

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 23.09.2020 13:53
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой

«___» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Макроэкономика
(наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование ОПОП ВО)

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Тема № 1. Макроэкономические показатели. Методы измерения макроразличий.

1. ВВП и ВНП в системе национальных счетов.
2. Способы измерения ВВП.
3. ЧНП, НДС и прочие показатели системы национальных счетов.
4. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.
5. Сложности подсчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки благосостояния нации.

Тема № 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS.

1. Кривая совокупного спроса AD.
2. Кривая совокупного предложения AS.
3. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения AD-AS.
4. Экономические шоки спроса и предложения и модель AD-AS. Эффект храповика.

Тема № 3. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Безработица и инфляция.

1. Экономический цикл.
2. Безработица: формы, способы измерения, социально-экономические последствия.
3. Инфляция: виды, способы измерения, социально-экономические последствия инфляции.
4. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипа.
5. Модификация кривой Филлипа с учетом гипотезы адаптивных и рациональных ожиданий.
6. Стагфляция. Экономическая политика в условиях стагфляции

Тема № 4. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.

1. Потребление и сбережение.
2. Инвестиции.
3. Механизм достижения равновесного объема производства.
4. Колебания равновесного уровня производства. Мультипликатор государственных расходов.
5. Парадокс бережливости.

Тема № 5. Деньги в современной экономике.

1. Природа и функции денег.
2. Денежные агрегаты M1, M2, M3, L.
3. Количественная теория денег.
4. Трансакционный спрос на деньги: модель Баумоля-Тобина
5. Спрос на деньги в теории портфеля.
6. Равновесие на денежном рынке и его регулирование.

Тема № 6. Банки и предложение денег. Кредитно-денежная политика.

1. Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки, их функции и основные операции
2. «Создание» денег коммерческими банками, возможности и пределы эмиссии платежных средств. Кредитный мультипликатор.
3. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.

Тема № 7 Бюджетно-налоговая политика.

1. Государственный бюджет: сущность и структура.
2. Дискреционная фискальная политика. Мультипликатор государственных расходов и налоговый мультипликатор.
3. Недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.
4. Недостатки бюджетно-налоговой политики.
5. Теория экономики предложения.

Тема № 8. Модель IS-LM и макроэкономическая политика государства.

1. Кривая IS.
2. Кривая LM.
3. Анализ эффективности кредитно-денежной политики государства при помощи модели совокупного спроса IS-LM.
4. Анализ эффективности фискальной политики государства при помощи модели совокупного спроса IS-LM.

Тема № 9 Экономический рост.

1. Экономический рост, его типы, показатели. Современные особенности экономического роста.
2. Кривая производственных возможностей и экономический рост.
3. Модели экономического роста.
4. Экономический рост и государственная экономическая политика.

Тема № 10 Внешнеторговая политика.

1. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности.
2. Тарифное регулирование международной торговли.
3. Нетарифные методы регулирования международной торговли.
- 3.1 Количественные ограничения.

- 3.2 Скрытые методы торговой политики.
- 3.3 Финансовые методы торговой политики.
- 3.4 Неэкономические методы торговой политики.
4. Аргументы за и против протекционизма.
5. Международное (многостороннее) регулирование внешней торговли.

Тема № 11 Валютная политика.

1. Понятие валютного курса, его разновидности.
2. Спрос и предложение на иностранную валюту. Равновесный валютный курс.
3. Эластичность спроса и предложения иностранной валюты.
4. Теория паритета покупательной способности.
5. Факторы, определяющие валютный курс.
6. Валютная политика.

Шкала оценивания: 5-балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных

ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «**неудовлетворительно**») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.2 ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ

Тема № 1. Макроэкономические показатели. Методы измерения макроразличий.

1. Система национальных счетов.
2. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт в системе национальных счетов.
3. Измерение ВВП по расходам, по доходам, по добавленной стоимости.
4. Потребление, инвестиции, государственные расходы и чистый экспорт.
5. Трансферты.
6. Конечная и промежуточная продукция.
7. Соотношение между основными показателями национальных счетов: чистый национальный продукт, национальный доход.

Тема № 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS.

1. Деформация экономического равновесия в современной России и пути его восстановления.
2. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов.
3. Политика государственных расходов и совокупный спрос.
4. Особенности неоклассического, кейнсианского и монетаристского подходов к анализу рынка товаров и услуг.
5. Инвестиции их роль в динамике совокупного спроса и совокупного предложения.
6. Инвестиционная ловушка ее влияние на равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.
7. Инфляционная ловушка ее влияние на совокупное равновесие.

Тема № 3. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Безработица и инфляция

1. Основные принципы политики государства в области занятости.

2. Экономическая свобода и характер функционирования рабочей силы в условиях рынка.

3. Проблемы определения допустимого уровня безработицы в экономике.

4. Продолжительность циклов волны Кондратьева.

5. Современная теория циклов.

6. Антициклические мероприятия государств рыночной экономики.

7. Инфляция как многофакторный процесс.

8. Государственная система антиинфляционных мер.

Тема № 4. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.

1. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.

2. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.

3. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения с точки зрения классической и кейнсианской экономических теорий.

4. Механизм достижения равновесного объема производства.

5. Модели мультипликатора.

6. Взаимосвязь модели AD–AS и кейнсианского креста.

7. Колебания равновесного выпуска и экономический потенциал.

Тема № 5. Деньги в современной экономике.

1. Роль денег в современной экономике.

2. Типы денежных систем и их эволюция.

3. Денежные реформы в России.

4. Денежное предложение, спрос на деньги и денежный рынок.

5. Спрос на деньги: монетаристская модель.

6. Кейнсианская модель спроса на деньги.

7. Проблема равновесия и неравновесия на денежном рынке.

Тема № 6. Банки и предложение денег. Кредитно-денежная политика.

1. Банки и их роль в экономике.

2. Фондовый рынок и биржи.

3. Основные концепции денежно-кредитной политики.

4. Мультипликационное расширение банковских депозитов и мультипликатор денежного предложения.

5. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на производство.

6. Особенности современной денежно-кредитной политики России.

7. Кредитно-денежная политика при изменении уровня цен.

Тема № 7 Бюджетно-налоговая политика.

1. Прямое и косвенное налогообложение в исторической ретроспективе.
2. Финансовая система и перераспределение национального дохода.
3. Динамика учетной ставки процента и ее влияние на состояние денежного рынка.
4. Бюджетная политика России в связи с санкциями Запада.
5. Госдолг России: динамика внутреннего и внешнего госдолга.
6. Причины бюджетного дефицита и характер их влияния на величину дефицита.
7. Основные концепции бюджетной политики.

Тема № 8. Модель IS-LM и макроэкономическая политика государства.

1. Кривая LM. Равновесие на денежном рынке
2. Кривая IS. Равновесие на товарном рынке
3. Модель кейнсианского креста и модель IS-LM
4. Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM
5. Влияние изменений бюджетно-налоговой политики на краткосрочное равновесие
6. Влияние изменений кредитно-денежной политики на краткосрочное равновесие
7. IS-LM как модель совокупного спроса.

Тема № 9 Экономический рост.

1. Международное сопоставление экономического роста.
2. Анализ показателей экономического роста мировой экономики и России.
3. Модели экономического роста: Ф. Харрода, Е. Домара, Р. Солоу.
4. Модель В. Леонтьева «затраты-выпуск» и ее использование для анализа экономического развития.
5. Противоречия экономического роста.
6. Экономический рост и качество жизни.
7. Концепция устойчивого развития и проблемы экономического роста экономики России.

Тема № 10 Внешнеторговая политика.

1. Теории международной торговли.
2. Развитие международной торговли в современных условиях. 1
3. Внешняя торговля России и проблемы ее развития.
4. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в России.
5. Международная торговля России: основные тенденции и перспективы.

6. Тарифные методы государственного регулирования внешней торговли.

7. Нетарифные методы государственного регулирования внешней торговли.

Тема № 11 Валютная политика.

1. Теоретические основы и регулирование международных валютных отношений.

2. Валютные курсы и макроэкономическое равновесие.

3. Валютный рынок и его развитие в современных условиях.

4. Развитие мировой валютной системы.

5. Введение полной конвертируемости национальной валюты: проблемы теории и практики

6. Стратегическая и текущая валютная политика.

7. Валютная интервенция, диверсификация валютных резервов и валютные ограничения как разновидность девизной валютной политики

Шкала оценивания: 5-балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые

наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «**неудовлетворительно**») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.3 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Тема № 1. Макроэкономические показатели. Методы измерения макроразличий.

1. В продолжение периода инфляции:
 - а) номинальный ВВП растет быстрее реального;
 - б) реальный ВВП растет быстрее номинального;
 - в) номинальный ВВП растет с тем же темпом, что и реальный;
 - г) ничего определенного сказать нельзя.
2. Разность между стоимостью произведенных товаров и услуг (выпуском) и стоимостью товаров и услуг, полностью потребленных в процессе производства (промежуточным потреблением) называется _____.
3. Установите последовательность расчета макроэкономических показателей на основе ВВП:
 - а) располагаемый доход;
 - б) чистый национальный продукт;
 - в) национальный доход;
 - г) личный доход.
4. Составить пары из определений и понятий.
 1. Национальная экономика
 2. Валовый внутренний продукт
 3. Промежуточная продукция
 4. Чистые инвестиции
 5. Национальный доход
 6. Личный располагаемый доход
 7. Реальный ВВП
 8. Дефлятор ВВП
 9. Национальное богатство
 10. Индекс цен
 11. Добавленная стоимость
 12. Система национального счетоводства
 13. Чистые факторные доходы
 14. Индекс Фишера
 15. Чистый экспорт

16. Сектор домашних хозяйств
17. Экономическая политика
18. Экономическая политика
19. Номинальный ВВП
20. Чистый национальный продукт
21. Конечная продукция

А. Показатель, выражающий относительное изменение среднего уровня цен за определенный период

Б. Это сумма доходов, полученных участниками производства в данном году

В. Личный доход, остающийся после уплаты налогов, при распределении распадается на потребление и сбережения

Г. Система общественного воспроизводства страны, охватывающая все сферы деятельности Расходы на личное потребление

Д. Стоимость, которую добавляет фирма (отрасль) к купленным материалам и услугам в процессе производства и реализации продукции; исчисляется как разница между общей выручкой, полученной от продажи данной продукции, и стоимостью промежуточного продукта (сырья, материалов и т. п.)

Е. Совокупность статистических макроэкономических показателей, характеризующих величину совокупного продукта и совокупного дохода, позволяющих оценить

Ж. Разница между доходами, полученными гражданами (резидентами) данной страны на принадлежащие им (национальные) факторы производства в других странах, и доходами, полученными иностранцами (нерезиденты) на принадлежащие им (иностранские) факторы производства в данной стране

З. Совокупность мер, направленных на упорядочение, влияние и предопределение экономических процессов

И. Совокупная рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в экономике в течение одного года

К. Продукция, которая идет в дальнейший процесс производства или перепродажу

Л. Включает все семьи страны, деятельность которых направлена на удовлетворение потребностей

М. Продукция, которая не предназначена для дальнейшей производственной переработки или перепродажи

Н. Совокупность материальных благ, которыми располагает общество на данный момент

О. ВВП за вычетом амортизации

П. Разница между экспортом и импортом

Р. Расходы домашних хозяйств на различные виды потребительских товаров и услуг

С. Отношение номинального ВВП к реальному ВВП

- Т. Инвестиции на покупку нового оборудования
- У. ВВП, скорректированный на уровень инфляции
- Ф. Среднегеометрическое значение индексов Ласпейреса (IL) и Пааше (IP)

Х. Инвестиции, которые идут на возмещение выбывающего оборудования, и те, благодаря которым происходит увеличение количества оборудования

Ц. ВВП, исчисленный в текущих ценах

Тема № 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS.

1. Какое из перечисленных событий не повлияет на положение долгосрочной кривой совокупного предложения:

а) военные действия на территории страны, в результате которых была уничтожена значительная часть производственного потенциала экономики;

б) рост цен на нефть и нефтепродукты;

в) появление новых технологий, позволивших повысить производительность труда;

г) успешная политика правительства в области занятости, способствовавшая снижению естественного уровня безработицы в экономике и росту численности занятых.

2. Графически совокупный спрос AD представляется в виде _____, каждая точка которой показывает объем товаров и услуг, который домашние хозяйства, фирмы и правительство желали бы приобрести при каждом данном уровне цен.

3. Выберите правильную последовательность: классический отрезок кривой AS предполагает, что в долгосрочном периоде изменения AD:

а) окажут влияние на объем, но не на уровень цен;

б) окажут воздействие на уровень цен, но не на объем выпуска;

в) не окажут влияния на уровень цен и выпуска;

г) окажут влияние как на уровень цен, так и на объем выпуска.

4. Составить пары из определений и понятий.

1. Совокупный спрос

2. Совокупное предложение

3. Эффект процентной ставки

4. Эффект богатства

5. Эффект импортных закупок

6. Кейнсианский отрезок кривой совокупного предложения E. Восходящий отрезок кривой совокупного предложения, находящийся между ее кейнсианским и классическим отрезками

7. Промежуточный отрезок кривой совокупного предложения

8. Классический отрезок кривой совокупного предложения

A. Изменение уровня цен и вызванное им изменение спроса на деньги,

который повышает (снижает) уровень процентной ставки и таким образом изменяет общий уровень совокупных расходов в стране

Б. Общее количество товаров и услуг, которое могут предложить производители при данном уровне цен

В. Горизонтальный отрезок кривой совокупного предложения, на котором уровень цен остается постоянным, когда объем реального ВНП

Г. Общий объем товаров и услуг, на который предъявляется спрос при различных уровнях цен

Д. Изменение общего объема расходов, обусловленное изменением реальной стоимости финансовых активов с фиксированной ценой, которое вызвано ростом или снижением цен

Е. Восходящий отрезок кривой совокупного предложения, находящийся между ее кейнсианским и классическим отрезками

Ж. Обратная связь между чистым объемом экспорта страны и существующим в ней уровнем цен, а также уровнем цен в других странах

З. Вертикальный отрезок кривой совокупного предложения, соответствующий положению экономики при полной занятости.

Тема № 3. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Безработица и инфляция

1. Какое из следующих утверждений является верным:

а) инфляция спроса связана с непредвиденным увеличением стоимости сырья или затрат на энергию;

б) индексация доходов является основным инструментом антиинфляционной политики в условиях гиперинфляции;

в) к инфляции спроса предрасположена экономика, в которой чрезмерно используются наличные производственные ресурсы;

г) инфляционная спираль «зарплата — цены» связана с товарным дефицитом.

2. Процесс, противоположный инфляции, называется _____ .

