

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 20.12.2021 15:41:43

Уникальный программный ключ:

0b817ca91105668abb17e5d426d39e551c11eabbf73e947df4e4851fd5f66d089

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра международных отношений и государственного управления



### ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ДИПЛОМАТИИ

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям  
для студентов направления подготовки  
41.03.05 Международные отношения

Курск 2020

УДК 341.7

Составитель В.М. Кузьмина

Рецензент

Кандидат экономических наук

*Бабенко И.В.*

**Теория и практика дипломатии** : методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. В.М. Кузьмина. Курск, 2020. 80 с.

Методические рекомендации составлены на основании рабочей программы дисциплины, соответствующей учебному плану специальности 41.03.05 Международные отношения и рекомендовано к применению в учебном процессе на заседании кафедрой международных отношений и государственного управления. Раскрывается базовая проблематика курса, предоставляется возможность студентам выработать необходимые практические навыки и закрепить теоретические знания. Включает общие положения, содержание лекционных, практических занятий, используемые информационные технологии, формы контроля знаний, список рекомендуемой литературы.

Предназначено для студентов направления подготовки 41.03.05 Международные отношения

Текст печатается в авторской редакции.

Подписано в печать \_\_\_\_\_ Формат 60x84 1/16  
Усл.печ.л. \_\_\_\_\_ Уч.-изд.л. \_\_\_\_\_ Тираж 100 экз. Заказ \_\_\_\_\_ Бесплатно  
Юго-Западный государственный университет  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

## Содержание

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ДИПЛОМАТИИ»	
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	5
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	84
СТУДЕНТОВ	
ТЕМАТИКА НАУЧНЫХ РАБОТ И РЕФЕРАТОВ	87
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	89
ПРИЛОЖЕНИЕ	

# **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Теория и практика дипломатии»**

## **1.1. Цели преподавания дисциплины**

**Цель и задачи дисциплины:** познакомить студентов с основами дипломатии, являющимися инструментом регулирования международных отношений и той ролью, которую они играют в жизни человечества на примере истории дипломатических отношений

### **Задачи:**

- ознакомить студентов с организацией дипломатической службы и дипломатией иностранных государств;
- проанализировать разнообразные формы деятельности, входящих в сферу дипломатии;
- изучить становление и организацию деятельности дипломатических служб разных стран, основные направления деятельности дипломатии разных стран;
- изучить ход истории дипломатических отношений с древнейших времен до современности.

## **1.2. Знания и умения, приобретенные при изучении дисциплины**

### **Знать:**

- разнообразные формы деятельности, входящих в сферу дипломатии,
- процесс становления и организации деятельности дипломатических служб разных стран, основные направления деятельности дипломатии разных стран,
- специфику истории международных отношений различных стран;

### **Уметь:**

- анализировать теоретические и практические основы внешней политики отдельных государств,
- ориентироваться в механизмах многосторонней и

интеграционной дипломатии,

-оценивать международное положение потенциального зарубежного контрагента,

-понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией писать;

**Владеть:**

-политически корректной корпоративной культурой международного общения,

-навыками работы с источниками, самостоятельной исследовательской работы,

ориентацией в мировых дипломатических процессах.

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Практические занятия*

Объем часов, отводимых на практические занятия равен 36 часам (табл. 3).

Таблица 3

Распределение часов семинарских занятий по темам

Номер занятия	Наименование и краткое содержание занятия	Объем в часах
1.	ТЕМА 1. ВВОДНАЯ ЛЕКЦИЯ. Введение в дисциплину «дипломатия». Предмет, источники, методология изучения. Понятие дипломатии. Соотношение внешней политики и дипломатии. Дипломатия как инструмент внешней политики. Цели, задачи и практическое предназначение курса. Краткий обзор учебной литературы.	2
2.	Тема 2. ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ СЛУЖБА. Дипломатия и дипломатическая служба. Основы дипломатической деятельности. Дипломатия и	2

	дипломаты. Консульская служба. Формы дипломатических переговоров. Основные формы и методы работы дипломата: ведение беседы, подготовка справочно-аналитических материалов, дипломатических документов.	
3.	Тема 3. ЭВОЛЮЦИЯ ДИПЛОМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ. Старая и новая дипломатия. Особенности современной дипломатии.	2
4.	Тема 4. Международно-правовые основы дипломатической службы. Министерство иностранных дел. Организация деятельности, цели и задачи деятельности. Теоретические подходы к изучению дипломатии.	2
5.	Тема 5. ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ СЛУЖБА РОССИИ. История становления дипломатической службы России. Самые известные дипломаты России. История символов суверенитета: флаг, герб, гимн, штандарт (флаг) Президента. Центральные органы внешних сношений современной России.	2
6.	Тема 6. ДИПЛОМАТИЯ ДРЕВНЕГО МИРА  Основные современные теории происхождения государственно-организованной цивилизации. Раннецивилизационные политические системы, их властные группы, проблема носителей международной правосубъектности, форм и содержания международных отношений. Международные отношения в Нильской долине в IV тыс. до н.э. Международные отношения в Северо-Восточной Африке в период Раннего и Древнего царства.	2
7.	Тема 7. ДИПЛОМАТИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА  Международные отношения в эпоху Великого переселения народов. Дипломатия в период формирования феодализма. Арабская проблема в	2

	<p>истории раннефеодальной Европы. Норманская проблема в истории Европы. Международные отношения в X-XI вв. Понятие, основные итоги и международное значение крестоносного движения в средние века. Византия в системе международных отношений во второй половине XIII-XV вв. Византийская дипломатия. Дипломатия в эпоху великих географических открытий.</p>	
8.	<p><b>Тема 8. ДИПЛОМАТИЯ ФЕОДАЛЬНОЙ РУСИ</b></p> <p>Международные отношения в Восточной Европе в средние века. Русское государство. Дипломатия Древней Руси. Международное положение Руси в период ее раздробленности. Дипломатия Руси периода феодальной раздробленности. Дипломатия Великого княжества Московского. Формирование российского дипломатического корпуса.</p>	2
9.	<p><b>Тема 9. ДИПЛОМАТИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ</b></p> <p>Международное положение и дипломатия Московского государства в начале XVII века. Основные направления внешней политики Московского государства в XVII веке. Основные войны и события внешнеполитические. Внешняя политика России в период 1726 – 1755 гг. Семилетняя война. Русская дипломатия в период 1726 — 1762 гг. в борьбе с западноевропейской дипломатии. Дипломатия Екатерины II. Деятельность русской дипломатии второй половины XVIII века. Отношение Наполеона к Австрии, Англии, России. Организация Питтом новой коалиции. Перелом в отношениях Наполеона и Александра. Позиция Пруссии. Объявление континентальной блокады (21 ноября 1806 г.). <b>ВЕНСКИЙ КОНГРЕСС</b> (октябрь 1814 г. — июнь 1815 гг.). Отношение Александра к основным</p>	2

	<p>участникам конгресса. Тайное соглашение Австрии, Франции и Англии против России и Пруссии (3 января 1815 г.) Итоги Венского конгресса. Позиция великих держав в вопросе о польском восстании 1830-1831 гг. Обострение Англо-русских отношений в 1848-1849 гг.</p>	
10.	<p><b>Тема 10 ДИПЛОМАТИЯ ПОСЛЕВОЕННОГО МИРА</b></p> <p>Влияние Первой мировой войны на воюющие страны. Возрождение национальной идеи и активизация освободительных движений в многонациональных империях в годы Первой мировой войны. Международное признание права народов на национальное самоопределение. Образование новых государств в Восточной и Юго-Восточной Европе. Дипломатия ведущих стран.</p>	2
11.	<p><b>Тема 11. ДИПЛОМАТИЯ СОВЕТСКОЙ РОССИИ</b></p> <p>Советская концепция внешней политики, ее обусловленность идеологическими постулатами. Иллюзии советской дипломатии. "Декрет о мире". Международная изоляция Советской России. Ориентация советского руководства на практическую реализацию идеи мировой революции. Милитаристская кампания в СССР. Использование новых тактических вариантов в отношениях с европейскими странами.</p>	2
12.	<p><b>Тема 12 ДИПЛОМАТИЯ В ПРЕДДВЕРИИ И В ПЕРИОД КРИЗИСА ВЕРСАЛЬСКОЙ СИСТЕМЫ</b></p> <p>Влияние мирового экономического кризиса на развитие международных отношений. Обострение противоречий между крупнейшими странами западного мира. Проблемы европейской</p>	2

	<p>безопасности. Советские оценки международного положения в конце 30-х гг. Трехсторонние переговоры Великобритании, Франции и СССР летом 1939 г. Активность германской дипломатии в направлении Лондона и Москвы.</p>	
13.	<p>Тема 13. ДИПЛОМАТИЯ США И СТРАН ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ</p> <p>Влияние Первой мировой войны на страны американского континента. Позиции США в Латинской Америке. Формирование первой многосторонней системы безопасности в западном полушарии. Вашингтонский договор 1923 г. Создание и деятельность Панамериканского союза. "Договор Гондра". Мировой экономический кризис и Латинская Америка. Модернизация политики США в Латинской Америке. Вопрос о создании межамериканского военно-политического блока. Лимская конференция, принятие "Декларации принципов американской солидарности".</p>	2
14.	<p>Тема 14. ДИПЛОМАТИЯ ПЕРИОДА ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ</p> <p>1. Установление "нового порядка" в Европе (сентябрь 1939 - июнь 1941 гг.)</p> <p>Расстановка сил в Европе накануне Второй мировой войны. Начало войны в Европе. Ликвидации польского государства. Германосоветский договор "о дружбе и границе". Политика и дипломатия Великобритании и Франции.</p> <p>2. Расширение плацдарма второй мировой войны. Формирование антифашистской коалиции (июнь 1941-1943 гг.)</p> <p>Дипломатическая и военная подготовка Германии</p>	2

	<p>к нападению на СССР. Начало Великой Отечественной войны. Новая расстановка сил на международной арене. Перспективы антифашистского консенсуса. Формирование англо-американского союза. Советско-британское соглашение. Англо-американские конференции 1943 г. в Касабланке, Квебеке и Каире и их решения по военным вопросам.</p> <p>3. Завершение войны в Европе (1944-1945 гг.)  Положение на фронтах мировой войны к началу 1944 г. Развал фашистского блока. Проблема сепаратного мира. Обсуждение военно-политических вопросов на Ялтинской (Крымской) конференции. Военные действия союзников в Европе весной 1945 и их политические последствия. Безоговорочная капитуляция Германии и роль дипломатических действий.</p> <p>4. Антифашистская коалиция и формирование нового миропорядка (1939-1945 гг.)  Американо-британский взгляд на принципы послевоенного мироустройства. Атлантическая хартия. Декларация Объединенных Наций. Первые советские предложения о послевоенном урегулировании в Европе. Визиты Молотова в Лондон и Вашингтон. Конференция в Бреттон-Вудсе и ее решения. Создание Организации Объединенных Наций. Потсдамская конференция.</p>	
15.	<p><b>ДИПЛОМАТИЯ ПЕРИОДА «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ»</b></p> <p>1. "Холодная война", ее сущность, механизм и другие аспекты проблемы.</p> <p>Биполярный характер системы международных отношений. Понятие "сверхдержава" и "военно-</p>	2

	<p>политический блок". «Ядерная дипломатия». Предпосылки и причины возникновения "холодной войны". Геополитическая ситуация в Европе после окончания второй мировой войны. Раскол Германии. Создание НАТО. Создание Организации американских государств (ОАГ). ООН в первой фазе "холодной войны".</p> <p>2. Кульминация "холодной войны" (1950-1962 гг.) Противоречивость развития международной системы в 50-е гг. Американская и советская дипломатия в выдвижении мирных инициатив. «Холодная война" на периферии глобальной системы. Война в Индокитае и уход Франции из региона Юго-Восточной Азии. Корейская война (1950- 1953 гг.). Теория "падающего домино". Суэцкий кризис 1956 года: происхождение и механизм. Итоги встречи Хрущева и Кеннеди в Вене (1961 г.). Возведение Берлинской стены и его последствия. Происхождение и дипломатические аспекты Карибского кризиса.. "Третья сила" в "холодной войне". ООН и процесс деколонизации в 50-е гг. и ее последствия.</p>	
16.	<p><b>ДИПЛОМАТИЯ ПЕРИОДА РАЗРЯДКИ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАПРЯЖЕННОСТИ. (1962-1979 гг.)</b></p> <p>Запад и Восток после Карибского кризиса. Проблема ядерных испытаний. Подготовка и подписание московского договора 1963 г. и договора о нераспространении ядерного оружия. Начало общеевропейского процесса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Советско-американские переговоры и соглашения 1972-1979 гг. "Геополитический треугольник" Г. Киссинджера. Советская интервенция в</p>	2

	Афганистане и крах разрядки.	
17.	<p><b>ДИПЛОМАТИЯ В ПЕРИОД НОВОГО ОБОСТРЕНИЯ МЕЖДУНАРОЛНОЙ НАПРЯЖЕННОСТИ</b></p> <p>Особенности конфронтации "Запад - Восток" в первой половине 80-х гг. Афганская проблема и отношения Запад-Восток. "Доктрина Картера". Р. Рейган и концепция "неоглобализма". Американо-советские отношения: от разрядки в конфликту. Ситуация на переговорах по ограничению и сокращению стратегических вооружений. Стагнация общеевропейского процесса. Провал Мадридской встречи СБСЕ (1980-1982 гг.) и затягивание переговоров об обычных вооружениях в Европе. Американское эмбарго против стран ОВД и позиции стран ЕС. Переговоры о втором расширении ЕС.</p>	2
18.	<p><b>ОКОНЧАНИЕ "ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ" И КРУШЕНИЕ БИПОЛЯРНОЙ СИСТЕМЫ (1985-1991 ГГ.)</b></p> <p>"Разрядка номер 2": причины, процесс, последствия. Перестройка внешней политики СССР и ее последствия Роль британской дипломатии в установлении климата доверия между Западом и Востоком. Американо-советские саммиты 1985-1988 гг. Договор о ликвидации РСМД. Распад "социалистического лагеря" в результате "революции 1989 года". Смена внешнеполитической ориентации новых правительств стран ЦВЕ. Запад и процесс демократизации стран Переоценка ядерной стратегии НАТО. Начало разработки новой стратегической концепции Альянса. Европейское Сообщество на пути к Европейскому Союзу.</p>	2

	<p>Третье расширение ЕС. Принятие Единого Европейского Акта. "План Делора". Крах коммунизма в Восточной Европе и ЕС. Межправительственные конференции стран ЕС 1990-1991 гг. США и страны Америки в 80-е гг. Заключение канадо-американского соглашения о свободной торговле. Американская интервенция на Гренаду. Вторжение Ирака в Кувейт и реакция "сверхдержав" и ООН. Значение "войны в Заливе" для формирования новой глобальной расстановки сил. Лондонская (1991) встреча "большой семерки" и участие СССР в международных экономических организациях.</p>	
Итого		36

### **Тема 1. Введение в дисциплину**

1. Предмет, источники, методология изучения.
2. Понятие дипломатии.
3. Соотношение внешней политики и дипломатии.
4. Дипломатия как инструмент внешней политики.
5. Цели, задачи и практическое предназначение курса.

**Основные понятия темы:** дипломатия, теория дипломатии, история дипломатии, дипломатическая система, дипломатический корпус

### **Контрольные вопросы**

1. Какая существует объективная необходимость в изучении данной дисциплины.
2. Перечислите основные инструменты данной дисциплины.
3. В чем методологической основы изучения теории и истории дипломатии.

### **Вопросы для дискуссии**

**Есть мнение:** О публичной дипломатии стали говорить с

середины прошлого века. Обычный прием публичной дипломатии – обращение к общественному мнению той или иной страны через головы правительств. Послы «вышли из тени». В стране пребывания они стали активно выступать в прессе, по радио и телевидению, излагать позицию своей страны в законодательных собраниях. Дипломаты оттачивают искусство дискутировать, убеждать и переубеждать. В весьма упрощенной трактовке публичную дипломатию называют неким синтезом ценностей, пропаганды и маркетинговых технологий. Однако в действительности это гораздо более сложный институт. Конечно, умелое использование законов рынка приносит свои плоды. Например, итальянский МИД предложил удачный маркетинговый ход – проводить за рубежом выставки и ярмарки, используя название известного во всем мире фильма Ф. Феллини «Долче вита». Однако от маркетинга, т.е. набора средств, входящих в рекламное продвижение товара при полном отсутствии взаимного обмена идеями, публичную дипломатию отличает интерактивный диалог. Используя этот диалог, мы приобретаем сторонников и союзников и гуманизируем образ собственной страны.

