

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 03.02.2021 15:21:10

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d06402781955be750d12374d16f320ce158f01c6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра региональной экономики и менеджмента



УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

Методические рекомендации по проведению практических занятий
для студентов направления 38.03.05

Курск 2016

УДК 330.8

Составитель Е.Д. Леонтьев

Рецензент

доктор экономических наук, завкафедрой региональной экономики и менеджмента Юго-Западного государственного университета

Ю.В. Вертакова

Управление рисками: методические рекомендации по проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.Д. Леонтьев.- Курск, 2016- 29 с.: - Библиогр.: с. 29

Методические рекомендации определяют порядок проведения практических занятий. Содержат необходимые задания и критерии оценки, как практической работы студентов, которая играет особую роль в подготовке бакалавров.

Методические рекомендации помогают сформировать студентам знания и навыки в области экономики, развить у студентов перспективное мышление и творческие способности к исследовательской деятельности, усвоить необходимые компетенции, формируемые в результате изучения учебной дисциплины.

Предназначены для студентов направления 38.03.05 дневной и заочной форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать

Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. 1,8. Уч.-изд. л. 1,7. Тираж 100 экз. Заказ Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Целью дисциплины является формирование фундаментальных знаний и практических навыков в области теории и практики принятия управленческих решений в условиях неопределенности внешней среды с целью снижения рисков и обеспечения экономической безопасности. Изучение дисциплины обусловлено необходимостью постигнуть законы и механизмы по определению возможных опасностей, которые могут встретиться в будущей деятельности хозяйствующих субъектов, а главное - эффективного управления таким важнейшим понятием, как риск.

1.2. Задачи дисциплины

- получение теоретических знаний в области теории и методологии управления рисками в деятельности хозяйствующего субъекта;
- формирование у студентов практических навыков по оценке источников возможных рисков и по овладению основными методами анализа рисков;
- обучение студентов проведению технико-экономических плановых расчетов и обоснования альтернативных вариантов деятельности предприятия в качестве основы для принятия управленческого решения в условиях риска и неопределенности;
- обучение студентов новейшим методологическим и практическим разработкам в области бизнес-планирования в условиях рыночной экономики;
- получение студентами передового опыта, накопленного в данной области знаний.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- теоретические основы концепции управления рисками;
- различные подходы к классификации рисков;
- современные методики анализа и принципы оценки рисков;
- механизм управления рисками;
- способы и инструменты снижения рисков;
- особенности передачи и переноса рисков;
- тенденции управления рисками в современных условиях;
- особенности практического применения рисков в практике деятельности российских компаний.

уметь:

- анализировать, диагностировать и прогнозировать возможные риски;
- учитывать возможные риски в финансово-хозяйственной деятельности;
- снижать, передавать и переносить риски;
- принимать управленческие решения в условиях риска и неопределенности;
- проводить анализ чувствительности инвестиционного проекта в бизнес-планировании;
- проводить оценку возможных рисков в различных сферах деятельности;
- эффективно управлять рисками.

владеть:

- методами выявления рисков;
- навыками оценки рисков;
- навыками прогнозирования рисков;
- методами расчета рисков;
- опытом управления рисками.

У обучающихся формируются следующие **компетенции:**

- находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);
- выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3);
- использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7);
- организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-8);
- организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-9);
- способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ(ПК-26);
- способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ(ПК-28).

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Управление рисками» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.13.1 вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, изучаемую на 3 курсе (6 семестр).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 –Объем дисциплины

| Виды учебной работы | Всего, часов |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 54,1 |
| в том числе: | |
| лекции | 36 |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 18 |
| экзамен | не предусмотрен |
| зачет | 0,1 |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрена |
| расчетно-графическая (контрольная) работа | не предусмотрена |
| Аудиторная работа (всего): | 54 |
| в том числе: | |
| лекции | 36 |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 54 |
| Контроль / экз. (подготовка к экзамену) | 0 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1– Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Понятие риска | Риски в окружающем нас мире. Риск и неопределенность. Объективное и субъективное понимание риска. Структурные характеристики риска. Риск и информация: фантомные риски. |
| 2 | Общесистемная классификация рисков | Общесистемная классификация рисков. Классификационные признаки. Специфические классификации рисков. Временные и объектно-территориальные риски. Статические и динамические риски. |
| 3 | Экономические риски как объект исследования | Особенности возникновения экономических рисков. Классификация и виды экономических рисков. Монетаристский и кейнсианский подходы в классификации рисков. Составляющие экономического риска: маркетинговый, финансовый, производственный риски. Составляющие финансового риска |
| 4 | Производственные риски, как часть экономических рисков | Организация управления производственным риском. Риски в производственном предпринимательстве. Риски неисполнения хозяйственных договоров (контрактов). Риски усиления конкуренции. Риски возникновения непредвиденных расходов и снижения доходов. Риски потери имущества предпринимательской организации. Факторы риска невостребованности продукции. Промышленная безопасность производства. |
| 5 | Принципы и подходы оценки риска | Система принципов оценки риска. Методологические принципы. Методические принципы. Операциональные принципы. Функциональные и структурные подходы к оценке риска. Ресурсный подход к оценке риска. |
| 6 | Качественные методы оценки рисков | Методы экспертного оценивания: историко- ассоциативный, итературно-фантастическая аналогия, концептуальный перенос. Роза рисков. Оценка риска с помощью экспертного листа. Метод Дельфи. Методика оценки риска Эксперт-РА. Метод SWOT-анализа. |
| 7 | Количественные методы анализа и оценки рисков | Общесистемная классификация количественных методов анализа и оценки рисков. Абсолютные показатели оценки риска. Относительные показатели оценки риска. Вероятностные показатели оценки риска. Статистические показатели оценки риска. Анализ чувствительности. Анализ сценариев развития проекта. Метод проверки устойчивости. Метод Монте-Карло. Дерево решений. Теория игр в риск- менеджменте. Выбор решений в условиях неопределенности. Критерий Лапласа. Критерий Гурвица. Анализ доходности и риска финансовых операций на основе |

