

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Регулирование деятельности общественных объединений»

специальности 40.05.02. Правоохранительная деятельность

Цель преподавания дисциплины:

Формирование знаний об основах деятельности общественных объединений, особенностях организации их деятельности и их роли для осуществления будущей профессиональной деятельности в организационно-управленческой сфере.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, правоотношений характеризующих деятельность общественных объединений;
- изучение нормативной правовой базы деятельности общественных объединений, основных характеристик и проблем деятельности общественных объединений;
- формирование необходимых знаний по вопросам теории и практики деятельности общественных объединений, содержания и гарантий права на объединение, законодательства об общественных объединениях, правового статуса общественных объединений в РФ;
- формирование умений анализировать и толковать нормы законодательства об общественных объединениях и организовывать работу руководящих (исполнительных) органов общественного объединения;
- формирование навыков работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность общественных объединений;
- овладение методикой составления и оформления учредительных документов общественных объединений и решения практических (ситуационных) задач.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК -1);
- способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-25).

Разделы дисциплины:

История развития общественных объединений в России. Содержание и гарантии права на объединение. Законодательство об общественных объединениях. Правовой статус общественных объединений в РФ. Порядок

создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений. Права, обязанности и ответственность общественных объединений. Собственность общественных объединений. Надзор и контроль за деятельностью общественных объединений. Международные связи общественных объединений.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан

юридического факультета

(наименование ф-та полностью)

Шевелева С.В.

(подпись, инициалы, фамилия)

«*А*» *декабря* 20 *17* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Регулирование деятельности общественных объединений

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

40.05.02

(шифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Административная деятельность

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» сентября 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность на кафедре административного и трудового права «07» сентября 2017 г. протокол № 9.

Зав. кафедрой _____ Позднякова Е.В.

Разработчик программы
к.и.н., доц. _____ Воронцов А.Л.

Согласовано

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» декабря 2016 г. на заседании кафедры административного и трудового права «31» августа 2017 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» декабря 2016 г. на заседании кафедры административного и трудового права «29» августа 2018 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры административного и трудового права «21» 18 2019 г. протокол № 11.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 04 2014 г. на заседании кафедры административного и трудового права «25» 06 2014 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой АиТП

Ирина Александровна С.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «16» 03 2018 г. на заседании кафедры административного и трудового права «22» 06 2018 г. протокол № 11.

Зав. кафедрой АиТП

Ирина Александровна С.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 03 2018 г. на заседании кафедры административного и трудового права «27» 06 2022 г. протокол № 11.

Зав. кафедрой АиТП

Ирина Александровна С.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры административного и трудового права «16» 06 2023 г. протокол № 12.

Зав. кафедрой АиТП

Ирина Александровна С.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры административного и трудового права « » 20 г. протокол № .

Зав. кафедрой АиТП

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование знаний об основах деятельности общественных объединений, особенностях организации их деятельности и их роли для осуществления будущей профессиональной деятельности в организационно-управленческой сфере.

1.2 Задачи дисциплины

изучение основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, правоотношений характеризующих деятельность общественных объединений;

изучение нормативной правовой базы деятельности общественных объединений, основных характеристик и проблем деятельности общественных объединений;

формирование необходимых знаний по вопросам теории и практики деятельности общественных объединений, содержания и гарантий права на объединение, законодательства об общественных объединениях, правового статуса общественных объединений в РФ;

формирование умений анализировать и толковать нормы законодательства об общественных объединениях и организовывать работу руководящих (исполнительных) органов общественного объединения;

формирование навыков работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность общественных объединений;

овладение методикой составления и оформления учредительных документов общественных объединений и решения практических (ситуационных) задач.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны

знать:

- основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношений характеризующих деятельность общественных объединений;
- нормативную правовую базу деятельности общественных объединений;
- содержание и гарантии права граждан на объединение;
- правовой статус общественных объединений в Российской Федерации;
- порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений;
- права, обязанности и ответственность общественных объединений, особенности правового регулирования собственности общественных объединений;
- порядок осуществления надзора и контроля за деятельностью общественных объединений, правовое регулирование международных связей общественных объединений.

уметь:

- анализировать и толковать основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношений характеризующих деятельность общественных объединений;
- формулировать цели, задачи и принципы деятельности общественных объединений;
- планировать и организовывать деятельность членов общественного объединения;
- толковать и применять нормы законодательства об общественных объединениях;
- организовывать работу руководящих (исполнительных) органов общественного объединения;
- правильно составлять и оформлять учредительные документы общественных объединений, а также отчетную документацию.

владеть:

- навыками анализа, толкования и применения основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, правоотношений характеризующих деятельность общественных объединений;
- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность общественных объединений;
- навыками работы с типовыми документами общественных объединений;
- навыками планирования и организации деятельности малого коллектива исполнителей в рамках общественного объединения.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК -1);

способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-25).

2 Указания места дисциплины в структуре образовательной программы

«Регулирование деятельности общественных объединений» представляет собой дисциплину с индексом Б1.Б.35.6 базовой части дисциплин специализации образовательной программы направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучаемую на 4 курсе в 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена

Виды учебной работы	Всего, часов
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (размерам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	История развития общественных объединений в России	Зарождение института общественных объединений. Эволюция общественных объединений в дореволюционной России. Дворянские общества, профессиональные объединения, благотворительные и иные общественных объединений. Изменения в правовом положении общественных объединений после Февральской революции 1917 года. Развитие института общественных объединений в советское время.
2	Содержание и гарантии права на объединение	Право граждан на объединение как право создавать на добровольной основе общественные объединения для защиты общих интересов и достижения общих целей. Право на вступление в существующие общественные объединения и право беспрепятственного выхода из них. Политические, социально-экономические и юридические гарантии права на объединение.
3	Законодательство об общественных объединениях	Конституция Российской Федерации как основа законодательной базы об общественных объединениях. Федеральный закон «Об общественных объединениях» как основа правового регулирования деятельности общественных объединений.
4	Правовой статус общественных объединений в РФ	Понятие, организационно-правовые формы и виды общественных объединений. Общественная организация; общественное движение; общественный фонд; общественное учреждение; орган общественной самодеятельности; политическая партия.
5	Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений	Принципы создания и деятельности общественных объединений. Ограничения на создание и деятельность общественных объединений. Создание общественных объединений. Устав общественного объединения. Государственная регистрация общественных объединений. Отказ в государственной регистрации общественного объединения и порядок его

		обжалования. объединения. объединения.	Реорганизация Ликвидация	общественного общественного общественного
6	Права, обязанности и ответственность общественных объединений	Права общественного объединения. Права и обязанности общественного объединения при использовании своего названия. Обязанности общественного объединения. Ответственность общественных объединений за нарушение законодательства Российской Федерации.		
7	Собственность общественных объединений	Собственность общественного объединения. Источники формирования имущества общественного объединения. Субъекты права собственности в общественных организациях. Субъекты права собственности в общественных движениях. Субъекты права собственности в общественных фондах. Управление имуществом в общественных учреждениях. Субъекты права собственности в органах общественной самодеятельности. Предпринимательская деятельность общественных объединений.		
8	Надзор и контроль за деятельностью общественных объединений	Надзор за соблюдением законов общественными объединениями прокуратурой Российской Федерации. Осуществление контроля за соответствием деятельности общественных объединений их уставным целям. Полномочия органа, принимающего решение о государственной регистрации общественных объединений при осуществлении контроля за их деятельностью. Финансовый контроль за деятельностью общественных объединений.		
9	Международные связи общественных объединений	Международные связи общественных объединений. Понятие Международного общественного объединения. Создание, деятельность, реорганизация и ликвидация международных общественных объединений в Российской Федерации.		

