

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 03.02.2021 15:21:19  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730d12374d16f5c0ce536f026

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра экономики, управления и политики



## РЫНОК ТРУДА

Методические указания для самостоятельной работы студентов  
направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом и  
45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Курск 2018

УДК 378.14

Составитель: И.А. Томакова, И.Н. Родионова

Рецензент

Кандидат экономических наук, доцент Т.А. Беляева

**Рынок труда:** методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом и 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И.А. Томакова, Курск, 2018. 20 с.

Методические указания раскрывают структуру, содержание и порядок изучения материала дисциплины «Рынок труда» в рамках реализации ФГОС ВО. Изложены цели, задачи, распределение времени по видам занятий. Раскрывается форма контроля знаний студентов по дисциплине и правила рейтинговой оценки освоения дисциплины. Рекомендован перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для изучения дисциплины и организации самостоятельной работы студентов.

Методические указания предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 38.03.03 Управление персоналом и 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика дневной и заочной форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 14.02.18 .. Формат 60×84 1/16.

Усл. печ. л. 1,16 . Уч. - изд. л. 1,05 . Тираж 30 экз. Заказ 1179. Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.  
305040, Россия, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 1.  | ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ .....           | 4  |
| 1.1 | Цель дисциплины.....  | 4  |
| 1.2 | Задачи дисциплины .....   | 4  |
| 2.  | МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО.....                                 | 6  |
|     | ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 6  |
| 2.1 | Аудиторная работа.....  | 6  |
| 2.2 | Самостоятельная работа студентов.....                             | 7  |
| 2.3 | Промежуточная аттестация .....                                    | 8  |
| 2.4 | Рейтинговый контроль изучения дисциплины.....                     | 9  |
| 3   | КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА .....                        | 10 |
| 4   | ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ .....                                   | 12 |
| 5   | ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ .....  | 13 |
| 6   | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 18 |

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

Б.1.Б.26 «Рынок труда» является дисциплиной базовой части дисциплин блока Б1 учебного плана направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом. Изучается - 2 курс, 4 семестр.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

### **1.1 Цель дисциплины**

Цель изучения дисциплины – формирование теоретических знаний, умений и навыков, которые позволят бакалавру в его будущей профессиональной деятельности с выгодой для своей организации реагировать на изменения ситуации как на рынке труда в целом, так и в его конкретных сегментах

### **1.2 Задачи дисциплины**

Задачами дисциплины являются:

- изучение современных теоретических представлений о рынке труда, факторах и условиях, обеспечивающих его формирование и эффективное функционирование;
- изучение функций, структуры и типологии рынка труда, основных компонентов и инфраструктуры рынка труда;
- овладение теорией двойственности рынка труда, методологическими подходами к отбору критериев сегментации рынка труда;
- выявление специфики функционирования регионального рынка труда, его влияния на экономику предприятий;
- освоение практических методов анализа и прогноза масштабов и структуры региональных рынков труда;
- выработка практических рекомендаций по управлению процессами формирования и функционирования региональных рынков труда.
- овладение основами статистического исследования рынка труда;

- приобретение навыков практической работы в области анализа процессов, протекающих в рамках рынка труда и системы подготовки кадров в образовательных учреждениях.

Изучив дисциплину «Рынок труда», студент должен:

Знать:

- сущность и основные характеристики рынка труда;
- новейшие теоретические представления о проблемах занятости, перспективные направления и методы регулирования процесса занятости населения;
- основы организации и функционирования служб занятости;
- основы маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умеет применять их на практике.

Уметь:

- анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в персонале;
- оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя; оценивать тенденции и динамику рынка труда и состояние занятости в федеральном и региональном аспектах.

