

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 07.02.2021 17:30:30
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a504260b9e3f1c1feabb75e943d444851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра международных отношений и государственного
управления



ИНСТРУМЕНТАРИЙ МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Методические указания
по выполнению самостоятельной работы
для студентов направления подготовки 41.03.05
Международные отношения

Курск 2017

УДК 327

Составитель Л.В. Бычкова

Рецензент

Доктор экономических наук, профессор Шатохин М.В.

Инструментарий международных исследований:
методические указания по выполнению самостоятельных работ
/Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Л.В. Бычкова. Курск, 2017. 48с.:
Библиогр.: с.46.

Приводятся общие сведения и характеристика самостоятельной работы, компетентный подход при проведении самостоятельной работы, структура самостоятельной работы, методические рекомендации по изучению курса и выполнения заданий самостоятельной работы, тематика докладов, выступлений, презентаций, реализация графика самостоятельной работы, рекомендуемая литература.

Предназначены для студентов направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.
Усл.печ.л. . Уч.- изд. л. .Тираж 50 экз. Заказ
.Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.
305040 Курск, ул.50 лет Октября, 94.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ
КОМПЕТЕНТНЫЙ ПОДХОД ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СТРУКТУРА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ
ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА
СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- 1 Введение в инструментарий международных исследований
- 2 Прикладной анализ международных отношений
- 3 Методы анализа документов
- 4 Международные события и ситуации как особые объекты прикладного анализа.
- 5 Методы исследования внешнеполитических конфликтов
- 6 Моделирование международных отношений
- 7 Количественные методы в международных исследованиях

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ЗАДАНИЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РЕАЛИЗАЦИЯ ГРАФИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ.

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ СПИСОК ИСТОЧНИКОВ.

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания к выполнению практических работ предназначены для студентов направления 41.03.05 Международные отношения с целью закрепления и углубления ими знаний, полученных на лекциях и при самостоятельном изучении учебной литературы, овладения умениями и навыками самостоятельного прикладного анализа международных отношений, разработки реализации государственных и региональных программных документов.

Методические указания разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Перечень практических работ, их объем соответствуют учебному плану и рабочей программе дисциплины.

При подготовке к занятиям студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебной литературе, конспекту лекций, выполнить задания для самостоятельной работы, ознакомиться с содержанием практической работы.

Каждое занятие содержит цель его выполнения рекомендуемые для изучения литературные источники, задания для выполнения работы в учебной аудитории.

При выполнении практических работ основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с высоким уровнем индивидуализации заданий под руководством преподавателя. Индивидуализация обучения достигается за счет распределения между студентами индивидуальных заданий и тем разделов дисциплины для самостоятельной проработки и освещения их на практических занятиях. Разнообразие заданий достигается за счет многовариантных комплектов стандартов, образцов и других средств обучения. Результаты выполненных каждым студентом заданий обсуждаются в конце занятий. Оценка преподавателем практической работы студента осуществляется комплексно: по результатам выполненного задания, устному сообщению и качеству оформления работы, что может быть учтено в рейтинговой оценке знаний студента.

1 КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является освоение (формирование) знаний, умений, навыков и компетенций, приобретение опыта для осуществления исследовательско-аналитической деятельности.

Основные задачи преподавания дисциплины:

- расширение знаний о системе международных отношений, научных подходах к ее изучению;
- овладение теоретико-методическими основами прикладного анализа международных ситуаций
- развитие умений и навыков проведения прикладных исследований международных отношений;
- формирование способности проводить прикладной анализ международных отношений для решения задач профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Знать:

основные положения и методы математического анализа, применяемых для исследования и прогнозирования международных отношений,

основы прикладного анализа международных ситуаций, области и возможности применения базовых методов прикладного анализа;

знать основные приемы, возможности поиска и обработки информации, интерпретации результатов прикладного анализа международных отношений для решения задач профессиональной деятельности.

Уметь:

— применять основные методы математического анализа для решения профессиональных задач исследовательско-аналитической деятельности международного;

— систематизировать и объяснять международную информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности т;

— использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной информации и международной среде.

Владеть:

- методами математического анализа и моделирования международных отношений;
- методикой анализа и применения международной информации в решении практических задач;
- навыками прикладного анализа международных ситуаций.

В результате изучения данной дисциплины выпускник должен обладать следующей компетенцией:

-способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

-способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);

-способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19).

Дисциплина Б1.В.ОД.14 «Инструментарий международных исследований» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины». Изучение дисциплины происходит на 2 курсе в 4 семестре.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единицы (з.е.), 180 часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72,15
в том числе	
лекции	36
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
экзамен	0,15

зачет	не предусмотрен
курсовой проект (работа)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего)	72
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72
Контроль/экзамен (подготовка к экзамену)	36

2 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ИХ ОБЪЕМ

Таблица - Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Введение в инструментарий международных исследований	1-2 неделя	8
2	Прикладной анализ международных отношений	3-4 неделя	8
4	Методы анализа документов	5-7 неделя	12
3	Международные события и ситуации как особые объекты прикладного анализа.	7-9 неделя	12
5	Методы исследования внешнеполитических конфликтов	10-12неделя	12
6	Моделирование международных отношений	13-16 неделя	12
7	Количественные методы в международных исследованиях	16-18 неделя	12
Итого			72

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

Таблица Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Введение в инструментарий международных исследований	Лекция- установка	2
2	Прикладной анализ международных отношений		

3	Международные события и ситуации как особые объекты прикладного анализа.	Лекция-визуализация	2
4	Контент-анализ	Метод-проектов, работа в малых группах	2
5	Ивент-анализ	Метод-проектов, работа в малых группах	2
6	Метод картирования	Метод-проектов, работа в малых группах	2
7	Количественные методы в международных исследованиях	Лекция -визуализация	2
Итого:			12

3 СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1

Введение в инструментарий международных исследований

Цель – освоить теоретические основы исследования международных связей регионов государств

План

1.Цели, задачи изучения дисциплины, ее место в учебном процессе, предполагаемые навыки, структура курса.

