

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 14.11.2022 15:43:00

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2791953be730df2374406f04cc5261f66

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экологическое право»

специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Цель преподавания дисциплины:

Формирование комплексных знаний о формах взаимодействия общества и природы, основных нормах, понятиях и институтах экологического права, состоянии современного экологического законодательства, особенностях действующего экологического законодательства и возможностях правовых норм в регулировании экологических правоотношений, механизме эколого-правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и в зарубежных странах, о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды для осуществления будущей профессиональной деятельности в правоприменительной сфере.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных понятий и категорий теории и практики экологического права, правовых основ охраны окружающей среды и системы органов экологического управления в Российской Федерации;

- формирование знаний о становлении и основных этапах развития экологического права; предмет, системе и методах экологического права; праве собственности на природные ресурсы; праве природопользования; экологических прав и обязанностей граждан; правовых основ экологического контроля, форм взаимодействия должностных лиц органов управления (контроля и надзора) в области охраны окружающей среды и природопользования с иными субъектами экологических правоотношений; организационно-правового и экономического механизмов охраны окружающей природной среды; видов экологических правонарушений; особенностей правового режима природных объектов и других эколого-правовых общественных отношений;

- получение навыков толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в экологическом праве; анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в области охраны окружающей среды; использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности и решения правовых проблем и коллизий в области охраны окружающей среды и решения практических (ситуационных) задач;

- формирование умений ориентироваться в различных научных школах и направлениях исследований права окружающей среды; исследовать вопросы окружающей среды с позиций гражданского, административного, уголовного и др. законодательства;

- анализировать проблемные вопросы правоприменительной практики в области охраны окружающей среды; применять основные понятия и

категории экологического права в практической деятельности; трактовать эколого-правовые понятия и приводить примеры их применения.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью квалифицированно толковать нормативные акты (ПК-5).

Разделы дисциплины:

Экологическое право как комплексная отрасль российского права. Источники экологического права. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды. Экономические механизмы природопользования и охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов. Экологические требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Эколого-правовой режим и охрана экологических систем на территории поселений и находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.


DECLARATION OF INTEREST

I, the undersigned, declare that I have no financial interest in the subject matter of this document.

SIGNED:

DATE:

BY:


3/11/2010

DECLARATION OF INTEREST

I, the undersigned, declare that I have no financial interest in the subject matter of this document.

SIGNED:

DATE:

BY:

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от «29» декабря 20 16 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 8 от «18» февраля 20 17 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС
Разработчик программы
д.ю.н. профессор



Лагутин И.Б.



Барбашова Н.В.

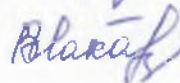
Согласовано: на заседании кафедры административного и трудового права протокол № 1 «16» марта 20 17 г.

Зав. кафедрой АиТП



Позднякова Е.В.

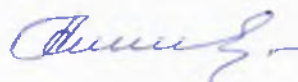
Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» декабря 20 16 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства № 1 «04» 09 20 17 г.

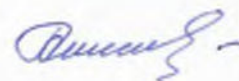
Зав. кафедрой ФПКГиАС



Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» декабря 20 16 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства № 1 «31» 08 20 19 г.

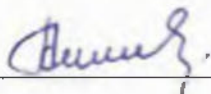
Зав. кафедрой ФПКГиАС



Лагутин И.Б.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 – Правоохранительная деятельность, одобренного ученым советом университета, протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

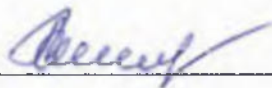
Зав. кафедрой _____



Лагутин А.Б.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 – Правоохранительная деятельность, одобренного ученым советом университета, протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

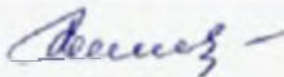
Зав. кафедрой _____



Лагутин А.Б.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 – Правоохранительная деятельность, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 8 от «29» 06 2022 г.

Зав. кафедрой _____



Лагутин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 – Правоохранительная деятельность, одобренного ученым советом университета, протокол № _____ « » _____ 20 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № _____ от « » _____ 20 г.

