

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 19.09.2022 10:36

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой
таможенного дела и мировой экономики

 Н.Е. Деркач

« 01 » 03 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Международные экономические отношения
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения
(код и наименование ОПОП ВО)

направленность (профиль, специализация) «Бизнес-аналитика и деловое ад-
министрирование в международных отношениях»

Курск – 2022

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Тема 1. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА (МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО): СУЩНОСТЬ, ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ, СТРУКТУРА

1. В чем заключаются особенности современного международного разделения труда по сравнению с традиционным разделением труда?
2. В чем состоят экономические выгоды международного разделения труда?
3. Почему, на ваш взгляд, существует неравномерность экономического развития стран и регионов?
4. В чем заключается сущность процесса глобализации?
5. В чем, по вашему мнению, заключаются положительные и отрицательные последствия процесса глобализации мирохозяйственных связей?
6. Что такое глобальные проблемы человечества? Какие из них, на ваш взгляд, на современном этапе являются основными?

Тема 2. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ. ТЕОРИИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ

1. В настоящее время на долю готовой продукции в общем объеме российского экспорта приходится около 10% его общего объема; остальная часть экспорта - это сырье (нефть, газ, металл, лес). Какими причинами объясняется такая структура экспорта?

Актуальна ли для России стратегия развивающихся стран - индустриализация через импортозамещения? Если ответ положителен, то как оценить перспективы вступления России во Всемирную торговую организацию (ВТО), по уставу которой страна-участница ВТО может защищать свою промышленность без применения административных ограничений на импорт.

2. Должно ли производство товаров в России иметь протекционистскую защиту? Если да, то какие из перечисленных товаров нуждаются в ней особенно и почему?

а) самолеты; б) автомобили; в) телевизоры; г) пшеница; д) нефть; е) металлы; ж) текстиль; з) готовое платье; и) удобрения; к) лес.

Тема 3. ВНЕШНЕТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА

1. В чем состоит различие между внутренней и внешней торговлей?
2. Верно ли следующее утверждение: «В результате внешней торговли страна может потреблять больше, чем в состоянии производить»?
3. Почему страна не может иметь сравнительное преимущество в производстве всех товаров, если у нее богаче природные ресурсы, больший запас капитала, более квалифицированная рабочая сила, чем в других странах?

4. Может ли страна, первоначально располагающая сравнительным преимуществом в производстве какого-либо продукта, впоследствии потерять это преимущество? Если да, то каковы будут последствия для этой страны и ее торговых партнеров?

5. «В небольших бедных странах нет ни одного избыточного фактора производства - не хватает плодородной земли, крайне ограничен запас капитала и даже рабочей силы мало. Таким странам нечего экспортировать». Обсудите это утверждение.

6. Если каждый новый продукт проходит описываемый теорией жизненный цикл, не приведет ли это в итоге к отставанию страны - инициатора нововведений (например, Японии) и образованию у нее хронического дефицита торгового баланса?

7. При совершенной конкуренции свободная торговля дает выигрыш обеим странам, торгующим между собой. Происходит ли то же самое в условиях монополистической конкуренции, когда внешняя торговля развивается в результате действия эффекта масштаба?

8. Какими сравнительными преимуществами обладает российская экономика в начале XXI века?

9. Следует ли сохранять исторически сложившиеся сравнительные преимущества российской экономики?

10. Всегда ли возможна реализация сравнительных преимуществ в международной торговле?

11. Какие выгоды и какие убытки приносит стране внешняя торговля? Какие из указанных вами последствий от международной торговли характерны для условий современной России?

Тема 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ МИГРАЦИЯ КАПИТАЛА

1. Американская ТНК осуществляет прямые инвестиции в экономику Мексики. Используя модель влияния международного движения капитала на мировую экономику, покажите экономические последствия для страны базирования и принимающей страны.

2. В чем заключаются причины экспорта и импорта прямых инвестиций?

3. Каковы пути государственной поддержки инвестиций?

4. Перечислите отрицательные и положительные последствия международного движения капитала для принимающей страны

5. Перечислите отрицательные и положительные последствия международного движения капитала для страны базирования.

6. Что такое портфельные инвестиции, и каковы основные виды ценных бумаг, в которые осуществляются портфельные инвестиции?

7. В чем сходство и отличия между многонациональными и транснациональными корпорациями?

8. Назовите проблемы и определите перспективы создания свободных экономических зон в России.

9. При каких условиях принимающей стране следует запретить зарубежным компаниям приобретать отечественные предприятия?

10. Допустим, в России сложился благоприятный инвестиционный климат, и приток иностранных инвестиций в страну увеличивается. Означает ли это, что иностранцы приобретают контроль над нашей экономикой?

Тема 5. МЕЖДУНАРОДНЫЙ РЫНОК РАБОЧЕЙ СИЛЫ

1. В чем заключаются экономические последствия миграции для международной экономики в целом?

2. Сформулируйте определение следующих стоимостных показателей миграции:

- а) трудовой доход;
- б) перемещения мигрантов;
- в) переводы работников.

3. В чем заключается воздействие эмиграции на экономику страны-экспортера рабочей силы?

4. В чем заключается воздействие иммиграции на экономику страны, принимающей иностранную рабочую силу?

5. Назовите страны и регионы, являющиеся основными точками притяжения для мигрантов из-за рубежа. Объясните причины такой направленности миграционных потоков.

6. Какие категории иммигрантов являются желательными для большинства принимающих стран?

7. Охарактеризуйте негативные и позитивные последствия либерализации международных экономических отношений для российского рынка труда.

Тема 6. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

1. Верны ли следующие утверждения?

а) В Великобритании, открывшей новое месторождение нефти, экономический рост выше, чем у ее ведущих торговых партнеров. Вследствие этого произойдет номинальное обесценение фунта стерлингов.

б) В Германии процентные ставки растут быстрее, чем во Франции, поэтому можно рассчитывать на то, что стоимость немецкой марки относительно французского франка повысится.

в) Валюта страны, которая вводит внешнеторговые ограничения, подорожает на валютных рынках.

г) В Канаде правительство увеличивает государственные расходы, стимулируя экономический рост и занятость. Следствием подобной политики будет номинальное обесценение канадского доллара.

2. Уровень процентной ставки в США составляет 10%, а в Германии - 5%.

а) Захочет ли какой-либо американский инвестор вкладывать капитал в

немецкие активы?

б) Что в этом случае должен сделать Бундесбанк, чтобы удержать неизменным курс немецкой марки?

3. Как вы думаете, что произойдет с реальным валютным курсом французского франка в каждом из следующих случаев:

а) Общий уровень расходов во Франции остается неизменным, но резиденты решают большую часть своих доходов тратить на товары, не пригодные для международного обмена (неторгуемые).

б) Иностранцы переориентируют свой спрос с потребления товаров внутреннего производства на товары, импортируемые из Франции.

в) Франция вводит импортный тариф на ввоз автомобилей.

г) Французское правительство проводит расширительную бюджетно-налоговую политику, увеличивая уровень государственных расходов.

4. Как девальвация национальной валюты может повлиять на объемы прямых иностранных инвестиций в страну? Зависит ли это от размеров девальвации?

5. Верно ли следующее утверждение: «Когда Центральный банк проводит политику стерилизации, он продает активы на открытом рынке в количестве, достаточном для компенсации прироста резервов»?

6. Государство часто использует обесценение национальной валюты (девальвацию) для улучшения счета текущих операций платежного баланса. Однако баланс по текущим операциям может быть представлен как разность между национальными сбережениями и внутренними инвестициями. С этой точки зрения, каково влияние обесценения валюты на национальные сбережения и внутренние инвестиции?

7. Раскройте взаимосвязь и взаимовлияние платежного баланса и валютного курса.

8. Каким образом снижение и повышение стоимости валюты может сказаться на следующих субъектах: а) потребители; б) отрасли, работающие на импортном сырье и оборудовании; в) отрасли, экспортирующие свою продукцию; г) отрасли, конкурирующие на внутреннем рынке с импортными производителями?

9. Каковы причины снижения валютного курса российского рубля по отношению к валютам западных стран? Оказывает ли этот процесс влияние на международную торговлю России? Может ли Центральный банк России приостановить этот процесс? Если нет, то почему? Если да, то каким образом?

10. В условиях зафиксированного валютного коридора Центральный банк России проводит интервенции на внутреннем валютном рынке. В каких случаях ЦБ продает доллары и покупает рубли, а в каких - покупает доллары и продает рубли? Чего добивается банк, проводя подобные операции?

Тема 6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

1. Что означает процесс экономической интеграции? Какие формы экономической интеграции вы знаете? Приведите примеры из реальной жизни

ни.

2. Что такое эффект создания торговли? Как он возникает и как его можно измерить? Почему эффект создания торговли считается статическим эффектом?

3. Что такое эффект отклонения торговли? Как он возникает и как его можно измерить? Почему эффект отклонения торговли считается статическим эффектом?

4. Что такое теория «второго лучшего»? Каким образом она используется в теории таможенного союза?

5. При каких условиях создание таможенного союза, скорее всего, приведет к эффектам создания торговли, а не отклонения торговли?

6. В чем заключаются динамические эффекты экономической интеграции?

7. Как соотносятся между собой глобализации и региональная интеграция?

8. Обоснуйте положение о том, что основой успешной экономической интеграции является развитие внутриотраслевой специализации производства и транснационализация капитала.

9. Каковы цели интеграции и причины современного «интеграционного бума»?

10. Назовите важнейшие мировые центры региональной экономической интеграции

11. Сравните основные показатели интеграции в ЕС, НАФТА, региональных объединениях развивающихся стран.

12. Почему интеграционные группировки развитых стран более эффективны, чем развивающихся?

13. Охарактеризуйте место России в системе региональных интеграционных процессов.

Тема 7. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ КАК РЕГУЛИРУЮЩИЕ ОРГАНЫ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

1. Назовите основные причины целенаправленного регулирования международных экономических отношений между странами.

2. Каковы предпосылки становления и развития системы межгосударственного регулирования международных экономических отношений?

3. Перечислите субъекты и инструменты наднационального регулирования.

4. Расскажите о направлениях системы регулирования международных экономических отношений.

5. Сформулируйте основные задачи международного регулирования.

6. Каковы цели и функции международных экономических организаций?

7. Каковы задачи межгосударственного промышленного сотрудничества?

8. Какие организации занимаются международным регулированием в сфере мировой торговли?

9. По каким критериям классифицируются международные экономические организации?

10. Назовите причины усиления позиций региональных и международных организаций.

11. Какие цели преследует Организация Объединенных Наций?

12. Назовите принципы деятельности ООН.

13. Расскажите о главных органах ООН.

14. Сколько специализированных учреждений насчитывает Организация Объединенных Наций?

15. Расскажите о функциях Генеральной ассамблеи ООН.

16. Какими полномочиями наделен Совет Безопасности ООН?

17. Каковы функции Экономического и социального совета ООН?

18. Какие региональные экономические комиссии входят в систему ООН?

19. Каковы задачи региональных экономических комиссий системы ООН?

20. Назовите приоритетные направления деятельности ПРООН.

Шкала оценивания: балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно

ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Тема «ТЕОРИИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ»

Производственная задача №1.

В двух странах - Испании и Норвегии - развито фермерство и рыболовство. Но благодаря природно-климатическим условиям и фермерство, и рыболовство в Испании более продуктивны.

1. Предположим, что в Испании тонну рыбы можно получить за 4 ч работы, тонну зерна - за 2 ч; в Норвегии требуется для производства рыбы 5 ч, для тонны зерна - 5ч.

Какая из стран в производстве каких продуктов обладает сравнительным преимуществом?

2. В Норвегии появляются новые высокоурожайные сорта пшеницы и время, необходимое для производства тонны зерна, сокращается с 5 до 2,5 ч.

Что в этом случае произойдет с торговыми отношениями между Норвегией и Испанией?

3. Если время, необходимое для получения тонны зерна в Норвегии, упадет до 2 ч, как изменится сама модель международного торгового обмена между этими странами?

Производственная задача №2.

Ниже приведены таблицы производственных возможностей стран X и Y. Предположим, структура спроса такова, что при отсутствии внешней торговли в стране X производится и потребляется 8 тыс. станков и 3 тыс. т кукурузы, в стране Y - 8 тыс. станков и 9 тыс. т кукурузы.

Продукт	Производственные возможности страны Y					
	20	16	12	8	4	0
Станки, тыс. шт.	20	16	12	8	4	0
Кукуруза, тыс. т.	0	3	6	9	12	15

Продукт	Производственные возможности страны X					
	10	8	6	4	2	0
Станки, тыс. шт.	10	8	6	4	2	0
Кукуруза, тыс. т.	0	3	6	9	12	15

1. На производстве каких товаров выгодно специализироваться странам
2. Каков будет прирост общего производства станков и кукурузы, полученный в результате такой специализации?
3. В каких пределах может установиться мировая цена одного станка?
4. Предположим, что мировая цена устанавливается на уровне 1 станок за 1 т. кукурузы, и что объемы внешней торговли составляют 10 тыс. станков и 10 тыс. т. кукурузы. Каким будет выигрыш от специализации и торговли для каждой страны?

Производственная задача №3.

Возможности России позволяют производить 28 млн т картофеля либо 7 млн т пшеницы, а Украина может вырастить 6 млн т пшеницы против 12 млн т картофеля при полном использовании площадей под одну культуру. Посевные площади в России и на Украине условно считаются однородными.

Допустим, что Украина производит 5 млн т пшеницы плюс 2 млн т картофеля, а Россия - 2 млн т пшеницы и 20 млн т картофеля.

Какую выгоду принесет странам решение продать 2 млн т украинской пшеницы за 6 млн т российского картофеля в пересчете на картофель и в пересчете на пшеницу?

Производственная задача №4.

Найти выгоду, измеряемую часами рабочего времени, каждой страны от обмена 1 т пшеницы на 1,3 т риса между Мексикой и Канадой при использовании ими своих сравнительных преимуществ с учетом следующих затрат на производство риса и пшеницы:

Страны	Затраты в часах на 100 кг	
	Рис	Пшеница
Мексика	20	30
Канада	15	10

Производственная задача №5.

Затраты труда (в часах) на производство теннисных мячей и теннисных

	Мячи	Ракетки
Россия	6	2
Германия	1	4

ракеток в России и в Германии следующие:

- а) В производстве какого товара Россия имеет относительное преимущество и почему?
- б) Рассчитайте альтернативную цену ракеток, выраженную через цену мячей, для России и для Германии.

в) В каком интервале будет располагаться равновесная цена на ракетки в случае развития торговли между двумя странами?

г) Если относительная равновесная цена на ракетки в результате торговли составит 2, на каком из товаров будет специализироваться каждая из стран и почему?

д) Подсчитайте выигрыш Германии от торговли, если она будет специализироваться на производстве мячей.

Тема «ВНЕШНЕТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА»

Производственная задача №1.

Куба импортирует пшеницу. Мировая цена пшеницы 10 ден. ед. Кривая внутреннего предложения пшеницы определяется уравнением $S = 50 + 5P$, уравнение кривой спроса имеет вид $D = 400 - 10P$. Предположим, что Куба ввела специфический таможенный тариф в размере 5 ден. ед. за каждую тонну импортируемой пшеницы, рассчитайте влияние таможенного тарифа на: 1) благосостояние потребителей; 2) доходы производителей пшеницы в данной стране; 3) доходную часть государственного бюджета.

Производственная задача №2.

Гана вводит тариф на экспорт какао в размере 20 долл. за тонну.

Показатели	Без тарифа	С тарифом
Мировая цена какао, долл. за 1 т.	300	300
Объем внутреннего потребления, млн. т.	6	8
Объем внутреннего производства, млн. т.	22	20

На основании данных, приведенных в таблице, рассчитайте:

- 1) выигрыш потребителей Ганы от введения тарифа;
- 2) потери национальных производителей от введения тарифа;
- 3) размер поступлений в государственный бюджет страны от тарифных сборов;
- 4) чистый эффект от введения экспортной пошлины на какао для национального благосостояния Ганы.

Производственная задача №3.

Венгрия импортирует сахар по цене 10 долл. за мешок. Пусть на ее внутреннем рынке сахара кривые спроса и предложения описываются уравнениями: $D = 400 - 10P$; $S = 50 + 5P$. Правительство вводит импортную квоту и ограничивает импорт сахара до 50 мешков.

Рассчитайте:

- 1) сокращение объема импорта;
- 2) изменение внутренней цены;
- 3) размер проигрыша потребителей;
- 4) размер выигрыша производителя;
- 5) пополнение бюджета страны в предположении, что лицензии на импорт продаются на открытых конкурентных аукционах.

Производственная задача №4.

Спрос и предложение товара на внутреннем рынке описываются уравнениями: $Q_d = 150 - 3P$ и $Q_s = 50 + 2P$. Цена мирового рынка установилась на уровне 10 ден. ед.

Определите, как изменится величина импорта, если правительство введет субсидию в размере 10 ден. ед. за 1 шт. товара; какую субсидию должно ввести государство для того, чтобы полностью исключить импорт и добиться экспорта в размере 15 шт. товара.

Производственная задача №5.

Какая из фирм - экспортеров прохладительных напитков в данную страну может быть обвинена в демпинге на ее внутренний рынок?

Показатели	Фирма А	Фирма В	Фирма С
Средние издержки производства в расчете на единицу продукции, долл.	10	10	10
Цена напитков на внутренних рынках фирм-импортеров, долл.	10	13	9
Экспортная цена напитков, долл.	11	10	9
Цена напитков, произведенных импортирующими фирмами в данной стране, долл.	12	13	11

Производственная задача №6.

Спрос на товар на внутреннем рынке описывается уравнением $Q_d = 100 - 2P$. Предложение отечественных фирм описывается уравнением $Q_s = -50 + 3P$. Мировая цена на заданный товар установилась на уровне 20 ден. ед.

Определите размер импорта в страну, если государство не прибегает к таможенным пошлинам и квотам, и как изменится предложение отечественных производителей и импортные поставки при:

- 1) введении таможенных пошлин в размере 6 ден. ед. за единицу товара;
- 2) введении таможенной квоты в размере 30 шт.

Производственная задача №7.

Спрос и предложение на внутреннем рынке описываются уравнениями: $Q_d = 200 - 4P$ и $Q_s = 50 + P$. Мировая цена установилась на уровне $P_{\text{мир}} = 15$. Определите излишек потребителя и излишек производителя до установления мировой цены; после установления мировой цены. Как изменится благосостояние общества, если правительство:

- 1) введет таможенную пошлину в размере 10 ден. ед. за 1 шт. товара;
- 2) таможенную квоту в размере 60 ед. товара;
- 3) субсидию в размере 10 ден. ед. за 1 шт. товара.

Производственная задача №8.

Пусть на внутреннем рынке товара спрос и предложение описываются уравнениями:

$$Qd_A = 100 - 2P \text{ и } Qs_A = -20 + P, \text{ а на рынке товара В:}$$

$$Qd_B = 100 - 3P \text{ и } Qs_B = 10 + P.$$

При этом на мировом рынке цена установилась на уровне 20 ден. ед. Государство ввело на двух рынках таможенные пошлины в размере 10 ден. ед. за 1 шт. товара.

1) Определите, как изменятся импорт, предложение отечественных производителей и общественное благосостояние на двух рынках.

2) Рассчитайте все параметры рынков и общественного благосостояния при том, что государство вводит субсидию на товары А и В в размере 10 ден. ед. за 1 шт.

Производственная задача №9.

Предположим, что функция спроса на пшеницу в стране X имеет вид: $D = 100 - 20P$, а функция предложения $S = 20 + 20P$.

а) Какова будет цена на пшеницу при отсутствии внешней торговли? Рассмотрим теперь страну Y, функция спроса на пшеницу в которой имеет вид: $D^* = 80 - 20P$, а функция предложения $S^* = 40 + 20P$.

б) Какова будет цена на пшеницу в стране Y при отсутствии внешней торговли?

в) Предположим теперь, что страны X и Y торгуют между собой, причем издержки на транспортировку равны нулю. На каком уровне установится мировая цена на пшеницу? Каковы будут объемы торговли?

Производственная задача №10.

Бразилия вводит тариф на экспорт сахара в размере 20 долл. за тонну. На основании данных, приведенных в таблице, рассчитайте следующие величины:

	Без тарифа	С тарифом
Мировая цена сахара	300 долл. за 1 т	300 долл. за 1 т
Объем внутреннего потребления	6 млн. т	8 млн. т
Объем внутреннего производства	22 млн. т	20 млн. т

- а) выигрыш бразильских потребителей от введения тарифа;
- б) потери бразильских производителей от введения тарифа;
- в) размер поступлений в государственный бюджет от тарифных сборов;
- г) чистый эффект от введения экспортной пошлины на сахар для национального благосостояния Бразилии.

Производственная задача №11.

В Париже килограмм трески обходится в 124 мин рабочего времени, а в Лондоне – в 80 мин, морковь же «дороже» в Лондоне: 9 мин против 5 мин в Париже. Какие выводы на основании этих данных можно сделать об относительных и абсолютных преимуществах?

Тема «МЕЖДУНАРОДНЫЙ РЫНОК РАБОЧЕЙ СИЛЫ»

Производственная задача №1.

Рассмотрим две страны: Аргентину и Бразилию. Рынок труда в этих странах характеризуется следующими данными. Функция спроса на труд в Аргентине имеет вид $D_L = 100 - 5W$, а функция предложения труда:

$S_L = 60 + 3W$, где W - реальная заработная плата в долл. за час. В Бразилии соответствующие функции имеют вид: $D_L' = 120 - 3W$ и $S_L' = 40 + 5W$.

А) Каков объем занятости (млн. чел) и равновесный уровень заработной платы (долл. в час) в обеих странах?

Б) Каково потенциальное направление миграции рабочей силы?

В) Предположим, что в обеих странах сняты все ограничения на эмиграцию и иммиграцию, и в результате передвижения рабочей силы в стране эмиграции равновесная часовая ставка заработной платы выросла на 1 долл. Каков объем эмиграции из этой страны?

Г) Каков новый уровень равновесной заработной платы в принимающей стране?

Производственная задача №2.

Узбекистан производит хлопок, используя два фактора производства: землю и труд. Предельный продукт труда каждого работника, выраженный в долл., сокращается по мере роста их числа следующим образом:

Количество рабочих	1	2	3	4	5	6
Предельный продукт	12	10	8	6	4	2

а) От чего зависит реальная заработная плата работников?

б) Если владелец земли нанимает трех узбекских работников, какова будет их совокупная заработная плата?

в) Если владелец земли, кроме того, наймет еще трех иммигрантов из Вьетнама, как изменятся его доходы?

Производственная задача №3.

Допустим, что на бразильском рынке неквалифицированной рабочей силы кривая спроса на труд выражается зависимостью: $L_d = 1000 - 3W$, а кривая предложения труда описывается уравнением $L_s = -200 - 2W$, где W - месячная оплата труда, L_d и L_s - величины спроса и предложения в тысячах человек в год. В результате иммиграции предложение рабочей силы на этом рынке выросло на 20 тыс. человек, согласных работать практически на любых условиях. Как изменится ситуация на этом локальном рынке труда?

Тема «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

Производственная задача №1.

В Мюнхене братвурст стоит 2 марки, а хот-дог в Нью-Йорке стоит 1 долл. (братвурст и хот-дог - хлеб с сосиской).

а) При валютном курсе 0,5 долл. за марку, какова цена братвурста, выраженная в хот-догах?

б) При прочих равных, как изменится относительная цена, если доллар подорожает до 0,4 долл. за марку?

в) По сравнению с исходной ситуацией, стал хот-дог дешевле или дороже относительно братвурста?

Производственная задача №2.

Валютный курс мексиканского песо к доллару в 1970 году составлял 10 песо за доллар. Индекс цен в 1986 году в США составил 282, а в Мексике - 9138 (1970 = 100%). Каков был валютный курс песо к доллару в 1986 году, рассчитанный на основе ППС?

Шкала оценивания: балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

1.3 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Тема «МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО И МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА: СТРУКТУРА, ЗАКОНОМЕРНОСТИ, ТЕНДЕНЦИИ И ПРОБЛЕМЫ»

1. Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных экономических отношений - это:

а) мировой рынок; б) мировое хозяйство; в) мировая экономика.

2. Время начала формирования мирового хозяйства, как правило, датируется:

а) концом XIX - началом XX вв.; б) началом XVIII в.; в) XV-XVI вв.; г) серединой XX в. (после второй мировой войны).

3. Формирующееся глобальное мировое хозяйство включает в себя национальные экономики:

- а) промышленно-развитых стран;
- б) развивающихся стран;
- в) стран с экономикой переходного типа;
- г) стран с командно-административной системой управления;
- д) новых индустриальных стран;
- е) стран-поставщиков сырья.

4. Специализация отдельных стран на определенных видах производственной деятельности: товарах, услугах, результатах научно-технического прогресса, которые реализуются на мировом рынке - это:

5. Отметить основные причины развития разделения труда между странами:

- а) различия в природно-климатических условиях;
- б) трудовые факторы;
- в) геополитические особенности положения страны;
- г) факторы научно-технического развития;
- д) использование информационных преимуществ;
- е) уровень заработной платы;
- ж) проведение политики импортозамещения.

6. В мировом хозяйстве можно выделить следующие типы разделения труда

а) технологическое; б) подетальное; в) общее; г) отраслевое; д) сырьевое; е) частное; ж) поузловое; з) единичное.

7. Специализация стран на производстве отдельных видов готовой продукции и услуг - это:

а) общее МРТ (международное разделение труда); б) частное МРТ; в) единичное МРТ; г) подетальное МРТ.

8. Основным побудительным мотивом участия стран в МРТ является:

- а) получение доступа к новым технологиям и знаниям;
- б) передел сфер влияния между странами;
- в) получение экономических выгод;
- г) доступ к источникам сырья и энергии.

9. Экономические выгоды от участия страны в МРТ заключаются:

- а) в получении новейшей информации о конкурентах;
- б) в экономии национальных затрат на отказе от внутреннего производства товаров и услуг за счет их более дешевого импорта;
- в) в получении земельной ренты;
- г) в получении разницы (выгоды) между интернациональной и национальной стоимостью экспортируемых и импортируемых товаров.

10. В рамках мировой экономики страной считается территориальная единица, для которой характерны следующие черты:

- а) проводит самостоятельную независимую политику;
- б) ведет отдельный статистический учет своего экономического развития;
- в) имеет систему национальных счетов;
- г) имеет национальный герб, флаг и гимн;
- д) имеет государственный Центральный банк;
- е) имеет национальные представительства и дипломатические отношения не менее чем с 50 странами мира.

11. Отметить группы стран в мировой экономике в соответствии с классификацией ООН (Организация Объединенных Наций):

- а) развитые страны с рыночной экономикой;
- б) социалистические страны;
- в) развивающиеся страны и территории;
- г) страны с командно-административной системой;
- д) страны с централизованной плановой экономикой;
- е) новые индустриальные страны (НИС).

12. Отметить НИС «первой волны»:

- а) Тунис; б) Тайвань; в) Индонезия; г) Республика Корея; д) Сингапур; е) Вьетнам; ж) Гонконг; з) Пакистан.

