

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна  
Должность: проректор по учебной работе  
Дата подписания: 09.08.2022 10:48:32  
Уникальный программный ключ:  
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

конституционного права

*(наименование кафедры полностью)*

 В.В. Яценко

*(подпись)*

« 10 » \_\_\_\_\_ 20 21 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
для текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине

Теория государства и права

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 41.03.05. Международные отношения

*(шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)*

Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных  
отношениях

Курс – 2021

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

## 1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

*1.1.1 «Теоретические основы учения о конституции. Функции и юридические свойства конституции»*

1. Основные доктринальные подходы к пониманию конституции.
2. Классификация конституций.
3. Понятие конституции, её основные черты и свойства.
4. Форма и структура конституций, сравнительный анализ конституций России и зарубежных стран.
5. Порядок принятия, вступления в силу и изменения конституций в различных странах.
6. Пересмотр и внесение поправок в Конституцию Российской Федерации.
7. Соотношение Конституции РФ, общепризнанных принципов и норм международного права.
8. Конституция и общественная практика.
9. Актуальные проблемы конституционного развития.

*1.1.2 «Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации и зарубежных странах»*

1. Понятие и содержание конституционного, специального, и индивидуального правовых статусов человека и гражданина в России и зарубежных странах.
2. Понятие, содержание и классификация принципов конституционного статуса личности в Российской Федерации.
3. Система и критерии классификации основных прав и свобод человека и гражданина.
4. Личные (гражданские) основные права и свободы.
5. Политические права и свободы гражданина их особенность и отличие от других прав и свобод.
6. Социально-экономические права и свободы личности их содержание и особенности.
7. Культурно-духовные права и свободы.
8. Основные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
3. Международно-правовые акты о правах человека.
4. Понятие и содержание гарантий прав и свобод человека и гражданина в России и зарубежных странах.
5. Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина: цели, виды и пределы.

*1.1.3 «Конституционные основы института главы государства в России и зарубежных странах. Конституционные основы организации высших органов исполнительной власти в России и зарубежных странах»*

1. Место и политическая роль главы государства в механизме государственной власти зарубежных стран.
2. Конституционно-правовое положение монарха.
3. Общие и специфические черты юридического и фактического положения монарха в современных государствах.
4. Правовое положение президента как главы государства и его основные характеристики.
5. Способы и процедуры избрания.
6. Досрочное освобождение от должности: отставка, импичмент. Порядок замещения должности президента.
7. Компетенция главы государства.
8. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
9. Полномочия Президента РФ во взаимоотношениях с Федеральным Собранием Российской Федерации.
10. Президент РФ в системе исполнительной власти Российской Федерации.
11. Правительство как высший орган исполнительной власти.
12. Классификация правительств.
13. Конституционно-правовой статус министров.

*1.1.4 «Организация публичной власти на местах: опыт России и зарубежных стран»*

1. Понятие местного самоуправления по российскому законодательству и Европейской Хартии и местном самоуправлении.
2. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
3. Формы реализации права на местное самоуправление по законодательству Российской Федерации.
4. Конституционные гарантии прав местного самоуправления.
5. Конституционный запрет на ограничение прав местного самоуправления.

**Шкала оценивания:** шестибалльная.

**Критерии оценивания** (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

**6 балла** (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**4 балла** (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

**2 балла** (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**0 баллов** (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

## ***1.2 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ***

### *1.2.1 «Конституционное право как отрасль национального права»*

1. Понятие и особенности становления конституционного права, предмет, метод.

2. Система конституционного права. Участники конституционных правоотношений.

3. Источники конституционного права: специфические источники для России и зарубежных стран.

4. Конституционно-правовые институты.

5. Конституционно-правовые нормы и отношения.

6. Конституционное право как наука и учебная дисциплина.

7. Развитие конституционного права за рубежом.

### *1.2.2 «Конституционные основы формы правления, организации и функционирования публично-политической власти в России и зарубежных странах»*

1. Понятие и классификация форм правления.

2. Монархия: история и современные формы. Королевские прерогативы. Виды престолонаследия.

3. Особенности и признаки президентской республики.

4. Характерные особенности парламентарной республики.

5. Особенности смешанной республики.

6. Понятие и виды государственного режима в зарубежных странах. Переходные формы правления и государственные режимы.

### *1.2.3 «Конституционные основы государственно-территориального устройства России и зарубежных стран»*

1. Понятие и формы государственного устройства в России и зарубежных странах.
2. Многообразие форм территориального устройства, его исторический характер.
3. Понятие и виды федераций.
4. Формы территориально-политического устройства государства: унитарное, федеративное, их правовое отличие.
5. Этапы становления федерализма в России.
6. Конституционные принципы федеративного устройства России.
7. Конституционное закрепление предметов ведения и полномочий Российской Федерации и субъектов РФ.
8. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта.

### *1.2.4 «Избирательное право и избирательная система. Институт референдума в Российской Федерации и конституционном законодательстве зарубежных стран»*

1. Понятие, виды и значение выборов.
2. Понятие и виды избирательных систем.
3. Понятие и источники избирательного права в России.
4. Принципы реализации избирательных прав граждан Российской Федерации.
5. Принципы организации и проведения выборов в Российской Федерации и зарубежных странах.
6. Понятие и виды референдума.
7. Понятие и назначение референдума Российской Федерации.
8. Избирательный процесс и его стадии.

### *1.2.5 «Конституционные основы организации законодательной власти в России и зарубежных странах»*

1. Современные теории парламентаризма.
2. Понятие и функции парламента.
3. Порядок формирования парламентов: выборность, замещение мест в порядке назначения и наследования в зарубежных странах.
4. Порядок формирования и полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
5. Порядок выборов и полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
6. Законодательный процесс в зарубежных странах.
7. Законодательный процесс и его основные стадии в Российской Федерации.

### 1.2.6 «Конституционные основы организации судебной власти в России и зарубежных странах»

1. Понятие и признаки судебной власти.
2. Конституционно-правовой статус судебной власти в зарубежных странах и её социальные функции.
3. Конституционные принципы организации и деятельности судебной системы в Российской Федерации.
4. Конституционные принципы организации и деятельности судебных систем в зарубежных странах.
5. Конституционные принципы осуществления правосудия в Российской Федерации.
6. Правовой статус судов общей и специальной юрисдикции.
7. Конституционные основы статуса судей в Российской Федерации и зарубежных странах.

**Шкала оценивания:** шестибалльная.

**Критерии оценивания** (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

**6 баллов** (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**4 балла** (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес: к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы: беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**2 балла** (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется

при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**0 баллов** (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

### **1.3 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ**

*1.3.1 «Конституционные основы формы правления, организации и функционирования публично- политической власти в России и зарубежных странах»*

1. «Республика» в переводе с латинского буквально означает:

\_\_\_\_\_.

2. \_\_\_\_\_ – это свойство государства самостоятельно и независимо от других государств осуществлять свои функции на своей территории и за её пределами, в международном общении.

3. Демократия – это \_\_\_\_\_.

4. \_\_\_\_\_ – это устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

5. В буквальном смысле «федерация» означает

\_\_\_\_\_.

6. Асимметричный федерализм – это:

1) государство, в котором субъекты имеют различный политико-правовой статус;

2) государство, в котором территория поделена на неравные доли;

3) государство с конституционной монархией;

4) государство, в котором федеральный центр наделен большими полномочиями и правом вмешиваться в дела субъектов.

7. «Республика» в переводе с латинского буквально означает:

1) общее дело;

2) частное дело;

3) народовластие;

4) ответственное правление.

8. Демократия – это:

1) власть народа;

2) власть лучших;

3) власть немногих;

4) власть толпы.

9. В буквальном смысле «федерация» означает:

1) союз, объединение;

2) народовластие;

- 3) независимость и самостоятельность;
  - 4) равноправие.
10. Суверенитет понимается как:
- 1) верховенство и независимость власти;
  - 2) теория разделения властей;
  - 3) приверженность власти демократическим ценностям;
  - 4) подчинение законодательной власти исполнительной.

