

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: декан ФЛиМК

Дата подписания: 04.12.2023 13:42:05

Уникальный программный ключ:

abd894de8ff3e434f187dcdcd5d14b3be82fda3f663e010c359e4ba6bb821c5e

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

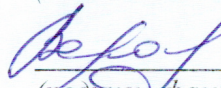
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лингвистики и межкультурной
коммуникации

(наименование ф-та, полностью)

 О.Л. Ворошилова
(подпись, фамилия, инициалы)

« д9 » нояб 20 д3 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация профессиональной деятельности в области физической
культуры и спорта
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура
(шифр и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) «Управление в области физической культуры и
спорта»
(наименование направленности (профиля))

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению 49.04.01 Физическая культура и на основании учебного плана ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) «Управление в области физической культуры и спорта», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от «17» 04 2013 г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) «Управление в области физической культуры и спорта» на заседании кафедры физического воспитания «19» 07 2013 г, протокол № 13
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И. о. зав. кафедрой _____ Токарева Токарева С.В.

Разработчики рабочей программы:

профессор, д.п.н _____ Скобликова Скобликова Т.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры физического воспитания «19» 07 2013, протокол № 13.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Токарева Токарева С.В.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) «Управление в области физической культуры и спорта», одобренного Ученым советом университета, протокол № ____ « ____ » ____ 20__ г. на заседании кафедры физического воспитания « ____ » ____ 20__ г., протокол № ____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) «Управление в области физической культуры и спорта», одобренного Ученым советом университета, протокол № ____ « ____ » ____ 20__ г. на заседании кафедры физического воспитания « ____ » ____ 20__ г., протокол № ____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) «Управление в области физической культуры и спорта», одобренного Ученым советом университета, протокол № ____ « ____ » ____ 20__ г. на заседании кафедры физического воспитания « ____ » ____ 20__ г., протокол № ____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у обучающихся представления о своей будущей профессиональной деятельности, её место и роль в обществе.

1.2 Задачи дисциплины

- ознакомление с областью и объектами профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта;
- рассмотрение в современном аспекте состояние организации профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта;
- формирование целостного системного представления о планировании карьеры.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.	Знать: основы постановки проектной задачи, способы ее решения через реализацию проектного управления. Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения проблемы, проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления.
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в	Знать: процесс разработки концепции проекта в рамках

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p>	<p>обозначенной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения);</p> <p>Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): основами разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задач, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</p>
		<p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p>	<p>Знать: необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости для решения поставленной задачи, основы плана реализации проекта с использованием инструментов планирования;</p> <p>Уметь: разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования, осуществлять мониторинг хода реализации проекта корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта.</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости, методами разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования.
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.	<i>Знать:</i> основы плана реализации проекта с использованием инструментов планирования; <i>Уметь:</i> разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования; <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> методами разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	<i>Знать:</i> мониторинг хода реализации проекта, способы корреляции отклонений в план реализации проекта, зоны ответственности участников проекта <i>Уметь:</i> осуществлять мониторинг хода реализации проекта корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректируя отклонения, внося дополнительные из-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			менения в план реализации проекта, уточняя зоны ответственности участников проекта.
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	Знать: основы стратегии сотрудничества и достижения поставленной цели; Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества; Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью вырабатывать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.
		УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Знать: методы работы в команде с учетом интересов и особенностей поведения группы; Уметь: планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.
		УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	Знать: методы разрешения конфликтов при деловом общении; Уметь: разрешать конфликты при деловом общении; Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью разрешать конфликты при деловом общении.

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.	Знать: методы организации дискуссии и обсуждения результатов работы команды; Уметь: организовать дискуссию и обсуждение результатов работы команды; Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью организовать дискуссию и обсудить результаты работы команды.
		УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.	Знать: методы планирования командной работы и распределения поручений; Уметь: планировать командную работу и распределять поручения; Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью планировать командную работу и распределять поручения.
ПК-1	Способен разрабатывать и обосновывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, основные мероприятия и мероприятия ее реализации	ПК-1.1 Разрабатывает стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	Знать: положения для разработки стратегии развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; Уметь: разрабатывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью разрабатывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.
		ПК-1.2 Проектирует основ-	Знать: основные мероприятия и мероприятия реали-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ные мероприятия и мероприятия ее реализации	зации планов развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; Уметь: проектировать основные мероприятия и мероприятия реализации планов по основной деятельности организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками разработки и проектирования основных мероприятий реализации планов организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.
		ПК-1.3 Осуществляет планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций	Знать: основы планирования методических материалов, обеспечивающих деятельность физкультурно-спортивных организаций; Уметь: планировать методические материалы, обеспечивающие деятельность физкультурно-спортивных организаций; Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками планирования методических материалов, обеспечивающих деятельность физкультурно-спортивных организаций.
ПК-2	Способен осуществлять руководство и управление физкультурно-спортивной деятельностью	ПК-2.1 Осуществляет работу с финансово-хозяйственной документацией	Знать: основные материалы ресурсы для комплексного обеспечения подготовки спортсменов; Уметь: анализировать фи-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			нансово-хозяйственную документацию; Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками осуществления работы с финансово-хозяйственной документацией.
		ПК-2.2 Планирует и контролирует реализацию мероприятий по комплексному обеспечению подготовки спортсменов	Знать: содержание мероприятий по комплексному обеспечению подготовки спортсменов; Уметь: планировать и контролировать реализацию мероприятий по комплексному обеспечению подготовки спортсменов; Владеть (или Иметь опыт деятельности): основами планирования и контроля реализации мероприятий по комплексному обеспечению подготовки спортсменов.
		ПК-2.3 Руководит финансово-хозяйственной и правовой деятельностью организации в области физической культуры и спорта	Знать: основные положения финансово-хозяйственной и правовой деятельностью организации в области физической культуры и спорта; Уметь: анализировать основные положения финансово-хозяйственной и правовой деятельности организации в области физической культуры и спорта; Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками определения наиболее эффективных способов организации финансово-хозяйственной и правовой деятельности организации в области физической

