

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна  
Должность: проректор по учебной работе  
Дата подписания: 16.02.2022 10:15:53  
Уникальный программный ключ:  
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e51c11eabb573e943d64a4851fd556d089

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра международных отношений и государственного управления

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
О.Г. Локтионова  
«16» 2022 г.



**Муниципальное управление**

Методические указания для подготовки к практическим занятиям  
для студентов очной и заочной формы обучения направления  
подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Курск 2022

УДК 352/354

Составитель Е.А. Плохих

Рецензент

Кандидат экономических наук, доцент

*И.В. Припадчева*

**Муниципальное управление:** методические указания для подготовки к практическим занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.А. Плохих. Курск, 2022.47с.

Методические рекомендации составлены на основании рабочей программы дисциплины, соответствующей учебному плану направления подготовки 38.03.04 государственное и муниципальное управление и на основании рабочего учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, и рекомендованной к применению в учебном процессе на заседании кафедрой международных отношений и государственного управления. Раскрывают базовую проблематику курса, предоставляют возможность студентам выработать необходимые практические навыки и закрепить теоретические знания. Включают общие положения и содержание практических занятий, используемые информационные технологии, формы контроля знаний, список рекомендуемой литературы.

Предназначены для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Текст печатается в авторской редакции.

Подписано в печать \_\_\_\_\_ Формат 60x84 1/16  
Усл.печ.л. \_\_\_\_ Уч.-изд.л. 24 Тираж 100 экз. Заказ 350 Бесплатно  
Юго-Западный государственный университет  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

**УДК 352/354**

Составитель Е.А. Плохих

Рецензент

Кандидат экономических наук, доцент

*И.В. Припадчева*

**Муниципальное управление:** методические указания для подготовки к практическим занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.А. Плохих. Курск, 2022.47с.

Методические рекомендации составлены на основании рабочей программы дисциплины, соответствующей учебному плану направления подготовки 38.03.04 государственное и муниципальное управление и на основании рабочего учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, и рекомендованной к применению в учебном процессе на заседании кафедрой международных отношений и государственного управления. Раскрывают базовую проблематику курса, предоставляют возможность студентам выработать необходимые практические навыки и закрепить теоретические знания. Включают общие положения и содержание практических занятий, используемые информационные технологии, формы контроля знаний, список рекомендуемой литературы.

Предназначены для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Текст печатается в авторской редакции.

Подписано в печать \_\_\_\_\_ Формат 60x84 1/16  
Усл.печ.л. \_\_\_ Уч.-изд.л. \_\_\_ Тираж 100 экз. Заказ \_\_\_\_\_ Бесплатно  
Юго-Западный государственный университет  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

## Содержание

	Введение	4
1	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2	Структура практических занятий	8
3	Список рекомендуемой литературы	36

## **Введение**

Методические указания предназначены для практических семинарских занятий студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Они преследует цель привить студентам навыки разработки организационных структур организации, инструментов мотивации, а также познакомить с методами группового управления и принятия управленческих решений в ходе разбора конкретных ситуаций, деловых игр, закрепление теоретических знаний по курсу «Муниципальное управление».

Методические рекомендации позволят оптимизировать временные затраты на подготовку к зачету. Методические рекомендации включают в себя введение, структуру практических занятий, содержание практических занятий, тестовые задания, задания и кейсы для практического решения, задачи для самостоятельного решения, вопросы для обсуждения на семинарских занятиях, список литературы. Данные методические рекомендации позволят студентам подготовиться к промежуточному контролю в течение семестра.

# **1 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **Цель преподавания дисциплины**

Формирование у студентов систематизированных знаний о теории и практике функционирования системы муниципального управления в Российской Федерации.

## **Задачи изучения дисциплины**

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- получение студентами основных понятий и законов, закономерностей функционирования системы местных органов государственной власти;
- получение студентами систематизированных сведений о различных дисциплинарных подходах к изучению систем управления и истории исследований проблем муниципального управления в рамках российских и зарубежных школ;
- получение студентами знаний о функциях, задачах, структуре, методах и порядке работы всей совокупности органов управления на местном уровне управления, а также о взаимодействии этих органов между собой внутри одного уровня управления (межведомственном взаимодействии);
- освоение функций и методов работы органов местного самоуправления в ходе практических занятий.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК- 1	Способен организовать управленческое руководство выполнением типовых задач тактического планирования	ПК-1.2 организует работу по тактическому планированию деятельности структурных подразделений организации	<p><b>Знать:</b> методы тактического планирования деятельности структурных подразделений организации;</p> <p><b>Уметь:</b> - организовывать работу по тактическому планированию деятельности структурных подразделений организации</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками организации работ по тактическому планированию деятельности структурных подразделений организации</p>
		ПК-1.3 использует типовые методы и способы выполнения профессиональных тактических задач	<p><b>Знать:</b> - методы и способы выполнения профессиональных тактических задач в муниципальном управлении;</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных тактических задач в муниципальном управлении;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками выполнения профессиональных тактических задач в муниципальном управлении;</p>
ПК-4	Способен формировать информационное	ПК-4.2 анализирует источники	<p><b>Знать:</b> источники информации и информационные ресурсы</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	взаимодействие руководителя с организациями	информации в соответствии с заданными критериями	муниципального управления; <b>Уметь:</b> анализировать источники информации и информационные ресурсы муниципального управления; <b>Владеть:</b> навыками анализа источники информации и информационные ресурсы муниципального управления.



## **2 Структура практических занятий**

**1. Раздел (тема) дисциплины:** «Понятие и методы муниципального управления»

### **Вопросы для собеседования:**

1. Понятие и методы муниципального управления
2. Принципы муниципального управления
3. Функции муниципального управления

### **Задачи репродуктивного уровня**

Областным законодательным собранием принят закон «Об административно-территориальном устройстве n-ской области». согласно этому закону внутригородские районы областного административного центра (столицы области) признаны муниципальными образованиями. при этом областная столица является самостоятельным муниципальным образованием.

Городская администрация считает, что в результате принятия названного областного закона нарушено право горожан самостоятельно решать вопрос о создании внутригородских муниципальных образований. препятствует ли областной закон самостоятельному осуществлению горожанами местного самоуправления на территории областной столицы в общегородском масштабе? Ответ аргументируйте.

### **Задачи реконструктивного уровня**

Согласно областному закону должностные лица городской администрации назначаются губернатором области по представлению мэра города. Дайте правовую оценку ситуации.

### **Задачи творческого уровня**

Губернатор области уволил мэра города, т.к., по его мнению, последний не справлялся со своими обязанностями. Мэр города обжаловал данное решение в суд. Суд принял решение о восстановлении мэра в должности главы городской администрации, обязав губернатора отменить принятое ранее решение. Губернатор отказался выполнить судебное решение, мотивировав это тем, что им уже назначена дата новых выборов,

и народ должен сам выбрать нового мэра. проанализируйте ситуацию, дайте ей правовую оценку.