2.Основные понятия и классификация регионов государств.

3 Международные связи регионов государств и международные отношения: сравнительный анализ.

4 Влияние глобализации и регионализации на международное сотрудничество регионов государства.

Ключевые термины: регион, международные отношения, международные связи, международные связи регионов, глобализация, глобализм, регионализация, регионализм

Задачи и задания

1 Определить тип региона по принципам государственно-административного устройства, по расположению относительно границы, по внешнеэкономической открытости

2 Провести сравнительный анализ международных отношений и международных связей по рассмотренным в лекции критериям. Заполнить таблицу. Сделать выводы.

Таблица 3 – Сравнительный анализ международных отношений и связей

Критерий	Международные отношения государств	Международные связи регионов

3 Составить схему классификации видов международных отношений и международных связей. Оформить в виде рисунка.

4 Сформировать понятийный аппарат лекции, дать определение терминам

Тесты

1. Главными акторами международных отношений в 21 в. являются:

- а) государства;
- б) международные организации;
- в) государственноподобные образования;
- г) регионы государств.

2. Выберите наиболее полное и точное определение региона:

- а) часть страны; территория, пространство;
- б) территория, входящая в состав государства, наделенная им определенным статусом для осуществления административных функций, занимающая позицию между государственным и местным уровнем власти и не являющаяся субъектом международного права;
- в) публичная организация по контролю и управлению территорией в интересах местных и международных правящих элит;
- г) часть поверхности суши с определёнными границами.

3. К типам регионов по внешнеэкономическому типу открытости не относятся:

- а) регионы приграничного типа
- б) регионы центрального типа открытости;
- в) регионы, созданные по этническому принципу;
- г) регионы приморского типа открытости.

4. Регионы-интроверты – это:

- а) регионы, находящиеся на границе государства;

б) регионы, которые имеют выход в открытое море;
в) регионы, связанные с экспортным производством;
г) регионы, которым присуще слабое развитие внешних связей.

5. Регионы государств:

а) осуществляют международные отношения;
б) осуществляют международные связи;
в) осуществляют и международные отношения, и международные связи;
г) не являются участником ни международных отношений, ни международных связей.

6. К участникам международных отношений не относятся:

а) регионы государств;
б) государства;
в) международные организации;
г) союза государств.

7. Международные связи регионов регулируются (могут регулироваться):

а) только внутригосударственным правом;
б) только международным публичным правом;
в) только международным частным правом;
г) и международным, и внутригосударственным правом.

Контрольные вопросы

1. Что такое регион?
2. Что такое субнациональный регион?
3. Какие выделяются критерии классификации регионов?
4. Назовите регионы, которые относятся к регионам внешнеэкономической открытости.
5. Какие регионы России относятся к приграничным регионам?
6. Назовите регионы России, которые называются регионами внутригосударственного типа.
7. Какие регионы России созданы по этническому принципу?
8. Какие регионы России созданы по административно-территориальному принципу?
9. Укажите унитарные государства. Какие названия носят их регионы?

10. Какие федеративные государства вам известны? Какие названия носят их регионы?
11. Какие критерии используются для сравнительного анализа международных отношений и международных связей?
12. Чем отличаются международные связи регионов государств от международных отношений?
13. Что такое субъект международного права?
14. Дайте определение, раскройте сущность. Кто может быть субъектом международного права?
15. Являются ли регионы государств субъектами международного права?
16. Какие виды и типы международных отношений существуют на современном этапе?
17. Какие виды и типы международных связей регионов государств выделяются в наше время?
18. Что такое приграничное сотрудничество? Дайте определение, раскройте содержание.
19. Дайте определение и охарактеризуйте межтерриториальное сотрудничество.
20. Что такое трансграничное пространство? Дайте определение, раскройте содержание.
21. Какие виды трансграничных институтов существуют сегодня?
22. Чем международные соглашения регионов государств отличаются от международных договоров? Какие правовые документы регламентируют порядок заключения международных договоров и соглашений?
23. Какие виды зарубежных представительств открываются государствами?
24. Каков порядок открытия представительств регионов государств за рубежом? Какие правовые документы регламентируют порядок открытия представительств регионов государств за рубежом?
25. Что такое глобализация? Раскройте сущность и содержание.
26. Дайте определение глобализма и его основных черт.
27. Охарактеризуйте регионализацию.
28. Раскройте сущность и содержание регионализма.

29. Как глобализация влияет на развитие международного сотрудничества регионов государств?

30. Как регионализация воздействует на международное сотрудничество регионов государств?

Литература

1. Дергачев, В. А. Регионоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>

2. Бочков, Д. В. Внешние экономические связи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.В. Бочков. - 3-е изд., стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 229 с. // Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

3. Залывский, Н. П. Интеграция евроарктической России в мировую экономику [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. П. Залывский, В. Н. Мякшин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2014. - 119 с. Режим доступа - <http://biblioclub.ru>

Тема

Прикладной анализ международных отношений

Цель – освоить политико-правовые основы международного сотрудничества регионов государств

План

1.Общеввропейский уровень политико-правовой основы международного сотрудничества регионов государств.

