

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 15.02.2022 09:48:36
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)**

Кафедра товароведения, технологии и экспертизы товаров

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова
«*Л*» _____ 2022 г.



ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Методические рекомендации по планированию и выполнению
самостоятельной работы студентов направления подготовки 19.04.02
«Продукты питания из растительного сырья»

Курс 2022

1

УДК 620.2

Составитель М.А. Заикина

Рецензент

Кандидат химических наук, доцент *А.Е. Ковалева*

Основы научных исследований: методические указания по планированию и выполнению самостоятельной работы направления подготовки 19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.А. Заикина. Курск, 2022. 25 с.: Библиогр.: 22-25 с.

Приводятся общие сведения и характеристика самостоятельной работы, структура самостоятельной работы, методические рекомендации по изучению теоретического курса и выполнения заданий самостоятельной работы, тематика рефератов, докладов, выступлений, презентаций, реализация графика самостоятельной работы, рекомендуемая литература.

Предназначены для студентов направления 19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья» очной формы обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *18.01.22* Формат 60x84 1/16.
Усл.печ.л. 1,5. Уч.-изд. л. 1,3. Тираж 50 экз. Заказ *41*. Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040 Курск, ул.50 лет Октября, 94.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Общие сведения	5
Общая характеристика самостоятельной работы	6
Структура самостоятельной работы	8
Методические рекомендации по изучению теоретического курса	9
Методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы	20
Тематика рефератов, докладов, выступлений, презентаций	20
Реализация графика самостоятельной работы	21
Список рекомендательной литературы	22

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Основы научных исследований» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья, направленность (профиль) «Управление инновационным развитием предприятий пищевой промышленности».

Целью изучения дисциплины «Основы научных исследований» является формирование теоретических знаний о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управления научными исследованиями, а так же овладение общей схемой организации научного исследования, практикой использования методов научного познания в профессиональной сфере, приобретение навыков проведения всех этапов научных исследований и работ.

Основная задача дисциплины вытекает из ее роли в системе непрерывной подготовки студентов по основам научных исследований. В задачу входит вооружение будущего специалиста комплексом знаний, необходимых для участия в творческой работе.

Задачами изучения дисциплины является:

- изучение современного состояния науки и научной деятельности в России и за рубежом, системы организации и управления научными исследованиями на региональном, национальном и международном рынках;
- усвоение основных понятий относящихся методологическим основам научного познания;
- ознакомление с правилами основными нормативными и техническими документами, учебной и специальной литературой по методологическим основам научного познания;
- изучение приемов изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы;
- знакомство с процедурами оформления научных работ и документов для успешного участия в конкурсах различных научных грантов, с процедурами апробации результатов научных исследований.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

В методических указаниях даны структура, задания и методика реализации всех видов самостоятельных работ, в соответствии с рабочей программой, методика применения балльно-рейтинговой системы, методики проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов играет едва ли не важнейшую роль в образовательном процессе. Это связано с задачами высшего образования, направленными на формирование творческих личностей, способных, в условиях сокращения доли аудиторных занятий, к самоорганизации, саморазвитию и успешному освоению программ профессионального образования.

Самостоятельная работа студентов рассматривается и как форма организации, и как метод, и как средство обучения, и как вид учебной деятельности. Самостоятельная работа способствует формированию таких важных черт личности, как самостоятельность, познавательная активность и творческое отношение к труду.

Данные методические указания содержат рекомендации по изучению теоретического курса «Основы научных исследований», прохождению практических работ, предусматривают самостоятельную проработку ряда тем, написание реферата и выполнение творческих задач, опирающихся на самостоятельное углубленное изучение материала.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебной программой дисциплины предусмотрено 50% объема времени изучения материала на самостоятельную работу студентов. Данный вид работы является обязательным для выполнения. При самостоятельном выполнении различных видов заданий студент учится принимать самостоятельно решения, разбирать и изучать новый материал, работать с периодической литературой.

Программой предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

1. Самостоятельное изучение теоретического курса.
2. Подготовка реферата или презентации.

По каждому виду работы студент должен выполнить задания, приведенные в данных методических указаниях и согласованные с преподавателем.