**Тестовые задания:**

1. Выберите основные направления муниципального управления:

- а) организационно-функциональное управление;
- б) стратегический менеджмент;
- в) имидж-менеджмент;
- г) обеспечение устойчивого развития;
- д) общий менеджмент;
- е) кадровый менеджмент.

2. Среди перечисленных ниже задач укажите задачи теоретико-практического плана, стоящие перед муниципальным управлением как научной дисциплиной:

- а) сохранение памятников истории и культуры;
- б) разработка типовых нормативных документов, содержащих механизм реализации новой системы местного самоуправления;
- в) обеспечение занятости населения;
- г) создание инструментария для прогнозирования развития объектов местного самоуправления;
- д) разработка основных направлений перестройки системы местного самоуправления.

3. Укажите общенаучные методы, использующиеся в муниципальном управлении:

- а) затратный;
- б) балансовый и бюджетный;
- в) системный анализ;
- г) статистический;
- д) юридический.

4. Выберите науки, теоретические положения которых определяют методологические основы муниципального управления:

- а) философия;
- б) статистика;
- в) экономическая теория;

- г) теория управления;
- д) общая теория систем и системного подхода.

5. Перечислите основные проблемы в развитии местного самоуправления в Российской Федерации:

- а) слабость гражданского общества;
- б) сопротивление бюрократии всех уровней;
- в) неурегулированность межбюджетных отношений;
- г) дефицит квалифицированных кадров;
- д) дефицит материальных ресурсов.

6. Для чего в муниципальном управлении используются экономико-математические модели:

- а) моделирование территориальных пропорций;
- б) моделирование потребительской корзины;
- в) моделирование системы управления;
- г) моделирование уровня инфляции и безработицы.

7. Какие из перечисленных принципов не относятся к муниципальному управлению:

- а) субсидиарность;
- б) мобильность;
- в) законность;
- г) профессионализм;
- д) гуманизм;
- е) адаптивность.

8. Субсидиарность представляет собой...

- а) обеспечение условий жизнедеятельности населения муниципальных образований;
- б) распределение функций муниципального управления и финансовых ресурсов, при котором на более высокий уровень передаются лишь те функции, которые не могут быть реализованы на более низком уровне;

в) постоянную трансформацию функциональной и организационной структур муниципального управления, позволяющую субъектам управления подстраиваться к быстро меняющимся рыночным условиям функционирования;

г) закрепление функций субъектов муниципального управления на основе ресурсного обеспечения реализации каждой функции.

9. Принцип децентрализации предполагает...

а) реализацию социально-экономических возможностей, вытекающих из территориальной организации хозяйства;

б) передачу функций управления сверху вниз;

в) взаимодействие объектов и субъектов муниципального управления как юридически равных партнеров;

г) распределение функций муниципального управления и финансовых ресурсов, при котором на более высокий уровень передаются лишь те функции, которые не могут быть реализованы на более низком уровне.

#### **Темы сообщений:**

1. Понятие и методы муниципального управления.

2. Функции муниципального управления.

3. Принципы муниципального управления.

**2. Раздел (тема) дисциплины:** «Правовые и организационные основы муниципального управления»

#### **Вопросы для собеседования:**

1. Развитие местного самоуправления в России.

2. Современный этап развития муниципального управления в Российской Федерации.

3. Правовые основы муниципального управления в Российской Федерации

4. Структура органов местного самоуправления В Российской Федерации.

#### **Задачи репродуктивного уровня**

1. Совокупность органов и должностных лиц, посредством применения указанных выше мер надзора и контроля, правовой защиты, мер юридической ответственности обеспечивающих беспрепятственную реализацию и защиту нарушенного права на осуществление местного самоуправления. это:

- а) юридические гарантии права на осуществление местного самоуправления;
- б) политические гарантии права на осуществление местного самоуправления;
- в) идеологические гарантии права на осуществление местного самоуправления.

2. В науке муниципального права выделяют следующие виды юридических гарантий права на осуществление местного самоуправления:

- а) нормативные и институциональные гарантии;
- б) гарантии реализации и гарантии охраны прав;
- в) декларативные и фактические гарантии.

Выберите неправильный вариант ответа.

3. Какая из нижеперечисленных гарантий не является юридической гарантией права на осуществление местного самоуправления?

- а) судебная защита местного самоуправления;
- б) приоритет прав и свобод человека и гражданина;
- в) запрет на ограничение прав местного самоуправления.

4. Какие полномочия судебных органов конституционного контроля предназначены для защиты права на осуществление местного самоуправления?

- а) разрешение дел о соответствии конституции РФ федеральных законов;
- б) проверка конституционности закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле по жалобе гражданина на нарушение его конституционных прав;
- в) разрешение споров о компетенции. выберите неправильный вариант ответа.

5. Федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» предусматривает возможность обжалования в судебном порядке результатов местного референдума в случае нарушения действующего законодательства, регулирующего порядок назначения и проведения референдума. Кто имеет право на судебное обжалование результатов местного референдума?

- а) граждане;
  - б) органы местного самоуправления;
  - в) прокурор;
  - г) избирательное объединение.
- Выберите неправильный вариант ответа.

### **Задачи реконструктивного уровня**

Инициативная группа граждан после сбора подписей в поддержку инициативы о проведении местного референдума обратилась в городскую думу города Норильска с требованием о назначении местного референдума. федеральным законом от 6 октября 2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» установлено, что соответствующее решение дума должна принять в течение 30 дней со дня поступления в представительный орган документов о выдвижении инициативы проведения местного референдума. однако в течении установленного федеральным законом срока городская дума не смогла принять данное решение из-за отсутствия кворума депутатов. возможно ли другим способом назначить местный референдум? Если да, то в каком порядке.

### **Задачи творческого уровня**

Представительным органом местного самоуправления в городе Шахтерске (кемеровской области) был принят устав муниципального образования. Однако управление юстиции Кемеровской области отказало в государственной регистрации данного устава. Основанием отказа в государственной регистрации устава города Шахтерска послужило то, что в отдельных положениях устав противоречит действующему законодательству. Прокурор Кемеровской области не согласился с решением

управления юстиции кемеровской области и опротестовал его в судебном порядке. Проанализируйте ситуацию.

Может ли быть обжалован отказ в государственной регистрации устава муниципального образования? Если да, то кто имеет право на обжалование регистрации устава муниципального образования в соответствии с федеральным законом от 6 октября 2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

### **Тестовые задания:**

1. Правовое регулирование – это:

а) общественные отношения, урегулированные нормами права;

б) юридическая функция, реализуемая государством в процессе воздействия на общественные отношения, посредством которой поведение участников этих отношений приводится в соответствие с требованиями и дозволениями, содержащимися в нормах права, легитимность и обязательность исполнения которых поддерживается обществом и обеспечивается возможностями применения властной силы государства;

в) урегулированные нормами права общественные отношения, складывающиеся по поводу осуществления государственной власти в связи с необходимостью управления делами государства и общества.

