

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 31.10.2022 14:40:34

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd7d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Административное принуждение в деятельности полиции»

Цель преподавания дисциплины

Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной профессиональной подготовки специалистов, отвечающих современным квалификационным требованиям, обладающих базовыми знаниями о специфике административного принуждения в деятельности полиции.

Задачи изучения дисциплины

1. Формирование знаний о способах анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм и принятия решений, в пределах своих должностных полномочий, в сфере административного принуждения.

2. Формирование знаний о правовых и организационно-тактических основах деятельности полиции по выявлению и расследованию административных правонарушений и преступлений.

3. Формирование навыков применения теоретических основ контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной функций полиции.

4. Формирование навыков реализации норм материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права

5. Подготовка к осуществлению профессиональной деятельности с применением мер административного принуждения.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4.1 – обрабатывает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

ПК-4.2 – принимает в пределах своих должностных обязанностей решения и действия, связанные с реализацией норм материального и процессуального права;

ПК-4.3 – реализует нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права;

ПК-6.1 – выделяет правовые и организационно-тактические основы деятельности полиции по выявлению и расследованию административных правонарушений и преступлений;

ПК-6.2 – использует в целях установления объективной истины по конкретным делам тактические приемы сбора и оценки доказательств;

ПК-6.3 – применяет меры административно-правового воздействия по основным направлениям (видам) административной деятельности органов внутренних дел;

ПК-7.1 – анализирует контингент, в пределах территориальных полномочий отдела полиции, в целях выявления лиц, ведущих аморальный образ жизни, склонных к совершению противоправных деяний, вовлекающих несовершеннолетних в преступную и иную противоправную деятельность;

ПК-7.2 – осуществляет организацию деятельности по профилактике административных правонарушений и преступлений;

ПК-7.3 – применяет административно-правовые средства, направленные на профилактику административных правонарушений и преступлений;

ПК-9.1 – применяет теоретические основы контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной функций;

ПК-9.2 – применяет навыки наблюдения за состоянием определенных объектов, поведением граждан в общественных местах, применении мер административного принуждения, в том числе, мер административной ответственности;

ПК-9.3 – выявляет противоправное деяние, путем сбора и оценки материалов (а также доказательств), квалификации административных правонарушений, а также осуществления производства по делам об административных правонарушениях.

Разделы дисциплины: Понятие и особенности института административного принуждения в деятельности полиции. Виды административного принуждения. Административно-предупредительные меры. Меры административного пресечения. Меры административной ответственности. Меры административно- процессуального обеспечения. Административно-восстановительные меры. Защита прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан юридического факультета

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелёва

(подпись, инициалы, фамилия)

«28» *мая* 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Административное принуждение в деятельности полиции

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

«Административная деятельность полиции»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность направленность (профиль, специализация) «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность направленность (профиль, специализация) «Административная деятельность полиции», на заседании кафедры административного и трудового прав № 12 «28» 06 2021г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Позднякова Е.В.

Разработчик программы
доцент кафедры АиТП, к.ю.н. _____ Ракша Н.С.

/ Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность направленность (профиль, специализация) «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «__» ___ 20__ г., на заседании кафедры административного и трудового права.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность направленность (профиль, специализация) «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «__» ___ 20__ г., на заседании кафедры административного и трудового права

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность направленность (профиль, специализация) «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «__» ___ 20__ г., на заседании кафедры административного и трудового права.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной профессиональной подготовки специалистов, отвечающих современным квалификационным требованиям, обладающих базовыми знаниями о специфике административного принуждения в деятельности полиции.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Формирование знаний о способах анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм и принятия решений, в пределах своих должностных полномочий, в сфере административного принуждения.

2. Формирование знаний о правовых и организационно-тактических основах деятельности полиции по выявлению и расследованию административных правонарушений и преступлений.

3. Формирование навыков применения теоретических основ контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной функций полиции.

4. Формирование навыков реализации норм материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права

5. Подготовка к осуществлению профессиональной деятельности с применением мер административного принуждения..

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-4	Способен на основе анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм принимать в пределах своих должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией норм материального и процессуального права	ПК-4.1 Обрабатывает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Знать: правовые основы, методику анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм и принятия в пределах своих должностных полномочий решения в сфере административного принуждения Уметь: обрабатывать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере административного принуждения Владеть: навыками анализа и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере административного принуждения
		ПК-4.2 Принимает в пределах своих должностных обязанностей решения и действия, связанные с реализацией норм материального и процессуального права	Знать: правовые основы, порядок принятия в пределах своих должностных обязанностей решений и действий, связанных с реализацией норм материального и процессуального права в сфере административного принуждения Уметь: принимать в пределах своих должностных обязанностей решения и действия, связанные с реализацией норм материального и процессуального права в сфере административного принуждения Владеть: принятия в пределах своих должностных обязанностей

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			решений и действий, связанных с реализацией норм материального и процессуального права в сфере административного принуждения
		ПК-4.3 Реализует нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права	Знать: правовые основы, порядок и процедуру реализации норм материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права
ПК-6	Способен на основе знаний о правовых и организационно-тактических основах деятельности полиции по выявлению и расследованию	ПК-6.1 Выделяет правовые и организационно-тактические основы деятельности полиции по выявлению и расследованию административных правонарушений и преступлений	Знать: правовые и организационно-тактические основы деятельности полиции по выявлению и расследованию административных правонарушений и преступлений Уметь: выделять правовые и организационно-тактические

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	административных правонарушений и преступлений применять меры административно-правового воздействия по основным направлениям (видам) административной деятельности органов внутренних дел		основы деятельности полиции по выявлению и расследованию административных правонарушений и преступлений Владеть: навыками выделения правовых и организационно-тактических основ деятельности полиции по выявлению и расследованию административных правонарушений и преступлений
		ПК-6.2 Использует в целях установления объективной истины по конкретным делам тактические приемы сбора и оценки доказательств	Знать: тактические приемы сбора и оценки доказательств в целях установления объективной истины по конкретным делам Уметь: использовать тактические приемы сбора и оценки доказательств в целях установления объективной истины по конкретным делам Владеть: навыками использования тактических приемов сбора и оценки доказательств в целях установления объективной истины по конкретным делам
		ПК-6.3 Применяет меры административно-правового воздействия по основным направлениям (видам) административной деятельности органов внутренних дел	Знать: правовую основу, порядок применения мер административно-правового воздействия по основным направлениям (видам) административной деятельности органов внутренних дел Уметь: применять меры административно-правового воздействия по основным

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			направлениям (видам) административной деятельности органов внутренних дел Владеть: навыками применения мер административно-правового воздействия по основным направлениям (видам) административной деятельности органов внутренних дел
ПК-7	Способен осуществлять организацию и тактику применения административно-правовых средств, направленных на профилактику административных правонарушений и преступлений	ПК-7.1 Анализирует контингент, в пределах территориальных полномочий отдела полиции, в целях выявления лиц, ведущих аморальный образ жизни, склонных к совершению противоправных деяний, вовлекающих несовершеннолетних в преступную и иную противоправную деятельность	Знать: способы и методику анализа контингента, в пределах территориальных полномочий отдела полиции, в целях выявления лиц, ведущих аморальный образ жизни, склонных к совершению противоправных деяний, вовлекающих несовершеннолетних в преступную и иную противоправную деятельность Уметь: анализировать контингент, в пределах территориальных полномочий отдела полиции, в целях выявления лиц, ведущих аморальный образ жизни, склонных к совершению противоправных деяний, вовлекающих несовершеннолетних в преступную и иную противоправную деятельность Владеть навыками: навыками анализа контингента, в пределах территориальных полномочий отдела полиции, в целях выявления лиц, ведущих аморальный образ жизни, склонных к совершению противоправных деяний, вовлекающих

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			несовершеннолетних в преступную и иную противоправную деятельность
		ПК-7.2 Осуществляет организацию деятельности по профилактике административных правонарушений и преступлений	Знать: правовые основы, порядок организации деятельности по профилактике административных правонарушений и преступлений Уметь: осуществлять организацию деятельности по профилактике административных правонарушений и преступлений Владеть: навыками организации деятельности по профилактике административных правонарушений и преступлений
		ПК-7.3 Применяет административно-правовые средства, направленные на профилактику административных правонарушений и преступлений	Знать: правовые основы, порядок применения административно-правовых средств принуждения, направленных на профилактику административных правонарушений и преступлений Уметь: применять административно-правовые средства принуждения, направленные на профилактику административных правонарушений и преступлений Владеть: навыками применения административно-правовых средств принуждения, направленных на профилактику административных правонарушений и преступлений
ПК-9	Способен осуществлять в пределах территориальных полномочий	ПК-9.1 Применяет теоретические основы контрольно-надзорной и административно-	Знать: порядок применения теоретических основ контрольно-надзорной и административно-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	отдела полиции контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную функции	юрисдикционной функций	юрисдикционной функций Уметь: применять теоретические основы контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной функций Владеть: навыками применения теоретических основ контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной функций
		ПК-9.2 Применяет навыки наблюдения за состоянием определенных объектов, поведением граждан в общественных местах, применении мер административного принуждения, в том числе, мер административной ответственности	Знать: порядок наблюдения за состоянием определенных объектов, поведением граждан в общественных местах, применении мер административного принуждения, в том числе, мер административной ответственности Уметь: наблюдать за состоянием определенных объектов, поведением граждан в общественных местах, применении мер административного принуждения, в том числе, мер административной ответственности Владеть: навыками наблюдения за состоянием определенных объектов, поведением граждан в общественных местах, применении мер административного принуждения, в том числе, мер административной ответственности
		ПК-9.3 Выявляет противоправное	Знать: методику выявления

