

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 07.02.2021 17:31:39
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5c066d70e561e11e6b577e9431f1e4851f6b561d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра международных отношений и государственного управления



«ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Методические указания
по выполнению самостоятельной работы
для студентов направления подготовки 41.03.05

УДК 327 (076.5)

Составитель: Н.Н. Черкасова

Рецензент

Кандидат исторических наук, доцент В.М. Кузьмина

Теория международных отношений: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов / Юго-Зап. Гос. Ун-т; Н.Н. Черкасова Курск, 2017. 18 с.: табл. 1, прилож.1. Библиогр.: с. 12-14.

Методические указания содержат рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, в рамках изучения дисциплины «Теория международных отношений».

Предназначены для студентов направления подготовки «Международные отношения» очной формы обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16
Усл.печ.л. . Тираж 100 экз. Заказ. Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Содержание	
Введение	4
Общие сведения	5
Общая характеристика самостоятельной работы	6
Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	8
Методические рекомендации по изучению теоретического курса. Тематический план изучения дисциплины	10
Список используемой литературы	12
Приложение А. Ситуации для анализа по дисциплине «Теория международных отношений»	15

Введение

Дисциплина «Теория международных отношений» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.13 базовой части учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Цель дисциплины: овладение студентами теоретическими основами международных отношений, а также навыками использования данных теоретических представлений для анализа и интерпретации тех или иных внешнеполитических процессов.

Задачами дисциплины являются: дисциплины

– раскрытие содержания ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых основывается изучение современных международных отношений;

– ознакомление и усвоение студентами представлений о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для систематического анализа международных процессов.

Общие сведения

В методических указаниях даны структура, задания и методика реализации всех видов самостоятельных работ, в соответствии с рабочей программой, методика применения балльно-рейтинговой системы, методики проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов играет едва ли не важнейшую роль в образовательном процессе. Это связано с задачами высшего образования, направленными на формирование творческих личностей, способных, в условиях сокращения доли аудиторных занятий, к самоорганизации, саморазвитию и успешному освоению программ профессионального образования.

Самостоятельная работа студентов рассматривается и как форма организации, и как метод, и как средство обучения, и как вид учебной деятельности. Самостоятельная работа способствует формированию таких важных черт личности, как самостоятельность, познавательная активность и творческое отношение к труду.

Данные методические указания содержат рекомендации по изучению теоретического курса «Теория международных отношений», прохождению практических работ, предусматривают самостоятельную проработку ряда тем, написание реферата и выполнение творческих задач, опирающихся на самостоятельное углубленное изучение материала.

Общая характеристика самостоятельной работы

Данный вид работы является обязательным для выполнения. При самостоятельном выполнении различных видов заданий студент учится принимать самостоятельно решения, разбирать и изучать новый материал, работать с периодической литературой.

Программой предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

1. Самостоятельное изучение теоретического курса.
2. Подготовка реферата или презентации.

По каждому виду работы студент должен выполнить задания, приведенные в данных методических указаниях и согласованные с преподавателем.

Выполненные задания оформляются в соответствии с требованиями оформления студенческих текстовых документов и сдаются преподавателю в соответствии с графиком самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов по освоению курса «Теория международных отношений» предусматривает выполнение ряда задач, направленных на самоорганизацию учебной работы в образовательной деятельности. Эффективность самостоятельной работы будет определяться качеством полученных студентами знаний и реализацией ими основной цели образовательной деятельности – приобретение устойчивых знаний по изучаемой дисциплине. Основная цель самостоятельной работы студентов состоит в укреплении и расширении знаний и умений, получаемых студентами на традиционных формах занятий.

Самостоятельная работа студентов требует умения планировать свою работу, четко ставить систему задач, вычленять среди них главное, умело избирать способы наиболее быстрого экономного решения поставленных задач.

Самостоятельная работа студентов реализуется в процессе прохождения лекционного курса, практических занятий, в специализированной аудитории с преподавателем и вне стен вуза – дома, в библиотеке, в сети Интернет, на торговых площадках, выставках, ярмарках проводимых в г. Курске и других областях.

Контроль за выполнением самостоятельной работы включает в себя тестовый опрос, проверку домашнего задания, оценку работы студента на занятии в баллах и включение его в рейтинговую систему оценивания результатов учебной деятельности.

Эффективность самостоятельной работы студентов находится в прямой зависимости от методики ее организации. Самостоятельная работа должна стать органическим продолжением работы на занятиях и идти по пути постепенного ее усложнения.

Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины

Овладение студентами теоретическими основами международных отношений, а также навыками использования данных теоретических представлений для анализа и интерпретации тех или иных внешнеполитических процессов.