2 Принципы, регулирующие деятельность регионов государств на международной арене

Ключевые термины: приграничное сотрудничество, межтерриториальное сотрудничество, механизм сотрудничества, согласования, соглашения, принципы международной системы

Задачи и задания

1 Сформировать понятийный аппарат лекции, дать определение терминам

2. Охарактеризовать политико-правовую основу международного сотрудничества регионов. Заполнить таблицу.

Таблица 4 – Политико-правовая основа международного сотрудничества регионов Европы

Название документа	Дата принятия	Кем принят	Термины	Влияние на МСР

3 Охарактеризовать принципы деятельности регионов государств на международной арене. Заполнить таблицу, сделать выводы.

Таблица 5 – Краткое содержание принципов деятельности регионов государств на международной арене

Принцип	Группа принципов	Суть	Документ, в котором он задекларирован	Влияние на МСР

Контрольные вопросы

1. Когда была принята Европейская рамочная конвенция о приграничном сотрудничестве территориальных сообществ и властей? Раскройте ее основное содержание.

2. Охарактеризуйте Протокол № 1 к Европейской рамочной конвенции о приграничном сотрудничестве территориальных сообществ и властей.

3. Охарактеризуйте Протокол № 2 к Европейской рамочной конвенции о приграничном сотрудничестве территориальных сообществ и властей.

4. Когда была принята Европейская хартия местного самоуправления? Раскройте ее основное содержание.

5. Когда Россия присоединилась к Европейской хартии местного самоуправления?

6. Что такое механизм сотрудничества регионов государств? Каково его содержание?

7. Что такое согласование?

8. Что такое соглашение?

9. Что такое принципы международной системы?

10. Каковы принципы международных отношений?

11. Укажите принципы международных связей регионов.

12. Назовите принципы международных отношений, которые регулируют международные связи регионов. Раскройте содержание этих принципов.

13. Перечислите особые (частные) принципы, которые регулируют международные связи регионов.

Литература

1. Дергачев, В. А. Регионоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>

2. Бочков, Д. В. Внешние экономические связи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.В. Бочков. - 3-е изд., стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 229 с. // Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

3. Кузьмина, В. М. Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке [Текст] : учебное пособие для студентов направления подготовки 41.04.05 Международные отношения / В. М. Кузьмина ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 173 с. - Библиогр.: с. 168. - 100.00 р.

Тема

Институционализация международного сотрудничества регионов государств

Цель – изучить институциональные основы международного сотрудничества регионов государств

План

- 1 Организации общеевропейского уровня.
- 2 Европейские региональные организации.
- 3 Европейские субрегиональные организации.
- 4 Трансграничные регионы и особенности их деятельности.

Ключевые термины: трансграничные регионы, трансграничные институты, еврорегион.

Задачи и задания

- 1 Сформировать понятийный аппарат лекции, дать определение терминам
- 2 Подготовить сообщения о деятельности организаций международного сотрудничества регионов государств.

Контрольные вопросы

1. Назовите организации общеевропейского уровня, которые занимаются международными связями регионов государств. Дайте характеристику их деятельности.
2. Охарактеризуйте деятельность КМРВСЕ.
3. Расскажите о делегации Российской Федерации в КМРВСЕ.
4. Какие правовые документы регламентируют деятельность делегации Российской Федерации в КМРВСЕ?
5. Дайте характеристику деятельности международных организаций Европы регионального уровня.
6. Охарактеризуйте деятельность Совета государств Балтийского моря, а также роль России в этой организации.
7. Дайте характеристику деятельности ЧЭС, а также роли России в данной организации.
8. Рассмотрите деятельность СБЕР. Какова роль России в этой организации?
9. Охарактеризуйте деятельность международных организаций Европы субрегионального уровня.
10. Дайте характеристику деятельности БКК
11. Что такое трансграничные институты?
12. Что такое трансграничные регионы?
13. В каком международно-правовом документе даны нормы и рекомендации по созданию трансграничных регионов?
14. Какие три варианта институтов трансграничного сотрудничества существуют сегодня? Охарактеризуйте

Тесты

1. Крупнейшая в Европе организация сотрудничества приграничных регионов:
 - КоР
 - АЕПР

-КМВРСЕ

2. Год основания Ассоциации европейских приграничных регионов (АЕПР):

-1971

-1984

-1988

3. Цель программы "Центурио", осуществляемой в рамках деятельности АЕР(ранее - АЕПР):

-Интеграция молодёжи на рынок труда

-Сближение регионов Центральной и Западной Европы

-Проведение форумов по обмену опытом в области

регионального развития в Европе

4. На чём основана деятельность Комитета регионов(КоР):

-Решение проблем регионов и их международных связей

-Общая с/х политика, социальное и экономическое сплочение регионов, охрана окружающей среды и другое

-Решение задач по созданию эффективной и жизнеспособной системы местных и региональных органов власти

5. Год вступления России в Конгресс местных и региональных властей Европы:

-1992

-1996

-2002

6. Сколько мест имеет Россия в КМРВСЕ:

-9

-18

-24

7. Что не входит в число целей деятельности КМРВСЕ:

-создание эффективного регионального управления

-развитие межрегионального и регионального сотрудничества

-участие в общеевропейском сотрудничестве

Литература

1. Дергачев, В. А. Регионоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>

2. Бочков, Д. В. Внешние экономические связи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.В. Бочков. - 3-е изд.,

стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 229 с. // Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

3. Кузьмина, В. М. Анализ международных ситуаций [Текст] : учебное пособие для студентов направления подготовки 41.04.05 Международные отношения / В. М. Кузьмина ; Юго-Зап. гос. ун-т, Кафедра международных отношений и гос. управления. - Курск : [б. и.], 2016. - 131 с. - Библиогр.: с. 124.