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		деяние, путем сбора и оценки материалов (а также доказательств), квалификации административных правонарушений, а также осуществления производства по делам об административных правонарушениях	противоправного деяния, путем сбора и оценки материалов (а также доказательств), квалификации административных правонарушений, а также осуществления производства по делам об административных правонарушениях Уметь: выявлять противоправное деяние, путем сбора и оценки материалов (а также доказательств), квалификации административных правонарушений, а также осуществления производства по делам об административных правонарушениях Владеть: навыками выявления противоправного деяния, путем сбора и оценки материалов (а также доказательств), квалификации административных правонарушений, а также осуществления производства по делам об административных правонарушениях

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Административное принуждение в деятельности полиции» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 направления подготовки (специальности) «Правоохранительная деятельность», направленность (профиль, специализация) «Административная деятельность полиции». Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную

работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	54,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	25,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие и особенности института административного принуждения в деятельности полиции	Понятие административного принуждения. Особенности института административного принуждения. Роль административного принуждения в укреплении законности и дисциплины в сфере исполнительной власти.
2	Виды административного принуждения	Общая характеристика видов административного принуждения.
3	Административно-предупредительные меры	Общая характеристика, виды административно-предупредительных мер
4	Меры административного пресечения	Общая характеристика, виды мер административного пресечения
5	Меры административной ответственности	Административно-процессуальные нормы института административного принуждения. Административно-материальные нормы института административного

		принуждения
6	Меры административно-процессуального обеспечения	Общая характеристика, виды мер административно-процессуального обеспечения
7	Административно-восстановительные меры	Общая характеристика, виды административно-восстановительных мер
8	Защита прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения	Гарантии соблюдения прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения. Принципы защиты прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения. Способы защиты прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие и особенности института административного принуждения в деятельности полиции	2		1,2	У-1-9 МУ-1 МУ-2	КО 1 БТ 2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
2	Виды административного принуждения	2		3,4	У-1-9 МУ-1 МУ-2	КО 3 БТ 4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
3	Административно-предупредительные меры	2		5,6	У-1-9 МУ-1 МУ-2	КО 5 БТ 6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

							ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
4	Меры административного пресечения	2		7,8	У-1-9 МУ-1 МУ-2	КО 7 БТ 8	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
5	Меры административной ответственности	4		9,10 11,12	У-1-9 МУ-1 МУ-2	КО 9 БТ 10 КЗ 11,12	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
6	Меры административно-процессуального обеспечения	2		13,14	У-1-9 МУ-1 МУ-2	КО 13 БТ 14 КЗ 14	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
7	Административно-восстановительные меры	2		15,16	У-1-9 МУ-1 МУ-2	КО 15 БТ 16	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1

							ПК-9.2 ПК-9.3
8	Защита прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения	2		17,18	У-1-9 МУ-1 МУ-2	КО17 БТ 18 КЗ 18	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3

КО – контрольный опрос, БТ– бланковое тестирование, КЗ – кейс-задачи

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие и особенности института административного принуждения в деятельности полиции	4
2	Виды административного принуждения	8
3	Административно-предупредительные меры	4
4	Меры административного пресечения	4
5	Меры административной ответственности	4
6	Меры административно-процессуального обеспечения	4
7	Административно-восстановительные меры	4
8	Защита прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения	4
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Понятие и особенности института административного принуждения в деятельности полиции	1,2 неделя	3
2	Виды административного принуждения: общая характеристика	3,4 неделя	4,85
3	Административно-предупредительные меры	5,6 неделя	3
4	Меры административного пресечения	7,8 неделя	3
5	Меры административной ответственности	9,10,11	3

		неделя	
6	Меры административно-процессуального обеспечения	12, 13, 14 неделя	3
7	Административно-восстановительные меры	15,16 неделя	3
8	Защита прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения	17,18 неделя	3
Итого			25,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками УМВД России по Курской области.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Практическое занятие Понятие и особенности института административного принуждения в деятельности полиции	Разбор конкретных ситуаций. Решение компетентностно-ориентированных задач	4
2	Практическое занятие Виды административного принуждения	Разбор конкретных ситуаций. Решение компетентностно-ориентированных задач	4
3	Практическое занятие Административно-предупредительные меры	Разбор конкретных ситуаций. Решение компетентностно-ориентированных задач	4
4	Лекция Виды административного принуждения	Проблемная организация учебного материала	4
5	Лекция Меры административной ответственности	IT-методы. Использование компьютерных презентаций при чтении лекций	2
Итого			18

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-4.1 Обработывает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Основы квалификации преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения Международные стандарты органов административной юстиции Государственное управление и государственная служба в системе МВД Административная деятельность полиции Административная ответственность Административное принуждение в деятельности полиции Административный надзор в деятельности полиции Профилактика правонарушений в деятельности полиции		Производственная преддипломная практика. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4.2 Принимает в пределах своих должностных обязанностей решения и действия,	Основы квалификации преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения Международные стандарты органов		Производственная преддипломная практика. Подготовка к

связанные с реализацией норм материального и процессуального права	административной юстиции Адвокатура и адвокатская деятельность в административном судопроизводстве Административная деятельность полиции Административное принуждение в деятельности полиции Административное судопроизводство Административный надзор в деятельности полиции Профилактика правонарушений в деятельности полиции	процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4.3 Реализует нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права	Международные стандарты органов административной юстиции Административная деятельность полиции Административная ответственность Административное принуждение в деятельности полиции Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Административный надзор в деятельности полиции Профилактика правонарушений в деятельности полиции	Производственная преддипломная практика. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6.1 Выделяет правовые и организационно-тактические основы деятельности полиции по выявлению и расследованию административных правонарушений и преступлений	Противодействие посягательствам на конституционные права и свободы человека, совершаемых при помощи информационно-телекоммуникационных сетей Преступления, совершаемые сотрудниками правоохранительных органов, с использованием служебного положения Административная ответственность Административное принуждение в деятельности полиции	Производственная правоприменительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6.2 Использует в целях установления объективной истины по конкретным делам тактические приемы сбора и оценки доказательств	Противодействие посягательствам на конституционные права и свободы человека, совершаемых при помощи информационно-телекоммуникационных сетей Административное принуждение в деятельности полиции	Производственная правоприменительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6.3 Применяет меры административно-правового воздействия по основным направлениям (видам) административной деятельности органов внутренних дел	Административное принуждение в деятельности полиции	Производственная правоприменительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

<p>ПК-7.1 Анализирует контингент, в пределах территориальных полномочий отдела полиции, в целях выявления лиц, ведущих аморальный образ жизни, склонных к совершению противоправных деяний, вовлекающих несовершеннолетних в преступную и иную противоправную деятельность</p>	<p>Административное принуждение в деятельности полиции Административный надзор в деятельности полиции Профилактика правонарушений в деятельности полиции</p>	<p>Производственная правоприменительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-7.2 Осуществляет организацию деятельности по профилактике административных правонарушений и преступлений</p>	<p>Административное принуждение в деятельности полиции Административный надзор в деятельности полиции Профилактика правонарушений в деятельности полиции</p>	<p>Производственная правоприменительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-7.3 Применяет административно-правовые средства, направленные на профилактику административных правонарушений и преступлений</p>	<p>Административное принуждение в деятельности полиции Административный надзор в деятельности полиции Профилактика правонарушений в деятельности полиции</p>	<p>Производственная правоприменительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-9.1 Применяет теоретические основы контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной функций</p>	<p>Государственное управление и государственная служба в системе МВД Административное принуждение в деятельности полиции Административный надзор в деятельности полиции Профилактика правонарушений в деятельности полиции</p>	<p>Производственная правоприменительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-9.2 Применяет навыки наблюдения за состоянием определенных объектов, поведением граждан в общественных местах, применении мер административного принуждения, в том числе, мер административной ответственности</p>	<p>Административное принуждение в деятельности полиции Административный надзор в деятельности полиции Профилактика правонарушений в деятельности полиции</p>	<p>Производственная правоприменительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

<p>ПК-9.3 Выявляет противоправное деяние, путем сбора и оценки материалов (а также доказательств), квалификации административных правонарушений, а также осуществления производства по делам об административных правонарушениях</p>	<p>Административная ответственность Административное принуждение в деятельности полиции Административный надзор в деятельности полиции Профилактика правонарушений в деятельности полиции</p>	<p>Производственная правоприменительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	---	---

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
<p>ПК-4 начальный, основной, завершающий</p>	<p>ПК-4.1 Обрабатывает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - правовые основы, анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм принимать в пределах своих должностных полномочий Уметь: - обрабатывать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм Владеть: навыками анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм</p>	<p>Знать: - правовые основы анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм принимать в пределах своих должностных полномочий в сфере административного принуждения Уметь: - обрабатывать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере административного принуждения Владеть: - навыками анализа и обработки информации,</p>	<p>Знать: - правовые основы, - методику анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм принимать в пределах своих должностных полномочий в сфере административного принуждения Уметь: - обрабатывать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере административного принуждения Владеть: - навыками анализа и обработки</p>

