

## **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра международных отношений и государственного  
управления



## **ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ**

Методические рекомендации по написанию  
курсовой работы для студентов  
направления подготовки 38.03.04 Государственное и  
муниципальное управление

Курск 2019

УДК 378.14

Составитель: М.А. Пархомчук

Рецензент

Доктор экономических наук, профессор *И.В. Минакова*

**Государственное регулирование экономики:** методические рекомендации по написанию курсовой работы для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Юго-зап. гос. ун-т; М.А. Пархомчук. Курск, 2019. – 64 с., Библиогр.: с. 44.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с учебным планом образовательной программы направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, осуществляемой в Юго-Западном государственном университете. Предназначены для студентов очной и заочной форм обучения.

Методические рекомендации включают общие указания по организации самостоятельной работы студентов по написанию, оформлению и защите курсовой работы. Содержат примерную тематику курсовых работ по данной дисциплине, а также критерии оценки.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать **15.03.19**. Формат 60x84 1/16. Бумага офсетная.  
Усл. печ. л. 3,3 Уч.-изд.л. 3,1. Тираж 100 экз. Заказ 226. Бесплатно.  
Юго-Западный государственный университет.  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1 Выбор темы и изучение литературы	10
2 Составление задания на курсовую работу и формирование ее структуры	15
3 Требования к оформлению курсовой работы	27
3.1 Текстовый материал	27
3.2 Нумерация глав и параграфов	28
3.3 Оформление перечислений	29
3.4 Библиографические ссылки и цитирование	30
3.5 Иллюстрации	31
3.6 Таблицы	33
3.7 Формулы	34
3.8 Список использованных источников	35
4. Рекомендации по защите курсовой работы	38
4.1 Разработка тезисов доклада	38
4.2 Защита курсовой работы	39
5 Список использованных источников	44
Приложение А Тематика курсовых работ по дисциплине «Государственное регулирование экономики»	46
Приложение Б Титульный лист	51
Приложение В Задание	52
Приложение Г Оформление содержания курсовой работы	53
Приложение Д Оформление списка использованных источников	54
Приложение Е Критерии оценки курсовой работы	61

Государственное регулирование экономики – учебная дисциплина, позволяющая выявлять и научно обосновывать приоритетные цели и задачи, направления, методы и средства деятельности органов государственной власти в сфере разработки и принятия стратегических решений на разных уровнях управления страной.

Целью изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является получение студентами системы теоретических знаний о роли и важнейших функциях государства в экономической жизни общества, методах и инструментах государственного регулирования экономики, тенденциях развития и приоритетах современной экономической политики государства.

В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен сформировать целостное представление о современном механизме государственного регулирования экономики и возможности применения его отдельных инструментов в рамках действующей нормативно-правовой базы и с учетом лучших мировых практик государственного управления.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями о возможностях и пределах государственного вмешательства в экономику;
- изучение теорий и лучших практик государственного регулирования экономики;
- исследование соответствия форм и методов государственного регулирования национальной экономики как общим закономерностям и современным тенденциям, так и национальным особенностям;
- изучение механизма государственного регулирования основных сфер деятельности национальной экономики, а также функций и задач органов государственной власти, реализующих основные направления социально-экономической политики.

В результате освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» студент должен приобрести следующие:

знания:

- теоретические основы и закономерности функционирования экономики, выявленные в мировой экономической мысли,

понимание многообразия существующих в современном мире экономических систем;

- современные концепции формирования, развития и функционирования национальной экономики; методы управления экономическими процессами в национальной экономике;

- основные теории и методы государственного регулирования,

- современные тенденции и особенности структуры российской и мировой экономики;

- законодательную базу государственного регулирования экономики РФ;

- систему органов управления, осуществляющих практическую деятельность в сфере государственного регулирования экономики РФ на федеральном, региональном, муниципальном уровнях;

- механизмы реализации и основные направления социальной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, инвестиционной, научно-технической, внешнеэкономической политики РФ.

умения:

- анализа национальной хозяйственной системы и национального рынка как целостного организма;

- статистической выборки, необходимой для расчета социально-экономических показателей, характеризующих воспроизводственные процессы в регионе, комплексной оценки социально-экономического развития отдельных субъектов РФ, интерпретации полученных показателей;

- научного обоснования расчетов, необходимых для составления планов, прогнозов и программ социально-экономического развития страны;

- использования инструментов государственной экономической политики в соответствии с действующей нормативно-правовой базой в решении экономических, экологических и социальных проблем развития РФ;

- оценки социально-экономических последствий управленческих решений и обоснования предложений по их совершенствованию для проведения рациональной государственной экономической политики.

навыки:

- владения специальной экономической терминологией в системе государственного регулирования;
- аналитического и проектного мышления, сочетающего федеральные и региональные интересы;
- владения приемами и методами статистического анализа, инструментариумом современных информационных технологий;
- интерпретации социально-экономической информации и её использования для принятия управленческих решений на различных уровнях (государственном, территориальном, региональном, муниципальном и т.д.).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

Учебным планом по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» по дисциплине «Государственное регулирование экономики» предусмотрено выполнение курсовой работы.

Курсовая работа – это научная работа, имеющая цель научить студента самостоятельно применять полученные знания по одной из изучаемых дисциплин для решения конкретных практических задач, привить навыки принятия и обоснования принимаемых решений. При написании курсовых работ от студента требуется проявление личной инициативы и в этом главное отличие данных форм обучения от лекционных, семинарских, практических и других аналогичных занятий.

Курсовые работы по дисциплине «Государственное регулирование экономики» должны оформляться с соблюдением определенных установленных правил.

К курсовым работам предъявляются следующие требования:

- глубокая теоретическая проработка исследуемых проблем на основе анализа литературы, нормативно-правовых источников;

– умелая систематизация данных в виде таблиц, графиков, рисунков с необходимым анализом, обобщением, выявлением тенденций и закономерностей;

– критический подход к изучаемому фактическому материалу в целях поиска предложений по повышению эффективности государственного управления;

– аргументированность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций;

– литературное, логически последовательное и самостоятельное изложение материала;

– оформление материала в соответствии с установленными требованиями.

Цель данных методических рекомендаций – оказать помощь студентам в подготовке курсовых работ по дисциплине «Государственное регулирование экономики».

Для достижения обозначенной цели были поставлены следующие задачи:

– изложить общие требования к курсовым работам;

– рассмотреть методику подготовки курсовой работы по дисциплине «Государственное регулирование экономики»;

– систематизировать требования к оформлению курсовых работ;

– разработать рекомендации по подготовке и защите курсовой работы по дисциплине «Государственное регулирование экономики».

Существенным моментом в курсовой работе является возможность индивидуальной работы студента с преподавателем - научным руководителем. С научным руководителем студент согласует тему работы, её структуру и план, обсуждает основные идеи работы. Руководитель курсовой работы контролирует организацию процесса написания работы, ритмичность выполнения работы, своевременность завершения её этапов, оказывает студенту методическую помощь. Основные этапы выполнения курсовой работы:

1. Выбор темы и изучение литературы.

2. Составление задания на курсовую работу и формирование её структуры.

3. Сбор, анализ и обобщение материала по выбранной теме, формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций.

4. Оформление работы, списка использованных источников и приложений.

5. Разработка тезисов доклада для защиты.

6. Подготовка презентации для защиты.

7. Защита курсовой работы.

Основными факторами, влияющими на оценку курсовых работ, являются:

- актуальность темы, оригинальность и новизна исследования;
- глубина анализа и обоснованность разработанных предложений;

- полнота исходных фактических данных;

- умение правильно использовать современные методы обработки и анализа материала, проводить математическое и экспериментальное моделирование;

- количество, характер использованных литературных источников и умение анализировать их;

- самостоятельность при выполнении курсовой работы;

- стиль и логичность изложения;

- правильность и ценность теоретических выводов;

- качество оформления;

- компетентность, проявленная при защите.

Таким образом, курсовая работа должна иметь целостный, однородный и завершённый характер, отвечать квалификационным требованиям по содержанию и оформлению. Студенты лично несут ответственность за качество, оформление и своевременность представления курсовой работы.

В целом использование данных методических рекомендаций в учебном процессе призвано обеспечить реализацию процедур организации и контроля самостоятельной работы, повысить уровень знаний, умений и компетенций выпускников в области государственного и муниципального управления, в соответствии с требованиями с Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите курсовых работ составлены в соответствии с СТУ 04.02.030



– 2017 Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению (утверждены Приказом ректора ЮЗГУ от 17.05.2017 №397).

## **1 Выбор темы и изучение литературы**

Тематика курсовых работ по дисциплине «Государственное регулирование экономики» разрабатывается ведущими преподавателями кафедры международных отношений и государственного управления в соответствии с основным содержанием учебной дисциплины и утверждается на заседании кафедры (Приложение А).

Выбор темы целесообразно основывать на ее значимости для государственного и муниципального управления, имеющегося опыта практической работы, полученных при обучении в вузе знаниях, своего дальнейшего предназначения, интересе к исследованию выбранного направления, уровне знаний по направлению подготовки.

Кроме того, при выборе темы курсовой работы студентам следует учитывать будущую тему выпускной квалификационной работы. В отдельных случаях студент имеет право самостоятельно предложить тему курсовой работы, не входящую в рекомендованный перечень работ. В данном случае необходимо предварительно согласовать выбираемую тему с научным руководителем для того, чтобы избежать возможности выбора темы, не отражающей проблематику данной дисциплины. Кроме того, согласование позволяет избежать выбора дублирующих тем. Не разрешается написание студентами из одной группы двух и более работ на одну и ту же тему.

Мероприятиями, способствующими сознательному выбору темы курсовой работы студентами, являются:

- акцентирование внимания студентов в процессе изучения дисциплины на наиболее актуальных проблемах;
- проведение консультаций по интересующим студентов вопросам;
- привлечение студентов к научным исследованиям.

Работа над курсовой работой начинается с изучения литературы. На предварительную проработку опубликованной литературы должно отводиться 2–3 недели. Необходимо ознакомиться с современными учебниками и учебными пособиями, научными публикациями (монографиями, статьями, материалами научных конференций и др.), официальными документами правительственных организаций, статистическими материалами и др. Изученная литература находит отражение в списке

использованных источников, количество которых должно быть не менее 20, включая электронные информационные ресурсы.

Подбирая литературу, нужно стремиться использовать больше новейших изданий. Литература по теме курсовой работы может быть подобрана студентом с помощью предметных и алфавитных каталогов библиотеки. Для этих целей могут быть использованы указатели журнальных статей, специальные библиографические справочники, тематические сборники литературы, периодически выпускаемые отдельными издательствами.

Можно расширить поиск на основе уже подобранных книг. При работе с различными публикациями студентам рекомендуется обращать внимание на сноски и библиографические списки, приводимые в них. Это поможет расширить круг поиска и даст студенту информацию о дополнительных источниках.

Существенно облегчает подбор новой литературы, поступившей в библиотеку университета, электронный каталог изданий. Для этого можно использовать два пути поиска, набрав на компьютере:

- или ключевые слова, связанные с избранной темой курсовой работы, если студент еще не знаком с авторами, занимающимися данной проблемой. Например, если тема курсовой работы «Применение программно-целевого метода управления в государственном регулировании экономического и социального развития России», то в качестве ключевых слов могут быть использованы следующие: «программно-целевой метод управления», «государственное регулирование», «экономическое и социальное развитие России», и т.п.

