

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра философии и социологии



ДЕМОГРАФИЯ

**Методические рекомендации по выполнению самостоятельной
работы
для студентов направления подготовки 38.03.04
Государственное и муниципальное управление**

УДК 314

Составитель: Б.Б. Подгорный

Рецензент

Кандидат философских наук, доцент Н. В. Волохова

Демография: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.03.04

Государственное и муниципальное управление / Курск. Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Б.Б. Подгорный. – Курск, 2017. – 26 с. – Библиогр.: с. 24-26.

В методических рекомендациях даны краткие пояснения к выполнению самостоятельной работы по демографии в соответствии с учебным планом направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Изложены требования и даны рекомендации по основным формам самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой: подготовке к практическим занятиям, составление тематического словаря, подготовка и проведение учебного социологического исследования.

Методические указания соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 5.04.2017. Формат 60 x 84 1/16.

Усл. печ. л. 1,0. Уч.-изд. л. 0,9. Тираж 100 экз. Заказ 589. Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040 Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Введение

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших форм образовательного процесса в высшей школе. В комплексе требований, предъявляемых к современному специалисту, все больший удельный вес занимает умение самостоятельно ориентироваться в потоке информации, способность к накоплению и применению знаний.

В процессе самостоятельной работы раскрываются способности студента, формируются его качества как творческой личности, поэтому умение самостоятельно добывать и анализировать информацию – одно из наиболее ценных качеств современного специалиста. Выполнение самостоятельной работы способствует не только лучшему освоению учебного материала, но и раскрытию способностей студентов, формированию навыков научного творчества, что повышает теоретическую и профессиональную подготовку специалиста.

Цель самостоятельной работы - расширить и углубить теоретические и практические знания в области социологии и предоставить возможность применить их на практике. Правильный подход к выполнению самостоятельной работы обеспечивает не только более успешное усвоение знаний по курсу, но и большую включенность в учебный процесс, активность и заинтересованность студентов.

Общие задачи самостоятельной работы

Самостоятельная работа направлена на решение следующих задач:

- изучение системы научных понятий, показателей, основных методов исследований в демографии, их специфических особенностей;
- ознакомление студентов с современными демографическими концепциями, моделями демографического развития;
- изучение количественных и качественных характеристик основных демографических категорий и факторов, обуславливающих их динамику;

- формирование системы способов деятельности, определяющих научно обоснованную обработку, анализ, интерпретацию демографических показателей, а также умения прогнозировать тенденции демографического развития;
- развитие познавательной самостоятельности студентов в овладении основами теоретических знаний и практических умений.

Обязательными видами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Демография» являются:

- работа с конспектами лекций;
- чтение рекомендуемой литературы по изучаемой теме;
- подготовка к практическому занятию по ключевым вопросам темы;
- ответы на вопросы теста по изучаемой теме с целью самопроверки;
- подготовка демографического словаря;
- подготовка доклада по выбранной теме.

«Демография» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ОД.13 вариативной части обязательных дисциплин учебного плана подготовки бакалавров направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Курс изучения дисциплины – 3-й, семестр – 5-й. На самостоятельную работу отводится 36 часов.

Таблица 1 - Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Социология»

| № п/п | Раздел (тема) учебной дисциплины | Срок выполнения (недели) | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час |
|-------|--|--------------------------|---|
| 1 | 2 | 7 | 8 |
| 1 | Работа с конспектами лекций, чтение дополнительной литературы, ответы на вопросы теста для самоконтроля | | |
| 1.1 | Введение: цели и задачи, предмет и методы науки. Изучение народонаселения и его практическая значимость. | 1-2 неделя | 2 |

| | | | |
|-----|---|--------------|----|
| 1.2 | Текущий учет и социально-демографические обследования населения. | 3-4 неделя | 2 |
| 1.3 | Переписи населения | 5-6 неделя | 2 |
| 1.4 | Рождаемость, смертность, воспроизводство населения. | 7-8 неделя | 2 |
| 1.5 | Качество населения. | 9-10 неделя | 2 |
| 1.6 | Миграция населения | 11-12 неделя | 2 |
| 1.7 | Урбанизация. | 13-14 неделя | 2 |
| 1.8 | Население как трудовые ресурсы. Население и производство. Население и потребление | 15-16 неделя | 2 |
| 1.9 | Демографическая политика в современном мире. | 17-18 неделя | 2 |
| 2 | Составление демографического словаря согласно предложенного перечня основных понятий | 1-8 неделя | 4 |
| 3 | Подготовка доклада по выбранной теме | 9-18 неделя | 12 |
| 4 | Подготовка к зачету | 18 неделя | 2 |

Предложенный, согласно рабочей программы, режим самостоятельной работы позволит глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет.