13. Следует ожидать некоторого выравнивания уровней экономического развития между странами мира при условии, что:

- а) группа НИС расширится за счет постсоциалистических стран;
- б) увеличатся темпы роста ВВП на душу населения;
- в) сохранятся тенденции более быстрого развития части «периферии» по сравнению с «центром».

14. Процесс интернационализации означает:

- а) достижение определенной степени единства торговли, производства и кредитно-финансовой сферы национальных государств, входящих в формирующийся мировой хозяйственный комплекс, несмотря на наличие государственных границ;
- б) формирование многоуровневой мировой системы хозяйственных связей, объединяющей отдельные страны в глобальный мировой комплекс;
- в) растущую связь и взаимозависимость отдельных национальных экономических систем;
- г) поиск занимаемой национальной экономикой определенной «ниши» в мировом хозяйстве;
- д) развитие устойчивых экономических связей между странами, выход воспроизводственного процесса за рамки национальных границ;
- е) все ответы верны.

15. Показатель экспортной квоты свидетельствует:

- а) об уровне кооперации производства;

- б) о степени ориентации отдельных отраслей национальной экономики на внешние рынки;
 - в) о характере внешнеэкономических связей страны;
 - г) об уровне отраслевой международной специализации.
- 16.** Увеличение экспортной квоты отражает:
- а) процесс интенсификации международных экономических связей;
 - б) повышение уровня конкурентоспособности международной специализированной продукции;
 - в) повышение производительности труда;
 - г) повышение заработной платы рабочей силы;
 - д) благоприятную конъюнктуру мировых товарных рынков.
- 17.** Указать основные формы международного разделения труда:
- а) общее; б) частное; в) международная специализация; г) единичное; д) международная кооперация; е) поузловое.
- 18.** Наиболее динамично развивающимися направлениями МРТ в XXI в., становятся сферы:
- а) производства; б) обмена технологиями; в) информационных услуг; г) транспорта; д) туризма; е) инвестиций.
- 19.** Форма разделения труда между странами, когда отрасли, подотрасли, отдельные технологические процессы предприятий национальных хозяйств ориентируются на выпуск однородной продукции сверх внутренних потребностей, называется:
- а) международным разделением труда;
 - б) международной кооперацией;
 - в) общим разделением труда;
 - г) отраслевым разделением труда;
 - д) международной специализацией производства;
 - е) единичным разделением труда.
- 20.** Отметить основные направления международной специализации:
- а) производственное; б) научное; в) технологическое; г) территориальное; д) межотраслевое; е) внутриотраслевое.
- 21.** Форма взаимодействия между странами, при которой разделение труда предстает как форма объединения труда на различных стадиях производства и реализации товаров и услуг, называется:
- а) международной специализацией; б) международной кооперацией; в) международным разделением труда; г) производственным сотрудничеством; д) импортозамещением; е) экспортоориентацией производства.
- 22.** Самый высокий показатель экономического роста в мировой экономике был зафиксирован в:
- а) США; б) Великобритании; в) Японии; г) Китае; д) Республике Корея; е) Франции; ж) Италии; з) Канаде.
- 23.** Формирующееся глобальное мировое хозяйство включает в себя национальные экономики:
- а) промышленно развитых стран;

- б) стран - поставщиков сырья;
- в) стран с экономикой переходного типа;
- г) новых индустриальных стран;
- д) развивающихся стран.

24. Основным побудительным мотивом участия страны в МРТ является:

- а) получение доступа к новым технологиям и знаниям;
- б) передел сфер влияния между странами;
- в) получение экономических выгод;
- г) доступ к источникам сырья и энергии.

25. Основными причинами развития разделения труда между странами являются:

- а) различия в природно-климатических условиях;
- б) использование информационных преимуществ;
- в) геополитические особенности положения страны;
- г) наличие различных факторов производства.

26. Экономические выгоды от участия страны в МРТ заключаются в:

- а) получении новейшей информации о конкурентах;
- б) экономии национальных затрат на отказе от внутреннего производства товаров и услуг за счет их более дешевого импорта;
- в) извлечении земельной ренты;
- г) получении разницы (выгоды) между интернациональной и национальной стоимостью экспортируемых и импортируемых товаров и услуг.

27. Мировое хозяйство на рубеже XXI столетия (отметить правильные характеристики):

- а) глобально по своим масштабам;
- б) является однородным;
- в) основывается на принципах рыночной экономики;
- г) основывается на политических соображениях экономической элиты мира.

28. Верными являются утверждения:

- а) наибольшее влияние глобализация оказывает на макроуровень;
- б) глобализация оказывает исключительно положительное влияние на экономическое развитие как отдельных стран; так и МЭО в целом;
- в) глобализация способствует усилению процессов конвергенции;
- г) процессы глобализации проходят как в экономической, так и в других сферах.

29. В мировом спросе на первичную энергию первые пять мест занимают (установить последовательность):

- а) уголь; б) гидроэнергия; в) природный газ; г) нефть; д) торф;
- е) атомная энергия; ж) энергия ветра; з) солнечная энергия.

30. К возобновляемым (воспроизводимым) видам природных ресурсов относятся:

а) воздух; б) вода; в) нефть; г) торф; д) соли; е) солнечная энергия; ж) газ; з) уголь; и) океаническая энергия; к) геотермальная энергия.

31. Ведущий нефтедобывающий район в мире - это:

а) Мексиканский залив; б) Западная Сибирь; в) Северное море; г) Персидский залив.

32. 1) Абсолютная и 2) относительная ограниченность минерально-сырьевых ресурсов связаны с (установить соответствие):

а) общей ограниченностью масштабов нашей планеты и всех видов ресурсов;

б) кардинальными сдвигами в производственной базе;

в) качественно новыми, более эффективными подходами к использованию всех видов ресурсов;

г) вовлечением в хозяйственный оборот новых видов ресурсов.

33. По классификации МВФ к группе развитых стран относятся:

а) США; б) Канада; в) Сингапур; г) Польша.

34. Основным признаком развивающихся стран в системе МЭО являются:

а) дифференцированность; б) зависимое положение; в) демографический взрыв; г) значительная роль государства в экономике.

35. К основным индустриальным странам первой волны относятся:

а) Тунис; б) Тайвань; в) Индонезия; г) Республика Корея; д) Сингапур; е) Вьетнам; ж) Гонконг; з) Пакистан.

36. Новые индустриальные страны (НИС) представляют собой закономерный результат:

а) развития рыночной экономики с учетом определенной специализации положения НИС в мировой экономике;

б) взаимодействия РС с промышленно отсталыми странами;

в) развития рыночной экономики с учетом определенной специфики положения ЕС;

г) взаимодействия РС с ведущими промышленно развитыми странами.

37. Экономическое взаимодействие внутри стран СНГ за 1990-2000 гг.:

а) возросло; б) резко сократилось; в) осталось на прежнем уровне.

38. Все глобальные проблемы:

а) носят общемировой характер;

б) нуждаются в срочном и неотложном решении;

в) требуют для своего разрешения совместных действий всего мирового сообщества;

г) угрожают человечеству серьезным регрессом в условиях жизни и дальнейшем развитии производительных сил.

39. Важнейшими аспектами продовольственной проблемы являются:

а) дефицит продуктов питания; б) несбалансированность питания; в) снижение жизненного уровня; г) сдерживание мирового производства сельскохозяйственной продукции.

40. Международные экономические отношения включают:

- а) систему международных расчетов;
- б) национальные рынки стран;
- в) международную торговлю товарами и услугами;
- г) международное движение рабочей силы;
- д) международные авиалинии;
- е) международное движение капиталов;
- ж) международные валютные и финансово-кредитные отношения;
- з) международные экономические организации;
- и) международное разделение труда;
- к) международную экономическую интеграцию.

41. К количественным показателям открытости экономики страны относят:

а) экспортную квоту; б) импортную квоту; в) квотирование импорта; г) квотирование экспорта.

42. К основным факторам, влияющим на степень открытости национальной экономики, не относится:

а) объем внутреннего рынка; б) уровень экономического развития страны; в) роль страны в международном производстве; г) уровень экспортных и импортных таможенных пошлин.

43. Основными формами международного разделения труда выступают:

а) общее; б) частное; в) международная кооперация; г) международная специализация.

44. Основными направлениями международной специализации являются:

а) научное; б) технологическое; в) территориальное; г) производственное.

45. Увеличение экспортной квоты отражает:

- а) повышение производительности труда;
- б) повышение уровня заработной платы рабочей силы;
- в) благоприятную конъюнктуру мировых товарных рынков;
- г) процесс интенсификации международных экономических связей.

46. Форма взаимодействия между странами, при которой разделение труда предстает как форма объединения труда на различных стадиях производства и реализации товаров и услуг, называется:

а) импортозамещением; б) международной кооперацией; в) международной специализацией; г) экспортоориентацией производства.

47. В мировом спросе на первичную энергию первые пять мест занимают (установите последовательность):

а) торф; б) уголь; в) нефть; г) гидроэнергия; д) энергия ветра; е) природный газ; ж) атомная энергия.

1 - ____; 2 - ____; 3 - ____; 4- ____; 5 - ____.

48. Если страна импортирует преимущественно готовую продукцию, а экспортирует сырьевые товары аграрного сектора экономики, то, вероятнее всего, эта страна относится к числу:

а) развивающихся; б) индустриальных; в) новых индустриальных стран Юго-Восточной Азии; г) данный признак не характеризует уровень развития страны.

49. В 90-ые годы наибольшим оказалось падение взаимных экономических связей России с:

а) развивающимися странами; б) бывшими республиками СССР; в) промышленно развитыми странами; г) странами Центральной и Восточной Европы.

50. Основной компонент российского экспорта в страны Западной Европы:

а) полуфабрикаты; б) электроэнергия; в) промышленная продукция; г) топливно-сырьевые ресурсы.

51. Политика, ориентированная на закрытость национальной экономики от внешнеэкономических взаимодействий, – это _____.

52. Мировая экономика (мировое хозяйство) – это

53. Соотнесите мировые тенденции и процессы с утверждениями второй колонки, их характеризующими:

А. Международная специализация	1. Изготовление и сборку японских телевизоров осуществляют малазийские рабочие.
Б. Международное кооперирование	2. В 1991 г. усилиями четырех стран Латинской Америки (Аргентины, Бразилии, Парагвая и Уругвая) создан МЕРКОСУР – Южный общий рынок.
В. Транснационализация	3. В период с конца 1940-х гг. до середины 1990-х гг. средневзвешенный уровень импортных таможенных тарифов в промышленно развитых странах снизился с 40–50 до 4–5%.
Г. Либерализация мировой экономики	4. Россия, занимая второе место в мире по объему производства энергоно-

	сителей, является ведущим экспортером газа и вторым по значению экспортером нефти.
Д. Международная экономическая интеграция	5. Если в 1993 г. на одну ТНК приходилось в среднем 4,6 филиала, то в 2005 г. – уже 10 филиалов. Число ТНК за последние 35 лет выросло в 11 раз. Усиление мощи ТНК во многом осуществляется за счет роста филиальной сети.

54. Допишите понятийные слова, используемые в мировой экономике.

а) торговые..... б).торговый.....в).Третий..... г) трудовые..... д) третичный..... е) таможенный..... и) Общий..... к) Международный..... л) либерализация..... м) Всемирная.....

а) пошлины, переговоры, споры б) раунд. в) мир. г) соглашения, споры, ресурсы. д) сектор экономики. е) союз, тариф, кодекс. и) рынок, к) валютный фонд, л) экономики, м) торговая организация.

55. Исходя из классификации ООН, определите соответствие типу стран: 1. Россия, Польша, Китай, 2. Канада, Великобритания, Швеция, Швейцария, Германия, 3. Бразилия, Мексика, Индия, Сомали, Кувейт.

а) промышленно-развитые страны; б) страны с переходной экономикой; в) развивающиеся страны.

Тема «МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ. ТЕОРИИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ»

1. Абсолютное преимущество – это

2. Определите, какой из ниже перечисленных примеров объясняет принцип сравнительного преимущества при торговле между странами.

Каждая страна может получить выгоду, если будет продавать товары:

а) альтернативная стоимость собственного производства которых высока, и покупать товары, альтернативная стоимость собственного производства которых низка;

б) альтернативная стоимость собственного производства которых низка, и покупать товары, альтернативная стоимость собственного производства которых высока;

в) которые нравятся людям меньше, и покупать товары, которые им нравятся больше;

г) спрос на которые в стране падает, и покупать те товары, спрос на которые растет.

3. Если страна А имеет сравнительное преимущество перед страной Б в производстве автомобилей, то:

а) продавать автомобили из страны А в страну Б не имеет экономического смысла;

б) альтернативная стоимость производства автомобилей в стране А выше, чем в стране Б;

в) альтернативная стоимость производства автомобилей в стране Б выше, чем в стране А;

г) снижение спроса на автомобили в стране Б будет выгодно автомобилестроителям страны А.

4. Если какая-либо чужая страна может снабжать нас каким-либо товаром по более дешевой цене, чем мы в состоянии изготовить его, гораздо лучше покупать его на некоторую часть продукта нашего труда, прилагаемого в той области, в которой мы обладаем некоторым преимуществом - это:

а) теория факторов производства;

б) теория относительных преимуществ (Д.Риккардо);

в) теория абсолютных преимуществ (А. Смит).

5. Национальные производственные различия определяются разной наделенностью факторами производства - трудом, землей, капиталом, а также внутренней потребностью в тех или иных товарах - это;

а) теория Хаберлера;

б) «парадокс Леонтьева»;

в) теорема «выравнивания цен и факторов производства» Э.Хекшера и Б. Олина;

г) теория абсолютных преимуществ А. Смита;

д) теория факторов производства.

6. Политика протекционизма включает в себя такие меры, как:

а) установление определенных количественных ограничений на ввозимые в страну товары;

б) создание наибольшего количества предприятий тяжелой промышленности;

в) льготная система кредитования иностранных предприятий;

г) повышенные требования к качеству ввозимой в страну продукции;

д) увеличение во внешнеторговом балансе страны доли военной продукции;

е) придание товарного вида изделиям своей страны с помощью средств массовой информации.

7. Политику протекционизма в торговле алмазами особенно сильно проводит:

а) Китай; б) Бразилия; в) Россия; г) Заир; д) Канада; е) США; ж) ЮАР.

8. «Винные войны» в рамках ЕЭС происходят между такими странами, как:

- а) Испания; б) Кипр; в) Италия; г) Франция; д) Великобритания;
- е) Австрия; ж) Швейцария; з) Германия; и) Бельгия.

9. С. 1970 по 1985 гг. две страны вели длительную торговую войну. Укажите страны и товар.

А) Франция; б) Великобритания; в) Италия; г) Германия; д) США; е) Япония;

1. Станки; 2. Суда; 3. Автомобили; 4. Вооружение; 5. Оборудование для нефтяной промышленности; 6. Изделия легкой промышленности.

10. Квота – это термин, применяемый для:

- а) ограничения площади посевных земель;
- б) увеличения производства товаров широкого потребления;
- в) ограничения доступа на внутренний рынок импортных товаров;
- г) резкого увеличения производства товаров военного назначения;
- д) увеличения производства наукоемких товаров;
- е) характеристики увеличения производства сельскохозяйственной

продукции.

11. Что является главным импульсом развития международных экономических связей?

- а) стремление людей к общению, контактам, поездкам в другие страны;
- б) целесообразность, экономическая выгодность международного разделения труда;
- в) отсутствие в странах отдельных видов природных ресурсов;
- г) стремление получить выгод за счет других стран;
- д) стремление максимально увеличить долю экспортных товаров.

12. В отсутствие внешней торговли определяющим для налаживания взаимовыгодных внешнеторговых отношений является следующее соотношение издержек:

- а) соотношение издержек на производство товара А в данной стране и за рубежом;
- б) соотношение издержек на производство товара А и товара Б в данной стране;
- в) соотношение издержек на производство товара А, выраженных в единицах товара Б, в данной стране и за рубежом;
- г) правильный ответ отсутствует.

13. В таблице показаны производственные возможности Белоруссии и России до установления внешнеторговых отношений.

Продукт	Производство (единиц в день)	
	Белоруссия	Россия
Автомобили, шт.	8	6
Тракторы, шт.	40	20

Из приведенных данных следует, что:

- а) Белоруссии выгодно специализироваться на производстве тракторов;
- б) Белоруссия обладает абсолютным преимуществом только в производстве автомобилей;
- в) Россия обладает сравнительным преимуществом в производстве тракторов;
- г) взаимовыгодная торговля между этими странами по рассматриваемым продуктам невозможна.

14. В таблице приведены затраты труда, необходимые для производства товаров X и Y в странах А и Б.

	Страна А	Страна Б
1 единица товара X	1 час	4 часа
1 единица товара Y	3 часа	8 часов

Если страны А и Б начнут торговать, то:

- а) страна А будет импортировать как X, так и Y;
- б) страна А будет импортировать X и экспортировать Y;
- в) страна А будет экспортировать X и импортировать Y;
- г) страна А будет экспортировать как X, так и Y в страну Б.

14. Если Италия экспортирует в Австралию вино, а Австралия экспортирует в Италию мясо, то повышение мировой цены на вино относительно цены на мясо означает:

- а) увеличение выигрыша от внешней торговли Италии;
- б) изменение угла наклона линии торговых возможностей Италии;
- в) изменение угла наклона линии торговых возможностей Австралии;
- г) все предыдущие ответы верны.

15. Жизненный цикл товара – это:

- а) процесс развития продаж товара и получения прибыли;
- б) совокупность фаз внедрения товара на рынок, роста продаж, зрелости товара и спада продаж;
- в) интервал времени от момента приобретения до момента утилизации, прекращения существования товара;
- г) интервал времени, в котором спрос на сезонный товар проходит все возможные фазы и возвращается к исходной точке.

16. Если Франция имеет сравнительное преимущество в производстве автомобилей перед Италией, то:

- а) Франции будет выгодно снижение спроса на автомобили;
- б) специализация и торговля автомашинами между Францией и Италией не выгодны;
- в) альтернативная стоимость производства автомобилей во Франции выше, чем в Италии;

г) альтернативная стоимость производства автомобилей во Франции ниже, чем в Италии.

17. В соответствии с принципом сравнительных преимуществ любая торгующая страна может выиграть, продавая товары:

- а) избыточные на рынке данной страны и покупая дефицитные товары;
- б) с низкой альтернативной стоимостью производства и покупая товары с высокой альтернативной стоимостью;
- в) альтернативная стоимость производства которых высокая, и покупая товары, альтернативная стоимость которых низкая;
- г) от которых население получает меньшее удовольствие, и покупая те, от которых население получает большее удовольствие.

18. Согласно теории жизненного цикла товара на стадии зрелости его производство размещается:

- а) в различных странах; б) в стране нововведения; в) только в промышленно развитых странах; г) преимущественно в развивающихся странах.

19. Согласно теории сравнительного преимущества международная специализация страны определяется:

- а) правительством; б) размером страны; в) транспортными расходами; г) правильный ответ отсутствует.

20. В стране А производство 1 кг. трески обходится в 120 мин. рабочего времени, в стране Б – 80 мин. Морковь же «дороже» в стране Б: 10 мин. против 5 мин. в стране А. На основании этих данных можно утверждать, что:

- а) страна Б имеет абсолютное преимущество в производстве моркови;
- б) страна А имеет абсолютное преимущество в производстве трески;
- в) ни страна А, ни страна Б не имеют сравнительных преимуществ в производстве, трески и моркови;
- г) страна А имеет сравнительные, преимущества в производстве моркови.

21. Страна А может производить 1 т. пшеницы или 4 т. угля, используя для этого одну единицу ресурсов. Страна Б может производить 2 т. пшеницы или 5 т. угля, используя при этом; также одну единицу ресурсов. Определите, в условиях свободной торговли:

- а) страна А будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь;
- б) страна Б будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь;
- в) страна А не будет экспортировать и импортировать пшеницу;
- г) страна Б не будет экспортировать и импортировать уголь.

22. Производственные возможности России и Германии по производству сыра и трикотажа представлены в таблице.

Товары	Россия	Германия
Сыр, кг/ч	5	1
Трикотаж,	1	3

Подсчитайте выигрыш Германии от торговли, если Россия и Германия обменивают 5 кг. сыра 6 м² трикотажа.

23. Затраты труда (в часах) на изготовление одного фотоаппарата и 1 м² ткани в России Германии приведены в таблице. Определите, в каком диапазоне будет находиться равновесная относительная цена на фотоаппараты в случае развития свободной торговли между двумя странами:

Страны	Товары	
	Фотоаппарат	Ткань
Россия	6 ч.	2 ч.
Германия	1 ч.	4 ч.

24. В странах X и Y производят продукты питания и одежду. Ниже в таблице приведены данные о производственных возможностях этих стран (производство измеряется в единицах продукции).

Возможности	Страна X		Возможности	Страна Y	
	Продукты питания	Одежда		Продукты питания	Одежда
A	0	32	A	0	32
B	5	24	B	4	18
C	10	16	C	8	12
D	15	8	D	12	6
E	20	0	E	16	0

Если между странами X и Y начинается процесс свободной торговли:

- страна X будет экспортировать одежду;
- страна X будет импортировать одежду;
- страна Y будет экспортировать одежду;
- страна Y будет импортировать продукты питания.

25. В таблице приведены данные о затратах труда на изготовление единицы продукции (X и Y) в двух странах (A и B).

Страны	Товары	
	A	B
X	1 ч.	4 ч.
Y	3 ч.	8 ч.

Определите, каковы будут направления экспорта и импорта, если страны А и В начнут торговать:

- а) страна А будет экспортировать как X, так и У в страну В;
- б) страна А будет импортировать X и экспортировать У;
- в) страна А будет экспортировать X и импортировать У;
- г) страна А будет импортировать как X, так и У.

26. На основании приведенных в таблице данных найдите выгоду страны-экспортера пшеницы (на 1 т. экспортируемой продукции) в условиях, когда между странами осуществляется свободная торговля (при использовании ими своих сравнительных преимуществ) 3 т. бананов обмениваются на 1 т. пшеницы

Затраты, ч. на 1 т.

Страны	бананы	пшеница
А	20	50
В	15	90

28. Предположим, что в условиях автаркии страна А с использованием одной единицы ресурса производит либо 10 ед. продукции X, либо 40 ед. продукции Y. Страна В в этих же условиях производит либо 30 ед. X, либо 15 ед. Y.

При установлении международных торговых отношений между этими странами:

- а) стране А целесообразно экспортировать товар X и импортировать Y;
- б) стране В целесообразно экспортировать товар Y и импортировать X;
- в) страны должны проводить специализацию, не рассмотренную в вышеприведенных ответах;
- г) свободные торговые отношения рассматриваемым странам в данных условиях экономически невыгодны.

29. В отсутствие внешней торговли определяющим для налаживания взаимовыгодных внешнеторговых отношений является следующее соотношение издержек:

- а) соотношение издержек на производство товара А в данной стране и за рубежом;
- б) соотношение издержек на производство товара А и товара Б в данной стране;
- в) соотношение издержек на производство товара А, выраженных в единицах товара Б, в данной стране и за рубежом;
- г) правильный ответ

30. Если Италия экспортирует в Австралию вино, а Австралия экспортирует в Италию мясо, то повышение мировой цены на вино относительно цены на мясо означает:

- а) увеличение выигрыша от внешней торговли Италии;
- б) изменение угла наклона линии торговых возможностей Италии;
- в) изменение угла наклона линии торговых возможностей Австра-

лии;

г) все предыдущие ответы верны.

31. Жизненный цикл товара – это _____

32 Согласно теории жизненного цикла товара на стадии зрелости его производство размещается:

- а) в различных странах;
- б) в стране нововведения;
- в) только в промышленно развитых странах;
- г) преимущественно в развивающихся странах.

33. Согласно теории сравнительного преимущества международная специализация страны определяется:

- а) правительством;
- б) размером страны;
- в) транспортными расходами;
- г) правильный ответ отсутствует.

34. В условиях свободной торговли:

- а) никто не выигрывает;
- б) выигрывают покупатели;
- в) выигрывают только производители;
- г) потребительский выбор ограничивается.

35. Установите соответствие:

1. «голландская болезнь»;
2. «экономическое чудо»;
3. глобализация;

а) рост экономики вследствие эффективного использования всех ресурсов и высокой производительности труда, умения нации концентрироваться на реальных экономических проблемах; б) это падение роли традиционных отраслей в экономике вследствие разработки новых видов полезных ископаемых и их вывоз на мировой рынок; в) мировая интернационализация национальных экономик.

36. Установите соответствие между принципом международной торговли и его содержанием.

- а) «взаимной выгоды»;
- б) «недискриминации в торговле»;
- в) «свободы торговли»;

- г) «наибольшего благоприятствования»;
- д) «преференций для развивающихся стран»;
- е) «свободы транзита»;
- ж) «предоставления национального режима».

1. Означает суверенное право на свободную торговлю с другими странами, свободно заключать двусторонние и многосторонние договоры, объединяться в международные организации, пользоваться выгодами торговли, участвовать в решении мировых проблем международной торговли.

2. Означает право государства не подвергаться дискриминации, пользоваться общим для всех режимом доступа товаров на иностранный рынок, право на защиту национального рынка.

3. Означает обязанность государств предоставлять товарам импортного происхождения тот же режим на внутреннем рынке, что и национальным товарам.

4. Означает право государств на учет их интересов при решении вопросов и проблем международной торговли, обязанность государств не применять в международной торговле принудительные меры, направленные на извлечение выгоды или ущемление прав других государств.

5. Вытекает из двусторонних торговых договоров, документов ГАТТ и ЮНКТАД, означает право государств на максимально благоприятные ставки таможенного тарифа на иностранной таможенной территории в отношении своих товаров, обязанность государств распространять на иностранные товары максимально благоприятные ставки таможенных тарифов, а также право государств не предоставлять преференциальные ставки, которые имеют место в приграничной торговле, в торговле с развивающимися странами в рамках общей системы преференций.

6. Означает право развивающихся стран на специальные ставки таможенных пошлин в отношении их товаров на рынках развитых стран без предоставления встречного возмещения, не предоставлять развитым странам те преференции, которые имеют место в торговле между самими развивающимися странами, право развивающихся стран на применение субсидий, в том числе экспортных, в целях социально-экономического развития.

7. Означает право не имеющего выхода к морю государства на свободный доступ к морю в целях осуществления международной торговли, право на свободу транзита и на освобождение транзитных товаров от таможенных пошлин, обязанность прибрежных государств предоставлять свободу транзита товарам государств, не имеющих выхода к морю.

37. Установите последовательность этапов цикла международного производства товара по теории Р. Вернона.

- а) быстрое завоевание рынка, увеличение прибыли;
- б) выведение товара на рынок: прибыль отсутствует из-за высоких расходов на маркетинговые мероприятия, объем продаж растет медленно;
- в) зрелость: рост объема продаж замедляется, так как основная масса потребителей уже привлечена. Уровень прибыли остается неизменным или

снижается из-за увеличения расходов на маркетинговые мероприятия по защите товара от конкуренции;

г) разработка товара: компания находит и воплощает в жизнь новую идею товара. В это время объем продаж равен нулю, затраты растут.

д) упадок: спад объема продаж и сокращение прибыли.

38. Установите последовательность этапов развития теории международной торговли:

а) Парадокс Леонтьева; б) Теория «цикла жизни продукта» Р. Вернона; в) Теория абсолютных преимуществ А. Смита; г) Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина; д) Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо.