- или фамилию автора учебника (монографии, журнальной статьи). Очевидно, что данный способ возможен, только если студенту уже известны из рекомендованного списка одна или несколько фамилий исследователей, занимающихся смежной тематикой. Информацию об этом студент, в свою очередь, может получить благодаря первому этапу поиска (работе с предметным каталогом) и/или рекомендациям научного руководителя.

При подборке источников информации следует, в первую очередь, обратить внимание на стратегии, программы и нормативно-правовые акты, регламентирующие государственное регулирование экономики.

При этом целесообразно использовать возможности тематического поиска документов в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант», «Кодекс», а также в других справочных системах. Эти справочно-информационные системы облегчают поиск документов, а также позволяют быстро найти документ при наличии информации об органе, принявшем документ, дате принятия, номере документа. Следует работать только с действующими нормативными документами в последней редакции. Курсовые работы, в которых не использованы актуальные нормативные документы по государственному регулированию экономики, к защите допускаться не будут.

Необходимо обязательно использовать периодическую печать и Интернет-издания. Например, следует изучить последние номера журналов «Государственная власть и местное самоуправление»; «Вопросы статистики», «Вопросы государственного муниципального управления Public Administration Issues»; «Налоги и налогообложение»; «Национальные интересы: приоритеты и безопасность»; «ПОЛИС. Политические исследования»; «Государство и право»; «Муниципальная власть» и др.

Обычно в первом номере журнала за год публикуется перечень статей за предыдущий год, что облегчает поиск. Поэтому начинать надо с просмотра самых последних номеров периодических изданий, затем переходить к первым номерам за год.

При использовании материалов печатных источников следует сразу же записывать их полное библиографическое описание и номера страниц, с которых заимствуются цитаты, данные или мнения авторов. Это позволит формировать сноски в дальнейшем.

Значительный объем информации содержится на сайтах: Министерство экономического развития РФ [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru), Центр стратегических разработок [www.csr.ru](http://www.csr.ru), Социологические исследования [www.isras.ru](http://www.isras.ru), Национальная служба информации МедиаТекст [www.mtdiatekxt.ru](http://www.mtdiatekxt.ru), Официальный сайт Министерства регионального развития РФ [www.minregion.ru](http://www.minregion.ru), Федеральная служба государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru) и другие.

В курсовой работе следует использовать только современные информационные документальные источники, действующие на текущий момент.

Важнейшее требование, предъявляемое к курсовой работе - самостоятельность. Студент обязан в процессе работы над темой выработать самостоятельное суждение по изучаемой проблеме с точки зрения существующих методологических подходов государственного регулирования экономики и выразить в тексте работы эти суждения своими словами.

Чтобы хорошо понять книгу, статью, читать её надо внимательно, вдумчиво, стараться выявить существенное. Практика показывает, что большинство студентов, имея хорошие начальные навыки работы с первоисточниками, всё же не умеют в короткий срок извлечь требуемую информацию из большого объёма. Можно рекомендовать следующую последовательность действий, помогающую почерпнуть главное в любом издании, не читая его целиком. В издании изучается: заглавие; фамилия автора; наименование издательства (или учреждения, выпустившего книгу); время издания; количество изданий (первое, второе и т.д.); аннотация; оглавление; введение или предисловие; справочно-библиографический аппарат (список литературы, указатели и т.д.); иллюстративный материал и первые предложения абзацев в представляющих интерес главах.

При наличии достаточного времени вызвавший интерес материал изучается более внимательно. При необходимости сведения могут быть выписаны или ксерокопированы.

Основным методом изучения литературы является конспектирование представляющих интерес материалов. В последующем законспектированный материал редактируется и создаётся отдельный фрагмент будущей работы, представляющий собой связанное и сжатое изложение обработанного материала. При использовании средств компьютерной техники целесообразно конспектировать путём набора материала в одном из текстовых редакторов с указанием ссылок и соблюдением того формата, который требуется при оформлении работы.

Если по данной проблеме в литературе ведутся дискуссии, то необходимо конкретно определить точку зрения автора, изучаемой работы, и определить свое отношение к дискуссионному вопросу. Конспект можно составлять в следующих формах:

- тезисов (сжатого изложения основных идей прочитанного материала);

- аннотации (очень краткого изложения содержания прочитанной работы);
- резюме (краткой оценки прочитанного, отражая выводы);
- развернутого конспекта.

В конспект следует включать наиболее важные факты, примеры, определения, статистические данные, содержащиеся в изучаемой литературе. В конспекте не забывайте указывать названия источника, издательство, год издания, номера журналов (для журнальных статей), страницы. На основе этих записей следует делать в сносках ссылки на источники информации.

Необходимо самостоятельно составить список литературы к выбранной теме. Главная задача - отобрать такие источники, в которых освещается современная трактовка вопросов предварительного плана.

## **2 Составление задания на курсовую работу и формирование ее структуры**

В результате изучения подобранной информации целесообразно составить развернутый план и структурно-логическую схему будущей работы. Развернутый план представляет собой дальнейшую детализацию утвержденного плана курсовой работы. В развернутом плане выделяются вопросы, которые развивают проблемы, вынесенные в наименование параграфов курсовой работ. Развернутый план согласовывается с научным руководителем.

Практика написания студентами работ показывает, что в развернутом плане достаточно выделения около трех параграфов, с возможным выделением вопросов и подвопросов. Когда таким образом будет проработан и осмыслен каждый раздел, составление полного текста работы с целенаправленным использованием рекомендованных источников не составит большого труда. Развернутый план обеспечивает последовательность изложения материала, где каждая глава, параграф, вопрос и подвопрос, вытекая из предыдущих, занимает свое место. В тех случаях, когда нет детально разработанного развернутого плана, неизбежна диспропорция составных частей работы, пробелы в изложении или, наоборот, наличие повторов. Отсутствие такого плана нередко приводит в ходе написания к тому, что содержание составных частей работы, методы ее изложения студент будет находить путем создания вариантов глав, а иногда и варианта работы в целом. Помимо того, что в этом случае снижается качество работы, бессистемное и бесплановое ее ведение отрицательно сказывается на морально-психологическом состоянии автора, появляется неудовлетворенность выполненным трудом. Структурно-логическая схема работы представляет собой схематическое отражение взаимосвязей ее отдельных частей.

Курсовая работа как любая научная работа должна иметь строгое логическое построение. Общий объем курсовой работы составляет 35-45 страниц машинописного текста (без приложений) и имеет следующую структуру:

- титульный лист (Приложение Б);
- задание (Приложение В);

- реферат - 1 страница на русском и 1 страница иностранном языках;
- содержание;
- введение - 2 страницы;
- главы (разделы), параграфы;
- заключение - 3 страницы;
- список использованных источников - не менее 20 литературных источника;
- приложения - по мере необходимости.

Отдельно к курсовой работе прикладывается результат проверки на антиплагиат (не менее 50% оригинального текста).

Независимо от темы текст курсовой работы должен соответствовать основным требованиям: отражать умение работать с литературой, формулировать проблему и определять методы её решения, последовательно излагать сущность рассматриваемых вопросов, показывать владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом; иметь приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Каждый структурный элемент следует начинать с нового листа.

**Титульный лист** является первой страницей работы и оформляется по установленной форме (Приложение Б).

**Задание** на выполнение курсовой работы является документом, отражающим содержание и объём проработки темы. Оно выдается руководителем и является для студента основанием для выполнения работы (Приложение В).

**Реферат** размещается на отдельном листе (странице). Рекомендуемый средний объем реферата 850 печатных знаков. Объем реферата не должен превышать одной страницы.

Реферат должен содержать:

- сведения об объеме курсовой работы, о количестве иллюстраций, таблиц, приложений;
- использованных источников, графическом материале;
- перечень ключевых слов;
- текст реферата.

Перечень ключевых слов должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний, которые в наибольшей мере характеризуют



содержание работы и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и записываются строчными буквами в строку через запятые.

Текст реферата должен отражать оформленные в виде структурных частей:

- объект исследования;
- цель работы;
- методы исследования;
- полученные результаты и их новизна;
- степень внедрения;
- рекомендации или итоги внедрения результатов работы;
- область применения;
- экономическую эффективность или иную общественно-социальную значимость работы;
- прогнозные предположения о развитии объекта исследования.

Если работа не содержит сведений по какой-либо из перечисленных структурных частей реферата, то она опускается, при этом последовательность изложения сохраняется.

Изложение материала в реферате должно быть кратким, точным и соответствовать положениям ГОСТ 7.9-95. Сложных грамматических оборотов следует избегать.

На третьей странице работы размещается **содержание**, которое включает названия и номера начальных страниц всех структурных частей работы. Содержание включает введение, заголовки всех разделов, подразделов, заключение, список использованных источников и наименования приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

Курсовая работа всегда начинается с **введения**, в котором следует раскрыть актуальность темы, определить объект и предмет, определить цель и основные задачи работы, сформулировать научную новизну и практическую значимость, методы и информационную базу исследования, указать направления реализации полученных в работе выводов и предложений.

Остановимся более подробно на каждом из перечисленных элементов введения.

Известно, что недовольство существующим положением дел выступает основным стимулом творчества. Содержание этого стимула раскрывается при освещении актуальности темы. Для раскрытия актуальности выбранной темы необходимо определить степень ее проработанности в других трудах, а также показать суть проблемной, т. е. противоречивой и требующей решения ситуации.

Правильно сформулировать актуальность выбранной темы означает показать умение отделять главное от второстепенного, выяснять то, что уже известно и что пока неизвестно о предмете исследования.

В курсовых работах студенты часто делают ошибку, когда формулируют актуальность темы путем указания необходимости решения какого-либо вопроса. Однако, научная проблема имеет некоторое отличие от вопроса. Принято считать, что для ответа на вопрос вполне достаточно старого знания. Специфическим признаком проблемы является то, что для нахождения ее решения необходимо выйти за рамки старого, уже достигнутого знания. Следовательно, для науки вопрос проблемой не является.

Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования. Объект и предмет исследования как категория научного процесса соотносятся между собой как общее и частное.

Объект исследования – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения, носитель рассматриваемой проблемы.

Предмет исследования – это то, что находится в границах выбранного объекта исследования. Это предметная область, включающая в себя те стороны и свойства объекта, которые в наиболее полном виде выражают исследуемую проблему и подлежат изучению. Именно на предмет исследования направлено основное внимание, именно предмет определяет тему курсовой работы, которая обозначается на титульном листе как заглавие.

Цель – идеальное представление конечного результата. Формулировка цели должна обязательно согласовываться с названием работы. Цель работы должна заключаться в решении проблемной ситуации путем ее анализа и нахождении новых закономерностей между технико-экономическими явлениями. Правильная постановка цели - процесс не менее важный, чем формулирование выводов.

