

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 11.08.2023 12:55:21

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ea536f0fc6

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Административно-правовое обеспечение национальной безопасности»

специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Цель преподавания дисциплины: сформировать у обучающихся комплексное представление о теории и содержании современного административно-правового обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации для осуществления профессиональной правоприменительной, экспертно-консультационной, оперативно-служебной деятельности, организационно-управленческой деятельности.

Задачи изучения дисциплины: изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм в сфере административно-правового обеспечения национальной безопасности; формирование умений и навыков работы с законодательством Российской Федерации в сфере национальной безопасности; формирование умений и навыков выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях; развитие способности обеспечения безопасности граждан в процессе решения служебных задач.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка (ПК-7);

способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-23).

Разделы дисциплины: Национальная безопасность Российской Федерации. Совет Безопасности Российской Федерации. Конституционно-правовое

обеспечение национальной безопасности России. Военная безопасность государства. Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности. Экономическая безопасность. Международное право и национальная безопасность. Международная безопасность.

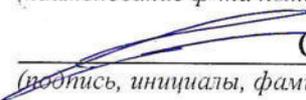
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)


С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 22 » *сентября* 20 *17* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Административно-правовое обеспечение национальной безопасности

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

40.05.02

(цифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Административная деятельность

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» декабря 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры административного и трудового права «24» февраля 2017 г. протокол № 9.

Зав. кафедрой _____ Позднякова Е.В.

Разработчик программы
зав. кафедрой, к.ю.н., доцент _____ Позднякова Е.В.

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» декабря 2016 г. на заседании кафедры административного и трудового права «31» августа 2017 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» декабря 2016 г. на заседании кафедры административного и трудового права «29» августа 2018 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2018 г. на заседании кафедры административного и трудового права «25» 06 2018 г. протокол № 11.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель преподавания дисциплины

Сформировать у обучающихся комплексное представление о теории и содержании современного административно-правового обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации для осуществления профессиональной правоприменительной, экспертно-консультационной, оперативно-служебной деятельности, организационно-управленческой деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм в сфере административно-правового обеспечения национальной безопасности;
- формирование умений и навыков работы с законодательством Российской Федерации в сфере национальной безопасности;
- формирование умений и навыков выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях;
- развитие способности обеспечения безопасности граждан в процессе решения служебных задач.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- законодательство Российской Федерации в сфере национальной безопасности.

уметь:

- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка;
- выполнять должностные обязанности по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
- выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях;
- выполнять профессиональные задачи в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.

владеть:

- навыками защиты жизни и здоровья граждан;
- навыками охраны общественного порядка;
- навыками обеспечения личной безопасности в процессе решения служебных задач;
- навыками обеспечения безопасности граждан в процессе решения служебных задач;
- навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка (ПК-7);

способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-23)

способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Административно-правовое обеспечение национальной безопасности» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.35.2 базовой части образовательной программы направления подготовки (специальности) Правоохранительная деятельность, изучаемую на 5 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	
в том числе:	8,12
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	4
экзамен	0,12
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	8
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	126,88
Контроль/экс. (подготовка к экзамену)	9

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3

1	Национальная безопасность Российской Федерации.	Понятие национальной безопасности. Национальные интересы России: понятие и виды. Угрозы и источники угроз объектам национальной безопасности. Особые правовые режимы как юридическая основа национальной безопасности.
2	Совет Безопасности Российской Федерации	История создания, правовой статус, структура и основные направления деятельности. Аппарат Совета Безопасности Российской Федерации.
3.	Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности России.	Конституционно-правовая сущность национальной безопасности. Конституционная безопасность государства. Конституционно-судебный контроль в сфере национальной безопасности.
4	Военная безопасность государства.	Основы теории военной безопасности. Источники военной опасности в современных условиях. Стратегия национальной безопасности России о военной безопасности государства.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Национальная безопасность Российской Федерации.	2		1	У-1 У-2 У-3 У-6 У-14 МУ-1 МУ-2	С КЗ Р Т	ПК-7 ПК-23 ОПК-1
2	Совет Безопасности Российской Федерации	2		2	У-1 У-7 У-8 У-9 У-11 МУ-1 МУ-2	С КЗ Р Т	ПК-7 ПК-23 ОПК-1
3	Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности России.			3	У-6 У-12 У-13 У-14 МУ-1 МУ-2	С КЗ Р Т	ПК-7 ПК-23 ОПК-1
4	Военная безопасность государства.			4	У-1 У-2 У-4 У-5 У-11 МУ-1 МУ-2	С КЗ Р Т	ПК-7 ПК-23 ОПК-1

