

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна  
Должность: проректор по учебной работе  
Дата подписания: 07.02.2021 17:29:58  
Уникальный программный ключ:  
0b817ca911e6668abb13a5c42cd39e3f1c1eabb75e945d744851fda56d089

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра теории и истории государства и права



**История международных отношений 1900 – 1991 гг.**  
Методические указания для самостоятельной работы  
студентов 2 курса специальности  
41.03.05.  
«Международные отношения»

Курск 2017

УДК 34 (340.12)

Составитель: Шевцов А.Л.

Рецензент

Доктор юридических наук, профессор кафедры теории и истории государства и права Юго-Западного государственного университета  
Ларина О.Г.

История международных отношений 1900 – 1991 гг.: методические указания для самостоятельной работы студентов специальности 41.03.05. «Международные отношения», / сост. Шевцов А.Л.: Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2017. 38 с.

Методические указания составлены на основании учебного плана специальности «Международные отношения» и рабочей программы дисциплины «История международных отношений 1900 – 1991 гг.».

Включают общие положения, широкий набор различных видов работы обучающихся при освоении дисциплины «История международных отношений 1900 – 1991 гг.»: содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов, формы контроля и требования к оценке знаний по дисциплине, список рекомендуемой литературы и информационное обеспечение дисциплины. Обеспечивают необходимые задания и критерии оценки, как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов, которая играет особую роль в подготовке специалистов.

Предназначены для студентов специальности «Международные отношения» и будут полезны студентам всех форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 15.12.17. Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л.2,38. Уч.-изд. л. 3,9. Тираж 100 экз.

Заказ Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
  - 1.1. Общие положения
  - 1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы
  - 1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
  - 1.4. Формы контроля знаний
    - 1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины
    - 1.4.2. Итоговый (промежуточный) контроль
- 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 3.1. Основная и дополнительная литература
  - 3.2. Перечень методических указаний
  - 3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
- ПРИЛОЖЕНИЯ

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Общие положения

*Целью изучения дисциплины «История международных отношений 1900 – 1991 гг.»* Изучение причин возникновения международных отношений в мире и Европе, их содержании и развитии в период Нового времени, участия в них нашей страны. Приобретение навыков применения полученных знаний в практической профессиональной деятельности в сфере международных отношений, международной политики и бизнеса

*Основные задачи дисциплины:*

- содействие приобретению знаний в области организации и функционирования органов, работающих в сфере международных отношений;
- развитие аналитических и поисковых способностей у студентов;
- оказание помощи в изучении опыта и знаний в организации международных отношений;
- формирование системы знаний в сфере становления и развития международных отношений в Новое время.

*В результате изучения данного курса студенты должны:*

*Знать:*

- - логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;
- - основные характеристики среды международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России;
- - мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы; механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.;

*Уметь:*

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности, самостоятельно анализировать правовую и политическую обстановку и литературу, применять соответствующую терминологию;

- следить за динамикой основных характеристик среды международной безопасности;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, миграционных и демографических процессах.

– *Владеть:*

- умением и навыками слежения за динамикой основных характеристик системы международных отношений и национальной безопасности;
- пониманием их влияния на национальную безопасность России.

## 1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (объем) дисциплины для студентов специальности «Международные отношения» составляет **2** зачетных единиц (з.е.), **72** академических часа.

Распределение часов по темам лекционных (практических, семинарских, лабораторных) занятий и самостоятельной работы студентов представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Содержание дисциплины и её трудоёмкость (для специальности «Международные отношения» очной формы обучения).

