

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 18.09.2023 13:20:04
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16ff0e57668956

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Римское право»
Специальность 40.05.02**

«Правоохранительная деятельность»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания учебной дисциплины «Римское право» является предоставление студентам необходимой информации о римском праве, его роли и значении на современном этапе; обучить их основам правового регулирования общественных отношений; предоставить знания, которые пригодятся для дальнейшего изучения права в целом.

Задачи дисциплины:

Задачи изучения дисциплины: приобрести необходимый запас знаний о праве; ознакомить студентов с терминами и понятиями, укоренившимися в юридической теории и практики; научить элементарным навыкам применения норм права к решению практических задач.

Основные дидактические единицы (разделы):

- Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции.
- Лица в римском частном праве.
- Вещные и обязательственные права. Владение.
- Право собственности.
- Права на чужие вещи.
- Обязательственное право. Отдельные виды обязательств
- Защита прав. Гражданский процесс.
- Семейное право. Наследственное право.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК- 2Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основную юридическую терминологию, используемую в современном гражданском праве,
- общетеоретические понятия, позволяющие разграничивать институты гражданского права,
- значение римского частного права для современного юриста

Уметь:

- пользоваться источниками права, содержащими правовые нормы, созданные римскими юристами,
- применять нормы права к решению учебно-практических задач.

Владеть:

- современной юридической терминологией для решения научных и практических задач в своей профессиональной деятельности.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, тестовые задания.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом в 1 семестре

Составитель:



д.ю.н., зав. каф. ГП
В.В. Богдан

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 05 » июль 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Римское право

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.02

(шифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Административная деятельность полиции

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс -2021

Рабочая программа дисциплины «Римское право» составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «26» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины «Римское право» обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции», на заседании кафедры гражданского права № 5 «05» июля 2021 г.

Зав. кафедрой ГП _____ В.В. Богдан

Разработчик программы

д.ю.н., доцент _____ В.В. Богдан

Согласовано:

на заседании кафедры административного и трудового права протокол № 12
«18» 06 2021 г.

Зав. кафедрой АП _____ Е.В. Позднякова

/Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины «Римское право» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» 12 2021 г.), на заседании кафедры гражданского права № 11 «15» 06 2022 г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины «Римское право» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета (протокол № 3 «07» 10 2021 г.), на заседании кафедры гражданского права № 12 «26» 06 2023 г.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере гражданского права путем формирования у студентов целостного представления о возникновении и развитии римского частного права, его роли и значении на современном этапе, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки для осуществления правоприменительной, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

1. изучение эволюции институтов римского частного права и юридической терминологии;
2. формирование умений и навыков решения задач.
3. привить навыки анализировать и применять законодательство,
4. развитие способности использовать основы философских знаний для формулирования мировоззренческой позиции;
5. формирование компетенции, направленной на овладение способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<p>Знать: специфику развития исторического процесса формирования частного права, место и роль римского права в развитии юриспруденции, процессы, способствующие появлению дискриминации.</p> <p>Уметь: анализировать дискуссионные исторические проблемы, в том числе с учетом особенностей межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеть: навыками профессионального представления научных результатов исследовательской деятельности в процессе межкультурного взаимодействия.</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК 2.1. Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы	Знать: критерии, необходимые для анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем через историко-правовой опыт регулирования правоотношений; Уметь: определять и оценивать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы Владеть: способностью определять, оценивать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, а также принимать решения по их разрешению

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Римское право» входит в обязательную часть блока I «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность. Дисциплина изучается на I курсе в I семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	43,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрена
	0,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции	Понятие римского права, его роль и значение на современном этапе. Разграничение частного и публичного права. Основные институты римского права. Пандектная и институционная системы римского права. Понятие источников римского права. Обычное право, закон, эдикты магистратов, деятельность юристов. Кодификация римского права. Феодосьев кодекс. Кодификация Юстиниана. Рецепция римского права. Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине.
2	Лица в римском частном праве	Понятие лица. Правоспособность и дееспособность в римском праве. Предпосылки и обязательные условия для приобретения полной правоспособности. Ограниченная дееспособность и недееспособность. Правовое положение римских граждан, вольноотпущенников, латинов, перегринов, рабов. Институт пекулия. Колонат. Правовое положение корпораций. Обоснование сущности юридического лица.
3	Вещные права. Владение	Классификация вещных и обязательственных прав. Абсолютная и относительная защиты. Понятие и

