

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра таможенного дела и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
О.Г. Локтионова  
\_\_\_\_\_ 2017 г.



## МАКРОЭКОНОМИКА

Методические рекомендации по подготовке к практическим и  
лабораторным занятиям для студентов направления  
подготовки «Экономика», «Государственное и  
муниципальное управление»

Курск 2017

УДК 330.101.8

Составители: Л.И. Крячкова, С.А. Старых

Рецензент

Доктор экономических наук *И.В. Минакова*

**Макроэкономика:** методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов направления подготовки «Экономика», «Государственное и муниципальное управление» / Юго-Зап.гос. ун-т; сост. Крячкова Л.И., Старых С.А. Курск, 2017. 64 с.: ил. 7, Библиогр.: с.62.

Методические рекомендации содержат указания по изучению вопросов, составляющих содержание дисциплины «Макроэкономика».

Предназначены для студентов направления подготовки «Экономика», «Государственное и муниципальное управление» всех формы обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60×84 1/16.  
Усл.печ.л. 1,4. Уч.-изд.л. 1,3. Тираж 100 экз. Заказ. Бесплатно.  
Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

## Содержание

Введение.....	5
План практических и лабораторных занятий.....	8
Практическое занятие № 1. Макроэкономические показатели. Методы измерения макроразличий .....	8
Практическое занятие № 2. Макроэкономические показатели. Методы измерения макроразличий. Закрепление .....	9
Практическое занятие № 3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS.....	15
Практическое занятие № 4. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS. Закрепление.....	16
Практическое занятие № 5. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Безработица и инфляция.....	21
Практическое занятие № 6. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Безработица и инфляция. Закрепление.....	23
Практическое занятие № 7. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке, кейнсианская модель доходов и расходов.....	27
Практическое занятие № 8. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке, кейнсианская модель доходов и расходов. Закрепление.....	28
Практическое занятие № 9. Деньги в современной экономике.....	31
Практическое занятие № 10. Деньги в современной экономике. Закрепление.....	32
Практическое занятие № 11. Банки и предложение денег. Кредитно-денежная политика.....	35
Практическое занятие № 12. Банки и предложение денег. Кредитно-денежная политика. Закрепление.....	35
Практическое занятие № 13. Бюджетно-налоговая политика.....	38
Практическое занятие № 14. Бюджетно-налоговая политика. Закрепление.....	39
Практическое занятие № 15. Модель IS-LM и макроэкономическая политика государства.....	42
Практическое занятие № 16. Модель IS-LM и макроэкономическая политика государства. Закрепление.....	43
Практическое занятие № 17. Экономический рост.....	45
Практическое занятие № 18. Экономический рост. Закрепление...	46

Практическое занятие № 19. Внешнеторговая политика.....	47
Практическое занятие № 20. Внешнеторговая политика. Закрепление.....	48
Практическое занятие № 21. Валютная политика.....	50
Практическое занятие № 22. Валютная политика. Закрепление.....	53
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	60
Рекомендуемая литература.....	63

## Введение

Цель изучения дисциплины «Макроэкономика» состоит в расширении теоретической базы экономических знаний, а также приобретение необходимых навыков практической работы с макроэкономическими моделями, которые впоследствии могут быть использованы ими при принятии и реализации управленческих решений.

Основными задачами дисциплинами являются:

- углубить знания студентов в области макроэкономики; привить навыки экономического анализа макроэкономических процессов и явлений;
- познакомить с основными факторами мирового экономического роста на современном этапе;
- научить самостоятельно разбираться в факторах и причинах происходящих экономических процессов;
- выявить причины и последствия неравномерности экономического развития стран и регионов.

Изучение дисциплины связано с изучением следующих дисциплин учебного плана: Мировая экономика, финансы, бухгалтерский учет, экономика таможенного дела и мировая экономика, основы ВЭД. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- теории международного разделения труда и тенденции его развития в современном мировом экономическом пространстве; структуры и основных групп стран образующих современную мировую экономическую систему; понятий и основные уровни интеграции в мировой экономике; основных индикаторов, отражающие состояние мировой торговли; теории абсолютных и сравнительных преимуществ Д. Риккардо и Хекшера-Олина; границы и возможности использования государством протекционистских мер; тарифные и нетарифные ограничения, политика субсидирования экспорта, структуры, стандартных

компонентов, принципов построения и способы регулирования платежного баланса страны; основных этапов становления международной валютной системы; место Международного валютного фонда в регулировании национальных валютных и платежных систем.

***уметь:***

- определять динамику внешнеторгового оборота страны на основе официальных данных, представленных Центральным Банком РФ; рассчитывать динамику территориальной структуры экспорта и импорта страны на основе официальных данных, представленных Центральным Банком РФ; по данным платежного (торгового) баланса определять динамику структуры экспорта товаров.

***владеть:***

- применять теоретический материал на практике и решения задач.

## **План практических занятий**

### **Практическое занятие №1. Макроэкономические показатели. Методы измерения макровеличин**

#### ***Основные понятия:***

*Система национальных счетов. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт в системе национальных счетов. Измерение ВВП по расходам, по доходам, по добавленной стоимости. Потребление, инвестиции, государственные расходы и чистый экспорт. Трансферты. Конечная и промежуточная продукция. Проблема двойного счета. Соотношение между основными показателями национальных счетов: чистый национальный продукт, национальный доход. Личный доход и личный располагаемый доход.*

*Номинальные и реальные макропоказатели. Индексы цен. Индекс потребительских цен. Дефлятор ВВП. Дефлирование и инфлирование. Размеры ВВП и уровень экономического благосостояния.*

#### **План семинарского занятия**

1. ВВП и ВНП в системе национальных счетов.
2. Способы измерения ВВП.
3. ЧНП, НД и прочие показатели системы национальных счетов.
4. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.
5. Сложности подсчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки благосостояния нации.

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ**

1. Является ли ВВП (ВНП) точным измерителем благосостояния страны?
2. Учитывается ли в системе национальных счетов продукция приусадебных хозяйств и садово-огородных участков, потребляемая самими хозяйствами?
3. Создает ли инспектор ГИБДД какую-то услугу для общества или, наоборот, его труд оплачивается за счет вычетов средств у тех, кто действительно производит товары (или услуги)?
4. Насколько велика роль теневой экономики в народном хозяйстве?

**Практическое занятие №2. Макроэкономические показатели.  
Методы измерения макровеличин. Закрепление**

**Задача №1.** По данным таблицы рассчитайте:

- 1) ВВП по потоку доходов.
- 2) ВВП по потоку расходов.

	<b>Счет</b>	<b>Млрд. долл.</b>
1	Процент за кредит	12
2	Валовые частные инвестиции	55
3	Заработная плата	218
4	Прибыль корпораций	113
5	Косвенные налоги, неналоговые обязательства и трансфертные платежи, выплачиваемые частными предпринимателями	22
6	Рентные платежи владельцам арендуемого имущества	20
7	Налоги на прибыль корпораций	50
8	Чистый экспорт товаров и услуг	9
9	Государственные закупки товаров и услуг	90
10	Чистые частные инвестиции	45



11	Доходы от собственности	21
12	Чистые субсидии государственным предприятиям	2
13	Трансфертные платежи населению	23
14	Потребительские расходы	260

**Задача №2.** Ниже приведено описание экономической деятельности в стране Утопии в 2003 году. В этой стране работают много фермеров и две большие фирмы: автомобильная компания «Большой Мотор» и компания «Супермаркет», объединяющая сеть продовольственных магазинов. Государственный сектор отсутствует. Капитал не изнашивается.

«Большой Мотор» выпустил 1000 автомобилей, которые были проданы по \$6000 каждый и сто рефрижераторов, проданных по \$8000. В Утопии было продано 800 автомобилей, а остальные были экспортированы. «Супермаркет» купил все рефрижераторы.

«Супермаркет» продал всю продукцию внутри страны на \$14млн.

Все фермеры Утопии - индивидуальные предприниматели и продают свою продукцию компании «Супермаркет».

Издержки всех предпринимателей представлены в следующей таблице.

	Большой мотор	Супермаркет	Фермеры
Зарплата	3800000	4500000	0
Процентные платежи	100000	200000	700000
Арендная плата	200000	1000000	2000000
Закупки сельскохозяйственной продукции	0	7000000	0

1. Используя приведенные данные, вычислите двумя способами ВВП Утопии за 2003 г.

2. Принимая во внимание перечисленные ниже изменения в

экономике Утопии, вычислите ВВП: Правительство купило 50 автомобилей, а экспорт составил 150 автомобилей.

**Задача №3.** Известны данные о развитии экономики страны за 2004 г.

(в млрд. \$)

Валовой национальный продукт	5962
Износ основного капитала	653
Косвенные налоги	566
Прибыль корпораций	394
Отчисления на социальное страхование	52
Чистый процент	415
Дивиденды	139
Государственные трансферты частным лицам	867
Личный доход, полученный в виде процентов	670
Личные налоговые и неналоговые выплаты	627

Вычислите чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход.

**Задача №4.** Имеются данные о развитии экономики страны за 2003 г.

(в млрд. \$).

Потребление товаров кратковременного пользования	1194
Потребление товаров длительного пользования	480
Потребление услуг	1983
Инвестиции в основной капитал (кроме жилищного строительства)	524
Инвестиции в жилищное строительство	222
Инвестиции в запасы	-5
Федеральные государственные расходы на оборону	314
Федеральные государственные необоронные расходы	110
Расходы местных органов власти	674
Экспорт	673
Импорт	704

Амортизация	576
Косвенные налоги на бизнес	471
Прибыли корпораций	298
Взносы на социальное страхование	507
Чистый процент	467
Дивиденды	159
Государственные трансферты частным лицам	660
Личный доход, полученный в виде процентов	680
Личные налоговые и неналоговые выплаты	699

Определите чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход и располагаемый личный доход.