Методические указания по подготовке к практическому занятию

Для эффективного усвоения учебного материала большое значение имеет активная познавательная деятельность самих студентов, поэтому важная роль в процессе обучения отводится практическим занятиям, которые предназначены для углубленного изучения материала. Практические занятия являются (наряду с лекцией) основным видом аудиторной работы студентов. Так как помимо лекций и учебников курс требует изучения первоисточников и научно-исследовательской литературы по всем темам, студенты,

даже очень способные, вполне могут потеряться в большом и довольно сложном для восприятия потоке информации. Чтобы этого не произошло, предлагаем следующую методику подготовки:

– Работа над темой должна основываться на тщательном изучении соответствующей лекции (раздела учебника, если материал полностью предназначен для самоподготовки).

– Следующим шагом должно быть ознакомление с общими методическими рекомендациями к теме и с предложенной к теме семинара литературой.

– Ключевые положения первоисточников и научно-исследовательской литературы необходимо оформить в виде конспекта. При подготовке к практическим занятиям важно найти ответы на все предложенные вопросы плана, иначе общая целостность разбираемой темы будет нарушена.

– Логическим завершением работы и показателем эффективного усвоения материала будут ответы на вопросы теста для самоконтроля, который находится на странице учебной группы на сайте «Курский социологический клуб» (<http://sociokursk.ru>).

Свои знания по теме семинара студент может продемонстрировать, участвуя во всех формах работы: ответы у доски, исправления, дополнения, вопросы и особенно участие в обсуждении сложных дискуссионных проблем.

Задания для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

К теме 1:

1. Когда появился термин «демография» и какого его значение?
2. Объект, предмет, цели и задачи демографии?
3. С какими науками демография связана наиболее тесно? Какие методы из других наук она заимствовала?
4. Какова история переписей населения в мире и какие формы учета населения применялись на разных этапах развития человечества?
5. Какие ученые внесли наибольший вклад в становление и развитие демографии?

Время, затрачиваемое на выполнение СРС - 2 часа.

Срок выполнения – 1-2 неделя

(1 контрольная точка).

Критерии оценивания: глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

Порядок оценивания (начисления баллов):

Задание выполнено более, чем на 50% - 1 балл;

Задания выполнено более, чем на 90% - 2 балла.

Указанные балы учитываются в составе общей оценки, выставленной студенту по итогам практического занятия по теме 1.

Рекомендуемая литература к теме 1.

Основная и дополнительная литература

1. Антонов А.И., Борисов В.А. Лекции по демографии. Учебник для вузов - М.: Академический проект: АлмаМатер, 2011.
2. Валентей Д.И., Кваша А.Я. Основы демографии. М., 1989.
3. Демография :[Текст] : учебное пособие / Под ред. В. Г. Глушковой, Ю.А. Симагина. – 4-е издание; перераб. и доп. - М.: КноРус, 2010. - 288 с.
4. Демография и статистика населения / под ред. И.И. Елисеевой. – М.. 2006.
5. Клупт М.А. Демография регионов Земли. СПб., 2008.
6. Подгорный Б.Б., Волохова Н.В. Демография в схемах, комментариях и документах: учебное пособие Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2015.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет

1. Официальный сайт государственной статистики по Курской области.
http://kurskstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/kurskstat/ru/
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
<http://www.gks.ru/>
3. Российский демографический интернет-еженедельник «Демоскоп»:
<http://demoscope.ru>
4. Электронная библиотека Курского социологического клуба.
<http://sociokursk.ru>
5. Электронный каталог Курского областного государственного архива
<http://archive.rkursk.ru/gako/archivnie-fondi>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru: <http://elibrary.ru>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
8. Университетская библиотека ONLINE – <http://biblioclub.ru>

К теме 2:

1. Каким образом классифицируются источники данных о населении?
2. Как отличаются первичная и вторичная информация?
3. Перечислите и охарактеризуйте основные требования к демографической информации.
4. Что такое перепись населения? Каковы основные принципы и цели ее проведения?
5. Каково значение выборочных и специальных обследований?
6. Каковы основные задачи, достоинства и недостатки текущего учета населения?
7. Какие сведения собирает текущий учет населения?
8. Какую основную информацию содержат списки, регистры, картотеки?

Время, затрачиваемое на выполнение СРС - 2 часа.