| | | |
|----|--|--|
| | | принципа оптимальности Парето. Процессоценивания рисков на основе ресурсного подхода. |
| 8 | Концепции управления риском | Компаративный анализ основных концепций управления рисками. Цикл управления риском. Концепция приемлемого риска. Психологические основы управления риском. Психологические основы управления риском. Интегрированный риск – менеджмент. Специфика управления портфелем рисков. Агрегация рисков. |
| 9 | Способы снижения степени риска | Избежание риска. Удержание риска. Диверсификация риска. Распределение риска между участниками проекта. Лимитирование. Страхование. Хеджирование. Резервирование средств на покрытие непредвиденных расходов. |
| 10 | Управление риском как часть общего менеджмента фирмы | Управление риском и стратегия развития фирмы. Зависимость управления риском от типа бизнеса. Корпоративная культура и риск. Связь управления рисками с другими областями менеджмента. Организационная структура, обеспечивающая принятие и исполнение решений по управлению риском. Регулирование процесса управления риском. Антикризисный маркетинг. |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции |
|-------|--|-------------------|--------|-------|-------------------------------|---|----------------------|
| | | лек., час. | № лаб. | № пр. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7* | 8 |
| 1 | Понятие риска | 2 | - | ПР №1 | У-1,3,5,10, МУ-1. | С, Т, Ди (1 неделя семестра) | ОПК-2 ПК-3 |
| 2 | Общесистемная классификация рисков | 2 | - | ПР №2 | У-1,3,5,10, МУ-1. | Ко, Ди (2 неделя семестра) | ПК-7 |
| 3 | Экономические риски как объект исследования | 4 | - | ПР №3 | У-7,8,10, МУ-1. | С, Ди (3 неделя семестра) | ПК-8 ПК-9 |
| 4 | Производственные риски, как часть экономических рисков | 4 | - | ПР №4 | У-1,2,3,7,10, МУ-1. | С (4 неделя семестра) | ПК-8 ПК-26 |
| 5 | Принципы и подходы оценки риска | 4 | - | ПР №5 | У-1,2,3,4,10, МУ-1. | Ко, (5 неделя семестра) | ПК-26 ПК-28 |
| 6 | Качественные методы оценки рисков | 4 | - | ПР №6 | У-3,7, МУ-1. | С (6 неделя семестра) | ОПК-2 ПК-7 |
| 7 | Количественные методы анализа и оценки рисков | 4 | - | ПР №7 | У-1,3, МУ-1. | К, Ко (7 неделя семестра) | ПК-3 ПК-7 ПК-9 |
| 8 | Концепции управления риском | 4 | - | ПР №8 | У-1,3,4,5,10, МУ-1. | Ко, Т | ПК-26 |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--------|----------------------|---------------------------|-------------------------|
| | | | | | | (8 неделя семестра) | ПК-28 |
| 9 | Способы снижения степени риска | 4 | - | ПР №9 | У-1,2,3,5,7,8, МУ-1. | Ко (9 неделя семестра) | ОПК-2 ПК-26 ПК-28 |
| 10 | Управление риском как часть общего менеджмента фирмы | 4 | - | ПР №10 | У-1,3,4, МУ-1. | С (10 неделя семестра) | ПК-8 ПК-28 |

* использование сокращений:

Ко – контрольный опрос

Ди – деловая игра

К – контрольная работа

С – собеседование

Т - тестирование

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| № | Наименование практического занятия | Объем, час. |
|--------------|--|-------------|
| 1 | Понятие риска. Собеседование, тестирование, деловая игра | 1 |
| 2 | Общесистемная классификация рисков. Контрольный опрос, деловая игра | 1 |
| 3 | Экономические риски как объект исследования. Собеседование, деловая игра | 3 |
| 4 | Производственные риски, как часть экономических рисков. Собеседование | 3 |
| 5 | Принципы и подходы оценки риска Контрольный опрос | 1 |
| 6 | Качественные методы оценки рисков. Собеседование | 2 |
| 7 | Количественные методы анализа и оценки рисков. Контрольная работа, контрольный опрос | 2 |
| 8 | Концепции управления риском. Контрольный опрос, тестирование | 1 |
| 9 | Способы снижения степени риска. Контрольный опрос | 3 |
| 10 | Управление риском как часть общего менеджмента фирмы. Собеседование | 1 |
| ВСЕГО | | 18 |