С – собеседование, КЗ – кейс-задачи, Т – тест, Р - реферат

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Национальная безопасность Российской Федерации.	1
2	Совет Безопасности Российской Федерации	1
3	Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности России.	1
4	Военная безопасность государства.	1
Итого		4

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Национальная безопасность Российской Федерации.	1 неделя	16
2	Совет Безопасности Российской Федерации	1 неделя	16
3	Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности России.	1 неделя	16
4	Военная безопасность государства.	1 неделя	16
5	Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности.	1 неделя	16
6	Экономическая безопасность.	1 неделя	16
7	Международное право и национальная безопасность.	1 неделя	16
8	Международная безопасность.	1 неделя	14,88
Итого			126,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- банка тестов, кейс-задач;

- методических указаний к выполнению практических работ.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 «Правоохранительная деятельность» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33,3 процента аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
не предусмотрено			

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа,

проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка (ПК-7)	Оперативно-розыскная деятельность Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Огневая подготовка Правовые основы государственного управления и государственной службы Административная деятельность Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Административно-правовое обеспечение прав человека Прокурорский надзор Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и	Безопасность жизнедеятельности	Взаимодействие подразделений правоохранительных органов	Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Преддипломная практика

безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-23)			
способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1)	Теория государства и права	Трудовое право Финансовое право	Прокурорский надзор Жилищное право Юридические лица Семейное право Предпринимательское право Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
2		3	4	5
ПК-7 / завершающий	<p>1. Доля освоения обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п. 1.3. РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в сфере национальной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять должностные обязанности по обеспечению безопасности личности, общества и государства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками охраны 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в сфере национальной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять должностные обязанности по обеспечению безопасности личности, общества и государства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками защиты жизни и здоровья граждан; - навыками охраны 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в сфере национальной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка; - выполнять должностные обязанности по обеспечению безопасности личности, общества и государства.

	применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	общественного порядка.	общественного порядка.	Владеть: - навыками защиты жизни и здоровья граждан; - навыками охраны общественного порядка.
ПК-23 / завершающий	<p>1. Доля освоения обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3. РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в сфере национальной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять профессиональные задачи в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в сфере национальной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях; - выполнять профессиональные задачи в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения безопасности граждан в процессе решения служебных задач; - навыками обеспечения безопасности граждан в процессе решения служебных задач; - навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в сфере национальной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях; - выполнять профессиональные задачи в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения личной безопасности в процессе решения служебных задач; - навыками обеспечения безопасности граждан в процессе решения служебных задач; - навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
ОПК-1 /завершающий этап	<i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -механизм государства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оперировать юридическими 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -механизм государства; -механизм государства; -систему права; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -механизм государства; -систему права; -механизм и средства правового

	<p><i>общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>понятиями и категориями;</p> <p>Владеть:</p> <p>-юридической терминологией</p>	<p>-механизм и средства правового регулирования, реализации права;</p> <p>Уметь:</p> <p>-оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>Владеть:</p> <p>-юридической терминологией;</p> <p>-навыками работы с правовыми актами;</p> <p>-навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	<p>регулирования, реализации права;</p> <p>-сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>Уметь:</p> <p>-оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>-анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>-принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>-осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>-давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>-правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>-выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</p>
--	---	--	--	---

				<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -юридической терминологией; -навыками работы с правовыми актами; -навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; -навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; -разрешения правовых проблем и коллизий; -реализации норм материального и процессуального права; -принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Национальная безопасность Российской Федерации.	ПК-7 ПК-23 ОПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	№ 1	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	№ 1	
				Реферат	№ 1-5	
				Тест	№ 1	
2.	Совет Безопасности Российской Федерации	ПК-7 ПК-23 ОПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	№ 2	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	№ 2	

				Реферат	№ 6-7	
				Тест	№ 2	
3.	Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности России.	ПК-7 ПК-23 ОПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	№ 3	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	№ 3	
				Реферат	№ 8-10	
				Тест	№ 3	
4.	Военная безопасность государства.	ПК-7 ПК-23 ОПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	№ 4	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	№ 4-5	
				Реферат	№ 11-16	
				Тест	№ 4	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Собеседование № 1.