3. Установите соответствие между типами экономических циклов и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Типы экономических циклов:

А) краткосрочные циклы Китчина

Б) среднесрочные экономические циклы Жюгляра

В) ритмы Кузнеца

Г) длинные волны Кондратьева.

4. Установите правильную последовательность фаз экономического цикла:

Фазы экономического цикла:

а) депрессия

б) пик цикла

в) подъём

г) спад (кризис).

Характеристики:

- 1) связаны с демографическими процессами
- 2) связаны с глобальными технологическими нововведениями
- 3) связаны с запаздываниями по времени в движении информации, влияющими на принятие решений коммерческими фирмами
- 4) связаны с колебаниями в объемах инвестиций в основной капитал.

Тема № 4. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.

1. В соответствии с моделью кейнсианского креста в случае, когда планируемые расходы превышают фактический объем выпуска:

- а) цены растут;
- б) планируемые расходы сокращаются;
- в) объем выпуска падает;
- г) происходит незапланированное сокращение запасов.

2. Кейнсианская модель совокупного предложения рассматривает функционирование экономики в _____ периоде.

3. Установите последовательность восстановления равновесия в кейнсианской теории:

- а) повышение спроса на рынке ресурсов;
- б) снижение реальной стоимости предлагаемых ресурсов;
- в) рост уровня цен на рынке товаров и услуг;
- г) привлечение дополнительных ресурсов;
- д) восстановление равновесия на рынке ресурсов.

4. Составить пары из определений и понятий.

1. Проциклические показатели
2. Ациклические показатели
3. Контрциклические показатели
4. Стагфляция
5. Кризис
6. Депрессия
7. Оживление
8. Лидирующие показатели
9. Сопутствующие показатели
10. Экономический цикл

А. Падение производства при сохранении инфляции

Б. Перепроизводство товаров, сокращение кредитов и повышение ссудного процента

В. Экономические показатели, значение которых во время спада увеличивается, а во время подъема уменьшается

Г. Экономические параметры, которые в фазе подъема увеличиваются, а в фазе спада уменьшаются

Д. Параметры, динамика которых не совпадает с фазами экономического цикла

Е. Повторяющиеся на протяжении ряда лет подъемы и спады в экономике

Ж. Период повышения уровня производства и занятости, вплоть до полной занятости

З. Экономические показатели, значение которых начинает снижаться до завершения фазы подъема и повышается до преодоления фазы спада

И. Система показателей, численные значения которых растут во время подъема и сокращаются во время спада

К. Период длительного сокращения производства, занятости и уровня цен.

Тема № 5. Деньги в современной экономике.

1. В агрегат М0 входят ...

а) только металлические наличные деньги.

б) металлические и бумажные наличные деньги.

в) металлические и бумажные наличные деньги и чековые депозиты.

г) наличные деньги, чековые депозиты и срочные вклады.

2. Сумма величины спроса на деньги по транзакционному мотиву M_{dt} и величины спроса на деньги по спекулятивному мотиву M_{ds} при каждом значении дохода и процентной ставки называется _____.

3. Установите соответствие между функциями денег и ситуацией:

1. Средство платежа

2. Средство обращения

3. Средство накопления

А. купили в магазине телевизор

Б. отложили на приобретение дачи

В. Получен автокредит

4. Расположить в порядке убывания степени ликвидности:

А) Срочные депозиты;

Б) ГКО;

В) Акции компании «Лукойл»

Г) Наличные деньги;

Д) Доллары;

Е) Чековые депозиты.

Тема № 6. Банки и предложение денег. Кредитно-денежная политика.

1. К функции Центрального банка не относят:

а) эмиссию денег;

б) регулирование деятельности коммерческих банков;

в) регулирование денежной массы в стране;

г) проведение внешнеэкономической политики.

2. Минимальный размер вклада, который коммерческий банк должен

держат в Центральном банке, называется _____ .

3. Составить пары из определений и понятий:

1. Деньги
2. Коммерческие банки
3. Денежная масса
4. Специализированные кредитно-финансовые учреждения
5. Факторинг
6. Лизинг
7. Кредит
8. Предложение денег

меняется

А. Совокупность всех денежных средств, находящихся в хозяйстве в наличной и безналичной формах, обеспечивающая обращение товаров и услуг в народном хозяйстве

Б. Денежная масса в обращении, то есть совокупность платежных средств, обращающихся в стране в данный момент

В. Система экономических отношений, выражающаяся в движении имущества или денежного капитала, предоставляемых в ссуду на условиях возвратности, срочности, материальной обеспеченности и, как правило, за плату в виде процента

Г. Кредитные учреждения универсального характера, которые производят кредитные, фондовые, посреднические операции, осуществляют расчет и организуют платежный оборот в масштабе всего народного хозяйства

Д. Всеобщий эквивалент, который выражает ценность товаров и услуг и принимается в качестве расчетного средства при купле-продаже

Е. Учреждения, которые занимаются кредитованием определенных сфер и отраслей хозяйственной деятельности

Ж. Передача компанией управления своей дебиторской задолженностью банку, который берет также обязательство финансировать по мере необходимости при помощи кредита выполнение всех финансовых обязательств данной фирмы

3. Приобретение банком имущества для сдачи его в аренду пользователям

4. Установите правильную последовательность результатов покупки ЦБ государственных облигаций на открытом рынке:

- а) увеличивается совокупный спрос;
- б) увеличиваются возможности коммерческих банков предоставлять кредиты;
- в) возрастают избыточные резервы коммерческих банков;
- г) увеличивается предложение денег.

Тема № 7 Бюджетно-налоговая политика.

1. Разность между текущими государственными расходами и теми доходами государственного бюджета, которые поступили бы в него в условиях

полной занятости при существующей системе налогообложения, представляет собой:

- а) циклический дефицит бюджета;
- б) структурный дефицит бюджета;
- в) фактический дефицит бюджета.

2. Согласно кривой А. Лаффера, увеличение налоговых ставок приводит к _____ налоговых поступлений и развитию экономики.

3. Составить пары из определений и понятий.

- 1. Финансы
- 2. Финансовая система
- 3. Налоги
- 4. Налоговая система
- 5. Государственный бюджет
- 6. Бюджетный дефицит
- 7. Внутренний долг
- 8. Фискальная политика
- 9. Внешний долг
- 10. Акциз
- 11. Дефолт
- 12. Профицитный бюджет
- 13. Прогрессивные налоги
- 14. Налоговая ставка
- 15. Реструктуризация долга
- 16. Субъект налогообложения
- 17. Сбалансированный бюджет
- 18. Рефинансирование долга
- 19. Объект налогообложения
- 20. Регрессивные налоги

А. Обязательные платежи, взимаемые центральными и местными органами власти с физических и юридических лиц в целях удовлетворения общественных потребностей

Б. Система экономических отношений по созданию, распределению и использованию фондов денежных средств

В. Превышение расходов над доходами бюджета

Г. Меры правительства в области налогообложения и государственных расходов для достижения определенных социально-экономических целей

Д. Превышение доходной части над расходной

Е. Налоги, характеризующиеся ростом налоговых ставок по мере увеличения размера доходов, стоимости имущества

Ж. Предмет или действие, подлежащее налогообложению: стоимость имущества, размер доходов, цена товара или услуги до налогообложения

З. Налоги, характеризующиеся снижением налоговых ставок по мере увеличения размера доходов, стоимости имущества

И. Физическое или юридическое лицо, на которое законом возложена

обязанность оплаты налогов

- К. Погашение старой задолженности путем выпуска новых займов
 - Л. Система финансовых учреждений, регулирующих финансовую деятельность и финансовые отношения страны
 - М. Задолженность правительства резидентам данной страны
 - Н. Отказ от выплаты долговых обязательств
 - О. Равенство доходов и расходов бюджета
 - П. Фонд финансовых ресурсов, который существует в виде баланса денежных доходов и расходов государства на определенный период времени
 - Р. Изменение сроков погашения или условий предоставления займа
 - С. Процентное соотношение суммы налоговых выплат к налогооблагаемой базе
 - Т. Совокупность закрепленных законодательством норм и методов управления налогообложением
 - У. Косвенный налог на товары или услуги, включаемый в цену товара и оплачиваемый покупателем
 - Ф. Задолженность государства другим странам, иностранным компаниям, банкам, международным организациям
4. Установите правильную последовательность результатов проведения сдерживающей фискальной политики:
- а) сокращение доходов домашних хозяйств;
 - б) сокращение объема национального производства;
 - в) повышение ставки подоходного налога;
 - г) уменьшение совокупного спроса.

Тема № 8. Модель IS-LM и макроэкономическая политика государства.

1. В модели «IS–LM» ставка процента определяется в результате взаимодействия:

- а) товарного рынка с рынком земли;
- б) спроса и предложения на товарном рынке;
- в) спроса и предложения на денежном рынке;
- г) товарного рынка с денежным рынком.

2. Кривая IS (инвестиции-сбережения) представляет собой формализованное описание всех возможных состояний равновесия на рынке товаров и услуг, т.е. описывает зависимость равновесных уровней дохода (выпуска) от

3. Составить пары из определений и понятий.

- 1. Эффективный спрос
- 2. Ликвидная ловушка
- 3. Сбережения
- 4. Инвестиционная ловушка
- 5. Инвестиции
- 7. Ликвидность
- 8. Модель LM

4. Используя модель IS-LM («инвестиции – сбережения, ликвидность – предпочтение денег»), установите правильную последовательность влияния инструментов налогово-бюджетной (фискальной) политики:

- а) увеличение государственных расходов
- б) сдвиг кривой IS вверх
- в) увеличение дохода
- г) повышение ставки процента.

Тема № 9 Экономический рост.

1. Укажите, что можно считать показателем экономического роста:

- а) только реальный ВВП
- б) ВВП в абсолютном значении и на душу населения
- в) Только долгосрочное увеличение ВВП
- г) все перечисленное.

2. Экономический рост представляет такое экономическое развитие национального хозяйства, при котором увеличиваются реальный _____ и реальный _____ как источники удовлетворения потребностей общества.

3. Установите соответствие между примерами и факторами экономического роста, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры:

- А) открытие новых добывающих предприятий
- Б) набор дополнительного персонала
- В) строительство новых, более просторных цехов предприятия
- Г) замена производственной техники более современной
- Д) повышение квалификации работников

Факторы экономического роста:

- 1) экстенсивные
- 2) интенсивные

4. Установите порядок фаз экономического цикла, начиная с экономического подъема.

- 1) Экономический спад
- 2) Депрессия
- 3) Оживление
- 4) Экономический подъем.

Тема № 10 Внешнеторговая политика.

1. Активный платежный баланс:

- а) способствует повышению курса национальной валюты;
- б) способствует снижению курса национальной валюты;
- в) состояние платежного баланса не влияет на курс национальной валюты.

2. Полный запрет ввоза иностранных товаров на внутренний рынок,

называется _____ .

3. Какая из известных Вам теорем (1. Теорема Рыбчинского; 2. Теорема Хекшера-Олина; 3. Парадокс Леонтьева; 4. Теорема Столпера-Самуэльсона) соотносится с перечисленными ниже определениями:

а) страны экспортируют товары интенсивного использования избыточных факторов и импортируют товары интенсивного использования дефицитных для них факторов;

б) при относительно избыточном факторе капитала данная страна импортирует капиталоемкие, а экспортирует трудоемкие товары;

в) установление торговых отношений и свободная торговля ведут к росту вознаграждения фактора, интенсивно используемого в производстве товара, цена на который растет, и снижению вознаграждения фактора, интенсивно используемого в производстве товара, цена на который падает;

г) при неизменных ценах и наличии в экономике только двух секторов рост предложения одного из факторов приводит к еще большему процентному увеличению выпуска в том секторе, где этот фактор используется интенсивнее, в то время как в другом секторе наблюдается абсолютное сокращение темпов выпуска.

4. Установите правильную последовательность результатов падения курса доллара:

а) увеличивается американский чистый экспорт;

б) повышается уровень цен в США;

в) увеличивается занятость в США;

г) повышается конкурентоспособность американских товаров на мировом рынке.

Тема № 11 Валютная политика.

1. Валютная котировка – это:

а) определение курса иностранной валюты к национальной на основе избранных рыночных механизмов;

б) стратегия валютных операций, заключающаяся в поиске наиболее эффективных методов перевода средств в другую страну;

в) продажа государством национальной валюты на мировом (международном) валютном рынке.

2. Выражение курсов двух валют друг к другу через курс каждой из них по отношению к третьей валюте, называется _____ .

3. Составить пары из определений и понятий.

1. Мировое хозяйство

А. Комплекс мер правового и экономического характера, направленных на регулирование экспорта и импорта

2. Международное разделение труда

Б. Систематизированная запись итогов всех экономических сделок между резидентами данной страны (домашними хозяйствами, фирмами и

правительством) и остальным миром в течение определенного периода времени (обычно года)

3. Интернационализация

В. Государственная политика защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции

4. Интеграция

Г. Получение от государственных органов разрешения на импорт или экспорт товаров в установленном количестве за определенный промежуток времени

5. Транснационализация

Д. Глобальная экономика, связывающая национальные хозяйства в единую систему международным разделением труда

6. Глобализация

Е. Номинальный курс, скорректированный на соотношение цен внутри страны и цен других стран

7. Внешнеторговый оборот

Ж. Сближение и усиление взаимозависимости национальных экономик на всех стадиях их воспроизводственного процесса

8. Внешнеторговая политика

З. Совокупность организаций, правил, обычаев, договоренностей и инструментов, созданных для осуществления валютных отношений между странами

9. Платежный баланс

И. Законодательное или административное запрещение, лимитирование и регламентация операций резидентов и нерезидентов с валютой и другими валютными ценностями

10. Протекционизм

К. Специализация отдельных стран на производстве определенных видов продукции

11. Лицензирование

Л. Понижение цены иностранной валюты

12. Международные валютные отношения

М. Повышение валютного курса

13. Конвертируемость валюты

Н. Процесс коренных изменений в национальных экономиках, в результате которых система между - народных отношений становится все более одно - родной, то есть приобретает глобальный характер

14. Валютный курс

О. Изменение ключевой ставки Центрального банка с целью регулирования валютного курса путем воздействия на движение краткосрочных капиталов

15. Девальвация

П. Способность одной валюты свободно обмениваться на другие национальные валюты без всяких ограничений

16. Ревальвация

Р. Процесс взаимопереплетения экономик разных стран благодаря деятельности международных корпораций по приобретению предприятий в других странах, учреждению иностранных филиалов, что приводит к развитию наднационального производства

17. Реальный валютный курс

С. Сумма стоимости экспорта и импорта той или иной страны

18. Дисконтная политика

Т. Совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве и обслуживающих взаимный обмен результатами деятельности национальных хозяйств

19. Валютные ограничения

У. Процесс хозяйственно-политического объединения стран на основе развития устойчивых взаимосвязей и международного разделения труда между национальными хозяйствами

20. Мировая валютная система

Ф. Стоимость денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны

4. Расположите системы валютных курсов в хронологическом порядке:

- а) Парижская валютная система (золотой стандарт);
- б) Бреттон-Вудская валютная система (золото-долларовая);
- в) Ямайская валютная система (плавающих курсов);
- г) Генуэзская валютная система (золото-девизная).

