

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра международных отношений и государственного управления



Управление глобальным и региональным развитием

Методические указания для подготовки к практическим занятиям
для студентов очной формы обучения направления подготовки

41.04.05 Международные отношения

направленность (профиль, специализация) «Бизнес-управление и экспертная
аналитика в международных отношениях»

Курск 2020

Составитель: О.П. Павлова

Рецензент

доктор экономических наук, профессор А.А. Головин

Управление глобальным и региональным развитием:
методические указания для подготовки к практическим занятиям /
Юго-Зап. гос. ун-т; сост. О.П. Павлова. – Курск, 2017. – 22 с. -
Библиогр. с.16.

Методические указания составлены на основании рабочей программы дисциплины «Управление глобальным и региональным развитием», соответствующей учебному плану направления подготовки 41.04.05 Международные отношения и на основании рабочего учебного плана направления подготовки 41.04.05 Международные отношения для программы «Бизнес-управление и экспертная аналитика в международных отношениях», и рекомендованной к применению в учебном процессе на заседании кафедрой международных отношений и государственного управления. Раскрывают базовую проблематику курса, включают общие положения, содержание практических занятий, их учебно-методическое обеспечение и рекомендуемую литературу, требования к оценке знаний по дисциплине.

Предназначены для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 41.04.05 Международные отношения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать .Формат 60x84 1/16
Усл.печ.л. . Уч.-изд.л. . Тираж экз. Заказ .Бесплатно
Юго-Западный государственный университет
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

Содержание

1. Цель и задачи преподавания и изучения дисциплины «Управление глобальным и региональным развитием»	4
2. Практические занятия в структуре дисциплины «Управление глобальным и региональным развитием».....	7
3. Темы практических (семинарских) занятий	10
4. Учебно-методическое обеспечение практических занятий.....	15
5. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе практических занятий	21

1. Цель и задачи преподавания и изучения дисциплины «Управление глобальным и региональным развитием»

«Управление глобальным и региональным развитием» является дисциплиной вариативной части учебного плана направления подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистратура), изучаемой на 2 курсе в 3 семестре.

Целью преподавания дисциплины является формирование знаний, умений и навыков в сфере управления глобальным и региональным развитием.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о сущности и закономерностях процессов глобальной интеграции, формах их проявления в современном мире;

- освоение базового методологического инструментария анализа и прогнозирования развития процессов глобальной интеграции, функционирования и развития системы глобального управления;

- изучение способов и методов интеграционной и многосторонней дипломатии и других инструментов управления международным развитием;

- овладение умениями и навыками работы с индексами международного развития, международными рейтингами, их использование для ориентации в современных тенденциях глобального и регионального развития.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Знать:

– Сущность управленческих решений;

– административную, хозяйственную, документационную и организационную политику организации;

– основные компоненты мониторинга административных, хозяйственных, документационных и организационных процессов.

Уметь:

– принимать управленческие решения, направленных на снижение вероятности возникновения неблагоприятного результата в рамках

реализации операционной деятельности;

– Определять необходимость включения в административную, хозяйственную, документационную и организационную политику организации;

- работать с методами мониторинга административных, хозяйственных, документационных и организационных процессов.

Владеть:

– Навыками принятия эффективных методов управленческих решений, направленных на снижение вероятности возникновения неблагоприятного результата в рамках реализации операционной деятельности;

– навыками внедрения в административную, хозяйственную, документационную и организационную политику организации;

- Навыками осуществления мониторинга административных, хозяйственных, документационных и организационных процессов.

2. Практические занятия в структуре дисциплины «Управление глобальным и региональным развитием»

Процесс изучения учебной дисциплины в вузе складывается из аудиторной (лекционного курса и практических занятий) и самостоятельной работы студента. Аудиторная работа занимает важное место в систематическом изучении курса «Управление глобальным и региональным развитием». Главные, узловые проблемы темы излагаются преподавателем на лекции.

Практические занятия направлены на обеспечение усвоения наиболее важных тем или разделов дисциплины, осуществление контроля подготовленности студента; освоение внелекционного материала по соответствующим темам (разделам) дисциплины; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. Студенты готовят доклады (сообщения) по вопросам практического занятия, выступают с ними на занятии, принимают участие в

дискуссии по проблемам, рассматриваемым в докладах, отвечают на вопросы преподавателя и других студентов.

