

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 26.04.2021 12:09:51
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5679c51d48c16e11039

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра международных отношений и государственного управления



**РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПОДСИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОТНОШЕНИЙ В XXI В.**

Методические указания

для подготовки к практическим занятиям

студентов направления подготовки 41.04.05

направленность (профиль, специализация) «Бизнес-управление и экспертная
аналитика в международных отношениях»

УДК 327 (0) (076.5)

Составитель В.М. Кузьмина

Рецензент

Доктор экономических наук, профессор *А.А. Головин*

Региональные подсистемы международных отношений в XXI в.: методические указания для подготовки к практическим занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.М. Кузьмина. – Курск, 2020.– 17 с.: табл. 3. Библиогр.: с. 12-13.

Методические указания содержат рекомендации по организации практических занятий студентов, в рамках изучения дисциплины «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке».

Указания раскрывают базовую проблематику курса, предоставляют возможность студентам выработать необходимые практические навыки и закрепить теоретические знания; включают общие положения, содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов, используемые информационные технологии, формы контроля знаний, требования к оценке знаний по дисциплине, список рекомендуемой литературы.

Предназначены для студентов направления подготовки «Международные отношения» очной формы обучения.

Содержание	
Введение	4
Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
Объем дисциплины	7
Тематический план изучения дисциплины	7
Планы семинарских занятий	8
Типовые контрольные задания для текущего контроля	11
Список используемой литературы	12
Приложение А. Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Региональные подсистемы международных отношений в XXI в.»	18
Приложение Б. Ситуации для анализа по дисциплине «Региональные подсистемы международных отношений»	20

Введение

Методические указания предназначены для практических семинарских занятий студентов направления подготовки 41.04.05 «Международные отношения». Они преследует цель доступными способами привить студентам навыки владения современными техниками и стратегиями построения аналитического рассуждения и убедительного представления его результатов; способность к деловой коммуникации и высококультурной международной профессиональной сфере, закрепление теоретических знаний по курсу «Международные отношения». Методические рекомендации позволят оптимизировать временные затраты на подготовку к зачету. Методические рекомендации включают в себя введение, объем дисциплины, темы практических занятий, список литературы и приложения. Данные методические рекомендации позволят студентам лучше подготовиться к экзамену.

Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель преподавания дисциплины

Сформировать у студентов понимание механизмов функционирования региональных подсистем современных международных отношений и происходящих в них процессов.

Задачи дисциплины

- сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса;
- дать представление о месте и роли региона в системе международных отношений; ознакомить со структурой и деятельностью основных региональных международных организаций;
- раскрыть основные параметры функционирования интеграционных группировок; показать существующие механизмы обеспечения региональной безопасности;
- выявить причины, современное состояние и перспективы урегулирования важнейших региональных конфликтов;
- познакомить студентов с доступными научными исследованиями по региональным аспектам международных отношений;
- привить им навыки самостоятельного поиска материалов по международным отношениям.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- новейшие тенденции в развитии глобальной системы международных отношений мировые политические процессы, исторические типы взаимодействия ведущих стран;

- знать и иметь четкое представление основных тенденций развития подсистем Азии и Африки;

-мировые политические процессы, исторические типы взаимодействия ведущих стран;

уметь:

-выявлять особенности региональных подсистем Северной и Южной Америки и их влияния на общемировое политическое и экономическое развитие;

-анализировать интеграционные процессы в рамках ЕС;

-выделять специфического места Ближнего Востока в современной

мировой политике;

-выступать разработчиком новой идеи в области разработки внешнеполитической стратегии на региональном уровне;

-синтезировать новое профессиональное знание на базе применения знаний и аналитических навыков.

владеть:

-доступными научными исследованиями по региональным аспектам международных отношений;

-навыками самостоятельного поиска материалов по международным отношениям;

-современными техниками и стратегиями построения аналитического рассуждения и убедительного представления его результатов;

-способностью к деловой коммуникации и высококультурной международной профессиональной сфере.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-3.1 - Выявляет взаимосвязи глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социальноэкономических и общественнополитических явлений и процессов

ОПК-3.2 - Моделирует и оценивает глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы с применением методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного характера

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины (очная форма обучения)

Таблица 1 - Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	27,15
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	89,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	36

Тематический план изучения дисциплины «Региональные подсистемы международных отношений в 21 в.»