Понятие национальной безопасности.

Национальные интересы России: понятие и виды.

Угрозы и источники угроз объектам национальной безопасности.

Особые правовые режимы как юридическая основа национальной безопасности.

Кейс-задача № 1.

Вы присутствуете при оживленной дискуссии. Один из участников говорит: «Национальная безопасность - состояние защищённости личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства». Другой возражает: «Национальная безопасность - состояние защищённости государства от внешних угроз, которое позволяет обеспечить суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства».

Кто прав?

Тест № 1.

1. Осуществление мероприятий по обеспечению национальной безопасности происходит в строгом соответствии с принципом:

- а) разграничения власти;
- б) гласности;
- в) верховенства прав и свобод человека.

Реферат № 1.

Национальные цели.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Осуществление мероприятий по обеспечению национальной безопасности происходит в строгом соответствии с принципом:

- а) разграничения власти;
- б) гласности;
- в) верховенства прав и свобод человека.

2. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз _____.

3. Установите соответствие:

Совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства.	Военное положение
Виды деятельности органов государства, посредством которых реализуются его национальные интересы.	Национальные интересы Российской Федерации
Прямая или косвенная возможность нанесения ущерба конституционным правам, свободам, достойному качеству и уровню жизни граждан, суверенитету и территориальной целостности, устойчивому развитию Российской Федерации, обороне и безопасности государства.	Угроза национальной безопасности
Особый правовой режим, вводимый на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в соответствии с Конституцией Президентом РФ в случае агрессии против Российской Федерации или	Формы осуществления национальных интересов

непосредственной угрозы агрессии.

4. Установите правильную последовательность:

пронумеруйте источники нормативно-правовые акты, регулирующие национальную безопасность по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы

1. Конституция РФ;
2. нормативные акты федеральных министерств;
3. указы Президента РФ;
4. федеральные законы;

Кейс-задача.

Вы присутствуете при оживленной дискуссии. Один из участников говорит: «Национальная безопасность - состояние защищённости личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства». Другой возражает: «Национальная безопасность - состояние защищённости государства от внешних угроз, которое позволяет обеспечить суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства».

Кто прав?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Собеседование Кейс-задача Реферат Тест по теме 1	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение. Не достаточно полное и точное изложение материала. 50-60% правильных ответов.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать и делать выводы. Оригинальное решение. Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать и делать выводы. 90-100% правильных ответов

Собеседование Кейс-задача Реферат Тест по теме 2	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение. Не достаточно полное и точное изложение материала. 50-60% правильных ответов.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать и делать выводы. Оригинальное решение. Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать и делать выводы. 90-100% правильных ответов
Собеседование Кейс-задача Реферат Тест по теме 3	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение. Не достаточно полное и точное изложение материала. 50-60% правильных ответов.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать и делать выводы. Оригинальное решение. Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать и делать выводы. 90-100% правильных ответов
Собеседование Кейс-задача Реферат Тест по теме 4	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение. Не достаточно полное и точное изложение материала. 50-60% правильных ответов.	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать и делать выводы. Оригинальное решение. Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать и делать выводы. 90-100% правильных ответов
СРС	0		18	
Успеваемость	0		18	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		60	
Итого	0		110	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый вариант оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 15 баллов.