Выполненные задания оформляются в соответствии с требованиями оформления студенческих текстовых документов и сдаются преподавателю в соответствии с графиком самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов по освоению курса «Основы научных исследований» предусматривает выполнение ряда задач, направленных на самоорганизацию учебной работы в образовательной деятельности. Эффективность самостоятельной работы будет определяться качеством полученных студентами знаний и реализацией ими основной цели образовательной деятельности – приобретение устойчивых знаний по изучаемой дисциплине. Основная цель самостоятельной работы студентов состоит в укреплении и расширении знаний и умений, получаемых студентами на традиционных формах занятий.

Самостоятельная работа студентов требует умения планировать свою работу, четко ставить систему задач, вычленять среди них главное, умело избирать способы наиболее быстрого экономного решения поставленных задач.

Самостоятельная работа студентов реализуется в процессе

прохождения лекционного курса, практических занятий, в специализированной аудитории с преподавателем и вне стен вуза – дома, в библиотеке, в сети Интернет, на торговых площадках, выставках, ярмарках проводимых в г. Курске и других областях.

Контроль за выполнением самостоятельной работы включает в себя тестовый опрос, проверку домашнего задания, оценку работы студента на занятии в баллах и включение его в рейтинговую систему оценивания результатов учебной деятельности.

Эффективность самостоятельной работы студентов находится в прямой зависимости от методики ее организации. Самостоятельная работа должна стать органическим продолжением работы на занятиях и идти по пути постепенного ее усложнения.

СТРУКТУРА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебным планом и графиком учебного процесса дисциплины «Основы научных исследований» предусмотрено прохождение лекционного курса, выполнение практических работ, подготовка и сдача реферата, проведение тестирования, а также подготовка презентации. В этой связи необходимы особые и индивидуальные подходы к изучению теоретического и практического разделов курса.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов на кафедре товароведения, технологии и экспертизы товаров имеются учебные пособия, методические рекомендации по практическим работам, тесты различных видов, статьи из научных и научно-методических изданий, электронные версии тестовых заданий.

В настоящих рекомендациях приводятся основные требования по выполнению студентами самостоятельной работы, которые сведены в единую структуру. Первая часть рекомендаций посвящена изучению теоретического курса и включает в себя следующие позиции: содержание раздела, практические рекомендации по изучению данной темы, контрольные вопросы, которые позволят студенту самостоятельно оценить уровень усвоения изучаемого раздела данного курса. Для освоения практических работ даны рекомендации по самостоятельной работе студентов для приобретения навыков работы по основам научных исследований.

Вторая часть включает в себя методику реализации самостоятельной работы при подготовке реферата и необходимые для этого информационные источники.

Важной составной частью самостоятельной работы студентов является литература, которая предлагается как в виде рекомендуемого перечня.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА

Самостоятельное изучение вопросов теоретического курса студентами должно осуществляться по учебникам, учебным пособиям и конспектам лекций, методическим и раздаточным материалам, подготовленным преподавателем для текущей подготовки к учебным занятиям, по опубликованным рефератам и другим материалам в периодической и научной литературе, в Интернете.

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей курса «Основы научных исследований».

За время, отведенное на самостоятельную работу, необходимо подготовить реферат или сообщение по одной из тем, предложенных преподавателем.

Модуль №1 Методологические основы

Тема 1. Методологические основы научного познания.

Цель работы: изучить понятия научного знания и методы теоретических и эмпирических исследований.

Задачи:

- изучить понятия научного знания;
- изучить методы теоретических и эмпирических исследований.

Содержание темы

Понятие научного знания. Методы теоретических и эмпирических исследований

Задания для самостоятельной работы

1. Роль науки в современных условиях.
2. Сущность и виды научных исследований.
3. Методологические основы научных исследований.

4. Принципы и правила научных исследований.
5. Структура и этапы исследовательского процесса.
6. Роль научных исследований в повышении качества и конкурентоспособности товаров.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте определение термина «наука».
2. Что лежит в основе любого научного исследования?
3. Охарактеризуйте термин «научная теория».
4. Поясните содержание термина «научное исследование».
5. Что является целью научного исследования?
6. Что представляет собой «методология» научного исследования?
7. Поясните содержание термина «гипотеза».
8. Приведите основные моменты классификации методов научного познания.
9. Поясните содержание термина «теория».