2. Субъектом правоотношений является:

а) фактическое поведение его участников, на которое направлено правовое регулирование;

б) субъективные права и юридические обязанности, которыми наделяются его участники, а также их возможные поощрения и ответственность;

в) органы, наделенные правами и обязанностями совершать определенные действия.

3. По соотношению прав и обязанностей участников правоотношения

подразделяются:

а) правомерны;

б) материальные;

- в) горизонтальные;
- г) процессуальные;
- д) вертикальные;
- е) неправомерные.

4. Методом правового регулирования отношений государственного управления является:

а) комплекс приемов, способов и средств юридического воздействия на социально-правовую сферу в целом, ее отдельные сегменты и соответствующие элементы в процессе упорядочения общественных отношений по поводу государственной власти и управления;

б) совокупность способов воздействия государства на его граждан, система мер, применяемых государственными институтами, посредством которых реализуются функции государственного управления;

в) метод, при котором государство через свои органы осуществляет

воздействие на общественные отношения, позволяя их участникам совершать действия правового характера, предоставляя им соответствующие права и налагая на них определенные обязанности, а также дает возможность выбора вариантов поведения в пределах, установленных правовыми нормами.

5. Механизм административно-правового регулирования включает в себя следующие специфические средства:

- а) предписания;
- б) односторонность волеизъявления;
- в) совместная компетенция;
- г) подчиненность;
- д) дозволения;
- е) полномочия.

6. По способам правового регулирования и применительно к субъекту государственного управления, в частности, различают:

- а) централизованное регулирование;
- б) децентрализованное регулирование;
- в) субсидиарное регулирование;
- г) солидарное регулирование.



7. Децентрализованное, диспозитивное регулирование (метод координации), включает в себя следующие возможности регулирования общественных отношений:

- а) дозволение совершать известные действия правового характера;
- б) наделение определенными правами участников общественных отношений, урегулированных нормами права;
- в) разрешение вести на властно-категоричных началах органами государственной власти сверху донизу в объеме их компетенции и по кругу объектов юрисдикции;
- г) предоставление лицам, участвующим в определенных взаимоотношениях, возможности выбора варианта своего поведения.

8. Предметом (объектом) правового регулирования государственного

управления являются:

- а) совокупность способов воздействия государства на его граждан, система мер, применяемых государственными институтами, посредством которых реализуются функции государственного управления;
- б) субъективные права и юридические обязанности, которыми наделяются его участники, а также их возможные поощрения и ответственность;
- в) те, кто наделены правами и обязанностями совершать определенные действия;
- г) общественные отношения, складывающиеся в сфере организации и деятельности органов государственной власти для решения многообразных дел, вопросов, представляющих всеобщий интерес, и социально значимых проблем различной масштабности.

9. В современных условиях правовое регулирование государственного управления в России преимущественно фокусируется на:

- а) разработке правовых механизмов реализации государственной политики;
- б) установлении правовых основ хозяйственной деятельности;

в) создании нормативной и базы для эффективного управления

предприятиями, организациями и учреждениями только государственного сектора;

г) осуществлении государственного контроля и надзора за работой

управляемых и регулируемых сфер общественной жизнедеятельности;

д) обеспечении и реализации прав и обязанностей только юридических лиц в сфере государственного управления.

10. Укажите взаимосвязанные обязательные элементы, составляющие структуры правоотношения:

а) организационно-правовые средства;

б) субъект;

в) юридические факты;

г) субъективные права и юридические обязанности, которыми наделяются его участники;

д) государственные стандарты;

е) объект.

11. Механизм правового регулирования состоит из следующих элементов:

а) государственно-правовых институтов;

б) структур (органов) власти;

в) организационно-правовых средств и мер;

г) правовых форм и методов;

д) норм права;

е) принципов;

ж) юридических фактов

з) правовых процедур и правил.

12. Формы правового регулирования отношений государственного управления – это:

а) правовые формы, при помощи которых обеспечивается результативное правовое воздействие на общественные отношения в сфере осуществления властно-управленческих функций государства, которые организуются в соответствии с задачами общества;

б) правовые формы, используемые для определения юридического состояния и регламентации институтов, процессов и отношений государственного управления с целью придания им должной структурной организованности и официально выраженной фиксации;

в) правовые формы, включающие комплекс приемов, способов и средств юридического воздействия на социально-правовую сферу в целом, ее отдельные сегменты и соответствующие элементы в процессе упорядочения общественных отношений по поводу государственной власти и управления.

13. По форме предписания или методу воздействия (регулирования)

правовые нормы подразделяют на:

- а) регулятивные;
- б) процессуальные;
- в) диспозитивные;
- г) категорические;
- д) общегосударственные;
- е) рекомендательные.

14. По нормативному содержанию (текстуальному смыслу) правовые нормы подразделяют на:

- а) альтернативные;
- б) гражданско-правовые;
- в) временные;
- г) декларативные;
- д) региональные;
- е) дефинитивные.

**Темы сообщений:**

1. Развитие местного самоуправления в России.
2. Современный этап развития муниципального управления в Российской Федерации.
3. Правовые основы муниципального управления в Российской Федерации
4. Структура органов местного самоуправления В Российской Федерации.

### **3. Раздел (тема) дисциплины: «Территориальная основа муниципального управления»**

#### **Вопросы для собеседования:**

1. Признаки и типология муниципальных образований.
2. Сельское и городское поселение.
3. Муниципальный район и городской округ.

#### **Задачи репродуктивного уровня**

Областным законодательным собранием принят закон «Об административно-территориальном устройстве N-ской области». согласно этому закону внутригородские районы областного административного центра (столицы области) признаны муниципальными образованиями. при этом областная столица является самостоятельным муниципальным образованием. могут ли внутригородские районы признаваться самостоятельными муниципальными образованиями? может ли одно муниципальное образование находиться внутри другого муниципального образования?

#### **Задачи реконструктивного уровня**

Представительным органом муниципального района Викуловский было принято решение о разделении муниципального района на 2 муниципальных района: Викуловский и Лосевский. После опубликования областного закона: «О разделении Викуловского муниципального района» население района обратилось в суд с просьбой признать закон недействительным, т.к. население никакого участия в преобразовании не принимало - не было проведено голосования по данному вопросу, т.е. преобразование осуществилось без согласия населения, а это незаконно. Оцените сложившуюся ситуацию. Какое решение должен принять суд?

#### **Задачи творческого уровня**

Областным законом Заводоуковский район был наделен статусом городского округа. Дайте правовую оценку ситуации. Может ли муниципальный район наделяться статусом городского округа, учитывая, что ФЗ от 6 октября 2003 г. 131-ФЗ «Об

общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» не содержит прямого запрета на это.

**Тестовые задания:**

1. Каким нормативно-правовым актом согласно ФЗ от 06.10.2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» устанавливаются или изменяются границы Муниципальных образований?

А) постановлением представительного органа местного самоуправления

Б) распоряжением главы администрации города

В) законом субъекта российской федерации, на территории которого расположено данное муниципальное образование

Г) нет правильного ответа

2. Как соотносятся административно-территориальное деление и

муниципально -территориальное деление в законе тюменской области «Об административно-территориальном устройстве тюменской области»?