В развитие цели работы определяются задачи. Это обычно делается в форме перечисления (проанализировать..., разработать..., обобщить..., выявить..., доказать..., внедрить..., показать..., выработать..., изыскать..., найти..., изучить..., определить..., описать..., установить..., выяснить..., вывести формулу..., дать рекомендации..., установить взаимосвязь..., сделать прогноз... и т. п.). Формулировки задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание составных частей работы. Это важно также и потому, что заголовки глав и вопросов довольно часто рождаются из формулировок задач работы. В последующем, при написании заключения целесообразно сделать выводы, отражающие достижение цели и выполнение поставленных задач.

Научная новизна характеризует вклад автора в развитие теории исследуемой проблемы. Научная новизна курсовых работ обычно заключается в уточнении отдельных понятий и методологий, составных частей технико-экономических процессов государственного регулирования экономики.

Научная новизна неразрывно связана с практической значимостью работы. Практическая значимость должна заключаться в выработке конкретных мероприятий, которые следует провести субъектам для повышения эффективности государственного регулирования экономики.

Важным элементом введения являются направления реализации сформулированных выводов и предложений. Полученные автором результаты могут быть использованы при подготовке учебно-методических материалов, в практике государственного регулирования экономики (что подтверждается соответствующими актами). Такой составной частью введения отличаются далеко не все курсовые работы, однако наличие направлений реализации полученных выводов и предложений придает работе большую практическую значимость.

Обязательным элементом введения курсовой работы является указание на методы исследования, которые служат инструментом в добывании фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в работе цели.

Обычно во введении отмечается, что теоретической и методологической основой исследования служат труды ведущих в данной области отечественных и зарубежных ученых (указываются

наиболее авторитетные авторы), федеральное и региональное законодательство, а также указываются те или иные применяемые в работе методы исследования (системного, абстрактно-логического, сравнительного, экономического анализа и т.п.) и инструменты (метод экспертных оценок, математического моделирования, выбора приоритетов, «дерево целей» и т.п.).

При работе над введением нужно быть готовым к тому, что текст этой составной части будет переработан два-три раза и от первоначальных формулировок может мало что остаться. Это связано с важностью данной части работы, а также с тем, что процесс написания носит творческий характер, и на первоначальном этапе все же еще не до конца представляется будущая курсовая работа.

В ходе написания отдельных глав, параграфов и вопросов используется подготовленный на этапе подбора литературы развернутый план с тем, чтобы каждый вопрос был освещен по определенной схеме, не допускающей повторов, отрывочных, логически не связанных между собой положений.

Содержание **основной части** должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Любая научная работа - это не сумма ее составных частей. Можно написать великолепные три отдельные главы, которые любой научный работник посчитал бы за честь назвать своим трудом. Однако, совершенно еще не факт, что все эти три главы составят удовлетворительную курсовую работу: важна логическая связь работы от ее первого предложения до последнего.

Логически построенная работа не содержит материала, который может быть изъят из нее без нарушения стройности. Это достигается следующим. Отдельные мысли автор высказывает в предложениях. Предложения, имеющие единую тему, объединяют в абзацы. Абзацы одного параграфа или вопроса должны быть последовательно связаны друг с другом.

При работе над абзацем следует особое внимание обращать на его начало. В первом предложении лучше всего называть тему абзаца, делая такое предложение как бы заголовком к остальной части. При этом формулировка первого предложения должна даваться так, чтобы не терялась смысловая связь с предшествующим текстом. Число самостоятельных предложений в абзаце

различно и колеблется в весьма широких пределах, определяемых сложностью передаваемой мысли.

В конце каждого параграфа следует формулировать выводы (2-3 абзаца) по существу изложенного материала. Вывод должен логически завершать проведенные рассуждения и представлять собой абстрактное выражение какой-либо устойчивой закономерности между установленными фактами. В качестве аргументов, обосновывающих выводы, используются ссылки на опубликованные данные и исследования, нормативные документы, логические рассуждения, результаты обработки статистических данных. Обычно выводы начинаются оборотом «таким образом» или «итак», «следовательно», затем формулируется содержание самих выводов.

При формулировании выводов необходимо соблюдать некоторые правила. Во-первых, выводы должны быть нетривиальными (вывод: «Государственное управление - деятельность органов государственной власти», по-видимому, и так очевиден). Во-вторых, в качестве выводов следует формулировать полученные в данном параграфе конечные результаты, а не промежуточные. В-третьих, при формулировании выводов нецелесообразно приводить те положения, которые не важны для изложения последующего материала и не вытекают из цели работы. В-четвертых, вывод нельзя подменять декларацией о результатах проделанной работы («рассмотрено», «проанализировано», «изучено» и т.д.). В-пятых, выводы должны быть краткими и в сжатом виде содержать проделанные в ходе написания параграфа рассуждения.

Практика подготовки курсовых работ показывает, что при формулировании промежуточных выводов, которые обосновываются в параграфе наиболее часто употребляется вводное слово «следовательно». Выводы в конце параграфа начинаются оборотом «таким образом».

Написание каждой главы работы имеет свои особенности. Рассмотрим специфику подготовки основной части работы, состоящей из трех глав.

**Первая глава** – теоретико-методическая часть. В ней раскрывается сущность исследуемой проблемы, кратко может быть отмечено состояние её освещенности и разработанности в научной литературе, а также дана оценка применения различных возможных методов и методик анализа исследуемого вопроса.

Главной составляющей теоретической части является формирование системы оценочных показателей исследуемого объекта или проблемы и алгоритм их применения (то есть – методика исследования), коррелируемых с сформулированной во введении целью и задачами исследования. Методика предстоящего анализа должна сопровождаться подробным научным обоснованием. Содержание теоретического раздела призвано показать знания студента в области теоретических аспектов региональной экономики и смежных дисциплин, умение работать с литературой, анализировать и систематизировать собранный теоретический материал.

Излагая вопросы теории, следует помнить, что эта часть работы не самоцель, а средство для создания теоретической базы для рассмотрения практических вопросов исследуемой проблемы. Поскольку проникновение в сущность изучаемого вопроса и проблемы возможно только при условии использования системного подхода, то в первой главе целесообразно отвести отдельное место теоретическим положениям, характеризующим объект исследования. Полученные в результате рассмотрения первой главы выводы должны раскрыть научную новизну работы, которая формулируется во введении.

Объем главы – примерно 9-12 страниц машинописного текста.

**Вторая глава** – расчетно-аналитическая часть работы. Она призвана раскрыть результаты экономико-математического анализа исследуемого объекта (проблемы) и базируется на сборе, а также обработке современной статистической информации, характеризующих состояние и развитие объекта исследования (проблемы) (как правило, за последние 5 лет), макроэкономических характеристик, а также специальных расчетных абсолютных и относительных величин. При выполнении расчетно-аналитической части особо следует обратить внимание на то, что в ней должны быть использована методика и система показателей оценки, которые были обоснованы и сформулированы для исследуемого объекта (проблемы) в теоретической части. Причем, при проведении непосредственного анализа необходимо соблюдение требований сопоставимости анализируемых статистических данных, а также проведение сравнительной оценки сопоставляемых территорий и их проблем по единой методике, в так называемом – «едином ключе». В данном разделе курсовой работы обязательно

должны присутствовать: аналитические таблицы, графики, диаграммы, рисунки и другие иллюстративные материалы.

Конечным результатом расчетно-аналитической части является представление основных выводов проведенных исследований и формулирование ключевых проблем, которые служат основой третьей части курсовой работы.

Объем второй главы – около 9-12 страниц машинописного текста.

**Третья глава** – проектная часть работы. В ней разрабатывается макроэкономическая стратегия, предлагаются направления совершенствования методов государственного регулирования, а также решения, изменяющие или закрепляющие зависимости и тенденции, выявленные в аналитической части работы, приводятся рекомендации по усилению или уменьшению государственного вмешательства в зависимости от направления воздействия, может быть дан прогноз возможных ситуационных особенностей в будущем, аргументировано (по результатам проведенного анализа) предложены направления развития, рекомендации, а также какой и в каком виде возможен эффект от их реализации.

Практика показывает, что для успешной защиты курсовой работы следует иметь не менее трех основных предложений, выносимых на защиту. Как правило, сформулированные и обоснованные выводы этой главы определяют практическую значимость работы, сформулированную во введении. Высказываемые в третьей главе предложения должны решать те задачи, которые также были сформулированы во введении.

Во многих работах предложения сводятся к призывам: «надо усилить...», «совершенствовать...» и т.д. Без разработки механизма реализации таких предложений они выглядят голословными. Предложения необходимо довести до уровня конкретных методик, идентификационных признаков, рекомендаций, до разработки алгоритма действий в рамках государственного регулирования экономики.

Внося предложение, целесообразно предлагать несколько вариантов решения выявленной проблемы. Следует проанализировать каждый из вариантов, выбрать оптимальный и не только прогнозировать положительные результаты его

использования, но и предложить мероприятия по минимизации рисков.

Объем третьей главы – 9-12 страниц машинописного текста.

Во всех разделах основной части курсовой работы должны присутствовать элементы экономико-математического анализа на основе использования электронно-вычислительной техники. Основными рабочими программами могут быть: Excel, Word, Power Point, Project Expert, Statgraphics и другие профессиональные программы. Основные положения анализа и рекомендаций следует отобразить графически (таблицами, графиками, схемами и т.п.) в удобной для восприятия форме.

**Заключение** содержит краткую формулировку результатов, полученных в ходе работы. Основное назначение заключения – резюмировать содержание (подвести итог) работы, выгодно подчеркнуть ее преимущества и сгладить имеющиеся недостатки. В заключении работы излагаются выводы, характеризуется степень раскрытия темы, определяется, достигнута ли цель и задачи работы. Заключение носит форму синтеза полученных в работе результатов. Этот синтез – последовательное, логически стройное изложение полученных выводов и их соотношение с целью работы и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении.

Именно в заключении наиболее ярко проявляется способность (или неспособность) автора ясно мыслить и излагать материал. В этой части работы содержится так называемое «выводное знание», которое является новым по отношению к исходному. Именно оно выносится на обсуждение и оценку при защите работы. Это выводное знание не должно подменяться механическим суммированием выводов в конце параграфов, а должно содержать логически стройное изложение главных итоговых результатов всей работы.

**Список использованных источников** позволяет автору курсовой работы документально подтвердить достоверность и точность приводимых в тексте заимствований: цитат, идей, фактов, таблиц, иллюстраций, формул и других источников, на основе которых было проведено исследование. Рекомендуемое количество литературных источников – более 20. Список должен включать в себя нормативно-правовые акты, специальную литературу (учебники, учебные пособия, монографии, диссертации, статьи в



периодических изданиях и т.п.), а также ссылки на Интернет-ресурсы. В него включаются только те источники, которые непосредственно изучались при написании работы. Используемые источники должны быть современными и актуальными.

**Приложения** являются важным компонентом курсовой работы. По форме приложения могут представлять собой таблицы, схемы, графики, диаграммы, имеющие большие размеры, различные положения, вспомогательные математические выкладки, а также программы ЭВМ и распечатки их результатов и т.д. В этих случаях, чтобы не загромождать основной текст подобным материалом, используют приложения. Приложения оформляют после списка литературы и располагают в порядке ссылок в тексте.

