

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 13.09.2021

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eab0f75e943d14a4851fda56d089

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра конституционного права



## МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Методические указания для подготовки к практическим занятиям  
для студентов очной формы обучения направления подготовки  
41.03.05. «Международные отношения»

Курск 2021

УДК 341

Составитель А.Н. Гуторова

Рецензент

Доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры  
Уголовного права, декан юридического факультета ЮЗГУ,  
С.В. Шевелева.

**Международное право:** методические указания для  
подготовки к практическим занятиям для студентов очной формы  
обучения направления подготовки 41.03.05 «Международные  
отношения» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Н. Гуторова. - Курск,  
2021. - 16 с.

Методические указания содержат цели, задачи курса,  
тематику практических занятий, а также перечень нормативно-  
правовых актов и рекомендуемой литературы по дисциплине  
«Международное право».

Предназначены для студентов направления подготовки  
41.03.05 «Международные отношения»

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 15.01.2021 .. .Формат 60X84 1/16.  
Усл.печ.л. . Уч-изд.л. .Тираж 100 экз. Заказ. 12 Бесплатно.  
Юго-Западный государственный университет.  
305040, г.Курск, ул. 50 лет Октября, 94

## **Введение.**

**Цель дисциплины** «Международное право» дать систематизированный и комплексный подход по основным вопросам международного права, сформировать научное представление о механизме функционирования международного права, а также тенденциях и перспективах развития международных отношений и подготовка будущего специалиста в области международных отношений, имеющего высокий уровень знаний.

### **Задачи изучения дисциплины**

- получение и усвоение знаний по основным вопросам международного права;
- определение соотношения и взаимодействия международного права и внутригосударственного права;
- развитие аналитических и поисковых способностей у студентов, привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с международными нормативными актами;
- умения анализировать, правильно толковать и применять на практике действующие международно-правовые акты, способность применять и анализировать международно-правовую практику.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны

#### **знать:**

- систему законодательства РФ и соотношение норм международного и внутригосударственного права;
- основные понятия и категории отрасли и науки международного права

#### **уметь:**

- ориентироваться в законодательстве РФ и оперировать юридическими понятиями международного права и определять особенности принятия решений и совершения действий во внутригосударственном праве с учетом норм международного права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

**владеть:**

- навыками использования общепризнанных принципов и норм международного права во внутригосударственных отношениях.

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

**У обучающихся формируются следующие компетенции:**

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен формировать информационное взаимодействие руководителя с организациями (ПК-3).

Данные методические указания направлены на обеспечение учебного процесса, связанного с проведением практических занятий по дисциплине «Международное право» студентами очной формы обучения.

Практические занятия (семинары) необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по международно-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Подготовка студента к занятию осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и

учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению дисциплины.

Практическое занятие начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным (конкретным) вопросам, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию (семинару) студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы для обсуждения и контрольного опроса, литература для подготовки к семинарам указаны в настоящих рекомендациях. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Одна из эффективных форм освоения учебного материала – это подготовка сообщений. Сообщение – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Написанию сообщений предшествует изучение широкого круга

первоисточников, монографий, статей, обобщение научных точек зрения. Рекомендуемое время сообщения - 10-12 минут.

В отдельных случаях по поручению преподавателя студенты готовят выступления, в которых особое внимание должно быть уделено дискуссионным вопросам дисциплины, отражена современная практика развития научных институтов.

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов, выступления в группах, выполнение творческих заданий.

Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. Эти навыки важны для юриста, который работает с текстами (правовыми документами).

Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении установочных лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

При написании учебного конспекта необходимо указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Понятие и сущность международного права.	1.1. Понятие международного права. 1.2. Международное право как особая система юридических норм. 1.3. Международно-правовая доктрина и практика. 1.4. Соотношение международного и внутригосударственного права. 1.5. Система международного права.

		1.6. Возникновение и основные этапы развития международного права.
2.	Источники международного права.	2.1. Понятие и виды источников международного права. 2.2. Особенности создания обычных норм международного права. Договор и обычай в современном международном праве. 2.3. Вспомогательные средства для определения норм международного права. 2.4. Кодификация и прогрессивное развитие международного права.
3.	Основные принципы международного права.	3.1. Понятие основных принципов современного международного права. Система основных принципов. 3.2. Нормативное содержание основных принципов международного права.
4.	Субъекты международного права.	4.1. Понятие и виды субъектов международного права. Международная правосубъектность. 4.2. Государства как основные субъекты международного права. 4.3. Понятие международно-правового (дипломатического) признания и его последствия. Объекты признания (новые государства и правительства). Формы признания: признание де-юре и де-факто. 4.4. Понятие, условия и объекты правопреемства (континуитета) государств. 4.5. Правосубъектность международных межгосударственных организаций. 4.6. Вопрос о международной правосубъектности наций и народов, борющихся за свою независимость. 4.7. Международная правосубъектность государственно-подобных образований. 4.8. Международная правосубъектность индивидов и ТНК. 4.9. Международно-правовая ответственность субъектов международного права.
5.	Право международных договоров.	5.1. Понятие, субъекты и источники права международных договоров. 5.2. Классификация международных договоров. Форма, структура, содержание договоров.