Максимально количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Савицкий, А. Г. Национальная безопасность: Россия в мире [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Савицкий. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 464 с. // Режим доступа – [http:// biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)
2. Агапов, А. Б. Административное право [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры: в 2 т. / А. Б. Агапов. - 10-е изд., перераб. и доп. Т. 1: Общая часть. - Москва: Юрайт, 2016. - 429 с.
3. Агапов, А. Б. Административное право [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры : в 2 т. / А. Б. Агапов. - 10-е изд., перераб. и доп. Т. 2 : Публичные процедуры. Особенная часть. - Москва: Юрайт, 2016. - 371 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Административное право России [Текст]: учебник / отв. ред. Л.Л. Попов.. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. – 560 с.
5. Акимов, В. А. Безопасность России. Национальная и международная безопасность [Текст] / В.А. Акимов, В.А. Барিশполец, Н.А. Матухов, М.И. Фалеев. - Москва, 2012. - 752 с.
6. Боренштейн, А. Л. Административная ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Л. Боренштейн. - Курск : [б. и.], 2014. - Ч. 1. - 144 с.
7. Воробьев, А. Е. Национальная экономическая безопасность России. Методология управления государственными долгами [Текст] / А.Е. Воробьев, Т.В. Чекушина. - Издательство Российского Университета дружбы народов - Москва, 2006. - 420 с.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст]: принят 30 декабря 2001 № 195-ФЗ // СПС КонсультантПлюс
9. Комментарий к кодексу РФ об административных правонарушениях [Текст] / под ред. Борисова А. Б. – М., 2015. – 880 с.
10. Конин, Н. М. Административное право [Текст]: учебник / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 574 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Административно-правовое обеспечение национальной безопасности: методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. ун-т; сост. Е.В. Позднякова. – Курск, 2017. – 11 с.
2. Административно-правовое обеспечение национальной безопасности: методические указания для самостоятельной работы для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. ун-т; сост. Е.В. Позднякова. – Курск, 2017. – 17 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета.
Журнал Государство и право.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
4. www.elibrary.ru - Электронная библиотека
5. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
6. <http://www.garant.ru> - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
7. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Административно-правовое обеспечение национальной безопасности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Административно-правовое обеспечение национальной безопасности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Административно-правовое обеспечение национальной безопасности» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Административно-правовое обеспечение национальной безопасности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.
Ноутбук ASUS k501UQ 15.6” (FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10)

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	4,8	-	-	-	2	31.08.2017	Протокол заседания кафедры АиТП №1 от 31.08.2017 
2	4,8,17	-	-	-	3	29.08.2018	Протокол заседания кафедры АиТП №1 от 29.08.2018 г. 
3	4,7,8	-	-	-	3	25.06.2020	Протокол заседания кафедры АиТП №1 от 25.06.2020 

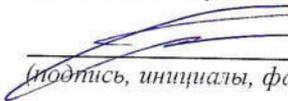
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

«22» Февраля 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Административно - правовое обеспечение национальной безопасности

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

40.05.02

(цифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Административная деятельность

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» декабря 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры административного и трудового права «27» января 2017 г. протокол № 9.

Зав. кафедрой _____ Позднякова Е.В.

Разработчик программы

зав. кафедрой, к.ю.н., доцент _____ Позднякова Е.В.

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» декабря 2016 г. на заседании кафедры административного и трудового права «31» января 2017 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» декабря 2016 г. на заседании кафедры административного и трудового права «29» августа 2018 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры административного и трудового права «21» 06 2019 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «20» 01 2017 г. на заседании кафедры административного и трудового права «22» 06 2017 г. протокол № 11.

Зав. кафедрой _____ 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры административного и трудового права «27» 06 2018 г. протокол № 11.

Зав. кафедрой _____ 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры административного и трудового права «26» 06 2023 г. протокол № 13.

Зав. кафедрой _____ 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры административного и трудового права « » 20 г. протокол № .

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры административного и трудового права « » 20 г. протокол № .

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель преподавания дисциплины

Сформировать у обучающихся комплексное представление о теории и содержании современного административно-правового обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации для осуществления профессиональной правоприменительной, экспертно-консультационной, оперативно-служебной деятельности, организационно-управленческой деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм в сфере административно-правового обеспечения национальной безопасности;
- формирование умений и навыков работы с законодательством Российской Федерации в сфере национальной безопасности;
- формирование умений и навыков выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях;
- развитие способности обеспечения безопасности граждан в процессе решения служебных задач.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- законодательство Российской Федерации в сфере национальной безопасности.

уметь:

- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка;
- выполнять должностные обязанности по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
- выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях;
- выполнять профессиональные задачи в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.