Практические занятия

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Время, затрачиваемое на выполнение, час.
1	Тема 1. Система международных отношений	3

2	Тема 2.Основные параметры современной системы международных отношений	3
3	Тема 3.Особенности развития региональной подсистемы Запада на современном этапе	3
4	Тема 4.Россия в современном мире и региональных подсистемах международных отношений	2
5	Тема 5. Проблемы региональной безопасности на Ближнем и Среднем Востоке	2
6	Тема 6. Латиноамериканская система региональной безопасности	2
7	Тема 7.Проблемы региональной безопасности в Африке	2
8	Тема 8.Проблемы региональной безопасности в АТР	2
		18

Длительность практических занятий приведена приблизительно и может корректироваться от степени освоения материала.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1

СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Учебные вопросы:

1. Процессы глобализации: демократизация, экономизация, информатизация, культурная стандартизация, ценностная универсализация и др.
2. Битва идентичностей.
3. Россия как «слоеный пирог».
4. Проблема России.

Тема 2

ОСНОВНЫЕ ПАРАМЕТРЫ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Учебные вопросы:

1. Вестфальская система международных отношений.

2. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений.
3. Биполярный мир. Полицентричная однополярность.
4. Крушение «однополярной полицентричности».
5. Кратковременная коалиция.
6. Почему Америка – не империя.

Тема 3

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОДСИСТЕМЫ ЗАПАДА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Учебные вопросы:

1. Формирование европейской идентичности.
2. Националистическая активность.
3. Необходимость реформы.
4. Дилемма России.
5. Генеральный секретарь и Генеральная Ассамблея ООН.

Тема 4.

РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ И РЕГИОНАЛЬНЫХ ПОДСИСТЕМАХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Учебные вопросы:

1. Кризис интеграционного проекта на постсоветском пространстве.
2. Национальная идентичность.
3. Задачи России.

Тема 5.

ПРОБЛЕМЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА БЛИЖНЕМ И СРЕДНЕМ ВОСТОКЕ

Учебные вопросы:

1. Место России во внешней торговле стран региона Центральной Азии.
2. Импорт из стран региона ЦА.

Тема 6.

ЛАТИНОАМЕРИКАНСКАЯ СИСТЕМА РЕГИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Учебные вопросы:

1. Приоритеты латиноамериканской политики США.
2. Процессы интеграции.
3. «Панамериканская солидарность».
4. Интеграционные процессы Латинской Америки.

ТЕМА 7. **ПРОБЛЕМЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В АФРИКЕ**

Учебные вопросы:

1. Политика США и стран Европейского союза в Африке.
2. Причины и характерные черты африканских конфликтов. Возможности их урегулирования.
3. Конфликты в Восточной Африке.
4. Межэтнические конфликты в Центральной и Южной Африке.

ТЕМА 8. **ПРОБЛЕМЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В АТР**

Учебные вопросы:

1. Основные угрозы и вызовы региональной безопасности в АТР на рубеже веков.
2. Составляющие региональной стабильности и безопасности в АТР: комплексы двусторонних и многосторонних отношений.
3. Основные угрозы и вызовы региональной безопасности в АТР на рубеже веков.

Типовые контрольные задания для текущего контроля

1. Глобализация – это...
2. Глобализация в культуре тесно связана с...
3. Глобализация привлекла общественное внимание в...
4. Европейский союз был создан в...
5. Истоки глобализации находятся в...
6. Как условно называется современная система международных отношений?
7. Какая из перечисленных международных организаций не является региональной?
8. Какая из перечисленных международных организаций

- является интеграционным объединением и действует на территории Южной Америки?
9. Какая из стран Южной и Центральной Америки является крупным экспортером нефти?
 10. Какая из этих организаций сформировалась вне пространства СНГ?
 11. Какая страна 17 ноября 2009 г. получила «зеленый свет» от ЕС в ее стремлении вступить в союз?
 12. Какая страна активно призывала Ирландию не ратифицировать Лиссабонский договор?
 13. Какая страна последней ратифицировала Лиссабонский договор?
 14. Какая страна стала инициатором создания ЕОУС?
 15. Какие вопросы решает Шанхайская организация сотрудничества???
 16. Какие государства принимали участие в свержении режима Саддама Хусейна в Ираке весной 2003 года?
 17. Какие из перечисленных стран Африки относятся к странам Магриба?
 18. Какие из перечисленных стран не входят в АТР?
 19. Какие из перечисленных факторов свидетельствует о том, что ЕС становится одним из центров силы в современных МО?
 20. Какие новые субъекты (участники) международных отношений появляются на международной арене в конце 20 века?
 21. Какие организации в Европе занимаются вопросами европейской безопасности?
 22. Какие страны вошли в блок НАТО в 2009 г.?
 23. Какие страны, наряду с Россией, обладает ядерным оружием?
 24. Какие тенденции характерны для международных отношений конца 20 – начала 21 века?
 25. Какие факторы придают дополнительную остроту индо-пакистанскому конфликту на современном этапе?
 26. Палестино-израильский конфликт является...
 27. Первый кризис глобальной экономики произошел в...
 28. По каким параметрам Россия играет роль одного из центров силы современного мира?
 29. По каким показателям США является лидером современного

мира?