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час. |
|------------------|--|-----------------|--|
| 1 | Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Понятие риска | 2 неделя | 6 |
| 2 | Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Общесистемная классификация рисков. | 4 неделя | 6 |
| 3 | Изучение студентом научной литературы и подготовка сообщений на тему: Экономические | 6 неделя | 6 |

| | | | |
|--------------|--|-----------|-----------|
| | риски и их особенности (Российская и зарубежная практика) | | |
| 4 | Рассмотрение на примере деятельности конкретного предприятия после изучения темы: Производственные риски | 8 неделя | 6 |
| 5 | Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Принципы оценки рисков | 10 неделя | 6 |
| 6 | Изучение студентом качественных и количественных методов оценки риска, на примере конкретного предприятия. Качественные методы оценки рисков. Количественные методы оценки риска | 12 неделя | 6 |
| 7 | Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Концепции управления риском. Способы снижения степени риска | 14 неделя | 6 |
| 8 | Изучение студентом экономико-математических методов принятия управленческих решений, изучение методов принятия решений в условиях риска и неопределенности после изучения темы: Способы снижения степени риска. | 16 неделя | 6 |
| 9 | Изучение студентом экономико-математических методов принятия управленческих решений, изучение методов принятия решений в условиях риска и неопределенности после изучения темы: Управление риском как часть общего менеджмента фирмы. | 18 неделя | 6 |
| ВСЕГО | | | 54 |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

1. библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

2. кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления информации из учебников, учебных пособий и периодических изданий фонда кафедры (библиотека кафедры);
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем рефератов и докладов; вопросов к экзаменам и зачетам; методических указаний к выполнению курсовых работ и т.д.

3. типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 года № 301 реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30 % от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|--|--|---|-------------|
| <i>Лекционные занятия (занятия, проводимые в интерактивной форме)</i> | | | |
| 1 | Тема 1. Понятие риска. | Лекция-визуализация | 2 |
| 2 | Тема 2. Экономические риски как объект исследования. | Лекция-дискуссия | 2 |
| 3 | Тема 3. Производственные риски, как часть экономических рисков. | Лекция-визуализация | 4 |
| <i>Итого часов лекционных занятий, проводимых в интерактивной форме</i> | | | 8 |
| <i>Практические занятия (занятия, проводимые в интерактивной форме)</i> | | | |
| 1 | Тема 1. Понятие риска. | Деловая игра | 2 |
| 2 | Тема 2. Экономические риски как объект исследования. | Деловая игра | 2 |
| 3 | Тема 3. Производственные риски, как часть экономических рисков. | Деловая игра | 4 |
| <i>Итого часов практических занятий, проводимых в интерактивной форме за 6 семестр</i> | | | 8 |
| <i>ВСЕГО часов в интерактивной форме</i> | | | 16 |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и содержание компетенции | Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|---|--|--|--|
| | начальный | основной | завершающий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2) | Связи с общественностью Управление персоналом Кадровый менеджмент Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | Менеджмент Теория организации Разработка организационно-управленческих решений Теория принятия оптимальных решений Управление рисками Риск-менеджмент Инвестиционный менеджмент Экономическая оценка инвестиций Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Управленческий консалтинг Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях Системы управления взаимоотношениями с клиентами Управление ресурсами предприятия на основе специализированных интегрированных информационных систем Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3) | Вычислительные системы, сети, телекоммуникации Информационные системы управления бизнесом Бухгалтерский и управленческий учет Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | Системы поддержки принятия решений Стандартизация, сертификация и управление качеством бизнес-процессов ИТ-предприятий Управление разработкой ИС Эффективность ИТ Управление рисками Риск-менеджмент Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Ценообразование Управление ресурсами предприятия на основе специализированных интегрированных информационных систем Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6) | Анализ данных Программирование Вычислительные системы, сети, телекоммуникации Управление ИТ - сервисами и контентом Информационные системы управления бизнесом Управление затратами Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской | Менеджмент Бизнес-графика и презентационные технологии Базы данных ИТ - инфраструктура предприятия Стандартизация, сертификация и управление качеством бизнес-процессов ИТ-предприятий Объектно-ориентированный анализ и программирование Интернет-маркетинг Теория организации Разработка организационно- | Ценообразование Интернет-технологии бизнеса Управление ресурсами предприятия на основе специализированных интегрированных информационных систем Организация коммерческой деятельности бизнеса Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | деятельности | управленческих решений Теория принятия оптимальных решений Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7) | Информационные системы управления бизнесом Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | Стратегический менеджмент Моделирование бизнес-процессов ИТ - инфраструктура предприятия Стандартизация, сертификация и управление качеством бизнес-процессов ИТ-предприятий Маркетинг Маркетинговые исследования Интернет-маркетинг Документационное обеспечение бизнес-процессов в менеджменте Документоведение Стратегия управления малым и средним бизнесом Разработка организационно-управленческих решений Теория принятия оптимальных решений Управление рисками Риск-менеджмент Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Управление жизненным циклом ИС Организация коммерческой деятельности бизнеса Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-8) | Управление ИТ - сервисами и контентом Информационные системы управления бизнесом Управление персоналом Кадровый менеджмент Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | Менеджмент Стратегический менеджмент ИТ - инфраструктура предприятия Стандартизация, сертификация и управление качеством бизнес-процессов ИТ-предприятий Теория организации Стратегия управления малым и средним бизнесом Разработка организационно-управленческих решений Теория принятия оптимальных решений Управление рисками | Управление жизненным циклом ИС Электронный бизнес Организация коммерческой деятельности бизнеса Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | Риск-менеджмент Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-9) | Управление ИТ - сервисами и контентом Информационные системы управления бизнесом Связи с общественностью Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | ИТ - инфраструктура предприятия Стандартизация, сертификация и управление качеством бизнес-процессов ИТ-предприятий Объектно-ориентированный анализ и программирование Управление рисками Риск-менеджмент Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Организация коммерческой деятельности бизнеса Информационная безопасность Защита информации Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-26) | Внутрифирменное планирование | Объектно-ориентированный анализ и программирование Документационное обеспечение бизнес-процессов в менеджменте Документоведение Инновационный менеджмент Управление инновациями в экономике, управлении и информационно-коммуникационных технологиях Управление рисками Риск-менеджмент Инвестиционный менеджмент Экономическая оценка инвестиций Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Рынки ИКТ и организация продаж Бизнес-планирование Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-28) | Программирование Внутрифирменное планирование | Инновационный менеджмент Управление инновациями в экономике, управлении и информационно-коммуникационных технологиях Управление рисками Риск-менеджмент Практика по получению профессиональных умений и опыта | Рынки ИКТ и организация продаж Электронный бизнес Интернет-технологии бизнеса Бизнес-планирование Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