Срок выполнения – 3-4 неделя

(1 контрольная точка).

Критерии оценивания: глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

Порядок оценивания (начисления баллов):

Задание выполнено более, чем на 50% - 1 балл;

Задания выполнено более, чем на 90% - 2 балла.

Указанные балы учитываются в составе общей оценки, выставленной студенту по итогам практического занятия по теме 2.

Рекомендуемая литература к теме 2.

Основная и дополнительная литература

1. Авдеев А.А. Исторические типы народонаселения в докапиталистических формациях Москва, Макс Пресс, 2003.
2. Бахметова Г.Ш. Переписи и текущий учет населения: Учебное пособие. М., 1988.

3. Воробьева О.Д. Практикум по статистике населения и демографии. Финансы и статистика, 2011.
4. Гозулов А.И. Переписи населения земного шара. М., 1977.
5. Харченко Л. П. Демография: Учебное пособие. Новосибирск. «Омега-Л», 2009.
6. Подгорный Б.Б., Волохова Н.В. Демография в схемах, комментариях и документах: учебное пособие Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2015.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет

1. Официальный сайт государственной статистики по Курской области.
http://kurskstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/kurskstat/ru/
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
<http://www.gks.ru/>
3. Российский демографический интернет-еженедельник «Демоскоп»:
<http://demoscope.ru>
4. Электронная библиотека Курского социологического клуба.
<http://sociokursk.ru>
5. Электронный каталог Курского областного государственного архива
<http://archive.rkursk.ru/gako/archivnie-fondi>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru: <http://elibrary.ru>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
8. Университетская библиотека ONLINE – <http://biblioclub.ru>

К теме 3:

1. Каковы основные цели и принципы переписи населения?
2. Какова история переписей в нашей стране?
3. Зачем, на ваш взгляд, следует проводить дорогостоящее мероприятие переписи населения?
4. Дайте характеристику последней переписи в РФ 2010 года? Каковы ее основные результаты?
5. Какие государственные учреждения занимаются разработкой программы переписи в нашей стране? Какие факторы учитываются?
6. Что вы можете рассказать из истории Всероссийской переписи населения 1897 года? Какие известные люди занимались популяризацией и принимали участие в этом мероприятии?

Время, затрачиваемое на выполнение СРС - 2 часа.

Срок выполнения – 5-6 неделя

(2 контрольная точка).

Критерии оценивания: глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

Порядок оценивания (начисления баллов):

Задание выполнено более, чем на 50% - 1 балл;

Задания выполнено более, чем на 90% - 2 балла.

Указанные балы учитываются в составе общей оценки, выставленной студенту по итогам практического занятия по теме 3.

Рекомендуемая литература к теме 3.

Основная и дополнительная литература

1. Борисов В. А. Демография, Учебник для вузов, 2-е изд., исп. Москва, NOTA BENE, 2001.
2. Медков В. М. Демография: Учебник / В. М. Медков. - М.: Инфра-М, 2004.
3. Статистика населения с основами демографии. М., 1990.
4. Справочник по проведению переписей населения и жилого фонда. Методологические исследования. Сер. FN 54. Ч. 1-2., ООН. Нью-Йорк, 1991-1992.
5. Народонаселение. Энциклопедический словарь. М., 1994.
6. Подгорный Б.Б., Волохова Н.В. Демография в схемах, комментариях и документах: учебное пособие Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2015.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Официальный сайт государственной статистики по Курской области.
http://kurskstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/kurskstat/ru/
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
<http://www.gks.ru/>
3. Российский демографический интернет-еженедельник «Демоскоп»:
<http://demoscope.ru>
4. Электронная библиотека Курского социологического клуба.
<http://sociokursk.ru>
5. Электронный каталог Курского областного государственного архива
<http://archive.rkursk.ru/gako/archivnie-fondi>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru: <http://elibrary.ru>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
8. Университетская библиотека ONLINE – <http://biblioclub.ru>

К теме 4:

1. Каковы главные факторы, определяющие интенсивность рождаемости?
2. Что такое естественное движение населения?
3. Как меняется репродуктивное поведение населения по мере социально-экономического развития?
4. Перечислите и охарактеризуйте исторические типы рождаемости.
5. Каким образом условия жизни населения влияют на показатели смертности?
6. Как можно дифференцировать показатели смертности по странам современного мира?
7. Что такое общий коэффициент смертности? Показатели современной России?
8. Что такое общий коэффициент рождаемости? Показатели современной России?
9. Дайте характеристику понятия естественный прирост населения.
10. Какие показатели можно использовать при характеристике здоровья населения?