11. Установите соответствие страны и формы правления:

1. Бразилия	А. конституционная монархия
2. Бельгия	Б. президентская республика
3. Италия	В. полупрезидентская республика
4. Франция	Г. парламентская республика

12. Установите соответствие страны и формы правления:

1. Мексика	А. абсолютная монархия
2. Саудовская Аравия	Б. президентская республика
3. Италия	В. полупрезидентская республика
4. Польша	Г. парламентская республика

13. Установите соответствие страны и название одной из палат парламента:

1. Бразилия	А. палата представителей
2. США	Б. палата депутатов
3. Франция	В. палата общин
4. Великобритания	Г. национальное собрание

14. Укажите в хронологическом порядке принятие конституций в зарубежных странах:

- 1. КНР ( \_ );
- 2. Бразилия ( \_ );
- 3. ФРГ ( \_ );
- 4. Италия ( \_ );
- 5. Польша ( \_ );
- 6. США ( \_ ).



15. Укажите порядок (последовательность) действий при организации референдума в зарубежных странах:

1. официальное опубликование решения референдума (□);
2. назначение референдума соответствующим органом (□);
3. поступление в представительный орган соответствующих документов (□);
4. проведение референдума (□);
5. исполнение решения референдума (□);
6. оформление и выдвижение инициативы (□).

**Шкала оценивания:** 5 балльная.

**Критерии оценивания** (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале:

выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

**4-5 баллов** соответствуют оценке «отлично»;

**3-4 баллов** – оценке «хорошо»;

**2-3 баллов** – оценке «удовлетворительно»;

**1 балл и менее** – оценке «неудовлетворительно».

## **1.4 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

*1.4.1 «Теоретические основы учения о конституции. Функции и юридические свойства конституции»*

1. Конституция как основной источник конституционного права.
2. Понятие функций конституции. Система функций конституции: юридическая, политическая, экономическая, социальная, идеологическая, учредительная, стабилизирующая.
3. Понятие реализации Конституции и механизм реализации конституционных норм.
4. Особый механизм охраны Конституции.
5. Непосредственные формы реализации Конституции РФ
6. Правовая охрана Конституции в Российской Федерации и зарубежных странах
7. Процедура изменения и пересмотра, внесения поправок Конституции Российской Федерации и зарубежных странах.
8. Субъекты, обладающие правом внесения предложений о поправках и пересмотре положений Конституции РФ. Основания и порядок пересмотра Конституции РФ.
9. Конституционный контроль в Российской Федерации.
10. Конституционное Собрание: его статус и полномочия.
11. Соотношение Конституции РФ и норм международного права.

#### *1.4.2 «Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации и зарубежных странах»*

1. Юридическое равенство в правах и обязанностях граждан России.
2. Понятие принципов конституционного статуса личности в Российской Федерации.
3. Запрет на вмешательство государства и его органов в частную жизнь граждан.
4. Права человека и права гражданина, их отличия.
5. Понятие конституционных гарантий прав, свобод и обязанностей человека и гражданина и их виды.
6. Конституционная обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления по защите прав граждан.
7. Государственная защита прав и свобод.
8. Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина.

#### *1.4.3 «Конституционные основы государственно-территориального устройства России и зарубежных стран»*

1. Понятие и формы государственного устройства.
2. Конституционное закрепление государственной территории и границ.
3. Территориальное и административно-территориальное деление, его основные черты.
4. Симметричное и асимметричное территориально-политическое устройство государства.
5. Понятие и основные признаки унитарного государства.
6. Централизованные и относительно децентрализованные унитарные государства.
7. Правовое положение административно-территориальных единиц.
8. Автономия, ее понятие и конституционное закрепление.
9. Виды автономии. Формы территориальной автономии.
10. Правовой статус автономных образований и их взаимодействие с центральной властью.
11. Модели федерализма.
12. Виды и правовой статус субъектов федерации.
13. Симметричные и асимметричные модели федераций.
14. Централизованные и относительно децентрализованные федерации.
15. Становление федерализма в России.
16. Конституционно-правовые основы федеративного устройства современной России.
17. Верховенство федеральной Конституции и федеральных законов, равноправие субъектов федерации, государственная целостность России, единство системы государственной власти, разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации.

Федерации и органами государственной власти субъектов РФ, равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации.

*1.4.4 «Избирательное право и избирательная система. Институт референдума в Российской Федерации и конституционном законодательстве зарубежных стран»*

1. Социально-политическое значение, юридическая природа, назначение и виды выборов.
2. Прямые, косвенные и многостепенные выборы.
3. Абсентеизм. Пассивный и активный абсентеизм.
4. Избирательное право как конституционно-правовой институт.
5. Объективное и субъективное избирательное право.
6. Активное и пассивное избирательное право.
7. Понятие избирательной системы и виды избирательных систем.
8. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.
9. Особенности избирательной системы в Российской Федерации.
10. Участие политических партий в выборах.
11. Конституционные принципы избирательного права в Российской Федерации.
12. Избирательный процесс и его стадии.
13. Гарантии свободы выборов в Российской Федерации: политические, организационные, материальные и правовые.
14. Избирательные споры и пути их разрешения.
15. Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Международно-правовые стандарты проведения выборов.
16. Понятие и виды референдума.
17. Референдум как форма народовластия.
18. Сочетание референдума и иных форм народовластия.
19. Порядок назначения референдума РФ, а также вопросы референдума.
20. Юридическая сила решения референдума и основания признания решения референдума недействительным и несостоявшимся.

*1.4.5 «Конституционные основы института главы государства в России и зарубежных странах. Конституционные основы организации высших органов исполнительной власти в России и зарубежных странах»*

1. Юридический и фактический статус главы государства.
2. Системы и условия престолонаследия.
3. Роль монарха в парламентарных, дуалистических и абсолютных монархиях.
4. Президент, его юридическая форма.
5. Правовое положение президента.
6. Регламентация требований к кандидату на замещение должности президента. Инаугурация и инвеститура.

7. Полномочия президента в сфере государственного управления и его роль в формировании правительства.
8. Полномочия президента в сфере законодательства (право роспуска парламента; право вето и его виды).
9. Полномочия президента в сфере обороны и безопасности.
10. Полномочия президента в сфере международных отношений.
11. Полномочия президента в сфере личного статуса и судебной власти.
12. Акты главы государства и их юридическая сила.
13. Президент России как глава государства, гарант Конституции, прав и свобод человека и гражданина.
14. Роль и место главы государства по охране суверенитета Российской федерации, ее независимости и государственной целостности.
15. Деятельность Президента по обеспечению согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти.
16. Определение главой государства основных направлений внутренней и внешней политики государства.
17. Президент и исполнительная власть.
18. Юридическая природа актов Президента: Указы и распоряжения Президента Российской Федерации.
19. Администрация Президента РФ.
20. Институт полномочных представителей Президента РФ в федеральных государственных органах и федеральных округах.
21. Совет Безопасности.
22. Государственный Совет.

#### *1.4.6 «Конституционные основы организации законодательной власти в России и зарубежных странах»*

1. Парламент и современные теории парламентаризма.
2. История развития парламентаризма.
3. Сроки полномочий парламентов и основания порядка роспуска парламента или нижней палаты парламента.
4. Правовой статус депутата и природа депутатского мандата.
5. Права и обязанности депутата. Гарантии депутатской деятельности: иммунитет и индемнитет.
6. Структура парламентов.
7. Двухпалатные парламенты с равноправными палатами.
8. Двухпалатные парламенты с неравноправными палатами.
9. Роль и особенности правового положения верхних палат в двухпалатных парламентах.
10. Однопалатные парламенты.
11. Порядок деятельности парламентов: обычные и чрезвычайные сессии.
12. Компетенция парламентов и способы ее закрепления.
13. Классификация парламентов по объему компетенции. Контроль над деятельностью правительства в парламентарных странах, его формы.

14. Вотум доверия и недоверия.
15. Формы парламентского контроля над деятельностью правительства в президентских республиках.
16. Федеральное Собрание как, высший представительный и законодательный орган Российской Федерации.
17. Структура Федерального Собрания, основные принципы организации и деятельности палат Федерального Собрания.
18. Совет Федерации: порядок формирования, состав, компетенция. Вопросы, отнесенные к исключительному ведению Совета Федерации.
19. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок избрания, состав, полномочия.
20. Основные организационно-правовые формы депутатской деятельности в Государственной Думе Федерального Собрания.
21. Законодательный процесс и его стадии.
22. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных, федеральных законов Российской Федерации и иных актов палат Федерального Собрания Российской Федерации.
23. Основания и порядок роспуска Государственной Думы РФ.
24. Аппарат Государственной Думы РФ.

