

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 08.02.2022 11:10:32
Уникальный программный ключ:
0b817ca911b668abb1375d426d39e5f1c11eabb573e943161e4873fd56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра международных отношений и государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова
«17» 01 2022г.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

Методические указания по подготовке к практическим занятиям
для студентов направления подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Курск 2022

УДК 35.08 (075.8)

Составители: И.В. Припадчева, М.А. Пархомчук

Рецензент

Доктор экономических наук *А.А. Головин*

Государственное регулирование экономики: методические указания по подготовке к практическим занятиям для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. И.В. Припадчева, М.А. Пархомчук. – Курск, 2022. – 82с.

Методические указания содержат рекомендации по изучению вопросов, составляющих содержание дисциплины «Государственное регулирование экономики».

Предназначены для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление всех форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 17.01.2022.

Формат 60x84 1/16.

Усл.печ.л. 1,4. Уч.-изд.л. 1,3. Тираж 100 экз. Заказ^{УУЗ} Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040,г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2 Материально-техническое обеспечение дисциплины	7
3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы	8
4 Перечень заданий по дисциплине	8
5 Методические рекомендации по выполнению заданий	34
6 Примеры выполнения ситуационного задания	48
7 Шкала оценивания и критерии оценивания выполненных заданий	51
8 Задания для самостоятельной работы	53
9 Задания в тестовой форме	56
10 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	73
11 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной сети Internet, необходимых для освоения дисциплины	76
Приложение А Пример оформления титульного листа для реферата	77
Приложение Б Вопросы к экзамену по дисциплине «Государственное регулирование экономики»	78

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины

Сформировать у студентов общие научные представления о теоретических основах государственного регулирования экономики: видах и классификации функций регулирования в процессе управления экономикой и социальной сферой в обществе; понятии государственного регулирования экономики, моделях взаимоотношений экономики и государства.

Задачи дисциплины

Основные задачи изучения дисциплины:

1. Обучение поведению в условиях рыночной экономики, готовности к профессиональной деятельности.
2. Формирование навыков анализировать понятийно-терминологический аппарат, характеризующий организацию и осуществление деятельности государства в сфере регулирования экономики.
3. Получение опыта участия в проектных работах в области государственного регулирования экономики.
4. Овладение студентами комплекса знаний о формах и методах организации регулирования в процессе управления экономикой и социальной сферой в обществе в России.
5. Обучение приемам комплексного анализа для оценки условий, предпосылок и результатов государственного регулирования экономики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, основные направления экономической политики государства; Уметь: анализировать во взаимной связи экономические явления, процессы и институты на макроуровне, проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных последствий; Владеть (или Иметь опыт деятельности): современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне, методами и приемами анализа экономических процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-1	Способен организовать управленческое руководство выполнением типовых задач тактического планирования	ПК-1.1 Изучает передовой отечественный и зарубежный опыт в области тактического планирования в целях разработки предложений по его адаптации и внедрению	Знать: основные понятия, категории и инструменты государственного регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях применительно к различным сферам экономической системы; Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей; Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками самостоятельной работы и самоорганизации.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-4	Способен формировать информационное взаимодействие руководителя с организациями	ПК-4.2 Анализирует источники информации в соответствии с заданными критериями	Знать: современные информационные технологии, основы управления информационными базами данных; Уметь: использовать различные электронные устройства и механизмы передачи информации, работать с общими и профессиональными программами, работать с отдельными профессиональными программами; Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками сбора, обработки, хранения и передачи информации, приемами работы в глобальных системах передачи данных, приемами организации работ в социальных сетях.

2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для выполнения курсовых работ (аудитория с компьютерами), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DION, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет

персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Организационно-аналитическое обеспечение административного управления». Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

4 Перечень заданий по дисциплине

Таблица 4.1 – Практические занятия

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Объем, час	Компетенции
1	Теоретические основы государственного регулирования.	2	УК-10.1 ПК-1.1. ПК-4.2
2	Органы государственного регулирования экономики.	4	УК-10.1 ПК-1.1. ПК-4.2
3	Правовые и административные методы государственного регулирования экономики	2	УК-10.1 ПК-1.1. ПК-4.2
4	Прогнозирование социального развития в системе государственного регулирования	4	УК-10.1 ПК-1.1. ПК-4.2
5	Программирование в системе государственного регулирования экономики	2	УК-10.1 ПК-1.1. ПК-4.2
6	Макроэкономическое планирование в системе государственного регулирования экономики	4	УК-10.1 ПК-1.1. ПК-4.2
7	Финансово-кредитное регулирование экономики	2	УК-10.1 ПК-1.1. ПК-4.2
8	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	4	УК-10.1 ПК-1.1. ПК-4.2
9	Государственное регулирование структурных	2	УК-10.1

	сдвигов и инвестиционной деятельности		ПК-1.1. ПК-4.2
10	Предпринимательство как объект государственного регулирования.	4	УК-10.1 ПК-1.1. ПК-4.2
11	Государственное регулирование развития науки и техники	2	УК-10.1 ПК-1.1. ПК-4.2
12	Государственное регулирование развития основных сфер хозяйственной деятельности	4	УК-10.1 ПК-1.1. ПК-4.2
13	Государственное регулирование труда и развития социальной сферы	4	УК-10.1 ПК-1.1. ПК-4.2
14	Государственное регулирование развития регионов	4	УК-10.1 ПК-1.1. ПК-4.2
15	Государственное регулирование природоохранной деятельности	4	УК-10.1 ПК-1.1. ПК-4.2

Тема 1 Теоретические основы государственного регулирования экономики

Вопросы:

1. Понятие системы государственного регулирования.
2. Необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики.
3. Экономические функции государства.
4. Цели, средства и инструменты государственного регулирования экономики.
5. Объект и субъект государственного воздействия.
6. Типы и модели государственного регулирования.
7. Границы государственного вмешательства в экономику.
8. Различие направлений и интенсивности государственного регулирования на разных этапах развития.
9. Особенности и структура субъекта государственного регулирования в условиях федеративного государства.

Ситуационная задача:

Прокомментируйте следующие высказывания:

- 1.1. Лауреат Нобелевской премии М. Фридмен считает, что самыми лучшими способами воздействия государства на экономику являются действия: «Не трогать бизнес!» и «Пусть рынок делает своё дело!»

1.2. Профессора П. Самуэльсон и В. Нордхаус пришли к важному обобщению: «Эффективному и гуманному обществу требуются две составляющие смешанной системы – рынок и государство. Для эффективного функционирования современной экономики нужны обе эти половинки – одной рукой аплодировать невозможно».

1.3. По словам немецкого экономиста В. Ойкена экономическая политика в разных странах до 1914 г. была по существу одинаковой, позже появились заметные различия. Каждая страна стала активно проводить различные концепции регулирования, реализовывать собственные варианты, импровизировать. В большинстве случаев детали «экспериментов» заранее не продумывались. Но какое бы реальное влияние ни оказывал очередной «эксперимент», все они позволили накопить огромный опыт в сфере экономической политики.

Каково ваше мнение по этому поводу?

1.4. Лауреат Нобелевской премии по экономике Василий Леонтьев (США) при разъяснении студентам, как действует национальная экономика, сравнил её с яхтой, находящейся в море. «Чтобы дела шли хорошо, нужен ветер – это заинтересованность. Руль – государственное регулирование. У американской экономики слабый руль. Нельзя делать так, как говорил Р.Рейган: поднимите паруса, пусть их наполнит ветер, и идите в кабину пить коктейль. Так нас и на скалы вынесет, разобьет яхту вдребезги... Я думаю, что более правильно делают японцы. У них, конечно, есть частная инициатива, но и государство играет большую роль, влияя на развитие экономики в лучшем направлении. Из всех капиталистических стран, у которых в настоящее время можно чему-либо поучиться, я бы выбрал не США, а Японию».

Прав ли, на ваш взгляд, В. Леонтьев?

Тема 2 Органы государственного регулирования экономики

Вопросы:

1. Законодательные, исполнительные, надзорные, судебные органы государственного регулирования.

2. Их цели, задачи и функции.

Ситуационная задача:

Структура государственных органов власти и органов местного самоуправления в РФ

Исходная информация о численности работников государственных органов власти и органов местного самоуправления в РФ - таблица.

Таблица 1 - Динамика численности работников государственных органов и органов местного самоуправления по ветвям власти и уровням управления в РФ

Структура работников по уровням и ветви власти	Численность работников госорганов и органов местного самоуправления, тыс. чел.					Темп роста, %
	2000	2005	2010	2011	2012	
В государственных органах, органах местного самоуправления и избирательных комиссиях муниципальных образований РФ - всего	1163,3	1462,0	1648,4	1603,7	1572,2	
В том числе в органах: законодательных	15,5	24,4	32,8	30,3	32,9	
исполнительных	1027,4	1234,4	1385,3	1341,5	1301,9	
судебной власти и прокуратуры	115,2	192,8	214,6	215,7	218,7	
Других	3,1	8,3	13,5	14,1	16,4	
В федеральных государственных органах - всего	522,5	766,8	868,8	835,9	913,3	
В том числе в органах: законодательных	4,4	4,7	5,3	3,5	5,0	
исполнительных	402,6	590,4	671,1	639,1	612,1	
судебной власти и прокуратуры	112,2	168,0	188,6	189,7	192,5	
Других государственных органах	1,2	1,5	1,6	1,6	1,6	
В государственных органах субъектов РФ™ всего	192,9	230,7	272,6	265,9	262,1	
В том числе в органах: законодательных	8,1	10,0	12,5	11,5	12,5	
исполнительных	179,8	189,2	225,1	219,0	213,3	
судебной власти и прокуратуры	3,0	24,8	26,0	26,0	26,2	
Других государственных органах	2,0	6,8	8,9	9,4	10,1	
В органах местного самоуправления	448,0	464,5	507,0	501,9	496,7	

1. На основании данных таблице рассчитайте темп роста численности работников госорганов и органов местного самоуправления в РФ за 2000-2012 гг. Проанализируйте показатели, сопоставьте их динамику. Укажите ветви власти с доминирующими показателями численности работников, а также с самыми высокими темпами роста.

2. На основании официальных статистических данных осуществить сбор данных по данным показателям за 2015 – 2019 гг. Провести анализ данных и сопоставить с данным за 2000 – 2012 гг.

3. Рассчитайте удельный вес численности работников в органах исполнительной власти на федеральном и региональном уровнях в РФ и занесите результаты расчетов в таблице.

Таблица 2 - Удельный вес численности работников в органах исполнительной власти РФ

Численность работников в органах власти	Удельный вес численности работников в органах исполнительной власти, %									
	2000	2005	2010	2011	2012	2015	2016	2017	2018	2019
Численность работников в органах исполнительной власти - всего										
В том числе: на федеральном уровне										
на региональном уровне										

4. Сопоставьте показатели структуры исполнительной власти в РФ, охарактеризуйте изменение этой структуры за 2000-2019 гг.

Тема 3 Правовые и административные методы государственного регулирования экономики

Вопросы:

1. Методы государственного регулирования экономики: административные, экономические, правовые.

2. Рычаги государственного воздействия на развитие экономики: инструменты прямого воздействия, инструменты косвенного воздействия.

3. Методы прямого воздействия государства на экономику: управление казенными предприятиями, государственные инвестиции в прирост реального капитала.

4. Методы косвенного воздействия государства на объект рыночной экономики, законотворчество в области экономических отношений.

5. Сочетание различных инструментов при долгосрочном, среднесрочном и текущем регулировании экономики.

Ситуационная задача:

Предложите меры государственного воздействия на экономику страны в целях создания оптимальной отраслевой или территориальной структуры.

Регулирование отраслевой и территориальной структуры осуществляется при помощи финансовых стимулов и государственных капиталовложений. Таким образом, обеспечиваются привилегированные условия развития отдельным отраслям и регионам. При этом в одних случаях такая поддержка оказывается отраслям и территориальным единицам, находящимся в состоянии затяжного кризиса; в других — поощряется развитие новых отраслей и видов производств — носителей научно-технического прогресса, призванных привести к прогрессивным структурным изменениям внутри отраслей, между отраслями и во всем народном хозяйстве в целом, к повышению его эффективности и конкурентоспособности; в третьих — напрямую поддерживаются отрасли, изначально по своей природе нерентабельные, но социально важные. В то же время могут приниматься меры по сдерживанию чрезмерной концентрации производства.

Тема 4 Прогнозирование социального развития в системе государственного регулирования

Вопросы:

1. Сущность, предмет, объекты и субъекты социально-экономического прогнозирования в системе государственного регулирования экономики.

2. Классификация прогнозов.

3. Методика экономического прогнозирования.

Ситуационная задача:

Рассматривается рынок некоторого товара в краткосрочном и долгосрочном периодах. Известны значения равновесной цены и равновесного объёма. Причем параметры начального равновесия в коротком и длительном периодах совпадают. На рынке данного товара действует картель, доля которого на рынке составляет $\frac{2}{3}$ от общего объёма предложения. Оставшуюся $\frac{1}{3}$ составляет объём предложения конкурирующих продавцов, не являющихся членами картеля. Известны значения ценовой эластичности спроса и предложения в точке равновесия в коротком и длительном периоде.

Исходные данные для десяти вариантов задания представлены в таблице.

Таблица 3 - Равновесные параметры и эластичность спроса и предложения

Вариант задания	Равновесная цена, ден. ед.	Объём спроса, ед. в год	Общий объём предложения, ед. в год	В т. ч. объём предложения картеля, ед. в год	Коэффициент кратковременной эластичности		Коэффициент долговременной эластичности	
					спроса	предложения	спроса	предложения
1	4	18	18	12	-0,05	0,10	-0,40	0,40
2	6	21	21	14	-0,07	0,12	-0,60	0,60
3	5	18	18	12	-0,06	0,11	-0,50	0,50
4	8	27	27	18	-0,09	0,15	-0,80	0,80
5	6	18	18	12	-0,07	0,14	-0,70	0,70
6	3	15	15	10	-0,03	0,08	-0,30	0,30
7	7	21	21	14	-0,06	0,12	-0,40	0,35
8	4	15	15	10	-0,03	0,10	-0,30	0,35
9	9	27	27	18	-0,05	0,12	-0,40	0,45
10	7	21	21	10	-0,05	0,11	-0,50	0,50

Выполните следующие задания.