п/п	Наименование темы	Вид проводимого занятия (количество часов)		Самостоятельная работа студента (объем в часах)
		лекция	Практика	
<b>4 семестр</b>				
1	Блоковая система международных отношений в начале XX	2	2	4
2	Международные отношения в период первой мировой войны.	2	2	4
3	Парижская мирная конференция. Становление Версальской системы международных отношений.	2	2	4
4	Международные отношения в Европе в 20 – 30 – х гг. XX в.	2	2	4
	Вторая мировая война. Крушение	2	2	4

5	Версальской системы.			
6	Характерные черты послевоенной системы международных отношений.	2	2	4
7	Начало «холодной войны» 1946 – 1953 гг.	2	2	4
8	Кризис разрядки в 70 – 80 – е гг. XX в.	2	2	4
9	Советская концепция «нового политического мышления» и ее воздействие на международные отношения во второй половине 80 – х гг. XX в.	2	2	4
<b>ИТОГО за 1 семестр</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
<b>Форма контроля</b>		<b>Зачет</b>		

### 1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках изучения дисциплины «История международных отношений 1900 – 1991 гг.» работа студентов организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;
- работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:
  - проведение собеседования по теме лекции;
  - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
  - выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);
  - подготовка к тестированию;
  - самоконтроль.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы позволит студентам более глубоко изучить ключевые вопросы курса, активно

участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и успешно сдать зачет по дисциплине «История международных отношений 1900 – 1991 гг».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает прочитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений, ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов (гlossарий к каждой теме содержится в разделе 2 настоящих методических указаний). Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- концентрации дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования ма-

териалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом, который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено учебным планом подготовки студентов. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

*Подготовка к практическому (семинарскому) занятию* предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Изучение подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обсуждение дискуссионных вопросов, альтернативных точек зрения.

- Выполнение заданий преподавателя.

- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «История международных отношений 1900 – 1991 гг.» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов,



*эссе, творческих заданий*) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к ним.

*Доклад* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

*Эссе* - средство, позволяющее оценить умение студента письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

*Реферат* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

*Творческое задание* - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации

выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления и согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ бально - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставяемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «История международных отношений 1900 – 1991 гг.» также формой самостоятельной работы студентов является выполнение практических заданий (решение задач, историко-правовой анализ документов, оформление отчетов о самостоятельной работе), содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими

указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

6. Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

7. Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «История международных отношений 1900 – 1991 гг.». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответы на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.
2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- ответы на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);
- самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовым заданиям.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

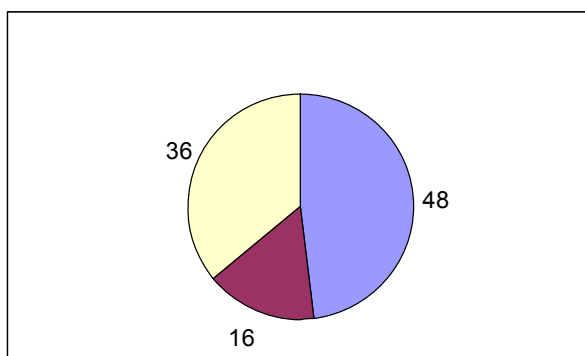
## 1.4. Формы контроля знаний

### 1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется на основе бально-рейтинговой системы (БРС) контроля оценки знаний в соответствии со следующими этапами:

1. В процессе освоения дисциплины студенты должны пройти четыре точки контроля знаний.

2. Студент на каждой контрольной точке может получить максимально 16 баллов (из них: 4 балла – за посещаемость, 12 баллов – за успеваемость). Таким образом, 100% результат освоения дисциплины за четыре точки контроля знаний выглядит следующим образом:



48 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за успеваемость)  
 16 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за посещаемость)  
 36 баллов - максимальный результат за итоговый контроль (за экзамен)

Четыре контрольные точки по дисциплине «История международных отношений 1900 – 1991 гг.» оцениваются следующим образом.