**Задача № 5.** Предположим, что в стране с закрытой экономикой потребляется только два продукта: яблоки и апельсины. Яблоки стоили \$0.5 в 1982 г. и \$1 в 1990 г., а апельсины стоили \$1 в 1982 г. и \$0.5 в 1990 г. В 1982 г. было куплено 10 яблок и 5 апельсинов, а в 1990 г. – 5 яблок и 10 апельсинов.

Определите:

- 1) индекс потребительских цен для 1990 г. (если принять 1982 г. за базовый);
- 2) дефлятор ВВП для 1990 г. (если принять 1982 г. за базовый).

### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

1. Если компания продает свою продукцию за \$30000, выплачивает рабочим зарплату в размере \$11000, выплачивает арендную плату за оборудование в размере \$2000, а стоимость затраченных при изготовлении продукции материалов равна \$15000, то добавленная этой компанией стоимость равна:

- а) \$2000;
- б) \$19000;
- в) \$15000;

г) \$28000.

2. Все нижеперечисленное в системе национальных счетов является инвестициями, КРОМЕ:

- а) покупки нового дома семьей;
- б) покупки новых заводов фирмой;
- в) покупки акций на фондовой бирже;
- г) увеличения запасов товара у фирмы.

3. В продолжение периода инфляции:

- а) номинальный ВВП растет быстрее реального;
- б) реальный ВВП растет быстрее номинального;
- в) номинальный ВВП растет с тем же темпом, что и реальный;
- г) ничего определенного сказать нельзя.

4. Если цены на нефть, импортируемую из ОПЕК, внезапно падают, то:

- а) дефлятор ВВП, вероятно, упадет сильнее, чем ИПЦ;
- б) ИПЦ, вероятно, упадет сильнее, чем дефлятор ВВП;
- в) дефлятор ВВП и ИПЦ, вероятно, упадут в одинаковой степени;
- г) дефлятор ВВП и ИПЦ не изменятся.

5. Если ВВП, измеренный в млн. долл., составляет 5465, потребление -3657, инвестиции - 741 и общие налоговые поступления - 1910, тогда государственные закупки составят:

- а) -843;
- б) 1067;
- в) 1910;
- г) информации недостаточно.

6. В состав ВВП включается:

- а) услуги домашней хозяйки;
- б) покупка новых акций у брокера;
- в) покупка у соседа подержанного автомобиля;
- г) стоимость нового учебника в местном книжном магазине.

7. Если из национального дохода вычесть налоги на прибыль корпораций,

нераспределенную прибыль и взносы на социальное страхование, а затем приплюсовать чистые трансфертные платежи, то полученная сумма – это:

- а) амортизация;
- б) личный доход;
- в) располагаемый доход;
- г) чистый национальный продукт.

8. В состав ВВП, рассчитанный по сумме расходов, не включается:

- а) валовые инвестиции;
- б) заработная плата и жалованье;
- в) чистый экспорт товаров и услуг;
- г) государственные закупки товаров и услуг.

9. Если американская фирма работает на российском рынке, то стоимость ее конечного продукта войдет в состав:

- а) только в ВВП США;
- б) только в ВВП России;
- в) в ВВП США и в ВВП России;
- г) в валовой национальный продукт США и в ВВП России.

10. Под реальным ВВП понимается:

- а) плановый уровень ВВП;
- б) стоимость ВВП в текущих ценах;
- в) стоимость ВВП в ценах базового года;
- г) ВВП в натуральных единицах измерения.

### **ВЕРНО / НЕВЕРНО**

1. Реальный ВВП характеризует объем производства за данный год в существующих ценах.

2. Если к НДС прибавить косвенные налоги, то получим ВВП.

3. Если из ЧНП вычесть косвенные налоги, то получим НДС.

4. Если импорт превышает экспорт, то чистый экспорт имеет отрицательное значение.

5. Если просуммировать валовые инвестиции и амортизационные

отчисления, то получим чистые инвестиции.

6. Средства, идущие на возмещение потребленных средств производства, – это чистые инвестиции.

7. Валовой внутренний продукт состоит из суммы добавленных стоимостей произведенных в экономике за год.

8. ВВП, рассчитанный по расходам, включает потребительские, инвестиционные, государственные расходы и чистый экспорт.

9. Личный доход в макроэкономике учитывает чистый доход домохозяйств.

10. ВВП можно определить, если просуммировать все товары и услуги, созданные за год.

### **Практическое занятие №3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS.**

#### **Основные понятия:**

*Агрегированные величины в макроэкономике. Совокупный спрос в экономике. Структура совокупного спроса. Потребительский спрос. Инвестиционный спрос. Спрос на товары и услуги со стороны государства. Спрос на чистый экспорт. Кривая совокупного спроса AD. Эффект процентной ставки. Эффект богатства. Эффект импортных закупок. Неценовые факторы совокупного спроса.*

*Понятие совокупного предложения. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Неценовые факторы совокупного предложения. Кейнсианская и классическая версии совокупного предложения.*

*Модель AD-AS. Равновесный уровень цен и равновесный объем национального производства. Краткосрочное и долгосрочное равновесие. Шоки спроса и предложения, их причины, следствия, влияние на совокупный*

*спрос и совокупное предложение.*

## **ПЛАН СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ**

- 1) Кривая совокупного спроса AD.
- 2) Кривая совокупного предложения AS.
- 3) Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS.
- 4) Экономические шоки спроса и предложения и модель AD-AS. Эффект храповика.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ**

1. Что означает понятие «макроэкономическое равновесие»?
2. Какие явления характерны для экономики, находящейся в состоянии неравновесия?
3. Какие факторы оказывают в России наибольшее влияние на динамику совокупного предложения?
4. Как формируется совокупный спрос и почему в России существует необходимость его стимулирования?

## **Практическое занятие №4. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS. Закрепление**

**Задание №1.** Соотнесите буквы и цифры. Подчеркните факторы, определяющие нисходящий характер кривой совокупного спроса.

а) Снижение уровня цен увеличило реальную стоимость накопленных финансовых активов. Население, ставшее реально богаче, увеличило объем расходов.

б) Снижение цен на бензин дало возможность покупать его в большем количестве.

с) Рост внутренних цен стимулировал покупку относительно подешевевших импортных товаров и уменьшил экспорт, таким образом, снизился объем чистого экспорта.

d) Мука продолжает оставаться относительно дешевым продуктом, что побуждает потребителей покупать ее в большем объеме.

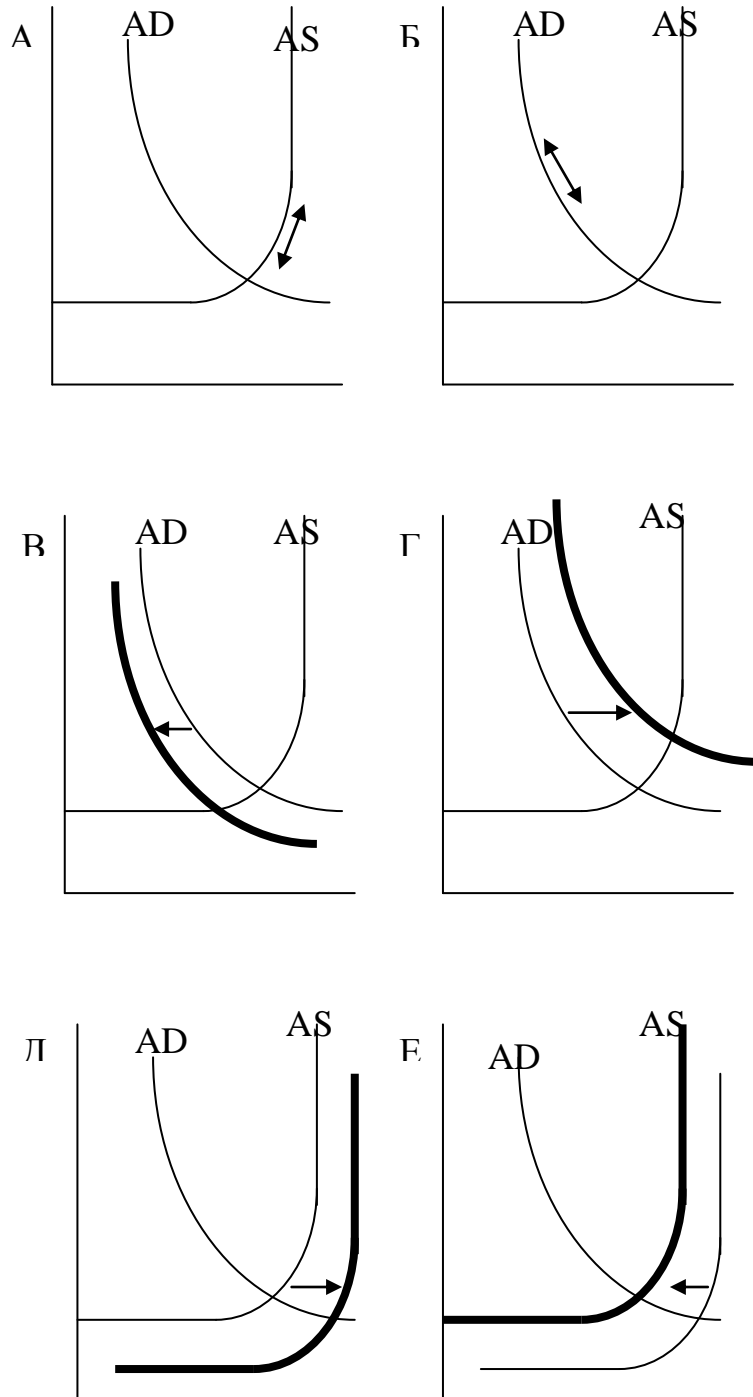
е) Увеличение цен повысило спрос на деньги, что привело к росту процентной ставки. В результате субъекты рыночной экономики сократили расходы, снизив величину спроса на реальный объем национального продукта.

1. Эффект дохода
2. Эффект замещения
3. Эффект процентной ставки

**Задание №2.** Выберите графические модели, иллюстрирующие следующие события. Поясните словами, как данные события могли привести к изменениям в модели AD-AS.