Тема «ВНЕШНЕТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА»

1. Высокая степень вмешательства государства в экономическую жизнь наблюдается в таких странах, как:

а) Иран; б) Вьетнам; в) Туркмения; г) Китай; д) Япония; е) Узбекистан.

2. Повышение ставок ввозимых пошлин ведет к:

а) снижению объема импорта; б) снижению курса национальной валюты; в) повышению экспорта; д) росту внешней задолженности; е) росту внутренней задолженности.

3. Внешнеторговый оборот страны – это _____

4. Укажите две основные формы организации международной торговли:

а) сделки купли-продажи; б) ссудные организации; в) аукционная торговля; г) бартерные сделки; д) биржевая торговля.

5. Укажите два основных фактора, способствующих расширению международной торговли:

а) усиление интеграции; б) переход на использование единой европейской валюты; в) увеличение числа стран, использующих доллары при расчетах по операциям; г) НТП в области транспорта, связи, информационных систем.

6. Режим наибольшего благоприятствования:

а) национальный режим ВТ (внешней торговли);

б) льготный режим международной торговли;

в) режим внешней торговли, когда государства на взаимной основе предоставляют друг другу те же условия внешнеторговых операций, которые применяются или будут применяться к третьим странам;

г) нормальные возможности для взаимной торговли.

7. Запрещение ввоза в какую-либо страну или вывоза из какой-либо страны тех или иных товаров, в т.ч. оружия и научно-технической информации, – _____.

- 8.** Какая организация создана на базе ГАТТ:
а) МОТ; б) ВОТ; в) ВТО; г) ЭКОСОС; д) МВФ.
- 9.** Многостороннее международное соглашение, содержащее принципы, правовые нормы, правила ведения и государственного регулирования взаимной торговли стран-участниц – это:
а) Венская конвенция; б) ВТО; в) ЮНИДО; г) ИНКОТЕРМС-90; д) ГАТТ; е) ООН.
- 10.** Перечислить основные инструменты внешнеторгового регулирования:
а) таможенные тарифы; б) протекционизм; в) нетарифные методы регулирования; г) реэкспорт; д) меры по стимулированию экспорта.
- 11.** Государственные денежные сборы, взимаемые через таможенные учреждения с товаров, ценностей, имущества, провозимого через границу страны – это:
а) экспортные тарифы; б) налоги на добавленную стоимость; в) таможенные пошлины; г) адвалорные пошлины.
- 12.** Отметить нетарифные методы регулирования внешней торговли:
а) квотирование; б) лицензирование; в) компенсационные пошлины; г) антидемпинговые пошлины; д) транзитные пошлины; е) таможенные пошлины; ж) добровольные ограничения экспорта; з) НДС; и) импортные депозиты; к) таможенные формальности; л) экспортные пошлины; м) сезонные пошлины; н) технические стандарты; о) нормы санитарного и ветеринарного контроля.
- 13.** Систематизированные списки товаров, облагаемых таможенными пошлинами, с указанием величины их ставок – это:
а) вид таможенного тарифа; б) таможенные пошлины; в) таможенный тариф; г) тарифные методы регулирования внешней торговли.
- 14.** Таможенные пошлины по способу взимания бывают:
а) экспортные; б) импортные; в) транзитные; г) адвалорные; д) сезонные; е) преференциальные; ж) специфические; з) комбинированные.
- 15.** Специфическая пошлина взимается:
а) со стоимости, превышающей лимитную стоимость товара;
б) в процентах от таможенной стоимости товара;
в) в виде твердой ставки с единицы товара;
г) с разницы стоимости ввозимой продукции и стоимости национальных товаров в оптовых ценах.
- 16.** Преференциальная пошлина взимается со стран:
а) с развитых; б) с развивающихся; в) с не имеющих торговых соглашений; г) с наименее развитых стран.
- 17.** Отметить верные утверждения:
а) таможенные тарифы почти всегда улучшают уровень благосостояния страны, их ввозящей;

б) если страна, являясь крупнейшим производителем тех или иных товаров, может влиять на мировые цены на них, то можно найти уровень тарифа, приносящего ей выигрыш;

в) как импортные, так и экспортные пошлины могут оправдываться интересами обеспечения обороноспособности страны;

г) экспортные пошлины характерны для стран с развитой рыночной экономикой.

18. В стране в очередной раз ввели новые повышенные таможенные пошлины на ввоз импортных автомобилей. Это пример политики:

а) либерализации; б) протекционизма; в) фритредерства; г) монетаризма; д) экспансионизма.

19. Среди перечисленных ниже утверждений определите верное:

а) проведение протекционистской политики повышает благосостояние соответствующих стран;

б) введение импортных пошлин повышает благосостояние производителей соответствующей продукции в импортирующей стране;

в) введение импортных пошлин повышает благосостояние потребителей соответствующей продукции в экспортирующей стране;

г) введение импортных таможенных пошлин стимулирует внутреннее потребление в стране;

д) все приведенные выше утверждения верны;

е) все приведенные выше утверждения неверны.

20. Установите, кто реально оплачивает надбавку к цене импортного товара, на который вводится таможенная пошлина:

а) изготовитель страны-импортера; б) правительство страны-экспортера; в) предприятие-импортер; г) правительство страны-импортера; д) розничная торговля; е) потребитель страны-импортера.

21. В экспорте России в настоящее время преобладают (расположить в порядке убывания):

а) машины, оборудование и транспортные средства;

б) руды, черные и цветные металлы и изделия из них;

в) топливо и энергия.

22. Самолеты Аэрофлота, совершая перелет из России в США, садятся для дозаправки в Ирландии. В этом случае покупка топлива считается для России:

а) импортом транспортной услуги; б) импортом товара; в) импортом обеспечивающей и вспомогательной услуги.

23. Грузовое судно под либерийским флагом следует из Лондона в Сингапур с заходом в российские порты Санкт-Петербурга и Владивостока. Этим судном петербургский завод отгрузил станки во Владивосток. Перевозка отечественных станков либерийским судном является для России:

а) импортом транспортной услуги; б) импортом товара; в) арендой перевозчика экипажем.

24. Российское торговое судно с экспортным грузом на борту при-

швартовалось на Канарских островах с целью покраски и профилактического ремонта. Ремонт осуществляется совместным российско-испанским предприятием. Услуги по ремонту относятся Россией к:

а) обеспечивающим и вспомогательным услугам; б) экспорту транспортной услуги; в) импорту товара.

25. Дискриминацией против иностранных услуг считаются:

- а) предоставление ценовых преимуществ местным производителям;
- б) предоставление иностранным производителям менее благоприятных условий, чем местным;
- в) ограничения на торговлю услугами и передвижение их производителей и потребителей;
- г) количественные квоты.

26. В стране А на производство одного компьютера требуется 50 ч, а одного холодильника – 20 ч. В стране В соответствующие затраты времени составляют 100 ч и 25 ч. Располагаемый объем ресурсов в этих странах одинаков и составляет 10000 ч. Определите, каким будет максимальный общий выпуск компьютеров К и холодильника Х в обеих странах Б в условиях свободной торговли и специализации в соответствии в принципе сравнительных преимуществ.

27. В стране А функция спроса на конкретный товар имеет вид: $Q_A^D = 6 - 0,2P_A$, функция предложения: $Q_A^S = 1 + 0,2P_A$

В стране В соответствующие функции на тот же товар таковы:

$$Q_B^D = 3 - 0,1P_B \text{ и } Q_B^S = -1 + 0,4P_B.$$

Предположим, что между этими странами осуществляется свободная торговля с нулевыми транспортными расходами. Определите, какова будет мировая равновесная цена на данный товар.

28. Спрос на импортный товар и его предложение (импорт) формализуются при помощи их аналитических выражений:

$$Q^D = 3000 - 20P \text{ и } Q^S = 1800 + 2P,$$

где P – цена за одно изделие, тыс. ден. ед.

В результате введения таможенной пошлины внутренняя цена за единицу данного товара возросла на 10 тыс. ден. ед. Определите соответствующий размер таможенной пошлины, приведшей к этому результату (в тыс. ден. ед.).

29. Спрос и предложение на отечественном рынке некоторого товара (в тыс. шт.) могут быть формально представлены следующим образом: $Q^D = 1000 - 6,2P$ и $Q^S = -400 + 3,8P$.

Цена единицы товара на мировом рынке равна 100 ден. ед. Определите затраты граждан данной страны на приобретение импортной продукции, если в условиях свободной торговли (с нулевыми транзакционными расходами) страна введет таможенную пошлину в 20 ден. ед. на каждую ввозимую в страну единицу продукции:

30. Установите соответствие между видом демпинга и его характеристикой:

- а) спорадический;
- б) преднамеренный;
- в) постоянный;
- г) обратный;
- д) взаимный.

1. Эпизодическая продажа излишних запасов товаров на внешнем рынке по заниженным ценам.

2. Временное умышленное снижение экспортных цен с целью вытеснения конкурентов с рынка и последующего установления монопольных цен.

3. Постоянный экспорт по заниженным ценам.

4. Завышение цен на экспорт по сравнению с ценами продажи тех же товаров на внутреннем рынке.

5. Встречная торговля двух стран одним и тем же товаром по заниженным ценам.

31. Из данного ниже списка инструментов регулирования международной торговли выберите те, которые относятся к А – тарифным, Б – нетарифным.

- а) правила происхождения товара;
- б) таможенная импортная пошлина;
- в) таможенная процедура;
- г) таможенная экспортная пошлина;
- д) таможенный сбор;
- е) технические стандарты и регламенты.

32. Выберите аргументы в защиту А – свободы торговли; Б – протекционизма:

а) таможенные пошлины и другие протекционистские ограничения снижают стимулы развития национального производства, поскольку ослабляют конкуренцию;

б) таможенные пошлины – важный источник доходов государственного бюджета;

в) протекционистские меры могут понизить эффективность структур национальной экономики, так как могут сохранить неэффективную отрасль;

г) протекционистские меры всегда выгодны производителям отечественных товаров, конкурирующих с импортом.

33. Установите соответствие:

- а) селективный протекционизм;
- б) отраслевой протекционизм;
- в) коллективный протекционизм;
- г) скрытый протекционизм.

1. Защищает определенные отрасли, прежде всего сельское хозяйство, в рамках аграрного протекционизма.

2. Направлен против отдельных стран или отдельных товаров.

3. Осуществляется методами внутренней экономической политики.

4. Проводится объединениями стран в отношении стран, в них не входящих.

Тема «МЕЖДУНАРОДНАЯ МИГРАЦИЯ КАПИТАЛА»

1. Прямые инвестиции предполагают:
 - а) предоставление займа местной компании;
 - б) создание собственного производства за границей;
 - в) ссуду финансовых средств местной компании;
 - г) покупку контрольного пакета акций местной компании.
2. Возможности для иностранных инвестиций в странах с развитой рыночной экономикой:
 - а) не ограничены; б) постоянно увеличиваются; в) относительно сужаются; г) практически исчерпаны.
3. К современным тенденциям в вывозе капитала относятся:
 - а) сокращение прямых и портфельных инвестиций в целом;
 - б) сокращение прямых и рост портфельных инвестиций;
 - в) рост прямых и сокращение портфельных инвестиций;
 - г) рост прямых и портфельных инвестиций в одинаковой степени.
4. Для интенсивного притока иностранных инвестиций в страну:
 - а) достаточно предоставления иностранному инвестору национального режима инвестирования;
 - б) достаточно предоставления стандартного (минимального) набора международных правил инвестирования;
 - в) необходимо предоставление дополнительных льгот и привилегий;
 - г) необходима их защита от некоммерческих (политических) рисков;
 - д) необходимо обеспечение политической стабильности в принимающей стране.
5. Вывоз капитала осуществляется в следующих двух основных формах (отметить нужное):
 - а) предпринимательской; б) портфельной; в) ссудной; г) частных инвестициях; д) государственных инвестициях.
6. Предпринимательский капитал делится на:
 - а) прямые инвестиции; б) частные инвестиции; в) государственные инвестиции; г) портфельные инвестиции; д) ссуды; е) займы.
7. Основными причинами вывоза капитала являются:
 - а) перенакопление капитала в отдельной стране;
 - б) невозможность прибыльного вложения капитала в стране базирования;
 - в) погоня за более высокой нормой прибыли;
 - г) освоение новых и удержание своих «ниш» на диверсифицированных международных рынках;
 - д) развитие экономики принимающей страны;

- е) приобщение к научно-техническому и управленческому опыту других стран;
 - ж) распространение передового производственного опыта в других странах;
 - з) преодоление таможенных барьеров отдельных стран и региональных группировок;
 - и) структурная перестройка международного разделения труда;
 - к) усиление присутствия в отдельных регионах мира.
- 7.** Основными характеристиками деятельности ТНК в России являются:
- а) значительное макроэкономическое влияние;
 - б) непривлекательность капиталоемких сфер деятельности;
 - в) доминирующее место в структуре капитала иностранного торгового капитала со спекулятивно-коммерческой направленностью;
 - г) предпочтительность высокорентабельных, быстрокупаемых сфер деятельности;
 - д) значительные размеры уставного фонда в начале деятельности;
 - е) перенос в Россию высокоэффективных и передовых с точки зрения мировых достижений технологий.
- 8.** Основу господства ТНК на мировом рынке составляют:
- а) ссудный капитал; б) прямые инвестиции; в) портфельные инвестиции; г) заемный капитал.
- 9.** Положительная роль ТНК в мировой экономике заключается в:
- а) ослаблении конкуренции;
 - б) решении экологических проблем;
 - в) содействии экономической интеграции;
 - г) способствовании развитию НТП в развивающихся странах;
 - д) использовании политики трансфертных цен.
- 10.** По отношению к ТНК неверны утверждения:
- а) ТНК могут иметь государственную, частную или смешанную собственность;
 - б) ТНК обычно имеют централизованный офис, однако производство осуществляется в разных странах;
 - в) одна из особенностей ТНК - многонациональный характер управляющих;
 - г) производственные и рыночные операции ТНК сосредоточены в стране официальной регистрации.
- 11.** Позитивные моменты деятельности ТНК в принимающей стране:
- а) восполнение нехватки капитала, в котором нуждаются многие страны мира;
 - б) установление монопольных цен на продукцию;
 - в) внедрение передовой технологии в странах функционирования;
 - г) передача опыта в области организации труда.
- 12.** Главная причина возникновения ТНК:
- а) развитие мировой торговли;

- б) концентрация производства и капитала;
- в) жесткая конкуренция;
- г) интернационализация производства и капитала;
- д) развитие валютно-финансовых отношений.

13. Зона свободной торговли – это:

- а) специально выделенная часть территории страны с льготным таможенным, валютным, налоговым, визовым и трудовым режимами;
- б) установление режима свободной торговли для товаров национального происхождения с постепенным снижением до полной отмены таможенных тарифов, квот, ограничений, изъятий;
- в) неприменение во взаимной торговле двойного или дискриминационного налогообложения;
- г) согласование условий применения тарифных преференций и ставок таможенных тарифов в торговле.

13. Национальная территория или ее часть, на которой в соответствии с законодательством установлен льготный налоговый режим для иностранных компаний-нерезидентов, зарегистрированных соответствующим образом, – это:

- а) зона свободной торговли; б) оффшорная зона; в) технополис; г) «сикононовая долина».

14. Оффшорная зона предполагает:

- а) минимизацию налоговых платежей;
- б) проведение НИОКР;
- в) осуществление любого вида производственной деятельности;
- г) осуществление только финансовых, посреднических и иных сервисных операций.

15. Мировая практика свидетельствует, что при определении месторасположения СЭЗ необходимы следующие факторы:

- а) географическая близость и удобство доступа к важным центрам международной деловой активности и рынкам сбыта;
- б) наличие транспортной инфраструктуры;
- в) близость к столицам государства;
- г) наличие крупной строительной базы;
- д) надежное материально-техническое снабжение;
- е) наличие месторождений полезных ископаемых;
- ж) наличие рабочей силы;
- з) наличие крупных учебных центров по подготовке рабочей силы;
- и) отсутствие опыта внешнеэкономической деятельности.

16. Первая СЭЗ возникла (установите соответствие):

- а) в начале 20-х гг.; б) в конце 60-х гг.; в) в начале 70-х гг.; г) в конце 50-х гг.;

1) в Латинской Америке; 2) в Африке; 3) в Западной Европе; 4) в Азии.

17. Отметить основные причины вывоза капитала:

- а) перенакопление капитала в отдельной стране;

- б) невозможность прибыльного вложения капитала в стране базирования;
- в) погоня за более высокой нормой прибыли;
- г) освоение новых и удержание своих «ниш» на диверсифицированных международных рынках;
- д) развитие экономики принимающей страны;
- е) приобщение к научно-техническому и управленческому опыту других стран;
- ж) распространение передового производственного опыта в других странах;
- з) преодоление таможенных барьеров отдельных стран и региональных группировок;
- и) структурная перестройка международного разделения труда;
- к) усиление присутствия в отдельных регионах мира.

18. Ссудный капитал выступает в виде:

- а) акций и облигаций; б) займов; в) ценных бумаг.

19. Процесс изъятия части капитала из национального оборота в данной стране и перемещение его в товарной или денежной форме в производственный процесс и обращение другой страны – это:

20. Экспорт рабочих мест и уклонение с помощью зарубежных филиалов от уплаты налогов – это претензии к ТНК со стороны:

- а) стран базирования;
- б) стран третьего мира;
- в) принимающих стран;
- г) новых индустриальных стран.

21. По источникам происхождения капитал делится на:

- а) частный и государственный
- б) долгосрочный и краткосрочный;
- в) коммерческий и некоммерческий;
- г) государственный и предпринимательский.

22. Портфельные инвестиции – это:

- а) создание собственного производства за границей;
- б) инвестиции, когда доля иностранного капитала составляет более 35%;
- в) инвестиции, когда доля иностранного капитала составляет не менее 50%;
- г) покупка акций местной компании, не дающих права контроля за ее деятельностью.

23. Двумя основными видами международной корпорации выступают:

- а) ассоциированная компания;
- б) транснациональная корпорация;
- в) многонациональная корпорация;
- г) финансово-промышленные группы.

- 24.** Предприятия с иностранными инвестициями могут иметь форму:
- а) филиала;
 - б) материнской компании;
 - г) ассоциированной компании;
 - д) консолидированной компании.

25. Отраслевая направленность ТНК в конце 90-х гг. выглядела следующим образом (установите соответствие):

- а) сфера услуг;
 - б) сфера промышленного производства;
 - в) сельское хозяйство и добывающая промышленность.
1. 37%;
 2. 3%;
 3. 60%.

26. Важнейшими причинами вывоза капитала являются:

- а) улучшение платежного баланса страны;
- б) погоня за более высокой нормой прибыли;
- в) распространение передового производственного опыта в другие страны;
- г) освоение новых и удержание своих «ниш» на диверсифицированных международных рынках.

27. Из следующих видов международного движения капитала прямыми зарубежными инвестициями являются:

а) французский банк приобрел акции шведской автомобильной компании на сумму 10 млн. долл. Общая стоимость выпуска акций этой компанией составляет 250 млн. долл.;

б) канадский инвестиционный фонд приобретает векселя Министерства финансов США на сумму 50 млн. долл.;

в) японская и китайская компании создают в Шанхае совместную консалтинговую фирму с равными долями в уставном капитале;

г) американский банк купил акции российской компании на 20 млн. долл. Общая стоимость выпуска акций составляет 600 млн. долл.

28. Многонациональные предприятия возникают на основе:

- а) гуманитарной помощи;
- б) прямых иностранных инвестиций;
- в) международного долгосрочного кредита;
- г) международного краткосрочного кредита.

29. Соотнесите термины и понятия.

1. <i>Международное движение капитала</i>	а) предприятия, которым принадлежат или которые контролируют комплексы производства или обслуживания, находящиеся за пределами той страны, в которой эти корпорации базируются, имеющие обширную сеть филиалов и отделений в разных странах и занимающие ведущее положение в производстве и реализации того или иного
---	---

	товара.
2. <i>Международный кредит</i>	б) процесс экспорта инвестиций резидентами за рубеж
3. <i>Льготный международный кредит</i>	в) субсидирование субъекта мирового хозяйства без предварительных условий с целью достижения долгосрочных экономических и политических интересов
4. <i>Дар</i>	г) ссуды в денежной или товарной форме, которые предоставляются кредиторами одной страны заемщику другой страны на определенных условиях
5. <i>Прямые инвестиции</i>	д) помещение и функционирование капитала за рубежом, прежде всего с целью его самовозрастания
6. <i>Вывоз капитала</i>	е) кредит, предоставляемый на следующих условиях: на более длительный срок, на беспроцентной основе или по сниженным ставкам
7. <i>ТНК</i>	ж) вложение средств при непосредственном участии инвестора в выборе объекта инвестирования, вложении средств и управленческом контроле над объектом, в котором инвестирован его капитал

30. Установите соответствие между формами предоставления международного капитала и их характеристиками:

- а) отсутствие возможности контролировать деятельность зарубежной фирмы;
- б) приобретение контрольного пакета акций зарубежной компании;
- 1. Портфельные зарубежные инвестиции.
- 2. Прямые зарубежные инвестиции

31. Денежный капитал, предоставляемый в ссуду его собственником на условиях возвратности, срочности и с уплатой процента называется _____.

Тема «МЕЖДУНАРОДНЫЙ РЫНОК РАБОЧЕЙ СИЛЫ»

1. Страны, привлекающие иностранную рабочую силу, могут получить следующие выигрыши:

- а) повышение конкурентоспособности продукции;
- б) снижение давления на внутренний рынок труда со стороны его предложения;
- в) уменьшение спроса на труд;
- г) мультипликационный эффект.

2. Перемещение людей через границы определенных территорий со сменой постоянного места жительства или возвращения к нему – это: _____.

- а) Объективными ограничителями миграции рабочей силы являются:
- а) ограниченность емкости рынков труда в отдельных странах;
 - б) языковые барьеры;
 - в) отсутствие соглашения о признании дипломов об образовании;
 - г) уровень развития мировой инфраструктуры.
3. К основным экономическим факторам международной миграции рабочей силы относятся:
- а) различный уровень экономического развития стран;
 - б) национальные различия в условиях заработной платы;
 - в) наличие органической безработицы в некоторых странах;
 - г) вывоз капитала;
 - д) функционирование ТНК;
 - е) развитие мировой торговли.
4. Основу миграционных потоков составляют:
- а) ученые; б) служащие; в) творческие работники; г) рабочие; д) предприниматели; е) управленцы.
5. Роль частных переводов от экспорта рабочей силы велика для стран:
- а) промышленно развитых;
 - б) с низким уровнем развития;
 - в) со средним уровнем развития.
6. Основными преимуществами для стран, экспортирующих рабочую силу, являются:
- а) уменьшение давления избыточных трудовых ресурсов и социального напряжения в стране;
 - б) повышение конкурентоспособности производимых в стране товаров;
 - в) бесплатное для страны обучение рабочей силы новым профессиональным навыкам, знакомство с передовой организацией труда и т.д.
 - г) экономия на затратах на образование и профессиональную подготовку населения;
 - д) «амортизация» иностранными рабочими социально-экономических последствий кризисов и безработицы для местного населения;
 - е) экономия при реализации различных социальных программ;
 - ж) дополнительный источник валютных поступлений в страну.
7. В современной международной миграции рабочей силы преобладает:
- а) переселенческая миграция; б) трудовая миграция; в) временная миграция; г) постоянная миграция.
8. Процесс снижения прироста населения начался:
- а) с 40-х гг. XX века; б) с 70-х гг. XX века; в) с конца XIX века;
 - г) с 80-х гг. XX века; д) с 90-х гг. XX века.

9. По оценкам ООН, в течение XXI столетия прогнозируется:
- а) повышение уровня рождаемости;
 - б) понижение уровня смертности;
 - в) рост средней продолжительности жизни;
 - г) понижение рождаемости до уровня простого замещения поколений;
 - д) повышение коэффициента смертности; снижение общей продолжительности жизни.
10. Главный признак внешней миграции населения:
- а) перемена места жительства; б) смена места работы; в) перемещение мигрантов через государственные границы; г) смена гражданства.
11. Нелегальная иммиграция возрастает:
- а) в военное время; б) в периоды экономического подъема; в) в периоды кризисов; г) в периоды экологических катастроф; д) в периоды культурных революций.
12. Рост среди мигрантов удельного веса специалистов высокой квалификации ведет:
- а) к значительным убыткам;
 - б) к росту экономической преступности;
 - в) к политической нестабильности;
 - г) к значительному экономическому эффекту для принимающих стран.
13. Основу миграционных потоков составляют:
- а) ученые; б) служащие; в) творческие работники; г) рабочие; д) предприниматели; е) фотомодели.
14. Отметить основные преимущества для стран, принимающих иностранную рабочую силу:
- а) стимулирование роста производства и занятости вследствие дополнительного роста на товары и услуги; б) повышение конкурентоспособности производимых в стране товаров; в) уменьшение издержек производства в стране; г) экономия на затратах на образование и профессиональную подготовку населения; д) иностранные рабочие «амортизируют» социально-экономические последствия кризисов и безработицы для местной населения; е) экономия при реализации разного рода социальных программ;
 - ж) дополнительный источник валютных поступлений в страну.
15. Миграция населения – это перемещение людей (мигрантов) через границы тех или иных территорий:
- а) с переменой места жительства навсегда; б) для отдыха или лечения;
 - в) для выполнения каких-либо профессиональных функций (командировки);
 - г) с переменой места жительства на более или менее длительное время.
16. Эмиграция - это:
- а) разность иммиграции из страны и эмиграции в страну;
 - б) перемещение населения в рамках государственных границ;

- в) выезд трудоспособного населения из данной страны за ее пределы;
- г) въезд трудоспособного населения в данную страну из-за ее пределов.

17. Большему росту международной миграции будут способствовать следующие меры, предпринимаемые правительством Франции:

- а) либерализация правил въезда в страну из-за рубежа;
- б) либерализация правил выезда граждан своей страны за рубеж;
- в) принятие программы экономической помощи развивающимся странам;
- г) принятие программы диверсификации географической структуры иммиграции.

18. Объективными ограничителями миграции рабочей силы являются:

- а) языковые барьеры;
- б) ограниченность емкости рынков труда в отдельных странах;
- в) отсутствие соглашений о признании дипломов об образовании;
- г) все перечисленное верно.

19. Отметить основные направления международной миграции:

- а) между развивающимися странами;
- б) в рамках промышленно развитых стран;
- в) из промышленно развитых стран в слаборазвитые;
- г) из развивающихся стран в промышленно развитые.

20. Отметить два традиционных центра притяжения рабочей силы:

- а) США;
- б) Австралия;
- в) Западная Европа;
- г) нефтедобывающие страны Ближнего Востока.

21. Реэмиграция – это

22. Процесс, когда российские граждане выезжают за пределы своей страны, по отношению к Кыргызстану называется

23. Чему равно миграционное сальдо, если за год в страну прибыло 3983 человека, а выехало из нее 4014 человек.