1. Составьте линейные уравнения спроса и предложения на кратковременном отрезке (сначала конкурентное предложение, потом общее предложение). Для проверки определите равновесную цену, приравняв спрос и предложение.

2. Составьте линейные уравнения спроса и предложения на долговременном отрезке (сначала конкурентное предложение, потом общее предложение). Для проверки определите равновесную цену, приравняв спрос и предложение.

3. Спрогнозируйте, как изменится цена товара на кратковременном и долговременном отрезках, если картель снизит производство на $1/4$ в год.

4. Спрогнозируйте, какая ситуация сложится на рынке в краткосрочной и долгосрочной перспективе, если одновременно со снижением производства картеля на $1/4$ в год, государство установит «потолок» цены на данный товар на уровне цены первоначального равновесия. Оцените дисбаланс спроса и предложения, который сложится на рынке вследствие правительственного регулирования цен на данный товар.

Тема 5 Программирование в системе государственного регулирования экономики

Вопросы:

1. Значение программирования в системе государственного регулирования экономики.
2. Федеральные целевые программы.
3. Методика разработки, принятия, реализации и контроля.

Задание:

1. На основании исследования официального сайта по размещению Национальных проектов и официальных сайтов субъектов Центрального федерального округа построить структуру реализуемых национальных проектов в Российской Федерации.
2. Провести сравнительный анализ реализуемых национальных проектов в субъектах Центрального федерального округа по одному из направлений.

Тема 6 Макроэкономическое планирование в системе государственного регулирования экономики

Вопросы:

1. Основные формы общегосударственного планирования в рыночной экономике.
2. Цели и задачи общегосударственного планирования в условиях рынка.
3. Индикативное планирование.
4. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные планы.

Ситуационная задача:

1. На основании исследования официального сайта по размещению Национальных проектов и официальных сайтов субъектов Центрального федерального округа построить структуру результативности реализуемых национальных проектов в Российской Федерации.
2. Провести сравнительный анализ результативности реализуемых национальных проектов в субъектах Центрального федерального округа по одному из направлений.

Тема 7 Финансово-кредитное регулирование экономики

Вопросы:

1. Государственные финансы (сущность, значение) и финансовая политика.

2. Фискальная политика: политика государственных расходов, ее регулирующая роль; политика государственных доходов и ее макроэкономические задачи.

3. Сущность и цели денежно-кредитной политики.

4. Центральный банк - основной субъект кредитной политики.

5. Инструменты денежно-кредитной политики.

6. Производительное использование стабилизационного (резервного) фонда Российской Федерации в спектре альтернативных вариантов.

7. Монетарная денежно-кредитная политика.

Ситуационная задача:

1. Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственный долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определите состояние государственного бюджета.

2. В 2006 году в стране X собрали налогов в размере 35 млн у. е., таможенные сборы составили 12 млн у. е., неналоговые поступления в бюджет составили 20 млн у. е. В этом же году государственные закупки товаров и услуг составили 38,4 млн у. е., трансферты 14,7 млн у. е., проценты по государственному долгу 17,6 млн у. е. Определите состояние государственного бюджета. 3. Государственные расходы на ВВП равны 500 у. е., налоги составляют 0,4 Y, трансферты – 0,2Y. Государственный долг страны 1000 у. е., ставка процента по государственному долгу 10 % годовых. Определите сальдо бюджета, если в стране создан ВВП в размере 2000 у. е.

Тема 8 Государственное регулирование внешне-экономической деятельности

Вопросы:

1. Основные инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

2. Государственное регулирование внешней торговли и международного движения капитала, его цели и задачи.

3. Торговый и платежный баланс страны.

4. Экспортно-импортная политика государства.

5. Таможенные пошлины и квоты как инструменты регулирования.

6. Регулирование совместной предпринимательской деятельности.

7. Особые экономические зоны.

8. Валютная политика государства.

9. Цели и задачи валютного контроля.

10. Формы и этапы интеграционного процесса в европейской экономике.

11. Зоны свободной торговли.

12. Таможенный и валютный союзы.

13. Интеграционные процессы.

Ситуационная задача:

Сделка между резидентами РФ по покупке иностранных (не растаможенных) товаров на территории РФ.

Суть вопроса: Фирма резидент РФ (далее Дистрибьютер) получили запрос от клиента, также резидента РФ (далее Покупатель) на поставку оборудования из Польши на условиях СРТ (Мурманск).

Далее Дистрибьютер предоставил свое коммерческое предложение на условиях СРТ (Мурманск), которое затем было акцептовано Покупателем также на условиях СРТ (Мурманск), на что имеется официальное письмо. Затем между ними был заключен договор, особенностью которого является следующая структура:

договорные документы Покупателя состоят из:

1) Генерального соглашения, которое заключается на один год и содержит в себе все возможные условия поставки, оплаты и т.д. Так как Дистрибьютер - крупная компания и это Генеральное соглашение разработано для всех клиентов (поставщиков оборудования, подрядчиков и т.д.).

2) Договора поставки, в котором указаны только условия поставки - в нашем случае это франко-станция отправления (Милашевичи, Польша) – этот же момент - переход права собственности. Также в этом договоре поставки указано, что входит в цену товара:

а) цена провозной платы до Мурманска,

б) дополнительные транспортные расходы, связанные с доставкой,

в) стоимость тары,

г) стоимость упаковки.

Проблема заключается в следующем (по мнению Дистрибьютера):

Покупатель считает, что Дистрибьютер должен выполнить для него таможенную очистку товара. Хотя ни один из терминов Инкотермс, используемых нами при переписке и в договоре поставки не предполагает обязанности Дистрибьютер, т.е. нас, осуществлять растаможку.

Аргумент, который Покупатель приводит в свою пользу, является пунктом в Генеральном соглашении, в котором содержится список документов, которые Дистрибьютер обязан предоставить вместе с товаром. В этом пункте помимо массы всевозможных относящихся к поставке документов и не относящихся к ней, содержится грузовая таможенная декларация с отметкой таможенного органа - выпуск разрешен.

Дистрибьютер же считает, что, во-первых, цена товара не содержит в себе расходы на оплату таможенной пошлины и НДС, во-вторых, Дистрибьютер не имеет возможности растаможить товар, т.к. как указано выше, переход права собственности к Покупателю происходит на станции отправления (Польша).

Как выход из сложившейся ситуации, Дистрибьютер предлагает Покупателю варианты решения:

- заключение дополнительного соглашения к договору с изменением стоимости оборудования (с учетом ставки таможенной пошлины и НДС) - Покупателя это не устраивает;

- заключение отдельного договора на услуги импортного оформления товара - Покупателя это также не устраивает;

- Покупатель занимается растаможиванием груза сам, НО по мнению Покупателя это законодательно невозможно (при этом ссылки на законодательство не сообщаются).

Вопрос: осуществим ли третий вариант для Покупателя (самостоятельная растаможка) и какой алгоритм действий и какие документы ему потребуются? И вообще два резидента РФ могут осуществлять поставку товара на условиях СРТ друг другу?

Тема 9 Государственное регулирование структурных сдвигов и инвестиционной деятельности

Вопросы:

1. Содержание, цели и задачи структурно-инвестиционной политики.
2. Государственные инвестиции.
3. Отрасли государственного инвестирования.
4. Частные инвестиции.
5. Использование финансовых, денежно-кредитных и административных инструментов для регулирования инвестиционной активности.
6. Структурная политика государства в механизме обеспечения устойчивого экономического роста.

Ситуационная задача:

Дискуссии относительно сбалансированности бюджета (подумайте и выскажите своё мнение).

Среди экономистов не существует единого мнения о необходимости сбалансированности государственного бюджета. Так, Роберт Солоу, Нобелевский лауреат 1987 г. в области экономики, профессор Массачусетского технологического института, считает, что правительство должно предпринимать усилия по сбалансированию бюджета в благополучные для экономики годы, но никак не в годы застоя или кризиса, так как возникшие экономические трудности могут быть лишь усугублены.

Другой Нобелевский лауреат в области экономики (1972 г.) Кеннет Эрроу, профессор Стэнфордского университета, полагает, что нет никакого смысла стремиться к цифре ноль в бюджетном дефиците. Если экономический рост составляет порядка 2% в год, то и бюджетный дефицит в размере 2% ВВП вполне допустим.

Справочно.

В законодательстве отдельных стран умеренный дефицит допускается. Но все же во многих странах принятие бюджетов со значительным превышением доходов над расходами невозможно – существуют соответствующие нормы в бюджетном законодательстве.

Более того, страны Европейского валютного союза в 1997 г. по инициативе Германии заключили пакт о финансовой

стабильности (так называемые Маастрихские договоренности), в котором бюджетный дефицит поставлен в жесткие рамки.

Было установлено, что в каждой стране-члене Европейского союза и странах вступающих в Союз дефицит государственного бюджета не может превышать 3% от ВВП.

За нарушение указанного параметра предусматриваются штрафные санкции, которые могут достигать 0,5% от ВВП. После введения санкций выплаченные штрафы могут быть возвращены государствам, если они успеют сократить дефицит до допустимого уровня в течение двух лет.

Однако, к сожалению, до сих пор законодательный механизм наложения санкций взыскания штрафов на общеевропейском уровне до конца не отлажен.

В 2003 – 2005 гг. г. бюджетные дефициты были превышены 12 странами из 25 стран - членов Европейского Союза.

Если сами страны не принимают мер по сбалансированности бюджета, то Европейская комиссия объявляет им предупреждение. В частности, такие предупреждения делались Германии, Франции, Нидерландам, Греции, Мальте, Польше, Словакии, Чехии и Венгрии.

Когда в Германии и во Франции обозначилось возможное приближение уровня бюджетного дефицита к 3% ВВП этим страны, последовали предупреждения, высказанные на совещании министров финансов стран Европейского Союза. Однако ситуация не изменилась.

Тогда было принято решение применить к этим странам штрафные санкции. Германия и Франция должны были заплатить штрафы за нарушение этой законодательной нормы, размер которых могли составить до 12 млрд. долл.

В ноябре 2003 г. Совет министров Европейского Союза под давлением Франции и Германии принял решение не применять санкции против этих двух стран.

Однако данное решение было отменено Европейским судом, который признал его незаконным. Совет министров не имел права приостанавливать действие санкций, а мог лишь обсуждать размер штрафов. После решения Европейским суда механизм применения санкций стал более понятным.

Правительство Италии обязалось самостоятельно снизить бюджетный дефицит, который в 2004 г. составил 3,6 % от ВВП.

Европейская комиссия обязала ряд стран привести этот показатель в соответствие с нормами Пакта о стабильности, Мальте в 2006 г., Польше и Словакии к 2007 г., Чехии и Венгрии к 2008 г.

В Германии в период 2001-2005гг. дефицит бюджета превышал 3%, в 2006 г. этот показатель удалось снизить до 1,7%.

Вопросы для обсуждения

1. Раскройте суть, необходимость, цели и объекты инвестиционной политики.

2. Что понимается под инвестиционным процессом? Каковы его этапы? Как правительство может влиять на инвестиционный процесс?

3. Что такое «инвестиционный климат» страны? Назовите основные показатели, по которым оценивается инвестиционный климат. Каковы возможности влияния правительства на инвестиционный климат?

Тема 10 Предпринимательство как объект государственного регулирования

Вопросы:

1. Особенности управления государственными предприятиями.

2. Критерии эффективности деятельности государственного сектора и пути ее повышения.

3. Проблемы эффективного управления государственной собственности.

4. Прогноз развития государственного сектора экономики в РФ.

5. Роль системы управления федеральной собственностью в росте экономического потенциала регионов.

Ситуационная задача:

Ресторан при Московском аэровокзале в процессе приватизации выкупил часть имущества ресторана по договору купли-продажи от 30.09.92 г. и на его основании уже в качестве закрытого акционерного общества «Русский ресторан» заключил в 1995 году с Москомимуществом договор аренды оставшейся части задействованных в производственном цикле помещений сроком до

2019 года. Министерство имущественных отношений РФ обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с иском к Департаменту государственного и муниципального имущества г. Москвы (правопреемник Москомимущества) и ЗАО «Русский ресторан» о признании недействительными заключенных между ответчиками договоров купли-продажи и аренды и возвращении занимаемых помещений в освобожденном виде (выселении). В возражениях на иск ответчики указывают на принадлежность спорного помещения к муниципальной собственности как объекта общественного питания. Истец же ссылается на принадлежность помещения ресторана к единому комплексу зданий городского аэровокзала, являющегося федеральной собственностью, и отсутствием у Москомимущества права выступать арендодателем имущества, не принадлежащего городу.

Соблюден ли в данном случае порядок распоряжения объектами публичной собственности? Ответ обоснуйте.

Тема 11 Государственное регулирование развития науки и техники

Вопросы:

1. Сущность и цели государственной научно-технической политики.
2. Инструменты реализации научно-технической политики.
3. Государственное финансирование фундаментальных исследований.
4. Механизм использования средств, выделяемых на научные исследования.
5. Государственное стимулирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

Ситуационная задача:

Прокомментируйте.