Время, затрачиваемое на выполнение СРС - 2 часа.

Срок выполнения – 7-8 неделя

(2 контрольная точка).

Критерии оценивания: глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

Порядок оценивания (начисления баллов):

Задание выполнено более, чем на 50% - 1 балл;

Задания выполнено более, чем на 90% - 2 балла.

Указанные балы учитываются в составе общей оценки, выставленной студенту по итогам практического занятия по теме 4.

Рекомендуемая литература к теме 4.

Основная и дополнительная литература

1. Антонов А.И., Борисов В.А. Динамика населения России в 21-ом веке и приоритеты демографической политики. М., 2006.

2. Антонов А.И., Борисов В.А. Лекции по демографии. Учебник для вузов - М.: Академический проект: АлмаМатер, 2011.
3. Вишневский А.Г., Школьников В.М. Смертность в России: главные группы риска и приоритеты действия. М., 1997.
4. Мониторинг демографической ситуации в Российской Федерации. М.:КДУ, 2008.
5. Цыцарова Т. Е. Демография: Учебное пособие. Ульяновск. УлГТУ, 2009.
6. Подгорный Б.Б., Волохова Н.В. Демография в схемах, комментариях и документах: учебное пособие Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2015.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Официальный сайт государственной статистики по Курской области.
http://kurskstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/kurskstat/ru/
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
<http://www.gks.ru/>
3. Российский демографический интернет-еженедельник «Демоскоп»:
<http://demoscope.ru>
4. Электронная библиотека Курского социологического клуба.
<http://sociokursk.ru>
5. Электронный каталог Курского областного государственного архива
<http://archive.rkursk.ru/gako/archivnie-fondi>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru: <http://elibrary.ru>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
8. Университетская библиотека ONLINE – <http://biblioclub.ru>

К теме 5:

1. Основные социокультурные условия формирования качества населения?
2. Можно привести примеры мирового порядка или регионального.
3. Назовите имена известных социологов, демографов или психологов, занимающихся вопросами качества населения.
4. Как можно соотнести глобальные проблемы современности и их влияние на качество жизни? Какие основные группы глобальных проблем вам известны?
5. Какие факторы приводят к нормализации показателей качества населения? Дайте характеристику.
6. Как можно охарактеризовать качество населения современной России? Обоснуйте свои выводы.

Время, затрачиваемое на выполнение СРС - 2 часа.

Срок выполнения – 9-10 неделя

(3 контрольная точка).

Критерии оценивания: глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

Порядок оценивания (начисления баллов):

Задание выполнено более, чем на 50% - 1 балл;

Задания выполнено более, чем на 90% - 2 балла.

Указанные балы учитываются в составе общей оценки, выставленной студенту по итогам практического занятия по теме 5.

Рекомендуемая литература к теме 5.

Основная и дополнительная литература

1. Антонов А.И., Борисов В.А. Динамика населения России в 21-ом веке и приоритеты демографической политики. М., 2006.
2. Бреева Е. Б. Основы демографии: Учебное пособие. Б87- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2005.
3. Волков А.Г. Семья – объект демографии. М., 1996.
4. Глушкова В.Г. Демография. Учебное пособие. Под ред. Глушковой В.Г., Симагина Ю.А. – М.: Кнорус, 2012.
5. Демографические перспективы России / Ред. Г.В. Осипов, С.В. Рзанцев. М., 2008.
6. Подгорный Б.Б., Волохова Н.В. Демография в схемах, комментариях и документах: учебное пособие Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2015.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Официальный сайт государственной статистики по Курской области.
http://kurskstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/kurskstat/ru/
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
<http://www.gks.ru/>
3. Российский демографический интернет-еженедельник «Демоскоп»:
<http://demoscope.ru>
4. Электронная библиотека Курского социологического клуба.
<http://sociokursk.ru>
5. Электронный каталог Курского областного государственного архива
<http://archive.rkursk.ru/gako/archivnie-fondi>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru: <http://elibrary.ru>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

К теме 6:

1. Что такое миграция населения?
2. Какова роль миграций в развитии общества? Какое влияние они оказывают на демографические процессы, расселение населения, рынок труда?
3. Охарактеризуйте с опорой на приведенные схемы особенности миграционных процессов в России за последние 10-12 лет. Каково направление основных миграционных потоков внутри страны? Из каких регионов население преимущественно выезжает и куда переезжает на постоянное место жительства? Объясните причины.
4. С какими государствами у России сложились наиболее тесные миграционные связи? Какой поток мигрантов преобладает – въездной или выездной? Каков этнический состав мигрантов в Россию?
5. Откуда пребывает в Россию иностранная рабочая сила? Каковы масштабы трудовой иммиграции в страну? В каких отраслях экономики в основном заняты иммигранты?
6. В какие страны выезжают российские специалисты? Каковы побудительные мотивы трудовой эмиграции из России?
7. Охарактеризуйте цели и задачи государственной миграционной политики? На какой орган исполнительной власти возложены функции госуправления в области миграционной политики?

