

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 21.04.2022 12:58:13

Уникальный программный код:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

« 4 » 04 2022 г.



## ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ И ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ

Методические указания для самостоятельной работы  
студентов специальностей

19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья»,

19.04.03 «Продукты питания животного происхождения»

Курск 2022

УДК 65.01: 330.131

Составитель: Е.Г. Храмцова

Рецензент

Доктор юридических наук, профессор Шевелёва С.В.

**Интеллектуальная собственность и патентование:**  
методические указания для самостоятельной работы / Юго-Зап.  
гос. ун-т.: сост.: Е.Г. Храмцова. – Курск, 2022. – 25с.: - Библиог.:  
с.25.

Методические указания составлены на основании учебного плана специальностей «Продукты питания из растительного сырья», «Продукты питания животного происхождения». Включают общие положения, широкий набор различных видов работы обучающихся при освоении дисциплины: содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов, формы контроля и требования к оценке знаний по дисциплине, список рекомендуемой литературы и информационное обеспечение дисциплины. Обеспечивают необходимые задания и критерии оценки, как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов, которая играет особую роль в подготовке специалистов. Будут полезны студентам факультета государственного управления и международных отношений всех форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.

Усл.печ. л.1,45. Уч.-изд. л.1,32.

Тираж 100 экз. Заказ  Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Общие положения

1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

1.3. Методические рекомендации

по организации изучения дисциплины

1.4. Формы контроля знаний

1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины

1.4.2. Итоговый (промежуточный) контроль

### **2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ**

### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Основная и дополнительная литература

3.2. Перечень методических указаний

3.3. Используемые информационные технологии и перечень

ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

# **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Общие положения**

Целью изучения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» является формирование комплексного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития государства и права России, гражданской позиции и патриотизма, целостного гуманитарного мировоззрения, необходимого для осуществления профессиональной юридической деятельности.

Задачи дисциплины

1. Изучение эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, системы в целом, отдельных отраслей, институтов и норм права;

2. Исследование взаимодействия и взаимообусловленности государственных структур (типы власти, государственного устройства, органы и механизмы управления и т.д.) и правовых институтов (кодификации, отдельные правовые нормы, отрасли права и т.д.);

3. Овладение методикой сравнительно-исторического анализа общих закономерностей развития государства и права в различные исторические эпохи;

4. Формирование умений и навыков работы с историческими и правовыми источниками;

5. Развитие способности всестороннего оценивания историко-правовых явлений и прогнозирования дальнейшего развития нашего государства и права.

6. Становление гражданской позиции и патриотизма.

## **1.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В рамках изучения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» работа студентов организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;
- работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот»;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:
  - проведение собеседования по теме лекции;
  - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
  - выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);
  - подготовка к тестированию;
  - самоконтроль.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы позволит студентам более глубоко изучить ключевые вопросы курса, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и успешно сдать зачёт по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает прочитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений, ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов (гlossарий к каждой теме содержится в разделе 2 настоящих методических указаний). Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические

рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» – специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- концентрации дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом, который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено учебным планом подготовки студентов. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

*Подготовка к практическому (семинарскому) занятию* предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основ-

ная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Изучение подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обсуждение дискуссионных вопросов, альтернативных точек зрения.

- Выполнение заданий преподавателя.
- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (*сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий*) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к ним.

*Доклад* – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

*Эссе* – средство, позволяющее оценить умение студента письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

*Реферат* – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

*Творческое задание* – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее

диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа струк-



турирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления и согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% – 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).

- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ бально – рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» также формой самостоятельной работы студентов является выполнение практических заданий (решение задач, историко-правовой анализ документов, оформление отчетов о самостоятельной работе), содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

6. Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

7. Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности». Он позволяет формировать умения самостоя-

тельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответы на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- ответы на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);
- самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовым заданиям.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

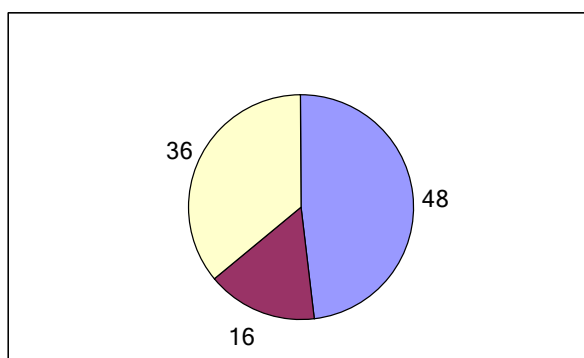
### **1.3. Формы контроля знаний**

### 1.3.1. Текущий контроль изучения дисциплины

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется на основе бально-рейтинговой системы (БРС) контроля оценки знаний в соответствии со следующими этапами:

1. В процессе освоения дисциплины студенты должны пройти четыре точки контроля знаний.