#### *1.4.7 «Конституционные основы организации судебной власти в России и зарубежных странах»*

1. Понятие судебной власти, ее признаки и функции.
2. Место и роль суда в государственном механизме.
3. Виды и системы судебных органов.
4. Суды общей и специализированной юрисдикции.
5. Правовое положение и компетенция высших судебных органов.
6. Особенности организации судебной власти в федеративном государстве.
7. Централизованная (германская) и дуалистическая (американская) модели устройства судебных систем.
8. Единство судебной системы Российской Федерации.
9. Верховный Суд Российской Федерации и иные федеральные суды: порядок формирования, компетенция, структура, правовые основы деятельности.
10. Высший Конституционный Суд Российской Федерации в системе судебной власти.
11. Система судов субъектов РФ: Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
12. Принципы правосудия в Российской Федерации.
13. Право обвиняемого на защиту, язык судопроизводства.
14. Основные направления и проблемы осуществления судебной реформы в Российской Федерации.

#### *1.4.8 «Организация публичной власти на местах: опыт России и*

*зарубежных стран»*

1. Понятие местного управления и самоуправления.
2. Территориальная основа органов власти на местах.
3. Органы государственной администрации на местах.
4. Публичная власть территориального коллектива.
5. Теоретические основы местного самоуправления.
6. Модели (системы) организации публичной власти на местах: англосаксонская (английская), континентальная (французская), советская, иберийская.
7. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления.
8. Хартии (уставы) местного самоуправления. «Адаптивные» законы.
9. Европейская Хартия местного самоуправления.
10. Назначение и функции местного самоуправления в Российской Федерации.
11. Соотношение местного самоуправления и государственной власти.
12. Разграничение предметов ведения между органами государственной власти субъекта Федерации и органами местного самоуправления.
13. Местное самоуправление в системе народовластия.
14. Формы прямого волеизъявления населения муниципального образования.
15. Судебная защита прав местного самоуправления.
16. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

***Шкала оценивания:*** шестибальная балльная.

***Критерии оценивания*** (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

**6 баллов** (или оценка **«отлично»**) выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно, подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

**4 балла** (или оценка **«хорошо»**) выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

**2 балла** (или оценка **«удовлетворительно»**) выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество

изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

**0 баллов** (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

## ***2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ***

### **1 Вопросы в закрытой форме.**

1.1 Предметом конституционного права являются отношения по поводу:

- 1) властных отношений между исполнительной и судебной властью;
- 2) устройства государства и организации государственной власти;
- 3) гражданской свободы;
- 4) гражданской свободы (т.е. отношения между человеком и государством), устройства государства и организации государственной власти.

1.2 «Конституционное право» употребляется преимущественно:

- 1) в трёх смыслах: как отрасль права, как наука, как учебная дисциплина;
- 2) в двух смыслах: как наука и как учебная дисциплина;
- 3) в двух смыслах: как отрасль права и как наука;
- 4) как учебная дисциплина.

1.3 Группы норм образуют:

- 1) правовую систему;
- 2) отрасли;
- 3) институты;
- 4) минимальную законодательную единицу.

1.4 Социальное государство – это:

- 1) государство, которое берёт на себя обязанность заботиться о социальной справедливости, благополучии своих граждан, обеспечивает их социальную защищённость;
- 2) государство, в котором закреплено идеологическое многообразие;
- 3) государство, в котором закреплено партийное многообразие;
- 4) государство, которое защищает национальные меньшинства.

1.5 Апатриды – это:

- 1) лица без гражданства;
- 2) граждане мира;
- 3) лица с двойным гражданством;
- 4) лица без документов.

1.6 По конституции ФРГ является:

- 1) кооперативная федерация;
- 2) дуалистическая федерация;
- 3) монистическая федерация;
- 4) централизованная федерация.

1.7 В состав США входят:

- 1) 49 штатов;
- 2) 50 штатов и федеральный округ Колумбия;
- 3) 51 штатов и федеральный округ Колумбия;
- 4) 53 штатов и федеральный округ Колумбия.

1.8. Асимметричный федерализм – это:

- 1) государство, в котором субъекты имеют различный политико-правовой статус;
- 2) государство, в котором территория поделена на неравные доли;
- 3) государство с конституционной монархией;
- 4) государство, в котором федеральный центр наделен большими полномочиями и правом вмешиваться в дела субъектов.

1.9 Бипатриды – это:

- 1) лица без гражданства;
- 2) лица с двойным гражданством;
- 3) лица, вступившие в брак с иностранными гражданами;
- 4) дети, рождённые от смешанных браков граждан и иностранцев.

1.10 Активное избирательное право – это:

- 1) право граждан избирать в органы государственной власти и выборные органы местного самоуправления;
- 2) право граждан избирать в органы государственной власти;
- 3) право граждан избирать в выборные органы местного самоуправления;
- 4) право граждан избираться в органы государственной власти и выборные органы местного самоуправления.

1.11 Пассивное избирательное право – это:

- 1) право быть избранным в органы государственной власти, органы местного самоуправления и на выборные государственные должности;
- 2) право граждан избирать;
- 3) право быть избранным в органы государственной власти и выборные государственные должности;
- 4) право быть избранным только в органы государственной власти.

1.12 Мажоритарная избирательная система – это:



1) система избирательного права, при которой голосование за кандидатов производится по партийным спискам, причём каждый список получает количество мест соразмерно числу поданных за него голосов;

2) система определения результатов голосования, при которой избранным считается кандидат, получивший большинство голосов;

3) система голосования в Федеральном Собрании РФ;

4) система определения результатов голосования с помощью автоматизированной системы.

1.13 Активное избирательное право в Бразилии наступает с:

1) 16 лет;

2) 18 лет;

3) 21 года;

4) 25 лет.

1.14 Согласно многих конституций в зарубежных странах гарантом конституции, прав и свобод человека и гражданина является:

1) парламент и конституционный (верховный) суд;

2) президент и парламент;

3) президент и конституционный (верховный) суд;

4) президент.

1.15 Бикамеризм это –

1) утверждение федерального бюджета;

2) парламентские слушания;

3) форма ответственности правительства перед парламентом;

4) парламент, состоящий из двух палат.

1.16 Президент Франции избирается на:

1) 4 года;

2) 5 лет;

3) 6 лет;

4) 7 лет.

1.17 Президент США избирается на:

1) 4 лет;

2) 5 года;

3) 6 лет;

4) 7 лет.

1.18 Парламентом в США является:

1) Сенат;

2) Конгресс;

3) палата представителей;

4) палата общин.

1.19 Сенат США избирается на:

1) 4 лет с обновлением 1/2 каждые 2 года.

2) 4 года;

3) 5 лет;

4) 6 лет с обновлением 1/3 каждые 2 года;

1.20 Вето – это:

- 1) запрос парламента;
- 2) устное или письменное разрешение.
- 3) письменный ответ правительства на запрос парламента;
- 4) устный или письменный запрет. Наложенный на какое-либо решение уполномоченным на то органом или лицом.

1.21 Вотум – это:

- 1) мнение или постановление, выраженное или принятое большинством голосов избирательного корпуса или представительного учреждения;
- 2) запрос правительства;
- 3) запрос президента;
- 4) судебный запрос.

1.22 В течение какого срока избирается кандидатура Федерального Канцлера Германии Бундестагом:

- 1) в течение 7 дней;
- 2) в течение 10 дней;
- 3) в течение 14 дней;
- 4) не позднее 15 дней.

1.23 Делегированное законодательство – это:

- 1) издание монархом по уполномочию (делегации) парламента нормативных актов, фактически обладающих силой закона;
- 2) издание правительством по уполномочию (делегации) парламента нормативных актов, фактически обладающих силой закона;
- 3) издание президентом по уполномочию (делегации) парламента нормативных актов, фактически обладающих силой закона;
- 4) издание субъектом федерации по уполномочию (делегации) парламента нормативных актов, фактически обладающих силой закона.

