

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: декан ФЛиМК

Дата подписания: 08.12.2024 10:33:14

Уникальный программный ключ:

abd894de8ff3e474f187dcddc5d14b3be82fda3ff663e010c359e4ba6bb821c5e

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Информационные технологии в науке, физической культуре и спорте»

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов базовых знаний

по применению информационных систем и коммуникаций в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности, развивая навыки работы с компьютером как средством управления информацией, а так же их использования научных исследованиях.

Задачи преподавания дисциплины: основными задачами изучения дисциплины являются приобретение знаний и формирование профессиональных навыков в следующих видах профессиональной деятельности:

- изучение основных требований ФГОС к профессиональным компетенциям бакалавра по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура ;
- раскрытие понятия и роли информации и информационных систем и коммуникаций в современном обществе;
- изучение основ управления с использованием информационных систем;
- формирование навыков работы с компьютером как средством управления информацией;
- приобретение навыков выполнения научно-исследовательских работ с использованием информационных технологий.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о фк как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей фк и спорта, идей олимпизма, просветительно-образ-ую и агит-ую работу;
- ОПК-4.1 Анализирует систему научного знания о фк и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих фк и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;
- ОПК-4.2 Учитывает особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований;
- ОПК-4.3 Определяет формы и средства агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий;
- ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации;
- ОПК-5.1 Анализирует целевые показатели развития физической культуры и спорта;
- ОПК-5.2 Применяет методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО;
- ОПК-5.3 Имеет опыт анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию;
- ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта;

- ОПК-7.1 Использует методы сбора научно-методической информации в области ФК и массового спорта;
- ОПК-7.2 Выделяет научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии;
- ОПК-7.3 Выявляет актуальные современные проблемы в науках о физической культуре и спорте и способы их решения;
- ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;
- ОПК-8.1 Анализирует теоретические основы и технологии научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;
- ОПК-8.2 Выбирает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов;
- ОПК-8.3 Применяет алгоритм логической интерпретации научно-исследовательских данных, оперируя терминами и понятиями теории ФКиС.

Разделы дисциплины:

1. ВВЕДЕНИЕ. Информация и информационные ресурсы. Интернет.
2. Формы организации мировых информационных ресурсов. Базы данных. Веб-сайты. Интернет порталы.
3. Общие особенности образовательных ресурсов. Виртуальные университеты и дисциплины. Другие формы организации образовательных ресурсов..
4. Поисковые машины (определение, список наиболее). Индексные базы ресурсов (определение, примеры) Метапоисковые средства (определение, примеры).
5. ИТ в физкультурном образовании.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

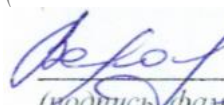
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лингвистики и межкультурной
коммуникации

(наименование ф-та полностью)

 О.Л. Ворошилова
(подпись/фамилия, инициалы)

« 09 » _____ 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в науке, физической культуре и спорте
(наименование дисциплины)ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)направленность (профиль) Управление в области физической культуры и спорта
наименование направленности (профиля, специализации)форма обучения Очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 49.04.01 Физическая культура на основании учебного плана ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) Управление в области физической культуры и спорта, одобренного Ученым советом университета (Протокол №__ от 25.06.21).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) Управление в области физической культуры и спорта на заседании кафедры «Программная инженерия» Протокол № 9 от 19.07.19.13

Зав. кафедрой _____ Малышев А.В.

Разработчик программы
к.т.н., доцент _____ Лисицин Л.А.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

/ Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Согласовано _____ Токарева С.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль, специализация) Управление в области физической культуры и спорта, одобренного Ученым советом университета (Протокол №_ от_____.20__), на заседании кафедры_

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль, специализация) Управление в области физической культуры и спорта, одобренного Ученым советом университета (Протокол №_ от_____.20__), на заседании кафедры_

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль, специализация) Управление в области физической культуры и спорта, одобренного Ученым советом университета (Протокол №_ от_____.20__), на заседании кафедры_

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование профессиональной культуры, расширение мировоззрения и формирование у обучающихся самостоятельного мышления в области использования информационных компьютерных технологий, получение ими систематических знаний о технике и технологиях, используемых в современной науке и практике. Формирование у студентов систематического представления о функционировании организационно-технических систем, систем управления, автоматизированных ИС, основных методах и подходах их анализа и синтеза.