1. Прокомментируйте утверждение о том, что «Хуже антистимула, чем дотации, не придумано в мире. Худшая из всех систем финансирования – это дотационное финансирование. В такой системе бюджеты регионов. Получивших высокие результаты, не получают дополнительные средства, им лишь уменьшают федеральные дотации. При этом дотационность региона условная: у большинства из них сумма налогов, которую

они платят, больше общей суммы их бюджета с учётом дотаций. Поэтому надо сделать так чтобы большинство регионов были самофинансируемыми, ... чтобы они своими чётко определёнными доходами покрывали расходы, и чтобы всё, что они сэкономят, и дополнительный доход, который они произведут, осталось в регионах, содействовало их развитию и давало бы администрациям регионов мощный стимул ускорения социально-экономического развития... Можно было бы установить для руководителей регионов большие бонусы, ставящие их благосостояние в прямую зависимость от успехов в экономическом и социальном развитии их регионов. Выскажите ваши предложения о мерах по формированию условий для самофинансирования социально-экономического развития Западно-Сибирского региона.

2. «Политические деятели принимали бы более рациональные решения в области экономики, если бы они не выставляли свои кандидатуры на выборах каждые пять лет». Как вы думаете, влияет ли это положение на увеличение нашего государственного долга?

Вопросы для обсуждения

1. Как взаимосвязаны научно-технический и экономический потенциал страны?

2. Как стимулируется НТП в условиях рынка, почему необходимо государственное регулирование НТП?

3. В чем важность и сложность научно-технической политики для страны?

4. В чем отличие научно-технической политики в рыночной экономике и в условиях административно-командной системы?

5. Каковы приоритеты развития науки в нашей стране?

6. Как взаимосвязаны структурная, инвестиционная и научно-техническая политики?

Тема 12 Государственное регулирование развития основных сфер хозяйственной деятельности

Вопросы:

1. Антимонопольное регулирование рыночной экономики.

2. Государственное регулирование цен.

3. Промышленная политика: сущность, цели.

4. Структурная политика как составная часть промышленной политики.

5. Особенности регулирования аграрного сектора экономики.

6. Проблема продовольственного самообеспечения страны.

7. Основные элементы регулирования сельскохозяйственного производства.

8. Государственные программы поддержки политики импортозамещения.

Ситуационная задача:

В 2010 году Правительство России утвердило и опубликовало стандарты раскрытия информации субъектами естественных монополий, оказывающими услуги по транспортировке газа по трубопроводам. Даже беглый анализ показывает, что за сухим названием и коротким текстом скрывается фундаментальное изменение отношения чиновников к «Газпрому», который впервые обязали сделать свои монопольные услуги и отношения с конкурентами прозрачными. Доступ к трубопроводной инфраструктуре, которой монопольно владеет «Газпром», до сих пор был ключевым барьером для выхода сторонних игроков на отечественный газовый рынок. Теперь он по большей части устранен.

Все магистральные газопроводы в нашей стране принадлежат одной компании — «Газпрому». Он же имеет и монопольное право на экспорт газа. Он же практически полностью контролирует подступы к любому российскому потребителю: в собственности госкомпании находятся почти все облгазы — сбытовые организации, которым принадлежат сети газопроводов низкого давления. Только в секторе добычи доминирование «Газпрома» неполное: около 20% газа из недр извлекают несколько десятков так называемых не зависимых от монополии компаний. Основной объем негазпромовской добычи приходится на две категории этих компаний. Во-первых, это частные газодобывающие предприятия, ведущим из которых является «НоваТЭК». Во-вторых, крупные нефтяные компании, одна часть которых («ЛУКойл», «Роснефть», ТНК-ВР) рассматривает газ в качестве перспективного доведка к основному бизнесу, а другая вынуждена вести газодобычу по определению (вместе с нефтью на поверхность извлекается попутный нефтяной газ, который на 80–90% состоит из метана).

Эти якобы независимые могут доставить свой газ конечным потребителям, только используя газпромовскую трубу, а поэтому обречены на тесную работу с монополией и полную зависимость от нее. А менеджеры «Газпрома», давно и не стесняясь, пропагандируют принцип: лучше добыть поменьше, а продать подороже. Формально его применяют к экспорту, но де-факто он оказывается еще более актуальным для конкурентов «Газпрома» на внутреннем рынке.

Ограничение доступа к Единой системе газоснабжения (ЕСГ) до последнего времени оставалось ключевым инструментом, с помощью которого монополия сдерживала развитие конкурентов. Компания, например, могла отказаться от заключения договоров на прокачку газа, сославшись на отсутствие мощностей, или же предлагала «независимым» наименее выгодный (с точки зрения расстояния и тарифов) маршрут транспортировки. Выстраивать в таких условиях долгосрочные планы и отношения с потребителями «независимые» не могли. В ряде случаев компании были вынуждены нарушать обязательства перед контрагентами и пытались судиться с «Газпромом», подавая иски в ФАС, но та до последнего отделялась лишь мизерными выплатами. Наконец, «независимым» не давали и подключать к ЕСГ новые месторождения. Так, со своим крупнейшим месторождением Береговое попал впросак некогда известный газовый трейдер «Итера», желавший превратиться в крупную газодобывающую компанию. Притчей во языцех стали и безуспешные попытки ТНК-ВР подключить к ЕСГ гигантское Ковыктинское месторождение — главную газовую кладовую Восточной Сибири, которая, несмотря на высокую степень освоенности и близость к рынкам сбыта, пока так и не используется.

Такая практика не могла не принести «Газпрому» дополнительных выгод. Ряд крупных активов «независимых» производителей газа был задешево перекуплен монополией. Многие игроки подписали с «Газпромом» почти кабальные договоры, согласившись сдавать газ на входе в ЕСГ по 20–30 долларов за тысячу кубометров (текущие цены на газ близ мест его добычи составляют 50–70 долларов). Кто-то пересмотрел свои планы и притормозил с инвестициями в газодобычу. Среди

последних, например, «ЛУКойл», который после запуска в 2005 году Находкинского месторождения рассматривал возможность создания целой группы газодобывающих предприятий в НадымПуртазовском районе Ямало-Ненецкого АО, но был вынужден умерить амбиции.

Самое удивительное, что, несмотря на все эти препоны и худшее качество ресурсной базы, за нынешнее десятилетие когорта конкурентов «Газпрома» увеличила объем газодобычи и долю на рынке вдвое — до 20%. Даже в кризисный 2009 год, когда добыча у «Газпрома» обвалилась, «независимые» ее лишь наращивали.

Очевидно, что изменение принципов ведения бизнеса «Газпромом» давно назрело. Но только с принятием нового правительственного акта стало возможно реализовать это на практике.

Отныне «Газпром» обязан регулярно публиковать и отправлять по запросу заинтересованных лиц информацию о наличии свободных мощностей на отдельных маршрутах Единой системы газоснабжения. Кроме того, компания должна будет раскрывать информацию о регистрации и ходе выполнения заявок на прокачку газа и присоединение к трубе.

Госкомпания придется не только сообщать всем желающим данные о тарифах на отдельных точках входа и выхода ЕСГ. Раньше «Газпрому» удавалось убеждать регуляторов в необходимости повышения тарифов по затратному принципу (мол, себестоимость у нас растет). Теперь сделать это будет гораздо сложнее. В соответствии с новыми стандартами компания должна раскрывать детальную внутрикорпоративную информацию о финансово-хозяйственных результатах работы по транспортировке газа, в частности о структуре себестоимости соответствующих услуг, отдельных их видов (поставки по магистральным трубопроводам, доставка по сетям низкого давления и т. п.). В прежние времена у миноритарных акционеров и аналитиков возникали серьезные вопросы в отношении этой самой себестоимости, в частности насчет входящей в ее состав стоимости подрядных работ и цен, по которым закупались некоторые материальные ресурсы, например трубы большого диаметра. Теперь «Газпром» будет обязан публично отчитываться «о

способах приобретения, стоимости и об объемах товаров, а также давать информацию о величине и структуре инвестиционных затрат на строительство новых газопроводов». Если раньше в публичных документах «Газпром» легко агрегировал многомиллиардные статьи расходов и целые виды деятельности, то теперь ему придется отчитываться за стоимость каждого километра проложенной трубы и каждой компрессорной станции.

Анализ стандартов даже заставляет вспомнить похороненные в конце прошлого десятилетия идеи раздела «Газпрома» на монопольную транспортную и конкурентные добывающие единицы. «Больше всего удивляет детальность информации, которую требуют раскрывать: заработная плата с отчислениями, амортизация и тому подобное, — отмечает эксперт-аналитик отдела исследований Института проблем естественных монополий Николай Исаин. — Стандарт может потребовать от «Газпрома» как минимум ведения отдельного учета газотранспортных активов в рамках всей его деятельности». Скорее всего, нынешний удар по «Газпрому» окажется не последним. Поэтому он вынужден учитывать новые веяния. Еще в прошлом году у компании был серьезный конфликт с «Роснефтью», которая не смогла получить лимит на прокачку необходимого для исполнения договорных обязательств объема газа. Но уже в начале нынешнего года «Газпром» пообещал к 2014 году расширить узкие места в собственной инфраструктуре, которые должны позволить «Роснефти» подключить к трубе неиспользуемые газовые ресурсы Западной Сибири. Монополия впервые согласилась полностью удовлетворить долгосрочную заявку «НоваТЭКа» на прокачку газа в запланированных объемах. Наконец, буквально на днях вопреки ожиданиям отраслевых экспертов уже упомянутое Береговое месторождение было выкуплено «НоваТЭКом». Прежде главным претендентом на это месторождение рассматривался «Газпром», а само оно до сих пор считается одним из важных сырьевых источников для строящегося монополией экспортного газопровода «Северный поток».

Можно не сомневаться, что лет десять назад, когда газ на внутреннем рынке продавался по регулируемым ценам, которые были на порядок ниже мировых (15–30 долларов за тысячу

кубометров), «Газпром» с радостью отдал бы конкурентам хоть весь внутренний рынок. Но с тех пор ситуация круто поменялась. Со сбытом в Европе у компании проблемы, текущие внутренние цены в основных районах внутреннего сбыта — 90 долларов в оптовом звене и 110–130 долларов в рознице — уже вполне сопоставимы с европейскими, к тому же монополия пролоббировала их повышение в ближайшей перспективе на 15–25% ежегодно. Доходы от продаж газа российским потребителям вот-вот, впервые в новейшей истории страны, перекроют доходы от экспорта. Менеджеры «Газпрома», оперируя раздутыми издержками, регулярно заявляли об убыточности внутреннего рынка. А вот для независимых газодобывающих компаний он уже давно стал весьма прибыльным. Рентабельность по EBITDA у того же «НоваТЭКа» превышает газпромовскую, зашкаливая за 40%. При этом свой газ он продает несколько дешевле текущей планки регулируемых цен, по которым сбывает его «Газпром» (последний называет установленный государством тариф «нерыночным» и «заниженным»). Кроме того, «НоваТЭК», по данным СМИ, предлагает более мягкие условия поставок: в частности, в его договорах не содержится требование take or pay («бери или плати»).

Теперь, когда искусственные барьеры для подключения к ЕСГ устранены, независимые компании активно возьмутся за реализацию проектов по расширению газодобычи. «Стандарты, в случае их выполнения, стимулируют добычу у крупнейших (помимо «Газпрома») газодобытчиков и ведущих нефтяных компаний, — уверен Николай Исаин. — Среди важнейших перспективных проектов — Харампурское месторождение «Роснефти», ЮжноТамбейское месторождение «НоваТЭКа», Ново-Уренгойское и ВосточноУренгойское месторождения «дочки» ТНК-ВР «Роспана»». «НоваТЭК» в будущем году планирует увеличить газодобычу на 12%. Вицепрезидент «Роснефти» Питер О'Брайан в марте этого года заявлял, что в случае полноценного доступа к ЕСГ компания в среднесрочной перспективе может нарастить объемы газодобычи приблизительно втрое — до 50 млрд кубометров в год. Всего же к 2020 году независимые могли бы добывать не менее 200 млрд кубометров газа и увеличить свою долю на внутреннем рынке (потребление — около 450 млрд

кубометров в год) до 50%. Похоже, «Газпрому», если он, конечно, не решит заняться непривычными для него ценовыми войнами, придется поделиться весьма доходным рынком. Размер упущенной выгоды может составить для него порядка 10 млрд долларов ежегодно.

Вопросы:

1. Объясните на примере «Газпрома», в чём экономическая целесообразность естественных монополий и почему они требуют обязательного государственного регулирования?

2. В чём заключались монопольные преимущества «Газпрома» и как они способствовали получению монопольной сверхприбыли?

3. Приведите пример искусственных и естественных барьеров входа в отрасль добычи и транспортировки газа?

4. К какому типу рыночных структур можно отнести отрасль добычи газа до и после введения стандартов раскрытия информации субъектами естественных монополий?

5. Как введение стандартов раскрытия информации субъектами естественных монополий способствовало повышению конкуренции в газовой отрасли?

Тема 13 Государственное регулирование труда и развития социальной сферы

Вопросы:

1. Содержание государственной социальной политики.

2. Механизм реализации социальной политики государства.

3. Государственное регулирование рынка труда.

4. Активная политика занятости.

5. Пассивная политика занятости.

Ситуационная задача:

Отрицательная связь между уровнем безработицы и темпами экономического роста получила название «закон Оукена» в честь американского экономиста Артура Оукена, установившего эмпирическую зависимость между этими параметрами в начале 1960-х годов. Согласно многим расчётам, проводившимся на интервалах с 1948 года и по настоящее время, изменению уровня безработицы на 1 % соответствует отклонение роста реального ВВП на 2% от этого уровня.

Но это в США, а как обстоит дело у нас? Во время предыдущего спада 1990-1998 годов, который, если судить по динамике ВВП, был намного глубже нынешнего, проблема безработицы вроде бы ощущалась менее остро. А что может сказать по этому поводу статистика? Насколько выросла гибкость занятости по отношению к объему производства за межкризисное десятилетие?