Владеть:

- основами методологии и методики анализа динамики рынка труда;
- навыками практической работы в области анализа процессов, протекающих в рамках рынков труда различных уровней;
- справочной литературой и разбираться в нормативно-правовых вопросах занятости в РФ; навыками сбора информации для анализа рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области работы с персоналом.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Аудиторная работа

Основными видами аудиторной работы студентов при изучении дисциплины «Рынок труда» являются лекции и практические занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

**Практические занятия** завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем проводится устный опрос студентов по контрольным вопросам, представленным в данных методических рекомендациях. Основной целью опроса (собеседования) является повторение и закрепление студентами основных теоретических положений и определений по изучаемой теме.

После опроса, как правило, заслушиваются сообщения студентов по темам, представленным в п. 4 данных методических рекомендаций. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия, выставляя в рабочий журнал баллы. Студент имеет право ознакомиться с ними.

## **2.2 Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа студентов в течение семестра выполняется в соответствии с рабочей программой дисциплины. Задания выдаются в ходе изучения дисциплины. Задачами работы являются: систематизация, закрепление и развитие знаний, полученных в ходе аудиторных занятий; стимулирование более глубокого и систематического изучения дисциплины в течение семестра; развитие умения самостоятельно работать с учебной и специальной литературой.

При самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин студенты могут пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет;

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; тем рефератов; вопросов и банка тестовых заданий к зачету и т.д.

*типографией университета:*

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

### **2.3 Промежуточная аттестация**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета посредством тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.



В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

## 2.4 Рейтинговый контроль изучения дисциплины

Рейтинговый контроль изучения дисциплины основывается на действующем в ЮЗГУ Положении П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ».

Студент очной формы обучения допускается к сдаче зачета, если в течение семестра им набрано 24 балла по успеваемости. На зачете студент может набрать от 0 до 36 баллов, которые суммируются с баллами за посещаемость, успеваемость, премиальными баллами преподавателя и деканата.

*Для промежуточной аттестации*, проводимой в форме бланкового тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

Студент заочной формы обучения допускается к сдаче зачета независимо от количества набранных баллов за успеваемость. На зачете студент может набрать 0 до 60 баллов, которые суммируются с баллами за посещаемость, успеваемость, премиальными баллами преподавателя и деканата.

Промежуточная аттестация студентов заочной формы обучения проводится в форме тестирования с использованием ресурсов

электронной информационно-образовательной среды ЮЗГУ  
<https://do.swsu.org/>.

Если сумма баллов за семестр составляет 50 и более, то выставляется оценка «зачтено».

### **3 КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА**

#### ***Тема 1 Рынок труда и его характеристика***

Сущность рынка труда. Типология и структура рынка труда. Функционально–организационная структура рынка труда и ее элементы. Основные характеристики товара рабочая сила на рынке труда. Основные задачи и возможности рынка труда. Условия возникновения рынка труда. Особенности функционирования рынка труда. Факторы, влияющие на формирование и динамику рынка труда. Национальный рынок труда. Основные компоненты рынка труда. Субъекты рынка труда. Инфраструктура рынка труда.

#### ***Тема 2 Модели рынка труда***

Виды рынка труда. Внешний (общенациональный) рынок труда, Внутрифирменный рынок труда. Конкурентный рынок труда. Монополистический рынок труда. Модель рынка труда с участием профсоюзов. Рынок двухсторонней монополии. Модель рынка труда США. Модель рынка труда Японии Рынок труда в Швеции. Российская модель Рынка труда. Особенности российского рынка труда.