**Каково ваше отношение к данному мнению?**

### **Тематика рефератов**

1. Дипломатия как средство регулирования международных отношений.
2. История происхождения дипломатии.  
*Формы контроля:* семинар, обсуждение рефератов.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Охарактеризуйте степень соотношения между собой внешней политики и дипломатии.
2. Почему дипломатия является инструментом внешней политики?
3. Перечислите известных вам дипломатов, при каких консульствах они состояли?

## Тема 2. Дипломатическая служба

1. Дипломатия и дипломатическая служба.
2. Основы дипломатической деятельности.
3. Дипломатия и дипломаты.
4. Консульская служба.
5. Формы дипломатических переговоров.
6. Основные формы и методы работы дипломата: ведение беседы, подготовка справочно-аналитических материалов, дипломатических документов.

**Основные понятия темы:** дипломатический корпус, канцелярия, консул, дипломатический этикет, деловое общение дипломата

### *Контрольные вопросы*

1. В чем разница между понятиями дипломатия и дипломатическая служба.
2. Перечислите основы дипломатической деятельности.
3. В чем особенности консульской службы.
4. Какие существуют формы дипломатических переговоров?

### **Вопросы для дискуссии**

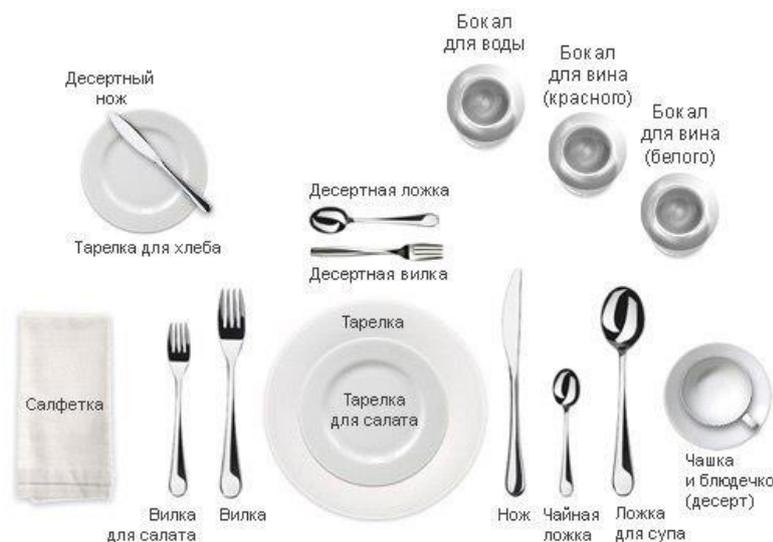
В российском протоколе, как это имеет место и в других странах, приемы подразделяются на дневные и вечерние, с рассадкой за столом и без рассадки.

К дневным относятся приемы типа "бокал шампанского", "бокал вина", завтрак.

**Какой вид дипломатического приема изображен на картинке? Обоснуйте свое мнение.**



**Правильно ли оформлен стол на дипломатическом приеме.**



**Почему?**

**Тематика рефератов**

**Подготовьте сообщение о дипломатических миссиях в Австрии, Англии, Голландии, Испании, Дании, Гамбурге, Польше, Пруссии, Меклен-бурге, Турции, Франции, Швеции - на выбор**

*Формы контроля:* семинар, обсуждение рефератов.

**Вопросы для самоконтроля**

1. В чем особенность дипломатических приемов?
2. Назовите особенности дипломатической переписки.
3. Каково назначение дипломатического протокола?

4. Назовите источники норм дипломатического протокола.
5. Какая особенность проведения протокольных мероприятий с иностранными дипломатами?
6. Происходит ли отражение политических взаимоотношений на характере протокольных мероприятий?

### **Тема 3. Эволюция дипломатических методов**

1. Старая и новая дипломатия.
2. Особенности современной дипломатии.

**Основные понятия темы:** дипломатические методы и приемы, структура современной дипломатии, СМИ, интернет и общение дипломатов

#### ***Контрольные вопросы***

1. В чем разница между понятиями старая и новая дипломатия
2. Перечислите особенности «старой» дипломатии.
3. В чем особенности «новой» дипломатии
4. Какие существуют современные формы дипломатических переговоров?

#### **Вопросы для дискуссии**

#### **Проанализируйте данную ситуацию:**

О повседневной жизни дипломатов вроде бы много говорено, но о ней мало что известно. В обычном представлении дипломаты — это люди, проводящие свою красивую жизнь в сплошных приёмах, раутах и коктейлях, весьма далёкие от бытовых проблем, разъезжающие из страны в страну и удовлетворяющие свои туристические потребности за счёт государства. Вот, к примеру, какими царские дипломаты казались русским эмигрантам, проживавшим в Женеве в 1894 году:

«Посольские секретари... представляют собой большей частью совершенно особенный... тип... дожидающийся изображения своего Щедриным... Обыкновенно — это цвет нашей

аристократии, молодые люди безукоризненно приличной внешности и с печатью величавой серьёзности... Их же собственный внутренний смысл весьма не обширен, и за внешним лоском зачастую скрывается скудное содержание и умственное убожество. Кроме служебных занятий, в круг их обязанностей входит то, чтобы для знатных и сановных русских семей их исполнять роль благовоспитанных путеводителей по различным достопримечательностям тех столиц, где они несут свою тяжёлую службу; тут они действительно неоцененны, потому что в совершенстве знают все театры, увеселительные места и клубы, лучшие рестораны и магазины... Их запас сведений по части скандалов и сплетен и всей изнанки западной... жизни неистощим; они не сумеют объяснить, в чём действительная суть политических дебатов в палате, какая цель такой-то правительственной меры, как попасть в то или иное учреждение, но они до тонкости знают, с кем связана жена такого-то туземного сановника, с какой актрисой живёт теперь турецкий посланник, где можно видеть самых фешенебельных кокотов, и какая цена каждой из них».

Приведённое выше мнение о царских дипломатах лишь отчасти отражало действительность. Такие молодые люди попадались в русских загранучреждениях, но, к счастью, их было не так уж много, и не они делали погоду в русской дипломатии. Кстати, и среди так называемых «салонных дипломатов» попадались умные, проницательные и деловые чиновники, приносившие большую пользу своему отечеству — примером тому может послужить хотя бы деятельность имперского посла в Лондоне графа А. К. Бенкендорфа. Он, в совершенстве владевший английским, французским, немецким и итальянским языками, до конца своей жизни так и не научился сносно говорить и писать по-русски, но зато, не вынимая монокля из глаза, достойнейшим образом представлял Россию в Лондоне накануне и в ходе Первой мировой войны.

Внешний лоск, светские безупречные манеры — это лишь видимая сторона дипломатической работы. Настоящий дипломат — великолепный знаток страны пребывания, её языка, политического и экономического устройства, культуры, традиций и

социального уклада. Он хорошо разбирается в международной политике, международном праве, он основательно и во всех аспектах изучил страну своего пребывания и достойно представляет свою страну, свой народ и свою культуру. Жизнь рядового дипломата в царской России складывалась не только из приёмов и приятных встреч; чаще всего она предполагала ежедневный кропотливый труд и серые будни. Недаром в царские времена профессия дипломата, особенно во второй половине XIX века, считалась не такой уж престижной. Зажиточная аристократия, за редким исключением, шла в дипломатию весьма неохотно, и дипломатическую карьеру избирали в основном обедневшие дворяне да лица иностранного происхождения. К тому же длительное пребывание за границей для русского человека было всегда тягостно.

### **Тематика рефератов**

1. Формы, виды представительств, классы глав представительств, порядок их назначения и соответствующая документация,
2. церемония вручения верительных грамот,
3. аккредитация дипломатического персонала,
4. дипломатический корпус, представительства в “третьих” странах, секции интересов.  
Организация и основные формы работы Министерства иностранных дел Российской Федерации.  
Правовое регулирование деятельности МИД России.
5. Становление и развитие Российской дипломатической службы.
6. История создания Посольского приказа.
7. Новации Петра I в управлении внешнеполитическими делами.
8. Деятельность Екатерины II в управлении внешнеполитическими делами.

*Формы контроля:* семинар, обсуждение рефератов.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Какие вы знаете особенности дипломатического представительства.

2. Как осуществляется руководство посольства, основные компоненты структуры, должности и ранги сотрудников. Как данный процесс происходил при «старой» и «новой» дипломатии?
3. Перечислите традиционные (политические, экономические, консульские) и нетрадиционные (культурные связи, экономическая помощь) направления работы в современной дипломатии.
4. В чем заключается информационно-аналитическая работа в посольстве.

#### **Тема 4. Международно-правовые основы дипломатической службы**

1. Министерство иностранных дел.
2. Организация деятельности, цели и задачи деятельности.
3. Теоретические подходы к изучению дипломатии.

**Основные понятия темы:** МИД, структура МИД, МИД РФ

#### ***Контрольные вопросы***

1. Организационно-протокольная работа в многосторонней дипломатии. Правила процедуры на международных конференциях (на примере ООН).
2. Какие теоретико-методологические подходы к изучению теории дипломатии вы знаете?

#### **Вопросы для дискуссии**

**Прокомментируйте данное сообщение в средствах массовой информации:**

7 июня в Министерстве иностранных дел состоялось расширенное заседание по вопросам информационной политики.

Начальник отдела информации Т.Р. Тарба подготовил подробный отчет о проделанной работе.

Говоря о достижениях в работе Отдела информации, Т.Р. Тарба отметил следующее: «На сегодняшний день по количеству языковых версий у сайта МИД Абхазии нет аналогов. К шести

имеющимся языковым версиям со временем планируется также добавить испанскую и польскую версии. В настоящее время мы широко представлены в социальных сетях, в частности в Фейсбуке, Твиттере и вКонтакте. Самой успешной на данный момент является турецкая версия. Публикуемая на этой странице новость дает максимальный охват аудитории до 50 тыс. человек. За первый квартал 2013 года были внесены серьезные изменения в дизайн главной и внутренних страниц официального сайта министерства. Готовится целый ряд предложений по улучшению функционала сайта, такие как создание мобильной версии сайта, внедрение раздела документации, архива и многое другое».

Участники встречи наметили основные направления деятельности отдела в краткосрочном и долгосрочном периоде. На встрече обсуждались вопросы выпуска печатной продукции МИД Абхазии, активизация работы в социальных сетях, усилия в направлении разработки арабоязычных ресурсов об Абхазии.

Министр иностранных дел положительно оценил работу Отдела информации. «Я рад подобным инициативам и готов их всячески поддерживать. При ограниченных финансовых и иных возможностях Абхазии сфера цифровой дипломатии – это один из самых эффективных способов заявить об Абхазии во всем мире», - заключил В.А. Чирикба.

( <http://mfaapsny.org/news/?ID=1219#sthash.Tvffdk5d.dpuf>)

### **Тематика рефератов**

1. История создания Министерства иностранных дел в России.
2. Дипломатия и дипломатическая служба США.
3. История создания и становления дипломатической службы США.
4. Современная дипломатия США.
5. История создания и становления дипломатической службы Великобритании.
6. Современная дипломатия Великобритании.

*Формы контроля:* семинар, обсуждение рефератов.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Как происходит формирование и комплектование МИД?

2. Каковы особенности МИД России?

### **Тема 5. Дипломатическая служба России.**

1. История становления дипломатической службы России.
2. Самые известные дипломаты России.
3. История символов суверенитета: флаг, герб, гимн, штандарт (флаг) Президента. Центральные органы внешних сношений современной России.

**Основные понятия темы:** дипломаты, дипломатический корпус, посольский приказ, канцелярия, символы суверенитета.

#### **Контрольные вопросы**

1. Какие этапы в становлении дипломатической службы в нашей стране вы можете выделить?
2. Дайте обобщенную характеристику известным российским дипломатам.

#### **Вопросы для дискуссии**

#### **Проанализируйте данный исторический факт:**

До второй половины XVII века о флагах в России ничего не известно, за исключением изображения корабля «Фредерик», на котором в 1636 году в Персию отправился русский посланник Алексей Савин Романчуков совместно с голштинским посольством.

Различные варианты возникновения флага можно проследить только со времён царя Алексея Михайловича, когда в 1668 году был построен первый русский военный корабль «Орёл». Летом 1667 года командир строящегося корабля Иоганн ван Сведен подал царю «Роспись, что ещё надобно к корабельному строению, опречь того, что ныне куплено за морем», в которой просил отпустить киндяки (ткань) на изготовление флагов, при этом уточнял, что «а цветами те все киндяки как Великий Государь укажет, только на кораблях бывает, которого государства корабль, того государства бывает знамя» (по другим источникам, голландский инженер Давыд Бутлер; согласно другим источникам — О. Бутлер), руководивший постройкой корабля, обратился к Боярской думе с

просьбой «...испросить у Его Царского Величества повеление: какой, как тому есть обычай у других государств, поднять на корабле флаг»).

По этому случаю для царя Алексея Михайловича было подготовлено «Писание о зачинании знак и знамен или прапоров», где были приведены изображения знаки библейских 12-ти колен Израилевых, а также флаги морских держав того времени — Великобритании, Дании, Швеции и Нидерландов.



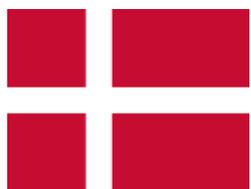
[Флаг Великобритании \(1606—1801\)](#)



[Флаг Нидерландов \(с 1648 года\)](#)



[Флаг Швеции](#)



[Флаг Дании](#)

Для изготовления флагов 9 [\(19\) апреля 1668 года](#) царём [Сибирскому приказу](#) было велено прислать из меновных (то есть импортных) товаров «триста десять аршин киндяков да сто пятьдесят аршин тафт черчатых белых лазоревых, к корабельному делу на знамена и на яловчики»<sup>[21][22]</sup> (по другим сведениям, на

просьбу Бутлера [Дворцовый приказ](#) ответил, что в практике такого обстоятельства не случалось, а [Оружейная палата](#) «строит [знамёна](#), [хоругви](#) и [прапоры](#) для войсковых частей и воевод, а как быть с корабельным знаменем, Царь приказал спросить его, Бутлера, какой есть на то обычай в его стране». Бутлер доложил царю, что [флаг Нидерландов](#) представляет собой полотнище, состоящее из трёх горизонтальных полос равной ширины: красной (верхней), белой (средней) и синей (нижней), в результате чего была составлена «Роспись, что ещё надобно к корабельному строению, опричь того, что ныне куплено за морем», которая свидетельствует, что для флагов была закуплена «киндяк-алая», белая и синяя материя).

24 апреля ([4 мая](#)) [1669 года](#) датирован второй из двух сохранившихся указов царя Алексея Михайловича, касающихся флагов, который гласил: «Караблю, который в селе Дединове сделан вновь, ...прозвание дать Орлом; ...поставить на носу и на корме по орлу, и на знаменах и на еловчиках нашивать орлы же». Кроме этих двух указов царя Алексея Михайловича ([9 \(19\) апреля 1668 года](#) и от 24 апреля ([4 мая](#)) [1669 года](#)) больше никаких документов и сведений о флагах корабля «Орёл» не сохранилось. Из данных указов следует только то, что для изготовления флагов для корабля «Орёл» была отпущена красная, белая и синяя ткань, а на изготовленных флагах предписывалось изображать орлов.

### **Тематика рефератов**

1. История создания Посольского приказа.
  2. Новации Петра I в управлении внешнеполитическими делами.
  3. Деятельность Екатерины II в управлении внешнеполитическими делами.
  4. История создания штандарта РФ
- Формы контроля:* семинар, обсуждение рефератов.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Назовите самых известных дипломатов нашей страны.
2. Что вы знаете из истории создания символов суверенитета России.

