

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 25.09.2023 16:49:16
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
международных отношений и
государственного управления
(наименование ф-та полностью)
_____ М.А. Пархомчук
(подпись, инициалы, фамилия)
«27» февраля 2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Современные международные отношения
(наименование дисциплины)

41.03.05 – Международные отношения,
направленность (профиль) Бизнес-аналитика и делового администрирование в
международных отношениях
(код и наименование ОПОП ВО)

1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Раздел (тема) дисциплины: Развитие теории международных отношений

1. Движущие силы внешней политики государств в контексте современных международных отношений.
2. Категория национального интереса и внешняя политика на современном этапе.
3. Тенденции развития международных отношений.
4. Фактор силы в современных международных отношениях.

2. Раздел (тема) дисциплины: Система современных международных отношений

1. Структура современных международных отношений: монополярность, биполярность, многополярность.
2. Акторы современных международных отношений.
3. Кризис Ялтинско-Потсдамской системы и переход к новому миропорядку.

3. Раздел (тема) дисциплины: Проблема глобализации в международных отношениях

1. Истоки и характер информационной революции в современном мире.
2. Военно-политические аспекты информатизации.
3. Экономические аспекты информационной революции.
4. Проблемы информационной безопасности во внешней политике.
5. Основные предпосылки, движущие силы и характеристики процесса глобализации.
6. Глобализация, регионализация и интеграция в современном мире.

Соотношение понятий и феноменов.

8. Россия в процессах глобализации.

4. Раздел (тема) дисциплины: Международные отношения и военная безопасность в современном мире

1. Понятие дипломатических отношений.
2. Функции и роль дипломатических отношений.
3. Формы международных переговоров.
4. Проблемы, задачи и перспективы современной дипломатии.

5. Раздел (тема) дисциплины: Международные организации в современном мире.

1. Роль международных организаций.
2. Организация Объединенных Наций. Роль ООН в современных международных отношениях. Проблемы функционирования и реформы ООН в 1990-е годы. Российское видение ООН.

3. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)
4. Организация Североатлантического договора (НАТО)
5. Европейский союз (ЕС) и Западноевропейский союз (ЗЕС)
6. Совет Европы
7. Содружество Независимых Государств (СНГ)

6. Раздел (тема) дисциплины: Россия в современном мире

1. Внешнеполитические интересы современной России.
2. Периодизация внешней политики России в 1990-2000-е годы.
3. Концепция национальной безопасности и внешней политики РФ.

7. Раздел (тема) дисциплины: Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире

1. Российско-американские отношения в 1990-е годы.
2. Военно-стратегические проблемы в российско-американских отношениях. Договоры СНВ-1, СНВ-2. Проблема ПРО в российско-американских отношениях.
3. Экономические и гуманитарные аспекты российско-американских отношений.
4. Современный этап в российско-американских отношениях.

8 Раздел (тема) дисциплины: Изменение содержания международно-политических проблем в конце XX - начале XXI вв.

1. Распад СССР и образование СНГ. Членство в СНГ. Органы СНГ. Порядок принятия решений в СНГ.
2. Основные этапы сотрудничества стран СНГ.
3. Российско-белорусские отношения на современном этапе.
4. Взаимодействие государств СНГ в сфере обороны и безопасности: основные документы и их реализация.
5. Россия-Украина: аспекты взаимодействия.
6. Проблема урегулирования конфликтов на постсоветском пространстве.
7. Россия - страны Балтии: основные направления и проблемы взаимоотношений.

Комплект заданий для самостоятельной работы студентов

1. Раздел (тема) дисциплины: Развитие теории международных отношений

- Задание 1. Охарактеризуйте систему и структуру международных отношений.
- Задание 2. В чем суть концепции «пустого знака» Ж. Бодрийяра.
- Задание 3. Как Вы относитесь к содержанию концепции «Конец истории» Ф. Фукуямы. Ответ обоснуйте.

2. Раздел (тема) дисциплины: Система современных международных отношений

- Проблемные задания:
1. Определите факторы, повлиявшие на распад конфронтационной модели и формирование новой системы международных отношений.
 2. Определите факторы формирования новой системы международных отношений.
 3. Вестфальский мир и его значение в формировании новой системы международных отношений.

3. Раздел (тема) дисциплины: Проблема глобализации в международных отношениях

- Проблемные задания:
1. В чем заключается неравномерность глобализации? Перечислите положительные и негативные последствия глобальных процессов.
 2. В чем отличие понятий «глобализация», «локализация», «изоляция»?

4. Раздел (тема) дисциплины: Международные отношения и военная безопасность в современном мире

- Задание № 1. В чем суть практики «принуждения к миру»? Выскажите Ваше мнение по применению подобной практики.
- Задание № 2. Проанализируйте военно-стратегические проблемы в российско-американских отношениях.

5. Раздел (тема) дисциплины: Международные организации в современном мире.

Проблемные задания:

Сравните ЕС и НАФТА по общим экономическим характеристикам и глубине интеграционного объединения

1) В 1990-е гг. степень интеграции внутри НАФТА была значительно ниже, чем в Европейском Союзе. Тем не менее, НАФТА можно считать принципиально новым этапом в процессе либерализации торговли товарами и услугами, а также инвестиций между США, Канадой и Мексикой.

2) Импульсы к созданию единого хозяйственного комплекса шли в Европе сверху вниз, т.е. межправительственные соглашения стимулировали контакты предпринимателей разных европейских стран, а в Северной Америке снизу вверх - от теоретического устремления к практическому сотрудничеству между американскими и канадскими компаниями.

3) НАФТА - моноцентричная структура. Внутри НАФТА в отличие от ЕС, есть только один центр экономической силы - США, чья экономика превосходит канадскую и мексиканскую вместе взятые. Это облегчает управление блоком и интеграционным процессом, и объясняет отсутствие надгосударственных элементов в НАФТА.

4) Процессы региональной интеграции в Европе и Северной Америке проходили неодинаково и с идеологической точки зрения. Так, вершиной европейской интеграции до сих пор считается создание «Единой Европы» - «Соединенных Штатов Европы», в то время как идея «Единой Северной Америки» никогда не воспринималась всерьез ни в одной стране, входящей в НАФТА.

5) В экономическом плане НАФТА опережает ЕС, но уступает ему в развитости наднационального элемента. Успехи НАФТА определяются масштабами экономики США, способных без ущерба для себя беспощадно торговать с соседними государствами и инвестировать избыточный капитал в этих странах.

6. Раздел (тема) дисциплины: Россия в современном мире

Проблемные задания:

Обсудите в группе следующие документы СБ ООН:

В период с апреля по ноябрь 1993 года Совет Безопасности Организации Объединенных Наций принял 4 резолюции по нагорно-карабахскому вопросу, которые были обращены как к армянской, так и азербайджанской сторонам конфликта, призвав их, прежде всего, к прекращению военных и враждебных действий, к выводу войск с контролируемых территорий при обеспечении безопасности армянского населения Нагорного Карабаха, прекращению блокады и т.п., чтобы, тем самым, разрядить вооруженную стадию конфликта, перевести его урегулирование в мирное русло.

Анализируя перечисленные документы, важно обратить внимание на их международно-правовой статус. Резолюции СБ ООН обязательны для государств членов, как правило, составляются на компромиссной основе. Неприемлем выборочный подход к ним, то есть недопустимо выполнять или требовать выполнения только тех положений, которые соответствуют интересам той или иной стороны конфликта. Принципиально значимо своевременное выполнение всех положений резолюции без каких-либо изъятий.

Характерно, что в период, последовавший за принятием указанных резолюций СБ ООН, их выполнения чаще и настойчивей требовал Баку, однако лишь в той их части, где говорится о «немедленном», «полном» и «безоговорочном» выводе оккупационных сил из районов Азербайджана, занятых армяно-карабахскими войсками, и возвращении туда своих беженцев. Азербайджан, по сути, сводит требования резолюций к освобождению оккупированных территорий. Другие требования в Баку не акцентируются. Ему надо привлечь внимание к оккупации - тяжкому последствию вооруженного конфликта, к боли вынужденных переселенцев. Но этим самым хотят также оттеснить на второй план,

устранение главной спорной проблемы и причины конфликта - определение статуса Нагорного Карабаха.

Важно помнить, что уяснение и понимание содержания резолюций СБ ООН невозможны без учета реалий обстановки, в которых они принимались. Рассматриваемые документы были приняты в период с апреля по ноябрь 1993 года, то есть в самый разгар войны в Нагорном Карабахе и близлежащих районах. Тогда первоочередным и главнейшим требованием мирового сообщества, обращенным к участникам конфликта, было незамедлительное прекращение военных действий и иных враждебных актов. Именно это требование красной нитью проходит через все 4 резолюции СБ ООН.

7. Раздел (тема) дисциплины: Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире

1. Договоры СНВ-1, СНВ-2.
2. Проблема ПРО в российско-американских отношениях.

8 Раздел (тема) дисциплины: Изменение содержания международно-политических проблем в конце XX - начале XXI вв.

1. Россия-Украина: аспекты взаимодействия.
2. Проблема урегулирования конфликтов на постсоветском пространстве.
3. Россия - страны Балтии: основные направления и проблемы взаимоотношений.

ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ

1. Раздел (тема) дисциплины: Развитие теории международных отношений

1. «Особенности и типы международных систем в свете системной теории».
2. Мораль и право в конкурирующих теориях МО.

2.Раздел (тема) дисциплины: Система современных международных отношений

1. Основные параметры современного миропорядка. Формирование новой системы международных отношений.
2. Особенности и типы международных систем в свете системной теории.
3. Мортон Каплан о типах международных систем.

3. Раздел (тема) дисциплины: Проблема глобализации в международных отношениях

Глобализация и судьба национального интереса в международных отношениях.

2. Глобализация, локализация, изоляционизм.

4. Раздел (тема) дисциплины: Международные отношения и военная безопасность в современном мире

- 1.Современные войны и их природа.
2. Традиционные и новейшие способы разрешения международных конфликтов.
3. Особенности международных конфликтов современности.
4. Конфликты в трактовке основных теорий МО.

5. Раздел (тема) дисциплины: Международные организации в современном мире.

СНГ
НАТО
ЗЕС
ООН

6. Раздел (тема) дисциплины: Россия в современном мире

- 1.Россия и Таможенный союз
- 2.Россия и БРИКС
3. Россия на Донбассе и в Луганске

7. Раздел (тема) дисциплины: Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире

1. Современные интеграционные тренды в мировой политике
2. Сущность процессов дезинтеграции в мире

8 Раздел (тема) дисциплины: Изменение содержания международно-политических проблем в конце XX - начале XXI вв.