**Контроль изучения дисциплины (4 семестр)**

Таблица 7.4 -Контроль изучения дисциплины (4 семестр)

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Собеседование по теме Блоковая система международных отношений в начале XX в.	3	Задания собеседования выполнены на 50%	5	Выполнены задания собеседования
Собеседование по теме Международные отношения в период первой мировой войны.	3	Задания собеседования выполнены на 50%	5	Выполнены задания собеседования
Собеседование по теме Парижская мирная конференция. Становление Версальской системы международных отношений.	3	Задания собеседования выполнены на 50%	5	Выполнены задания собеседования
Собеседование, кейс – задача, тест по теме Международные отношения в Европе в 20 – 30 – х гг. XX в.	3	Задания собеседования, кейс – задачи и теста выполнены на 50%	5	Выполнены задания собеседования, кейс – задачи и теста
Собеседование по теме Вторая мировая война. Крушение Версальской системы.	3	Задания собеседования выполнены на 50%	5	Выполнены задания собеседования
Собеседование по теме Характерные	3	Задания собеседования выполнены на	5	Выполнены задания собеседования

черты послевоенной системы международных отношений.		50%		
Собеседование по теме Начало «холодной войны» 1946 – 1953 гг.	3	Задания собеседования выполнены на 50%	5	Выполнены задания собеседования
Собеседование по теме Кризис разрядки в 70 – 80 – е гг. XX в.	2	Задания собеседования выполнены на 50%	5	Выполнены задания собеседования
Собеседование, кейс – задачи, тест по теме Советская концепция «нового политического мышления» и ее воздействие на международные отношения во второй половине 80 – х гг. XX в.	1	Задания собеседования, кейс – задач и теста выполнены на 50%	8	Выполнены задания собеседования, кейс – задачи и теста
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	
<b>Успеваемость</b>	<b>24</b>		<b>48</b>	
<b>Посещаемость</b>	<b>0</b>		<b>16</b>	
<b>Экзамен</b>	<b>0</b>		<b>36</b>	
<b>Итого</b>	<b>24</b>		<b>100</b>	

### 1.4.2. Итоговый (промежуточный) контроль

Итоговый (промежуточный) контроль изучения дисциплины осуществляется с помощью зачета и экзамена. Вопросы к зачету и экзамену утверждаются заведующим кафедрой и предоставляются студенту заблаговременно.

Билет формируется преподавателем из утвержденного перечня вопросов и согласуется с заведующим кафедрой. В билете рядом с каждым вопросом проставляется соответствующий балл, который может заработать студент, правильно ответив на поставленный вопрос. Сумма баллов на экзамене - 36 баллов. В последствии набранные на экзамене студентом баллы суммируются с баллами, которые студент набрал в процессе изучения дисциплины в течение определенного семестра.

В результате освоения дисциплины студент получает оценку в соответствии с набранными в сумме баллами (таблица 4).

Таблица 4 – Соответствие баллов оценке

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (max 100)	менее 50	50-69	70-85	85-100
Оценка по дисциплине без экзамена	Не зачтено	Зачтено		

### Вопросы к зачету

по дисциплине История международных отношений 1900 – 1991 гг.

1. Блоковая система международных отношений в начале XX в.
2. Международные отношения в период первой мировой войны
3. Парижская мирная конференция. Становление Версальской системы международных отношений.
4. Международные отношения в Европе в 20 – 30 – х гг. XX в.
5. Вторая мировая война. Крушение Версальской системы.
6. Создание основ Ялтинско – Потсдамской системы международных отношений.
7. Характерные черты послевоенной системы международных отношений.
8. Начало «холодной войны» 1946 – 1953 гг.
9. Международные отношения в Европе и Америке в 50 – 60 – е гг. XX в.



10. Конфронтационная стабильность и завершение «холодной войны»
11. Хельсинский процесс и его влияние на международные отношения.
12. Кризис разрядки в 70 – 80 – е гг. XX в.
13. Советская концепция «нового политического мышления» и ее воздействие на международные отношения во второй половине 80 – х гг. XX в.

**Критерии оценки:**

36 баллов выставляется обучающемуся, если он полностью ответил на все три вопроса;

24 балла выставляется обучающемуся, если он полностью ответил на 2 вопроса;

12 баллов выставляется обучающемуся, если он ответил на 1 вопрос.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ТЕМА 1. Блоковая система международных отношений в начале XX в.