1.2 Задачи дисциплины

- Использовать основные модели информационных технологий и способы их применения для решения задач.
- приобретение студентами умений: индивидуальной и групповой работы управления проектами; подготовки докладов с помощью MS PowerPoint
- осваивать информационного обеспечения и компьютерных технологий в научной и образовательной деятельности;
- приобретение студентами специальных знаний и умений, необходимых для работы с новыми информационными технологиями и организации высокоэффективных компьютеризированных технологий;
- ознакомление с основами теории построения инструментальных средств информационных технологий;
- овладение инструментальными средствами компьютерных технологий информационного обслуживания экономической деятельности;
- овладение компьютерными технологиями интеллектуальной поддержки решений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ОПК-4	Способен формировать общественное	ОПК-4.1 Анализирует систему научного	Знать: нормы и правила командной работы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных	Уметь: анализировать систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных Владеть (или Иметь опыт деятельности): правилами командной работы
		ОПК-4.2 Учитывает особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований	Знать: инструменты и методы управления временем Уметь: учитывать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований Владеть (или Иметь опыт деятельности): управление временем при выполнении конкретной задачи
		ОПК-4.3 Определяет формы и средства агитационной работы в области ФКиС для	Знать: способы саморазвития Уметь: определять формы и средства агитационной работы в области ФКиС для

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		различных целевых аудиторий	различных целевых аудиторий Владеть (или Иметь опыт деятельности): способами саморазвития
		Анализирует систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных	Знать: требования рынка труда Уметь: анализировать систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных Владеть (или Иметь опыт деятельности): инструментами непрерывного образования
ОПК-5	Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-5.1 Анализирует целевые показатели развития физической культуры и спорта	Знать: фундаментальные умения в области физической культуры и спорта Уметь: Анализирует целевые показатели развития физической культуры и спорта Владеть (или Иметь опыт деятельности): фундаментальными знаниями в области физической культуры и спорта
		ОПК-5.2 Проводит мониторинг целевых показателей спортивных и ФСО	Знать: методы решения задач в профессиональной деятельности на основе теоретических знаний

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>Уметь: применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): методами решения задач в профессиональной деятельности на основе теоретических знаний</p>
		<p>ОПК-5.3 Анализирует предлагаемые физкультурно-оздоровительные и/или спортивные услуги и разрабатывает предложения по их эффективности</p>	<p>Знать: современные разработки методических рекомендаций по совершенствованию</p> <p>Уметь: иметь опыт анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): современными разработки методических рекомендаций по совершенствованию</p>
ОПК-7	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической	ОПК-7.1 Использует методы сбора научно-методической информации в области ФК и массового спорта	<p>Знать: прикладное и системное ПО</p> <p>Уметь: использовать методы сбора научно-методической информации в области ФК и массового спорта</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): базовым ПО ПК</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	культуры и массового спорта	ОПК-7.2 Выделяет научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии	Знать: основные нормы и правила разработки технической документации Уметь: выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии Владеть (или Иметь опыт деятельности): нормами и правилами разработки технической документации
		ОПК-7.3 Выявляет актуальные современные проблемы в науках о физической культуре и спорте и способы их решения	Знать: методику установки и администрирования ИС и БД Уметь: выявлять актуальные современные проблемы в науках о физической культуре и спорте и способы их решения Владеть (или Иметь опыт деятельности): методикой установки и администрирования ИС и БД
ОПК-8	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием	ОПК-8.1 Анализирует теоретические основы и технологии научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских	Знать: прикладное и системное ПО Уметь: Анализирует теоретические основы и технологии научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	работ в области физической культуры и спорта	в области физической культуры и спорта Владеть (или Иметь опыт деятельности): базовым ПО ПК
		ОПК-8.2 Выбирает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов	Знать: основные нормы и правила разработки технической документации исследовательских и консультационных проектов Уметь: Выбирает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов Владеть (или Иметь опыт деятельности): нормами и правилами разработки технической документации исследовательских и консультационных проектов
		ОПК-8.3 Применяет алгоритм логической интерпретации научно-исследовательских данных, оперируя терминами и понятиями теории ФКиС	Знать: методы научных исследований Уметь: выполнять научно-исследовательскую работу по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания,