			имеющей значение для реализации правовых норм в сфере административного принуждения	информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере административного принуждения
ПК-4.2 Принимает в пределах своих должностных обязанностей решения и действия, связанные с реализацией норм материального и процессуального права	<p>Знать:</p> <p>- правовые основы принятия в пределах своих должностных обязанностей решений и действий, связанных с реализацией норм материального права в сфере административного принуждения</p> <p>Уметь:</p> <p>- принимать в пределах своих должностных обязанностей решения, связанные с реализацией норм материального права в сфере административного принуждения</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками принятия в пределах своих должностных обязанностей решений, связанных с реализацией норм материального права в сфере административного принуждения</p>	<p>Знать:</p> <p>правовые основы, порядок принятия в пределах своих должностных обязанностей решений и действий, связанных с реализацией норм материального и процессуального права в сфере административного принуждения</p> <p>Уметь:</p> <p>- принимать в пределах своих должностных обязанностей решения и действия, связанные с реализацией норм материального и процессуального права в сфере административного принуждения</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками принятия в пределах своих должностных обязанностей решений и действий, связанных с реализацией норм материального и процессуального права в сфере административного принуждения</p>	<p>Знать:</p> <p>- правовые основы, - порядок принятия в пределах своих должностных обязанностей решений и действий, связанных с реализацией норм материального и процессуального права в сфере административного принуждения</p> <p>Уметь:</p> <p>- принимать в пределах своих должностных обязанностей решения и действия, связанные с реализацией норм материального и процессуального права в сфере административного принуждения</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками принятия в пределах своих должностных обязанностей решений и действий, связанных с реализацией норм материального и процессуального права в сфере административного принуждения</p>	
ПК-4.3 Реализует нормы материального и процессуального	<p>Знать:</p> <p>- правовые основы реализации норм материального и</p>	<p>Знать:</p> <p>правовые основы, порядок реализации норм материального и</p>	<p>Знать:</p> <p>- правовые основы, порядок и</p>	

	права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права	<p>процессуального права</p> <p>Уметь:</p> <p>- реализовывать нормы материального права на основе национального законодательства</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками реализации норм материального права на основе национального законодательства</p>	<p>процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права</p> <p>Уметь:</p> <p>реализовывать нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками реализации норм материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права</p>	<p>реализации норм материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права</p> <p>Уметь:</p> <p>- реализовывать нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками реализации норм материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права</p>
П-6	<p>ПК-6.1</p> <p>Выделяет правовые и организационно-тактические основы деятельности полиции по выявлению и расследованию административных правонарушений и преступлений</p>	<p>Знать:</p> <p>- правовые основы деятельности полиции по выявлению и расследованию административных правонарушений</p> <p>Уметь:</p> <p>- выделять правовые основы деятельности полиции по выявлению и расследованию</p>	<p>Знать:</p> <p>- правовые основы деятельности полиции по выявлению и расследованию административных правонарушений и преступлений</p> <p>Уметь:</p> <p>- выделять правовые и организационно-тактические основы деятельности полиции по выявлению и расследованию</p>	<p>Знать:</p> <p>- правовые и организационно-тактические основы деятельности полиции по выявлению и расследованию административных правонарушений и преступлений</p> <p>Уметь:</p> <p>- выделять правовые и организационно-тактические основы</p>

		<p>административных правонарушений</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выделения правовых основ деятельности полиции по выявлению и расследованию административных правонарушений 	<p>административных правонарушений и преступлений</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выделения правовых и организационно-тактических основ деятельности полиции по выявлению и расследованию административных правонарушений и преступлений 	<p>деятельности полиции по выявлению и расследованию административных правонарушений и преступлений</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выделения правовых и организационно-тактических основ деятельности полиции по выявлению и расследованию административных правонарушений и преступлений
	<p>ПК-6.2</p> <p>Использует в целях установления объективной истины по конкретным делам тактические приемы сбора и оценки доказательств</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тактические приемы сбора доказательств в целях установления объективной истины по конкретным делам <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать тактические приемы сбора доказательств в целях установления объективной истины по конкретным делам <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования тактических приемов сбора доказательств в целях установления объективной истины по конкретным делам 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тактические приемы сбора и оценки доказательств в целях установления объективной истины по конкретным делам <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать тактические приемы сбора и оценки доказательств в целях установления объективной истины по конкретным делам <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования тактических приемов сбора и оценки доказательств в целях установления объективной истины по конкретным делам 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тактические приемы сбора и оценки доказательств в целях установления объективной истины по конкретным делам <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать тактические приемы сбора и оценки доказательств в целях установления объективной истины по конкретным делам <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования тактических приемов сбора и оценки доказательств в целях установления объективной истины по конкретным делам
	<p>ПК-6.3</p> <p>Применяет меры</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовую основу 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовую основу, 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовую основу,

	<p>административно-правового воздействия по основным направлениям (видам) административной деятельности органов внутренних дел</p>	<p>применения мер административно-правового воздействия</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять меры административно-правового воздействия по некоторым направлениям (видам) административной деятельности органов внутренних дел <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения мер административно-правового воздействия по некоторым направлениям (видам) административной деятельности органов внутренних дел 	<p>порядок применения мер административно-правового воздействия по основным направлениям (видам) административной деятельности органов внутренних дел</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять меры административно-правового воздействия по основным направлениям (видам) административной деятельности органов внутренних дел <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения мер административно-правового воздействия по основным направлениям (видам) административной деятельности органов внутренних дел 	<p>порядок применения мер административно-правового воздействия по основным направлениям (видам) административной деятельности органов внутренних дел</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять меры административно-правового воздействия по основным направлениям (видам) административной деятельности органов внутренних дел <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения мер административно-правового воздействия по основным направлениям (видам) административной деятельности органов внутренних дел
ПК-7	<p>ПК-7.1</p> <p>Анализирует контингент, в пределах территориальных полномочий отдела полиции, в целях выявления лиц, ведущих аморальный образ жизни, склонных к совершению противоправных деяний, вовлекающих</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы анализа контингента, в пределах территориальных полномочий отдела полиции, в целях выявления лиц, ведущих аморальный образ жизни, склонных к совершению противоправных деяний <p>Уметь:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и методику анализа контингента, в пределах территориальных полномочий отдела полиции, в целях выявления лиц, ведущих аморальный образ жизни, склонных к совершению противоправных деяний, вовлекающих несовершеннолетних 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и методику анализа контингента, в пределах территориальных полномочий отдела полиции, в целях выявления лиц, ведущих аморальный образ жизни, склонных к совершению противоправных деяний,

	<p>несовершеннолетних в преступную и иную противоправную деятельность</p>	<p>- анализировать контингент, в пределах территориальных полномочий отдела полиции, в целях выявления лиц, ведущих аморальный образ жизни, склонных к совершению противоправных деяний</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа контингента, в пределах территориальных полномочий отдела полиции, в целях выявления лиц, ведущих аморальный образ жизни, склонных к совершению противоправных деяний</p>	<p>в преступную и иную противоправную деятельность</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать контингент, в пределах территориальных полномочий отдела полиции, в целях выявления лиц, ведущих аморальный образ жизни, склонных к совершению противоправных деяний, вовлекающих несовершеннолетних в преступную и иную противоправную деятельность</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа контингента, в пределах территориальных полномочий отдела полиции, в целях выявления лиц, ведущих аморальный образ жизни, склонных к совершению противоправных деяний, вовлекающих несовершеннолетних в преступную и иную противоправную деятельность</p>	<p>вовлекающих несовершеннолетних в преступную и иную противоправную деятельность</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать контингент, в пределах территориальных полномочий отдела полиции, в целях выявления лиц, ведущих аморальный образ жизни, склонных к совершению противоправных деяний, вовлекающих несовершеннолетних в преступную и иную противоправную деятельность</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа контингента, в пределах территориальных полномочий отдела полиции, в целях выявления лиц, ведущих аморальный образ жизни, склонных к совершению противоправных деяний, вовлекающих несовершеннолетних в преступную и иную противоправную деятельность</p>
	<p>ПК-7.2 Осуществляет организацию деятельности по профилактике административных</p>	<p>Знать:</p> <p>- правовые основы деятельности по профилактике административных правонарушений</p>	<p>Знать:</p> <p>- правовые основы организации деятельности по профилактике административных</p>	<p>Знать:</p> <p>- правовые основы, порядок организации деятельности по профилактике</p>

	правонарушений и преступлений	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять организацию деятельности по профилактике административных правонарушений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации деятельности по профилактике административных правонарушений 	<p>правонарушений и преступлений</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять организацию деятельности по профилактике административных правонарушений и преступлений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации деятельности по профилактике административных правонарушений и преступлений 	<p>административных правонарушений и преступлений</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять организацию деятельности по профилактике административных правонарушений и преступлений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации деятельности по профилактике административных правонарушений и преступлений
	ПК-7.3 Применяет административно-правовые средства, направленные на профилактику административных правонарушений и преступлений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы применения административно-правовых средств принуждения, направленных на профилактику административных правонарушений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять административно-правовые средства принуждения, направленные на профилактику административных правонарушений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения административно-правовых средств принуждения, направленных на профилактику административных правонарушений 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы применения административно-правовых средств принуждения, направленных на профилактику административных правонарушений и преступлений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять административно-правовые средства принуждения, направленные на профилактику административных правонарушений и преступлений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения административно-правовых средств принуждения, направленных на профилактику административных правонарушений и преступлений 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы, порядок применения административно-правовых средств принуждения, направленных на профилактику административных правонарушений и преступлений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять административно-правовые средства принуждения, направленные на профилактику административных правонарушений и преступлений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками применения административно-правовых средств принуждения, направленных на профилактику административных правонарушений и преступлений
ПК-9	ПК-9.1	Знать:	Знать:	Знать:

	<p>Применяет теоретические основы контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной функций</p>	<p>- порядок применения теоретических основ контрольно-надзорной функции</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять теоретические основы контрольно-надзорной функции</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения теоретических основ контрольно-надзорной функции</p>	<p>- порядок применения теоретических основ контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной функций</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять теоретические основы контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной функций</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения теоретических основ контрольно-надзорной функции</p>	<p>- порядок применения теоретических основ контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной функций</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять теоретические основы контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной функций</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения теоретических основ контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной функций</p>
ПК-9.2	<p>Применяет навыки наблюдения за состоянием определенных объектов, поведением граждан в общественных местах, применении мер административного принуждения, в том числе, мер административной ответственности</p>	<p>Знать:</p> <p>- порядок наблюдения за состоянием определенных объектов, применении мер административного принуждения, в том числе, мер административной ответственности</p> <p>Уметь:</p> <p>- наблюдать за состоянием определенных объектов, применении мер административного принуждения, в том числе, мер административной ответственности</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками наблюдения за состоянием</p>	<p>Знать:</p> <p>- порядок наблюдения за состоянием определенных объектов, поведением граждан в общественных местах, применении мер административного принуждения, в том числе, мер административной ответственности</p> <p>Уметь:</p> <p>- наблюдать за состоянием определенных объектов, поведением граждан в общественных местах, применении мер административного принуждения, в том числе, мер административной</p>	<p>Знать:</p> <p>- порядок наблюдения за состоянием определенных объектов, поведением граждан в общественных местах, применении мер административного принуждения, в том числе, мер административной ответственности</p> <p>Уметь:</p> <p>- наблюдать за состоянием определенных объектов, поведением граждан в общественных местах, применении мер административного</p>

		определенных объектов, применении мер административного принуждения, в том числе, мер административной ответственности	ответственности Владеть: - навыками наблюдения за состоянием определенных объектов, - поведением граждан в общественных местах, применении мер административного принуждения, в том числе, мер административной ответственности	принуждения, в том числе, мер административной ответственности Владеть: - навыками наблюдения за состоянием определенных объектов, - поведением граждан в общественных местах, применении мер административного принуждения, в том числе, мер административной ответственности
ПК-9.3 Выявляет противоправное деяние, путем сбора и оценки материалов (а также доказательств), квалификации административных правонарушений, а также осуществления производства по делам об административных правонарушениях	Знать: - методику выявления противоправного деяния, путем сбора и оценки материалов (а также доказательств), квалификации административных правонарушений Уметь: - выявлять противоправное деяние, путем сбора и оценки материалов (а также доказательств), квалификации административных правонарушений Владеть: - навыками выявления противоправного деяния, путем сбора и оценки материалов (а также доказательств),	Знать: - методику выявления противоправного деяния, путем сбора и оценки материалов (а также доказательств), квалификации административных правонарушений, а также осуществления производства по делам об административных правонарушениях Уметь: - выявлять противоправное деяние, путем сбора и оценки материалов (а также доказательств), квалификации административных правонарушений, а также осуществления производства по делам об административных правонарушениях Владеть: - навыками выявления противоправного деяния, квалификации	Знать: - методику выявления противоправного деяния, путем сбора и оценки материалов (а также доказательств), квалификации административных правонарушений, а также осуществления производства по делам об административных правонарушениях Уметь: - выявлять противоправное деяние, путем сбора и оценки материалов (а также доказательств), квалификации административных правонарушений, а также осуществления производства по делам об административных	Знать: - методику выявления противоправного деяния, путем сбора и оценки материалов (а также доказательств), квалификации административных правонарушений, а также осуществления производства по делам об административных

		квалификации административных правонарушений	административных правонарушений, а также осуществления производства по делам административных правонарушениях	правонарушениях Владеть: - навыками выявления противоправного деяния, путем сбора и оценки материалов (а также доказательств), квалификации административных правонарушений, а также осуществления производства по делам административных правонарушениях
--	--	--	---	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и особенности института административного принуждения в деятельности полиции	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 7.2
				Бланковое тестирование	1,2	
2.	Виды административного принуждения	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	2	Согласно таблице 7.2
				Бланковое тестирование	5, 19	

		ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3		ие		
3.	Административно-предупредительные меры	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос Бланковое тестирование	3 3, 20	Согласно таблице 7.2
4.	Меры административного пресечения	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос Бланковое тестирование	4 4, 18	Согласно таблице 7.2
5.	Меры административной ответственности	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос Бланковое тестирование Кейс-задачи	5 9-14 1, 5	Согласно таблице 7.2
6.	Меры административно-процессуального обеспечения	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос Бланковое тестирование Кейс-задачи	6 6-8 3	Согласно таблице 7.2

		ПК-9.2 ПК-9.3				
7.	Административно-восстановительные меры	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос Бланковое тестирование	7 16	Согласно таблице 7.2
8.	Защита прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос Бланковое тестирование Кейс-задачи	8 15, 17 2, 4	Согласно таблице 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Контрольные вопросы для практического занятия по разделу (теме) 1. «Понятие и особенности института административного принуждения в деятельности полиции»

1. Понятие и сущность административного принуждения в деятельности полиции.
2. Основные подходы к определению понятия административного принуждения.
3. Классификация мер административного принуждения.
4. Соотношение административного принуждения с иными видами государственного принуждения.

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 4. «Меры административного пресечения»

1. Административное задержание-это:
 - а) кратковременное ограничение свободы физического лица;
 - б) задержание лица на срок до 20 суток;
 - в) доставление в органы полиции.

Кейс-задача для практического занятия по разделу (теме) 6.
«Меры административно- процессуального обеспечения»

Прокомментируйте механизм реализации меры обеспечения производства - отстранение от управления транспортным средством, освидетельствование на состояние опьянение в отношении: военнослужащего; сотрудника прокуратуры.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Продолжите определение.

Доставление – это _____ препровождение физического лица

Задание в открытой форме:

1. Административное задержание-это:
 - а) кратковременное ограничение свободы физического лица;
 - б) задержание лица на срок до 20 суток;
 - в) доставление в органы полиции;
 - г) административный арест.

Задание на установление правильной последовательности:

Пронумеруйте элементы административного принуждения по очередности возникновения:

- Административная ответственность;
- Административное пресечение;
- Административное предупреждение.

Задание на установление соответствия:

Административно-предупредительные меры	Применение физической силы, специальных средств и использование оружия. Принудительное лечение больных (госпитализация). Временное отстранение от работы.
Меры административного пресечения	Проверка документов, удостоверяющих личность. Досмотр. Реквизиция имущества. Осмотр мест хранения и использования оружия и боеприпасов.
Меры административно-процессуального обеспечения	Административное выселение. Снос самовольных построек. Пеня. Взыскание денежных сумм.
Административно-восстановительные меры	Доставление. Административное задержание. Личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице. Осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов. Изъятие вещей и документов

Компетентностно-ориентированная задача:

При прохождении таможенного контроля, у гр. РФ Антипьевой И.В., в багаже, среди личных вещей, сотрудниками таможни обнаружено 3 кг золота 999 пробы в слитках.

Дайте юридический анализ сложившейся ситуации. Какие виды административно-правового принуждения должны применить сотрудники таможни к гр. Антипьевой.

Ответ дайте, ссылаясь на действующее законодательство.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1,2 (Понятие и особенности института административного принуждения в деятельности полиции) Контрольный опрос Бланковое тестирование	2	Не достаточно полное и точное изложение материала; 50-60% правильных ответов	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы; 90-100% правильных ответов
Практическое занятие № 3,4 (Виды административного принуждения) Контрольный опрос Бланковое тестирование	2	Не достаточно полное и точное изложение материала; 50-60% правильных ответов	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы; 90-100% правильных ответов
Практическое занятие № 5,6 (Административно-предупредительные меры) Контрольный опрос Бланковое тестирование	2	Не достаточно полное и точное изложение материала; 50-60% правильных ответов	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы; 90-100% правильных ответов
Практическое занятие № 7,8 (Меры административного пресечения) Контрольный опрос Бланковое тестирование	2	Не достаточно полное и точное изложение материала; 50-60% правильных ответов	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы; 90-100% правильных ответов
Практическое занятие № 9,10,11,12 (Меры административной ответственности) Контрольный опрос Бланковое тестирование Кейс-задачи	2	Не достаточно полное и точное изложение материала; 50-60% правильных ответов; Типовое решение	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы; 90-100% правильных ответов; Оригинальное решение
Практическое занятие № 13, 14 (Меры административно-	2	Не достаточно полное и точное изложение материала;	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать,

процессуального обеспечения) Контрольный опрос Бланковое тестирование Кейс-задачи		50-60% правильных ответов; Типовое решение		обобщать, делать выводы; 90-100% правильных ответов; Оригинальное решение
Практическое занятие № 15, 16 (Административно-восстановительные меры) Контрольный опрос Бланковое тестирование	2	Не достаточно полное и точное изложение материала; 50-60% правильных ответов	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы; 90-100% правильных ответов
Практическое занятие № 17, 18 (Защита прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения) Контрольный опрос Бланковое тестирование Кейс-задачи	2	Не достаточно полное и точное изложение материала; 50-60% правильных ответов; Типовое решение	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы; 90-100% правильных ответов Оригинальное решение
СРС	8		16	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Административная деятельность полиции : учебное пособие / под ред. Ю. Н. Демидова. – Москва : Юнити, 2014. – 527 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447719> (дата обращения: 27.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Макарейко, Н. В. Административное право : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Н. В. Макарейко ; Нижегородская академия Министерства внутренних дел РФ. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 212 с. - Текст : непосредственный.