### **Тема 6. Дипломатия Древнего мира**

1. Основные современные теории происхождения государственно-организованной цивилизации.
2. Раннецивилизационные политические системы, их властные группы, проблема носителей международной правосубъектности, форм и содержания международных отношений.
3. Международные отношения в Нильской долине в IV тыс. до н.э.
4. Дипломатия в античном мире (греческие государства, Рим).
5. Техника ранневизантийской дипломатии.

**Основные понятия темы:** древнекитайская дипломатия, древнегреческая дипломатия, древнеегипетская дипломатия

#### **Контрольные вопросы**

1. В чем особенность древневосточной дипломатии?
2. Какие положения древневосточной дипломатии не потеряли актуальность и сегодня?

#### **Вопросы для дискуссии**

**Проанализируйте данный исторический факт и ответьте на вопросы:**

#### *Геродот. История*

89. ...Дарий разделил Персидскую державу на двадцать провинций (округов), которые у персов называются сатрапиями. Учредив эти округа и назначив их правителей, царь установил подати по племенам. Многие соседние народности были объединены в одну сатрапию... Распределение же сатрапий и ежегодных взносов податей он произвел следующим образом: тем, кто вносил подати серебром, царь назначил плату по весу

вавилонского таланта (30,3 кг), а платившим золотом - по еврейскому весу (26,19 кг).

А сохраняет царь эти свои сокровища вот каким образом: он приказывает, расплавив металл, выливать его в глиняные сосуды. Когда сосуд наполнен, его разбивают. Всякий раз, когда нужны деньги, царь велит отрубать, сколько требуется, золота.

Таковы были эти округа и размеры податей. Только одну персидскую землю я не упомянул в числе земель, обложенных данью, потому что персы живут в стране, свободной от податей...

*Крушкол Ю.С. Хрестоматия по истории Древнего мира. М., 1987.  
С. 79-80.*

#### Вопросы к документу:

1. Что сделал Дарий I для более эффективного управления своей державой?
2. Дайте оценку его дипломатической деятельности
3. Чем платили налоги Дарию I покоренные народы?
4. Какой народ в державе Дария I не платил налоги?
5. Чем это грозило для международной древневосточной дипломатии?

#### **Плутарх. Александр**

IV .. .Еще в детские годы обнаружилась его воздержанность: будучи во всем остальном неистовым и безудержным, он был равнодушен к телесным радостям и предавался им весьма умеренно; честолюбие же Александра приводило к тому, что его образ мыслей был не по возрасту серьезным и возвышенным. Он любил не всякую славу и искал ее не где попало, как это делал Филипп, подобно софисту хваставшийся своим красноречием и увековечивший победы своих колесниц в Олимпии изображениями на монетах. Однажды, когда приближенные спросили Александра, отличавшегося быстротой ног, не пожелает ли он состязаться в беге на Олимпийских играх, он ответил: «Да, если моими соперниками будут цари!» Вообще Александр, по-видимому,

Урок 46. Города Эллады подчиняются Македонии

не любил атлетов: он устраивал множество состязаний трагических поэтов, флейтистов, кифаредов и рапсодов, а также различные охотничьи соревнования и бои на палках, но не проявлял никакого интереса к кулачным боям или к панкратию и не назначал наград их участникам.

V. Когда в отсутствие Филиппа в Македонию прибыли послы персидского царя, Александр, не растерявшись, радушно их принял; он настолько покорило послов своей приветливостью и тем, что не задал ни одного детского или малозначительного вопроса, а расспрашивал о протяженности дорог, о способах путешествия в глубь Персии, о самом царе - каков он в борьбе с врагами, а также о том, каковы силы и могущество персов, что они немало удивлялись и пришли к выводу, что прославленные способности Филиппа меркнут перед величием замыслов и стремлений этого мальчика.

VIII. Мне кажется, что и любовь к врачеванию Александру более, чем кто-либо другой, внушил Аристотель. Царь интересовался не только отвлеченной стороной этой науки, но, как можно заключить из его писем, приходил на помощь заболевшим друзьям, назначая различные способы лечения и лечебный режим.

*Крушкoл Ю. С. Хрестоматия по истории Древнего мира. М., 1987. С. 163-164, 165.*

### **Тематика рефератов**

1. Международные отношения в Северо-Восточной Африке в период Раннего и Древнего царства.
2. Международные отношения в Месопотамии. Дипломатия Мидийско-Персидского государства.
3. Международные отношения на Индостане и в Китае.

*Формы контроля:* семинар, обсуждение рефератов.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Как строились международные дипломатические отношения на Древнем Востоке?
2. Как строились международные дипломатические отношения в Древней Греции?
3. Как строились международные дипломатические отношения в

Древнем Риме?

## **Тема 7. Дипломатия в Средние века**

1. Международные отношения в эпоху Великого переселения народов.
2. Дипломатия в период формирования феодализма.
3. Арабская проблема в истории раннефеодальной Европы.
4. Норманская проблема в истории Европы.
5. Международные отношения в X-XI вв.
6. Международные отношения в Центральной Европе в XVI - первой половине XVII вв.
7. Византия в системе международных отношений во второй половине XIII-XV вв. Византийская дипломатия.
8. Дипломатия в эпоху великих географических открытий.

**Основные понятия темы:** дипломатия феодальной эпохи, византийская дипломатия, европейская дипломатия

### **Контрольные вопросы**

1. Как строились дипломатические отношения в период раннего феодализма?
2. В чем особенность дипломатии в средние века?
3. На чем основывается дипломатия в эпоху великих географических открытий?

### **Вопросы для дискуссии**

**Проанализируйте данный исторический факт, дайте оценку событиям с международной точки зрения:**

#### **ПЕРВЫЙ ВЕСТМИНСТЕРСКИЙ СТАТУТ 1275 ГОДА**

I. Король желает и приказывает, чтобы мир святой церкви и всей страны хорошо поддерживался и охранялся во всех пунктах. И чтобы одинаковое право оказывалось всем, как богатым, так и бедным, не взирая на лица.

III. Постановлено также, чтобы отныне ни шериф, ни кто-нибудь другой ничего не требовал бы, никого не подвергал аресту

и не налагал бы штрафов (на деревню) за побег вора или другого тяжкого уголовного преступника, пока этот побег не будет установлен разъездными судьями. И тот, кто поступит иначе, должен будет возместить тому или тем, кто уплатил штраф, столько, сколько он получил или взял с него и столько же — королю.

V. И так как выборы должны быть свободными, король запрещает под угрозой тяжелого наказания, чтобы кто-либо из знатных людей или кто-нибудь другой силой (оружия или (с помощью) коварства мешал бы (комулибо) осуществить свободные выборы.

VI. И чтобы никакая городская община, бург или город и никакой человек не штрафовались бы без достаточных оснований, и (только) согласно тяжести преступления: то есть так, чтобы каждому свободному человеку было сохранено его свободное держание (*son countenement*), купцу его товары, виллану его упряжку (*gaignage*), и они должны штрафоваться только по решению их равных (*leur piers*).

VIII. И ничего не следует брать за правильное ведение судебного дела (*par beau pleyder*), как это было уже запрещено раньше в царствование короля Генриха, отца теперешнего короля.

IX. И так как мир в стране слабо соблюдался до сих пор из-за недостаточно быстрого преследования тяжелых уголовных преступников согласно установленным правилам, а именно из-за иммунитетов, где скрываются преступники, постановлено, чтобы все сообща были готовы по приказу и призыву шерифа или по тревожному крику соседей преследовать и арестовывать преступников, когда это будет нужно как внутри, так и вне иммунитетных территорий. И тот, кто не будет этого делать и будет уличен, должен уплатить высокий штраф королю. И если вина ляжет на владельца иммунитета, король возьмет иммунитет в свои руки, а если виноват будет бейлиф, он будет посажен в тюрьму на один год и уплатит большой штраф. А если у него нет никакого имущества, то он будет сидеть в тюрьме два года. И если шериф, коронер или же бейлиф в пределах иммунитета, а также вне его, за взятку, по просьбе или из-за каких-либо родственных связей скрыл, согласился или постарался скрыть тяжкие уголовные

преступления, совершенные в его округе, не задержал или не арестовал преступника, когда он мог это сделать, в чем-либо другом не выполнил своих обязанностей к выгоде таких преступников, то он будет наказан заключением в тюрьму на один год и большим штрафом по усмотрению короля, если у него есть, чем заплатить, а если у него нет чем заплатить, то он будет сидеть в тюрьме три года.

XII. Постановлено также, что заведомо тяжкие преступники, явно имеющие дурную славу и не желающие подвергнуться расследованию относительно тяжких уголовных преступлений, в которых люди могут их обвинять перед судьями и королевским следствием, должны быть подвергнуты строгому и суровому тюремному заключению, как отказывающиеся отвечать по общему праву страны. Но это не относится к заключенным, которые арестованы по слабому подозрению.

XIV. В некоторых графствах практиковалось объявление вне закона лиц, привлеченных к суду за подстрекательство и принуждение к совершению преступления, за пособничество преступникам, за сокрытие их, одновременно с теми, кто привлечен по обвинению в совершении самого преступления; поэтому постановлено и приказано королем, что не следует объявлять вне закона лиц, обвиненных в таком подстрекательстве, принуждении, пособничестве преступнику и сокрытии его, пока не осужден тот, кто обвиняется как главный преступник, чтобы один закон действовал бы отныне по всей стране. Но на основании этого постановления не следует препятствовать тем, кто этого желает, возбуждать в ближайшем собрании графства обвинение против такого рода преступников так же, как против главных преступников. Однако их жалобы должны задерживаться до тех пор, пока главные виновники преступления не будут объявлены вне закона или приговорены к другому наказанию.

XXVI. И ни шериф, а равно никакой другой королевский чиновник не имеет права брать взяток за выполнение своих обязанностей. Они должны довольствоваться лишь тем, что они получают от короля. И тот, кто поступит иначе, обязан возвратить взятое вдвойне и будет наказан по усмотрению короля.

XXIX. Постановлено, что если какой-нибудь служитель,

защитник или кто-нибудь другой совершит обман или сговор в королевском суде, заключит соглашение для обмана суда или одной из сторон и будет уличен в этом, то он подлежит заключению в тюрьму на один год и день, и с этих пор его не будут допускать в суде в качестве чье-либо защитника. Если же он не является защитником, он точно также должен быть арестован на один год и день по крайней мере. А если его преступление заслуживает большего, то он будет наказан по усмотрению короля.

XXXIV. Так как в стране часто находились люди, распространявшие слухи, от которых возникали несогласия или причины для несогласий между королем и его народом или королем и магнатами королевства, то вследствие вреда, который проистекал и может проистечь от этого, запрещается отныне кому бы то ни было быть столь смелым, чтобы рассказывать или сообщать публично новости или слухи, благодаря которым может возникнуть несогласие или причина для несогласия, или недоверие между королем и его народом или королем и магнатами королевства. И тот, кто будет делать это, будет схвачен и посажен в тюрьму до тех пор, пока он не приведет, в суд первого сочинителя слуха.

XXXVI. Так как до сих пор не было точно определено, сколько следует брать и в какие сроки для умеренного вспомоществования на принятие рыцарского звания старшим сыном и на выдачу замуж дочери, благодаря чему налагались неумеренные поборы и чаще, чем это было нужно, а народ чувствовал себя угнетенным, постановлено, что отныне с полного рыцарского феода будет взиматься только 20 шиллингов, с земли на праве сокажа с доходом в 20 фунтов (стерлингов) — 20 шиллингов, а с большего — больше и с меньшего — меньше согласно оценке. И никто не может требовать вспомоществования на посвящение в рыцари сына, если он (сын) не достиг еще 15 лет, и на выдачу замуж дочери, если ей нет семи лет. И об этом должно быть сделано указание в королевском приказе, изданном по этому поводу, если кто-либо будет требовать его (вспомоществования) раньше срока. И если случится, что отец после того, как он собрал это вспомоществование со своих держателей, умрет до того, как он выдал дочь замуж, его душеприказчики (*exescutores*) должны

выдать дочери столько, сколько отец получил в качестве вспомоществования. И если для покрытия этого недостаточно имущества отца, то эти деньги должны быть возвращены дочери наследником (отца).

XXXVIII. Так как некоторые люди в этой стране (de la terre) нисколько не колеблются произносить ложные клятвы, чего не следует делать, из-за которых многие другие люди лишаются наследства и теряют свои права, постановлено, что отныне король, пользуясь своими правами, может даровать право расследования с помощью присяжных во всех тяжбах о земле и свободном держании или о вещах, касающихся свободного держания, когда он сочтет это необходимым.

### **Канцлер Собора Св.Павла к своим друзьям в Лондоне, 17 июля (латынь)**

Сим ставлю Вас в известность, что мы благополучно высадились в Нормандии, в гавани под названием Ла Хог неподалеку от города Барфлер. Король со своей многочисленной вооруженной свитой сошел тут же на берег, и сразу же произвел в рыцари принца – своего сына, сэра Роджера Мортимера, сэра Уильяма Монтагю, а так же многих других. Впоследствии принц собственноручно произвел многих в рыцари Немногочисленные отряды наших людей наносят поражения многочисленным силам врага, убивая большое количество, берут в плен еще большее и захватывают множество трофеев и добра каждый день. В радиусе двадцати миль в округе не осталось никого, кто бы мог оказать сопротивление. Мы располагались в местечке нашей высадки вплоть до ближайшего понедельника – дня Св.Клементя. Тогда же было принято решение выступить, на следующий день, в направлении крупных городов Нормандии, лежащих на нашем пути в глубь Франции, да будет Господь с нами! Написано в местечке Ла Хог, в день Святого Клементя.

**Михаэл Нортбург, 27 июля (французский).**

Король и его войско высадились в местечке Сен-Вааст Ла Хог 12 июля. Там король организовал стоянку на которой находился до следующего вторника, чтобы выгрузить лошадей, испечь хлеб и дать отдохнуть своим людям и самому. В гавани Ла Хог он обнаружил 11 судов, 8 из которых имели башни на носу и корме: все они были сожжены. В пятницу, пока король находился на привале, некоторые из его людей отправились к городу Барфлер ожидая найти там людей, но ни одной живой души там не оказалось. Ими были обнаружены 9 судов с башнями на носу и корме, 2 рыболовных судна и несколько маленьких судов. Все они были также сожжены. Город оказался таким же большим и добротным, как и Сэндвич. После того как наши люди покинули город, он был сожжен моряками. Некоторые добротные города и поместья в округе были также сожжены. Во вторник король выступил в направлении Валонье, где и заночевал, найдя там необходимый провиант. На следующий день он совершил длинный переход в направлении моста через речку Дувэ, выведенный из строя людьми из Карентена. Той же ночью мост был восстановлен и король вступил в область Карентен, расположенную на расстоянии всего одной мили от моста. Город Карентен такой же большой, как и Лечестер. Большое количество продуктов и вина было обнаружено там. Большая часть города была сожжена и король не смог это предотвратить. В пятницу король стал лагерем в близлежащих деревнях недалеко от речки, которую было трудно форсировать. Люди из Сен-Ло вывели из строя мост, но он был починен, и на следующий день король со своей армией перешел через реку, встав лагерем у города. Горожане еще заранее стали укреплять местность и собирать вооруженных людей с намерением удержать город, однако еще до подхода короля – они оставили город. По меньшей мере, тысяча бочек с вином и большое количество иного добра было обнаружено в городе, который по своим размерам больше Линкольна. На следующий день король продолжил продвижение вперед, найдя пристанище в аббатстве, а его армия стала лагерем в близлежащих деревнях. Солдаты каждый день разбредаются по округе на расстояние от 12 до 15 миль грабя и уничтожая, ими было сожжено несколько поселков. Понедельник и вторник король провел в движении, останавливаясь в деревнях. В

среду к полудню он подошел к городу Кан, узнав, что в городе есть вооруженные люди, он построил войска и выслал вперед разведку. Они доложили, что там имеется хорошо укрепленный замок под командованием епископа Байе вместе с рыцарями и солдатами. По эту сторону реки расположен очень большой и красивый город, на окраине которого находится величественный монастырь с могилой Вильгельма Завоевателя. Город обнесен стеной с башнями, а защитники его многочисленны и вооружены. В монастыре никого не было. На другом конце города расположен еще один величественный монастырь-женский. Ни в одном из монастырей никого не было, равно как и в городе по эту сторону реки. Все перешли в крепость. Горожане находились по ту сторону реки, там же где были и французский коннетабль вместе с управляющим де Танкарвилем (очень знатного происхождения ).У них было порядка 500-600 людей плюс простые горожане. Рядовые солдаты нашей армии, без дополнительного приказа и боевого построения, атаковали мост, который был хорошо укреплен заграждением и барьером. Схватка была горячей. Французы оказали сильное сопротивление, защищая мост: он был взят. Затем были захвачены вышеупомянутые коннетабль и управляющий, до 100 рыцарей и 120-140 сквайры. Рыцари, сквайры и простые горожане в большом количестве были убиты на улицах, в домах и садах. Их имущественную принадлежность определить было невозможно, так как все были раздеты. Из нашей знати никто не погиб за исключением одного сквайра, который был ранен и через 2 дня умер. Пища, вино а также другое добро и имущество в большом количестве было обнаружено в городе, по своим размерам превышающим любой английский город, за исключением Лондона. Когда король покинул город около 200 кораблей отправились по направлению к Роше Маас. Моряки сошли на берег и выжгли все побережье на глубину до 5-6 миль, унося все добро на свои корабли. Затем они направились к Шербуру, где расположен красивый город, сильная крепость и красивый монастырь. Они сожгли город и монастырь. Все побережье протяженностью 120 миль от Роше Мааса до Острехема в дельте речки Кан,- было выжжено. Был сожжен 61 боевой корабль с башнями на носу и корме, 23 рыболовных судна, и большое количество мелких судов

водоизмещением от 21 до 30 тонн. Во вторник, когда король подошел к местечку Кан, горожане Буа обратились к нему с просьбой о добровольной сдаче города и присяге на верность королю, однако принять их он отказался по причине того, что не мог гарантировать их безопасность.