А) закон совмещает административно-территориальные единицы и

муниципальные образования и не делает различий между ними;

Б) закон предусматривает относительное обособление административно-территориальных единиц и муниципальных образований в пределах единого административно-территориального устройства субъекта РФ;

В) закон проводит четкое различие между административно-территориальным и муниципальным устройством.

3. Согласно ФЗ от 06.10.2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» муниципальными образованиями могут не являться:

А) городской округ;

Б) муниципальный район;

В) сельский населенный пункт;

Г) городское поселение;

4. К необходимым признакам муниципального образования не относится:

- А) наличие муниципальной собственности;
- Б) наличие территории, в пределах которой осуществляется местное самоуправление;
- В) наличие выборного органа местного самоуправления
- Г) наличие исполнительного органа местного самоуправления

5. Городское поселение может быть наделено статусом городского округа

- А) законом субъекта Российской Федерации;
- Б) постановлением правительства РФ
- В) распоряжением высшего должностного лица субъекта РФ
- Г) решением представительного органа местного самоуправления.

6. Не является преобразованием муниципальных образований:

- А) объединение муниципальных образований;
- Б) разделение муниципальных образований;
- В) изменение статуса городского поселения в связи с наделением его статусом городского округа либо лишением его статуса городского округа;
- Г) выделение муниципальных образований.

7. Объединение двух и более поселений, не влекущее изменения границ иных муниципальных образований осуществляется

- А) представительными органами каждого из объединяемых поселений без учета мнения населения;
- Б) с учетом мнения населения, выраженного представительными органами каждого из объединяемых поселений;
- В) с согласия населения каждого из поселений, выраженного путем голосования либо на сходах граждан;
- Г) путем заключения соглашения между главами администраций муниципальных образований без учета мнения населения.

8. Вправе ли федеральные органы государственной власти выступить с инициативой изменения границ муниципального образования?

А) вправе

Б) не вправе, т.к. установление и изменение границ муниципального образования является сферой исключительного ведения местного самоуправления

В) вправе по согласованию с представительным органом местного самоуправления.

Г) нет правильного ответа.

#### **Темы сообщений:**

1. Признаки и типология муниципальных образований.
2. Сельское и городское поселение.
3. Муниципальный район и городской округ.

**4. Раздел (тема) дисциплины: «Ресурсы муниципального образования»**

#### **Вопросы для собеседования:**

1. Муниципальное хозяйство и ресурсы муниципального образования
2. Управление ресурсами на местном уровне.

#### **Задачи репродуктивного уровня**

1. Определите вид исполнительного органа государственной власти, на примере которого будет происходить анализ: федеральное министерство, федеральная служба, правительство российской федерации или субъекта российской федерации, федеральное агентство, министерство субъекта и т.п.

2. Выделите сферу общественной жизни, в которой осуществляет управленческое воздействие выбранный орган.

3. Составьте перечень полномочий выбранного органа в указанной сфере.

4. Определите природу полномочий и распределите их в таблице.

#### **Задачи реконструктивного уровня**

Ответственность главы муниципального образования.

1. Определите виды ответственности главы муниципального образования.

2. Назовите специфические виды ответственности главы муниципального образования.

3. Раскройте механизм каждого вида ответственности главы муниципального образования.

4. Результаты работы занесите в таблицу составьте таблицу «правовые режимы использования имущества, находящегося в государственной собственности»

### **Тестовые задания:**

1. Установление государственных минимальных социальных стандартов относится к ведению:

- 1) к ведению Российской Федерации;
- 2) к ведению субъектов Российской Федерации;
- 3) к совместному ведению Российской Федерации и субъектов

Российской Федерации;

- 4) к ведению муниципальных образований

2. Кем определяется структура органов местного самоуправления?

- 1) федеральными органами государственной власти;
- 2) органами государственной власти субъектов федерации;
- 3) населением муниципального образования;
- 4) главой муниципального образования.

3. Могут ли должностные лица местного самоуправления назначаться органами государственной власти?

- 1) могут;
- 2) не могут;
- 3) могут, если такая норма предусмотрена законом субъекта федерации;

4) могут, если такая норма предусмотрена уставом муниципального образования.

4. В каком порядке могут быть отменены решения органов местного самоуправления?



- 1) органами и должностными лицами, их принявшими, и по решению суда;
- 2) только по решению суда;
- 3) органами и должностными лицами, их принявшими, государственными органами и должностными лицами субъекта федерации, по решению суда;
- 4) только органами и должностными лицами, их принявшими.

5. В течение какого срока органы местного самоуправления обязаны дать ответ на обращения граждан?

- 1) 1 месяц;
- 2) 14 дней;
- 3) немедленно;
- 4) органы местного самоуправления не обязаны давать ответы на обращения граждан.

6. Допускается ли федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления» подчиненность одного муниципального образования другому?

- 1) не допускается;
- 2) допускается;
- 3) допускается в соответствии с законодательством субъектов федерации;
- 4) допускается, если такое решение принято на местном референдуме.

7. Допускается ли федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления» осуществление местного самоуправления органами государственной власти и государственными должностными лицами?

- 1) допускается;
- 2) допускается осуществление отдельных полномочий органов местного самоуправления;
- 3) местное самоуправление осуществляется органами государственной власти и государственными должностными лицами, если не сформированы местные органы власти;
- 4) не допускается.

8. В каком из перечисленных случаев может быть ограничено право граждан на осуществление местного самоуправления?

1) в целях защиты конституционного строя, обеспечения обороны страны и безопасности государства допускается ограничение прав граждан на осуществление местного самоуправления на отдельных территориях федеральным законом.

2) допускается ограничение прав граждан на осуществление местного самоуправления в городском, сельском поселении в зависимости от его численности.

3) если в муниципальном образовании не сформирован представительный орган и не принят устав, население муниципального образования может быть ограничено в праве на осуществление местного самоуправления законом субъектов федерации.

4) ни один из перечисленных случаев не может быть основанием ограничения прав граждан на осуществление местного самоуправления.

#### **Темы сообщений:**

1. Муниципальное хозяйство и ресурсы муниципального образования

2. Управление ресурсами на местном уровне.

**5. Раздел (тема) дисциплины:** «Экономическая основа муниципального управления»

#### **Вопросы для собеседования:**

1. Муниципальная собственность виды и способы формирования

2. Субъекты и объекты муниципальной собственности.

3. Приватизация и муниципализация муниципальной собственности

4. Муниципальные предприятия: классификация и проблемы функционирования

5. Муниципально-подрядная и муниципально-арендная системы.

6. Муниципально-концессионная система.

7. Методы управления муниципальной собственностью

### **Задачи репродуктивного уровня**

В июне 2000 года городское собрание депутатов утвердило положение о сборе за право торговли (далее - положение). Этим положением установлена общая ставка сбора за право торговли товарами (продовольственными, хозяйственными и алкогольными). антимонопольный орган, посчитав, что собрание депутатов вышло за пределы своих полномочий, возбудил дело о нарушении антимонопольных правил. антимонопольный орган исходил из того, что возможность введения объединенного сбора за право торговли любой продукцией, включая алкогольную, законодательством не предусмотрена.