Все приложения нумеруются и должны иметь тематические заголовки. В тексте основной части работы должны присутствовать ссылки на соответствующее приложение. Приложения обозначают в порядке ссылок на них в тексте, прописными буквами русского алфавита (начиная с А, за исключением букв Ё, З, И, О, Ч, Ъ, Ы, Ь), которые приводят после слова «Приложение». При наличии только одного приложения оно обозначается, например «Приложение А». Каждое приложение должно начинаться с нового листа, иметь обозначение и тематический заголовок. Наверху посередине листа (страницы) печатают строчными буквами с первой прописной слово «Приложение» и его буквенное обозначение. Ниже приводят отдельной строкой заголовок, который располагают симметрично относительно текста, печатают строчными буквами с первой прописной.

В процессе написания работы следует установить контакт с научным руководителем. Неясные вопросы, направления решения отдельных проблем должны обсуждаться между студентом и научным руководителем в оперативном порядке. Следует избегать двух крайностей: либо вообще пренебречь консультациями руководителя и предоставить ему готовую работу, либо пытаться получить от руководителя в готовом виде развернутый план работы, всю литературу к теме, не проявляя самостоятельного подхода.

Встречи с научным руководителем необходимо планировать вначале не реже двух-трех раз в месяц, а в дальнейшем по мере подготовки отдельных структурных частей и работы в целом, а также при возникновении существенных вопросов. В ходе

проведения научным руководителем консультаций нужно четко установить, что подвергается критике (предложения, методология выдвижения предложений, композиция работы, язык и стиль или что-то другое) и что нужно сделать, чтобы недостатки исправить. К встрече с научным руководителем следует готовиться заранее для обсуждения конкретных возникших проблем.

После прочтения и возвращения научным руководителем работы следует доработать материал с учетом отмеченных замечаний. В случае неясности последних необходимо задать вопросы научному руководителю.

Откорректировав текст с учетом высказанных замечаний, целесообразно еще раз прочитать работу, устранить возникшую в результате внесения исправлений нелогичность, проверить грамматику и сброшюровать материал. Проверив наличие подписи, даты завершения работы, следует представить работу научному руководителю и приступать к разработке тезисов доклада и презентации для защиты.

### **3 Требования к оформлению курсовой работы**

Требования к оформлению курсовых работ разработаны на основе стандарта университета СТУ 04.02.030 – 2017 Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению (утверждены Приказом ректора ЮЗГУ от 17.05.2017 №397).

#### **3.1 Текстовый материал**

Работа готовится в одном экземпляре. Текст должен быть исполнен с использованием компьютера. Применение компьютера облегчает редактирование текста, дает возможность студенту использовать материал при написании других научных работ.

Общий рекомендуемый объем курсовой работы (без приложений) – 35-40 страниц машинописного текста с полуторным межстрочным интервалом. Превышение данного объема нецелесообразно: часто пишут много для того, чтобы скрыть, как мало было сделано.

Оформление текстовой части курсовой работы осуществляется с учётом ГОСТ 2.105, ГОСТ 7.32 и следующих требований:

- текст документа набирается на компьютере в формате .rtf или .doc и печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210×297);

- шрифт – Times New Roman;

- цвет шрифта – чёрный, размер шрифта – 14;

- абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту документа и составлять 1,25 см;

- межстрочный интервал полуторный;

- текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм;

- выравнивание текста – по ширине.

Курсовая работа должна иметь: титульный лист; задание; реферат; содержание; текст работы, состоящий из введения, глав и параграфов и заключения; список использованных источников; приложения (при необходимости). Данный перечень также

определяет и последовательность расположения составных частей работы.

Все страницы работы нумеруются арабскими цифрами по порядку от титульного листа до последнего без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором номер не ставится, цифра «2» указывается на листе «Содержание». Задание и реферат в нумерацию не включаются. Порядковый номер страницы ставится в центре нижней части листа без точки, размер кегля – 14. Последним листом работы нумеруется последний лист списка использованных источников или приложения.

Если в курсовой работе на отдельных страницах содержатся рисунки и таблицы, то их необходимо включать в общую нумерацию. Если формат таблицы превышает А4, то ее размещают в приложении. Список использованных источников и приложения также подлежат сквозной нумерации.

Титульный лист заполняется по строго определенным правилам (Приложение Б).

В содержании дается точное название всех глав, параграфов и приложений курсовой работы с указанием номеров страниц, на которых они находятся.

Содержание можно создавать в автоматическом режиме по схеме: ссылки → оглавление → автособираемое оглавление. В оглавлении все заголовки печатаются строчными буквами, а начинаются с прописных букв. Оглавление печатается через 1,5 интервал с использованием шрифта Times New Roman, черного цвета, размер кегля – 14. Пример оформления содержания курсовой работы приведен в Приложении Г.

### **3.2 Нумерация глав и параграфов**

Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце, прописными буквами, не подчеркивая. Каждый структурный элемент и каждый раздел начинают с новой страницы.

Разделы и подразделы курсовой работы должны иметь заголовки. Каждый заголовок (подзаголовок) должен состоять только из одного предложения. Длина строки заголовка

(подзаголовок) должна быть не более 40-45 знаков. Переносы слов в заголовке (подзаголовке) не допускаются.

Заголовки разделов и подразделов курсовой работы следует начинать с абзацного отступа и размещать после порядкового номера, печатать с прописной буквы, полужирным шрифтом, не подчеркивать, без точки в конце.

Заголовок раздела (подраздела) должен быть отделен от основного текста раздела и от текста предыдущего раздела (подраздела) одинарным междустрочным интервалом 8 мм (1 пустая строка основного текста 14 pt).

Если подзаголовок расположен в конце страницы, то под ним должно быть не менее 3 строк основного текста. Заканчивать страницу подзаголовком и начинать основной текст со следующей страницы не допускается.

### **3.3 Оформление перечислений**

Внутри главы или параграфа курсовой работы могут быть применены перечисления, которые оформляются тремя способами (с помощью арабских цифр (1, 2 и т.д.), строчных букв (за исключением ё, ь, й, ы, ь) и тире).

Первый способ

1. Далее с прописной буквы текст. В конце ставится точка.

2. Далее с прописной буквы текст. В конце ставится точка.

Второй способ

а) далее со строчной буквы текст. В конце ставится точка с запятой;

б) далее со строчной буквы текст. В конце ставится точка с запятой;

в) далее со строчной буквы текст. В конце текста последнего перечисления ставится точка.

Третий способ

– далее со строчной буквы текст. В конце ставится точка с запятой;

– далее со строчной буквы текст. В конце ставится точка с запятой;

– далее со строчной буквы текст. В конце текста последнего перечисления ставится точка.

Перечисления бывают одноуровневые и многоуровневые. В первом случае может быть использован любой из перечисленных выше способов перечислений. При многоуровневом перечислении сначала применяется первый способ, затем – второй, далее – третий.

Например:

1. Далее с прописной буквы текст. В конце ставится точка.
2. Далее с прописной буквы текст. В конце ставится двоеточие:
  - а) далее со строчной буквы текст. В конце ставится точка с запятой;
  - б) далее со строчной буквы текст. В конце ставится двоеточие:
    - далее со строчной буквы текст. В конце ставится точка с запятой;
    - далее со строчной буквы текст. В конце текста последнего перечисления ставится точка.
3. Далее с прописной буквы текст. В конце ставится точка.

### **3.4 Библиографические ссылки и цитирование**

Библиографическая ссылка является частью справочного аппарата документа и служит источником библиографической информации о документах – объектах ссылки.

Библиографическая ссылка содержит библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другом документе (его составной части или группе документов), необходимые и достаточные для его идентификации, поиска или общей характеристики.

Объектами составления библиографической ссылки являются все виды опубликованных и неопубликованных документов на любых носителях (в том числе электронные ресурсы локального и удаленного доступа), а также составные части документов.

По ГОСТ 7.32 нумерация ссылок ведется арабскими цифрами в порядке приведения ссылок в тексте независимо от деления на разделы. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1, сведения об электронных источниках – ГОСТ 7.82.

При ссылке на материал после упоминания о нем в тексте курсовой работы проставляют в квадратных скобках номер, под

которым он значится в библиографическом списке. В необходимых случаях (обычно при использовании цифровых данных или цитаты) указывают и страницы, на которых помещается используемый источник. Наличие ссылок в тексте обязательно! Например: [2, С. 5]. Ссылка указывает, что информацию можно найти в источнике, расположенном в списке литературы под номером 2, на странице 5. Ссылки на таблицы, рисунки, приложения, формулы берутся в круглые скобки. При ссылках следует писать: «в соответствии с данными таблицы 5», (Таблица 5), «по данным рисунка 3», (Рисунок 3), «в соответствии с приложением Б», (Приложение Б), «... по формуле (3)». Список использованных источников приводят в алфавитном порядке в конце курсовой работы после заключения.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила.

1. Цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента и без искажения смысла. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, если не влечет искажение всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на место пропуска.

2. Если цитата включается в текст, то первое слово пишется со строчной буквы.

3. Если цитата выделяется из основного текста, то ее пишут от левого поля страницы на расстоянии абзацного отступа, при этом каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник (в форме внутритекстовой ссылки).

### **3.5 Иллюстрации**

Все иллюстрации: графики, схемы, диаграммы, чертежи в курсовой работе именуется рисунками. Их следует располагать непосредственно сразу после первой ссылки на них по окончании абзаца (без разрыва текста), или на следующей странице, а также в приложениях. Иллюстрации следует размещать так, чтобы их можно было рассматривать без поворота документа или с поворотом по часовой стрелке. Если формат иллюстрации больше А4, ее следует помещать в приложении.

Иллюстрации могут быть цветными, в том числе выполненными с использованием ПК.

В курсовых работах рисунки обозначаются словом «Рисунок» и нумеруются сквозной нумерацией арабскими цифрами по всему тексту за исключением иллюстрации приложения.

Номер рисунка печатается внизу иллюстрации перед его названием (по ширине через полуторный межстрочный интервал от нижнего края рисунка). Название печатается строчными буквами (первая буква – прописная).

Пример оформления рисунка.



Рисунок 1 – Методы государственного регулирования экономики

Иллюстрации, при необходимости, могут иметь пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» в этом случае помещают после пояснительных данных.



Если рисунок представляет собой график, то на нем обязательно должна быть нанесена координатная сетка и проставлены значения размерных величин.

Перенос части иллюстрации на другую страницу не допускается. На все иллюстрации в тексте должны быть ссылки и разъяснения.

### **3.6 Таблицы**

Массивы цифровых данных, как правило, оформляют в виде таблиц. По ширине выравнивают номер таблицы и размещают название. Номер таблицы, название и все заполнения выполняются шрифтом 14 пт, при этом, в случае необходимости, внутри таблицы можно применять и более мелкий шрифт (до 10 пт), интервал между строк – минимальный.

Таблица помещается в тексте сразу же за первым упоминанием о ней (без межстрочного 1,5 интервала) или на следующей странице. Если формат таблицы превышает А4, то ее размещают в приложении. Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа документа.

Таблицы, за исключением приведенных в приложении, нумеруются сквозной нумерацией арабскими цифрами по всему тексту. Над таблицей помещают надпись «Таблица...» с указанием порядкового номера таблицы без значка № перед цифрой. Таблицы снабжают тематическими заголовками, которые располагают по ширине с абзацного отступа и пишут с прописной буквы без точки на конце.