#### *План:*

1. Новая расстановка сил на международной арене в начале XX в. Соперничество Франции и Германии.
2. Попытки ограничения гонки вооружения и производства новых видов оружия массового уничтожения.
3. Усиление конфронтации между державами Тройственного союза и Антанты.
4. Формирование Балканского блока.

#### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Усиление конфронтации между державами Тройственного союза и Антанты.
2. Формирование Балканского блока.

#### *Литература*

1. Пинкин В. И. История международных отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Пинкин, В.Г. Шишкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 208 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417>
2. История международных отношений и внешней политики СССР [Текст]: в 3 т. / Под ред. И. А. Кирилина. - М. : Междунар. отношения, 1986 - .Т. 1. - 416 с.
3. Международное право [Текст]: учебник для вузов / отв. ред. Г. В. Игнатенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2005. - 624 с.
4. Чанышев, А. А. История политических учений [Текст]: учебник / А. А. Чанышев ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - М.: Проспект, 2005. - 592 с.
5. История международных отношений и внешней политики

СССР, 1917-1987гг. [Текст]: в 3 т. / Под ред. Г. В. Фокеева. - М. :  
Междунар. отношения, 1987 - Т. 2 : 1945-1970гг. - 456 с.

6. Политология [Текст]: учебник для студ. вуз. / Под ред. М. А.  
Василика. - М. : Гардарики, 2001. - 592 с.

7. Международное право [Текст]: учебник / Московский  
государственный институт международных отношений (университет)  
МИД России; [отв. ред. А. Н. Вылегжанин]. - М. : Юрайт, 2009. - 1012  
с. - (Университеты России).

## **ТЕМА 2. Международные отношения в период первой мировой войны.**

### *План:*

1. Дискуссионный характер, актуальность проблемы происхождения Первой мировой войны.
2. Обострение противоречий между Россией и Германией.
3. Вступление в войну неевропейских держав и превращение ее в мировую.

### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Внешнеполитические цели России.

### *Литература*

1. Пинкин В. И. История международных отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Пинкин, В.Г. Шишкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 208 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417>
2. История международных отношений и внешней политики СССР [Текст]: в 3 т. / Под ред. И. А. Кирилина. - М. : Междунар. отношения, 1986 - .Т. 1. - 416 с.
3. Международное право [Текст]: учебник для вузов / отв. ред. Г. В. Игнатенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2005. - 624 с.
4. Чанышев, А. А. История политических учений [Текст]: учебник / А. А. Чанышев ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - М.: Проспект, 2005. - 592 с.
5. История международных отношений и внешней политики СССР, 1917-1987гг. [Текст]: в 3 т. / Под ред. Г. В. Фокеева. - М. : Междунар. отношения, 1987 - Т. 2 : 1945-1970гг. - 456 с.
6. Политология [Текст]: учебник для студ. вуз. / Под ред. М. А. Василика. - М. : Гардарики, 2001. - 592 с.
7. Международное право [Текст]: учебник / Московский государственный институт международных отношений (университет)

МИД России; [отв. ред. А. Н. Вылегжанин]. - М. : Юрайт, 2009. - 1012 с. - (Университеты России).

### **ТЕМА 3. Парижская мирная конференция. Становление Версальской системы международных отношений.**

#### *План:*

1. Подготовка и открытие Парижской мирной конференции. Основные подходы трех великих держав – победительниц к проблемам мирного урегулирования и создания стабильной системы международных отношений.

2. Основные положения мирных договоров с союзниками Германии.

3. Русский вопрос на Парижской конференции.

#### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Отказ США от ратификации Версальского договора и вступление в Лигу Наций.

#### *Литература*

1. Пинкин В. И. История международных отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Пинкин, В.Г. Шишикин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 208 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417>

2. История международных отношений и внешней политики СССР [Текст]: в 3 т. / Под ред. И. А. Кирилина. - М. : Междунар. отношения, 1986 - .Т. 1. - 416 с.

3. Международное право [Текст]: учебник для вузов / отв. ред. Г. В. Игнатенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2005. - 624 с.