### **Ричард Уэнкли. 2 Сентября (латынь)**

Мы должны благодарить господ Бога и признать его заслуги перед всеми существами, за то, что он проявил свою благосклонность к нам. Так, после битвы у Кана, в которой многие были убиты, а город взят и раздет до голых стен, город Байе сдался легко. В противном случае его постигла бы та же участь. Наш повелитель король совершил переход на Руан. К нему вышли два кардинала и пытались начать переговоры в Лизье. Они были приняты весьма учтиво, из уважения к Папскому престолу и Святой церкви. Им было сказано, что наш повелитель король всегда желает мира, и будет стремиться к нему всеми разумными средствами и делать все, что в его силах. Им было сделано множество предложений во имя достижения мира, иногда ущербных для его интересов. И сейчас он готов начать мирные переговоры, если будут получены серьезные встречные предложения. Вышеупомянутые кардиналы после встречи с нашим противником вернулись обратно. Они предложили нам герцогство Аквитанию, которая была во владении его отца (нашего короля), и выразили надежду на добрый супружеский альянс, если будет заключен мир. Но это было неприемлемо, а уговорить противника на переговоры они не смогли, и, потеряв надежду на успех, уехали. Король тем временем продолжил свой марш, беря один за другим города, расположенные на его пути. Нигде не было оказано сопротивление. Население покидало район. Бог вселил в них столько страха, что казалось они потеряли дух. Небольшое количество наших солдат брало замки и хорошо укрепленные города. Наш противник в Руане собрал большую армию, но несмотря на свое количественное превосходство, вывел из строя все мосты через Сену. Он двигался параллельно с нами, по другому берегу реки, день в день, выводя из строя или же укрепляя все

мосты, через которые мы могли бы переправиться. Несмотря на то, что вся округа в радиусе 20 миль была разорена, а противник находился на расстоянии всего мили от нас, он не осмеливался и не желал пересекать Сену для того чтобы защитить свой народ и свое королевство. Так наш повелитель король подошел к Пуази, где обнаружил мост выведенным из строя. Его враг не сидел в Париже сложа руки, а направил 1000 всадников и 2000 пехотинцев с баллистами для обороны моста и предотвращения его починки. Все мосты вокруг Парижа по которым мы могли переправиться были разрушены. Перекинув 3-4 балки, небольшое количество наших лучников перешло реку. Они убили, по приблизительным подсчетам, тысячу или что-то около того солдат противника, а остальных заставили отступить. Когда мост был восстановлен король вошел в Пикардию, а его враг продолжал следовать с фланга. Так как мосты все были разрушены, мы не смогли найти никакой переправы, кроме как между Кротом и Аббевилем: в месте прилива и отлива. Здесь вся армия благополучно перешла реку по броду, по которому, как было известно местным, за раз более 6-10 человек никогда не переходили. Наши люди переправлялись везде, где только можно, невзирая на опасность, и к великому удивлению тех, кто знал местность. Противник нашего короля выслал 1000 всадников и более 5000 тысяч пеших для обороны переправы и оказания сопротивления королю, однако, граф Нортхэмтона и сэр Рэджинальд Кобхэм с сотнею солдат и несколькими лучниками вышли навстречу основным силам противника и отбросили их, убив в тот день 2000 или более того. Остальные скрылись в Аббевиле, где находятся основные силы армии врага. Оттуда наш повелитель король направился к Креси, где и сошелся с противником в бою в открытом поле. У противника была очень большая армия, по приблизительным подсчетам около 12000 рыцарей и 60000 другого вооруженного люда. Противник, намереваясь атаковать именно лично нашего короля, расположился напротив нас по фронту. Ему противостоял принц, находившийся на нашей передней линии. На протяжении жестокой и продолжительной схватки враг дважды обращался в бегство, однако, собрав свои силы, ринулся в бой третий раз. Но, слава Богу, двое королей врага были убиты в бою: это король

Богемии (точно) и второй король Майорки (согласно общим донесениям). Были убиты также два архиепископа: один архиепископ Санса, а имя другого точно не известно. Помимо них были также убиты: герцог Лоррейна, графы Алансона, Блуа, Фландрии, Омэля, Бьюмонта, (это Джон Оне) и Аркура со своими двумя сыновьями, шесть германских графов, а также множество баронов и рыцарей, чьи имена до сих пор не известны. Если верить пленным французам, то весь цвет французского рыцарства погиб. Король Франции был ранен стрелой в лицо и едва сумел уйти. Его знаменосец погиб у него на глазах, а знамя изорвано в клочья. Хвала тому, кто бережет верующих в него, вся наша армия цела и невредима, кроме двух рыцарей и сквайра. Из дворян никто не погиб, за исключением нескольких из Уэльса, да и то не во время битвы, а позже, по своей же глупости. И да будет добрым путем нашего спасителя Иисуса Христа и слава господе Богу, уберегшего повелителя нашего короля и его армию от большой опасности! Написано в местечке между Булонью и Виссантом 2 сентября.

### **Тематика рефератов**

1. Понятие, основные итоги и международное значение крестоносного движения в средние века.
2. Дипломатия Италии, Франции, Англии, Шотландии, Испании, Германского государства.
3. Дипломатические средства *Drang nach Osten*.  
*Формы контроля:* семинар, обсуждение рефератов.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Чем отличалась дипломатия в Средние века от дипломатии в древнем мире?
2. Какие новшества появились в дипломатии в средние века?

### **Тема 8. Дипломатия феодальной Руси**

1. Международные отношения в Восточной Европе в средние века.
2. Русское государство. Дипломатия Древней Руси.

3. Международное положение Руси в период ее раздробленности.
4. Дипломатия Руси периода феодальной раздробленности.
5. Формирование Русского централизованного государства как новый этап международных отношений в Восточной Европе.
6. Дипломатия Великого княжества Московского.
7. Формирование российского дипломатического корпуса.

**Основные понятия темы:** дипломатия на Руси в период феодальной эпохи, дипломатия периода феодальной раздробленности

### **Контрольные вопросы**

1. Как строились дипломатические отношения в период раннего феодализма?
2. В чем особенность дипломатии Руси в средние века?
3. На чем основывается дипломатия Московского княжества?

### **Вопросы для дискуссии**

**Проанализируйте данный исторический факт, дайте оценку событиям с международной точки зрения:**

“СЛОВО О ПОГИБЕЛИ РУССКОЙ ЗЕМЛИ”, произведение древнерусской литературы (XIII в.). Сопоставление “Слова” с летописями показывает, что о “погибели” Русской земли русские стали говорить после захвата Батыем Киева. По своему патристическому и художественному содержанию близко к “Слову о полку Игореве”. Оба памятника объединяет лирическое восприятие природы, общий образно-поэтический язык, сочетание “похвалы” и “плача”.

*Слово о погибели русской земли после смерти великого князя  
Ярослава*

О, светло светлая и прекрасно украшенная, земля Русская! Многими красотами прославлена ты: озерами многими славишься, реками и источниками мноточимыми, горами, крутыми холмами, высокими дубравами, чистыми полями, дивными зверями,

разнообразными птицами, бесчисленными городами великими, селениями славными, садами монастырскими, храмами божьими и князьями грозными, боярами честными, вельможами многими. Всем ты преисполнена, земля Русская, о правоверная вера христианская!

Отсюда до угров и до ляхов, до чехов, от чехов до ятвягов, от ятвягов до литовцев, до немцев, от немцев до карелов, от карелов до Устюга, где обитают поганые тоймичи, и за Дышащее море; от моря до болгар, от болгар до бурта сов, от буртасов до черемисов, от черемисов до мордвы - то все с помощью божьем покорено было христианским народом, поганые эти страны повиновались великому князю Всеволоду, отцу его Юрию, князю киевскому, деду его Владимиру Мономаху, которым половцы своих малых детей пугали. А литовцы из болот своих на свет не показывались, а венгры укрепляли каменные стены своих городов железными воротами, чтобы их великий Владимир не покорил, а немцы радовались, что они далеко - за Синим морем. Буртасы, черемисы, вяда и мордва бортничали на великого князя Владимира. А император царьградский Мануил от страха великие дары посылал к нему, чтобы великий князь Владимир Царьград у него не взял. И в те дни, - от великого Ярослава, и до Владимира, и до нынешнего Ярослава, и до брата его Юрия, князя владимирского, - обрушилась беда на христиан. (...)

*Памятники литературы Древней Руси. XIII век / Пер. Л.А.Лихачева. М., 1981. С. 130-131.*

### **Темы рефератов:**

1. Международное положение и дипломатия Московского государства в начале XVII века. Основные направления внешней политики Московского государства в XVII веке.
2. Основные войны и события внешнеполитические.
3. Дипломатические учреждения Московского государства.
4. Русские дипломаты Московского государства. «Посольский обряд».

*Формы контроля:* семинар, обсуждение рефератов.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Чем отличается дипломатия в эпоху феодализма от эпохи формирования централизованного государства?
2. Назовите важнейшие достижения русской дипломатии в 14 веке.

### **Тема 9. Дипломатия Нового времени**

1. Новые явления в дипломатии Московского государства XVII века. Дипломатические учреждения и методы дипломатической работы при Петре I.
2. Расширение сферы дипломатической деятельности и функций русских дипломатов при Петре.
3. Русская дипломатия в период 1726 — 1762 гг. в борьбе с западноевропейской дипломатией.
4. Дипломатия Екатерины II. Деятельность русской дипломатии второй половины XVIII века.
5. Объявление континентальной блокады (21 ноября 1806 г.). Сближение Александра с Наполеоном. Свидание в Тильзите (27 июня 1807 г.).
6. Назревание конфликта с Россией. Вторжение Наполеона в Россию.
7. Расстановка дипломатических сил во время войны 1813 — 1814 гг.
8. ВЕНСКИЙ КОНГРЕСС (октябрь 1814 г. — июнь 1815 г.). Тайное соглашение Австрии, Франции и Англии против России и Пруссии (3 января 1815 г.) Итоги Венского конгресса.
9. Священный союз. Конгрессы в Троппау (1820 г.) и Лайбахе (1821 г.). Разложение Священного Союза.
10. Веронский конгресс (1822 г.). Греческая проблема.
11. Образование коалиции трех держав против Турции. Андрианопольский мир 14 (2) сентября 1829 г.
12. Позиция великих держав в вопросе о польском восстании 1830-1831 гг.

**Основные понятия темы:** мирный договор, коалиция, континентальная блокада,

## Контрольные вопросы

1. Какие новые явления происходят в дипломатии в период правления Петра 1.
2. Охарактеризуйте дипломатию перед началом вторжения Наполеона в Россию
3. Изменения в международной дипломатии после Венского конгресса.

## Вопросы для дискуссии.

### Проанализируйте данный исторический факт:

*М. И. Кутузов - Александру I  
4 сентября 1812. Жилино*

После столь кровопролитного, хотя и победоносного с нашей стороны, от 26-го числа августа, сражения должен я был оставить позицию при Бородине по причинам, о которых имел щастие донести Вашему Императорскому Величеству. После сражения того армия была приведена в крайнее расстройство, вторая армия весьма уже ослабела. В таком истощении сил приближались мы к Москве, имея ежедневно большие дела с авангардом неприятельским, и на сем недалнем расстоянии не представилось позиции, на которой мог бы я с надежностью принять неприятеля. Войски, с которыми надеялись мы соединиться, не могли еще притти; неприятель же пустил две новые колонны - одну по Боровской, а другую по Звенигородской дорогам, стараясь действовать на тыл мой от Москвы, а потому не мог я никак отважиться на баталию, которой невыгоды имели бы последствием не только разрушение остатков армии; но и кровопролитнейшее разрушение и превращение в пепел самой Москвы. В таком крайне сумнительном положении, по совещании с первенствующими нашими генералами, из которых некоторые были противного мнения, должен я был решиться попустить неприятеля взойти в Москву, из коей все сокровища, арсенал и все почти имущества как казенные, так и частные вывезены и ни один дворянин в ней не остался.

Осмеливаюсь                      всеподданейше                      донести                      Вам,

всемилоостивейший Государь, что вступление неприятеля в Москву не есть еще покорение России. Напротив того с войсками, которых успел я спасти, делаю я движение на Тульской дороге. Сие приведет меня в состояние защищать город Тулу, где хранится важнейший оружейный завод, и Брянск, в котором столь же важный литейный двор, и прикрывает мне все ресурсы, в обильнейших наших губерниях заготовленные. Всякое другое направление пресекло бы мне оные, равно и связь с армиями Тормасова и Чичагова, если бы они показали большую деятельность на угрожение правого фланга неприятельского.

Хотя не отвергаю того, чтобы занятие столицы не было раною чувствительнейшею, но, не колеблясь между сим происшествием и теми событиями, могущими последовать в пользу нашу с сохранением армии, я принимаю теперь в операцию со всеми силами линию, посредством которой, начиная с дорог Тульской и Калужской, партиями моими буду пересекать всю линию неприятельскую, растянутую от Смоленска до Москвы, и тем самым, отвращая всякое пособие, которое бы неприятельская армия с тылу своего иметь могла, и обратив на себя внимание неприятеля, надеюсь принудить его оставить Москву и переменить всю свою операционную линию.

Генералу Винценгероде предписано от меня держаться самому на Клинской или Тверской дороге, имея между тем по Ярославской казачий полк для охранения жителей от набегов неприятельских партий.

Теперь, в недалнем расстоянии от Москвы, собрав мои войски, твердою ногою могу ожидать неприятеля, и пока армия вашего Императорского Величества цела и подвижна известною храбростию и нашим усердием, дотоле еще возвратная потеря Москвы не есть потеря отечества. Впрочем Ваше Императорское Величество Всемилоостивейше согласиться изволите, что последствия сии нераздельно связаны с потерей Смоленска и с тем расстроенным совершенно состоянием войск, в котором я оные застал. Полковник Мишо объяснит Вашему Императорскому Величеству обстоятельнее положение наших дел.

Генерал от инфантерии князь Г[оленищев]-Кутузов

*Здесь печатается по кн.: Шишов А.В. Неизвестный Кутузов.*

**Тематика рефератов**

1. Петр I как дипломат.
2. Дипломатические методы Екатерины II.
3. Дипломатические учреждения России 1726 — 1796 гг.
4. Николай I как дипломат. Миссия Веллингтона в Петербурге.