Таблица 1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Глобальная интеграция и формирование системы глобального управления	<p>Сущность и закономерности глобальной интеграции. Сущность глобального управления и процесс глобализации управления. Модели глобального управления (“World State” и “World Government”, “Global Governance” и “Superpower Governance”). Система глобального управления: предпосылки формирования, структура, функции, принципы и механизмы функционирования. Системообразующая роль «глобальной триады» (глобальные государства – глобальные корпорации – глобальные международные организации) в функционировании системы глобального управления.</p>
2	Глобальное гражданское общество	<p>Международное, мировое и глобальное общества. Предпосылки формирования глобального общества, его основные признаки и движущие силы развития. Сущность, возникновение и развитие глобального гражданского общества. Институты глобального гражданского общества. Нормы и ценности глобального гражданского общества (глобальная этика). Критика концепции глобального гражданского общества.</p>

3	Индексы международного развития	Сущность, возникновение и принципы разработки индексов международного развития и международных рейтингов.
---	---------------------------------	---

		<p>Индекс качества жизни (The Quality of Life Index). Индекс лучшей жизни (Better Life Index) ОЭСР. Индекс развития человеческого потенциала (Human Development Index) ПРООН.</p> <p>Международный индекс счастья (Happy Planet Index, HPI) британской ассоциации New Economics Foundation.</p> <p>Индекс гендерного неравенства.</p> <p>Многомерный индекс бедности. Индекс развития ИКТ (ICT Development Index, IDI).</p> <p>Индекс готовности к сетевому обществу (Network Readiness Index, NRI). Индекс развития электронного правительства (E-government Development Index, EGDI).</p> <p>Индекс экономики знаний (Knowledge Economy Index, KEI). Международный индекс развития Интернета (The Web Index).</p> <p>Индекс экономической свободы (The Heritage Foundation and The Wall Street Journal). Индекс процветания стран мира (Legatum Institute). Индекс уровня глобализации городов (Global Cities Index).</p> <p>Индекс глобальной конкурентоспособности Всемирного экономического форума.</p> <p>Индекс Глобализации (Globalization Index).</p> <p>Индекс Глобализации Швейцарского федерального технологического института Цюриха.</p> <p>Индекс восприятия коррупции, индекс взяточдателей и барометр мировой коррупции Transparency International.</p> <p>Рейтинги демократии Freedom House.</p> <p>Индекс демократии (Economist Intelligence Unit). Индекс религиозности Gallup. Индекс свободы прессы Global Press Freedom (Freedom House). Индекс «Верховенства права» (“The Rule of Law Index”). Рейтинг</p>
--	--	--

		<p>несостоятельности государства (Failed States Index). Индекс трансформации фонда им. Бертельсманна (Bertelsmann Stiftung). Глобальный индекс миролюбия (Institute for Economics and Peace) . Индекс международной безопасности International Security Index (iSi). Глобальный индекс терроризма (Global Terrorism Index). Рейтинги агентства Standard&Poor's. Рейтинги агентства Fitch Ratings. Рейтинги агентства «Эксперт РА». Рейтинги издания Financial Times. Рейтинги журнала Forbes</p> <p>Страновые рейтинги проекта «Политический атлас современности».</p>
4	Управление международным развитием	<p>Стратегическое планирование и программирование международного развития: институциональные механизмы, приоритетные направления, формы и методы. Цели глобального развития ООН. Национальные инструменты содействия глобальному и региональному развитию. Программа развития ООН: цели, принципы деятельности, инфраструктура (Фонд капитального развития ООН, Глобальный экологический фонд, Фонд «Добровольцы ООН», Фонд ООН для развития в интересах женщин, Фонд ООН в области народонаселения и др.). Унилатерализм и мультилатерализм как способы управления международным развитием. Формы глобальной и региональной интеграционной дипломатии.</p>
5	Коллоквиум по изученным в рамках СРС первоисточникам	<p>Делягин М.Г. Мировой кризис: Общая теория глобализации. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 768 с.</p>

Таблица 2 – Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование практического занятия	Объем, час	
		Очная ф/о	Заочная ф/о
1	Глобальная интеграция и формирование системы глобального управления	4	1
2	Глобальное гражданское общество	4	-
3	Индексы международного развития	2	1
4	Управление международным развитием	4	1
5	Коллоквиум по изученным в рамках СРС первоисточникам	4	1
	Итого	18	4

3. Темы практических (семинарских) занятий

Тема 1. Глобальная интеграция и формирование системы глобального управления

1. Сущность и закономерности глобальной интеграции.
2. Системы глобального управления: предпосылки формирования, структура, функции, принципы и механизмы функционирования.
3. Системообразующая роль «глобальной триады» (глобальные государства – глобальные корпорации – глобальные международные организации) в функционировании системы глобального управления.