30. Под трайбализмом принято понимать...
31. Подвидом какой теории международных отношений является мир-системная теория?
32. Укажите дату вступления в силу Лиссабонского договора.
33. Укажите наиболее острые проблемы, характерные для АТР?
34. Укажите наиболее острые проблемы, характерные для Южной Азии.
35. Какая из перечисленных международных организаций не является региональной?
36. Какая из перечисленных международных организаций является интеграционным объединением и действует на территории Южной Америки?
37. Какая из стран Южной и Центральной Америки является крупным экспортером нефти?
38. Какой характер отношений у России с АСЕАН?
39. Какую роль играет Россия в процессе глобализации?
40. Кто из перечисленных сторон является посредником в ближневосточном конфликте?

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Василенко, И. А. Геополитика современного мира [Текст] : учебное пособие / И. А. Василенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 395 с. Гриф: УМО по классическому университетскому образованию
2. Протасова О.Л. Мировая политика и международные отношения[Текст]: учебное пособие / О.Л. Протасова, М.Д. Наумова. - Тамбов: Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2018. - 80 с. ISBN/ISSN:978-5-8265-0998-2 // <http://window.edu.ru/resource/526/76526>
3. Хмылев В.Л. Современные международные отношения[Текст]: Учебное пособие / В.Л. Хмылев. - Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2017. - 210 с. // <http://window.edu.ru/library/pdf2txt/136/71136/48346>

Дополнительная учебная литература

4. Концепция внешней политики Российской Федерации (12 февраля 2013 г.)

- [// http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70218094/](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70218094/)
5. Концепция национальной безопасности РФ (утверждена Указом Президента РФ от 17 декабря 1997 г. № 1300 в редакции Указа Президента РФ от 10 января 2000 г. № 24) / <http://www.iss-atom.ru/doktrins/doktr01.htm> /
 6. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года [Текст] : Указ Президента РФ от 12.05.2009N537
[//http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=87685](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=87685)
 7. Давыдов, В.П. Мировой кризис: «чужие» цели и интересы России / В.П. Давыдов, С.Ф. Гребениченко // Социально-гуманитарные знания. – 2009. – № 2. – С. 19–44.
 8. Засыпкин, А. Безопасность в Персидском заливе / А. Засыпкин // Международная жизнь. – 2009. – № 1. – С. 3–11.
 9. КОРТУНОВ, С.В. Диалектика национальной и международной безопасности / С.В. КОРТУНОВ // Полис. – 2009. – № 1. – С. 7–28.
 10. Назаров, З.И. Кавказский кризис в свете концепций национальной безопасности России 2000 и 2008 гг. / З.И. Назаров // Вестник Московского университета. Сер. 18. Социология и политология. – 2009. – № 1. – С. 18–22.
 11. Ознобищев, С. Российско-американское партнерство и проблема обеспечения безопасности: промежуточные итоги / С. Ознобищев // Мировая экономика и международные отношения. – 2009. – № 8. – С. 22–30.

Приложение А

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Региональные подсистемы международных отношений»:

1. Система международных отношений.
2. Основные параметры современной системы международных отношений.
3. Типы и структуры международных систем.
4. Законы функционирования и трансформации международных систем.
5. Европейский Союз как отдельная подсистема международных отношений.
6. Многосторонние механизмы в Европе.
7. США в глобальном измерении.
8. Североамериканская зона свободной торговли /НАФТА/.
9. Региональные особенности Латинской Америки.
10. Интеграционные процессы в Южной Америке.
11. Восточная Азия и/или АТР: состав региона.
12. Региональный порядок в Восточной Азии и/или АТР и особое место Китая в его подсистеме.
13. Интеграционные процессы в рамках АСЕАН.
14. Роль США, России и Японии в региональных процессах в Восточной Азии и/или АТР.
15. Проблемно-конфликтный потенциал Восточной Азии и/или АТР.
16. Характер региональной нестабильности в Южной Азии.
17. Кашмирская проблема.
18. Ядерное оружие на субконтиненте Южная Азия.
19. Палестино-израильский конфликт.
20. Персидский залив в контексте антитеррористической кампании.
21. Конфликтный потенциал Ближнего Востока.
22. Положение стран африканского региона в мире.
23. Интеграционные процессы в африканском регионе.
24. Особенности становления и развития субрегиональных группировок де-юре: наличие субрегиональных институтов.