Городская администрация не согласилась с антимонопольным органом и обжаловала его действия в суд, указав при этом следующее. согласно действующему законодательству местные налоги и сборы устанавливаются органами местного самоуправления самостоятельно и никакие правовые акты, ограничивающие это право, не должны применяться. какое решение должен принять суд? изменится ли решение, если бы такая ситуация возникла не в 2000 году, а в настоящее время?

№ 2.

В 1997 году администрация Кемеровской области предоставила акционерному обществу «Разрез Талдинский» земельный участок площадью 462 га. в 2000 году часть этого земельного участка (24,75 га) была передана в виде горного отвода акционерному обществу «Открытчик». этот горный отвод был предоставлен АО «Открытчик» на основании распоряжения администрации Новокузнецкого района. вправе ли была районная администрация изъять у АО «Разрез Талдинский» часть земельного участка, предоставленного администрацией Кемеровской области, и передать его другому лицу? В каком порядке и кем принимается решение об отводе земельного участка для целей недропользования?

### **Задачи реконструктивного уровня**

В городском бюджете на 2004 год были предусмотрены средства на финансирование строительства здания городской средней школы. областная администрация в лице директора департамента образования обратилась в суд с требованием признать недействительным решение городского

представительного органа в части включения в состав расходов городского бюджета затрат на строительство здания школы. свое требование областная администрация мотивировала тем, что до того, как названные затраты были включены в состав расходов городского бюджета, городская администрация должна была согласовать смету затрат на строительство здания школы с областным органом управления образованием, т.е. с областной администрацией в лице департамента образования. какое решение должен принять суд, если известно, что городская школа относится к числу муниципальных образовательных учреждений? какое решение должен был бы принять суд, если бы городским бюджетом было предусмотрено финансирование строительства здания государственного университета?

### **Задачи творческого уровня**

Акционерное общество «меркурий» обратилось в суд, требуя взыскать с городской администрации 650 000 рублей. обосновывая свои требования, ао «меркурий» указало, что согласно договору поручительства оно приняло на себя обязательство отвечать перед кредиторами за возврат городской администрацией кредита. в связи с невыполнением городской администрацией обязательств по возврату кредита, ао «меркурий» на основании договора поручительства перечислило 650 000 рублей кредиторам. в ходе рассмотрения дела суд утвердил мировое соглашение. по его условиям городская администрация признала долг перед ао «меркурий» в сумме 650 000 рублей и в счет его погашения обязалась передать в собственность ао «меркурий» объекты муниципальной недвижимости. соответствуют ли законодательству о приватизации условия мирового соглашения? изменится ли решение, если бы отношения сторон возникли в 1998 г., а судебное разбирательство происходило в 2000 г.?

### **Тестовые задания:**

1. Бюджетные средства, предоставляемые местному бюджету на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов - это

- 1) субвенция
- 2) субсидия
- 3) сатисфакция

4) дотация

2. К местным налогам не относится:

- 1) земельный налог
- 2) налог на имущество физических лиц
- 3) налог на рекламу
- 4) налог на имущество предприятий

3. В состав финансово-экономической основы местного самоуправления не включается:

- 1) муниципальная собственность
- 2) местные финансы
- 3) имущество, находящееся в государственной собственности
- 4) местный бюджет

4. Муниципальные унитарные предприятия обладают имуществом

- 1) на праве собственности
- 2) на праве хозяйственного ведения
- 3) на праве оперативного управления
- 4) на праве бессрочного пользования

5. Местные налоги и сборы устанавливаются

- 1) представительным органом местного самоуправления
- 2) исполнительным органом местного самоуправления
- 3) главой муниципального образования
- 4) представительным органом местного самоуправления по представлению главы муниципального образования

6. В состав казны не входит (-ят)

- 1) средства местного бюджета
- 2) земля
- 3) муниципальные предприятия, учреждения
- 4) имущество, закрепленное за муниципальными предприятиями и учреждениями

7. «Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления- это...»

- 1) местный бюджет
- 2) финансово-экономическая основа местного самоуправления
- 3) муниципальная собственность
- 4) муниципальная казна

8. Превышение доходов бюджета над расходами -это

- 1) профицит
- 2) дефицит
- 3) секвестр
- 4) субвенция

9. Правомочием собственника не является

- 1) владение
- 2) пользование
- 3) управление
- 4) распоряжение

10. Утверждение бюджета муниципального образования происходит

- 1) в двух чтениях
- 2) в трех чтениях
- 3) в четырех чтениях
- 4) другой ответ

11. Должность главы муниципального образования является:

- A. Муниципальной должностью муниципальной службы;
- B. Государственной должностью государственной службы Российской Федерации;
- C. Государственной должностью государственной службы субъекта российской федерации;
- D. Выборной муниципальной должностью.

12. Главой муниципального образования может быть лицо, достигшее возраста:

- A. 18 лет;
- B. 19 лет;
- C. 20 лет;
- D. 21 года.

13. Глава муниципального образования избирается на срок:
- A. Один год;
  - B. Шесть лет;
  - C. От двух до пяти лет;
  - D. От шести до восьми лет.

**Темы сообщений:**

- 1. Муниципальная собственность виды и способы формирования
- 2. Приватизация и муниципализация муниципальной собственности
- 3. Муниципально-концессионная система.
- 4. Методы управления муниципальной собственностью

**6. Раздел (тема) дисциплины:** «Муниципальные межбюджетные отношения»

**Вопросы для собеседования:**

- 1. Сущность и содержание местных финансов.
- 2. Расходная часть бюджетов муниципальных образований.
- 3. Правовая основа местных финансов.
- 4. Налоги и сборы.

**Задачи репродуктивного уровня**

1 Особенности правового положения государственных гражданских и муниципальных служащих современного периода:

1) непризнание государственных гражданских и муниципальных служащих наемными работниками по обычному найму, наделение гражданских и муниципальных служащих особым административно-правовым статусом;

2) закрепление в законодательстве исчерпывающего перечня общеслужебных обязанностей и прав, ограничений и мер ответственности служащих;

3) отделение правовых отношений по государственной гражданской службе от правоотношений по муниципальной службе;

4) идентичность структурных элементов правового статуса гражданских и муниципальных служащих по своему составу и содержанию.

### **Задачи реконструктивного уровня**

Применив требования федеральных законов № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе в Российской Федерации», № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации», заполните таблицу «Основные требования, предъявляемые к государственным гражданским и муниципальным служащим».