Таблица 4.1.2 Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	История развития общественных объединений в России	2		1,2	У-1 У-2 У-4 У-6 У-11 МУ-1 МУ-2	КО1 Р1 КО2 Р2	ОПК-1, ПК-25

2	Содержание и гарантии права на объединение	2		3,4	У-1 У-2 У-3 У-4 У-10 МУ-1 МУ-2	КО3 К3 КО4	ОПК-1, ПК-25
3	Законодательство об общественных объединениях	2		5,6	У-1 У-4 У-5 У-7 У-11 МУ-1 МУ-2	КО5 Р5 КО6 Р6	ОПК-1, ПК-25
4	Правовой статус общественных объединений в РФ	2		7,8	У-1 У-2 У-4 У-6 У-8 У-11 МУ-1 МУ-2	КО7 Р7 К7 КО8 Т8	ОПК-1, ПК-25
5	Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений	2		9,10	У-1 У-2 У-4 У-9 У-11 МУ-1 МУ-2	КО9 КО10 К310 Р10	ОПК-1, ПК-25
6	Права, обязанности и ответственность общественных объединений	2		11,1 2	У-1 У-2 У-4 У-5 У-7 У-11 МУ-1 МУ-2	КО11 К311 КО12 Р12	ОПК-1, ПК-25
7	Собственность общественных объединений	2		13,1 4	У-1 У-2 У-4 У-8 У-9 У-11 МУ-1 МУ-2	КО13 Р13 КО14 Р14	ОПК-1, ПК-25
8	Надзор и контроль за деятельностью общественных объединений	2		15,1 6	У-1 У-2 У-3 У-4 У-6 У-11 МУ-1	КО15 Р15 КО16 Р16	ОПК-1, ПК-25

					МУ-2		
9	Международные связи общественных объединений	2		17,1 8	У-1 У-2 У-4 У-7 У-9 У-10 У-11 МУ-1 МУ-2	КО17 Р17 КО18 Р18	ОПК-1, ПК-25

КО – контрольный (устный) опрос, Р – защита (проверка) рефератов, КЗ – решение кейс-задачи, К - коллоквиум, Т- тестирование

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	История развития общественных объединений в России	4
2	Содержание и гарантии права на объединение	4
3	Законодательство об общественных объединениях	4
4	Правовой статус общественных объединений в РФ	4
5	Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений	4
6	Права, обязанности и ответственность общественных объединений	4
7	Собственность общественных объединений	4
8	Надзор и контроль за деятельностью общественных объединений	4
9	Международные связи общественных объединений	4
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	История развития общественных объединений в России	1,2 неделя	6
2	Содержание и гарантии права на объединение	3,4, неделя	6
3	Законодательство об общественных объединениях	5,6 неделя	6
4	Правовой статус общественных объединений в РФ	7,8 неделя	6
5	Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений	9, 10 неделя	6
6	Права, обязанности и ответственность общественных объединений	11,12 неделя	6

7	Собственность общественных объединений	13,14 неделя	6
8	Надзор и контроль за деятельностью общественных объединений	15,16 неделя	6
9	Международные связи общественных объединений	17,18 неделя	5,9
Итого			53,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд, укомплектованный учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - банка тестов, кейс-задач;
 - методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями работников прокуратуры Курской области, российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33 процентов аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	История развития общественных объединений в России (практическое занятие)	Межгрупповая дискуссия по актуальной проблеме темы практического занятия Подготовка докладов в форме компьютерной презентации	2
2	Содержание и гарантии права на объединение (практическое занятие)	Межгрупповая дискуссия по актуальной проблеме темы практического занятия	2
3	Законодательство об общественных объединениях (лекционное занятие)	Использование компьютерной презентации.	2
4	Правовой статус общественных объединений в РФ (практическое занятие)	Межгрупповая дискуссия по актуальной проблеме темы практического занятия Подготовка докладов в форме компьютерной презентации	2
5	Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений (практическое занятие)	Межгрупповая дискуссия по актуальной проблеме темы практического занятия Подготовка докладов в форме компьютерной презентации	2
6	Права, обязанности и ответственность общественных объединений (лекционное занятие)	Использование компьютерной презентации.	2
7	Собственность общественных объединений (практическое занятие)	Межгрупповая дискуссия по актуальной проблеме темы практического занятия Подготовка докладов в форме компьютерной презентации	2
8	Надзор и контроль за деятельностью общественных объединений (лекционное занятие)	Использование компьютерной презентации.	2
9	Международные связи общественных объединений (практическое занятие)	Межгрупповая дискуссия по актуальной проблеме темы практического занятия Подготовка докладов в форме компьютерной презентации	2
Итого			18

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого

обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, а также примеры патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК - 1);	Теория государства и права. Финансовое право.	Трудовое право. Криминология. Правовые основы государственного управления и	Административная ответственность. Административно-правовое обеспечение прав человека. Семейное право. Предпринимательское право.

		государственной службы. Прокурорский надзор. Регулирование деятельности общественных объединений.	Административно-правовое обеспечение национальной безопасности. Жилищное право. Юридические лица. Государственная итоговая аттестация. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-25).	Основы управления в правоохранительных органах. Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Регулирование деятельности общественных объединений.	Исполнительное производство Административный надзор. Взаимодействие подразделений правоохранительных органов. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код	Показатели	Уровни сформированности компетенции
-----	------------	-------------------------------------

компетенции/этап	оценивания компетенции	Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
ОПК-1/ основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знания, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношений характеризующих деятельность общественных объединений; - нормативную правовую базу деятельности общественных объединений; - содержание и гарантии права граждан на объединение; - правовой статус общественных объединений в Российской Федерации; - порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и толковать основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношений характеризующих деятельность общественных объединений; - формулировать цели, задачи и принципы деятельности общественных объединений; - толковать и 	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношений характеризующих деятельность общественных объединений; - нормативную правовую базу деятельности общественных объединений; - содержание и гарантии права граждан на объединение; - правовой статус общественных объединений в Российской Федерации; - порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений; - права, обязанности и ответственность общественных объединений, особенности правового регулирования собственности общественных объединений; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и толковать основные понятия, категории, институты, 	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношений характеризующих деятельность общественных объединений; - нормативную правовую базу деятельности общественных объединений; - содержание и гарантии права граждан на объединение; - правовой статус общественных объединений в Российской Федерации; - порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений; - права, обязанности и ответственность общественных объединений, особенности правового регулирования собственности общественных объединений; - порядок осуществления надзора и контроля за деятельностью общественных объединений, правовое регулирование

		<p>применять нормы законодательства об общественных объединениях;</p> <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа, толкования и применения основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, правоотношений характеризующих деятельность общественных объединений; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность общественных объединений. 	<p>правовой статус субъектов, правоотношений характеризующих деятельность общественных объединений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели, задачи и принципы деятельности общественных объединений; - толковать и применять нормы законодательства об общественных объединениях; - планировать и организовывать деятельность членов общественного объединения; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа, толкования и применения основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, правоотношений характеризующих деятельность общественных объединений; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность общественных объединений; - навыками работы с типовыми документами общественных 	<p>международных связей общественных объединений.</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и толковать основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношений характеризующих деятельность общественных объединений; - формулировать цели, задачи и принципы деятельности общественных объединений; - толковать и применять нормы законодательства об общественных объединениях; - планировать и организовывать деятельность членов общественного объединения; - организовывать работу руководящих (исполнительных) органов общественного объединения; - правильно составлять и оформлять учредительные документы общественных объединений, а также отчетную документацию. <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа, толкования и применения основных понятий, категорий, институтов, правового статуса
--	--	--	---	--