#### ***Тема 3 Занятость и безработица как основополагающая характеристика рынка труда***

Занятость как экономическая категория. Принципы занятости. Полная и эффективная занятость. Первичная и вторичная занятость. Показатели занятости. Нетрадиционные формы занятости. Самозанятость. Государственная политика занятости: цели, задачи, субъекты и методы реализации. Разработка федеральных и региональных программ занятости: концепции, структура, показатели. Типовая структура региональной программы занятости (цели, направления, мероприятия). Федеральная программа содействия занятости населения. Международный опыт программного регулирования занятости. Социально-экономическая сущность безработи-

цы. Причины возникновения безработицы. Методы определения уровня безработицы (Методика Международной организации труда и РФ)

#### ***Тема 4 Спрос и предложение на труд***

Спрос на труд в условиях совершенной конкуренции. Отраслевой спрос на труд. Эластичность замещения по заработной плате и кросс-эластичности. Правила Маршалла. Спрос на труд в условиях монополии на рынке товара. Спрос на труд в условиях монополии на рынке труда. Спрос на труд в долгосрочном периоде. Статические модели предложения труда, учитывающие различия между отдыхом и производством внутри домохозяйства. Эффект замещения и эффект дохода. Изменение предложения труда при изменении ставки заработной платы. Семейные модели предложения труда: «шовинистская» модель; модели типа «семейная функция полезности – семейное бюджетное ограничение»; прямые и кросс-эффекты замещения; модели типа «индивидуальная функция полезности – семейное бюджетное ограничение». Базовая динамическая модель предложения труда с экзогенной заработной платой

#### ***Тема 5 Регулирование рынка труда***

Взаимосвязь основных элементов рынка труда. Роль государства в регулировании процессов, происходящих на рынке труда. Исторический опыт регулирования рынка труда: Франция, США, Великобритания, Швеция. Современные стратегии государственного регулирования рынка труда. Целевая функция регулирования рынка труда. Институты рынка труда. Основные меры государственного регулирования рынка труда. Методы государственного регулирования рынка труда. Прямой метод государственного регулирования. Косвенный метод государственного регулирования, экономические, административные, социально-психологические методы регулирования рынка труда. Типы политики на рынке труда. Поддержка предпринимательства и самозанятости граждан – одно из основных направлений регулирования рынка труда.

## 4 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Раздел (тема) дисциплины Рынок труда и его характеристика

1. Понятие и сущность рынка труда
2. Специфика рынка труда, его отличие от других рынков
3. Характеристика различных подходов к изучению рынка труда

Раздел (тема) дисциплины Модели рынка труда

1. Экономическое поведение основных субъектов рынка труда.
2. Американская модель рынка труда.
3. Японская модель рынка труда.
4. Шведская модель рынка труда.
5. Французская модель рынка труда.
6. Российская модель рынка труда.
7. Российский рынок труда и тенденции его развития.

Раздел (тема) дисциплины Занятость и безработица как основополагающая характеристика рынка труда

1. Занятость и безработица населения
2. Полная и эффективная занятость
3. Вторичная (множественная) занятость
4. Неполная занятость
5. Временная занятость
6. Неформальная занятость
7. Самозанятость

Раздел (тема) дисциплины Спрос и предложение на труд

1. Основные понятия и проблемы прогнозирования показателей рынка труда, прогнозирование как функция управления
2. Методологические аспекты расчета прогнозируемых показателей
3. Математический инструментарий анализа и прогнозирования трудовых процессов
4. Прогнозирование занятости населения
5. Прогноз доходов населения и оплаты труда
6. Моделирование трудовых процессов, построение моделей

Раздел (тема) дисциплины Регулирование рынка труда

1. Понятие, теории и уровни механизма регулирования рынка труда
2. Опыт развитых стран в регулировании рынка труда
3. Реализация государственной политики занятости
4. Формирование механизма управления занятостью в регионе в условиях кризиса
5. Характеристика основных направлений регулирования рынка труда
6. Социальное партнерство как система регулирования социально-трудовых отношений

**Критерии оценки:**

- **3 балла** выставляется обучающемуся, если дан полный развернутый ответ на вопрос, приведены примеры;
- **2 балла** выставляется обучающемуся, если ответ достаточно полный, но не приведены примеры и пояснения.

## 5 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

В течение семестра каждым студентом самостоятельно *должен быть подготовлен реферат* и представлен на обсуждение группы. Перечень тем рефератов приведен в приложении А.