### **Задачи творческого уровня**

Ситуация для анализа «административно-правовой статус гражданских и муниципальных служащих» Сидорова, начальника одного из отделов министерства экономики и труда субъекта Российской Федерации, пригласили на должность доцента кафедры экономики и менеджмента крупного, престижного вуза города. Сидорову было приятно это приглашение. Он был опытным чиновником, в течение 15 лет работал в органах власти, хорошо знал свое направление работы и поэтому согласился с предложением, но с условием – планировать занятие в вечернее время, после 18.00. к тому же он планировал после выхода в отставку с государственной службы заниматься педагогической деятельностью в вузе. поскольку педагогическая, научная и другая творческая деятельность разрешена законодательством, то он решил, что высшее руководство ставить в известность не будет. Первое время учебный отдел факультета и кафедра соблюдали его условия. но затем были организованы дневное отделение и магистратура, где занятия предполагались три раза в неделю, включая вечернее время в будничные дни и каждую субботу. Сидорова как преподавателя, который был единственным по его дисциплине, стали ставить в расписание каждую субботу и практически все дни недели в вечернее время. У министра, руководителя Сидорова, давно сформировалась привычка проводить основные встречи с начальниками отделов в вечернее время (после 18.00), т. к. дневное время, как правило, занято совещаниями и деловыми встречами в аппарате правительства. В министерстве давно воспринимался как норма уход с работы в 19.00 и позднее. Несколько раз на эти вечерние встречи был вызван



и Сидоров. Он срочно организовал замену в лице своего заместителя. Первые встречи прошли успешно, без каких-либо замечаний. В процессе третьей встречи у министра возникли вопросы, на которые заместитель Сидорова не смог ответить. министр отдал распоряжение на следующей встрече быть самому Сидорову. Тот был вынужден отменить занятия. Во время встречи министр прежде всего начал выяснять причину отсутствия на предыдущих встречах Сидорова. тот был вынужден сообщить о своей педагогической деятельности. Министр был возмущен, пригрозил выговором за нарушение трудовой дисциплины. Сидоров в свою очередь сослался на федеральный закон РФ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», сказав о том, что он не нарушает закон. Но министр остался при своем мнении. На аппаратном совещании, не называя фамилии, он обратил внимание начальников отделов на недопустимость невыполнения распоряжений руководителя.

Вопросы:

1. Допустил ли ошибку Сидоров при принятии предложения со стороны вуза?

2. Был ли прав министр, предполагая объявить выговор Сидорову?

3. Что следует предпринять Сидорову в сложившейся ситуации?

3 Определите верное соответствие названия должности и ее характеристики, проставив напротив буквы соответствующую ей цифру система конкурсной оценки профессионального уровня кандидатов на замещение должности государственной гражданской службы.

4 Порядок, условия и методика проведения конкурса устанавливаются, в том числе, и локальным актом органа государственной власти. разрабатывается положение «О порядке проведения конкурса на замещение вакантных должностей государственной гражданской службы» конкретного управления, службы и т. п. в ряде таких положений помимо традиционных для такого рода документов, общих положений о порядке организации и проведения конкурсного отбора содержатся критерии оценки профессионального уровня кандидатов. вопрос. проведите оценку обоснованности критериев отбора кандидатов.

### **Тестовые задания:**

1. Местное самоуправление - это...

- а) система демократических форм и институтов
- б) институт гражданского общества
- в) система органов государственной власти

2. Принцип самостоятельности решения населением всех вопросов местного значения...

- а) гарантирован Уставом
- б) гарантирован Конституцией
- в) гарантирован Президентом

3. Все полномочия исполнительного органа муниципального образования содержатся...

- а) в законах субъектов РФ
- б) в Уставе муниципального образования
- в) в Конституции РФ и федеральных законах о местном самоуправлении

4. Суть местного самоуправления - это...

- а) поддержание систем, обеспечивающих жизнедеятельность муниципального образования
- б) распределение социальных благ
- в) право местного сообщества самостоятельно и под свою ответственность решать вопросы местного значения

5. Экономическую основу местного самоуправления составляют

находящиеся в муниципальной собственности имущество, средства местных бюджетов, а также ... муниципальных образований

- а) природные ресурсы
- б) земли
- в) имущественные права

6. Местные налоги и сборы –

а) налоги и сборы, устанавливаемые органами местного самоуправления самостоятельно

б) налоги и сборы, устанавливаемые органами государственной власти РФ

в) налоги и сборы, устанавливаемые органами гос. власти субъектов РФ

7. Муниципальная служба - это...

а) работа в муниципальных предприятиях

б) работа в муниципальных учреждениях

в) профессиональная деятельность на постоянной основе в органах местного самоуправления по исполнению их полномочий

8. Устав муниципального образования принимается...

а) исполнительным органом местного самоуправления

б) представительным органом или населением непосредственно

в) главой муниципального образования

9. Структура органов местного самоуправления определяется:

а) органами государственной власти субъектов РФ

б) главой муниципального образования

в) на местном референдуме или сходе граждан

10. Глава муниципального образования подотчетен:

а) населению непосредственно и представительному органу местного самоуправления

б) исполнительному органу местного самоуправления

в) только населению

11. Контракт с главой местной администрации заключается ...

а) главой муниципального образования

б) представительным органом

**7. Раздел (тема) дисциплины: «Муниципальное управление социальной сферой»**

**Вопросы для собеседования:**

1. Система социальной защиты населения.

2. Муниципальная социальная политика.

3. Проблема занятости на местном уровне.

4. Муниципальная жилищная политика.
5. Муниципальная система здравоохранения.
6. Муниципальная политика в области социальной защиты и социальной поддержки населения.
7. Муниципальная политика в сфере образования.
8. Муниципальная политика в сфере культуры.
9. Муниципальная политика развития физической культуры и спорта.
10. Муниципальная молодежная политика.

### **Задачи репродуктивного уровня**

Глава поселения по согласованию с советом депутатов поселения принял решение о введении дополнительной ежемесячной материальной помощи, выплачиваемой малоимущим жителям поселения. через неделю совет депутатов района изменил критерии определения статуса малоимущих, что привело к увеличению численности данной категории лиц. глава поселения был поставлен перед фактом увеличения данной расходной статьи бюджета в два раза. порекомендуйте главе поселения, как поступить в данной ситуации, учитывая, что бюджет может покрыть лишь 3/4 от возникшей обязанности.

### **Задачи реконструктивного уровня**

1. Определите сферу регионального управления (по выбору: управление имуществом, ЖКХ, молодежная политика, социальная помощь и развитие, социально-экономическое развитие, осуществление отдельных делегированных полномочий и т.п.)

2. Составьте перечень нормативных актов, регулирующих деятельность органов в указанной сфере.

3. Ранжируйте их по юридической силе и порядку вступления в силу.

### **Тестовые задания:**

1. В соответствии с Конституцией Российской Федерации структура органов местного самоуправления определяется:

- 5) главой муниципального образования;
- 6) органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
- 7) населением муниципального образования;

8) законодательным (представительным) органом субъекта Российской Федерации.

2. Каким нормативным правовым актом главе муниципального образования может быть предоставлено право входить в состав представительного органа местного самоуправления:

- 1) решением избирательной комиссии муниципального образования;
- 2) уставом муниципального образования;
- 3) постановлением главы муниципального образования;
- 4) глава муниципального образования не имеет права входить в состав представительного органа местного самоуправления, так как это нарушает конституционный принцип разделения властей.