			объединений.	субъектов, правоотношений характеризующих деятельность общественных объединений; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность общественных объединений; - навыками работы с типовыми документами общественных объединений; - навыками планирования и организации деятельности малого коллектива исполнителей в рамках общественного объединения.
ПК-25/ основной	1. Доля освоенных обучающимся знаний, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения,	знает: - основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношений характеризующих деятельность общественных объединений; - нормативную правовую базу деятельности общественных объединений; - содержание и гарантии права граждан на объединение; - правовой статус общественных объединений в Российской Федерации	знает: - основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношений характеризующих деятельность общественных объединений; - нормативную правовую базу деятельности общественных объединений; - содержание и гарантии права граждан на объединение; - правовой статус общественных объединений в Российской Федерации	знает: - основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношений характеризующих деятельность общественных объединений; - нормативную правовую базу деятельности общественных объединений; - содержание и гарантии права граждан на объединение; - правовой статус общественных объединений в Российской Федерации

	<p>навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Федерации; - порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений; умеет: - анализировать и толковать основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношений характеризующих деятельность общественных объединений; - формулировать цели, задачи и принципы деятельности общественных объединений; - толковать и применять нормы законодательства об общественных объединениях; владеет: - навыками анализа, толкования и применения основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, правоотношений характеризующих деятельность общественных объединений; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность общественных объединений.</p>	<p>Российской Федерации; - порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений; - права, обязанности и ответственность общественных объединений, особенности правового регулирования собственности общественных объединений; умеет: - анализировать и толковать основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношений характеризующих деятельность общественных объединений; - формулировать цели, задачи и принципы деятельности общественных объединений; - толковать и применять нормы законодательства об общественных объединениях; - планировать и организовывать деятельность членов общественного объединения; владеет: - навыками анализа, толкования и применения</p>	<p>Федерации; - порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений; - права, обязанности и ответственность общественных объединений, особенности правового регулирования собственности общественных объединений; - порядок осуществления надзора и контроля за деятельностью общественных объединений, правовое регулирование международных связей общественных объединений. умеет: - анализировать и толковать основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношений характеризующих деятельность общественных объединений; - формулировать цели, задачи и принципы деятельности общественных объединений; - толковать и применять нормы законодательства об общественных объединениях; - планировать и организовывать деятельность членов</p>
--	---	--	--	---

			<p>основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, правоотношений характеризующих деятельность общественных объединений;</p> <p>- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность общественных объединений;</p> <p>- навыками работы с типовыми документами общественных объединений.</p>	<p>общественного объединения;</p> <p>- организовывать работу руководящих (исполнительных) органов общественного объединения;</p> <p>- правильно составлять и оформлять учредительные документы общественных объединений, а также отчетную документацию.</p> <p>владеет:</p> <p>- навыками анализа, толкования и применения основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, правоотношений характеризующих деятельность общественных объединений;</p> <p>- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность общественных объединений;</p> <p>- навыками работы с типовыми документами общественных объединений;</p> <p>- навыками планирования и организации деятельности малого коллектива исполнителей в рамках общественного</p>
--	--	--	--	---

				объединения.
--	--	--	--	--------------

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции и (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История развития общественных объединений в России	ОПК-1, ПК-25	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	1,2	Согласно таблице 7.2
				Реферат	1,2	
2.	Содержание и гарантии права на объединение	ОПК-1, ПК-25	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	3,4	Согласно таблице 7.2
				Коллоквиум	3	
3.	Законодательство об общественных объединениях	ОПК-1, ПК-25	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	5,6	Согласно таблице 7.2
				Реферат	5,6	
4.	Правовой статус общественных объединений в РФ	ОПК-1, ПК-25	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	7,8	Согласно таблице 7.1
				Реферат	7	
				Коллоквиум	7	
				Тест	8	
5.	Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных	ОПК-1, ПК-25	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	9,10	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задачи	10	

	х объединений			Реферат	10	
6.	Права, обязанности и ответственно сть общественны х объединений	ОПК-1, ПК-25	Лекции, практические занятия, самостоятельна я работа студентов	Контрол ьный опрос	11,12	Согласно таблице 7.2
				Кейс- задачи	11	
				Реферат	12	
7.	Собственност ь общественны х объединений	ОПК-1, ПК-25	Лекции, практические занятия, самостоятельна я работа студентов	Контрол ьный опрос	13,14	Согласно таблице 7.2
				Реферат	13,14	
8.	Надзор и контроль за деятельность ю общественны х объединений	ОПК-1, ПК-25	Лекции, практические занятия, самостоятельна я работа студентов	Контрол ьный опрос	15,16	Согласно таблице 7.2
				Реферат	15,16	
9.	Международн ые связи общественны х объединений	ОПК-1, ПК-25	Лекции, практические занятия, самостоятельна я работа студентов	Контрол ьный опрос	17,18	Согласно таблице 7.2
				Реферат	17,18	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

Контрольный опрос по разделу (теме) «Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений»

- 1 Принципы создания и деятельности общественных объединений.
- 2 Ограничения на создание и деятельность общественных объединений.
- 3 Создание общественных объединений.
- 4 Устав общественного объединения.

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) «Правовой статус общественных объединений в РФ»

1. Чем характерен административный статус общественных объединений?
 - а) является коммерческими организациями;
 - б) обладают государственно-властными полномочиями;
 - в) в Российской Федерации создаются и действуют общероссийские, межрегиональные, региональные и местные общественные объединения, не являющиеся коммерческими организациями и действующими на основе Уставов.
2. Каковы законодательные основы правового статуса религиозных объединений?
 - а) религиозные объединения могут создаваться гражданами по любому принципу;
 - б) религиозные организации должны иметь Устав, зарегистрированный в органах юстиции;

в) правовое положение и основы деятельности религиозных объединений урегулированы Федеральным законом от 26. 09. 1993г. «О свободе совести и религиозных объединений».

3. Не предполагает членства:

- а) общественная организация;
- б) общественное движение;
- в) общественный фонд;
- г) общественное учреждение;
- д) орган общественной самодеятельности;
- е) профсоюз.

4. Общероссийское общественное объединение осуществляет свою деятельность на территории:

- а) более половины субъектов РФ;
- б) менее половины субъектов РФ;
- в) одного субъекта РФ;
- г) муниципального образования.

5. Централизованная религиозная организация состоит

не менее чем из:

- а) одной местной религиозной организации;
- б) двух местных религиозных организаций;
- в) трех местных религиозных организаций;
- г) четырех местных религиозных организаций;
- д) пяти местных религиозных организаций.

6. Признаки религиозного объединения:

- а) коммерческий характер деятельности;
- б) цель - совместное вероисповедание;
- в) территориальный масштаб деятельности;
- г) длительность существования;
- д) стремление к совершению богослужений;
- е) возможность осуществлять обучение религии и религиозное воспитание.

7. Политическими партиями признаются общественные формирования в России,...

- а) осуществляющих образовательную деятельность
- б) обеспечивающие реализацию прав граждан
- в) деятельность которых направлена на достижение политических целей
- г) осуществляющие хозяйственную деятельность

8. Деятельность политических партий и их структурных объединений допускается в...