Объем реферата 12-15 страниц машинописного текста, оформленного согласно следующим требованиям.

Работа должна быть напечатана на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта должен быть черным. При компьютерном наборе рекомендуется кегль 14, полуторный междустрочный интервал, гарнитура шрифта – Times New Roman. Размеры верхнего и нижнего полей – 20 мм, левого поля – 20 мм, правого – 10 мм.

Абзацный отступ равен 1,25 см. Основной текст работы должен быть выровнен по ширине.

Нумерация страниц производится сквозным способом по всему тексту работы, начиная с титульного листа, но цифры печатают-

ся только со второго листа (в центре или справа нижней части листа, без точки).

Реферат начинается с титульного листа, на котором указываются сведения об учебном учреждении, где выполнена работа, название темы, вид выполненной работы, фамилия, инициалы, номер группы студента, а также фамилия, инициалы, ученая степень и звание научного руководителя, город и год выполнения работы.

На второй странице работы размещается Оглавление, в которое входят названия и номера начальных страниц всех структурных частей работы (за исключением титульного листа). Сокращение «стр.» над номерами страниц не используется.

Для акцентирования внимания на определенных терминах, формулах разрешается использование в работах выделения жирным шрифтом, курсивом. Не допускаются использование подчеркивания, а также одновременное использование выделения курсивом и жирным шрифтом.

*Обязательными* структурными элементами реферата являются: оглавление (содержание), введение, основная часть, состоящая из 2-3 параграфов, заключение, список литературы.

На *каждый* источник из списка литературы обязательно должна быть ссылка в тексте. Список литературы должен состоять минимум из 5-7 наименований.

#### Тема 1 Рынок труда и его характеристика

1. Внутренние и внешние рынки труда (П. Дерингер, М. Пиорее)
2. Гибкая занятость и сегментация рынка труда (Дж. Аткинсон)
3. Теория «человеческого капитала» (Г. Беккер)
4. Роль социальных связей и культуры труда (М. Грановеттер и др.)
5. Механизмы взаимодействия фирмы и рынка (Р. Коуз)
6. Ценности в сфере труда: особенности и факторы.
7. Особенности региональных рынков труда.
8. Правовые аспекты формирования рынка труда.
9. Экономическое поведение основных субъектов рынка труда.
10. Американская модель рынка труда.
11. Японская модель рынка труда.
12. Шведская модель рынка труда.

13. Французская модель рынка труда.
14. Российская модель рынка труда.
15. Российский рынок труда и тенденции его развития.
16. Качественные и количественные сдвиги в сфере занятости.
17. Изменение половозрастного состава занятого населения.
18. Социально-трудовые ожидания незанятых людей.
19. Гендерные особенности занятости.
20. «Вытесняющая» вторичная занятость.
21. Теория занятости неокейнсианцев.
22. Взгляды на занятость основных представителей школы неоклассического синтеза.
23. Использование теорий занятости населения в практической деятельности различных государств.

## Тема 2 Модели рынка труда

1. Экономическое поведение основных субъектов рынка труда.
2. Американская модель рынка труда.
3. Японская модель рынка труда.
4. Шведская модель рынка труда.
5. Французская модель рынка труда.
6. Российская модель рынка труда.
7. Российский рынок труда и тенденции его развития.

## Тема 3 Занятость и безработица как основополагающая характеристика рынка труда

1. «Теория безработицы» А. Пигу.
2. Политика эффективной занятости в России.
3. Зарубежный опыт государственного регулирования занятости.
4. Государственные программы на рынке труда.
5. Организационная структура регулирования занятости населения
6. Программы и услуги служб занятости.
7. Региональные программы занятости населения.
8. Социальная ответственность государства в условиях трансформации.
9. Занятость и безработица в переходной экономике.
10. Региональные программы по созданию и сохранению ра-

бочих мест.