владеть:

- навыками защиты жизни и здоровья граждан;
- навыками охраны общественного порядка;
- навыками обеспечения личной безопасности в процессе решения служебных задач;
- навыками обеспечения безопасности граждан в процессе решения служебных задач;
- навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка (ПК-7);

способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-23);

способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Административно-правовое обеспечение национальной безопасности» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.35.2 базовой части образовательной программы направления подготовки (специальности) Правоохранительная деятельность, изучаемую на 5 курсе в А семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	55,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	61,85
Контроль/экз. (подготовка к экзамену)	27

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3

1	Национальная безопасность Российской Федерации.	Понятие национальной безопасности. Национальные интересы России: понятие и виды. Угрозы и источники угроз объектам национальной безопасности. Особые правовые режимы как юридическая основа национальной безопасности.
2	Совет Безопасности Российской Федерации	История создания, правовой статус, структура и основные направления деятельности. Аппарат Совета Безопасности Российской Федерации.
3.	Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности России.	Конституционно-правовая сущность национальной безопасности. Конституционная безопасность государства. Конституционно-судебный контроль в сфере национальной безопасности.
4	Военная безопасность государства.	Основы теории военной безопасности. Источники военной опасности в современных условиях. Стратегия национальной безопасности России о военной безопасности государства.
5	Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности.	Экстремизм: причины роста и профилактические мероприятия. Терроризм как угроза национальной безопасности. Виды терроризма. Формы и средства террористической деятельности. Профилактические меры антитеррористической направленности.
6	Экономическая безопасность.	Экономическая безопасность России и проблемы её обеспечения. Угрозы национальным экономическим интересам России. Коррупция как фактор внутренней угрозы национальной безопасности России. Нормативно-правовое обеспечение противодействия коррупции в органах государственной власти и органах местного самоуправления.
7	Международное право и национальная безопасность.	Роль международного права в обеспечении национальной безопасности. Международно-правовые средства обеспечения национальной безопасности. Характеристика международной безопасности.
8.	Международная безопасность.	Характеристика международной безопасности. Угрозы международной безопасности. Глобальная безопасность. Региональная безопасность. Международные споры: понятие и мирное урегулирование.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Национальная безопасность Российской Федерации.	4		1	У-1 У-2 У-3 У-6 У-14 МУ-1 МУ-2	С (1 неделя) КЗ (2 неделя) Р (3 неделя) Т (4 неделя)	ПК-7 ПК-23 ОПК-1
2	Совет Безопасности Российской Федерации	2		2	У-1 У-2 У-3 У-5 У-7 У-8 МУ-1 МУ-2	С, КЗ (5 неделя) Р, Т (6 неделя)	ПК-7 ПК-23 ОПК-1
3	Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности России.	2		3	У-1 У-2 У-4 У-9 У-10 МУ-1 МУ-2	С, КЗ (7 неделя) Р, Т (8 неделя)	ПК-7 ПК-23 ОПК-1
4	Военная безопасность государства.	2		4	У-1 У-2 У-4 У-5 У-11 МУ-1 МУ-2	С, КЗ (9 неделя) Р, Т (10 неделя)	ПК-7 ПК-23 ОПК-1
5	Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности.	2		5	У-1 У-2 У-8 У-11 У-12 МУ-1 МУ-2	С, КЗ (11 неделя) Р, Т (12 неделя)	ПК-7 ПК-23 ОПК-1
6	Экономическая безопасность.	2		6	У-2 У-4 У-8 У-13 МУ-1 МУ-2	С, КЗ (13 неделя) Р, Т (14 неделя)	ПК-7 ПК-23 ОПК-1
7	Международное право и национальная безопасность.	2		6	У-1 У-2 У-3 У-5 У-6 У-8 МУ-1 МУ-2	С, КЗ (15 неделя) Р, Т (16 неделя)	ПК-7 ПК-23 ОПК-1

8	Международная безопасность.	2		8	У-1 У-2 У-4 У-6 У-14 МУ-1 МУ-2	С, КЗ (17 неделя) Р, Т (18 неделя)	ПК-7 ПК-23 ОПК-1
---	-----------------------------	---	--	---	--	---------------------------------------	------------------------