Шкала оценивания: 10 - балльная.

Критерии оценивания:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 10-9 баллов соответствуют оценке «отлично»;
- 8-7 баллов – оценке «хорошо»;
- 6-5 баллов – оценке «удовлетворительно»;
- 4 баллов и менее – оценке «неудовлетворительно».

1.4 СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Тема № 1. Макроэкономические показатели. Методы измерения макроэкономических величин.

Ситуационная задача № 1

Предположим, что в стране с закрытой экономикой потребляется только два продукта: яблоки и апельсины. Яблоки стоили \$0.5 в 2011 г. и \$1 в 2020 г., а апельсины стоили \$1 в 2011 г. и \$0.5 в 2020 г. В 2011 г. было куп-

лено 10 яблок и 5 апельсинов, а в 2020 г. – 5 яблок и 10 апельсинов. Определите:

1) индекс потребительских цен для 2020 г. (если принять 2011 г. за базовый);

2) дефлятор ВВП для 2020 г. (если принять 2011 г. за базовый).

Ситуационная задача № 2

Имеются следующие данные:

потребительские расходы – 3226 у.е.,

валовые чистые внутренние инвестиции – 765 у.е.,

индивидуальные налоги – 590 у.е.,

трансфертные платежи – 768 у.е.,

государственные закупки – 964 у.е.,

нераспределенная прибыль корпораций – 79 у.е.,

налоги на прибыль корпораций – 145 у.е.,

экспорт – 202 у.е.,

импорт – 295 у.е.,

взносы на социальное страхование – 445 у.е.,

амортизационные отчисления – 505 у.е.,

косвенные налоги на бизнес – 393 у.е.,

заработная плата – 2905 у.е.,

арендная плата – 20 у.е.,

проценты – 392 у.е.,

доход от индивидуальных вложений – 325 у.е.,

дивиденды – 98 у.е.

Определите:

– ВВП двумя способами (по расходам и по доходам);

– ЧНП;

– НД

Ситуационная задача № 3

Известны данные о развитии экономики страны за 2021 г. (в млрд. \$)

Валовой национальный продукт 5962

Износ основного капитала 653

Косвенные налоги 566

Прибыль корпораций 394

Отчисления на социальное страхование 52

Чистый процент 415

Дивиденды 139

Государственные трансферты частным лицам 867

Личный доход, полученный в виде процентов 670

Личные налоговые и неналоговые выплаты 627

Вычислите чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход.

Ситуационная задача № 4

Номинальный ВВП снизился за прошедший год снизился с 10000 млрд у.е. до 9000. Дефлятор ВВП за этот период изменился со 125% до 100%. Определить коэффициент роста реального ВВП.

Ситуационная задача № 5

Чистый национальный продукт равен 212300 млрд у.е. Национальный доход равен 116500 млрд у.е., амортизационные отчисления равны 44200 млрд у.е. Определить долю косвенных налогов в ВВП.

Ситуационная задача № 6

Отклонение реального ВВП от потенциального составляет 4%, фактический объем выпуска составил 432 млрд ден. ед. Тогда потенциально возможный ВВП составит _____ млрд руб.

Ситуационная задача № 7

Экономика описана следующими данными: номинальный ВВП – 520 ден. ед., реальный ВВП – 650 ден. ед. Дефлятор ВВП составит...

Ситуационная задача № 8

Номинальный ВВП базисного года 20 трлн руб., номинальный ВВП отчетного года 40 трлн руб. Определите, на сколько % изменилась величина реального ВВП, если индекс цен составил 2,2.

Ситуационная задача № 9

Рассчитайте ВВП, ЧНП и НД, если известны следующие статьи доходов и расходов: потребительские расходы 219 млрд руб., заработная плата наёмным работникам 194 млрд руб., экспорт 13 млрд руб., государственные закупки 60 млрд руб., косвенные налоги 15 млрд руб., валовые частные внутренние инвестиции 52 млрд руб., трансфертные платежи 14 млрд руб., импорт 16 млрд руб., НДС 40 млрд руб., амортизация 12 млрд руб.

Ситуационная задача № 10

Определите размер ВВП по потоку расходов и доходов, если известно, что: проценты за кредит 12 у.е., валовые частные инвестиции 55 у.е., экспорт 12 у.е., заработная плата 218 у.е., нераспределенная прибыль корпорации 113 у.е., косвенные налоги на бизнес 22 у.е., рентные платежи 20 у.е., налоги на прибыль корпорации 50 у.е., импорт 3 у.е., государственные закупки 90 у.е., чистые частные инвестиции 45 у.е., доходы от собственности 21 у.е., чистые субсидии государственным предприятиям 2 у.е., трансфертные платежи населению 23 у.е., потребительские расходы 310 у.е.

Тема № 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS.

Ситуационная задача № 1

Расходы домашних хозяйств на потребление составляют 960 у. е. Государственные расходы (на ВВП) равны 270 у. е. Импорт составляет 70, экспорт – 75 у. е. Инвестиционные расходы на расширение бизнеса – 246 у. е., амортизация равна 140 у. е. Определите совокупный спрос.

Ситуационная задача № 2

Потребление задано функцией: $C = 1000 + 0,8y_v$ (y_v – располагаемый национальный доход), инвестиции равны 2000 у. е., чистый экспорт – 300 у. е. Определите совокупный спрос в экономике, если создан национальный доход в размере 10 000 у. е., а налоги равны государственным расходам и составляют 1200 у. е.

Ситуационная задача № 3

Потребление задано функцией: $C = 2000 + 0,75Y_v$ (Y_v – располагаемый национальный доход), инвестиции равны 5200 у. е., чистый экспорт – 700 у. е., государственные закупки товаров и услуг составляют $0,15Y$. Определите совокупный спрос в экономике, если создан национальный доход в размере 30 000 у. е., а налоги равны 7500 у. е.

Ситуационная задача № 4

Первоначально экономика, импортирующая нефть и газ, находилась в состоянии долгосрочного равновесия. Потенциальный объем выпуска составлял 2800, краткосрочная кривая AS была горизонтальна на уровне $P = 1,0$, кривая AD была задана уравнением $Y = 3,5M$, где $M = 800$. В результате резкого роста цен на нефть и газ на мировых рынках цены выросли до уровня 1,4, а потенциальный объем выпуска снизился до 2500. а) Какими будут новые равновесные значения объема выпуска и уровня цен в краткосрочном и долгосрочном периодах, если правительство и центральный банк не будут предпринимать каких-либо действий? б) Если центральный банк проведет стабилизационную политику, то какое дополнительное количество денег он должен выпустить в обращение, чтобы краткосрочное равновесие в экономике установилось на уровне выпуска $Y = 2800$? в) Если возросшее количество денег в экономике будет поддерживаться и далее, то каковы будут координаты точки нового долгосрочного равновесия?

Ситуационная задача № 5

Первоначально экономика, импортирующая нефть и газ, находилась в состоянии долгосрочного равновесия. Потенциальный объем выпуска составлял 2300, краткосрочная кривая AS была горизонтальна на уровне $P = 1,0$, кривая AD была задана уравнением $Y = 2,7M$, где $M = 500$. В результате резкого роста цен на нефть и газ на мировых рынках цены выросли до уровня 1,4, а потенциальный объем выпуска снизился до 1700. а) Какими будут новые равновесные значения объема выпуска и уровня цен в краткосрочном и долгосрочном периодах, если правительство и центральный банк не будут предпринимать каких-либо действий? б) Если центральный банк проведет стабилизационную политику, то какое дополнительное количество денег он должен выпустить в обращение, чтобы краткосрочное равновесие в экономике установилось на уровне выпуска $Y = 2300$? в) Если возросшее количество денег в экономике будет поддерживаться и далее, то каковы будут координаты точки нового долгосрочного равновесия?

Ситуационная задача № 6

Долгосрочная кривая AS представлена как $Y = 2000$, краткосрочная кривая AS — горизонтальна на уровне $P = 1,0$. Кривая AD задана уравнением

$Y=2,0$ Предложение денег (M) равно 1000. В результате ценового шока уровень цен поднялся до значения $P = 1,25$. а) Каковы координаты точки краткосрочного равновесия в экономике, установившегося после шока? б) Насколько должен увеличить предложение денег центральный банк, чтобы восстановить исходный уровень выпуска в экономике?

Ситуационная задача № 7

Долгосрочная кривая AS представлена как $Y = 1800$, краткосрочная кривая AS — горизонтальна на уровне $P = 1,2$. Кривая AD задана уравнением $Y=2,2 M/P$ Предложение денег (M) равно 1200. В результате ценового шока уровень цен поднялся до значения $P = 1,45$. а) Каковы координаты точки краткосрочного равновесия в экономике, установившегося после шока? б) Насколько должен увеличить предложение денег центральный банк, чтобы восстановить исходный уровень выпуска в экономике?

Ситуационная задача № 8

Предельная склонность к потреблению равна 0,6, а прирост ЧНП – 5млрд. руб. Рассчитайте величину первоначальных инвестиций.

Ситуационная задача № 9

Пусть инвестиционная функция задана уравнением $I = 1000 - 30r$, где r — реальная ставка процента. Номинальная ставка процента равна 10%, темп инфляции составляет 2%. Чему будет равен объем инвестиций?

Ситуационная задача № 10

Если планируемые сбережения равны $-40 + 0,2Y$ и планируемые инвестиции составляют 60, чему будут равны равновесный уровень дохода и величина мультипликатора автономных расходов?

Тема № 3. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Безработица и инфляция

Ситуационная задача № 1

Найдите уровень безработицы в областях А и В, если: производительность на одного работающего в области А выше на 3%, чем в области Б, а на душу населения – ниже на 5%; безработица в области Б выше в 1,5 раза, чем в области А; доля экономически активного населения в области А составляет 60%, а в области Б – 68%.

Ситуационная задача № 2

Объём производства за год планируется увеличить на 60%. Производительность труда рабочих повысить на 50%. Удельный вес специалистов среди работающих повышается за год с 20 до 25%. На начало года было 100 специалистов. Сколько потребуется взять специалистов, если их естественная убыль составляет 2% в год?

Ситуационная задача № 3

В городе 5,5 тыс. чел. безработных, которые имеют право на получение пособия по безработице. Размер пособия составляет 75% от средней заработной платы, которая по городу примерно 12 тыс. руб. Средний срок выплаты пособия – 2 месяца, после этого безработного, как правило, удается трудо-

устроить, направить на переподготовку или общественные работы. Кроме того, каждый работник в среднем содержит одного нетрудоспособного иждивенца, что дает право на повышение пособия на 10%. Определите, сколько средств из фонда занятости было направлено на выплату пособий.

Ситуационная задача № 4

Имеются условные данные: фактический ВВП в n -м году составил 1000 млрд ден. ед. Естественный уровень безработицы составил в этом же году 5%. Фактический уровень безработицы составил 7%. Рассчитайте объем потенциального ВВП в n -м году.

Ситуационная задача № 5

В стране проживает 29 человек, работающих по контракту; 18 пенсионеров; 20 школьников; 3 инвалида; 8 человек находится в оплачиваемом отпуске; 15 студентов; 5 артистов; 6 не работающих, но ищущих работу; 2 тунеядца и 4 бомжа. Необходимо вычислить уровень безработицы.

Ситуационная задача №6

Потенциальный объем ВВП равен 700 млрд дол. Фрикционная безработица составляет 5%, структурная безработица – 2, общий уровень безработицы – 15%. Необходимо вычислить реальный объем ВВП.

Ситуационная задача №7

Потребительская корзина состоит из 4 кг яблок и 2 кг груш. Цена яблок уменьшилась с 7 до 6 руб./кг, а цена груш увеличилась с 9 до 14 руб./кг. Определите индекс потребительских цен.

Ситуационная задача №8

В экономике производят масло и хлеб. За период, прошедший после базового года, стоимость годового выпуска масла возросла с 400 до 450 млн руб., а стоимость годового выпуска хлеба – с 900 до 1200 млн руб. Индекс цены масла за этот период составил 1,5, а индекс цены хлеба 2,4. Определите индекс цен Пааше.

Ситуационная задача №9

Предположим, что в данном году уровень естественной безработицы составил 4%, а фактический – 8%. Определите величину циклической безработицы. Рассчитайте разрыв ВВП в процентном и абсолютном выражении, если номинальный ВВП составил 500 млрд. дол., а коэффициент Оукена – 2.

Ситуационная задача №10

Предположим, что в данном году уровень безработицы составил 8%. Насколько быстрым должен быть экономический рост, чтобы снизить уровень безработицы до 6% а) за 1 год; б) за 2 года.

Тема № 4. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов

Ситуационная задача № 1

Эластичность спроса на продовольствие по доходу равна 0,8. Первоначально 50% своих доходов население расходовало на продовольствие. Пред-

положим, доходы населения увеличились на 10%. Определите долю расходов на продовольствие в доходах населения.

Ситуационная задача № 2

Предельная склонность к потреблению составляет $5/7$. Инвестиции увеличились на 1000 единиц, т.е. $\Delta i = 1000$. Определите величину мультипликатора и общий прирост национального дохода.

Ситуационная задача № 3

Чему должны быть равны сбережения населения, чтобы экономика находилась в равновесии, если инвестиции составили 40 единиц, государственные расходы – 20, экспорт – 70, налоги – 50, импорт – 10, потребительские расходы – 30, дивиденды – 40?

Ситуационная задача № 4

Согласно кейнсианской теории потребления, если уравнение потребления имеет вид $C = 200 + 0,75Y$ (Y – совокупный объем производства и доходов), то пороговый уровень доходов равен...

Ситуационная задача № 5

В Республике Альфании предельная склонность населения к потреблению равна 0,75, следовательно, мультипликатор автономных расходов составит _____

Ситуационная задача № 6

Если сбережение выросло с 5600 ден. ед. до 7120 ден. ед., а доход вырос на 4000 ден. ед., то предельная склонность к сбережению равна _____

Ситуационная задача № 7

При доходе 2500 руб. студент тратит 2100 руб., а при доходе 3000 руб. тратит 2500 руб. Определите величину сбережений, если доход студента вырос до 3500 руб

Ситуационная задача № 8

Если мультипликатор равен 2, то предельная склонность к потреблению равна _____

Ситуационная задача № 9

Рост инвестиций с 500 до 580 ден. ед. привёл к росту национального дохода с 800 до 1200 ден. ед. Определите предельную склонность к потреблению.