Тема 4

Особенности осуществления международных связей регионов федеративных и унитарных государств.

Цель – изучить особенности осуществления международных связей регионов федеративных и унитарных государств

План

1 Особенности и практика формирования международного сотрудничества регионов федеративных государств.

2 Особенности и опыт осуществления международных связей регионов унитарных государств

Ключевые термины: федерация, федерализм, конфедерация, унитарная государственность, государственный уровень политического механизма осуществления международных связей регионов государств

Задачи и задания

1 Сформировать понятийный аппарат лекции, дать определение терминам

2 Провести сравнительный анализ организации международного сотрудничества регионов федеративных государств

3 Провести сравнительный анализ организации международного сотрудничества регионов унитарных государств

Контрольные вопросы

1. Что такое федерация?
2. Что такое федерализм?

3. Перечислите виды федераций.
4. Что такое конфедерация?
5. Раскройте главные принципы, на основе которых действуют федеративные государства.
6. Назовите предметы ведения и полномочия федераций и их регионов.
7. Что такое унитарное государство?
8. Дайте определение централизованного унитарного государства.
9. Охарактеризуйте относительно децентрализованное унитарное государство.
10. Что такое децентрализованное унитарное государство?
11. Охарактеризуйте автономию.
12. Дайте определение политической автономии.
13. Что такое административная автономия?

Тесты

1. Выберите правильное определение понятию «федерация».
 - А) временный союз государств, создаваемый для достижения политических, экономических, культурных и прочих целей.
 - Б) форма государственного и территориального устройства, в рамках которого несколько государств или территориальных образований, обладающих определенной политической самостоятельностью образуют единое политическое сообщество.
 - В) форма государственного правления, при которой все высшие органы власти либо избираются, либо формируются общенациональными представительными учреждениями (парламентами), а граждане обладают личными и политическими правами.
 - Г) форма правления, когда главой государства является лицо, получающее и передающее свой государственный пост и особый почетный титул по наследству и пожизненно (король, император, султан и др.).
2. Какая форма федерализма основывается на том, что социально-экономическая и политическая жизнь в отдельных частях государства должна осуществляться на основе общегосударственных органов:
 - А) Договорная
 - Б) Централистическая

- В) Кооперативная
Г) Конфедеративная
3. Назовите самый неустойчивый вид союза, отличающийся от федерации более высокой степенью концентрации власти на уровне составляющих федерацию частей, а не на уровне центрального правительства:
- А) Конфедерация
Б) Федерация
В) Автономия
Г) Республика
4. Примером конфедерации может служить:
- А) Россия
Б) Швейцария
В) ФРГ
Г) Австрия
5. Государство, на территории которого созданы административно-территориальные единицы (области, округа), не являющиеся государственными образованиями, называется:
- А) федеративным;
Б) конфедеративным;
В) унитарным;
Г) империей.
6. Россия по форме территориального государственного устройства является:
- А) суперпрезидентской республикой;
Б) федеративным государством;
В) демократическим государством;
Г) конфедерацией.

Литература

1. Дергачев, В. А. Регионоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>
2. Залывский, Н. П. Интеграция евроарктической России в мировую экономику [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. П. Залывский, В. Н. Мякшин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2014. - 119 с. Режим доступа - <http://biblioclub.ru>

3. Кузьмина, В. М. Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Кузьмина ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (16375 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 166 с. - Библиогр.: с. 130-134. - ISBN 978-5-7681-0928-8 : Б. ц. - Имеется печ. аналог

Тема 5

Международное сотрудничество субъектов Российской Федерации

Цель – проанализировать международное сотрудничество субъектов РФ

План

- 1 Регионы России, их типы и особенности
- 2 . Правовая основа международных связей субъектов Российской Федерации: международный уровень
3. Правовая основа международных связей субъектов Российской Федерации. Федеральный уровень
4. Правовая основа международных связей субъектов Российской Федерации. Региональный уровень

Ключевые термины: горизонтальные соглашения, диагональные соглашения, правовая основа международных связей субъектов РФ, внешнеторговая деятельность, международные связи, внешнеэкономические связи, приграничное сотрудничество, виды и направления приграничного сотрудничества.

Контрольные вопросы

1. Назовите критерии классификации регионов России.
2. Дайте классификацию регионов России.
3. Охарактеризуйте приграничные регионы России.
4. Проанализируйте внутригосударственные регионы России.
5. Дайте характеристику геополитического положения России.

6. Назовите и раскройте содержание основных международных документов, которыми руководствуются Россия и ее регионы при осуществлении международного сотрудничества.

7. Назовите основные страны, с регионами которых сотрудничают субъекты РФ.

8. Какие регионы России наиболее активно осуществляют международное сотрудничество?

9. Какие вопросы регулируют ст. 15, 71—73, 76 Конституции РФ?

10. С кем регионы России имеют право осуществлять международные связи?

11. Назовите принципы приграничного сотрудничества и раскройте их содержание.

12. Укажите основные направления и формы международного сотрудничества регионов России.