2. Студент на каждой контрольной точке может получить максимально 16 баллов (из них: 4 балла – за посещаемость, 12 баллов – за успеваемость). Таким образом, 100% результат освоения дисциплины за четыре точки контроля знаний выглядит следующим образом:



48 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за успеваемость)

16 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за посещаемость)

36 баллов – максимальный результат за итоговый контроль (за зачёт)

### 1.3.2. Итоговый (промежуточный) контроль

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

#### 1. Задание в закрытой форме

Исключительное право на произведение действует в течение...

- А) всей жизни автора и 70 лет после его смерти
- Б) всей жизни автора
- В) всей жизни автора и 50 лет после его смерти
- Г) нет правильного ответа

#### 2. Задание в открытой форме:

Права на какие из объектов могут передаваться по договору коммерческой концессии \_\_\_\_\_

### 3. Задание на установление соответствия

*Соотнесите*

1. Часть ГК РФ, содержащая раздел, посвященный авторскому праву	1) первая
2. Часть ГК РФ, содержащая раздел, посвященный промышленному праву	3) третья

### 4. Задание на установление последовательности

*Расположите в правильной последовательности*

К существенным признакам промышленного образца относятся:

- А) орнамент;
- Б) форма;
- В) конфигурация

### Компетентностно-ориентированная задача

*Закрытое акционерное общество «Ессентукский завод минеральных вод» (г. Ессентуки) подало в Роспатент заявку на предоставление исключительного права на ранее зарегистрированное наименование места происхождения товара «Ессентуки №17». По результатам формальной экспертизы заявителю был направлен запрос, ответ на который должен был быть представлен в течение трех месяцев со дня его направления. В связи с длительной командировкой заявитель не успевал в срок представить дополнительные материалы в ответ на указанный запрос.*

*Какие документы в этой ситуации должен представить заявитель в Роспатент в соответствии с нормами действующего законодательства?*

*Оформите эти документы.*

Таблица 4 – Соответствие баллов оценке

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (max 100)	менее 50	50-69	70-85	85-100
Оценка по дисциплине без экзамена	Не зачтено	Зачтено		

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ. АВТОРСКОЕ И СМЕЖНОЕ ПРАВО

#### *План:*

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Объекты патентного права.
3. Особенности авторского права и патентного права.
4. Виды авторских прав.
5. Способы передачи авторских прав.
6. Договор заказа.

#### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Объекты авторского и смежного права.
3. Особенности авторского права и патентного права. Ограничения, сроки, территория действия.
4. Виды авторских прав. Исключительные и неисключительные. Личные и имущественные и неимущественные.

#### *Литература*

1. Жуков Е.А. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. А. Жуков. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 227 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228616> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Озёркин, Д. В. Основы научных исследований и патентование : учебное пособие / Д. В. Озёркин, В. П. Алексеев ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 172 с. : табл., схем. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209000> (дата обращения: 02.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Горелов, С. В. Основы научных исследований : учебное пособие / С. В. Горелов, В. П. Горелов, Е. А. Григорьев ; под ред. В. П. Горелова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 534 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846> (дата обращения: 22.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 4, раз. VII: Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. - М. : ПАТЕНТ, 2007. - 199 с. – Текст : непосредственный.

5. Отрохова, Е. Ф. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. Ф. Отрохова, В. Н. Сусликов ; Курский государственный технический университет. - Курск :КурскГТУ, 2009. - 132 с. - Текст : электронный.

## **ТЕМА 2. ПАТЕНТНАЯ ЗАЩИТА ОБЪЕКТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

### *План:*

1. Патентная форма охраны объектов интеллектуальной собственности.
2. Ограничения патентной формы охраны.
3. Сущность исключительного права.

### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Патент как форма охраны интеллектуальной собственности.



2. Временное и территориальное ограничения патента.
3. Исключительное право и его сущность.

### *Литература*

1. Жуков Е.А. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. А. Жуков. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 227 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228616> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Озёркин, Д. В. Основы научных исследований и патентование : учебное пособие / Д. В. Озёркин, В. П. Алексеев ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 172 с. : табл., схем. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209000> (дата обращения: 02.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Горелов, С. В. Основы научных исследований : учебное пособие / С. В. Горелов, В. П. Горелов, Е. А. Григорьев ; под ред. В. П. Горелова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 534 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846> (дата обращения: 22.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 4, раз. VII: Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. - М. : ПАТЕНТ, 2007. - 199 с. – Текст : непосредственный.

5. Отрохова, Е. Ф. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. Ф. Отрохова, В. Н. Сусликов ; Курский государственный технический университет. - Курск :КурскГТУ, 2009. - 132 с. - Текст : электронный.

### **ТЕМА 3. ИЗОБРЕТЕНИЕ, ПОЛЕЗНАЯ МОДЕЛЬ,**

# ПРОМЫШЛЕННЫЙ ОБРАЗЕЦ КАК ОБЪЕКТЫ ПРАВОВОЙ ОХРАНЫ

## План:

1. Изобретение как объект патентной защиты.
2. Критерии патентоспособности изобретения.
3. Полезная модель как объект патентной защиты.
4. Критерии патентоспособности полезной модели.
5. Особенности изобретений в сфере производства продуктов из растительного сырья

## *Вопросы для самоконтроля:*

1. Определение изобретения, объекты изобретений ;
2. Критерии патентоспособности;
3. Полезная модель, определение, критерии патентоспособности;
4. Отличия полезной модели от изобретения.
5. Понятие полезной модели;
6. Отличие полезной модели от изобретения;
7. Критерии патентоспособности полезной модели;

## *Литература*

1. Жуков Е.А. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. А. Жуков. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 227 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228616> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Озёркин, Д. В. Основы научных исследований и патентование : учебное пособие / Д. В. Озёркин, В. П. Алексеев ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 172 с. : табл., схем. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209000> (дата обращения: 02.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Горелов, С. В. Основы научных исследований : учебное пособие / С. В. Горелов, В. П. Горелов, Е. А. Григорьев ; под ред. В. П. Горелова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 534 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846> (дата обращения: 22.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 4, раз. VII: Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. - М. : ПАТЕНТ, 2007. - 199 с. – Текст : непосредственный.

5. Отрохова, Е. Ф. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. Ф. Отрохова, В. Н. Сусликов ; Курский государственный технический университет. - Курск :КурскГТУ, 2009. - 132 с. - Текст : электронный.

## **ТЕМА 4. ПРОМЫШЛЕННЫЙ ОБРАЗЕЦ КАК ОБЪЕКТ ПРАВОВОЙ ОХРАНЫ**

### **План:**

1. Промышленный образец как объект патентной защиты.
2. Критерии патентоспособности промышленного образца

### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Определение промышленного образца;
2. Виды промышленных образцов;
3. Критерии патентоспособности промышленных образцов.

### *Литература*

1. Жуков Е.А. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. А. Жуков. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 227 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228616> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Озёркин, Д. В. Основы научных исследований и патентование : учебное пособие / Д. В. Озёркин, В. П. Алексеев ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 172 с. : табл., схем. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209000> (дата обращения: 02.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Горелов, С. В. Основы научных исследований : учебное пособие / С. В. Горелов, В. П. Горелов, Е. А. Григорьев ; под ред. В. П. Горелова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 534 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846> (дата обращения: 22.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 4, раз. VII: Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. - М. : ПАТЕНТ, 2007. - 199 с. – Текст : непосредственный.

5. Отрохова, Е. Ф. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. Ф. Отрохова, В. Н. Сусликов ; Курский государственный технический университет. - Курск :КурскГТУ, 2009. - 132 с. - Текст : электронный.

## **ТЕМА 5. ПЕРЕДАЧА ПРАВ НА ОБЪЕКТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ. ОСОБЕННОСТИ ЗАЩИТЫ ОБЪЕКТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В СФЕРЕ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ**

*План:*

1. Особенности патентной защиты.
2. Патент как охраняемый документ, и его ограничения.
3. Договор отчуждения.
4. Лицензионный договор, его виды.