Ситуационная задача № 10

В условной экономической системе функция сбережения имеет вид $S = 0,4Y - 10$. Определите предельную склонность к потреблению и величину мультипликатора.

Тема № 5. Деньги в современной экономике.

Ситуационная задача № 1

Средний уровень цен вырос за год на 9%, объем производства – на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн руб.

Ситуационная задача № 2

Объем производства увеличился за год на 7%, средний уровень цен – на 8%, денежная масса выросла с 4 до 6 трлн руб. Определить скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 3,5 оборота.

Ситуационная задача № 3

Определить, удалось ли выполнить установленный целевой ориентир роста денежной массы в пределах 20–30%, если объем ВВП вырос с 23 до 28 трлн руб., а скорость обращения денег снизилась на 10%.

Ситуационная задача № 4

Денежная база – 3 400 млрд руб., наличные деньги вне банков (агрегат M0) – 2 300 млрд руб., депозиты до востребования и срочные – 5 500 млрд руб., депозиты в иностранной валюте – 1 100 млрд руб.

Рассчитать:

- а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат M2);
- б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X);
- в) величину денежного мультипликатора.

Ситуационная задача № 5

Объем ВВП составляет 40 трлн руб., а денежной массы – 8 трлн руб.

Определить:

- а) коэффициент монетизации экономики;
- б) скорость оборота денег.

Ситуационная задача № 6

Объем производства вырос на 5%, денежная масса – на 25%, скорость оборота денег снизилась на 4%.

Определить:

- а) изменение среднего уровня цен;
- б) изменение покупательной способности рубля. Объем производства вырос на 5%, денежная масса – на 25%, скорость оборота денег снизилась на 4%.

Определить:

- а) изменение среднего уровня цен;
- б) изменение покупательной способности рубля.

Ситуационная задача № 7

Вексель на сумму 500 тыс. руб. был предъявлен к учету в банк за 3 месяца до погашения и был учтен по учетной ставке 5%. Рассчитать:

- а) сумму дохода (дисконта) банка;
- б) сумму, выплаченную владельцу векселя.

Ситуационная задача № 8

Допустим, в экономике страны на 01 января размер депозитов составляет 25000 ден.ед., наличные деньги в обращении – 12000 ден.ед. Фактические резервы коммерческих банков – 500 ден.ед., в т.ч. обязательные – 180 ден.ед. а) Оцените размер денежной массы. б) Чему равен денежный мульти-

пликатор? в) Какова максимальная величина денежной массы, которую может создать банковская система дополнительно?

Ситуационная задача № 9

Допустим, в одном из банков страны на 01 января размер депозитов составляет 40000 ден.ед. Фактические резервы банка – 3200 ден.ед. Резервная норма составляет 5% а) Чему равен денежный мультипликатор (максимальное значение)? б) На сколько изменится денежная масса в стране, если коммерческий банк захочет отказаться от всех своих избыточных резервов, а на четвертом обороте выданных кредитов деньги полностью будут перечислены за границу?

Ситуационная задача № 10

Допустим, в экономике страны на 01 января размер депозитов составляет 30000 ден.ед., наличные деньги в обращении – 20000 ден.ед. Запасы денежных знаков в ЦБ – 10000 ден.ед. Фактические резервы коммерческих банков – 700 ден.ед., в т.ч. обязательные – 400 ден.ед. а) Оцените размер денежной массы. б) Чему равен денежный мультипликатор? в) Если предположить, что уровень цен в экономике (ИЦ) составляет 1,3, а скорость оборачиваемости денежной массы – 3, то чему равен равновесный ВВП?

Тема № 6. Банки и предложение денег. Кредитно-денежная политика.

Ситуационная задача № 1

Рассчитайте величину обязательного резерва и количество денег, которое банк может ссужать фирмам, если норма резервирования составляет 30%, а у банка есть 100 млн ден. ед.

Ситуационная задача № 2

Во сколько раз увеличится каждая 1000 ден. ед., попадающая в банковскую систему, если в системе действует 5 банков, а норма резервирования составляет 25%.

Ситуационная задача № 3

Сумма депозитов коммерческих банков равна 400 млрд долл., объем выданных кредитов составляет 340 млрд долл. Избыточные резервы равны 12 млрд долл. Какова норма обязательных резервов?

Ситуационная задача № 4

ВВП (Y) составляет 41,1 ДЕ, а денежная масса (M) равна 13,5 ДЕ. Чему равна скорость оборота денежной массы (V)?

Ситуационная задача № 5

Центральный банк покупает государственные облигации у коммерческих банков на сумму 100 млн ДЕ. Как может измениться предложение денег, если коммерческие банки полностью используют свои кредитные возможности, а норма резервирования депозитов составляет 10 % ?

Ситуационная задача № 6

Суммарные резервы коммерческого банка составляют 250 млн ДЕ. Депозиты равны 980 млн ДЕ. Норма обязательных резервов составляет 20 %.

Как может измениться предложение денег, если банк решит использовать все свои избыточные резервы для выдачи ссуд?

Ситуационная задача № 7

В предыдущем году реальный ВВП (Y) был равен 3000 млрд ДЕ, денежная масса (M) составляла 600 млрд ДЕ. Скорость обращения денег (V) была равна 5 оборотам в год. В текущем году реальный ВВП вырос на 100 млрд ДЕ, а денежная масса (M) увеличилась на 200 млрд ДЕ. Насколько вырос уровень цен в экономике, если скорость обращения денег при этом не изменилась?

Ситуационная задача № 8

Денежная база на конец года составила 5578,7 млрд ДЕ, сумма наличных денег ($M0$) равна 3794,8 млрд ДЕ, рублевые депозиты (до востребования, срочные, сберегательные) составили 9698,3 млрд ДЕ, депозиты в иностранной валюте равны 3281,5 млрд ДЕ. Чему равна величина денежного мультипликатора (m)?

Ситуационная задача № 9

Норма обязательных резервов равна 20 %. Коммерческий банк хранит ещё 5 % от суммы депозитов в качестве избыточных резервов. Величина депозитов составляет 20 000 млн ДЕ. Какую максимальную сумму банк может использовать для выдачи ссуд?

Ситуационная задача № 10

Центральный банк продал коммерческим банкам государственные облигации на сумму 60 ДЕ. Норма обязательных резервов равна 4 %. Как изменился объём денежной массы?

Тема № 7 Бюджетно-налоговая политика.

Ситуационная задача № 1

Функции спроса и предложения заданы: $Q_d = 200 - 4P$ и $Q_s = 6P - 100$, известны также затраты на единицу продукции $C = 25$, которые не зависят от объема производства. Сравните объемы продаж при равновесной цене и цене, максимизирующей совокупную прибыль производителей в отрасли. Сделайте вывод, почему государству не рекомендуется вмешиваться в рыночные механизмы.

Ситуационная задача № 2

Функция спроса населения на данный товар: $Q_d = 9 - p$. Функция предложения данного товара: $Q_s = 6 + 2p$, где Q_D – объём спроса в млн шт., Q_S – объём предложения в млн шт., p – цена в руб.

а) Предположим, на данный товар введен потоварный налог, уплачиваемый продавцом, размером 1,5 руб. на штуку. Определите равновесную цену (с включением и без включения налога), равновесный объём продаж.

б) Предположим, на данный товар введен потоварный налог, уплачиваемый продавцом, размером 25% от цены, уплачиваемой покупателем. Определите равновесную цену (с включением и без включения налога), равновесный объём продаж.

в) Предположим, за каждую проданную единицу товара производители получают дополнительно 1,5 руб. из бюджета. Определите равновесную цену (с дотацией и без нее), равновесный объем продаж.

г) Предположим, на данный товар введен потоварный налог, уплачиваемый продавцом, размером 1,5 руб. за штуку. Одновременно правительство установило фиксированную розничную цену (включающую налог) в 5 руб. Определите избыточный спрос.

Ситуационная задача № 3

Определите, дефицитен ли бюджет, если государственные закупки составляют 40 ден. ед., трансфертные платежи равны 20 ден. ед., процентные выплаты – 10% годовых по государственному долгу, равному 30 ден. ед., налоговые поступления составляют 40 ден. ед.

Ситуационная задача № 4

Равновесный национальный продукт равен 400 у.е. Правительство увеличило государственные расходы на 15 у.е., мультипликатор государственных расходов равен 4.

Определите величину нового равновесного национального продукта.

Ситуационная задача № 5

В результате изменения государственных расходов на 28 у.е. равновесный национальный продукт вырос с 600 до 684 у.е.

Определите мультипликатор государственных расходов.

Ситуационная задача № 6

Валовой национальный продукт страны составил 14 млрд руб. Сумма налоговых поступлений в бюджет составила 20% от величины ВВП. Государственные расходы равны 3 млрд руб. Установите размеры бюджетного дефицита.

Ситуационная задача № 7

Предположим, что при прогрессивной системе налогообложения, доход до 50 тысяч руб. облагается налогом по ставке 20%, а с сумм, превышающих 50 тысяч руб., налог взимается по ставке 50%. Если человек получает 60 тысяч руб., то он должен заплатить налог в размере ...

Ситуационная задача № 8

Известны функции спроса и предложения. $Q_d = 70 - 2p$ $Q_s = 10 + p$ Правительство вводит налог на потребителей в размере 9 руб. за шт.

Определить: 1. Как изменятся параметры равновесия? 2. Каков доход государства от введения налога?

Ситуационная задача № 9

Известны функции спроса и предложения $Q_d = 600 - 25p$ $Q_s = 100 + 100p$ Правительство вводит субсидию для производителей в размере 2,5 руб. за шт.

1. Как изменятся параметры равновесия?

2. Каковы расходы государства от введения субсидии?

Ситуационная задача № 10

На рынке действует 6 одинаковых фирм, индивидуальное предложение каждого производителя описывается функцией $Q_i = 40 + 3p$. При этом на рынке существует три группы потребителей. Индивидуальная функция спроса каждой группы описывается уравнениями: $Q_{d1} = 100 - 6p$, $Q_{d2} = 60 - 4p$, $Q_{d3} = 40 - 2p$

1. Определить функцию рыночного предложения и спроса.
2. Определить параметры рыночного равновесия.

*Тема № 8. Модель IS-LM и макроэкономическая политика государства.
Ситуационная задача № 1*

Как на графике IS-LM-модели отражается прирост государственных расходов, финансируемых за счет:

а) продажи облигаций населению? Как объяснить происходящее при этом изменение ставки процента?

б) увеличения задолженности Центральному банку?

Ситуационная задача № 2

Функция потребления $C = 1500 + 0,72(Y - T)$. Налоговая ставка $T/Y = 50\%$. Функция инвестиций $I = 800 - 4600i$. Функция чистого экспорта $N = 700 - 0,06Y - 1000i$. Спрос на реальные кассовые остатки $M/P = Y/2 - 1000i$. Государственные расходы $G = 850$, предложение денег $M = 4000$, уровень цен $P = 2$.

Найти равновесный уровень процентной ставки и дохода

Ситуационная задача № 2

Центральный банк сформировал денежную базу в 60 млрд. руб. и установил норму минимального резервного покрытия 20%. Коммерческие банки в качестве избыточных резервов держат 15% депозитов и выдали кредитов на сумму 65 млрд.руб. Спрос населения на деньги для сделок и из-за предосторожности составляет 25% реального дохода, а спрос на деньги как имущество определяется по формуле $36i - 1$.

а) Вывести уравнение линии LM. Построить график линии LM.

б) Какова должна быть величина национального дохода, чтобы при ставке процента $i = 5\%$ уровень цен был равен единице?

с) Как изменится эта величина, если при прочих равных условиях центральный банк снизит минимальную норму резервного покрытия вдвое, а коммерческие банки всё приращение избыточных резервов используют для дополнительных кредитов?

д) Насколько возрастет сумма кредитов?

Ситуационная задача № 3

Спрос домашних хозяйств на отечественные блага имеет следующий вид: $C = 1,5Y + 100$, а спрос предпринимателей на инвестиции задан функцией $I = 500 - 50R$. Государственные расходы – 150 ед. Выведите уравнение линии IS.

Ситуационная задача № 4

Потребление домашних хозяйств характеризуется функцией $C = 0,85y$, а их спрос на деньги уравнением: $D = 2y - 1800i$. Спрос предпринимателей на инвестиции фиксирован и составляет $I = 10$; предложение денег равно 520 ед.

Необходимо определить величину эффективного спроса и его изменение, если предложение денег увеличится на 12 %.

Ситуационная задача № 5

В определенной стране функция потребления имеет вид: $C = 300 + 0,75(Y - T)$. Инвестиционная функция: $I = 200 - 20R$. Государственные закупки и налоги соответственно по 200 ед. Функция спроса на деньги в стране $= Y - 100R$, предложение денег $M = 1200$, $P = 2$. Определить равновесный уровень Y и R .

Ситуационная задача № 6

В экономике без участия государства и заграницы функции сбережений и инвестиций имели соответственно следующий вид: $S = 2Y - 100$; $I = 200 - 50R$. С появлением государства была введена постоянная ставка подоходного налога 15 % и все собранные налоги расходовались им на покупку товаров и услуг. Функция сбережений тогда приобретает вид: $S = 2Di - 100$. Определите аналитически и графически линию IS до и после появления государства.

Ситуационная задача № 7

В закрытой экономике без участия государства потребление определяется функцией $C = 0,65Y + 50$, инвестиции составляют $I = 300 - 10i$. Спрос на деньги как имущество задан уравнением Дим. $= 400 - 20i$, спрос на деньги для сделок $D_{сд.} = 0,7Y$. В обращении находится 500 ден. ед. 44 45 Необходимо определить равновесные значения процентной ставки и ВВП, а также их изменение, если возрастет предельная склонность к потреблению до 0,8.

Тема № 9 Экономический рост.

Ситуационная задача № 1

Реальный ВВП в периоде 1 составляет 1 трлн. руб., реальный ВВП в периоде 2 составляет 1,03 трлн. руб.

Определите темп экономического роста. Охарактеризуйте тип экономического роста, если происходит увеличение соотношения реального ВВП и запаса капитала в экономике.

Ситуационная задача № 2

Определите темп экономического роста в стране, при условии, что темп роста численности населения составляет 5%, темп роста производительности равен 2%. Эластичность выпуска по труду составляет 0,7.

Ситуационная задача № 3

Производственная функция задана как $= 1,5K^{0,5}L^{0,5}$. Норма выбытия составляет 5% в год. Сбережения равны 24% ВВП. Население увеличивается с темпом 1% в год.

Определите:

а) уровень капиталовооруженности, выпуска и потребления на одного занятого в устойчивом состоянии;

б) уровень сбережений, выпуска и потребления в условиях, соответствующих «золотому правилу».