24. Исходя из определений отдельных категорий найдите соответствие между этими категориями и их содержанием:

- а) миграция рабочей силы;
 - б) миграционное сальдо;
 - в) валовая миграция.
- 1) выезд трудоспособного населения из данной страны за ее пределы;
 - 2) перемещение трудоспособного населения, вызванное причинами экономического характера;

3) разность между количеством людей, переселившихся за пределы данной страны, и количеством людей, переселившихся в данную страну из-за ее пределов;

4) эмиграция высококвалифицированных специалистов, преимущественно из развивающихся стран в высокоразвитые;

5) сумма числа иммигрантов и эмигрантов для данной страны;

6) въезд трудоспособного населения в данную страну из-за ее пределов.

Тема «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

1. Мировая валютная система сложилась:

а) к середине XVIII века; б) к середине XIX века; в) к началу XX века; г) к концу XIX века.

2. Соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законодательном порядке, называется:

а) валютный курс; б) валютный паритет; в) монетный паритет; г) режим валютного курса; д) золотой паритет.

3. В современных условиях валютный курс базируется:

а) на золотом паритете; б) на валютном паритете; в) на монетном паритете.

4. Правительство Японии объявило о снижении курса иены по отношению к курсу американского доллара» т.е. провело:

а) инфляцию; г) ревальвацию; б) дефляцию; д) стагнацию; в) девальвацию; е) стагфляцию.

5. После девальвации национальной валюты цена экспорта и импорта изменится при прочих условиях следующим образом:

а) на импорт повысится, на экспорт снизится; б) повысится как на экспорт, так и на импорт; в) и на экспорт, и на импорт понизится; г) на экспорт вырастет, а на импорт снизится.

6. В результате ревальвации национальной валюты цена экспорта и импорта изменится при прочих равных условиях следующим образом:

а) на импорт повысится, а на экспорт снизится; б) повысится как на экспорт, так и на импорт; в) и на экспорт, и на импорт понизится; г) на экспорт вырастет, а на импорт снизится.

7. Удешевление доллара на валютных рынках означает, что:

а) импортируемые в США товары обходятся дешевле для американских граждан; б) на зарубежных рынках доллар обладает большей покупательной способностью; в) экспорт США становится менее дорогостоящим для иностранцев; г) экспорт США становится более дорогостоящим для иностранцев; д) возникает иная ситуация, не указанная выше.

8. Среди утверждений, приведенных ниже, определите правильное:

а) удешевление доллара означает, что выраженная в долларах цена за иностранную валюту уменьшается;

б) иностранным импортерам американских товаров невыгодно падение курса американского доллара;

- в) импорт иностранных товаров в страну приводит к увеличению предложения иностранной валюты на внутреннем рынке;
- г) денежно-кредитная политика правительства страны, приводящая к значительному росту предложения денег, способствует удорожанию национальной валюты;
- д) высокий уровень инфляции в стране повышает ценность национальной валюты;
- е) все ответы неверны.

9. Среди перечисленных ниже утверждений определите верное:

- а) рост спроса на импорт в стране обуславливает повышение курса национальной валюты;
- б) рост реальной ставки процента в стране повышает курс национальной валюты;
- в) увеличение потоков иностранных туристов в страну при прочих условиях понижает курс национальной валюты;
- г) увеличение объема денежной массы в стране ведет к росту курса национальной валюты;
- д) все приведенные выше утверждения корректны;
- е) все приведенные выше утверждения неверны.

10. Основными компонентами международной валютной ликвидности являются:

- а) официальные золотовалютные резервы страны; б) счета в СДР и ЭКЮ;
- в) резервная позиция в МВФ; г) свободно конвертируемая валюта.

11. Фиксированный валютный курс:

- а) делает невозможным проведение независимой кредитно-денежной политики;
- б) предпочтителен для небольших открытых экономик, сильно зависящих от внешней торговли;
- в) выступает «автоматическим стабилизатором», приводящим в равновесие платежный баланс;
- г) оптимален в случае, когда страна сталкивается с непредсказуемыми изменениями в спросе на деньги.

12. При снижении курса национальной валюты сокращение объема импорта при прочих равных условиях будет тем больше, чем:

- а) ниже эластичность спроса на данный продукт;
- б) выше эластичность предложения импортной продукции;
- в) больше зависимость экономики от импорта данного продукта;
- г) больше возможностей у национальных производителей заменить подорожавший импорт своей аналогичной продукцией.

13. При прочих равных условиях девальвация национальной валюты приводит к тому, что величина чистого экспорта (NX):

- а) уменьшается; б) увеличивается; в) сначала уменьшается, потом увеличивается; г) сначала увеличивается, а потом уменьшается.

- 14.** Повышение нормы обязательных резервов по депозитам в иностранной валюте приведет к:
- а) увеличению спроса на иностранную валюту со стороны коммерческих банков и обесценению национальной валюты;
 - б) сокращению спроса на иностранную валюту со стороны коммерческих банков и обесценению национальной валюты;
 - в) сокращению спроса на иностранную валюту со стороны коммерческих банков и удорожанию национальной валюты;
 - г) увеличению спроса на иностранную валюту со стороны коммерческих банков и удорожанию национальной валюты.
- 15.** Если в условиях фиксированного валютного курса Центральный банк проводит интервенции на валютном рынке и расходует свои валютные резервы, то для того, чтобы не допустить изменения предложения денег, он должен:
- а) повысить учетную ставку; б) повысить норму обязательных резервов; в) увеличить размеры внутренних активов; г) уменьшить размеры внутренних активов.
- 16.** Спрос на иностранную валюту:
- а) определяется соглашениями Центрального банка; б) определяется Международным валютным фондом; в) определяется желанием экспортировать товары и услуги; г) определяется желанием населения импортировать товары и услуги.
- 17.** Если действует паритет покупательной способности, то диск, который стоит в Германии 5 евро:
- а) будет стоить меньше в других странах; б) будет стоить больше в других странах; в) будет стоить столько же в других странах; г) будет стоить больше в одних и меньше в других странах.
- 18.** Гибкие валютные курсы определяются:
- а) местными властями; б) центральными банками; в) законами спроса и предложения; г) двусторонними соглашениями между странами.
- 19.** Денежно-кредитная политика, приводящая к значительному росту предложения денег, способствует:
- а) удешевлению иностранной валюты; б) удорожанию национальной валюты; в) удешевлению национальной валюты; г) не влияет на валютный курс.
- 20.** Увеличение числа поездок российских граждан за границу при прочих равных условиях способствует:
- а) повышению валютного курса рубля; б) понижению валютного курса рубля; в) снижению курса иностранной валюты; г) не влияет на валютный курс рубля.
- 21.** Система фиксированных валютных курсов требует:
- а) 100%-го обеспечения золотом денежной массы в стране;
 - б) определения обменного курса через взаимодействие спроса и предложения валют на валютном рынке;

в) невмешательства государства в деятельность валютного рынка с целью изменения обменного курса;

г) поддержания центральными банками обменного курса национальной валюты, официально зафиксированного на определенный период времени.

22. Следствием продолжающегося удешевления российского рубля является:

а) удешевление импортируемых в Россию товаров; б) удорожание экспортируемых российских товаров; в) удешевление экспорта из России для иностранцев; г) изменения валютного курса не оказывают влияния на стоимость импорта и экспорта.

23. Если Центральный банк продает официальные валютные резервы на валютном рынке для поддержания фиксированного уровня валютного курса, то:

а) курс национальной валюты зафиксирован на уровне ниже его равновесного значения;

б) платежный баланс официальных расчетов сводится с положительным сальдо;

в) курс национальной валюты зафиксирован на уровне выше его равновесного значения,

г) нельзя сказать ничего определенного.

24. Если цена швейцарского франка в долларах упала с 50 до 45 центов за франк, то цена принтера (в долларах), продаваемого в Швейцарии за 150 швейцарских франков:

а) снизится на 5 долл.; б) снизится на 10 долл.; в) снизится на 7,5 долл.; г) вырастет на 7,5 долл.

25. Установите соответствие:

а) кросс-курс;

б) спот-курс;

в) форвардный курс.

1. Соотношение между двумя валютами, которое определяется на основе курса этих валют по отношению к какой-либо третьей валюте.

2. Цена валюты при отсроченной поставке.

3. Цена валюты одной страны, выраженная в валюте другой страны, установленная на момент заключения сделки.

26. Последовательность эволюции мировой валютной системы:

а) Гонуэзская;

б) Ямайская;

в) Европейская;

г) Парижская;

д) Бреттон-вудская.

27. Для каждого из приведенных понятий подберите соответствующее определение

1. Золотой паритет	а) соизмерение средневзвешенного курса одной валюты по отношению к определенному набору других валют; б) соотношение двух валют по их покупательной способности; в) соотношение валют по их официальному золотому содержанию; г) соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законодательном порядке
2. Валютный паритет	
3. Паритет покупательной способности	
4. Валютная корзина	

28. Установите последовательность принципов функционирования мировой валютной системы в порядке ее эволюции:

- а) Золотомонетный стандарт;
- б) Золотослитковый стандарт;
- в) Золотовалютный стандарт;
- г) Демонетизация золота.

29. Установить соответствия:

А. Свободно конвертируемая валюта	1) валюта страны, где сохраняются валютные ограничения
Б. Частично конвертируемая валюта	2) валюту страны, где для резидентов и нерезидентов введен запрет обмена валют
В. Неконвертируемая валюта (замкнутая)	3) валюта страны, свободно обмениваемая на любые иностранные валюты.

Тема «МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ»

1. Необходимо отметить год, вид объединения и названия стран, с которых началась современная история образования и развития Европейского союза: а) 1948; б) 1949; в) 1950; г) 1951; д) 1952; е) 1953; ж) 1954.

1. Европейское объединение угля и стали; 2. Европейское объединение цветных металлов; 3. Европейское аграрное объединение; 4. Европейское объединение нефти и газа; 5. Европейское объединение по атомной энергии; Европейское объединение по тарифами торговле.

I. Франция, ФРГ, Италия, Бельгия, Нидерланды, Люксембург;

II. Франция, ФРГ, Италия, Бельгия, Нидерланды, Австрия* Великобритания;

III. ФРГ, Швейцария, Испания, Австрия, Великобритания, Швеция;

IV. Финляндия, Швеция, Норвегия, Нидерланды, Франция;

V. Бельгия, Люксембург, Греция, Италия, Нидерланды, Швейцария.

2. «Меркосур» включает в себя следующие страны:

- а) Аргентина, Бразилия Парагвай, Уругвай;

- б) Аргентина, Чили, Бразилия, Парагвай;
- в) Бразилия, Гайана, Аргентина, Венесуэла;
- г) Венесуэла, Парагвай, Уругвай, Гайана;
- д) Бразилия, Венесуэла, Чили, Аргентина.

3. НАФТА включает в себя следующие страны:

- а) США, Канада, Бразилия;
- б) Бразилия, Аргентина, Мексика;
- в) Сальвадор, Гватемала, Гондурас
- г) США, Канада, Мексика;
- д) Аргентина, Чили, Мексика;
- е) Канада, Мексика, Панама;
- ж) Канада, США, Венесуэла.

4. Формой международной экономической интеграции не является:

- а) зона свободной торговли; б) таможенный союз; в) общий рынок;
- г) двустороннее торговое соглашение.

5. Основными предпосылками интеграции являются:

- а) различия в уровнях экономического развития интегрирующихся стран; б) географическая близость; в) политический союз; г) демонстрационный эффект; д) общность экономических и иных проблем, стоящих перед странами.

6. Какие условия и предпосылки соответствуют международной интеграции:

- а) равный уровень экономического развития стран; б) географическая близость стран-участниц; в) политическая воля руководства интегрирующихся стран; г) интеграция развивается более успешно тогда, когда экономика стран находится на подъеме; д) создание уже на первых порах структур, которыми страны должны передавать, делегировать отдельные полномочия, инструменты для их осуществления; е) создание иницирующего центра из одного-двух государств, которые должны сплачивать страны-партнеры; ж) все выше перечисленные условия и предпосылки верны.

7. Целью вступления стран в интеграционную группировку является:

- а) предотвращение предпосылок к возникновению эксплуатации трудящихся в условиях создания крупного рынка; б) создание условий для высоких темпов роста в течение длительного временного периода с преодолением по возможности негативного внешнего периода, с преодолением по возможности негативного внешнего воздействия (со стороны финансовых, сырьевых факторов и других сил), «закрываясь» силой и мощью экономической интеграционной группировки; в) развитие всестороннего экономического сотрудничества; г) проведение совместной экономической политики; д) согласование экономических программ.

8. Какие этапы соответствуют интеграционному процессу:

- а) зона свободной торговли;

- б) таможенный союз;
- в) экономический союз;
- г) экономический и валютный союз;
- д) единый или общий рынок;
- е) все выше перечисленные характеризуют интеграционный процесс.

9. Какие задачи ставятся при создании единого рынка:

- а) формирование общих фондов содействия социальному и региональному развитию;
- б) согласование по гармонизации и унификации национальных законов;
- в) ориентация на удовлетворение потребностей на местах;
- г) введение единой валюты;
- д) обмен информацией.

10. Какая международная интеграционная группа стран прошла четыре последовательных этапа интеграционных процессов:

- а) НАФТА (Североамериканская ассоциация свободной торговли);
- б) ЕС (Европейский союз);
- в) МЕРКОСУР;
- г) ЕАСТ (Европейская ассоциация свободной торговли);
- д) АТЭС (Ассоциация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества);
- е) АСЕАН (Ассоциация государств Юго-Восточной Азии).

11. В каком году состоялось первое заседание Европейского Центрального банка во Франкфурте: _____.

12. В каком году был принят Маастрийский договор о Европейском Союзе: _____

13. Составьте взаимосвязанную (с обратной связью) цепочку процессов, ведущих к экономической интеграции:

Номер	Процессы
	а. экономическая интеграция
	б. развитие производительных сил
	в. международное разделение труда
	г. интернационализация производства и капитала

14. На базе экономического и валютного союза двенадцати государств в 2002 г. была введена единая европейская валюта, какая:

- а) марка;
- б) евро;
- в) рубль;
- е) гривна.

15. Определите последовательность этапов формирования экономического

и валютного союза стран ЕС.

- а) Таможенный союз.
- б) «Общий рынок».
- в) Экономический и валютный союз.
- г) Зона свободной торговли.

16. Выделите основные формы международной экономической интеграции в порядке возрастания степени интеграционного процесса:

- а) общий рынок; б) таможенный союз; в) синдикат; г) международное торговое объединение; д) зона свободной торговли; е) экономический и валютный союз.

17. Соглашение о свободной торговле между Канадой, США и Мексикой, вступившее 1 января 1994 года, _____.

Тема «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ КАК РЕГУЛИРУЮЩИЕ ОРГАНЫ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ»

1. ГАТТ – это:

- а) глобальная ассоциация по торговле товарами;
- б) генеральная ассоциация по торговле и тарифам;
- в) генеральное соглашение по тарифам и торговле;
- г) главная ассоциация по торговле товарами и услугами.

2. Россия:

- а) является полноправным членом ВТО;
- б) не является членом ВТО;
- в) использует льготы ВТО исключительно при экспорте оружия;
- г) использует льготы ВТО только при поставке сырья.

3. Деятельность ЮНКТАД направлена на развитие:

- а) международного НТП;
- б) международных средств связи;
- в) международной торговли;
- г) культурной среды;
- д) искусства;
- е) промышленного сотрудничества;
- ж) экономики развивающихся стран.

4. К основным обязанностям экономического и социального совета ООН (ЭКОСОС) относятся:

а) организация исследований и подготовка докладов и рекомендаций по широкому кругу международных, экономических, социальных и культурных вопросов жизни общества;

б) подготовка проектов конвенций для представления Генеральной Ассамблее ООН;

в) согласование работы с другими подразделениями ООН;

г) проведение консультаций по вопросам экономического и социального развития;

- д) проведение консультаций и конференций по вопросам развития космоса.
- 5.** Оперативная деятельность ЮНИДО включает:
- а) рекомендации и конкретную помощь странам в индустриализации;
 - б) организацию и проведение НИР по обоснованию промышленных объектов;
 - в) сбор, обобщение, публикацию и распространение информации;
 - г) предоставление технической помощи;
 - д) создание в развивающихся странах учреждений и органов по вопросам управления производством.
- 6.** Консультационный комитет крупнейших частных банков-кредиторов, заседающий в связи с их переговорами с правительствами стран-должников по вопросам реструктуризации их частной задолженности, - это:
- а) Парижский клуб; б) Лондонский клуб; в) Токийский клуб.
- 7.** Кредитная политика МБРР ориентируется на интересы:
- а) государственного капитала; б) частного капитала; в) ассоциированного капитала; г) корпоративного капитала.
- 8.** Общей целью деятельности группы Всемирного Банка является:
- а) поощрение экономического и социального развития менее развитых членов ООН;
 - б) обзор и анализ экономического и социального состояния и положения стран в мире, подготовка фундаментальных обзоров и иных аналитических публикаций;
 - в) организация исследований и подготовка докладов и рекомендаций по широкому кругу международных, экономических, социальных и культурных вопросов жизни общества.
- 9.** Отметить филиалы МБРР:
- а) МАР (Международная ассоциация развития); б) МВФ; в) МФК (Международная финансовая корпорация); г) ЕБРР; д) Всемирный (Мировой) банк.
- 10.** Является ли Россия членом МБРР?
- а) да; б) нет.
- 11.** Группу Всемирного банка образуют следующие структуры:
- а). МВФ; б) МФК; в) ЕБРР; г) МАР; д) МБРР; е) ОЭСР.
- 12.** Установите хронологический порядок образования международных торговых организаций (от «старшей» к «младшей»):
- а) ЮНКТАД; б) ВТО; в) ОПЕК.
- 13.** Решением Бреттон-Вудской конференцией был создан:
- а) МАР;
 - б) ВТО;
 - в) БМР;
 - г) МВФ;
 - д) нет правильного ответа.

14. Организация стран-экспортёров нефти, созданная в 1960 году нефтедобывающими странами (Алжир, Ангола, Венесуэла, Габон, Иран, Ирак, Кувейт, Катар, Ливия, Объединённые Арабские Эмираты, Нигерия, Саудовская Аравия, Экваториальная Гвинея и Эквадор) для ведения единой политики в отношении добычи нефти среди стран-участниц организации, поддержания стабильных цен на нефть, обеспечения бесперебойных поставок нефти покупателям: _____.

15. В ООН правом вето обладают(-ет): _____.

16. Всемирная торговая организация была создана на базе: _____.

17. Налаживание международного сотрудничества в деле защиты и улучшения окружающей среды является главной целью: _____.

18. Развитию международного сотрудничества в области мирного использования атомной энергии способствует: _____.

19. Содействие укреплению мира и безопасности путем развития международного сотрудничества в области просвещения, науки и культуры является главной целью: _____.

20. Содействие промышленному развитию развивающихся стран, ускорению их индустриализации оказывает: _____.

21. Штаб-квартира ООН находится в: _____.

22. Всемирная торговая организация возникла в _____ году.

Шкала оценивания: 5-балльная. Критерии оценивания: Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов. Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале: 100% правильных ответов в каждой теме соответствуют оценке «отлично»; – 70%-99% правильных ответов в каждой теме – оценка «хорошо»; 50-69% правильных ответов в каждой теме – оценка «удовлетворительно»; – менее 50% правильных ответов в каждой теме – оценка «неудовлетворительно».

1.4 ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ

Тема «МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО И МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА: СТРУКТУРА, ЗАКОНОМЕРНОСТИ, ТЕНДЕНЦИИ И ПРОБЛЕМЫ»

1. Теории мирового хозяйства.
2. Отечественная и иностранная статистика мирового хозяйства.
3. Мировое хозяйство и открытая экономика. Критерии и показатели открытости экономики.
4. Сущность, основные признаки и факторы глобализации мировой экономики.
5. Глобальные проблемы мирового экономического развития.
6. Нефтеносный регион Персидского залива: расстановка сил и интере-

- сов.
7. Россия и Африка: развитие российско-африканских отношений.
 8. Чили в мирохозяйственной системе.
 9. Корсика: генезис и пути решения корсиканской проблемы.
 10. Российско-китайские отношения.
 11. Территориальные проблемы и споры Китая.
 12. Республика Венесуэла в мировой экономике. Реформы Уго Чавеса.
 13. Куба в мировой экономике и политике.
 14. Арабо-израильский конфликт.
 15. Война в Корее (конфликт между северной и Южной Кореей).
 16. Вьетнамская война, Вьетнамский конфликт, война США во Вьетнаме.
 17. Война в Афганистане.
 18. Карибский кризис.
 19. Конфликт на КВЖД (Китайско-Восточной железной дороге) (Дальневосточный конфликт) - советско-китайский вооружённый конфликт, произошедший в 1929 г.
 20. Хасанские бои - серия столкновений в 1938 г. между японскими императорскими войсками и советской армией.
 21. Бои на Халхин-Голе - вооруженный конфликт, продолжавшийся с весны по осень 1939 г. у реки Халхин-Гол недалеко от границы между Монголией и Манчжурией, в котором принимали участие СССР и Япония.
 22. Конфликт в Южной Осетии: причины, хронология, последствия для экономики и значение для международного права.
 23. Война в Ираке.

Тема «ВНЕШНЕТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА»

1. Протекционизм в международной торговой политике.
2. Фритредерство в международной торговой политике.
3. Общая система преференций, механизм ее реализации.
4. Мировой опыт защиты против демпингового и субсидированного экспорта.
5. Международная торговля услугами, ее государственное и межгосударственное регулирование.
6. Сравнительные преимущества российской экономики на современном этапе.
7. Структура международной торговли и факторы, ее определяющие.
8. Выигрыш от внешней торговли и его распределение между странами.

Тема «МЕЖДУНАРОДНАЯ МИГРАЦИЯ КАПИТАЛА»

1. Современные особенности и тенденции в международном движении капитала.
2. Эволюция вывоза капитала в современных условиях.

3. Оценка объемов и значение международного кредитования.
4. Кризис задолженности 80-ых гг.: причины, острая стадия, последующее развитие.
5. Характеристика инвестиционного климата России на современном этапе.
6. Объективные предпосылки для инвестиционного подъема в России и факторы, сдерживающие приток иностранных инвестиций в страну.
7. Формы участия иностранного капитала в экономике России.
8. Предприятия с иностранными инвестициями в экономике России.
9. Портфельные инвестиции в экономике России.
10. Последствия притока иностранных инвестиций в российскую экономику.
11. Основные направления экономической политики формирования благоприятного инвестиционного климата в России.

Тема «МЕЖДУНАРОДНЫЙ РЫНОК РАБОЧЕЙ СИЛЫ»

1. Волны международной миграции рабочей силы и их основные особенности.
2. Направления миграции и современные центры притяжения рабочей силы.

Шкала оценивания: балльная. Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура изложения логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению текста.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура изложения логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении текста.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению текста.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание имеет явные признаки плагиата и (или) тема не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не

структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление текста не соответствует требованиям

1.5 КЕЙСЫ

Тема «Внешнеторговая политика»

Кейс 1. Китай задавит Штаты демпингом.

ВТО встала на сторону Китая в споре против США. По мнению экспертов организации, Вашингтон не смог доказать правомерность введения компенсационных пошлин против китайских товаров. Такое решение ВТО необычно, поскольку ранее Китай почти не выигрывал споры, отмечают эксперты. Организация также признала нарушения со стороны США в отношении импорта индийских товаров. Всемирная торговая организация объявила о решении по торговым спорам Китая и Индии с США. Панель арбитров пришла к выводу, что пошлины, введенные Вашингтоном на импорт различных категорий товаров из этих двух стран, применялись с нарушениями. США утверждали, что для китайских компаний, принадлежащих государству, публичные и скрытые субсидии незаконно понижают стоимость производства. Таким образом, экспортеры Китая находятся в более выгодных условиях и имеют возможность демпинговать американских производителей. С 2007 по 2012 год министерство торговли США 17 раз вводило компенсационные таможенные пошлины для обширной группы поставляемых из Китая товаров. Ежегодный объем экспорта попавшей под дополнительные сборы продукции оценивается в \$7,2 млрд.

В решении экспертов ВТО, вынесенном спустя почти два года после созыва группы арбитров, говорится, что Вашингтон не смог юридически доказать, что китайские экспортеры являются государственными органами. По этой причине к данным компаниям нельзя применять так называемые компенсационные пошлины. Что касается Индии, то ВТО отвергла аргументы США, согласно которым поставки с государственных железных и угольных рудников позволяли индийским экспортерам считаться госорганами. Впрочем, ВТО согласилась не со всеми требованиями Китая и Индии.

Всемирная торговая организация призвала США действовать в соответствии с соглашением по субсидиям и компенсационным мерам. Официальные органы стран - участниц спора уже прокомментировали решение Всемирной торговой организации. Как заявили в министерстве коммерции КНР, Китай призывает США уважать решение ВТО и как можно скорее исправить ошибочные действия, которые они допустили, злоупотребив мерами торговой помощи, и обеспечить справедливый конкурентный климат для китайских предприятий, сообщило китайское информационное агентство «Синьхуа».

Штаты же в настоящее время рассматривают возможные варианты апелляции на решение ВТО. «Правительство США тщательно изучит выводы ВТО и примет все меры для того, чтобы политика США в отношении незаконного государственного субсидирования компаний оставалась эффективной», - передает слова представителя США в ВТО Майкла Фромана «Коммерсант». Подобное решение организации достаточно необычно, отмечают эксперты. По статистике, ранее Китай проигрывал все подобные дела во Всемирной торговой организации, рассказал «гаЗеТе.Ру» партнер юридической фирмы Goltsblat VLP LLP. Владимир Чикин.

Объективность решений ВТО ранее вызывала сомнения. Например, в конце июня стало известно, что Россия направила во Всемирную торговую организацию коммюнике о невыполнении Соединенными Штатами своих обязательств в связи с санкциями, введенными против России из-за событий на Украине. Тогда премьер-министр Дм. Медведев, объясняя данное решение, добавил, что реакция ВТО по этому поводу даст возможность оценить непредвзятость и объективность организации. Некоторые эксперты давали пессимистичные прогнозы по возможному разбирательству. «Есть вещи, которые можно выиграть, есть вещи, которые выиграть нельзя, но рассмотрение спора вряд ли будет объективным по отношению к России», - утверждает председатель комитета Госдумы по энергетике И. Грачев. Однако, как отмечает Чикин, в споре Китая и Индии против США не обязательно есть место политике. «У ЕС и США есть свой штат специалистов, которые специализируются на спорах в ВТО, - говорит эксперт. - Китай же нанимает юридические фирмы, которые защищают его интересы». Поэтому заслуга вынесенного в пользу Китая решения может принадлежать умело построенной юристами позиции. Теперь, согласно правилам Всемирной торговой организации, США имеют право оспорить вынесенное третейской группой решение. Если же оно не будет оспорено в апелляционном органе, это даст право Китаю принять ответные меры и ввести компенсационные пошлины в отношении любого импортируемого в Китай товара, происходящего из США, поясняет юрист. В конце мая 2012 года Китай подал запрос на проведение консультаций, а в сентябре того же года была созвана третейская группа для рассмотрения иска по поводу внесения Штатами поправок в таможенное законодательство и введения антидемпинговых и антидотационных мер. Отметим, что первоначальный график разрешения спора предполагал, что окончательное решение будет вынесено в ноябре 2013 года, однако в связи со сложностью спора этот срок перенесли на полгода. Перечень продукции, на экспорт которой в Штаты были наложены дополнительные таможенные сборы, обширен и включал в себя более 20 позиции. Дополнительными пошлинами стали облагаться поставляющиеся из Китая солнечные батареи, ветрогенераторы, термо- и мелованная бумага, стальные раковины, лимонная кислота, различные виды труб, включая изделия для нефтедобычи, провода и прессованная продукция из алюминия и др. Что касается индийских производителей, то Штаты повышали импортные пошлины для некоторых видов стального про-

ката трех металлургических компаний - Tata, Jindal и Essar. США не единственная страна, у которой были претензии к торговой политике Китая. В прошлом году КНР и Евросоюз оказались на пороге торговой войны из-за «солнечного дела» - введения 47-процентных заградительных пошлин на импорт солнечных батарей из Китая. Тогда китайские производители солнечных батарей также обвинялись в демпинге, и Еврокомиссия инициировала их проверку. Поводом к расследованию послужило обращение отраслевой европейской ассоциации ProSun, которая заявила, что импорт из Китая этой техники стимулируется государством путем скрытых субсидий. (Газета.ру 16.07.2014).