4. Чанышев, А. А. История политических учений [Текст]: учебник / А. А. Чанышев ; Московский государственный институт меж-

дународных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - М.: Проспект, 2005. - 592 с.

5. История международных отношений и внешней политики СССР, 1917-1987гг. [Текст]: в 3 т. / Под ред. Г. В. Фокеева. - М. : Междунар. отношения, 1987 - Т. 2 : 1945-1970гг. - 456 с.

6. Политология [Текст]: учебник для студ. вуз. / Под ред. М. А. Василица. - М. : Гардарики, 2001. - 592 с.

7. Международное право [Текст]: учебник / Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России; [отв. ред. А. Н. Вылегжанин]. - М. : Юрайт, 2009. - 1012 с. - (Университеты России).

## **ТЕМА 4. Международные отношения в Европе в 20 – 30 – х гг. XX в.**

### *План:*

1. Проблема укрепления Версальской системы международных отношений в первой половине 20 – х гг.
2. Генуэзская конференция 1922 г.
3. Отказ Германии от выплаты репараций. Вступление Германии в Лигу Наций.
4. СССР и Локарнский процесс.

### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Подготовка и заключение договора о неприменении силы в международных отношениях. Проблема разоружения в международных отношениях.
2. Начало франко – советского сближения

### *Литература*

1. Пинкин В. И. История международных отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Пинкин, В.Г. Шишкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 208 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417>
2. История международных отношений и внешней политики СССР [Текст]: в 3 т. / Под ред. И. А. Кирилина. - М. : Междунар. отношения, 1986 - .Т. 1. - 416 с.
3. Международное право [Текст]: учебник для вузов / отв. ред. Г. В. Игнатенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2005. - 624 с.
4. Чанышев, А. А. История политических учений [Текст]: учебник / А. А. Чанышев ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - М.: Проспект, 2005. - 592 с.
5. История международных отношений и внешней политики СССР, 1917-1987гг. [Текст]: в 3 т. / Под ред. Г. В. Фокеева. - М. :



Междунар. отношения, 1987 - Т. 2 : 1945-1970гг. - 456 с.

6. Политология [Текст]: учебник для студ. вуз. / Под ред. М. А. Василюка. - М. : Гардарики, 2001. - 592 с.

7. Международное право [Текст]: учебник / Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России; [отв. ред. А. Н. Вылегжанин]. - М. : Юрайт, 2009. - 1012 с. - (Университеты России).

## **ТЕМА 5. Вторая мировая война. Крушение Версальской системы.**

### *План:*

1. Вторая мировая война как результат крушения Версальско – Вашингтонской системы международных отношений.
2. Борьба Германии и Японии за мировое господство.
3. Новая расстановка сил в Европе и политика СССР.
4. Создание военно – политического блока Германии, Италии и Японии и его последующее расширение.
5. Нарастание напряженности в советско – германских отношениях.

### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Нападение Германии и ее союзников на СССР.
2. Правовое оформление антигитлеровской коалиции.
3. Тегеранская конференция.

### *Литература*

1. Пинкин В. И. История международных отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Пинкин, В.Г. Шишкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 208 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417>

2. История международных отношений и внешней политики СССР [Текст]: в 3 т. / Под ред. И. А. Кирилина. - М. : Междунар. отношения, 1986 - .Т. 1. - 416 с.

3. Международное право [Текст]: учебник для вузов / отв. ред. Г. В. Игнатенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2005. - 624 с.

4. Чанышев, А. А. История политических учений [Текст]: учебник / А. А. Чанышев ; Московский государственный институт

международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - М.: Проспект, 2005. - 592 с.

5. История международных отношений и внешней политики СССР, 1917-1987гг. [Текст]: в 3 т. / Под ред. Г. В. Фокеева. - М. : Междунар. отношения, 1987 - Т. 2 : 1945-1970гг. - 456 с.

6. Политология [Текст]: учебник для студ. вуз. / Под ред. М. А. Василица. - М. : Гардарики, 2001. - 592 с.