Время, затрачиваемое на выполнение СРС - 2 часа.

Срок выполнения – 11-12 неделя

(3 контрольная точка).

Критерии оценивания: глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

Порядок оценивания (начисления баллов):

Задание выполнено более, чем на 50% - 1 балл;

Задания выполнено более, чем на 90% - 2 балла.

Указанные балы учитываются в составе общей оценки, выставленной студенту по итогам практического занятия по теме 6.

Рекомендуемая литература к теме 6.

Основная и дополнительная литература

1. Волгин Н. А. Демография, Учебник. Под общей редакцией д. э. н., проф. Волгина Н.А. Изд. РАГС, Москва, 2003.
2. Воробьева О.Д. Практикум по статистике населения и демографии. Финансы и статистика, 2011.
3. Зверева Н.В., Елизаров В.В., Веселкова И.Н. Основы демографии. М., 2004.
4. Карлсон А. Общество-семья-личность. М., 2003.
5. Омран А. Эпидемиологический аспект теории естественного движения населения. М., 1997.
6. Подгорный Б.Б., Волохова Н.В. Демография в схемах, комментариях и документах: учебное пособие Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2015.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Официальный сайт государственной статистики по Курской области.
http://kurskstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/kurskstat/ru/
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
<http://www.gks.ru/>
3. Российский демографический интернет-еженедельник «Демоскоп»:
<http://demoscope.ru>
4. Электронная библиотека Курского социологического клуба.
<http://sociokursk.ru>
5. Электронный каталог Курского областного государственного архива
<http://archive.rkursk.ru/gako/archivnie-fondi>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru: <http://elibrary.ru>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
8. Университетская библиотека ONLINE – <http://biblioclub.ru>

К теме 7:

1. Какие виды населенных пунктов можно выделить на территории РФ?
2. Каких критериев следует придерживаться при подразделении поселений?
3. Какого населения – сельского или городского- больше в России? В Курской области? С чем это, на ваш взгляд, связано?

4. Равномерно ли идет размещение городского и сельского населения по территории РФ? Проиллюстрируйте на примерах.
5. Как распределяется городское и сельское население в Курской области? Отследите хронологически.
6. С чем связан, на ваш взгляд, современный рост городов?
7. Урбанизация: плюсы и минусы.
8. Урбанизация в России. За чем будущее: за городом или за селом?!

Время, затрачиваемое на выполнение СРС - 2 часа.

Срок выполнения – 13-14 неделя

(4 контрольная точка).

Критерии оценивания: глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

Порядок оценивания (начисления баллов):

Задание выполнено более, чем на 50% - 1 балл;

Задания выполнено более, чем на 90% - 2 балла.

Указанные балы учитываются в составе общей оценки, выставленной студенту по итогам практического занятия по теме 7.

Рекомендуемая литература к теме 7.

Основная и дополнительная литература

1. Антонов А.И., Борисов В.А. Динамика населения России в 21-ом веке и приоритеты демографической политики. М., 2006.
2. Антонов А.И., Архангельский В.Н., Медков В.М. Демографические процессы в России 21-го века. М., 2002.
3. Демография и статистика населения \ Ред. И.И. Елисеева. СПб., 2006.
4. Медков В.М. Введение в демографию М.:Академический проект, 2006.
5. Харченко Л. П. Демография: Учебное пособие. Новосибирск. «Омега-Л», 2009.
6. Подгорный Б.Б., Волохова Н.В. Демография в схемах, комментариях и документах: учебное пособие Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2015.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Официальный сайт государственной статистики по Курской области.
http://kurskstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/kurskstat/ru/

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. <http://www.gks.ru/>
3. Российский демографический интернет-еженедельник «Демоскоп»: <http://demoscope.ru>
4. Электронная библиотека Курского социологического клуба. <http://sociokursk.ru>
5. Электронный каталог Курского областного государственного архива <http://archive.rkursk.ru/gako/archivnie-fondi>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru: <http://elibrary.ru>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
8. Университетская библиотека ONLINE – <http://biblioclub.ru>