Ситуационная задача № 4

Производственная функция в странах Альфа и Бета представлена как $y = k 0,5$. В стране Альфа темп роста численности населения равен 5% в год, в стране Бета — 2%. Норма амортизации равна 10%. НТП отсутствует. Норма сбережения в стране Альфа равна 30%, в стране Бета — 48%.

а) Найдите устойчивый уровень капиталовооруженности, дохода и потребления в расчете на одного работника в этих странах.

б) Определите те же переменные, а также норму сбережения для этих стран, если выполняются условия «золотого правила».

Тема № 10 Внешнеторговая политика.

Ситуационная задача № 1

Допустим, внешнеторговый оборот страны А с другими странами составил \$ 73,1 млрд, в том числе экспорт – \$ 38,1 млрд, импорт – \$ 35 млрд.

Определите сальдо внешнеэкономического баланса страны А.

Ситуационная задача № 2

Предположим, США и Япония выпускают два товара: продукты питания и автомобили. Обе страны производят машины одинаково хорошо: по одному автомобилю в месяц. В производстве продуктов питания ситуация иная: американский фермер производит 2 т продуктов питания в месяц, а японский – лишь одну.

Определите, какая страна обладает в производстве этих продуктов сравнительным преимуществом.

Ситуационная задача № 3

В стране А функция спроса на конкретный товар имеет вид: $Q_d (A) = 6 - 0,2 P_A$. В стране Б соответствующие функции на тот же товар выглядят следующим образом: $Q_d (B) = 3 - 0,1 P_B$ и $Q_s (B) = -1 + 0,4 P_B$.

Определите мировую равновесную цену на этот товар в условиях свободной торговли между этими странами и отсутствия транспортных расходов.

Ситуационная задача № 4

Страна А может производить 1 т пшеницы или 4 т угля, используя для этого одну единицу ресурсов. Страна В в аналогичных условиях может производить 2 т пшеницы и 5 т угля.

Определите характер целесообразной специализации и товарообмена для обеих стран в условиях свободной торговли в соответствии с принципом сравнительных преимуществ.

Ситуационная задача № 5

Россия может производить 25 т пшеницы или 50 тыс.м³ природного газа, используя одну единицу ресурсов. Мировое хозяйство может производить 100 т пшеницы или 40 тыс.м³ природного газа.

а) Обоснуйте специализацию каждой страны на основе закона сравнительного преимущества;

б) Приведет ли специализация каждой страны к увеличению суммарного производства?

Ситуационная задача № 6

За год средние экспортные цены выросли на 12%, цены импорта – на 5%. Как изменились внешнеторговые условия?

Ситуационная задача № 7

Известны функции спроса и предложения для определенной страны:
 $Q_d = 100 - 2p$ $Q_s = 50 + 3p$ Мировая цена на товар составляет 20 ден. ед.

Определить:

1. Последствия после введения пошлины 6 ден. ед.

2. Последствия после введения квоты 30 ден. ед.

Ситуационная задача № 8

Затраты труда в часах на изготовление одного фотоаппарата и 1 м² ткани в Китае составляют 6 и 2 часа соответственно. Аналогичные затраты времени на изготовление фотоаппаратов и ткани в Германии равны 1 и 4 часа соответственно.

Определите, в каком диапазоне будет находиться равновесная мировая относительная цена на фотоаппараты в случае развития свободной торговли между рассматриваемыми странами.

Тема № 11 Валютная политика.

Ситуационная задача № 1

Банк имеет закрытые валютные позиции. В течение дня он купил: 500 фунтов стерлингов за японские иены по курсу 200 иены за фунт и 500 долларов США за фунты стерлингов по курсу 1,9000 дол. за фунт. Определить величину валютных позиций по фунтам, иенам и долларам к концу рабочего дня.

Ситуационная задача № 2

Определить кросс-курс евро в фунтах стерлингов, если 1 фунт = 1,7664 дол. США, 1 евро = 1,2318 дол. США.

Ситуационная задача № 3

К каким последствиям в малой открытой экономике приведет сдерживающая монетарная политика при разных режимах валютного курса?

Ситуационная задача № 4

Какими могут быть последствия снижения импорта с помощью введения импортных квот (количественных ограничений импорта) в малой открытой экономике с фиксированным курсом?

Ситуационная задача № 5

Предположим, что в странах А и Б принят золотой стандарт. Единица валюты страны А приравнена к 1/40 унции золота (унция = 28,3 г), а единица валюты страны Б – к 1/8 унции золота. а) Сколько стоит единица валюты А в валюте Б? б) Сколько стоит единица валюты Б в валюте А? в) Если одна единица валюты страны Б начинает продаваться за три единицы валюты страны А, то каким образом вновь установится равновесный обменный курс?

Шкала оценивания: 5-балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Вопросы в закрытой форме

1.1 Кривая Филлипа показывает:

- а) прямую зависимость между ценой труда и занятостью;
- б) обратную зависимость между ценой товара и спросом;
- в) прямую зависимость между темпами инфляции и нормой безработицы;
- г) обратную зависимость между темпами инфляции и нормой безработицы.

1.2 Учетная ставка (ставка рефинансирования) – это:

- а) процентная ставка, по которой Центральный банк предоставляет государственные кредиты частным фирмам;
- б) процентная ставка, по которой банки предоставляют кредиты своим лучшим заемщикам;

в) процентная ставка, которую взимает Центральный банк с коммерческих банков за предоставленные кредиты;

г) разница между процентной ставкой по государственным краткосрочным облигациям и средней процентной ставкой банков по коммерческим кредитам.

1.3 Бюджетная система РФ по своей структуре состоит из:

а) трех уровней;

б) двух уровней;

в) четырех уровней.

1.4 Денежные средства, поступающие в безвозмездном порядке в соответствии с бюджетным и налоговым законодательством Российской Федерации в распоряжение федеральных органов государственной власти РФ, представляют собой:

а) инвестиции;

б) субсидии, дотации;

в) доходы государственного бюджета;

г) нет верного ответа.

1.5 Согласно монетаристской концепции между инфляцией и безработицей существует обратная зависимость:

а) в краткосрочном периоде;

б) в долгосрочном периоде;

в) как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде;

г) нет однозначного ответа.

1.6 Работники ожидали, что темп инфляции будет равен 5%. По оценкам Предпринимателей, этот показатель должен был составить 3%. Однако фактический темп инфляции составил 2% при росте номинальной ставки заработной платы на 4%. При таких инфляционных ожиданиях уровень занятости в стране будет:

а) уменьшаться;

б) увеличиваться;

в) оставаться неизменным;

г) нет однозначного ответа.

1.3 Какой из перечисленных факторов может вызвать инфляцию спроса:

а) повышение цен на нефть;

б) рост дефицита государственного бюджета;

в) снижение предельной склонности к потреблению;

г) повышение ставок подоходного налога с населения.

1.4 Какой из перечисленных элементов портфеля активов населения быстрее всего обесценивается в период высокой инфляции:

а) пакет акций;

б) недвижимость;

в) денежный запас;

г) запас алкогольных напитков.

1.9 Инфляция предложения может возникнуть в результате:

- а) увеличения чистого экспорта;
- б) повышения ставок заработной платы;
- в) роста дефицита государственного бюджета;
- г) увеличения дефицита платежного баланса страны.

1.10 Какое из сочетаний видов инфляции в экономике любой страны имеет наиболее тяжелые социально-экономические последствия:

- а) сбалансированная, умеренная и ожидаемая;
- б) несбалансированная, галопирующая и ожидаемая; в) несбалансированная, галопирующая и неожиданная;
- г) гиперинфляция, несбалансированная и неожиданная.

1.11 Что из нижеследующего приведет к смещению кривой IS влево:

- а) снижение налогов;
- б) повышение ставки процента;
- в) повышение налогов;
- г) сокращение номинального предложения денег.

1.12 Экономический цикл – это:

- а) периодические спады производства;
- б) колебания уровня экономической активности;
- в) рост производства в сочетании с сокращением безработицы;
- г) падение совокупного спроса в сочетании с сокращением выпуска.

1.13 Мультипликатор инвестиций отражает:

- а) зависимость накопления от прибыли;
- б) зависимость инвестиций от ставки процента;
- в) зависимость прироста инвестиций от прироста дохода;
- г) зависимость прироста дохода от прироста инвестиций.

1.14 Акселератор отражает:

- а) зависимость инвестиций от ставки процента;
- б) зависимость инвестиций от нормы прибыли;
- в) зависимость прироста дохода от прироста инвестиций;
- г) зависимость прироста инвестиций от прироста дохода.

1.15 Теория обеспеченности факторами производства Хекшера–Олина утверждает:

а) производство различных товаров, предлагаемых для экспорта, требует различных факторов в разных пропорциях;

б) при участии во внешнеторговом обмене производители сырья и сельскохозяйственной продукции получают за них больше промышленных товаров, нежели при отсутствии торговли;

в) внешняя торговля сама по себе стимулирует формирование более прогрессивной структуры экономики с опорой на высокие технологии и квалификацию;

г) различия в издержках и ценах между экспортерами монокультур сглаживаются, и они становятся все менее зависимыми от колебаний мировых цен.

1.16 Какой орган непосредственно проводит кредитно-денежную политику:

- а) Центральный банк;
- б) Министерство финансов;
- в) администрация Президента;
- г) Министерство экономики и торговли.

1.17 Сферой действия фискальной политики является:

- а) распределение и сбор налогов,
- б) регулирование объема валютных резервов;
- в) преодоление дефицита платежного баланса;
- г) определение (регулирование) объема денежной массы.

1.18 Если американская фирма работает на российском рынке, в какой показатель войдет стоимость ее конечного продукта?

- а) только в ВВП США;
- б) только в ВВП России;
- в) в ВВП США и ВВП России;
- г) в ВВП США и в ВВП России.

1.19 Встроенные стабилизаторы при экономическом спаде:

- а) влияют на государственные закупки;
- б) увеличивают трансфертные платежи;
- в) уменьшают дотации частному сектору;
- г) увеличивают налоговые поступления.

1.20 При движении вдоль кривой LM остается неизменным следующий показатель:

- а) инвестиции;
- б) реальное предложение денег;
- в) объем потребления;
- г) ставка процента;
- д) общий выпуск продукции.

1.21 Кто из названных людей является безработным:

- а) женщина, находящаяся в декретном отпуске;
- б) студент, который хотел бы работать, но пока не приступил к поискам подходящей работы;
- в) человек, который потерял 4 месяца назад и до сих пор продолжает поиски новой;

г) человек, который потерял работу 5 лет назад и уже давно ее не ищет.

1.22 Явление стагфляции заключается в:

- а) стабильных темпах инфляции;
- б) длительном отсутствии экономического роста;
- в) достижении экономикой предельного уровня своего падения;
- г) сочетании затяжного экономического спада с высокими темпами инфляции.

1.23 Если в экономике имеющийся запас капитала меньше, чем необходимо по

«золотому правилу накопления, это означает, что:

- а) понизится уровень потребления;
- б) увеличится объем производства;
- в) повысится норма сбережений;
- г) сократится объем инвестиций.

1.24 *Экспансионистская фискальная политика государства может состоять в:*

- а) росте налогов;
- б) снижении налогов;
- в) ограничении государственных трансфертов;
- г) выкупе государством эмитированных ранее облигаций.

1.25 *Экспансионистская кредитно-денежная политика государства означает:*

- а) снижение учетной ставки процента;
- б) сокращение нормы обязательных банковских резервов; в) выкуп государственных облигаций;
- г) все вместе взятое.

1.26 *Какой формулой выражается предельная склонность к потреблению?*

- а) $MPM = \Delta M / \Delta Y$;
- б) $MPS = \Delta S / \Delta Y$;
- в) $MPI = \Delta I / \Delta Y$;
- г) $MPC = \Delta C / \Delta Y$

1.27 *Что понимается под автономным потреблением?*

- а) часть дохода, идущая на потребление;
- б) потребление, которое не зависит от дохода;
- в) уровень потребления ниже равновесного состояния;
- г) уровень потребления, дающий возможность осуществлять сбережения.

1.28 *К числу основных функций денег не относится:*

- а) функция средства обращения;
- б) функция коллекционирования;
- в) функция средства накопления и сбережения;
- г) функция измерения стоимости других товаров.

1.29 *Растущий внешний спрос на государственные облигации данной страны, вызванный более высоким уровнем внутренней рыночной процентной ставки:*

- а) сокращает внешний долг данной страны и удорожает ее валюту;
- б) сокращает внешний долг данной страны и удешевляет ее валюту;
- в) увеличивает внешний долг данной страны и удорожает ее валюту;
- г) увеличивает внешний долг данной страны и удешевляет ее валюту.

1.30 *Акселератор отражает:*

- а) зависимость инвестиций от ставки процента;
- б) зависимость инвестиций от нормы прибыли;

в) зависимость прироста дохода от прироста инвестиций; г) зависимость прироста инвестиций от прироста дохода.

1.31 Учетная ставка (ставка рефинансирования) – это:

а) процентная ставка, по которой Центральный банк предоставляет государственные кредиты частным фирмам;

б) процентная ставка, по которой банки предоставляют кредиты своим лучшим заемщикам;

в) процентная ставка, которую взимает Центральный банк с коммерческих банков за предоставленные кредиты;

г) разница между процентной ставкой по государственным краткосрочным облигациям и средней процентной ставкой банков по коммерческим кредитам.

1.32 При увеличении ставок налогообложения доходы государственно-го бюджета будут:

а) снижаться до определенного уровня, а потом увеличиваться;

б) возрасти до определенного уровня, а потом снижаться;

в) однозначно увеличиваться;

г) однозначно снижаться.

1.33 Встроенные стабилизаторы – это:

а) норма амортизации;

б) процентная ставка по кредитам;

в) ключевая ставка;

г) налоги, социальные выплаты.

1.34 Согласно монетаристской концепции между инфляцией и безработицей существует обратная зависимость:

а) в краткосрочном периоде;

б) в долгосрочном периоде;

в) как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде;

г) нет однозначного ответа.

1.35 Работники ожидали, что темп инфляции будет равен 5%. По оценкам Предпринимателей, этот показатель должен был составить 3%. Однако фактический темп инфляции составил 2% при росте номинальной ставки заработной платы на 4%. При таких инфляционных ожиданиях уровень занятости в стране будет:

а) уменьшаться;

б) увеличиваться;

в) оставаться неизменным;

г) нет однозначного ответа.

1.36 Какой из перечисленных факторов может вызвать инфляцию спроса:

а) повышение цен на нефть;

б) рост дефицита государственного бюджета;

в) снижение предельной склонности к потреблению;

г) повышение ставок подоходного налога с населения.