1.24 Инвеститура – это:

- 1) право монарха распустить парламент;
- 2) наделение лица или группы лиц бюджетными полномочиями;
- 3) наделение лица или группы лиц властными полномочиями, наделенными конституцией;
- 4) ответственность правительства перед парламентом.

1.25 Право на вмешательство федеральных властей в дела субъектов называется:

- 1) интервенция;
- 2) апелляция;
- 3) интерпелляция;
- 4) промульгация.

1.26 Императивный мандат – это:

- 1) форма взаимоотношений депутата с его избирателями, при которой депутат считается юридически ответственным перед судом;
- 2) форма взаимоотношений депутата с его избирателями, при которой депутат считается юридически ответственным перед главой государства;

3) форма взаимоотношений депутата с его избирателями, при которой депутат считается юридически ответственным перед парламентом;

4) форма взаимоотношений депутата с его избирателями, при которой депутат считается юридически ответственным перед теми, кто его избрал, с правом отзыва депутата.

1.27 Конфедерация – это

1) постоянный союз не суверенных государств, объединенных какой-то общей целью или задачей;

2) постоянный союз суверенных государств, объединенных какой-то общей целью или задачей: это может быть военный союз, экономический союз, таможенный союз;

3) постоянный союз автономных субъектов;

4) оборонный союз.

1.28 Натурализация – это:

1) юридически выраженное желание лица приобрести гражданство той страны, на территории которой он проживает;

2) выбор гражданства;

3) отказ от гражданства;

4) почетное гражданство.

1.29 Сецессия – это:

1) отстранение должностного лица парламентом;

2) присоединение к коалиции;

3) односторонний выход из состава государства какой-либо части;

4) формирование правительства на основе коалиции.

1.30 Теократическая республика – это:

1) республика, где главным лицом является духовный глава государства, т.е. лицо, возглавляющее господствующую религиозную конфессию;

2) республика, в которой власть принадлежит военным;

3) республика, в которой власть принадлежит одной партии;

4) республика, в которой глава государства избран пожизненно.

1.31 Активным избирательным правом во Франции обладают:

1) Все французские граждане, достигшие к моменту выборов 18 – летнего возраста;

2) Все французские граждане, достигшие к моменту выборов 16 – летнего возраста; обладающие цензом оседлости сроком не менее 6 месяцев, независимо от проживания во Франции на момент проведения выборов (референдума);

3) Все французские граждане, достигшие к моменту выборов 18 – летнего возраста; обладающие цензом оседлости сроком не менее 12 месяцев, независимо от проживания во Франции на момент проведения выборов (референдума);

4) Все французские граждане, достигшие к моменту выборов 18 – летнего возраста; обладающие цензом оседлости сроком не менее 6 месяцев,

независимо от проживания во Франции на момент проведения выборов (референдума).

1.32 Активное избирательное право на выборах в Парламент Великобритании не предоставляется:

- 1) членам королевской семьи;
- 2) судьям;
- 3) лордам;
- 4) ассизам.

1.33 Какое государство не относится к числу унитарных?

- 1) Бельгия;
- 2) Франция;
- 3) Испания;
- 4) Китай.

1.34 Право дачи агремана в зарубежных странах принадлежит:

- 1) президенту и монарху;
- 2) правительству с одобрения парламентом;
- 3) министерству иностранных дел;
- 4) министерству внутренних дел.

1.35 Верховный Суд США состоит из:

- 1) 7 судей;
- 2) 9 судей;
- 3) 15 судей;
- 4) 19 судей.

1.36 Правительство РФ осуществляет руководство:

- а) всеми федеральными органами исполнительной власти;
- б) всеми федеральными министерствами;
- в) федеральными органами исполнительной власти, за исключением органов, ведающих иностранными делами, обороной, внутренними делами, безопасностью, предотвращением чрезвычайных ситуаций.

1.37 С какого момента вступают в юридическую силу федеральные законы:

- а) со дня их подписания Президентом;
- б) со дня их официального опубликования;
- в) через десять дней после их официального опубликования.

1.38 Какой стаж работы по юридической профессии должны иметь судьи Конституционного Суда:

- а) 10 лет;
- б) 20 лет;
- в) 15 лет.

1.39 К источникам науки конституционного права относятся:

- а) труды отечественных и зарубежных учёных, нормативно – правовые акты, содержащие конституционно – правовые нормы, правовая практика;
- б) труды отечественных и зарубежных учёных, Конституция РФ, правовая практика;

в) труды отечественных и зарубежных учёных, Конституция РФ, правовые акты, содержащие конституционно – правовые нормы.

1.40 К предмету науки конституционного права относятся:

а) отрасль конституционного права;  
б) общественные отношения, регулируемые отраслью конституционного права;

в) отрасль конституционного права и предмет отрасли.

1.41 Что означает Верховенство Конституции:

а) в РФ утверждаются конституционный строй и правовое государство;  
б) все другие правовые акты должны соответствовать Конституции;  
в) Конституция регулирует все основные сферы жизнедеятельности общества.

1.42 Светское государство – это государство:

а) в котором никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной;

б) в котором есть официальная государственная религия;

в) в котором не может быть никакой религии.

1.43 Чем личные права и свободы отличаются от политических:

а) политические даются от рождения, а личные приобретаются с гражданством;

б) личные права – это права человека, а политические права – права гражданина;

в) личные права – это основные права, а политические права – не основные.

1.44 Каким путём образовывалась Российская Федерация:

а) путём заключения договора между субъектами Российской Федерации, ранее независимыми государствами;

б) путём повышения правового статуса административных единиц до уровня субъектов Российской Федерации;

в) путём принятия Конституции РФ 1993 г.

1.45 С какого момента начинается предвыборная агитация:

а) со дня объявления даты выборов;

б) со дня регистрации кандидатов;

в) со дня выдвижения кандидатов.

1.46 Кто назначает руководителей федеральных органов исполнительной власти, не являющихся министрами:

а) Президент РФ;

б) Правительство РФ;

в) Председатель Правительства РФ.

1.47 Что означает принцип «свободного мандата»:

а) депутат считается представителем всей нации и его нельзя досрочно отозвать;

б) депутат должен выполнять указы избирателей и его можно досрочно отозвать;

в) депутат не обязан работать со своими избирателями.

1.48 Финансирование судов в РФ осуществляется:

- а) из средств федерального бюджета;
- б) из средств федерального бюджета и бюджета субъекта РФ;
- в) из средств бюджета, соответствующего уровню суда.

1.49 К методам науки конституционного права относятся:

- а) сравнительно – правовой метод, системный метод, метод обязывания и запрещения;
- б) исторический метод, сравнительно – правовой метод, системный метод;
- в) исторический метод, системный метод, методы обязывания и запрещения.

1.50 К источникам науки конституционного права относятся:

- а) труды отечественных и зарубежных учёных, нормативно – правовые акты, содержащие конституционно – правовые нормы, правовая практика;
- б) труды отечественных и зарубежных учёных, Конституция РФ, правовая практика;
- в) труды отечественных и зарубежных учёных, Конституция РФ, правовые акты, содержащие конституционно – правовые нормы.

1.51 Учредительный характер конституционных установлений означает:

- а) что Конституция РФ является базой всего российского законодательства;
- б) что посредством Конституции РФ устанавливаются основы устройства общества и государства;
- в) что Конституция РФ является основным законом государства и общества.

1.52 Суверенитет государства проявляется:

- а) в верховенстве государственной власти и её независимости;
- б) в независимости государственной власти;
- в) в верховенстве государственной власти, её единстве и независимости.

1.53 Каким способом граждане РФ участвуют в управлении делами государства:

- а) через Федеральное Собрание;
- б) через Президента и другие государственные органы;
- в) как непосредственно, так и через своих представителей.

1.54 По какому принципу построена Российская Федерация:

- а) по национальному;
- б) по территориальному;
- в) по смешанному.

1.55 Избирательные округа – это:

- а) территориальные единицы, от которых избираются депутаты и другие выбираемые лица;

б) территориальные единицы, от которых выдвигаются кандидаты на выборные должности и в рамках которых проводится предвыборная агитация;

в) территориальные единицы, созданные для организации голосования избирателей.