Основные понятия темы: глобальная интеграция, система глобального управления, глобальные государства, глобальные корпорации, глобальные международные организации.

Контрольные вопросы

1. Каким образом взаимодействуют между собой элементы «глобальной триады»?
2. На каких началах (принципах) основано функционирование системы глобального управления?
3. Какую роль играет Совет безопасности ООН в функционировании системы глобального управления?

Вопросы для дискуссии

1. Насколько институты системы глобального управления способны обеспечить поддержание глобального баланса интересов?
2. Насколько эффективна существующая структура ООН?
3. Существуют ли необходимость в расширении полномочий Генерального секретаря ООН по управлению Объединёнными Нациями?
4. Какова роль России в функционировании системы глобального управления, насколько её нынешнее состояние соответствует российским национальным интересам?

Формы контроля: семинар (вопросы по содержанию выступлений).

Вопросы для самоконтроля

1. С каким из прежних этапов глобальной интеграции в наибольшей мере схож нынешний её этап?
2. Какими рычагами влияния на формирование глобальной повестки дня обладают глобальные корпорации?
3. Кто утверждает структуру и штатное расписание центрального аппарата ООН?
4. В чём состоят функции неформальных институтов коллективного мирового лидерства в системе глобального управления?
5. Существуют ли способы совершенствования использования ресурсов глобальных международных организаций в решении задач реформирования системы глобального управления на демократической основе, если да – в чём они заключаются?

Тема 2. Глобальное гражданское общество

1. Международное, мировое и глобальное общества.
2. Предпосылки формирования глобального общества, его основные признаки и движущие силы развития.
3. Сущность, возникновение и развитие глобального гражданского общества.
4. Институты глобального гражданского общества.
5. Нормы и ценности глобального гражданского общества (глобальная этика).
6. Критика концепции глобального гражданского общества.

Основные понятия темы: международное общество, мировое общество, глобальное общество, глобальное гражданское общество,

глобальная этика.

Контрольные вопросы

1. Чем мировое общество отличается от международного?
2. В чём проявляется сетевая природа глобального гражданского общества?
3. Каким образом те или иные черты международных неправительственных организаций, формы и методы их деятельности влияют на тенденции развития глобального гражданского общества?

Вопросы для дискуссии

1. Существует ли глобальное общество, если да - когда оно возникло?
2. Тождественно ли глобальное гражданское общество сети международных неправительственных организаций?
3. Возможна ли универсальная глобальная этика?
4. Насколько обоснована критика концепции глобального гражданского общества?

Формы контроля: семинар (вопросы по содержанию выступлений).

Вопросы для самоконтроля

1. Сохраняется ли международное общество после возникновения мирового общества?
2. Какие идеи оказали определяющее влияние на формирование глобальной этики?
3. Какие существуют типы (виды) международных неправительственных организаций?
4. Каким образом особенности подхода к пониманию сущности глобального гражданского общества влияют на оценку его состояния и тенденций развития?
5. Что собой представляет ядро глобального гражданского общества? Чем объясняется именно такой его состав?

Тема 3. Индексы международного развития

1. Сущность, возникновение и принципы разработки индексов международного развития и международных рейтингов.
2. Социальные индексы международного развития
3. Экономические индексы международного развития
3. Политические индексы международного развития

4. Комплексные индексы национального и глобального развития
5. Рейтинговые агентства.

Основные понятия темы: индексы международного развития, параметры, международные рейтинги, рейтинговые агентства.

Контрольные вопросы

1. Когда и почему стал составляться Индекс качества жизни (The Quality of Life Index)?
2. Охарактеризуйте параметры Индекса развития человеческого потенциала (Human Development Index) ПРООН.
3. Оцените репрезентативность Международного индекса счастья (Happy Planet Index, HPI) британской ассоциации New Economics Foundation.

Вопросы для дискуссии

1. Насколько политически беспристрастны рейтинговые агентства?
2. Необходимо ли России создавать и продвигать собственные международные рейтинги и рейтинговые агентства? Если да, то какими должны быть приоритетные области в их деятельности?
3. Способно ли государство действовать рационально в выработке и проведении внешней политики?
4. Насколько объективными являются Глобальный индекс миролюбия (Institute for Economics and Peace), Индекс международной безопасности International Security Index (iSi) и Глобальный индекс терроризма (Global Terrorism Index)?