С – собеседование, КЗ – кейс-задачи, Т – тест, Р - реферат

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Национальная безопасность Российской Федерации.	8
2	Совет Безопасности Российской Федерации	4
3	Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности России.	4
4	Военная безопасность государства.	4
5	Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности.	4
6	Экономическая безопасность.	4
7	Международное право и национальная безопасность.	4
8	Международная безопасность.	4
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Национальная безопасность Российской Федерации.	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	12
2	Совет Безопасности Российской Федерации	5 неделя 6 неделя	8
3	Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности России.	7 неделя 8 неделя	8
4	Военная безопасность государства.	9 неделя 10 неделя	8
5	Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности.	11 неделя 12 неделя	8
6	Экономическая безопасность.	13 неделя 14 неделя	6

7	Международное право и национальная безопасность.	15 неделя 16 неделя	6
8	Международная безопасность.	17 неделя 18 неделя	5,85
Итого			61,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- банка тестов, кейс-задач;

- методических указаний к выполнению практических работ.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 «Правоохранительная деятельность» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33,3 процента аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
---	---	---	-------------

1	2	3	4
1	Лекция 1. Национальная безопасность Российской Федерации.	Лекция-консультация	4
2	Лекция 2. Совет Безопасности Российской Федерации	Проблемная лекция	2
3	Практическое занятие 3. Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности России.	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Практическое занятие 4. Военная безопасность государства.	Разбор конкретных ситуаций	2
5	Практическое занятие 5. Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности.	Деловая игра	2
6	Практическое занятие 6. Экономическая безопасность.	Деловая игра	2
7	Практическое занятие 7. Международное право и национальная безопасность.	Разбор конкретных ситуаций	2
8	Практическое занятие 8. Международная безопасность.	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			18

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка (ПК-7)	Оперативно-розыскная деятельность Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Огневая подготовка Правовые основы государственного управления и государственной службы Административная деятельность Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Административно-правовое обеспечение прав человека Прокурорский надзор Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-23)	Безопасность жизнедеятельности	Взаимодействие подразделений правоохранительных органов	Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Преддипломная практика
способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1)	Теория государства и права	Трудовое право Финансовое право	Прокурорский надзор Жилищное право Юридические лица Семейное право Предпринимательское право Административно-правовое обеспечение национальной

			безопасности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
2		3	4	5
ПК-7 / завершающий	<p>1. Доля освоения обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3. РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в сфере национальной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять должностные обязанности по обеспечению безопасности личности, общества и государства. - навыками охраны общественного порядка. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в сфере национальной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять должностные обязанности по обеспечению безопасности личности, общества и государства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками защиты жизни и здоровья граждан; - навыками охраны общественного порядка. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в сфере национальной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка; - выполнять должностные обязанности по обеспечению безопасности личности, общества и государства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками защиты жизни и здоровья граждан; - навыками охраны общественного порядка.
ПК-23 / завершающий	<p>1. Доля освоения обучающимся знаний, умений,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в сфере 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в сфере национальной

	<p>навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3. РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>сфере национальной безопасности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять профессиональные задачи в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. 	<p>национальной безопасности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях; - выполнять профессиональные задачи в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения безопасности граждан в процессе решения служебных задач; - навыками обеспечения безопасности граждан в процессе решения служебных задач; - навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. 	<p>безопасности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях; - выполнять профессиональные задачи в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения личной безопасности в процессе решения служебных задач; - навыками обеспечения безопасности граждан в процессе решения служебных задач; - навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
ОПК-1 /завершающий этап	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм государства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм государства; - механизм государства; - систему права; - механизм и средства правового регулирования, реализации права; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм государства; - систему права; - механизм и средства правового регулирования, реализации права; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.

	<p>знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>		<p>факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; Владеть: -юридической терминологией; -навыками работы с правовыми актами; -навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: -оперировать юридическими понятиями и категориями; -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; -анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; -осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; -давать квалифицированные юридические заключения и консультации; -правильно составлять и оформлять юридические документы; -выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. Владеть: -юридической терминологией; -навыками работы с правовыми актами; -навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся</p>
--	---	--	---	--