1. Выборы в странах Латинской Америки и их влияние на мировую политику
2. Выход Великобритании из ЕС

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 Тематика курсовых работ

- 1 Внешнеполитическое и экономическое сотрудничество Ирана и Азербайджана
- 2 Каспийский фактор во внешней политике мировых держав
- 3 Многосторонний формат взаимодействия Центрально-Азиатских государств
- 4 Нагорно-Карабахская проблема в мировой политике
- 5 Политика безопасности ЕС в контексте трансатлантических отношений.
- 6 Великобритании и политика развития ЕС на современном этапе международных отношений
- 7 Американский фактор в российско-китайских отношениях на современном этапе международных отношений
- 8 Политика мультикультурализма как ресурс «мягкой силы» в мировой политике
- 9 Политические проблемы в японо-китайских отношениях на современном этапе международных отношений
- 10 Внешнеполитический курс Германии в условиях преодоления миграционного кризиса
- 11 Проблемы экономических отношений США и Японии на современном этапе международных отношений
- 12 Глобальные геополитические проекты КНР как технология реализации «мягкой силы».
- 13 Энергетический фактор во взаимоотношениях между РФ и странами Запада
- 14 Проблемы и барьеры энергетического сотрудничества России и Украины
- 15 Международное сотрудничество в энергетике как актуальное направление современной геополитики
- 16 Интеграционные аспекты отношений стран Латинской Америки и Западной Европы на современном этапе международных отношений
- 17 Расстановка внешнеполитических сил на постсоветском пространстве в канун «цветных» революций.
- 18 Роль НАТО в мировой политике на Ближнем и Среднем Востоке на современном этапе.
- 19 Противоречивые взаимоотношения стран-участниц НАТО и ЕС
- 20 Международные отношения на Балканах на современном этапе.
- 21 Перспективы реализации трансформирующихся внешнеполитических стратегий государств постсоветского пространства.
- 22 Европейский союз и внешнеполитические интересы России.
- 23 Основные направления международных отношений стран Юго-Восточной Азии.
- 24 Балканские кризисы в 1990-е гг. Позиции стран Европейского Союза, США и России.
- 25 Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке на современном этапе международных отношений.
- 26 Афганистан в современных международных отношениях.
- 27 Иран в современных международных отношениях.
- 28 Мировые державы и оборот продукции военного назначения.
- 29 ПРО США в системе международной безопасности стран АТР

- 30 Размещение систем ПРО США на Ближнем Востоке как угроза безопасности стран региона
- 31 Ядерный фактор в мировой политике на Ближнем и Среднем Востоке
- 32 Внешнеполитические приоритеты России на пространстве СНГ на современном этапе международных отношений
- 33 Проблема размещения ПРО в Европе.
- 34 Вмешательство мировых держав в политику Боливарианской Республики
- 35 Роль США в мировой политике современных международных отношениях стран Латинской Америки
- 36 Терроризм как вызов суверенитету государства.
- 37 Территориальные претензии в российско-японских отношениях на современном этапе международных отношений
- 38 .Миротворческие миссии ООН и их влияние на мировую политику.
- 39 РФ и Монголия: проблемы и перспективы сотрудничества на современном этапе международных отношений
- 40 Феномен «непризнанных государств» в современном мире.

Результаты защиты оцениваются по четырех бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки следующие:

оценка «отлично»: тема курсовой работы раскрыта полностью, использовано не менее 20 источников и литературы, продемонстрирован высокий уровень анализа в области теории и истории дипломатии, владения исследовательскими методиками. Работа оформлена в соответствии с требованиями. Защита прошла успешно, автор содержательно выступил и ответил на предлагаемые вопросы. Курсовая работа представлена на кафедру в установленные сроки;

оценка «хорошо»: тема курсовой работы в целом раскрыта, однако работа имеет недостатки в области анализа теории и истории дипломатии, в проведении исследования. Автор не сумел ответить на ряд предлагаемых вопросов, защита курсовой прошла неубедительно. В оформлении работы есть ошибки. Нарушен график представления курсовой работы на кафедру;

оценка «удовлетворительно»: курсовая работа несамостоятельная, переписана из нескольких книг с минимальной авторской работой с источниками. Число источников, статей и книг, к которым обратился автор, недостаточно для качественного раскрытия темы. Защита курсовой работы неубедительна. Отсутствие ответов на большинство предлагаемых вопросов. Ошибки в оформлении работы. Нарушен график представления курсовой работы.

Оценка «неудовлетворительно» на защите, как правило, не ставится. Однако выставление оценки «неудовлетворительно» на защите возможно, если будут установлены грубые нарушения: факт прямого плагиата, когда курсовая работа взята из Интернета, установлен факт ее заказа для написания постороннему лицу и т.п.

Руководитель, принимающий защиту, проставляет оценку на титульном листе работы, в ведомости, зачетной книжке и удостоверяет ее своей подписью.

При получении неудовлетворительной оценки студент обязан повторно переработать прежнюю работу.

После защиты курсовая работа вместе с отзывом руководителя сдается на кафедру и регистрируется в специальном журнале.

2.2 Банк тестовых заданий

1. Раздел (тема) дисциплины: Развитие теории международных отношений

1 Авторство в изобретении термина «международные отношения» принадлежит

- A) Г. Гроцию
- B) И. Бенхаму
- C) Н. Маккиавелли
- D) Д. Ришелье
- E) Дж. Локку

2 Российский ученый, автор положения: «Время интеграции пришло, в мире начались дезинтеграционные процессы»

- A) Цыганков А.П.
- B) Ланцов С.А.
- C) Торкунов А.В.
- D) Баталов Э.Я.
- E) Поздняков Э.А.

3 Сторонники этой концепции исходят из узкой (минималистской) трактовки национальных интересов США как ограничиваемых защитой своих суверенитета, территориальной целостности и безопасности:

- A) «избирательное вовлечение»
- B) «согласованная безопасность»
- C) «гегемония США»
- D) неоизоляционизм
- E) транснационализм

4 Эта теория предусматривает сохранение (хотя и на более экономной основе) военного присутствия США в стратегически важных для них регионах мира, активное противодействие распространению ОМУ, урегулирование региональных конфликтов, обеспечение особой роли США в международных финансовых и торговых организациях

- A) «избирательное вовлечение»
- B) «согласованная безопасность»
- C) «гегемония США»
- D) неоизоляционизм
- E) транснационализм

5 Как характеризуются в научной литературе 1990-е гг.?

- A) Переходный период от биполярной к новой системе международных отношений
- B) Период «холодной войны»
- C) Период «бархатных революций»
- D) Подсистема Вестфальской системы
- E) Период Ялтинско-Потсдамской системы

2. Раздел (тема) дисциплины: Система современных международных отношений

1 Какие из перечисленных форумов относят к трансатлантическому?

- a) Всемирный социальный форум;
- b) НАТО;
- c) Global Shapers Community.

2. Какая организация выполняет функции проверки за соблюдением ДНЯО?

- a) МАГАТЭ
- b) СБ ООН
- c) ГА ООН
- d) ОБСЕ

3. Отношение НАТО к ситуации в Сирии и Ираке?

a) активное вмешательство в ход событий, так как они угрожают безопасности во всём мире;

b) не участвует в операциях, но обучает местные силы для борьбы с ИГ;

c) абсолютный отказ от каких-либо действий в регионе.

4. Что из нижеперечисленного удалось достичь/урегулировать странам-участницам СНГ?

a) объединенное командование стратегическими ядерными силами и совместного контроля над оружием массового уничтожения, находившегося на вооружении бывшего СССР;

b) соблюдение принципа создания национальных армий в бывших советских республиках, подчиненных верховному командованию СНГ;

c) острые споры между Россией и Украиной по проблемам раздела Черноморского флота бывшего СССР и общего командования стратегическими вооружениями

5. Какие две неофициальные группы сформировались в составе СНГ в 1993г.?

a) приверженцы более глубокой интеграции в составе СНГ и те, кто ориентировался на запад;

b) те, кто поддерживал общий рынок и те, кто хотел его ограничить в пределах страны;

c) те, кто выступала за большую координацию и расширение сотрудничества в области внешней политики, обороны, валютной политики, экономики и транспорта; и те, кто выказывал интерес к ограниченному сотрудничеству, делая упор на защите своих национальных интересов.

3. Раздел (тема) дисциплины: Проблема глобализации в международных отношениях

1. Что из нижеперечисленного не входит в число обязанностей ОБСЕ?

a) предотвращение возникновения конфликтов в регионе;

b) военное урегулирование кризисных ситуаций;

c) ликвидация последствий конфликтов.

2. Какие новые черты вносит глобализация в международные отношения?

a) взаимозависимость стран, целостность мира, увеличение собственной конкурентоспособности государств;

b) противоречия между глобализацией и национальной самобытностью отдельных стран и регионов, унификация, разделения мира;

c) целостность мира, эрозия цикличности, ослабление собственной конкурентоспособности стран.

3. Развитие процессов международной экономической интеграции обусловлено:

a) различием в уровне экономического развития стран-участниц интеграционного процесса;

b) различным уровнем обеспечения трудовыми ресурсами;

c) углублением международного разделения труда и возрастанием значения международной кооперации;

d) политическим решением лидеров государств, стремящихся к установлению тесных интеграционных связей.

4. Успешному развитию процессов международной экономической интеграции способствуют:

a) сходный уровень экономического развития стран;

b) большие различия в уровне жизни стран;

c) общие границы;

d) общность социальных и экономических проблем.

5. Кто является высшим государственным органом внешнеполитических сношений в РФ?

- a) Президент
- b) Председатель Правительства
- c) Министр иностранных дел
- d) Секретарь Совета Безопасности

4. Раздел (тема) дисциплины: Международные отношения и военная безопасность в современном мире

1. Кто подписал Устав ООН от Советского Союза?

- a) Юлий Воронцов;
- d) Иван Майский;
- c) Андрей Громыка

2. Какие из перечисленных форумов относят к трансатлантическому?

- a) Всемирный социальный форум;
- d) НАТО;
- c) Global Shapers Community.

3. Отношение НАТО к ситуации в Сирии и Ираке?