- 1) Уменьшились ставки подоходного налога.
- 2) Государство решило радикально увеличить расходы на образование.
- 3) В результате роста цен изменилась процентная ставка.
- 4) Состояние оборудования отечественных предприятий ухудшается из-за недостаточности новых закупок
- 5) компенсирующих износ.





### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Отрицательный наклон кривой AD определяют следующие ценовые

факторы:

- а) эффект процентной ставки и импортных закупок;
- б) эффект импортных закупок и рост цен в экономике;
- 1) эффект процентной ставки и уровень заработной платы;
- 3) эффект реальных кассовых остатков и уровень реального ВВП.

2. Кривая AD смещается в сторону увеличения при:

- а) увеличении налогового бремени;
- б) превышении импорта над экспортом;
- в) уменьшении государственных закупок;
- г) оптимистических ожиданиях покупателей.

3. Кривая AD смещается в сторону уменьшения при:

- а) уменьшении налогового бремени;
- б) увеличении доходов покупателей;
- в) уменьшении государственных закупок;
- г) оптимистических ожиданиях покупателей.

4. При росте AD на классическом участке кривой совокупного предложения:

- а) увеличатся и объем ВВП, и цены;
- б) цены и объем ВВП останутся стабильными;
- в) цены возрастут, ВВП останется на прежнем уровне;
- г) увеличивается ВВП, цены остаются на прежнем уровне.

5. При росте AD на кейнсианском участке кривой совокупного предложения:

- а) возрастут и цены, и объем производства;
- б) цены возрастут, а объем ВВП уменьшится;
- в) цены возрастут, а объем ВВП останется прежним;
- г) цены останутся постоянными, а объем ВВП увеличится.

6. Кривую совокупного предложения в сторону увеличения сдвинут следующие неценовые факторы:

- а) рост налогов;
- б) рост цен на ресурсы;
- в) уменьшение дотаций;

г) увеличение производительности труда.

7. Кривую совокупного предложения в сторону уменьшения сдвинут следующие неценовые факторы:

- а) уменьшение налогов;
- б) уменьшение дотаций;
- в) уменьшение цен на ресурсы;
- г) рост производительности труда.

8. Кейнсианская модель предполагает:

- а) вертикальную кривую  $AS$  на уровне потенциального ВВП;
- б) кривую  $AS$  с небольшим положительным наклоном, отражающую воздействие процентных ставок;
- в) горизонтальную кривую  $AS$  на некотором уровне цен, соответствующем уровню ВВП ниже потенциального;
- г) ничего из перечисленного.

9. Классическая модель предполагает, что кривая совокупного предложения будет:

- а) вертикальной на произвольном уровне ВВП;
- б) вертикальной на уровне потенциального ВВП;
- в) горизонтальной на уровне цен, определяемом ставкой процента;
- г) горизонтальной на уровне цен, определяемом совокупным спросом.

10. Негативный шок предложения (например, рост цен на энергоносители) в краткосрочном периоде вызовет:

- а) падение цен и рост выпуска;
- б) рост цен и объема выпуска;
- в) падение цен и объема выпуска;
- г) рост цен и снижение объема выпуска.

### **ВЕРНО/НЕВЕРНО**

1. Ценовые факторы, воздействующие на совокупный спрос, определяют сдвиг кривой  $AD$  в сторону уменьшения или увеличения.

2. Совокупный спрос в закрытой системе состоит из потребительского, инвестиционного и государственного спроса на товары и услуги.
3. При пессимистических ожиданиях населения кривая AD сдвинется влево и вниз.
4. При уменьшении государственных закупок кривая AD сдвинется вправо и вверх.
5. Кейнсианский участок кривой AS соответствует стабильным ценам и наличию свободных факторов производства.
6. Увеличение дотаций со стороны государства сдвинет кривую AS влево и вверх.
7. Увеличение налогов сдвигает кривую AS вправо и вниз.
8. При росте цен на энергоресурсы кривая AS сдвигается влево и вверх..
9. При увеличении спроса покупателей кривая AS сдвигается в сторону увеличения.
10. Под действием неценовых факторов кривая совокупного спроса сдвигается вправо или влево.

## **Практическое занятие № 5. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Безработица и инфляция**

### **Основные понятия:**

*Экономические циклы. Рабочая сила. Уровень занятости. Безработица. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Закон Оукена. Инфляция, методы измерения. Ползучая, галопирующая и гиперинфляция. Инфляция спроса, инфляция издержек. Социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филлипса. Модификация кривой Филлипса с*

*учетом гипотезы адаптивных и рациональных ожиданий. Стагфляция. Экономическая политика в условиях стагфляции.*

## **ПЛАН СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ**

1. Экономический цикл.
2. Безработица: формы, способы измерения, социально-экономические последствия.
3. Инфляция: виды, способы измерения, социально-экономические последствия.
4. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
5. Модификация кривой Филлипса с учетом гипотезы адаптивных и рациональных ожиданий.
6. Стагфляция. Экономическая политика в условиях стагфляции.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ**

1. Раскройте сущность экономической цикличности.
2. Назовите наиболее глубокие и продолжительные экономические кризисы XIX и XX вв.
3. Дайте объективную оценку последствий безработицы.
4. Можно ли согласиться с утверждением, что безработица является сугубо негативным явлением в экономике? Аргументируйте свой ответ.
5. Каковы причины возникновения инфляции и формы ее проявления?
6. Всякий ли рост цен означает, что мы имеем дело с инфляцией?
7. Можно ли утверждать, что инфляция может быть выгодна государству?
8. Как вы можете приспособиться к «жизни при инфляции»?
9. Дайте характеристику инфляции предложения. Объясните специфику источников инфляции предложения в России.

10. Какую роль играют ожидания в развитии инфляционных процессов?

11. Как рациональный тип ожиданий влияет на поведение экономических субъектов?

12. Какая взаимосвязь существует между инфляцией и безработицей?

13. В чем состоит различие долгосрочной и краткосрочной кривых Филлипса?

## **Практическое занятие № 6. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Безработица и инфляция. Закрепление**

### **ЗАДАЧИ И УПРАЖНЕНИЯ**

**Задача №1.** Численность занятых – 90 млн. человек, численность безработных – 10 млн. человек.

а) Рассчитайте уровень безработицы.

б) Месяц спустя из 90 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн. человек. 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски. Определить, каковы теперь:

1) численность занятых; 2) количество безработных; 3) уровень безработицы.

**Задача №2.** Естественный уровень безработицы в стране равен 5%, а фактический – 8,5%. Найдите потенциальный ВВП, если величина фактического ВВП равна 1480 ден. единиц, коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы ( $\beta$ ) равен 3.

**Задание №3.** Напротив каждого из приведенных высказываний поставьте соответствующую букву:

Ф – фрикционная безработица

С – структурная безработица

Ц – циклическая безработица

Н – не является безработицей

- a) Житель деревни Захудалово Искоркин И.И., сварщик по профессии, ищет но не может найти работу из-за отсутствия строительных работ в прилежащем районе.
- b) Денежкина Наталья Сергеевна работала кассиром в коммерческом банке “Обогащение”, который в результате финансового кризиса прекратил свое существование. Муж Натальи Сергеевны, Петр Васильевич, имеет высокооплачиваемую работу в районном отделении Сбербанка. На семейном совете было решено, что вместо напрасной траты сил на поиск нового места трудоустройства Денежкиным пора подумать о прибавлении в семействе.
- c) Сантехник Тазиков В.Ф. в настоящее время не имеет работы, но на следующую неделю ему назначены “смотрины” в строительной фирме и в школе.
- d) Деточкина Софья Павловна потеряла работу воспитателя детского сада по сокращению штатов из-за недобора детей дошкольного возраста. На бирже труда ей посоветовали пройти обучение на курсах автоматизированного бухгалтерского учета.
- e) Преподаватель Истории КПСС Ленинцев С.С. ищет и не может найти работу, так как этот предмет исключен из программы высших учебных заведений.

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Инфляция спроса может стать следствием:
  - a) роста цен на сырье;
  - б) снижения инвестиций;
  - в) роста процентной ставки;
  - г) избытка совокупного спроса по сравнению с реальным объемом производства.

2. Первым западным экономистом, признавшим вынужденный характер безработицы, стал:
- а) Д. Миль;
  - б) А. Пигу;
  - в) Д. Кейнс;
  - г) А. Маршалл.
3. Естественная норма безработицы включает в себя:
- а) застойную безработицу;
  - б) фрикционную безработицу;
  - в) конъюнктурную безработицу;
  - г) все названные виды.
4. Кривая Филлипса показывает:
- а) прямую зависимость между ценой труда и занятостью;
  - б) обратную зависимость между ценой товара и спросом;
  - в) прямую зависимость между темпами инфляции и нормой безработицы;
  - г) обратную зависимость между темпами инфляции и нормой безработицы.
5. Из названных людей безработным является:
- а) женщина, находящаяся в декретном отпуске;
  - б) человек, который потерял работу 5 лет назад и уже давно ее не ищет;
  - в) студент, который хотел бы работать, но пока не приступил к поискам подходящей работы;
  - г) человек, который потерял работу 4 месяца назад и до сих пор продолжает поиски новой.
6. При достижении полной занятости:
- а) существует 100% занятость;
  - б) ее достижение невозможно;
  - в) может существовать естественная безработица;
  - г) отпадает необходимость в пособиях по безработице.
7. Работники ожидали, что темп инфляции будет равен 5%. По оценкам Предпринимателей, этот показатель должен был составить 3%. Однако



фактический темп инфляции составил 2% при росте номинальной ставки заработной платы на 4%. При таких инфляционных ожиданиях уровень занятости в стране будет:

- а) уменьшаться;
- б) увеличиваться;
- в) оставаться неизменным;
- г) нет однозначного ответа.

8. Один из эффектов неожиданной инфляции состоит в том, что богатство перераспределяется:

- а) от государства к фирмам;
- б) от молодых людей к старым;
- в) от заемщиков к кредиторам;
- г) от кредиторов к заемщикам.