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			культуры и спорта

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Организация профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 49.04.01. Физическая культура, направленность (профиль) «Управление в области физической культуры и спорта». Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц (з.е.), 252 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	252
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	50
в том числе:	
лекции	12
лабораторные занятия	0
практические занятия	38, из них практическая подготовка – 4.
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	174,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Организация профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта. Профессиональные стандарты 05 Физическая культура и спорт.	Организация профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта. Профессиональные стандарты 05 Физическая культура и спорт. Наименование вида профессиональной деятельности. Основная цель вида профессиональной деятельности. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности). Характеристика обобщенных трудовых функций. Организация профессиональной деятельности.
2	Организация профессиональной деятельности в области спорта.	Организация профессиональной деятельности в области спорта. Наименование вида профессиональной деятельности. Основная цель вида профессиональной деятельности. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности). Характеристика обобщенных трудовых функций. Организация профессиональной деятельности.
3	Организация профессиональной деятельности в области физической культуры.	Организация профессиональной деятельности в области физической культуры. Наименование вида профессиональной деятельности. Основная цель вида профессиональной деятельности. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности). Характеристика обобщенных трудовых функций. Организация профессиональной деятельности.
4	Организация профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры.	Организация профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры. Наименование вида профессиональной деятельности. Основная цель вида профессиональной деятельности. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности). Характеристика обобщенных трудовых функций. Организация профессиональной деятельности.
5	Организация профессиональной деятельности в области управления физической культурой и спортом.	Организация профессиональной деятельности в области управления физической культурой и спортом. Наименование вида профессиональной деятельности. Основная цель вида профессиональной деятельности. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности). Характеристика обобщенных трудовых функций. Организация профессиональной деятельности.

6	Организация профессиональной деятельности в области обслуживания и ремонта спортивного инвентаря и оборудования.	Организация профессиональной деятельности в области обслуживания и ремонта спортивного инвентаря и оборудования. Наименование вида профессиональной деятельности. Основная цель вида профессиональной деятельности. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности). Характеристика обобщенных трудовых функций. Организация профессиональной деятельности.
7	Организация профессиональной деятельности в области тренировочного и соревновательного процессов с использованием электронных и технических устройств.	Организация профессиональной деятельности в области тренировочного и соревновательного процессов с использованием электронных и технических устройств. Наименование вида профессиональной деятельности. Основная цель вида профессиональной деятельности. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности). Характеристика обобщенных трудовых функций. Организация профессиональной деятельности.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Организация профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта. Профессиональные стандарты 05 Физическая культура и спорт.	6	0	1 2 3 4 5	У-1, 2, 3, 4, 5 МУ-1,	С 1.1 Р 1-4 неделя	УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2
2	Организация профессиональной деятельности в области спорта.	4	0	6 7 8 9	У-1, 2, 3, 4, 5 МУ-1, 2	С 1.1 5-9 неделя	УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2
3	Организация профессиональной деятельности в области физической культуры.	4	0	10 11 12	У-1-8 МУ-1, 2	С 1.1 10-14 неделя	УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2
4	Организация профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры.	4	0	13 14 15	У-1, 2, 3, 4, 5 МУ-1, 2	С 1.1 15-18 неделя	УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2
5	Организация про-	2	0	16	У-1, 2, 3,	С 1.1	УК-2,

	фессиональной деятельности в области управления физической культурой и спортом.			17	4, 5 МУ-1, 2	5-9 неделя	УК-3, ПК-1, ПК-2
6	Организация профессиональной деятельности в области обслуживания и ремонта спортивного инвентаря и оборудования.	2	0	18	У-1, 2, 3, 4, 5 МУ-1, 2	С 1.1 10-14 неделя	УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2
7	Организация профессиональной деятельности в области тренировочного и соревновательного процессов с использованием электронных и технических устройств.	4	0	19	У-1, 2, 3, 4, 5 МУ-1, 2	С 1.1 15-18 неделя	УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2

С – собеседование, Р – защита (проверка) рефератов

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Организация профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта. Профессиональные стандарты 05 Физическая культура и спорт.	10, из них практическая подготовка – 2
2	Организация профессиональной деятельности в области спорта.	8
3	Организация профессиональной деятельности в области физической культуры.	6, из них практическая подготовка – 2
4	Организация профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры.	6
5	Организация профессиональной деятельности в области управления физической культурой и спортом.	4
6	Организация профессиональной деятельности в области обслуживания и ремонта спортивного инвентаря и оборудования.	2
7	Организация профессиональной деятельности в области тренировочного и соревновательного процессов с использованием электронных и технических устройств.	2
Итого		38, из них практическая подготовка – 4