7. Международное право [Текст]: учебник / Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России; [отв. ред. А. Н. Вылегжанин]. - М. : Юрайт, 2009. - 1012 с. - (Университеты России).

## **ТЕМА 6. Характерные черты послевоенной системы международных отношений.**

### *План:*

1. Изменение соотношения сил в рамках международных отношений послевоенного периода.
2. Системообразующие факторы биполярной системы.
3. Курс США на установление лидерства.

### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Периодизация истории биполярной системы.
2. Факторы размывания биполярности

### *Литература*

1. Пинкин В. И. История международных отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Пинкин, В.Г. Шишкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 208 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417>

2. История международных отношений и внешней политики СССР [Текст]: в 3 т. / Под ред. И. А. Кирилина. - М. : Междунар. отношения, 1986 - .Т. 1. - 416 с.

3. Международное право [Текст]: учебник для вузов / отв. ред. Г. В. Игнатенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2005. - 624 с.

4. Чанышев, А. А. История политических учений [Текст]: учебник / А. А. Чанышев ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - М.: Проспект, 2005. - 592 с.

5. История международных отношений и внешней политики СССР, 1917-1987гг. [Текст]: в 3 т. / Под ред. Г. В. Фокеева. - М. : Междунар. отношения, 1987 - Т. 2 : 1945-1970гг. - 456 с.

6. Политология [Текст]: учебник для студ. вуз. / Под ред. М. А. Василица. - М. : Гардарики, 2001. - 592 с.

7. Международное право [Текст]: учебник / Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России; [отв. ред. А. Н. Вылегжанин]. - М. : Юрайт, 2009. - 1012 с. - (Университеты России).



## ТЕМА 7. Начало «холодной войны» 1946 – 1953 гг.

### *План:*

1. «Холодная война» - ее сущность, механизм и другие аспекты проблемы.
2. Страны Восточной Европы в первые послевоенные годы.
3. Военно – политическая консолидация стран Запада.

### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Учреждение Совета Европы.
2. Начало европейской интеграции

### *Литература*

1. Пинкин В. И. История международных отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Пинкин, В.Г. Шишкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 208 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417>

2. История международных отношений и внешней политики СССР [Текст]: в 3 т. / Под ред. И. А. Кирилина. - М. : Междунар. отношения, 1986 - .Т. 1. - 416 с.

3. Международное право [Текст]: учебник для вузов / отв. ред. Г. В. Игнатенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2005. - 624 с.

4. Чанышев, А. А. История политических учений [Текст]: учебник / А. А. Чанышев ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - М.: Проспект, 2005. - 592 с.

5. История международных отношений и внешней политики СССР, 1917-1987гг. [Текст]: в 3 т. / Под ред. Г. В. Фокеева. - М. : Междунар. отношения, 1987 - Т. 2 : 1945-1970гг. - 456 с.

6. Политология [Текст]: учебник для студ. вуз. / Под ред. М. А. Василика. - М. : Гардарики, 2001. - 592 с.

7. Международное право [Текст]: учебник / Московский

государственный институт международных отношений (университет)  
МИД России; [отв. ред. А. Н. Вылегжанин]. - М. : Юрайт, 2009. - 1012  
с. - (Университеты России).



## **ТЕМА 8. Кризис разрядки в 70 – 80 – е гг. XX в.**

*План:*

1. Обострение глобального соперничества между СССР и США в 70 – 80 – е гг.
2. Курс США на изматывание советской экономики гонкой вооружений.
3. Проблема ракет средней дальности в Европе.
4. Президентство Р. Рейгана.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Реакция Запада на советское вмешательство в Афганистане.
2. Американская «стратегия санкций».

*Литература*

1. Пинкин В. И. История международных отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Пинкин, В.Г. Шишкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 208 с. // Режим доступа -

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417>

2. История международных отношений и внешней политики СССР [Текст]: в 3 т. / Под ред. И. А. Кирилина. - М. : Междунар. отношения, 1986 - .Т. 1. - 416 с.