Эластичность нормы безработицы к ВВП, подсчитанная за период с 1995 по 2008 год, составляет около 2. То есть при падении ВВП на 10% норма безработицы в среднем росла примерно на 20%, т.е. вместо 7% становилась 8,4%. Реакция, как видим, в целом необычайно слабая. Это, по всей вероятности, связано с тем, что для определения средней эластичности критически важным здесь оказался период 1995-1998 годов, на которые пришлись наиболее глубокие изменения и в ВВП, и в занятости. А еще это совсем другая экономика, с малоэластичной занятостью. Множество людей предпочитало оставаться на прежнем месте работы, получая копейки, в надежде пережить трудные времена, и таких же, еще «советских» принципов занятости в целом придерживалось руководство предприятий. Поэтому и в 1999 году занятость росла очень медленно, несмотря на подъем ВВП: у предприятий были большие внутренние резервы не только производственных мощностей, но и интенсивности использования наличных работников.

В дальнейшем реакция занятости на изменение динамики ВВП, в частности на ускорение роста в 2006-2007 годах и на спад 2008-2009 годов, оказывается значительно острее, чем предсказывает «среднеинтервальное» уравнение. В периоде 2005-2008 годов аналогичная эластичность уже составляет порядка 5, а значит, падение ВВП на 10% вызовет увеличение нормы безработицы примерно до 10,5%. Т.е. реакция, по Оукену, получается примерно 1 к 3: на 1% увеличения безработицы – 3% падения ВВП. Как сильно может вырасти безработица при нынешней эластичности и некоем разумном прогнозе снижения ВВП? Минэкономразвития России в своем прогнозе ожидает снижение годового показателя ВВП в 2009 году на 2,2%, предполагая, что падение производства будет идти как минимум

первые 2 квартала. При этих предположениях и V-образом кривой динамики производства в течение нынешнего года падение ВВП на дне (то есть во втором квартале нынешнего года) по отношению к пику третьего квартала прошлого года будет примерно 6% (по сезонно скорректированным объемам), и, исходя из эластичности нормы безработицы по ВВП на уровне 5, последняя в низшей точке спада не превысит 8%. Если при тех же предположениях годовой ВВП упадет на 5%, то дно ВВП к пику снизится на 11%, а норма безработицы в низшей точке кризиса превысит 10%. Наконец. При тех же 5% годового падения ВВП, но при L-образной рецессии дно к пику – 7%, норма безработицы, соответственно, ниже, примерно 8,5%, зато она останется такой в течение как минимум трёх кварталов до конца нынешнего года. Впрочем, ценность этих арифметических упражнений не очень высока. Возможно, на том интервале, где мы оцениваем эластичность безработицы по ВВП, отчасти наблюдалось то же выжидательное поведение работодателей, как и во время кризиса 1998 года, и реальная чувствительность безработицы к спаду в итоге окажется гораздо выше.

Вопросы:

1. Чему равен коэффициент Оукена в экономике США?
2. Чему равен коэффициент Оукена в современной российской экономике?
3. Объясните различие коэффициентов для российской и американской экономик.
4. Определите, насколько увеличился уровень безработицы во время кризиса 2008 года, если падение ВВП составило 5%.
5. Какие меры государственного регулирования могут способствовать снижению значения коэффициента Оукена?

Тема 14 Государственное регулирование развития регионов

Вопросы:

1. Цели государственной региональной политики.
2. Региональная структура национального хозяйства и необходимость ее оптимизации.
3. Административные и финансовые методы регулирования регионального развития.

4. Средства государственного воздействия на перемещение рабочей силы и капиталов.

Ситуационная задача:

Определите приоритетные пути развития для Курской области с учетом ее специфики. Обоснуйте и аргументируйте свой ответ. Имеются ли предложенные Вами пути в стратегии Курской области, в программах Курской области?

Тема 15 Государственное регулирование природоохранной деятельности

Вопросы:

1. Социальные и экономические аспекты экологии.
2. Мировой опыт природопользования.
3. Цели и задачи экологической политики государства в условиях рыночных отношений.
4. Система экологических нормативов и санкций за их нарушение.
5. Источники финансирования и механизм экономического стимулирования реализации экологических программ.

Ситуационная задача:

Данные о предельных затратах, связанных со снижением выбросов окислов серы в атмосферный воздух, для рассматриваемой фирмы представлены в таблице.

Таблица 4 - Предельные затраты на уменьшение загрязнения

Технологический способ уменьшения выбросов	Количество выбросов двуокиси серы, тыс. т в год	Предельные издержки фирмы на снижение выбросов, р./т	Предельные социальные издержки загрязнения, р./т
Выброс через дымовую трубу	130	0	70
Переход на другое топливо	100	40	40
Промывка топлива	80	70	25
Полное сгорание угля	50	110	10
Газоочистка выбросов	30	140	2

Рассмотрите различные методы государственного регулирования уровня загрязнения. С этой целью выполните следующие задания.

1. На графике изобразите кривые спроса и предложения на сброс и утилизацию выбросов двуокиси серы, если государством вводятся штрафные санкции за выброс двуокиси серы в атмосферу в размере 40 р. за каждую тонну выбросов. Для этого по горизонтальной оси координат отложите уровень выбросов, а по вертикальной оси - предельную стоимость выбросов (предельные расходы фирмы на уменьшение загрязнения). По графику определите равновесный объём выбросов двуокиси серы. Объясните отрицательный наклон линии спроса и горизонтальный характер линии предложения.

2. Постройте кривую предельных социальных издержек загрязнения среды, вызванного выбросами двуокиси серы в атмосферу. Определите, в какой точке данная кривая пересекает кривую спроса на сброс в утилизацию отходов. Оцените, являются ли штраф в размере 40 р. за тонну выбросов и равновесный объём выбросов оптимальными. В качестве критерия оптимальности примите минимизацию суммы предельных социальных издержек загрязнения и предельных издержек фирмы на сокращение объёма выбросов.

3. Определите, что предпочтёт рассматриваемая фирма: выплату штрафа за выбросы или их сокращение, если фактический объём выбросов фирмы превысит оптимальный уровень загрязнения и составит 130 тыс. т. Назовите действия фирмы, у которой фактический объём выбросов составит 80 тыс. т. Перечислите и оцените возможные последствия установления государством слишком низкого размера штрафа за выбросы - 20 р./т, а также слишком высокого размера штрафа - 150 р./т. 4. Графически покажите кривую предложения по сбросу и утилизации выбросов двуокиси серы, если законом установлен стандарт по выбросам двуокиси серы в размере 100 тыс. т в год. Стандарт по выбросам - это предел концентрации вредных веществ в выбросах, за превышение которого виновные могут быть подвергнуты штрафу или уголовному наказанию. Определите параметры равновесия и оптимальный уровень выбросов. Сопоставьте результаты регулирования уровня загрязнения путём установления стандартов по выбросам и введения штрафов за

выбросы. Укажите преимущества и недостатки каждого из рассмотренных методов.

5. Рассмотрите метод регулирования уровня загрязнения, объединяющий преимущества системы стандартов и системы платежей за выбросы - распространение рыночных лицензий на сброс отходов среди фирм-загрязнителей. Лицензии позволяют их владельцам сбрасывать оговоренный объём отходов, причём лицензии могут быть объектом купли-продажи. Данный метод регулирования проиллюстрируйте на примере четырёх фирм, функционирующих на данной территории и загрязняющих атмосферу выбросами двуокиси серы. Объём выбросов этого вещества каждой фирмой составляет 130 тыс. т в год. Предельные издержки на уменьшение выбросов составляют 10, 20, 60 и 70 р./т для каждой фирмы соответственно. Оцените результаты деятельности территориальных органов управления, пытающихся снизить уровень атмосферного загрязнения путём выпуска ограниченного количества лицензий на выброс двуокиси серы.

Примите, что каждой из четырёх фирм выданы лицензии на выброс двуокиси серы до 100 тыс. т в год. Одна лицензия даёт разрешение на выброс 1 тыс. т в год. Затем эти лицензии становятся объектом свободной купли-продажи. Какие действия, на ваш взгляд, предпримут первая, вторая, третья и четвертая фирмы? Определите средние предельные затраты на снижение выбросов и рыночную цену лицензии. Оцените величину снижения общего объёма выбросов.

6. Определите, чему будет равен общий объём выбросов четырёх рассматриваемых фирм, если общество борьбы за охрану окружающей среды скупит 120 лицензий на данном рынке.

7. Проиллюстрируйте задачу графически, сделайте выводы.

5 Методические рекомендации по выполнению заданий

Основными заданиями на практических занятиях при изучении дисциплины «Государственное регулирование экономики» являются краткие сообщения по рассматриваемым вопросам, рефераты, эссе, ситуационные задачи. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

Требования к рефератам.

Структура реферата:

- 1) Титульный лист (приложение 1).
- 2) Содержание.
- 3) Введение.
- 4) Основная часть реферата.
- 5) Заключение.
- 6) Список использованной литературы (минимум 10 источников).

Минимальный объем реферата – 20 страниц.

Во **введении** обосновывается актуальность рассматриваемой темы, определяются цель и задачи реферата. Описываются учебно-методические и информационно-аналитические основания реферата. В конце введения необходимо привести краткое содержание последующих разделов реферата.

Основная часть реферата должна включать три раздела раскрывающие суть темы.

В **заключении** даются выводы о достижении поставленных целей и выполнении задач сформулированных во введении.

При выполнении реферата студент должен:

- научиться пользоваться библиографическими каталогами;
- освоить навыки сбора, систематизации и анализа информации;
- овладеть навыками оформления реферата.

Сбор информации

1. Поиск необходимых источников информации (монографий, журнальных публикаций) осуществляется по алфавитным, предметным и авторским библиографическим каталогам. При необходимости можно проконсультироваться у сотрудников библиотеки.

2. На каждый источник информации необходимо заполнить отдельную библиографическую карточку. На ее лицевой стороне указывают фамилию(ии) и инициалы автора(ов), полное название книги, статьи, год издания, тома, номера, страниц (от и до). На обратной стороне карточки кратко излагают суть работы.

3. Карточки по мере накоплений систематизируют по разделам. В разделах карточки располагают в алфавитном порядке соответственно фамилиям авторов.

Работа с источниками информации

1. При работе с монографией прежде всего ознакомьтесь с ее оглавлением и выберите интересующие Вас разделы.
2. Читайте внимательно, продумывая прочитанное. Наиболее важные данные, мысли кратко конспектируйте.
3. При чтении анализируйте иллюстративный материал (рисунки, схемы, таблицы).
4. При работе с журнальными публикациями обращайтесь внимание на материал, отражающий состояние изучаемой проблемы, конечные результаты и их анализ авторами, выводы.

Оформление текстовой части реферата осуществляется с учётом следующих требований.

Текст документа набирается на компьютере в формате .rtf или .doc и печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210×297).

Шрифт –Times New Roman. Цвет шрифта – чёрный, размер шрифта –14.

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту документа и составлять 1,25 см. Межстрочный интервал полуторный. Текст отчета следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое — 30 мм, правое — 15 мм. верхнее и нижнее — 20 мм.

Выравнивание текста – по ширине.

Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце, прописными буквами, не подчеркивая. Каждый структурный элемент и каждый раздел начинают с новой страницы. Разделы и подразделы реферата должны иметь заголовки. Заголовки разделов и подразделов реферата следует начинать с абзацного отступа и размещать после порядкового номера, печатать с прописной буквы, полужирным шрифтом, не подчеркивать, без точки в конце. Заголовок раздела (подраздела) должен быть отделен от основного текста раздела и от текста предыдущего раздела (подраздела) одинарным междустрочным интервалом 8 мм (1 пустая строка основного текста 14 pt).

Нумерация листов реферата осуществляется в соответствии со следующими требованиями:

– все листы реферата нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту;

– номер страницы ставится в нижней части листа без точки (первым листом является титульный лист, который включается в общее количество страниц, но не нумеруется);

– иллюстрации, таблицы и др., расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц реферата (иллюстрации, таблицы и др., выполненные на листах формата А3, учитываются как одна страница);

– приложения должны иметь общую с остальной частью реферата сквозную нумерацию страниц.

Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами в **порядке приведения** ссылок в тексте независимо от деления на разделы.

Текст, текст, текст.....

Текст, текст, текст.....

Перечисление оформляется следующим образом: если важно указать последовательность, используются цифровые маркеры (1., 2.,...). Ставится точка и начинается предложение с большой буквы (в конце точка). Например, к двум группам относятся следующие факторы.

1. Вычисление обобщающего индекса развития региона, на основании которого формируются рейтинги регионов.

2. Использование эконометрических моделей и их характеристик для количественной оценки уровня развития.

Если используется перечисление, использовать знак «—» (длинное тире), с маленькой буквы, в конце точка с запятой.

Например:

– комплексная оценка социально-экономического развития регионов;

– качество жизни как комплексный показатель;

– индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).

В тексте необходимо давать **ссылки на таблицы и рисунки**.

Например: в таблице 1 приведен перечень.... Или так:

Также возможен путь построения методики оценки социально-экономического развития региона, исходя из приоритетных целей и задач развития региона (таблица 5).

Таблица 5 – Сравнительная характеристика целевых ориентиров разработки методики оценки социально-экономического развития региона

Цель разработки и применения методики	Содержание методики	Автор методики
Определение нуждаемости регионов в дополнительном финансировании	В методику включено определенное количество (в зависимости от динамики законодательства)	Постановление Правительства РФ
.....
.....

Здесь нет пустой строки, текст начинается сразу после таблицы.

Определение комплексного показателя устойчивого социально-экономического развития региона предлагается проводить по формуле 1:

$$I_y = \sqrt[6]{I_{\text{прр}}} \times I_{\text{кр}} \times I_{\text{эр}} \times I_{\text{ир}} \times I_{\text{инфр}} \times I_{\text{ср}}, \quad (1)$$

где I_y – уровень устойчивого социально-экономического развития региона;

$I_{\text{прр}}$ – природно-ресурсный уровень развития региона;

$I_{\text{кр}}$ – уровень кадрового развития региона;

$I_{\text{эр}}$ – уровень экономического развития региона;

$I_{\text{ир}}$ – уровень инновационного развития региона;

$I_{\text{инфр}}$ – уровень инфраструктурного развития региона;

$I_{\text{ср}}$ – уровень социального развития региона.