				объектами профессиональной деятельности; -навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; -разрешения правовых проблем и коллизий; -реализации норм материального и процессуального права; -принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
--	--	--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Национальная безопасность Российской Федерации.	ПК-7 ПК-23 ОПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	№ 1	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	№ 1	
				Реферат	№ 1-5	
				Тест	№ 1	
2.	Совет Безопасности Российской Федерации	ПК-7 ПК-23 ОПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	№ 2	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	№ 2	
				Реферат	№ 6-7	
				Тест	№ 2	
3.	Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности России.	ПК-7 ПК-23 ОПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	№ 3	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	№ 3	
				Реферат	№ 8-10	
				Тест	№ 3	
4.	Военная безопасность государства.	ПК-7 ПК-23 ОПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	№ 4	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	№ 4-5	

				Реферат	№ 11-16	
				Тест	№ 4	
5.	Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности.	ПК-7 ПК-23 ОПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	№ 5	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	№ 5	
				Реферат	№ 17-21	
				Тест	№ 5	
6.	Экономическая безопасность.	ПК-7 ПК-23 ОПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	№ 6	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	№ 6	
				Реферат	№ 22-28	
				Тест	№ 6	
7.	Международное право и национальная безопасность.	ПК-7 ПК-23 ОПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	№ 7	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	№ 7	
				Реферат	№ 29-33	
				Тест	№ 7	
8.	Международная безопасность.	ПК-7 ПК-23 ОПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	№ 8	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	№ 8	
				Реферат	№ 34-38	
				Тест	№ 8	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Собеседование № 1.

Понятие национальной безопасности.

Национальные интересы России: понятие и виды.

Угрозы и источники угроз объектам национальной безопасности.

Особые правовые режимы как юридическая основа национальной безопасности.

Кейс-задача № 1.

Вы присутствуете при оживленной дискуссии. Один из участников говорит: «Национальная безопасность - состояние защищённости личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства». Другой возражает: «Национальная безопасность - состояние защищённости государства от внешних угроз, которое позволяет обеспечить суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства».

Кто прав?

Тест № 1.

1. Осуществление мероприятий по обеспечению национальной безопасности происходит в строгом соответствии с принципом:

- а) разграничения власти;
- б) гласности;
- в) верховенства прав и свобод человека.

Реферат № 1.

Национальные цели.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Осуществление мероприятий по обеспечению национальной безопасности происходит в строгом соответствии с принципом:

- а) разграничения власти;
- б) гласности;
- в) верховенства прав и свобод человека.

2. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз _____.

3. Установите соответствие:

Совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства.	Военное положение
Виды деятельности органов государства, посредством которых реализуются его национальные интересы.	Национальные интересы Российской Федерации
Прямая или косвенная возможность нанесения ущерба конституционным правам, свободам, достойному качеству и	Угроза национальной безопасности

уровню жизни граждан, суверенитету и территориальной целостности, устойчивому развитию Российской Федерации, обороне и безопасности государства.	
Особый правовой режим, вводимый на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в соответствии с Конституцией Президентом РФ в случае агрессии против Российской Федерации или непосредственной угрозы агрессии.	Формы осуществления национальных интересов

4. Установите правильную последовательность:

пронумеруйте источники нормативно-правовые акты, регулирующие национальную безопасность по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы

1. Конституция РФ;
2. нормативные акты федеральных министерств;
3. указы Президента РФ;
4. федеральные законы;

Кейс-задача.

Вы присутствуете при оживленной дискуссии. Один из участников говорит: «Национальная безопасность - состояние защищённости личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства». Другой возражает: «Национальная безопасность - состояние защищённости государства от внешних угроз, которое позволяет обеспечить суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства».

Кто прав?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Собеседование Кейс-задача Реферат Тест по теме 1	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение. Не достаточно полное и точное изложение	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать и делать выводы. Оригинальное

		материала. 50-60% правильных ответов.		решение. Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать и делать выводы. 90-100% правильных ответов
Собеседование Кейс-задача Реферат Тест по теме 2	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение. Не достаточно полное и точное изложение материала. 50-60% правильных ответов.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать и делать выводы. Оригинальное решение. Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать и делать выводы. 90-100% правильных ответов
Собеседование Кейс-задача Реферат Тест по теме 3	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение. Не достаточно полное и точное изложение материала. 50-60% правильных ответов.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать и делать выводы. Оригинальное решение. Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать и делать выводы. 90-100% правильных ответов
Собеседование Кейс-задача Реферат Тест по теме 4	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение. Не достаточно полное и точное изложение материала. 50-60% правильных ответов.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать и делать выводы. Оригинальное решение. Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать и делать выводы. 90-100% правильных ответов
Собеседование Кейс-задача	2	Не достаточно полное и точное изложение	4	Свободное владение