- a) активное вмешательство в ход событий, так как они угрожают безопасности во всём мире;
- d) не участвует в операциях, но обучает местные силы для борьбы с ИГ;
- c) абсолютный отказ от каких-либо действий в регионе.

4. Что из нижеперечисленного удалось достичь/урегулировать странам-участницам СНГ?

- a) объединенное командование стратегическими ядерными силами и совместного контроля над оружием массового уничтожения, находившегося на вооружении бывшего СССР;
- b) соблюдение принципа создания национальных армий в бывших советских республиках, подчиненных верховному командованию СНГ;
- c) острые споры между Россией и Украиной по проблемам раздела Черноморского флота бывшего СССР и общего командования стратегическими вооружениями

5. Какие две неофициальные группы сформировались в составе СНГ в 1993г.?

- a) приверженцы более глубокой интеграции в составе СНГ и те, кто ориентировался на запад;
- b) те, кто поддерживал общий рынок и те, кто хотел его ограничить в пределах страны;
- c) те, кто выступала за большую координацию и расширение сотрудничества в области внешней политики, обороны, валютной политики, экономики и транспорта; и те, кто выказывал интерес к ограниченному сотрудничеству, делая упор на защите своих национальных интересов.

5. Раздел (тема) дисциплины: Международные организации в современном мире.

1. Операция США по освобождению Кувейта от иракской оккупации в 1991 году была санкционирована

- a) СБ ООН
- b) МАГАТЭ
- c) ЮНЭСКО

2. Операция США по свержению режима Саддама Хусейна называлась

- a) «Шок и трепет»
- b) «Варан пустыни»
- c) «Освобождение»

3. Операция США по свержению режима Саддама Хусейна была санкционирована

- a) Конгрессом США
- b) СБ ООН
- c) МАГАТЭ

4. Основным приоритетом внешней политики России является

a) Обеспечение благоприятной для экономического и социального развития страны внешнеполитической обстановки

b) Обслуживание внешнего долга страны

c) Поддержка независимых от Запада государств

5. Целью военной операции США в Ираке являлось

a) поиск и уничтожение ОМП

b) установление демократии западного образца

c) защита курдов

6. Раздел (тема) дисциплины: Россия в современном мире

1. Военная доктрина – это

a) система официальных взглядов и положений, устанавливающая направление военного строительства, подготовки страны и вооружённых сил к войне, способы и формы её ведения

b) устав вооружённых сил государства

c) раздел конституции государства

2. Нынешняя военная доктрина России называет основным видом военных действий

a) Российской армии

b) Оборонительный бой

c) Наступательный бой

d) Контртеррористические действия

3. Кто именно утвердил нынешнюю внешнеполитическую доктрину России?

a) Б.Н. Ельцин

b) В.В. Путин

c) М.М. Касьянов

4. Государства «третьего мира» - это

a) слаборазвитые страны

b) островные страны

c) густонаселённые страны

5. Характерными чертами внешней политики России в 1992-1996 гг. были:

a) Активизация усилий по формированию новых отношений с государствами Центральной и Восточной Европы

b) Создание «пояса добрососедства» по периметру российских границ

c) Выход на зрелые партнёрские, а в перспективе и на союзнические отношения со странами Запада

d) Ориентация на высокоразвитые демократические страны и вхождение на равных в их клуб

7. Раздел (тема) дисциплины: Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире

1. Термин «новый мировой порядок» отражает:

a) формирования однополярного мира при абсолютной гегемонии США;

b) снижения роли государственного суверенитета как источника конфликтности в сфере международных отношений;

c) появление новых факторов, интенсифицирующих и модифицирующих механизмы возникновения и протекания международных конфликтов;

d) возникновение негосударственных транснациональных акторов, способствующих расширению пространства конфликтности в отношениях между народами.

2. Конкуренция на рынке вооружений:

a) способствует укреплению государственного суверенитета малых стран и народов, обеспечивая им доступ к современным технологиям обеспечения национальной безопасности;

b) интенсифицирует столкновение геэкономических интересов великих держав как традиционных центров военно-технического прогресса;

c) создаёт новые источники международных конфликтов малой интенсивности;

d) образует дополнительные стимулы для расширения масштабов контроля за вооружениями на основе двусторонних договорённостей.

3. Ограничение доступа к ядерным технологиям:

a) снижает опасность экологических катастроф, гонки вооружений, трансформации организованной преступности;

b) препятствует развитию национальных научных школ, противоречит целям использованию современного знания для формирования конкурентоспособных производительных сил в структурах национальной экономики государств традиционной культуры;

c) гарантирует стратегическую стабильность в мире на перспективу, доступную научным методам прогнозирования;

d) способствует возникновению региональных конфликтов высокой степени интенсивности.

4. Конфликты в современном мире:

a) носят закономерный и необходимый характер, отражая внутренние противоречия между государствами и народами, несовпадение их экономических и производных от них интересов;

b) порождаются реалиями, вызванными к жизни окончанием эпохи биполярного противостояния, что вызвало резкий всплеск межгосударственных противоречий вследствие возникновения новых возможностей для удовлетворения тех или иных территориальных и иных притязаний регионального и глобального характера;

c) обусловлены погоней за достижением тех или иных долговременных односторонних преимуществ геополитического, геэкономического, геостратегического характера;

d) воспроизводят в новых исторических условиях те или иные традиционные источники конфликтных притязаний между государствами, обусловленные реалиями далёкого прошлого.

5. Геополитические конфликты в современном мире – это:

a) борьба за глобальное либо региональное лидерство, сопряжённая с территориальными притязаниями;

b) борьба за доступ к территориям, богатым природными ресурсами или обладающими иными стратегическими преимуществами;

c) любые формы конфликтного взаимодействия, связанная с реализацией тех или иных территориальных притязаний, переделом сфер влияния, установлением контроля над спорными зонами геополитического пространства;

d) межгосударственные конфликты, связанные с необходимостью установления безопасных территориальных либо морских границ.

8 Раздел (тема) дисциплины: Изменение содержания международно-политических проблем в конце XX - начале XXI вв.

1. Родиной терроризма считается:

- a) Иран
 - b) Ирак
 - c) Сирия
 - d) Россия
2. Какая МТО совершила крупный террористический акт в 11 сентября 2001 г.?
- a) Аль-Каида
 - b) Хезболла
 - c) Братья-мусульмане
 - d) Аум Синрикё
3. Этнонационализм является:
- a) Идеологией
 - b) Политическим движением этнического меньшинства
 - c) Идеологией и политическим движением этнического меньшинства
 - d) Политологическая концепция
4. Основная цель этнонационализма:
- a) Обеспечение автономии и самоуправления
 - b) Создание собственной государственности
 - c) Право на территорию
 - d) Признание статуса своей культуры как равного общегосударственной
5. Различают этнополитические конфликты как:
- a) Северные и южные
 - b) Вертикальные и горизонтальные
 - c) Правые и левые
 - d) Вообще никак не различают

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено

49 и менее	не зачтено
------------	------------

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.3 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

1. Раздел (тема) дисциплины: Развитие теории международных отношений
Задачи репродуктивного уровня

Укажите достоинства и недостатки предложенных моделей развития мира
Модель М. Месаровича и Э. Пестеля «Человечество на перепутье»

В 1974 году вышел второй доклад Римского Клуба. Его возглавили члены Клуба М. Месарович и Э. Пестель. «Человечество на перепутье» предложило концепцию «органического роста», согласно которой каждый регион мира должен выполнять свою особую функцию, подобно клетке живого организма. Концепция «органического роста» была всецело принята Римским клубом и до сих пор остается одной из основных отстаиваемых им идей.

Модели Медоуза—Форрестера и Месаровича—Пестеля заложили основу идеи ограничения потребления ресурсов за счет так называемых промышленно слаборазвитых стран. Предложенная учеными методика была востребована правительством США для прогнозирования и соответственно активного воздействия на процессы, происходящие в мире.

Теоретической основой проекта Месаровича-Пестеля послужили предшествующие работы Месаровича, который создал тонкую методику анализа и расчета сложных систем, названную им теорией многоуровневых иерархических систем. Пестель принес с собой свой обширный опыт и знание различных подходов к исследованию мировых проблем, включая и ранние работы Римского клуба.

Чтобы отразить реальность нашего разделенного на части, разобщенного мира, глобальная система была разделена на десять региональных подсистем. Они представляли собой органические, взаимосвязанные ячейки единой системы - Соединенные Штаты Америки и Канада, Западная Европа, Япония, Советский Союз и страны Восточной Европы, Латинская Америка, Северная Африка и Ближний Восток, Центральная часть Африки за вычетом уже упомянутых выше субрегионов, Южная и Юго-Восточная Азия, Китай и, наконец, десятый регион – Австралия, Новая Зеландия и Южная Африка.

Чтобы подвести рациональную основу под оценку возможных вариантов развития будущего, был использован метод анализа альтернативных сценариев. Мы не в состоянии предсказать, что случится в будущем, какая появятся новая техника, как изменится социальный аспект нашей жизни. К тому же, более логично предположить

равновозможность возникновения нескольких вариантов развития. Сценарий и представляет собой такую комбинацию возможных в будущем альтернативных событий. Мы не можем быть до конца уверены в правильности построенных нами сценариев, но мы можем предположить, что реальное будущее находится где-то посередине. В сущности, использование метода Месаровича-Пестеля позволяет нам моделировать развитие каждого из сценариев и оценивать, к каким возможным последствиям в глобальном или региональных масштабах могут привести те или иные конкретные меры, направленные либо на достижение «предпочтительного будущего», либо на то, чтобы избежать развития каких-то нежелательных явлений или процессов. И в этом смысле метод представляет собой самый важный потенциальный прорыв в технике управления человеческой деятельностью. Разумеется, эта методика может и должна быть существенно усовершенствована, в частности, она должна более гибко и адекватно отражать эволюцию социальных условий и социального поведения людей. Можно надеяться, что в будущем будут разработаны новые методы рационального принятия решений, лучше и совершеннее этого. Однако и созданный инструмент обладает в нынешних условиях чрезвычайно большими возможностями.

