользования [Текст] : учебник / В. И. Каракеян. - М. : Юрайт, 2011. - 576 с.
4. Кочуров Б. И. Экономика и управление природопользованием [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б. И. Кочуров, В. Л. Юлинов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2013. - 215 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436394>
5. Андрижиевский А. А. Энергосбережение и энергетический менеджмент [Текст] : учебное пособие / А. А. Андрижиевский, В. И. Володин. - 2-е изд., испр. - Минск : Высшая школа, 2005. - 294 с.
6. Фомичева Е. В. Экономика природопользования [Текст] : учебник / Е. В. Фомичева. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2006. - 396 с.
7. Шимова, О. С. Экономика природопользования [Текст] : учебное пособие / О. С. Шимова, Н. К. Соколовский. - М. : ИНФРА-М, 2005. - 377 с.
8. Фомичева, Е. В. Экономика природопользования [Текст] : учебник / Е. В. Фомичева. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2006. - 396 с.
9. Мухутдинова Т. З. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: курс лекций / Т. З. Мухутдинова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 521 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259033>

Другие учебно-методические материалы

Периодические издания по маркетингу и экономическим наукам в библиотеке университета:

- Делопроизводство и документооборот на предприятии
- Вопросы статистики
- Российский экономический журнал
- Эксперт

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/library>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru>

www.i-u.ru (Электронная библиотека Интернет - Университета).

www.gks.ru (Федеральная служба государственной статистики).

Официальный сайт МФНС РФ – www.nalog.ru.

<http://www.aup.ru/books/i006.htm> Электронные книги по управлению экономике и ресурсосбережению

<http://www.betec.ru/secure/index.php?id=4&sid=05&tid=14> Информационно-методические материалы по построению систем управления, примеры бизнес-моделей и процессов предприятий.

www.eurofound.eu.int – официальный сайт «Европейской ассоциации по улучшению условий жизни и труда»