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Организация профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта. Профессиональные стандарты 05 Физическая культура и спорт.	2 неделя	28
2	Организация профессиональной деятельности в области спорта.	6 неделя	26
3	Организация профессиональной деятельности в области физической культуры.	8 неделя	24
4	Организация профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры.	10 неделя	24
5	Организация профессиональной деятельности в области управления физической культурой и спортом.	14 неделя	24
6	Организация профессиональной деятельности в области обслуживания и ремонта спортивного инвентаря и оборудования.	16 неделя	24
7	Организация профессиональной деятельности в области тренировочного и соревновательного процессов с использованием электронных и технических устройств.	18 неделя	24,85
Итого			174,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к экзамену;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Министерства физической культуры и спорта Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекции раздела «Организация профессиональной деятельности в области спорта».	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Практическое занятие раздела «Организация профессиональной деятельности в области спорта»	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Лекции раздела «Организация профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры»	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Практическое занятие раздела «Организация профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры»	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			8

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) программы магистратуры. Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые проводятся в профильных организациях и предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в модельных условиях (оборудованных (полностью или частично) в подразделениях университета) на кафедре физического воспитания.

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Логика	Допинг контроль и питание в спорте	Организация профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта Экономика физической культуры и спорта Производственная преддипломная практика
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Социальные коммуникации Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	Психология спорта Менеджмент и маркетинг спортивных соревнований Управление организациями физической культуры и спорта	Организация профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта Производственная профессионально-ориентированная практика
ПК-1 Способен разрабатывать и обосновывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, основные мероприятия и мероприятия ее реализации	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	Менеджмент и маркетинг спортивных соревнований Управление организациями физической культуры и спорта	Организация профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта Экономика физической культуры и спорта Организационно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности инвалидов

		Методика использования технических средств в физкультурно-оздоровительной деятельности Производственная преддипломная практика
ПК-2 Способен осуществлять руководство и управление физкультурно-спортивной деятельностью	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	Организация профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта Экономика физической культуры и спорта Производственная преддипломная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2/ завершающий	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: фор-</p>	<p>Знать: Поверхностные знания основ постановки проектной задачи, способов ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>Уметь: Испытывает затруднения при разработке плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, осуществлении мониторинга хода реализа-</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ постановки проектной задачи, способов ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>Уметь: Способен подготовить план реализации проекта с использованием инструментов</p>	<p>Знать: Глубокие знания основ постановки проектной задачи, способов ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>Уметь: Способен самостоятельно подготовить план реализации проекта с использованием инструментов планирования, провести монито-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>мулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.</p> <p>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>	<p>ции проекта, внесении изменений в план реализации.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): элементарными навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, осуществлении мониторинга хода реализации проекта, внесении изменений в план реализации.</p>	<p>планирования, провести мониторинг хода реализации проекта, корректировать план его реализации.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, осуществлении мониторинга хода реализации проекта, внесении изменений в план реализации.</p>	<p>ринг хода реализации проекта, корректировать план его реализации.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Уверенно владеет навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, осуществлении мониторинга хода реализации проекта, внесении изменений в план реализации.</p>
УК-3/	УК-3.1	Знать:	Знать:	Знать:

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
завершающий	<p>Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p>	<p>- основы стратегии сотрудничества и достижения поставленной цели;</p> <p>- методы работы в команде с учетом интересов и особенностей поведения группы;</p> <p>- методы разрешения конфликтов при деловом общении;</p> <p>Уметь:</p> <p>- вырабатывать стратегию сотрудничества;</p> <p>- планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p>- организовать дискуссию и обсуждение результатов работы команды;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>- способностью вырабатывать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>- способностью планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений</p>	<p>- основы стратегии сотрудничества и достижения поставленной цели;</p> <p>- методы работы в команде с учетом интересов и особенностей поведения группы;</p> <p>- методы разрешения конфликтов при деловом общении;</p> <p>- методы организации дискуссии и обсуждения результатов работы команды;</p> <p>Уметь:</p> <p>- вырабатывать стратегию сотрудничества;</p> <p>- планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p>- разрешать конфликты при деловом общении;</p> <p>- организовать дискуссию и обсуждение результатов работы команды;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт де-</p>	<p>- основы стратегии сотрудничества и достижения поставленной цели;</p> <p>- методы работы в команде с учетом интересов и особенностей поведения группы;</p> <p>- методы разрешения конфликтов при деловом общении;</p> <p>- методы организации дискуссии и обсуждения результатов работы команды;</p> <p>- методы планирования командной работы и распределения поручений;</p> <p>Уметь:</p> <p>- вырабатывать стратегию сотрудничества;</p> <p>- планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p>- разрешать конфликты при деловом общении;</p> <p>- организовать дискуссию и обсуждение резуль-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.	ее членов; - способностью организовать дискуссию и обсудить результаты работы команды.	ательности): - способностью вырабатывать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели; - способностью планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; - способностью разрешать конфликты при деловом общении; - способностью организовать дискуссию и обсудить результаты работы команды.	татов работы команды; - планировать командную работу и распределять поручения; Владеть (или Иметь опыт деятельности): - способностью вырабатывать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели; - способностью планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; - способностью разрешать конфликты при деловом общении; - способностью организовать дискуссию и обсудить результаты работы команды; - способностью планировать командную работу и распределять поручения.
ПК-1/ завершающий	ПК-1.1 Разрабатывает	Знать: - положения для раз-	Знать: - положения для	Знать: - положения для