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы Владеть (или Иметь опыт деятельности): методами научных исследований

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в науке, физической культуре и спорте» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры (специалитета, бакалавриата) 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль, специализация) «Управление в области физической культуры и спорта». Дисциплина изучается на 1 курсе 1 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет зачетные единицы (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	54,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	

Виды учебной работы	Всего, часов
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	161,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Введение в курс. Виды современных компьютерных информационных технологий и их роль в информационном обеспечении научной и образовательной деятельности	Общая классификация видов информационных технологий. Определение и задачи информационной технологии. Информационные технологии как система. Этапы эволюции информационных технологий. Классификация информационных технологий. Базовые информационные технологии. Прикладные информационные технологии. Особенности информационных технологий. Модели, методы и средства реализации перспективных информационных технологий.
2	Применение информационных технологий в фундаментальных научных исследованиях	Формализация и моделирование. Виды моделей. Имитационное моделирование. Применение ИТ для решения задач по предметным областям
3	Применение информационных технологий в прикладных научных исследованиях	Прикладные научные направления. ИТ как средство автоматизации информационных потоков. ИТ в планировании и организации научного эксперимента.
4	Применение информационных технологий в образовании	ИТ как объект изучения. Модификация традиционных методов и организационных форм обучения. Применение ИТ для организации дистанционного обучения.
5	ИТ в физкультурном образовании	Педагогические программные средства (ППС) на базе ИТ. Требования к разработке, преимущества и ограничения ППС. Контроль знаний и умений с помощью средств ИТ.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение в курс. Виды современных компьютерных информационных технологий и их роль в информационном обеспечении	2		1	У-1, У-2, У-3, У-4	УО(1-2)	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8

	научной и образовательной деятельности						
2	Применение информационных технологий в фундаментальных научных исследованиях	4		2	У-1, У-2, У-3, У-4	УО(3-7)	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8
3	Применение информационных технологий в прикладных научных исследованиях	4		3	У-1, У-2, У-3, У-4	УО(8-11)	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8
4	Применение информационных технологий в образовании	4		4	У-1, У-2, У-3, У-4	Р(1-4), УО(12-16)	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8
5	ИТ в физкультурном образовании	4		5	У-1, У-2, У-3, У-4	УО(17-20)	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8
	ИТОГО	18					

УО – устный опрос, Т – тест, Р – реферат.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	2	3
1	Разработка инфологической модели и создание структуры реляционной базы данных.	6
2	Формирование сложных запросов.	6
3	Модели логических устройств компьютера. Полусумматор.	6
4	Инструментарий оформления информационных ресурсов. создание простых web-страниц.	6
5	Инструментарий оформления информационных ресурсов. создание web-страниц с таблицами.	8
6	Инструментарий поиска информационных ресурсов.	4
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Введение в курс. Виды современных компьютерных информационных технологий и их роль в информационном обеспечении научной и образовательной деятельности	1-4 неделя	30
2.	Применение информационных технологий в фундаментальных научных исследованиях	5-8 неделя	30
3.	Применение информационных технологий в прикладных научных исследованиях	9-14 неделя	30
4.	Применение информационных технологий в образовании	14-17 неделя	30
5.	ИТ в физкультурном образовании	18 неделя	41,9
Итого			161,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической

литературы, современных программных средств.

- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция №4. ИТ в физкультурном образовании	Разбор конкретных ситуаций	4
2	Практическая работа №5. Поисковые машины (определение, список наиболее). Индексные базы ресурсов (определение, примеры) Метапоиско-вые средства (определение, примеры).	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого:			8

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о фк как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей фк и спорта, идей олимпизма, просветительно-образ-ю и агит-ю работу	Психология спорта Информационные технологии в науке, физической культуре и спорте	Социально-философские проблемы физической культуры и спорта Производственная профессионально-ориентированная практика	Производственная научно-педагогическая практика
ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	Информационные технологии в науке, физической культуре и спорте	Теория физической культуры и инновационные технологии в физической культуре Информационные технологии в науке и образовании	Производственная профессионально-ориентированная практика
ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию	Психология спорта Информационные технологии в науке, физической культуре и спорте	Инновационные виды спортивной деятельности Теория и технологии спортивной подготовки	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная профессионально-ориентированная практика