1.56 Может ли работать Правительство РФ, если Председатель Правительства РФ уходит в отставку:

а) нет, оно тоже уходит в отставку;

б) может продолжить работу при новом Председателе Правительства;

в) возможны оба варианта.

1.57 По какой избирательной системе проходят выборы в Государственную Думу:

а) по мажоритарной;

б) по пропорциональной;

в) по смешанной.

1.58 Конституционный Суд может выступать с законодательной инициативой:

а) по любому вопросу;

б) по вопросам своего ведения;

в) по вопросам пересмотра Конституции и внесения в неё поправок.

1.59 Что означает Верховенство Конституции:

а) в РФ утверждаются конституционный строй и правовое государство;

б) все другие правовые акты должны соответствовать Конституции;

в) Конституция регулирует все основные сферы жизнедеятельности общества.

1.60 К методам науки конституционного права относятся:

а) сравнительно – правовой метод, системный метод, метод обязывания и запрещения;

б) исторический метод, сравнительно – правовой метод, системный метод;

в) исторический метод, системный метод, методы обязывания и запрещения.

1.61 Какой государственный орган является гарантом Конституции:

а) Конституционный Суд РФ;

б) Конституционное Собрание;

в) Президент РФ.

1.62 Демократизм РФ базируется:

а) на народовластии, разграничении предметов ведения и полномочий, политическом многообразии;

б) на народовластии, разделении властей, политическом многообразии;

в) на народовластии, разделении властей, разграничении предметов ведения и полномочий.

1.63 На какой срок Конституция РФ допускает задержание лица до судебного решения:

а) на срок до 72 часов;

- б) на срок до 48 часов;
- в) на срок не более одного месяца.

1.64 Какими правовыми актами устанавливается герб, флаг и гимн Российской Федерации:

- а) Конституцией РФ;
- б) федеральными законами;
- в) федеральными конституционными законами.

1.65 Органы прокуратуры относятся:

- а) к исполнительной власти;
- б) к судебной власти;
- в) не относятся ни к одной из ветвей власти.

1.66 В каких случаях палаты Федерального Собрания могут собираться совместно:

- а) для заслушивания посланий Президента РФ или Конституционного Суда РФ, для отрешения Президента от должности;
- б) для заслушивания выступлений руководителей иностранных государств;
- в) для заслушивания посланий Президента РФ или Конституционного Суда РФ.

1.67 Кому подчинены судьи в РФ:

- а) Президенту РФ;
- б) Министерству юстиции;
- в) Конституции и федеральному закону.

1.68 Органы местного самоуправления в РФ:

- а) входят в систему органов государственной власти РФ;
- б) входят в систему органов государственной власти субъектов РФ;
- в) не входят в систему государственных органов.

1.69 На какие виды делятся конституционно – правовые отношения:

- а) отношения, закреплённые Конституцией РФ; отношения, регулируемые федеральными законами; отношения, регулируемые международными договорами РФ;
- б) отношения общего характера, конкретные правоотношения, правовые состояния;
- в) отношения общего характера, конкретные правоотношения, события и действия.

1.70 Федеральные конституционные законы отличаются от федеральных законов:

- а) по юридической силе, особенностям вступления в юридическую силу, порядку принятия;
- б) по юридической силе, порядку принятия, по предметам ведения;
- в) по предметам ведения, особенностям вступления в юридическую силу.

1.71 Кто должен одобрить поправки к Конституции РФ, принятые Федеральным Собранием:

- а) Президент РФ;



- б) две трети законодательных органов субъектов РФ;
- в) народ на референдуме.

1.72 Какой правовой акт определяет систему судов в РФ:

- а) указ Президента РФ;
- б) федеральный конституционный закон;
- в) федеральный закон.

1.73 Какому понятию соответствует данное определение: «Это самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения определенной территории по решению вопросов местного значения»:

- а) кооперация;
- б) местное самоуправление;
- в) национально – культурная автономия.

1.74 Кто является единственным источником власти в РФ:

- а) Президент;
- б) Вся система государственных органов РФ;
- в) Народ РФ;
- г) Федеральное Собрание РФ.

1.75 Кто лишает депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации парламентской неприкосновенности:

- а) соответствующая палата Парламента;
- б) Генеральный прокурор РФ;
- в) Верховный Суд РФ.

## 2 Вопросы в открытой форме.

2.1 «Constitution» в переводе с латинского языка означает \_\_\_\_\_.

2.2 «Республика» в переводе с латинского буквально означает \_\_\_\_\_.

2.3 \_\_\_\_\_ - это свойство государства самостоятельно и независимо от других государств осуществлять свои функции на своей территории и за её пределами, в международном общении;

2.4 Демократия – это \_\_\_\_\_.

2.5 \_\_\_\_\_ – это устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;

2.6 В буквальном смысле «федерация» означает: \_\_\_\_\_.

2.7 \_\_\_\_\_ - это основной закон, обладающий высшей юридической силой и закрепляющий основы конституционного строя и государственного устройства, взаимоотношений между государством и личностью, организации и деятельности системы органов государственной власти и местного самоуправления;

2.8 Оптация – это \_\_\_\_\_.

2.9 Абсентеизм в переводе с латинского языка означает \_\_\_\_\_.

2.10 Сколько человек избираются в Федеральный сенат Бразилии:

\_\_\_\_\_.

2.11 Конституция РФ – это основной закон, обладающий \_\_\_\_\_, закрепляющий основы конституционного строя, основы правового статуса личности, основы государственного устройства и системы органов государственной власти и местного самоуправления.

2.12 Структура органов местного самоуправления устанавливается \_\_\_\_\_.

2.13 Основы конституционного строя в РФ состоят из экономических, политических, \_\_\_\_\_, духовно-культурных основ.

2.14 Совокупность правовых норм, закрепляющих основы конституционного строя правового статуса личности, федеративного устройства, системы органов государственной власти и местного самоуправления, является \_\_\_\_\_.

2.15 Система судов в Российской Федерации устанавливается \_\_\_\_\_.

2.16 Правом разрабатывать проект новой Конституции РФ обладает \_\_\_\_\_ Собрание РФ.

2.17 Конституция провозглашает высшей ценностью в Российской Федерации \_\_\_\_\_.

2.18 Порядок выборов депутатов Государственной Думы РФ устанавливается \_\_\_\_\_.

2.19 Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам, указанным в \_\_\_\_\_.

2.20 Главные устои государства, его основные принципы, образуют \_\_\_\_\_.

### **3 Вопросы на установление последовательности.**

3.1 Укажите порядок (последовательность) действий при организации референдума в зарубежных странах

1. официальное опубликование решения референдума ( );
2. назначение референдума соответствующим органом ( );
3. поступление в представительный орган соответствующих документов ( );
4. проведение референдума ( );
5. исполнение решения референдума ( );
6. оформление и выдвижение инициативы ( );

3.2 Укажите стадии избирательного процесса в зарубежных странах:

1. агитационная кампания ( );
2. создание избирательных органов (комиссий, бюро, президиумов и т.п.) ( );
3. образование избирательных округов ( );
4. регистрация избирателей и выдвижение кандидатов ( );

5. стадия голосования (  );
6. назначение выборов (  );
7. подсчет голосов (  ).

3.3 Укажите в хронологическом порядке принятие конституций в зарубежных странах:

1. КНР (  );
2. Бразилия (  );
3. ФРГ (  );
4. Италия (  );
5. Польша (  );
6. США (  ).

3.4 Укажите в хронологическом порядке принятые в США поправки Конституции:

1. уравнивание в политических правах женщин (  );
2. Конгресс имеет право устанавливать и взимать налоги с доходов (  );
3. отмена рабства и подневольных работ (  );
4. запрет на производство, продажу и перевозку алкогольных напитков (  );

5. избрание на пост президента более двух раз (  );
6. право народа хранить и носить оружие (  );

3.5 Укажите источники конституционного права в иерархическом порядке в зарубежных странах от высших к низшим:

1. акты правительства (  );
2. законы (  );
3. органический закон (  );
4. акты главы государства (  );
5. акты министерств (  );
6. конституция (  ).

3.6 Установите порядок расположения нормативных актов по их юридической силе:

- 1) Указы Президента (  );
- 2) Федеральные конституционные законы (  );
- 3) Постановления Правительства (  );
- 4) Федеральные законы (  );
- 5) Конституция Российской Федерации (  ).