3. Давыдова, Н. Ю. Административное право : учебное пособие / Н. Ю. Давыдова, М. Г. Чепрасов, И. С. Черепова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 224 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481752> (дата обращения: 27.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Административное право России : учебник / ред. В. Я. Кикоть, П. И. Кононов, Н. В. Румянцев. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 759 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114573> (дата обращения: 27.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Братановский, С. Н. Формы и методы в государственном управлении : учебное пособие / С. Н. Братановский, Д. В. Деменчук. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 180 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480135> (дата обращения: 27.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Дубровский, Д. С. Меры административного пресечения, ограничивающие свободу личности : монография / Д. С. Дубровский. – Москва : Российская академия правосудия, 2009. – 150 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142646> (дата обращения: 27.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Инструкция по работе с обращениями граждан в системе МВД России. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2007. – 48 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57480> (дата обращения: 27.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8. Кулишер, А. М. Господство права и административное принуждение / А. М. Кулишер. – Ярославль : Тип. Губ. прав., 1911. – 51 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237836> (дата обращения: 27.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

9. Чепурнова, Н. М. Правовые основы административной ответственности : учебное пособие / Н. М. Чепурнова, И. А. Трофимова. – Москва : Юнити, 2016. – 255 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426496> (дата обращения: 27.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

10. Кострюк, П. Е. Административное пресечение как мера административного принуждения / П. Е. Кострюк. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86348> (дата обращения: 27.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Перечень методических указаний

1. Административное принуждение : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Н. С. Ракша. – Курск : ЮЗГУ, 2018. – 25 с. – Текст : электронный.

2. Административное принуждение : методические указания для самостоятельной работы для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Н. С. Ракша. – Курск : ЮЗГУ, 2018. – 36 с. – Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Журнал История государства и права.

Журнал Юрист.

Известия Юго-Западного государственного университета

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.elibrary.ru - Электронная библиотека
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
3. <http://www.garant.ru> - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
4. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации
5. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
7. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Административное принуждение в деятельности полиции» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Административное принуждение в деятельности полиции»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Административное принуждение в деятельности полиции» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Административное принуждение в деятельности полиции» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан юридического факультета

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелёва

(подпись, инициалы, фамилия)

« 28 » *июль* 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Административное принуждение в деятельности полиции

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация)

«Административная деятельность полиции»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность направленность (профиль, специализация) «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность направленность (профиль, специализация) «Административная деятельность полиции», на заседании кафедры административного и трудового прав № 12 «28» 06 2021г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Позднякова Е.В.

Разработчик программы
доцент кафедры АиТП, к.ю.н. _____ Ракша Н.С.

/ Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность направленность (профиль, специализация) «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «__» ___ 20__ г., на заседании кафедры административного и трудового права.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность направленность (профиль, специализация) «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «__» ___ 20__ г., на заседании кафедры административного и трудового права

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность направленность (профиль, специализация) «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «__» ___ 20__ г., на заседании кафедры административного и трудового права.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной профессиональной подготовки специалистов, отвечающих современным квалификационным требованиям, обладающих базовыми знаниями о специфике административного принуждения в деятельности полиции.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Формирование знаний о способах анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм и принятия решений, в пределах своих должностных полномочий, в сфере административного принуждения.

2. Формирование знаний о правовых и организационно-тактических основах деятельности полиции по выявлению и расследованию административных правонарушений и преступлений.

3. Формирование навыков применения теоретических основ контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной функций полиции.

4. Формирование навыков реализации норм материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права

5. Подготовка к осуществлению профессиональной деятельности с применением мер административного принуждения..

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-4	Способен на основе анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм, принимать в пределах своих должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией норм материального и процессуального права	ПК-4.1 Обрабатывает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Знать: правовые основы, методику анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм и принятия в пределах своих должностных полномочий решения в сфере административного принуждения Уметь: обрабатывать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере административного принуждения Владеть: навыками анализа и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере административного принуждения
		ПК-4.2 Принимает в пределах своих должностных обязанностей решения и действия, связанные с реализацией норм материального и процессуального права	Знать: правовые основы, порядок принятия в пределах своих должностных обязанностей решений и действий, связанных с реализацией норм материального и процессуального права в сфере административного принуждения Уметь: принимать в пределах своих должностных обязанностей решения и действия, связанные с реализацией норм материального и процессуального права в сфере административного принуждения Владеть: принятия в пределах своих

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			должностных обязанностей решений и действий, связанных с реализацией норм материального и процессуального права в сфере административного принуждения
		ПК-4.3 Реализует нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права	Знать: правовые основы, порядок и процедуру реализации норм материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права
ПК-6	Способен на основе знаний о правовых и организационно-тактических основах деятельности полиции по выявлению и	ПК-6.1 Выделяет правовые и организационно-тактические основы деятельности полиции по выявлению и расследованию административных правонарушений и	Знать: правовые и организационно-тактические основы деятельности полиции по выявлению и расследованию административных правонарушений и преступлений Уметь: выделять правовые и

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	расследованию административных правонарушений и преступлений применять меры административно-правового воздействия по основным направлениям (видам) административной деятельности органов внутренних дел	преступлений	организационно-тактические основы деятельности полиции по выявлению и расследованию административных правонарушений и преступлений Владеть: навыками выделения правовых и организационно-тактических основ деятельности полиции по выявлению и расследованию административных правонарушений и преступлений
		ПК-6.2 Использует в целях установления объективной истины по конкретным делам тактические приемы сбора и оценки доказательств	Знать: тактические приемы сбора и оценки доказательств в целях установления объективной истины по конкретным делам Уметь: использовать тактические приемы сбора и оценки доказательств в целях установления объективной истины по конкретным делам Владеть: навыками использования тактических приемов сбора и оценки доказательств в целях установления объективной истины по конкретным делам
		ПК-6.3 Применяет меры административно-правового воздействия по основным направлениям (видам) административной деятельности органов внутренних дел	Знать: правовую основу, порядок применения мер административно-правового воздействия по основным направлениям (видам) административной деятельности органов внутренних дел Уметь: применять меры административно-правового

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			воздействия по основным направлениям (видам) административной деятельности органов внутренних дел Владеть: навыками применения мер административно-правового воздействия по основным направлениям (видам) административной деятельности органов внутренних дел
ПК-7	Способен осуществлять организацию и тактику применения административно-правовых средств, направленных на профилактику административных правонарушений и преступлений	ПК-7.1 Анализирует контингент, в пределах территориальных полномочий отдела полиции, в целях выявления лиц, ведущих аморальный образ жизни, склонных к совершению противоправных деяний, вовлекающих несовершеннолетних в преступную и иную противоправную деятельность	Знать: способы и методику анализа контингента, в пределах территориальных полномочий отдела полиции, в целях выявления лиц, ведущих аморальный образ жизни, склонных к совершению противоправных деяний, вовлекающих несовершеннолетних в преступную и иную противоправную деятельность Уметь: анализировать контингент, в пределах территориальных полномочий отдела полиции, в целях выявления лиц, ведущих аморальный образ жизни, склонных к совершению противоправных деяний, вовлекающих несовершеннолетних в преступную и иную противоправную деятельность Владеть навыками: навыками анализа контингента, в пределах территориальных полномочий отдела полиции, в целях выявления лиц, ведущих аморальный образ жизни, склонных к совершению противоправных деяний,

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			вовлекающих несовершеннолетних в преступную и иную противоправную деятельность
		ПК-7.2 Осуществляет организацию деятельности по профилактике административных правонарушений и преступлений	Знать: правовые основы, порядок организации деятельности по профилактике административных правонарушений и преступлений Уметь: осуществлять организацию деятельности по профилактике административных правонарушений и преступлений Владеть: навыками организации деятельности по профилактике административных правонарушений и преступлений
		ПК-7.3 Применяет административно-правовые средства, направленные на профилактику административных правонарушений и преступлений	Знать: правовые основы, порядок применения административно-правовых средств принуждения, направленных на профилактику административных правонарушений и преступлений Уметь: применять административно-правовые средства принуждения, направленные на профилактику административных правонарушений и преступлений Владеть: навыками применения административно-правовых средств принуждения, направленных на профилактику административных правонарушений и преступлений
ПК-9	Способен осуществлять в пределах территориальных	ПК-9.1 Применяет теоретические основы контрольно-надзорной и	Знать: порядок применения теоретических основ контрольно-надзорной и

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	полномочий отдела полиции контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную функции	административно-юрисдикционной функций	административно-юрисдикционной функций Уметь: применять теоретические основы контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной функций Владеть: навыками применения теоретических основ контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной функций
		ПК-9.2 Применяет навыки наблюдения за состоянием определенных объектов, поведением граждан в общественных местах, применении мер административного принуждения, в том числе, мер административной ответственности	Знать: порядок наблюдения за состоянием определенных объектов, поведением граждан в общественных местах, применении мер административного принуждения, в том числе, мер административной ответственности Уметь: наблюдать за состоянием определенных объектов, поведением граждан в общественных местах, применении мер административного принуждения, в том числе, мер административной ответственности Владеть: навыками наблюдения за состоянием определенных объектов, поведением граждан в общественных местах, применении мер административного принуждения, в том числе, мер административной ответственности
		ПК-9.3	Знать:

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		Выявляет противоправное деяние, путем сбора и оценки материалов (а также доказательств), квалификации административных правонарушений, а также осуществления производства по делам об административных правонарушениях	методику выявления противоправного деяния, путем сбора и оценки материалов (а также доказательств), квалификации административных правонарушений, а также осуществления производства по делам об административных правонарушениях Уметь: выявлять противоправное деяние, путем сбора и оценки материалов (а также доказательств), квалификации административных правонарушений, а также осуществления производства по делам об административных правонарушениях Владеть: навыками выявления противоправного деяния, путем сбора и оценки материалов (а также доказательств), квалификации административных правонарушений, а также осуществления производства по делам об административных правонарушениях