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-1.2 Проектирует основные мероприятия и мероприятия ее реализации</p> <p>ПК-1.3 Осуществляет планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций</p>	<p>работки стратегии развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;</p> <p>- основные мероприятия развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;</p> <p>Уметь:</p> <p>- разрабатывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;</p> <p>- проектировать основные мероприятия по основной деятельности организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>- способностью разрабатывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.</p>	<p>разработки стратегии развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;</p> <p>- основные мероприятия и мероприятия реализации планов развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;</p> <p>Уметь:</p> <p>- разрабатывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;</p> <p>- проектировать основные мероприятия и мероприятия реализации планов по основной деятельности организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;</p>	<p>разработки стратегии развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;</p> <p>- основные мероприятия и мероприятия реализации планов развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;</p> <p>- основы планирования методических материалов, обеспечивающих деятельность физкультурно-спортивных организаций;</p> <p>Уметь:</p> <p>- разрабатывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;</p> <p>- проектировать основные мероприятия и мероприятия реализации планов по ос-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - навыками разработки и проектирования основных мероприятий реализации планов организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. 	<p>новой деятельности организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать методические материалы, обеспечивающие деятельность физкультурно-спортивных организаций; <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - навыками разработки и проектирования основных мероприятий реализации планов организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - навыками планирования методических материалов,

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				обеспечивающих деятельность физкультурно-спортивных организаций.
ПК-2/ завершающий	<p>ПК-2.1 Осуществляет работу с финансово-хозяйственной документацией</p> <p>ПК-2.2 Планирует и контролирует реализацию мероприятий по комплексному обеспечению подготовки спортсменов</p> <p>ПК-2.3 Руководит финансово-хозяйственной и правовой деятельностью организации в области физической культуры и спорта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные материальные ресурсы для комплексного обеспечения подготовки спортсменов; - содержание мероприятий по комплексному обеспечению подготовки спортсменов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансово-хозяйственную документацию; - планировать и контролировать реализацию мероприятий по комплексному обеспечению подготовки спортсменов; <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками определения наиболее эффективных способов организации финансово-хозяйственной и правовой деятельности организации в области физической культуры и спорта. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные материальные ресурсы для комплексного обеспечения подготовки спортсменов; - содержание мероприятий по комплексному обеспечению подготовки спортсменов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансово-хозяйственную документацию; - планировать и контролировать реализацию мероприятий по комплексному обеспечению подготовки спортсменов; <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления работы с финансово-хозяйственной документацией; - основными 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные материальные ресурсы для комплексного обеспечения подготовки спортсменов; - содержание мероприятий по комплексному обеспечению подготовки спортсменов; - основные положения финансово-хозяйственной и правовой деятельностью организации в области физической культуры и спорта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансово-хозяйственную документацию; - планировать и контролировать реализацию мероприятий по комплексному обеспечению подготовки спортсменов; - анализировать

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>навыками определения наиболее эффективных способов организации финансово-хозяйственной и правовой деятельности организации в области физической культуры и спорта.</p>	<p>основные положения финансово-хозяйственной и правовой деятельностью организации в области физической культуры и спорта;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления работы с финансово-хозяйственной документацией; - основами планирования и контроля реализации мероприятий по комплексному обеспечению подготовки спортсменов; - основными навыками определения наиболее эффективных способов организации финансово-хозяйственной и правовой деятельности организации в области физической культуры и спорта.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характери-

зующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Организация профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта. Профессиональные стандарты 05 Физическая культура и спорт.	УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	1.1	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	1.3	
				Кейс-задача	1.2	
2	Организация профессиональной деятельности в области спорта.	УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	1.1	Согласно табл.7.2
3	Организация профессиональной деятельности в области физической культуры.	УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	1.1	Согласно табл.7.2
				Кейс-задача	1.2	
4	Организация профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры.	УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	1.1	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
5	Организация профессиональной деятельности в области управления физической культурой и спортом.	УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	1.1	Согласно табл.7.2
6	Организация профессиональной деятельности в области обслуживания и ремонта спортивного инвентаря и оборудования.	УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	1.1	Согласно табл.7.2
7	Организация профессиональной деятельности в области тренировочного и соревновательного процессов с использованием электронных и технических устройств.	УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	1.1	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1. «Организация профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта. Профессиональные стандарты 05 Физическая культура и спорт».

1. Планирование и контроль результатов тренировочного процесса занимающихся на различных этапах.
2. Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду.

3. Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду адаптивного спорта.

4. Подготовка занимающихся к систематической демонстрации спортивных результатов на спортивных соревнованиях по виду спорта (группе спортивных дисциплин).

5. Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованиях.

6. Руководство систематической соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.

7. Организация участия занимающихся в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки

Темы рефератов по разделу (теме) №1. «Организация профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта. Профессиональные стандарты 05 Физическая культура и спорт».

1. Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма в соответствии с индивидуальными планами подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства

2. Анализ данных для разработки планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся (содержание рабочего плана спортивной подготовки, половозрастные особенности, характеристика типичных нарушений функций организма, уровень подготовленности занимающегося, длительность занятия, методические указания тренера занимающегося)

3. Определение цели и задач тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке занимающегося

4. Выбор оптимальных для занимающегося форм и видов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке, типов нагрузок (силовой, локальной, динамической, статической)

Производственная задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии №5.