физической культуры и массового спорта			
ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	Психология спорта Информационные технологии в науке, физической культуре и спорте	Инновационные виды спортивной деятельности Теория и технологии спортивной подготовки	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная профессионально-ориентированная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе	ОПК-4.1 Анализирует систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную	Знать: на уровне пользователя о способностях к самоорганизации Уметь: на уровне пользователя анализировать систему научного знания о физической	Знать: профессионально о способностях к самоорганизации Уметь: профессионально анализировать систему научного знания о физической	Знать: в совершенстве о способностях к самоорганизации Уметь: в совершенстве анализировать систему научного знания о физической

Код компетенции / этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
обеспечения здоровья, осуществляют пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образую и агит-ю работу начальный, основной	интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных	культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; Владеть(или Иметь опыт деятельности): на уровне пользователя способами саморганизации	культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; Владеть(или Иметь опыт деятельности): профессионально способами саморганизации	культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; Владеть(или Иметь опыт деятельности): в совершенстве способами саморганизации
	ОПК-4.2 Учитывает особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований	Знать: на уровне пользователя основы пропаганды и рекламы Уметь: на уровне пользователя учитывать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований;	Знать: профессионально основы пропаганды и рекламы Уметь: профессионально учитывать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований;	Знать: в совершенстве основы пропаганды и рекламы Уметь: в совершенстве учитывать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований;

Код компетенции / этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		Владеть(или Иметь опыт деятельности): на уровне пользователя основами пропаганды и рекламы	Владеть(или Иметь опыт деятельности): профессионально основами пропаганды и рекламы	Владеть(или Иметь опыт деятельности): в совершенстве основами пропаганды и рекламы
	ОПК-4.3 Определяет формы и средства агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий	Знать: на уровне пользователя основы системного подхода Уметь: на уровне пользователя определять формы и средства агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий; Владеть(или Иметь опыт деятельности): на уровне пользователя основами системного подхода	Знать: профессионально основы системного подхода Уметь: профессионально определять формы и средства агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий; Владеть(или Иметь опыт деятельности): профессионально основами системного подхода	Знать: в совершенстве основы системного подхода Уметь: в совершенстве определять формы и средства агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий; Владеть(или Иметь опыт деятельности): в совершенстве основами системного подхода
ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности и в области физической культуры и	ОПК-5.1 Анализирует целевые показатели развития физической культуры и спорта	Знать: на уровне пользователя анализ целевых показателей Уметь: на уровне пользователя анализировать целевые показатели	Знать: профессионально пользователя анализ целевых показателей Уметь: профессионально анализировать целевые показатели	Знать: в совершенстве пользователя анализ целевых показателей Уметь: в совершенстве анализировать целевые показатели

Код компетенции / этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации начальный, основной, завершающий		развития физической культуры и спорта; Владеть(или Иметь опыт деятельности): на уровне пользователя пользователя анализа целевых показателей	развития физической культуры и спорта; Владеть(или Иметь опыт деятельности): профессионально пользователя анализа целевых показателей	развития физической культуры и спорта; Владеть(или Иметь опыт деятельности): в совершенстве пользователя анализа целевых показателей
	ОПК-5.2 Проводит мониторинг целевых показателей спортивных и ФСО	Знать: на уровне пользователя методы оценки качества процессов деятельности Уметь: на уровне пользователя применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО; Владеть(или Иметь опыт деятельности): на уровне пользователя методами оценки качества процессов деятельности	Знать: профессионально методы оценки качества процессов деятельности Уметь: профессионально применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО; Владеть(или Иметь опыт деятельности): профессионально методами оценки качества процессов деятельности	Знать: в совершенстве методы оценки качества процессов деятельности Уметь: в совершенстве применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО; Владеть(или Иметь опыт деятельности): в совершенстве методами оценки качества процессов деятельности
	ОПК-5.3 Анализирует предлагаемые физкультурно-оздоровительные и/или спортивные	Знать: на уровне пользователя анализ результатов деятельности в области	Знать: профессионально анализ результатов деятельности в области физической культуры	Знать: в совершенстве анализ результатов деятельности в области физической культуры