*Формы контроля:* семинар, обсуждение рефератов.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Назовите объективные и субъективные факторы для изменения международной дипломатии накануне наполеоновских войн.
2. Перечисли причины, повлекшие за собой изменения дипломатии после Венского конгресса.

**Тема 10. Дипломатия послевоенного мира в XIX веке**

1. Крушение старого и зарождение нового миропорядка
2. Возрождение национальной идеи и активизация освободительных движений в многонациональных империях в годы Первой мировой войны.
3. Международное признание права народов на национальное самоопределение. Образование новых государств в Восточной и Юго-Восточной Европе.
4. Дипломатия ведущих стран. Основные принципы Версальского миропорядка. Внутренняя противоречивость Версальского миропорядка и проявления слабости системы коллективной безопасности.

**Основные понятия темы:** национальное самопредление, многонациональные империи, версальская система безопасности

**Контрольные вопросы**

1. Почему произошло крушение «старого» миропорядка?
2. Как складывались отношения на международной арене

накануне Первой Мировой войны?

3. Перечислите принципы Версальского миропорядка.

### **Вопросы для дискуссии**

#### **Проанализируйте данный исторический документ:**

ВЕРСАЛЬСКИЙ ДОГОВОР. 28 июня 1919 года  
(извлечение)

После поражения германской коалиции в первой мировой войне в Париже 18 января 1919 г. собралась конференция держав, находившихся в состоянии войны с Германией. Среди них главными были США, Англия, Франция, Италия и Япония. При обсуждении условий мирного договора с Германией среди членов конференции обнаружилось много разногласий и противоречий. 7 мая 1919 г. был выработан проект мирного договора, который председателем конференции французским премьером Клемансо был вручен прибывшей в Париж германской делегации во главе с германским министром иностранных дел Брокдорф-Ранцау. Договор начинается с Устава Лиги наций. Германская делегация хотела вступить с державами Антанты в переговоры по содержанию мирного договора, но ей в этом было отказано. Делегации разрешили лишь делать письменные заявления по поводу отдельных статей договора. Этим она широко воспользовалась, но существа договора изменить не смогла. Тогда Брокдорф-Ранцау отказался подписать договор и вышел в отставку. Германская делегация вернулась домой, после чего в Германии между противниками и сторонниками подписания договора произошла острая дискуссия. Сторонники подписания в конце концов победили, и в Париж была послана новая германская делегация во главе с социал-демократическим министром иностранных дел Германом Мюллером, которая 28 июня 1919 г. подписала мирный договор в Зеркальном зале Версальского дворца (отсюда и название его «Версальский договор»). Ленин оценил этот договор как «недостойный насильственный мир в интересах грабежа и наживы» (В. И. Ленин, Соч., т. 29, стр. 431).

Статья 1. ...Все государства, доминионы или колонии... могут сделаться членами Лиги, если за их допущение выскажутся две трети Собрания, поскольку ими будут даны действительные

гарантии их искреннего намерения соблюдать международные обязательства и поскольку они примут положения, установленные Лигой касательно их военных, морских и воздушных сил и вооружений.

Всякий член Лиги может, после предварительного, за два года, предупреждения, выйти из Лиги, при условии, что он выполнил к этому моменту все свои международные обязательства, включая и обязательства по настоящему Статуту.

Статья 2. Деятельность Лиги, как она определена в настоящем Статуте, осуществляется Собранием и Советом, при которых состоит постоянный Секретариат.

Статья 3. Собрание состоит из представителей членом Лиги.

Оно собирается в установленное время и во всякий другой момент, если того требуют обстоятельства, в месте пребывания Лиги или в таком другом месте, какое может быть назначено.

Собрание ведает все вопросы, которые входят в сферу действия Лиги или которые затрагивают всеобщий мир.

Каждый член Лиги может насчитывать не более трех представителей в Собрании и располагает лишь одним голосом.

Статья 4. Совет состоит из представителей Главных Союзных и Объединившихся держав, а также из представителей четырех других членом Лиги. Эти четыре члена Лиги назначаются по усмотрению Собрания и в те сроки, которые оно пожелает избрать...

С одобрения большинства Собрания, Совет может назначать других членом Лиги, представительство которых в Совете будет с тех пор постоянным. Он может, с такого же одобрения, увеличивать число членом Лиги, которые будут избраны Собранием, чтобы быть представленными в Совете.

Совет собирается, когда того требуют обстоятельства, и, по меньшей мере, один раз в год, в месте пребывания Лиги или в таком другом месте, которое может быть назначено.

Совет ведает всеми вопросами, входящими в сферу действия Лиги или затрагивающими всеобщий мир.

Всякий член Лиги, не представленный в Совете, приглашается посылать для присутствия в нем представителя, когда в Совет вносится вопрос, особенно затрагивающий его интересы.

Каждый член Лиги, представленный в Совете, располагает лишь одним голосом и имеет лишь одного представителя.

Статья 5. Поскольку не имеется определенно противоположных постановлений настоящего Статута или положений настоящего Договора, решения Собрания или Совета принимаются единогласно членами Лиги, представленными в собрании...

Статья 7. Местом пребывания Лиги устанавливается Женева...

Статья 8. Члены Лиги признают, что сохранение мира требует ограничения национальных вооружений до минимума, совместимого с национальной безопасностью и с выполнением международных обязательств, налагаемых общим выступлением.

Совет, учитывая географическое положение и особые условия каждого государства, подготавливает планы этого ограничения в целях рассмотрения и вынесения решения различными правительствами.

Эти планы должны составить предмет нового рассмотрения, а, в случае надобности, пересмотра, по меньшей мере, каждые десять лет.

После их принятия различными правительствами предел вооружений, установленный таким образом, не может быть превышаем без согласия Совета...

Статья 10. Члены Лиги обязуются уважать и сохранять против всякого внешнего нападения территориальную целостность и существующую политическую независимость всех членов Лиги. В случае нападения, угрозы или опасности нападения, Совет указывает меры к обеспечению выполнения этого обязательства.

### **Тематика рефератов**

1. Влияние Первой мировой войны на воюющие страны.
2. В. Вильсон о перестройке послевоенного мира и роли в нем США.
3. Д. Ллойд Джордж и британская политика "равновесия сил".
4. Ж. Клемансо: борьба за французскую гегемонию на континенте.

*Формы контроля:* семинар, обсуждение рефератов.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Объясните объективные и субъективные причины сложившихся дипломатических отношений накануне Первой Мировой войны.
2. Объясните объективные и субъективные причины сложившихся дипломатических отношений после Первой Мировой войны.

### **Тема 11. Дипломатия Советской России**

1. Советская концепция внешней политики, ее обусловленность идеологическими постулатами.
2. Международная изоляция Советской России.
3. Ориентация советского руководства на практическую реализацию идеи мировой революции.
4. Милитаристская кампания в СССР.
5. Мирное сосуществование.
6. Курс партийно-государственного руководства СССР на "подталкивание" пролетарских революций в Европе.
7. Советско-германское сближение: методы дипломатии.

**Основные понятия темы:** Советская Россия, международная изоляция, мировая революция, мирное сосуществование

#### **Контрольные вопросы**

1. На каких принципах строилась дипломатия Советского государства?
2. Почему происходит советско-германское сближение?

**Вопросы для дискуссии. Проанализируйте данный исторический факт:**

В. И. ЛЕНИН. О ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ РЕСПУБЛИКИ (Из Отчета ВЦИК и СНК IX Всероссийскому съезду Советов). 23 декабря 1921 года

Прежде всего, касаясь вопроса о международном положении нашей республики, я должен высказать то, что мне уже приходилось говорить, а именно: что известное, хотя в высокой

степени неустойчивое, но все же равновесие в международных отношениях создано. И мы его теперь наблюдаем. В высокой степени странно для тех из нас, кто пережил революцию с самого начала, кто знал и непосредственно наблюдал неслыханные трудности прорыва нами империалистических фронтов, видеть теперь, как сложилось дело. Никто, наверное, не ожидал и не мог ожидать тогда, что положение сложится так, как оно сложилось.

Мы представляли себе (и это, пожалуй, не лишнее теперь напомнить, потому что это пригодится для нас и для наших практических выводов по главным хозяйственным вопросам) грядущее развитие в более простой, в более прямой форме, чем оно получилось. Мы говорили себе, говорили рабочему классу, говорили всем трудящимся как России, так и других стран: нет другого выхода из проклятой и преступной империалистической бойни, как выход революционный, и, разрывая империалистическую войну революцией, мы открываем единственно возможный выход из этой преступнейшей бойни для всех народов. Нам казалось тогда, - и не могло казаться иначе, - что эта дорога является ясной, прямой и наиболее легкой. Оказалось, что на эту прямую дорогу, которая только одна действительно вывела нас из империалистических связей, из империалистических преступлений и из империалистической войны, продолжающей угрожать всему остальному миру, оказалось, что, по крайней мере, так быстро, как мы рассчитывали, на эту дорогу другим народам вступить не удалось. И если, тем не менее, мы видим теперь то, что получилось, видим единственную социалистическую Советскую республику, существующую в окружении целого ряда бешено-враждебных ей империалистических держав, то мы задаем себе вопрос: как могло это получиться?

Можно без всякого преувеличения ответить: получилось это потому, что в основном наше понимание событий было верно, что в основном наша оценка империалистической бойни и запутанности, создавшейся между империалистическими державами, была верна. Только поэтому получилось такое странное положение, такое неустойчивое, непонятное и все же до известной степени несомненное равновесие, которое мы видим теперь и которое состоит в том, что, будучи окружены со всех сторон державами,

неизмеримо более могущественными в экономическом и в военном отношениях, чем мы, сплошь и рядом открыто враждебными к нам до бешенства, тем не менее, мы видим, что им не удалось осуществить дело, на которое они три года затрачивали столько средств и сил, - дело непосредственного и немедленного удушения Советской России. Когда мы задаем себе вопрос, как могло это получиться, как могла произойти такая вещь, что одно из безусловно наиболее отсталых и крайне слабых государств, к которому открыто враждебны самые могущественные державы мира, устояло против направленного на него натиска, - когда мы разбираемся в этом вопросе, мы ясно видим, в чем было дело: мы оказались правы в самом основном. Мы оказались правы в своих предвидениях и в своих расчетах. Оказалось, что хотя мы не получили той быстрой, прямой, непосредственной поддержки от трудящихся масс всего мира, на которую мы рассчитывали, которую мы клали в основу всей нашей политики, но поддержку иного рода, поддержку не прямую, поддержку не быструю, мы получили настолько, что именно эта поддержка, именно сочувствие к нам трудящихся: масс, - и рабочих и крестьянских, земледельческих масс - во всем мире, даже в державах, наиболее нам враждебных, именно эта поддержка и это сочувствие были последним, самым решающим источником, решающей причиной того, что все направленные против нас нашествия кончились крахом, что союз трудящихся всех стран, который нами был объявлен, закреплён, а в пределах нашей республики и осуществлён, что он оказал действие на все страны. Как ни шатка эта опора, пока существует капитализм в других странах (это мы, конечно, должны ясно видеть и прямоком должны признать), как ни шатка вся эта опора, нужно сказать, что на нее опереться уже сейчас можно. Это сочувствие и поддержка сказались в том отношении, что нашествия, которое в течение трех лет мы испытывали, которое причиняло нам неслыханные разорения и мучения, что это нашествие, я не скажу, невозможно, - на этот счет надо быть очень осторожным и осмотрительным, - но оно все-таки затруднено для наших врагов в громадной степени. И этим в последнем счете объясняется то странное, непонятное на первый взгляд положение, которое мы видим теперь.

*Ленин В.И. Полн. собр. соч. Т.33, стр. 117 - 119.*

### **Тематика рефератов**

1. Иллюзии советской дипломатии. "Декрет о мире".
2. Использование новых тактических вариантов в отношениях с европейскими странами.
3. Полоса дипломатического признания Советского Союза.

*Формы контроля:* семинар, обсуждение рефератов.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. На каких принципах основывалась советская дипломатия?
2. Насколько обосновано было применение данной политики в новых международных условиях?

### **Тема 12. Дипломатия в преддверии и в период кризиса версальской системы**

1. Влияние мирового экономического кризиса на развитие международных отношений.
2. Обострение противоречий между крупнейшими странами западного мира.
3. Приход к власти в Германии национал-социалистической партии. Внешнеполитическая программа германских фашистов.
4. Начало территориальных изменений в Европе.
5. Геополитические расчеты советского руководства и проблема внешнеполитического выбора.
6. Подписание пакта Молотова-Риббентропа.
7. Изменение политической ситуации в Европе.

**Основные понятия темы:** нота, пакт, геополитика

### **Контрольные вопросы**

1. Как дипломаты отреагировали на приход национал-социалистов в Германии, на установление режима Муссолини в Италии?

2. Что было предпринято для недопущения развязывания нацизма в странах?
3. Какое значение пакта Молотова-Риббентропа для международной дипломатии?

### **Вопросы для дискуссии**

#### **Проанализируйте данный исторический факт:**

ПОСЛАНИЕ ФРАНКЛИНА Д. РУЗВЕЛЬТА ГИТЛЕРУ. 14 апреля 1939 года (извлечение)

В канун второй мировой войны правительство США на деле не приняло никаких шагов для пресечения распространения агрессии. Однако на словах США выступали за мирное урегулирование конфликта в Европе с целью нажить политический капитал. Одним из таких шагов было послание Ф. Рузвельта Гитлеру 14 апреля 1939 г. В гитлеровской Германии послание было расценено как новое проявление слабости западных держав перед лицом агрессоров, гитлеровцы должным образом оценили пропуск в списке государств Данцига, бывшего непосредственным поводом для назревавшего конфликта между Германией и Польшей. Официальные американские историки В. Лангер и С. Глисон также указывают: «Психологи могут вывести некоторые заключения из того факта, что президент в первоначальном варианте послания опустил Советский Союз, а в окончательном тексте он фигурирует под названием Россия» (*W. Longer and S. Gleason. Challenge to isolation, 1937 – 1940, N. Y., 1952, p. 185*).

Белый дом

14 апреля 1939 года

Его превосходительству канцлеру германского рейха Адольфу Гитлеру

Вы знаете, я уверен, что во всем мире сотни миллионов людей живут сегодня в постоянном страхе перед возможностью возникновения новой войны или даже целого ряда войн...

Так как Соединенные Штаты, будучи одним из государств западного полушария, остаются в стороне от существующих сейчас в Европе разногласий, то я надеюсь, что Вы, возможно, не откажетесь сделать через меня, как через главу расположенного весьма далеко от Европы государства, такое заявление о своей

политике, которое я, действуя по собственной инициативе и побуждаемый желанием дружески помочь устранению вышеупомянутых разногласий, мог бы передать другим нациям, ожидающим со страхом, какую политику изберет Ваше правительство.

Согласны ли Вы дать заверения, что Ваши вооруженные силы не нападут и не вторгнутся на территорию или во владения следующих независимых государств: Финляндии, Эстонии, Латвии, Литвы, Швеции, Норвегии, Дании, Нидерландов, Бельгии, Великобритании и Ирландии, Франции, Португалии, Испании, Швейцарии, Лихтенштейна, Люксембурга, Польши, Венгрии, Румынии, Югославии, России, Болгарии, Греции, Турции, Ирака, арабских государств, Сирии, Палестины, Египта и Ирана.

Подобные заверения должны недвусмысленно относиться не только к настоящему времени, но и к достаточно продолжительному периоду в будущем, чтобы дать возможность мирными методами укрепить мир. Поэтому я предлагаю, чтобы Вы в своих заверениях подразумевали под термином «будущее» минимальный гарантийный срок, в течение которого Германия не предпримет агрессии, то есть по крайней мере десять лет, или, если мы осмелимся заглянуть так далеко вперед, четверть столетия.

Если подобные заверения будут даны Вашим правительством, я немедленно передам их правительствам упомянутых мною государств и одновременно запрошу, согласны ли они в свою очередь, как я имею все основания быть в этом уверенным, дать аналогичные заверения для передачи Вам.

Предлагаемые мною обоюдные заверения сразу же разрядят существующую международную напряженность.