13. Какой порядок регистрации соглашений об осуществлении международных и внешнеэкономических связей, заключенных органами государственной власти субъектов РФ, действует в России? Каким правовым документом регламентируется этот порядок?

14. Раскройте основные положения Концепции приграничного сотрудничества в Российской Федерации. Когда и кем она была утверждена?

15. Раскройте ключевые аспекты Указа Президента РФ от 8 ноября 2011 г. № 1478.

16. Рассмотрите Указ Президента РФ от 3 июня 1996 г. № 803.

17. Какова роль Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации»?

18. Какова роль Федерального закона «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»?

19. Охарактеризуйте роль Федерального закона «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации».

20. Назовите принципы ВНД и раскройте их содержание.

21. Перечислите и охарактеризуйте принципы разграничения предметов ведения между федеральным центром и субъектами РФ.

22. Назовите основные виды и уровни правовых документов, регламентирующих международные связи субъектов РФ.

23. Укажите пределы полномочий субъектов РФ в сфере международного сотрудничества.

24. Охарактеризуйте компетенцию федерального центра в сфере международного сотрудничества.

25. Дайте определение и раскройте содержание международных связей субъектов РФ.

26. Дайте определение и раскройте содержание международных соглашений субъектов РФ.

27. Какие основные направления и формы международного сотрудничества субъектов РФ активно используются в настоящее время?

28. Какие факты в международной деятельности государств и их регионов подтверждают появление политической составляющей в международном сотрудничестве регионов России?

29. Какие виды зарубежных представительств открываются в субъектах РФ?

Задачи и задания

1 Особенности внешней торговли субъекта Российской Федерации

Задача работы: расчет и анализ основных показателей внешней торговли субъектов Федерации (экспорта, импорта, внешнеторгового оборота, сальдо торговли), расчет душевых показателей внешней торговли, открытости экономики для внешнеэкономической деятельности. Анализ географической и товарной структуры внешней торговли на примере одного из субъектов Федерации.

Исходные материалы:

Статистические данные:

- итоги внешней торговли;
- товарная структура внешней торговли в разрезе субъектов Федерации;
- статистические данные для расчетов: валовой региональный продукт, паритет покупательной способности, численность населения, объём промышленного производства, курс доллара.

Результаты работы: полученные в ходе исследования результаты оформляются в таблицах. Проводится текстовый анализ особенностей внешней торговли субъекта Федерации.

2 Особенности географической и товарной структуры торговли регионов Российской Федерации на примере десяти крупнейших регионов во внешней торговле по основным товарным группам

Задача работы: выявить товарную и географическую структуру торговли регионов Российской Федерации, проанализировать динамику состава десяти крупнейших регионов по основным товарным группам. Сравнить географическую структуру торговли, динамику торговых потоков.

Исходные материалы: статистические данные десяти крупнейших регионов по торговле основными товарными группами.

Результаты работы: полученные в ходе исследования результаты оформляются в таблицах. Проводится текстовый анализ товарной и географической структуры внешней торговли крупнейших регионов Федерации.

3 Статистическая оценка уровня специализации приграничных регионов

Задача работы: выполнить статистический анализ для приграничной территории РФ.

Исходные материалы

—получить количественную оценку степени и уровня специализации области в динамике;

—определить закономерности и статистическую взаимосвязь анализируемых коэффициентов специализации;

—проследить экспорт товарных потоков по группе потребительских товаров и товаров производственно-технического назначения;

—установить эффективность отраслей производства и выявить для нее основную тенденцию в развитии.

Подготовьте обоснованный ответ.

Методические указания:

При выполнении задания рекомендуется в первую очередь заполнить таблицу 6

Таблица 6 – Оценка специализации приграничных регионов

Показатели	РФ			Субъект РФ (приграничный)		
	20__	20__		20__	20__	
1. Численность занятых в экономике всего:						
— промышленность						
— с/х						
— строительство						
2. Население						
3. Объем производства						
по отраслям:						
— промышленность						
— с/х						
— строительство						
— розничная торговля						
4. Затраты на производство по отраслям -						
— промышленность						
— с/х						
— строительство						
— розничная торговля						
4. Вывоз товаров						
— мука						
— крупа						
— масло растительное						

Количественная оценка уровня специализации регионов определяется на основе показателей — коэффициента локализации, коэффициента душевого производства.

Коэффициент локализации производства на территории региона:

Формула коэффициента локализации по численности занятых в экономике имеет вид:

$$K_i^{rs} = \frac{q_p^{(r)} \cdot q_c^{(s)}}{q_p^{(s)} \cdot q_c^{(r)}} \quad (1)$$

где $q_p^{(r)}$ – численность занятых в отрасли региона;

$q_c^{(s)}$ – численность занятых в отрасли страны;

$q_p^{(s)}$ – всего занято в экономике региона;

$q_c^{(r)}$ – всего занято в экономике страны.

Коэффициент душевого производства (K_i^{rs}) исчисляется отношением удельного веса отрасли хозяйства региона в соответствующей структуре отрасли страны к удельному весу населения региона в населении страны:

$$K_i^{rs} = \frac{O_r \cdot H_s}{O_s \cdot H_r} \quad (2)$$

где O_r – отрасль региона;

O_s – отрасль страны;

H_r – население региона;

H_s – население страны.

Результаты работы: вывод

4. Направления совершенствования регионального законодательства во внешнеэкономической деятельности

Задача работы: изучить основные законодательные акты субъектов Федерации в международной сфере, охарактеризовать основные направления реализации концепций и мероприятий во внешнеэкономической деятельности регионов, особенности заключения соглашений в сфере международных, внешнеэкономических, межрегиональных связей.