Методика Месаровича-Пестеля находится сейчас на ранней, опытной стадии развития. Это означает, что многое в ней еще нужно будет развить и улучшить. Однако даже в том виде, в каком она существует сейчас, ее уже используют или планируют принять во многих странах мира. В Венесуэле, например, с помощью такой модели анализируются различные возможные альтернативы развития стран Латинской Америки в контексте изменения общемировой ситуации. Еще один крупный проект, посвященный оценке воздействия различных альтернатив политики США в области продовольствия на развитие мировой продовольственной ситуации, особенно в случае возможной его нехватки, начат недавно в университете «Кейз вестерн резерв» в Кливленде. Проводить исследования в этой области планируют в Европейском экономическом сообществе, в Финляндии, Австралии, Индии и некоторых странах Африки и района Тихого океана.

Задачи реконструктивного уровня

Проанализируйте варианты развития мира

Пессимисты (неомальтусианцы), пропагандирующие первый тип развития мира под названием «пределы роста».

Основными положениями данного течения являются следующие:

- сохранение существующих тенденций мирового развития;
- неизбежность целой серии региональных катастроф;
- угроза быстрого исчерпания всех известных ресурсов;
- усиление разрыва между «богатыми» и «бедными» странами;
- непрекращающийся рост населения, резко обостряющий проблему продовольствия;
- остановка развития общества в конечном итоге.

Рост населения – рост потребления – рост объемов производства – интенсивное использование природных ресурсов – истощение источников природных богатств – увеличение стоимости природных ресурсов – увеличение затрат на производство – спад производства – медленное развитие производительных сил, всей общественно-экономической формации

2. **Оптимисты**, пропагандирующие второй тип развития мира, называемый «стратегия выживания».

Основным положением данного течения является следующее:

достижение в будущем состояния глобального равновесия за счет сил природы, сбалансированное развитие всего общества в будущем.

3. **Сдержанные оптимисты**, представляющие наиболее обоснованный третий тип развития мира, средний между первым и вторым.

Они признают существование достаточно сложных проблем, которые вполне или частично преодолимы. Основными положениями данного течения являются следующие:

- природных ресурсов, известных на Земле, достаточно для обеспечения мирового экономического развития на обозримую перспективу, но их стоимость в будущем возрастет;

- загрязнение окружающей среды не станет причиной гибели или деградации человеческой цивилизации при условии выделения 0.5 - 4 % мирового ВВП на охрану окружающей среды.

Таким образом, в данных условиях основными стратегическими задачами выживания человечества являются следующие:

1. недопущение глобальной ядерной войны;

2. сохранение равновесия в системе: «потребности человечества в ресурсах биосферы – возможности биосферы» в условиях роста населения и ограниченности ресурсов, в том числе регулирование прироста населения цивилизованными методами;

3. повышение эффективности использования природно-ресурсного потенциала планеты, использование новых сил природы:

- эксплуатация не только поверхностного слоя Земли, но и ее глубин;

- использование заменителей дефицитных материалов (например, замена алмазов в стеклорезании соединениями циркония, металлов – пластмассами, бензина – азотным и водородным топливом);

- поиск новых нетрадиционных источников энергетических ресурсов.

Задачи творческого уровня

Чем определяются перспективы Таможенного Союза?

При формировании ТС ни в коем случае нельзя торопиться перескакивать через этапы. Ведь этот процесс – длительный. И уже принятые решения по установлению переходного периода для адаптации к новым условиям и даже частичному пересмотру таможенных пошлин в сторону их понижения в отношении целого ряда товарных групп и их изъятия из системы Единого таможенного тарифа на период от 6 месяцев до нескольких лет показывает, что процесс притирки интересов национальных товаропроизводителей может продолжаться достаточно долго. И следует признать, что это нормально. Такой точки зрения в России придерживается достаточно широкий круг специалистов. В частности, ими отмечается, что жизнеспособность формируемого ТС во многом будет определяться решением принципиальной задачи обеспечения успешного поступательного развития интеграции на микроуровне с вовлечением в этот процесс максимально широкого круга хозяйствующих субъектов. Пока же складывается впечатление, что приоритет отдается вопросам политической надстройки, тогда как производственным и инвестиционным связям на уровне отдельных предприятий уделяется недостаточно внимания. Впрочем, не все обстоит столь уж пессимистично и, как отмечается российскими экспертами, в торгово-экономические отношения членов ТС активно внедряются такие прогрессивные формы делового сотрудничества, как аутсорсинг, лизинг, передача технологий, приграничная торговля.

2.Раздел (тема) дисциплины: Система современных международных отношений Задачи репродуктивного уровня

Охарактеризуйте значение исторического документа для международной политики

О ликвидации всех форм расовой дискриминации

Декларация Организации Объединенных Наций Принята резолюцией 1904 (XVIII)

Генеральной

Ассамблеи

ООН

от 20 ноября 1963 года

Статья 1

Дискриминация в отношении людей по признаку расы, цвета кожи или этнического происхождения представляет собой посягательство на достоинство человеческой личности и осуждается как отрицание принципов, изложенных в Уставе Организации Объединенных Наций, как нарушение прав человека и основных свобод, провозглашенных во Всеобщей декларации прав человека, как препятствие к поддержанию дружественных и мирных отношений между государствами и как обстоятельство, могущее нарушить международный мир и безопасность.

Статья 2

1. Никакие государства, учреждения, группы или отдельные лица не должны в области прав человека и основных свобод проводить в отношении отдельных лиц, групп или учреждений какой бы то ни было дискриминации по признаку расы, цвета кожи или этнического происхождения.

2. Никакое государство не должно с помощью полицейских мер или иными способами поощрять, защищать или поддерживать какую бы то ни было дискриминацию по признаку расы, цвета кожи или этнического происхождения, проводимую какими-либо группами, учреждениями или отдельными лицами.

3. Особые конкретные меры должны быть приняты при соответствующих обстоятельствах для обеспечения надлежащего развития или защиты лиц, принадлежащих к определенным расовым группам, с целью обеспечения таким лицам полного осуществления прав человека и основных свобод. Такие меры ни в коем случае не должны приводить к установлению неравных или особых прав для различных расовых групп.

Статья 3

1. Особые усилия должны быть предприняты для борьбы с дискриминацией, основанной на расе, цвете кожи или этническом происхождении, особенно в отношении гражданских прав, предоставления гражданства, образования, религии, найма, труда и жилища.

2. Каждый человек, независимо от расы, цвета кожи или этнического происхождения, должен иметь равный доступ в любые места и помещения, предназначенные для общественного пользования.

Задачи реконструктивного уровня

Дайте анализ выдержкам из доклада ЮНЕСКО

Седьмой всемирный доклад ЮНЕСКО по мониторингу образования для всех на 2009 год, под названием «Преодоление неравенства: важная роль управления» ([Overcoming Inequality: Why Governance Matters](#)) осуждает равнодушие политиков, слабую внутреннюю политику и невыполнение донорами их обязательств по оказанию помощи. Авторы доклада обращают внимание на огромное неравенство, существующее в области образования, и предупреждают, что мировое сообщество рискует не достичь поставленных к 2015 году целей программы «Образование для всех», причём в некоторых случаях этот провал по своим масштабам будет катастрофическим. Очень многие дети получают образование такого низкого качества, что по завершении школьного обучения не имеют базовых навыков грамотности и счета. Одним из главных препятствий на пути прогресса в области образования служат глубоко укоренившиеся и сохраняющиеся диспропорции, основывающиеся на таких факторах обездоленности, как уровень жизни, половая и этническая принадлежность, место проживания и другие. Бедность, географическая изоляция, гендерные, языковые, этнические различия — вот главные препятствия на пути детей к школе. Все они имеют один общий признак — отсутствие равных возможностей. Миллионы детей в мире могут оказаться обречёнными на бедность и беспросветную жизнь, считают эксперты организации.

Задачи творческого уровня

СПРОГНОЗИРУЙТЕ СЦЕНАРНОЕ РАЗВИТИЕ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОГО СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ, ОПИРАЯСЬ НА ПРЕДЛОЖЕННЫЕ СЦЕНАРИИ:

СЦЕНАРИЙ

ПЕРВЫЙ

«Давосский

мир»

Наступил 2020 год. Процесс глобализации необратим. В нем активно участвуют Индия и Китай, которые по темпам роста экономики давно обогнали Европу и наступают на пятки США. Именно в Азии создаются новые высокие технологии, формируются крупнейшие производства. Доллар - уже не ведущая валюта. Благодаря этому КНР и Индия значительно увеличили свое влияние не только в регионе, но и во всем мире.

Россия остается одним из главных поставщиков углеводородного сырья. Но это по-прежнему ее единственный козырь. Научеёмкие отрасли развиты слабо, деградируют наука и оборонная мощь. Население продолжает сокращаться.

СЦЕНАРИЙ

ЧЕТВЕРТЫЙ

«Спираль

страха»

Это самый жуткий прогноз. К 2020 году единый мусульманский «халифат» все-таки не образовался, и весь регион от Ближнего Востока до Юго-Восточной Азии превращается в гигантский очаг нестабильности и насилия. Все против всех. Полыхают локальные и региональные войны, в которые оказываются вовлечены крупные мировые державы. Тоталитарные режимы обзаводятся оружием массового уничтожения и, не колеблясь, применяют его. Международный терроризм охватывает все континенты. Мировая экономика и финансовая система - в жесточайшем кризисе.

Россия (как и многие другие государства) пытается отгородиться от бушующего рядом пожара, закрывает границы. Возможно, организует «превентивные» удары и даже интервенции. Но события внутри страны развиваются в основном так же, как в сценарии «Новый халифат».

Ариэль КОЭН, ведущий эксперт по проблемам России и Евразии американской исследовательской организации «Херитэдж Фаундэйшн»: Россия, США и Китай должны сплотиться

- Думаю, вариант Рах Americana из списка сценариев уже можно вычеркнуть. Головокружение от успехов в Афганистане, переоценка сил в Ираке, бездарное ведение этих войн показало, что США не могут «править» миром единолично. К тому же этого не желают ни Россия, ни Китай, ни Европа. Потому что, если Америка от того, что воюет сразу на всех фронтах, вдруг надорвется, возникнет настоящий хаос. И мало никому не покажется. Не уверен, например, что вы захотите остаться один на один с полутора миллиардным Китаем и с исламистской угрозой.

России выгодно, чтобы США оставались сильными, но не распыляли эту силу по всему миру.