9. Любая из нижеперечисленных мер является попыткой сократить естественный уровень безработицы, КРОМЕ:

- а) пособий по безработице;
- б) создания служб занятости;
- в) программ переподготовки;
- г) увеличения в пособии по безработице доли, выплачиваемой фирмой, уволившей работника.

10. Пособие по безработице увеличивает фрикционную безработицу, так как:

- а) смягчает экономическую тяжесть безработицы;
- б) побуждает работников быстрее искать новую работу;
- в) делает нежелательным для работодателя увольнение работника;
- г) заставляет работников принять первую же работу, которая им будет предложена.

### **ВЕРНО/НЕВЕРНО**

1. Инфляция выступает средством перераспределения национального

дохода.

2. В экономике с полной занятостью рост спроса не влияет на уровень цен.
3. Повышение заработной платы, рост цен на сырье и топливно-энергетические ресурсы является причиной инфляции издержек.
4. Основная форма выражения открытой инфляции – товарный дефицит.
5. Рыночный механизм способен справиться с любой инфляцией и не требует вмешательства государства.
6. Циклическая безработица связана с колебаниями объема ВВП.
7. Фрикционная безработица и циклическая входят в понятие «естественная безработица».
8. Полной занятости соответствует 100% занятость населения.
9. Фактический уровень безработицы не может быть выше естественного уровня.
10. Структурная безработица не характерна для экономики России.
11. Желательно для экономики иметь нулевой уровень естественной безработицы.
12. Безработица не может иметь политических последствий.

## **Практическое занятие № 7. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.**

### **Основные понятия:**

*Расходы на потребление. Функция потребления. Автономное потребление. Средняя и предельная склонность к потреблению. Сдвиги функции потребления. Факторы потребления, не связанные с доходом. Функции сбережения. Средняя и предельная склонность к сбережению.*

*Сдвиги функции сбережения.*

*Функция спроса на инвестиции. Факторы спроса на инвестиции. Реальная ставка процента и инвестиции. Равновесный уровень национального дохода и инвестиции. Мультипликатор инвестиций.*

*Равновесный доход и объем производства. Формула равновесного объема выпуска. Мультипликативный эффект. Мультипликатор расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы.*

### **ПЛАН СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ**

1. Потребление и сбережения.
2. Инвестиции.
3. Механизм достижения равновесного объема производства.
4. Колебания равновесного уровня производства. Мультипликатор государственных расходов.
5. Рецессионный и инфляционный разрывы.
6. Парадокс бережливости.

**Практическое занятие № 8. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов. Закрепление**

### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

1. Предельная склонность к сбережению – это:
  - а) разница между доходом и потребительскими расходами;
  - б) отношение совокупных сбережений к совокупному доходу;
  - в) отношение совокупных сбережений к совокупному потреблению;
  - г) отношение изменений в сбережениях при изменении совокупных доходов на единицу.
2. Из перечисленных факторов на инвестиционный спрос влияют:

- а) ставка процента;
- б) ожидаемая норма чистой прибыли;
- в) оптимизм или пессимизм предпринимателей;
- г) все перечисленные факторы.

3. Если реальная ставка процента увеличится, то:

- а) инвестиционные расходы увеличатся;
- б) инвестиционные расходы сократятся;
- в) кривая спроса на инвестиции сместится влево вниз;
- г) кривая спроса на инвестиции сместится вправо вверх.

4. Макроэкономическое равновесие в кейнсианской модели определяется:

- а) пересечением кривой сбережений с биссектрисой;
- б) пересечением кривых потребления и сбережений;
- в) пересечением кривых потребления и инвестиций;
- г) пересечением кривой совокупных расходов с линией «нулевого сбережения».

5. Равновесный объём национального дохода возрастет:

- а) при увеличении импорта;
- б) при снижении экспорта;
- в) при увеличении чистого экспорта;
- г) ни в одном из перечисленных случаев.

6. Изменение величины автономного потребления может быть графически представлено, как:

- а) сдвиг кривой планируемых расходов;
- б) перемещение вдоль кривой планируемых расходов;
- в) изменение угла наклона кривой планируемых расходов;
- г) перемещение вдоль кривой потребительской функции по мере изменения уровня дохода.

7. Если величина располагаемого дохода равна нулю, то можно утверждать, что:

- а) уровень потребления равен нулю;

- б) уровень сбережений равен нулю;
- в) исчезает эффект мультипликатора;
- г) все вышеперечисленные ответы неверны.
8. Когда планируемые сбережения равны  $-40+0,2Y$ , и планируемые инвестиции составляют 60, тогда равновесный уровень дохода составляет:
- а) 500;
- б) 400;
- в) 500;
- г) 1000.
9. Пусть инвестиционная функция задана уравнением  $I=1000 - 30r$ , где  $r$  – реальная ставка процента. Номинальная ставка процента равна 10%, темп инфляции составляет 2%. В этом случае объем инвестиций будет равен:
- а) 240;
- б) 700;
- в) 760;
- г) 970.
10. Согласно парадоксу бережливости, желание сберечь при каждом уровне дохода вызовет:
- а) рост благосостояния населения;
- б) сдвиг кривой потребления вниз;
- в) сдвиг кривой сбережений вверх;
- г) ни один из ответов не верен.

### **ВЕРНО/НЕВЕРНО**

1. Сбережения равны сумме инвестиций и потребления.
2. Согласно теории Кейнса, равновесное состояние экономики возникает тогда, когда национального дохода хватает и на потребление, и на сбережения.
3. Предельная склонность к сбережению – это отношение прироста сбережений к приросту дохода.

4. С ростом текущего дохода склонность к потреблению возрастает.
5. И автономные, и индуцированные инвестиции не зависят от величины национального дохода.
6. На размеры сбережений и инвестиций влияют одни и те же факторы.
7. Потребительские расходы и сбережения более стабильны, чем инвестиционные расходы.
8. Если экономика находится в состоянии макроэкономического равновесия, то ни инфляционный, ни рецессионный разрывы не могут возникать.
9. Усиление бережливости оказывает положительное влияние на экономику при инфляционном «перегреве».
10. Макроэкономическое равновесие имеет место всегда, когда сбережения населения равны объёму запланированных инвестиций.

## **Практическое занятие № 9. Деньги в современной экономике**

### ***Основные понятия:***

*Природа и функции денег. Виды денег. Товарные и бумажные деньги. Кредитные деньги. Проблема ликвидности. Денежные агрегаты M1, M2, M3, L. Спрос на деньги. Количественная теория денег. Деньги в экономике кейнсианского типа. Мотивы, определяющие спрос на деньги. Трансакционный спрос на деньги. Спрос на деньги по мотиву предосторожности. Спекулятивный спрос на деньги. Спрос на деньги в теории портфеля. Равновесие на денежном рынке.*

### **ПЛАН СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ**

1. Природа и функции денег.
2. Денежные агрегаты M1, M2, M3, L.

3. Количественная теория денег.
4. Трансакционный спрос на деньги: модель Баумоля-Тобина.
4. Спрос на деньги в теории портфеля.
5. Равновесие на денежном рынке и его регулирование.

### **Практическое занятие № 10. Деньги в современной экономике. Закрепление**

#### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

1. К числу основных функций денег не относится:
  - а) функция средства обращения.
  - б) функция коллекционирования.
  - в) функция средства накопления и сбережения;
  - г) функция измерения стоимости других товаров.
2. Трансакционный спрос на деньги зависит от:
  - а) внешних займов;
  - б) процентной ставки;
  - в) политики центрального банка;
  - г) размеров номинального национального дохода.
3. Покупательная способность денег находится:
  - а) в прямой зависимости от уровня цен;
  - б) в обратной зависимости от уровня цен;
  - в) в полной независимости от уровня цен;
  - г) ни один из предыдущих ответов не является правильным.
4. Если норма обязательных резервов равна 8%, то величина банковского мультипликатора равна:
  - а) 10;
  - б) 20;

в) 12,5;

г) 1,25.

5. Для проведения сдерживающей кредитно-денежной политики Центральный банк должен:

а) снизить учётную ставку процента;

б) увеличить норму обязательных резервов;

в) уменьшить норму обязательных резервов;

г) выдавать больше кредитов коммерческим банкам.

6. Наиболее часто используемым инструментом кредитно-денежной политики Центрального банка является:

а) изменение учётной ставки;

б) операции на открытом рынке;

в) изменение нормы обязательных резервов;

г) введение ограничений на потребительский кредит.

7. Укажите, что из нижеперечисленного относится к пассивам коммерческого банка «Ассоль»:

а) государственные облигации;

б) уставный фонд банка «Ассоль»;

в) инвестиции банка «Ассоль» в строительство гостиницы;

г) кредиты физическим лицам, выданные банком «Ассоль».

8. В банковской системе, где банковские резервы составляют 100%, денежный мультипликатор равен:

а) 0;

б) 1;

в) 10;

г) 100.

9. Учетная ставка (ставка рефинансирования) есть:

а) процентная ставка, по которой Центральный банк предоставляет государственные кредиты частным фирмам;

б) процентная ставка, по которой банки предоставляют кредиты своим



лучшим заемщикам;

в) процентная ставка, которую взимает Центральный банк с коммерческого банка за предоставленные кредиты;

г) разница между процентной ставкой по государственным краткосрочным облигациям и средней процентной ставкой банков по коммерческим кредитам.

10. Если в экономике наблюдается спад производства и сокращение занятости, то Центральный банк должен:

а) увеличить ставку рефинансирования, увеличить норму обязательных резервов, покупать на открытом рынке государственные ценные бумаги;

б) увеличить ставку рефинансирования, снизить норму обязательных резервов, покупать на открытом рынке государственные ценные бумаги;

в) снизить ставку рефинансирования, снизить норму обязательных резервов, покупать на открытом рынке государственные ценные бумаги;

г) увеличить ставку рефинансирования, увеличить норму обязательных резервов, продавать на открытом рынке государственные ценные бумаги.

### **ВЕРНО/НЕВЕРНО**

1. Деньги служат мерой стоимости для всех других товаров.

2. Покупательная способность денег находится в обратно пропорциональной зависимости от общего уровня цен.