К теме 8:

1. Какие факторы влияют на формирование трудовых ресурсов?
2. Кого можно отнести к экономически активному населению?
По какому принципу идет отбор?
3. Кого принято относить к группе нетрудоспособного населения?
4. Самая высокая трудовая занятость по виду экономической деятельности в РФ? В Курской области? Как вы думаете почему?
5. Дайте характеристику понятию потребление? Приведите примеры платного и бесплатного потребления?
6. Назовите продукты в прожиточном минимуме? Согласны ли вы с утвержденным списком (потребительская корзина гражданина РФ)? Можно рассмотреть на примере списка по Курской области.
7. Что такое демографикс (демографика)? Признаете ли вы важность развития демографического анализа? Обоснуйте свой ответ.

Время, затрачиваемое на выполнение СРС - 2 часа.

Срок выполнения – 15-16 неделя

(4 контрольная точка).

Критерии оценивания: глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

Порядок оценивания (начисления баллов):

Задание выполнено более, чем на 50% - 1 балл;
Задания выполнено более, чем на 90% - 2 балла.
Указанные балы учитываются в составе общей оценки,
выставленной студенту по итогам практического занятия по
теме 8.

Рекомендуемая литература к теме 8.

Основная и дополнительная литература

1. Медков В. М. Демография: Учебное пособие. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002.
2. Демография :[Текст] : учебное пособие / Под ред. В. Г. Глушковой, Ю.А. Симагина. – 4-е издание; перераб. и доп. М.: КноРус, 2010.
3. Клулт М.А. Экономическое измерение демографической динамики. М., 1990.
4. Энджел Дж. Ф., Блэкуэлл Р.Д., Миниард П.У. Поведение потребителя. СПб., М., Харьков, Минск, 2000.
5. Эченикэ В.Х. США: Демография и бизнес. Научно-аналитический обзор. М., 1993.
6. Подгорный Б.Б., Волохова Н.В. Демография в схемах, комментариях и документах: учебное пособие Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2015.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Официальный сайт государственной статистики по Курской области.
http://kurskstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/kurskstat/ru/
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
<http://www.gks.ru/>
3. Российский демографический интернет-еженедельник «Демоскоп»:
<http://demoscope.ru>
4. Электронная библиотека Курского социологического клуба.
<http://sociokursk.ru>
5. Электронный каталог Курского областного государственного архива
<http://archive.rkursk.ru/gako/archivnie-fondi>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru: <http://elibrary.ru>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
8. Университетская библиотека ONLINE – <http://biblioclub.ru>

К теме 9:

1. Какова история демографической ситуации в России?
2. В чем заключается суть Концепции демографического развития в России?

3. Каковы основные цели проведения социально-экономической политики? Назовите наиболее значимые на ваш взгляд.
4. В каких странах реализуется программа «планирования семьи» и в чем это выражается? Выразите свое мнение по этому поводу.
5. Охарактеризуйте основные положения программы улучшения демографической ситуации в Курской области.
6. Какие государственные органы занимаются реализацией целевой программы улучшения демографической ситуации в РФ? В Курской области?

Время, затрачиваемое на выполнение СРС - 2 часа.

Срок выполнения – 17-18 неделя

Критерии оценивания: глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

Порядок оценивания (начисления баллов):

Задание выполнено более, чем на 50% - 1 балл;

Задания выполнено более, чем на 90% - 2 балла.

Указанные балы учитываются в составе общей оценки, выставленной студенту по итогам практического занятия по теме 9.

Рекомендуемая литература к теме 9.

Основная и дополнительная литература

1. Бахметова Г.Ш. Методы демографического прогнозирования. М. 1982.
2. Вандескрик К. Демографический анализ. М., 2005.
3. Григорьянц М. Дорога длиною в сто лет (к 100-летию первой всеобщей переписи населения России 1897 г) // Вопросы статистики. 1997. №3.
4. Население мира: Демографический справочник. М., 1989.
5. Харченко Л. П. Демография: Учебное пособие. Новосибирск. «Омега-Л», 2009.
6. Подгорный Б.Б., Волохова Н.В. Демография в схемах, комментариях и документах: учебное пособие Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2015.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Официальный сайт государственной статистики по Курской области.
http://kurskstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/kurskstat/ru/
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
<http://www.gks.ru/>
3. Российский демографический интернет-еженедельник «Демоскоп»:
<http://demoscope.ru>
4. Электронная библиотека Курского социологического клуба.
<http://sociokursk.ru>
5. Электронный каталог Курского областного государственного архива
<http://archive.rkursk.ru/gako/archivnie-fondi>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru: <http://elibrary.ru>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
8. Университетская библиотека ONLINE – <http://biblioclub.ru>