		виды владения. Установление и прекращение владения. Защита владения. Поссесорная и петиторная защиты. Понятие интердикта.
4	Право собственности	Понятие права собственности. Основные виды собственности в Древнем Риме: квинтская, преторская и перегринская. Содержание права собственности. Право общей собственности. Приобретение и утрата права частной собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Завладение, спецификация, традиция. Приобретательная давность. Защита права собственности. Виндикационный и негаторный иски.
5	Права на чужие вещи	Понятие и виды прав на чужие вещи. Предиальные (земельные) и личные сервитуты. Узуфрукт. Приобретение, утрата и защита сервитутов. Суперфиций и эмфитевзис. Залоговое право. Виды залога: фидуция, пигнус и ипотека. Прекращение залогового права.
6	Обязательственное право	Понятие и виды обязательств. Основания возникновения обязательств. Договорные, деликтные, как бы договорные и как бы деликтные обязательства. Субъекты обязательственного права. Корреальное и солидарное обязательства. Цессия, новация. Понятие договора. Основные виды договоров в римском праве. Существенные условия договоров. Заключение и прекращение договоров. Исполнение обязательств и ответственность за их неисполнение. Реальный ущерб и упущенная выгода.
7.	Отдельные виды обязательств	Вербальные и литеральные контракты. Стипуляция. Синграф и хирограф. Безыменные контракты. Договор мены и оценочный договор. Понятие и виды пактов. Дополнительные, преторские и законные пакты. Дарение. Обязательства как бы из договора. Ведение чужих дел без поручения. Обязательства вследствие неосновательного обогащения. Понятие и признаки деликта. Основные виды частных деликтов (личная обида, корыстное посягательство на чужую вещь, уничтожение или повреждение чужого имущества). Деликты преторского права. Понятие обязательство как бы из деликта.
8.	Защита прав. Гражданский процесс	Консенсуальные и реальные контракты. Понятие и виды исков. Общая характеристика римского гражданского процесса. Стадии «in iure» и «in iudicio». Легисакционный, формулярный и экстраординарный процесс. Основные части формулы: интенция, кондеминация, демонстрация, адьюкация, эксцепция, прескрипция. Средства преторской защиты нарушенного права. Реституция. Понятие исковой давности.
9.	Семейное и наследственное право	Понятие родства по римскому праву. Отцовская власть в семье. Понятие брака. Условия вступления в брак. Порядок и способы заключения брака.

	Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные отношения между супругами. Приданое. Опекa и попечительства. Три вида опекунства.
--	---

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции	2	0	1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, РИ 1 неделя	УК-5.3, ОПК-2.1
2	Лица в римском частном праве	2	0	2	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, 3,4 неделя	УК-5.3, ОПК-2.1
3	Вещные права. Владение	2	0	3	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, КЗ 5,6 неделя	УК-5.3, ОПК-2.1
4.	Право собственности	2	0	4	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, БТ, КЗ 7, 8 неделя	УК-5.3, ОПК-2.1
5.	Права на чужие вещи	2	0	5	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, 9, 10 неделя	УК-5.3, ОПК-2.1
6.	Обязательственное право	2	0	6	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, 11 неделя	УК-5.3, ОПК-2.1
7.	Отдельные виды обязательств	2	0	7	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, 12 неделя	УК-5.3, ОПК-2.1
8.	Защита прав. Гражданский процесс	2	0	8	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, БТ 13, 14 неделя	УК-5.3, ОПК-2.1
9.	Семейное и наследственное право	2	0	9	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, КЗ, БТ 15, 16 неделя	УК-5.3, ОПК-2.1

КО – контрольный опрос, КЗ – кейс-задания, РИ- работа с источником, БТ- Тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции	2
2	Лица в римском частном праве	2
3	Вещные права. Владение	2
4	Право собственности	2
5	Права на чужие вещи	2
6	Обязательственное право	2
7	Отдельные виды обязательств	2
8	Защита прав. Гражданский процесс	2
9	Семейное и наследственное право	2
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции.	2 неделя	5
2.	Источники римского частного права.	4 неделя	5
3.	Лица в римском частном праве.	6 неделя	5
4.	Право собственности.	8 неделя	5
5.	Права на чужие вещи.	10 неделя	5
6.	Обязательственное право.	12 неделя	3,85
7.	Отдельные виды обязательств	14 неделя	5
8.	Гражданский процесс	16 неделя	5
9.	Семейное и наследственное право	18 неделя	5
Итого			
Контроль			43,85
			27

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- банка тестов, кейс - заданий;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области правоохранительной деятельности.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные	Объем, час.
---	---	----------------------------	-------------

		образовательные технологии	
1	Лекция 1. Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции	Электронная презентация	2
2	Лекция 2. Право собственности	Лекция – диалог	2
3	Лекция 6. Обязательственное право	Лекция-дискуссия	2
4	Лекция 9. Семейное и наследственное право	Решение кейс - заданий	2
5	Практическое занятие 3. Лица в римском частном праве	Решение кейс - заданий	2
6	Практическое занятие 7. Понятие и виды обязательств	Обучение на основе опыта. Связь исторического материала с современной общественно-правовой практикой.	2
Итого			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический опыт развития правовой системы и правового положения лиц. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, культурно-творческому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей исторической науки, высокого профессионализма государственных деятелей, правителей, реформаторов, ученых, выдающихся полководцев, представителей культуры, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися,

представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	История государства и права зарубежных стран История государства и права зарубежных стран История правоохранительных органов Конституционное право	Гражданское право	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной	Философия Избирательное право Правовая этика и служебный этикет	Конституционное право Учебная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывает ся название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-5 вачальный	УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -закономерности возникновения и развития правовых институтов римского частного права с момента возникновения и на протяжении всего существования римского государства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать правовыми понятиями и категориями, - анализировать происхождение и развитие институтов римского частного права; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией 	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -закономерности возникновения и развития правовых институтов римского частного права с момента возникновения и на протяжении всего существования римского государства; - особенности рецепции римского частного права; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать правовыми понятиями и категориями, - анализировать происхождение и развитие институтов римского частного права; - исследовать историю создания и кодификации римского частного права, правовую составляющую деятельности римских юристов, а также отдельных должностных лиц; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, 	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -закономерности возникновения и развития правовых институтов римского частного права с момента возникновения и на протяжении всего существования римского государства; - особенности рецепции римского частного права; - содержание основных институтов римского частного права; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать правовыми понятиями и категориями, - анализировать происхождение и развитие институтов римского частного права; - исследовать историю создания и кодификации римского частного права, правовую составляющую деятельности римских юристов, а

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<ul style="list-style-type: none"> - навыками различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации отдельных норм законодательства Российской Федерации. 	<p>также отдельных должностных лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и адекватно применять для решения практических задач общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; - применять знание источников – памятников римского частного права в решении задач. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -юридической терминологией, -навыками различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации отдельных норм законодательства Российской Федерации, - навыками сбора, анализа и оценки информации,

Код компетенции и/этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				имеющей значение для реализации правовых норм в сфере профессиональной деятельности, -понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией.
ОПК-2	ОПК-2.1. Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии, необходимые для анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем через историко-правовой опыт регулирования правоотношений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и оценивать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью определять, оценивать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, а также принимать решения по их разрешению. 	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии, необходимые для анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем через историко-правовой опыт регулирования правоотношений; - общие правила анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и оценивать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы; - принимать решения в типичных правовых ситуациях для разрешения мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью определять, 	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии, необходимые для анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем через историко-правовой опыт регулирования правоотношений; - общие и специальные правила анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и оценивать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы; - принимать решения в типичных и сложных правовых ситуациях для разрешения мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			оценивать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, а также принимать решения по их разрешению; -наиболее распространенным и способами реагирования на мировоззренческую, социальную и личностно-значимую проблему и принятия решения по их разрешению.	определять, оценивать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, а также принимать решения по их разрешению; -наиболее распространенными и индивидуальными способами реагирования на мировоззренческую, социальную и личностно-значимую проблему и принятия решения по их разрешению

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7

1	Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции	УК-5.1, ОПК-2.1	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№1, №1	Согласно Таблице 7.2.
2	Лица в римском частном праве	УК-5.1, ОПК-2.1	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№ 2, №2	Согласно Таблице 7.2.
3	Вещные права. Владение	УК-5.1, ОПК-2.1	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№3 №3	Согласно Таблице 7.2.
4	Право собственности	УК-5.1, ОПК-2.1	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№4 №4	Согласно Таблице 7.2.
5	Права на чужие вещи	УК-5.1, ОПК-2.1	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№5 № 5	Согласно Таблице 7.2.
6	Обязательственное право	УК-5.1, ОПК-2.1	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№6 №6	Согласно Таблице 7.2.
7	Отдельные виды обязательств	УК-5.1, ОПК-2.1	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№7 № 7	Согласно Таблице 7.2.
8	Защита прав. Гражданский процесс	УК-5.1, ОПК-2.1	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задания	№8 №8	Согласно Таблице 7.2.
9	Семейное и наследственное право	УК-5.1, ОПК-2.1	лекции, практ. занятия, СРС	Кейс - задания	№9 № 9	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Контрольный опрос к теме 1 «Понятие и предмет римского частного права, его значение для современной юриспруденции»:

- Понятие римского частного права. Значение римского частного права для современного гражданского права.
- Основные институты римского права. Правовая характеристика и взаимодействие.
- Рецепция римского права в России и за рубежом.
- Понятие и виды источников римского права.
- Роль обычного права в регулировании частноправовых отношений.
- Закон как источник римского права и его виды.
- Специфические источники римского частного права.
- Кодификация римского частного права: предпосылки, первые кодексы, кодификация Юстиниана.

Тема реферата к теме 8 «Защита прав. Гражданский процесс»:
Процессуальное представительство в римском праве».

Индивидуальные задания к теме 4 «Право собственности»:

- подготовить презентацию на тему «Сравнительная характеристика виндикационного и негаторного исков в римском частном праве и в гражданском законодательстве России».

Кейс-задача к теме 7 «Отдельные виды обязательств»:

А неоднократно просил Б. об уплате долга в размере 1000 сестерциев. Б. каждый раз уклонялся, но затем сказал А.: «Ты мне надоел. И чтобы отделаться от тебя, я заплачу. Но дай клятвенное обещание, что больше ты ко мне с этим приставать не будешь?. А. поклялся. Но Б. все не платил. Создалась странная ситуация, если молчать - ничего не получить, если заявить иск - нарушить клятву. Что мог бы сказать по этому поводу претор?»