| | | | |
|--|--|-------------------------------|--|
| | | профессиональной деятельности | |
|--|--|-------------------------------|--|

*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

| Этап | Учебный план очной формы обучения / семестр изучения дисциплины | | |
|--------------------|---|---------------|--------------|
| | Бакалавриат | Специалитет | Магистратура |
| <i>Начальный</i> | 1-3 семестры | 1-3 семестры | 1 семестр |
| <i>Основной</i> | 4-6 семестры | 4-6 семестры | 2 семестр |
| <i>Завершающий</i> | 7-8 семестры | 7-10 семестры | 3-4 семестры |

** Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);

- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции / этап | Показатели оценивания компетенций | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|------------------------|---|---|---|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| ОПК-2 / начальный | <p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p> | <p>ЗНАТЬ: современные методики анализа и принципы оценки рисков</p> <p>УМЕТЬ: анализировать, диагностировать и прогнозировать возможные риски</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками оценки рисков</p> | <p>ЗНАТЬ: механизм управления рисками; способы и инструменты снижения рисков; особенности передачи и переноса рисков; тенденции управления рисками в современных условиях</p> <p>УМЕТЬ: учитывать возможные риски в финансово-хозяйственной деятельности; снижать, передавать и переносить риски; принимать управленческие решения в условиях риска и неопределенности.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами расчета рисков; опытом управления рисками</p> | <p>ЗНАТЬ: теоретические основы концепции управления рисками; различные подходы к классификации рисков; современные методики анализа и принципы оценки рисков; механизм управления рисками; способы и инструменты снижения рисков; особенности передачи и переноса рисков; тенденции управления рисками в современных условиях; особенности практического применения рисков в практике деятельности российских компаний.</p> <p>УМЕТЬ: анализировать, диагностировать и прогнозировать возможные риски; учитывать возможные риски в финансово-хозяйственной деятельности; снижать, передавать и переносить риски; принимать управленческие решения в условиях риска и</p> |