1.37 Какой из перечисленных элементов портфеля активов населения быстрее всего обесценивается в период высокой инфляции:

- а) пакет акций;
- б) недвижимость;
- в) денежный запас;
- г) запас алкогольных напитков.

1.38 Инфляция предложения может возникнуть в результате:

- а) увеличения чистого экспорта;
- б) повышения ставок заработной платы;
- в) роста дефицита государственного бюджета;
- г) увеличения дефицита платежного баланса страны.

1.39 Какое из сочетаний видов инфляции в экономике любой страны имеет наиболее тяжелые социально-экономические последствия:

- а) сбалансированная, умеренная и ожидаемая;
- б) несбалансированная, галопирующая и ожидаемая;
- в) несбалансированная, галопирующая и неожиданная;
- г) гиперинфляция, несбалансированная и неожиданная.

1.40 Какие из перечисленных показателей включает в себя ВВП, рассчитанный по доходам?

- а) заработную плату, сбережения, инвестиции;
- б) государственные закупки, ренту, налоги.
- в) заработную плату, проценты по вкладам, ренту;
- г) потребительские расходы, налоги, амортизацию;

1.41 Экономический цикл – это:

- а) периодические спады производства;
- б) колебания уровня экономической активности;
- в) рост производства в сочетании с сокращением безработицы;
- г) падение совокупного спроса в сочетании с сокращением выпуска.

1.42 Мультипликатор инвестиций отражает:

- а) зависимость накопления от прибыли;
- б) зависимость инвестиций от ставки процента;
- в) зависимость прироста инвестиций от прироста дохода;
- г) зависимость прироста дохода от прироста инвестиций.

1.43 Кривая Филлипса показывает:

- а) прямую зависимость между ценой труда и занятостью;
- б) обратную зависимость между ценой товара и спросом;
- в) прямую зависимость между темпами инфляции и нормой безработицы;
- г) обратную зависимость между темпами инфляции и нормой безработицы.

1.44 Теория обеспеченности факторами производства Хекшера–Олина утверждает:

- а) производство различных товаров, предлагаемых для экспорта, требует различных факторов в разных пропорциях;

б) при участии во внешнеторговом обмене производители сырья и сельскохозяйственной продукции получают за них больше промышленных товаров, нежели при отсутствии торговли;

в) внешняя торговля сама по себе стимулирует формирование более прогрессивной структуры экономики с опорой на высокие технологии и квалификацию;

г) различия в издержках и ценах между экспортерами монокультур сглаживаются, и они становятся все менее зависимыми от колебаний мировых цен.

1.45 К числу основных функций денег не относится:

а) функция средства обращения;

б) функция коллекционирования;

в) функция средства накопления и сбережения;

г) функция измерения стоимости других товаров.

1.46 Сферой действия фискальной политики является:

а) распределение и сбор налогов,

б) регулирование объема валютных резервов;

в) преодоление дефицита платежного баланса;

г) определение (регулирование) объема денежной массы.

1.47 Если американская фирма работает на российском рынке, в какой показатель войдет стоимость ее конечного продукта?

а) только в ВВП США;

б) только в ВВП России;

в) в ВВП США и ВВП России;

г) в ВВП США и в ВВП России.

5. Встроенные стабилизаторы при экономическом спаде:

а) влияют на государственные закупки;

б) увеличивают трансфертные платежи;

в) уменьшают дотации частному сектору;

г) увеличивают налоговые поступления.

1.48 Какая из перечисленных мер не соответствует рекомендациям теории экономики предложения?

а) увеличение государственных закупок;

б) замораживание и сокращение социальных программ;

в) снижение ставок подоходного налога и налога на прибыль;

г) сокращение масштабов государственного регулирования частного предпринимательства.

1.49 Кто из названных людей является безработным:

а) женщина, находящаяся в декретном отпуске;

б) студент, который хотел бы работать, но пока не приступил к поискам подходящей работы;

в) человек, который потерял 4 месяца назад и до сих пор продолжает поиски новой;

г) человек, который потерял работу 5 лет назад и уже давно ее не ищет.

1.50 Явление стагфляции заключается в:

- а) стабильных темпах инфляции;
- б) длительном отсутствии экономического роста;
- в) достижении экономикой предельного уровня своего падения;
- г) сочетании затяжного экономического спада с высокими темпами инфляции.

1.51 Если в экономике имеющийся запас капитала меньше, чем необходимо по

«золотому правилу накопления, это означает, что:

- а) понизится уровень потребления;
- б) увеличится объем производства; в) повысится норма сбережений;
- г) сократится объем инвестиций.

1.52 Экспансионистская фискальная политика государства может состоять в:

- а) росте налогов;
- б) снижении налогов;
- в) ограничении государственных трансфертов;
- г) выкупе государством эмитированных ранее облигаций.

1.53 Экспансионистская кредитно-денежная политика государства означает:

- а) снижение учетной ставки процента;
- б) сокращение нормы обязательных банковских резервов; в) выкуп государственных облигаций;
- г) все вместе взятое.

1.54 Какой формулой выражается предельная склонность к потреблению?

- а) $MPM = \Delta M / \Delta Y$;
- б) $MPS = \Delta S / \Delta Y$;
- в) $MPI = \Delta I / \Delta Y$;
- г) $MPC = \Delta C / \Delta Y$

1.55 Что понимается под автономным потреблением?

- а) часть дохода, идущая на потребление;
- б) потребление, которое не зависит от дохода;
- в) уровень потребления ниже равновесного состояния;
- г) уровень потребления, дающий возможность осуществлять сбережения.

1.56 Какой орган непосредственно проводит кредитно-денежную политику:

- а) Центральный банк;
- б) Министерство финансов;
- в) администрация Президента;
- г) Министерство экономики и торговли.

1.57 Растущий внешний спрос на государственные облигации данной страны, вызванный более высоким уровнем внутренней рыночной процентной ставки:

- а) сокращает внешний долг данной страны и удорожает ее валюту;
- б) сокращает внешний долг данной страны и удешевляет ее валюту;
- в) увеличивает внешний долг данной страны и удорожает ее валюту;
- г) увеличивает внешний долг данной страны и удешевляет ее валюту.

1.58 *Экспансионистская фискальная политика государства может состоять в:*

- а) росте налогов;
- б) снижении налогов;
- в) ограничении государственных трансфертов;
- г) выкупе государством эмитированных ранее облигаций.

1.59 *Встроенные стабилизаторы при экономическом спаде:*

- а) влияют на государственные закупки;
- б) увеличивают трансфертные платежи;
- в) уменьшают дотации частному сектору;
- г) увеличивают налоговые поступления.

1.60 *Какой орган непосредственно проводит кредитно-денежную политику:*

- а) Центральный банк;
- б) Министерство финансов;
- в) администрация Президента;
- г) Министерство экономики и торговли.

2. Вопросы в открытой форме

1. Разность между стоимостью произведенных товаров и услуг (выпуском) и стоимостью товаров и услуг, полностью потребленных в процессе производства (промежуточным потреблением) называется _____.

2. Графически совокупный спрос AD представляется в виде _____, каждая точка которой показывает объем товаров и услуг, который домашние хозяйства, фирмы и правительство желали бы приобрести при каждом данном уровне цен.

3. Увеличение расходов за счет неценовых факторов сдвигает кривую совокупного спроса AD вправо _____, уменьшение - _____.

4. Процесс, противоположный инфляции, называется _____.

5. Деньги, имеющие внутреннюю стоимость, т.е. номинальная стоимость которых совпадает со стоимостью материала, из которого они сделаны, называются _____.

6. Сумма величины спроса на деньги по транзакционному мотиву M_{dt} и величины спроса на деньги по спекулятивному мотиву M_{dc} при каж-

дом значения дохода и процентной ставки называется _____ .

7. Предложение денег контролируется _____ и не зависит от процентной ставки.

8. Основу нижнего уровня банковской системы образуют многочисленные _____ .

9. Минимальный размер вклада, который коммерческий банк должен держать в Центральном банке, называется _____ .

10. Доля привлеченных на вклады средств, которая не выдается в ссуду, а хранится банком в форме резервов, называется _____ .

11. Ставка, под которую ЦБ предоставляет кредиты коммерческим банкам, называется _____ .

12. Положение, когда денежные поступления правительства превышают расходы, называется _____ .

13. Кривая IS (инвестиции-сбережения) представляет собой формализованное описание всех возможных состояний равновесия на рынке товаров и услуг, т.е. описывает зависимость равновесных уровней дохода (выпуска) от _____ .

14. Экономический рост представляет такое экономическое развитие национального хозяйства, при котором увеличиваются реальный _____ и реальный _____ как источники удовлетворения потребностей общества.

15. Государственная политика защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции путем использования тарифных и нетарифных инструментов торговой политики называется _____ .

16. Ставки, которые начисляются в процентах к таможенной стоимости облагаемых товаров, называются _____ .

17. Пошлины, имеющие более низкие ставки по сравнению с обычно действующим таможенным тарифом, которые накладываются на основе многосторонних соглашений на товары, происходящие из развивающихся стран, называются _____ .

18. Полный запрет ввоза иностранных товаров на внутренний рынок, называется _____ .

19. Выражение курсов двух валют друг к другу через курс каждой из них по отношению к третьей валюте, называется _____ .

20. Комплекс мероприятий в сфере международных валютных отношений, реализуемых в соответствии с текущими и стратегическими целями страны, называется _____ .

3. Вопросы на установление последовательности

Тема № 1. Макроэкономические показатели. Методы измерения макроэкономических показателей.

1. Установите последовательность расчета макроэкономических показателей на основе ВВП:

- а) располагаемый доход;
- б) чистый национальный продукт;
- в) национальный доход;
- г) личный доход.

2. В четырехсекторной модели национальной экономики совокупный выпуск равен сумме:

- а) потребления, инвестиций, государственных закупок товаров и услуг и чистого экспорта
- б) потребления, инвестиций, государственных закупок товаров и услуг, чистого экспорта и налогов
- в) потребления, инвестиций, государственных закупок товаров и услуг и экспорта
- г) заработной платы, ренты, процента, прибыли корпораций и сбережений

Тема № 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS.

1. Выберите правильную последовательность: классический отрезок кривой AS предполагает, что в долгосрочном периоде изменения AD:
- а) окажут влияние на объем, но не на уровень цен;
 - б) окажут воздействие на уровень цен, но не на объем выпуска;
 - в) не окажут влияния на уровень цен и выпуска;
 - г) окажут влияние как на уровень цен, так и на объем выпуска.

Тема № 3. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Безработица и инфляция.

1. Установите правильную последовательность фаз экономического цикла:

- а) депрессия
- б) пик цикла
- в) подъем
- г) спад (кризис)

2. Какая последовательность стадий экономического цикла является наиболее характерной:

- а) подъем — депрессия — оживление — спад;
- б) подъем — спад — депрессия — оживление;
- в) оживление — депрессия — спад — подъем;
- г) спад — депрессия — подъем — оживление?

3. Установите правильную последовательность типов циклов по длительности протекания:

- а) Жугляра, Кузнеца, Китчина, Кондратьева;
- б) Кузнеца, Жугляра, Кондратьева, Тоффлера;
- в) Китчина, Жугляра, Кузнеца, Кондратьева;
- г) Китчина, Кондратьева, Жугляра, Кузнеца.

Тема № 4. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.

1. Установите правильную последовательность экономических явлений, согласно модели кейнсианского креста, в случае, когда планируемые расходы превышают фактический объем выпуска:

- а) цены растут;
- б) планируемые расходы сокращаются;
- в) объем выпуска падает;
- г) происходит незапланированное сокращение запасов.

2. Установите последовательность восстановления равновесия в кейнсианской теории:

- а) повышение спроса на рынке ресурсов;
- б) снижение реальной стоимости предлагаемых ресурсов;
- в) рост уровня цен на рынке товаров и услуг;
- г) привлечение дополнительных ресурсов;
- д) восстановление равновесия на рынке ресурсов.

Тема № 5. Деньги в современной экономике.

Расположить в порядке убывания степени ликвидности:

- А) Срочные депозиты;
- Б) ГКО;
- В) Акции компании «Лукойл»
- Г) Наличные деньги;
- Д) Доллары;
- Е) Чековые депозиты.

Тема № 6. Банки и предложение денег. Кредитно-денежная политика.

1. Установите правильную последовательность результатов покупки ЦБ государственных облигаций на открытом рынке:

- а) увеличивается совокупный спрос;
- б) увеличиваются возможности коммерческих банков предоставлять кредиты;
- в) возрастают избыточные резервы коммерческих банков;
- г) увеличивается предложение денег.

2. Установите правильную последовательность результатов снижения ЦБ ставки рефинансирования:

- а) возрастают избыточные резервы коммерческих банков;
- б) увеличивается предложение денег;
- в) увеличивается совокупный спрос;
- г) увеличиваются возможности коммерческих банков предоставлять новые кредиты.

3. Установите правильную последовательность результатов снижения ЦБ ставки рефинансирования:

- а) возрастают избыточные резервы коммерческих банков;
- б) увеличивается предложение денег;
- в) увеличивается совокупный спрос;
- г) увеличиваются возможности коммерческих банков предоставлять

новые кредиты.

4. Установите правильную последовательность результатов проведения экспансионистской фискальной политики в закрытой экономике:

- 5) увеличение государственных расходов;
- б) увеличение совокупного спроса;
- 7) увеличение объема национального производства;
- 8) сдвиг кривой совокупного спроса вправо.

5. Установите правильную последовательность результатов снижения налогов с бизнеса:

- а) сдвиг кривой совокупного предложения вправо и увеличение объемов производства;
- б) снижение издержек производства и увеличение прибыли;
- в) снижение уровня цен;
- г) увеличение объемов национального производства.

6. Установите правильную последовательность результатов проведения политики дорогих денег:

- а) сокращение совокупного спроса и снижение темпов инфляции;
- б) повышение ставки процента;
- в) ЦБ повышает ставку рефинансирования;
- г) уменьшение предложения денег.

7. Установите правильную последовательность результатов проведения политики дешевых денег:

- а) процентная ставка понижается;
- б) ЦБ понижает норму обязательных резервов;
- в) увеличивается объем реального национального производства.

8. Установите правильную последовательность результатов повышения ЦБ нормы обязательных резервов:

- а) уменьшается предложение денег;
- б) снижаются возможности коммерческих банков предоставлять новые кредиты;
- в) сокращается совокупный спрос;
- г) снижаются избыточные резервы коммерческих банков.

Тема № 7 Бюджетно-налоговая политика.

Установите правильную последовательность результатов проведения сдерживающей фискальной политики:

- а) сокращение доходов домашних хозяйств;
- б) сокращение объема национального производства;

- в) повышение ставки подоходного налога;
- г) уменьшение совокупного спроса.