### **Тематика рефератов**

1. Проблемы европейской безопасности.
2. Советские оценки международного положения в конце 30-х гг.
3. Трехсторонние переговоры Великобритании, Франции и СССР летом 1939 г.
4. Активность германской дипломатии в направлении Лондона и Москвы.

*Формы контроля:* семинар, обсуждение рефератов.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Что вы знаете о причинах прихода к власти Гитлера и Муссолини?
2. Как реагировала международная дипломатия на становление тоталитарных режимов?

### **Тема 13. Дипломатия США и стран Латинской Америки**

1. Влияние Первой мировой войны на страны американского континента.
2. Позиции США в Латинской Америке.
3. Формирование первой многосторонней системы безопасности в западном полушарии.
4. Вопрос о создании межамериканского военно-политического блока.
5. Лимская конференция, принятие "Декларации принципов американской солидарности".
6. Панамское совещание министров иностранных дел американских государств, утверждение "Общей декларации о нейтралитете" американских стран.
7. Европейская политика США. Изоляционизм.

**Основные понятия темы:** военно-политический блок, изоляционизм, декларация, нейтралитет

### **Контрольные вопросы**

1. Как складывались междипломатические отношения в странах Латинской Америки?
2. Что для международных отношений означает политика изоляционизма?

### **Вопросы для дискуссии**

#### **Проанализируйте данный исторический факт:**

ЗАЯВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА ГОЛЛАНДИИ В ФОЛЬКСРААДЕ О ЗАПРЕЩЕНИИ СОБРАНИЙ В ИНДОНЕЗИИ И ОБ АРЕСТЕ СУКАРНО. 2 августа 1933 года

Правительство считает своим долгом довести до сведения Фольксраада, что оно приняло в полном согласии с Советом по делам Голландской Индии решение, согласно которому на всей

территории Голландской Индии все собрания партии «Индонезия» впредь подлежат ограничениям: а) согласно § 5 Королевского постановления от 1919 года все партии и собрания, происходящие публично, могут быть запрещены; б) никакие другие собрания не допускаются, если не получено предварительное разрешение и за 5 дней до собрания не извещена местная власть, от которой зависит разрешить или запретить собрание... Далее правительство желает сообщить Фольксраду, что оно арестовало лидера партии «Индонезия» Сукарно по обвинению по ст. 153-бис в связи с написанной им брошюрой «Менчалэй Индонезия Мердека» («Достижение независимой Индонезии») и что правительство решило его интернировать.

ПРОВАЛ ПОЛИТИКИ РЕПРЕССИЙ ГОЛЛАНДСКИХ  
КОЛОНИЗАТОРОВ В ИНДОНЕЗИИ (Из газеты «De Tribune» -  
центрального органа Коммунистической партии Голландии). 1933 год

Первые сведения, которые доходят до нас, указывают на то, что удары правительства приводят к совершенно другим результатам, чем в 1926 - 1927 гг. Движение продолжается.

Вопреки арестам и ссылкам собираются новые собрания, созываются конгрессы. Чрезвычайно показательно сообщение, что бывшие политические ссыльные, возвратившиеся из Бовин Дегула, образовали объединение в Медане, которое немедленно было запрещено полицией.

Политика террора правительства на этот раз не может попасть в цель, остановить возбуждение, недовольство, движение протеста среди туземных масс даже на время. Для этого социально-экономический кризис в Индонезии достиг слишком большой глубины. Но это должно укрепить всех подлинных борцов за независимость Индонезии в том убеждении, что борьба против колониальной эксплуатации немыслима без мощной, дисциплинированной, нелегально-революционной организации, которая, несмотря на все насилия и террор правительства, объединяла бы все действия и, будучи связана с широкими массами, вела бы постоянную борьбу за их интересы. Совершенно необходимо, чтобы голландские рабочие пришли на помощь своим индонезийским товарищам мощным движением протеста против политики Колейна.

«De Trilune», 14. VIII. 1933. «Материалы по национально-колониальным проблемам». 1933. № 7. С. 131 - 132.

### **Тематика рефератов**

1. Вашингтонский договор 1923 г.
2. Создание и деятельность Панамериканского союза.
3. "Договор Гондра".
4. Мировой экономический кризис и Латинская Америка.
5. Модернизация политики США в Латинской Америки.

*Формы контроля:* семинар, обсуждение рефератов.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Была ли сформирована в странах Латинской Америки система дипломатии?
2. Какое влияние на международную дипломатию оказывали экономические кризисы, в том числе в Латинской Америке?

## **Тема 14. Дипломатия периода Второй Мировой войны**

1. Установление "нового порядка" в Европе (сентябрь 1939 - июнь 1941 гг.)
  - Расстановка сил в Европе накануне Второй мировой войны.
  - Начало войны в Европе. Ликвидации польского государства.
  - Советский Союз против Финляндии: от территориальных притязаний к попытке полной "советизации". Мирный договор 1940 г.
  - Германская агрессия против Дании и Норвегии и франко-британская дипломатия.
  - Военное поражение Франции. "Битва за Англию".
  - Формирование Тройственного пакта.
  - Геополитическая активность СССР. Визит В. М. Молотова в Берлин.
  - Германо-советское политическое и экономическое сотрудничество.
  - "Новый порядок" в Европе.

## 2. Расширение плацдарма второй мировой войны. Формирование антифашистской коалиции (июнь 1941-1943 гг.)

- Дипломатическая и военная подготовка Германии к нападению на СССР.
- Начало Великой Отечественной войны.
- Новая расстановка сил на международной арене.
- Перспективы антифашистского консенсуса. Формирование англо-американского союза.
- Советско-британское соглашение.
- Московская конференция 1941 г.
- Проблема второго фронта и дипломатическая деятельность.
- Политические последствия поражений немецкой армии.
- Англо-американские конференции 1943 г. в Касабланке, Квебеке и Каире и их решения по военным вопросам.
- Обсуждение вопроса о втором фронте на конференции "большой тройки" в Тегеране.

## 3. Завершение войны в Европе (1944-1945 гг.)

- Положение на фронтах мировой войны к началу 1944 г.
- Развал фашистского блока.
- Проблема сепаратного мира.
- Обсуждение военно-политических вопросов на Ялтинской (Крымской) конференции.
- Военные действия союзников в Европе весной 1945 и их политические последствия
- Безоговорочная капитуляция Германии и роль дипломатических действий.

## 4. Антифашистская коалиция и формирование нового миропорядка (1939-1945 гг.)

- Американско-британский взгляд на принципы послевоенного мироустройства.
- Атлантическая хартия.
- Декларация Объединенных Наций.
- Первые советские предложения о послевоенном урегулировании в Европе.
- Московская конференция министров иностранных дел.

- Обсуждение проблем послевоенного устройства Европы на Тегеранской конференции.
- Западные страны и вопрос о Восточной Европе.
- Формирование облика послевоенной Европы на Ялтинской (Крымской) конференции.
- Решение проблем послевоенного мира и безопасности в Западном полушарии.
- Создание Организации Объединенных Наций.
- Потсдамская конференция.

**Основные понятия темы:** организация объединенных наций, лига наций, сепаратный мир, капитуляция, хартия.

### **Контрольные вопросы**

1. Охарактеризуйте дипломатия в годы войны на ее разных этапах?
2. В чем значение для международной политики Организации Объединенных наций?
3. Как вели себя дипломаты на конференциях в годы Второй Мировой войны?

**Вопросы для дискуссии.** Проанализируйте данный исторический факт:

### ***КРЫМСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ 4–11 февраля 1945 г.***

#### **Первое заседание в Ливадийском дворце**

*4 февраля 1945 г.*

Сталин просит Рузвельта открыть заседание.

Рузвельт заявляет, что ни в законе, ни в истории не предусмотрено, что он должен открывать совещания. Лишь случайно он открывал совещания также в Тегеране. Он, Рузвельт, считает для себя большой честью открыть нынешнее совещание. Прежде всего, он хотел бы выразить благодарность за оказанное ему гостеприимство.

Руководители трех держав, говорит Рузвельт, уже хорошо понимают друг друга, и взаимопонимание между ними растет. Все они хотят скорейшего окончания войны и прочного мира. Поэтому

участники совещания могут приступить к своим неофициальным беседам. Он, Рузвельт, считает, что нужно беседовать откровенно. Опыт показывает, что откровенность в переговорах позволяет быстрее достичь хороших решений. Перед участниками совещания будут карты Европы, Азии и Африки. Но сегодняшнее заседание посвящено положению на Восточном фронте, где войска Красной Армии столь успешно продвигаются вперед. Он, Рузвельт, просит кого-либо доложить о положении на советско-германском фронте.

*Сталин* отвечает, что он может предложить, чтобы доклад сделал заместитель начальника Генерального штаба Красной Армии генерал армии Антонов.

*А.И.Антонов (справа) во время работы Крымской конференции.*

Антонов: “1. Советские войска с 12–15 января перешли в наступление на фронте от р. Неман до Карпат протяжением 700 километров.

Войска генерала Черняховского наступали на Кенигсберг.

Войска маршала Рокоссовского – по северному берегу р. Вислы, отрезая Восточную Пруссию от центральных районов Германии.

Войска маршала Жукова – южнее р. Вислы, на Познань.

Войска маршала Конева – на Ченстохов, Бреслау.

Войска генерала Петрова – в полосе Карпат, на Нов. Тарг.

Главный удар наносился группой войск Рокоссовского, Жукова и Конева на фронте Остроленка – Краков шириной 300 километров.

2. Вследствие неблагоприятных погодных условий предполагалось эту операцию начать в конце января, когда ожидалось улучшение погоды.

Поскольку операция эта рассматривалась и подготавливалась как операция с решающими целями, то хотелось провести ее в более благоприятных условиях.

Однако, ввиду тревожного положения, создавшегося на Западном фронте в связи с наступлением немцев в Арденнах, Верховное командование советских войск дало приказ начать наступление не позже середины января, не ожидая улучшения погоды.

3. Группировка противника после выхода советских войск на реки Нарев и Вислу была наиболее плотной на центральном участке фронта, ибо удар с этого участка выводил наши войска по кратчайшему направлению к жизненным центрам Германии.

Чтобы создать себе более выгодные условия для наступления, Советское верховное командование решило растянуть эту центральную группировку противника.

С этой целью была проведена вспомогательная операция против Восточной Пруссии и продолжалось наступление в Венгрии на Будапештском направлении.

Оба эти направления для немцев были очень чувствительны, и они быстро реагировали на наше наступление переброской сил на фланги за счет центрального участка фронта; так, из 24 танковых дивизий, имевшихся на нашем фронте и представлявших собой основную ударную силу немцев, 11 танковых дивизий были притянуты на Будапештское направление, 6 танковых дивизий – в Восточную Пруссию (3 танковые дивизии находились в Курляндии), и, таким образом, на центральном участке фронта осталось только 4 танковые дивизии.

Цель, намеченная Верховным командованием, была достигнута.

*Антонов* говорит, что Советское командование перебивает только самое минимальное количество направлений в целях обеспечения снабжения советских войск.

*Сталин* говорит, что большая часть железных дорог остается неперешитой. Перешивку железных дорог Советское командование делает без большой охоты.

*Черчилль* заявляет, что у него есть несколько вопросов. Он, *Черчилль*, считает, что имеется ряд вопросов, которые целесообразно обсудить трем штабам. Например, вопрос о времени. Следовало бы выяснить, сколько времени потребуется немцам для того, чтобы перебросить из Италии 8 дивизий на советский фронт. Что следовало бы предпринять для того, чтобы предотвратить такую переброску? Не следует ли перебросить часть войск союзников через Люблянский проход на соединение с Красной Армией? Тут нужно будет решить также, сколько времени для этого потребуется и не будет ли слишком поздно это

предпринимать.

Он, Черчилль, указал лишь на один из вопросов, который может быть обсужден нашими штабами. Сейчас он, Черчилль, предложил бы, чтобы генерал Маршалл сделал доклад об операциях на Западном фронте, осуществление которых будет помощью советским армиям.

*Рузвельт* говорит, что он согласен с премьер-министром. Раньше союзники воевали на больших расстояниях друг от друга. Сейчас Германия стала мала, и потому особое значение имеет более тесный контакт между штабами трех стран.

*Сталин* говорит, что это правильно.

*Генерал Маршалл* заявляет, что на Западном фронте последствия немецкого наступления в Арденнах ликвидированы. В последние недели генерал Эйзенхауэр перегруппировал свои дивизии. В то же самое время генерал Эйзенхауэр продолжал оказывать давление на противника в районе германского контр наступления. В результате проведенных им операций генерал Эйзенхауэр узнал, что в Арденнах у немцев имеются весьма большие силы. Поэтому генерал Эйзенхауэр начал концентрировать свои силы на севере.

В южной части фронта, то есть к северу от Швейцарии, задача намечаемой операции состоит в том, чтобы отбросить немцев в район Мюльхаузена и Кольмара. Задача операций, ведущихся к северу от Страсбурга, состоит в том, чтобы ликвидировать плацдарм на левом берегу Рейна. В настоящее время 25-я армейская группа и 9-я американская армия, находящиеся под командованием Монтоммери, готовятся к наступлению на северном участке. 9-я американская армия будет наступать в северо-восточном направлении.

Командование союзников надеется, что первая из этих операций начнется 8 февраля. Вторая операция начнется через неделю, а может быть, несколько раньше. Союзники рассчитывают, что немцы отступят к Дюссельдорфу и что союзные войска двинутся затем на Берлин. В это наступление будет введено столько сил, сколько окажется возможным ввести с точки зрения снабжения. Будут применяться парашютные войска. Переход Рейна на севере считается возможным в начале марта. На севере имеются

три пригодных места для форсирования Рейна.

В течение некоторого времени операции на Западном фронте развивались медленно из-за отсутствия тоннажа. Сейчас, после открытия Антверпена, дела идут лучше, и союзники могут ввозить от 70 до 80 тысяч тонн сухих грузов в день и 12 тысяч тонн жидкого горючего. Немцы стараются помешать снабжению союзников и продолжают бомбардировать Антверпен летающими бомбами. Сегодня получены сведения, что в районе Антверпена в течение суток упало 60 летающих бомб и 6 ракет.

*Сталин* говорит, что бомбы и ракеты редко попадают в цель.

*Маршалл* отвечает, что всегда возможно попадание бомб в суда, находящиеся в порту.

Он заявляет, что авиация союзников активно действовала всегда, когда позволяла погода. Большие разрушения были произведены истребителями, легкими и тяжелыми бомбардировщиками. Сегодня получены сведения, что были произведены налеты на железнодорожные составы с войсками, следовавшие на советско-германский фронт. Большие разрушения произведены на железных дорогах к северу от Страсбурга. Тяжелые бомбардировщики действовали главным образом по заводам, производящим горючее, чтобы лишить Германию возможности снабжать горючим свои танки. Производство горючего в Германии сократилось на 60%. Авиация совершает также налеты на пути сообщения. Были произведены сильные налеты на танкостроительные заводы.

Что касается положения в Италии и к югу от Швейцарии, то он, *Маршалл*, может сообщить следующее. К югу от Швейцарии у Германии имеются одна-две дивизии, в Италии 27 дивизий. У союзников в Италии имеется такое количество сил, которое уравнивает немецкие силы. Кроме того, в Италии союзники располагают авиацией, уничтожающей подвижной состав немцев и разрушающей железные дороги и мосты.

Вскоре немцы, заявляет *Маршалл*, вероятно, возобновят подводное наступление, так как они создали улучшенный тип подводной лодки. Сейчас немцы имеют в своем распоряжении около 30 подводных лодок. Несмотря на малое количество подводных лодок, они могут представлять собой серьезную угрозу

для судоходства союзников вследствие того, что созданные союзниками приборы не могут обнаруживать улучшенные конструкции этих подводных лодок. Поэтому действия тяжелых бомбардировщиков были направлены против верфей, на которых строятся подводные лодки. При этом эти операции бомбардировщиков не шли в ущерб ударам авиации по промышленности Германии, в частности по заводам, производящим горючее.

*Черчилль* заявляет, что он хотел бы, чтобы высказались фельдмаршал Брук и адмирал Каннингхэм. Сейчас очень важна скорость продвижения советских войск, поскольку Данциг является одним из мест, в которых сконцентрировано много подводных лодок.