Я считаю, в ближайшие 10 - 15 лет наиболее реальной станет попытка создания «Нового халифата». Потому что радикальные исламисты уже развязали свой «глобальный джихад». Эта война ведется невиданными прежде методами - огромной сетью законспирированных ячеек, рассыпанных по множеству стран. Они действуют каждая по своему плану, и

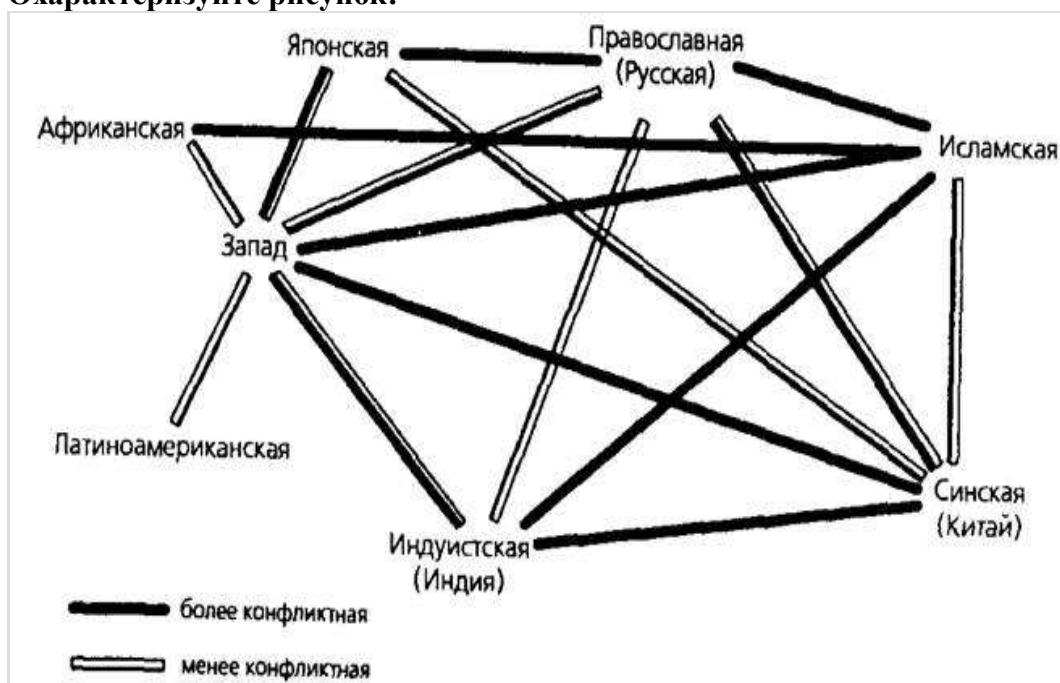
выявить их крайне сложно. Это фанатики с ценностями раннего Средневековья, использующие самые современные технологии террора и рвущиеся к обладанию ядерным оружием.

И Западу, и России придется туго. Потому что невидимой, но агрессивной силе противостоят старые структуры: войска с танками и пушками, генералы со штабами, бюрократы в министерствах, ничего не знающие о законах шариата. К тому же у них нет общей идеологии борьбы. Я, например, очень сомневаюсь, что сможет выстоять Европа. Самое слабое звено - Франция, уже наводненная мусульманами. Сколько из них готовы ринуться в бой за «халифат», не знает никто.

3. Раздел (тема) дисциплины: Проблема глобализации в международных отношениях

Задачи репродуктивного уровня

Охарактеризуйте рисунок:



Задачи реконструктивного уровня

Проанализируйте союзный договор России и Белоруссии

Договор о создании Союзного государства

08.12.1999 0:00:00

Российская Федерация и Республика Беларусь, руководствуясь волей народов России и Беларуси к единению и опираясь на общность их исторических судеб, заботясь о жизненных интересах своих граждан; будучи убеждены в том, что образование Союзного государства позволит объединить усилия в интересах социального экономического прогресса обоих государств; движимые стремлением продолжить развитие интеграционных процессов, заложенных Договором об образовании Сообщества России и Белоруссии от 2 апреля 1996 года, Договором о Союзе Беларуси и России от 2 апреля 1997 года, Уставом Союза Беларуси и России от 23 мая 1997 года, а также реализуя положения Декларации о дальнейшем единении России и Беларуси от 25 декабря 1998 года; подтверждая приверженность целям и принципам Устава Организации Объединенных Наций и желание жить в мире и добрососедстве с другими государствами; действуя в

соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, договорились о нижеследующем:

РАЗДЕЛ I. Общие положения

Глава 1. Цели и принципы Союзного государства

Статья 1

Российская Федерация и Республика Беларусь Российская Федерация и Республика Беларусь (далее — государства-участники) создают Союзное государство, которое знаменует собой новый этап в процессе единения народов двух стран в демократическое правовое государство.

Статья 2

1. Целями Союзного государства являются:

- обеспечение мирного и демократического развития братских народов государств-участников, укрепление дружбы, повышение благосостояния и уровня жизни;
- создание единого экономического пространства для обеспечения социально-экономического развития на основе объединения материального и интеллектуального потенциалов государств-участников и использования рыночных механизмов функционирования экономики;
- неуклонное соблюдение основных прав и свобод человека и гражданина в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права;
- проведение согласованной внешней политики и политики в области обороны;
- формирование единой правовой системы демократического государства;
- проведение согласованной социальной политики, направленной на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека;
- обеспечение безопасности Союзного государства и борьба с преступностью;
- укрепление мира, безопасности и взаимовыгодного сотрудничества в Европе и во всем мире, развитие Содружества Независимых Государств.

2. Достижение целей Союзного государства осуществляется поэтапно с учетом приоритета решения экономических и социальных задач. Конкретные мероприятия и сроки их выполнения определяются решениями органов Союзного государства или договорами государств-участников.

3. По мере становления Союзного государства будет рассмотрен вопрос о принятии его Конституции.

Задачи творческого уровня

СПРОГНОЗИРУЙТЕ СЦЕНАРНОЕ РАЗВИТИЕ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОГО СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ, ОПИРАЯСЬ НА ПРЕДЛОЖЕННЫЕ СЦЕНАРИИ

СЦЕНАРИЙ

ТРЕТИЙ

«Новый

халифат»

Ну вот и 2020-й. Радикальные исламисты создают транснациональное теократическое сообщество. Весь неисламский мир объявляется «врагом халифата», против него ведется террористическая война. Процесс глобализации сильно замедлился, если вообще не провалился. Мусульманские общины «раскачивают» страны Европы. Но и в границах формирующегося «халифата» кипит религиозная рознь (между суннитами и шиитами). Повсюду экономический спад и социальные потрясения.

России достается крепко. Северный Кавказ радикализуется и «отваливается» от Федерации. «Трясет» мусульманское Поволжье. В стране тысячи беженцев, резко обостряются социальные проблемы. Один политический кризис сменяет другой.

4. Раздел (тема) дисциплины: Международные отношения и военная безопасность в современном мире

Задачи репродуктивного уровня

Дайте анализ представленных данных.

«Военные действия против Ирака были санкционированы ООН. Советский Союз, традиционно поддерживавший Ирак, на этот раз встал на сторону освободителей Кувейта. Операция началась в ночь с 16 на 17 января 1991 г. Военно-воздушные силы союзников успешно бомбардировали военные объекты Ирака, который в свою очередь пытался инициировать всеарабскую войну путем нанесения провокационных ракетных ударов по Израилю, официально не участвовавшему в конфликте. Саддам Хусейн пытался начать своеобразную «экологическую войну», спуская нефть прямо в Персидский залив и поджигая нефтяные вышки. Наступление сухопутных войск союзников началось 24 февраля 1991 г., за 4 дня территория Кувейта была освобождена. 28 февраля военные действия закончились, поскольку Ирак согласился с резолюцией ООН об освобождении Кувейта. За 43 дня боевых действий Ирак потерял 4 тысячи танков (95 % от общего числа), 2140 орудий (69 %)».

Задачи реконструктивного уровня

ПРОАНАЛИЗИРУТЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СБ ООН И ДАЙТЕ ОЦЕНКУ ЕЕ ЗНАЧИМОСТИ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ

В период с апреля по ноябрь 1993 года Совет Безопасности Организации Объединенных Наций принял 4 резолюции по нагорно-карабахскому вопросу, которые были обращены как к армянской, так и азербайджанской сторонам конфликта, призвав их, прежде всего, к прекращению военных и враждебных действий, к выводу войск с контролируемых территорий при обеспечении безопасности армянского населения Нагорного Карабаха, прекращению блокады и т.п., чтобы, тем самым, разрядить вооруженную стадию конфликта, перевести его урегулирование в мирное русло. Анализируя перечисленные документы, важно обратить внимание на их международно-правовой статус. Резолюции СБ ООН обязательны для государств членов, как правило, составляются на компромиссной основе. Неприемлем выборочный подход к ним, то есть недопустимо выполнять или требовать выполнения только тех положений, которые соответствуют интересам той или иной стороны конфликта. Принципиально значимо своевременное выполнение всех положений резолюции без каких-либо изъятий.

Характерно, что в период, последовавший за принятием указанных резолюций СБ ООН, их выполнения чаще и настойчивей требовал Баку, однако лишь в той их части, где говорится о «немедленном», «полном» и «безоговорочном» выводе оккупационных сил из районов Азербайджана, занятых армяно-карабахскими войсками, и возвращении туда своих беженцев. Азербайджан, по сути, сводит требования резолюций к освобождению оккупированных территорий. Другие требования в Баку не акцентируются. Ему надо привлечь внимание к оккупации - тяжкому последствию вооруженного конфликта, к боли вынужденных переселенцев. Но этим самым хотят также оттеснить на второй план, устранение главной спорной проблемы и причины конфликта - определение статуса Нагорного Карабаха.

Важно помнить, что уяснение и понимание содержания резолюций СБ ООН невозможны без учета реалий обстановки, в которых они принимались. Рассматриваемые документы были приняты в период с апреля по ноябрь 1993 года, то есть в самый разгар войны в Нагорном Карабахе и близлежащих районах. Тогда первоочередным и главнейшим требованием мирового сообщества, обращенным к участникам конфликта, было

незамедлительное прекращение военных действий и иных враждебных актов. Именно это требование красной нитью проходит через все 4 резолюции СБ ООН.

СБ ООН выдвинул это требование еще 30 апреля 1993 года в первой резолюции - Резолюции 822, но на его выполнение не хватило и последующих резолюций. Потом еще год в регионе шла война, нарушались нормы международного гуманитарного права, увеличивался поток беженцев и вынужденных переселенцев. Но ведь «незамедлительность» прекращения огня не подразумевала отсрочки выполнения этого требования, в связи с чем сторона - нарушитель этого требования должна была, согласно резолюциям, нести особую ответственность за игнорирование воли международного сообщества.