3. Трансакционный спрос на деньги зависит от величины процентной ставки.

4. Рост национального дохода вызывает пропорциональное увеличение спроса на реальные запасы денежных средств.

5. При понижении процентной ставки ниже равновесного уровня альтернативная стоимость хранения денег уменьшается и возрастает спрос на наличные и чековые деньги.

6. Изменение размеров номинального национального дохода не влияет на спрос на деньги.

7. Одноуровневая кредитно-финансовая система обеспечивает нормальное функционирование рыночной экономики.

8. Покупая казначейские обязательства у коммерческих банков, Центральный банк создаёт условия для увеличения денежного предложения.

9. Финансовые активы и наличные деньги – это одно и то же.

10. Предложение денег зависит от величины процентной ставки.

## **Практическое занятие № 11. Банки и предложение денег. Кредитно-денежная политика**

### **Основные понятия:**

*Центральный банк и коммерческие банки, их функции. Резервная форма организации банковской системы. Денежное предложение при системе стопроцентного резервирования. Расширенное предложение денег системой коммерческих банков при системе нестопроцентного резервирования. Цели и средства кредитно-денежной политики. Конфликт ориентиров кредитно-денежной политики.*

### **ПЛАН СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ**

1. Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки, их функции и основные операции.

2. "Создание" денег коммерческими банками, возможности и пределы эмиссии платежных средств. Кредитный мультипликатор.

3. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.

## **Практическое занятие № 12. Банки и предложение денег. Кредитно-денежная политика. Закрепление**

### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

1. К числу основных функций денег не относится:

- а) функция средства обращения.
- б) функция коллекционирования.
- в) функция средства накопления и сбережения;
- г) функция измерения стоимости других товаров.

2. Трансакционный спрос на деньги зависит от:

- а) внешних займов;
- б) процентной ставки;
- в) политики центрального банка;
- г) размеров номинального национального дохода.

3. Покупательная способность денег находится:

- а) в прямой зависимости от уровня цен;
- б) в обратной зависимости от уровня цен;
- в) в полной независимости от уровня цен;
- г) ни один из предыдущих ответов не является правильным.

4. Если норма обязательных резервов равна 8%, то величина банковского мультипликатора равна:

- а) 10;
- б) 20;
- в) 12,5;
- г) 1,25.

5. Для проведения сдерживающей кредитно-денежной политики Центральный банк должен:

- а) снизить учётную ставку процента;
- б) увеличить норму обязательных резервов;
- в) уменьшить норму обязательных резервов;
- г) выдавать больше кредитов коммерческим банкам.

6. Наиболее часто используемым инструментом кредитно-денежной политики Центрального банка является:

- а) изменение учётной ставки;

- б) операции на открытом рынке;
- в) изменение нормы обязательных резервов;
- г) введение ограничений на потребительский кредит.

7. Укажите, что из нижеперечисленного относится к пассивам коммерческого банка «Ассоль»:

- а) государственные облигации;
- б) уставный фонд банка «Ассоль»;
- в) инвестиции банка «Ассоль» в строительство гостиницы;
- г) кредиты физическим лицам, выданные банком «Ассоль».

8. В банковской системе, где банковские резервы составляют 100%, денежный мультипликатор равен:

- а) 0;
- б) 1;
- в) 10;
- г) 100.

9. Учетная ставка (ставка рефинансирования) есть:

- а) процентная ставка, по которой Центральный банк предоставляет государственные кредиты частным фирмам;
- б) процентная ставка, по которой банки предоставляют кредиты своим лучшим заемщикам;
- в) процентная ставка, которую взимает Центральный банк с коммерческого банка за предоставленные кредиты;
- г) разница между процентной ставкой по государственным краткосрочным облигациям и средней процентной ставкой банков по коммерческим кредитам.

10. Если в экономике наблюдается спад производства и сокращение занятости, то Центральный банк должен:

- а) увеличить ставку рефинансирования, увеличить норму обязательных резервов, покупать на открытом рынке государственные ценные бумаги;
- б) увеличить ставку рефинансирования, снизить норму обязательных

- резервов, покупать на открытом рынке государственные ценные бумаги;
- в) снизить ставку рефинансирования, снизить норму обязательных резервов, покупать на открытом рынке государственные ценные бумаги;
- г) увеличить ставку рефинансирования, увеличить норму обязательных резервов, продавать на открытом рынке государственные ценные бумаги.

### **ВЕРНО/НЕВЕРНО**

1. Деньги служат мерой стоимости для всех других товаров.
2. Покупательная способность денег находится в обратно пропорциональной зависимости от общего уровня цен.
3. Трансакционный спрос на деньги зависит от величины процентной ставки.
4. Рост национального дохода вызывает пропорциональное увеличение спроса на реальные запасы денежных средств.
5. При понижении процентной ставки ниже равновесного уровня альтернативная стоимость хранения денег уменьшается и возрастает спрос на наличные и чековые деньги.
6. Изменение размеров номинального национального дохода не влияет на спрос на деньги.
7. Одноуровневая кредитно-финансовая система обеспечивает нормальное функционирование рыночной экономики.
8. Покупая казначейские обязательства у коммерческих банков, Центральный банк создаёт условия для увеличения денежного предложения.
9. Финансовые активы и наличные деньги – это одно и то же.
10. Предложение денег зависит от величины процентной ставки.

## **Практическое занятие № 13. Бюджетно-налоговая политика государства**

*Основные понятия:*

*Государственные налоги и расходы. Государственный бюджет. Виды государственных расходов и доходов. Налоги. Налоговый мультипликатор. Регрессивная, прогрессивная и пропорциональная налоговые системы. Дефицит бюджета, бюджетные излишки. Дискреционная бюджетно-налоговая политика, ее цели и методы. Сдерживающая и экспансионистская бюджетно-налоговая политика. "Автоматическая" бюджетно-налоговая политика. Встроенные стабилизаторы. Проблемы бюджетно-налоговой политики. Фискальная политика и временные лаги. Эффекты вытеснения, инфляции и чистого экспорта.*

### **ПЛАН СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ**

1. Государственный бюджет: сущность и структура.
2. Дискреционная фискальная политика. Мультипликатор государственных расходов и налоговый мультипликатор.
3. Недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.
4. Недостатки бюджетно-налоговой политики.
5. Теория экономики предложения.

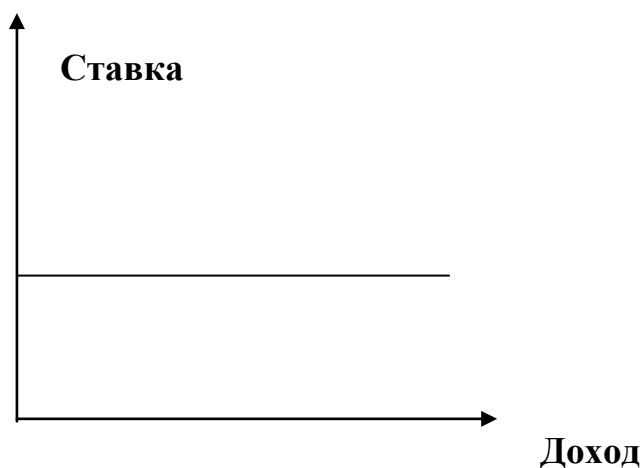
### **Практическое занятие № 14. Бюджетно-налоговая политика государства. Закрепление**

#### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

1. Целью фискальной политики не является:
  - а) умеренные темпы инфляции;
  - б) антициклическое регулирование;
  - в) предоставление займов частному капиталу;

- г) устойчивый рост национального дохода и занятости.
2. При проведении экспансионистской фискальной политики:
- а) налога увеличиваются;
  - б) государственные расходы уменьшаются;
  - в) государственные расходы увеличиваются;
  - г) дефицит бюджета сокращается и даже может смениться положительным сальдо.
3. Автоматические стабилизаторы при экономическом спаде:
- а) влияют на государственные закупки;
  - б) увеличивают налоговые поступления;
  - в) увеличивают трансфертные платежи;
  - г) уменьшают дотации частному сектору.
4. Функциями налогов не являются:
- а) социальная дифференциация населения;
  - б) регулирование уровня экономической активности;
  - в) содержание органов власти, управления и силовых структур;
  - г) защита определённых отраслей и поощрение некоторых видов деятельности.
5. Из перечисленных мер рекомендациям теории экономики предложения не соответствует:
- а) увеличение госзакупок;
  - б) замораживание и сокращение социальных программ;
  - в) снижение ставок подоходного налога и налога на прибыль;
  - г) сокращение масштабов государственного регулирования частного предпринимательства.
6. На рисунке показана зависимость ставки налога от облагаемого дохода. Данный рисунок соответствует:
- а) регрессивной системе налогообложения;
  - б) прогрессивной системе налогообложения;
  - в) пропорциональной системе налогообложения;

г) недостаточно информации для ответа.



7. К косвенным налогам не относятся:

- а) акцизы;
- б) налог на наследство;
- в) налог на добавленную стоимость;
- г) верно все перечисленное.

8. Налоговую систему можно считать пропорциональной, если размер налоговой ставки:

- а) не изменяется при увеличении дохода;
- б) остается неизменным при уменьшении дохода;
- в) остается неизменным при любом изменении дохода;
- г) увеличивается в соответствии с увеличением дохода.

9. Эффективность фискальной политики на практике снижается за счет следующих факторов:

- а) фактора времени;
- б) политических факторов;
- в) вытеснения части инвестиций;
- г) верно все перечисленное.

10. Фискальная политика является автоматической, если изменяются следующие параметры:

- а) увеличивается ставка подоходного налога;
- б) увеличивается ставка по банковским вкладам для физических лиц;



- в) при неизменной ставке подоходного налога повышаются размеры налоговых поступлений;
- г) повышаются размеры отчислений с заработной платы в пенсионный фонд.