Составление демографического словаря научных терминов – задание для самостоятельной работы, способствующее систематизации полученных знаний на теоретическом уровне. В словарь заносится наиболее принятое определение научного понятия, сопровождать определение развернутым конспектом не требуется. При печатной форме таблицы следует выделить полужирным шрифтом термин, а затем обычным шрифтом – само определение.

Предпочтительно заполнение словаря терминов от руки в общей тетради.

Срок выполнения – 1-8-я неделя (1-2 контрольная точка).

Время, затрачиваемое на выполнение СРС - 6 часов.

Форма отчетности: словарь.

Порядок оценивания (начисления баллов):

Задания для СРС выполнены более, чем на 50% - 2 балла по рейтингу;

Задания для СРС выполнены более, чем на 90% - 4 балла по рейтингу.

Указанные баллы учитываются в составе общей оценки, выставленной студенту по итогам 1-8 недели (1-2 точка).

Подготовка доклада с презентацией.

Отдельным видом самостоятельной работы в рамках курса является подготовка докладов, сопровождающихся презентацией. Доклады с презентацией готовятся студентами в группах от 1 до 3 человек в

зависимости от темы и численности академической группы. При подготовке к данному виду работы студенты должны самостоятельно:

- 1) определить состав группы;
- 2) выбрать наиболее интересную для всех членов группы тему доклада;
- 3) составить примерный план доклада и презентации;
- 4) найти материал по выбранной теме доклада;
- 5) распределить между всеми членами группы материал, определить ответственных за каждую подтему доклада;
- 6) подготовить материал по каждому из подвопросов доклада и скомпоновать материал в единый доклад;
- 7) создать и оформить общую презентацию, соответствующую содержанию доклада;
- 8) подготовить выступление в соответствии с регламентом.

Объем презентации должен соответствовать докладу. Слайды должны быть содержательными и читаемыми. Слушатели должны иметь возможность ознакомиться с содержанием слайдов, они не должны сменять слишком быстро, но вместе с тем слайды не должны показываться слишком долго. Каждой ключевой мысли доклада должен соответствовать свой слайд.

Продолжительность выступления студентов с докладом не должна превышать 15 минут. Перед началом презентации материала целесообразно уточнить форму и порядок ответов на вопросы аудитории, т.е. предусмотреть такую возможность по ходу выступления либо по его окончании. Логическим завершением выступления студентов с докладом должно стать обсуждение материала, изложение слушателями своей точки зрения на рассмотренную проблему, обсуждение наиболее интересных и актуальных вопросов в рамках темы докладов.

Примерные темы докладов:

- История учетов населения в России.
- А. Кетле и его роль в формировании современных принципов проведения переписей населения.
- Ревизские сказки и их роль в анализе социально-демографического развития в России
- Перепись 2010 года: программа, краткие итоги.
- Социологические аспекты брачности.

- Демографическая типология семей.
- Сексуальное, контрацептивное и репродуктивное поведение – проблема взаимосвязи.
- Семья и домохозяйство. Сущность семьи, семейная структура населения.
- Экономический, образовательный, социальный составы населения и тенденции их изменения в мире.
- Основные направления демографической политики в современном мире.
- Демографическая политика в эпоху депопуляции.
- Основные проблемы и цели демографической политики в России.
- Соотношение социально-экономической, семейной и демографической политики.
- История демографической политики в России.
- Демографические процессы в Курской области
- Долгожители – мифы и реальность
- Социально-демографический состав населения Курской области, его особенности
- Демографическая ситуация в Черноземье: сравнение по областям
- Демографическое будущее России
- Демографическое будущее Курской области
- Влияние смертности на экономическое развитие России
- Состояние качественных характеристик населения России и их связь с социально-экономическим развитием
- Соотношение городского и сельского населения в мире, России, Курской области
- Гражданские браки – плюсы и минусы
- Экономические, социальные и геополитические последствия депопуляции населения
- Методы демографического прогнозирования и их роль в государственном управлении
- Роль демографии в развитии бизнеса
- Семья и современная демографическая политика
- Теория демографического перехода

Время, затрачиваемое на выполнение СРС - 12 часов.