По мнению В.Н.Казиминова, «безгрешных тут нет, но "пальма первенства" все же бесспорно принадлежит азербайджанской стороне. Даже теряя контроль над своими территориями, руководство Азербайджана - и при А.Эльчибее, и при Г.Алиеве - упорствовало в попытках добиться перелома на фронте и решить конфликт силой. Уповав на нее, оно не имело право забывать о рисках для собственных территорий, о своей доле ответственности за появление и расширение оккупированных земель. А оккупация вновь заталкивала его в порочный круг отказов и срывов миротворческих инициатив. За годы активного посредничества России набрался целый календарь нарушений сторонами прекращения огня, уходов от таких договоренностей и других недооценок миротворчества (эзоповским языком говорит об этом и Резолюция 884)».

Задачи творческого уровня

СПРОГНОЗИРУЙТЕ СЦЕНАРНОЕ РАЗВИТИЕ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОГО СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ, ОПИРАЯСЬ НА ПРЕДЛОЖЕННЫЕ СЦЕНАРИИ СЦЕНАРИЙ ВТОРОЙ

Рах
(«Мир

Americana
по-американски)»

Идет 2020 год. Могущество США неоспоримо. Америка вершит судьбы мира, опираясь на традиционных и новых союзников. Пять шестых населения планеты трудятся на благо Запада. За глобальную безопасность отвечает Вашингтон, который практически единолично решает, кого и за что карать. Конечно, в Европе ворчат, а китайцы и индийцы пытаются составить США экономическую конкуренцию. Бедные и развивающиеся страны дерутся за подачки от «мирового хозяина», боясь и люто ненавидя его.

Россия, собрав весь потенциал и остатки гордости, пытается избежать прямого влияния со стороны Америки и балансирует между прочно подсевшей на газовую иглу Европой и Китаем, зарящимся на пустующие пространства Сибири и Дальнего Востока.

5. Раздел (тема) дисциплины: Международные организации в современном мире.

Задачи репродуктивного уровня

Охарактеризуйте значимость НАФТА для международных отношений

С 1 января 1994 г. вступило в силу **Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА)**, подписанное в 1992 г.

Соглашение между США, Канадой и Мексикой о Североамериканской зоне свободной торговли, заключенное в 1992 г., стало продолжением и развитием подписанного в 1988 г. двустороннего договора о свободной торговле между США и Канадой.

В настоящее время вполне вероятно, что к соглашению присоединится Чили.

В соответствии с подписанным Соглашением о североамериканской интеграции на протяжении последующих 15 лет почти все торговые и инвестиционные барьеры между странами — участницами НАФТА должны быть ликвидированы, а таможенные пошлины — отменены. Вопрос о политической интеграции не рассматривался.

В течение 15 лет должна произойти отмена торговых барьеров между тремя участниками. В канадско-американской торговле они уже устранены, поэтому речь идет лишь о либерализации товарообмена этих стран с Мексикой.

Соглашением предусмотрены некоторые меры, направленные на охрану окружающей среды. Раньше в пограничных районах на территории Мексики можно было производить продукцию, не соответствующую экологическим стандартам США. Для предотвращения этого предусматривается ужесточение экологических стандартов. Однако повышенные требования к охране окружающей среды не должны использоваться как скрытый торговый барьер, поэтому стороны договорились создавать двусторонние или трехсторонние арбитражные комиссии. В случае нарушения предполагается введение санкций против страны-нарушителя.

Приняты также решения в области миграции рабочей силы. Создается трехсторонняя комиссия, которая должна установить общие стандарты, чтобы создать барьер, препятствующий притоку дешевой рабочей силы из Мексики. В отличие от ЕС, где менее развитым регионам и целым странам (Греции, Ирландии, Португалии) предоставляется значительная финансовая помощь из совместных бюджетных фондов, Мексике такая помощь не предоставляется.

Отличительными особенностями НАФТА является то, что оно распространяется на огромную территорию с населением 370 млн. человек и очень мощным, особенно благодаря США, экономическим потенциалом. Североамериканская интеграция носит асимметричный характер (асимметрия развития и асимметрия интенсивности двусторонних торгово-экономических отношений). Поскольку, с одной стороны, НАФТА заключили такие развитые державы, как США и Канада, а с другой — Мексика, обладающая большим экономическим и демографическим потенциалом, но все-таки относящаяся к развивающимся странам.

Задачи реконструктивного уровня

Перечислите перспективы ЕАЭС

Конкретными целями создания ЕЭС, или, как его часто называли, «Общего рынка», были:

- постепенное устранение всех ограничений в торговле между странами-участницами;
- установление общего таможенного тарифа в торговле с третьими странами;
- ликвидация ограничений для свободного передвижения «людей, капиталов, услуг»;
- разработка и проведение общей политики в области транспорта и сельского хозяйства;
- создание валютного союза;
- унификация налоговой системы;
- сближение законодательства;
- разработка принципов согласования экономической политики.

Задачи творческого уровня

Охарактеризуйте Единое экономическое пространство с точки зрения перспективности для его участников.

ЕЭП представляет собой одну из форм межгосударственной интеграции, целью которой является либерализация внешнеэкономических отношений внутри объединения и осуществление коллективного протекционизма за его пределами. Задачей ЕЭП является обеспечение так называемых «четырёх свобод» между государствами-участниками: движения товаров, капиталов, услуг и рабочей силы, а также обеспечение начал координации экономической политики государств-участников в отношении макроэкономики и финансового сектора, транспорта и энергетики, торговли, промышленного и агропромышленного комплексов и пр.

6. Раздел (тема) дисциплины: Россия в современном мире

Задачи репродуктивного уровня

Дайте оценку данному документу.

В Концепции национальной безопасности Российской Федерации от 17 декабря 1997 года констатируется, что влияние России на решение кардинальных вопросов международной жизни, затрагивающих интересы нашего государства, значительно снизилось. В этих условиях усилилось стремление ряда государств к ослаблению позиций России в политической, экономической и военной областях. Вместе с тем Россия имеет все предпосылки для того, чтобы поддержать и упрочить свои позиции как державы, способной обеспечить процветание своего народа и играть важную роль в мировых процессах. Россия обладает значительным экономическим и научно-техническим потенциалом, определяющим способность страны к устойчивому развитию. Россия является одним из крупнейших многонациональных государств, имеет многовековую историю и культуру, свои национальные интересы и традиции.

В Концепции дана развернутая характеристика национальных интересов России, система которых определяется совокупностью основных интересов личности, общества и государства.

Национальные интересы Российской Федерации в международной сфере, подчеркивается в Концепции, требуют проведения активного внешнеполитического курса, направленного на упрочение позиций России как великой державы – одного из влиятельных центров формирующегося многополярного мира. Основными составляющими этого курса являются:

формирование на добровольной основе интеграционного объединения государств – участников Содружества Независимых Государств;

развитие равноправного партнерства с другими великими державами – центрами экономической и военной мощи;

развитие международного сотрудничества в борьбе с транснациональной преступностью и терроризмом;

упрочение тех механизмов коллективного управления мировыми юридическими и экономическими процессами, в которых Россия играет важную роль, и в первую очередь укрепление Совета Безопасности ООН.

Приоритет во внешней политике Российской Федерации отдается обеспечению важнейших национальных интересов, развитию отношений России с ведущими государствами мира, всестороннему –сотрудничеству и интеграции в рамках Содружества Независимых Государств, налаживанию эффективного двустороннего и многостороннего

сотрудничества в рамках Союза Беларуси и России, а также с участниками Договора между Российской Федерацией Республикой Белоруссия, Республикой Казахстан и Киргизской Республикой об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях.

Непременным условием реализации внешнеполитических усилий России должно стать создание обращенной в XXI век модели обеспечения глобальной, региональной и субрегиональной безопасности, основанной на принципе равенства и неделимой безопасности для всех. Это предполагает создание принципиально новой системы европейско-атлантической безопасности, в которой координирующую роль играет Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе: наращивание усилий по созданию многосторонних структур, обеспечивающих сотрудничество в сфере международной безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе и Южной Азии; активное участие России в качестве постоянного члена Совета Безопасности ООН в урегулировании и предотвращении региональных кризисов и конфликтов; дальнейшее совершенствование режима международного контроля над вооружениями и нераспространением оружия массового уничтожения и средств его доставки; твердую защиту прав и интересов российских граждан, проживающих за рубежом, в строгом соответствии с нормами международного права.

Задачи реконструктивного уровня

Сравните две концепции и выделите приоритеты, характерные для каждой из них.

В ^ Концепции внешней политики Российской Федерации от 7 июля 2000 года сформулированы следующие внешнеполитические приоритеты:

обеспечение надежной безопасности страны, сохранение и укрепление ее суверенитета и территориальной целостности, прочных и авторитетных позиций в мировом сообществе, которые в наибольшей мере отвечают интересам Российской Федерации как великой державы, как одного из влиятельных центров современного мира и которые необходимы для роста ее политического, экономического, интеллектуального и духовного потенциала;

воздействие на общемировые процессы в целях формирования сильного, справедливого и демократического миропорядка, строящегося на общепризнанных нормах международного права, включая прежде всего цели и принципы Устава ООН, на равноправных и партнерских отношениях между государствами;

создание благоприятных внешних условий для поступательного развития России, подъема ее экономики, повышения уровня жизни населения, успешного проведения демократических преобразований, укрепления основ конституционного строя, соблюдения прав и свобод человека;

формирование пояса добрососедства по периметру российских границ, содействие устранению имеющихся и предотвращению возникновения потенциальных очагов напряженности и конфликтов в прилегающих к Российской Федерации регионах;

поиск согласия и совпадающих интересов с зарубежными странами и межгосударственными объединениями в процессе решения задач, определяемых национальными приоритетами России, строительство на этой основе системы партнерских и союзнических отношений, улучшающих условия и параметры международного взаимодействия;

всесторонняя защита прав и интересов российских граждан и соотечественников за рубежом;

содействие позитивному восприятию Российской Федерации в мире, популяризации русского языка и культуры народов России в иностранных государствах.

Россия, подчеркивается в Концепции, будет добиваться формирования многополярной системы международных отношений, реально отражающей многоликость современного мира с разнообразием его интересов. Мировой порядок XXI века должен основываться на механизмах коллективного решения ключевых проблем, на приоритете права и широкой демократизации международных отношений.