Ссылки по тексту на таблицы следует давать в полном виде, например: «Данные таблицы 4 позволяют сделать вывод, что...», «Из данных таблицы 4 видно, что...», «Информация, представленная в таблице 4, позволяет заключить, что...» и т.п. Часто такие таблицы дают возможность выявить и сформулировать определенные закономерности. Не допускается помещать в текст научной работы таблицу, данные которой уже были опубликованы в печати, без ссылки на источник.

Пример оформления таблицы.

Таблица 1 – Объем и динамика валового регионального продукта Курской области

Наименование показателя	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Валовой региональный продукт (в текущих основных ценах), млн. руб.	86624,9	193648,6	248213,1	271542,5	298287,3	336999,4	364601,7
Валовой региональный продукт (в постоянных ценах), в процентах к предыдущему году	104,5	103,0	104,7	104,2	104,5	102,9	103,9
Валовой региональный продукт на душу населения (в текущих основных ценах), руб.	72995,3	171322,1	221537,3	242646,1	266769,3	301242,5	325114,5

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф. В конце заголовка и подзаголовка графы точки не ставятся.

Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводятся, то в ней ставится прочерк. Наличие пустых строк в таблице не допускается.

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения и разделяя их точкой. Так, если таблица приведена в приложении А, то она обозначается как «Таблица А.1». При переносе части таблицы на другую страницу название помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят. Над другими частями пишут «Продолжение таблицы А.1».

### 3.7 Формулы

Формулы, содержащиеся в курсовой работе, располагают на отдельных строках, выравнивают по центру и нумеруют сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Непосредственно под формулой приводится расшифровка символов и числовых коэффициентов, если они не были пояснены в тексте. В этом случае сразу после формулы (до ее номера) ставится запятая, а первая

строка расшифровки (выравнивание по левому краю) начинается словом «где» без двоеточия после него. Все позиции перечисления при расшифровке делаются с абзацным отступом с межстрочным 1,5 интервалом. Выше и ниже каждой формулы, а также после расшифровки не должно быть свободных строк. Ссылки на источники по формулам необходимо делать только по тексту. На строках, где расположены формулы и расшифровки, ссылки размещать не следует.

Если формула не помещается в одну строку, она должна быть перенесена на следующую строку после знаков: сложения (+), вычитания (–), умножения (×), деления (:) и других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют.

Пример записи формулы.

Определение эффективности программной деятельности и реальной эффективности целевых программ, производится по формуле:

$$\text{ЭЦП} = \text{РЦД} / \text{ЗЦП} \quad (1)$$

где ЭЦП – эффективность программы (проектная или реальная);

РЦД – целевой результат программной деятельности (проектный или реальный) в натуральном или стоимостном измерении;

ЗЦП – затраты на целевую программу (проектные или реальные), исчисляемые в стоимостном выражении.

Последовательность расшифровки буквенных обозначений должна соответствовать последовательности расположения этих обозначений в формуле. Обозначение единиц физических величин в каждой расшифровке следует отделять от текста расшифровки запятой.

Формулы, помещаемые в приложениях, нумеруют арабскими цифрами отдельной нумерацией в пределах каждого приложения, добавляя перед каждым номером обозначение данного приложения и разделяя их точкой, например, (И.1) – первая формула Приложения И.

### **3.8 Список использованных источников**

В курсовой работе используются следующие источники:  
– нормативно-правовые документы;

- специальная литература (монографии, сборники, брошюры, статьи);
- периодическая печать (газеты, журналы);
- материалы архивов и текущего делопроизводства;
- электронные ресурсы.

В список включаются все использованные при подготовке курсовой работы источники независимо от того, где они опубликованы (в отдельном издании, в сборнике, журнале, газете, Интернет и т.д.), а также от того, имеются ли непосредственно в тексте ссылки на них.

Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами в порядке приведения ссылок в тексте независимо от деления на разделы.

При оформлении нормативно-правовых документов указываются: вид, дата утверждения и номер, название, источник, где опубликованы документы.

Пример оформления нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. текст: [принята всенародным голосованием 12.12.1993: с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 21.07.2014 № 11-ФКЗ]. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. О федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов [Электронный ресурс]: федеральный закон от 05.12.2017 № 362-ФЗ (ред. от 03.07.2018). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят Государственной Думой 17 июля 1998 года: ред. от 03.08.2018]. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 15.07.2015 № 364 (ред. от 19.09.2017). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

Библиографическое описание книги (учебника, монографии и т.д.) должно включать следующие сведения: фамилию и инициалы автора, заглавие книги, место издания, название издательства, год издания, общее количество страниц издания.

Фамилию автора следует указывать в именительном падеже. Если книга написана двумя или тремя авторами, то их фамилии с

инициалами указываются в той последовательности, в какой они напечатаны на обороте титульного листа книги; перед фамилией последующего автора ставят запятую. Заглавие книги следует писать в том виде, в каком оно дано на титульном листе.

Пример оформления специальной литературы:

1. Государственное регулирование экономики: учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 296 с.
2. Агафонова, Н.Н. Гражданское право: учеб. пособие / Н.Н. Агафонова, Т.В. Богачева; под общ. ред. А.Г. Калпина. – М.: Юрист, 2015. – 542 с.

Пример оформления статьи:

1. Ревякин, С.А. Об эффективности электронных платформ участия граждан в государственном управлении / С.А. Ревякин // Проблемы управления: теория и практика. – 2018. – № 2. – С. 94-113.
2. Виноградова, Т.А. Гражданская активность и общественное участие [Электронный ресурс] / Т.А. Виноградова, А.В. Сунгуров // Власть. Общенациональный научно-политический журнал. – 2014. – №1. – Режим доступа: <http://hro-uz.narod> (дата обращения 14.05.2018).

Пример оформления монографии:

1. Иванова, М.В. Модели и методы оценки регулирующего воздействия в государственном управлении России и зарубежных стран: монография / М.В. Иванова. – Изд-во: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2018. – 95 с.

Пример оформления электронных ресурсов:

1. Чиркин, В.Е. Государственное управление [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Юристъ, 2013. – 320 с. – Режим доступа: [https://uchebniki-besplatno.com/upravlenie\\_827-munitsipalnoe-gosudarstvennoe/gosudarstvennoe-munitsipalnoe-upravlenie.html](https://uchebniki-besplatno.com/upravlenie_827-munitsipalnoe-gosudarstvennoe/gosudarstvennoe-munitsipalnoe-upravlenie.html) (дата обращения 30.08.2018).
2. Администрация Курской области [Электронный ресурс]: официальный сайт // Режим доступа: <http://adm.rkursk.ru/> (Дата обращения 30.08.2018).

Примеры оформления списка использованных источников приведены в Приложении Д.

## **4. Рекомендации по защите курсовой работы**

### **4.1 Разработка тезисов доклада**

Для защиты курсовой работы целесообразно подготовить тезисы доклада. Работу над тезисами следует начинать сразу же после допуска научного руководителя к защите.

При составлении тезисов необходимо учитывать, что установлено ориентировочное время доклада на защите. Как правило, доклад должен составлять для курсовой работы до 10 минут.

Доклад целесообразнее строить не путем изложения содержания работы по главам (вопросам), а раскрывая логику получения самых значимых результатов. Кроме того, практика защиты работ показывает, что студенту необходимо учесть следующие советы при подготовке текста своего доклада:

- использовать простые слова и простые утвердительные предложения;
- повторять существительные, избегать местоимений;
- не злоупотреблять цифрами: приводить их ровно столько, сколько требуется для объективного взгляда на проблему;
- избегать ненужных цитат;
- следует излагать, прежде всего, собственные суждения.

Если защита происходит через продолжительное время после сдачи курсовой работы, то перед защитой необходимо еще раз тщательно изучить все материалы.

Следует подготовить необходимый иллюстративный материал (презентацию) для проведения доклада без обращения к тексту. Презентация должна, во-первых, отражать основные результаты, достигнутые в работе, и, во-вторых, быть согласованы с излагаемым материалом.

При использовании схем важно обеспечить их визуальное восприятие. Следует использовать яркие цвета, но не более трех, иначе схема будет выглядеть очень пестро. Используемый иллюстративный материал должен быть пронумерован и иметь названия. Текст и цифровой материал должны легко читаться. Неряшливо оформленные, плохо просматриваемые схемы, наличие ошибок в них снижают впечатление от защиты, оказывают на комиссию отрицательное воздействие.

Как показывает практика, для защиты курсовой работы достаточно иметь десять слайдов, в том числе два-три слайда, отражающие суть полученных результатов. Больше их количество затрудняет восприятие существа проделанной работы. Целесообразно один слайд использовать для указания темы, далее цели и задачи, следующий слайд должен отразить структурно-логическую схему курсовой работы. Остальные слайды - для формулирования выявленных проблем и путей их решения (на каждом слайде - суть проблемы и предлагаемые пути ее решения).

Перед защитой целесообразно провести тренировочное выступление. Если окажется, что подготовленный текст Вы прочитали за более продолжительное, чем установлено время, то не следует делать вывод о том, что читать нужно вдвое быстрее, целесообразно сократить текст, оставив в нем наиболее значимые результаты.

## **4.2 Защита курсовой работы**

К защите курсовой работы допускается студент при условии, что работа:

- закончена в установленный срок (первое представление курсовой работы на кафедру - не позднее месяца до начала сессии);
- оформлена в соответствии с установленными требованиями;
- допущена научным руководителем.

Дата защиты курсовых работ определяется расписанием.

Основная цель данного этапа – объективная оценка работы, исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблем, обоснованности выводов и предложений, а также оценка навыков и умений студента организовать свою самостоятельную работу.

На защите работы студент должен показать не только знание темы, но и степень овладения научным методом мышления, логическим и аргументированным анализом исследуемых проблем, способность к самостоятельному научному труду, умение четко и ясно излагать свои мысли и выводы.

На защите студент выступает с заранее подготовленными тезисами доклада и демонстрирует слайды, обосновывающие логику изложения материала и полученные выводы. Желательно, чтобы доклад излагался свободно, не читая письменного текста.

Речь должна быть ясной, грамматически точной, уверенной, что сделает ее понятной и убедительной.

Защита курсовой работы предполагает формулирование ответа сразу после получения вопроса. При этом поступившие вопросы не следует объединять, ответ должен готовиться на каждый вопрос. Но вопросы можно выстроить в удобной последовательности, а не в порядке их поступления.

Ответы должны быть краткими и состоять, как правило, из двух-трех предложений. Многим преподавателям свойственно принимать склонность к сомнению за неуверенность знаний. Поэтому на вопросы следует отвечать уверенно и четко. Следует давать самый короткий из всех возможных ответов и не повторять фрагменты доклада. При ответе на вопрос можно повторять показ слайда.

Курсовые работы оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки (Рисунок 2).



Рисунок 2 - Критерии оценки курсовой работы

Научный уровень курсовой работы определяется уровнем раскрытия теоретических положений, полнотой использования действующих нормативных документов, наличием элементов новизны исследуемых вопросов.