а) законодательных (представительных) органах государственной власти и представительных органах местного самоуправления

- б) исполнительных органах государственной власти и органах местного самоуправления
- в) Вооруженных Силах РФ
- г) правоохранительных органах
- д) государственных организациях

9. Общественными объединениями являются...

- а) домовые и уличные комитеты
- б) рыболовецкие артели
- в) политические партии
- г) собрание депутатов
- д) коллегии министров

10. Общественными организациями являются...

- а) коммерческие предприятия и учреждения
- б) закрытые административно-территориальные образования
- в) профессиональные союзы
- г) общественные учреждения

д) религиозные организации

11. Политические партии вправе...

а) иметь структурные подразделения партии в государственных и частных организациях

б) выдвигать кандидатов в депутаты на выборах в представительные органы государственной власти

в) получать финансовую помощь от иностранных граждан и организаций

г) заниматься любой пропагандистской деятельностью

д) иметь право выступать от имени государства

12. Членами политической партии могут быть

а) не владеющие русским языком

б) занимающиеся коммерческой деятельностью

в) иностранные граждане

г) должностные лица органов государственной власти

д) лица, проповедующие религиозные взгляды

13. Запрещена деятельность общественных объединений в России ...

а) направленных на легальный (легитимный) захват власти

б) создаваемых для объединения элиты общества

в) создаваемых против религиозного и идеологического одурманивания населения

г) направленных на создание вооружённых формирований

д) направленных на захват выгодных рынков сбыта услуг

14. Что относится к обязанностям общественных объединений?

1) представление и защита прав и законных интересов своих членов;

2) публикация отчетов об использовании своего имущества;

3) внесение предложений в органы государственной власти;

4) участие в выборе решений органов государственной власти;

5) прогнозирование деятельности.

15. Что не относится к организационно-правовой форме общественных объединений?

1) общественная ассоциация;

2) общественное движение;

3) политическая партия;

4) общественное учреждение;

5) общественный фонд.

16. Особенности административно-правового положения религиозных организаций не является:

1) право на свободу совести и свободу вероисповедания;

2) собственная иерархическая структура;

3) собственная институциональная структура;

4) ограничение гражданских прав членов религиозных объединений.

17. Какой организационно-правовой формой общественных объединений является «основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан»:

1) общественным движением;

2) общественной организацией;

3) общественным учреждением;

4) органом общественной самодеятельности.

18. Какой организационно-правовой формой общественных объединений является «состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, поддерживаемые его участниками»:

1) общественной организацией;

2) общественным учреждением;

3) общественным движением;

4) общественным фондом.

19. Какой организационно-правовой формой общественных объединений является «не имеющее членства общественное объединение, ставящее своей целью оказание конкретного вида услуг, отвечающих интересам участников и соответствующих уставным целям указанного объединения»:

1) общественной организацией;

2) общественным учреждением;

3) общественным движением;

4) общественным фондом.

20. Законодательство устанавливает следующие требования к политическим партиям:

1) численность, территориальные представительства, участие в выборах

2) численность, территориальные представительства, участие в выборах, наличие лидера

3) численность, участие в выборах

4) наличие лидера, фракция в Государственной Думе, численность, территориальные

представительства

21. К видам общественных объединений относятся:

1) правовые партии

2) студенческие группы

3) акционерные общества

4) общественный фонд

22. Устав общественного объединения должен предусматривать:

а) наименование, цели общественного объединения, его организационно-правовую форму;

б) порядок реорганизации и (или) ликвидации общественного объединения

в) порядок внесения изменений и дополнений в устав общественного объединения

г) все ответы верны

23. Высшим руководящим органом общественной организации является _____.

24. Установите соответствия:

1. не имеющее членства общественное объединение, целью которого является совместное решение различных социальных проблем, возникающих у граждан по месту жительства, работы или учебы, направленное на удовлетворение потребностей неограниченного круга лиц, чьи интересы связаны с достижением уставных целей и реализацией программ органа общественной самодеятельности по месту его создания	А) Общественное движение
2. добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения	Б) Общественный фонд
3. один из видов некоммерческих фондов и представляющий собой не имеющее членства общественное объединение, цель которого заключается в формировании имущества на основе добровольных взносов, иных не запрещенных законом поступлений и использовании данного имущества на общественно полезные цели	В) Орган общественной самодеятельности
4. состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные	Г) Общественное объединение

общественно полезные цели, поддерживаемые участниками общественного движения	
--	--

25. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

- а) Устав;
- б) Конституция РФ;
- в) ФЗ «Об общественных объединениях»;
- г) Модельный закон об общественных объединениях.

Вопросы для коллоквиума по разделу (теме) «Правовой статус общественных объединений в РФ»:

1. Организационно-правовые формы и виды общественных объединений.
2. Особенности правового статуса общественной организации и отличия от других видов общественных объединений.
3. Особенности правового статуса общественного движения и отличия от других видов общественных объединений.
4. Особенности правового статуса общественного фонда и отличия от других видов общественных объединений.
5. Особенности правового статуса общественного учреждения и отличия от других видов общественных объединений.
6. Особенности правового статуса органа общественной самодеятельности и отличия от других видов общественных объединений.
7. Особенности правового статуса политической партии и отличия от других видов общественных объединений.

Темы рефератов по разделу (теме) «Законодательство об общественных объединениях»:

1. Законодательство об общественных объединениях: правовая концепция разграничения полномочий Федерации и субъектов.
2. Современное состояние правового регулирования деятельности общественных объединений.

Кейс-задача по разделу (теме) «Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений»

Граждане: Андреев – 10 лет, Иванов – 14 лет, Олейников – 16 лет решили создать общественное объединение, выступив в качестве учредителей. Осуществимо ли их желание?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан это:

- a) общественная организация
- b) общественное движение
- c) орган общественной самодеятельности
- d) политическая партия

Задание в открытой форме:

Высшим руководящим органом общественной организации является _____.

Задание на установление правильной последовательности:

Установите соответствия:

1. не имеющее членства общественное объединение, целью которого является совместное решение различных социальных проблем, возникающих у граждан по месту жительства, работы или учебы, направленное на удовлетворение потребностей неограниченного круга лиц, чьи интересы связаны с достижением уставных целей и реализацией программ органа общественной самодеятельности по месту его создания	а) общественное движение
2. добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения	б) общественный фонд
3. один из видов некоммерческих фондов и представляющий собой не имеющее членства общественное объединение, цель которого заключается в формировании имущества на основе добровольных взносов, иных не запрещенных законом поступлений и использовании данного имущества на общественно полезные цели	в) орган общественной самодеятельности
4. состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, поддерживаемые участниками общественного движения	г) общественное объединение

Компетентностно-ориентированная задача:

Граждане: Андреев – 10 лет, Иванов – 14 лет, Олейников – 16 лет решили создать общественное объединение, выступив в качестве учредителей. Осуществимо ли их желание?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 Порядок начисления баллов в рамках БРС

№	Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
		баллы	примечание	баллы	примечание
1.	Контрольный опрос Реферат	1	Задания практического занятия выполнены на 50%	2	Выполнены задания практического занятия
2.	Контрольный опрос Реферат	1	Задания практического занятия выполнены на 50%	2	Выполнены задания практического занятия
3.	Контрольный опрос Коллоквиум	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
4.	Контрольный опрос	1	Задания практического занятия выполнены на 50%	2	Выполнены задания практического занятия
5.	Контрольный опрос Реферат	1	Задания практического занятия выполнены на 50%	2	Выполнены задания практического занятия