Успешная внешняя политика Российской Федерации, отмечается в Концепции, должна быть основана на соблюдении разумного баланса между ее целями и возможностями для их достижения. Сосредоточение политико-дипломатических, военных, экономических, финансовых и иных средств на решении внешнеполитических задач должно быть соразмерно их реальному значению для национальных интересов России, а масштаб участия в международных делах – адекватен фактическому вкладу в укрепление позиций страны.

Главным центром регулирования международных отношений в XXI веке должна оставаться Организация Объединенных Наций. Российская Федерация будет решительно противодействовать попыткам принизить роль ООН и ее Совета Безопасности в мировых делах.

Задачи творческого уровня

Выберите наиболее подходящий сценарий развития России и обоснуйте свой ответ

Целесообразно выделить три возможных сценария развития России в современной ситуации.

Первый связан с крайне нежелательными тенденциями утраты интеллектуального и культурного потенциала страны, превращения ее в сырьевую базу и источник дешевой рабочей силы для развитых стран Запада и Востока. В экономическом плане это может привести к фактическому уничтожению многообразия собственных наукоемких производств, к одностороннему гипертрофированному развитию топливно-энергетического и сырьевого комплексов, постоянному оттоку капиталов за рубеж, росту начального долга и финансовой зависимости страны от транснациональных компаний и банков. В политической и социальной сферах — это доминирование компрадорской буржуазии, ее прямая или теневая власть, дальнейшая дифференциация доходов, низкооплачиваемый труд. В духовной — ориентация на приоритет «зарубежных ценностей» и западной массовой культуры, усиление, с одной стороны, экстремистского национализма, а с другой — утрата чувства национального достоинства и формирование комплекса национальной неполноценности.

Второй сценарий выглядит более привлекательным. Он связан с реализацией идеалов потребительского общества и формированием относительно высокого уровня потребления (хотя скорее всего, более низкого, чем в сегодняшних странах «семерки»). В наше время этот идеал представляется желательным для подавляющего большинства российского населения. Этот сценарий нельзя считать маловероятным, учитывая ресурсы и потенциальные возможности страны. В его рамках возможны различные варианты, но во всех вариантах этого сценария страна будет тяготеть к воспроизводству экономического и социального развития Запада второй половины XX в., повторяя его в XXI в., тогда как другие страны уже будут реализовывать иные стратегии цивилизационного развития,

формируя основы посттехногенной цивилизации. В таком случае Россия утратит статус страны, которая существенно влияет на мировые процессы, оставаясь во втором или даже третьем эшелоне движения к новому циклу цивилизационного развития человечества.

Наконец, третий сценарий связан с поиском устойчивого движения к информационному обществу как началу постиндустриальной цивилизации. Он предполагает выработку новой стратегии российских реформ, смену идеалов потребительского общества на систему ценностей, утверждающую престиж духовной и интеллектуальной сферы, развитие культуры, науки, технологическую революцию, связанную с внедрением наукоемких, энерго- и ресурсосберегающих технологий, развитие информационных технологий и т. д. Стратегия реформ, если их рассматривать не в сегодняшней наличной ситуации, а с учетом исторической перспективы, должна ориентироваться именно на этот, наиболее благоприятный, но и наиболее трудно реализуемый сценарий. Важными условиями его реализации является учет стереотипов и архетипов российского менталитета как своеобразного культурно-генетического кода Российской цивилизации и их возможностей трансформироваться в систему ценностей, необходимых для успешного постиндустриального развития. Проблема ценностей сегодня становится главной в поисках новых стратегий цивилизационного процесса. Я не думаю, что современная цивилизация изменится под каким-то внешним давлением и что люди добровольно откажутся от благ этой цивилизации, даже осознавая растущую опасность экологической и антропологической катастрофы. Важно проследить, каковы возможности трансформации оснований техногенной цивилизации изнутри, в ходе ее современного развития. Важно обнаружить внутри этого развития точки роста новых ценностей, могущих изменить прежнюю стратегию развития.

7. Раздел (тема) дисциплины: Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире

Задачи репродуктивного уровня

Подумайте о выгодных стратегических сторонах данного соглашения:

ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО РОССИИ И ТАДЖИКИСТАНА

Россия остается главным торгово-экономическим партнером Таджикистана. Придать дополнительный импульс развитию двусторонних торгово-экономических связей призвано открытое в Душанбе в июне 2006 г. Торговое представительство Российской Федерации.

Последовательная реализация многоуровневого комплекса мер позволила вывести на качественно новый уровень двустороннюю торговлю в соответствии с характером стратегического партнерства.

В ходе официального визита в Таджикистан Д.А.Медведева 2 сентября 2011 г. президенты двух стран подписали Программу экономического сотрудничества на 2011-2014 гг. Для выполнения Программы предусмотрен План по ее реализации под контролем постоянно действующей российско-таджикской межправкомиссии.

Последние годы Россия уверенно занимает первое место по объемам взаимной торговли и инвестиционного сотрудничества. По данным официальной статистики, товарооборот в 2011 г. вырос на 8,1 проц. и составил более 1036,4 млн. долл. США. Рост торговли обеспечен за счет увеличения поставок российских нефтепродуктов, древесины, черных металлов, машинно-технической продукции и продовольствия.

В импорте Таджикистана около трети поставок приходится на российские товары. Из Таджикистана на российский рынок в основном вывозятся хлопок, фрукты и овощи.

По итогам января-июня 2012 г. Россия по-прежнему занимает первое место во внешнеэкономических связях Таджикистана, хотя ее доля несколько снизилась (с 22,5 до 19,4 проц.) и составляет 472,6 млн. долл. США. Товарооборот между нашими странами

уменьшился на 5,3 проц. в основном из-за снижения поставок сюда нефтепродуктов (на 41,1 проц.).

Задачи реконструктивного уровня

Покажите значимость данного документа

ДОГОВОР О ЕС от 7 февраля 1992 г.
с изменениями, внесенными Амстердамским договором от 2 октября 1997 г.
и Ницким договором от 26 февраля 2001 г.

Договор о Европейском Союзе - один из главных учредительных документов этой организации. Он закрепляет:

1) общие принципы устройства и функционирования Союза как интеграционного объединения европейских стран и народов, в том числе, правовые основы “продвинутого сотрудничества” между его государствами-членами;

2) компетенцию Союза в 2-х сферах общественной жизни - внешнеполитической (“общая внешняя политика и политика безопасности”) и правоохранительной (“сотрудничество полиций и судебных органов в уголовно-правовой сфере”).

Все остальные сферы деятельности Союза, а также статус его институтов (Европейский парламент, Совет и др.) подчиняются нормам ^ Договора об учреждении Европейского сообщества 1957 г. Последний фактически выступает не только самым крупным по объему (свыше 300 статей плюс 2 приложения и 35 протоколов), но и важнейшим по значению источником “первичного права” Европейского Союза в целом!

В сфере атомной энергетики деятельность союзных институтов по-прежнему основана на положениях ^ Договора об учреждении Европейского сообщества по атомной энергии 1957 г.

Структура Договора о Европейском Союзе включает преамбулу и восемь разделов, из которых самостоятельное значение имеют пять (разделы I и V - VIII). Остальные разделы (II - IV) содержат поправки в договоры, учреждающие Европейские сообщества. Эти поправки были инкорпорированы соответственно в Договор об учреждении Европейского экономического сообщества (ныне Европейское сообщество), в Договор об учреждении Европейского сообщества по атомной энергии и в Договор об учреждении Европейского объединения угля и стали 1951 г. (утратил силу 24 июля 2002 г.).

Договор о Европейском Союзе в настоящее время содержит 63 статьи (в том числе 10 с дополнительными буквенными обозначениями: 27А, 40В и т.д.)[2]. Статьи Договора подразделяются на параграфы (обозначены цифрами), пункты (обозначены буквами латинского алфавита) или абзацы (не имеют обозначения).

К Договору о Европейском Союзе в разные годы были приложены в общей сложности десять протоколов:

1) Протокол 1992 г. (протокол не имеет названия; приложен одновременно к Договору о Европейском Союзе и к договорам, учреждающим Европейские сообщества; согласно протоколу нормы учредительных договоров и документов, их изменяющих или дополняющих, не затрагивает положений ст. 40 Конституции Ирландии, которыми право на жизнь признается за “еще не родившимися детьми”);

2) Протокол 1997 г. о статье 17 Договора о Европейском Союзе (см. примечание к ст. 17);

3) Протокол 1997 г. об интеграции Шенгенских достижений в рамки Европейского Союза (приложен к Договору о Европейском Союзе и Договору об учреждении Европейского сообщества; предусматривает включение в правовую систему Союза Шенгенских соглашений и правовых актов, изданных на их основе);

4) Протокол 1997 г. о применении некоторых аспектов статьи 14 Договора об учреждении Европейского сообщества к Соединенному Королевству и Ирландии (приложен к Договору о Европейском Союзе и Договору об учреждении Европейского

сообщества; гарантирует Великобритании и Ирландии право на осуществление пограничных проверок при въезде на их территорию);

5) Протокол 1997 г. о позиции Соединенного Королевства и Ирландии (приложен к Договору о Европейском Союзе и Договору об учреждении Европейского сообщества; предусматривает право данных стран самостоятельно решать вопрос об участии в процессе принятия актов Сообщества по вопросам визовой политики, иммиграции, убежища, гражданского судопроизводства);

6) Протокол 1997 г. о позиции Дании (приложен к Договору о Европейском Союзе и Договору об учреждении Европейского сообщества; предусматривает неучастие Дании в принятии и применении актов по вышеуказанным вопросам, за исключением некоторых аспектов визовой политики);

7) Протокол 1997 г. об установлении местонахождения институтов, некоторых органов и служб Европейских сообществ, а также Европола (приложен ко всем учредительным договорам);

8) Протокол 1997 г. о роли национальных парламентов в Европейском Союзе (приложен ко всем учредительным договорам; устанавливает формы участия парламентов государств-членов в принятии решений на уровне Союза);

9) Протокол 2001 г. о расширении Европейского Союза (приложен ко всем учредительным договорам; изменяет с 2004-2005 гг. квоты государств-членов при формировании Европейского парламента и Комиссии, а также количество приходящихся на их долю “взвешенных голосов” в рамках Совета);

10) Протокол 2001 г. о статуте Суда (приложен к Договору о Европейском Союзе, договорам, учреждающим Европейское сообщество и Европейское сообщество по атомной энергии; определяет правовой статус членов Суда и Трибунала первой инстанции Европейских сообществ, внутреннюю структуру и процедуру работы этих органов).