25. Африка во внешнеполитической повестке стран БРИКЮ.
26. Критерии вычленения региональных подсистем.
27. Военно-технические возможности азиатско-африканских государств.
28. Исторические факты по критериям субрегиона Среднего Востока.
29. Унификация процессов общественного развития в регионе.
30. Сравнительный анализ внешнеполитической стратегии США., КНР, Японии и России.
31. Концептуальные идеи включения российского Дальнего Востока в мировой рынок.
32. Политические модели «азиатской демократии» и специфика ее воплощения в разных странах.
33. Причины экономического, политического кризиса большинства африканских государств, их неспособность решать свои внутренние проблемы.
34. Практика «принуждения к миру».
35. Ассиметричные конфликты.
36. Современную роль АС и субрегиональных организаций.
37. Уровень автономности и взаимозависимости внутрирегиональных центров силы (Китай, Тайвань, Вьетнам, Малайзия, Сингапур, Индонезия).
38. Ближний Восток в глобальной системе МО: влияние нефтяного фактора на характер взаимоотношений Ближнего Востока с внешним миром.
39. Типовые разновидности региональных конфигураций взаимодействия: биполярная, полицентрическая, интегративная.
40. Антагонизм Индии и Пакистана как один из структурообразующих элементов подсистемы.
41. Сотрудничество стран подсистемы – достижения, ограничители и перспективы.
42. Общерегionalные тенденции на Ближнем Востоке (территориально-природные, культурно-цивилизационные, исторические, этические).
43. Укрепление позиций нефтедобывающих мусульманских государств Ближнего и Среднего Востока.

Приложение Б

Ситуации для анализа по дисциплине «Региональные подсистемы международных отношений»:

1. Предметом международного конфликта может быть спорная территория, право на использование ресурсов (например, морских, нефтяных) и т.д. Стороны могут по-разному определять, в чем состоит предмет их конфликта. Например, в 1974 г. в связи с конфликтом на Кипре греческая сторона видела предмет конфликта в наличии турецких войск на Кипре (и соответственно требовала их вывода), а турецкая - в том, что не обеспечена безопасность турецкой общины на Кипре. Согласно данной логике, войска могли быть выведены? Проанализируйте данную ситуацию.
2. Миротворчество предполагает процедуры, связанные с организацией переговорного процесса и осуществления посреднических усилий третьей стороной для поиска взаимоприемлемых решений. Важным моментом здесь является то, что в отличие от поддержания мира деятельность по сохранению мира направлена не только на то, чтобы снизить уровень противостояния сторон, но и найти решение проблемы мирным путем, которое бы удовлетворяло конфликтующие стороны. В то же время результатом деятельности по сохранению мира не всегда является разрешение противоречий. Стороны порой лишь вынужденно идут на подписание договоренностей, понимая, что продолжение конфликта на данном этапе становится невозможным. Если говорить о практике миротворчества ООН, то за последние годы удалось, по крайней мере, притушить многие конфликты, выведя их из вооруженной фазы. На начало 2009 г. операции ООН по поддержанию мира проводятся в 16 странах. В них в общей сложности задействовано более 110 000 человек, которые являются представителями 120 стран. Проанализируйте: эффективна и плодотворна ли деятельность ООН.

3. В связи с угрозой международного терроризма, а также появлением возможности (вследствие научно-технического прогресса) у небольших государств создавать угрозу крупным государствам появляются новые термины - асимметричные угрозы и асимметричные конфликты. Приведите примеры асимметричных конфликтов, проанализируйте асимметричные конфликты.
4. ООН - универсальная международная организация, созданная с целью поддержания мира, международной безопасности и развития сотрудничества между государствами. В чем состоит универсальность ООН? Проанализируйте, эффективна ли деятельность данной международной организации.
5. Проанализируйте факторы, формирующие общерегиональные тенденции на Ближнем Востоке (территориально-природные, культурно-цивилизационные, исторические, этические).
6. Проанализируйте укрепление позиций нефтедобывающих мусульманских государств Ближнего и Среднего Востока.
7. Охарактеризуйте особенности становления и развития субрегиональных группировок де-юре: наличие субрегиональных институтов.
8. Проанализируйте антагонизм Индии и Пакистана как один из структурообразующих элементов подсистемы.
9. Проанализируйте типовые разновидности региональных конфигураций взаимодействия: биполярная, полицентрическая, интегративная.
10. Ближний Восток в глобальной системе МО: проанализируйте влияние нефтяного фактора на характер взаимоотношений Ближнего Востока с внешним миром.