| | | | | |
|---------------------|---|---|---|--|
| | | | | <p>неопределенности; проводить анализ чувствительности инвестиционного проекта в бизнес- планировании; проводить оценку возможных рисков в различных сферах деятельности; эффективно управлять рисками.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами выявления рисков; навыками оценки рисков; навыками прогнозирования рисков; методами расчета рисков; опытом управления рисками.</p> |
| ПК-3 / начальный | <p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p> | <p>ЗНАТЬ: механизм управления рисками</p> <p>УМЕТЬ: учитывать возможные риски в финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>ВЛАДЕТЬ: опытом управления рисками</p> | <p>ЗНАТЬ: механизм управления рисками; способы и инструменты снижения рисков; особенности передачи и переноса рисков; тенденции управления рисками в современных условиях</p> <p>УМЕТЬ: учитывать возможные риски в финансово-хозяйственной деятельности; снижать, передавать и переносить риски; принимать управленческие решения в условиях риска и неопределенности.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами расчета рисков; опытом управления рисками</p> | <p>ЗНАТЬ: теоретические основы концепции управления рисками; различные подходы к классификации рисков; современные методики анализа и принципы оценки рисков; механизм управления рисками; способы и инструменты снижения рисков; особенности передачи и переноса рисков; тенденции управления рисками в современных условиях; особенности практического применения рисков в практике деятельности российских компаний.</p> <p>УМЕТЬ: анализировать, диагностировать и прогнозировать возможные риски; учитывать возможные риски в финансово-хозяйственной деятельности; снижать, передавать и переносить риски; принимать управленческие решения в условиях риска и неопределенности; проводить анализ чувствительности инвестиционного проекта в бизнес- планировании; проводить оценку возможных рисков в различных сферах деятельности; эффективно управлять рисками.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами выявления рисков; навыками оценки рисков; навыками прогнозирования рисков; методами расчета рисков; опытом управления рисками.</p> |

| | | | | |
|---------------------|---|--|---|--|
| ПК-6 / начальный | <p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p> | <p>ЗНАТЬ: механизм управления рисками</p> <p>УМЕТЬ: принимать управленческие решения в условиях риска и неопределенности</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками прогнозирования рисков</p> | <p>ЗНАТЬ: механизм управления рисками; способы и инструменты снижения рисков; особенности передачи и переноса рисков; тенденции управления рисками в современных условиях</p> <p>УМЕТЬ: учитывать возможные риски в финансово-хозяйственной деятельности; снижать, передавать и переносить риски; принимать управленческие решения в условиях риска и неопределенности.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами расчета рисков; опытом управления рисками</p> | <p>ЗНАТЬ: теоретические основы концепции управления рисками; различные подходы к классификации рисков; современные методики анализа и принципы оценки рисков; механизм управления рисками; способы и инструменты снижения рисков; особенности передачи и переноса рисков; тенденции управления рисками в современных условиях; особенности практического применения рисков в практике деятельности российских компаний.</p> <p>УМЕТЬ: анализировать, диагностировать и прогнозировать возможные риски; учитывать возможные риски в финансово-хозяйственной деятельности; снижать, передавать и переносить риски; принимать управленческие решения в условиях риска и неопределенности; проводить оценку возможных рисков в различных сферах деятельности; эффективно управлять рисками.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами выявления рисков; навыками оценки рисков; навыками прогнозирования рисков; методами расчета рисков; опытом управления рисками.</p> |
| ПК-7 / начальный | <p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p> | <p>ЗНАТЬ: современные методики анализа и принципы оценки рисков</p> <p>УМЕТЬ: учитывать возможные риски в финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками оценки рисков</p> | <p>ЗНАТЬ: механизм управления рисками; способы и инструменты снижения рисков; особенности передачи и переноса рисков; тенденции управления рисками в современных условиях</p> <p>УМЕТЬ: учитывать возможные риски в финансово-хозяйственной деятельности; снижать, передавать и переносить риски; принимать управленческие решения в условиях риска и неопределенности.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами</p> | <p>ЗНАТЬ: теоретические основы концепции управления рисками; различные подходы к классификации рисков; современные методики анализа и принципы оценки рисков; механизм управления рисками; способы и инструменты снижения рисков; особенности передачи и переноса рисков; тенденции управления рисками в современных условиях; особенности практического применения рисков в практике деятельности российских компаний.</p> <p>УМЕТЬ: учитывать возможные риски в финансово-</p> |

| | | | | |
|---------------------|---|--|---|--|
| | | | расчета рисков; опытом управления рисками | хозяйственной деятельности; снижать, передавать и переносить риски; принимать управленческие решения в условиях риска и неопределенности; проводить анализ чувствительности инвестиционного проекта в бизнес- планировании; проводить оценку возможных рисков в различных сферах деятельности; эффективно управлять рисками. ВЛАДЕТЬ: методами выявления рисков; навыками оценки рисков; навыками прогнозирования рисков; методами расчета рисков; опытом управления рисками. |
| ПК-8 / начальный | <i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i> | ЗНАТЬ: современные методики анализа и принципы оценки рисков УМЕТЬ: анализировать, диагностировать и прогнозировать возможные риски ВЛАДЕТЬ: навыками оценки рисков | ЗНАТЬ: механизм управления рисками; способы и инструменты снижения рисков; особенности передачи и переноса рисков; тенденции управления рисками в современных условиях УМЕТЬ: учитывать возможные риски в финансово- хозяйственной деятельности; снижать, передавать и переносить риски; принимать управленческие решения в условиях риска и неопределенности. ВЛАДЕТЬ: методами расчета рисков; опытом управления рисками | ЗНАТЬ: механизм управления рисками; способы и инструменты снижения рисков; особенности передачи и переноса рисков; тенденции управления рисками в современных условиях; особенности практического применения рисков в практике деятельности российских компаний. УМЕТЬ: учитывать возможные риски в финансово- хозяйственной деятельности; снижать, передавать и переносить риски; принимать управленческие решения в условиях риска и неопределенности; проводить анализ чувствительности инвестиционного проекта в бизнес- планировании; проводить оценку возможных рисков в различных сферах деятельности; эффективно управлять рисками. ВЛАДЕТЬ: методами выявления рисков; навыками оценки рисков; навыками прогнозирования рисков; методами расчета рисков; опытом управления рисками. |
| ПК-9 / начальный | <i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений,</i> | ЗНАТЬ: особенности практического применения рисков в практике | ЗНАТЬ: механизм управления рисками; способы и | ЗНАТЬ: теоретические основы концепции управления рисками; |