### **ВЕРНО/НЕВЕРНО**

1. Государственное вмешательство в экономические процессы приводит к сглаживанию циклических колебаний производства.
2. При проведении рестриктивной фискальной политики налоги сокращаются, а госзакупки возрастают.
3. Встроенных механизмов автоматического регулирования налоговых поступлений и государственных расходов вполне достаточно для нормального функционирования экономики.
4. Критики кейнсианского регулирования перенесли центр тяжести фискального воздействия с совокупного спроса на совокупное предложение.
5. Эффект вытеснения приводит к снижению деловой активности частного сектора экономики.
6. При прочих равных условиях повышение налогов и государственных расходов на одинаковую величину может привести к росту ВВП.
7. Встроенные стабилизаторы экономики увеличивают размеры государственных расходов.
8. Рестриктивная фискальная политика проводится в период экономического спада.
9. Эффект вытеснения вызывает сокращение производственного потенциала в будущем.
10. Прогрессивный подоходный налог является встроенным стабилизатором.

## **Практическое занятие № 15. Модель IS-LM и макроэкономическая политика государства**

### **Основные понятия:**

*Единство товарного и денежного рынков. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка. Модель IS - LM. Равновесие на товарном рынке. Кривая IS. Экономический смысл, геометрическая и алгебраическая интерпретации модели. Равновесие на денежном рынке. Кривая LM. Экономический смысл, геометрическая и алгебраическая интерпретации модели. Совместное равновесие модели IS-LM.*

*Анализ эффективности макроэкономической политики государства при помощи модели совокупного спроса IS-LM. Эффективность кредитно-денежной политики государства. Эффективности фискальной политики государства.*

### **ПЛАН СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ**

1. Кривая IS.
2. Кривая LM.
3. Анализ эффективности кредитно-денежной политики государства при помощи модели IS-LM.
4. Анализ эффективности фискальной политики государства при помощи модели IS-LM.

## **Практическое занятие № 16. Модель IS-LM и макроэкономическая политика государства. Закрепление**

### **УПРАЖНЕНИЯ**

**№1** Предположим, что в экономике происходит внезапное увеличение спроса на деньги, то есть при тех же уровнях ставки процента и дохода люди

хотят иметь большой реальный запас денежных средств. Что случится с кривой спроса на деньги и с LM?

**№2** Для линейного варианта модели IS-LM определите графически, как изменятся IS и LM, если:

- 1) возрастет чувствительность инвестиций к процентной ставке?
- 2) возрастет ставка налога?
- 3) номинальное предложение денег неизменно, а уровень цен растет?

### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. В соответствии с моделью «кейнсианского креста», если государственные расходы возрастут на  $\Delta G$ , а предельная склонность к сбережению равна MPS, то равновесный доход:

- а) возрастет на  $\Delta G$ ;
- б) упадет на  $\Delta G/(1-MPS)$ ;
- в) возрастет на  $\Delta G/MPS$ ;
- г) возрастет на  $\Delta G/(1-MPS)$ ;

2. В соответствии с моделью IS-LM при увеличении налоговой ставки следует ожидать, что:

- а) ВВП и ставка процента упадут;
- б) ВВП и ставка процента возрастут;
- в) ставка процента возрастет, а ВВП снизится;
- г) ВВП увеличится, а ставка процента упадет.

3. В модели IS-LM неожиданное увеличение уровня цен приведет к:

- а) увеличению ставки процента и ВВП;
- б) уменьшению ставки процента и ВВП;
- в) увеличению ВВП и уменьшению ставки процента;
- г) уменьшению ВВП и увеличению ставки процента.

4. Если растет спрос на деньги, то в модели IS-LM в новом состоянии краткосрочного равновесия:

- а) реальная ставка процента и выпуск упадут;

- б) реальная ставка процента и выпуск возрастут;
- в) реальная ставка процента возрастет, а выпуск упадет;
- г) реальная ставка процента упадет, а выпуск возрастет.

5. В модели IS-LM не будет наблюдаться эффект вытеснения инвестиций при проведении стимулирующей бюджетно-налоговой политики, если:

- а) отсутствуют автономные инвестиции;
- б) отсутствует автономное потребление;
- в) чувствительность инвестиций к ставке процента равна нулю;
- г) чувствительность спроса на деньги к ставке процента равна нулю.

6. В линейном варианте модели IS-LM денежная политика будет сравнительно более эффективна, если:

- а) чувствительность инвестиций к ставке процента мала, а чувствительность спроса на деньги к ставке процента велика;
- б) велика чувствительность к ставке процента и инвестиций, и спроса на деньги;
- в) мала чувствительность к ставке процента и инвестиций, и спроса на деньги;
- г) чувствительность инвестиций к ставке процента велика, а чувствительность спроса на деньги к ставке процента мала.

7. В линейном варианте модели IS-LM фискальная политика будет сравнительно более эффективна, если:

- а) чувствительность инвестиций к ставке процента мала, а чувствительность спроса на деньги к ставке процента велика;
- б) велика чувствительность к ставке процента и инвестиций, и спроса на деньги;
- в) мала чувствительность к ставке процента и инвестиций, и спроса на деньги;
- г) чувствительность инвестиций к ставке процента велика, а чувствительность спроса на деньги к ставке процента мала.

## **Практическое занятие № 17. Экономический рост**

### **Основные понятия:**

*Макроэкономическая динамика: экономический рост, его типы, показатели. Факторы экономического роста. Экономический рост и экономическое развитие. Кривая производственных возможностей и экономический рост. Модели экономического роста. Нулевой экономический рост. Современные особенности экономического роста. Неравномерность экономического роста.*

### **ПЛАН СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ**

1. Экономический рост, его типы и показатели. Современные особенности экономического роста.
2. Кривая производственных возможностей и экономический рост.
3. Модели экономического роста.
4. Экономический рост и государственная экономическая политика.

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ**

1. Дайте понятие экономического роста. Каковы его количественные показатели?
2. Классифицируйте факторы экономического роста. Определите, что понимается под интенсивным и экстенсивным ростом?
3. Какой тип экономического роста преобладает в настоящее время в России?
4. В чем своеобразие кейнсианского анализа экономического роста в модели Харрода-Домара?
5. Каков вклад Р. Солоу в анализ проблем экономического роста?
6. Существует ли проблема границ экономического роста? Что является ограничителем роста в современных условиях?

7. Каков вклад научно-технического прогресса в экономический рост?

## **Практическое занятие № 18. Экономический рост.**

### **Закрепление**

#### **ВЕРНО/НЕВЕРНО**

1. Под экономическим ростом понимается долговременная тенденция в развитии экономики, при которой увеличивается номинальный ВВП.

2. Современный экономический рост характеризуется увеличением доли сельского хозяйства и промышленности в общем объеме национального производства и занятости.

3. К основным источникам экономического роста относятся труд, капитал, научно-технический прогресс.

4. Важнейшим фактором современного экономического роста становятся инвестиции в человеческий капитал.

5. Чем богаче страна природными ресурсами, тем выше темпы экономического роста.

6. Экономический рост обостряет противоречие между неограниченными потребностями и ограниченными ресурсами.

7. Международная торговля может способствовать долгосрочному экономическому росту, поскольку она поощряет внедрение новых технологий.

8. Если в экономике имеющийся запас капитала меньше, чем необходимо по «золотому правилу накопления», это означает, что сократится объем инвестиций.

9. Экстенсивный тип экономического роста предполагает увеличение выпуска продукции при использовании дополнительных ресурсов.

10. Неокейнсианские модели экономического роста основаны на

использовании аппарата производственных функций.

## **Практическое занятие № 19. Внешнеторговая политика**

### **Основные понятия**

*Протекционизм. Фритредерство. Таможенный тариф. Таможенная пошлина. Нетарифные меры ограничения торговли. Квотирование. Лицензирование. «Добровольные» ограничения экспорта. Экспортные субсидии. Экспортные кредиты. Демпинг. Правовые режимы. ГАТТ. ВТО.*

### **ПЛАН СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ**

1. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности.
2. Тарифное регулирование международной торговли.
3. Нетарифные методы регулирования международной торговли:
  - 3.1. Количественные ограничения.
  - 3.2. Скрытые методы торговой политики.
  - 3.3. Финансовые методы торговой политики.
  - 3.4. Неэкономические методы регулирования.
4. Аргументы за и против протекционизма.
5. Международное (многостороннее) регулирование внешней торговли.

### **Вопросы и задания для самопроверки**

1. В чем состоит различие политики свободной торговли и протекционизма?
2. Что такое таможенный тариф?
3. Как классифицируются таможенные пошлины?
4. Назовите основные методы и формы нетарифного регулирования внешней торговли.
5. Каков экономический смысл квотирования?

6. Почему «добровольное» ограничение экспорта не может считаться действительно добровольным?

7. Какие скрытые методы торговой политики вам известны, и в чем состоит их экономический смысл?

8. Что такое демпинг? Какие его разновидности вам известны?

9. В чем заключается различие между режимом наибольшего благоприятствования и национальным режимом?

10. Что такое ВТО? Назовите отличия ВТО и ГАТТ?

## Практическое занятие № 20. Внешнеторговая политика.

### Закрепление

#### Задания

**№1.** Куба импортирует пшеницу. Мировая цена пшеницы 10 ден. ед. Кривая внутреннего предложения пшеницы определяется уравнением  $S = 50 + 5P$ , уравнение кривой спроса имеет вид  $D = 400 - 10P$ . Предположим, что Куба ввела специфический таможенный тариф в размере 5 ден. ед. за каждую тонну импортируемой пшеницы, рассчитайте влияние таможенного тарифа на:

- 1) благосостояние потребителей;
- 2) доходы производителей пшеницы в данной стране;
- 3) доходную часть государственного бюджета.

**№2.** Гана вводит тариф на экспорт какао в размере 20 долл. за тонну.

Показатели	Без тарифа	С тарифом
Мировая цена какао, долл. за 1 т.	300	300
Объем внутреннего потребления, млн. т.	6	8
Объем внутреннего производства, млн. т.	22	20



На основании данных, приведенных в таблице, рассчитайте:

- 1) выигрыш потребителей Ганы от введения тарифа;
- 2) потери национальных производителей от введения тарифа;
- 3) размер поступлений в государственный бюджет страны от тарифных сборов;
- 4) чистый эффект от введения экспортной пошлины на какао для национального благосостояния Ганы.