Используемые материалы: лекции; практические занятия; консультации преподавателей.

Рекомендуемая литература: [1],[2],[3],[6].

Тема 2. Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы

Цель работы: ознакомиться с правилами выбора научного направления, изучить оценку экономической эффективности выбранной темы, изучить этапы научно-исследовательской работы.

Задачи:

- изучить правилами выбора научного направления;
- провести оценку экономической эффективности выбранной темы;
- изучить этапы научно-исследовательской работы.

Содержание темы

Выбор направления научного исследования. Оценка экономической эффективности темы. Этапы научно-исследовательской работы.

Задания для самостоятельной работы

1. Поясните содержание термина «теория».
2. Поясните содержание терминов: «аксиома», «закон», «учение».
3. Что входит в содержание термина «техническая политика»?
4. Назовите основные элементы чувственного познания.
5. Что является формой рационального познания?
6. Поясните различие между гипотезой и научной идеей.
7. Назовите и охарактеризуйте основные методы исследования.

Вопросы для самопроверки

1. Назовите основные общенаучные методы познания.
2. Раскройте содержание методов моделирования.
3. Назовите основные специальности научных работников.
4. Что входит в понятие фундаментальных и прикладных научных исследований?
5. Что входит в понятие «научная проблема»?
6. Поясните различие методов познания: «дедукция» и «индукция и приведите примеры».
7. Что входит в состав экспериментально-теоретического метода исследования?
8. Какие этапы предусматривает системный анализ?
9. Назовите три вида научных исследований.
10. Поясните содержание понятия «опытно-конструкторские работы».
11. В какой последовательности должна выполняться научно-исследовательская работа?

Используемые материалы: лекции; практические занятия; консультации преподавателей

Рекомендуемая литература: [1],[2],[3],[6].

Модуль №2 Обработка научной информации

Тема 3. Поиск, накопление и обработка научной информации.

Цель работы: ознакомиться с системой работы библиотек, изучить наименование обязательных источников литературы, ознакомиться с методикой запроса информации, научиться составлять и использовать библиографические карточки по теме исследований, научиться составлять и оформлять список использованных источников.

Задачи:

- изучить научные документы и издания;
- изучить информационно-поисковые системы;
- изучить научно-техническая патентная информация;
- изучить организацию работы с научной литературой.

Содержание темы

Научные документы и издания. Информационно-поисковые системы. Научно-техническая патентная информация. Организация работы с научной литературой.

Задания для самостоятельной работы

1. Методы познания.
2. Библиотеки г. Курска.
3. Основы библиографии.
4. Накопление и анализ информации.
5. Методика написания обзора литературы по теме исследования.

Вопросы для самопроверки

1. Раскройте содержание функций современных ЭВМ при выполнении НИР.
2. Какие основные устройства имеет современный компьютер?
3. Назовите основные категории программ, применяемых при работе компьютера.
4. Назовите основные задачи службы научно-технической информации.
5. Какая организация является основным центром научно-технической информации в России?
6. В какой форме пользователи применяют информацию ВИНТИ?
7. Какое ведомство занимается охраной интеллектуальной собственности в России?
8. Назовите основные периодические и информационные издания по Вашей специальности, выделите из них издания, рекомендованные ВАК.
9. Какие материалы содержат новейшую техническую информацию, но не публикуются.
10. Охарактеризуйте цель и методы проведения патентно-информационного поиска.
11. На какие технические объекты выдают охранные документы?
12. Поясните различие между патентом и полезной моделью.

Используемые материалы: лекции; практические занятия; консультации преподавателей

Рекомендуемая литература: [1],[2],[3],[6].

Модуль №3. Теоретические и экспериментальные исследования.

Тема 4. Теоретические исследования

Цель: изучить задачи и методы теоретического исследования, использование математических методов в исследованиях.

Задачи:

- изучить задачи теоретического исследования;
- изучить методы теоретического познания.
- изучить математические методы в исследованиях;

Содержание темы

Задачи и методы теоретического исследования. Использование математических методов в исследованиях.