6.	Контрольный опрос Реферат	1	Задания практического занятия выполнены на 50%	2	Выполнены задания практического занятия
7.	Контрольный опрос Реферат Коллоквиум	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
8.	Контрольный опрос Тест	1	Задания практического занятия выполнены на 50%	2	Выполнены задания практического занятия
9.	Контрольный опрос	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
10.	Контрольный опрос Кейс-задачи Реферат	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
11.	Контрольный опрос Кейс-задачи	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
12.	Контрольный опрос Реферат	1	Задания практического занятия выполнены на 50%	2	Выполнены задания практического занятия
13.	Контрольный опрос Реферат	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
14.	Контрольный опрос Реферат	1	Задания практического занятия выполнены на 50%	2	Выполнены задания практического занятия
15.	Контрольный опрос Реферат	1	Задания практического занятия выполнены на 50%	2	Выполнены задания практического занятия
16.	Контрольный опрос	1	Задания	2	Выполнены

	Реферат		практического занятия выполнены на 50%		задания практического занятия
17.	Контрольный опрос Реферат	1	Задания практического занятия выполнены на 50%	2	Выполнены задания практического занятия
18	Контрольный опрос Реферат	1	Задания практического занятия выполнены на 50%	2	Выполнены задания практического занятия
	СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
	Итого	24		48	
	Посещаемость	0		16	
	Зачет	0		36	
	Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме - 2балла,
- задание в открытой форме - 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности - 2 балла,
- задание на установление соответствия - 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи - 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Административное право Российской Федерации [Текст] : учебник / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Л. Л. Попова. - М.: Проспект, 2013. - 568 с.
2. Бахрах Д. Н. Административное право России [Текст]: учебник. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЭКСМО, 2010. - 608 с.
3. Волкова В. В. Государственная служба [Текст]: учебное пособие. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 207 с.
4. Административное право России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Я. Кикоть, П.И. Кононова, И.В. Румянцева. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 759 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Административное право [Текст] : конспект лекций / Н. В. Макарейко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 189 с.
6. Административное право [Текст] : учебник / Л. В. Акопов, Н. Б. Смоленский. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2009. - 352 с.
7. Административное право [Текст] : учебник / М. Б. Смоленский, Э. В. Дригола. - М. : КноРус, 2010. - 320 с.
8. Административное право [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция", специальностям "Юриспруденция" и "Правоохранительная деятельность" / А. Б. Агапов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2011. - 820 с.
9. Административное право России [Текст] : учебник / Н. М. Конин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 448 с.
10. Административное право Российской Федерации [Текст] : учебник / под ред. Л. Л. Попова. - М. : Высшее образование, 2009. - 467 с.
11. Административное право [Текст] : учебник / Ю. А. Дмитриев, И. Полянский, Е. В. Трофимов. - М. : ЭКСМО, 2009. - 928 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Воронцов А.Л. Регулирование деятельности общественных объединений [Электронный ресурс]: методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Л. Воронцов. - Курск, 2017. - 30 с.
2. Воронцов А.Л. Регулирование деятельности общественных объединений [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Л. Воронцов. - Курск, 2017. - 50 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые (специализированные) научные журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Государство и право».
2. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета. Серия История и право».
3. Журнал «Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал».
4. Журнал «Российская юстиция».
5. Журнал «Российский судья».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
4. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
5. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
6. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».
7. <http://www.gov.ru> - Сайт органов государственной власти Российской Федерации

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Регулирование деятельности общественных объединений» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Регулирование деятельности общественных объединений»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Регулирование деятельности общественных объединений» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении, дисциплины «Регулирование деятельности общественных объединений» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Ноутбук ASUS k501UQ 15.6" (FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10)

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	-	4,9	-	-	2	31.08.2017 г.	Протокол заседания кафедры №1 от 31.08.2017 г. 
2	-	5,9,23	-	-	3	29.08.18 г.	Протокол заседания кафедры №1 от 29.08.18 г. 

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан

юридического факультета

(наименование ф-та полностью)

 Шевелева С.В.

(подпись, инициалы, фамилия)

«*22*» *сентября* 20 *14* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Регулирование деятельности общественных объединений

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

40.05.02

(шифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Административная деятельность

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» сентября 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность на кафедре административного и трудового права «02» февраля 2017 г. протокол № 9.

Зав. кафедрой _____ Позднякова Е.В.

Разработчик программы
к.и.н., доц. _____ Воронцов А.Л.

Согласовано

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» января 2016 г. на заседании кафедры административного и трудового права «31» августа 2018 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» января 2016 г. на заседании кафедры административного и трудового права «29» августа 2018 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры административного и трудового права «21» 06 2019 г. протокол № 11.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование знаний об основах деятельности общественных объединений, особенностях организации их деятельности и их роли для осуществления будущей профессиональной деятельности в организационно-управленческой сфере.

1.2 Задачи дисциплины

изучение основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, правоотношений характеризующих деятельность общественных объединений;

изучение нормативной правовой базы деятельности общественных объединений, основных характеристик и проблем деятельности общественных объединений;

формирование необходимых знаний по вопросам теории и практики деятельности общественных объединений, содержания и гарантий права на объединение, законодательства об общественных объединениях, правового статуса общественных объединений в РФ;

формирование умений анализировать и толковать нормы законодательства об общественных объединениях и организовывать работу руководящих (исполнительных) органов общественного объединения;

формирование навыков работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность общественных объединений;

овладение методикой составления и оформления учредительных документов общественных объединений и решения практических (ситуационных) задач.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны

знать:

- основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношений характеризующих деятельность общественных объединений;
- нормативную правовую базу деятельности общественных объединений;
- содержание и гарантии права граждан на объединение;
- правовой статус общественных объединений в Российской Федерации;
- порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений;
- права, обязанности и ответственность общественных объединений, особенности правового регулирования собственности общественных объединений;
- порядок осуществления надзора и контроля за деятельностью общественных объединений, правовое регулирование международных связей общественных объединений.

уметь:

- анализировать и толковать основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношений характеризующих деятельность общественных объединений;
- формулировать цели, задачи и принципы деятельности общественных объединений;
- планировать и организовывать деятельность членов общественного объединения;
- толковать и применять нормы законодательства об общественных объединениях;
- организовывать работу руководящих (исполнительных) органов общественного объединения;
- правильно составлять и оформлять учредительные документы общественных объединений, а также отчетную документацию.

владеть:

- навыками анализа, толкования и применения основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, правоотношений характеризующих деятельность общественных объединений;
- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность общественных объединений;
- навыками работы с типовыми документами общественных объединений;
- навыками планирования и организации деятельности малого коллектива исполнителей в рамках общественного объединения.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК -1);

способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-25).

2 Указания места дисциплины в структуре образовательной программы

«Регулирование деятельности общественных объединений» представляет собой дисциплину с индексом Б1.Б.35.6 базовой части модуля специальной подготовки образовательной программы направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучаемую на 5 курсе в 9 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	93,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена

Виды учебной работы	Всего, часов
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (размерам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Содержание и гарантии права на объединение	Право граждан на объединение как право создавать на добровольной основе общественные объединения для защиты общих интересов и достижения общих целей. Право на вступление в существующие общественные объединения и право беспрепятственного выхода из них. Политические, социально-экономические и юридические гарантии права на объединение.
2.	Законодательство об общественных объединениях	Конституция Российской Федерации как основа законодательной базы об общественных объединениях. Федеральный закон «Об общественных объединениях» как основа правового регулирования деятельности общественных объединений.
3.	Правовой статус общественных объединений в РФ	Понятие, организационно-правовые формы и виды общественных объединений. Общественная организация; общественное движение; общественный фонд; общественное учреждение; орган общественной самодеятельности; политическая партия.
4.	Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений	Принципы создания и деятельности общественных объединений. Ограничения на создание и деятельность общественных объединений. Создание общественных объединений. Устав общественного объединения. Государственная регистрация общественных объединений. Отказ в государственной регистрации общественного объединения и порядок его обжалования. Реорганизация общественного объединения. Ликвидация общественного объединения.
5.	Права, обязанности и ответственность общественных объединений	Права общественного объединения. Права и обязанности общественного объединения при использовании своего названия. Обязанности общественного объединения. Ответственность общественных объединений за нарушение законодательства Российской Федерации.