Формы контроля: семинар (вопросы по содержанию выступлений).

Вопросы для самоконтроля:

1. Сравните позиции России в Индексе экономической свободы (The Heritage Foundation and The Wall Street Journal) и Индексе процветания стран мира (Legatum Institute).
2. Какие российские города представлены в Индексе уровня глобализации городов (Global Cities Index) и чем это обусловлено?
3. Охарактеризуйте Индекс глобальной конкурентоспособности Всемирного экономического форума.
4. Сравните параметры и соответствующие российские показатели в Индексе Глобализации (Globalization Index) консалтинговой компании A.T. Kearney. и Индексе Глобализации Швейцарского федерального технологического института Цюриха.
5. Чем отличаются параметры рейтингов агентства Standard&Poor's

и агентства Fitch Ratings.

Тема 4 Управление международным развитием

1. Стратегическое планирование и программирование международного развития: институциональные механизмы, приоритетные направления, формы и методы.
2. Цели глобального развития ООН. Национальные инструменты содействия глобальному и региональному развитию.
3. Программа развития ООН: цели, принципы деятельности, инфраструктура (Фонд капитального развития ООН, Глобальный экологический фонд, Фонд «Добровольцы ООН», Фонд ООН для развития в интересах женщин, Фонд ООН в области народонаселения и др.).
4. Унилатерализм и мультилатерализм как способы управления международным развитием.
5. Формы глобальной и региональной интеграционной дипломатии.
Основные понятия темы: планирование и программирование международного развития, Цели глобального развития ООН, Программа развития ООН, унилатерализм, мультилатерализм, интеграционная дипломатия.

Контрольные вопросы

1. Где и когда были сформулированы цели глобального развития ООН?
2. Что собой представляет Фонд капитального развития ООН?
3. Какие концептуальные документы определяют политику России в отношении содействия международному развитию?

Вопросы для дискуссии

1. Насколько положения «Декларации тысячелетия ООН» адекватно отражают приоритеты глобального развития и способствуют их реализации?
2. Как Вы оцениваете решение США о выходе из ЮНЕСКО? Как это решение может повлиять на функционирование системы глобального управления? В этом контексте - существует ли альтернатива глобальному управлению международным развитием?
3. Какие новые формы глобальной и региональной интеграционной дипломатии появились по завершении «однополярного момента»?

4. Какие способы управления международным развитием более эффективны – унилатералистские или мультилатералистские? Почему?

Формы контроля: семинар (вопросы по содержанию выступлений).

Вопросы для самоконтроля:

1. В чём состоят особенности интеграционной дипломатии, как она способствует решению задач международного развития?
2. Каким образом в деятельности ПРООН реализуются принципы «мобилизации, концентрации и реализации приоритетных сфер деятельности»?
3. Каковы основные приоритеты политики России в отношении содействия международному развитию?
4. В каких формах Россия участвует в программах содействия международному развитию?
5. Какие существуют механизмы контроля за реализацией программ содействия международному развитию, насколько они эффективны?

4. Учебно-методическое обеспечение практических занятий

Студенты могут при подготовке к практическим занятиям и в ходе их проведения пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-

методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; тем рефератов; вопросов к экзамену; методических указаний к практическим занятиям и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Дробот Г.А. Мировая политика [Текст] : учебник для бакалавров, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / Г. А. Дробот . - Москва : ЮРАЙТ, 2014. - 473 с

2. Лебедева М.М. Мировая политика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Регионоведение" и "Международные отношения" / М. М. Лебедева. - 3-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2014. - 256 с. .

3. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Текст] : учебное пособие / ред. П. А. Цыганков. - Москва : Альфа-М : ИНФРА -М, 2013. – 336 с.