Практическая направленность и значимость характеризуется широтой использования и анализа статистического материала, доведением выдвигаемых предложений до уровня конкретных методик и алгоритмов, проектов нормативно-правовых актов и т.д.

Показателями качества оформления курсовой работы являются грамотность, отсутствие редакционных замечаний, соответствие оформления работы установленным требованиям.



Уровень доклада определяют:

- уровень знания вопросов, выносимых на защиту;
- умение свободно, логически стройно излагать материал;
- аргументированность сформулированных выводов и предложений;
- использование схем (иллюстраций).

Полноту и лаконичность ответов на вопросы характеризуют умения:

- кратко формулирования ответа по существу вопроса;
- отстаивания своей точки зрения с опорой на ранее полученные результаты и требования нормативно-технических документов.

Работа защищается каждым студентом индивидуально. Решение об оценке курсовой работы принимается комиссией, утвержденной по решению заседания кафедры международных отношений и государственного управления. Оценка по курсовой работе сообщается сразу же после защиты.

По результатам защиты курсовой работы выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» с учетом качества выполнения курсовой работы, полноты доклада студента и ответов на вопросы при защите. Если студент не готов к защите, ему может быть предложено другое время для защиты курсовой работы. Студенту, не представившему курсовую работу в установленный срок или получившему при защите неудовлетворительную оценку, назначается дата дополнительной защиты, а при необходимости выдается новое задание на выполнение курсовой работы.

Каждая курсовая работа оценивается по пятибалльной системе, исходя из критериев, предусмотренных в соответствии с БРС (Приложение Е).

«Отлично» выставляется за курсовую работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор практики государственного регулирования экономики и т.д., логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Она имеет положительные отзывы научного руководителя. При ее защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные

предложения, а во время доклада использует наглядный материал (таблицы, схемы, графики и т.п.), легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за курсовую работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя. При ее защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядный материал (таблицы, схемы, графики и т.п.), без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за курсовую работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. Имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за курсовую работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. Имеются критические замечания научного руководителя. При защите курсовой работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме исследования, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены доклад и презентация.

Студент, не сдавший без уважительных причин в срок курсовую работу, считается имеющим академическую задолженность и не допускается к сдаче экзамена по дисциплине «Государственное регулирование экономики».

По решению кафедры, отлично написанные курсовые работы могут быть защищены и в виде доклада на заседании научного студенческого общества.

Курсовые работы, имеющие теоретический и практический интерес, могут представляться на конкурс студенческих научных обществ, научные студенческие конференции.

## 5 Список использованных источников

1. Василенко, И.А. Государственное и муниципальное управление: Учебник для академического бакалавриата [Текст]: учебное пособие // И.А. Василенко. – М.: Юрайт, 2017. – 494 с.
2. Вернин, А.М. Государственное управление [Текст]: учебник / А.Г. Воронин, В.А. Лапин, А.Н. Широков. – М.: Дело, 2017. – 398 с.
3. Коваленко, Е.Г. Государственная экономика и управление [Текст]: учебное пособие / Е.Г. Коваленко, Г.М. Зинчук, С.А. Кочеткова. – СПб.: Питер, 2015. – 288 с.
4. Кутафин, О.Е. Государственное управление в РФ [Текст]: учебник / О.Е. Кутафин, В.И. Фадеев. – М.: Норма, 2017. – 365 с.
5. Овсянко, Д. М. Государственная служба Российской Федерации [Текст]: Учебное пособие. / Д. М. Овсянко. – 4 изд. Перераб. и доп. М.: Юристъ, 2016. – 447с.
6. Радченко, А.И. Основы государственного и муниципального управления: системный подход [Текст]: учебник для ВУЗов / А.И. Радченко. - Ростов-на-Дону: [без изд.], 2016. – 490 с.
7. Широков, А.Н. Основы государственного управления [Текст]: учебник / А.Н. Широков. - М.: Юнити-Дана, 2016. – 200 с.
8. Экономическое развитие России [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.vedi.ru/red\\_r.htm](http://www.vedi.ru/red_r.htm)
9. Бизнес. Общество. Власть. Научный студенческий журнал [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.hse.ru/org/hse/buscom/journal>
10. БОСС (бизнес, организация, стратегия, системы) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.bossmag.ru/index.php/>
11. Вопросы экономики [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.vopreco.ru/>
12. Инвестиции в России [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ivrv.ru/>
13. Региональная экономика: теория и практика [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.fin-izdat.ru/journal/region/>

14. Российская экономика: прогнозы и тенденции [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://id.hse.ru/index.php?page=ross\\_ekonom%20](http://id.hse.ru/index.php?page=ross_ekonom%20)
15. Экономика и управление [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://emj.spbume.ru/>
16. Управление экономическими системами. Электронный научный журнал. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.uecs.ru/>
17. Центр стратегических разработок [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.csr.ru>
18. Экономические и социальные проблемы России [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10\\_cid=227&pl10\\_id=2091](http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_cid=227&pl10_id=2091)
19. Экономический анализ: теория и практика [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10\\_cid=227&pl10\\_id=2044](http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_cid=227&pl10_id=2044)
20. Национальная служба информации МедиаТекст. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mtdiatekxt.ru>
21. Показатели для мониторинга эффективности деятельности субъектов РФ [Электронный ресурс]: база данных / Официальный сайт Росстата. Режим доступа [http://www.gks.ru/free\\_doc](http://www.gks.ru/free_doc)
22. Федеральная служба государственной статистики. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа :<http://www.gks.ru>
23. Официальный сайт Курскстат [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>
24. Официальный сайт Администрации Курской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. Режим доступа: <http://adm.rkursk.ru/>
25. Справочно-правовая служба «Гарант»
26. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## Приложение А

### **Тематика курсовых работ по дисциплине «Государственное регулирование экономики»**

1. Система федеральных органов государственного управления экономикой России.
2. Применение программно-целевого метода управления в государственном регулировании экономического и социального развития России.
3. Комплексные программы развития экономики России.
4. Опыт использования методов государственного регулирования в развитых странах.
5. Антиинфляционная политика государства.
6. Антимонопольная политика государства.
7. Глобализация и государственное регулирование экономики.
8. Государственная промышленная политика.
9. Государственная региональная политика: проблемы и перспективы реализации.
10. Государственная система социальной защиты населения.
11. Государственная социальная политика в рыночной экономике и механизмы ее осуществления.
12. Государственное предпринимательство в условиях рыночной экономики.
13. Государственное регулирование АПК.
14. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
15. Государственное регулирование высшего образования.
16. Государственное регулирование деятельности коммерческих банков.
17. Государственное регулирование доходов населения.
18. Государственное регулирование естественных монополий.
19. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
20. Государственное регулирование инновационной деятельности.
21. Государственное регулирование несостоятельности хозяйствующих субъектов в российской экономике.

22. Государственное регулирование природопользования и его совершенствование.
23. Государственное регулирование развития предпринимательства.
24. Государственное регулирование рынка труда: федеральный и региональный уровни.
25. Государственное стратегическое прогнозирование в российской экономике: проблемы и перспективы.
26. Государственное управление развитием малого и среднего бизнеса.
27. Государственные финансы как инструмент регулирования экономики.
28. Государственный заказ как форма государственного регулирования экономики.
29. Государственное регулирование развития туризма.
30. Целевые комплексные программы развития туризма.
31. Демографические процессы, их влияние на состав и динамику трудовых ресурсов.
32. Естественные монополии в России: современное состояние, перспективы развития и реформирования.
33. Кредитно-денежное регулирование экономики.
34. Малый бизнес в российской экономике и государственные программы его поддержки.
35. Особенности российского рынка труда и основные направления его регулирования.
36. Политика занятости и ее перспективы.
37. Региональная инвестиционная политика.
38. Региональная промышленная политика.
39. Региональная рыночная инфраструктура и пути ее развития.
40. Региональная социальная политика.
41. Региональный аспект управления внешнеэкономической деятельностью.
42. Роль государства в развитии корпоративного сектора экономики.
43. Роль государства в развитии человеческого капитала.
44. Роль государственного сектора в регулировании рыночной экономики.
45. Система здравоохранения: поиск модели для России.
46. Система пенсионного обеспечения в России.

47. Стимулирование инвестиционной деятельности в России.
48. Управление государственным имуществом территорий.
49. Управление государственными финансами.
50. Управление жилищно-коммунальным хозяйством территорий.
51. Управление промышленно-строительной сферой территорий.
52. Управление сельскохозяйственно-продовольственной сферой территорий.
53. Управление сферой здравоохранения территорий.
54. Управление сферой культуры территорий.
55. Управление сферой образования территорий.
56. Управление трудовыми ресурсами территорий.
57. Фискальная политика государства.
58. Экологические проблемы и роль государства в их решении.
59. Экономическая безопасность в условиях интернационализации хозяйственной жизни: состояние, проблемы и пути обеспечения.
60. Экономический механизм рационального природопользования и его регулирование.
61. Конверсия и функционирование оборонно-промышленного комплекса.
62. Финансово-кредитный механизм регулирования инновационной сферы.
63. Иностранные инвестиции: сущность, их роль и значение для экономического роста.
64. Государственный бюджет и его роль в развитии экономики страны.
65. Проблемы совершенствования налоговой системы в современных условиях.
66. Государственный долг РФ и его влияние на экономику страны.
67. Государственное регулирование демографических и миграционных процессов.
68. Государственное валютное регулирование.
69. Регулирование развития экспортного сектора экономики
70. Стратегия инновационного развития: ресурсные основания и управленческие решения.
71. Национальная конкурентоспособность: стратегические инструменты и саморазвивающиеся механизмы.



72. Стратегия повышения конкурентоспособности российской экономики: проблемы и перспективы.
73. Преодоление дефицита квалифицированных кадров в российской экономике.
74. Скоординированное использование национальных ресурсов и механизмы реализации национальных интересов.
75. Стратегии социально-экономического развития России в контексте глобальных ресурсных и технологических изменений.
76. Технология и механизмы реализации конкурентных преимуществ российской экономики в долгосрочной перспективе.
77. Несырьевая и инновационная экономика как условие сохранения субъектности страны в условиях глобализации.
78. Система органов государственной власти: динамика их институционального статуса и элементного состава.
79. Бедность в России: причины и пути сокращения.
80. Место, роль и формы социального партнерства бизнеса, власти и общества в решении острых социальных проблем современной России.
81. Человеческий потенциал России и задачи сбережения нации.
82. Российский демографический кризис: от диагностики к преодолению.
83. Государственная стратегия реформирования и развития индустрии здоровья.
84. Повышение доступности и качества медицинской помощи для широких слоев населения.
85. Приоритетные национальные проекты, программы и стратегические задачи социально-экономического развития России.
86. Стратегический аудит приоритетных национальных проектов и программ.
87. Национальные проекты как инструменты инвестирования в человеческий и социальный капитал.
88. Инновационное использование информационных технологий и современных средств коммуникации в образовании.
89. Инновационное использование информационных технологий и современных средств коммуникации в здравоохранении.
90. Инновационное использование информационных технологий и современных средств коммуникации в сельском хозяйстве.
91. Инновационное использование информационных технологий и современных средств коммуникации в жилищном строительстве.