Договор о Европейском Союзе был подписан 2 февраля 1992 г. в г. Маастрихт (Нидерланды) и вступил в силу 1 ноября 1993 г. После этого он дважды пересматривался: сначала Амстердамским договором от 2 октября 1997 г. (вступил в силу 1 мая 1999 г.), затем Ниццким договором от 26 февраля 2001 г. (полное название: “Ниццкий договор о внесении изменений в Договор о Европейском Союзе, в Договоры, учреждающие Европейские сообщества, и в некоторые связанные с ними акты”; в силе с 1 февраля 2003 г.).

Задачи творческого уровня

СПРОГНОЗИРУЙТЕ СЦЕНАРНОЕ РАЗВИТИЕ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОГО СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ, ОПИРАЯСЬ НА ПРЕДЛОЖЕННЫЕ СЦЕНАРИИ:

СЦЕНАРИЙ

ПЕРВЫЙ

«Давосский

мир»

Наступил 2020 год. Процесс глобализации необратим. В нем активно участвуют Индия и Китай, которые по темпам роста экономики давно обогнали Европу и наступают на пятки США. Именно в Азии создаются новые высокие технологии, формируются крупнейшие производства. Доллар - уже не ведущая валюта. Благодаря этому КНР и Индия значительно увеличили свое влияние не только в регионе, но и во всем мире.

Россия остается одним из главных поставщиков углеводородного сырья. Но это по-прежнему ее единственный козырь. Наукоемкие отрасли развиты слабо, деградируют наука и оборонная мощь. Население продолжает сокращаться.

8 Раздел (тема) дисциплины: Изменение содержания международно-политических проблем в конце XX - начале XXI вв.

Задачи репродуктивного уровня

Как вы можете охарактеризовать цели ЕС на основании документа Союз ставит своими целями:

- содействовать экономическому и социальному прогрессу, а также высокому уровню занятости, достигнуть сбалансированного и устойчивого развития, особенно, путем создания пространства без внутренних границ, укрепления экономического и социального сплочения и путем образования экономического и валютного союза, включающего в конечном итоге единую валюту в соответствии с положениями настоящего Договора;

- утверждать свою индивидуальность на международной арене, в частности, посредством осуществления общей внешней политики и политики безопасности, включая поступательное формирование общей оборонной политики, которая, возможно, приведет к общей обороне в соответствии с положениями статьи 17;

- усилить защиту прав и интересов граждан государств-членов путем введения гражданства Союза;

- сохранять и развивать Союз в качестве пространства свободы, безопасности и правосудия, внутри которого обеспечено свободное передвижение лиц во взаимосвязи с надлежащими мерами в сфере контроля за внешними границами, предоставления убежища, иммиграции, а также предотвращения преступности и борьбы с этим явлением;

- полностью сохранять достижения Сообщества и развивать их на предмет изучения вопроса о том, в какой мере введенные настоящим Договором сферы политики и формы сотрудничества подлежат пересмотру для обеспечения эффективности механизмов и институтов Сообщества.

Цели Союза достигаются в соответствии с положениями настоящего Договора, на условиях и согласно ритмам, которые им предусмотрены, при соблюдении принципа субсидиарности, как он определен в статье 5 Договора об учреждении Европейского сообщества.

Задачи реконструктивного уровня

Проанализируйте место и роль России в данном конфликте:

Как известно, очередная попытка Грузии вооруженным путем восстановить свой контроль над самопровозглашенной Республикой Южная Осетия в августе 2008 г. привела к гибели сотен местных жителей и нескольких десятков российских миротворцев, новым масштабным разрушениям инфраструктуры и жилого сектора этого анклава. Россия в соответствии с главой 51 Устава ООН вынуждена была отразить агрессию грузинских войск, чтобы защитить своих военнослужащих и граждан Южной Осетии. В сложившейся после прекращения боевых действий ситуации российское руководство приняло решение официально признать суверенитет и независимость Абхазии и Южной Осетии и установить с ними дипломатические отношения. В последующем были заключены соответствующие двусторонние договоры между Россией и новыми государствами о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи. Подписанные документы позволяют в полном объеме развивать политические, дипломатические, военные, военно-технические, торгово-экономические, научно-технические, культурные и другие отношения с новыми государствами. Российская Федерация одновременно стала гарантом территориальной целостности и международной безопасности Абхазии и Южной Осетии. Таким образом, эти два локальных конфликта по сути дела были «разморожены» Россией в одностороннем порядке. Статус Абхазии и Южной Осетии изменился коренным образом. Они перешли из разряда «самопровозглашенных государств» к официально признанным одним из постоянных членов СБ ООН «государствам-субъектам международного права».

В данном случае нельзя не согласиться с мнением известного российского политолога В.Никонова о том, что «...признания одной из великих держав хватает, чтобы новообразовавшееся государство дальше существовало как независимое. В XIX в. Россия в течение 30 лет была единственной страной, которая признавала независимость Болгарии, которая вовсе не стала более независимой, когда ее признали все остальные». К настоящему времени Республика Абхазия и Республика Южная Осетия получили свое официальное признание также со стороны Венесуэлы, Никарагуа, Республики Науру и, соответственно, друг друга. Следует ожидать, что процесс признания новых государств со стороны мирового сообщества продолжится.

Последующие события 2009-2010 гг. в Абхазии и Южной Осетии и вокруг них показали, что факт признания этих государств Россией в конкретно сложившейся ситуации оказался единственно правильным решением, которое позволило не только защитить население этих республик от новых актов агрессии и насилия со стороны грузинских властей, но и дало возможность Сухуму и Цхинвалу приступить к постепенному восстановлению разрушенных гражданской войной и длительной блокадой экономик, инфраструктур, решению наиболее острых социальных проблем. Одним из ключевых вопросов является создание благоприятных политических и экономических условий для возвращения в эти республики беженцев.

На период формирования национальных государственных структур и силовых ведомств новых государств Россия, в соответствии с двусторонними соглашениями, взяла на себя обязательства по охране их границ с Грузией, разместила в Абхазии и Южной Осетии по одной военной базе, численность личного состава каждой из которых не будет превышать 3700 военнослужащих.

В 2009-2010 гг. Россия выделила на безвозмездной основе несколько десятков миллиардов рублей на восстановление жилого сектора и социально значимых объектов в этих государствах, заключила несколько десятков двусторонних договоров и соглашений по развитию торгово-экономических и других отношений, в частности, соглашений о поощрении и взаимной защите капиталовложений. Большое значение для жителей Южной Осетии имел ввод в строй в 2009 г. нового магистрального участка российского газопровода Дзуарикау-Цхинвал, что позволило компенсировать потери от прекращения подачи газа в республику через грузинскую территорию. В целом, несмотря на все еще существующие трудности объективного и субъективного характера, Абхазия и Южная Осетия постепенно восстанавливаются и успешно строят свои государства.

Следует отметить, что к концу 2010 г. риторика наших международных оппонентов по вопросу целесообразности признания Россией Абхазии и Южной Осетии стала более сдержанной и реалистичной. При этом учитывается и ранее имевший место косовский прецедент и естественное противоречие двух основополагающих принципов послевоенного устройства мира: территориальной целостности государств и права наций на самоопределение. Мировое сообщество стоит перед дилеммой: что важнее – права и свободы человека (народа, нации) или целостность государства? Какому из двух, признанных ООН, равнозначных принципов отдать приоритет? Становится все более очевидным, что настало время в рамках международных организаций разработать эффективные механизмы мирного разрешения подобных конфликтов (например, через референдум населения спорных территорий при участии международных наблюдателей).

Задачи творческого уровня

Проанализируйте децизионный метод принятия внешнеполитических решений:

Самым популярным среди исследователей процесса принятия внешнеполитических решений является децизионный метод (англ. decision – решение), ориентированный на изучение процесса принятия решений, его стадий, а также выработку его оптимальной структуры.

В свою очередь сторонники этого метода распадаются на множество школ и направлений, считая более важным тот или иной конкретный элемент процесса принятия решений.

В соответствии с подобными акцентами на исследуемый объект французский ученый О. Катюдал выделил следующие направления:

- бюрократия, как главная движущая сила в разработке конкретных решений;
- высшее политическое руководство. В данном случае бюрократия выступает на второстепенных ролях, способствуя или препятствуя продвижению инициатив лидеров;
- хаотичный процесс принятия внешнеполитических решений, диктуемый конкретными обстоятельствами, а не механизмом и алгоритмами выработки решений.

Но все эти точки зрения «страдают крайностями и максимализмом, ибо в действительности каждая из них может иметь место или сочетаться в зависимости от обстоятельств. Единого же рецепта относительно того, какой из указанных центров силы важнее, дать на все времена невозможно».

Сторонники децизионного метода явно концентрируют свое внимание на роли исполнительных органов власти, при этом девальвируя степень влияния законодательной ветви, политических партий, средств массовой информации, групп давления и т.п.

Учитывая недостатки децизионного метода, научное сообщество занялось поиском и выработкой новых теорий, которые принимали к сведению возможную роль остальных участников процессе формирования решений. К их числу относится, институциональная модель Дж.Розенау, которая нацелена на описание не только стадий принятия решений, но и механизма взаимодействия различных государственных и социальных институтов друг с другом.

Среди других теорий, стоит упомянуть точку зрения о том, что процесс формирования и принятия внешнеполитических решений всегда находится в определенном контексте: экономическом, культурном, политическом, социальном и т.д., формирующем определенную «окружающую среду».

Определив «скелет» процесса принятия внешнеполитических решений США, необходимо уделить отдельное внимание тому, как осуществляется стратегическое планирование, обеспечивающее основу для всех управленческих решений. Построение стратегии предшествует принятию решения.

В самом общем виде процесс принятия решений в США происходит в рамках сложного взаимодействия исполнительной и законодательной власти.

США уделяют значительное внимание выработке эффективного механизма принятия и реализации решений по внешнеполитическим вопросам. Как правило, такого рода механизмы имеют коллегиальный характер, характерной чертой которых является вовлеченность всех субъектов внешней политики и использование тщательных исследовательских работ, аналитических разработок, включая экспертизу правительственных и неправительственных научно-исследовательских центров.

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного

вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.