Например: на рисунке 1 показано, что.... Или так:

При разработке и в процессе реализации государственной политики регионального развития необходимо учитывать особенности каждой территории, а также рассматривать ее как систему, находящуюся во внешней среде (характеризующейся значительными турбулентными процессами) (рисунок 1).



Рисунок 1 – Модель функционирования региона во внешней среде

Здесь нет пустой строки, текст начинается сразу после таблицы.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении реферата. По ГОСТ 7.32 нумерация ссылок ведется арабскими цифрами в порядке приведения ссылок в тексте независимо от деления на разделы. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1, сведения об электронных источниках – ГОСТ 7.82.

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950) // Собрание законодательства РФ. – 2017. – № 2. – ст. 163. (конвенции и международные акты)

2. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. текст: [принята всенародным голосованием 12.12.1993: с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 21.07.2014 № 11-ФКЗ]. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. О федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов [Электронный ресурс]: федеральный закон от 05.12.2017 № 362-ФЗ (ред. от 03.07.2018). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». (федеральные законы)

4. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят Государственной Думой 17 июля 1998 года: ред. от 03.08.2018]. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». (кодексы РФ)

5. О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 15.07.2015 № 364 (ред. от 19.09.2017). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». (указы)

6. О мерах по обеспечению устойчивого развития экономики [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 02.04.2020 № 409 (ред. от 30.05.2020). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». (постановления и распоряжения органов власти)

7. Цыпин, И.С. Государственное регулирование экономики: учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 296 с. (учебники с двумя и более авторами)

8. Чиркин, В.Е. Государственное управление [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Юристъ, 2013. – 320 с. – Режим доступа: https://uchebniki-besplatno.com/upravlenie_827-munitsipalnoe-gosudarstvennoe-upravlenie.html (дата обращения 30.08.2018). (учебники с одним автором; в электронном виде)

9. Агафонова, Н.Н. Гражданское право: учеб. пособие/ Н.Н. Агафонова, Т.В. Богачева; под общ. ред. А.Г. Калпина. – М.: Юрист, 2015. – 542 с. (учебные пособия с двумя и более авторами)

10. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 154 с. – Режим доступа: <http://urait.ru/> (дата обращения 30.08.2018). (учебные пособия в электронном виде)

11. Ревякин, С.А. Об эффективности электронных платформ участия граждан в государственном управлении / С.А. Ревякин // Проблемы управления: теория и практика. – 2018. – № 2. – С. 94-113. (научные статьи)

12. Виноградова, Т.А. Гражданская активность и общественное участие [Электронный ресурс]: / Т.А. Виноградова, А.В. Сунгуров // Власть. Общенациональный научно-политический журнал. – 2014. – №1. – Режим доступа: <http://hro-uz.narod> (дата обращения 14.05.2018). (научные статьи в электронном виде)

13. Иванова, М.В. Модели и методы оценки регулирующего воздействия в государственном управлении России и зарубежных

стран: монография / М.В. Иванова. – Изд-во: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2018. – 95 с. (монографии)

14. Вишняков, И.В. Модели и методы оценки коммерческих банков в условиях неопределенности [Электронный ресурс]: дис. канд. экон. наук: 08.00.13: защищена 12.02.02: утв. 24.06.02 / Вишняков Илья Владимирович. – М., 2002. – 234 с. – Режим доступа: <https://vak.minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения 30.04.2020). (диссертации в электронном виде)

15. Статистический ежегодник Курской области. 2018: Статистический сборник / Ред. колл.: Л.С. Шабанова, Л.В. Афанасьева, Г.В. Бартенева и др. – Курскстат. – Курск, 2018.– 424 с. (статистические сборники, печатные)

16. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2018 [Электронный ресурс]: статистический сборник / Ред. колл.: С.Н. Егоренко Н.С. Бугакова, Л.М. Гохберг и др. – М.: Росстат, 2018. – 1162 с. – Режим доступа: http://gks.ru/statisticheskie_sborniki/ (дата обращения 30.04.2020). (статистические сборники в электронном виде)

17. Администрация Курской области [Электронный ресурс]: официальный сайт // Режим доступа: <http://adm.rkursk.ru/> (Дата обращения 30.04.2020). (официальные сайты органов власти)

Требования к эссе.

Эссе (essay, англ. очерк, попытка, проба) представляет собой сжатое изложение какого-либо вопроса, отражающее индивидуальную позицию автора.

Цели эссе:

1. Развитие навыков самостоятельного творческого мышления.

2. Выработка навыков аргументирования, противопоставления при анализе ситуаций.

3. Обучение краткости и последовательности изложения своих мыслей.

Выполнение данного вида работы требует от студентов умения анализировать материал, размышлять на заданные темы и в краткой форме излагать свои мысли. В эссе студент должен

определить свое отношение к рассматриваемой проблеме, дать свое собственное решение поставленной задачи.

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В форме эссе может быть представлен анализ подробный разбор предложенной задачи с развернутыми пояснениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему.

Критерии оценки эссе:

- соответствие содержания теме;
- обоснованность, четкость, лаконичность;
- самостоятельность выполнения работы (наличие индивидуальной позиции автора);
- соответствие формальным требованиям.

Возможные варианты вопросов для эссе:

1. Сравнение - Укажите сходство и различие между...
2. Причина и эффект - Каковы главные причины... Каков наиболее вероятный эффект...
3. Оправдание - Объясните, почему вы согласны или не согласны с утверждением...
4. Обобщение - Сформулируйте принципы, которые могут объяснить следующие события...
5. Создание - Что если...?
6. Применение - Опишите ситуацию, которая иллюстрирует принцип...
7. Анализ - Найдите и исправьте ошибки. Обоснуйте свой ответ.
8. Синтез - Предложите доказательство того, что...
9. Оценка - Оцените сильные и слабые стороны...

Общий объем работы составляет от 2 до 5 страниц рукописного текста.

Предлагаемый порядок работы:

1. Найти 3-5 источников по теме эссе (в библиотеках, Internet).
2. Прочитать и обобщить изученный материал.
3. Выбрать наиболее важные с вашей точки зрения моменты и составить набросок эссе (общие положения, цитаты, графики, схемы и др.).

4. Оценить, соответствует ли ваш предварительный вариант теме эссе.

5. Сделать акцент на тех положениях, которые отражают ваш индивидуальный подход (представить «изюминку» работы).

6. Проконсультироваться при необходимости с преподавателем.

7. Оформить работу и сдать ее.

Рекомендации по структуре эссе.

Любая письменная работа, в том числе эссе, содержит минимум три части. Введение, в котором в зависимости от темы раскрывается актуальность работы или кратко перечисляются основные моменты, формулируется цель написания работы. Объем введения для эссе составляет 3-5 предложений.

Основная часть, в которой непосредственно раскрывается заданная тема. Объем определяется в рамках 2-4 страниц. При написании текста эссе следует выражать свои мысли кратко, лаконично, логично. Одно предложение должно содержать не более одного нового блока информации. Желательно, чтобы в одном абзаце обсуждалась или рассматривалась одна тема. Следует избегать длинных предложений, неизвестных слов и понятий. Необходимо обращать внимание на соединительные слова, которые помогают облегчить понимание информации, придают вашей работе слитность и законченность (примерами таких слов могут служить: в дополнение, кроме того, также, помимо этого, более того, другими словами, примером этого, однако, напротив, тем не менее и др.). Использование графического материала, табличных данных, диаграмм должно быть согласовано с преподавателем и отвечать теме эссе. За излишнее количество информации оценка может быть снижена. Цитирование в эссе не запрещается. Объем цитаты не должен превышать двух предложений. Ссылка на первоисточник обязательна.

Заключение, в котором подводится итог проделанной работе. Объем заключения составляет 3-4 предложения и может содержать слова: в заключение, таким образом, следовательно, значит, по этой причине, в результате, как показано выше и др.

Хорошо написанные эссе должны читаться легко и свободно. Авторы хороших письменных работ выражают свои мысли и

знания четко и понятно, что позволяет преподавателям прочитывать их без затруднений. Избегайте вычурных, витиеватых выражений и предложений.

Цель эссе – передать, как вы понимаете концепции предмета, а не показать преподавателю, как длинно вы можете писать или что вы умеете переписывать из первоисточника.

Внимательно читайте тему эссе. Если сомневаетесь в ее понимании, спросите у преподавателя, так как вы можете блестяще ответить на вопрос, который не был поставлен в задании, но оценка будет снижена за отклонение от темы. Обратите внимание на требования к количеству источников, наличию диаграмм и графиков, использованию конкретных терминов и концепций. Ваши выводы должны быть объективны и аналитичны. Старайтесь избегать фраз: «дела компании улучшились...», «данное изменение негативно повлияет на общество...» и т.д. Хорошая письменная работа представляет собой синтез теории, практики и здравого смысла. Она имеет продуманную, четкую структуру.

Прежде чем сдавать эссе на проверку, ответьте на следующие вопросы:

- соответствует ли моя работа теме (отвечает ли она на поставленный вопрос)?
- использованы ли мной концепции курса?..
- соответствует ли оформление моей работы предъявляемым требованиям?

Письменная работа является важным средством закрепления, проверки знаний и выработки навыков аналитического мышления. Обязательно прочитайте комментарии преподавателя. Проконсультируйтесь с ним по допущенным вами ошибкам. Постарайтесь учесть замечания в следующей работе.

Рекомендации по решению ситуационных задач

Решение ситуационной задачи (кейса) представляет собой продукт самостоятельной индивидуальной или групповой работы студентов.

Работа с ситуационной задачей (кейсом) осуществляется поэтапно:

Первый этап – знакомство с текстом ситуационной задачи (кейса), изложенной в нем ситуацией, ее особенностями.

Второй этап – выявление фактов, указывающих на проблему(ы), выделение основной проблемы (основных проблем), выделение факторов и персоналий, которые могут реально воздействовать.

Третий этап – выстраивание иерархии проблем (выделение главной и второстепенных), выбор проблемы, которую необходимо будет решить.

Четвертый этап – генерация вариантов решения проблемы. Возможно проведение «мозгового штурма».

Пятый этап – оценка каждого альтернативного решения и анализ последствий принятия того или иного решения.

Шестой этап – принятие окончательного решения по ситуационной задаче (кейсу), например, перечня действий или последовательности действий.

Седьмой этап – презентация индивидуальных или групповых решений и общее обсуждение.

Восьмой этап – подведение итогов в учебной группе под руководством преподавателя.

Рекомендации по осуществлению анализа ситуационной задачи (кейса).

Ознакомление студентов с текстом ситуационной задачи (кейса) и последующий его анализ может осуществляться заранее (за несколько дней до его обсуждения) как самостоятельная работа студентов. Обсуждение небольших ситуационных задач (кейсов) может быть включено в учебный процесс, и студенты могут знакомиться с ними непосредственно на занятиях.

Общая схема работы с ситуационной задачей (кейсом) на этапе анализа может быть представлена следующим образом:

- в первую очередь следует выявить ключевые проблемы ситуационной задачи (кейса) и понять, какие именно из представленных данных важны для решения;

- войти в ситуационный контекст задачи (кейса), определить, кто его главные действующие лица, отобрать информацию необходимую для анализа, понять, какие трудности могут возникнуть при решении задачи.

Максимальная польза из работы над ситуационными задачами (кейсами) будет извлечена в том случае, если студенты при

предварительном знакомстве с ними будут придерживаться систематического подхода к их анализу, основные шаги которого представлены ниже.

1. Выпишите из соответствующих разделов учебной дисциплины ключевые идеи, для того, чтобы освежить в памяти теоретические концепции и подходы, которые Вам предстоит использовать при анализе ситуационной задачи (кейса).

2. Бегло прочтите ситуационную задачу (кейс), чтобы составить о нем общее представление.

3. Внимательно прочтите вопросы к ситуационной задаче (кейсу) и убедитесь в том, что Вы хорошо поняли, что Вас просят сделать.

4. Вновь прочтите текст ситуационной задачи (кейса), внимательно фиксируя все факторы или проблемы, имеющие отношение к поставленным вопросам.

5. Продумайте, какие идеи и концепции соотносятся с проблемами, которые Вам предлагается рассмотреть при работе с ситуационной задачей (кейсом).

Для успешного анализа ситуационных задач (кейсов) следует придерживаться ряда принципов:

- используйте знания, полученные в процессе лекционного курса;
- внимательно читайте ситуационную задачу (кейс) для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с выводами;
- не смешивайте предположения с фактами.

При проведении письменного анализа (ситуационной задачи) кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

Презентация результатов анализа ситуационной задачи (кейса).

Презентация, или представление результатов анализа ситуационной задачи (кейса), выступает очень важным элементом метода.

При этом в case-study используются два вида презентаций: устная (публичная) и письменный отчет-презентация.

Публичная (устная) презентация предполагает представление решений ситуационной задачи (кейса) группе.

Устная презентация требует навыков публичного выступления, умения кратко, но четко и полно изложить информацию, убедительно обосновать предлагаемое решение, корректно отвечать на критику и возражения.

Одним из преимуществ публичной (устной) презентации является ее гибкость. Выступающий может откликаться на изменения окружающей обстановки, адаптировать свой стиль и материал, чувствуя настроение аудитории.

Письменный отчет-презентация требует проявления таких качеств, как умение подготовить текст, точно и аккуратно составить отчет, не допустить ошибки в расчетах и т.д.

Подготовка письменного анализа ситуационной задачи (кейса) аналогична подготовке устного, с той разницей, что письменные отчеты-презентации обычно более структурированы и детализированы. Основное правило письменного анализа ситуационной задачи (кейса) заключается в том, чтобы избегать простого повторения информации из текста, информация должна быть представлена в переработанном виде. Самым важным при этом является собственный анализ представленного материала, его соответствующая интерпретация и сделанные предложения. Письменный отчет – презентация может сдаваться по истечении некоторого времени после устной презентации, что позволяет более тщательно проанализировать всю информацию, полученную в ходе дискуссии.