| | | | | |
|-------------------|--|---|--|---|
| | <p><i>навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p> | <p>деятельности российских компаний</p> <p>УМЕТЬ: анализировать, диагностировать и прогнозировать возможные риски</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками оценки рисков</p> | <p>инструменты снижения рисков; особенности передачи и переноса рисков; особенности практического применения рисков в практике деятельности российских компаний</p> <p>УМЕТЬ: учитывать возможные риски в финансово-хозяйственной деятельности; снижать, передавать и переносить риски; принимать управленческие решения в условиях риска и неопределенности.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами расчета рисков; опытом управления рисками</p> | <p>различные подходы к классификации рисков; современные методики анализа и принципы оценки рисков; механизм управления рисками; способы и инструменты снижения рисков; особенности передачи и переноса рисков; тенденции управления рисками в современных условиях; особенности практического применения рисков в практике деятельности российских компаний.</p> <p>УМЕТЬ: анализировать, диагностировать и прогнозировать возможные риски; учитывать возможные риски в финансово-хозяйственной деятельности; снижать, передавать и переносить риски; принимать управленческие решения в условиях риска и неопределенности; проводить анализ чувствительности инвестиционного проекта в бизнес- планировании; проводить оценку возможных рисков в различных сферах деятельности; эффективно управлять рисками.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами выявления рисков; навыками оценки рисков; навыками прогнозирования рисков; методами расчета рисков; опытом управления рисками.</p> |
| ПК-26 / начальный | <p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p> | <p>ЗНАТЬ: современные методики анализа и принципы оценки рисков</p> <p>УМЕТЬ: анализировать, диагностировать и прогнозировать возможные риски</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками оценки рисков</p> | <p>ЗНАТЬ: механизм управления рисками; способы и инструменты снижения рисков; особенности передачи и переноса рисков; тенденции управления рисками в современных условиях</p> <p>УМЕТЬ: учитывать возможные риски в финансово-хозяйственной деятельности; снижать, передавать и переносить риски; принимать управленческие решения в условиях риска и неопределенности.</p> | <p>ЗНАТЬ: теоретические основы концепции управления рисками; различные подходы к классификации рисков; современные методики анализа и принципы оценки рисков; механизм управления рисками; способы и инструменты снижения рисков; особенности передачи и переноса рисков; тенденции управления рисками в современных условиях; особенности практического применения рисков в практике деятельности российских компаний.</p> <p>УМЕТЬ: анализировать, диагностировать и</p> |

| | | | | |
|----------------------|---|---|---|--|
| | | | <p>ВЛАДЕТЬ: методами расчета рисков; опытом управления рисками</p> | <p>прогнозировать возможные риски; учитывать возможные риски в финансово-хозяйственной деятельности; снижать, передавать и переносить риски; принимать управленческие решения в условиях риска и неопределенности; проводить анализ чувствительности инвестиционного проекта в бизнес-планировании; проводить оценку возможных рисков в различных сферах деятельности; эффективно управлять рисками.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами выявления рисков; навыками оценки рисков; навыками прогнозирования рисков; методами расчета рисков; опытом управления рисками.</p> |
| ПК-28 / начальный | <p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p> | <p>ЗНАТЬ: современные методики анализа и принципы оценки рисков</p> <p>УМЕТЬ: анализировать, диагностировать и прогнозировать возможные риски</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками оценки рисков</p> | <p>ЗНАТЬ: механизм управления рисками; способы и инструменты снижения рисков; особенности передачи и переноса рисков; тенденции управления рисками в современных условиях</p> <p>УМЕТЬ: учитывать возможные риски в финансово-хозяйственной деятельности; снижать, передавать и переносить риски; принимать управленческие решения в условиях риска и неопределенности.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами расчета рисков; опытом управления рисками</p> | <p>ЗНАТЬ: теоретические основы концепции управления рисками; различные подходы к классификации рисков; современные методики анализа и принципы оценки рисков; механизм управления рисками; способы и инструменты снижения рисков; особенности передачи и переноса рисков; тенденции управления рисками в современных условиях; особенности практического применения рисков в практике деятельности российских компаний.</p> <p>УМЕТЬ: анализировать, диагностировать и прогнозировать возможные риски; учитывать возможные риски в финансово-хозяйственной деятельности; снижать, передавать и переносить риски; принимать управленческие решения в условиях риска и неопределенности; проводить анализ чувствительности инвестиционного проекта в бизнес-планировании; проводить оценку возможных рисков в различных сферах деятельности; эффективно управлять рисками.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | ВЛАДЕТЬ: методами выявления рисков; навыками оценки рисков; навыками прогнозирования рисков; методами расчета рисков; опытом управления рисками. |
|--|--|--|--|---|