		<p>5.3. Порядок и стадии заключения двусторонних и многосторонних договоров. Полномочия.</p> <p>5.4. Действительные и недействительные договоры. Основания недействительности договора.</p> <p>5.5. Действие международного договора. Вступление договора в силу. Договоры и третьи государства. 5.6. Толкование договора. Принципы, виды, способы и органы, толкующие договор.</p> <p>5.7. Условия и порядок прекращения действия международного договора. Приостановление и возобновление действия договора.</p>
6.	Международные конференции и организации.	<p>6.1. Понятие международной конференции. Подготовка и созыв международных конференций.</p> <p>6.2. Правила процедуры и порядок принятия решений. Виды актов международных конференций и их правовое значение.</p> <p>6.3. Понятие и классификация международных организаций.</p> <p>6.4. Понятие права международных организаций.</p> <p>6.5. Роль международных межправительственных организаций (ММПО) в современных международных отношениях.</p> <p>6.6. История создания ООН. Общая характеристика ООН.</p> <p>6.7. Региональные международные организации.</p>
7.	Дипломатическое и консульское право.	<p>7.1. Внешняя политика и дипломатия. Двусторонняя и многосторонняя международная дипломатия.</p> <p>7.2. Понятие дипломатического и консульского права, его источники.</p> <p>7.3. Органы внешних сношений государств: внутригосударственные органы внешних сношений, зарубежные органы внешних сношений.</p> <p>7.4. Дипломатические представительства: понятие, состав, функции и полномочия. Порядок назначения, отзыва, прекращения функционирования.</p>



		7.5. Дипломатические привилегии и иммунитеты. 7.6. Основные функции консульских служб.
8.	Территория и международное право.	8.1. Классификация территорий (пространств) по их правовому режиму. 8.2. Понятие и состав государственной территории, ее правовой режим. 8.3. Понятие, виды, порядок установления государственной границы. 8.4. Понятие и виды демилитаризации и нейтрализации территории. Проблемы создания безъядерных зон. 8.5. Понятие и правовой режим международных рек. 8.6. Международно-правовой режим арктических и антарктических пространств. 8.7. Понятие территориального спора. Международная практика мирного разрешения территориальных споров.
9.	Международное морское право	9.1. Понятие, источники, основные этапы кодификации и прогрессивного развития международного морского права. 9.2. Понятие, составные части и правовой режим внутренних морских вод. 9.3. Понятие и правовой статус территориального моря. 9.4. Понятие, правовой режим, делимитация исключительной экономической зоны. 9.5. Определение, правовой статус, способы делимитации континентального шельфа. 9.6. Понятие и правовой режим открытого моря.
10.	Международное воздушное право.	10.1. Понятие и основные источники международного воздушного права. 10.2. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) и ее компетенция. 10.3. Основные принципы международного воздушного права. 10.4. Правовое регулирование международных полетов над государственной территорией. Регулярные и нерегулярные полеты. 10.5. Полеты над открытым морем,

		международными проливами и архипелажными водами. 10.6. Правовой статус воздушного судна и его экипажа.
11.	Международное космическое право.	11.1. Понятие и источники международного космического права. 11.2. Основные принципы международного космического права. Проблема делимитации воздушного и космического пространств. 11.3. Правовой статус космических объектов и космонавтов. 11.4. Правовой статус космического пространства и небесных тел. 11.5. Международная ответственность за космическую деятельность. 11.6. Правовые проблемы международного сотрудничества в деле исследования и использования космоса.
12.	Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения.	12.1. Запрещение загрязнения окружающей среды; пресноводные бассейны, атмосфера, морские пространства, космическое пространство. 12.2. Содержание общих принципов и норм международного и внутригосударственного права, касающиеся охраны окружающей среды. 12.3. Правовой механизм международного и национального контроля, осуществления превентивных мер в этой области.
13.	Международное экономическое право.	13.1. Понятие и субъекты международного экономического права (МЭП). Определение и предмет МЭП. 13.2. Источники МЭП. 13.3. Принципы МЭП. 13.4. Международно-правовое регулирование сотрудничества в области торговли, транспорта, в валютно-финансовой сфере. Межгосударственное промышленное сотрудничество. 13.5. Международно-правовое регулирование регионального экономического сотрудничества.
14.	Население и международное право.	14.1. Международно-правовая регламентация положения населения. Понятие и состав населения.