Тема № 8. Модель IS-LM и макроэкономическая политика государства

1. Используя модель IS-LM («инвестиции – сбережения, ликвидность – предпочтение денег»), установите правильную последовательность влияния инструментов налогово-бюджетной (фискальной) политики:

- а) увеличение государственных расходов
- б) сдвиг кривой IS вверх
- в) увеличение дохода
- г) повышение ставки процента

Тема № 9 Экономический рост.

1. Установите порядок фаз экономического цикла, начиная с экономического подъема.

- 1) Экономический спад
- 2) Депрессия
- 3) Оживление
- 4) Экономический подъем

Тема № 10 Внешнеторговая политика.

Установите правильную последовательность результатов падения курса доллара:

- а) увеличивается американский чистый экспорт;
- б) повышается уровень цен в США;
- в) увеличивается занятость в США;
- г) повышается конкурентоспособность американских товаров на мировом рынке.

Тема № 11 Валютная политика.

1. Расположите системы валютных курсов в хронологическом порядке:

- а) Парижская валютная система (золотой стандарт);
- б) Бреттон-Вудская валютная система (золото-долларовая);
- в) Ямайская валютная система (плавающих курсов);
- г) Генуэзская валютная система (золото-девизная).

2. Установите правильную последовательность результатов повышения курса национальной валюты:

- а) сокращается совокупный спрос;
- б) снижается конкурентоспособность отечественных товаров на мировом рынке;
- в) уменьшается реальный объем национального производства;
- г) уменьшается чистый экспорт.

4. Вопросы на установление соответствия

*Тема № 1. Макроэкономические показатели. Методы измерения макро-
реличин.*

Составить пары из определений и понятий.

1. Национальная экономика
2. Валовый внутренний продукт
3. Промежуточная продукция
4. Чистые инвестиции
5. Национальный доход
6. Личный располагаемый доход
7. Реальный ВВП
8. Дефлятор ВВП
9. Национальное богатство
10. Индекс цен
11. Добавленная стоимость
12. Система национального счетоводства
13. Чистые факторные доходы
14. Индекс Фишера
15. Чистый экспорт
16. Сектор домашних хозяйств
17. Экономическая политика
18. Экономическая политика
19. Номинальный ВВП
20. Чистый национальный продукт
21. Конечная продукция

А. Показатель, выражающий относительное изменение среднего уровня цен за определенный период

Б. Это сумма доходов, полученных участниками производства в данном году

В. Личный доход, остающийся после уплаты налогов, при распределении распадается на потребление и сбережения

Г. Система общественного воспроизводства страны, охватывающая все сферы деятельности Расходы на личное потребление

Д. Стоимость, которую добавляет фирма (отрасль) к купленным материалам и услугам в процессе производства и реализации продукции; исчисляется как разница между общей выручкой, полученной от продажи данной продукции, и стоимостью промежуточного продукта (сырья, материалов и т. п.)

Е. Совокупность статистических макроэкономических показателей, характеризующих величину совокупного продукта и совокупного дохода, позволяющих оценить

Ж. Разница между доходами, полученными гражданами (резидентами) данной страны на принадлежащие им (национальные) факторы производства

в других странах, и доходами, полученными иностранцами (нерезиденты) на принадлежащие им (иностранные) факторы производства в данной стране

З. Совокупность мер, направленных на упорядочение, влияние и предопределение экономических процессов

И. Совокупная рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в экономике в течение одного года

К. Продукция, которая идет в дальнейший процесс производства или перепродажу

Л. Включает все семьи страны, деятельность которых направлена на удовлетворение потребностей

М. Продукция, которая не предназначена для дальнейшей производственной переработки или перепродажи

Н. Совокупность материальных благ, которыми располагает общество на данный момент

О. ВВП за вычетом амортизации

П. Разница между экспортом и импортом

Р. Расходы домашних хозяйств на различные виды потребительских товаров и услуг

С. Отношение номинального ВВП к реальному ВВП

Т. Инвестиции на покупку нового оборудования

У. ВВП, скорректированный на уровень инфляции

Ф. Среднегеометрическое значение индексов Ласпейреса (IL) и Пааше (IP)

Х. Инвестиции, которые идут на возмещение выбывающего оборудования, и те, благодаря которым происходит увеличение количества оборудования

Ц. ВВП, исчисленный в текущих ценах

Тема № 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS.

Составить пары из определений и понятий.

1. Совокупный спрос

2. Совокупное предложение

3. Эффект процентной ставки

4. Эффект богатства

5. Эффект импортных закупок

6. Кейнсианский отрезок кривой совокупного предложения Е. Восходящий отрезок кривой совокупного предложения, находящийся между ее кейнсианским и классическим отрезками

7. Промежуточный отрезок кривой совокупного предложения

8. Классический отрезок кривой совокупного предложения

А. Изменение уровня цен и вызванное им изменение спроса на деньги, который повышает (снижает) уровень процентной ставки и таким образом

изменяет общий уровень совокупных расходов в стране

Б. Общее количество товаров и услуг, которое могут предложить производители при данном уровне цен

В. Горизонтальный отрезок кривой совокупного предложения, на котором уровень цен остается постоянным, когда объем реального ВВП

Г. Общий объем товаров и услуг, на который предъявляется спрос при различных уровнях цен

Д. Изменение общего объема расходов, обусловленное изменением реальной стоимости финансовых активов с фиксированной ценой, которое вызвано ростом или снижением цен

Е. Восходящий отрезок кривой совокупного предложения, находящийся между ее кейнсианским и классическим отрезками

Ж. Обратная связь между чистым объемом экспорта страны и существующим в ней уровнем цен, а также уровнем цен в других странах

З. Вертикальный отрезок кривой совокупного предложения, соответствующий положению экономики при полной занятости

Тема № 3. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Безработица и инфляция.

1. Установите соответствие между типами экономических циклов и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Типы экономических циклов:

А) краткосрочные циклы Китчина

Б) среднесрочные экономические циклы Жюгляра

В) ритмы Кузнеца

Г) длинные волны Кондратьева

Характеристики:

1) связаны с демографическими процессами

2) связаны с глобальными технологическими нововведениями

3) связаны с запаздываниями по времени в движении информации, влияющими на принятие решений коммерческими фирмами

4) связаны с колебаниями в объемах инвестиций в основной капитал.

Тема № 4. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.

Составить пары из определений и понятий.

1. Проциклические показатели

2. Ациклические показатели

3. Контрциклические показатели

4. Стагфляция

5. Кризис

6. Депрессия

7. Оживление
8. Лидирующие показатели
9. Сопутствующие показатели
10. Экономический цикл

- А. Падение производства при сохранении инфляции
- Б. Перепроизводство товаров, сокращение кредитов и повышение ссудного процента
- В. Экономические показатели, значение которых во время спада увеличивается, а во время подъема уменьшается
- Г. Экономические параметры, которые в фазе подъема увеличиваются, а в фазе спада уменьшаются
- Д. Параметры, динамика которых не совпадает с фазами экономического цикла
- Е. Повторяющиеся на протяжении ряда лет подъемы и спады в экономике
- Ж. Период повышения уровня производства и занятости, вплоть до полной занятости
- З. Экономические показатели, значение которых начинает снижаться до завершения фазы подъема и повышается до преодоления фазы спада
- И. Система показателей, численные значения которых растут во время подъема и сокращаются во время спада
- К. Период длительного сокращения производства, занятости и уровня цен.

Тема № 5. Деньги в современной экономике.

Установите соответствие между функциями денег и ситуацией:

1. Средство платежа
 2. Средство обращения
 3. Средство накопления
- А. купили в магазине телевизор
- Б. отложили на приобретение дачи
- В. Получен автокредит.

Тема № 6. Банки и предложение денег. Кредитно-денежная политика.

Составить пары из определений и понятий:

1. Деньги
2. Коммерческие банки
3. Денежная масса
4. Специализированные кредитно-финансовые учреждения
5. Факторинг
6. Лизинг
7. Кредит
8. Предложение денег

меняется

А. Совокупность всех денежных средств, находящихся в хозяйстве в наличной и безналичной формах, обеспечивающая обращение товаров и услуг в народном хозяйстве

Б. Денежная масса в обращении, то есть совокупность платежных средств, обращающихся в стране в данный момент

В. Система экономических отношений, выражающаяся в движении имущества или денежного капитала, предоставляемых в ссуду на условиях возвратности, срочности, материальной обеспеченности и, как правило, за плату в виде процента

Г. Кредитные учреждения универсального характера, которые производят кредитные, фондовые, посреднические операции, осуществляют расчет и организуют платежный оборот в масштабе всего народного хозяйства

Д. Всеобщий эквивалент, который выражает ценность товаров и услуг и принимается в качестве расчетного средства при купле-продаже

Е. Учреждения, которые занимаются кредитованием определенных сфер и отраслей хозяйственной деятельности

Ж. Передача компанией управления своей дебиторской задолженностью банку, который берет также обязательство финансировать по мере необходимости при помощи кредита выполнение всех финансовых обязательств данной фирмы

3. Приобретение банком имущества для сдачи его в аренду пользователям

Тема № 7 Бюджетно-налоговая политика.

Составить пары из определений и понятий.

1. Финансы
2. Финансовая система
3. Налоги
4. Налоговая система
5. Государственный бюджет
6. Бюджетный дефицит
7. Внутренний долг
8. Фискальная политика
9. Внешний долг
10. Акциз
11. Дефолт
12. Профицитный бюджет
13. Прогрессивные налоги
14. Налоговая ставка
15. Реструктуризация долга
16. Субъект налогообложения
17. Сбалансированный бюджет
18. Рефинансирование долга

- 19. Объект налогообложения
- 20. Регрессивные налоги

А. Обязательные платежи, взимаемые центральными и местными органами власти с физических и юридических лиц в целях удовлетворения общественных потребностей

Б. Система экономических отношений по созданию, распределению и использованию фондов денежных средств

В. Превышение расходов над доходами бюджета

Г. Меры правительства в области налогообложения и государственных расходов для достижения определенных социально-экономических целей

Д. Превышение доходной части над расходной

Е. Налоги, характеризующиеся ростом налоговых ставок по мере увеличения размера доходов, стоимости имущества

Ж. Предмет или действие, подлежащее налогообложению: стоимость имущества, размер доходов, цена товара или услуги до налогообложения

З. Налоги, характеризующиеся снижением налоговых ставок по мере увеличения размера доходов, стоимости имущества

И. Физическое или юридическое лицо, на которое законом возложена обязанность оплаты налогов

К. Погашение старой задолженности путем выпуска новых займов

Л. Система финансовых учреждений, регулирующих финансовую деятельность и финансовые отношения страны

М. Задолженность правительства резидентам данной страны

Н. Отказ от выплаты долговых обязательств

О. Равенство доходов и расходов бюджета

П. Фонд финансовых ресурсов, который существует в виде баланса денежных доходов и расходов государства на определенный период времени

Р. Изменение сроков погашения или условий предоставления займа

С. Процентное соотношение суммы налоговых выплат к налогооблагаемой базе

Т. Совокупность закрепленных законодательством норм и методов управления налогообложением

У. Косвенный налог на товары или услуги, включаемый в цену товара и оплачиваемый покупателем

Ф. Задолженность государства другим странам, иностранным компаниям, банкам, международным организациям.

Тема № 8. Модель IS-LM и макроэкономическая политика государства

Составить пары из определений и понятий.

1. Эффективный спрос
2. Ликвидная ловушка
3. Сбережения
4. Инвестиционная ловушка

- 5. Инвестиции
- 7. Ликвидность
- 8. Модель LM.

А. Ситуация, когда спрос на инвестиции совершенно неэластичен к ставке процента

Б. Долгосрочные вложения капитала в объекты предпринимательской и других видов деятельности с целью получения дохода (прибыли)

В. Величина совокупного спроса на рынке благ, соответствующая совместно равновесию на рынках благ, денег и ценных бумаг

Г. Модель, показывающая уровень дохода, для которого существует равенство между сбережениями и инвестициями при любой процентной ставке

Д. Модель, отражающая зависимость между процентной ставкой и уровнем дохода, возникающую на рынке денежных средств

Ж. Накапливаемая часть денежных доходов населения, предназначенная для удовлетворения потребностей в будущем

З. Спрос на деньги характеризуется абсолютной эластичностью относительно процентной ставки.

Тема № 9 Экономический рост.

Установите соответствие между примерами и факторами экономического роста, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры:

А) открытие новых добывающих предприятий

Б) набор дополнительного персонала

В) строительство новых, более просторных цехов предприятия

Г) замена производственной техники более современной

Д) повышение квалификации работников

Факторы экономического роста:

1) экстенсивные

2) интенсивные.

Тема № 10 Внешнеторговая политика.

Какая из известных Вам теорем (1. Теорема Рыбчинского; 2. Теорема Хекшера-Олина; 3. Парадокс Леонтьева; 4. Теорема Столпера-Самуэльсона) соотносится с перечисленными ниже определениями:

а) страны экспортируют товары интенсивного использования избыточных факторов и импортируют товары интенсивного использования дефицитных для них факторов;

б) при относительно избыточном факторе капитала данная страна импортирует капиталоемкие, а экспортирует трудоемкие товары;

в) установление торговых отношений и свободная торговля ведут к росту вознаграждения фактора, интенсивно используемого в производстве товара, цена на который растет, и снижению вознаграждения фактора, интенсивно используемого в производстве товара, цена на который падает;

г) при неизменных ценах и наличии в экономике только двух секторов рост предложения одного из факторов приводит к еще большему процентному увеличению выпуска в том секторе, где этот фактор используется интенсивнее, в то время как в другом секторе наблюдается абсолютное сокращение темпов выпуска.

Тема № 11 Валютная политика.

Составить пары из определений и понятий.