На примере законодательных актов одного из субъектов Федерации выполнить краткий анализ содержания и применения закона. Выявить их роль для развития международной и внешнеэкономической деятельности.

Исходные материалы: типовые примеры региональных законодательных актов в сфере внешнеэкономической деятельности, региональная часть электронной базы данных «Коммерсант-плюс-регион»

Результаты работы: Провести текстовой анализ по результатам исследования.

Тесты

1. Сколько из 85 субъектов РФ созданы по национально-территориальному (этническому) принципу?
 - А. 59
 - Б. 26
 - В. 85
 - Г. 46
2. Сколько областей выделяется в составе РФ?
 - А. 46
 - Б. 59
 - В. 26
 - Г. 85
3. Протяженность Государственных границ РФ по морю составляет:
 - А. 60 932
 - Б. 30 215
 - В. 38 807
 - Г. 15 276
4. Количество стран, с которыми граничит Россия:
 - А. 17
 - Б. 18
 - В. 21
 - Г. 20
5. Какой из нижеперечисленных федеральных округов не относится к числу периферийных?
 - А. Сибирский
 - Б. Центральный
 - В. Южный
 - Г. Уральский
6. Что НЕ относится к уникальным чертам РФ?
 - А. Обладает геополитическим дуализмом
 - Б. Занимает центральную позицию (Хартленд)
 - В. Поликонфессиональная страна

Г. Унитарное государство

7. Границы России с какой страной не являются пороговым политическим и культурным рубежом?

А. Китаем

Б. Монголией

В. Финляндией

Г. Норвегией

8. При заключении соглашения с международными партнерами субъекты РФ первоначально должны согласовать его с:

А. Министерством экономики

Б. Министерством Внутренних Дел

В. Министерством иностранных дел

Г. Администрацией региона

Литература

1. Дергачев, В. А. Регионоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>

2. Бочков, Д. В. Внешние экономические связи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. В. Бочков. - 3-е изд., стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 229 с. // Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

3. Морозова, Т. Г. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник / Т. Г. Морозова ; под ред. Т. Г. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 526 с. - (Золотой фонд российских учебников). // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>

4. Залывский, Н. П. Интеграция евроарктической России в мировую экономику [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. П. Залывский, В. Н. Мякшин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2014. - 119 с. Режим доступа - <http://biblioclub.ru>

5. Дергачев, В. А. Глобалистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Дергачев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. // Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

Практическое занятие 6

Управление международными связями регионов РФ: федеральные и региональные структуры и процессы

Цель – изучить работу управленческих структур федерального и регионального уровня по вопросам формирования международных связей регионов

План

1 Деятельность минэкономразвития РФ по вопросам формирования международных связей регионов

2 Деятельность региональных органов власти по вопросам международных связей регионов

3 Консультативные и совещательные структуры МИД РФ по вопросам международных связей регионов РФ

Ключевые слова: консультативная структура, совещательная структура, МИД, консультативный совет субъектов РФ по международным и внешнеэкономическим связям при МИД РФ, совет глав субъектов РФ при МИД РФ

Задачи и задания

1 Сформировать понятийный аппарат лекции, дать определение терминам

2 Компаративный анализ деятельности федеральных органов исполнительной власти по формированию международных связей регионов. Заполнить таблицу, сделать выводы.

Таблица 7 Участие органов федеральной исполнительной власти в формировании международных связей регионов

Структура	Департаменты/ отделы	Цель	Права и полномочия	Программы и инструменты

3 Характеристика негосударственных структур, участвующих в формировании международных связей регионов. Заполнить таблицу, сделать выводы

Таблица 8 Роль негосударственных структур, участвующих в формировании международных связей регионов

Структура	Цель	Права и	Программы и	Результаты

		полномочия	инструменты	

4 Анализ деятельности органов государственной власти субъектов РФ по установлению международных связей регионов

Таблица 9 Регулирование формирования международных связей регионов на региональном уровне: организационный аспект

Структура	Цель	Права и полномочия	Программы и инструменты	Результаты

5 Дать характеристику деятельности консультативных и совещательных структур МИД РФ по вопросам международных связей регионов РФ

Деловая игра

«Организация управления сферой международных связей субъекта РФ»

Тема: Управление международными связями региона

Цель: закрепление знаний о правовой и организационной основе формирования международных связей региона.

Концепция: Формирование международных связей региона является управленческим процессом, в котором есть свои участники и этапы. Процесс имеет измеряемые параметры, по которым можно оценить эффективность деятельности органов управления.

Роли: Администрация исполнительной власти субъекта РФ, предприниматели, деятели культуры и науки, представители местного сообщества.

Подготовка: необходимо выделить элементы внутренней и внешней среды региона, изучить деятельность организационных структур, участвующих в формировании сферы международных связей региона, определить орган управления, его функции, полномочия, обязанности.

Ход игры оценка проблемного поля и разработка программы развития внешних связей региона, изучение программных документов, потенциала региона.

Ожидаемый результат: навыки оценки состояния международных связей региона и разработки программ их развития.

Тесты

1. В каком году был создан консультативный совет субъектов РФ по международным и внешнеэкономическим связям:

- 1997
- 2012
- 1994

2. В каком году был принят правовой документ утверждающий положение о Министерстве иностранных дел РФ ?