		<p>14.2. Международно-правовые вопросы гражданства.</p> <p>14.3. Понятие и виды правового режима иностранцев.</p> <p>14.4. Правовое положение лиц, принадлежащих к меньшинствам.</p> <p>14.5. Понятие и правовое регулирование беженцев и перемещенных лиц.</p> <p>14.6. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев.</p>
15.	Международное сотрудничество в области защиты прав человека.	<p>15.1. Понятие прав и основных свобод человека.</p> <p>15.2. Понятие международных стандартов в области прав человека. Классификация прав человека.</p> <p>15.3. Общая характеристика международных документов в области прав человека.</p> <p>15.4. Основные международные органы, занимающиеся проблемой прав человека.</p> <p>15.5. Вопросы прав человека в работе международных неправительственных организаций.</p> <p>15.6. Понятие политического убежища и условия его предоставления. Территориальное и дипломатическое убежище.</p>
16.	Международно-правовые средства разрешения международных споров	<p>16.1. Понятие и виды международных споров. Юридическое содержание принципа мирного разрешения международных споров.</p> <p>16.2. Переговоры как средство урегулирования международных споров.</p> <p>16.3. Консультации как разновидность переговоров.</p> <p>16.4. Добрые услуги и посредничество.</p> <p>16.5. Следственные и согласительные комиссии.</p> <p>16.6. Арбитражная процедура. Понятие и виды международного арбитража (третейского суда). Постоянная палата третейского суда. Порядок работы и юридическая сила решений международного арбитража.</p>
17.	Право международной безопасности.	<p>17.1. Понятие и источники права международной безопасности.</p> <p>17.2. Правовые формы коллективной безопасности. Система поддержания</p>

		международного мира и безопасности по Уставу ООН. 17.3. Политико-правовые аспекты осуществления операций по поддержанию мира. 17.4. Правовые аспекты разоружения и ограничения вооружений.
18.	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.	18.1. Понятие и источники права международного сотрудничества в борьбе с преступностью. 18.2. Ответственность за международные преступления, за преступления международного характера. 18.3. Сотрудничество и обмен информацией в борьбе с отдельными видами преступлений. 18.4. Международная организация уголовной полиции (Интерпол).

### Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1	Понятие и сущность международного права. Основные принципы международного права.	2
2	Субъекты международного права. Международные конференции и организации.	2
3	Право международных договоров.	2
4	Дипломатическое и консульское право.	2
5	Территория и международное право. Международное морское право. Международное воздушное право. Международное космическое право.	2
6	Население и международное право. Международное сотрудничество в области защиты прав человека. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.	2
7	Международно-правовые средства разрешения международных споров. Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения.	1
8	Международное экономическое право. Право международной безопасности.	1
	<b>Итого</b>	<b>14</b>

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процесс обучения по дисциплине «Международное право» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера. Используемые в процессе обучения по дисциплине «Международное право» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Международное право» используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии. В последнем случае в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и практиками в области конституционного права.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30% аудиторных занятий согласно УП.

Указанные методы обучения позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей.

Групповая дискуссия (групповое обсуждение) используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные

проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

Ситуационно-ролевая или деловая игра – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения

Научная дискуссия - научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, «круглые столы» и т.п. Она предполагает четкое сопоставление различных точек зрения по крупным актуальным вопросам с целью установления путей их разрешения и, в идеале, общего согласия. Непременным условием ее является четкое сопоставление альтернативных точек зрения по актуальным вопросам с целью установления путей их решения.

В процессе изучения дисциплины «Международное право» предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося законодательства, регулирующего сложный комплекс правовых отношений.

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и рабочей программой дисциплины;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том

числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; вопросов к зачету и (или) экзамену; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная учебная литература:**

1. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; отв.ред. С.А.Егоров.-М.:Статут, 2016.-848с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

### **Дополнительная литература:**

2. Каламкарян Р. А. Международное право [Текст] : учебник для бакалавров / Рубен Амаякович Каламкарян, Юрий Иванович Мигачев. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 460 с.
3. Международное право [Текст] : учебник / отв. ред. Г. М. Мелков ; Российский гос. торгово-экономический ун-т. - М.: Риор, 2012. - 720 с.
4. Международное право [Текст] : учебник / под ред. А. Н. Вылегжанина. - М.: Юрайт, 2011. - 1003 с. - Гриф: Рекомендовано Министерством образования РФ
5. Блатова Н. Т. Международное право: сборник документов :[Текст] : учебное пособие / Наталья Тимофеевна Блатова, Геннадий Михайлович Мелков. - М.: Риор, 2011. - 704 с. - Гриф: Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной сети Интернет**

1. Электронные библиотеки [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Он-лайн версии справочно-консультативной системы «Гарант»  
[www.garant.ru](http://www.garant.ru)

### **Перечень информационных технологий**

Справочно-правовая система «Консультант плюс» (международные акты, научные статьи по международному праву).