3. К компетенции главы муниципального образования относится:

- 1) принятие устава муниципального образования;
- 2) контроль за деятельностью представительного органа местного самоуправления;
- 3) установление местных налогов и сборов;
- 4) подписание договоров, заключаемых между муниципальным образованием и юридическими лицами.

4. Правовые акты должностных лиц местной администрации могут быть отменены:

- 1) должностным лицом, принявшим правовой акт;
- 2) органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
- 3) правительством Российской Федерации;
- 4) федеральным собранием Российской Федерации.

5. Глава муниципального образования по вопросам своего ведения издает:

- 1) распоряжения;
- 2) указы;
- 3) законы;
- 4) решения.

6. Должность главы муниципального образования является:
- 1) муниципальной должностью муниципальной службы;
  - 2) государственной должностью государственной службы Российской Федерации;
  - 3) государственной должностью государственной службы субъекта Российской Федерации;
  - 4) выборной муниципальной должностью.

7. Главой муниципального образования может быть лицо, достигшее возраста:

- 1) 18 лет;
- 2) 19 лет;
- 3) 20 лет;
- 4) 21 года.

8. Глава муниципального образования избирается на срок:

- 1) один год;
- 2) шесть лет;
- 3) от двух до пяти лет;
- 4) от шести до восьми лет.

9. Структура местной администрации определяется:

- 1) высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации;
- 2) главой муниципального образования по согласованию с высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации;
- 3) главой муниципального образования и (или) представительным органом местного самоуправления;
- 4) правительством Российской Федерации.

**Темы сообщений:**

11. Система социальной защиты населения.
12. Муниципальная социальная политика.
13. Проблема занятости на местном уровне.
14. Муниципальная жилищная политика.
15. Муниципальная система здравоохранения.
16. Муниципальная политика в области социальной защиты и социальной поддержки населения.
17. Муниципальная политика в сфере образования.

18. Муниципальная политика в сфере культуры.
19. Муниципальная политика развития физической культуры и спорта.
20. Муниципальная молодёжная политика.

**8. Раздел (тема) дисциплины: «Комплексное социально-экономическое развитие муниципального развития»**

**Вопросы для собеседования:**

1. Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования.
2. Процедура разработки комплексной программы социально-экономического развития.

**Задачи репродуктивного уровня**

Раскройте содержание документов: «Прогноз социально-экономического развития Курской области»

Задание 2. Назовите задачи и особенности «Программы социально-экономического развития города Курска».

Задание 3. Раскройте основное содержание закона Курской области от 10 февраля 2000 г. № 9-627 «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития в Курской области».

Задание 4. Поясните на практических примерах важность функций территориального планирования.

Задание 5. Докажите на практических примерах необходимость применения индивидуальных подходов в территориальном планировании различных регионов.

**Задачи реконструктивного уровня**

По данным таблицы о численности населения и территории федеральных округов России по состоянию на 1 января 2016г. охарактеризуйте структуру и плотность населения по федеральным округам, сформулируйте выводы.

Регион	Численность населения, тыс. человек	Площадь территории, тыс. км <sup>2</sup>
Российская Федерация	146 544 710	17,1 млн

Центральный федеральный округ	39 104 319	652 800
Северо-Западный федеральный округ	13 853 694	1 677 900
Южный федеральный округ	14 044 580	416 840
Северо-Кавказский федеральный округ	9 718 001	172 360
Приволжский федеральный округ	29 673 644	1 038 000
Уральский федеральный округ	12 308 103	1 788 900
Сибирский федеральный округ	19 324 031	5 114 800
Дальневосточный федеральный округ	6 194 969	6 215 900

### **Задачи творческого уровня**

Объясните актуальность таких приоритетных направлений в территориальном планировании, как геоэкологическая стабилизация и экологическое планирование территории.

### **Тестовые задания:**

1. Государственное управление социально-экономическими процессами означает:

а) целенаправленное воздействие на естественные и общественные процессы для обеспечения желательных изменений в состоянии экономики и социальной сферы;

б) формирование спроса и предложения на рынке товаров и услуг регулируются со стороны государства выбором той или иной стратегии решения этой задачи в зависимости от поставленной цели;

в) создание образа жизни, который способствует полноценному развитию личности, на поддержание на должном уровне общественно -полезной активности и мотивации населения, на создание равных условий для удовлетворения интересов и потребностей разных групп населения и конкретно каждого человека, на формирование морально и психологически



устойчивой, социально дееспособной и ответственной личности как основы здорового и благополучного общества.

2. Укажите функции государственного управления экономическими и социальными процессами:

- а) анализ и оценка;
- б) прогнозирование тенденций развития;
- в) либерализация режима прямых иностранных инвестиций и режима внешней торговли;
- г) организация процессов экономического регулирования;
- д) реализация проектных и нормативных решений;
- е) корпоративное управление и защита прав инвесторов;
- ж) преобразование бухгалтерского учета и аудита;
- з) стратегическое планирование развития;

3. Функция стратегического планирование развития экономических и социальных процессов включает в себя:

- а) разработку прогноза ожидаемых изменений состояния экономики;
- б) проведение мониторинга по данным статистической отчетности и непосредственного изучения экономических и социальных процессов на предприятиях и в фирмах с учетом действия факторов рыночного и институционального регулирования;
- в) определение, обоснование и принятие оптимальных решений по выбору приоритетных направлений положительного изменения динамики рассматриваемых процессов путем осуществления мер антикризисного регулирования для обеспечения курса экономического роста в прогнозируемом периоде.

4. Функция реализации проектных и нормативных решений включает в себя:

- а) экономические и социальные процессы, отражающие динамику состояния экономики, сами вместе с тем выполняют роль не только объектов управленческих воздействий, но и средств их осуществления;
- б) проведение мониторинга по данным статистической отчетности и непосредственного изучения экономических и

социальных процессов на предприятиях и в фирмах с учетом действия факторов рыночного и институционального регулирования;

в) разработка и утверждение программ введения новых экономических механизмов (и корректировки действующих), а также связанных с ними процессов экономического регулирования с использованием нормативных методов (или аналитических – при отсутствии нормативов);

г) определение, обоснование и принятие оптимальных решений по выбору приоритетных направлений положительного изменения динамики

рассматриваемых процессов путем осуществления мер антикризисного регулирования для обеспечения курса экономического роста в прогнозируемом периоде.

5. В существующей практике экономическая структура на макроуровне представляет собой:

а) соотношения между промышленностью и сельским хозяйством, материальным и нематериальным производством, добывающей и обрабатывающей промышленностью и т. д.;

б) соотношения между потреблением и накоплением, ВВП и национальным доходом и т. д.