Код компетенции / этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	услуги и разрабатывает предложения по их эффективности	физической культуры Уметь: на уровне пользователя иметь опыт анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию; Владеть(или Иметь опыт деятельности): на уровне пользователя анализом результатов деятельности в области физической культуры	Уметь: профессионально иметь опыт анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию; Владеть(или Иметь опыт деятельности): профессионально анализом результатов деятельности в области физической культуры	Уметь: в совершенстве иметь опыт анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию; Владеть(или Иметь опыт деятельности): в совершенстве анализом результатов деятельности в области физической культуры
ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической	ОПК-7.1 Использует методы сбора научно-методической информации в области физкультуры и массового спорта	Знать: на уровне пользователя методы сбора научно-методической информации Уметь: на уровне пользователя использовать методы сбора научно-методической	Знать: профессионально методы сбора научно-методической информации Уметь: профессионально использовать методы сбора научно-методической	Знать: в совершенстве методы сбора научно-методической информации Уметь: в совершенстве использовать методы сбора научно-методической

Код компетенции / этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
культуры и массового спорта основной, завершающей		информации в области физкультуры и массового спорта; Владеть(или Иметь опыт деятельности): на уровне пользователя методами сбора научно-методической информации	информации в области физкультуры и массового спорта; Владеть(или Иметь опыт деятельности): профессионально методами сбора научно-методической информации	информации в области физкультуры и массового спорта; Владеть(или Иметь опыт деятельности): в совершенстве методами сбора научно-методической информации
	ОПК-7.2 Выделяет научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии	Знать: на уровне пользователя методы поиска информации Уметь: на уровне пользователя выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; Владеть(или Иметь опыт деятельности): на уровне пользователя методами поиска информации	Знать: профессионально методы поиска информации Уметь: профессионально выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; Владеть(или Иметь опыт деятельности): профессионально методами поиска информации	Знать: в совершенстве методы поиска информации Уметь: в совершенстве выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; Владеть(или Иметь опыт деятельности): в совершенстве методами поиска информации
	ОПК-7.3 Выявляет	Знать: на уровне пользователя	Знать: профессионально	Знать: в совершенстве

Код компетенции / этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	актуальные современные проблемы в науках о физической культуре и спорте и способы их решения	методы самосовершенствования Уметь: на уровне пользователя выявлять актуальные современные проблемы в науках о физической культуре и спорте и способы их решения; Владеть(или Иметь опыт деятельности): на уровне пользователя методами самосовершенствования	методы самосовершенствования Уметь: профессионально выявлять актуальные современные проблемы в науках о физической культуре и спорте и способы их решения; Владеть(или Иметь опыт деятельности): профессионально методами самосовершенствования	методы самосовершенствования Уметь: в совершенстве выявлять актуальные современные проблемы в науках о физической культуре и спорте и способы их решения; Владеть(или Иметь опыт деятельности): в совершенстве методами самосовершенствования
ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том	ОПК-8.1 Анализирует теоретические основы и технологии научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта	Знать: на уровне пользователя основы и технологии научно-исследовательской деятельности Уметь: на уровне пользователя Анализирует теоретические основы и технологии научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования	Знать: профессионально основы и технологии научно-исследовательской деятельности Уметь: профессионально Анализирует теоретические основы и технологии научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования	Знать: в совершенстве основы и технологии научно-исследовательской деятельности Уметь: в совершенстве Анализирует теоретические основы и технологии научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования

Код компетенции / этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
числе из смежных областей знаний основной, завершающей		научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; Владеть(или Иметь опыт деятельности): на уровне пользователя основами и технологиями научно-исследовательской деятельности	научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; Владеть(или Иметь опыт деятельности): профессионально основами и технологиями научно-исследовательской деятельности	научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; Владеть(или Иметь опыт деятельности): в совершенстве основами и технологиями научно-исследовательской деятельности
	ОПК-8.2 Выбирает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов	Знать: на уровне пользователя способы осуществления исследовательской и методической помощи Уметь: на уровне пользователя Выбирает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов;	Знать: профессионально способы осуществления исследовательской и методической помощи Уметь: профессионально Выбирает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов;	Знать: в совершенстве способы осуществления исследовательской и методической помощи Уметь: в совершенстве Выбирает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов;