Вопросы для кейс-анализа:

1. Что такое ВТО? Когда появилась эта организация? Каковы ее функции в мировой торговле в современных условиях? Сколько стран являются ее членами?
2. Является ли Россия членом ВТО? Если да, то, с какого года?
3. Зачем страны вступают в ВТО?
4. Что такое демпинг? Антидемпинг? Какие виды демпинга существуют?
5. В каких случаях используются эти методы в мировой торговле?
6. Каков механизм демпингования?
7. Каковы последствия демпинга для стран - торговых партнеров и для мировой экономики? Подтвердите Ваши аргументы графически.
8. Как оценивают объективность ВТО в демпинговых спорах специалисты? Продукция каких стран чаще всего становится объектом обвинения в демпинге со стороны США и Евросоюза? Почему антидемпинговые меры являются мощным протекционистским механизмом?
9. Применялись ли к российским товарам антидемпинговые меры?

Кейс 2. Демпинг и антидемпинг.

За период после Второй мировой войны, в результате процессов либерализации внешней торговли, создания международных механизмов регулирования мировой торговли, глобализации мировой экономики в значительной мере был осуществлен демонтаж национальных торговых барьеров, препятствовавших широкому развитию торговых отношений между странами. Уровень таможенных пошлин, составлявший в 40-х гг. 40-60%, понизился в 90-х гг. до 3-5%, и дальнейшее снижение стало невозможным.

Одновременно, начиная с 90-х гг. резко вырос уровень применения антидемпинговых и компенсационных пошлин. В случае обнаружения факта демпинга, по правилам ГАТТ/ВТО проводится специальное антидемпинговое расследование, и страна, в отношении которой применен демпинг, имеет право ввести антидемпинговые пошлины, значительно превышающие уровень обычных пошлин.

С начала 90-х гг. было инициировано более 2,5 тыс. антидемпинговых процедур. В 2000 г., по данным ВТО, на рассмотрении находилось 1121 про-

цедура, что втрое больше, чем в 1990 г. Накал антидемпинговых страстей с тех пор только вырос.

Какие страны наиболее часто возбуждают антидемпинговые процедуры и применяют соответствующие меры защиты? В первую очередь, это страны т.н. "большой четверки" - США, Канада, Австралия, ЕС. На их долю приходится более 50% антидемпинговых процедур. Характерной чертой конца XX - начала XXI вв. стало вовлечение в этот процесс развивающихся стран - Индии, ЮАР, Южной Кореи, Аргентины и Мексики, причем как по отношению к развитым странам, так и по отношению к собратьям по группе развивающихся стран.

Какие страны чаще всего оказываются объектами антидемпинговых процедур? Это Китай, Япония, Бразилия, Россия, Тайвань, а также Южная Корея и США. Например, особым "вниманием" торговых партнеров России является отечественная сталь, в основном горячекатаный прокат. Это один из самых дискриминируемых в мире видов промышленной продукции. Антидемпинговые меры по отношению к российской стали применяют ныне Мексика, Аргентина, Эквадор, Филиппины, Венесуэла, Египет, Индия, Индонезия, Китай, Канада. В конце 90-х гг. американским стальным магнатам, под угрозой применения антидемпинговых пошлин, удалось полностью вытеснить российскую сталь с американского рынка. Страны ЕС квотируют импорт российской стали на уровне меньше 1 млн. т. в год, также под предлогом антидемпинговых процедур.

Какова отраслевая характеристика антидемпинговых процедур? Практика их применения свидетельствует, что они в основном сконцентрированы в черной металлургии, химической промышленности, машиностроении и текстильной промышленности - т.е. как раз в тех отраслях, которые были центром внимания Уругвайского раунда ГАТТ и где был достигнут наибольший уровень снижения таможенных барьеров и нетаможенных ограничений. Для США и Канады наиболее болезненная ситуация сложилась в черной металлургии, для Австралии - в химической промышленности, для Новой Зеландии - в сельском хозяйстве и пищевой промышленности.

При этом антидемпинговые разбирательства затягиваются на долгие годы. По правилам ВТО, антидемпинговое расследование не должно занимать более 12 месяцев, и только в исключительных случаях оно может быть продлено еще на 6 месяцев. Практика свидетельствует, что в значительном числе случаев разбирательства тянутся по 2-3 года. Не выдерживаются и сроки, на которые вводятся антидемпинговые пошлины. По самому замыслу - они краткосрочные, чтобы отбить демпинговую атаку. В реальности антидемпинговые пошлины и другие антидемпинговые меры (соглашения о ценах, например) действуют в США в среднем 9 лет, в Канаде - 6 лет, в ЕС - 3,5 года.

Самым болезненным вопросом является уровень антидемпинговых пошлин. За 90-е гг. XX в. и в начале XXI в. он имеет выраженную тенденцию роста, причем очень значительного. Антидемпинговые пошлины превышают

минимальные пошлины (по режиму "наибольшего благоприятствования") в 10-20, а то и в 100 раз. В странах ЕС этот уровень составляет 20-25%, в США - 30-35%. Известны случаи максимальных пошлин: США установили для ввоза китайских кистей из натуральной щетины пошлину в 350%, в ЕС - для ввоза японских телекамер пошлину в 200%.

Вопросы для кейс-анализа:

1. Рассмотрите предложенную ситуацию с точки зрения целей ВТО, ее правил и общих тенденций развития мировой экономики.

2. Каковы, на Ваш взгляд, причины столь активного применения антидемпинговых процедур в конце XX и начале XXI вв.?

3. Исходное назначение антидемпинговых пошлин состоит в выравнивании условий международной конкуренции. В какой степени, по Вашему мнению, они ныне выполняют эту главную функцию.

4. Рассмотрите ситуацию с точки зрения сторонника протекционизма. Справедливо ли утверждать, что антидемпинговые пошлины и другие меры практически заместили традиционные меры торговых ограничений, унаследовав жесткий и агрессивный стиль протекционистской политики времен меркантилизма? Какую задачу, по Вашему мнению, в большей степени реализуют сегодня антидемпинговые меры - защиту национальной промышленности и сельского хозяйства или выравнивания условий международной конкуренции?

5. Каковы перспективы дальнейшего развития мировой торговли в условиях растущего уровня антидемпинговой защиты? Реальны ли в этих условиях ожидания преимуществ от глобализации мировой экономики? Каковы должны быть меры мирового сообщества в отношении применения антидемпинговых процедур?

6. Практика свидетельствует, что антидемпинговые процедуры с легкостью применяют как страны, входящие в ВТО, так и страны, не являющиеся членами ВТО, причем друг по отношению к другу, и с нарушениями правил ВТО. Одним из аргументов сторонников скорейшего вступления России в ВТО являлось как раз утверждение, что в этом случае Россия получит дополнительный выигрыш от снижения таможенных барьеров и иных ограничений (например, квот). Заслуживают ли данные аргументы внимания в свете той ситуации, которая описана?

Тема «Международное движение рабочей силы»

Кейс «Мигранты в Германии»

Одной из самых скандальных изданий в Европе 2010 года стала книга бывшего берлинского сенатора и одного из директоров Бундесбанка Тило Саррацина «Германия: самоликвидация, или Как мы ставим на кон свою страну». На почти пяти сотнях страниц автор пугает немцев скорым крахом страны, которую, считает он, вот-вот захлестнет поток необразованных, агрессивных и фанатичных мигрантов-мусульман.

Еще до того как труд Тило Саррацина появился в продаже, немецкие СМИ и немецкие политики обрушились на него с сокрушительной критикой.

Было заявлено, что книга работает на разделение общества, разжигает межнациональную ненависть и глубоко оскорбляет всех жителей Германии.

Прежние скандальные высказывания Саррацина, сделанные без оглядки на принятые в немецком обществе приличия, настроили против него практически весь политический истеблишмент. В толерантной Германии Саррацин известен своими крайне резкими высказываниями по вопросам интеграции мигрантов и идея о том, что невозможно совмещать социальное государство и массовую иммиграцию, вызвала негодование общественности. Уже спустя три дня после представления книги Совет директоров Бундесбанка отстранил его от занимаемой должности - «за нанесение ущерба имиджу банка». Канцлер Германии Ангела Меркель «с большим уважением» встретила это беспрецедентное решение банка, увольнение Саррацина поддержали и другие ведущие политики.

Впрочем, отторжение немцами тезисов Саррацина не настолько однозначно, как может показаться из выступлений ведущих политиков. Согласно опросу *Der Spiegel*, около 35% простых граждан с одобрением восприняли выступления Саррацина, посчитав его смельчаком, решившимся сказать о давно наболевшем.

Недовольство немецких бюргеров положением вещей растет тем больше, чем больше мигрантов-мусульман в стране. В 2007 году, согласно данным немецкой Федеральной статистической службы, на территории ФРГ проживало 15,4 млн граждан иностранных государств или граждан Германии в первом поколении. Таким образом, иностранцы и «имеющие иностранное прошлое» жители составляли около 18% населения страны. Не менее 4 млн иностранцев, или чуть меньше 5% населения, составляли выходцы из исламских стран, в первую очередь из Турции, но также из стран Ближнего Востока, Африки, Албании и Боснии-Герцеговины.

Во многих случаях отторжение мусульман немецким обществом имеет вполне конкретные причины. Мало какой немец - даже симпатизирующий мусульманам - готов воспринимать распространенный в турецкой и арабской общинах обычай «убийства чести» или мириться с тем, что в его стране 15-летних девочек насильно выдают замуж. Никакая другая группа мигрантов не практикует обычаев, настолько контрастирующих с немецким образом жизни, как живущие в Германии мусульмане, создающие настоящие «параллельные сообщества» и не желающие знать о стране проживания ничего, кроме адреса ближайшего бюро социальной службы.

Классическим примером такого эмигрантского гетто с турецко-исламским колоритом является берлинский Нойкелльн. Расположенный в самом центре Берлина, этот район традиционно был малопривлекательным. В годы разделения города кварталы Нойкелльна, принадлежавшие Западному Берлину, примыкали к Берлинской стене. Неудивительно, что здесь жили преимущественно мигранты и бедные слои населения. Сегодня 50% нойкелльнцев составляют иностранцы или граждане Германии в первом поколении, прежде всего турки. Среди детей, живущих в этом районе и посещающих

школы, доля иностранцев составляет от 80 до 100%. 35% взрослого работоспособного населения Нойкелльна не имеет работы и живет на пособие, среди 25-летних жителей безработных 60%.

Настоящая трагедия Берлина состоит в том, что социальная апатия, охватывающая турецкое население Нойкелльна, поддерживается обеими сторонами. Турчанки, приезжающие в Германию в статусе невесты из турецкой провинции (зачастую не умеющие читать и писать и довольные грядущим статусом многодетной безработной матери на социальном обеспечении) воспитывают детей в презрении к образованию и европейским ценностям. В свою очередь, чиновники немецкой образовательной системы не следят за качеством образования в школах, переполненных турецкими детьми, и считают, что «мигрантам достаточно получать второсортное образование». В более или менее открытой форме такая дискриминация по национальному признаку наблюдается на всех ступенях немецкого общества: точно так же, как турецкому первокласснику крайне сложно попасть в «хороший» класс, а носящей платок выпускнице вуза почти невозможно найти хорошую работу.

Взаимное отторжение и недоверие все чаще пронизывают отношения немецких турок и этнических немцев. Согласно опросам, более 40% проживающих в Германии турок не воспринимают канцлера Меркель как «своего канцлера». Зато десятки тысяч турок собирались на стадионе в Кельне, чтобы поприветствовать приехавшего с визитом в Германию премьер-министра Турции. В свою очередь, немецкое государство с подозрением смотрит на проявляющих хотя бы минимальную религиозность мусульман. Носящим платок турчанкам запрещено преподавать в школах, а студентки-мусульманки даже не допускаются до учительской практики, в то время как католические монахини спокойно преподают в школах, облачившись в орденские хабиты.

Неготовность немецкого общества видеть в числе своих членов граждан-мусульман приводит к резкому сокращению карьерных шансов для турецкой молодежи. В свою очередь, семьи мусульманских мигрантов, часто отличающиеся крайне низким уровнем образования, не считают необходимым убеждать своих детей прилежно учиться. Немецкая социальная система обеспечивает легально находящимся на территории страны мигрантам уровень жизни, считающийся в странах Ближнего Востока вполне высоким. Объем социальных субсидий сохраняется вне зависимости от успехов социализации той или иной семьи. Все это довершает дело, создавая и поддерживая целые маргинальные слои населения, в которых единственной реальной карьерой для юноши является карьера в уличной банде, а для девушки - карьера послушной домохозяйки.

Неудивительно, что безработным является каждый третий проживающий в Берлине иностранец и каждый второй турок. Согласно данным городских социальных служб, в особо неблагополучных районах города есть семьи, где на пособие по безработице живет уже третье поколение мигрантов, привыкших к такой жизни и считающих ее нормой. Именно поэтому слова

Саррацина и его сторонников о том, что немецкая социальная система привлекает худших представителей стран Ближнего Востока, находят поддержку среди многих добропорядочных немецких бюргеров. Но, как показала история с книгой Саррацина, немецкие политики предпочитают не обсуждать наболевшие вопросы по существу, делая вид, что проблема в книге, а не в устройстве немецкого общества.

Вопросы для кейс-анализа:

1. Назовите основные причины, обеспечивающие приток мигрантов в Германию.
2. Какие условия трансграничной мобильности рабочей силы способствуют притоку в Германию мигрантов из Турции и стран Ближнего востока?
3. Оцените влияние миграции на экономику и благосостояние Европейского Союза и стран базирования.
4. В какой мере, с вашей точки зрения, описанная ситуация может быть отнесена к другим странам Европейского Союза?
5. Какие меры регулирования международной миграции могут быть использованы Европейским Союзом для выхода из сложившейся ситуации?

Тема «Международная экономическая интеграция»

Кейс «Глобализация и интеграция»

Проблему взаимоотношений между востоком и западом в современной экономике наглядно иллюстрируют отношения между европейскими странами и ливийским диктатором Муаммаром Каддафи. Так, рекордсмен среди правящих диктаторов (Каддафи находится у власти более 40 лет) может объявить джихад Швейцарии за то, что по итогам референдума в этой стране запретили строить минареты. И Конфедерации сложно будет рассчитывать на понимание соседей.

Швейцарцы стали жертвой эксцентричного ливийского диктатора - за то, что осмелились в 2008 году арестовать сына Муаммара Каддафи Ганнибала, когда тот на пару с женой избивал прислугу в одном из швейцарских отелей. В качестве наказания за дерзость европейцев Каддафи сначала вывел из швейцарских банков все свои активы (около 7 млрд долларов), а затем арестовал двух швейцарских бизнесменов, на свою беду работавших в Триполи. Под колоссальным давлением со стороны банковского сообщества, лишившегося ливийских денег, в 2009 году президент Швейцарии Ханс-Рудольф Мерц лично прилетел в Триполи, чтобы принести официальные извинения за арест Ганнибала.

Кроме того, президент был вынужден публично заявить о том, что полицейские, арестовавшие Ганнибала Каддафи, могут быть привлечены за это к суду. В ответ Ливия выпустила бизнесменов из тюрем, но покинуть страну не позволила. А еще через месяц бизнесмены были выманены из швейцарского посольства (где они жили в ожидании выездных виз) и снова брошены в тюрьму. Дважды униженные швейцарцы вспылили и внесли в черный спи-

сок Шенгена 188 ливийских граждан (в числе которых оказались высшие лица государства, сам Муаммар Каддафи и члены его семьи). В ответ Каддафи запретил въезд в Ливию 400 миллионам жителей стран, входящих в Шенгенскую зону. Тех, кто прилетал в Ливию, задерживали в аэропорту и отправляли назад. А в отношении тех, кто жил в стране с открытыми визами, начали процедуру депортации.

Как ни парадоксально, вся Европа встала на сторону ливийского диктатора. Опасения за сохранность инвестиций в Ливию перевесили европейскую солидарность и гордость. «Швейцария не должна использовать Шенгенское соглашение для давления. Есть и другие способы урегулировать свои разногласия с Ливией», - заявил министр иностранных дел Италии Франко Фраттини. Под давлением теперь уже всего европейского сообщества швейцарцы вынуждены были пойти на унижение в третий раз, аннулировав черный список - в ответ Каддафи отпустил одного из бизнесменов. Второй «добровольно» согласился отсидеть срок в ливийской тюрьме.

Не случайно голос в поддержку Каддафи подал именно итальянский министр. На сегодняшний день Рим является ближайшим другом Триполи в Европе и крупнейшим внешнеэкономическим партнером. На Италию приходится 37,5% ливийского экспорта и 22,2% импорта. С точки зрения европейских политиков Каддафи может поддержать ЕС по целому ряду направлений.

Прежде всего в Брюсселе очень рассчитывают на то, что ливийские углеводородные месторождения позволят реализовать проект диверсификации поставок энергоносителей в ЕС и снизить зависимость от российских нефтегазовых поставок. Альтернативных решений практически нет - большинство иных вариантов диверсификации либо слишком дороги, либо политически рискованны. За последние годы ряд американских и европейских нефтегазовых корпораций вошел на ливийский рынок - и чтобы на нем остаться, готовы лоббировать интересы ливийского диктатора перед своими национальными правительствами.

В политическом плане ливийский лидер также весьма ценен для Европы. Каддафи - единственный современный диктатор, возглавляющий государство-изгой, который добровольно, без бомбардировок и военного вторжения, вступил на путь исправления и сотрудничества с Западом. В 2002 году он признал вину своей страны за взрыв гражданского самолета над Локерби, выплатил колоссальную компенсацию родственникам погибших, а в 2003-м заявил о прекращении всех разработок в области оружия массового поражения и предоставил накопленные материалы американцам. В обмен на это Совет Безопасности ООН снял с Ливии все санкции и вновь вернул ее в мировое сообщество цивилизованных наций. В условиях доказавшей свою неэффективность американской силовой политики в отношении непокорных режимов (Ирак, Афганистан, Иран) европейские страны надеются, что примеру Каддафи последуют и другие диктаторы, которые захотят получать западные инвестиции и быть вхожими в лучшие дома Европы.

Наконец, ЕС надеется получить в лице Ливии дружественного лидера

исламского мира. В таком контексте Ливия рассматривается европейскими политиками как меньшее зло и Кадаффи прощаются самые беспрецедентные выходки.

Впрочем, ряд аналитиков считает, что европейские политики переоценивают свою способность контролировать Каддафи. Так, серьезнейшей ошибкой стала аморальная сделка британского правительства с Триполи. В 2009 году Великобритания выпустила из шотландской тюрьмы Абдельбасета Али Мухаммеда аль-Меграхи. Террориста, участвовавшего во взрыве самолета над Локерби и отправившего на тот свет почти три сотни ни в чем не повинных людей. В Ливию он прибыл как герой, сын Каддафи лично встречал его у трапа самолета, а власти страны выделили бывшему террористу особняк в Триполи.

Официальной причиной помилования была тяжелая болезнь осужденного (якобы ему оставалось жить несколько месяцев), однако в августе 2010 года ливийские власти с помпой отметили годовщину освобождения аль-Меграхи. Реальной причиной этого освобождения, по некоторым данным, стал допуск ВР к шельфовым месторождениям Ливии (общая стоимость контракта составила 900 млн долларов).

Ошибкой, по-видимому, стало и желание Италии угодить Каддафи в обмен на газовые концессии для компании Eni. Так, согласно подписанному в 2008 году договору, Рим официально попросил прощения у своей бывшей колонии и пообещал в течение 20 лет выплатить Ливии компенсацию за колониальный период в размере 5 млрд долларов. Тем самым Италия создала опаснейший прецедент. Каддафи уже официально предложил рассмотреть на 65-й сессии Генеральной ассамблеи ООН вопрос о возмещении ущерба, причиненного колониализмом. «Колонизированным странам был причинен колоссальный ущерб в результате незаконной экономической эксплуатации, широкомасштабного истощения ресурсов, разграбления природных богатств, культурных и исторических ценностей, а также радиационного заражения окружающей среды вследствие ядерных испытаний, повлекших значительный человеческий и материальный ущерб», - говорится в пояснительной записке от Ливии. Не самый надежный партнер для Европы.

Вопросы для кейс-анализа:

1. Какие процессы глобализации и интеграции были описаны в данном кейсе?
2. Объясните, как влияют процессы глобализации и интеграции на взаимодействие экономик Европейского Союза и Ливии.
3. Какое влияние на европейскую экономическую политику оказывает международное производственное сотрудничество?
4. В чем важность инвестиций в экономику Ливии для стран Европейского Союза?
5. Каким образом процессы глобализации влияют на формирование новых механизмов регулирования мирохозяйственных связей?

Кейс «Сложности европейской интеграции»

Новый эпизод кризиса в очередной раз продемонстрировал структурные проблемы Еврозоны. Введение евро в 1999 году преследовало не только экономические, но и внутриевропейские политические цели. Для Франции и ряда стран зоны немецкой марки (например, Нидерландов) валютная интеграция означала подрыв позиций Бундесбанка и восстановление некоторого контроля за процентными ставками через механизм ЕЦБ. После воссоединения Германии многие в ЕС опасались чрезмерного влияния самой крупной экономики, поэтому введение единой европейской валюты помогло избежать этих страхов. Небольшие страны (Греция, Ирландия, Финляндия и др.) просто не хотели оказаться на обочине европейской интеграции.

Но чтобы механизм валютного союза работал, от его членов ожидалось соблюдение нескольких ключевых правил. Во-первых, рынки труда должны были проявить достаточную гибкость, чтобы зарплаты быстро отражали изменения в спросе и предложении. Если производительность не росла, реальные зарплаты в стране должны были упасть, чтобы не подорвать ее конкурентоспособность. Во-вторых, рынки труда должны были создавать новые рабочие места в новых секторах, для чего требуется значительная гибкость в промышленности и сфере услуг, с высокой конкуренцией между компаниями. В-третьих, экономики зоны евро должны были стать полностью интегрированными, причем не только в торговле товарами, но и в сфере услуг, рабочей силы и капитала. В-четвертых, экономики должны были диверсифицироваться и не зависеть от отдельных секторов. В-пятых, фискальная политика должна быть устойчивой, без серьезного дефицита и долга. И наконец, в-шестых, в странах Еврозоны предполагался достаточно быстрый рост, ведь внутри валютного союза государство может поддерживать свою конкурентоспособность за счет повышения производительности.

В действительности же все произошло несколько иначе. К моменту создания Еврозоны многие экономики не удовлетворяли критериям, необходимым для введения единой валюты. Но тогда страны - члены валютного союза полагали, что соответствия критериям можно довольно быстро достичь уже после перехода на евро. Ведь, как считали многие, после перехода на единую валюту у правительств просто не останется другого выхода, кроме как быстро сделать свои экономики более гибкими. Но на практике членство в валютном союзе, к сожалению, не привело к ускорению структурных реформ. Переход на евро не просто не стимулировал правительства стран периферии развивать промышленность, он их дестимулировал делать это. Получив возможность делать дешевые заимствования - евро более надежная валюта, чем были их национальные, - правительства увлеклись привлечением кредитов и социальными расходами.

Особенно ярко это отразилось на южной периферии еврозоны - в Греции, Португалии, Испании и частично в Италии. В первой половине 2000-х Германия пошла на сокращение реальных зарплат, при этом продолжая увеличивать производительность. На фоне роста реальных зарплат в других

странах зоны евро это сделало продукцию немецких компаний очень конкурентоспособной. Производительность же труда в странах южной периферии не росла, в то время как зарплаты после перехода на евро выросли. В годы роста европейской экономики они теряли свои конкурентные преимущества из-за глобализации (в том числе перевода многих производств в страны Азии) и расширения Евросоюза. Европейские компании предпочли размещать производства в Китае или на востоке Евросоюза, а не в Средиземноморье. Португалия и Греция с их низкой производительностью труда проиграли Польше и Словакии. Такая же ситуация сложилась во многих регионах Испании и в некоторых районах Италии.

В Ирландии производительность в последнее десятилетие росла, однако росли и зарплаты. А после того, как вскормленный на дешевом кредите и растущих ценах на недвижимость «кельтский тигр» выдохся, новых источников роста в стране не осталось.

Страны периферии Еврозоны упустили момент, когда в выгодных экономических условиях могли осуществлять структурные реформы, повышая гибкость своего рынка труда и производительность, находя новые отрасли, в которых они могут быть конкурентоспособны. Проводить структурные реформы в условиях кризиса им будет значительно сложнее. Пока ни одна из стран не представила программу, как обеспечить новый экономический рост. Правительства заняты исключительно проблемами сегодняшнего дня - как сбалансировать бюджет и избежать долгового кризиса. Эти задачи действительно неотложные, так как госдолг многих европейских стран превышает 150% ВВП. Но концентрация исключительно на них не объясняет, за счет чего этим странам жить в будущем. И в очередной раз ставит вопрос, сможет ли зона евро сохраниться в нынешнем виде.

Вопросы для кейс-анализа:

1. Назовите основные причины создания Европейского Союза. Насколько эти цели достигнуты в настоящий момент?
2. В чем на ваш взгляд заключается главная сложность усиления интеграционных процессов ЕС?
3. Проанализируйте экономическую, организационную и финансовую структуру ЕС. Какая из этих структур оказалась наименее успешной?
4. Какие преимущества и дополнительные сложности создает странам ЕС единая валюта?
5. Почему различия между экономиками ЕС становятся все более существенными? Какие меры могут быть приняты для преодоления кризиса странами ЕС?

Шкала оценивания: балльная. Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

«Отлично» – кейс-задание выполнено полностью, в рамках регламента, установленного на публичную презентацию, студент(ы) приводит (подгото-

вили) полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему(ы) и причины ее (их) возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации.

«Хорошо» – кейс-задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) не приводит (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений.

«Удовлетворительно» – кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения.

«Неудовлетворительно» – кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализ кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или отчете-презентации, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.

1.6 ДЕЛОВАЯ (РОЛЕВАЯ) ИГРА

Коммерческая фирма - мировой рынок

Деловая игра "Коммерческая фирма - мировой рынок" представляет собой комплекс практических занятий по выработке последовательных решений в искусственно созданных условиях, имитирующих реальную обстановку. Деловая игра призвана интенсифицировать учебный процесс.