11. Экономические последствия безработицы.
12. Социальные последствия безработицы.
13. Гендерные аспекты безработицы.
14. Дисбаланс спроса и предложения на рынке труда вашего региона.
15. Политика эффективной занятости в России.
16. Зарубежный опыт государственного регулирования занятости.
17. Государственные программы на рынке труда.
18. Организационная структура регулирования занятости населения.
19. Программы и услуги служб занятости.
20. Региональные программы занятости населения.

#### Тема 4 Спрос и предложение на труд

1. Экспертные оценки как метод прогнозирования
2. Методы статистического анализа и прогнозирования
3. Методы анализа и прогнозирования временных рядов
4. Стохастические модели на основе марковских процессов
5. Марковские модели влияния уровня заработной платы на межотраслевую миграцию труда

#### Тема 5 Регулирование рынка труда

1. Понятие, теории и уровни механизма регулирования рынка труда
2. Опыт развитых стран в регулировании рынка труда
3. Реализация государственной политики занятости
4. Формирование механизма управления занятостью в регионе в условиях кризиса
5. Характеристика основных направлений регулирования рынка труда
6. Социальное партнерство как система регулирования социально-трудовых отношений
7. Динамика основных ценностей повседневной деятельности и мотивов труда работников в вашем регионе.
8. Эффективность деятельности сотрудников и их вознаграждение на Западе.



9. Особенности распределения доходов в переходной экономике России.

10. Отраслевые неравенства в оплате труда.

11. Региональные неравенства в оплате труда.

12. Социально-психологическая поддержка населения в современных условиях.

13. Социальная ответственность государства в условиях трансформации социально-трудовых отношений.

14. Способы адаптации населения к изменениям в сфере труда.

15. Структура функций обслуживания средств труда, предметов труда, работника.

### **Критерии оценки:**

для очной формы обучения

- **13 баллов** выставляется обучающемуся, если тема раскрыта полностью, реферат представлен на обсуждение группы в установленные сроки, даны ответы на вопросы по рассматриваемой в реферате теме;

- **10 баллов** выставляется обучающемуся, если имеются незначительные замечания по содержанию работы, но реферат представлен на обсуждение группы в установленные сроки, даны ответы на вопросы по рассматриваемой в реферате теме;

- **17 баллов** выставляется обучающемуся, если имеются недоработки по содержанию реферата, работа представлена не в срок, ответы на вопросы неполные;

- **4 баллов** выставляется обучающемуся, если работа выполнена, но не представлена на обсуждение группы.

для заочной формы обучения

- **14 баллов** выставляется обучающемуся, если тема раскрыта полностью, реферат представлен на обсуждение группы в установленные сроки, даны ответы на вопросы по рассматриваемой в реферате теме;

- **12 баллов** выставляется обучающемуся, если имеются незначительные замечания по содержанию работы, но реферат пред-

ставлен на обсуждение группы в установленные сроки, даны ответы на вопросы по рассматриваемой в реферате теме;

- **8 баллов** выставляется обучающемуся, если имеются недоработки по содержанию реферата, работа представлена не в срок, ответы на вопросы неполные;

- **6 баллов** выставляется обучающемуся, если работа выполнена, но не представлена на обсуждение группы.

## **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная учебная литература**

1. Скляревская В. А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник / Скляревская В. А. - М.: Дашков и Ко, 2015. - 304 с. // Режим доступа - <http://bibloclub.ru/>

2. Федосеев В. В. Математическое моделирование в экономике и социологии труда. Методы, модели, задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 167 с. // Режим доступа - <http://bibloclub.ru/>

3. Яковенко Е. Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Яковенко Е. Г., Христолюбова Н. Е., Мостова В. Д. – М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2012. – 319 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

### **Дополнительная учебная литература**

1. Шапиро С. А. Управление персоналом как вид предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Шапиро, А. Я. Шапиро. – М.: Директ-Медиа, 2015. - 340 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>

2. Экономика труда [Текст] : теоретический и практический анализ / под ред. д-ра эконом. наук, проф. А. А. Федченко. - М.: Экзамен, 2007. - 510 с.