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Административное принуждение в деятельности полиции» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 направления подготовки (специальности) «Правоохранительная деятельность», направленность (профиль, специализация) «Административная деятельность полиции». Дисциплина изучается на 6 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	12,12
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	86,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие и особенности института административного принуждения в деятельности полиции	Понятие административного принуждения. Особенности института административного принуждения. Роль административного принуждения в укреплении законности и дисциплины в сфере исполнительной власти.
2	Виды административного принуждения	Общая характеристика видов административного принуждения.
3	Административно-предупредительные меры	Общая характеристика, виды административно-предупредительных мер
4	Меры административного пресечения	Общая характеристика, виды мер административного пресечения

5	Меры административной ответственности	Административно-процессуальные нормы института административного принуждения. Административно-материальные нормы института административного принуждения
6	Меры административно-процессуального обеспечения	Общая характеристика, виды мер административно-процессуального обеспечения
7	Административно-восстановительные меры	Общая характеристика, виды административно-восстановительных мер
8	Защита прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения	Гарантии соблюдения прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения. Принципы защиты прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения. Способы защиты прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие и особенности института административного принуждения в деятельности полиции	2		1	У-1-9 МУ-1 МУ-2	КО 1 БТ 1	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
2	Виды административного принуждения	2			У-1-9 МУ-1 МУ-2	КО 1 БТ 1	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3

3	Административно-предупредительные меры			2	У-1-9 МУ-1 МУ-2	КО 1 БТ 1	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
4	Меры административного пресечения				У-1-9 МУ-1 МУ-2	КО 1 БТ 1	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
5	Меры административной ответственности			3	У-1-9 МУ-1 МУ-2	КО 1 БТ 1 КЗ 1	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
6	Меры административно-процессуального обеспечения				У-1-9 МУ-1 МУ-2	КО 1 БТ 1 КЗ 1	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3

7	Административно-восстановительные меры			4	У-1-9 МУ-1 МУ-2	КО 1 БТ 1	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
8	Защита прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения				У-1-9 МУ-1 МУ-2	КО1 БТ 1 КЗ 1	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3

КО – контрольный опрос, БТ– бланковое тестирование, КЗ – кейс-задачи

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие и особенности института административного принуждения в деятельности полиции Виды административного принуждения	2
2	Административно-предупредительные меры Меры административного пресечения	2
3	Меры административной ответственности Меры административно-процессуального обеспечения	2
4	Административно-восстановительные меры Защита прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения	2
Итого		8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Понятие и особенности института административного принуждения в деятельности полиции	1 неделя	10
2	Виды административного принуждения: общая характеристика	1 неделя	12
3	Административно-предупредительные меры	1 неделя	10,88
4	Меры административного пресечения	1 неделя	12
5	Меры административной ответственности	1 неделя	12
6	Меры административно-процессуального обеспечения	1 неделя	10
7	Административно-восстановительные меры	1 неделя	10
8	Защита прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения	1 неделя	10
Итого			86,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к экзамену;
- методических указаний к выполнению практических работ.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками УМВД России по Курской области.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция Виды административного принуждения	IT-методы. Использование компьютерных презентаций при чтении лекций	2
2	Практическое занятие Понятие и особенности института административного принуждения в деятельности полиции Виды административного принуждения	Разбор конкретных ситуаций. Решение компетентностно-ориентированных задач	2
Итого			4

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-4.1 Обрабатывает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Основы квалификации преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения Международные стандарты органов административной юстиции Государственное управление и государственная служба в системе МВД Административная деятельность полиции Административная ответственность Административное принуждение в деятельности полиции Административный надзор в деятельности полиции Профилактика правонарушений в деятельности полиции	Производственная преддипломная практика. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

<p>ПК-4.2 Принимает в пределах своих должностных обязанностей решения и действия, связанные с реализацией норм материального и процессуального права</p>	<p>Основы квалификации преступлений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения Международные стандарты органов административной юстиции Адвокатура и адвокатская деятельность в административном судопроизводстве Административная деятельность полиции Административное принуждение в деятельности полиции Административное судопроизводство Административный надзор в деятельности полиции Профилактика правонарушений в деятельности полиции</p>	<p>Производственная преддипломная практика. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-4.3 Реализует нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права</p>	<p>Международные стандарты органов административной юстиции Административная деятельность полиции Административная ответственность Административное принуждение в деятельности полиции Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Административный надзор в деятельности полиции Профилактика правонарушений в деятельности полиции</p>	<p>Производственная преддипломная практика. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-6.1 Выделяет правовые и организационно-тактические основы деятельности полиции по выявлению и расследованию административных правонарушений и преступлений</p>	<p>Противодействие посягательствам на конституционные права и свободы человека, совершаемых при помощи информационно-телекоммуникационных сетей Преступления, совершаемые сотрудниками правоохранительных органов, с использованием служебного положения Административная ответственность Административное принуждение в деятельности полиции</p>	<p>Производственная правоприменительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-6.2 Использует в целях установления объективной истины по конкретным делам тактические приемы сбора и оценки доказательств</p>	<p>Противодействие посягательствам на конституционные права и свободы человека, совершаемых при помощи информационно-телекоммуникационных сетей Административное принуждение в деятельности полиции</p>	<p>Производственная правоприменительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

ПК-6.3 Применяет меры административно-правового воздействия по основным направлениям (видам) административной деятельности органов внутренних дел	Административное принуждение в деятельности полиции	Производственная правоприменительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-7.1 Анализирует контингент, в пределах территориальных полномочий отдела полиции, в целях выявления лиц, ведущих аморальный образ жизни, склонных к совершению противоправных деяний, вовлекающих несовершеннолетних в преступную и иную противоправную деятельность	Административное принуждение в деятельности полиции Административный надзор в деятельности полиции Профилактика правонарушений в деятельности полиции	Производственная правоприменительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-7.2 Осуществляет организацию деятельности по профилактике административных правонарушений и преступлений	Административное принуждение в деятельности полиции Административный надзор в деятельности полиции Профилактика правонарушений в деятельности полиции	Производственная правоприменительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-7.3 Применяет административно-правовые средства, направленные на профилактику административных правонарушений и преступлений	Административное принуждение в деятельности полиции Административный надзор в деятельности полиции Профилактика правонарушений в деятельности полиции	Производственная правоприменительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-9.1 Применяет теоретические основы контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной функций	Государственное управление и государственная служба в системе МВД Административное принуждение в деятельности полиции Административный надзор в деятельности полиции Профилактика правонарушений в деятельности полиции	Производственная правоприменительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-9.2 Применяет навыки	Административное принуждение в деятельности полиции	Производственная правоприменительная практика

наблюдении за состоянием определенных объектов, поведением граждан в общественных местах, применении мер административного принуждения, в том числе, мер административной ответственности	Административный надзор в деятельности полиции Профилактика правонарушений в деятельности полиции	ная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-9.3 Выявляет противоправное деяние, путем сбора и оценки материалов (а также доказательств), квалификации административных правонарушений, а также осуществления производства по делам об административных правонарушениях	Административная ответственность Административное принуждение в деятельности полиции Административный надзор в деятельности полиции Профилактика правонарушений в деятельности полиции	Производственная правоприменительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компет енции / этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-4 началь ный, основн ой, заверш ающий	ПК-4.1 Обрабатывает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Знать: - правовые основы, анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм принимать в пределах своих должностных полномочий Уметь: - обрабатывать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм	Знать: - правовые основы анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм принимать в пределах своих должностных полномочий в сфере административного принуждения Уметь: - обрабатывать информацию, имеющую значение для реализации	Знать: - правовые основы, - методику анализа оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм принимать в пределах своих должностных полномочий в сфере административного принуждения Уметь: - обрабатывать информацию, имеющую значение

		<p>Владеть: навыками анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм</p>	<p>правовых норм в сфере административного принуждения</p> <p>Владеть: - навыками анализа и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере административного принуждения</p>	<p>для реализации правовых норм в сфере административного принуждения</p> <p>Владеть: - навыками анализа и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере административного принуждения</p>
<p>ПК-4.2</p> <p>Принимает в пределах своих должностных обязанностей решения и действия, связанные с реализацией норм материального и процессуального права</p>	<p>Знать: - правовые основы принятия в пределах своих должностных обязанностей решений и действий, связанных с реализацией норм материального права в сфере административного принуждения</p> <p>Уметь: - принимать в пределах своих должностных обязанностей решения, связанные с реализацией норм материального права в сфере административного принуждения</p> <p>Владеть: - навыками принятия в пределах своих должностных обязанностей решений, связанных с реализацией норм материального</p>	<p>Знать: правовые основы, порядок принятия в пределах своих должностных обязанностей решений и действий, связанных с реализацией норм материального и процессуального права в сфере административного принуждения</p> <p>Уметь: - принимать в пределах своих должностных обязанностей решения и действия, связанные с реализацией норм материального и процессуального права в сфере административного принуждения</p> <p>Владеть: - навыками принятия в пределах своих должностных обязанностей решений, связанных с реализацией норм материального и процессуального</p>	<p>Знать: - правовые основы, - порядок принятия в пределах своих должностных обязанностей решений и действий, связанных с реализацией норм материального и процессуального права в сфере административного принуждения</p> <p>Уметь: - принимать в пределах своих должностных обязанностей решения и действия, связанные с реализацией норм материального и процессуального права в сфере административного принуждения</p> <p>Владеть: - навыками принятия в пределах своих должностных обязанностей решений и действий, связанных с реализацией норм материального и</p>	