Таблица 4.1.2 Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Содержание и гарантии права на объединение	2			У-1 У-2 У-3 У-4 У-10 МУ-1 МУ-2	БТЗ	ОПК-1, ПК-25
2.	Законодательство об общественных объединениях			1	У-1 У-4 У-5 У-7 У-11 МУ-1 МУ-2	КО5 Р5 КО6 Р6	ОПК-1, ПК-25
3.	Правовой статус общественных объединений в РФ			2	У-1 У-2 У-4 У-6 У-8 У-11 МУ-1 МУ-2	КО7 Р7 К7 КО8 Т8	ОПК-1, ПК-25
4.	Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений			3	У-1 У-2 У-4 У-9 У-11 МУ-1 МУ-2	КО9 КО10 К310 Р10	ОПК-1, ПК-25
5.	Права, обязанности и ответственность общественных объединений	2			У-1 У-2 У-4 У-5 У-7 У-11 МУ-1 МУ-2	БТЗ	ОПК-1, ПК-25

КО – контрольный (устный) опрос, Р – защита (проверка) рефератов, КЗ – решение кейс-задачи, К - коллоквиум, Т- тестирование, БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Законодательство об общественных объединениях	2
2.	Правовой статус общественных объединений в РФ	2
3.	Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений	2
Итого		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	История развития общественных объединений в России	6 неделя	10
2	Содержание и гарантии права на объединение	7 неделя	10
3	Законодательство об общественных объединениях	8 неделя	10
4	Правовой статус общественных объединений в РФ	9,10 неделя	10
5	Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений	11,12 неделя	10
6	Права, обязанности и ответственность общественных объединений	13, 14 неделя	10
7	Собственность общественных объединений	15, 16 неделя	10
8	Надзор и контроль за деятельностью общественных объединений	17 неделя	10
9	Международные связи общественных объединений	18 неделя	13,9
Итого			93,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд, укомплектованный учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - банка тестов, кейс-задач;
 - методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями работников прокуратуры Курской области, российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20 процентов аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Правовой статус общественных объединений в РФ (практическое занятие)	Межгрупповая дискуссия по актуальной проблеме темы практического занятия Подготовка докладов в форме компьютерной презентации	2
Итого			2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, а также примеры патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК - 1);	Теория государства и права. Финансовое право.	Трудовое право. Криминология. Правовые основы государственного управления и государственной службы. Прокурорс	Административная ответственность. Административно-правовое обеспечение прав человека. Семейное право. Предпринимательское право. Административно-правовое обеспечение национальной

		кий надзор. Регулирование деятельности общественных объединений.	безопасности. Жилищное право. Юридические лица. Государственная итоговая аттестация. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-25).	Основы управления в правоохранительных органах. Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Регулирование деятельности общественных объединений.	Исполнительное производство Административный надзор. Взаимодействие подразделений правоохранительных органов. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)

1	2	3	4	5
ОПК-1/ основной	<p>1. Доля освоенных обучающим ся знаний, навыков от общего объема ЗУН, установленн ых в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающим ся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартн ых ситуациях</p>	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношений характеризующих деятельность общественных объединений; - нормативную правовую базу деятельности общественных объединений; - содержание и гарантии права граждан на объединение; - правовой статус общественных объединений в Российской Федерации; - порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и толковать основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношений характеризующих деятельность общественных объединений; - формулировать цели, задачи и принципы деятельности общественных объединений; - толковать и применять нормы законодательства об общественных объединениях; 	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношений характеризующих деятельность общественных объединений; - нормативную правовую базу деятельности общественных объединений; - содержание и гарантии права граждан на объединение; - правовой статус общественных объединений в Российской Федерации; - порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений; - права, обязанности и ответственность общественных объединений, особенности правового регулирования собственности общественных объединений; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и толковать основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношений характеризующих 	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношений характеризующих деятельность общественных объединений; - нормативную правовую базу деятельности общественных объединений; - содержание и гарантии права граждан на объединение; - правовой статус общественных объединений в Российской Федерации; - порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений; - права, обязанности и ответственность общественных объединений, особенности правового регулирования собственности общественных объединений; - порядок осуществления надзора и контроля за деятельностью общественных объединений, правовое регулирование международных связей общественных объединений. <p>умеет:</p>

		<p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа, толкования и применения основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, правоотношений характеризующих деятельность общественных объединений; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность общественных объединений. 	<p>деятельность общественных объединений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели, задачи и принципы деятельности общественных объединений; - толковать и применять нормы законодательства об общественных объединениях; - планировать и организовывать деятельность членов общественного объединения; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа, толкования и применения основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, правоотношений характеризующих деятельность общественных объединений; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность общественных объединений; - навыками работы с типовыми документами общественных объединений. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и толковать основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношений характеризующих деятельность общественных объединений; - формулировать цели, задачи и принципы деятельности общественных объединений; - толковать и применять нормы законодательства об общественных объединениях; - планировать и организовывать деятельность членов общественного объединения; - организовывать работу руководящих (исполнительных) органов общественного объединения; - правильно составлять и оформлять учредительные документы общественных объединений, а также отчетную документацию. <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа, толкования и применения основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, правоотношений характеризующих деятельность
--	--	--	--	--

				<p>общественных объединений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность общественных объединений; - навыками работы с типовыми документами общественных объединений; - навыками планирования и организации деятельности малого коллектива исполнителей в рамках общественного объединения.
ПК-25/ основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных</p>	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношений характеризующих деятельность общественных объединений; - нормативную правовую базу деятельности общественных объединений; - содержание и гарантии права граждан на объединение; - правовой статус общественных объединений в Российской Федерации; - порядок создания, реорганизации и ликвидации 	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношений характеризующих деятельность общественных объединений; - нормативную правовую базу деятельности общественных объединений; - содержание и гарантии права граждан на объединение; - правовой статус общественных объединений в Российской Федерации; - порядок создания, 	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношений характеризующих деятельность общественных объединений; - нормативную правовую базу деятельности общественных объединений; - содержание и гарантии права граждан на объединение; - правовой статус общественных объединений в Российской Федерации; - порядок создания, реорганизации и ликвидации