Структура отчета-презентации по выполнению ситуационной задачи (кейса):

1. Титульный лист.
2. Формулировка ситуационной задачи (кейса).
3. Описание ситуации (кейса).
4. Анализ ситуации, диагностика проблем(ы) и их (ее) формулировка, определение главной проблемы и второстепенных.
5. Ответы на поставленные вопросы к ситуационной задаче (кейсу) или найденные решения.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования (по темам эссе), по результатам докладов (по представленным рефератам).

6 Примеры выполнения ситуационного задания

Пример письменного отчета-презентации по выполнению ситуационной задачи (кейса) по дисциплине «Государственное регулирование экономики».

1. На титульном листе необходимо указать:

Отчет-презентация по выполнению ситуационной задачи (кейса) по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

Выполнил

студент _____

(курс, форма обучения, направление подготовки)

(Фамилия, имя, отчество)

2. Формулировка ситуационной задачи (кейса):

«Определить осуществим ли третий вариант для Покупателя (самостоятельная растаможка) и какой алгоритм действий и какие документы ему потребуются? И вообще два резидента РФ могут осуществлять поставку товара на условиях СРТ друг другу?».

3. Ситуация

Сделка между резидентами РФ по покупке иностранных (не растаможенных) товаров на территории РФ.

Суть вопроса: Фирма резидент РФ (далее Дистрибьютер) получили запрос от клиента, также резидента РФ (далее Покупатель) на поставку оборудования из Польши на условиях СРТ (Мурманск).

Далее Дистрибьютер предоставил свое коммерческое предложение на условиях СРТ (Мурманск), которое затем было акцептовано Покупателем также на условиях СРТ (Мурманск), на что имеется официальное письмо. Затем между ними был заключен договор, особенностью которого является следующая структура:

договорные документы Покупателя состоят из:

1) Генерального соглашения, которое заключается на один год и содержит в себе все возможные условия поставки, оплаты и т.д.

Так как Дистрибьютер - крупная компания и это Генеральное соглашение разработано для всех клиентов (поставщиков оборудования, подрядчиков и т.д.).

2) Договора поставки, в котором указаны только условия поставки - в нашем случае это франко-станция отправления (Милашевичи, Польша) – этот же момент - переход права собственности. Также в этом договоре поставки указано, что входит в цену товара:

а) цена провозной платы до Мурманска,

б) дополнительные транспортные расходы, связанные с доставкой,

в) стоимость тары,

г) стоимость упаковки.

Проблема заключается в следующем (по мнению Дистрибьютера):

Покупатель считает, что Дистрибьютер должен выполнить для него таможенную очистку товара. Хотя ни один из терминов Инкотермс, используемых нами при переписке и в договоре поставки не предполагает обязанности Дистрибьютер, т.е. нас, осуществлять растаможку.

Аргумент, который Покупатель приводит в свою пользу, является пунктом в Генеральном соглашении, в котором содержится список документов, которые Дистрибьютер обязан предоставить вместе с товаром. В этом пункте помимо массы всевозможных относящихся к поставке документов и не относящихся к ней, содержится грузовая таможенная декларация с отметкой таможенного органа - выпуск разрешен.

Дистрибьютер же считает, что, во-первых, цена товара не содержит в себе расходы на оплату таможенной пошлины и НДС, во-вторых, Дистрибьютер не имеет возможности растаможить товар, т.к. как указано выше, переход права собственности к Покупателю происходит на станции отправления (Польша).

Как выход из сложившейся ситуации, Дистрибьютер предлагает Покупателю варианты решения:

- заключение дополнительного соглашения к договору с изменением стоимости оборудования (с учетом ставки таможенной пошлины и НДС) - Покупателя это не устраивает;

- заключение отдельного договора на услуги импортного оформления товара - Покупателя это также не устраивает;

- Покупатель занимается растаможиванием груза сам, НО по мнению Покупателя это законодательно невозможно (при этом ссылки на законодательство не сообщаются).

4. Разбор ситуации:

Новая редакция Инкотермс 2010 допускает применение базисных условий поставки как при международных, так и при внутренних сделках.

В данной ситуации имеет место сделка между резидентами РФ, но при этом товар находится за рубежом, и он должен быть поставлен в РФ на условиях СРТ.

Кто в данной ситуации должен выступить декларантом этого товара? В соответствии со ст.186 Таможенного кодекса ТС декларантом может быть только участник внешнеэкономической сделки. Так как сделка между резидентами РФ не является внешнеэкономической, то ни продавец, ни покупатель не могут быть декларантами этого товара. А это значит, что продавец должен поставить уже растаможенный товар. Так как товар приобретается у зарубежного продавца, то российская компания Дистрибьютер, являясь участником внешнеэкономической сделки, может и должна выступить декларантом, растаможить этот товар и продать его российскому Покупателю уже растаможенным.

Таможенное законодательство не устанавливает для декларанта каких-либо ограничений в отношении права собственности на декларируемый товар. Другими словами товар может быть собственностью декларанта, а может и не быть – главное, это чтобы декларант был стороной внешнеэкономической сделки.

Таким образом, в данной ситуации нельзя ориентироваться только на условия Инкотермс, а следует обязательно учитывать требования таможенного законодательства. В новом таможенном кодексе ЕАЭС расширено понятие декларанта и в подобного рода ситуации российский покупатель уже сможет выступить декларантом и растаможить иностранный товар. Ст. 83 ТК ЕАЭС. Декларант 1.

Декларантами товаров, помещаемых под таможенные процедуры, могут выступать:

Лицо государства-члена:

- являющееся стороной сделки с иностранным лицом, на основании которой товары перемещаются через таможенную границу Союза;
- от имени и (или) по поручению которого заключена сделка, указанная в абзаце втором настоящего подпункта;
- имеющее право владения, пользования и (или) распоряжения товарами, – если товары перемещаются через таможенную границу Союза не в рамках сделки, одной из сторон которой является иностранное лицо;
- являющееся стороной сделки, заключенной с иностранным лицом или с лицом государства-члена в отношении иностранных товаров, находящихся на таможенной территории Союза;
- являющееся экспедитором – при заявлении таможенной процедуры таможенного транзита.

Это нововведение позволит без проблем реализовать и похожую сделку в рамках ЕАЭС. По которой казахстанский Покупатель может растаможить купленный у российского Продавца товар, доставленный в Казахстан из Германии

7 Шкала оценивания и критерии оценивания выполненных заданий

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 6 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Теоретические основы государственного регулирования.	0,5	Выполнил, но «не защитил»	1	Выполнил и «защитил»
Органы государственного регулирования экономики.	0,5	Выполнил, но «не защитил»	1	Выполнил и «защитил»
Правовые и административные методы государственного регулирования экономики	0,5	Выполнил, но «не защитил»	1	Выполнил и «защитил»
Прогнозирование социального развития в системе государственного регулирования	0,5	Выполнил, но «не защитил»	1	Выполнил и «защитил»
Программирование в системе государственного регулирования экономики	0,5	Выполнил, но «не защитил»	1	Выполнил и «защитил»
Макроэкономическое планирование в системе государственного регулирования экономики	0,5	Выполнил, но «не защитил»	1	Выполнил и «защитил»
Финансово-кредитное регулирование экономики	0,5	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	0,5	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Государственное регулирование структурных сдвигов и инвестиционной деятельности	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Предпринимательство как объект государственного регулирования.	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Государственное регулирование развития науки и техники	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Государственное регулирование развития основных сфер хозяйственной деятельности	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Государственное регулирование труда и развития социальной сферы	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Государственное регулирование развития регионов	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Государственное регулирование природоохранной деятельности	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Задания для самостоятельной работы

Темы рефератов по дисциплине «Государственное регулирование экономики»:

1. Цели и особенности реализации государственного регулирования экономики.
2. Государственное регулирование экономики: формы и методы.
3. Сущность приватизации и национализации государственного имущества.

4. Государственный сектор как элемент национальной экономики.
5. Основные цели и инструменты денежно-кредитной политики государства.
6. Бюджетно-налоговое регулирование экономики.
7. Понятие и сущность налогов и налоговой политики государства.
8. Цели и принципы Государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
9. Экономическая безопасность в структуре национальной безопасности.
10. Социальная политика: международные нормы и стандарты.
11. Правовые основы государственной кадровой политики в реальном секторе экономики.
12. Государственное управление в сфере экономики.
13. Методы государственного регулирования занятости в российской экономике.
14. Международная миграция рабочей силы в России и её государственное регулирование.
15. Управление персоналом в малом и среднем бизнесе.
16. Регулирование рынков несовершенной конкуренции государством.
17. Организационно-экономический механизм формирования кадров и научно-методическое обеспечение государственной кадровой политики.
18. Деятельность государственных и муниципальных служащих и её экономические аспекты.
19. Составляющие экономической основы местного самоуправления.
20. Сущность и особенности государственной гражданской службы, место и значение в экономике государства и общества.
21. Хозяйственная самостоятельность органов местного самоуправления и обеспечивающие её экономические основы.
22. Государственное управление экономикой и её система.
23. Влияние условий труда на качество трудовых ресурсов государственных служащих в современной экономической системе.

24. Денежно-кредитная политика государства , ее сущность. Особенности современной денежно- кредитной политики в переходной экономике России.

25. Экономическая безопасность государства. Роль и значение налоговых органов в обеспечении экономической безопасности.

26. Составляющие экономической эффективности управления персоналом

27. Предпринимательство и бизнес в России. Проблемы и перспективы.

28. Экономика и общество. Роль и место малых предприятий в экономическом развитии общества.

29. Механизмы регулирования органами государственной власти экономического развития органов государственной власти и органов местного самоуправления.

30. Рыночные отношения в России. Основные направления социальной политики в условиях становления рыночных отношений.

31. Особенности развития государственно-частного партнерства в современной экономике.

32. Роль государства в регулировании формирования кадрового потенциала в России.

33. Границы государственного регулирования экономики.

34. Принципы построения государственного бюджета.

35. Виды бюджетного дефицита. Способы балансирования бюджета.

36. Основные аспекты внешнеторговой политики государства.

37. Таможенные тарифы и пошлины. Обоснованность введения тарифов и пошлин.

38. Цели и механизмы денежно-кредитной политики.

39. Роль государства в регулировании рыночной экономики.

40. Механизмы регулирования рыночной экономики. Регулирование посредством использования расходной части государственного бюджета.

41. Бюджетный дефицит .Эффективные способы балансирования бюджета.

42. Центральный банк и коммерческие банки: функции и основные операции.

43. Роль и место государственной политики в системе государственного управления. Сферы государственной политики.

44. Место государственной политики в реализации целей и задач государственного управления.

45. Государственное управление и бюрократия. Роль бюрократии в системе государственного управления.

Темы эссе по дисциплине «Государственное регулирование экономики»:

1. Активные и адаптационные меры современной антиинфляционной политики.

2. Формы и методы государственного регулирования экономики. Исторический опыт

3. Основные приоритеты и направления антимонопольной политики в современной России.

4. Опыт государственного регулирования ведущих экономик мира.

5. Анализ причин противоречивости экологических мероприятий в рыночной экономике.

6. Причины и факторы кризисных явлений в экономике, принимаемые антикризисные меры.

7. Социальная защита населения, как важнейшая функция государства. Ее реализация в современной России.

8. Программы борьбы с цикличностью развития экономики, особенности ее применения для современной России.

9. Задачи, проблемы и методы сбалансированности государственного бюджета.

10. Примеры принципов справедливого и эффективного налогообложения их применение в современной России?

11. Характеристика процессов приватизации в России в 1990-е годы. Возможность альтернативы приватизации «по Чубайсу».

12. Характеристика внешнеэкономической политики России (сущность, цели, основные структурные звенья).

9 Задания в тестовой форме

1. Что не определяет специфику хозяйственного порядка

а) форма собственности;

б) доминирующая теоретическая концепция;

в) ограниченность ресурсов;

г) методы ценообразования.

2. При наличии недостатков рыночный механизм имеет неоспоримое преимущество:

- а) в предоставлении свободы всем хозяйствующим субъектам;
- б) в эффективном распределении ресурсов;
- в) в уравнительном распределении дохода;
- г) в стабильном развитии экономики.

3. К числу преимуществ плановой экономики относят:

- а) мобилизацию ресурсов на приоритетные направления;
- б) слабо выраженную социальную дифференциацию;
- в) устойчивый дефицит ресурсов;
- г) ограничение частного предпринимательства.

4. Какие факторы обуславливают неизбежность дефицита ресурсов в плановом хозяйственном механизме:

- а) отсутствие равновесия цен;
- б) полная занятость;
- в) жесткие бюджетные ограничения

5. Экономическая политика - это:

- а) модель хозяйственного механизма;
- б) взаимосвязь политики и экономики;
- в) упорядочение экономических процессов;
- г) цели и способы реализации их;
- д) другое.

6. Практический аспект экономической политики означает:

- а) выбор системы мотивов, которые обеспечивают максимизацию полезности;
- б) конкретные меры по реализации какой-либо программы;
- в) что она основана на научном мышлении.

7. Понятие “государственная экономическая политика”:

- а) шире понятия “государственное регулирование”;
- б) уже этого понятия;
- в) тождественны;
- г) автономные понятия.

8. Кто не относится к субъектам экономической политики:

- а) трудящиеся;
- б) союзы предпринимателей;

- в) культурные организации;
- г) профсоюзы.

9. Каковы методы влияния профсоюзов на экономическую политику? Укажите возможные варианты:

- а) прямое воздействие на членов парламента;
- б) организация забастовок;
- в) критические выступления в средствах массовой информации.

10. Роль государства в странах с переходной экономикой:

- а) возрастает;
- б) снижается;
- в) остается неизменной;
- г) другой ответ.

11. Городская телефонная сеть - это пример:

- а) монополии;
- б) олигополии;
- в) естественной монополии;
- г) временной монополии.

12. Что Верно ли:

- а) Общественные блага должны производиться государством;
- б) Общественные блага обычно продаются на частных рынках;
- в) Общественные блага характеризуются исключаемостью;
- г) Оптимальные распределения общественных благ определяется государством.