- 1995
- 1998
- 2001

3. В каком году было принято решение об открытии представительств МИД России в регионах страны ?

- а) 2005
- б) 1996
- в) 1999

4. Какой вопрос был наиболее перспективен на 3 заседании КС который проходил 24 января 1996?

- а) Вопрос о проблемах упорядоченности внешнеполитических связей субъектов РФ
- б) Соблюдение единой внешнеполитической линии России
- в) Вопрос о всестороннем сотрудничестве российских регионов со странами СНГ

5. Кокой указ Президента вышел по итогам заседания совета 12 марта 1996 года ?

- а) Указ о прекращении военных действий
- б) Указ о координирующей роли министерства РФ в проведении единой внешнеполитической линии
- в) Указ о принятии целевых программ по развитию инфраструктуры

. В каком году был создан совет глав субъектов РФ (СГС)

- а) 2003
- б) 1994
- в) 2001

Контрольные вопросы

1. Когда и зачем был создан КС?
2. Опишите структуру КС и основные документы, регламентирующие его деятельность.
3. Когда и почему прекратил свою деятельность КС?

4. Какой вклад был внесен КС в формирование и развитие международного сотрудничества субъектов РФ?

5. Какие основные документы по формированию и развитию международного сотрудничества субъектов РФ были приняты в России по рекомендации КС?

6. Когда и зачем был создан СГС?

7. Опишите структуру СГС и основные документы, регламентирующие его деятельность.

8. Какой вклад был внесен СГС в формирование и развитие международного сотрудничества субъектов РФ?

Литература

1 Ткаченко, М. Ф. Основы внешнеэкономической деятельности [Текст] : учебное пособие для вузов / М. Ф. Ткаченко, И. И. Шатская. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. - 232 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-4377-0061-7 : 727.32 р.

2 Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Текст] : учебное пособие / ред. П. А. Цыганков. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2013. - 336 с. - Библиогр.: с. 333. - ISBN 978-5-98281-212-4 : 269.00 р.

3 Международные отношения [Электронный ресурс] : хрестоматия / авт.-сост. О. Б. Александров. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 224 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>

4 ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ ДИСЦИПЛИНЫ

Глобализация — процесс становления взаимосвязанности и взаимозависимости мира посредством увеличения числа международных участников, стремящихся к укреплению и расширению международных контактов государств и регионов.

Государственный уровень политического механизма осуществления международных связей регионов государств — система государственных политических, организационных и правовых методов, решений, институтов, органов и структур, регулирующих международные связи регионов, совокупность взаимосвязей и процессов по реализации международного сотрудничества регионов.

Дипломатические представительства — зарубежные государственные органы внешних сношений, учреждаемые на основе взаимного соглашения одним государством на территории другого государства или при международной организации для поддержания постоянных официальных контактов и выступающие от имени учредившего их государства по всем политическим и иным вопросам.

Международные отношения — это совокупность экономических, политических, дипломатических, военных, культурных, научно-технических связей и взаимоотношений между народами, государствами и объединениями государств.

Международные связи регионов — связи, осуществляемые регионами государств на международной арене в сфере торговли, науки, техники, экономики, культуры, образования, здравоохранения и в иных областях, кроме политической сферы.

Международные соглашения регионов — международные документы, которые подписаны участниками международных связей на региональном уровне и в которых определяются основные направления сотрудничества и его главное содержание: не являются международными договорами и действуют только на территориях подписавших их регионов.

Международный договор — регулируемое международным правом соглашение, заключенное государствами и другими субъектами международного права в письменной форме, независимо от того, содержится такое соглашение в одном, двух или нескольких связанных между собой документах, а также оттого, каково его конкретное наименование.

Международный уровень политического механизма осуществления международных связей регионов государств — система международных политических, организационных и правовых методов, решений, органов и структур, регулирующих международные связи регионов государств, совокупность взаимосвязей и процессов по реализации международного сотрудничества.

Межтерриториальное сотрудничество — сотрудничество между несопредельными регионами двух или более государств.

Механизм осуществления международных связей регионов — система международных и внутригосударственных нормативных правовых актов, регулирующих международные связи регионов,

система международных и государственных органов, ведающих их осуществлением и регулирующих его, а также совокупность взаимосвязей и процессов, из которых складывается международное сотрудничество государства и его регионов.

Механизм сотрудничества — разновидности методов и правовых решений, к которым прибегают сообщества или органы управления для налаживания связей.

Организационная составляющая политического механизма осуществления международного сотрудничества регионами государств — система политических институтов, органов и структур, руководящих международным сотрудничеством регионов, координирующих и осуществляющих его; включает международные организации, государственные политические институты, органы и структуры федерального и регионального уровней, реализующие международные связи и отношения.

Политический механизм осуществления международных связей регионов государств — многоуровневая система, включающая регулятивную, организационную и функциональную составляющие на международном, государственном и региональном уровнях.

Представительство региона за рубежом — орган внешних связей региона, находящийся в регионе иностранного государства в силу соответствующего международного соглашения и выполняющий функции по защите интересов своего региона и его юридических лиц.

Приграничное сотрудничество — согласованные действия, направленные на укрепление отношений между соседними регионами, находящимися под юрисдикцией разных государств, в том числе заключение международных соглашений.

Регион (субнациональный или субгосударственный) — территория, входящая в состав государства, наделенная им определенным статусом для осуществления административных функций, занимающая позицию между государственным и местным уровнем власти и не являющаяся субъектом международного права.