**№3.** Венгрия импортирует сахар по цене 10 долл. за мешок. Пусть на ее внутреннем рынке сахара кривые спроса и предложения описываются уравнениями:  $D = 400 - 10P$ ;  $S = 50 + 5P$ . Правительство вводит импортную квоту и ограничивает импорт сахара до 50 мешков.

Рассчитайте:

- 1) сокращение объема импорта;
- 2) изменение внутренней цены;
- 3) размер проигрыша потребителей;
- 4) размер выигрыша производителя;
- 5) пополнение бюджета страны в предположении, что лицензии на импорт продаются на открытых конкурентных аукционах.

**№4.** Спрос и предложение товара на внутреннем рынке описываются уравнениями:  $Q_d = 150 - 3P$  и  $Q_s = 50 + 2P$ . Цена мирового рынка установилась на уровне 10 ден. ед. Определите, как изменится величина импорта, если правительство введет субсидию в размере 10 ден. ед. за 1 шт. товара; какую субсидию должно ввести государство для того, чтобы полностью исключить импорт и добиться экспорта в размере 15 шт. товара.

**№5.** Какая из фирм – экспортеров прохладительных напитков в данную страну может быть обвинена в демпинге на ее внутренний рынок?

Показатели	Фирма	Фирма	Фирма
	А	В	С
Средние издержки производства в расчете на	10	10	10

единицу продукции, долл.			
Цена напитков на внутренних рынках фирм-импортеров, долл.	10	13	9
Экспортная цена напитков, долл.	11	10	9
Цена напитков, произведенных импортирующими фирмами в данной стране, долл.	12	13	11

## Практическое занятие № 21. Валютная политика

### Основные понятия

*Понятие валюты. Котировка валютного курса. Прямая котировка. Косвенная котировка. Кросс-котировка. Спот-курс. Форвардный курс. Расчетные виды валютного курса. Номинальный валютный курс. Реальный валютный курс. Виды валютных курсов по степени гибкости. Фиксированный валютный курс. Ограниченно гибкий валютный курс. Плавающий валютный курс. Гибридные виды валютного курса. Спрос и предложение валюты. Анализ взаимодействия с помощью кривых спроса и предложения. Понятия обесценения или удорожания, девальвации или ревальвации валют. Влияние девальвации на состояние валютного рынка. Факторы, определяющие валютный курс: роль денежной массы, реального национального дохода, процентных ставок, инфляционных ожиданий, торгового баланса.*

### ПЛАН СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ

1. Понятие валютного курса, его разновидности.
2. Спрос и предложение на иностранную валюту. Равновесный валютный курс.
4. Эластичность спроса и предложения иностранной валюты.

5. Теория паритета покупательной способности.
6. Факторы, определяющие валютный курс.
7. Валютная политика.

### **Вопросы для обсуждения на семинарском занятии**

1. Верны ли следующие утверждения?
  - а) В Великобритании, открывшей новое месторождение нефти, экономический рост выше, чем у ее ведущих торговых партнеров. Вследствие этого произойдет номинальное обесценение фунта стерлингов.
  - б) В Германии процентные ставки растут быстрее, чем во Франции, поэтому можно рассчитывать на то, что стоимость немецкой марки относительно французского франка повысится.
  - в) Валюта страны, которая вводит внешнеторговые ограничения, подорожает на валютных рынках.
  - г) В Канаде правительство увеличивает государственные расходы, стимулируя экономический рост и занятость. Следствием подобной политики будет номинальное обесценение канадского доллара.
2. Уровень процентной ставки в США составляет 10%, а в Германии – 5%.
  - а) Захочет ли какой-либо американский инвестор вкладывать капитал в немецкие активы?
  - б) Что в этом случае должен сделать Бундесбанк, чтобы удержать неизменным курс немецкой марки?
3. Как вы думаете, что произойдет с реальным валютным курсом французского франка в каждом из следующих случаев:
  - а) Общий уровень расходов во Франции остается неизменным, но резиденты решают большую часть своих доходов тратить на товары, не пригодные для международного обмена (неторгуемые).
  - б) Иностранцы переориентируют свой спрос с потребления товаров внутреннего производства на товары, импортируемые из Франции.

в) Франция вводит импортный тариф на ввоз автомобилей.

г) Французское правительство проводит расширительную бюджетно-налоговую политику, увеличивая уровень государственных расходов.

4. Как девальвация национальной валюты может повлиять на объемы прямых иностранных инвестиций в страну? Зависит ли это от размеров девальвации?

5. Верно ли следующее утверждение: «Когда Центральный банк проводит политику стерилизации, он продает активы на открытом рынке в количестве, достаточном для компенсации прироста резервов»?

6. Государство часто использует обесценение национальной валюты (девальвацию) для улучшения счета текущих операций платежного баланса. Однако баланс по текущим операциям может быть представлен как разность между национальными сбережениями и внутренними инвестициями. С этой точки зрения, каково влияние обесценения валюты на национальные сбережения и внутренние инвестиции?

7. Раскройте взаимосвязь и взаимовлияние платежного баланса и валютного курса.

8. Каким образом снижение и повышение стоимости валюты может сказаться на следующих субъектах: а) потребители; б) отрасли, работающие на импортном сырье и оборудовании; в) отрасли, экспортирующие свою продукцию; г) отрасли, конкурирующие на внутреннем рынке с импортными производителями?

9. Каковы причины снижения валютного курса российского рубля по отношению к валютам западных стран? Оказывает ли этот процесс влияние на международную торговлю России? Может ли Центральный банк России приостановить этот процесс? Если нет, то почему? Если да, то каким образом?

10. В условиях зафиксированного валютного коридора Центральный банк России проводит интервенции на внутреннем валютном рынке. В каких случаях ЦБ продает доллары и покупает рубли, а в каких – покупает доллары

и продает рубли? Чего добивается банк, проводя подобные операции?

## **Практическое занятие № 22. Валютная политика**

### **Задания**

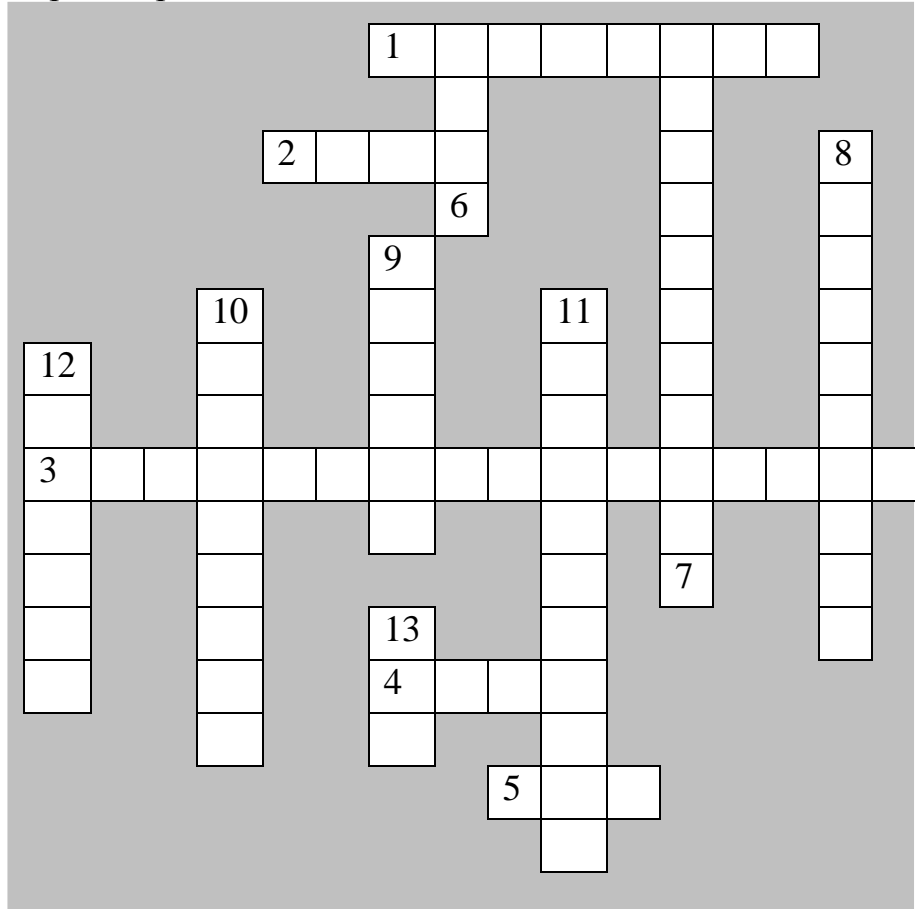
**№1.** В Мюнхене братвурст стоит 2 марки, а хот-дог в Нью-Йорке стоит 1 долл. (братвурст и хот-дог – хлеб с сосиской).

- а) При валютном курсе 0,5 долл. за марку, какова цена братвурста, выраженная в хот-догах?
- б) При прочих равных, как изменится относительная цена, если доллар подорожает до 0,4 долл. за марку?
- в) По сравнению с исходной ситуацией, стал хот-дог дешевле или дороже относительно братвурста?

**№2.** Валютный курс мексиканского песо к доллару в 1970 году составлял 10 песо за доллар. Индекс цен в 1986 году в США составил 282, а в Мексике – 9138 (1970 = 100%). Каков был валютный курс песо к доллару в 1986 году, рассчитанный на основе ППС?

**№3**

Разгадайте кроссворд.



По горизонтали:

1. Политика регулирования валютного курса путем покупки и продажи иностранной валюты. 2. Межгосударственный инвестиционный институт, официальной целью которого является содействие странам-участницам в развитии их экономики посредством предоставления долгосрочных займов и кредитов, гарантирования частных инвестиций. 3. Способность национальной валюты свободно без ограничений обмениваться на иностранные валюты и обратно без прямого вмешательства государства в процесс обмена. 4. Стоимостное соотношение двух валют при их обмене. 5. Международная валютно-финансовая организация в виде специализированного органа ООН.