*Сталин* спрашивает, какие еще имеются места концентрации подводных лодок.

*Черчилль* отвечает, что такими местами являются Киль и Гамбург.

*Брук* заявляет, что, по его мнению, планы и операции союзников на Западном фронте были изложены полностью.

*Черчилль* заявляет, что прежде, чем участники совещания перейдут к другим, невоенным вопросам, он хотел бы остановиться на одном вопросе, связанном с форсированием рек. У союзников есть специальный центр по изучению форсирования рек. Офицер, который является начальником этого центра, находится сейчас в Ялте. Мы, говорит *Черчилль*, были бы благодарны, если бы этот офицер мог войти в контакт с советскими военными в целях получения информации о форсировании рек. Как известно, русские обладают большим опытом, в особенности что касается форсирования рек по льду.

*Сталин* говорит, что у него есть несколько вопросов. Он хотел бы знать, какова длина фронта, на котором предполагается осуществить прорыв.

*Маршалл* отвечает, что предполагается осуществить прорыв на фронте от 50 до 60 миль.

*Сталин* спрашивает, есть ли у немцев укрепления на том фронте, где предполагается прорыв.

*Маршалл* отвечает, что немцы создали укрепления тяжелого

типа на этом участке фронта.

*Сталин* спрашивает, будут ли у союзников резервы для развития успеха.

*Маршалл* отвечает утвердительно.

*Сталин* говорит, что он задает этот вопрос, так как Советскому командованию известно, какое большое значение имеют резервы. Особенно это стало ясным в зимнюю кампанию. Он хотел бы спросить, какое количество танковых дивизий сосредоточили союзники на участке предполагаемого прорыва. Советское командование во время зимнего прорыва сосредоточило в центральной части фронта около 9 тысяч танков.

*Маршалл* отвечает, что он этого не знает, но приблизительно на три пехотные дивизии будет одна танковая, то есть на 35 дивизий будет около 10–12 танковых дивизий.

*Сталин* спрашивает, сколько танков в дивизии у союзников.

*Маршалл* отвечает – 300 танков.

*Черчилль* говорит, что на всем западноевропейском театре союзники имеют 10 тысяч танков.

*Сталин* говорит, что это немало. На фронте главного удара Советское командование сосредоточило от 8 до 9 тысяч самолетов. Сколько самолетов у союзников?

*Портал* отвечает, что у союзников почти столько же самолетов, в том числе 4 тысячи бомбардировщиков, каждый из которых в состоянии принять бомбовую нагрузку от 3 до 5 тонн.

*Сталин* спрашивает, каково превосходство союзников в пехоте. У Советского командования на фронте главного удара было превосходство в пехоте: 100 дивизий против 80 немецких дивизий.

*Черчилль* заявляет, что в пехоте у союзников никогда не было и нет большого превосходства, но у союзников было иногда очень большое превосходство в авиации.

### **Тематика рефератов**

1. Германо-советский договор "о дружбе и границе".
2. Политика и дипломатия Великобритании и Франции.  
"Странная война".
3. Установление советского протектората над прибалтийскими странами.
4. Компьенское перемирие.

5. Визиты Молотова в Лондон и Вашингтон.
6. Рузвельтовский план "четырёх полицейских".
7. Визит У. Черчилля в Москву. "Процентная дипломатия".
8. Конференция в Бреттон-Вудсе и ее решения.
9. Вступление США во Вторую мировую войну.
10. Складывание антифашистской коалиции. Декларация Объединенных Наций.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. В чем суть дипломатических предложений в годы Второй мировой войны.
2. На каких принципах строились дипломатические отношения после окончания Второй Мировой войны.

### **Тема 15. Дипломатия периода «холодной войны»**

1. "Холодная война", ее сущность, механизм и другие аспекты проблемы.

- Биполярный характер системы международных отношений.
- Понятие "сверхдержава" и "военно-политический блок".
- «Ядерная дипломатия».
- Предпосылки и причины возникновения "холодной войны".
- Геополитическая ситуация в Европе после окончания второй мировой войны.
- Цели сверхдержав в отношении Европы.
- Проблема мирного урегулирования в Европе.
- Доктрина "сдерживания". Политика СССР в отношении стран Восточной Европы.
- Военно-политическая консолидация стран Запада.
- Раскол Германии.
- Создание НАТО.
- Создание Организации американских государств (ОАГ).
- ООН в первой фазе "холодной войны".

2. Кульминация "холодной войны" (1950-1962 гг.)

- Противоречивость развития международной системы в 50-е гг.

- Американская и советская дипломатия в выдвижении мирных инициатив.
- «Холодная война" на периферии глобальной системы.
- Война в Индокитае и уход Франции из региона Юго-Восточной Азии.
- Корейская война (1950- 1953 гг.).
- Последствия кризиса для Запада и Востока.
- Германская проблема в 50-е гг. Ультиматумы Н.С. Хрущева и позиции западных держав.
- Полет Пауэрса и провал Парижского саммита 1960 г.
- Итоги встречи Хрущева и Кеннеди в Вене (1961 г.).
- Вступление мира в "постколониальную эпоху" и учреждение Движения неприсоединения.
- "Третья сила" в "холодной войне".
- ООН и процесс деколонизации в 50-е гг. XX века и ее последствия. Начало европейской интеграции.

**Основные понятия темы:** “холодная война”, доктрина, “сверхдержава”, политика “сдерживания”, ОАГ

### **Контрольные вопросы**

1. Назовите объективные причины формирования «холодной войны»
2. Какие дипломатические отношения складываются на периферии глобальной системы.
3. Как происходило вступление мира в постколониальную систему.

**Вопросы для дискуссии. Проанализируйте данный исторический факт:**

*Запись беседы заведующего отделом стран Ближнего Востока МИД СССР А.Д. Щиборина с временным поверенным в делах Израиля в СССР Л. Бартовым.  
19.01.1966*

Принял Бартова по его просьбе.

Бартов сообщил, что имеет поручение от своего правительства

сделать следующее заявление.

«За последние две недели со стороны Сирии участились акты агрессии против Израиля.

10 января с.г. сирийцы со своих позиций открыли пулеметный огонь в направлении израильских населенных пунктов Ашмури, Тель-Кацира и Нотеры.

11 января сирийцы возобновили перестрелку в районе Нотеры, использовав при этом свои танки. Двое израильтян было ранено и повреждено два трактора. Вступившие в перестрелку израильские танки уничтожили один сирийский танк.

13 января две мины взорвались на израильской территории.

14 января были обнаружены три мины, подложенные под водокачку в поселке Дишон.

В тот же день, 14 января, взорвались две мины на стадионе Дишона, в результате чего один израильтянин был убит и двое ранено. При этом на стадионе была обнаружена еще одна мина.

Во второй половине дня 14 января был открыт огонь по израильскому катеру на озере Кинерет (Тивериадское озеро).

15 января сирийцы со своих позиций в Нукейба вновь обстреляли израильский катер на озере Кинерет.

В ночь на 16 января сирийцы подорвали водопровод в окрестностях Адамит. При этом было повреждено также шоссе.

16 января обнаружены три мины возле Тель-Кацира.

Сирийцы намеревались причинить больше людских потерь, чем это им удалось, но то, что они уже сделали, очень трагично и нетерпимо. Продолжение такой агрессивной политики заставит Израиль действовать в целях своей самообороны и в соответствии с международным правом и обязанностями перед своим народом.

Мы надеемся, что Сирия и те, кто в состоянии оказать на нее влияние, примут все меры для прекращения враждебных действий против Израиля, которые чреваты серьезными последствиями.

Со своей стороны Израиль старается уменьшить и локализовать то напряжение, которое создано в результате сирийской агрессии. Преступные диверсии и особенно жестокие действия по минированию стадиона в Дишоне весьма осложняют положение.

Израиль просит миролюбивые государства понять его

сдержанность в прошлом. Однако продолжение агрессии со стороны Сирии заставит его принять соответствующие меры, т.к. Сирия не желает понять всей опасности тех действий, за которые она несет полную ответственность».

Выслушав заявление Бартова, я с удовлетворением обратил внимание на то место в нем, где говорится о желании Израиля уменьшить и локализовать создавшуюся напряженную обстановку. Вместе с тем добавил, что нельзя не обратить внимания на то, что правительство Израиля пытается обвинять во всем, что происходит, только Сирию. Ряд инцидентов из числа перечисленных в заявлении произошел в местах совершенно далеких от сирийской границы, и тем не менее ответственность за них правительство Израиля хочет возложить только на Сирию. Невольно напрашивается мысль об определенной тенденциозности в оценке происходящих событий и о связи их с той политикой постоянного нажима, заговоров и угроз, которую пытаются осуществлять в отношении Сирии империалистические державы и их нефтяные монополии.

Бартов попытался отрицать какую-либо причастность Израиля к империалистическим планам из Ближнем Востоке. Он сказал, что Израиль располагает достоверными данными о причастности Сирии ко всем перечисленным актам диверсии. Израильское правительство надеется, продолжал далее Бартов, что Советский Союз использует все свое влияние, чтобы побудить Сирию прекратить агрессию против Израиля.

Ответил, что Советский Союз, как известно, постоянно выступает за обеспечение мира и безопасности во всем мире, в том числе и в районе Ближнего Востока, который находится в непосредственной близости от его южных границ, эта позиция хорошо известна всем ближневосточным странам. Однако прежде всего сами руководители Израиля, Сирии и других арабских стран должны проявить максимум стремления к ликвидации существующей между их странами напряженности. Мы надеемся, что здравый смысл и должная выдержка со стороны правительств этих стран одержат верх.

Заканчивая беседу, сказал Бартову, что о содержании сделанного им заявления я доведу до сведения руководства МИД

СССР.

На беседе присутствовал 1 секретарь СЕВ Чурлин А.В.

Заведующий отделом стран Ближнего Востока

А. Щиборин *АВП РФ. Ф. 089. Оп. 20. П. 32. Д. 3. Л. 3—5.*

### **Тематика рефератов**

1. Речь У. Черчилля в Фултоне 5 марта 1946 г. и ее значение.
2. "Доктрина Трумэна".
3. "План Маршалла" и основные пункты Европейской программы восстановления.
4. Теория "падающего домино".
5. Суэцкий кризис 1956 года: происхождение и механизм.
6. Тройственная агрессия против Египта и позиции СССР, США и ООН.
7. Возведение Берлинской стены и его последствия.
8. Происхождение и дипломатические аспекты Карибского кризиса.

*Формы контроля:* семинар, обсуждение рефератов.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Какими чертами характеризовался мир в годы «холодной войны»?
2. Была ли вероятность начала Третьей Мировой войны и почему?

### **Тема 16. Дипломатия периода разрядки международной напряженности (1962-1979 гг.)**

1. Запад и Восток после Карибского кризиса.
2. Подготовка и подписание московского договора 1963 г. и договора о нераспространении ядерного оружия.
3. Начало общеевропейского процесса.
4. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе.
5. Дипломатические действия по советско-американским отношениям в 1969- 1979 гг. Глобальное соперничество

"сверхдержав" в период разрядки.

## 6. Советско-американские переговоры и соглашения 1972-1979

гг.

**Основные понятия темы:** разрядка, напряженность, сверхдержава, кризис

### Контрольные вопросы

1. Какова значимость Карибского кризиса для международной дипломатии?
2. Перечислите причины международной разрядки

**Вопросы для дискуссии. Проанализируйте данный исторический факт:**

### Мао Цзэдун. Народы мира, сплывайтеесь...

Ныне в мировом масштабе наступает новый подъем борьбы против американского империализма. После второй мировой войны американский империализм и его последователи непрерывно развязывают агрессивные войны, а народы различных стран непрерывно громят агрессоров революционной войной. Опасность новой мировой войны все еще существует, и народы всех стран должны к этому подготовиться. Однако ныне главной тенденцией в мире является революция. Будучи не в силах выиграть войну во Вьетнаме и Лаосе, американские агрессоры инспирировали реакционный государственный переворот клики Лон Нола - Сирик Матака, нагло послали войска в Камбоджу и возобновили бомбардировку северной части Вьетнама, вызвав гневное сопротивление со стороны народов трех стран Индокитая. Я горячо поддерживаю дух борьбы главы государства Камбоджи Самде Нородом Сианука против американского империализма и его цепных псов, горячо поддерживаю Совместное заявление Конференции народов Индокитая на высшем уровне, горячо поддерживаю образование Королевского правительства национального единства, руководимого Национальным единым фронтом Кампуча. Народы трех стран Индокитая, укрепляя свою сплоченность, поддерживая друг друга и упорно ведя затяжную народную войну, непременно преодолеют все трудности и одержат полную победу.

Американский империализм убивает людей чужих стран, он

убивает также белых и негров собственной страны. Фашистские злодеяния Никсона разожгли бушующее пламя революционного массового движения в США. Китайский народ решительно поддерживает революционную борьбу американского народа. Я уверен в том, что мужественно борющийся американский народ в конечном счете добьется победы, а фашистское господство в США неизбежно потерпит крах.

Правительство Никсона, зажатое в тиски внутренних и внешних трудностей, находится перед лицом полного хаоса в стране и в крайне изолированном положении в мире. Массовое движение протеста против американской агрессии в Камбодже охватило весь земной шар. Королевское правительство национального единства Камбоджи менее чем за 10 дней после своего образования получило признание примерно 20 стран. Все лучше становится обстановка войны сопротивления, ведущейся народами Вьетнама, Лаоса и Камбоджи против американской агрессии, во имя национального спасения. Бурно развивается революционная вооруженная борьба народов стран Юго-Восточной Азии, борьба народов Кореи, Японии и других азиатских стран против возрождения японского милитаризма американско-японской реакцией, борьба палестинского народа и народов арабских стран против американско-израильских агрессоров, борьба народов стран Азии, Африки и Латинской Америки за национальное освобождение, а также революционная борьба народов Северной Америки, Европы и Океании. Китайский народ решительно поддерживает революционную борьбу народов трех стран Индокитая и народов различных стран мира против американского империализма и его приспешников.

Американский империализм кажется громадой, но фактически является бумажным тигром и делает предсмертные потуги. Кто же кого, в конце концов, боится сейчас в мире? Не вьетнамский народ, лаосский народ, камбоджийский народ, палестинский и другие арабские народы или другие народы мира боятся американского империализма, а американский империализм боится народов различных стран мира - он впадает в панику от легкого дуновения ветра. Бесчисленные факты доказывают, что тот, на чьей стороне справедливость, пользуется широкой поддержкой, а тот, кто

совершает несправедливость, лишает себя поддержки. Слабая страна может победить сильную страну, и малая страна может победить большую страну. Народ малой страны, безусловно, может разгромить агрессию большой страны, если он смело поднимается на борьбу, смело берется за оружие, берет в свои руки судьбу своей страны. Таков закон истории. Народы всего мира, сплывайтесь и громите американских агрессоров и всех их приспешников! ( *Перепечатывается с сайта [www.bookz.ru](http://www.bookz.ru) )*

### **Тематика рефератов**

1. Проблема ядерных испытаний.
2. Заключительный Акт СБСЕ и его интерпретация Западом и Востоком.
3. "Дипломатическая революция" Р. Никсона.  
*Формы контроля: семинар, обсуждение рефератов.*

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Дайте характеристику международной разрядки.
2. Перечислите события на международной арене 1970-х годов

### **Тема 17. Дипломатия в период нового обострения международной напряженности**

1. Особенности конфронтации "Запад - Восток" в первой половине 80-х гг.
2. Афганская проблема и отношения Запад-Восток.
3. Р. Рейган и концепция "неоглобализма".
4. Американо-советские отношения: от разрядки в конфликту.
5. Ситуация на переговорах по ограничению и сокращению стратегических вооружений.
6. Стагнация общеевропейского процесса.
7. Отношения между атлантическими партнерами.
8. Расширение НАТО. Американское эмбарго против стран ОВД и позиции стран ЕС.
9. Переговоры о втором расширении ЕС.

**Основные понятия темы:** НАТО, ЕС, эмбарго, неоглобализм, конфронтация, евроатлантизм

## **Контрольные вопросы**

1. Как складываются отношения Рейгана и Горбачева?
2. Почему происходит стагнация в международных отношениях в Европе?