Код компетенции / этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		Владеть(или Иметь опыт деятельности): на уровне пользователя способами осуществления исследовательской и методической помощи	Владеть(или Иметь опыт деятельности): профессионально способами осуществления исследовательской и методической помощи	Владеть(или Иметь опыт деятельности): в совершенстве способами осуществления исследовательской и методической помощи
	ОПК-8.3 Применяет алгоритм логической интерпретации научно-исследовательских данных, оперируя терминами и понятиями теории ФКиС	Знать: на уровне пользователя разрешение проблемных ситуаций в сфере физического воспитания Уметь: на уровне пользователя Имеет опыт выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы; Владеть(или Иметь опыт деятельности):	Знать: профессионально разрешение проблемных ситуаций в сфере физического воспитания Уметь: профессионально Имеет опыт выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы; Владеть(или Иметь опыт деятельности):	Знать: в совершенстве разрешение проблемных ситуаций в сфере физического воспитания Уметь: в совершенстве Имеет опыт выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы; Владеть(или Иметь опыт деятельности):

Код компетенции / этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		на уровне пользователя разрешением проблемных ситуаций в сфере физического воспитания	профессионально разрешением проблемных ситуаций в сфере физического воспитания	в совершенстве разрешением проблемных ситуаций в сфере физического воспитания

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в курс. Виды современных компьютерных информационных технологий и их роль в информационном обеспечении научной и образовательной деятельности	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8.	Лекция, СРС, практическая работа	Задания и контрольные вопросы к ПР № 1	УО(1-2)	Согласно табл.7.2

2	Применение информационных технологий в фундаментальных научных исследованиях	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8.	Лекция, СРС, практическая работа	ВС Задания и контрольные вопросы к ПР № 1	УО(3-7)	Согласно табл.7.2
3	Применение информационных технологий в прикладных научных исследованиях	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8.	Лекция, СРС, практическая работа	ВС Задания и контрольные вопросы к ПР № 1	УО(8-11)	Согласно табл.7.2
4	Применение информационных технологий в образовании	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8.	Лекция, СРС, практическая работа	ВС Задания и контрольные вопросы к ПР № 1	Р(1-4), УО(12-16)	Согласно табл.7.2
5	ИТ в физкультурном образовании	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8.	Лекция, СРС, практическая работа	ВС Задания и контрольные вопросы к ПР № 1	УО(17-20)	Согласно табл.7.2

УО- устный опрос, КВЗПР – контрольные вопросы для защиты практических работ, Р- реферат. БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Введение . Основные понятия и определения.»

1. Информационное общество это ...
 - а) общество, в котором большая часть населения не занята получением, переработкой, передачей и хранением информации;
 - б) общество, в котором большая часть населения занята получением, переработкой, передачей и хранением информации;
 - в) это современное общество стран западной Европы, США, Японии.

Вопросы для устного опроса по разделу (теме) 1.

1. Этапы эволюции информационных технологий.
2. Мультимедиа технологии.
3. Телекоммуникационные технологии.
4. Информационные технологии в управлении .
5. Информационные технологии в образовании.
6. Системный подход к построению информационных систем.
7. Стадии разработок информационных систем.
8. Формирование модели предметной области.
9. Программные средства информационных технологий.
10. Технические средства информационных технологий.
11. Методические средства информационных технологий
12. Профилактические меры по защите информации от вирусов.
13. Обзор современного состояния рынка информационных технологий.
14. Автоматизированная информационная система.
15. Классификация информационных систем.

Темы рефератов

1. Экономические информационные системы
2. Компьютерные сети и их классификация
3. Сеть internet и ее услуги
4. Техническое обеспечение информационных систем
5. Программное обеспечение информационных систем
6. Электронная коммерция

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы изадания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки(или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Построить информационно-логическую модель «Заселение и бронирование номеров гостиничного корпуса» и реализовать ее в данных. Модель должна включать следующие информационные объекты и связи между ними: • Этаж. • Категория номера. • Номер. • Г ость. • Страна. Атрибуты каждого информационного объекта определить самостоятельно

Задание в открытой форме:

Укажите информационные технологии, которые можно отнести к базовым:

- а) Текстовые процессоры.

- b) Табличные процессоры.
- c) Транзакционные системы.
- d) Системы управления базами данных.
- e) Управляющие программные комплексы.
- f) Мультимедиа и Web-технологии.
- g) Системы формирования решений.
- h) Экспертные системы.
- i) Графические процессоры.