		права в сфере административного принуждения	права в сфере административного принуждения	процессуального права в сфере административного - принуждения
ПК-4.3 Реализует нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы реализации норм материального и процессуального права <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать нормы материального права на основе национального законодательства <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации норм материального права на основе национального законодательства 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> правовые основы, порядок реализации норм материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> реализовывать нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации норм материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы, порядок и процедуру реализации норм материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации норм материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права 	

П-6	<p>ПК-6.1</p> <p>Выделяет правовые и организационно-тактические основы деятельности полиции по выявлению и расследованию административных правонарушений и преступлений</p>	<p>Знать:</p> <p>- правовые основы деятельности полиции по выявлению и расследованию административных правонарушений</p> <p>Уметь:</p> <p>- выделять правовые основы деятельности полиции по выявлению и расследованию административных правонарушений</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками выделения правовых основ деятельности полиции по выявлению и расследованию административных правонарушений</p>	<p>Знать:</p> <p>- правовые основы деятельности полиции по выявлению и расследованию административных правонарушений и преступлений</p> <p>Уметь:</p> <p>- выделять правовые и организационно-тактические основы деятельности полиции по выявлению и расследованию административных правонарушений и преступлений</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками выделения правовых и организационно-тактических основ деятельности полиции по выявлению и расследованию административных правонарушений и преступлений</p>	<p>Знать:</p> <p>- правовые и организационно-тактические основы деятельности полиции по выявлению и расследованию административных правонарушений и преступлений</p> <p>Уметь:</p> <p>- выделять правовые и организационно-тактические основы деятельности полиции по выявлению и расследованию административных правонарушений и преступлений</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками выделения правовых и организационно-тактических основ деятельности полиции по выявлению и расследованию административных правонарушений и преступлений</p>
	<p>ПК-6.2</p> <p>Использует в целях установления объективной истины по конкретным делам тактические приемы сбора и оценки доказательств</p>	<p>Знать:</p> <p>- тактические приемы сбора доказательств в целях установления объективной истины по конкретным делам</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать тактические приемы сбора доказательств в целях установления объективной истины по конкретным делам</p>	<p>Знать:</p> <p>- тактические приемы сбора и оценки доказательств в целях установления объективной истины по конкретным делам</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать тактические приемы сбора и оценки доказательств в целях установления объективной истины по конкретным делам</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками</p>	<p>Знать:</p> <p>- тактические приемы сбора и оценки доказательств в целях установления объективной истины по конкретным делам</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать тактические приемы сбора и оценки доказательств в целях установления объективной истины по конкретным</p>

		<p>Владеть:</p> <p>- навыками использования тактических приемов сбора доказательств в целях установления объективной истины по конкретным делам</p>	<p>использования тактических приемов сбора и оценки доказательств в целях установления объективной истины по конкретным делам</p>	<p>делам</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками использования тактических приемов сбора и оценки доказательств в целях установления объективной истины по конкретным делам</p>
	<p>ПК-6.3</p> <p>Применяет меры административно-правового воздействия по основным направлениям (видам) административной деятельности органов внутренних дел</p>	<p>Знать:</p> <p>- правовую основу применения мер административно-правового воздействия</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять меры административно-правового воздействия по некоторым направлениям (видам) административной деятельности органов внутренних дел</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения мер административно-правового воздействия по некоторым направлениям (видам) административной деятельности органов внутренних дел</p>	<p>Знать:</p> <p>- правовую основу, порядок применения мер административно-правового воздействия по основным направлениям (видам) административной деятельности органов внутренних дел</p> <p>Уметь:</p> <p>применять меры административно-правового воздействия по основным направлениям (видам) административной деятельности органов внутренних дел</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения мер административно-правового воздействия по основным направлениям (видам) административной деятельности органов внутренних дел</p>	<p>Знать:</p> <p>- правовую основу, порядок применения мер административно-правового воздействия по основным направлениям (видам) административной деятельности органов внутренних дел</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять меры административно-правового воздействия по основным направлениям (видам) административной деятельности органов внутренних дел</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения мер административно-правового воздействия по основным направлениям (видам) административной деятельности органов внутренних дел</p>

ПК-7	<p>ПК-7.1</p> <p>Анализирует контингент, в пределах территориальных полномочий отдела полиции, в целях выявления лиц, ведущих аморальный образ жизни, склонных к совершению противоправных деяний, вовлекающих несовершеннолетних в преступную и иную противоправную деятельность</p>	<p>Знать:</p> <p>- способы анализа контингента, в пределах территориальных полномочий отдела полиции, в целях выявления лиц, ведущих аморальный образ жизни, склонных к совершению противоправных деяний</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать контингент, в пределах территориальных полномочий отдела полиции, в целях выявления лиц, ведущих аморальный образ жизни, склонных к совершению противоправных деяний</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа контингента, в пределах территориальных полномочий отдела полиции, в целях выявления лиц, ведущих аморальный образ жизни, склонных к совершению противоправных деяний</p>	<p>Знать:</p> <p>- способы и методику анализа контингента, в пределах территориальных полномочий отдела полиции, в целях выявления лиц, ведущих аморальный образ жизни, склонных к совершению противоправных деяний, вовлекающих несовершеннолетних в преступную и иную противоправную деятельность</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать контингент, в пределах территориальных полномочий отдела полиции, в целях выявления лиц, ведущих аморальный образ жизни, склонных к совершению противоправных деяний, вовлекающих несовершеннолетних в преступную и иную противоправную деятельность</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа контингента, в пределах территориальных полномочий отдела полиции, в целях выявления лиц, ведущих аморальный образ жизни, склонных к совершению противоправных деяний, вовлекающих несовершеннолетних в преступную и иную</p>	<p>Знать:</p> <p>- способы и методику анализа контингента, в пределах территориальных полномочий отдела полиции, в целях выявления лиц, ведущих аморальный образ жизни, склонных к совершению противоправных деяний, вовлекающих несовершеннолетних в преступную и иную противоправную деятельность</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать контингент, в пределах территориальных полномочий отдела полиции, в целях выявления лиц, ведущих аморальный образ жизни, склонных к совершению противоправных деяний, вовлекающих несовершеннолетних в преступную и иную противоправную деятельность</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа контингента, в пределах территориальных полномочий отдела полиции, в целях выявления лиц, ведущих аморальный образ жизни, склонных к</p>
------	---	--	---	--

			противоправную деятельность	совершению противоправных деяний, вовлекающих несовершеннолетних в преступную и иную противоправную деятельность
ПК-7.2 Осуществляет организацию деятельности по профилактике административных правонарушений и преступлений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы деятельности по профилактике административных правонарушений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять организацию деятельности по профилактике административных правонарушений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации деятельности по профилактике административных правонарушений 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы организации деятельности по профилактике административных правонарушений и преступлений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять организацию деятельности по профилактике административных правонарушений и преступлений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации деятельности по профилактике административных правонарушений и преступлений 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы организации деятельности по профилактике административных правонарушений и преступлений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять организацию деятельности по профилактике административных правонарушений и преступлений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации деятельности по профилактике административных правонарушений и преступлений 	
ПК-7.3 Применяет административно-правовые средства, направленные на профилактику административных правонарушений и преступлений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы применения административно-правовых средств принуждения, направленных на профилактику административных правонарушений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять административно-правовые средства принуждения, направленные на профилактику административных 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы применения административно-правовых средств принуждения, направленных на профилактику административных правонарушений и преступлений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять административно-правовые средства принуждения, направленные на профилактику 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы применения административно-правовых средств принуждения, направленных на профилактику административных правонарушений и преступлений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять административно-правовые средства принуждения, направленные на профилактику 	

		<p>правонарушений Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения административно-правовых средств принуждения, направленных на профилактику административных правонарушений 	<p>административных правонарушений и преступлений Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения административно-правовых средств принуждения, направленных на профилактику административных правонарушений и преступлений 	<p>административных правонарушений и преступлений Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками применения административно-правовых средств принуждения, направленных на профилактику административных правонарушений и преступлений
ПК-9	<p>ПК-9.1 Применяет теоретические основы контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной функций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок применения теоретических основ контрольно-надзорной функции <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические основы контрольно-надзорной функции <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения теоретических основ контрольно-надзорной функции 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок применения теоретических основ контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной функций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические основы контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной функций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения теоретических основ контрольно-надзорной функции 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок применения теоретических основ контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной функций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические основы контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной функций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения теоретических основ контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной функций
	<p>ПК-9.2 Применяет навыки наблюдения за состоянием определенных объектов, поведением граждан в общественных местах, применении мер административного</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок наблюдения за состоянием определенных объектов, применении мер административного принуждения, в том числе, мер административной ответственности 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок наблюдения за состоянием определенных объектов, поведением граждан в общественных местах, применении мер административного принуждения, в том числе, мер 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок наблюдения за состоянием определенных объектов, поведением граждан в общественных местах, применении мер административного