Задания для самостоятельной работы

1. Классификация и характеристика методов научных исследований.
2. Организация проведения научных исследований в лаборатории.
3. Общие принципы проведения научных исследований.
4. Факторы, влияющие на достоверность эксперимента.

Вопросы для самопроверки

1. Назовите основные стадии гипотетического метода исследований.
2. Какие математические методы применяются при экспериментальных исследованиях?
3. Какие виды моделирования вы знаете?
4. Что предшествует составлению математического описания модели?
5. Поясните механические модели, описывающие поведение упруго-вязко-пластического тела.
6. Приведите примеры и описание вероятностной модели и модели технологического процесса.
7. Приведите примеры и описание кибернетической модели и модели-аналога.
8. Приведите примеры и описание модели-подобия и имитационной модели.

Используемые материалы: лекции; практические занятия; консультации преподавателей

Рекомендуемая литература: [1],[2],[3],[6].

Тема 5. Экспериментальные исследования

Цель: изучить классификация, типы и задачи эксперимента.

Задачи:

- изучение классификацию экспериментальных исследований;
- изучить типы экспериментальных исследований;
- изучить задачи экспериментальных исследований.

Содержание темы

Классификация, типы и задачи эксперимента. Естественный эксперимент. Искусственный эксперимент. Преобразующий (созидательный) эксперимент. Констатирующий эксперимент. Контролирующий эксперимент. Поисковый эксперимент. Лабораторный эксперимент. Натурный эксперимент. Простой эксперимент. Сложный эксперимент. Информационный эксперимент. Вещественный эксперимент. Энергетический эксперимент. Обычный (или классический) эксперимент. Модельный эксперимент.

Задания для самостоятельной работы

1. Что предполагает однофакторный эксперимент?
2. Что предполагает стратегия многофакторного эксперимента?
3. На что направлен технологический эксперимент?
4. Где используется социометрический эксперимент?
5. Что необходимо для проведения эксперимента любого типа?

Вопросы для самопроверки

1. Дать определение естественный эксперимент.

2. Дать определение искусственный эксперимент.
3. Дать определение преобразующий (созидательный) эксперимент.
4. Дать определение констатирующий эксперимент.
5. Дать определение контролирующий эксперимент.
6. Дать определение поисковый эксперимент.
7. Дать определение лабораторный эксперимент.
8. Дать определение натурный эксперимент.
9. Дать определение простой эксперимент.
10. Дать определение сложный эксперимент.
11. Дать определение информационный эксперимент.
12. Дать определение вещественный эксперимент.
13. Дать определение энергетический эксперимент.
14. Дать определение обычный (или классический) эксперимент.
15. Дать определение модельный эксперимент.

Используемые материалы: лекции; практические занятия; консультации преподавателей

Рекомендуемая литература: [1],[2],[3],[4],[5],[6].

Модуль №4. Оформление и внедрение научной работы.

Тема 6. Оформление результатов научной работы и передача информации

Цель: изучить правила оформления результатов научной работы, оформления заявки на предполагаемое изобретение.

Задачи:

- изучить правила оформления результатов научной работы;
- изучить правила оформления заявки на предполагаемое изобретение;
- изучить устные формы представления информации о научной работе.

Содержание темы

Оформление результатов научной работы. Оформление заявки на предполагаемое изобретение. Устное представление информации.

Задания для самостоятельной работы

1. Случайные и системные ошибки.
2. Последовательность математической обработки данных.
3. Использование вычислительной техники при обработке данных.
4. Оформление эксперимента.
5. Оформление научной работы.
6. Оформление доклада.

Вопросы для самопроверки

1. Что удостоверяет патент? На какой срок он выдается?
2. Назовите срок действия полезной модели.
3. Что не считается изобретением?
4. Что охраняет промышленный образец?
5. Поясните различие между автором изобретения и патентообладателем.
6. В какой форме патентообладатель может «уступить» свое исключительное право на изобретение?
7. Какие документы должна содержать заявка на изобретение?
8. Как вы понимаете термин «существенные признаки» изобретения и где они излагаются?
9. Укажите цель проведения патентных исследований на предприятиях и фирмах.
10. Какой документ регламентирует проведение патентных исследований?
11. Поясните структуру индекса международной патентной классификации МПК.
12. На какие объекты распространяется авторское право

(согласно Закону РФ «Об авторских правах...»)?