1. Мировое хозяйство

А. Комплекс мер правового и экономического характера, направленных на регулирование экспорта и импорта

2. Международное разделение труда

Б. Систематизированная запись итогов всех экономических сделок между резидентами данной страны (домашними хозяйствами, фирмами и правительством) и остальным миром в течение определенного периода времени (обычно года)

3. Интернационализация

В. Государственная политика защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции

4. Интеграция

Г. Получение от государственных органов разрешения на импорт или экспорт товаров в установленном количестве за определенный промежуток времени

5. Транснационализация

Д. Глобальная экономика, связывающая национальные хозяйства в единую систему международным разделением труда

6. Глобализация

Е. Номинальный курс, скорректированный на соотношение цен внутри страны и цен других стран

7. Внешнеторговый оборот

Ж. Сближение и усиление взаимозависимости национальных экономик на всех стадиях их воспроизводственного процесса

8. Внешнеторговая политика

З. Совокупность организаций, правил, обычаев, договоренностей и инструментов, созданных для осуществления валютных отношений между странами

9. Платежный баланс

И. Законодательное или административное запрещение, лимитирование и регламентация операций резидентов и нерезидентов с валютой и другими валютными ценностями

10. Протекционизм
- К. Специализация отдельных стран на производстве определенных видов продукции
11. Лицензирование
- Л. Понижение цены иностранной валюты
12. Международные валютные отношения
- М. Повышение валютного курса
13. Конвертируемость валюты
- Н. Процесс коренных изменений в национальных экономиках, в результате которых система между - народных отношений становится все более одно - родной, то есть приобретает глобальный характер
14. Валютный курс
- О. Изменение ключевой ставки Центрального банка с целью регулирования валютного курса путем воздействия на движение краткосрочных капиталов
15. Девальвация
- П. Способность одной валюты свободно обмениваться на другие национальные валюты без всяких ограничений
16. Ревальвация
- Р. Процесс взаимопереплетения экономик разных стран благодаря деятельности международных корпораций по приобретению предприятий в других странах, учреждению иностранных филиалов, что приводит к развитию наднационального производства
17. Реальный валютный курс
- С. Сумма стоимости экспорта и импорта той или иной страны
18. Дисконтная политика
- Т. Совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве и обслуживающих взаимный обмен результатами деятельности национальных хозяйств
19. Валютные ограничения
- У. Процесс хозяйственно-политического объединения стран на основе развития устойчивых взаимосвязей и международного разделения труда между национальными хозяйствами
20. Мировая валютная система
- Ф. Стоимость денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Тема № 1. Макроэкономические показатели. Методы измерения макроразличий.

Компетентностно-ориентированная задача №1

Даны следующие макроэкономические показатели: Расходы населения на потребление товаров и услуг - 490, амортизационные отчисления - 54, арендная плата - 28, взносы на соц. страхование - 40, транспортные платежи - 24, доходы от собственности - 35, процент - 26, дивиденды - 28, з/п лиц наемного труда - 473, чистый экспорт - 64, нераспределенная прибыль корпораций - 42, косвенные налоги - 36, личные налоги - 52, налог на прибыль корпораций - 38, прибыль корпораций - 108, государственные закупки товаров и услуг - 144, сбережения населения - 32, чистые внутренние инвестиции - 66. Определить: ВВП, ЧВП.

Компетентностно-ориентированная задача №2

Рассчитайте величину ВВП на основании приведенных ниже показателей: заработная плата наемных работников - 3244; премии наемным работникам - 517; взносы на социальное страхование - 444; взносы в частные фонды (пенсионный, медицинского обслуживания, безработных) - 985; доходы собственников некорпоративных предприятий (индивидуальная, партнерская собственность) - 402; рентные доходы (за владение ресурсами, в том числе и условно начисляемые самим себе) - 7; доходы корпораций (нераспределенная прибыль корпораций, т.е. после платежей работникам, акционерам, кредиторам) - 297; налог на прибыль корпораций - 82; дивиденды (распределенная прибыль) - 96; чистый процент (сумма процентных платежей предприятий за вычетом суммы полученных ими процентов плюс суммы процентов поступлений от экономических агентов других стран) - 467; стоимость износа основного капитала (амортизационные отчисления) - 60; косвенные налоги на бизнес (с продаж, лицензионные платежи, таможенные пошлины) - 58; прочие выплаты - 0,5.

Компетентностно-ориентированная задача №3

Используя данные, приведенные ниже, рассчитайте величину следующих показателей: ВВП, ЧВП, личные располагаемые доходы, личные сбережения. Показатели развития национальной экономики в млрд. руб.: личные потребительские расходы - 3807; трансфертные платежи - 768; государственные расходы на товары и услуги - 965; чистые инвестиции - 766; чистый экспорт товаров и услуг: -97 (экспорт: 625, импорт: 722); личные доходы - 4826; заработная плата наемных работников - 2908; премии - 300; взносы на социальное страхование - 61; взносы в частные фонды - 368; некорпоративная прибыль - 340; рентный доход - 20; доходы корпораций - 325; налог на прибыль корпораций - 145; дивиденды (распределенная прибыль) - 100; нераспределенная прибыль корпораций - 80; чистый процент - 390; амортизация - 500; косвенные налоги - 390; индивидуальные налоги - 590. 7 4. Используя приведенные ниже показатели, определите структуру личных располагаемых доходов. Объясните сущность каждого показателя и покажите их взаимозависимость. Личные располагаемые доходы в млрд. руб.: личные располагаемые доходы - 3472; личные расходы - 3328; личные потребительские расходы - 3228; личные платежи - 99; частные трансферты - 1; личные сбережения - 144.

Тема № 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS.

Компетентностно-ориентированная задача №1

Чему будут равны равновесный уровень дохода и величина мультипликатора автономных расходов, если планируемые сбережения равны $-20 + 0,2Y$, а планируемые инвестиции составляют 60?

Компетентностно-ориентированная задача №2

При постоянном уровне цен совокупный спрос в национальной экономике характеризуется функцией $Y_d = C + I$. Функция инвестиций имеет вид $I = 800 - 40 \times i$. Потребительские расходы домохозяйств описываются зависимостью $C = 80 + 0,4 \times Y$. Реальная ставка процента (i) равна 8 %. Определить равновесный объем валового внутреннего продукта.

Компетентностно-ориентированная задача №3

При увеличении инвестиций с 60 до 70 ден. ед. равновесный доход увеличился с 450 до 530 ден. ед. Найдите мультипликатор расходов и предельную склонность к потреблению.

Тема № 3. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Безработица и инфляция.

Компетентностно-ориентированная задача №1

Используя закон Оукена, рассчитайте величину потерь ВВП при фактическом уровне безработицы 9,4 %, фактическом объеме производства 585,3 млрд. руб., при условии, что естественный уровень безработицы равен 4 % и коэффициент чувствительности динамики ВВП к динамике циклической безработицы равен 3.

Компетентностно-ориентированная задача №2

Рассчитайте фактический уровень безработицы, если фактический объем ВВП равен 585,3 млрд. долл., потенциальный ВВП – 771,4 млрд. долл., естественный уровень безработицы – 4,5 %, а коэффициент чувствительности динамики ВВП к динамике циклической безработицы – 3,5.

Компетентностно-ориентированная задача №3

Экономика описывается следующими данными: естественный уровень безработицы равен 6%, ожидаемый уровень инфляции составляет 3%, относительное отклонение реального ВВП от потенциального меньше нуля. Внешние ценовые шоки отсутствуют. Чему равен фактический уровень инфляции?

Тема № 4. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.

Компетентностно-ориентированная задача №1

Предельная склонность к потреблению равна 0,6, а прирост ЧНП – 5 млрд. руб. Рассчитайте величину первоначальных инвестиций.

Компетентностно-ориентированная задача №2

Пусть инвестиционная функция задана уравнением $I = 1000 - 30r$, где r – реальная ставка процента. Номинальная ставка процента равна 10 %, темп инфляции составляет 2%. Чему будет равен объем инвестиций?

Компетентностно-ориентированная задача №3

Если планируемые сбережения равны $-40 + 0,2Y$ и планируемые инвестиции составляют 60, чему будут равны равновесный уровень дохода и величина мультипликатора автономных расходов?

Тема № 5. Деньги в современной экономике.

Компетентностно-ориентированная задача №1

Предложение денег в экономике увеличилось на 40 млрд. руб. Известно, что увеличение денежной массы на 20 млрд. снижает ставку процента на 1 процентный пункт, а каждый процентный пункт снижения ставки стимулирует дополнительные инвестиционные расходы в 30 млрд. руб. Мультипликатор расходов равен 2,5. Как изменится реальный ВВП? (уровень безработицы таков, что увеличение совокупного спроса не вызывает роста цен)

Компетентностно-ориентированная задача №2

Чему будет равен общий прирост денежной массы в стране, если при обязательной резервной норме 10% первоначальное увеличение депозитов составило 200 млн. долл.?

Компетентностно-ориентированная задача №3

Допустим, что в стране А в обращении находятся только наличные 20 деньги. Денежная база В равна 20 млрд. долл. Центральный банк увеличивает денежную базу в 4раза. Как это отразится на величине М (денежной массе)?

Тема № 6. Банки и предложение денег. Кредитно-денежная политика.

Компетентностно-ориентированная задача №1

Норма обязательных резервов равна 12%, избыточные резервы составляют 3% от суммы депозитов. Если общая величина резервов равна 45 млрд. руб., а наличность составляет 150 млрд. руб., то чему равен размер депозитов

Компетентностно-ориентированная задача №2

Предположим, что норма обязательных резервов равна 0,15. Величина депозитов коммерческого банка составляет 15000. Банк может выдать ссуды объемом не более 12150. Каковы избыточные резервы банка в процентах от депозитов?

Компетентностно-ориентированная задача №3

Правительство получило кредит от международных финансовых организаций в размере 10 млрд. долл. по годовой ставке 8 % сроком на 7 лет. Эти средства предполагаются использовать на инвестирование промышленности. Инвестиционные проекты будут осуществляться в течение 2 лет. (Величина ВВП, производимого в стране, равна 2600,5 млрд. руб.). (1доллар = 55 руб-

лей). Каким должен быть прирост ВВП страны, чтобы за 7 лет можно было полностью погасить долг?

Тема № 7 Бюджетно-налоговая политика.

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Как должны измениться налоги, чтобы сохранился уровень полной занятости, если известно, что предельная склонность к сбережению равна 0,15, экономика страны находится на своем потенциальном уровне, а государственные закупки увеличились с 65 до 80 млрд ден. Ед

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Величина государственного долга до начала года составляет 300 млрд. долл. Номинальные государственные расходы без платежей по обслуживанию долга на конец года равны 40 млрд. долл., уровень цен в течение года возрос на 5%, номинальная ставка процента – 10%, номинальные налоговые поступления – 50 млрд. долл. Рассчитайте величину номинальных процентных платежей по обслуживанию долга, реальную величину государственного долга, бюджетный дефицит на начало следующего года.

Компетентностно-ориентированная задача № 3

Предположим, что государственные закупки равны 500, налоговая функция имеет вид $T=0,4Y$, функция трансфертов $F=0,2Y$, уровень цен $P=1$. Федеральный долг $D=1000$ при ставке процента $R=0,1$. Реальный объем производства равен 2000, а потенциальный составляет 2500.

а) Является ли сальдо госбюджета положительным или отрицательным?

б) Какова величина структурного дефицита госбюджета?

в) Какова величина циклического дефицита госбюджета?

Тема № 8. Модель IS-LM и макроэкономическая политика государства.

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Спрос домашних хозяйств на отечественные блага имеет следующий вид: $C = 1,5Y + 100$, а спрос предпринимателей на инвестиции задан функцией $I = 500 - 50R$. Государственные расходы – 150 ед. Выведите уравнение линии IS.

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Потребление домашних хозяйств характеризуется функцией $C = 0,85y$, а их спрос на деньги уравнением: $D = 2y - 1800i$. Спрос предпринимателей на инвестиции фиксирован и составляет $I = 10$; предложение денег равно 520 ед. Необходимо определить величину эффективного спроса и его изменение, если предложение денег увеличится на 12 %.

Компетентностно-ориентированная задача № 3

В экономике без участия государства и заграницы функции сбережений и инвестиций имели соответственно следующий вид: $S = 2Y - 100$; $I = 200 - 50R$. С появлением государства была введена постоянная ставка подоходного налога 15 % и все собранные налоги расходовались им на покупку товаров и услуг. Функция сбережений тогда приобретает вид: $S = 2Di - 100$. Определите аналитически и графически линию IS до и после появления государства.

Тема № 9 Экономический рост.

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Производственная функция имеет вид: $Y = 2K^{0,25}L^{0,75}$. Что произойдет если затраты труда снизятся на 10%, а затраты капитала возрастут на 10%?

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Если реальный ВВП страны каждый четный год возрастает на 6%, а каждый нечетный убывает на 2%, то через какое примерно количество лет согласно «правилу 70» он вырастет в 4 раза?

Компетентностно-ориентированная задача № 3

Если среднегодовой темп прироста реального ВВП страны в течение первых 42 лет составлял 5%, а в течение последующих 35 лет составлял 6%, то на сколько % согласно «правилу 70» он вырастет за весь указанный период?

Тема № 10 Внешнеторговая политика.

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Страна А имеет 1200 единиц труда. Она производит два вида товаров - галстуки и зонтики. На производство зонтика затрачивается 3 единицы труда, на производство галстука - 2. Страна В имеет 800 единиц труда. Для производства зонтика ей требуется 5 единиц труда, галстука - 1 единица. а) Какова относительная цена зонтиков (выраженная в единицах галстуков) в обеих странах в отсутствие торговли между ними? б) Каковы границы относительных цен в условиях торговли между странами?

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Функция спроса на товар X в стране А имеет вид $D_A = 80 - 20p$. Функция предложения представлена как $S_A = -70 + 40p$. Функции спроса и предложения в стране В представлены, соответственно, как $D_B = 60 - 10p$, $S_B = 30 + 20p$. Определите уровень мировой цены (p) и объема продаж (Q) при установлении торговых отношений между странами.

Компетентностно-ориентированная задача № 3

Известно, что страна Z тратит на производство товара А 8 часов, а на производство товара В - 12 часов. Страна Y тратит на выпуск товара А 6 часов, а на товар В - 8 часов.

а) На выпуске какого товара будет специализироваться каждая страна?

б) Какая из предложенных относительных цен возможна в торговле между данными странами: $1A=1B$; $1B=2A$; $1A=0,7B$; $1B=1,6A$?

Тема № 11 Валютная политика.

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Два одинаковых по своим качествам автомобиля — российский и американский — стоят, соответственно, 210 тыс. руб. и 10 тыс. долл. Номинальный обменный курс валюты США составляет 30 RUB/1 USD. Каков при этом будет реальный обменный курс? Как должен измениться номинальный обменный курс американской валюты, чтобы реальный обменный курс составил 1?

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Два одинаковых по своим потребительским свойствам и качеству мебельных гарнитура стоят соответственно в России 28 тыс. руб., в Украине — 14 тыс. гривен (1 гривна равна 5 руб.). Исходя из соотношения стоимости данного товара на российском и украинском рынках определите реальный обменный курс валют. Как измениться реальный обменный курс, если в результате инфляции в России стоимость гарнитура увеличиться на 25%, а номинальный курс останется прежним?

Компетентностно-ориентированная задача № 3

Рассматривается валютный рынок. При курсе $E = 20$ руб./долл. величина рыночного предложения меньше величины денежного спроса на 40 млн. долл. При курсе $E = 50$ руб./долл. величина рыночного предложения больше величины рыночного спроса на 60 млн. долл. Предполагается, что спрос и предложение задаются линейными зависимостями. Какой объем долларов центральный банк должен продать или купить, чтобы равновесный курс составил $E = 35$ руб./долл.

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения — 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи — 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.