Она предназначена для проработки студентами экономических задач на уровне фирм и компаний.

Поставленные сценарием в конкретную обстановку, в условиях ограниченного времени, участники деловой игры могут в полной мере проявить свои знания и профессиональные способности, научиться принимать решения в ситуациях, приближенных к реальным, эффективно работать по своей специальности в новых экономических условиях, овладеть навыками эконо-

мического анализа процессов и явлений в области внешней торговли.

Деловая игра моделирует деятельность фирмы по экспорту готовой продукции в другую страну (в качестве примера рассматривается экспорт сгущенного молока на Кипр). Содержание может быть достаточно легко трансформировано; могут использоваться другие виды экспортной продукции, при этом схема и структура деловой игры останутся без изменений.

Участие в игре поможет студентам представить внешнеторговый процесс в целом, понять взаимную увязку различных функций, последовательность совершенствования операций по подготовке, заключению и исполнению контракта, получить практические навыки составления и обработки внешнеторговых документов.

Сценарий игры

Занятия со студентами проводятся по академическим группам. Каждая группа разбивается на игровые команды по 4-5 человек.

Студенты готовятся к каждому занятию самостоятельно, используя необходимые литературу и материалы.

На занятиях каждая игровая команда проигрывает поэтапно различные составляющие внешнеторгового процесса.

В начале деловой игры определяется последовательность операций, выполняемых работниками фирмы при реализации экспортной внешнеторговой сделки. На базе проведенного анализа каждая игровая команда строит сетевой график, отражающий порядок выполнения соответствующих операций. После выполнения данного задания представитель игровой команды согласовывает результаты его выполнения с ведущим преподавателем. На занятии обсуждаются сетевые графики: каждая команда защищает представленный ею вариант. Преподаватель оценивает работу команды по 5-балльной системе.

На начальной стадии деловой игры студенты должны также ответить на ряд вопросов, связанных с анализом этапов реализации внешнеторговой сделки. Преподаватель фиксирует время на поиск ответа и показывает суммарное время, затраченное командой на весь этап. В конце этапа подводит итог и выставляет оценки по 5-балльной системе.

После того как в начальной стадии деловой игры члены игровых команд теоретически проследили весь ход реализации внешнеторговой сделки, они переходят к подготовке и проведению коммерческих переговоров. Студенты выбирают руководителя команды, определяют фирму-контрагента, формируют позицию делегации к переговорам, проводят переговоры. На заключительном этапе деловой игры прорабатываются вопросы, связанные с организацией поставки товара на основе заключенного с инофирмой контракта.

Занятие 1

1. Студенты знакомятся с содержанием деловой игры, поставленными целями и задачами.
2. Формируются игровые команды.

3. Каждая игровая команда составляет общую схему процесса реализации экспортной сделки, фиксирует результаты выполненной работы в дневнике деловой игры и согласует их с преподавателем-консультантом.

4. На базе схемы процесса реализации экспортной сделки команды строят сетевой график внешнеторговой сделки по экспорту сгущенного молока на Кипр. Из предложенного им списка внешнеторговых операций студенты выбирают только те, которые выполняются работниками "фирмы" при подготовке, заключении и исполнении контракта по экспорту готовой продукции в капиталистическую страну. Команды могут по своему усмотрению расширить или сократить предложенный список операций.

При построении сетевого графика учитывается последовательность и параллельность выполнения отдельных операций во времени. Окончательный вариант сетевого графика заносится в дневник деловой игры и согласуется с ведущим преподавателем.

Занятия 2

1. Студенты анализируют отдельные этапы реализации экспортной сделки. На занятиях можно пользоваться рекомендуемой литературой, а также любыми другими источниками.

2. Каждая игровая команда отвечает на ряд вопросов, касающихся процесса подготовки, заключения и исполнения контракта по экспорту. В обсуждении вопросов должны принимать участие все члены команды, формируя таким образом коллективное решение.

3. На занятии 2 проводится обсуждение сетевых графиков и их защита каждой игровой командой.

Занятие 3

1. Члены каждой команды выбирают руководителя.

2. Команды проводят выборы и назначают руководителя. Информация по выбору руководителя фиксируется в дневнике деловой игры.

3. Студенты сравнивают, анализируют, и оценивают результаты неформализованного и формализованного выбора. Выводы фиксируются в дневнике деловой игры и согласуются с ведущим преподавателем.

Занятие 4

1. Студенты изучают предложенную им информацию о состоянии мирового рынка молочных продуктов, кипрского рынка молочных продуктов, о фирмах - покупателях данного товара.

2. Каждая игровая команда определяет своего будущего контрагента, т.е. выбирает одну из кипрских фирм.

3. Команды подшивают в дневник деловой игры полученные результаты. Представляют обоснование выбора ведущему преподавателю. Обоснование также фиксируется в дневнике деловой игры.

Занятие 5

1. Студенты анализируют информацию о состоянии мирового рынка молочных продуктов, кипрского рынка молочных продуктов, о фирмах - производителях сгущенного молока, об условиях производства данного това-

ра в нашей стране.

2. Каждая игровая команда формирует позицию своей делегации к переговорам. Готовится проект контракта.

3. Данные по каждому пункту проекта контракта обсуждаются с ведущим преподавателем и заносятся в дневник деловой игры:

Занятие 6

1. Руководитель команды сообщает преподавателю, с какой фирмой его делегация будет проводить переговоры, и получает соответствующие инструкции по работе.

2. Члены команды формируют свои предложения по отдельным пунктам контракта в соответствии с подготовленным проектом. Получив ответ инофирмы на свое предложение, команда анализирует его и принимает соответствующее решение. Если в процессе переговоров фирма отказалась от дальнейших обсуждений, то команда должна провести переговоры с какой-либо другой кипрской фирмой. Об этом руководитель делегации информирует преподавателя.

3. Игровая команда составляет согласованный текст контракта и визирует его у ведущего преподавателя.

4. Студенты фиксируют результаты выполненной работы в дневнике деловой игры и согласуют их с ведущим преподавателем. Все материалы (протоколы переговоров, текст контракта) подшиваются в дневник деловой игры.

Занятие 7

1. Игровые команды изучают информацию о российских предприятиях, производящих сгущенное молоко, определяют предприятие-поставщика и оформляют заказ-наряд.

2. Студенты выбирают оптимальный маршрут перевозки товара от российского поставщика до пункта передачи товара иностранному заказчику и рассчитывают стоимость транспортировки.

3. Каждая команда оформляет расчеты с иностранными покупателями и поставщиками.

4. Студенты фиксируют результаты выполненной работы в дневнике деловой игры и согласуют их с ведущим преподавателем. Все материалы подшиваются в дневник деловой игры.

Занятие 8

1. Каждая игровая команда рассчитывает эффективность экспорта сгущенного молока на Кипр на основании данных, полученных в ходе подготовки, заключения и исполнения контракта. Результаты расчетов фиксируются в дневнике деловой игры.

2. Ведущий преподаватель подводит итоги работы команд, анализируя их действия на каждом этапе.

3. Студенты фиксируют в дневниках деловой игры свои предложения по ее совершенствованию.

Дневник деловой игры является для каждой команды необходимым до-

кументом при сдаче зачета.

Шкала оценивания: балльная. Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в деловой игре и полностью справляется с порученной ему ролью, выполняя требуемые от него трудовые действия и проявляя способность применять на практике необходимые для этого знания, умения и навыки; легко откликается на развитие и неожиданные повороты игрового «профессионального» сюжета, создаваемого преподавателем в режиме реального времени; свободно и эффективно взаимодействует с другими участниками игры (своими «деловыми» партнерами); задания, полученные в ходе игры, выполнены точно и правильно; при обсуждении результатов игры демонстрирует способность к профессиональной саморефлексии.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он хорошо ориентируется в искусственно созданной «профессиональной» ситуации, при выполнении своей роли демонстрирует активность и готовность выполнять необходимые трудовые действия, допуская отдельные недочеты; адекватно реагирует на развитие и неожиданные повороты игрового «профессионального» сюжета, создаваемого преподавателем в режиме реального времени; старается «профессионально» взаимодействовать с другими участниками игры (своими «деловыми» партнерами); задания, полученные в ходе игры, выполнены с небольшими недочетами; при обсуждении результатов игры проявляет критичность по отношению к самому себе.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он нуждается в посторонней помощи при выполнении трудовых действий, выполняя доверенную ему роль в искусственно созданной «профессиональной» ситуации; при выполнении своей роли демонстрирует неполноту собственных знаний, вследствие чего пассивен и испытывает затруднения при неожиданном развитии игрового «профессионального» сюжета, создаваемого преподавателем в режиме реального времени; неуверенно взаимодействует с другими участниками игры (своими «деловыми» партнерами); задания, полученные в ходе игры, выполнены с ошибками; при обсуждении результатов игры пассивен, внешнюю оценку предпочитает самооценке.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не справился с выполнением трудовых действий, необходимых по доставшейся ему роли в искусственно созданной «профессиональной» ситуации; при выполнении своей роли демонстрирует отсутствие элементарных знаний, вследствие чего пассивен и теряется при неожиданном развитии игрового «профессионального» сюжета, создаваемого преподавателем в режиме реального времени; вынужденно и неэффективно взаимодействует с другими участниками игры (своими «деловыми» партнерами); задания, полученные в ходе игры, не выполнены или выполнены с грубыми ошибками;

при обсуждении результатов игры не способен дать адекватную профессиональную оценку своим действиям.

1.7 ТВОРЧЕСКО-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема «МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО И МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА: СТРУКТУРА, ЗАКОНОМЕРНОСТИ, ТЕНДЕНЦИИ И ПРОБЛЕМЫ»

Проанализируйте динамику развития мирового хозяйства за последние 10 лет. Какие страны и на сколько опередили или отстали от среднемировых темпов развития?

Выберите семь стран, имеющих наибольший ВВП. Сравните полученный список с составом «большой семерки».

На основе расчета экспортной квоты представленных стран в 1989 г. и в 1999 г. сделайте вывод о степени открытости их экономики. Установите связь между степенью открытости экономики и уровнем благосостояния населения.

Тема «ВНЕШНЕТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА»

Проанализируйте динамику экспорта и импорта Российской Федерации. Какие товары преобладают в российском экспорте (представьте графически)? Какова структура российского импорта (представьте в форме диаграммы)? Какие страны являются важнейшими внешнеторговыми партнерами Российской Федерации (представьте в форме диаграммы)? На какие страны (страны дальнего зарубежья или государства-участники СНГ) в большей степени ориентированы внешнеторговые связи России?

Тема «МЕЖДУНАРОДНАЯ МИГРАЦИЯ КАПИТАЛА»

1. В контурных картах отметить государства, являющиеся основными кредиторами.
2. Отметить основные страны-должники.
3. Обозначить направления наиболее важных потоков капитала в мировой экономике.
4. Назовите страны, являющиеся основными инвесторами в экономику России. В какие отрасли преимущественно направляются иностранные инвестиции? Чем это обусловлено? Каковы последствия такой направленности иностранных инвестиций для российской экономики?
5. В какие страны направляются российские инвестиции? Чем это обусловлено?

Тема «МЕЖДУНАРОДНЫЙ РЫНОК РАБОЧЕЙ СИЛЫ»

На основе официальных статистических данных охарактеризуйте мигра-

ционную ситуацию в России. С какими странами у России сложилось положительное миграционное сальдо, а с какими - отрицательное? Чем, на Ваш взгляд, это обусловлено? Определите, в какие страны преимущественно направляются мигранты из Российской Федерации (представьте графически). Какие страны являются основными источниками иммиграции в Россию (представьте графически)?

Шкала оценивания: балльная. Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в творческой работе представлена собственная точка зрения (позиция, отношение, своя идея); проблема раскрыта интересным, необычным способом, при этом студент может теоретически обосновать связи, явления, аргументировать своё мнение с опорой на факты или личный социальный опыт. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в творческой работе представлена собственная точка зрения (позиция, отношение, своя идея); проблема достаточно интересным, необычным способом, но при этом студент не в полной мере может теоретически обосновать связи, явления, аргументировать своё мнение с опорой на факты или личный социальный опыт. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в творческой форме представлена точка зрения (позиция, отношение, идея) какого-либо ученого, практика; студент делает попытку теоретически обосновать связи, явления, аргументировать своё мнение с опорой на факты или личный социальный опыт. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена формально, большая часть выполнена не по теме, не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы или работа не сдана.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Вопросы в закрытой форме

1. В число новых индустриальных стран «первой волны» не входит:

- а) Тайвань;
- б) Сингапур;
- в) Индонезия;
- г) Республика Корея.

2. Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных экономических отношений представляет собой:

- а) общий рынок;
- б) мировой рынок;
- в) мировое хозяйство;
- г) мировую экономику.

3. В соответствии с современной классификацией государств и территорий, принятой в отечественной экономической литературе, выделяются следующие группы стран:

- а) страны с централизованной экономикой;
- б) развитые страны с рыночной экономикой;
- в) развивающиеся страны и территории с рыночной экономикой;
- г) страны с переходной экономикой (постсоциалистические страны).

4. В число ведущих торгово-экономических блоков в мире не входит:

- а) ЕС;
- б) НАТО;
- в) АТЭС;
- г) НАФТА.

5. К количественным показателям открытости экономики страны относятся:

- а) экспортную квоту;
- б) импортную квоту;
- в) квотирование импорта;
- г) квотирование экспорта.

6. Основными формами международного разделения труда выступают:

- а) общее;
- б) частное;
- в) международная кооперация;
- г) международная специализация.

7. При снижении курса национальной валюты сокращение объема импорта при прочих равных условиях будет тем больше, чем:

- а) ниже эластичность спроса на данный продукт;
- б) выше эластичность предложения импортной продукции;
- в) больше зависимость экономики от импорта данного продукта;
- г) больше возможностей у национальных производителей заменить подорожавший импорт своей аналогичной продукцией.

8. Основными направлениями международной специализации являются:

- а) научное;
- б) технологическое;
- в) территориальное;
- г) производственное.

9. Увеличение экспортной квоты отражает:

- а) повышение производительности труда;
- б) повышение уровня заработной платы рабочей силы;
- в) благоприятную конъюнктуру мировых товарных рынков;
- г) процесс интенсификации международных экономических связей.

10. Фиксированный валютный курс:

- а) делает невозможным проведение независимой кредитно-денежной политики;
- б) предпочтителен для небольших открытых экономик, сильно зависящих от внешней торговли;
- в) выступает «автоматическим стабилизатором», приводящим в равновесие платежный баланс;
- г) оптимален в случае, когда страна сталкивается с непредсказуемыми изменениями в спросе на деньги.

11. Если экспорт страны сокращается, то при прочих равных условиях ВВП страны:

- а) уменьшается;
- б) увеличивается;
- в) остается неизменным.

12. Укажите пять стран, на которые приходится 2/3 разведенных запасов нефти в мире:

- а) США;
- б) ОАЭ;
- в) Ирак;
- г) Иран;
- д) Россия;
- е) Кувейт;
- ж) Саудовская Аравия.

13. Основными экспортёрами нефти в конце XX столетия являются (помимо России):

- а) ОАЭ;
- б) США;
- в) Ирак;
- г) Япония;

- д) Германия;
- е) Эфиопия;
- ж) Венесуэла.

14. Основными импортерами нефти в XXI в. являются:

- а) США;
- б) Китай;
- в) Россия;
- г) Канада;
- д) Япония;
- е) Саудовская Аравия;
- ж) страны Западной Европы.

15. При прочих равных условиях девальвация национальной валюты приводит к тому, что величина чистого экспорта (NX):

- а) уменьшается; б) увеличивается; в) сначала уменьшается, потом увеличивается; г) сначала увеличивается, а потом уменьшается.

16. Странами - лидерами по добыче золота являются (укажите 3 страны):

- а) ЮАР;
- б) Индия;
- в) Россия;
- г) Япония;
- д) Уругвай;
- е) Аргентина;
- ж) Австралия.

17. К возобновляемым (воспроизводимым) видам природных ресурсов относятся:

- а) газ;
- б) уголь;
- в) нефть;
- г) энергия ветра;
- д) солнечная энергия;
- е) океаническая энергия;
- ж) геотермальная энергия.

1. *18. Увеличение числа поездок российских граждан за границу при прочих равных условиях способствует:*

- а) повышению валютного курса рубля; б) понижению валютного курса рубля; в) снижению курса иностранной валюты; г) не влияет на валютный курс рубля.

19. *Перемещение людей через границы тех или иных территорий с переменной места жительства навсегда или на достаточно длительное время – это:*

- а) урбанизация;
- б) геополитизация;
- в) миграция населения;
- г) диверсификация населения.

20. *Главный признак внешней миграции населения:*

- а) смена гражданства;
- б) смена места работы;
- в) перемена места жительства;
- г) перемещение мигрантов через государственные границы.

21. *Для экономики стран с сырьевой специализацией наиболее значима динамика:*

- а) темпов роста реального ВВП;
- б) размеров внутренних инвестиций;
- в) размеров совокупных сбережений в стране;
- г) цен на сырьевые товары на мировом рынке.

22. *Если страна импортирует преимущественно готовую продукцию, а экспортирует сырьевые товары аграрного сектора экономики, то, вероятнее всего, эта страна относится к числу:*

- а) развивающихся;
- б) индустриальных;
- в) новых индустриальных стран Юго-Восточной Азии;
- г) данный признак не характеризует уровень развития страны.

23. *Предпосылками для успешной интеграции России в мировое экономическое сообщество являются:*

- а) ускоренное прохождение основных ступеней экономики рыночного типа;
 - б) восстановление нарушенных связей, экономическая интеграция в рамках СНГ;
- в) совершенствование механизма взаимодействия с развитыми и развивающимися странами;
- г) бесконтрольное и неограниченное открытие экономики для иностранных инвесторов.

24. *Внешнеэкономические связи России в 90-е гг. были нацелены в первую очередь на:*

- а) страны СНГ;
- б) развивающиеся страны;

- в) страны Ближнего Востока;
- г) страны «дальнего зарубежья».

25. В 90-ые годы наибольшим оказалось падение взаимных экономических связей России с:

- а) развивающимися странами;
- б) бывшими республиками СССР;
- в) промышленно развитыми странами;
- г) странами Центральной и Восточной Европы.

26. Основной компонент российского экспорта в страны Западной Европы:

- а) полуфабрикаты;
- б) электроэнергия;
- в) промышленная продукция;
- г) топливно-сырьевые ресурсы.

27. Мировое хозяйство представляет собой:

- а) совокупность национальных хозяйств развитых капиталистических стран;
- б) совокупность национальных хозяйств государств, объединенных в экономические блоки;
- в) совокупность национальных хозяйств отдельных стран, участвующих в международном разделении труда и связанных системой международных экономических отношений;
- г) совокупность национальных хозяйств государств, объединенных едиными экономическими интересами.

28. В таблице показаны производственные возможности США и Канады до установления внешнеторговых отношений.

Продукт	Производство (единиц в день)	
	США	Канада
Роботы, шт.	8	6
Станки, шт.	40	20

Из приведенных данных следует, что:

- а) США выгодно специализироваться на производстве станков;
- б) Канада обладает сравнительным преимуществом в производстве станков;
- в) США обладает абсолютным преимуществом только в производстве роботов;
- г) взаимовыгодная торговля между этими странами по рассматриваемым продуктам невозможна.

29. Если Франция экспортирует в Бельгию вино, а Бельгия экспортирует во Францию мясо, то повышение мировой цены на вино относительно цены на мясо означает:

- а) увеличение выигрыша от внешней торговли Франции;
- б) изменение угла наклона линии торговых возможностей Бельгии;
- в) изменение угла наклона линии торговых возможностей Франции;
- г) все предыдущие ответы верны.

30. Жизненный цикл товара – это:

- а) процесс развития продаж товара и получения прибылей;
- б) совокупность фаз внедрения товара на рынок, роста продаж, зрелости товара и спада продаж;
- в) интервал времени от момента приобретения до момента утилизации, прекращения существования товара;
- г) интервал времени, в котором спрос на сезонный товар проходит все возможные фазы и возвращается к исходной точке.

31. В соответствии с принципом сравнительных преимуществ любая торгующая страна может выиграть, продавая товары:

- а) избыточные на рынке данной страны и покупая дефицитные товары;
- б) с низкой альтернативной стоимостью производства и покупая товары с высокой альтернативной стоимостью;
- в) альтернативная стоимость производства которых высокая, и покупая товары, альтернативная стоимость которых низкая;
- г) от которых население получает меньшее удовольствие, и, покупая те, от которых население получает большее удовольствие.

32. Согласно теории жизненного цикла товара на стадии зрелости его производство размещается:

- а) в различных странах;
- б) в стране нововведения;
- в) только в промышленно развитых странах;
- г) преимущественно в развивающихся странах.

33. Согласно теории сравнительного преимущества международная специализация страны определяется:

- а) правительством;
- б) размером страны;
- в) транспортными расходами;
- г) правильного ответа нет.

34. Демпинг осуществляется в тех случаях, когда:

- а) страна увеличивает денежную массу;
- б) страна больше экспортирует, чем импортирует;

- в) страна повышает тарифы на импортные товары;
- г) страна продает за рубежом свои товары по ценам ниже внутренних цен.

35. В условиях свободной торговли:

- а) никто не выигрывает;
- б) выигрывают покупатели;
- в) выигрывают только производители;
- г) потребительский выбор ограничивается.

36. Соображения национальной обороны – аргумент в пользу:

- а) протекционизма;
- б) свободной торговли;
- в) усиления фискальной политики;
- г) теории сравнительного преимущества.

37. Страны участвуют в международной торговле:

- а) когда они нуждаются в сырье;
- б) чтобы сократить бюджетный дефицит;
- в) когда у них есть абсолютное преимущество в производстве товаров и услуг;
- г) когда у них есть сравнительное преимущество в производстве каких-то товаров.

38. Для страны–экспортера капитала характерно следующее последствие перемещения капитала:

- а) миграция капитала отрицательно сказывается на уровне занятости в стране;
- б) приток иностранного капитала сопровождается загрязнением окружающей среды;
- в) иностранный капитал создает дополнительные рабочие места, снижая уровень безработицы;
- г) приток иностранного капитала, увеличивая капиталовложения, способствует ускорению экономического роста.

39. Многонациональные предприятия возникают на основе:

- а) гуманитарной помощи;
- б) прямых иностранных инвестиций;
- в) международного долгосрочного кредита;
- г) международного краткосрочного кредита.

40. Объективными ограничителями миграции рабочей силы являются:

- а) языковые барьеры;
- б) ограниченность емкости рынков труда в отдельных странах;

- в) отсутствие соглашений о признании дипломов об образовании;
- г) все перечисленное верно.

41. Укажите два традиционных центра притяжения рабочей силы:

- а) США;
- б) Австралия;
- в) Западная Европа;
- г) нефтедобывающие страны Ближнего Востока.

42. Спрос на иностранную валюту:

- а) определяется соглашениями Центрального банка;
- б) определяется Международным валютным фондом;
- в) определяется желанием экспортировать товары и услуги;
- г) определяется желанием населения импортировать товары и услуги.

43. Если действует паритет покупательной способности, то диск, который стоит во Франции 5 евро:

- а) будет стоить меньше в других странах;
- б) будет стоить больше в других странах;
- в) будет стоить столько же в других странах;
- г) будет стоить больше в одних и меньше в других странах.

44. Повышение нормы обязательных резервов по депозитам в иностранной валюте приведет к:

- а) увеличению спроса на иностранную валюту со стороны коммерческих банков и обесценению национальной валюты;
- б) сокращению спроса на иностранную валюту со стороны коммерческих банков и обесценению национальной валюты;
- в) сокращению спроса на иностранную валюту со стороны коммерческих банков и удорожанию национальной валюты;
- г) увеличению спроса на иностранную валюту со стороны коммерческих банков и удорожанию национальной валюты.

45. Если в условиях фиксированного валютного курса Центральный банк проводит интервенции на валютном рынке и скупает национальную валюту, то для того, чтобы не допустить изменения предложения денег, он должен:

- а) повысить учетную ставку;
- б) повысить норму обязательных резервов;
- в) увеличить размеры внутренних активов;
- г) уменьшить размеры внутренних активов.

46. В рамках Бреттон-Вудского соглашения правительства договорились устанавливать золотое содержание валют без их прямого обмена на золото. Единственное исключение было сделано для:

- а) японской йены;
- б) немецкой марки;
- в) фунта стерлингов;
- г) американского доллара.

47. В период установления валютных курсов на основе золотого стандарта:

- а) денежная масса в стране на 100% обеспечивалась золотом;
- б) паритетная способность национальной валюты фиксировалась государством;
- в) равновесие счетов платежного баланса могло восстанавливаться автоматически;
- г) валютный курс автоматически приспособлялся к спросу и предложению валют без вмешательства государства.

48. Система фиксированных валютных курсов требует:

- а) 100%-го обеспечения золотом денежной массы в стране;
- б) определения обменного курса через взаимодействие спроса и предложения валют на валютном рынке;
- в) невмешательства государства в деятельность валютного рынка с целью изменения обменного курса;
- г) поддержания центральными банками обменного курса национальной валюты, официально зафиксированного на определенный период времени.

49. Торговый баланс страны отражает:

- а) продажу и покупку активов за рубежом;
- б) товарный экспорт и товарный импорт страны;
- в) все сделки между резидентами одной страны и остальным миром;
- г) продажу и покупку товаров и услуг в различных странах, а также частные трансферты за границу.

50. По источникам происхождения капитал делится на:

- а) частный и государственный;
- б) долгосрочный и краткосрочный;
- в) коммерческий и некоммерческий;
- г) государственный и предпринимательский.

51. Ссудный капитал выступает в виде:

- а) займов;
- б) ценных бумаг;
- в) акций и облигаций;
- г) прямых инвестиций.

52. Портфельные инвестиции – это:

- а) создание собственного производства за границей;
- б) инвестиции, когда доля иностранного капитала составляет более 35%;
- в) инвестиции, когда доля иностранного капитала составляет не менее 50%;
- г) покупка акций местной компании, не дающих права контроля за ее деятельностью.

53. Предприятия с иностранными инвестициями могут иметь форму:

- а) филиала;
- б) материнской компании;
- г) ассоциированной компании;
- д) консолидированной компании.

54. Если цена швейцарского франка в долларах упала с 50 до 45 центов за франк, то цена принтера (в долларах), продаваемого в Швейцарии за 150 швейцарских франков:

- а) снизится на 5 долл.;
- б) снизится на 10 долл.;
- в) снизится на 7,5 долл.;
- г) вырастет на 7,5 долл.

55. Увеличение числа поездок российских граждан за границу при прочих равных условиях способствует:

- а) повышению валютного курса рубля;
- б) понижению валютного курса рубля;
- в) снижению курса иностранной валюты;
- г) не влияет на валютный курс рубля.

56. Если Центральный банк продает официальные валютные резервы на валютном рынке для поддержания фиксированного уровня валютного курса, то:

- а) курс национальной валюты зафиксирован на уровне ниже его равновесного значения;
- б) платежный баланс официальных расчетов сводится с положительным сальдо;
- в) курс национальной валюты зафиксирован на уровне выше его равновесного значения;
- г) нельзя сказать ничего определенного.