3.7 Укажите последовательность стадий избирательного процесса в Российской Федерации:

- 1) Предварительная агитация (  );
- 2) Выдвижение кандидатов (  );
- 3) Образование избирательных округов (  );
- 4) Голосование (  );
- 5) Установление результатов выборов (  ).

3.8 Укажите последовательность стадий законодательного процесса в Российской Федерации:

- 1) Одобрение законов в Совете Федерации (  );

- 2) Рассмотрение законов в Государственной Думе ( );
- 3) Подписание законов Правительством ( );
- 4) Принятие законов в Государственной Думе ( );
- 5) Законодательная инициатива ( ).

3.9 Укажите последовательность этапов принятия поправок к Конституции Российской Федерации:

- 1) Принятие поправки в Государственной Думе ( );
- 2) Одобрение поправки в Совете Федерации ( );
- 3) Внесение предложения о поправке в Государственной Думе ( );
- 4) Подписание закона о поправке Президентом РФ ( );
- 5) Одобрение поправки двумя третями субъектов Российской Федерации ( ).

3.10 Укажите последовательность этапов при пересмотре положений глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации:

- 1) Одобрение предложений о пересмотре тремя пятими палат Федерального Собрания ( );
- 2) Созыв Конституционного Собрания ( );
- 3) Внесение предложений о пересмотре положений Конституции ( );
- 4) Разработка проекта Конституции ( );
- 5) Принятие Конституции Конституционным Собранием или на референдуме

3.11 В какой последовательности конституционно-правовые нормы входят в конституционно – правовые институты:

- 1) Институт основ правового статуса личности ( );
- 2) Институт конституционных прав и свобод ( );
- 3) Институт права на жизнь ( );
- 4) Институт личных прав и свобод ( ).

3.12 В какой последовательности в Конституции Российской Федерации расположены её некоторые главы:

- 1) Президент ( );
- 2) Правительство ( );
- 3) Судебная власть и прокуратура ( );
- 4) Федеральное Собрание ( );
- 5) Местное самоуправление ( ).

3.13 Определите последовательность этапов формирования Правительства РФ:

- 1) Утверждение структуры федеральных органов исполнительной власти ( );
- 2) Назначение заместителей Председателя Правительства и федеральных министров ( );
- 3) Назначение Председателя Правительства ( ).

3.14 Укажите источники конституционного права в иерархическом порядке в зарубежных странах от высших к низшим:

1. акты правительства ( );
2. декрет-законы ( );

3. органический закон ( \_ );
4. акты главы государства ( \_ );
5. акты министерств ( \_ );
6. конституция ( \_ ).

#### 4. Вопросы на установление соответствия.

4.1 Установите соответствие между следующими определениями:

1. Обязывание и запрещение	А. Глава Конституции
2. Труды отечественных и зарубежных учёных по вопросам конституционного права	Б. Конституционно-правовой институт
3. Основы правового статуса личности	В. Источники науки конституционного права
4. Права и свободы человека и гражданина	Г. Методы отрасли конституционного права

4.2 Установите соответствие между следующими определениями:

1. Конституционно-правовые нормы	А. Ветвь государственной власти
2. Федеральный закон	Б. Источник науки конституционного права
3. Правовая практика	В. Правовой акт
4. Суды РФ	Г. Элемент системы отрасли конституционного права

4.3 Установите соответствие между конституционным правом и категорией прав, к которой оно относится:

1. Право на жизнь	А. Экономическое право
2. Право на объединение	Б. Политическое право
3. Право на образование	В. Социальное право
4. Свобода труда	Г. Личное право

4.4 Установите соответствие между понятиями

1. Судебная власть и прокуратура	А. Правовой акт
2. Конституционный Суд РФ	Б. Ветвь государственной власти
3. Федеративный договор	В. Государственный орган
4. Законодательная власть	Г. Глава Конституции

4.5 Определите правильное соответствие целого и его элемента (части):

1. Права, свободы, обязанности	А. Право «крови», право «почвы»
2. Механизм защиты прав	Б. Защита отечества
3. Обязанность	В. Уполномоченный по правам человека
4. Гражданство	Г. Правовой статус

4.6 Установите соответствие к датам принятия ФКЗ и ФЗ:

1. ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»	А. от 31.12.1996 № 1-ФКЗ
2. ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»	Б. от 18.03.2020 № 48-ФЗ
3. ФЗ «Об уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации»	В. от 21.07.1994 №1-ФКЗ
4. ФКЗ «О Конституционном Суде РФ»	Г. от 26.02.1997 № 1-ФКЗ

4.7 Установите соответствие группе прав человека:

1. Личные права и свободы – это	А. право избирать и быть избранным, участвовать в референдуме, право на равный доступ к публичным функциям и должностям, на участие в отправлении правосудия.
2. Политические права и свободы – это	Б. духовное развитие человека, обеспечивающее возможность творческой самореализации личности и участие в культурной жизни общества.
3. Социально-экономические права и свободы – это	В. права обеспечивающие условия для достойной жизни и свободного развития человека.
4. Культурные права – это	Г. свобода личной неприкосновенности, а также неприкосновенности частной жизни и жилища.

4.8 Установите правильное соответствие:

1. Международный правовой статус –	А. это статус конкретного лица, отражающий совокупность персонифицированных прав и обязанностей личности (в зависимости от пола, возраста, семейного положения, места жительства и т.д.).
2. Общий правовой статус (или	Б. это статус лица,

конституционный) –	принадлежащего к определенной категории граждан, который позволяет осуществлять возложенные на них государством специальные функции.
3. Специальный правовой статус –	В. это статус лица как гражданина государства, члена общества, который, как правило, определяется конституцией страны, в качестве базового и является единым и одинаковым для всех.
4. Индивидуальный статус –	Г. это статус человека как субъекта международных гуманитарных отношений, который определяется международными документами.

4.9 Установите правильное соответствие:

1. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах	А. 16 декабря 1966 г.
2. Всеобщая декларация прав человека	Б. 20 ноября 1989 г.
3. Африканская Хартия прав человека и народов	В. 26 июня 1981 г.
4. Конвенция о правах ребенка	Г. 10 декабря 1948

4.10 Установите соответствие страны и формы правления:

1. США	А. конституционная монархия
2. Швеция	Б. президентская республика
3. Италия	В. полупрезидентская республика
4. Франция	Г. парламентская республика

4.11 Установите соответствие страны и формы правления:

1. Бразилия	А. абсолютная монархия
2. Саудовская Аравия	Б. президентская республика
3. ФРГ	В. полупрезидентская республика
4. Польша	Г. парламентская республика

4.12 Установите соответствие страны и название одной из палат парламента:

1. Бразилия	А. палата представителей
2. США	Б. палата депутатов
3. Франция	В. палата общин
4. Великобритания	Г. национальное собрание

4.13 Установите соответствие страны и формы правления:

1. Бразилия	А. конституционная монархия
2. Бельгия	Б. президентская республика
3. Италия	В. полупрезидентская республика
4. Франция	Г. парламентская республика

4.16 Установите соответствие страны и формы правления:

1. Мексика	А. абсолютная монархия
2. Саудовская Аравия	Б. президентская республика
3. Италия	В. полупрезидентская республика
4. Польша	Г. парламентская республика

4.17 Установите соответствие страны и формы правления:

1. США	А. конституционная монархия
2. Норвегия	Б. президентская республика
3. Индия	В. полупрезидентская республика
4. Польша	Г. парламентская республика

4.18 Установите соответствие страны и формы правления:

1. Бразилия	А. абсолютная монархия
2. Саудовская Аравия	Б. президентская республика
3. Израиль	В. полупрезидентская республика
4. Португалия	Г. парламентская республика

4.19 Установите соответствие страны и формы правления:

1. США	А. конституционная монархия
2. Дания	Б. президентская республика
3. Венгрия	В. полупрезидентская республика
4. Португалия	Г. парламентская республика

4.20 Установите соответствие страны и формы правления:

1. Бразилия	А. абсолютная монархия
2. Катар	Б. президентская республика
3. Финляндия	В. конституционная монархия
4. Канада	Г. парламентская республика



**Шкала оценивания результатов тестирования:** в соответствии с действующей в

университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	Отлично
84-70	Хорошо
69-50	Удовлетворительно
49 и менее	Неудовлетворительно

**Критерии оценивания результатов тестирования:**

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 2 балла, не выполнено – 0 баллов.