Задайте правильную последовательность развития ВТ:

1. ЭВМ имели в качестве элементной базы полупроводниковые элементы; программировались с использованием алгоритмических языков
2. ЭВМ имели в качестве элементной базы электронные лампы; характеризовались малым быстродействием, низкой надежностью; программировались в машинных кодах
3. ЭВМ имели в качестве элементной базы большие интегральные схемы, микропроцессоры, отличались способностью обрабатывать различные виды информации
4. ЭВМ имели в качестве элементной базы интегральные схемы, отличались возможностью доступа с удаленных терминалов
5. ЭВМ имели в качестве элементной базы — сверхбольшие интегральные схемы, обладали способностью воспринимать видео- и звуковую информацию

Задание на установление соответствия:

В сети Интернет используются:

- a) только символьные имена узлов, например www.yandex.ru;
- b) все символьные имена, которые преобразуются с помощью DNS в цифровые, например вида 222.123.67.38;
- c) только символьные имена, например вида 222.123.67.38

Компетентностно-ориентированная задача:

С помощью языка объектно-ориентированного программирования реализовать проект «Расчет стоимости гостиничного номера», в котором требуется определить стоимость гостиничного номера на 7 дней для а взрослых и б детей, если цена за сутки составляет 2000 руб. для взрослого и 1000 руб. для ребенка. Создать интерфейс пользователя и запрограммировать управляющие кнопки. Программный код представить в отчете.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 Обально-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Разработка инфологической модели и создание структуры реляционной базы данных.	2	Выполнил, доля правильных ответов составила от 50% до 90%	4	Выполнил, доля правильных ответов составила более 90%
Формирование сложных запросов.	2	Выполнил, доля правильных ответов составила от 50% до 90%	4	Выполнил, доля правильных ответов составила более 90%
Модели логических устройств компьютера. Полусумматор.	2	Выполнил, доля правильных ответов составила от 50% до 90%	4	Выполнил, доля правильных ответов составила более 90%
Инструментарий оформления информационных ресурсов. создание простых web-страниц.	2	Выполнил, доля правильных ответов составила от 50% до 90%	4	Выполнил, доля правильных ответов составила более 90%
Инструментарий оформления информационных ресурсов. создание web-страниц с таблицами.	2	Выполнил, доля правильных ответов составила от 50% до 90%	4	Выполнил, доля правильных ответов составила более 90%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Инструментарий поиска информационных ресурсов.	2	Выполнил, доля правильных ответов составила от 50% до 90%	4	Выполнил, доля правильных ответов составила более 90%
СРС			24	
Итого			48	
Посещаемость			16	
Зачет			36	
Итого			100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Исакова, А. И. Информационные технологии : учебное пособие / А. И. Исакова; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Кафедра автомат-х систем упр-я (АСУ). - Томск : ТУСУР, 2013. - 207 с. -
2. Теоретические основы информатики : учебник / Р. Ю. Царёв [и др.]. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 176 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435850> (дата обращения 28.02.2023) . -Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Исаев, Георгий Николаевич. Информационные системы в экономике : учебник / Г. Н. Исаев. - 4-е изд., стер. - М. : ОМЕГА-Л, 2011. - 462 с. - Текст : непосредственный.
4. Шандриков, А. С. Информационные технологии : учебное пособие / А. С. Шандриков. - 3-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2019. - 445 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463339> (дата обращения 28.02.2023) . - Текст : электронный.
5. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике [Текст] : ученик / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. - М. : Дашков и К0, 2005. – 395 с

8.3 Перечень методических указаний

1. Информационные технологии в науке и образовании: методические указания по выполнению практических работ для направления 49.04.01 / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Л.А. Лисицин. Курск, 2023. 46 с.: - Текст : электронный.
2. Информационные технологии в науке, физической культуре и спорте: Методические указания по самостоятельной работе для студентов направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Л. А. Лисицин. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 13 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека ЮЗГУ (<http://www.lib.swsu.ru>)
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/library>)
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» (<http://www.biblioclub.ru>)
- 4.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Информационные технологии в науке, физической культуре и спорте» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Информационные технологии в науке, физической культуре и спорте»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение

литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Информационные технологии в науке, физической культуре и спорте» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Информационные технологии в науке, физической культуре и спорте» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice, операционная система Windows
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры охраны труда и окружающей среды, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ (39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов

осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифло- сурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			