13. Общественные товары – это такие:

- а) индивидуальное потребление которых может быть ограничено;
- б) которые производятся на предприятиях государственного сектора экономики;
- в) которые потребляются государственными предприятиями и организациями;
- г) все ответы неверны.

14. Государство может непосредственно влиять на такие части совокупных расходов как:

- а) частные инвестиции;

- б) расходы домохозяйств;
- в) объем инвестиций и услуг;
- г) величина государственных закупок товаров и услуг.

15. Какими проблемами должно заниматься государство в рыночной экономике:

- а) Оказание помощи конкретному предприятию, находящемуся в тяжелом финансовом положении;
- б) Определение чего и сколько нужно произвести в стране из имеющихся ресурсов;
- в) Содействие подъему реального сектора экономики;
- г) Все ответы верны.

16. Какую концепцию представляет следующее утверждение: “Государство должно стимулировать инвестиции, осуществлять социальные программы, не бояться бюджетного дефицита, не бояться инфляции”:

- а) кейнсианство;
- б) монетаризм.

17. Монетарная политика дает наибольший эффект:

- а) в условиях инфляции при полной занятости;
- б) в условиях спада производства, когда инфляция вызвана ростом цен на ресурсы.

18. Какая теория выдвигает следующие направления экономической политики: снижение налогов, доступность кредита, защита государством прав собственности:

- а) теория регулирования спроса;
- б) теория регулирования предложения.

19. Из перечисленных ниже ответов выберите правильный и аргументируйте свою точку зрения. Монетаристы считают, что:

- а) государственное вмешательство снижает стабильность экономики;
- б) рыночная экономика внутренне нестабильна;
- в) увеличение предложения денег не оказывает влияния на уровень реального ВВП и занятости;
- г) дискреционная монетарная политика является эффективным инструментом регулирования рыночной экономики.

20. К какому из трех направлений госрегулирования относится следующее положение : Кривая совокупного предложения вертикальна.

- а) кейнсианскому;
- б) монетарному;
- в) рациональных ожиданий.

21. К какому из трех направлений госрегулирования относится следующее положение : Кривая совокупного предложения горизонтальна.

- а) кейнсианскому;
- б) монетарному;
- в) рациональных ожиданий.

22. К какому из трех направлений госрегулирования относится следующее положение : Фискальная политика предпочтительнее монетарной

- а) кейнсианскому;
- б) монетарному;
- в) рациональных ожиданий.

23. К какому из трех направлений госрегулирования относится следующее положение : Заработная плата и цены - гибкие.

- а) кейнсианскому;
- б) монетарному;
- в) рациональных ожиданий.

24. К какому из трех направлений госрегулирования относится следующее положение : Монетарная политика сильнее влияет на совокупный спрос, чем фискальная.

- а) кейнсианскому;
- б) монетарному;
- в) рациональных ожиданий.

25. К какому из трех направлений госрегулирования относится следующее положение : Формула $ВНП=П+ГР+ВИ+ЧЭ$ - ключ к этой теории.

- а) кейнсианскому;
- б) монетарному;
- в) рациональных ожиданий.

26. К какому из трех направлений госрегулирования относится следующее положение: Активная монетарная и фискальная политика является неэффективными.

- а) кейнсианскому;
- б) монетарному;
- в) рациональных ожиданий.

27. Укажите наиболее характерный вариант противоречивого сочетания целей экономической политики:

- а) экономический рост – внешнеэкономическое равновесие;
- б) стабилизация денег – достижение полной занятости;
- в) полная занятость – сохранение окружающей среды;
- г) внешнеэкономическое равновесие – достижение полной занятости;
- д) полная занятость - экономический рост.

28. Глобальной целью государственного регулирования является

- а) безопасность нации;
- б) стабильность экономики;
- в) конкурентоспособность производителя
- г) благосостояние нации.

29. Выберите наилучший вариант экономической политики, если целевая функция имеет вид: $y=f(u, g, i)$. i - темп инфляции, g - показатель экон. роста, u - уровень безработицы.

- а) $i = 3, g = 5, u = 6$
- б) $i = 3, g = 4, u = 7$
- в) $i = 5, g = 4, u = 3$
- г) $i = 7, g = 2, u = 3$

30. К главным целям экономической политики государства относят:

- а) экономический рост
- б) стабильность экономики;
- в) полная занятость;
- г) Экономическую свободу.

31. Целевая функция экономической политики включает:

- а) прикладные;
- б) главные;
- в) глобальные цели.

32. К прикладным целям государственного регулирования не относятся:

- а) экономический рост;
- б) стабилизация денег;
- г) внешнеэкономическое равновесие;
- д) благосостояние нации.

33. Знатоки утверждают, что в мире существуют следующие 4 системы правового регулирования. Какая из этих систем, по Вашему, больше всего соответствует требованиям рыночной экономики?

- 1. Английская – можно все, кроме того, что нельзя.
- 2. Немецкая – нельзя ничего, кроме того, что можно.
- 3. Французская – можно все, даже то, что нельзя.
- 4. Русская – нельзя ничего, даже то, что можно.

34. Что из перечисленного относится к кредитно-денежной политике:

- а) изменения налоговых ставок;
- б) контроль за денежным предложением;
- в) контролирование условий и сроков кредитования;
- г) воздействие на совокупный спрос через манипулирование ставкой налога.

35. Каковы возможные последствия политики “дорогих денег”

- а) сокращение инвестиций;
- б) увеличение деловой активности;
- в) ухудшение конкурентоспособности отечественных фирм за рубежом.

36. Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется:

- а) политикой, основанной на количественной теории денег;
- б) монетарной политикой;
- в) деловым циклом;
- г) фискальной политикой;
- д) политикой распределения доходов.

37. К прямым инструментам не относят:

- а) Установление минимальной зарплаты;
- б) Установление экологических стандартов;

в) Установление порядка регистрации субъектов предпринимательской деятельности;

г) установление льгот для субъектов хозяйствования, занимающихся определенными видами деятельности.

38. Примерами косвенного регулирования могут быть:

а) увеличение государственных закупок сельскохозяйственной продукции;

б) установление минимального размера фондов акционерных товариществ;

в) манипулирование ставкой налога

г) лицензирование определенных видов предпринимательской деятельности.

39. Балансовый подход – это:

а) способ увязки экономических величин между собой в целях достижения общего экономического равновесия;

б) равновесие факторов производства и полученных результатов;

в) равновесие производства и распределения продуктов в процессе общественного воспроизводства.

40. Основоположником теории оптимальной экономической политики является:

а) А.Смит;

б) Дж.Бьюкенен;

в) А.Маршалл;

г) Я.Тинберген.

41. В программе правительства предполагается решить проблему финансовой стабилизации, занятости и сбалансированности внешнеторгового баланса. При этом используются методы фискальной политики и экономическое программирование. Можно ли дать прогноз

а) эффективности экономической политики

б) неэффективности регулирования?

42. При выборе эффективного варианта экономической политики необходимо, чтобы:

а) инструменты регулирования были независимы;

б) изменения были допустимы с точки зрения политики;

в) целей должно быть больше, чем инструментов.

43. Возможно ли построение оптимальной программы экономической политики при условии использования только одного из инструментов?

А) нет

Б) да

44. Как властям следует учитывать различные виды неопределенности влияния их политики на целевые показатели?

А) никак

Б) как вероятность события;

В) социальную функцию полезности.

45. В городе издержки на содержание общественного транспорта делятся равномерно, а выгоды - неравномерно. По теории общественного выбора расходы будут:

а) больше эффективной величины;

б) меньше эффективной величины;

в) равны эффективной величине.

46. Какие из предложений по изменению бюджетного дефицита, по Вашему мнению, будут поддержаны политическими деятелями:

а) изменить затраты на среднее образование;

б) изменение затрат на строительство дорог;

в) увеличить доходы от подоходного налога;

г) увеличить плату за пользование общественными благами;

д) уменьшить помощь другим странам;

е) уменьшить затраты на покупку военного обмундирования;

ж) ввести налог с продаж.

47. Какой способ сбора мусора наименее эффективен с точки зрения теории общественного выбора?

а) мусоросборник в каждой квартире;

б) мусоросборник в подъезде;

в) мусоросборник во дворе на равном расстоянии от всех подъездов;

г) варианты равнозначны.

48. Дайте пояснения. Теория общественного выбора предполагает, что действия и выбор людей, выполняющих государственные роли, определяется:

- а) национальными традициями;
- б) заботой об общественном благе;
- в) их собственными интересами;
- г) советами специалистов-консультантов?

49. Верно ли? Прямая демократия – это такая политическая система, при которой люди лично голосуют за ту или иную программу.

- а) да;
- б) нет.

50. Верно ли? Медианный избиратель – это лицо, находящееся в центре интересов всех избирателей

- а) да;
- б) нет.

51. Выберите правильный ответ: Если налоги в условиях прямой демократии делятся строго пропорционально выгодам от государственных программ, то количество расходов на эти программы будет:

- а) равно эффективному количеству;
- б) меньше эффективного количества;
- в) больше эффективного количества;
- г) все ответы неверны.

52. Предположим, что некоторые сельхозпредприятия получают выгоду в результате ограничения импорта растительного масла, а все потребители понесут убытки. В условиях прямой демократии Вы бы ожидали, если бы решение принималось принципом большинства.

- а) жесткого ограничения импорта;
- б) уравнивающего выгоды и издержки ограничения;
- в) никаких ограничений;
- г) полное запрещение импорта.

53. Верно ли? Правительственная программа, которая не была принята в условиях прямой демократии, не будет принята и в условиях представительной.

- а) да; б) нет.

54. Что относится к провалам правительства?

- а) несовершенство политического процесса;
- б) ограниченность контроля за бюрократией;

в) другое.

55. Политика протекционализма была обоснована научной школой:

- А) физиократов;
- Б) меркантилистов;
- В) монетаризм;
- Г) неоинституционализм.

56. «Рецептами» кейнсианства для государственного регулирования экономики являются:

- А) регулирование денежной массы;
- Б) дефицитный госбюджет;
- В) существенные расходы государства на инвестиции;
- Г) сокращение транзакционных издержек.

57. Переход к рыночной экономике в РФ осуществлялся на основе:

- А) Укрепление вертикали власти;
- Б) либерализация ценообразования;
- В) развитие экономики знаний;
- Г) приватизация и разгосударствление.

58. «Провалами» рынка являются: (Провалы" (фиаско) рынка (market failures) — это случаи, когда рынок оказывается не в состоянии обеспечить эффективное использование ресурсов. Обычно выделяют четыре типа неэффективных ситуаций, свидетельствующих о "провалах" рынка:

- А) монополия;
- Б) дефицит государственного бюджета;
- В) асимметричность информации;
- Г) производство общественных благ.

59. Монетаризм главным направлением регулированием экономики считает:

- А) регулирование денежной массы;
- Б) сокращение дефицита гос.бюджета;
- В) регулирование ставки рефинансирования;
- Г) регулирование норм обязательных резервов для банковского сектора.

60. Доля государства в экономике определяется:

- А) долей государственной собственности;

- Б) долей перераспределения ВВП через бюджетную систему;
- В) долей денежной массы к ВВП;
- Г) долей занятых в государственном секторе экономики.

61. Определите экономические функции государства:

- А) регулирование рынка;
- Б) производство общественных благ;
- В) перераспределение ресурсов;
- Г) определение пропорций совокупного спроса и предложения.

62. В развитых европейских государствах доля ВВП перераспределения через бюджетную систему, составляет примерно:

- А) 30-32%;
- Б) 40-45%;
- В) 75-80%;
- Г) 0%.

63. Роль государства в экономике определяется:

- А) количеством денег в обращении;
- Б) долей перераспределяемого ВВП;
- В) долей занятых по формам собственности;
- Г) величиной дефицита бюджета.

64. К методам косвенного регулирования экономики относятся:

- А) налоги;
- Б) лицензии;
- В) государственные закупки;
- Г) ставка рефинансирования.

65. Назовите нормы антимонопольного контроля, используемые при создании, слиянии коммерческих организаций:

- А) сумма активов учредителей, создающих новую организацию, превышает 200 тыс. МРОТ;
- Б) стоимость активов новой организации при слиянии превышает 100 тыс. МРОТ;
- В) создание организации с филиалом более чем в 10 субъектах Федерации;
- Г) все ответы неверны;

66. К доминирующим хозяйствующим субъектам можно отнести организации с долей на рынке определённого товара:

- А) 50%
- Б) 35%
- В) 15%
- Г) 10%

67. Характеристиками олигопольного рынка являются:

- А) конкуренция между несколькими продавцами;
- Б) вход в отрасль и выход из неё не возможны;
- В) выпуск однородного продукта
- Г) большое количество покупателей и продавцов

68. Индекс Херфиндаля-Хиршмана определяет монопольную власть через:

- А) ценовую компоненту;
- Б) прибыль;
- В) долю компаний на рынке;
- Г) долю крупнейших компаний в объёме продаж;

69. Антимонопольное регулирование на товарных рынках запрещает:

- А) установление монопольно низких цен;
- Б) изъятие товаров из обращения;
- В) рекламу монополистов;
- Г) слияние и поглощение.

70. Величина налогов непосредственно влияет на величину:

- А) спроса;
- Б) предложения;
- В) все ответы не верны;

71. Определите общефедеральные налоги:

- А) налог на прибыль;
- Б) земельный налог;
- В) налог с продаж;
- Г) ЕСН

72. К налоговым доходам федерального бюджета относятся:

- А) доходы от налога на имущество юридических лиц;
- Б) доходы от налога на прибыль;
- В) доходы от продажи имущества, находящегося в государственной собственности;

Г) доходы от налога на землю;

73. Назовите ставки НДС (в %):

А) 0

Б) 10

В) 18

Г) 24

74. Единый налог на временный доход применим:

А) к соглашениям о разделе продукции;

Б) к лизинговым соглашениям;

В) к отдельным видам деятельности;

Г) все ответы не верны

75. Функциями бюджетной политики являются:

А) обеспечение расходов на обеспечение производственных благ;

Б) обеспечение социальных индивидуальных расходов;

В) обеспечение конкуренции;

Г) обеспечение стратегии и тактики социально-экономического развития определённого типа;

76. В консолидированный региональный бюджет входят:

А) муниципальные бюджеты;

Б) бюджет пенсионного фонда;

В) бюджет субъекта Федерации;?