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 -Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или её части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|--|---|---------------------------------------|--------------------|------------|--------------------------|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Понятие риска | ОПК-2 ПК-3 | Лекция Практическое занятие СРС | Собеседование | 1-15 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | Тестирование | 1 | |
| | | | | Деловая игра | 1 | |
| 2 | Общесистемная классификация рисков | ПК-6 ПК-7 | Лекция Практическое занятие СРС | Контрольный опрос | 1-11 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | Деловая игра | 1 | |
| 3 | Экономические риски как объект исследования | ПК-8 ПК-9 | Лекция Практическое занятие СРС | Собеседование | 1-13 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | Деловая игра | 1 | |
| 4 | Производственные риски, как часть экономических рисков | ПК-8 ПК-26 | Лекция Практическое занятие СРС | Собеседование | 1-12 | Согласно табл. 7.2 |
| 5 | Принципы и подходы оценки риска | ПК-26 ПК-28 | Лекция Практическое занятие СРС | Контрольный опрос | 1-5 | Согласно табл. 7.2 |
| 6 | Качественные методы оценки рисков | ОПК-2 ПК-7 | Лекция Практическое занятие СРС | Собеседование | 1-7 | Согласно табл. 7.2 |
| 7 | Количественные методы анализа и оценки рисков | ПК-3 ПК-7 ПК-9 | Лекция Практическое занятие СРС | Контрольная работа | 1-3 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | Контрольный опрос | 1-8 | |
| 8 | Концепции управления риском | ПК-26 ПК-28 | Лекция Практическое занятие СРС | Контрольный опрос | 1-10 | Согласно табл. 7.2 |
| | | | | Тестирование | 1 | |
| 9 | Способы снижения степени риска | ОПК-2 ПК-26 ПК-28 | Лекция Практическое занятие СРС | Контрольный опрос | 1-4 | Согласно табл. 7.2 |
| 10 | Управление риском как часть общего менеджмента фирмы | ПК-8 ПК-28 | Лекция Практическое занятие СРС | Собеседование | 1-12 | Согласно табл. 7.2 |

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Какой из перечисленных методов оценки риска основан на расчетах и анализе статистических показателей?

- а) вероятностный метод
- б) построение дерева решений
- в) метод сценариев
- г) анализ чувствительности
- д) рисков при расчете чистой приведенной стоимости

2. Какой из перечисленных методов оценки риска дает представление о наиболее критических факторах инвестиционного проекта?

- а) построение дерева решений
- б) метод сценариев
- в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
- г) вероятностный метод
- д) анализ чувствительности

3. Какой из перечисленных методов оценки риска реализуется путем введения поправки на риск или путем учета вероятности возникновения денежных потоков?

- а) построение дерева решений
- б) метод сценариев
- в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
- г) анализ чувствительности
- д) вероятностный метод

4. Какой из перечисленных методов оценки риска используется в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий?

- а) имитационное моделирование
- б) вероятностный метод
- в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
- г) построение дерева решений
- д) анализ чувствительности

5. Какой из перечисленных методов оценки риска представляет собой серию численных экспериментов, призванных получить эмпирические оценки степени влияния различных факторов на некоторые зависящие от них результаты?

- а) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
- б) анализ чувствительности
- в) построение дерева решений
- г) вероятностный метод
- д) имитационное моделирование

6. Каким образом при расчете чистой приведенной стоимости можно учитывать риск?

- а) в знаменателе формулы NPV посредством корректировки ставки дисконта
- б) комбинация формул NPV посредством корректировки чистых денежных потоков
- в) все варианты верны
- г) в числителе формулы NPV посредством корректировки чистых денежных потоков

7. Что является субъектом управления в риск-менеджменте?

а) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками

б) все варианты верны

в) риск, рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами

8. Что является объектом управления в риск-менеджменте?

- а) риск, рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами
- б) все варианты верны
- в) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками

9. Утверждение о том, что «деятельность любой организации всегда сопровождается рисками, присутствующими в ее внешней или внутренней среде» отражает смысл...