Кейс-задача по разделу (теме) №1. «Организация профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта. Профессиональные стандарты 05 Физическая культура и спорт».

Диагностика и самодиагностика состояния организма по данным тестирования ОФП и СПФ.

Вопросы по кейсу

1. Какие тесты для диагностики ОФП информативнее?

2. Какие тесты для диагностики СПФ информативнее?

Контрольные вопросы и задания

1. Зачем нужно диагностировать ОФП и СПФ спортсменов?

2. Что необходимо учитывать при диагностике ОФП и СПФ спортсменов?

Достигнутые результаты:

1. Сущность и особенности диагностики спортсменов. 2. Умение обобщать и анализировать полученную информацию.

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 2. «Организация профессиональной деятельности в области спорта»

1. Подготовка и согласование планов и структуры тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке с тренером (группой тренеров) спортсмена (по избранному виду спорта).

2. Определение системы контрольных показателей и условий достижения результата тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке спортсмена (по избранному виду спорта).

3. Подбор комплекса общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений на повышение уровня специальной физической подготовки спортсмена (по избранному виду спорта).

4. Формирование содержания тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке спортсмена (по избранному виду спорта), в том числе определение продолжительности, последовательности выполнения и организационно-методических указаний для отдельных комплексов упражнений.

5. Определение требований к спортивному инвентарю и специализированному оборудованию, месту и гигиеническим условиям проведения тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке.

Темы рефератов по разделу (теме) №2. «Организация профессиональной деятельности в области спорта».

1. Определение цели и задач тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке спортсмена (по избранному виду спорта).

2. Выбор оптимальных для спортсмена (по избранному виду спорта) форм и видов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке, типов нагрузок (силовой, локальной, динамической, статической).

3. Подбор комплекса общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений на повышение уровня специальной физической подготовки спортсмена (по избранному виду спорта).

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 3. «Организация профессиональной деятельности в области физической культуры».

1. Подготовка и согласование планов и структуры тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке с тренером (группой тренеров) занимающегося.

2. Определение системы контрольных показателей и условий достижения результата тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке занимающимся.

3. Подбор комплекса общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений на повышение уровня специальной физической подготовки занимающегося.

4. Формирование содержания тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке занимающегося, в том числе определение продолжительности, последовательности выполнения и организационно-методических указаний для отдельных комплексов упражнений.

5. Определение требований к спортивному инвентарю и специализированному оборудованию, месту и гигиеническим условиям проведения тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке.

Темы рефератов по разделу (теме) 3. «Организация профессиональной деятельности в области физической культуры».

1. Определение цели и задач тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке занимающегося.

2. Выбор оптимальных для занимающегося форм и видов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке, типов нагрузок (силовой, локальной, динамической, статической).

3. Подбор комплекса общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений на повышение уровня специальной физической подготовки занимающегося.

Производственная задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии №12.

Кейс-задача по разделу (теме) №3. «Организация профессиональной деятельности в области физической культуры».

К психологу спортивной школы Елене Викторовне обратился тренер по дзюдо Игорь Максимович. Он сообщил, что недавно приступил к работе и хотел бы побыстрее лучше узнать юных спортсменов своей группы. В его группе занимались мальчики 12-16 лет. Елена Викторовна провела обследование юных дзюдоистов, оценила выраженность мотивов занятий спортом по методике Лозовой и волевые качества по методике Стамбуловой. Одни ребята были протестированы за две недели до соревнований, а другие на следующий день после соревнований.

Вопросы по кейсу

1. Что не учла психолог при выборе методик?
2. Какие ошибки допущены при проведении обследования?
3. Какие методики стоило выбрать для обследования юных спортсменов?
4. Как нужно было спланировать время проведения обследования?

Контрольные вопросы и задания

1. Зачем нужно диагностировать личностные свойства спортсменов?
2. Что необходимо учитывать при диагностике личностных свойств спортсменов?
3. Назовите периоды, когда нельзя проводить обследование личностных свойств спортсмена.

Достигнутые результаты:

1. Сущность и особенности диагностики спортсменов. 2. Умение обобщать и анализировать полученную информацию.

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 4. «Организация профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры».

1. Составление целевой комплексной программы подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).

2. Корректировка цикла тренировки занимающегося по результатам тестирования.

3. Контроль проведения мероприятий медико-биологического и научно-методического обеспечения подготовки спортсменов-инвалидов спортивной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).

4. Руководство тренерским советом, контроль разработки генеральной стратегии и методики подготовки спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) к выступлениям на международных спортивных соревнованиях.

5. Планирование, контроль и координация деятельности тренеров и специалистов, задействованных в подготовке спортсменов-инвалидов, при формировании состава спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), при проведении подготовки к соревнованиям и участия в соревнованиях спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).

6. Управление деятельностью тренеров и специалистов в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта при организации тренировочных сборов спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).

Темы рефератов по разделу (теме) 4. «Организация профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры».