	ситуациях	<p>общественных объединений;</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и толковать основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношений характеризующих деятельность общественных объединений; - формулировать цели, задачи и принципы деятельности общественных объединений; - толковать и применять нормы законодательства об общественных объединениях; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа, толкования и применения основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, правоотношений характеризующих деятельность общественных объединений; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность общественных объединений. 	<p>реорганизации и ликвидации общественных объединений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - права, обязанности и ответственность общественных объединений, особенности правового регулирования собственности общественных объединений; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и толковать основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношений характеризующих деятельность общественных объединений; - формулировать цели, задачи и принципы деятельности общественных объединений; - толковать и применять нормы законодательства об общественных объединениях; - планировать и организовывать деятельность членов общественного объединения; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа, толкования и применения основных понятий, категорий, институтов, правового статуса 	<p>общественных объединений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - права, обязанности и ответственность общественных объединений, особенности правового регулирования собственности общественных объединений; - порядок осуществления надзора и контроля за деятельностью общественных объединений, правовое регулирование международных связей общественных объединений. <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и толковать основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношений характеризующих деятельность общественных объединений; - формулировать цели, задачи и принципы деятельности общественных объединений; - толковать и применять нормы законодательства об общественных объединениях; - планировать и организовывать деятельность членов общественного объединения; - организовывать работу руководящих
--	-----------	---	---	--

			<p>субъектов, правоотношений характеризующих деятельность общественных объединений;</p> <p>- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность общественных объединений;</p> <p>- навыками работы с типовыми документами общественных объединений.</p>	<p>(исполнительных) органов общественного объединения;</p> <p>- правильно составлять и оформлять учредительные документы общественных объединений, а также отчетную документацию.</p> <p>владеет:</p> <p>- навыками анализа, толкования и применения основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, правоотношений характеризующих деятельность общественных объединений;</p> <p>- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность общественных объединений;</p> <p>- навыками работы с типовыми документами общественных объединений;</p> <p>- навыками планирования и организации деятельности малого коллектива исполнителей в рамках общественного объединения.</p>
--	--	--	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Содержание и гарантии права на объединение	ОПК-1, ПК-25	Лекции, самостоятельная работа студентов	БТЗ		Согласно таблице 7.2
2.	Законодательство об общественных объединениях	ОПК-1, ПК-25	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	5,6	Согласно таблице 7.2
				Реферат	5,6	
3.	Правовой статус общественных объединений в РФ	ОПК-1, ПК-25	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	7,8	Согласно таблице 7.1
				Реферат	7	
				Коллоквиум	7	
				Тест	8	
4.	Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений	ОПК-1, ПК-25	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	9,10	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задачи	10	
				Реферат	10	
5.	Права, обязанности и ответственность общественных объединений	ОПК-1, ПК-25	Лекции, самостоятельная работа студентов	БТЗ		Согласно таблице 7.2

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Контрольный опрос по разделу (теме) «Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений»

- 1 Принципы создания и деятельности общественных объединений.
- 2 Ограничения на создание и деятельность общественных объединений.
- 3 Создание общественных объединений.
- 4 Устав общественного объединения.

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) «Правовой статус общественных объединений в РФ»

1. Чем характерен административный статус общественных объединений?
 - а) является коммерческими организациями;
 - б) обладают государственно-властными полномочиями;
 - в) в Российской Федерации создаются и действуют общероссийские, межрегиональные, региональные и местные общественные объединения, не являющиеся коммерческими организациями и действующими на основе Уставов.
2. Каковы законодательные основы правового статуса религиозных объединений?
 - а) религиозные объединения могут создаваться гражданами по любому принципу;
 - б) религиозные организации должны иметь Устав, зарегистрированный в органах юстиции;
 - в) правовое положение и основы деятельности религиозных объединений урегулированы Федеральным законом от 26. 09. 1993г. «О свободе совести и религиозных объединений».
3. Не предполагает членства:
 - а) общественная организация;
 - б) общественное движение;
 - в) общественный фонд;
 - г) общественное учреждение;
 - д) орган общественной самодеятельности;
 - е) профсоюз.
4. Общероссийское общественное объединение осуществляет свою деятельность на территории:
 - а) более половины субъектов РФ;
 - б) менее половины субъектов РФ;
 - в) одного субъекта РФ;
 - г) муниципального образования.
5. Централизованная религиозная организация состоит не менее чем из:
 - а) одной местной религиозной организации;
 - б) двух местных религиозных организаций;
 - в) трех местных религиозных организаций;
 - г) четырех местных религиозных организаций;
 - д) пяти местных религиозных организаций.
6. Признаки религиозного объединения:
 - а) коммерческий характер деятельности;
 - б) цель - совместное вероисповедание;
 - в) территориальный масштаб деятельности;
 - г) длительность существования;
 - д) стремление к совершению богослужений;
 - е) возможность осуществлять обучение религии и религиозное воспитание.
7. Политическими партиями признаются общественные формирования в России, ...
 - а) осуществляющих образовательную деятельность
 - б) обеспечивающие реализацию прав граждан
 - в) деятельность которых направлена на достижение политических целей
 - г) осуществляющие хозяйственную деятельность

8. Деятельность политических партий и их структурных объединений допускается в...
- а) законодательных (представительных) органах государственной власти и представительных органах местного самоуправления
 - б) исполнительных органах государственной власти и органах местного самоуправления
 - в) Вооруженных Силах РФ
 - г) правоохранительных органах
 - д) государственных организациях
9. Общественными объединениями являются...
- а) домовые и уличные комитеты
 - б) рыболовецкие артели
 - в) политические партии
 - г) собрание депутатов
 - д) коллегии министров
10. Общественными организациями являются...
- а) коммерческие предприятия и учреждения
 - б) закрытые административно-территориальные образования
 - в) профессиональные союзы
 - г) общественные учреждения
 - д) религиозные организации
11. Политические партии вправе...
- а) иметь структурные подразделения партии в государственных и частных организациях
 - б) выдвигать кандидатов в депутаты на выборах в представительные органы государственной власти
 - в) получать финансовую помощь от иностранных граждан и организаций
 - г) заниматься любой пропагандистской деятельностью
 - д) иметь право выступать от имени государства
12. Членами политической партии могут быть
- а) не владеющие русским языком
 - б) занимающиеся коммерческой деятельностью
 - в) иностранные граждане
 - г) должностные лица органов государственной власти
 - д) лица, проповедующие религиозные взгляды
13. Запрещена деятельность общественных объединений в России ...
- а) направленных на легальный (легитимный) захват власти
 - б) создаваемых для объединения элиты общества
 - в) создаваемых против религиозного и идеологического одурманивания населения
 - г) направленных на создание вооружённых формирований
 - д) направленных на захват выгодных рынков сбыта услуг
14. Что относится к обязанностям общественных объединений?
- 1) представление и защита прав и законных интересов своих членов;
 - 2) публикация отчетов об использовании своего имущества;
 - 3) внесение предложений в органы государственной власти;
 - 4) участие в выборе решений органов государственной власти;
 - 5) прогнозирование деятельности.
15. Что не относится к организационно-правовой форме общественных объединений?
- 1) общественная ассоциация;
 - 2) общественное движение;
 - 3) политическая партия;
 - 4) общественное учреждения;
 - 5) общественный фонд.
16. Особенности административно-правового положения религиозных организаций не является:

- 1) право на свободу совести и свободу вероисповедания;
- 2) собственная иерархическая структура;
- 3) собственная институциональная структура;
- 4) ограничение гражданских прав членов религиозных объединений.

17. Какой организационно-правовой формой общественных объединений является «основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан»:

- 1) общественным движением;
- 2) общественной организацией;
- 3) общественным учреждением;
- 4) органом общественной самодеятельности.

18. Какой организационно-правовой формой общественных объединений является «состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, поддерживаемые его участниками»:

- 1) общественной организацией;
- 2) общественным учреждением;
- 3) общественным движением;
- 4) общественным фондом.

19. Какой организационно-правовой формой общественных объединений является «не имеющее членства общественное объединение, ставящее своей целью оказание конкретного вида услуг, отвечающих интересам участников и соответствующих уставным целям указанного объединения»:

- 1) общественной организацией;
- 2) общественным учреждением;
- 3) общественным движением;
- 4) общественным фондом.