Тест к теме 8 «Защита прав. Гражданский процесс»:

1. Процесс, состоящий из двух стадий производства –
 - а) легисакционный;
 - б) формулярный;
 - в) экстраординарный;
 - г) судебный.
2. Часть формулы, в которой содержалось предписание об удовлетворении иска, если интенция подтвердится называется

3. Установите соответствие

1 иск с фикцией	А приказ носителя высшей власти, относящийся к определенному лицу, либо в форме повеления, либо в форме запрета
2 iniure	Б предположения, высказанные в законе, которые освобождают от доказывания отдельных фактов
3 презумпции	В защита не предусмотренного в законе правоотношения

4. Установите последовательность легисакционного процесса:

- а) litiscontenstatio
- б) in iure
- в) in iudicio

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

1. Интенция –

- а) часть формулы, в которой излагается смысл и содержание претензий истца;
- б) часть формулы, в которой содержалось предписание об удовлетворении иска в случае, если интенция подтвердится;

- в) часть формулы, в которых в необходимых случаях указывалось основание возникновения требований истца;
 г) вид залога.

2. Предусмотренное эдиктом претора средство добиться в результате судебного процесса вынесения решения, соответствующего интересам заявителя иска называется _____.

3. Установите соответствие:

1 адьюкация	А Предусмотренное эдиктом претора средство добиться в результате судебного процесса вынесения решения, соответствующего интересам заявителя иска
2 формула	Б Часть формулы, в которой суд присуждал вещь одной из сторон, а другую сторону компенсировал установлением какого – нибудь нового права за счет первой стороны называлась
3 иск	В Срок, течении которого погашалась возможность процессуальной защиты нарушенного права вследствие правовой или хозяйственной бездеятельности управомоченного лица
4 исковая давность	Г письменное юридическое презумпции выражение заявленного истцом требования и возражения ответчика

4. Установите правильную последовательность частей формулы:

- а) интенция;
 б) эксцепция;
 в) назначение судьи;
 г) прескрипция;
 д) кондеманция;
 е) демонстрация;
 ж) адьюкация.

Кейс-задача

Завещание было не вполне ясно и потому оспорено, и истец спросил юриста Цельса, может ли выступить в качестве свидетеля тот, кто под диктовку умирающего писал завещание. «Или я не понимаю вопроса, - ответил юрист, или он просто глуп». Что хотел сказать Цельс?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Контрольный опрос и индивидуальные задания к практическому занятию №1. Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции	3	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и индивидуальные задания к практическому занятию №2. Лица в римском частном праве	3	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и индивидуальные задания к практическому занятию №3. Вещные права. Владение	3	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и индивидуальные задания к практическому занятию №4. Право собственности	3	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и индивидуальные задания к практическому занятию №5. Источники римского права	3	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач

задания к практическому занятию №5. Права на чужие вещи		точное изложение материала. Типовое решение задач		аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и индивидуальные задания к практическому занятию №6. Обязательственное право	3	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и индивидуальные задания к практическому занятию №7. Отдельные виды обязательств	3	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и индивидуальные задания к практическому занятию №8. Защита прав. Гражданский процесс	3	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и индивидуальные задания к практическому занятию №9. Семейное и наследственное право	Оценивается на практических занятиях	50-60% правильных ответов	Оценивается на практических занятиях	90-100% правильных ответов
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –31 задание (30 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:
- задание в закрытой форме – 1 балла,

- задание в открытой форме – 1 балла,
 - задание на установление правильной последовательности – 1 балла,
 - задание на установление соответствия – 1 балла,
 - решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Санфилиппо, Ч. Курс римского частного права [Текст] : учебник / Ин-т государства и права Российской акад. наук ; под общей ред. проф. Д. В. Дождева ; [пер. с итал. И. И. Маханькова]. - М.: Норма, 2012. - 464 с.
2. Омельченко, О. А. Римское право [Текст] : учебник / О. А. Омельченко. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Эксмо, 2006. - 224 с.
3. Новицкий, И. Б. Римское право [Текст] : учебник / И. Б. Новицкий ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - М. : Зерцало-М, 2006. - 256 с.
4. Кудинов, О.А. Римское право : учебное пособие / О.А. Кудинов. – 4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. - 240 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450753> (дата обращения 03.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-00872-6. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Аксенова, О.В. Римско-правовая категория *iustitia*: историко-лингвистическое осмысление [Текст] / О.В. Аксенова // История государства и права. - 2010. - № 21
6. Ищенко, О.А. Римское право и латинский язык как неотъемлемые элементы основы формирования новой генерации цивилистов в России [Текст] / О.А. Ищенко // Юридический мир. - 2010. - № 9.
7. Касатов, А.А. Понятие "*proprietas*" в трактате Генри де Брактона "О законах и обычаях Англии" (к вопросу о рецепции римского права) [Текст] / А.А. Касатов // История государства и права. - 2010. - № 4.
8. Филаткина, Ю.Е. Влияние на развитие аренды земельного участка как комплексного института земельного права, некоторых вещных и обязательственных институтов римского права [Текст] / Ю.Е. Филаткина // Адвокат. - 2009. - № 10.
9. Тузов, Д.О. Ресциссия купли-продажи в позднеклассическом и постклассическом римском праве [Текст] / Д.О. Тузов // Вестник гражданского права. - 2009. - № 3.
10. Кудинов, О.А. Введение в римское право : учебное пособие : [16+] / О. А. Кудинов. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 219 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572965> (дата обращения: 03.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-394-03490-9. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Римское право : методические указания по изучению дисциплины для студентов юридического факультета всех форм обучения / ЮЗГУ ; сост. В. В. Богдан. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 64 с. - Текст : электронный.