По вертикали:

6. Международная (региональная) денежная расчетная единица и платежное средство. 7. Валюты тех стран, в которых действуют различные ограничения

и запреты как для резидентов, так и для нерезидентов, касающиеся ввоза и вывоза национальной и иностранной валюты, валютного обмена, продажи и покупки валюты и др. 8. Валютная политика, основанная на маневрировании учетной ставкой Центрального банка. 9. Денежная единица, используемая для измерения величины стоимости товара. 10. Валютный курс, определяемый рыночным соотношением спроса и предложения. 11. Один из участников валютных отношений. 12. Валютная политика, представляющая собой повседневное, оперативное регулирование текущей валютной конъюнктуры, деятельности валютного рынка. 13. Международная денежная расчетная единица и платежное средство.

### **Тестовые задания**

1. Если США решают ввести внешнеторговые ограничения на импорт, то результатом такой политики будет:
  - а) реальное обесценение доллара;
  - б) снижение американского импорта;
  - в) снижение уровня инфляции в США;
  - г) улучшение баланса текущих операций США.
2. Фиксированный валютный курс:
  - а) делает невозможным проведение независимой кредитно-денежной политики;
  - б) предпочтителен для небольших открытых экономик, сильно зависящих от внешней торговли;
  - в) выступает «автоматическим стабилизатором», приводящим в равновесие платежный баланс;
  - г) оптимален в случае, когда страна сталкивается с непредсказуемыми изменениями в спросе на деньги.
3. При снижении курса национальной валюты сокращение объема импорта при прочих равных условиях будет тем больше, чем:
  - а) ниже эластичность спроса на данный продукт;
  - б) выше эластичность предложения импортной продукции;

- в) больше зависимость экономики от импорта данного продукта;
- г) больше возможностей у национальных производителей заменить подорожавший импорт своей аналогичной продукцией.

4. При прочих равных условиях девальвация национальной валюты приводит к тому, что величина чистого экспорта (NX):

- а) уменьшается;
- б) увеличивается;
- в) сначала уменьшается, потом увеличивается;
- г) сначала увеличивается, а потом уменьшается.

5. Повышение нормы обязательных резервов по депозитам в иностранной валюте приведет к:

- а) увеличению спроса на иностранную валюту со стороны коммерческих банков и обесценению национальной валюты;
- б) сокращению спроса на иностранную валюту со стороны коммерческих банков и обесценению национальной валюты;
- в) сокращению спроса на иностранную валюту со стороны коммерческих банков и удорожанию национальной валюты;
- г) увеличению спроса на иностранную валюту со стороны коммерческих банков и удорожанию национальной валюты.

6. Если в условиях фиксированного валютного курса Центральный банк проводит интервенции на валютном рынке и расходует свои валютные резервы, то для того, чтобы не допустить изменения предложения денег, он должен:

- а) повысить учетную ставку;
- б) повысить норму обязательных резервов;
- в) увеличить размеры внутренних активов;
- г) уменьшить размеры внутренних активов.

7. Спрос на иностранную валюту:

- а) определяется соглашениями Центрального банка;
- б) определяется Международным валютным фондом;



- в) определяется желанием экспортировать товары и услуги;
  - г) определяется желанием населения импортировать товары и услуги.
8. Если действует паритет покупательной способности, то диск, который стоит в Германии 5 евро:
- а) будет стоить меньше в других странах;
  - б) будет стоить больше в других странах;
  - в) будет стоить столько же в других странах;
  - г) будет стоить больше в одних и меньше в других странах.
9. Гибкие валютные курсы определяются:
- а) местными властями;
  - б) центральными банками;
  - в) законами спроса и предложения;
  - г) двусторонними соглашениями между странами.
10. Денежно-кредитная политика, приводящая к значительному росту предложения денег, способствует:
- а) удешевлению иностранной валюты;
  - б) удорожанию национальной валюты;
  - в) удешевлению национальной валюты;
  - г) не влияет на валютный курс.
11. Увеличение числа поездок российских граждан за границу при прочих равных условиях способствует:
- а) повышению валютного курса рубля;
  - б) понижению валютного курса рубля;
  - в) снижению курса иностранной валюты;
  - г) не влияет на валютный курс рубля.
12. Система фиксированных валютных курсов требует:
- а) 100%-го обеспечения золотом денежной массы в стране;
  - б) определения обменного курса через взаимодействие спроса и предложения валют на валютном рынке;
  - в) невмешательства государства в деятельность валютного рынка с целью

изменения обменного курса;

г) поддержания центральными банками обменного курса национальной валюты, официально зафиксированного на определенный период времени.

13. Следствием продолжающегося удешевления российского рубля является:

а) удешевление импортируемых в Россию товаров;

б) удорожание экспортируемых российских товаров;

в) удешевление экспорта из России для иностранцев;

г) изменения валютного курса не оказывают влияния на стоимость импорта и экспорта.

### **ВЕРНО / НЕВЕРНО**

1. Удешевление рубля означает, что выраженная в рублях цена иностранной валюты уменьшается.

2. Девальвация рубля означает, что выраженная в рублях цена иностранной валюты снижается.

3. Фиксированный валютный курс определяется на основе взаимодействия спроса и предложения на иностранную валюту.

4. Падение курса российского рубля невыгодно иностранным импортерам российских товаров.

5. Фиксированный курс валюты всегда соответствует равновесному курсу.

6. Если темп инфляции в стране А превышает темп инфляции в стране В, то при прочих равных условиях валюта страны А будет обесцениваться по отношению к валюте страны В.

7. Основным негативным последствием колебаний валютного курса для международной торговли является риск понесения убытков для экспортеров и импортеров.

8. При системе фиксированных курсов валют центральный банк страны осуществляет валютные интервенции для поддержания валютных курсов на официально установленном уровне.

9. Девальвация национальной валюты может улучшить состояние

платежного баланса страны.

10. При неизменных ценах на импортные и отечественные товары размеры экспорта определяет спрос на иностранную валюту, а размеры импорта – предложение иностранной валюты.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическая работа №1,2 (Тема №1)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%»
Лекция №1 «Макроэкономические показатели. Методы измерения макровеличин»	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более чем на 50%
Практическая работа №3,4 (Тема №2)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%»
Тема №2 «Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS»	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более чем на 50%
Практическая работа №5,6 (Тема №3)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%»
Тема №3 «Макроэкономическая нестабильность.	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более чем на 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	Примечание	Балл	Примечание
Экономические циклы. Безработица и инфляция»				
Практическая работа №7,8 (Тема №4)	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%»
Тема №4 «Макроэкономическое равновесие на рынке, Кейнсианская модель доходов и расходов»	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более чем на 50%
Практическая работа №9,10 (Тема №5)	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%»
Лекция №5 «Деньги в современной экономике»	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более чем на 50%
Практическая работа №11,12 (Тема №6)	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%»
Лекция №6 «Банки и предложения денег. Кредитно-денежная политика»	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более чем на 50%
Практическая работа №13,14 (Тема №7)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%»
Лекция №7 «Бюджетно- налоговая политика»	0,5	Материал усвоен менее, чем на 50%	1	Выполнил, доля правильных ответов более 50%»
Практическая работа №15,16 (Тема №8)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%»
Лекция №8 «Модель IS- LM и макроэкономическая политика государства»	0,5	Материал усвоен менее, чем на 50%	1	Материал усвоен более чем на 50%
Практическая работа №17,18 (Тема №9)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%»
Лекция №9 «Экономический рост»	0,5	Материал усвоен менее, чем на 50%	1	Материал усвоен более чем на 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	Примечание	Балл	Примечание
Лекция №10 «Внешняя политика государства»	0,5	Материал усвоен менее, чем на 50%	1	Материал усвоен более чем на 50%
Практическая работа №19,20 (Тема №10)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%»
Лекция №11 «Валютная политика»	0,5	Материал усвоен менее, чем на 50%	1	Материал усвоен более чем на 50%
Практическая работа №21,22 (Тема №11)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%»
Посещаемость	8	Посетил 50% занятий	16	Посетил более 50% занятий
Экзамен	18	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	36	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	50		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## Рекомендуемая литература

1. Анисимов А.А. Макроэкономика: теория, практика, безопасность [Текст]: учебное пособие / под ред. Е.Н. Барикаева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 599 с.
2. Никифоров А.А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика [Текст] : учебник / под общ. ред. А.В. Сидоровича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дело и Сервис, 2010. - 624 с.
3. Экономическая теория. Макроэкономика-1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Текст]: учебник / под общ. ред. Г.П. Журавлевой. - М.: Дашков и К, 2009. - 920 с.
4. Капканщиков С.Г. Макроэкономика [Текст]: учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2010. - 390 с.
5. Тарасевич Л.С. Макроэкономика [Текст]: учебник. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 686 с.
6. Агапова Т.А. Макроэкономика [Текст]: учебник. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Дело и Сервис, 2005. - 464 с.
7. Макроэкономика. Теория и российская практика: Учебник / Под ред. А.Г. Грязновой. - М. : КноРус, 2004. - 608 с.
8. Бродская Т.Г. Макроэкономика: Учебно-практ. пособие. - М.: МЭСИ, 2003. - 154 с.
9. Макроэкономика [Текст]: учебное пособие. Руководство по изучению дисциплины. Практикум. Учебная программа / Т. В. Юрьева; Е.А. Марыганова [и др.]; Министерство образования Российской Федерации, Международный образовательный консорциум "Открытое образование". - М.: МЭСИ, 2004. - 280 с.
10. Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику : учебное пособие. - 2-е изд. ; испр. - М.: ГУ ВШЭ, 2004. - 512 с.
11. Бродский Б.Е. Лекции по макроэкономике переходного периода : учебное пособие для студентов вузов. - М.: ГУ ВШЭ, 2005. - 223 с.

12. Никифоров А.А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика [Текст] : учебник / под общ. ред. А.В. Сидоровича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дело и Сервис, 2010. - 624 с.