6. Трудовая теория экономического роста, построена на следующих принципиальных положениях:

а) экономический рост рассматривается как цель и критерий создания

материальной основы процветания социально-экономического общества;

б) проблемы экономического роста должны быть предметом изучения и практических решений не только на макроуровне, но и на уровне предприятий и фирм, муниципальных органов власти в предвидении у достижения согласованных решений u1093 хозяйствующих субъектов всех уровней;

в) приобщение субъектов микроэкономики к решению проблем экономического роста обусловлено их влиянием на формирование соответствующих макроэкономических показателей;

г) экономически рост должен соответствовать принципам рыночной организации таким образом, чтобы она могла в полной

мере задействовать не только механизм рыночной конкуренции, но и оказывать эффективное государственное регулирование;

д) экономический рост обусловлен увеличением объема производственных мощностей и эффективностью их использования.

7. На уровне административно-территориального образования условия труда, социальные льготы и гарантии, связанные с его территориальными особенностями, регулируются:

- а) коллективными договорами;
- б) региональными соглашениями;
- в) территориальными соглашениями;
- г) трехсторонними отраслевыми (тарифными) соглашениями.

8. К основным функциям государственного управления социально-культурной сферой относятся:

- а) повышение квалификации трудового потенциала страны;
- б) укрепление семьи и забота о подрастающем поколении;
- в) организация отдыха и досуга населения;
- г) сохранение и приумножение культурного достояния;
- д) создание благоприятных условий для воспроизводства населения страны;
- е) содействие трудоустройству безработных и их материальная поддержка.

**Темы сообщений:**

3. Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования.

4. Процедура разработки комплексной программы социально-экономического развития.

**9.Раздел (тема) дисциплины: «Муниципальная служба»**

**Вопросы для собеседования:**

- 1. Понятие муниципальной службы.
- 2. Понятие должности муниципальной службы.
- 3. Правовой статус муниципального служащего.
- 4. Прохождение муниципальной службы.

### **Задачи репродуктивного уровня**

Областной закон «Об основах муниципальной службы в псковской области» закрепляет следующее определение муниципального служащего: «муниципальный служащим является гражданин РФ, достигший 18 лет, постоянно проживающий на территории соответствующего муниципального образования и исполняющий обязанности по муниципальной должности муниципальной службы за денежное вознаграждение, выплачиваемое из местного бюджета». дайте правовую оценку данного положения.

### **Задачи реконструктивного уровня**

В связи с ликвидацией Комитета по культуре городской администрации, все служащие данного органа до предоставления им нового места работы в соответствии с их квалификацией распоряжением главы города были отправлены в бессрочный отпуск без сохранения заработной платы. оцените законность данного решения.

### **Задачи творческого уровня**

По результатам аттестации главный специалист администрации г. Серова Иванов И.И. был понижен в должности. Иванов оспорил данное решение, указав на то, что по результатам аттестации он должен быть либо уволен, либо повышен в должности. прав ли Иванов?

### **Тестовые задания:**

1. Муниципальным служащим не является:
  - 1) депутат городской думы
  - 2) ведущий специалист юридического управления Администрации города
  - 3) председатель комитета по культуре городской Администрации
  - 4) младший специалист экономического отдела
  
2. Установленный законом предельный возраст муниципальных служащих составляет:
  - 1) предельный возраст законом не установлен
  - 2) для женщин – 55 лет, для мужчин- 60 лет
  - 3) предельный возраст и для женщин, и для мужчин – 60 лет

4) для женщин- 50 лет, для мужчины -55 лет

3. Муниципальный служащий не вправе:

1) посещать в установленном порядке для выполнения должностных полномочий предприятия, организации и учреждения, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности

2) требовать письменного оформления содержания и объема должностных полномочий и создания условий для их исполнения

3) принимать участие в забастовках;

4) объединяться в профессиональные союзы для защиты своих прав

4. К требованиям, предъявляемым к кандидатам на муниципальную должность муниципальной службы, не относится:

1) гражданство РФ

2) достижение 18-летнего возраста

3) постоянное проживание на территории муниципального образования

4) другой ответ

5. К дисциплинарным взысканиям, налагаемым на муниципального служащего, не относится:

1) выговор

2) предупреждение о неполном служебном соответствии

3) увольнение со службы

4) письменное предупреждение

6. Аттестация муниципальных служащих проводится:

1) не чаще одного раза в два года, но не реже одного раза в четыре года

2) раз в год

3) не менее двух раз в год

4) только при поступлении на муниципальную должность

7. Испытательный срок, согласно закону тюменской области «Об основах муниципальной службы в тюменской области» составляет

1) 3 месяца

- 2) не может превышать трех месяцев
- 3) 2 месяца
- 4) не менее одного месяца

8. По достижении предельного возраста допускается продление срока нахождения на муниципальной службе

- 1) на неопределенное время
- 2) не более чем на один год
- 3) на 2 года
- 4) не допускается продление

9. Глава муниципального образования замещает

- 1) муниципальную должность
- 2) выборную муниципальную должность
- 3) выборную муниципальную должность муниципальной службы
- 4) другой ответ

10. Элементом правового статуса муниципального служащего не являются:

- 1) права муниципального служащего
- 2) ответственность муниципального служащего
- 3) квалификация муниципального служащего
- 4) обязанности муниципального служащего

**Темы сообщений:**

1. Понятие муниципальной службы.
2. Понятие должности муниципальной службы.
3. Правовой статус муниципального служащего.
4. Прохождение муниципальной службы.

## Список рекомендуемой литературы:

### Основная учебная литература

1. Кузякин, Ю. П. Муниципальное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Кузякин, С. В. Кузякин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 406 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru>.

2. Калиниченко, Л. А. Местная администрация [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Л. А. Калиниченко, Л. В. Адамская ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2018. – 261 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru>.

3. Байнова, М. С. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник / М. С. Байнова, Н. В. Медведева, Ю. С. Рязанцева. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 362 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru>.

4. Моисеев, В. В. История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. В. Моисеев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 628 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru>.

### Дополнительная учебная литература

1. Мещерякова, М. А. Структура и полномочия органов местного самоуправления [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Мещерякова, О. Х. Молокаева ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 120 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru>.

2. Мидлер, Е. А. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. М. Ованесян, А. Д. Мурзин ; отв. ред. Е. А. Мидлер ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 110с.. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru>.

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. Консультант по управлению. Электронный журнал. Режим доступа: <http://www.prosmc.ru/magazine.html>
2. Проблемы теории и практики управления. Электронный журнал. Режим доступа: <http://www.ptpu.ru/>
3. Проектирование, мониторинг и оценка. Электронный журнал. <http://www.processconsulting.ru/publikacii/>
4. Управленческое консультирование. Сайт журнала: <http://www.dialogvn.ru/uk/index.html>
5. Сетевой журнал «b2b.ibs.ru». Режим доступа: <http://www.b2b.ibs.ru>
6. Системное управление. Проблемы и решения. Электронный научно-информационный журнал. Режим доступа: <http://www.supir.ru/index.php>

## **Перечень информационных технологий**

КонсультантПлюс. Справочная правовая система. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научные журналы

1. Предпринимательство
2. Business Excellence
3. Экономист
4. Проблемы теории и практики управления
5. Маркетинг в России и за рубежом
6. Методы менеджмента качества
7. Экономический анализ: теория и практика
8. Российское предпринимательство