2. Римское право : методические указания для самостоятельной работы для студентов направления подготовки (специальности) 031001.65 «Правоохранительная деятельность» / ЮЗГУ ; сост. В. В. Богдан. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 53 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Журнал «История государства и права»
2. Журнал «Вестник гражданского права»
3. Журнал «Российская юстиция»
4. Журнал «Юрист»
5. Журнал «Гражданское право»
6. Журнал «Наследственное право»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.elibrary.ru (электронная библиотека)
2. <https://biblioclub.ru> (электронная библиотека)
3. <http://www.consultant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по гражданскому праву)
4. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
6. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Римское право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекции излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности

студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует, самостоятельна работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняется студентами, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Римское право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Римское право» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Римское право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Libreoffice операционная система Windows
- Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45); доступ к сети «Интернет», доступ к электронным каталогам научной библиотеки университета и ее электронным ресурсам.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие

на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Римское право»
специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»
специализация «Административная деятельность полиции»**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Римское право» является подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере частного права путем формирования у студентов целостного представления о возникновении и развитии римского частного права, его роли и значении на современном этапе, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки для осуществления правоприменительной, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. изучение эволюции институтов римского частного права и юридической терминологии;
2. формирование умений и навыков решения задач;
3. привить навыки анализировать и применять законодательство;
4. развитие способности использовать основы философских знаний для формулирования мировоззренческой позиции;
5. сформирование компетенции, направленной на овладение способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Основные дидактические единицы (разделы):

- Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции.
- Лица в римском частном праве.
- Вещные права. Владение.
- Право собственности.
- Права на чужие вещи.
- Обязательственное право.
- Отдельные виды обязательств
- Защита прав. Гражданский процесс
- Семейное и наследственное право.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- специфику развития исторического процесса формирования частного права, место и роль римского права в развитии юриспруденции, процессы, способствующие появлению дискриминации;
- основные положения, сущность и содержание важнейших понятий, категорий, институтов римского частного права.

Уметь:

- анализировать дискуссионные исторические проблемы, в том числе с учетом особенностей межкультурного взаимодействия;
- выявлять характер правоотношений и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами частного и публичного права.

Владеть:

- навыками профессионального представления научных результатов исследовательской деятельности в процессе межкультурного взаимодействия;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа и исследования зарубежных нормативных актов.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, тестовые задания.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Римское право

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО

40.05.02 Правоохранительная деятельность,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация

Административная деятельность полиции

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины «Римское право» составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины «Римское право» обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции», на заседании кафедры гражданского права № 5 «05» июля 2021 г.

Зав. кафедрой ГП _____  В.В. Богдан

Разработчики программы

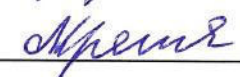
д.ю.н., доцент _____  В.В. Богдан

к.ю.н., доцент _____  Е.А. Шергунова

Согласовано:

на заседании кафедры административного права протокол № 12 «28»
06 2021 г.

Зав. кафедрой АП _____  Е.В. Позднякова

/Директор научной библиотеки _____  В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины «Римское право» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25»
06 2021 г.), на заседании кафедры гражданского права № 11 «15»
июня 2022 г.

Зав. кафедрой _____  

Рабочая программа дисциплины «Римское право» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета (протокол № 3 «07»
10 2021 г.), на заседании кафедры гражданского права № 12 «26»
06 2023 г.

Зав. кафедрой _____  

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере гражданского права путем формирования у студентов целостного представления о возникновении и развитии римского частного права, его роли и значении на современном этапе, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки для осуществления правотворческой; правоприменительной; правоохранительной; профилактической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

1. изучение эволюции институтов римского частного права и юридической терминологии;
2. формирование умений и навыков решения задач.
3. привить навыки анализировать и применять законодательство,
4. развитие способности использовать основы философских знаний для формулирования мировоззренческой позиции;
5. сформирование компетенции, направленной на овладение способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	<p>Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>Уметь: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; обоснования актуальности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК 2.1. Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы	Знать: критерии, необходимые для анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем через историко-правовой опыт регулирования правоотношений; Уметь: определять и оценивать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы. Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью определять, оценивать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, а также принимать решения по их разрешению.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Римское право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции». Дисциплина изучается на 2 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	12,12
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	86,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции.	Понятие римского права, его роль и значение на современном этапе. Разграничение частного и публичного права. Основные институты римского права. Пандектная и институционная системы римского права. Понятие источников римского права. Обычное право, закон, эдикты магистратов, деятельность юристов. Кодификация римского права. Феодосьев кодекс. Кодификация Юстиниана. Рецепция римского права. Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине.
2	Лица в римском частном праве.	Понятие лица. Правоспособность и дееспособность в римском праве. Предпосылки и обязательные условия для приобретения полной правоспособности. Ограниченная дееспособность и недееспособность. Правовое положение римских граждан, вольноотпущенников, латинов, перегринов, рабов. Институт пекулия. Колонат. Правовое положение корпораций. Обоснование сущности юридического лица.