## **Тематика рефератов**

1. "Доктрина Картера".
  2. Провал Мадридской встречи СБСЕ (1980-1982 гг.) и затягивание переговоров об обычных вооружениях в Европе.
  3. Ф. Миттеран и его концепция "евроатлантизма".
- Формы контроля: семинар, обсуждение рефератов.*

## **Вопросы для самоконтроля**

1. Как складываются отношения между атлантическими партнерами?
2. Как происходит расширение НАТО на Восток?

## **Тема 18. Окончание "холодной войны" и крушение биполярной системы (1985-1991 гг.)**

1. Роль британской дипломатии в установлении климата доверия между Западом и Востоком.
2. Американо-советские саммиты 1985-1988 гг. Договор о ликвидации РСМД. Встреча на Мальте и переговоры о сокращении стратегических наступательных вооружений. Договор СНВ-1.
3. Распад "социалистического лагеря" в результате "революции 1989 года". Смена внешнеполитической ориентации новых правительств стран ЦВЕ. Запад и процесс демократизации стран ЦВЕ. Роспуск ОВД и ликвидация СЭВ.
4. Объединение Германии и ее международные последствия.
5. Стокгольмская конференция СБСЕ по укреплению доверия в Европе. Проблема защиты прав человека на Венской встрече СБСЕ. Договор НАТО- ОВД об ограничении обычных

- вооружений. Парижская встреча СБСЕ (1990 г.). Переоценка ядерной стратегии НАТО. Начало разработки новой стратегической концепции Альянса. Трансатлантические отношения в связи с уругвайским раундом ГАТТ.
6. Европейское Сообщество на пути к Европейскому Союзу. Третье расширение ЕС. Принятие Единого Европейского Акта. Основные положения Маастрихтских соглашений.
  7. Дезинтеграция Юга и отношения Север-Юг в 80-е гг. Проблема внешней задолженности развивающихся стран и бреттон-вудские институты.
  8. Встреча министров ЕС и стран Латинской Америки в Сан-Хосе (1984). США и страны Америки в 80-е гг.
  9. Заключение канадо-американского соглашения о свободной торговле. Американская интервенция на Гренаду. Борьба с контрабандой наркотиков. Вторжение США в Панаму.
  10. Создание Латиноамериканской ассоциации интеграции. Развитие аргентино- бразильских экономических связей. Договор о создании Меркосур (1991).
  11. Контурь новой глобальной системы международных отношений. Успехи миротворчества ООН. Вывод советских войск из Афганистана. Переговоры о мирном урегулировании в Кампучии и на Юге Африки. Значение "войны в Заливе" для формирования новой глобальной расстановки сил.
  12. Лондонская (1991) встреча "большой семерки" и участие СССР в международных экономических организациях.
  13. Распад Югославии и СССР: причины, процесс и международные последствия. Возникновение новой геополитической ситуации на евроазиатском пространстве.

**Основные понятия темы:** СБСЕ, НАТО-ОВД, СНВ-1, РСМД  
**Контрольные вопросы**

1. Почему изменились советско-американские отношения?
2. Как международные дипломаты оценивают потенциал НАТО, ОВД, СБСЕ?
3. Какие основания для урегулирования латиноамериканских проблем?

### **Вопросы для дискуссии**

#### **Проанализируйте данный исторический факт:**

*Пражский протокол о прекращении действия договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи, подписанного в Варшаве 14 мая 1955 года, и протокола о продлении срока его действия, подписанного 26 апреля 1985 года в Варшаве*

1 июля 1991 г.

Государства, являющиеся договаривающимися сторонами Договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи, подписанного в Варшаве 14 мая 1955 года, принимая во внимание глубокие изменения, происходящие в Европе, которые означают окончание конфронтации раскола континента,

намереваясь с учетом новой обстановки активно развивать отношения между собой на двусторонней и, по мере заинтересованности, на многосторонней основе, отмечая значение Совместной декларации 22 государств, подписавших Договор об обычных вооруженных силах в Европе и заявивших, что они больше не являются противниками и будут строить новые отношения партнерства и сотрудничества, решив способствовать постепенному переходу к общеевропейским структурам безопасности, исходя из соглашений, достигнутых на Парижской встрече СБСЕ в верхах в ноябре 1990 года, договорились о следующем.

#### Статья 1

Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи, подписанный в Варшаве 14 мая 1955 года (далее Варшавский Договор) и Протокол о продлении действия Договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи, подписанный 26 апреля 1985

года в Варшаве, прекращают свое действие в день вступления в силу настоящего Протокола.

### Статья 2

Стороны настоящего Протокола заявляют, что они не имеют друг к другу никаких имущественных претензий, вытекающих из Варшавского Договора.

*Известия. 1991. 2 июля.*

### Тематика рефератов

1. "Разрядка номер 2": причины, процесс, последствия. Перестройка внешней политики СССР и ее последствия.
2. Советская программа полной ликвидации до конца ядерного оружия и позиция Запада.
3. Урегулирование германского вопроса. Процесс многосторонних переговоров по формуле "2+4".
4. "План Делора". Крах коммунизма в Восточной Европе и ЕС. Межправительственные конференции стран ЕС 1990-1991 гг.
5. Американская концепция "нового мирового порядка".
6. Вторжение Ирака в Кувейт и реакция "сверхдержав" и ООН.
7. "Хартия для новой Европы". Реорганизация СБСЕ.
8. Окончание "холодной войны".

*Формы контроля:* семинар, обсуждение рефератов.

### Вопросы для самоконтроля

1. Почему изменяются дипломатические отношения на международной арене?
2. Какие ориентиры в дипломатии по установлению «нового мирового порядка»?
3. Действительно ли происходит окончание «холодной войны»?

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **4.1 Основная литература**

1. Василенко И. А. Геополитика современного мира [Текст] : учебное пособие / Ирина Алексеевна Василенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2010. - 395 с Гриф: УМО по классическому университетскому образованию (4 экз.)
2. Савойский А. Г. Экономическая дипломатия современной России в отношении США на международной арене :[Текст] : монография / Александр Геннадьевич Савойский. - 2-е изд. - М.: РИА-КМВ, 2011. - 368 с.: табл. - ISBN 978-5-89314-376-8
3. Всеобщая история дипломатии :[Текст] . - М.: Эксмо, 2009. - 672 с.: ил. - ISBN 978-5-699-30935-1

#### **4.2 Дополнительная литература**

4. Всеобщая декларация прав человека; Декларация прав и свобод человека и гражданина. — М.: ТОО Иван, 1993. — 32 с.
5. Документы, касающиеся взаимоотношений между Европейским союзом и Россией/ Отв. ред.Ю.А.Борко. — М.: Право, 1994. — 272 с. — (Европейский союз: Прошлое. Настоящее. Будущее).
6. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод: Комментарий к статьям...[5,6]/Отв.ред.Н.Б.Топорнин. — М.: б.и., 1997. — 160 с.
7. Единый европейский акт. Договор о Европейском союзе/Отв.ред.Ю.А.Борко. — М.: Право, 1994. — 248 с. — (Европейский союз: Прошлое. Настоящее. Будущее).
8. Иванов И. С. Новая российская дипломатия: Десять лет внешней политики страны / И. С. Иванов. - М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. - 382 с.: ил. - ISBN 5-224-03171-0 :
9. Конвенции Совета Европы и Российская Федерация: Сб.документов/[Сост.: Ю.Ю.Берестнев, Е.К.Глушко, Е.Е.Исаева]. — М.: Юрид.лит., 2000. — 400 с.
10. Концепция внешней политики Российской Федерации (12 февраля 2013 г.) // <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70218094/>
11. Концепция национальной безопасности РФ (утверждена Указом Президента РФ от 17 декабря 1997 г. № 1300 в редакции Указа Президента РФ от 10 января 2000 г. № 24)/ /

<http://www.iss-atom.ru/doktrins/doktr01.htm/>

12. Международные акты о правах человека: Сб. документов/[Сост. и авт. вступ. ст.: В.А.Карташкин, Е.А.Лукашева]; РАН. Ин-т гос-ва и права. — М.: Издат. гр. НОРМА-ИНФРА\*М, 1998. — 784 с.
13. Международные нормативные акты ЮНЕСКО: Конвенции. Соглашения. Протоколы. Рекомендации. Декларации /Сост. И.Д.Никулин; Комиссия РФ по делам ЮНЕСКО. — М.: Логос, 1993. — 640 с.
14. Международные отношения: социологические подходы / Под ред. П. А. Цыганкова. - М.: Гардарики, 1998. - 352 с. - ISBN 5-7762-0046-6
15. Международные экономические отношения [Текст] : учебник / под ред. В. Е. Рыбалкина. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2009. - 623 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01650-4 :
16. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года [Текст] : Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 // <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=87685>
17. Основные положения женеvских конвенций и дополнительных протоколов к ним. — [М.]: Междунар. Комитет Красного Креста, [1993]. — 62 с.
18. Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью/Сост.: Т.Н.Москалькова и др. — М.: Изд-во Спарк, 1998. — 388 с.
19. Актуальные вопросы истории, историографии и международных отношений: Сб. науч. ст./ Отв.ред. В.А.Моисеев. — Барнаул: Изд-во АГУ, 1996. — 219 с.
20. Андреев А.Р. Гений Франции, или жизнь кардинала Ришелье: Документ. ист. исследование/ А.Р. Андреев.
21. Андреев В.Г. Геополитика и мировые войны XX в./ В.Г.Андреев //США\*Канада: Экономика. Политика. Культура. — 1999. — N 11. — С.81-94.
22. Батюк В.И. Первые заморозки. Советско-американские отношения в 1945-1950 гг./ В.И.Батюк, Д.Евстафьев;

- Рос.науч.фонд. Моск.отд-ние. — М.: Рос.университет. изд-во, 1995. — 253 с. — (Монографии;[Вып.1]).
23. Бенито Муссолини /Науч.ред. В.Тюрин; Пер. с фр. В.Ильина. — М.: АСТ-ПРЕСС, 1999. — 128 с. — (Судьбы XX века).
  24. Борисов Ю.В. Дипломатия Людовика XIV/Ю.В.Борисов. — М.: Междунар.отношения, 1991. — 384 с. — (Из истории дипломатии).
  25. Борисов Ю.В. Шарль-Морис Талейран / Ю.В.Борисов. — Ростов н/Д: Феникс, 1999. — 480 с. — (Сер.«След в истории»).
  26. Вопросы истории международных отношений и внешней политики великих держав: Тез. докл. науч. конф., 8-9 февраля 1993 г./ ТГУ; Отв. ред. Н.С.Индукаева. — Томск: Изд-во ТГУ, 1993. — 135 с.
  27. Восточная Европа в документах российских архивов, 1944-1953 гг./ РАН. Ин-т славяноведения; Редкол.: Г.П. Мурашко (отв.ред.), Т.В.Волокитина, Т.М.Исламов и др. — М.; Новосибирск: Сибирский хронограф.Т.2: 1949-1953 гг. — 1998. — 1005 с.
  28. Галактионов Ю.В. Германский фашизм как феномен первой половины XX века: отечественная историография 1945-90-х годов: Учеб. пособие/Ю.В.Галактионов; КГУ. — Кемерово, 1999. — 100 с.
  29. Дебидур А. Дипломатическая история Европы: Священный союз от Венского до Берлинского конгресса,1814-1878 /А.Дебидур. — Ростов н/Д: Феникс.Т.1. — 1995. — 507 с.
  30. Дебидур А. Дипломатическая история Европы, 1814-1878/ А.Дебидур. — Ростов н/Д: Феникс. Т.2. — 1995. — 604 с.
  31. Дипломатический словарь: В 3-х т./Гл. ред.А.А.Громыко и др. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Наука, 1985. — Т.1-3.
  32. Документы и материалы кануна второй мировой войны, 1937-1939: [Сборник].В 2-х т./ М-во иностр. дел СССР; [Редкол.: А.П. Бондаренко и др.]. — М.: Политиздат, 1981. — Т.1-2.
  33. Загладин Н.В. История успехов и неудач советской дипломатии: [Политол.аспект]/Н.В.Загладин. — М.: Междунар. отношения, 1990. — 229 с.
  34. Золов А.В. США: борьба за мировое лидерство (к истории американской внешней политики. XX век): Учеб.пособие:[В 2-

- х ч.] / А.В. Золов; КГУ. — Калининград: Б.и. Ч.1. — 2000. — 100 с.
35. Золов А.В. США: борьба за мировое лидерство (к истории американской внешней политики XX в.): Учеб.пособие:[В 2-х ч.] / А.В.Золов; КГУ. — Калининград: Б.и. Ч.2. — 2000. — 129 с.
36. История внешней политики и дипломатии США (1867-1918) /Отв.ред.Г.Л.Куропятник. — М.: Наука, 1997. — 384 с.: ил.
37. История внешней политики России: Конец XV-XVII век (От свержения ордынского ига до Северной войны)/РАН. Ин-т российской истории; Редкол.: А.В.Игнатъев и др. — М.: Междунар.отношения, 1999. — 448 с. — (История внешней политики России (конец XV в. — 1917 г.).
38. История внешней политики России: XVIII век (от Северной войны до войн России против Наполеона)/ РАН. Ин-т российской истории; Редкол.: А.А.Игнатъев, В.Н.Пономарев, Г.А.Санин (отв.ред.). — М.: Междунар. отношения, 1998. — 304 с.: ил.
39. История внешней политики России: Первая половина XIX века (От войн России против Наполеона до Парижского мира 1856 г.) /Редкол.: О.В.Орлик (отв.ред.), В.Н.Виноградов, А.В.Игнатъев и др. — М.: Междунар. отношения, 1999. — 448 с. — (История внешней политики России (конец XV в. — 1917 г.).
40. История внешней политики России: Вторая половина XIX века/ РАН. Ин-т российской истории; Редкол.: А.В.Игнатъев и др. — М.: Междунар. отношения, 1999. — 384 с.: ил. — (История внешней политики России (конец XV в. — 1917 г.).
41. История внешней политики России: Конец XIX-начало XX века (От русско-французского союза до Октябрьской революции): РАН. Ин-т российской истории; Редкол.: В.А.Емец и др. — М.: Междунар.отношения, 1999. — 672 с. — (История внешней политики России (конец XV в. — 1917 г.).
42. История внешней политики СССР, 1917-1980: В 2-х т./ Под ред. А.А.Громыко, Б.Н.Пономарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Наука, 1980. — 2 т.

43. История дипломатии / Под. ред. В.П.Потемкина; Сост.В.М.Хвостов, И.И.Минц. — М.; Л.: ОГИЗ. — (Б-ка внешней политики). Т.2: Дипломатия в новое время (1872-1919 гг.). — 1945. — 432 с.
44. История дипломатии / Сост.: И.И.Минц, А.М.Панкратов, В.П.Потемкин. — М.; Л.: ОГИЗ. — (Б-ка внешней политики). Т.3: Дипломатия в период подготовки второй мировой войны (1917-1939 гг.). — 1945. — 883 с.
45. История международных отношений и внешней политики СССР, 1917-1987: в 3-х т./ [Моск. гос. ин-т междунар. отношений]. — М.: Междунар. отношения, 1986. — 3 т.
46. Кальвокоресси П. Мировая политика после 1945 года: В 2 кн.=World Politics Since 1945:[Пер. с англ.]/П.Кальвокоресси. — М.: Междунар. отношения. Кн.1. — 2000. — 592 с. Кн.2. — 2000. — 464 с.
47. Киссинджер Г. Дипломатия /Г.Киссинджер; Пер. В.В.Львова; Науч. ред. А.А.Сидоров. — М.: Науч. — издат. центр ЛАДОМИР, 1997. — 848 с.
48. Кобзарева Е.И. Вестфальская мирная система и Россия /Е.И.Кобзарева // Отечественная история. — 1999. — N 4. — С.146-152.

### *Интернет-ресурсы*

<http://www.kremlin.ru>- Президент РФ.

<http://www.government.ru> – Правительство РФ

<http://www.gov.ru> – Органы государственной власти РФ

<http://www.csis.org> – Центр стратегических и международных исследований