92. Научное, экспертное и информационно-аналитическое сопровождение разработки и реализации приоритетных национальных проектов и программ.
93. Качество государственного управления и конкурентоспособность российского государства.
94. Качество системы государственного администрирования экономики.
95. Принципы и формы «электронного правительства»: российский и зарубежный опыт.
96. Информационная прозрачность органов государственной власти и управления.
97. Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономики.
98. Опыт реализации приоритетных национальных проектов и программ в регионах и городах России.
99. Стратегии промышленного и инновационного развития регионов и городов.
100. Оценка кадрового обеспечения реализации приоритетных национальных проектов и программ на региональном и муниципальном уровне.
101. Направления и приоритеты реализации государственной молодежной политики.
102. Стратегия государственного регулирования экономики в условиях кризиса.
103. Антикризисные программы, их содержание и особенности.
104. Государственное регулирование и экономическая безопасность.
105. Федеральный уровень регулирования экономики: необходимость, возможности, цели и инструменты.
106. Регулирование экономики на уровне субъектов федерации: возможности, задачи и способы.
107. Федеральные целевые программы – способ решения социально-экономических проблем развития современного общества.
108. Пути повышения эффективности государственного управления и регулирования.
109. Модернизация национальной экономики и инновационное развитие регионов.

Приложение Б

**Минобрнауки России**  
**Юго-Западный государственный университет**

Кафедра международных отношений и государственного управления

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

по дисциплине «Государственное регулирование экономики»  
(наименование дисциплины)

на тему «\_\_\_\_\_»

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
(код, наименование)

Автор работы \_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия) \_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Группа \_\_\_\_\_

Руководитель работы \_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия) \_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Работа защищена \_\_\_\_\_  
(дата)

Оценка \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) \_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата) \_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Курск, 20\_\_ г.

## Приложение В

### Минобрнауки России Юго-Западный государственный университет

Кафедра международных отношений и государственного управления

### ЗАДАНИЕ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ

Студент \_\_\_\_\_ шифр \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

1. Тема \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Срок представления курсовой работы к защите «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

3. Исходные данные (для научного исследования):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Содержание пояснительной записки курсовой работы:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Перечень графического материала: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель курсовой работы \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

## Приложение Г

### СОДЕРЖАНИЕ

1 Теоретические и методические аспекты реализации социальной политики государства в рыночной экономике	5
1.1 Понятие, сущность и роль социальной политики в становлении социально-ориентированной экономики в России	5
1.2 Методы и механизмы реализации социальной политики государства в рыночной экономике	10
2 Анализ государственной социальной политики в России	15
2.1 Оценка механизмов и результативность реализации социальной политики государства в России	15
2.2 Проблемы реализации социальной политики государства в России	21
3 Совершенствование механизмов государственной социальной политики и перспективы развития системы социальной защиты населения России	28
3.1 Направления совершенствования механизмов государственной социальной политики России	28
3.2 Перспективы развития системы социальной защиты населения России	35
Заключение	43
Список использованных источников	45
Приложения	47
Приложение А Организационно-правовые формы социальной защиты	48

## Приложение Д

### Оформление списка использованных источников

#### Однотомные издания

1. Семенов, В.В. Философия: итог тысячелетий. Философская психология [Текст] / В.В. Семенов; Рос. акад. наук, Пущин. науч. центр, Ин-т биофизики клетки, Акад. проблем сохранения жизни. - Пущино: ПНЦ РАН, 2000. - 64, [3] с. ; 22 см. - Рез.: англ. - Библиогр.: с. 60 - 65. - 200 экз. - ISBN 5-201-14433-0.
2. Мюссе, Л. Варварские нашествия на Западную Европу [Текст] : вторая волна / Люсьен Мюссе; перевод с фр. А. Тополева ; [примеч. А.Ю. Карчинского]. - СПб.: Евразия, 2001. - 344, [7] с. : ил. ; 21 см. - (Barbaricum). - Загл. пер. и корешка: Варварские нашествия на Европу. - Библиогр.: с. 304 - 327. - Указ. имен., геогр. назв.: с. 328 - 337. - Перевод изд.: Les invasions : le second assaut centre l'Europe Chretienne / Lucien Musset. Paris, 1965. - 2000 экз. - ISBN 5-8071-0087-5 (в пер.).
3. Агафонова, Н.Н. Гражданское право [Текст]: учеб. пособие для вузов / Н.Н. Агафонова, Т.В. Богачева, Л.И. Глушкова ; под. общ. ред. А.Г. Калпина ; авт. вступ. ст. Н.Н. Поливаев ; М-во общ. и проф. образования РФ, Моск. гос. юрид. акад. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Юрист, 2002. - 542 с. ; 22 см. - (Institutiones ; т. 221). - Библиогр.: с. 530 - 540. - 50000 экз. - ISBN 5-7975-0223-2 (в пер.).
4. Российская Федерация. Президент (2000 - ; В.В. Путин). Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации [Текст]: (о положении в стране и основных направлениях внутр. и внеш. политики государства). - М.: [б.и.], 2001. - 46, [1] с.; 20 см. - 47000 экз.

#### Законодательные материалы

##### Запись под заголовком

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. текст. - М.: Маркетинг, 2001. - 39, [1] с.; 20 см. - 10000 экз. - ISBN 5-94462-025-0.
2. Российская Федерация. Законы. О воинской обязанности и военной службе [Текст]: федер. закон: [принят Гос. Думой 6

марта 1998 г.: одобр. Советом Федерации 12 марта 1998 г.]. - [4-е изд.]. - М.: Ось-89, [2001?]. - 46, [1] с.; 21 см. - (Актуальный закон). - ISBN 5-86894-528-X.

3. Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федер. закон: принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г.: по состоянию на 3 янв. 2001 г.]. - СПб.: Victory: Стаункантри, 2001. - 94, [1] с.; 20 см. - На тит. л.: Проф. юрид. системы «Кодекс». - 5000 экз. - ISBN 5-7931-0142-X.

### **Запись под заглавием**

1. Конституция Российской Федерации [Текст]. - М.: Приор, [2001]. - 32, [1] с.; 21 см. - 3000 экз. - ISBN 5-85572-122-3.

2. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР [Текст]: [принят третьей сес. Верхов. Совета РСФСР шестого созыва 11 июня 1964 г.]: офиц. текст: по состоянию на 15 нояб. 2001 г. / М-во юстиции Рос. Федерации. - М.: Маркетинг, 2001. - 159, [1] с.; 21 см. - 3000 экз. - ISBN 5-94462-191-5.

### **Правила**

1. Правила безопасности при обслуживании гидротехнических сооружений и гидромеханического оборудования энергоснабжающих организаций [Текст]: РД 153-34.0-03.205-2001: утв. М-вом энергетики Рос. Федерации 13.04.01: ввод. в действие с 01.11.01. - М.: ЭНАС, 2001. - 158, [1] с.; 22 см. - В надзаг.: ...РАО «ЕЭС России». - 5000 экз. - ISBN 5-93196-091-0.

2. Правила устройства и безопасной эксплуатации подъемников (вышек) [Текст]: ПБ 10-256-98 : утв. Ростехнадзором России 24.11.98: обязат. для всех м-в, ведомств, предприятий и орг., независимо от их орг.-правовой формы и формы собственности, а также для индивидуал. предпринимателей. - СПб.: ДЕАН, 2001. - 110 с.: ил.; 20 см. - (Безопасность труда России). - 5000 экз. - ISBN 5-93630-132-X.

### **Стандарты**

#### **Запись под заголовком**

1. ГОСТ Р 517721-2001. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования [Текст]. - Введ. 2002-01-01. - М.: Изд-во стандартов, 2001. - IV, 27 с. : ил.; 29 см.

2. ГОСТ 7.53-2001. Издания. Международная стандартная нумерация книг [Текст]. - Взамен ГОСТ 7.53-86; введ. 2002-07-01. - Минск: Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации; М.: Изд-во стандартов, сор. 2002. - 3 с. - (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

#### **Запись под заглавием**

1. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования [Текст]: ГОСТ Р 517721-2001. - Введ. 2002-01-01. - М.: Изд-во стандартов, 2001. - IV, 27 с. : ил.; 29 см.

2. Издания. Международная стандартная нумерация книг [Текст]: ГОСТ 7.53-2001. - Взамен ГОСТ 7.53-86; введ. 2002-07-01. - Минск: Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации; М.: Изд-во стандартов, сор. 2002. - 3 с. - (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

#### **Сборник стандартов**

1. Система стандартов безопасности труда: [сборник]. - М.: Изд-во стандартов, 2002. - 102, [1] с.: ил.; 29 см. - (Межгосударственные стандарты). - Содерж.: 16 док. - 1231 экз.

2. Правила учета электрической энергии [Текст]: (сб. основных норматив.-техн. док., действующих в обл. учета электроэнергии). - М.: Госэнергонадзор России: Энергосервис, 2002. - 366 с.: ил.; 22 см. - 5000 экз. - ISBN 5-900835-09-X (в пер.).

#### **Сборники без общего заглавия**

1. Гиляровский, В.А. Москва и москвичи [Текст]; Друзья и встречи; Люди театра / В.А. Гиляровский; вступ. ст. и примеч. А. Петрова; худож. И. Лыков. - М.: ЭКСМО-пресс, 2001. - 638, [1] с.: ил.; 21 см. - (Русская классика). - 5000 экз. - ISBN 5-04-008668-7 (в пер.).

2. Носов, Н.Н. Приключения Незнайки и его друзей [Текст]: сказоч. повести / Николай Носов. Остров Незнайки: повесть: [для детей] / Игорь Носов; [к сб. в целом] худож. И. Панков. - М.: ЭКСМО-пресс, 2001. - 638, [1] с., [4] л. цв. ил.: ил.; 21 см. - Содерж.: Приключения Незнайки и его друзей; Незнайка в Солнечном городе / Николай Носов. Остров Незнайки / Игорь Носов. - 7100 экз. - ISBN 5-04-008687-3 (в пер.).



## **Многотомные издания**

### **Документ в целом**

Гиппиус, З.Н. Сочинения [Текст]: в 2 т. / Зинаида Гиппиус; [вступ. ст., подгот. текста и коммент. Т.Г. Юрченко; Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам]. - М.: Лаком-книга : Габестро, 2001. - 22 см. - (Золотая проза серебряного века). - На пер. только авт. и загл. сер. - 3500 экз. - ISBN 5-85647-056-7 (в пер.).

Т. 1: Романы. - 367 с. - Библиогр. в примеч.: с. 360 - 366. - Содерж.: Без талисмана; Победители ; Сумерки духа. - В прил.: З.Н. Гиппиус / В. Брюсов. - ISBN 5-85647-057-5.

Т. 2: Романы. - 415 с. - Содерж.: Чертова кукла; Жизнеописание в 33 гл.; Роман-царевич : история одного начинания; Чужая любовь. - ISBN 5-85647-058-3.

### **Отдельный том**

Казьмин, В.Д. Справочник домашнего врача [Текст]: в 3 ч. / Владимир Казьмин. - М.: АСТ: Астрель, 2001 - . - 21 см. - ISBN 5-17-011142-8 (АСТ).

Ч. 2: Детские болезни. - 2002. - 503, [1] с.: ил. - 8000 экз. - ISBN 5-17-011143-6 (АСТ) (в пер.).