3. Остапенко Ю. М. Экономика труда [Текст] : учебное пособие / Ю. М. Остапенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 272 с.

4. Региональная экономика [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. Г. Кузнецова, С. Г. Тяглова. - Ростов н/Д. : Феникс, 2003. - 320 с.

5. Барсукова С. Ю. Неформальная экономика [Текст] / С. Ю. Барсукова. - М. : ГУ ВШЭ, 2004. - 447 с.

6. Бородкин Ф. М. Социальные индикаторы [Текст] : учебник / Ф. М. Бородкин, С. А. Айвозян. - М. : Юнити-Дана, 2006. - 607 с.

7. Рофе А. И. Рынок труда, занятость населения, экономика ресурсов для труда [Текст] : учебное пособие / А. И. Рофе, Б. Г. Збышко, В. В. Ишин. - М. : МИК, 1998. - 160 с.

8. Фетисов Г. Г. Региональная экономика и управление [Текст] : учебник / Г. Г. Фетисов, В. П. Орешин. - М.: Инфра-М, 2008. - 416 с.

9. Региональная экономика [Текст] : учебное пособие / ред. М. В. Степанов. - М. : ИНФРА-М, 2002. - 462 с.

### Перечень методических указаний

1. **Рынок труда** [Электронный ресурс]: методические указания к практическим (лабораторным) занятиям для студентов направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. В. Бабенко. - Электрон. текстовые дан. (426 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 25 с.

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

#### *Электронно-библиотечные системы*

| № | Наименование ресурса                    | Режим доступа   | Доступ  |
|---|---|---|---|
| 1 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> | Доступ с компьютеров сети ЮЗГУ без пароля. Авторизация в ЭБС на территории вуза позволяет пользоваться системой на домашнем компьютере. |

#### *Информационные системы*

| № | Наименование ресурса   | Режим доступа   | Доступ   |
|---|--|---|--|
| 1 | Президентская библиотека (ФГБУ «Президентская библиотека имени | <a href="http://www.prilib.ru">http://www.prilib.ru</a> | полный доступ в электронном читальном зале периодических изданий |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | Б.Н.Ельцина»)                                      |   |  |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ)          | <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>                       | доступ к ресурсам НЭБ, защищенным авторским правом, открыт в электронных читальных залах научной библиотеки, а также доступ возможен с любого компьютера, имеющего выход в Интернет, с обязательной регистрацией на портале. |
| 3 | Электронная библиотека диссертаций и авторефератов | <a href="http://dvs.rsl.ru/">http://dvs.rsl.ru/</a>               | доступ с компьютеров электронного читального зала периодических изданий.   |
| 4 | Университетская информационная система «Россия»    | <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>     | доступ к полным текстам только с компьютеров электронного читального зала периодических изданий.   |
| 5 | Архив важных публикаций Polpred.com<br>Обзор СМИ   | <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>               | со всех компьютеров вуза, подключенных к Интернет.   |
| 6 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс         | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | электронный читальный зал периодических изданий.   |

1. <http://www.betec.ru/secure/index.php?id=4&sid=05&tid=14> Информационно-методические материалы по построению систем управления, примеры бизнес-моделей и процессов предприятий.
2. [www.eurofound.eu.int](http://www.eurofound.eu.int) – официальный сайт «Европейской ассоциации по улучшению условий жизни и труда»
3. <http://grebennikon.ru/cat-195-1-2.html> электронная библиотека журналов Издательского дома «Гребенников»
4. <http://pro-personal.ru/journal/458/> Журнал Справочник по управлению персоналом
5. <http://pro-personal.ru/> Информационный портал для специалистов по кадрам и управлению персоналом
6. <http://www.rostrud.info/pravo/postanovlenia/> Федеральная служба по труду и занятости. Официальный сайт.