3. Международное право [Текст]: учебник для вузов / отв. ред. Г. В. Игнатенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2005. - 624 с.

4. Чанышев, А. А. История политических учений [Текст]: учебник / А. А. Чанышев ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - М.: Проспект, 2005. - 592 с.

5. История международных отношений и внешней политики СССР, 1917-1987гг. [Текст]: в 3 т. / Под ред. Г. В. Фокеева. - М. : Междунар. отношения, 1987 - Т. 2 : 1945-1970гг. - 456 с.

6. Политология [Текст]: учебник для студ. вуз. / Под ред. М. А. Василица. - М. : Гардарики, 2001. - 592 с.

7. Международное право [Текст]: учебник / Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России; [отв. ред. А. Н. Вылегжанин]. - М. : Юрайт, 2009. - 1012 с. - (Университеты России).

## **ТЕМА 9. Советская концепция «нового политического мышления» и ее воздействие на международные отношения во второй половине 80 – х гг. XX в.**

### *План*

1. Концептуальные основы «нового политического мышления».
2. Свертывание советской внешнеполитической активности.
3. Новая политика СССР в Восточной Азии.

### *Вопросы для самоконтроля:*

4. Эволюция Ближневосточного конфликта.
5. Итоги практической реализации «нового политического мышления».

### *Литература*

1. Пинкин В. И. История международных отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Пинкин, В.Г. Шишкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 208 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417>

2. История международных отношений и внешней политики СССР [Текст]: в 3 т. / Под ред. И. А. Кирилина. - М. : Междунар. отношения, 1986 - .Т. 1. - 416 с.

3. Международное право [Текст]: учебник для вузов / отв. ред. Г. В. Игнатенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2005. - 624 с.

4. Чанышев, А. А. История политических учений [Текст]: учебник / А. А. Чанышев ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - М.: Проспект, 2005. - 592 с.

5. История международных отношений и внешней политики СССР, 1917-1987гг. [Текст]: в 3 т. / Под ред. Г. В. Фокеева. - М. : Междунар. отношения, 1987 - Т. 2 : 1945-1970гг. - 456 с.

6. Политология [Текст]: учебник для студ. вуз. / Под ред. М. А. Василюка. - М. : Гардарики, 2001. - 592 с.

7. Международное право [Текст]: учебник / Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России; [отв. ред. А. Н. Вылегжанин]. - М. : Юрайт, 2009. - 1012 с. - (Университеты России).

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Основная учебная литература:**

1. Пинкин В. И. История международных отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Пинкин, В.Г. Шишкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 208 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417>

#### **Дополнительная учебная литература:**

2. История международных отношений и внешней политики СССР [Текст]: в 3 т. / Под ред. И. А. Кирилина. - М. : Междунар. отношения, 1986 - .Т. 1. - 416 с.

3. Международное право [Текст]: учебник для вузов / отв. ред. Г. В. Игнатенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2005. - 624 с.

4. Чанышев, А. А. История политических учений [Текст]: учебник / А. А. Чанышев ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - М.: Проспект, 2005. - 592 с.

5. История международных отношений и внешней политики СССР, 1917-1987гг. [Текст]: в 3 т. / Под ред. Г. В. Фокеева. - М. : Междунар. отношения, 1987 - Т. 2 : 1945-1970гг. - 456 с.

6. Политология [Текст]: учебник для студ. вуз. / Под ред. М. А. Василика. - М. : Гардарики, 2001. - 592 с.

7. Международное право [Текст]: учебник / Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России; [отв. ред. А. Н. Вылегжанин]. - М. : Юрайт, 2009. - 1012 с. - (Университеты России).

#### **3.2. Перечень методических указаний**

1. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины./ О. Г. Ларина [и др.]. - Курск: ЮЗГУ, 2010. - 159 с.

### **3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал  
ГАРАНТ

2. <http://www.kodeks.ru/>- Консорциум «Кодекс», законодатель-  
ство, комментарии, судебная практика