3	Вещные права. Владение.	Классификация вещных и обязательственных прав. Абсолютная и относительная защиты. Понятие и виды владения. Установление и прекращение владения. Защита владения. Поссесорная и петиторная защиты. Понятие интердикта.
4	Право собственности и права на чужие вещи.	Понятие права собственности. Основные виды собственности в Древнем Риме: квинритская, преторская и перегринская. Содержание права собственности. Право общей собственности. Приобретение и утрата права частной собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Завладение, спецификация, традиция. Приобретательная давность. Защита права собственности. Виндикационный и негаторный иски. Понятие и виды прав на чужие вещи. Предиальные (земельные) и личные сервитуты. Узуфрукт. Приобретение, утрата и защита сервитутов. Суперфиций и эмфитевзис. Залоговое право. Виды залога: фидуция, пигнус и ипотека. Прекращение залогового права.
5	Обязательственное право. Отдельные виды обязательств.	Понятие и виды обязательств. Основания возникновения обязательств. Договорные, деликтные, как бы договорные и как бы деликтные обязательства. Субъекты обязательственного права. Корреальное и солидарное обязательства. Цессия, новация. Понятие договора. Основные виды договоров в римском праве. Существенные условия договоров. Заключение и прекращение договоров. Исполнение обязательств и ответственность за их неисполнение. Реальный ущерб и упущенная выгода. Вербальные и литеральные контракты. Стипуляция. Синграф и хирограф. Безыменные контракты. Договор мены и оценочный договор. Понятие и виды пактов. Дополнительные, преторские и законные пакты. Дарение. Обязательства как бы из договора. Ведение чужих дел без поручения. Обязательства вследствие неосновательного обогащения. Понятие и признаки деликта. Основные виды частных деликтов (личная обида, корыстное посягательство на чужую вещь, уничтожение или повреждение чужого имущества). Деликты преторского права. Понятие обязательств как бы из деликта. Консенсуальные и реальные контракты.
6	Защита прав. Гражданский процесс.	Понятие и виды исков. Общая характеристика римского гражданского процесса. Стадии «injure» и «injudicio». Легисакционный, формулярный и экстраординарный процесс. Основные части формулы: интенция, кондемпнация, демонстрация, адьюкация, эксцепция, прескрипция. Средства преторской защиты нарушенного права. Реституция. Понятие исковой давности.

7	Семейное и наследственное право.	Понятие родства по римскому праву. Отцовская власть в семье. Понятие брака. Условия вступления в брак. Порядок и способы заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные отношения между супругами. Приданое. Опекa и попечительства. Три вида опекуна.
---	----------------------------------	---

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции.	1	0	0	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	РИ 1 неделя	УК-5.1, ОПК-2.1
2	Лица в римском частном праве.	1	0	0	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	РИ 2 неделя	УК-5.1, ОПК-2.1
3	Вещные права. Владение.	1	0	0	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	РИ 3 неделя	УК-5.1, ОПК-2.1
4	Право собственности и права на чужие вещи.	0	0	1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, Р, КЗ 4 неделя	УК-5.1, ОПК-2.1
5	Обязательственное право. Отдельные виды обязательств.	0	0	2	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, Р, Т 5 неделя	УК-5.1, ОПК-2.1
6	Защита прав. Гражданский процесс.	1	0	3	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, Р, КЗ 6 неделя	УК-5.1, ОПК-2.1
7	Семейное и наследственное право.	0	0	4	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, Р 7 неделя	УК-5.1, ОПК-2.1

КО – вопросы для контрольного опроса, КЗ – кейс-задачи, РИ- работа с источником, Т- тестирование, Р – защита (проверка) рефератов.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
---	------------------------------------	-------------

1	2	3
1	Право собственности и права на чужие вещи	2
2	Обязательственное право. Отдельные виды обязательств	2
3	Защита прав. Гражданский процесс	2
4	Семейное и наследственное право	2
Итого		8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции.	8 неделя	12
2.	Лица в римском частном праве.	9 неделя	12
3.	Вещные права. Владение	10 неделя	12
4.	Право собственности и права на чужие вещи.	10 неделя	12
5.	Обязательственное право. Отдельные виды обязательств.	29 неделя	12
6.	Защита прав. Гражданский процесс	30 неделя	12
7.	Семейное и наследственное право	31 неделя	14,88
Итого			86,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к экзамену;
 - методических указаний для подготовки к практическим занятиям и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области правоохранительной деятельности.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Практическое занятие 1. Право собственности и права на чужие вещи	Электронные презентации	2
2	Практическое занятие 3. Защита прав. Гражданский процесс	Мастер класс от ведущих специалистов в сфере правоохранительной деятельности.	2
Итого			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический опыт развития правовой системы и правового положения лиц. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся.

Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, культурно-творческому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей исторической науки, высокого профессионализма государственных деятелей, правителей, реформаторов, ученых, выдающихся полководцев, представителей культуры, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция
--------------------------------	---

	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	История государства и права зарубежных стран История государства и права зарубежных стран История правоохранительных органов; Философия	Конституционное право России; Римское право; Учебная ознакомительная практика	
ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Конституционное право России; Римское право; Профессиональная этика и служебный этикет; Основы избирательного права Учебная ознакомительная практика		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции и/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-5 основной, завершающий	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знать: -закономерности возникновения и развития правовых институтов римского частного права с момента возникновения и на протяжении всего существования римского государства.	Знать: -закономерности возникновения и развития правовых институтов римского частного права с момента возникновения и на протяжении всего существования римского государства; - особенности рецепции римского частного права.	Знать: -закономерности возникновения и развития правовых институтов римского частного права с момента возникновения и на протяжении всего существования римского государства; -особенности рецепции римского частного права; - содержание основных

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать правовыми понятиями и категориями, - анализировать происхождение и развитие институтов римского частного права. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать правовыми понятиями и категориями, - анализировать происхождение и развитие институтов римского частного права; - исследовать историю создания и кодификации римского частного права, правовую составляющую деятельности римских юристов, а также отдельных должностных лиц. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, - навыками различных 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать правовыми понятиями и категориями, - анализировать происхождение и развитие институтов римского частного права; - исследовать историю создания и кодификации римского частного права, правовую составляющую деятельности римских юристов, а также отдельных должностных лиц; - понимать и адекватно применять для решения практических задач общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; - применять знание источников – памятников римского частного права в решении задач. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, - навыками различных

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации отдельных норм законодательства Российской Федерации.	правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации отдельных норм законодательства Российской Федерации, - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере профессиональной деятельности, -понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией.
ОПК-2/ начальный, основной, завершающий	ОПК-2.1. Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы	Знать: - критерии. необходимые для анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем через историко-правовой опыт регулирования правоотношений.	Знать: - критерии. необходимые для анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем через историко-правовой опыт регулирования правоотношений; - общие правила	Знать: - критерии. необходимые для анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем через историко-правовой опыт регулирования правоотношений; - общие и

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и оценивать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью определять, оценивать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, а также принимать решения по их разрешению. 	<p>анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и оценивать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы; - принимать решения в типичных правовых ситуациях для разрешения мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью определять, оценивать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, а также принимать решения по их разрешению; -наиболее распространенными способами реагирования на мировоззренческую, социальную и личностно-значимую проблему и принятия решения по их разрешению. 	<p>специальные правила анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и оценивать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы; - принимать решения в типичных и сложных правовых ситуациях для разрешения мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью определять, оценивать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, а также принимать решения по их разрешению; -наиболее распространенными и индивидуальными способами реагирования на мировоззренческую, социальную и личностно-значимую проблему и принятия решения по их разрешению.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции	УК-5.1, ОПК-2.1	лекции, СРС	Работа с источником	-	Согласно Таблице 7.2.
2	Лица в римском частном праве	УК-5.1, ОПК-2.1	лекции, СРС	Работа с источником	-	Согласно Таблице 7.2.
3	Вещные права. Владение	УК-5.1, ОПК-2.1	лекции, СРС	Работа с источником	-	Согласно Таблице 7.2.
4	Право собственности и права на чужие вещи	УК-5.1, ОПК-2.1	лекции, практи. занятия, СРС	Вопросы для контрольного опроса	№1	Согласно Таблице 7.2.
				Кейс - задача	№1	
				Темы рефератов	№ 13-15; 17-20; 22-26	
5	Обязательственное право. Отдельные виды обязательств	УК-5.1, ОПК-2.1	практи. занятия, СРС	Вопросы для контрольного опроса	№2	Согласно Таблице 7.2.
				Тема реферата	№27	
				БТЗ	№1	
6	Защита прав. Гражданский процесс	УК-5.1, ОПК-2.1	практи. занятия, СРС	Вопросы для контрольного опроса	№3	Согласно Таблице 7.2.
				Кейс - задачи	№ 2; 3; 4	
				Темы рефератов	№ 16; 21	

7	Семейное и наследственное право	УК-5.1, ОПК-2.1	практ. занятия, СРС	Вопросы для контрольного опроса	№4	Согласно Таблице 7.2.
				Темы рефератов	№ 28-30	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для контрольного опроса к теме практического занятия 1 «Право собственности и права на чужие вещи»:

- Понятие права собственности.
- Основные виды собственности в Древнем Риме.
- Содержание права собственности.
- Приобретение и утрата права частной собственности.
- Защита права собственности.
- Понятие и виды прав на чужие вещи.
- Залоговое право.

Тема реферата к теме практического занятия 3 «Защита прав. Гражданский процесс»:

«Защита владения. Интердикт».

Кейс-задача к теме практического занятия 3 «Защита прав. Гражданский процесс»:

А неоднократно просил Б. об уплате долга в размере 1000 сестерциев. Б. каждый раз уклонялся, но затем сказал А.: «Ты мне надоел. И чтобы отделаться от тебя, я заплачу. Но дай клятвенное обещание, что больше ты ко мне с этим приставать не будешь? А. поклялся. Но Б. все не платил. Создалась странная ситуация, если молчать - ничего не получить, если заявить иск - нарушить клятву. Что мог бы сказать по этому поводу претор?»

Вопросы в тестовой форме по теме 5. «Обязательственное право. Отдельные виды обязательств»

1. Древнейшее (квиритское) право позднее получило название:
 - а) преторского;
 - б) права народов;
 - в) гражданского;
 - г) естественного.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Интенция –
 - а) часть формулы, в которой излагается смысл и содержание претензий истца;
 - б) часть формулы, в которой содержалось предписание об удовлетворении иска в случае, если интенция подтвердится;

- в) часть формулы, в которых в необходимых случаях указывалось основание возникновения требований истца;
г) вид залога.