20. Законодательство устанавливает следующие требования к политическим партиям:

- 1) численность, территориальные представительства, участие в выборах
- 2) численность, территориальные представительства, участие в выборах, наличие лидера
- 3) численность, участие в выборах
- 4) наличие лидера, фракция в Государственной Думе, численность, территориальные

представительства

21. К видам общественных объединений относятся:

- 1) правовые партии
- 2) студенческие группы
- 3) акционерные общества
- 4) общественный фонд

22. Устав общественного объединения должен предусматривать:

- а) наименование, цели общественного объединения, его организационно-правовую форму;
- б) порядок реорганизации и (или) ликвидации общественного объединения
- в) порядок внесения изменений и дополнений в устав общественного объединения
- г) все ответы верны

23. Высшим руководящим органом общественной организации является _____.

24. Установите соответствия:

1. не имеющее членства общественное объединение, целью которого является совместное решение различных социальных проблем, возникающих у граждан по месту жительства, работы или учебы, направленное на удовлетворение потребностей неограниченного круга лиц, чьи	А) Общественное движение
---	--------------------------

интересы связаны с достижением уставных целей и реализацией программ органа общественной самодеятельности по месту его создания	
2. добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения	Б) Общественный фонд
3. один из видов некоммерческих фондов и представляющий собой не имеющее членства общественное объединение, цель которого заключается в формировании имущества на основе добровольных взносов, иных не запрещенных законом поступлений и использовании данного имущества на общественно полезные цели	В) Орган общественной самодеятельности
4. состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, поддерживаемые участниками общественного движения	Г) Общественное объединение

25. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

- а) Устав;
- б) Конституция РФ;
- в) ФЗ «Об общественных объединениях»;
- г) Модельный закон об общественных объединениях.

Вопросы для коллоквиума по разделу (теме) «Правовой статус общественных объединений в РФ»:

1. Организационно-правовые формы и виды общественных объединений.
2. Особенности правового статуса общественной организации и отличия от других видов общественных объединений.
3. Особенности правового статуса общественного движения и отличия от других видов общественных объединений.
4. Особенности правового статуса общественного фонда и отличия от других видов общественных объединений.
5. Особенности правового статуса общественного учреждения и отличия от других видов общественных объединений.
6. Особенности правового статуса органа общественной самодеятельности и отличия от других видов общественных объединений.
7. Особенности правового статуса политической партии и отличия от других видов общественных объединений.

Темы рефератов по разделу (теме) «Законодательство об общественных объединениях»:

1. Законодательство об общественных объединениях: правовая концепция разграничения полномочий Федерации и субъектов.
2. Современное состояние правового регулирования деятельности общественных объединений.

Кейс-задача по разделу (теме) «Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений»

Граждане: Андреев – 10 лет, Иванов – 14 лет, Олейников – 16 лет решили создать общественное объединение, выступив в качестве учредителей. Осуществимо ли их желание?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан это:

- a) общественная организация
- b) общественное движение
- c) орган общественной самодеятельности
- d) политическая партия

Задание в открытой форме:

Высшим руководящим органом общественной организации является _____.

Задание на установление правильной последовательности.:

Установите соответствия:

1. не имеющее членства общественное объединение, целью которого является совместное решение различных социальных проблем, возникающих у граждан по месту жительства, работы или учебы, направленное на удовлетворение потребностей неограниченного круга	a) общественное движение
--	--------------------------

лиц, чьи интересы связаны с достижением уставных целей и реализацией программ органа общественной самодеятельности по месту его создания	
2. добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения	б) общественный фонд
3. один из видов некоммерческих фондов и представляющий собой не имеющее членства общественное объединение, цель которого заключается в формировании имущества на основе добровольных взносов, иных не запрещенных законом поступлений и использовании данного имущества на общественно полезные цели	в) орган общественной самодеятельности
4. состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, поддерживаемые участниками общественного движения	г) общественное объединение

Компетентностно-ориентированная задача:

Граждане: Андреев – 10 лет, Иванов – 14 лет, Олейников – 16 лет решили создать общественное объединение, выступив в качестве учредителей. Осуществимо ли их желание?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 Порядок начисления баллов в рамках БРС

№	Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
		баллы	примечание	баллы	примечание
1.	Контрольный опрос Реферат		Задания практического занятия выполнены на 50%	12	Выполнены задания практического занятия
2.	Контрольный опрос Реферат Коллоквиум Тест		Задания практического занятия выполнены на	12	Выполнены задания практического занятия

			50%		
3.	Контрольный опрос Кейс-задачи Реферат		Задания практического занятия выполнены на 50%	12	Выполнены задания практического занятия
	СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
	Итого	0		36	
	Посещаемость	0		14	
	Зачет	0		60	
	Итого	0		110	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме - 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности - 3 балла,
- задание на установление соответствия - 3 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи - 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Административное право Российской Федерации [Текст] : учебник / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Л. Л. Попова. - М.: Проспект, 2013. - 568 с.
2. Бахрах Д. Н. Административное право России [Текст]: учебник. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЭКСМО, 2010. - 608 с.
3. Волкова В. В. Государственная служба [Текст]: учебное пособие. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 207 с.
4. Административное право России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Я. Кикоть, П.И. Кононова, И.В. Румянцева. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 759 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Административное право [Текст] : конспект лекций / Н. В. Макарейко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 189 с.
6. Административное право [Текст] : учебник / Л. В. Акопов, Н. Б. Смоленский. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2009. - 352 с.
7. Административное право [Текст] : учебник / М. Б. Смоленский, Э. В. Дригола. - М. : КноРус, 2010. - 320 с.
8. Административное право [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция", специальностям "Юриспруденция" и

- "Правоохранительная деятельность" / А. Б. Агапов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2011. - 820 с.
9. Административное право России [Текст] : учебник / Н. М. Конин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 448 с.
 10. Административное право Российской Федерации [Текст] : учебник / под ред. Л. Л. Попова. - М. : Высшее образование, 2009. - 467 с.
 11. Административное право [Текст] : учебник / Ю. А. Дмитриев, И. Полянский, Е. В. Трофимов. - М. : ЭКСМО, 2009. - 928 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Воронцов А.Л. Регулирование деятельности общественных объединений [Электронный ресурс]: методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Л. Воронцов. - Курск, 2017. - 30 с.
2. Воронцов А.Л. Регулирование деятельности общественных объединений [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Л. Воронцов. - Курск, 2017. - 50 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые (специализированные) научные журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Государство и право».
2. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета. Серия История и право».
3. Журнал «Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал».
4. Журнал «Российская юстиция».
5. Журнал «Российский судья».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
4. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
5. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
6. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».
7. <http://www.gov.ru> - Сайт органов государственной власти Российской Федерации

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Регулирование деятельности общественных объединений» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного

материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Регулирование деятельности общественных объединений»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Регулирование деятельности общественных объединений» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении, дисциплины «Регулирование деятельности общественных объединений» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Ноутбук ASUS k501UQ 15.6” (FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10)

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

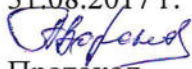
При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненных	заме- енных	аннули ро- ванных	новых			
1	-	4,8	-	-	2	31.08.2017 г.	Протокол заседания кафедры №1 от 31.08.2017 г. 
2	-	4,5,6,7,8, 20,21	-	-	7	29.08.18 г.	Протокол заседания кафедры №1 от 29.08.18 г. 