1. Контроль процесса отбора спортсменов-инвалидов в спортивную сборную команду.
2. Контроль процесса отбора спортсменов-инвалидов в спортивную сборную команду Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду адаптивного спорта.
3. Организация участия занимающихся в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.
4. Отбор занимающихся и оценка перспектив достижения занимающимися спортивных результатов спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).
5. Планирование и контроль результатов тренировочного процесса занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства.
6. Подготовка занимающихся к систематической демонстрации спортивных результатов на спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 5. «Организация профессиональной деятельности в области управления физической культурой и спортом».

1. Управление тренерским составом, специалистами в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта при подготовке спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).
2. Управление тренировочным процессом в спортивной сборной команде.
3. Анализ данных для разработки планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся (содержание рабочего плана спортивной подготовки, половозрастные особенности, характеристика типичных нарушений функций организма, уровень подготовленности занимающегося, длительность занятия, методические указания тренера занимающегося).
4. Составление целевой комплексной программы подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).
5. Руководство тренерским советом, контроль разработки генеральной стратегии и методики подготовки спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) к выступлениям на международных спортивных соревнованиях.

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 6. «Организация профессиональной деятельности в области обслуживания и ремонта спортивного инвентаря и оборудования».

1. Организация работ по подготовке и проведению технического освидетельствования объектов спортивной инфраструктуры.
2. Организация и контроль деятельности персонала, осуществляющего техническое обслуживание и ремонт спортивного и технологического оборудования, инженерных сетей.
3. Обеспечение хранения, ремонта, технического обслуживания спортивного и технологического оборудования, спортивной техники, инвентаря, экипировки.
4. Техническое обслуживание спортивного и технологического оборудования, спортивной техники, инвентаря, экипировки.
5. Ремонт спортивного и технологического оборудования, спортивной техники и инвентаря.

6. Оптимизация технического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов.

7. Доводка и техническое обеспечение эксплуатации спортивного оборудования, техники, инвентаря, экипировки.

8. Совершенствование технического оснащения тренировочной и соревновательной деятельности спортсмена. Обеспечение бесперебойной работы спортивного и технологического оборудования, спортивной техники на объекте спорта.

9. Технический контроль безопасной эксплуатации объекта спорта.

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 7. «Организация профессиональной деятельности в области тренировочного и соревновательного процессов с использованием электронных и технических устройств».

1. Реализация операционной деятельности по управлению цифровыми данными тренировочного процесса спортсмена и (или) спортивной команды в виде спорта (спортивной дисциплине).

2. Подготовка и обслуживание электронных и технических устройств и прикладного программного обеспечения (далее – ППО) для тренировочного процесса в виде спорта (спортивной дисциплине).

3. Моделирование состояний или действий спортсмена и (или) спортивной команды при выполнении заданий спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине) с использованием электронных и технических устройств и ППО.

4. Анализ цифровых данных спортивной тренировки спортсмена и (или) спортивной команды в виде спорта (спортивной дисциплине).

5. Реализация операционной деятельности по управлению цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине).

6. Фиксация действий спортсменов и (или) спортивной команды и цифровая обработка информации, полученной в процессе спортивного соревнования по виду спорта (спортивной дисциплине).

7. Мониторинг аппаратных комплексов и ППО управления цифровой информацией спортивного соревнования в виде спорта (спортивной дисциплине).

Темы рефератов

1. Контроль процесса отбора спортсменов-инвалидов в спортивную сборную команду.

2. Контроль процесса отбора спортсменов-инвалидов в спортивную сборную команду Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду адаптивного спорта.

3. Организация участия занимающихся в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.

4. Отбор занимающихся и оценка перспектив достижения занимающимися спортивных результатов спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).

5. Планирование и контроль результатов тренировочного процесса занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства.

6. Подготовка занимающихся к систематической демонстрации спортивных результатов на спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).

7. Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованиях.

8. Руководство систематической соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.

9. Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма в соответствии с индивидуальными планами подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства.

10. Анализ данных для разработки планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся (содержание рабочего плана спортивной подготовки, половозрастные особенности, характеристика типичных нарушений функций организма, уровень подготовленности занимающегося, длительность занятия, методические указания тренера занимающегося).

11. Определение цели и задач тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке занимающегося.

12. Выбор оптимальных для занимающегося форм и видов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке, типов нагрузок (силовой, локальной, динамической, статической).

13. Подбор комплекса общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений на повышение уровня специальной физической подготовки занимающегося.

14. Формирование содержания тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке занимающегося, в том числе определение продолжительности, последовательности выполнения и организационно-методических указаний для отдельных комплексов упражнений.

15. Определение требований к спортивному инвентарю и специализированному оборудованию, месту и гигиеническим условиям проведения тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке.

16. Определение системы контрольных показателей и условий достижения результата тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке занимающимся.

17. Подготовка и согласование планов и структуры тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке с тренером (группой тренеров) занимающегося.

18. Подбор показателей и системы тестов для определения уровня общей физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся.

19. Разъяснение занимающимся целей и методов тестирования, руководство действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленности.

20. Регистрация и фиксация контрольных показателей занимающегося по результатам тестирования.

21. Анализ медико-биологических, психологических данных о состоянии уровня специальной подготовленности занимающегося.

22. Аналитическая обработка собранных показателей для определения уровня физической подготовленности занимающегося в соответствии с нормативами испытаний (тестов) всероссийского физкультурно-спортивного комплекса и эффективности соревновательных и тренировочных воздействий.

23. Корректировка цикла тренировки занимающегося по результатам тестирования.