Г) бюджет регионального фонда социального страхования;

77. Относительная величина дефицита бюджета определяется как:

А) разность доходов и расходов к величине ВВП;

Б) отношение выплат по внешним и внутренним долгам к величине расходной части бюджета;

В) разность налоговых и не налоговых доходов к величине ВВП;?

Г) разность доходов и расходов к численности экономически активного населения;

78. Источниками финансирования дефицита федерального бюджета являются:

А) кредиты ЦБ;

Б) нефтегазовые доходы бюджета;

В) резервный фонд;

Г) внешние займы;

79. Основными показателями для составления федерального бюджета РФ являются:

А) темп роста ВВП;

Б) темп роста инфляции;

В) величина цен на нефть на мировых рынках;

Г) ожидаемый валютный курс;

№80. Назовите значение действующего в настоящее время в РФ экономического индикатора:

А) ставка рефинансирования 8%;

Б) нормы обязательных резервов 4-4,5%;

В) страхование депозитов 3-5%;

Г) прирост М2 за квартал 1-3%;

81. В денежную массу входят:

А) только наличные деньги в обращении;

Б) только вклады до востребования и депозиты;

В) только денежный эквивалент ценных бумаг;

Г) все ответы неверны;

82. В денежную базу входят:

А) М0;

Б) М2;

В) обязательные резервы КБ в ЦБ;

Г) все ответы неверны;

83. Инструментами регулирования экономической системы являются:

А) ставка рефинансирования;

Б) нормативы обязательных резервов;

В) валютные интервенции в ЦБ;

Г) купля-продажа ЦБ государственных ценных бумаг с обратным выкупом;

84. Контроль деятельности коммерческих банков осуществляется:

А) лицензированием;

Б) установлением обязательных экономических нормативов в деятельности;

В) определением структуры денежной массы;

Г) все ответы неверны;

85. К инвестициям в нефинансовые активы относятся:

А) затраты на создание основных фондов;

Б) затраты на объекты интеллектуальной собственности;

В) затраты на приобретение в собственность земельных участков;

Г) затраты на приобретение ценных бумаг;

86. К формам государственного стимулирования инвестиционной деятельности относятся:

А) государственные гарантии;

Б) бюджетное финансирование;

В) ускоренная амортизация;

Г) налоговые льготы по лизинговым операциям;

87. В макроэкономической системе величина инвестиций зависит:

А) ставки рефинансирования;

Б) потребительского спроса;

В) налогового бремени;

Г) темпа инфляции;

88. К привлечённым источникам инвестиций относятся:

А) выпуск ценных бумаг;

Б) амортизация;

В) бюджетные средства;

Г) средства других организаций;

89. Инвестиционными налоговыми льготами являются:

А) ускоренная амортизация;

Б) инвестиционный налоговый кредит;

В) налоговый режим по соглашениям о разделе продукции;

Г) льготная ставка по НДС;

90. Назовите основные экономические факторы, препятствующие инновационной деятельности промышленности:

А) недостаток собственных средств;

Б) высокий экономический риск;

В) длительные сроки окупаемости;

Г) все ответы не верны;

91. Назовите типы особых экономических зон:

А) проигранные;

- Б) технико-внедренческие;
- В) промышленно-производственные;
- Г) концессионные;

92. Структура затрат на технические инновации включает:

- А) исследования и разработки;
- Б) приобретение машин и оборудования;
- В) производственное проектирование;
- Г) обучение и подготовку персонала;

93. Приоритетами развития науки и технологий в РФ

являются:

- А) «живые» системы;
- Б) нанотехнологии;
- В) информационно-телекоммуникационные системы;
- Г) рациональное природопользование;

94. Институтами развития являются:

- А) Российская венчурная компания;
- Б) Сбербанк;
- В) Российская корпорация нанотехнологий;
- Г) Газпром;

95. Для расчёта потребительской корзины объём потребления определяется по следующим группам населения:

- А) трудоспособное население;
- Б) безработные;
- В) пенсионеры;
- Г) дети;

96. Степень неравенства в распределении доходов определяет:

- А) кривая Лаффера;
- Б) кривая Лоренца;
- В) кривая Филлипса;
- Г) кривые безразличия;

3. Пособие по безработице в РФ выплачивается в течении:

- А) трёх месяцев;
- Б) 12 месяцев;
- В) 36 месяцев;
- Г) все ответы неверны;

97. В настоящее время в РФ минимальный размер оплаты труда:

- А) равен прожиточному минимуму;
- Б) в два раза больше прожиточного минимума;

- В) равен среднеотраслевой оплате труда;
- Г) все ответы неверны;

98. Формами государственной поддержки безработных является:

- А) выплата пособий;
- Б) программы профессиональной переподготовки;
- В) трудоустройство;
- Г) регистрация вакантных рабочих мест.

99. Главная целевая установка социально-экономического развития страны:

- а) - борьба с инфляцией монетаристскими методами
- б) - рост благосостояния народа
- в) - повышение уровня благосостояния правящего класса
- г) - повышение уровня денежных доходов населения

100. Государственный долг – это сумма предшествующих ...

Варианты ответа:

- а) - будущих выплат иностранным заемщикам
- б) - государственных расходов
- в) - бюджетных дефицитов
- г) - расходов на оборону

10 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Голоктионова, Ю. Г. Государственное регулирование национальной экономики : учебник / Ю. Г. Голоктионова, Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова и др. ; под ред. Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 499 с. : схем., табл – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612067> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Вишневская, Н. Г. Государственное регулирование рынка труда : учебное пособие : [16+] / Н. Г. Вишневская. – Москва ; Берлин : ДиректМедиа, 2021. – 125 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602441> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Сорокин, А. В. Общая экономика: бакалавриат. Краткий курс : [16+] / А. В. Сорокин ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 243 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573705> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Межов, И. С. Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений : [16+] / И. С. Межов, С. И. Межов ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 380 с. : ил., табл., схем. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576721> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Никулина, Н. Н. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации : учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова и др. ; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 448 с. : ил., табл., схем. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Основы управления региональными социально-экономическими системами : учебное пособие : [16+] / О. Ю. Ангел, Е. Ю. Баженова, Н. З. Губнелова, А. В. Дятлов ; под общ. ред. А. В. Дятлова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 302 с. : ил., табл., схем. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619048> (дата

обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Экономика : учебное пособие : [12+] / Е. Н. Акимова, А. Н. Абрамов, О. В. Шатаева, М. Н. Лавров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 201 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601574> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Перечень методических указаний

1. Государственное регулирование экономики : методические рекомендации по написанию курсовой работы для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / ЮгоЗап. гос. ун-т ; сост. М. А. Пархомчук. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 65 с. - Текст : электронный.

2. Государственное регулирование экономики : методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: М. В. Шатохин, О. И. Спицына. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 28 с. - Текст : электронный.

3. Государственное регулирование экономики : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: М. В. Шатохин, О. И. Спицына. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 14 с. - Текст : электронный.

Другие учебно-методические материалы

Журналы в библиотеке университета:

Журналы в библиотеке университета:

Государственная власть и местное самоуправление

Вопросы экономики

Экономист

11 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной сети Internet, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://lib.swsu.ru> – Электронная библиотека ЮЗГУ.

2. [http: // biblioclub.ru](http://biblioclub.ru) – Электронно – библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

3. <http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека «Elibrary»

4. <http://www.gks.ru>- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

Приложение Б
Вопросы к экзамену по дисциплине
«Государственное регулирование экономики»

1. Понятие системы государственного регулирования - 18 баллов.
2. Необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики - 18 баллов.
3. Экономические функции государства - 18 баллов.
4. Цели, средства и инструменты государственного регулирования экономики - 18 баллов.
5. Объект и субъект государственного воздействия - 18 баллов.
6. Типы и модели государственного регулирования - 18 баллов.
7. Границы государственного вмешательства в экономику - 18 баллов.
8. Различие направлений и интенсивности государственного регулирования на разных этапах развития - 18 баллов.
9. Особенности и структура субъекта государственного регулирования в условиях федеративного государства - 18 баллов.
10. Законодательные, исполнительные, надзорные, судебные органы государственного регулирования - 18 баллов.
11. Их цели, задачи и функции - 18 баллов.
12. Методы государственного регулирования экономики: административные, экономические, правовые - 18 баллов.
13. Рычаги государственного воздействия на развитие экономики: инструменты прямого воздействия, инструменты косвенного воздействия - 18 баллов.
14. Методы прямого воздействия государства на экономику: управление казенными предприятиями, государственные инвестиции в прирост реального капитала - 18 баллов.
15. Методы косвенного воздействия государства на объект рыночной экономики, законотворчество в области экономических отношений - 18 баллов.
16. Сочетание различных инструментов при долгосрочном, среднесрочном и текущем регулировании экономики - 18 баллов.

17. Сущность, предмет, объекты и субъекты социально-экономического прогнозирования в системе государственного регулирования экономики Классификация прогнозов - 18 баллов.

18. Методика экономического прогнозирования - 18 баллов.

19. Значение программирования в системе государственного регулирования экономики Федеральные целевые программы - 18 баллов.

20. Методика разработки, принятия, реализации и контроля - 18 баллов.

21. Основные формы общегосударственного планирования в рыночной экономике - 18 баллов.

22. Цели и задачи общегосударственного планирования в условиях рынка - 18 баллов.

23. Индикативное планирование - 18 баллов.

24. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные планы - 18 баллов.

25. Государственные финансы (сущность, значение) и финансовая политика - 18 баллов.

26. Фискальная политика: политика государственных расходов, ее регулирующая роль; политика государственных доходов и ее макроэкономические задачи - 18 баллов.

27. Сущность и цели денежно-кредитной политики - 18 баллов.

28. Центральный банк - основной субъект кредитной политики - 18 баллов. Инструменты денежно-кредитной политики - 18 баллов.

29. Производительное использование стабилизационного (резервного) фонда Российской Федерации в спектре альтернативных вариантов - 18 баллов.

30. Монетарная денежно-кредитная политика - 18 баллов.

31. Основные инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности - 18 баллов.

32. Государственное регулирование внешней торговли и международного движения капитала, его цели и задачи - 18 баллов.

33. Торговый и платежный баланс страны - 18 баллов.

34. Экспортно-импортная политика государства - 18 баллов.

35. Таможенные пошлины и квоты как инструменты регулирования - 18 баллов.

36. Регулирование совместной предпринимательской деятельности - 18 баллов.
37. Особые экономические зоны - 18 баллов.
38. Валютная политика государства - 18 баллов.
39. Цели и задачи валютного контроля - 18 баллов.
40. Формы и этапы интеграционного процесса в европейской экономике - 18 баллов.
41. Зоны свободной торговли - 18 баллов.
42. Таможенный и валютный союзы - 18 баллов.
43. Интеграционные процессы - 18 баллов.
44. Содержание, цели и задачи структурно-инвестиционной политики - 18 баллов.
45. Государственные инвестиции - 18 баллов.
46. Отрасли государственного инвестирования - 18 баллов.
- Частные инвестиции - 18 баллов.
47. Использование финансовых, денежно-кредитных и административных инструментов для регулирования инвестиционной активности - 18 баллов.
48. Структурная политика государства в механизме обеспечения устойчивого экономического роста - 18 баллов.
49. Особенности управления государственными предприятиями - 18 баллов.
50. Критерии эффективности деятельности государственного сектора и пути ее повышения - 18 баллов.
51. Проблемы эффективного управления государственной собственности - 18 баллов.
52. Прогноз развития государственного сектора экономики в РФ - 18 баллов.
53. Роль системы управления федеральной собственностью в росте экономического потенциала регионов - 18 баллов.
54. Сущность и цели государственной научно-технической политики - 18 баллов.
55. Инструменты реализации научно-технической политики - 18 баллов.
56. Государственное финансирование фундаментальных исследований - 18 баллов.

57. Механизм использования средств, выделяемых на научные исследования - 18 баллов.

58. Государственное стимулирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ - 18 баллов.

59. Антимонопольное регулирование рыночной экономики - 18 баллов.

60. Государственное регулирование цен - 18 баллов.

61. Промышленная политика: сущность, цели - 18 баллов.

62. Структурная политика как составная часть промышленной политики - 18 баллов.

63. Особенности регулирования аграрного сектора экономики - 18 баллов.

64. Проблема продовольственного самообеспечения страны - 18 баллов.

65. Основные элементы регулирования сельскохозяйственного производства - 18 баллов.

66. Государственные программы поддержки политики импортозамещения - 18 баллов.

67. Содержание государственной социальной политики - 18 баллов.

68. Механизм реализации социальной политики государства - 18 баллов.

69. Государственное регулирование рынка труда - 18 баллов.

70. Активная политика занятости - 18 баллов.

71. Пассивная политика занятости - 18 баллов.

72. Цели государственной региональной политики - 18 баллов.

73. Региональная структура национального хозяйства и необходимость ее оптимизации - 18 баллов.

74. Административные и финансовые методы регулирования регионального развития - 18 баллов.

75. Средства государственного воздействия на перемещение рабочей силы и капиталов - 18 баллов.

76. Социальные и экономические аспекты экологии - 18 баллов.

77. Мировой опыт природопользования - 18 баллов.

78. Цели и задачи экологической политики государства в условиях рыночных отношений - 18 баллов.

79. Система экологических нормативов и санкций за их нарушение - 18 баллов.

80. Источники финансирования и механизм экономического стимулирования реализации экологических программ - 18 баллов.