Задачи дисциплины

- раскрытие содержания ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых основывается изучение современных международных отношений;
- ознакомление и усвоение студентами представлений о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для систематического анализа международных процессов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- основы политологии и теории международных отношений, а также экономической теории, формирующие методологическую базу для дальнейшего обучения;
- основные теоретические понятия и закономерности современных международных отношений.

уметь:

- продемонстрировать знания по основным направлениям научного дискурса в области гуманитарных, социальных, экономических наук; оперировать основными теоретическими понятиями в области международных отношений;

- выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем; анализировать современные глобальные проблемы;
- ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.

Владеть:

- основами исторических, экономических, социологических, политологических методов исследования;
- основными и базовыми навыками анализа международной ситуации; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);
способностью понимать основные теории международных отношений (ПК-18).

Методические рекомендации по изучению теоретического курса

Самостоятельное изучение вопросов теоретического курса студентами должно осуществляться по учебникам, учебным пособиям и конспектам лекций, методическим и раздаточным материалам, подготовленным преподавателем для текущей подготовки к учебным занятиям, по опубликованным рецензиям и другим материалам в периодической и научной литературе, в Интернете.

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей курса «Теория международных отношений».

Темы для самостоятельной работы студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Международные отношения как явление: понятие, структура, историческая логика развития	2 неделя	7
2	Теория международных отношений: объект, предмет, методология, парадигмы	5 неделя	8
3	Геополитика как подход к исследованию международных отношений и наука	7 неделя	8
4	Типология СМО и структурные законы их функционирования	9 неделя	8
5	Общие и частные теории международных отношений	11 неделя	7
6	Участники международных отношений	13 неделя	8

7	Международные конфликты: причины, формы проявления, характер развития	16 неделя	8
	Итого		54

Список используемой литературы

Основная учебная литература

1. Дробот, Г. А. Мировая политика [Текст] : учебник для бакалавров, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / Г. А. Дробот . - Москва : ЮРАЙТ, 2014. - 474 с.
2. Лебедева, М. М. Мировая политика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Регионоведение" и "Международные отношения" / М. М. Лебедева. - 3-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2014. - 256 с.
3. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Текст] : учебное пособие / ред. П. А. Цыганков. - Москва : Альфа-М : ИНФРА -М, 2013. – 336 с.
4. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035>

Дополнительная учебная литература

5. Международные экономические отношения [Текст] : учебник / под ред. В. Е. Рыбалкина. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2009. - 623 с.
6. Международные экономические отношения=International Economic Relations [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Рыбалкина, В. Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. : табл., граф., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02619-0 // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

Перечень методических указаний

1. Мировая политика [Электронный ресурс] : методические указания для студентов 3 курса очной формы обучения специальности 040201 Социология / Курский государственный технический университет, Кафедра истории государства и права ; сост. В. Ю. Байбаков. - Курск : КурскГТУ, 2010. - 31 с.

2. Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям для студентов очной формы обучения направления подготовки 031900.68 Международные отношения / Юго-Западный государственный университет, Кафедра международных отношений и государственного управления ; ЮЗГУ ; сост. В. М. Кузьмина. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 50 с.

3. Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям для студентов очной формы обучения направления подготовки 031900.68 Международные отношения / Юго-Западный государственный университет, Кафедра международных отношений и государственного управления ; ЮЗГУ ; сост. В. М. Кузьмина. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 58 с.

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Internet

1. Университетская библиотека онлайн. – <http://www.biblioclub.ru2>.
2. <http://auditorium.ru> Портал политической информации и литературы по политическим наукам
3. <http://forum.politikaonline.ru> Политический форум «Политика On-line».
4. www.humanities.ru Коллекция литературы по гуманитарным наукам
5. www.inosmi.ru Сайт «Иностранные СМИ»
6. www.intertrends.ru Сайт журнала «Международные процессы»
7. www.obraforum.ru Научно-образовательный форум по международным отношениям
8. www.politnauka.org Сайт «Политическая наука»
9. www.politstudies.ru Сайт журнала «Полис»
10. www.psa.ac.uk/www/world Сайт Ассоциации политических наук

11. Elibrary.RU, CIAO, LIBRARY PRESSDISPLAY,
POLPRED.COM

Другие учебно-методические материалы

В ходе учебного процесса используются научные материалы, опубликованные в журналах «Мировая экономика», «Международные отношения» и др., а так же интернет-ресурсы.

Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека онлайн. – <http://www.biblioclub.ru>
2. <http://auditorium.ru> Портал политической информации и литературы по политическим наукам
3. <http://forum.politikaonline.ru> Политический форум «Политика On-line».
4. www.humanities.ru Коллекция литературы по гуманитарным наукам
5. www.inosmi.ru Сайт «Иностранные СМИ»
6. www.intertrends.ru Сайт журнала «Международные процессы»
7. www.obraforum.ru Научно-образовательный форум по международным отношениям
8. www.politnauka.org Сайт «Политическая наука»
9. www.politstudies.ru Сайт журнала «Полис»

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Ситуации для анализа:

1. Охарактеризуйте теорию «гуманитарного вмешательства». В чем ее суть.