Реферат Тест по теме 5		материала. Типовое решение. Не достаточно полное и точное изложение материала. 50-60% правильных ответов.		аргументировать, обобщать и делать выводы. Оригинальное решение. Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать и делать выводы. 90-100% правильных ответов
Собеседование Кейс-задача Реферат Тест по теме 6	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение. Не достаточно полное и точное изложение материала. 50-60% правильных ответов.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать и делать выводы. Оригинальное решение. Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать и делать выводы. 90-100% правильных ответов
Собеседование Кейс-задача Реферат Тест по теме 7	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение. Не достаточно полное и точное изложение материала. 50-60% правильных ответов.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать и делать выводы. Оригинальное решение. Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать и делать выводы. 90-100% правильных ответов
Собеседование Кейс-задача Реферат Тест по теме 8	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение. Не достаточно полное и точное изложение материала. 50-60% правильных ответов.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать и делать выводы. Оригинальное решение. Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать и делать выводы.

				90-100% правильных ответов
Промежуточное тестирование	8		16	
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый вариант оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимально количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Савицкий, А. Г. Национальная безопасность: Россия в мире [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Савицкий. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 464 с. // Режим доступа – [http:// biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)
2. Агапов, А. Б. Административное право [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры: в 2 т. / А. Б. Агапов. - 10-е изд., перераб. и доп. Т. 1: Общая часть. - Москва: Юрайт, 2016. - 429 с.
3. Агапов, А. Б. Административное право [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры : в 2 т. / А. Б. Агапов. - 10-е изд., перераб. и доп. Т. 2 : Публичные процедуры. Особенная часть. - Москва: Юрайт, 2016. - 371 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Административное право России [Текст]: учебник / отв. ред. Л.Л. Попов.. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. – 560 с.
5. Акимов, В. А. Безопасность России. Национальная и международная безопасность [Текст] / В.А. Акимов, В.А. Баришполец, Н.А. Матухов, М.И. Фалеев. - Москва, 2012. - 752 с.
6. Боренштейн, А. Л. Административная ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Л. Боренштейн. - Курск : [б. и.], 2014. - Ч. 1. - 144 с.
7. Воробьев, А. Е. Национальная экономическая безопасность России. Методология управления государственными долгами [Текст] / А.Е. Воробьев, Т.В. Чекушина. - Издательство Российского Университета дружбы народов - Москва, 2006. - 420 с.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст]: принят 30 декабря 2001 № 195-ФЗ // СПС КонсультантПлюс

9. Комментарий к кодексу РФ об административных правонарушениях [Текст] / под ред. Борисова А. Б. – М., 2015. – 880 с.
10. Конин, Н. М. Административное право [Текст]: учебник / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 574 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Административно-правовое обеспечение национальной безопасности: методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. ун-т; сост. Е.В. Позднякова. – Курск, 2017. – 11 с.
2. Административно-правовое обеспечение национальной безопасности: методические указания для самостоятельной работы для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. ун-т; сост. Е.В. Позднякова. – Курск, 2017. – 17 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:
 Журнал Государство и право.
 Журнал Административное право и процесс.
 Известия Юго-Западного государственного университета

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»
4. www.elibrary.ru - Электронная библиотека
5. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
6. <http://www.garant.ru> - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
7. [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru) - Сервер органов государственной власти Российской Федерации

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Административно-правовое обеспечение национальной безопасности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Административно-правовое обеспечение национальной безопасности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у

студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Административно-правовое обеспечение национальной безопасности» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Административно-правовое обеспечение национальной безопасности»- закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.
Ноутбук ASUS k501UQ 15.6” (FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10)

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	4,7	-	-	-	2	31.08.2017	Протокол заседания кафедры АиТП №1 от 31.08.2017
2	14	-	-	-	1	29.08.20218	Протокол заседания кафедры АиТП №1 от 28.08.2018
3	4,6,7,16	-	-	-	4	25.06.2020	Протокол заседания кафедры АиТП №11 от 25.06.2020