	<p>принуждения, в том числе, мер административной ответственности</p>	<p>Уметь: - наблюдать за состоянием определенных объектов, применении мер административного принуждения, в том числе, мер административной ответственности</p> <p>Владеть: - навыками наблюдения за состоянием определенных объектов, применении мер административного принуждения, в том числе, мер административной ответственности</p>	<p>административной ответственности</p> <p>Уметь: - наблюдать за состоянием определенных объектов, - поведением граждан в общественных местах, применении мер административного принуждения, в том числе, мер административной ответственности</p> <p>Владеть: - навыками наблюдения за состоянием определенных объектов, - поведением граждан в общественных местах, применении мер административного принуждения, в том числе, мер административной ответственности</p>	<p>принуждения, в том числе, мер административной ответственности</p> <p>Уметь: - наблюдать за состоянием определенных объектов, - поведением граждан в общественных местах, применении мер административного принуждения, в том числе, мер административной ответственности</p> <p>Владеть: - навыками наблюдения за состоянием определенных объектов, - поведением граждан в общественных местах, применении мер административного принуждения, в том числе, мер административной ответственности</p>
	<p>ПК-9.3 Выявляет противоправное деяние, путем сбора и оценки материалов (а также доказательств), квалификации административных правонарушений, а также осуществления производства по делам об административных правонарушениях</p>	<p>Знать: - методику выявления противоправного деяния, путем сбора и оценки материалов (а также доказательств), квалификации административных правонарушений</p> <p>Уметь: - выявлять противоправное деяние, путем сбора и оценки</p>	<p>Знать: - методику выявления противоправного деяния, путем сбора и оценки материалов (а также доказательств), квалификации административных правонарушений, а также осуществления производства по делам об административных правонарушениях</p> <p>Уметь: - выявлять противоправное</p>	<p>Знать: - методику выявления противоправного деяния, путем сбора и оценки материалов (а также доказательств), квалификации административных правонарушений, а также осуществления производства по делам об административных правонарушениях</p>

		материалов (а также доказательств), квалификации административных правонарушений Владеть: - навыками выявления противоправного деяния, путем сбора и оценки материалов (а также доказательств), квалификации административных правонарушений	деяние, путем сбора и оценки материалов (а также доказательств), квалификации административных правонарушений, а также осуществления производства по делам об административных правонарушениях Владеть: - навыками выявления противоправного деяния, квалификации административных правонарушений, а также осуществления производства по делам об административных правонарушениях	Уметь: - выявлять противоправное деяние, путем сбора и оценки материалов (а также доказательств), квалификации административных правонарушений, а также осуществления производства по делам об административных правонарушениях Владеть: - навыками выявления противоправного деяния, путем сбора и оценки материалов (а также доказательств), квалификации административных правонарушений, а также осуществления производства по делам об административных правонарушениях
--	--	--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и особенности	ПК-4.1 ПК-4.2	Лекция, практические	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 7.2

	института административного принуждения в деятельности полиции	ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	занятия, самостоятельная работа студентов	Бланковое тестирование	1,2	
	Виды административного принуждения	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	2	Согласно таблице 7.2
				Бланковое тестирование	5, 19	
2.	Административно-предупредительные меры	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	3	Согласно таблице 7.2
				Бланковое тестирование	3, 20	
	Меры административного пресечения	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	4	Согласно таблице 7.2
				Бланковое тестирование	4, 18	
3.	Меры административной ответственности	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	5	Согласно таблице 7.2
				Бланковое тестирование	9-14	

		ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3		Кейс-задачи	1, 5	
	Меры административно-процессуального обеспечения	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос Бланковое тестирование Кейс-задачи	6 6-8 3	Согласно таблице 7.2
4.	Административно-восстановительные меры	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос Бланковое тестирование	7 16	Согласно таблице 7.2
	Защита прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос Бланковое тестирование Кейс-задачи	8 15, 17 2, 4	Согласно таблице 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Контрольные вопросы для практического занятия по разделу (теме) 1. «Понятие и особенности института административного принуждения в деятельности полиции»

1. Понятие и сущность административного принуждения в деятельности полиции.
2. Основные подходы к определению понятия административного принуждения.
3. Классификация мер административного принуждения.
4. Соотношение административного принуждения с иными видами государственного принуждения.

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 4. «Меры административного пресечения»

1. Административное задержание-это:
 - а) кратковременное ограничение свободы физического лица;
 - б) задержание лица на срок до 20 суток;
 - в) доставление в органы полиции.

Кейс-задача для практического занятия по разделу (теме) 6.
«Меры административно- процессуального обеспечения»

Прокомментируйте механизм реализации меры обеспечения производства - отстранение от управления транспортным средством, освидетельствование на состояние опьянение в отношении: военнослужащего; сотрудника прокуратуры.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Продолжите определение.

Доставление – это _____ препровождение физического лица

Задание в открытой форме:

1. Административное задержание-это:

- а) кратковременное ограничение свободы физического лица;
- б) задержание лица на срок до 20 суток;
- в) доставление в органы полиции;
- г) административный арест.

Задание на установление правильной последовательности:

Пронумеруйте элементы административного принуждения по очередности возникновения:

- Административная ответственность;
- Административное пресечение;
- Административное предупреждение.

Задание на установление соответствия:

Административно-предупредительные меры	Применение физической силы, специальных средств и использование оружия. Принудительное лечение больных (госпитализация). Временное отстранение от работы.
Меры административного пресечения	Проверка документов, удостоверяющих личность. Досмотр. Реквизиция имущества. Осмотр мест хранения и использования оружия и боеприпасов.
Меры административно-процессуального обеспечения	Административное выселение. Снос самовольных построек. Пеня. Взыскание денежных сумм.
Административно-восстановительные меры	Доставление. Административное задержание. Личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице. Осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов. Изъятие вещей и документов

Компетентностно-ориентированная задача:

При прохождении таможенного контроля, у гр. РФ Антипьевой И.В., в багаже, среди личных вещей, сотрудниками таможни обнаружено 3 кг золота 999 пробы в слитках.

Дайте юридический анализ сложившейся ситуации. Какие виды административно-правового принуждения должны применить сотрудники таможни к гр. Антипьевой.

Ответ дайте, ссылаясь на действующее законодательство.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1 (Понятие и особенности института административного принуждения в деятельности полиции) (Виды административного принуждения) Контрольный опрос Бланковое тестирование	3	Не достаточно полное и точное изложение материала; 50-60% правильных ответов	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы; 90-100% правильных ответов
Практическое занятие № 2 (Административно-предупредительные меры) Контрольный опрос Бланковое тестирование (Меры административного пресечения) Контрольный опрос Бланковое тестирование	3	Не достаточно полное и точное изложение материала; 50-60% правильных ответов	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы; 90-100% правильных ответов

Практическое занятие № 3 (Меры административной ответственности) (Меры административно-процессуального обеспечения) Контрольный опрос Бланковое тестирование Кейс-задачи	3	Не достаточно полное и точное изложение материала; 50-60% правильных ответов; Типовое решение	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы; 90-100% правильных ответов; Оригинальное решение
Практическое занятие № 4 (Административно-восстановительные меры) (Защита прав граждан и юридических лиц при применении мер административного принуждения) Контрольный опрос Бланковое тестирование Кейс-задачи	3	Не достаточно полное и точное изложение материала; 50-60% правильных ответов Типовое решение	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы; 90-100% правильных ответов
СРС	0		16	
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	0		110	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Административная деятельность полиции : учебное пособие / под ред. Ю. Н. Демидова. – Москва : Юнити, 2014. – 527 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447719> (дата обращения: 27.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Макарейко, Н. В. Административное право : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Н. В. Макарейко ; Нижегородская академия Министерства внутренних дел РФ. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 212 с. - Текст : непосредственный.

3. Давыдова, Н. Ю. Административное право : учебное пособие / Н. Ю. Давыдова, М. Г. Чепрасов, И. С. Черепова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 224 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481752> (дата обращения: 27.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Административное право России : учебник / ред. В. Я. Кикоть, П. И. Кононов, Н. В. Румянцев. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 759 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114573> (дата обращения: 27.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Братановский, С. Н. Формы и методы в государственном управлении : учебное пособие / С. Н. Братановский, Д. В. Деменчук. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 180 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480135> (дата обращения: 27.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Дубровский, Д. С. Меры административного пресечения, ограничивающие свободу личности : монография / Д. С. Дубровский. – Москва : Российская академия правосудия, 2009. – 150 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142646> (дата обращения: 27.06.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

7. Инструкция по работе с обращениями граждан в системе МВД России. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2007. – 48 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57480> (дата обращения: 27.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8. Кулишер, А. М. Господство права и административное принуждение / А. М. Кулишер. – Ярославль : Тип. Губ. прав., 1911. – 51 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237836> (дата обращения: 27.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

9. Чепурнова, Н. М. Правовые основы административной ответственности : учебное пособие / Н. М. Чепурнова, И. А. Трофимова. – Москва : Юнити, 2016. – 255 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426496> (дата обращения: 27.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

10. Кострюк, П. Е. Административное пресечение как мера административного принуждения / П. Е. Кострюк. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86348> (дата обращения: 27.06.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Перечень методических указаний

1. Административное принуждение : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Н. С. Ракша. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 25 с. - Текст : электронный.

2. Административное принуждение : методические указания для самостоятельной работы для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Н. С. Ракша. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 36 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Журнал История государства и права.
 Журнал Юрист.
 Известия Юго-Западного государственного университета

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.elibrary.ru - Электронная библиотека
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
3. <http://www.garant.ru> - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
4. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации
5. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
7. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Административное принуждение в деятельности полиции» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Административное принуждение в деятельности полиции»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Административное принуждение в деятельности полиции» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Административное принуждение в деятельности полиции» - закрепить теоретические знания,

полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненных	заме- енных	аннулиро- ванных	новых			