Задание в открытой форме:

2. Предусмотренное эдиктом претора средство добиться в результате судебного процесса вынесения решения, соответствующего интересам заявителя иска называется _____.

Задание на установление правильной последовательности,

3. Установите правильную последовательность частей формулы:

- а) интенция;
б) эксцепция;
в) назначение судьи;
г) прескрипция;
д) кондемпнация;
е) демонстрация;
ж) адьюкация.

Задание на установление соответствия:

4. Установите соответствие:

- | | |
|--------------------|---|
| 1 адьюкация | а) Предусмотренное эдиктом претора средство добиться в результате судебного процесса вынесения решения, соответствующего интересам заявителя иска |
| 2 формула | б) Часть формулы, в которой суд присуждал вещь одной из сторон, а другую сторону компенсировал установлением какого – нибудь нового права за счет первой стороны называлась |
| 3 иск | в) Срок, течении которого погашалась возможность процессуальной защиты нарушенного права вследствие правовой или хозяйственной бездеятельности управомоченного лица |
| 4 исковая давность | г) письменное юридическое презумпции выражение заявленного истцом требования и возражения ответчика |

Компетентностно-ориентированная задача:

Колон, не получив урожай с арендуемого земельного участка, сбежал, не заплатив арендную плату. Через некоторое время его поймали.

Какова его дальнейшая судьба? Изменится ли его статус?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	Примечание
Вопросы для контрольного опроса, решение кейс-задач, защита реферата к практическому занятию №1. Право собственности и права на чужие вещи	0	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	7	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Вопросы для контрольного опроса, защита реферата и решение бланкового теста к практическому занятию №2. Обязательственное право. Отдельные виды обязательств	0	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	7	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Вопросы для контрольного опроса, защита реферата и решение кейс-задач к практическому занятию №3. Защита прав. Гражданский процесс	0	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	7	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Вопросы для контрольного	0	50-60% правильных	7	90-100% правильных ответов

опроса, решение кейс-заданий, защита реферата к практическому занятию №4. Семейное и наследственное право		ответов		
СРС	0		8	
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –21 задание (20 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 10 баллов,
- задание в открытой форме – 10 баллов,
- задание на установление правильной последовательности – 10 баллов,
- задание на установление соответствия – 10 баллов,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 10 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Кудинов, О. А. Римское право : учебное пособие / О. А. Кудинов. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116318> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

2. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник / И. Б. Новицкий ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2018. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135165> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

3. Римское частное право : учебник для студентов вузов, обуч. по специальности "Юриспруденция" / под общ. ред. В. С. Нерсисянца ; Ин-т государства и права РАН, Академический правовой ун-т. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 784 с. - Текст : непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Строецкий, В. М. Римское право : учебное пособие / В. М. Строецкий. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 441 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274096> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

5. Кофанов, Л. Л. Внешняя система римского права: право природы, право народов и коммерческое право в юридической мысли античности / Л. Л. Кофанов ; Российская Академия Наук, Институт всеобщей истории РАН, Российский государственный университет правосудия, Центр изучения Римского права. – Москва : Статут, 2015. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452907> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

6. Останина, Е. А. Практикум по римскому праву : учебное пособие : [16+] / Е. А. Останина. – Москва : Статут, 2013. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452702> (дата обращения: 14.09.2021). – Текст : электронный.

7. Кудинов, О. А. Введение в римское право : учебное пособие / О. А. Кудинов. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 219 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453277> (дата обращения: 03.09.2021) . - режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Римское право : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»; 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.А. Шергунова. - Курск, 2022. - 49 с. Текст : электронный.

2. Римское право : методические указания для самостоятельной работы для студентов направления подготовки (специальности) 031001.65 «Правоохранительная деятельность» / ЮЗГУ ; сост. В. В. Богдан. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 26 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Журнал «История государства и права»
2. Журнал «Вестник гражданского права»
3. Журнал «Российская юстиция»
4. Журнал «Юрист»
5. Журнал «Гражданское право»

6. Журнал «Наследственное право»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.elibrary.ru (электронная библиотека)
2. <https://biblioclub.ru> (электронная библиотека)
3. <http://www.consultant.ru> (онлайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по гражданскому праву)
4. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Римское право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекции излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует, самостоятельна работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняется студентами, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Римское право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами

пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Римское право» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Римское право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Libreoffice операционная система Windows
- Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45); доступ к сети «Интернет», доступ к электронным каталогам научной библиотеки университета и ее электронным ресурсам.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

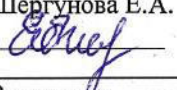
При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме- нённых	Заменё- нных	Аннули- рованных	Но вых			
1	2, 4, 7- 10, 12, 16	-	-	-	8	15.06.2022	Заседание кафедры от 15.06.22, протокол № 11 Шергунова Е.А. 
2	2, 8-12, 16-25	-	-	-	16	26.06.2023	Заседание кафедры от 26.06.23, протокол № 12 Шергунова Е.А. 