4. Дергачёв В.А. Глобалистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления, "Политология" и "Международные отношения" – М.: Юнити-Дана, 2015. – 303 с. // Режим доступа:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119548&sr=1

5. Мухаев Р.Т. Теория политики [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным дисциплинам и специальности "Международные отношения". – М.: Юнити-Дана, 2015. – 623 с. // Режим доступа:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436735&sr=1

Дополнительная учебная литература

1. Василенко И.А. Геополитика современного мира [Текст] : учебное пособие / И. А. Василенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 395 с.
2. Гаджиев К.С. Геополитика [Текст] : учебник / К. С. Гаджиев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 479 с.
3. Глобалистика [Текст] : энциклопедия / Под ред. И. И. Мазура, А. Н. Чумакова. - М. : Радуга, 2003. - 1328 с.
4. Давыдов В.М. Феномен финансовой глобализации [Текст] : универсальные процессы и реакция латиноамериканских стран / В. М. Давыдов, А. В. Бобровников, В. А. Теперман ; Институт Латинской Америки Российской академии наук. - М. : ИЛА РАН, 2000. - 204 с.
5. Дергачёв В.А. Геополитика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Дергачев. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 527 с.
6. Зюганов Г.А. Глобализация и судьба человечества [Текст] / Г. А. Зюганов. - М. : Молодая гвардия, 2002. - 446 с.
7. Калаков Н.И. Методология прогностического исследования в глобалистике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Калаков. - Москва : Академический проект, 2012. - 752 с.
8. Кастельс М. Информационная эпоха [Текст] : экономика, общество и культура / Пер. с англ. О. И. Шкаратана. - М. : ГУ ВШЭ, 2001. - 608 с.
9. Лукашук И.И. Глобализация, государство. Право XXI век [Текст] : монография / И. И. Лукашук. - М. : Спарк, 2000. - 261 с.
10. Мухаев Р.Т. Геополитика [Текст] : учебник / Р. Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 839 с.
11. Нартов Н.А. Геополитика [Текст] : учебник / под ред. В. И. Старовойтова. - 5-изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 647 с.
12. Уткин А.И. Глобализация [Текст] : процесс и осмысление / А. И. Уткин. - М. : Логос, 2002. - 254 с.
13. Цыганков П.А. Теория международных отношений [Текст] : учебное пособие / П. А. Цыганков. - М. : Гардарики, 2003. - 590 с.
14. Чумаков А.Н. Глобализация. Контуры целостного мира [Текст] : монография / А. Н. Чумаков ; РАН, Институт философии. -

2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 432 с.

15. Бек У. Что такое глобализация? Ошибки глобализма – ответы на глобализацию [Электронный ресурс]. - М.: Изд-во «Прогресс-Традиция», 2001. - 304 с. // Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=235149&sr=1

16. Вандам А.Е. Геополитика и геостратегия [Электронный ресурс]. – М.: Изд-во «Кучково поле», 2002. – 267 с. // Режим доступа:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=71978&sr=1

17. Дюран М. Атлас глобализации. Попытка осмысления современного мирового пространства [Электронный ресурс] / М. Дюран, Ф. Копинши, Б. Мартен, П. Митрано, Д. Пласиди-Фро. – М.: Изд-во "Прогресс-Традиция", 2014. – 186 с. // Режим доступа:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444454&sr=1

18. Баталов Э.Я. Американская политическая мысль XX века [Электронный ресурс] : монография. – М.: Изд-во "Прогресс-Традиция", 2014. – 623 с. // Режим доступа:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=235148&sr=1

19. Безопасность Европы [Электронный ресурс] : монография / ред. В.В. Журкин. - М.: Изд-во "Весь Мир", 2011. – 751 с. // Режим доступа:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229667&sr=1

20. Кабаченко А.П. История мировой политики [Электронный ресурс] : монография. – М.: Изд-во МГУ, 2009. – 250 с. // Режим доступа:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56895&sr=1

21. Козырев М.С. Принятие и исполнение государственных решений [Электронный ресурс] : учебное пособие. - М.: Изд-во «Директ-Медиа», 2015. - 401 с. // Режим доступа:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=279325&sr=1

22. Тойнби А. Дж. Постигание истории [Электронный ресурс]. - М.: Изд-во «Директ-Медиа», 2007. — 1876 с. // Режим доступа:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36175&sr=1

23. Тойнби А. Дж. Цивилизация перед судом истории [Электронный ресурс]. - М.: Изд-во «Директ-Медиа», 2007. — 393 с. // Режим доступа:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36176&sr=1

24. Шпенглер О. Закат Европы : Очерки морфологии мировой истории [Электронный ресурс]. – М.: Изд-во «Директ-Медиа», 2007. – 2420 с. // Режим доступа:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36227&sr=1

Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

ПОЛИС. Политические исследования

Социально-политические науки

Национальные интересы: приоритеты и безопасность

Латинская Америка

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://kremlin.ru/> Официальный сайт Президента РФ

<http://www.mid.ru/ru/home> Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ

<http://www.un.org/ru/index.html> Официальный сайт ООН

<http://infoshos.ru/> Официальный сайт Шанхайской Организации Сотрудничества

<http://infobrics.org/ru/> Совместный сайт Министерств иностранных дел государств-участников БРИКС

<http://e-cis.info/> Интернет-портал СНГ

<http://www.eurasiancommission.org/> Официальный сайт Евразийской Экономической Комиссии

<http://russiancouncil.ru/> Официальный сайт Российского совета по международным делам

<http://riss.ru/> Официальный сайт Российского института стратегических исследований

<http://www.imemo.ru/> Официальный сайт Института мировой экономики и международных отношений им. Е.М. Примакова РАН

<http://www.iskran.ru/> Официальный сайт Института США и Канады РАН

<http://instituteofeurope.ru/> Официальный сайт Института Европы РАН

<http://www.ivran.ru/> Официальный сайт Института востоковедения РАН

<http://www.ilaran.ru/> Официальный сайт ИЛА РАН

<http://www.ifes-ras.ru/> Официальный сайт ИДВ РАН

<http://www.inafran.ru/> Официальный сайт Ин-та Африки РАН

<http://www.inslav.ru/> Официальный сайт Института славяноведения РАН

<http://igh.ru/> Официальный сайт Ин-та всеобщей истории РАН

<http://svop.ru/> Официальный сайт Совета по внешней и оборонной политике

<http://www.risa.ru/ru/> Официальный сайт Российской ассоциации международных исследований

<http://materik.ru/> Информационно-аналитический портал постсоветского пространства

<http://ruskiymir.ru/> Официальный сайт Фонда «Русский мир»

<http://www.intertrends.ru/> Журнал «Международные процессы»

<http://globalaffairs.ru/> Журнал «Россия в глобальной политике»

<http://www.vestnik.mgimo.ru/> Журнал «Вестник МГИМО-Университета»

<http://arcto.ru/> Философский портал «Арктогея»

<http://www.izborsk-club.ru/> Официальный сайт «Изборского клуба»

<https://rospil.ru/> Институт России. Портал россияеведения

<https://cont.ws/> Портал социальной журналистики

<http://www.gumer.info/> Электронная библиотека Гумер

<http://www.globalistika.ru/Globalistika/index.htm> Сайт «Глобалистика»

<http://ecsocman.hse.ru/text/19204316/> Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV-XVIII вв. Том 3. Время мира. – М.: Изд-во «Весь мир», 2007. – 732 с.

<http://www.alleng.ru/d/polit/pol049.htm> Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. – СПб.: Изд-во «Университетская книга», 2001. – 416 с.

<http://www.rulit.me/author/delyagin-mihail-gennadevich/mirovoj-krizis-obshchaya-teoriya-globalizacii-download-free-297399.html> Делягин М.Г. Мировой кризис: Общая теория глобализации. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 768 с.

https://rospil.ru/thought/panarinas/panarin_as_index.htm

Панарин А.С. Глобальное политическое прогнозирование. – М.: Изд-во «Алгоритм», 2002. – 188 с.

<http://grachev62.narod.ru/hantington/content.htm> Хантингтон С.

Столкновение цивилизаций. – М.: Изд-во АСТ, 2003. – 603 с.

5. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе практических занятий

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 3 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие «Глобальная интеграция и формирование системы глобального управления»	1	Выступил, но не ответил на вопросы по теме выступления	8	Выступил и ответил на вопросы по теме выступления
Практическое занятие «Глобальное гражданское общество»	1	Выступил, но не ответил на вопросы по	8	Выступил и ответил на вопросы по теме

		теме выступлени я		выступлени я
Практическое занятие «Индексы международного развития»	1	Выступил, но не ответил на вопросы по теме выступлени я	8	Выступил и ответил на вопросы по теме выступлени я
Практическое занятие «Управление международным развитием»	1	Выступил, но не ответил на вопросы по теме выступлени я	8	Выступил и ответил на вопросы по теме выступлени я
Коллоквиум по изученным в рамках СРС первоисточникам	8	Выполнил, но «не защитил»	16	Выполнил, но «не защитил»
Итого	12		48	
Посещаемость	0		16	
Зачёт	0		36	
Итого	12		100	