5. Особенности защиты объектов интеллектуальной собственности в сфере производства продуктов питания, а именно хлеба, кондитерских и хлебобулочных изделий.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Особенности патентной защиты;
2. Патент как охраняемый документ;
3. Территориальные и временные ограничения;
3. Договор отчуждения;
4. Лицензионный договор; открытая лицензия;
5. Договор исключительной и неисключительной лицензии;
6. Особенности защиты объектов интеллектуальной собственности в сфере производства продуктов питания, а именно хлеба, кондитерских и хлебобулочных изделий.

*Литература*

1. Жуков Е.А. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. А. Жуков. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 227 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228616> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Озёркин, Д. В. Основы научных исследований и патентование : учебное пособие / Д. В. Озёркин, В. П. Алексеев ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 172 с. : табл., схем. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209000> (дата обращения: 02.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Горелов, С. В. Основы научных исследований : учебное пособие / С. В. Горелов, В. П. Горелов, Е. А. Григорьев ; под ред. В. П. Горелова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 534 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846> (дата обращения: 22.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст :

электронный.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 4, раз. VII: Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. - М. : ПАТЕНТ, 2007. - 199 с. – Текст : непосредственный.

5. Отрохова, Е. Ф. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. Ф. Отрохова, В. Н. Сусликов ; Курский государственный технический университет. - Курск :КурскГТУ, 2009. - 132 с. - Текст : электронный.

## **ТЕМА 6 МЕЖДУНАРОДНАЯ ПАТЕНТНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ**

*План:*

1. Цель и задачи международной патентной классификации.
2. Иерархическая структура международной патентной классификации.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Цель создания международной патентной классификации.
2. Задачи международной патентной классификации.
3. Действующая редакция МПК.
4. Разделы, классы , подклассы, дробные рубрики (группы, подгруппы ).
5. Иерархия МПК.

*Литература*

1. Жуков Е.А. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. А. Жуков. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 227 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228616> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Озёркин, Д. В. Основы научных исследований и патентование : учебное пособие / Д. В. Озёркин, В. П. Алексеев ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Томский государственный

университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 172 с.  
: табл., схем. – URL:  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209000> (дата  
обращения: 02.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст :  
электронный.

3. Горелов, С. В. Основы научных исследований : учебное  
пособие / С. В. Горелов, В. П. Горелов, Е. А. Григорьев ; под ред.  
В. П. Горелова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа,  
2016. – 534 с. : ил., табл. – URL:  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846> (дата  
обращения: 22.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст :  
электронный.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 4, раз. VII:  
Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства  
индивидуализации. - М. : ПАТЕНТ, 2007. - 199 с. – Текст :  
непосредственный.

5. Отрохова, Е. Ф. Право интеллектуальной собственности :  
учебное пособие / Е. Ф. Отрохова, В. Н. Сусликов ; Курский  
государственный технический университет. - Курск :КурскГТУ,  
2009. - 132 с. - Текст : электронный.

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Основная и дополнительная литература

##### *Основная литература*

1. Жуков Е.А. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. А. Жуков. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 227 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228616> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Озёркин, Д. В. Основы научных исследований и патентование : учебное пособие / Д. В. Озёркин, В. П. Алексеев ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 172 с. : табл., схем. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209000> (дата обращения: 02.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

##### *Дополнительная литература*

3. Горелов, С. В. Основы научных исследований : учебное пособие / С. В. Горелов, В. П. Горелов, Е. А. Григорьев ; под ред. В. П. Горелова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 534 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846> (дата обращения: 22.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 4, раз. VII: Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. - М. : ПАТЕНТ, 2007. - 199 с. – Текст : непосредственный.

5. Отрохова, Е. Ф. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. Ф. Отрохова, В. Н. Сусликов ; Курский



государственный технический университет. - Курск :КурскГТУ, 2009. - 132 с. - Текст : электронный.

### **3.2. Перечень методических указаний**

Защита интеллектуальной собственности : методические указания для практических занятий студентов 3 курса специальности 15.03.01 «Оборудование и технология сварочного производства» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. Г. Храмцова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 14 с. - Текст : электронный.

### **3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «Гарант»