57. Время начала формирования мирового хозяйства, как правило, датируется:

- а) концом XIX – началом XX вв.;
- б) началом XVIII в.;
- в) XV–XVI вв.;
- г) серединой XX в.(после второй мировой войны).

58. *Квота – это термин, применяемый для:*
- а) ограничения площади посевных земель;
 - б) увеличения производства товаров широкого потребления;
 - в) ограничения доступа на внутренний рынок импортных товаров;
 - г) резкого увеличения производства товаров военного назначения;
 - д) увеличения производства наукоемких товаров;
 - е) характеристики увеличения производства сельскохозяйственной продукции.

59. *В таблице показаны производственные возможности Белоруссии и России до установления внешнеторговых отношений.*

Продукт	Производство (единиц в день)	
	Белоруссия	Россия
Автомобили, шт.	8	6
Тракторы, шт.	40	20

Из приведенных данных следует, что:

- а) Белоруссии выгодно специализироваться на производстве тракторов;
- б) Белоруссия обладает абсолютным преимуществом только в производстве автомобилей;
- в) Россия обладает сравнительным преимуществом в производстве тракторов;
- г) взаимовыгодная торговля между этими странами по рассматриваемым продуктам невозможна.

60. *В таблице приведены затраты труда, необходимые для производства товаров X и Y в странах A и B.*

	Страна А	Страна Б
1 единица товара X	1 час	4 часа
1 единица товара Y	3 часа	8 часов

Если страны A и B начнут торговать, то:

- а) страна А будет импортировать как X, так и Y;
- б) страна А будет импортировать X и экспортировать Y;
- в) страна А будет экспортировать X и импортировать Y;
- г) страна А будет экспортировать как X, так и Y в страну Б.

61. *Если Франция имеет сравнительное преимущество в производстве автомобилей перед Италией, то:*

- а) Франции будет выгодно снижение спроса на автомобили;
- б) специализация и торговля автомашинами между Францией и Италией не выгодны;
- в) альтернативная стоимость производства автомобилей во Франции выше, чем в Италии;

г) альтернативная стоимость производства автомобилей во Франции ниже, чем в Италии.

62. Внешнеторговый оборот страны – это:

- а) весь экспорт страны за исключением гуманитарных поставок и помощи;
- б) сумма экспорта и импорта;
- в) все экспортные поставки;
- г) весь экспорт, за исключением необлагаемых налогом товаров.

63. Режим наибольшего благоприятствования:

- а) национальный режим внешней торговли;
- б) льготный режим международной торговли;
- в) режим внешней торговли, когда государства на взаимной основе предоставляют друг другу те же условия внешнеторговых операций, которые применяются или будут применяться к третьим странам;
- г) нормальные возможности для взаимной торговли.

64. Запрещение ввоза в какую-либо страну или вывоза из какой-либо страны тех или иных товаров, в т.ч. оружия и научно-технической информации, –

- а) демпинг;
- б) лицензирование;
- в) квотирование;
- г) эмбарго.

65. Какая организация создана на базе ГАТТ:

- а) МОТ;
- б) ВОТ;
- в) ВТО;
- г) ЭКОСОС;
- д) МВФ.

66. Перечислить основные инструменты внешнеторгового регулирования:

- а) таможенные тарифы;
- б) протекционизм;
- в) нетарифные методы регулирования;
- г) реэкспорт;
- д) меры по стимулированию экспорта.

67. Государственные денежные сборы, взимаемые через таможенные учреждения с товаров, ценностей, имущества, провозимого через границу страны – это:

- а) экспортные тарифы;
- б) налоги на добавленную стоимость;
- в) таможенные пошлины;
- г) адвалорные пошлины.

68. *Укажите нетарифные методы регулирования внешней торговли:*

- а) квотирование;
- б) лицензирование;
- в) компенсационные пошлины;
- г) антидемпинговые пошлины;
- д) транзитные пошлины;
- е) таможенные пошлины;
- ж) добровольные ограничения экспорта.

69. *Систематизированные списки товаров, облагаемых таможенными пошлинами, с указанием величины их ставок – это:*

- а) вид таможенного тарифа;
- б) таможенные пошлины;
- в) таможенный тариф;
- г) тарифные методы регулирования внешней торговли.

70. *Таможенные пошлины по способу взимания бывают:*

- а) экспортные;
- б) импортные;
- в) транзитные;
- г) адвалорные;
- д) сезонные;
- е) преференциальные;
- ж) специфические;
- з) комбинированные.

71. *Специфическая пошлина взимается:*

- а) со стоимости, превышающей лимитную стоимость товара;
- б) в процентах от таможенной стоимости товара;
- в) в виде твердой ставки с единицы товара;
- г) с разницы стоимости ввозимой продукции и стоимости национальных товаров в оптовых ценах.

72. *Преференциальная пошлина взимается со стран:*

- а) с развитых;
- б) с развивающихся;
- в) с не имеющих торговых соглашений;
- г) с наименее развитых стран.

73. Основу господства ТНК на мировом рынке составляют:

- а) ссудный капитал;
- б) прямые инвестиции;
- в) портфельные инвестиции;
- г) заемный капитал.

74. Спрос на иностранную валюту:

- а) определяется соглашениями Центрального банка;
- б) определяется Международным валютным фондом;
- в) определяется желанием экспортировать товары и услуги;
- г) определяется желанием населения импортировать товары и услуги.

75. Ссудный капитал выступает в виде:

- а) акций и облигаций;
- б) займов;
- в) ценных бумаг;
- г) привилегированных акций.

76. Экспорт рабочих мест и уклонение с помощью зарубежных филиалов от уплаты налогов – это претензии к ТНК со стороны:

- а) стран базирования;
- б) стран третьего мира;
- в) принимающих стран;
- г) новых индустриальных стран.

77. Двумя основными видами международной корпорации выступают:

- а) ассоциированная компания;
- б) транснациональная корпорация;
- в) многонациональная корпорация;
- г) финансово-промышленные группы.

78. Из следующих видов международного движения капитала прямыми зарубежными инвестициями являются:

а) французский банк приобрел акции шведской автомобильной компании на сумму 10 млн. долл. Общая стоимость выпуска акций этой компанией составляет 250 млн. долл.;

б) канадский инвестиционный фонд приобретает векселя Министерства финансов США на сумму 50 млн. долл.;

в) японская и китайская компании создают в Шанхае совместную консалтинговую фирму с равными долями в уставном капитале;

г) американский банк купил акции российской компании на 20 млн. долл. Общая стоимость выпуска акций составляет 600 млн. долл.

79. Эмиграция – это:

- а) разность иммиграции из страны и эмиграции в страну;
- б) перемещение населения в рамках государственных границ;
- в) выезд трудоспособного населения из данной страны за ее пределы;
- г) въезд трудоспособного населения в данную страну из-за ее пределов.

80. Формой международной экономической интеграции не является:

- а) зона свободной торговли;
- б) таможенный союз;
- в) общий рынок;
- г) двустороннее торговое соглашение.

81. Правительство Японии объявило о снижении курса иены по отношению к курсу американского доллара» т.е. провело:

- а) инфляцию;
- б) ревальвацию;
- в) дефляцию;
- г) стагнацию;
- д) девальвацию;
- е) стагфляцию.

82. После девальвации национальной валюты цена экспорта и импорта изменится при прочих условиях следующим образом:

- а) на импорт повысится, на экспорт снизится;
- б) повысится как на экспорт, так и на импорт;
- в) и на экспорт, и на импорт понизится;
- г) на экспорт вырастет, а на импорт снизится.

83. В результате ревальвации национальной валюты цена экспорта и импорта изменится при прочих равных условиях следующим образом:

- а) на импорт повысится, а на экспорт снизится;
- б) повысится как на экспорт, так и на импорт;
- в) и на экспорт, и на импорт понизится;
- г) на экспорт вырастет, а на импорт снизится.

84. Удешевление доллара на валютных рынках означает, что:

- а) импортируемые в США товары обходятся дешевле для американских граждан;
- б) на зарубежных рынках доллар обладает большей покупательной способностью;
- в) экспорт США становится менее дорогостоящим для иностранцев;
- г) экспорт США становится более дорогостоящим для иностранцев;
- д) возникает иная ситуация, не указанная выше.

85. Среди утверждений, приведенных и определите правильное:

- а) удешевление доллара означает, что выраженная в долларах цена за иностранную валюту уменьшается;
- б) иностранным импортерам американских товаров невыгодно падение курса американского доллара;
- в) импорт иностранных товаров в страну приводит к увеличению предложения иностранной валюты на внутреннем рынке;
- г) денежно-кредитная политика правительства страны, приводящая к значительному росту предложения денег, способствует удорожанию национальной валюты;
- д) высокий уровень инфляции в стране повышает ценность национальной валюты;
- е) все ответы неверны.

86. Среди перечисленных ниже утверждений определите верное:

- а) рост спроса на импорт в стране обуславливает повышение курса национальной валюты;
- б) рост реальной ставки процента в стране повышает курс национальной валюты;
- в) увеличение потоков иностранных туристов в страну при прочих условиях понижает курс национальной валюты;
- г) увеличение объема денежной массы в стране ведет к росту курса национальной валюты;
- д) все приведенные выше утверждения корректны;
- е) все приведенные выше утверждения неверны.

87. При снижении курса национальной валюты сокращение объема импорта при прочих равных условиях будет тем больше, чем:

- а) ниже эластичность спроса на данный продукт;
- б) выше эластичность предложения импортной продукции;
- в) больше зависимость экономики от импорта данного продукта;
- г) больше возможностей у национальных производителей заменить подорожавший импорт своей аналогичной продукцией.

88. При прочих равных условиях девальвация национальной валюты приводит к тому, что величина чистого экспорта (NX):

- а) уменьшается;
- б) увеличивается;
- в) сначала уменьшается, потом увеличивается;
- г) сначала увеличивается, а потом уменьшается.

89. Если в условиях фиксированного валютного курса Центральный банк проводит интервенции на валютном рынке и расходует свои валютные ре-

зервы, то для того, чтобы не допустить изменения предложения денег, он должен:

- а) повысить учетную ставку;
- б) повысить норму обязательных резервов;
- в) увеличить размеры внутренних активов;
- г) уменьшить размеры внутренних активов.

90. Спрос на иностранную валюту:

- а) определяется соглашениями Центрального банка;
- б) определяется Международным валютным фондом;
- в) определяется желанием экспортировать товары и услуги;
- г) определяется желанием населения импортировать товары и услуги.

91. Гибкие валютные курсы определяются:

- а) местными властями;
- б) центральными банками;
- в) законами спроса и предложения;
- г) двусторонними соглашениями между странами.

92. Денежно-кредитная политика, приводящая к значительному росту предложения денег, способствует:

- а) удешевлению иностранной валюты;
- б) удорожанию национальной валюты;
- в) удешевлению национальной валюты;
- г) не влияет на валютный курс.

93. Следствием продолжающегося удешевления российского рубля является:

- а) удешевление импортируемых в Россию товаров;
- б) удорожание экспортируемых российских товаров;
- в) удешевление экспорта из России для иностранцев;
- г) изменения валютного курса не оказывают влияния на стоимость импорта и экспорта.

94. НАФТА включает в себя такие страны как:

- а) США, Канада, Бразилия;
- б) Бразилия, Аргентина, Мексика;
- в) Сальвадор, Гватемала, Гондурас
- г) США, Канада, Мексика;
- д) Аргентина, Чили, Мексика;
- е) Канада, Мексика, Панама;
- ж) Канада, США, Венесуэла.

95. ГАТТ – это:

- а) глобальная ассоциация по торговле товарами;
- б) генеральная ассоциация по торговле и тарифам;
- в) генеральное соглашение по тарифам и торговле;
- г) главная ассоциация по торговле товарами и услугами.

96. Россия:

- а) является полноправным членом ВТО;
- б) не является членом ВТО;
- в) использует льготы ВТО исключительно при экспорте оружия;
- г) использует льготы ВТО только при поставке сырья.

97. Приобретение с ввозом из-за границы ранее экспортированного и не подвергшегося переработке товара – это:

- а) экспорт;
- б) транзит;
- в) реэкспорт;
- г) реимпорт.

98. Разность стоимостных объемов товарного экспорта и импорта – это:

- а) мировой спрос;
- б) торговый оборот;
- в) мировое предложение;
- г) сальдо торгового баланса.

99. Вывоз ранее ввезенных товаров, не подвергшихся переработке в данной стране, – это:

- а) импорт;
- б) экспорт;
- в) реимпорт;
- г) реэкспорт.

100. Дефицит торгового баланса страны существует, если:

- а) государственные расходы превышают налоговые поступления;
- б) она больше вкладывает капитала за рубежом, чем оттуда получает;
- в) она покупает за рубежом товары большей стоимости, чем туда продает;
- г) она продает товары за рубежом большей стоимости, чем оттуда приобретает.

101. Что из перечисленного ниже относится к основным инструментам внешнеторгового регулирования:

- а) реэкспорт;
- б) протекционизм;
- в) таможенные тарифы;

г) налоги на добавленную стоимость.

102. Какой из перечисленных инструментов относится к нетарифным методам регулирования внешней торговли:

- а) НДС;
- б) квотирование;
- в) экспортные пошлины;
- г) транзитные пошлины.

103. Демпинг осуществляется в тех случаях, когда:

- а) страна увеличивает денежную массу;
- б) страна больше экспортирует, чем импортирует;
- в) страна повышает тарифы на импортную продукцию;
- г) страна продает свои товары за рубежом по ценам ниже внутренних цен.

104. Что из перечисленного ниже не входит в состав финансовых методов торговой политики:

- а) экспортная субсидия;
- б) внутренняя субсидия;
- в) экспортное кредитование;
- г) квотирование.

105. «Добровольное» ограничение экспорта предусматривает:

- а) квотирование импорта импортером;
- б) квотирование экспорта импортером;
- в) квотирование экспорта экспортером;
- г) введение экспортной пошлины экспортером.

106. Наименьшего протекционизма требуют обычно:

- а) рынки готовых изделий;
- б) рынки базовых ресурсов;
- в) рынки машин и оборудования;
- г) рынки обработанных продуктов.

107. Теория абсолютных преимуществ во внешней торговле была сформулирована:

- а) Д. Рикардо;
- б) А. Смитом;
- в) Г. Хаберлером;
- г) Дж. С. Миллем.

108. Парадокс Леонтьева стал опровержением теории:

- а) абсолютных преимуществ;
- б) теории относительных преимуществ;
- в) теории конкурентных преимуществ М. Портера;
- г) теории соотношения факторов производства Хекшера-Олина.

109. Если затраты труда (в часах) на производство сыра и трикотажа в Росси и Германии следующие:

	Россия	Германия
Сыр (кг в час)	5	1
Трикотаж (кв. м. в час)	1	3

Тогда абсолютное преимущество в производстве сыра принадлежит:

- а) России;
- б) Германии;
- в) по имеющимся данным невозможно определить;
- г) ни одна из стран не имеет абсолютного преимущества в производстве сыра.

110. Формой международной экономической интеграции не является:

- а) зона свободной торговли;
- б) таможенный союз;
- в) общий рынок;
- г) многостороннее торговое соглашение.

111. Если затраты труда (в часах) на производство сыра и трикотажа в Росси и Германии следующие:

	Россия	Германия
Сыр (кг в час)	100	90
Трикотаж (кв. м. в час)	120	80

Тогда относительное преимущество в производстве трикотажа принадлежит:

- а) России;
- б) Германии;
- в) по имеющимся данным невозможно определить;
- г) ни одна из стран не имеет относительного преимущества в производстве трикотажа.

112. Что из перечисленного ниже является сравнительным преимуществом развивающихся стран в мировой экономике:

- а) капиталозыточность;
- б) дешевая рабочая сила;
- в) высокая квалификация рабочей силы;
- г) развитое промышленное производство.

113. Наименее развитые страны расположены преимущественно в:

- а) Южной Азии;
- б) Восточной Европе;
- в) Латинской Америке;
- г) Тропической Африке.

114. Отметить страну, входящую в группу новых индустриальных стран:

- а) Россия;
- б) Уругвай;
- в) Нигерия;
- г) Сингапур.

115. Отметить услуги, за которые осуществляется выплата роялти и лицензионных платежей:

- а) рекламные услуги;
- б) строительство объектов за рубежом;
- в) услуги почтовой, курьерской, телефонной связи;
- г) пользование правами собственности (торговая марка, патент, копирайт).

116. Одной из основных форм предпринимательского капитала являются:

- а) прямые инвестиции;
- б) частные инвестиции;
- в) государственные инвестиции;
- г) ссуды.

117. Прямые инвестиции предполагают:

- а) предоставление займа местной компании;
- б) покупку векселя, эмитированного компанией;
- в) ссуду финансовых средств местной компании;
- г) создание собственного производства за границей.

118. Портфельные инвестиции – это:

- а) создание собственного производства за границей;
- б) инвестиции, когда доля иностранного капитала составляет более 35%;
- в) инвестиции, когда доля иностранного капитала составляет не менее 50%;
- г) покупка акций местной компании, не дающих права контроля за ее деятельностью.

119. Ссудный капитал выступает в виде:

- а) займов;

- б) ценных бумаг;
- в) акций и облигаций;
- г) прямых инвестиций.

120. Если страна вступает в полосу спада производства, и в ней нарастает экономический кризис, курс ее валюты будет:

- а) расти;
- б) падать;
- в) сильно колебаться;
- г) оставаться стабильным.

121. Плавающий валютный курс:

- а) колеблется в узких рамках;
- б) пересматривается время от времени;
- в) фиксирован на определенном уровне;
- г) изменяется в зависимости от рыночного спроса и предложения.

122. Ревальвация валюты представляет собой:

- а) законодательное снижение курса валюты;
- б) законодательное повышение курса валюты;
- в) поддержание курса валюты на постоянном уровне;
- г) механизм установления валютного курса как процента колебаний вокруг центрального паритета.

123. Заниженный валютный курс делает:

- а) выгодным импорт;
- б) выгодным экспорт;
- в) невыгодным экспорт;
- г) невыгодным и экспорт, и импорт.

124. Разрешение продавца на использование другим лицом – покупателем изобретения технологических знаний, технологии, производственного опыта, секретов производства, торговых марок, которые необходимы для производства коммерческой и иной продукции в течение определенного срока за обусловленное вознаграждение, – это:

- а) патент;
- б) лицензия;
- в) авторское свидетельство;
- г) договор;
- д) лизинг.

125. Непатентованное научно-техническое достижение и производственный опыт конфиденциального характера – это:

- а) патент;
- б) лицензия;
- в) авторское свидетельство;
- г) ноу-хау;
- д) лизинг.

2 Вопросы в открытой форме.

1. Национальная территория или ее часть, на которой в соответствии с законодательством установлен льготный налоговый режим для иностранных компаний-нерезидентов, зарегистрированных соответствующим образом, – это _____ (впишите ответ).

2. Форма разделения труда между странами, когда отрасли, подотрасли, отдельные технологические процессы предприятий национальных хозяйств ориентируются на выпуск однородной продукции сверх внутренних потребностей называется: _____ (впишите ответ).

3. Форма взаимодействия между странами, при которой разделение труда предстает как форма объединения труда на различных стадиях производства и реализации товаров и услуг, называется: _____ (впишите ответ).

4. Специализация отдельных стран на определенных видах производственной деятельности: товарах, услугах, результатах научно-технического прогресса, которые реализуются на мировом рынке - это:

_____.

5. Политика, ориентированная на закрытость национальной экономики от внешнеэкономич

6. Мировая экономика (мировое хозяйство) – это

_____.

7. Абсолютное преимущество – это

_____.

8. Жизненный цикл товара – это _____

_____.

9. Внешнеторговый оборот страны – это _____

_____.

10. Запрещение ввоза в какую-либо страну или вывоза из какой-либо страны тех или иных товаров, в т.ч. оружия и научно-технической информации, – _____.

11. Процесс изъятия части капитала из национального оборота в

данной стране и перемещение его в товарной или денежной форме в производственный процесс и обращение другой страны – это:

12. Денежный капитал, предоставляемый в ссуду его собственником на условиях возвратности, срочности и с уплатой процента называется

13. Перемещение людей через границы определенных территорий со сменой постоянного места жительства или возвращения к нему – это:

14. Реемиграция – это

14. Процесс, когда российские граждане выезжают за пределы своей страны, по отношению к Кыргызстану называется

15. Чему равно миграционное сальдо, если за год в страну прибыло 3983 человека, а выехало из нее 4014 человек.

16. В каком году состоялось первое заседание Европейского Центрального банка во Франкфурте:

17. В каком году был принят Маастрихтский договор о Европейском Союзе:

18. Соглашение о свободной торговле между Канадой, США и Мексикой, вступившее 1 января 1994 года,

19. Организация стран-экспортёров нефти, созданная в 1960 году нефтедобывающими странами (Алжир, Ангола, Венесуэла, Габон, Иран, Ирак, Кувейт, Катар, Ливия, Объединённые Арабские Эмираты, Нигерия, Саудовская Аравия, Экваториальная Гвинея и Эквадор) для ведения единой политики в отношении добычи нефти среди стран-участниц организации, поддержания стабильных цен на нефть, обеспечения бесперебойных поставок нефти покупателям:

20. В ООН правом вето обладают(-ет):

21. Всемирная торговая организация была создана на базе:

22. Налаживание международного сотрудничества в деле защиты и улучшения окружающей среды является главной целью:

23. Развитию международного сотрудничества в области мирного использования атомной энергии способствует:

24. Содействие укреплению мира и безопасности путем развития международного сотрудничества в области просвещения, науки и культуры является главной целью:

25. Содействие промышленному развитию развивающихся стран, ускорению их индустриализации оказывает:

26. Штаб-квартира ООН находится в:

27. Всемирная торговая организация возникла в _____ году.

3 Вопросы на установление последовательности

1. Установите последовательность принципов функционирования мировой валютной системы в порядке ее эволюции:

- а) Золотомонетный стандарт;
- б) Демонетизация золота;
- в) Золотовалютный стандарт;
- г) Золотослитковый стандарт.

2. Последовательность эволюции мировой валютной системы:

- а) ГENUЭЗСКАЯ;
- б) ЯМАЙСКАЯ;
- в) Европейская;
- г) Парижская;
- д) Бреттон-Вудская.

3. Установите последовательность этапов цикла международного производства товара по теории Р. Вернона.

- а) быстрое завоевание рынка, увеличение прибыли;
- б) выведение товара на рынок: прибыль отсутствует из-за высоких расходов на маркетинговые мероприятия, объем продаж растет медленно;
- в) зрелость: рост объема продаж замедляется, так как основная масса потребителей уже привлечена. Уровень прибыли остается неизменным или снижается из-за увеличения расходов на маркетинговые мероприятия по защите товара от конкуренции;
- г) разработка товара: компания находит и воплощает в жизнь новую идею товара. В это время объем продаж равен нулю, затраты растут.
- д) упадок: спад объема продаж и сокращение прибыли.

4. Установите последовательность этапов развития теории международной торговли:

- а) Парадокс Леонтьева; б) Теория «цикла жизни продукта» Р. Вернона; в) Теория абсолютных преимуществ А. Смита; г) Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина; д) Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо.

5. Составьте взаимосвязанную (с обратной связью – от меньшей к большей) цепочку процессов, ведущих к экономической интеграции:

Номер	Процессы
	а. экономическая интеграция
	б. развитие производительных сил
	в. международное разделение труда
	г. интернационализация производства и капитала

б. Определите последовательность этапов формирования экономического и валютного союза стран ЕС.

- а) Таможенный союз.
- б) «Общий рынок».
- в) Экономический и валютный союз.
- г) Зона свободной торговли.

7. Выделите основные формы международной экономической интеграции в порядке возрастания степени интеграционного процесса:

- а) общий рынок; б) таможенный союз; в) синдикат; г) международное торговое объединение; д) зона свободной торговли; е) экономический и валютный союз.

8. Установите хронологический порядок образования международных торговых организаций (от «старшей» к «младшей»):

- а) ЮНКТАД; б) ВТО; в) ОПЕК.

9. В мировом спросе на первичную энергию первые пять мест занимают (установите последовательность):

- а) торф;
- б) уголь;
- в) нефть;
- г) гидроэнергия;
- д) энергия ветра;
- е) природный газ;
- ж) атомная энергия.

1 – _____; 2 – _____; 3 – _____; 4 – _____; 5 – _____.

4 Вопросы на установление соответствия.

1) Абсолютная ограниченность минерально-сырьевых ресурсов;

2) относительная ограниченность минерально-сырьевых ресурсов связаны с (установите соответствие):

- а) кардинальными сдвигами в производственном базисе;
- б) вовлечением в хозяйственный оборот новых видов ресурсов;
- в) общей ограниченностью масштабов нашей планеты и всех видов ресурсов;
- г) качественно новыми, более эффективными подходами всех видов ресурсов.

1 – _____; 2 – _____.

2. Исходя из определений отдельных категорий найдите соответствие между этими категориями и их содержанием:

- а) миграция рабочей силы;
- б) эмиграция;
- в) миграционное сальдо;
- г) валовая миграция;
- д) иммиграция;
- е) «утечка мозгов».

- 1) выезд трудоспособного населения из данной страны за ее пределы;
- 2) перемещение трудоспособного населения между странами;
- 3) разность между количеством людей, переселившихся за пределы данной страны, и количеством людей, переселившихся в данную страну из-за ее пределов;
- 4) эмиграция высококвалифицированных специалистов, преимущественно из развивающихся стран в высокоразвитые;
- 5) сумма числа иммигрантов и эмигрантов для данной страны;
- 6) въезд трудоспособного населения в данную страну из-за ее пределов.

3. Установите соответствие:

- а) кросс-курс;
- б) спот-курс;
- в) форвардный курс.

1. Соотношение между двумя валютами, которое определяется на основе курса этих валют по отношению к какой-либо третьей валюте.

2. Цена валюты при отсроченной поставке.

3. Цена валюты одной страны, выраженная в валюте другой страны, установленная на момент заключения сделки.

4. Соотнесите мировые тенденции и процессы с утверждениями второй колонки, их характеризующими:

А. Международная специализация	1. Изготовление и сборку японских телевизоров осуществляют малазийские рабочие.
Б. Международное кооперирование	2. В 1991 г. усилиями четырех стран Латинской Америки (Аргентины, Бразилии, Парагвая и Уругвая) создан МЕРКОСУР – Южный общий рынок.
В. Транснационализация	3. В период с конца 1940-х гг. до середины 1990-х гг. средневзвешенный уровень импортных таможенных тарифов в промышленно развитых странах снизился с 40–50 до 4–5%.
Г. Либерализация мировой экономики	4. Россия, занимая второе место в мире по объему производства энергоносителей, является ведущим экспортером газа и вторым по значению экспортером нефти.
Д. Международная экономическая интеграция	5. Если в 1993 г. на одну ТНК приходилось в среднем 4,6 филиала, то в

	2005 г. – уже 10 филиалов. Число ТНК за последние 35 лет выросло в 11 раз. Усиление мощи ТНК во многом осуществляется за счет роста филиальной сети.
--	--

5. Допишите понятийные слова, используемые в мировой экономике.

а) торговые..... б) торговый..... в) Третий..... г) трудовые..... д) третичный..... е) таможенный..... и) Общаций..... к) Международный..... л) либерализация..... м) Всемирная.....