## **2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ**

*Компетентностно-ориентированная задача № 1*

Трехлетний мальчик Байер, не имеющий гражданства России, был усыновлен супругами Майхер, постоянно проживающими в городе Саратов. Отец мальчика Ганс Майхер является гражданином ФРГ и российского гражданства не имеет. Мать Наталья Майхер – гражданка России. Усыновители не пришли к соглашению относительно гражданства Байера.

Установите:

Как должен быть разрешен спор о гражданстве мальчика в соответствии с законодательством Российской Федерации?

*Компетентностно-ориентированная задача № 2*

Во время выборов в Государственную Думу Федерального Собрания РФ священнослужитель православного прихода выступил на канале местного телевидения в поддержку кандидата в депутаты Головина и призвал избирателей проголосовать за него. Время выступления священника было оплачено из избирательного фонда кандидата Головина. На следующий день после данного выступления гражданин Пешков обратился с жалобой в окружную избирательную комиссию. По его мнению, священнослужители не имеют права участвовать в предвыборной агитации, так как церковь отделена от государства.

Имело ли место нарушение избирательного законодательства?  
Свой ответ обоснуйте.

### *Компетентностно-ориентированная задача № 3*

В Центральную избирательную комиссию РФ поступило письмо от психиатра Майорова, в котором он сообщил, что гражданин «Н», представивший в ЦИК документы для регистрации его в качестве кандидата в Президенты России, страдает шизофренией и состоит на учете в психиатрическом диспансере в течение шести лет. Психиатр Майоров попросил Центральную избирательную комиссию учесть данное обстоятельство и отказать гражданину «Н» в качестве кандидата в Президенты РФ. В доказательство достоверности сообщаемой информации к письму была приложена ксерокопия амбулаторной карты гражданина «Н».

Как Центральная избирательная комиссия РФ должна реагировать на письмо психиатра Майорова?

### *Компетентностно-ориентированная задача № 4*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Н» потребовало от территориальной избирательной комиссии оплату за аренду его помещения на период работы в нем участковой избирательной комиссии, проведения голосования, хранения избирательной документации на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Территориальная избирательная комиссия обратилась в суд.

Решите дело и обоснуйте свой ответ.

### *Компетентностно-ориентированная задача № 5*

Гражданин «Н», будучи неизлечимо больным и испытывая постоянные сильные боли, обратился к своему другу Кулигину с просьбой помочь ему уйти из жизни. Свою просьбу гражданин «Н» оформил письменно. Дайте правовую оценку ситуации, ссылаясь на норму Конституции РФ.

### *Компетентностно-ориентированная задача № 6*

Прокурор обратился в суд с заявлением о признании противоречащей федеральному законодательству содержащейся в постановлении законодательного органа власти субъекта Российской Федерации нормы,

предусматривающей указание во вкладыше к паспорту нового образца указание на принадлежность гражданина к какой-нибудь национальности.

В соответствии со ст. 10 Федерального закона от 31 мая 2002 года «О гражданстве РФ» паспорт гражданина Российской Федерации является документом, подтверждающим гражданство Российской Федерации. Вопросы гражданства в Российской Федерации согласно п «в» ст. 71 Конституции РФ находятся в ведении Российской Федерации. По предметам ведения Российской Федерации принимаются федеральные законы, имеющие прямое действие на всей территории Российской Федерации.

Представитель Законодательного Собрания в судебном заседании заявил, что возможность указания по желанию гражданина во вкладыше к паспорту своей национальной принадлежности является мерой обеспечения конституционного права граждан этого субъекта Российской Федерации.

Какое решение должен принять суд? Обоснуйте свой ответ.

#### *Компетентностно-ориентированная задача № 7*

В связи с аварией на крупном промышленном предприятии, повлекшей жертвы среди граждан и радиоактивное заражение местности, Президент РФ ввел на территории области чрезвычайное положение.

Сотрудники полиции стали подвергать все транспортные средства и граждан досмотру, объясняя это тем, что граждане могут вывезти в багажниках автомобилей предметы с повышенным уровнем радиации.

Оцените действия работников полиции на соответствие федеральному конституционному закону «О чрезвычайном положении».

#### *Компетентностно-ориентированная задача № 8*

Заместитель председателя Совета судей России в своем выступлении перед журналистами заявил, что необходимо ограничить доступ журналистов к судебной информации в ходе судебного разбирательства до вынесения приговора. Представители СМИ нередко освещают позицию только одного из участников процесса, заранее делая его правым или виноватым, нарушая тем самым равноправие сторон и косвенно оказывая давление на суд. С одной стороны, нужно не допускать необоснованных разоблачений в глазах общественности, с другой стороны, выяснение и разъяснение – это долг средств массовой информации. С одной стороны, существует презумпция невиновности, а с другой – запрет цензуры и свобода прессы, в том числе и свободное мнение журналиста.

Дайте оценку возможным позициям по этому вопросу и приведите необходимые аргументы.

#### *Компетентностно-ориентированная задача № 9*

Гражданин Южного Судана Сальва обратился с ходатайством о предоставлении ему политического убежища в России в связи с преследованием за политические убеждения. В ходатайстве он указал, что

пять лет назад уже пользовался статусом политического беженца в России, но утратил его, вернувшись в Южный Судан.

Может ли политическое убежище предоставляться неоднократно?

*Компетентностно-ориентированная задача № 10*

Гражданка «Н» обратилась с жалобой в Конституционный Суд РФ. В жалобе было указано, что в Курской области был принят закон, ущемляющий права студентов. Вправе ли Конституционный Суд РФ рассматривать данную жалобу?

*Компетентностно-ориентированная задача № 11*

В итоговое решение Конституционного Суда РФ были внесены поправки, при голосовании за поправки голоса разделились поровну. Считается ли в данном случае поправка принятой?

*Компетентностно-ориентированная задача № 12*

В Республике Дагестан ученица восьмого класса не была допущена до занятий. Причиной послужило то, что девушка носит мусульманский головной убор – хиджаб. Директор школы сослался на Устав образовательного учреждения, в котором прописано, в чем следует ходить в школу. Однако родители ученицы считают, что в данном случае нарушается право их дочери на свободу вероисповедания и основы конституционного строя России.

Допускается ли посещать школу в хиджабе? Оцените условия задачи на соответствие конституционной характеристики Российской Федерации как светского государства.

*Компетентностно-ориентированная задача № 13*

В областной газете в репортаже о конкурсе красоты была размещена фотография конкурсантки, курившей сидя на подоконнике в коридоре Дома культуры, где проходил конкурс. Героиня снимка посчитала это вмешательством в свою частную жизнь и обратилась с иском в газете, ссылаясь, помимо положений Конституции РФ (статья 23), на положения Гражданского кодекса о защите права лица на собственное изображение.

Отвечая на иск, юристы заявили, что нахождение человека в общественном месте, свободном для доступа других лиц, не может быть отнесено к сфере его частной жизни и, следовательно, никаких разрешений на съемку не требуется.

Какое решение должен вынести суд?

*Компетентностно-ориентированная задача № 14*

Прокурор Воронежской области внес представление в Законодательное собрание и губернатору области, требуя разобрать и утвердить, как это предусмотрено Конституцией РФ и Федеральным законом «Об общих принципах организации представительных (законодательных) и

исполнительных органов государственной власти субъектов РФ», Устав области. Действующий Устав, по мнению прокурора, таковым не может считаться, поскольку он принят в форме обычного закона Воронежской области, тогда как Устав должен отличаться по форме от иных законодательных актов.

#### *Компетентностно-ориентированная задача № 15*

Модельер Никитин, находясь на отдыхе за рубежом, обратил внимание на то, что купальные костюмы многих отдыхающих выполнены в расцветке, повторяющей расцветку государственных флагов других стран. Иванов посчитал такую идею очень креативной и патриотичной. 11 ноября 2021 года состоялся показ очередной коллекции Никитина, в котором на подиум вышли модели, комплекты которых были выполнены в цветовой гамме триколора Государственного Флага Российской Федерации.