- а) закона неизбежности риска
- б) закона сочетания потенциальных потерь и выгод
- в) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится:

- в форме зачета в 6-ом семестре

Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно

определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|---|------------------|--|-------------------|--|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| 1 контрольная точка | | | | |
| Практическое занятие № 1 (собеседование, тестирование, деловая игра) | 1 | Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 % | 3 | Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 % |
| Практическое занятие № 2 (Контрольный опрос, деловая игра) | 1 | Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 % | 3 | Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 % |
| Контрольное задание по теме 1-2 (вопросы (по вариантам) к контрольной работе формирует преподаватель в соответствии с пройденной тематикой на лекционных занятиях) | 4 | Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 % | 6 | Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 % |
| Итого за 1 контрольную точку | 6 | | 12 | |
| 2 контрольная точка | | | | |
| Практическое занятие № 3 (Собеседование, деловая игра) | 1 | Выполнил, но «не защитил» | 3 | Выполнил и «защитил» |
| Практическое занятие № 4 (собеседование) | 1 | Выполнил, но «не защитил» | 3 | Выполнил и «защитил» |
| Научно-исследовательская работа (групповая / индивидуальная работа) | 4 | Выполнил, но «не защитил» (не аргументировал | 6 | Выполнил и «защитил» (уверенно |

| | | | | |
|--|----------|--|-----------|--|
| (регламентированное задание, позволяющее аргументировать собственную точку зрения) <i>Перечень тем для научно-исследовательской работы студентов представлен в Методических указаниях для самостоятельной работы по изучению дисциплины и в Учебно-методическом пособии (см. п. 8.2)</i> | | собственную точку зрения) | | аргументировал собственную точку зрения) |
| Итого за 2 контрольную точку | 6 | | 12 | |
| 3 контрольная точка | | | | |
| Практическое занятие № 5 (контрольный опрос) | 1 | Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 % | 3 | Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 % |
| Практическое занятие № 6 (собеседование) | 1 | Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 % | 3 | Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 % |
| Аналитическая работа (подготовка доклада, сообщения) (публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы) <i>Темы аналитических работ представлены в Методических указаниях для самостоятельной работы по изучению дисциплины и в Учебно-методическом пособии (см. п. 8.3)</i> | 4 | Выполнил, но «не защитил» | 6 | Выполнил и «защитил» |
| Итого за 3 контрольную точку | 6 | | 12 | |
| 4 контрольная точка | | | | |
| Практическое занятие № 7 (контрольная работа, контрольный опрос) | 1 | Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 % | 3 | Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 % |
| Практическое занятие № 8 (контрольный опрос, тестирование) | 1 | Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 % | 3 | Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 % |
| Тестирование (тестовые задания) (тесты формируются в соответствии с пройденной тематикой на лекционных | 4 | При тестировании доля правильных ответов менее 50 % | 6 | При тестировании доля правильных ответов более 50 % |

| | | | | |
|--|-----------|--------------------|------------|---------------------------|
| занятиях (тема 1-8) и с помощью системы интернет-тестирования (СИТ) или с помощью вариантов тестов от преподавателя) <i>Тестовый материал представлен в Методических указаниях для самостоятельной работы по изучению дисциплины и в Учебно-методическом пособии (см. п. 8.2)</i> | | | | |
| Итого за 4 контрольную точку | 6 | | 12 | |
| Итоговое количество баллов (за контрольные точки, не включая посещаемость) | 24 | | 48 | |
| Посещаемость | 0 | Не посещал занятий | 16 | Пропусков занятий не было |
| Форма контроля – зачет | 0 | | 36 | |
| ИТОГО | 24 | | 100 | |

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

Библиографический список

1. Шапкин А. С. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций [Текст]: учебник / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2010. - 880 с.
2. Уродовских В. Н. Управление рисками предприятия [Текст] : учебное пособие / В. Н. Уродовских. - М.: ИНФРА-М: Вузовский учебник, 2012. - 168 с.
3. Управление рисками в недвижимости [Текст] : учебник / под общ. ред. проф. П. Г. Грабового. -М. : Проспект, 2012. - 424 с.
4. Плошкин В. В. Оценка и управление рисками на предприятиях : [Текст] : учебное пособие / Всеволод Викторович Плошкин. - Старый Оскол: ТНТ, 2013. - 448 с.
5. Борисоглебская Л. Н. Управление рисками в современных условиях: монография / Л. Н. Борисоглебская, С. Г. Емельянов, А. Н. Криволапов. - М.: Высшая школа, 2009. - 208 с.
6. Ильичев А. В. Основы анализа эффективности и рисков целевых программ. Истоки, формализация, реализация [Текст] / А. В. Ильичев. - М.: Научный мир, 2009. - 306 с.
7. Балдин К. В. Управление рисками [Текст]: учебное пособие. - М.: Юнити, 2005. - 511 с.
8. Управление рисками фирмы: программы интегративного риск-менеджмента [Текст]. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 400 с.
9. Колесникова Т. А. Антикризисное управление обществом риска. Синергетическая концепция [Текст]. - М.: Либроком, 2009. - 176 с.
10. Живетин В. Б. Риски и безопасность экономических систем (математическое моделирование) [Текст]. Т. 8 / В. Б. Живетин. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Институт проблем риска, 2008. - 440 с.