Используемые материалы: лекции; практические занятия; консультации преподавателей

Рекомендуемая литература: [1],[2],[3],[4],[5],[6].

Тема 7. Внедрение и эффективность научных исследований

Цель: изучение эффект от внедрения НИР, эффективность исследования коллектива и одного научного работника, расчеты экономического эффекта от внедрения результатов НИР.

Задачи:

- изучить эффект от внедрения НИР;
- изучить эффективность работы одного научного работника;
- изучить эффективность исследования коллектива;
- изучить расчет экономического эффекта от внедрения результатов НИР.

Содержание темы

Эффективность и критерии научной работы. Эффект от внедрения НИР. Эффективность исследования коллектива. Эффективность работы одного научного работника. Эффективность работы научно-исследовательской группы. Расчет экономического эффекта от внедрения результатов НИР.

Задания для самостоятельной работы

1. Определение годового экономического эффекта НИР.
2. Фактический срок окупаемости НИР.
3. Эффективность затрат.
4. Как рассчитать эффект на расчетный год?
5. Как рассчитывается условное высвобождение работающих?
6. Как определяется повышение производительности труда на

предприятия определяется?

Вопросы для самопроверки

1. Дать определение эффективности и критерии научной работы.

2. Что такое эффект от внедрения НИР?

3. Как рассчитывается эффективность исследования коллектива?

4. Как рассчитывается эффективность работы одного научного работника?

5. Как рассчитывается эффективность работы научно-исследовательской группы?

6. Как производится расчет экономического эффекта от внедрения результатов НИР.

Используемые материалы: лекции; практические занятия; консультации преподавателей

Рекомендуемая литература: [1],[2],[3],[4],[5],[6].

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Выполнение самостоятельной работы по каждой теме подразумевает ответы на задания и вопросы для самопроверки изученных тем дисциплины.

Написание реферата, доклада, выступления или презентации предполагает привлечение студентов к поиску и освоению дополнительной информации, касающейся общих сведений о эстетике и дизайне непродовольственных товаров.

При подготовке рефератов студенты должны находить материал в книгах, в том числе во вновь издаваемых, периодических изданиях – журналах, например, таких как «Пищевая промышленность».

Необходимую информацию можно получить в Интернете.

При подготовке рефератов темы предлагаются преподавателем либо могут выбираться студентами самостоятельно по согласованию с преподавателем. Ниже приведены направления, по которым может быть предложена конкретная тема реферата или презентации.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, ВЫСТУПЛЕНИЙ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Каждый студент выполняет задание по тематике, приведенной ниже.

Тематика рефератов, докладов или презентаций

1. Проблема рынка контрафактных изделий, методы борьбы.
2. Механизация и автоматизация трудоемких работ.
3. Основные направления совершенствования методов оценки свойств товаров.
4. Экспертиза качества товара.
5. Основные методы оценки уровня товаров.
6. Организация научных исследований.
7. Информационное обеспечение научных исследований.
8. Порядок проведения эксперимента.
9. Изучение современных методов исследований свойств материалов и изделий.

10. Изучение основ изобретательской работы.
11. Обработка экспериментальных данных.
12. Изучение основных положений теории и практики оформления экспериментально полученных результатов.

РЕАЛИЗАЦИЯ ГРАФИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студента по освоению теоретического курса дисциплины должна быть непрерывной в течение всех 18 недель семестра

Ко второй неделе студент должен определиться с выбором темы реферата или презентации и подготовить к пятой неделе. Оценка работы по реферату или презентации предполагает коллективное заслушивание доклада по нему и обсуждение во время занятий. На это отводятся все последующие недели за исключением экзаменационной.

СПИСОК РЕКОМЕНДАТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. ГОСТ 7.32-01 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

2. ГОСТ 7.1-84. Библиографическое описание произведений печати.