Правоохранительные органы, посчитали, что в действиях Никитина содержится состав преступления, предусмотренного статьей 329 УК РФ (надругательство над Государственным флагом Российской Федерации) и возбудили уголовное дело.

Правомерно ли решение правоохранительных органов? Ответ обоснуйте.

#### *Компетентностно-ориентированная задача № 16*

В одной из стран прошли парламентские выборы. В стране действует пропорциональная избирательная система. В голосовании приняло участие 90 тысяч избирателей. В выборах участвовали 6 политических партий. После подсчета голосов были получены следующие результаты: партия А набрала 31,5 тысяч голосов, партия Б набрала 29,5 тысяч голосов, партия В набрала 20 тысяч голосов, партия Г набрала 4 тысяч голосов, партия Д набрала 3,1 тысяч голосов, партия Е 2,9 набрала голосов. Какие политические партии прошли в парламент, если в стране действует 5% заградительный барьер.

#### *Компетентностно-ориентированная задача № 17*

Согласно статье 16 Конституции Французской республики (V республики) Президент наделен правом ввода чрезвычайного положения. Используя текст Конституции, учебник из списка обязательной литературы, методические рекомендации для изучения дисциплины следует ознакомиться с понятием ЧП, основаниями возникновения и последствиями для реализации прав и свобод граждан. Далее следует сформулировать и создать фабулу (конкретную правовую ситуацию, являющуюся основанием возникновения конфликта интересов между требованиями общественной безопасности и соблюдением прав граждан и организаций), выбрать участников, наблюдателей и провести деловую игру «Регулирование деятельности оппозиционных партий в условиях чрезвычайного положения».

#### *Компетентностно-ориентированная задача № 18*

*Может ли несоблюдение конституционного обычая быть обжаловано в судебном органе? Если да, то при каких условиях?*

*Компетентностно-ориентированная задача № 19*

Конституционный суд одной из парламентских республик признал акт правительства противоречащим конституции. Каковы последующие действия парламента и правительства в такой ситуации?

*Компетентностно-ориентированная задача № 20*

Гражданин Италии, проживающий в течение месяца в одной из коммун Франции, решил зарегистрироваться в качестве избирателя на выборах совета коммуны. Имеет ли он на это право?

*Компетентностно-ориентированная задача № 21*

Как разрешается коллизия в зарубежных странах между конституционными положениями о неприкосновенности частной собственности, государственной собственности при их национализации или приватизации?

*Компетентностно-ориентированная задача № 22*

Крупнейшее профсоюзное объединение АФТ-КПП США на своем съезде выдвинуло семь кандидатов в палату представителей Конгресса США. Но избирательные органы не включили их в избирательные бюллетени. Дайте правовую оценку действиям избирательных комиссий США?

*Компетентностно-ориентированная задача № 23*

В двух европейских государствах (одно федерация, другая унитарное) местные региональные власти провели референдум по поводу выхода из состава государства. Центральные власти пригрозили возбуждением уголовных дел по поводу нарушения основ конституционного строя. Дайте юридическую оценку данным действиям?

*Компетентностно-ориентированная задача № 24*

Президент Российской Федерации вернул без подписания принятый Государственной Думой Федерального Собрания РФ Федеральный закон «О запрете научных исследований в области генной инженерии» в связи с тем, что он противоречит Конституции РФ. Государственная Дума преодолела вето Президента, однако Президент вновь отказался подписывать закон, ссылаясь на нарушения процедуры, которые были допущены при повторном рассмотрении закона.

Каковы полномочия Президента РФ в области законодательной деятельности? Обязан ли Президент РФ в любом случае подписывать закон, если его вето преодолено Государственной Думой?

*Компетентностно-ориентированная задача № 25*

Авиакомпания «Аэрофлот» установила новые тарифы на перевозки для тех пассажиров, кто из-за габаритов своего тела не в состоянии сесть в стандартное самолетное кресло (застегнуть себя стандартным ремнем безопасности и опустить подлокотники). Они должны оплатить поездку по двойному тарифу. В обоснование нововведения руководство компании привело более полутора тысяч случаев жалоб пассажиров, что соседние пассажиры буквально сидят на них во время полета.

Через несколько недель в городской суд г. «Н» поступила жалоба от клиента компании, с которого потребовали двойную плату. Истец заявил, что изобретена новая форма дискриминации – в зависимости от размеров талии, что не соответствует статье 19 Конституции РФ.

Имеет ли место действительная дискриминация? Решите дело.

#### *Компетентностно-ориентированная задача № 26*

По просьбе родственников осужденных Уполномоченный по правам человека РФ хотел ознакомиться с условиями содержания осужденных в колонии строго режима № 13 вблизи Уссурийска. Однако администрация колонии отказала в доступе в помещения, где содержатся осужденные, ссылаясь на отсутствие необходимой в соответствии с положениями УПК письменной жалобы с изложением конкретных фактов нарушения закона, поскольку именно такие факты могут быть основанием для проверки. Ссылка на ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека, по мнению Администрации, не состоятельна, так как норма УПК более специальная и устанавливает порядок реализации Уполномоченным принадлежащих ему прав.

В чем состоят основные функции Уполномоченного по правам человека? Каковы права Уполномоченного по правам человека, в том числе процессуальные гарантии, обеспечивающие выполнение им возложенных на него задач?

#### *Компетентностно-ориентированная задача № 27*

Вы руководитель Правового управления Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Вам поступает на заключение внесенный в Государственную Думу проект Закона об установлении уголовной ответственности за приобретение гражданами РФ второго гражданства.

Какое необходимо дать заключение?

#### *Компетентностно-ориентированная задача № 28*

Пятого марта 2021 года на площади Мира в г. Екатеринбурге состоялась праздничная ярмарка, посвященная международному женскому дню. В результате мер, предпринятых в связи с проведением ярмарки, в г. Екатеринбург гражданка Петрова, чтобы выехать в загородный дом для празднования своего дня рождения, была вынуждена простоять в автомобильной пробке более трех часов. Добравшись до загородного дома с опозданием, гражданка Петрова обнаружила, что гости ее не дождались.

Гражданка Петрова в расстроенных чувствах села писать исковое заявление в суд с требованием признать нарушенным ее право на свободное распоряжение своим временем, право на хорошее настроение и личное счастье, а, следовательно, причинение ей морального вреда вследствие нарушения этих прав. В обоснование своих требований она сослалась на ст. 55 Конституции РФ, устанавливающую, что перечень прав и свобод граждан не является исчерпывающим, а, следовательно, можно требовать защиты и других, не перечисленных в Конституции прав.

Оцените доводы Петровой.

#### *Компетентностно-ориентированная задача № 29*

Депутат от Таймырского избирательного округа потребовал увеличения ему депутатского оклада в связи с тем, что для выполнения обязанности депутата вести прием избирателей ему приходится покупать дрова для отопления приемной. Вознаграждение депутата, по его мнению, должно носить характер компенсации расходов, и размер этой компенсации должен зависеть от реального понесенных затрат на осуществление депутатской деятельности, а не выражаться в твердо фиксированном жаловании.

Какой характер носит вознаграждение депутату за осуществление им своих депутатских обязанностей? Обязаны ли государственные органы предоставить депутату только помещение для приема избирателей или должны также предоставить за государственный счет дрова для отопления этого помещения?

#### *Компетентностно-ориентированная задача № 30*

Гражданин Российской Федерации Зайцев во время кратковременного пребывания в США нанес тяжкое телесное повреждение гражданину этого государства и покинул территории США, установив подозреваемого, потребовали от России направить Зайцева в США для осуждения и отбывания наказания на территории США. Правоохранительные органы США, установив подозреваемого, потребовали от России направить Зайцева в США для осуждения и отбывания наказания на территории США.

Должна ли Российская Федерация удовлетворить требования властей США? Избежит ли Зайцев уголовной ответственности?

**Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов. Балл, полученный обучающимся за



решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5 бальной шкале следующим образом:

Соответствие 100-бальной и 5 бальной шкал

100-85	Отлично
84-70	Хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

***Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:***

**6-5 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

**4-3 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

**2-1 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

**0 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.