или

Казьмин, В.Д. Справочник домашнего врача [Текст]. В 3 ч. Ч. 2. Детские болезни / Владимир Казьмин. - М.: АСТ : Астрель, 2002. - 503, [1] с.: ил.; 21 см. - 8000 экз. - ISBN 5-17-011143-6 (АСТ) (в пер.).

или

Казьмин, В.Д. Детские болезни [Текст] / Владимир Казьмин. - М.: АСТ: Астрель, 2002. - 503, [1] с.: ил.; 21 см. - (Справочник домашнего врача: в 3 ч. / Владимир Казьмин; ч. 2). - 8000 экз. - ISBN 5-17-011143-6 (АСТ) (в пер.).

### **Диссертации**

1. Белозеров, И.В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII - XIV вв. [Текст]: дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02: защищена 22.01.02: утв. 15.07.02 / Белозеров Иван Валентинович. - М., 2002. - 215 с. - Библиогр.: с. 202 - 213. - 04200201565.

2. Вишняков, И.В. Модели и методы оценки коммерческих

банков в условиях неопределенности [Текст]: дис. ... канд. экон. наук: 08.00.13: защищена 12.02.02: утв. 24.06.02 / Вишняков Илья Владимирович. - М., 2002. - 234 с. - Библиогр.: с. 220 - 230. - 04200204433.

## **Сериальные и другие продолжающиеся ресурсы**

### **Газета**

Академия здоровья [Текст]: науч.-попул. газ. о здоровом образе жизни : прил. к журн. «Аквапарк» / учредитель «Фирма «Вивана». - 2001, июнь - . - М., 2001 - . - 8 полос. - Еженед.

2001, N 1 - 24. - 10000 экз.; 2002, N 1 (25) - 52 (77). - 15000 экз.

### **Журнал**

Актуальные проблемы современной науки [Текст]: информ.-аналит. журн. / учредитель ООО «Компания «Спутник+». - 2001, июнь - . - М. : Спутник+, 2001 - . - Двухмес. - ISSN 1680-2721.

2001, N 1 - 3. - 2000 экз.

### **Бюллетень**

Российская Федерация. Гос. Дума (2000 - ). Государственная Дума [Текст]: стеногр. заседаний : бюллетень / Федер. Собр. Рос. Федерации. - М.: ГД РФ, 2000 - . - 30 см. - Кн. не сброшюр.

N 49 (497): 11 окт. 2000 г. - 2000. - 63 отд. с. - 1400 экз.

### **Продолжающийся сборник**

Вопросы инженерной сейсмологии [Текст]: сб. науч. тр. / Рос. акад. наук, Ин-т физики Земли. - Вып. 1 (1958) - . - М.: Наука, 2001 - . - ISSN 0203-9478.

Вып. 34. - 2001. - 137 с. - 500 экз.

Вып. 35: Прогнозирование землетрясений. - 2001. - 182 с. - 650 экз.

Вып. 36. - 2002. - 165 с. - 450 экз.

или

Вопросы инженерной сейсмологии [Текст]: сб. науч. тр. / Рос. акад. наук, Ин-т физики Земли. - Вып. 1 (1958) - . - М.: Наука, 2001 - . - ISSN 0203-9478.

Вып. 34. - 2001. - 137 с. - 500 экз.; вып. 35: Прогнозирование землетрясений. - 2001. - 182 с. - 650 экз.; вып. 36. - 2002. - 165 с. - 450 экз.

## **Электронные ресурсы**

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (546 Мб). - М.: Большая Рос. энцикл. [и др.], 1996. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв.; 12 см + рук. пользователя (1 л.) + открытка (1 л.). - (Интерактивный мир). - Систем. требования: ПК 486 или выше; 8 Мб ОЗУ; Windows 3.1 или Windows 95; SVGA 32768 и более цв.; 640 x 480; 4x CD-ROM дисковод; 16-бит. зв. карта; мышь. - Загл. с экрана. - Диск и сопровод. материал помещены в контейнер 20 x 14 см.

## **Составные части документов**

### **Статья из...**

#### **...книги или другого разового издания**

Двинянинова, Г.С. Комплимент: Коммуникативный статус или стратегия в дискурсе [Текст] / Г.С. Двинянинова // Социальная власть языка: сб. науч. тр. / Воронеж. межрегион. ин-т обществ. наук, Воронеж. гос. ун-т, Фак. романо-герман. истории. - Воронеж, 2001. - С. 101 - 106. - Библиогр.: с. 105 - 106.

#### **...серийного издания**

1. Михайлов, С.А. Езда по-европейски [Текст]: система платных дорог в России находится в начал. стадии развития / Сергей Михайлов // Независимая газ. - 2002. - 17 июня.

2. Серебрякова, М.И. Дионисий не отпускает [Текст]: [о фресках Ферапонтова монастыря, Вологод. обл.]: беседа с директором музея Мариной Серебряковой / записал Юрий Медведев // Век. - 2002. - 14 - 20 июня (N 18). - С. 9.

3. Боголюбов, А.Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением [Текст] / А.Н. Боголюбов, А.Л. Делицын, М.Д. Малых // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 3, Физика. Астрономия. - 2001. - N 5. - С. 23 - 25. - Библиогр.: с. 25.

4. Казаков, Н.А. Запоздалое признание [Текст]: повесть / Николай Казаков; рисунки Е. Спиридонова // На боевом посту. - 2000. - N 9. - С. 64 - 76; N 10. - С. 58 - 71. - ISSN 0869-6403.

5. Белова, Г.Д. Некоторые вопросы уголовной ответственности за нарушение налогового законодательства [Текст] / Г.Д. Белова // Актуал. проблемы прокурор. надзора / Ин-т

повышения квалификации рук. кадров Генер. прокуратуры Рос. Федерации. - 2001. - Вып. 5: Прокурорский надзор за исполнением уголовного и уголовно-процессуального законодательства. Организация деятельности прокуратуры. - С. 46 - 49.

### **Раздел, глава**

1. Малый, А.И. Введение в законодательство Европейского сообщества [Текст] / Ал. Малый // Институты Европейского союза: учеб. пособие / Ал. Малый, Дж. Кемпбелл, М. О'Нейл. - Архангельск, 2002. - Разд. 1. - С. 7 - 26.

2. Глазырин, Б.Э. Автоматизация выполнения отдельных операций в Word 2000 [Текст] / Б.Э. Глазырин // Office 2000: 5 кн. в 1 : самоучитель / Э.М. Берлинер, И.Б. Глазырина, Б.Э. Глазырин. - 2-е изд., перераб. - М, 2002. - Гл. 14. - С. 281 - 298.

## Приложение Е

### Критерии оценки курсовой работы

Наименование критерия	Показатели качества	Баллы
1	2	3
I Научный, теоретический уровень и актуальность тематики	1.1 Тема актуальна для государственных и муниципальных органов, разработана в полном соответствии с полученным заданием. Содержание работы включает наиболее сложные вопросы, предусмотренные программой высшего образования и имеющие основополагающее значение и тесную связь со специальностью. Принятые решения и полученные выводы базируются на научных достижениях и накопленном опыте практической деятельности государственных и муниципальных органов, носят оригинальный характер, глубоко продуманы, обоснованы и целесообразны.	25
	1.2 То же, что и показатель 1.1, за исключением того, что не все рассматриваемые в курсовой работе вопросы исследованы достаточно глубоко.	21
	1.3 Научное содержание и тематика работы в основном отвечают требованиям программы высшего образования в рамках конкретной специальности, а также требованиям деятельности государственных и муниципальных органов, однако рассматриваемые вопросы исследованы не достаточно глубоко.	17
	1.4 Научное содержание и тематика работы не соответствуют заданию на курсовую работу и не отвечают требованиям программы высшего образования и руководящих документов ФТС России.	12 и менее
II Личный вклад студента в разработку темы	2.1 Работа выполнена самостоятельно, с элементами творчества, продуманным использованием полученных теоретических знаний и практических навыков, рекомендованных литературных источников. Полученные результаты в ходе исследования завершаются обоснованными конкретными выводами, предложениями и рекомендациями по их реализации в государственных и муниципальных органах РФ.	25

1	2	3
	<p>2.2 Работа выполнена достаточно самостоятельно, с элементами творчества, однако не все выводы, сделанные по результатам исследования, глубоко обоснованы. Отдельные предложения и рекомендации не представляют практического интереса для государственных и муниципальных органов.</p>	21
	<p>2.3 Работа выполнена недостаточно самостоятельно. Студент испытывал трудности при определении предмета и объекта исследования, а также при формулировании концепции исследования. Исследования проведены недостаточно глубоко, тема раскрыта не полностью, выводы и предложения недостаточно обоснованы, неконкретны, носят общий характер и слабо подкреплены лично полученными результатами.</p>	17
	<p>2.4 Работа выполнена не в полном соответствии с заданием, не носит самостоятельного характера, а представляет собой компиляцию литературных источников. Выводы не отражают содержания материала, предложения по их реализации не конкретны. Студент постоянно нуждается в помощи руководителя.</p>	12 и менее
III Качество оформления курсовой работы	<p>3.1 Объем работы соответствует установленным требованиям. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями нормативных документов.</p>	25
	<p>3.2 То же, что и показатель 3.1, за исключением того, что имеются отдельные, несущественные нарушения требований нормативных документов по оформлению.</p>	21

	3.3 Объем работы не в полной мере соответствует нормам. Материал изложен логически недостаточно последовательно. Текст работы и иллюстративный материал оформлены с нарушениями требований нормативных документов.	17
--	--	----

## Продолжение приложения Е

1	2	3
	3.4 Объем работы не соответствует установленным нормам. Материал изложен логически непоследовательно. Структура работы не выдержана. Текст работы и иллюстративный материал оформлены некачественно, с нарушениями требований нормативных документов.	12 и менее
IV Качество защиты курсовой работы	4.1 Доклад содержательный, глубоко аргументированный с продуманным использованием иллюстраций. Материал излагается свободно, грамотно, уверенно, методически последовательно. Студент показал твердые знания, полученные в процессе учебы, и умение применять их для решения круга служебных задач, обосновывая при этом принятые решения; дал положительные ответы на все заданные вопросы.	25
	4.2 То же, что и показатель 4.1, за исключением того, что студент не на все вопросы дал четкие ответы.	21
	4.3 Доклад в основном раскрывает содержание курсовой работы, однако недостаточно аргументирован. Во время доклада периодически используется заранее подготовленный текст. В целом студент показал, что материал программы высшего профессионального образования усвоен, хотя не на все заданные вопросы были даны исчерпывающие ответы.	17
	4.4 Доклад делается в основном с использованием подготовленного заранее текста и слабо раскрывает содержание работы. Иллюстративный материал используется непродуманно, аргументация недостаточная. На большинство вопросов членов экзаменационной комиссии правильных ответов не дано. Студент слабо ориентируется в ранее пройденном материале.	12 и менее



Оценка определяется по сумме набранных баллов:

- «отлично» – 85-100 баллов;
- «хорошо» – 70-84 балла;
- «удовлетворительно» – 50-69 баллов;
- «неудовлетворительно» – менее 50 баллов.