Срок выполнения – 9-18 неделя

Критерии оценивания: глубина проработки источников, свободное владение материалом, умение вести дискуссию и формулировать вопросы.

Порядок оценивания (начисления баллов):

Задание выполнено более, чем на 50% - 4 баллов;

Задания выполнено более, чем на 90% - 8 баллов.

Указанные балы учитывается в составе общей оценки, выставленной студенту по итогам 8-18 недели (3-4 точка).

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов;
 - тем курсовых работ и проектов и методические рекомендации по их выполнению;
 - вопросов к экзаменам и зачетам;
 - методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

Библиографический список

- Авдеев А. А. Исторические типы народонаселения в докапиталистических формациях Москва, Макс Пресс, 2003.
- Антонов А. И., Борисов В. А. Лекции по демографии. Учебник для вузов - М.: Академический проект: АлмаМатер, 2011.
- Антонов А. И., Борисов В. А. Динамика населения России в 21-ом веке и приоритеты демографической политики. М., 2006.
- Антонов А. И., Архангельский В. Н., Медков В. М. Демографические процессы в России 21-го века. М., 2002.
- Бахметова Г. Ш. Переписи и текущий учет населения: Учебное пособие. М., 1988.
- Бахметова Г. Ш. Методы демографического прогнозирования. М. 1982.
- Борисов В. А. Демография, Учебник для вузов, 2-е изд., исп. М.:NOTA BENE, 2001.
- Бреева Е. Б. Основы демографии: Учебное пособие. Б87- М.: Дашков и К°, 2005.
- Валентей Д. И., Кваша А.Я. Основы демографии. М., 1989.
- Вандескрик К. Демографический анализ. М., 2005.
- Вишневецкий А. Г., Школьников В. М. Смертность в России: главные группы риска и приоритеты действия. М., 1997.
- Волков А. Г. Семья – объект демографии. М., 1996.
- Волков А. Г. Из истории переписи населения 1937 года // Вестник статистики. 1990. №8.

Волгин Н. А. Демография, Учебник. Под общей редакцией д. э. н., проф. Волгина Н.А. Изд. РАГС, Москва, 2003.

Воробьева О. Д. Практикум по статистике населения и демографии. Финансы и статистика, 2011.

Гозулов А. И. Переписи населения земного шара. М., 1977.

Глушкова В. Г. Демография. Учебное пособие. Под ред. Глушковой В. Г., Симагина Ю. А. – М.: Кнорус, 2012.

Григорьянц М. Дорога длиною в сто лет (к 100-летию первой всеобщей переписи населения России 1897 г) // Вопросы статистики. 1997. №3.

Демография :[Текст] : учебное пособие / Под ред. В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина. – 4-е издание; перераб. и доп. - М.: КноРус, 2010. – 288 с.

Демография и статистика населения / под ред. И. И. Елисеевой. – М.. 2006.

Демографические перспективы России / Ред. Г. В. Осипов, С. В. Рзанцев. М., 2008.

Зверева Н. В., Елизаров В. В., Веселкова И. Н. Основы демографии. М., 2004.

Карлсон А. Общество-семья-личность. М.,2003.

Клупт М .А. Экономическое измерение демографической динамики. М., 1990.

Клупт М. А. Демография регионов Земли. СПб., 2008.

Медков В. М. Демография: Учебное пособие. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002.

Медков В. М. Демография: Учебник / В. М. Медков. - М.: Инфра-М, 2004.

Медков В. М. Введение в демографию М.:Академический проект, 2006.

Мониторинг демографической ситуации в Российской Федерации. М.:КДУ, 2008.

Народонаселение. Энциклопедический словарь. М., 1994.

Население мира: Демографический справочник. М., 1989.

Омран А. Эпидемиологический аспект теории естественного движения населения. М., 1997.

Подгорный Б. Б., Волохова Н. В. Демография в схемах, комментариях и документах: учебное пособие Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2015.

Справочник по проведению переписей населения и жилого фонда. Методологические исследования. Сер. FN 54. Ч. 1-2., ООН. Нью-Йорк, 1991-1992.

Харченко Л. П. Демография: Учебное пособие. Новосибирск. «Омега-Л», 2009.

Цыцарова Т. Е. Демография: Учебное пособие. Ульяновск. УлГТУ, 2009.

Энджел Д. Ф., Блэкуэлл Р. Д., Миниард П. У. Поведение потребителя. СПб., М., Харьков, Минск, 2000.

Эченикэ В. Х. США: Демография и бизнес. Научно-аналитический обзор. М., 1993.