24. Составление целевой комплексной программы подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).

25. Контроль проведения мероприятий медико-биологического и научно-методического обеспечения подготовки спортсменов-инвалидов спортивной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).

26. Руководство тренерским советом, контроль разработки генеральной стратегии и методики подготовки спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) к выступлениям на международных спортивных соревнованиях.

27. Планирование, контроль и координация деятельности тренеров и специалистов, задействованных в подготовке спортсменов-инвалидов, при формировании состава спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), при проведении подготовки к соревнованиям и участии в соревнованиях спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).

28. Управление деятельностью тренеров и специалистов в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта при организации тренировочных сборов спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).

29. Контроль и координация деятельности тренерского состава и специалистов, задействованных в мероприятиях медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).

30. Контроль исполнения антидопинговых мероприятий и процедур.

31. Контроль организации воспитательной работы со спортсменами-инвалидами спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки(или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Результаты практической подготовки (*умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции*) проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения
промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

К инструментальным методикам исследования относятся:

- а) регистрация ЧСС;
- б) МПК, ЖЭЛ, Гарвардский степ-тест;
- в) подтягивание, прыжок в длину с места;
- г) все перечисленное.

Задание в открытой форме:

Физическое упражнение – это

Задание на установление правильной последовательности.

Установите последовательность:

Методология научного познания – это учение о принципах построения, формах и способах научно-исследовательской деятельности. Расположите правильно уровни методологии:

- а. общенаучная методология (системный подход, деятельностный подход, характеристика разных типов научных исследований, их этапы и элементы: гипотеза, объект и предмет исследования, цель, задачи и т.д.);
- б. конкретно-научная методология, т. е. совокупность методов, принципов;
- в. философские знания.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между термином и определением:

1. Когнитивная психология –	А. мозговой штурм, синектика, маевтика, индуцирование психоинтеллектуальной деятельности.
2. Фрустрация –	Б. способ группового решения проблемных задач, основанный на методе свободного ассоциирования, с целью получения максимально возможного количества новых идей и поиска правильного решения
3. Методы коллективного творчества:	В. психическое состояние человека, вызываемое объективными непреодолимыми трудностями, возникающими на пути к достижению цели или к решению задачи.
4. Мозговой штурм –	Г. научное направление, которое изучает процесс восприятия, переработки и хранения информации человеком.

Напишите около номера задания соответствующую букву: А, Б, В, Г.

- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -

Компетентностно-ориентированная задача:

Представьте, что Вы работаете тренером Курской футбольной команды «Авангард». Ваш руководитель поручил Вам подготовить доклад по теме: «Особенности мотивации профессиональной деятельности спортсменов». Попробуйте выполнить это задание, напишите конспект доклада. Какие отечественные и зарубежные ученые внесли вклад в изучение этой проблемы? Какие учебники и учебные пособия, монографии Вы будете использовать? Какую дополнительную литературу порекомендуете аудитории? Приведите примеры высокой профессиональной мотивации у выдающихся спортсменов.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие 1 Организация профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта. Профессиональные стандарты 05 Физическая культура и спорт. Собеседование по теме Темы рефератов	2	Выполнил задания практического занятия №1, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил задания практического занятия №1, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие 2 Организация профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта. Профессиональные стандарты 05 Физическая культура и спорт. Собеседование по теме	2	Выполнил задания практического занятия №2, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил задания практического занятия №2, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие 3 Организация профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта. Профессиональные стандарты 05 Физическая культура и спорт. Собеседование по теме	2	Выполнил задания практического занятия №3, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил задания практического занятия №3, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие 4 Организация профессиональной деятельности в области	1	Выполнил задания практического занятия №4, доля правильных	2	Выполнил задания практического занятия №4, доля пра-

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
физической культуры и спорта. Профессиональные стандарты 05 Физическая культура и спорт. Собеседование по теме		ответов менее 50%		вильных ответов более 50%
Практическое занятие 5 Организация профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта. Профессиональные стандарты 05 Физическая культура и спорт. Собеседование по теме Кейс-задача.	2	Выполнил задания практического занятия №5, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил задания практического занятия №5, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие 6 Организация профессиональной деятельности в области спорта. Собеседование по теме	1	Выполнил задания практического занятия №6, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил задания практического занятия №6, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие 7 Организация профессиональной деятельности в области спорта. Собеседование по теме	1	Выполнил задания практического занятия №7, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил задания практического занятия №7, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие 8 Организация профессиональной деятельности в области спорта. Собеседование по теме	1	Выполнил задания практического занятия №8, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил задания практического занятия №8, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие 9 Организация профессиональной деятельности в области спорта. Собеседование по теме	1	Выполнил задания практического занятия №9, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил задания практического занятия №9, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие 10 Организация профессиональной деятельности в области физической культуры. Собеседование по теме	1	Выполнил задания практического занятия №10, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил задания практического занятия №10, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие 11 Организация профессиональной деятельности в области физической культуры. Собеседование по теме	1	Выполнил задания практического занятия №11, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил задания практического занятия №11, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие 12 Организация профессиональной деятельности в области физической культуры.	2	Выполнил задания практического занятия №12, доля правильных ответов менее	4	Выполнил задания практического занятия №12, доля правильных ответов