3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : [Электронный ресурс] учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356> (дата обращения: 15.09.2021) . - ISBN 978-5-394-03375-9 : Б. ц.

4. Ганжа, О. А. Основы научных исследований : [Электронный ресурс] учебное пособие / О. А. Ганжа, Т. В. Соловьева. - Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 97 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434797> (дата обращения: 22.09.2021) . - ISBN 978-5-98276-566-6 : Б. ц.

5. Кирюшин, Б. Д. Основы научных исследований в агрономии : учебник / Б. Д. Кирюшин, Р. Р. Усманов, И. П. Васильев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-906371-08-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103117.html> (дата обращения: 30.10.2021). — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.

6. Горлов, Н. И. Основы научных исследований : учебное пособие / Н. И. Горлов, В. М. Деревяшкин, И. Б. Елистратова. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019. — 121 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102129.html> (дата обращения: 30.10.2021). — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.

7. Филиппова, А. В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Филиппова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет,

2010. - 75 с. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232346> (дата обращения: 22.09.2021) . - ISBN 978-5-8353-1254-2 : Б. ц.
8. Озёркин, Д. В. Основы научных исследований и патентоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. В. Озёркин, В. П. Алексеев. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 172 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209000> (дата обращения: 01.09.2021) . - режим доступа: по подписке. - Б. ц.
9. Сафронова, Т. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Н. Сафронова ; А. М. Тимофеева. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 131 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828> (дата обращения: 22.09.2021) . - режим доступа: по подписке. - Б. ц.
10. Шульмин, В. А. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Шульмин. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 180 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439335> (дата обращения: 22.09.2021) . - режим доступа: по подписке. - Б. ц.
11. Горелов, С. В. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Горелов, В. П. Горелов, Е. А. Григорьев. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846> (дата обращения: 02.09.2021) . - режим доступа: по подписке. - Б. ц.
12. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 282 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392> (дата обращения: 15.09.2021) . - режим доступа: по подписке. - Б. ц.
13. Сафин, Р. Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Г. Сафин, А. И. Иванов, Н. Ф. Тимербаев. - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 154 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270277>. - ISBN 978-

5-7882-1412-2 : Б. ц.

14. Галеев, С. Х. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Х. Галеев. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. - 132 с. : ил. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994> (дата обращения: 01.09.2021) . - режим доступа: по подписке. - Библиогр.в кн. - ISBN 978-5-8158-1970-2 : Б. ц.

15. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Герке, А. В. Князева, А. Н. Грачев, М. Ф. Гильфанов, Р. Р. Хасаншин ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. - Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. - 88 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612327> (дата обращения: 01.09.2021) . - режим доступа: по подписке. - Б. ц.

<http://www.gost.ru/> - Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс].

<http://www.interstandart.ru/> - Официальный сайт информационной службы «Интерстандарт» федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс].

<http://www.rospotrebnadzor.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс].

<http://www.stq.ru/> - Официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество» [Электронный ресурс].

<http://www.spros.ru/> - Официальный сайт журнала Международной конфедерации потребителей «Спрос» [Электронный ресурс].

<http://www.ozpp.ru/> - Официальный сайт Общества защиты прав потребителей [Электронный ресурс].

<http://www.mozp.org/> – Официальный сайт Московского общества защиты прав потребителей. [Электронный ресурс].

<http://www.asq.org/> – Официальный сайт Американского общества качества [Электронный ресурс].

<http://www.1gost.ru/> - На сайте представлено большое число национальных стандартов и других документов по стандартизации в РФ

<http://www.znaytovar.ru/> - На сайте представлена подборка статей, посвященных характеристике потребительских свойств товаров, вопросам экспертизы, идентификации и обнаружения фальсификации товаров.

<http://www.falshivkam.net/> - На сайте представлено большое количество статей и иллюстраций к ним, посвященных способам фальсификации товаров, методам борьбы с ними. Описаны меры по защите товарных знаков, представлен обширный музей фальсифицированных товаров.

<http://www.gost-shop.org/> - На сайте представлено большое количество национальных стандартов и других документов по стандартизации в РФ

<http://www.technormativ.ru/> - На сайте представлено большое количество национальных стандартов и других документов по стандартизации в РФ