2. Охарактеризуйте действия России по урегулированию конфликтов: Грузино-абхазский конфликт, Таджикиский, Нагорно-Карабахский, Приднестровский, Юго-осетинский.

3. Проанализируйте международную ситуацию.

Предмет конфликта, т.е. то, по поводу чего конфликт возникает между сторонами - другой структурный элемент. Предметом международного конфликта может быть спорная территория, право на использование ресурсов (например, морских, нефтяных) и т.д. Стороны могут по-разному определять, в чем состоит предмет их конфликта. Например, в 1974 г. в связи с конфликтом на Кипре греческая сторона видела предмет конфликта в наличии турецких войск на Кипре (и соответственно требовала их вывода), а турецкая - в том, что не обеспечена безопасность турецкой общины на Кипре. Согласно данной логике, войска могли быть выведены? Ответ обоснуйте.

4. Одним из первых идейных вдохновителем новой - постклассической версии реализма стал профессор Гарвардского университета С. Хантингтон.

В 1993 г. он выступил с идеей столкновения цивилизаций. В соответствии с ней на смену государствам как главным акторам мировой политики приходят цивилизации - культурные сообщества, различающиеся историей, языком, традициями, но более всего религией. Несмотря на взаимное переплетение и смешение, основные цивилизации - западная, конфуцианская, японская, исламская, индуистская, славяно-православная, латиноамериканская и, возможно, африканская - представляют собой реальные сообщества с реальными разделяющими их границами. Коммунисты могут стать демократами, богатые

бедными, но азербайджанцы не могут стать армянами, иллюстрирует Хантингтон свою мысль.

Вы согласны с идеей Хантингтона? Обоснуйте свою точку зрения.

5. Предмет конфликта, т.е. то, по поводу чего конфликт возникает между сторонами - другой структурный элемент. Предметом международного конфликта может быть спорная территория, право на использование ресурсов (например, морских, нефтяных) и т.д. Стороны могут по-разному определять, в чем состоит предмет их конфликта. Например, в 1974 г. в связи с конфликтом на Кипре греческая сторона видела предмет конфликта в наличии турецких войск на Кипре (и соответственно требовала их вывода), а турецкая - в том, что не обеспечена безопасность турецкой общины на Кипре.

Согласно данной логике, войска могли быть выведены? Ответ обоснуйте.

6. Существуют две оценки перспектив развития ЕС - позитивная и негативная.

Позитивная оценка основывается на том, что существует объективная тенденция к развитию интеграции, а потребности в интеграции кроются в сфере экономических отношений. Интернационализация хозяйственной и политической жизни предполагает и интернационализацию процесса ее регулирования, следовательно, возникает потребность в организационных формах интеграционного типа. Западноевропейская интеграция с самого начала была процессом, идущим как «снизу», так и «сверху», т.е. на уровне непосредственных субъектов экономической деятельности и на уровне государств.

Негативные оценки перспектив развития ЕС в значительной степени основываются на внимании к национализму. Несмотря на вызовы интернационализации и сепаратизма, национальное государство - главное воплощение принципа национализма - остается в глобальном масштабе краеугольным элементом современного мира. Большинство политических и духовных предпосылок западноевропейской интеграции - истощение сил в

результате двух мировых войн; послевоенный идеологический раскол континента и соперничество двух сверхдержав; «ломка сознания» из-за резкой утраты европейскими державами прежнего статуса; холодная война и напряжение ядерного противостояния; близость политических и культурных традиций европейских народов — относятся к особенностям региональной истории.

Какой оценки перспектив развития ЕС придерживаетесь Вы? Ответ обоснуйте.

7. Международная амнистия была основана в 1961 г. британским юристом П. Бененсоном.

Ее основные цели четко определены в международном Статуте и состоят в следующем:

- освобождение всех узников совести, подвергшихся заключению за свои убеждения, а также в силу этнического происхождения, расовой принадлежности, социального происхождения, экономического статуса;

- гарантии справедливого и незатяжного суда для политических заключенных;

- отмена смертной казни, пыток и других жестоких и бесчеловечных мер, применяемых по отношению к заключенным;

По Вашему мнению, нужна ли подобная организация? Ответ обоснуйте.

8. В конце 1999 г. в Сиэтле прошла первая крупная акция *антиглобалистов*, направленная против встречи стран - участниц ВТО. В дальнейшем подобные акции антиглобалистов стали проходить довольно регулярно.

Можно ли их назвать конфликтом в полном смысле этого слова?

Действия антиглобалистов, как и погромы во Франции и других европейских государствах осенью 2005 г., организованные выходцами из стран Азии и Африки, являются ли проявлением существующих противоречий?

Ответ обоснуйте.