а) раунд; б) переговоры, споры; в) соглашения, споры, ресурсы; г) баланс; д) сектор экономики; е) союз, тариф, кодекс; и) валютный фонд; к) рынок; л) торговая организация; м) экономики.

6. Исходя из классификации ООН, определите соответствие типу стран:

1. Россия, Польша, Болгария. 2. Канада, Великобритания, Швеция, Швейцария, Германия. 3. Бразилия, Мексика, Индия, Сомали, Кувейт.

а) промышленно-развитые страны; б) страны с переходной экономикой; в) развивающиеся страны.

7. Установить соответствия:

А. Свободно конвертируемая валюта	1) валюта страны, где сохраняются валютные ограничения
Б. Частично конвертируемая валюта	2) валюту страны, где для резидентов и нерезидентов введен запрет обмена валют
В. Неконвертируемая валюта (замкнутая)	3) валюта страны, свободно обмениваемая на любые иностранные валюты.

8. Установите соответствие:

1. «голландская болезнь»;

2. «экономическое чудо»;

3. глобализация;

а) рост экономики вследствие эффективного использования всех ресурсов и высокой производительности труда, умения нации концентрироваться на реальных экономических проблемах;

б) это падение роли традиционных отраслей в экономике вследствие разработки новых видов полезных ископаемых и их вывоз на мировой рынок;

в) мировая интернационализация национальных экономик.

9. Установите соответствие между принципом международной торговли и его содержанием:

а) «наибольшего благоприятствования»;

б) «преференций для развивающихся стран»;

в) «свободы транзита»;

г) «свободы торговли»;

д) «предоставления национального режима».

1. Означает суверенное право на свободную торговлю с другими странами, свободно заключать двусторонние и многосторонние договоры, объединяться в международные организации, пользоваться выгодами торговли, участвовать в решении мировых проблем международной торговли.

2. Означает обязанность государств предоставлять товарам импортного происхождения тот же режим на внутреннем рынке, что и национальным товарам.

3. Установление в международных договорах и соглашениях положений, при которых каждая из договаривающихся сторон обязуется предоставить другой стороне, её физическим и юридическим лицам не менее благоприятные условия в области экономических, торговых и иных отношений, какие она предоставляет или предоставит в будущем любому третьему государству.

4. Означает право развивающихся стран на специальные ставки таможенных пошлин в отношении их товаров на рынках развитых стран без предоставления встречного возмещения, не предоставлять развитым странам те преференции, которые имеют место в торговле между самими развивающимися странами, право развивающихся стран на применение субсидий, в том числе экспортных, в целях социально-экономического развития.

5. Означает право не имеющего выхода к морю государства на свободный доступ к морю в целях осуществления международной торговли, право на свободу транзита и на освобождение транзитных товаров от таможенных пошлин, обязанность прибрежных государств предоставлять свободу транзита товарам государств, не имеющих выхода к морю.

10. Установите соответствие между видом демпинга и его характеристикой:

а) спорадический;

б) преднамеренный;

в) постоянный;

г) обратный;

д) взаимный.

1. Временное умышленное снижение экспортных цен с целью вытеснения конкурентов с рынка и последующего установления монопольных цен.

2. Эпизодическая продажа излишних запасов товаров на внешнем рынке по заниженным ценам.

3. Завышение цен на экспорт по сравнению с ценами продажи тех же товаров на внутреннем рынке.

4. Встречная торговля двух стран одним и тем же товаром по заниженным ценам.

5. Постоянный экспорт по заниженным ценам.

11. Из данного ниже списка инструментов регулирования международной торговли выберите те, которые относятся к 1 – тарифным, 2 – нетарифным.

- а) правила происхождения товара;
- б) таможенная импортная пошлина;
- в) таможенная процедура;
- г) таможенная экспортная пошлина;
- д) таможенный сбор;
- е) технические стандарты и регламенты.

12. Выберите аргументы в защиту 1 – свободы торговли; 2 – протекционизма:

а) таможенные пошлины и другие протекционистские ограничения снижают стимулы развития национального производства, поскольку ослабляют конкуренцию;

б) таможенные пошлины – важный источник доходов государственного бюджета;

в) протекционистские меры могут понизить эффективность структур национальной экономики, так как могут сохранить неэффективную отрасль;

г) протекционистские меры всегда выгодны производителям отечественных товаров, конкурирующих с импортом.

13. Установите соответствие:

- а) селективный протекционизм;
- б) отраслевой протекционизм;
- в) коллективный протекционизм;
- г) скрытый протекционизм.

1. Защищает определенные отрасли, прежде всего сельское хозяйство, в рамках аграрного протекционизма.

2. Направлен против отдельных стран или отдельных товаров.

3. Осуществляется методами внутренней экономической политики.

4. Проводится объединениями стран в отношении стран, в них не входящих.

14. Соотнесите термины и понятия:

1. Международное движение капитала	а) предприятия, которым принадлежат или которые контролируют комплексы производства или обслуживания, находящиеся за пределами той страны, в которой эти корпорации базируются, имеющие обширную сеть филиалов и отделений в разных странах и занимающие ведущее положение в производстве и реализации того или иного товара
2. Международный кредит	б) перемещение капитала, принадлежащего юридическим и физическим лицам одной страны, в другие страны с целью получения прибыли (дохода), укрепления своих позиций в зарубежной эко-

	номике, для борьбы за рынки сбыта и за ресурсы
3. <i>Льготный международный кредит</i>	В) вложение инвестором своего капитала в предприятие другого государства в размере, позволяющем оказывать влияние на управление этим предприятием
4. <i>Прямые зарубежные инвестиции</i>	г) ссуды в денежной или товарной форме, которые предоставляются кредиторами одной страны заемщику другой страны на определенных условиях
5. <i>ТНК</i>	е) кредит, предоставляемый на следующих условиях: на более длительный срок, на беспроцентной основе или по сниженным ставкам

15. Установите соответствие между формами предоставления международного капитала и их характеристиками:

- а) отсутствие возможности контролировать деятельность зарубежной фирмы;
- б) приобретение контрольного пакета акций зарубежной компании;
- 1. Портфельные зарубежные инвестиции.
- 2. Прямые зарубежные инвестиции

16. Для каждого из приведенных понятий подберите соответствующее определение:

1. Золотой паритет. 2. Валютный паритет. 3. Паритет покупательной способности. 4. Валютная корзина.	а) соизмерение средневзвешенного курса одной валюты по отношению к определенному набору других валют; б) соотношение двух валют по их покупательной способности; в) соотношение валют по их официальному золотому содержанию; г) соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законодательном порядке.
--	--

17. Установить соответствия:

А. Свободно конвертируемая валюта	1) валюта страны, где сохраняются валютные ограничения
Б. Частично конвертируемая валюта	2) валюту страны, где для резидентов и нерезидентов введен запрет обмена валют
В. Неконвертируемая валюта (замкнутая)	3) валюта страны, свободно обмениваемая на любые иностранные валюты.

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной атте-

станции обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача №1

Производственные возможности России и Германии по производству сыра и трикотажа представлены в таблице.

Товары	Россия	Германия
Сыр, кг/ч	5	1
Трикотаж,	1	3

Подсчитайте выигрыш Германии от торговли, если Россия и Германия обменяют 5 кг. сыра 6 м² трикотажа.

Компетентностно-ориентированная задача №2

Затраты труда (в часах) на изготовление одного фотоаппарата и 1 м² ткани в России Германии приведены в таблице. Определите, в каком диапазоне будет находиться равновесная относительная цена на фотоаппараты в случае развития свободной торговли между двумя странами:

Страны	Товары	
	Фотоаппарат	Ткань
Россия	6 ч.	2 ч.
Германия	1 ч.	4 ч.

Компетентностно-ориентированная задача №3

На основании приведенных в таблице данных найдите выгоду страны-экспортера пшеницы (на 1 т. экспортируемой продукции) в условиях, когда между странами осуществляется свободная торговля (при использовании ими своих сравнительных преимуществ) 3 т. бананов обмениваются на 1 т. пшеницы

Затраты, ч. на 1 т.

Страны	бананы	пшеница
А	20	50
В	15	90

Компетентностно-ориентированная задача №4

Допустим, что Венгрия может импортировать из Италии джинсы, масло, сосиски и холодильники. Относительные цены товаров (в единицах рабочего времени) в Италии и Венгрии приведены ниже.

Страна	Товар			
	Джинсы, 1 шт.	Масло, 1 кг	Сосиски, 1 кг	Холодильник, 1 шт.
Венгрия	10 ч.	40 мин.	10 мин.	15 ч.
Италия	2 ч.	10 мин.	5 мин.	5 ч.

Принимая уровень оплаты труда в обеих странах одинаковым, определите, что выгоднее всего экспортировать Венгрии.

Компетентностно-ориентированная задача №5

В стране А функция спроса на конкретный товар имеет вид: $Q_A^D = 6 - 0,2P_A$, функция предложения: $Q_A^S = 1 + 0,2P_A$

В стране В соответствующие функции на тот же товар таковы: $Q_B^D = 3 - 0,1P_B$ и $Q_B^S = -1 + 0,4P_B$.

Предположим, что между этими странами осуществляется свободная торговля с нулевыми транспортными расходами. Определите, какова будет мировая равновесная цена на данный товар.

Компетентностно-ориентированная задача №6

Страна А может производить 1 т пшеницы или 4 т угля, используя для этого одну единицу ресурсов. Страна В в аналогичных условиях может производить 2 т пшеницы и 5 т угля. Определите характер целесообразной специализации и товарообмена для обеих стран в условиях свободной торговли в соответствии с принципом сравнительных преимуществ.

Компетентностно-ориентированная задача №7

Спрос на импортный товар и его предложение (импорт) формализуются при помощи их аналитических выражений:

$$Q^D = 3000 - 20P \text{ и } Q^S = 1800 + 2P,$$

где P – цена за одно изделие, тыс. ден. ед.

В результате введения таможенной пошлины внутренняя цена за единицу данного товара возросла на 10 тыс. ден. ед. Определите соответствующий размер таможенной пошлины, приведшей к этому результату (в тыс. ден. ед.).

Компетентностно-ориентированная задача №8

Спрос и предложение на отечественном рынке некоторого товара (в тыс. шт.) могут быть формально представлены следующим образом: $Q^D = 1000 - 6,2P$ и $Q^S = -400 + 3,8P$.

Цена единицы товара на мировом рынке равна 100 ден. ед. Определите затраты граждан данной страны на приобретение импортной продукции, если в условиях свободной торговли (с нулевыми транзакционными расходами) страна введет таможенную пошлину в 20 ден. ед. на каждую ввозимую в страну единицу продукции:

Компетентностно-ориентированная задача №9

В стране А функция спроса на конкретный товар имеет вид: $Q_D = 50 - 0,5P_A$, а функция предложения: $Q_S = -10 + P_A$.

В стране В соответствующие функции на тот же товар таковы: $Q_D = 120 - P_B$ и $Q_S = -20 + P_B$.

Правительством импортирующей страны установлена таможенная пошлина в размере 10 ден. ед. на каждую единицу ввозимой продукции.

Определите, каким в этих условиях будет объем импорта.

Компетентностно-ориентированная задача №10

Функции внутреннего предложения и спроса Европы на пшеницу имеют вид: $Q^S = -20 + 2P$ и $Q^D = 300 - 8P$.

Европа ввела квоту на импорт пшеницы в объеме 100 ед.

Определите внутреннюю цену пшеницы в Европе после введения квоты.

Компетентностно-ориентированная задача №11

Функции спроса и предложения для отечественной продукции в некоторой условной стране имеют следующий вид: $Q^D = 300 - P$ и $Q^S = -60 + P$.

Мировая цена на данный товар составляет 210 ден. ед. После вступления страны в мировые торговые отношения ее правительство ввело таможенную экспортную пошлину в размере 10 ден. ед. на каждую вывозимую из страны единицу продукции.

Определите объем денежных поступлений в государственный бюджет страны, обусловленный этой акцией правительства.

Компетентностно-ориентированная задача №12

Даны функции спроса и предложения для некоторого импортного товара в условной стране: $Q_D = 500 - 2P$ и $Q_S = -100 + P$.

Чтобы ограничить объем импорта аналогичного товара в страну, ее правительство ввело таможенную импортную квоту в размере 80 ед. продукции.

Определите объем таможенных поступлений в государственный бюджет страны, если указанная квота будет заменена эквивалентной ей (с точки зрения ограничения объема импорта) таможенной пошлиной.

Компетентностно-ориентированная задача №13

Условная страна X производит для внутреннего потребления небольшие самолеты, для которых функции спроса и предложения имеют вид: $Q_D = 400 - 10P$ и $Q_S = -50 + 5P$. Мировая цена на самолеты составляет 8 ден. ед.

Определите: сколько самолетов X будет продавать в условиях свободной торговли.

Компетентностно-ориентированная задача №14

Условная страна X производит для внутреннего потребления небольшие самолеты, для которых функции спроса и предложения имеют вид: $Q_D = 400 - 10P$ и $Q_S = -50 + 5P$. Мировая цена на самолеты составляет 8 ден. ед.

Определите: как импортная квота в размере 150 самолетов повлияет на внутренние цены на них в стране X.

Компетентностно-ориентированная задача №15

Компания ФРГ в 1995 г. экспортировала автомобили в США по цене 10 тыс. долл. Валютный курс составлял 1,5 марки за 1 долл. США. Издержки производства на один автомобиль составляли 11 тыс. марок. Определите, как изменилась бы прибыль экспортеров при повышении курса марки на 20%.

Компетентностно-ориентированная задача №16

В стране А 1 кг трески обходится в 120 мин. рабочего времени, а в стране В – 80 мин.; морковь же «дороже» в стране В: 10 мин. против 5 мин. в стране А. На основании этих данных определите, какая страна имеет сравнительное преимущество в производстве трески.

Компетентностно-ориентированная задача №17

Отечественная экономика располагает трудовыми ресурсами в количестве 1200 человек и может производить яблоки и бананы с удельными трудозатратами, для яблок равными 3; для бананов – 2.

Зарубежная экономика характеризуется трудовыми ресурсами в количестве 800 человек и трудозатратами на производство яблок и бананов 5 и 1

соответственно. Постройте графики производственных возможностей для обеих стран.

Компетентностно-ориентированная задача №18

Отечественная экономика располагает трудовыми ресурсами в количестве 1200 человек и может производить яблоки и бананы с удельными трудовыми затратами, для яблок равными 3; для бананов – 2. Зарубежная экономика характеризуется трудовыми ресурсами в количестве 800 человек и трудовыми затратами на производство яблок и бананов 5 и 1 соответственно. Определите альтернативные издержки производства яблок и бананов в обеих странах.

Продукция	Максимальный объем производства		
	Отечественная экономика	Зарубежная экономика	
Яблоки	1,5	5	
Бананы	0,7	0,2	

Компетентностно-ориентированная задача №19

В двух странах – Испании и Норвегии – развито фермерство и рыболовство. Но благодаря природно-климатическим условиям и фермерство, и рыболовство в Испании более продуктивны.

Предположим, что в Испании тонну рыбы можно получить за 4 ч работы, тонну зерна – за 2 ч; в Норвегии требуется для производства рыбы 5 ч, для тонны зерна – 5ч.

Какая из стран в производстве каких продуктов обладает сравнительным преимуществом?

Если время, необходимое для получения тонны зерна в Норвегии, упадет до 2 ч, как изменится сама модель международного торгового обмена между этими странами?

Компетентностно-ориентированная задача №20

Ниже приведены таблицы производственных возможностей стран X и Y. Предположим, структура спроса такова, что при отсутствии внешней торговли в стране X производится и потребляется 8 тыс. станков и 3 тыс. т кукурузы, в стране Y – 8 тыс. станков и 9 тыс. т кукурузы.

Продукт	Производственные возможности страны X					
	Станки, тыс. шт.	10	8	6	4	2
Кукуруза, тыс. т.	0	3	6	9	12	15

Продукт	Производственные возможности страны Y					
	Станки, тыс. шт.	20	16	12	8	4
Кукуруза, тыс. т.	0	3	6	9	12	15

1. На производстве каких товаров выгодно специализироваться странам?

2. Каков будет прирост общего производства станков и кукурузы, полученный в результате такой специализации?

Компетентностно-ориентированная задача №21

Ниже приведены таблицы производственных возможностей стран X и Y. Предположим, структура спроса такова, что при отсутствии внешней торговли в стране X производится и потребляется 8 тыс. станков и 3 тыс. т кукурузы, в стране Y – 8 тыс. станков и 9 тыс. т кукурузы.

Продукт	Производственные возможности страны X					
Станки, тыс. шт.	10	8	6	4	2	0
Кукуруза, тыс. т.	0	3	6	9	12	15

Продукт	Производственные возможности страны Y					
Станки, тыс. шт.	20	16	12	8	4	0
Кукуруза, тыс. т.	0	3	6	9	12	15

1. В каких пределах может установиться мировая цена одного станка?

2. Предположим, что мировая цена устанавливается на уровне 1 станок за 1 т. кукурузы, и что объемы внешней торговли составляют 10 тыс. станков и 10 тыс. т. кукурузы. Каким будет выигрыш от специализации и торговли для каждой страны?

Компетентностно-ориентированная задача №22

Возможности России позволяют производить 28 млн. т картофеля либо 7 млн. т пшеницы, а Украина может вырастить 6 млн. т пшеницы против 12 млн. т картофеля при полном использовании площадей под одну культуру. Посевные площади в России и на Украине условно считаются однородными.

Допустим, что Украина производит 5 млн. т пшеницы плюс 2 млн. т картофеля, а Россия – 2 млн. т пшеницы и 20 млн. т картофеля.

Какую выгоду принесет странам решение продать 2 млн. т украинской пшеницы за 6 млн. т российского картофеля в пересчете на картофель и в пересчете на пшеницу?

Компетентностно-ориентированная задача №23

Найти выгоду, измеряемую часами рабочего времени, каждой страны от обмена 1 т пшеницы на 1,3 т риса между Мексикой и Канадой при использовании ими своих сравнительных преимуществ с учетом следующих затрат на производство риса и пшеницы:

Страны	Затраты в часах на 100 кг	
	Рис	Пшеница
Мексика	20	30
Канада	15	10

Компетентностно-ориентированная задача №24

Затраты труда (в часах) на производство теннисных мячей и теннисных ракеток в России и в Германии следующие:

	Мячи	Ракетки
Россия	6	2
Германия	1	4

а) Рассчитайте альтернативную цену ракеток, выраженную через цену мячей, для России и для Германии.

б) В каком интервале будет располагаться равновесная цена на ракетки в случае развития торговли между двумя странами?

Компетентностно-ориентированная задача №25

Гана вводит тариф на экспорт какао в размере 20 долл. за тонну.

Показатели	Без тарифа	С тарифом
Мировая цена какао, долл. за 1 т.	300	300
Объем внутреннего потребления, млн. т.	6	8
Объем внутреннего производства, млн. т.	22	20

На основании данных, приведенных в таблице, рассчитайте: выигрыш потребителей Ганы от введения тарифа.

Компетентностно-ориентированная задача №26

Гана вводит тариф на экспорт какао в размере 20 долл. за тонну.

Показатели	Без тарифа	С тарифом
Мировая цена какао, долл. за 1 т.	300	300
Объем внутреннего потребления, млн. т.	6	8
Объем внутреннего производства, млн. т.	22	20

На основании данных, приведенных в таблице, рассчитайте: потери национальных производителей от введения тарифа.

Компетентностно-ориентированная задача №27

Гана вводит тариф на экспорт какао в размере 20 долл. за тонну.

Показатели	Без тарифа	С тарифом
Мировая цена какао, долл. за 1 т.	300	300
Объем внутреннего потребления, млн. т.	6	8
Объем внутреннего производства, млн. т.	22	20

На основании данных, приведенных в таблице, рассчитайте: размер поступлений в государственный бюджет страны от тарифных сборов.

Компетентностно-ориентированная задача №28

Венгрия импортирует сахар по цене 10 долл. за мешок. Пусть на ее внутреннем рынке сахара кривые спроса и предложения описываются уравнениями: $D = 400 - 10P$; $S = 50 + 5P$. Правительство вводит импортную квоту и ограничивает импорт сахара до 50 мешков.

Рассчитайте: сокращение объема импорта.

Компетентностно-ориентированная задача №29

Венгрия импортирует сахар по цене 10 долл. за мешок. Пусть на ее внутреннем рынке сахара кривые спроса и предложения описываются урав-

нениями: $D = 400 - 10P$; $S = 50 + 5P$. Правительство вводит импортную квоту и ограничивает импорт сахара до 50 мешков.

Рассчитайте: изменение внутренней цены.

Компетентностно-ориентированная задача №30

Какая из фирм – экспортеров прохладительных напитков в данную страну может быть обвинена в демпинге на ее внутренний рынок?

Показатели	Фирма А	Фирма В	Фирма С
Средние издержки производства в расчете на единицу продукции, долл.	10	10	10
Цена напитков на внутренних рынках фирм-импортеров, долл.	10	13	9
Экспортная цена напитков, долл.	11	10	9
Цена напитков, произведенных импортирующими фирмами в данной стране, долл.	12	13	11

Компетентностно-ориентированная задача №31

Рассмотрим две страны: Аргентину и Бразилию. Рынок труда в этих странах характеризуется следующими данными. Функция спроса на труд в Аргентине имеет вид $D_L = 100 - 5W$, а функция предложения труда: $S_L = 60 + 3W$, где W – реальная заработная плата в долл. за час. В Бразилии соответствующие функции имеют вид: $D_L' = 120 - 3W$ и $S_L' = 40 + 5W$.

Каков объем занятости (млн. чел) и равновесный уровень заработной платы (долл. в час) в обеих странах?

Компетентностно-ориентированная задача №32

Узбекистан производит хлопок, используя два фактора производства: землю и труд. Предельный продукт труда каждого работника, выраженный в долл., сокращается по мере роста их числа следующим образом:

Количество рабочих	1	2	3	4	5	6
Предельный продукт	12	10	8	6	4	2

Если владелец земли нанимает трех узбекских работников, какова будет их совокупная заработная плата?

Компетентностно-ориентированная задача №33

Допустим, что на бразильском рынке неквалифицированной рабочей силы кривая спроса на труд выражается зависимостью: $L_d = 1000 - 3W$, а кривая предложения труда описывается уравнением $L_s = -200 - 2W$, где W – месячная оплата труда, L_d и L_s – величины спроса и предложения в тысячах человек в год. В результате иммиграции предложение рабочей силы на этом рынке выросло на 20 тыс. человек, согласных работать практически на любых условиях. Как изменится ситуация на этом локальном рынке труда?

Компетентностно-ориентированная задача №34

В Мюнхене братвурст стоит 2 марки, а хот-дог в Нью-Йорке стоит 1 долл. (братвурст и хот-дог – хлеб с сосиской).

а) При валютном курсе 0,5 долл. за марку, какова цена брат-вурста, выраженная в хот-догах?

б) При прочих равных, как изменится относительная цена, если доллар подорожает до 0,4 долл. за марку?

Компетентностно-ориентированная задача №35

Валютный курс мексиканского песо к доллару в 1970 году составлял 10 песо за доллар. Индекс цен в 1986 году в США составил 282, а в Мексике – 9138 (1970 = 100%). Каков был валютный курс песо к доллару в 1986 году, рассчитанный на основе ППС?

Компетентностно-ориентированная задача №36

Рассчитать объем импорта (в тыс. шт.), если кривая внутреннего предложения товара X в небольшой стране определяется уравнением $S=50+5P$, уравнение кривой спроса имеет вид $D=400-10P$, а мировая цена товара составляет 10 у.е.

Компетентностно-ориентированная задача №37

Определить, из какой страны будет возможная эмиграция рабочих, если для рынка труда в стране А функция спроса на труд равна $D_1=100-5w$, а функция предложения труда $S_1=60+3w$, (w – зарплата в долл. за час), а в стране В соответствующие функции имеют вид: $D_1=120-3w$; $S_1=40+5w$.

Компетентностно-ориентированная задача №38

В таблице представлены затраты времени на изготовление товаров X и Y в странах А и В. Определить (в разгах) сравнительное преимущество в производстве товара Y для страны А.

Страны	Товары	X	Y
А		1 час	3 часа
В		4 часа	9 часов

Компетентностно-ориентированная задача №39

В странах А и В функции спроса и предложения на товар X составляют: $D^A=10-2P$, $S^A=4+P$, $D^B=20-3P$, $S^B=2+2P$, где P – цена в ден. ед. Какой будет мировая равновесная цена на товар X, если страны А и В будут торговать между собой?

Компетентностно-ориентированная задача №40

Спрос и предложение валюты заданы уравнениями $M_d=500-10E$, $M_s=-200+10E$. Определить рыночный (плавающий) обменный курс в руб.

Компетентностно-ориентированная задача №41

Функции внутреннего спроса и предложения для ткани в Перу имеют вид:

$$Q^D = 1500 - 100P \text{ и } Q^S = -100 + 100P,$$

где Q - количество, тыс. м; P - цена за 1 м, долл.

Цена за единицу данного товара в США составляет 3,5 долл., а в Китае - 2,0 долл. Перу, являясь слишком малой страной, чтобы влиять на мировые цены, ввела 100%-ный тариф на импорт ткани.

Определите:

1) равновесную цену на ткань в Перу, объем внутреннего производства, потребления, импорта и тарифный доход государства;

2) те же параметры, что и в п. 1, в условиях свободной экономической зоны, образованной Перу и США.

Компетентностно-ориентированная задача №42

В Великобританию въехало в 2022 г. 1231,2 тыс. чел., а выехало 459,7 тыс. чел. Определите миграционное сальдо и размер валовой миграции.

Компетентностно-ориентированная задача №43

Во Франции эмиграция составила в 2022 г. 505,7 тыс. чел., а иммиграция – 700,24 тыс. чел.

Определите миграционное сальдо и валовую миграцию.

Компетентностно-ориентированная задача №44

Банк в Москве установил следующую котировку доллара США к рублю:

покупка 29,75 руб. за 1 долл. США; продажа 31,05 руб. за 1 долл.

США.

Определить:

1) сколько рублей будет получено при обмене 100 долл. США;

2) сколько долларов будет получено при обмене 10000 руб.

Компетентностно-ориентированная задача №45

Банк во Владивостоке установил следующую котировку японской йены к рублю:

покупка 210 руб. за 100 йен; продажа 230 руб. за 100 йен.

Определить:

1) сколько рублей будет получено при обмене 10 тыс. йен;

2) сколько йен будет получено при обмене 1 млн руб.

Компетентностно-ориентированная задача №46

Банк в Москве установил следующую котировку валют:

	Покупка	Продажа
Долл. США/руб.	28,15	28,96
Евро/руб.	30,67	31,25

Определить: кросс-курс покупки и продажи доллара к евро.

Компетентностно-ориентированная задача №47

Банк в Токио установил следующую котировку валют:

	Покупка	Продажа
Долл. США/йена	120,80	123,96
Долл. США/швейц. франк	1,7520	1,7710

Определить: кросс-курс покупки и продажи йены к швейцарскому франку.

Компетентностно-ориентированная задача №48

Известны следующие курсы валют:

	Покупка	Продажа
Фунт стерлингов/долл. США	1,6510	1,6480
Долл. США/руб.	28,15	28,96

Определить: кросс-курс покупки и продажи фунта стерлингов к рублю.

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом

обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.