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Собеседование по теме Кейс-задача.		50%		более 50%
Практическое занятие 13 Организация профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры. Собеседование по теме	1	Выполнил задания практического занятия №13, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил задания практического занятия №13, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие 14 Организация профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры. Собеседование по теме	1	Выполнил задания практического занятия №14, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил задания практического занятия №14, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие 15 Организация профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры. Собеседование по теме	1	Выполнил задания практического занятия №15, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил задания практического занятия №15, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие 16 Организация профессиональной деятельности в области управления физической культурой и спортом. Собеседование по теме	1	Выполнил задания практического занятия №16, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил задания практического занятия №16, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие 17 Организация профессиональной деятельности в области управления физической культурой и спортом. Собеседование по теме	1	Выполнил задания практического занятия №17, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил задания практического занятия №17, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие 18 Организация профессиональной деятельности в области обслуживания и ремонта спортивного инвентаря и оборудования. Собеседование по теме	1	Выполнил задания практического занятия №18, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил задания практического занятия №18, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие 19 Организация профессиональной деятельности в области тренировочного и соревновательного процессов с использованием электронных и технических устройств. Собеседование по теме	1	Выполнил задания практического занятия №19, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил задания практического занятия №19, доля правильных ответов более 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Чусовитина О. М. Акмеология профессиональной деятельности специалиста физической культуры и спорта : учебное пособие / О. М. Чусовитина. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2022. – 194 с. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699127> (дата обращения: 28.03.2023). – Текст : электронный.

2. Корх А. Я. Тренер: деятельность и личность : учебное пособие / А. Я. Корх. – Москва : Спорт, 2023. – 120 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699124> (дата обращения: 28.03.2023). – Текст : электронный.

3. Починкин А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин. – Москва : Спорт, 2017. – 385 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454524> (дата обращения: 28.03.2023). – Библиогр.: с. 368-371. – ISBN 978-5-906839-55-8. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Акмеологические аспекты профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н. М. Костихина, О. М. Чусовитина, Н. В. Колмогорова, О. Р. Кривошеева. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 168 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459421> (дата обращения: 28.03.2023). – Текст : электронный.

5. Алексеев С. В. Спортивный менеджмент: регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник / С. В. Алексеев. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 688 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682338> (дата обращения: 28.03.2023).

6. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. – Москва : Спорт, 2017. – 668 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471212> (дата обращения: 28.03.2023). – Текст : электронный.
7. Манжелей И. В. Субъекты и среда физического воспитания и спорта / И. В. Манжелей, В. Н. Потапов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 194 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480146> (дата обращения: 28.03.2023). – Текст : электронный.
8. Менеджмент физической культуры: электронное учебное пособие / авт.-сост. Т. С. Сушикова, Н. Р. Арбузина. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 140 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573622> (дата обращения: 28.03.2023). – Текст : электронный.
9. Нахаева Е. М. Организация и экономика физической культуры и спорта : учебное пособие / Е. М. Нахаева, Н. В. Минина. – Минск : РИПО, 2022. – 168 с.- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697519> (дата обращения: 28.03.2023). – Текст : электронный.
10. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / авт.-сост. О. Э. Евсеева, С. П. Евсеев. – Москва : Спорт, 2016. – 385 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461367> (дата обращения: 28.03.2023). – Текст : электронный.
11. Фискалов В. Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие / В. Д. Фискалов, В. П. Черкашин. – Москва : Спорт, 2016. – 352 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239> (дата обращения: 28.03.2023). – Текст : электронный.
12. Физическая культура и физическая подготовка : учебник / под ред. В. Я. Кикоть. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 456 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692047> (дата обращения: 28.03.2023). – Текст : электронный.
13. Платонов В. Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов / В. Н. Платонов. – Москва : Спорт, 2022. – 656 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695541> (дата обращения: 28.03.2023). – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Организация профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : методические рекомендации к практическим занятиям / сост.: Т. В. Скобликова. – Курск : Юго-Зап. гос. ун-т, 2023. – 88 с.
2. Организация профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : методические рекомендации для самостоятельной работы / сост.: Т. В. Скобликова. – Курск : Юго-Зап. гос. ун-т, 2023. – 15 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые журналы в библиотеке университета:
Теория и практика физической культуры

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
3. <http://www.minsport.gov.ru> – Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации (Минспорт).
4. <http://www.sport.pu.ru/> - спортивный портал
5. <http://ftrainer.narod.ru> - сайт учителя физической культуры
6. http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/ - система комплексов автоматизированных дидактических средств
7. <http://gto-site.ru/normy-dlya-muzhchin/> - всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Организация профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Практические занятия обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов. На практических занятиях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе занятия студент должен внимательно слушать и анализировать материал.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Организация профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта»: конспектирование учебной литературы, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: привлечение студентов к творческому процессу на занятиях, отработку студентами пропущенных занятий, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Организация профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Организация профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта» – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекций и практических занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа кафедры физического воспитания, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор.

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры физического воспитания:

- Ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор;
- Экран настенный, формат 1:1 180*180MW;
- принтер HP LAsер Jet Pro M104aRU;
- ПЭВМ тип 2/ Asus-P7P55LX;
- тренажеры: Батерфляй (грузоблок); Жим ногами горизонтальный (грузоблок); Силовая скамья 'Торнео Ультра бенч'; Атлетический тренажер (7590.50).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме.

При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			