Регионализация — это процесс регионального структурирования пространства в пределах одного государства, а

также процесс включения регионов в международные связи на межгосударственном уровне.

Регионализм — естественный, органический принцип территориальной организации социальных, политических, экономических и культурных аспектов жизнедеятельности человеческих сообществ; ориентирован на такие сферы, как социальная сплоченность этнических, расовых и языковых групп, проживающих совместно; экономическая взаимодополняемость тех хозяйственных и промышленных единиц, которые работают в рамках данной территории; совместимость общих ценностей, связанных с культурой, историческими традициями, религией.

Региональный уровень политического механизма осуществления международных связей регионов государств — система региональных политических, организационных и правовых методов, решений, институтов, органов и структур, регулирующих международные связи, совокупность взаимосвязей и процессов по реализации международного сотрудничества регионов.

Регулятивная составляющая политического механизма осуществления международного сотрудничества регионов государств — система нормативных правовых актов, регулирующих международную деятельность регионов; включает международно-правовые нормы, а также нормы внутригосударственного права (федерального и регионального уровней), регулирующие международные связи регионов государств.

Согласование — взаимные консультации, обмен информацией, дискуссии, совместное изучение проблем, координация действий и т. д.; не устанавливает правовых связей, это в основном организационные.

Соглашения — документы, подписанные между территориальными сообществами или властями, которые устанавливают правовые нормы.

Трансграничные регионы (пространства) — регионы, созданные на основе сотрудничества приграничных территорий сопредельных государств, совместных решений и конкретных программ.

Трансграничный институт — любые коллективные взаимоотношения между сопредельными регионами, разделенными

государственной границей, которые либо имеют официальный характер, либо признаются публично.

Функциональная составляющая политического механизма осуществления международного сотрудничества регионов государств — СОВОКУПНОСТЬ сложившихся устойчивых взаимосвязей между международными, государственными и региональными институтами, органами и структурами, являющимися организационными элементами данного механизма; является отражением его сущности как функционирующей системы; функциональная составляющая политического механизма международного сотрудничества регионов государств включает в себя согласование, соглашения, координацию, уведомление.

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

Учебники и учебные пособия

1. Дергачев, В. А. Регионоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>
2. Бочков, Д. В. Внешние экономические связи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.В. Бочков. - 3-е изд., стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 229 с. // Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
3. Морозова, Т. Г. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник / Т. Г. Морозова ; под ред. Т. Г. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 526 с. - (Золотой фонд российских учебников). // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>
4. Ткаченко, М. Ф. Основы внешнеэкономической деятельности [Текст] : учебное пособие для вузов / М. Ф. Ткаченко, И. И. Шатская. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. - 232 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-4377-0061-7 : 727.32 р.
5. Залынский, Н. П. Интеграция евроарктической России в мировую экономику [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. П. Залынский, В. Н. Мякшин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2014. - 119 с. Режим доступа - <http://biblioclub.ru>

6. Дергачев, В. А. Глобалистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Дергачев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. // Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

7. Кузьмина, В. М. Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке [Текст] : учебное пособие для студентов направления подготовки 41.04.05 Международные отношения / В. М. Кузьмина ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 173 с. - Библиогр.: с. 168. - 100.00 р.

8. Кузьмина, В. М. Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Кузьмина ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (16375 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 166 с. - Библиогр.: с. 130-134. - ISBN 978-5-7681-0928-8 : Б. ц. - Имеется печ. аналог

9. Кузьмина, В. М. Анализ международных ситуаций [Текст] : учебное пособие для студентов направления подготовки 41.04.05 Международные отношения / В. М. Кузьмина ; Юго-Зап. гос. ун-т, Кафедра международных отношений и гос. управления. - Курск : [б. и.], 2016. - 131 с. - Библиогр.: с. 124.

10. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Текст] : учебное пособие / ред. П. А. Цыганков. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2013. - 336 с. - Библиогр.: с. 333. - ISBN 978-5-98281-212-4 : 269.00 р.

11. Международные отношения [Электронный ресурс] : хрестоматия / авт.-сост. О. Б. Александров. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 224 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>

**Перечень ресурсов информационно –
телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых
для освоения дисциплины**

<https://interaffairs.ru/> - официальный сайт журнала «Международная жизнь»

<http://www.intertrends.ru/twenty-seventh/07.htm> - официальный сайт журнала «Международные процессы»

<http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система КонсультантПлюс;

<http://www.gosrf.ru/> - информационно-аналитический портал «Регионы России»

<http://www.regruss.ru/jurnal/arhiv/> - информационный портал публицистического издания «Региональная Россия»

<https://rg.ru/fascicles/#tematic/all> - официальный сайт ежедн. общенац. газ «Российская газета», раздел «Специальные выпуски».

<http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека online

<http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти РФ;

<http://www.mid.ru/ru/home-> официальный сайт Министерства иностранных дел;

<http://russiancouncil.ru./>- официальный сайт Российского совета по международным делам

<http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/mps/>, - официальный сайт Минэкономразвития РФ, раздел межрегиональное и приграничное сотрудничество;

<http://adm.rkursk.ru/index.php?id=3> – официальный сайт Администрации Курской области, раздел внешнеэкономической деятельности

<https://tpprf.ru/ru/> - официальный сайт Торгово-промышленной палаты РФ

http://europa.eu/european-union/index_en - официальный сайт Европейского Союза

ir.russiancouncil.ru - Электронный справочник «Международные исследования в России». Справочник посвящен российским организациям и экспертам, занимающимся исследованиями в области международных отношений