Зав. кафедрой _____

Лагутин

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплексных знаний о формах взаимодействия общества и природы, основных нормах, понятиях и институтах экологического права, состоянии современного экологического законодательства, особенностях действующего экологического законодательства и возможностях правовых норм в регулировании экологических правоотношений, механизме эколого-правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и в зарубежных странах, о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды для осуществления будущей профессиональной деятельности в правоприменительной сфере.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основных понятий и категорий теории и практики экологического права, правовых основ охраны окружающей среды и системы органов экологического управления в Российской Федерации;

- формирование знаний о становлении и основных этапах развития экологического права; предмет, системе и методах экологического права; праве собственности на природные ресурсы; праве природопользования; экологических прав и обязанностей граждан; правовых основ экологического контроля, форм взаимодействия должностных лиц органов управления (контроля и надзора) в области охраны окружающей среды и природопользования с иными субъектами экологических правоотношений; организационно-правового и экономического механизмов охраны окружающей природной среды; видов экологических правонарушений; особенностей правового режима природных объектов и других эколого-правовых общественных отношений;

- получение навыков толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в экологическом праве; анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в области охраны окружающей среды; использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности и решения правовых проблем и коллизий в области охраны окружающей среды и решения практических (ситуационных) задач;

- формирование умений ориентироваться в различных научных школах и направлениях исследований права окружающей среды; исследовать вопросы окружающей среды с позиций гражданского, административного, уголовного и др. законодательства;

- анализировать проблемные вопросы правоприменительной практики в области охраны окружающей среды; применять основные понятия и категории экологического права в практической деятельности; трактовать эколого-правовые понятия и приводить примеры их применения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- становление и основные этапы развития экологического права; предмет, систему и методы экологического права; право собственности на природные ресурсы; право природопользования; нормы экологического права и экологические правоотношения; источники экологического права; систему органов экологического управления в Российской Федерации;

- экологические права и обязанности граждан; правовые основы экологического контроля, формы взаимодействия должностных лиц органов управления (контроля и надзора) в области охраны окружающей среды и природопользования с иными субъектами экологических правоотношений; организационно-правовой и экономические механизмы охраны окружающей природной среды; виды экологических правонарушений; особенности правового режима природных объектов;

- основные понятия и категории теории и практики экологического права;

- правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением;

- экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов; правовую охрану окружающей среды городов и других населенных пунктов; правовой режим природно-заповедного фонда; правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон; правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия;

- международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды; правовую охрану окружающей природной среды в зарубежных странах.

уметь:

- ориентироваться в различных научных школах и направлениях исследований права окружающей среды;

- исследовать вопросы окружающей среды с позиций гражданского, административного, уголовного и др. законодательства;

- анализировать проблемные вопросы правоприменительной практики в области охраны окружающей среды;

- применять основные понятия и категории экологического права в практической деятельности;

- трактовать эколого-правовые понятия и приводить примеры их применения.

владеть:

- основными приемами толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в экологическом праве;

- навыками анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в области охраны окружающей среды;

- основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере природопользования и охраны окружающей среды;

- навыками использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности;

- навыками решения правовых проблем и коллизий в области охраны окружающей среды и решения практических (ситуационных) задач.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способностью квалифицированно толковать нормативные акты (ПК-5).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.20 «Экологическое право» является дисциплиной базовой части образовательной программы специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучаемую на 3 курсе в 6 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную

работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е.), 72 часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Экологическое право как комплексная отрасль российского права.	История правового регулирования экологических отношений. Становление и основные этапы развитие экологического законодательства. Объект экологических отношений. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Предмет экологического права. Методы правового регулирования экологических отношений. Система экологического права. Принципы экологического права.
2.	Источники экологического права.	Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Федеративные договоры. Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей среды. Закон как источник экологического права. Нормативные

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
		правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств и ведомств в системе источников экологического права. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Акты органов местного самоуправления и локальные акты в области природопользования и охраны окружающей среды.
3.	Право собственности на природные ресурсы.	Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
4.	Право природопользования.	Понятие права природопользования, его виды. Право общего природопользования. Право специального природопользования. Принципы права природопользования. Субъекты права природопользования, их правовой статус. Объекты права природопользования. Содержание права природопользования.
5.	Нормы экологического права и экологические правоотношения.	Нормы экологического права и их классификация. Понятие и виды экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Объекты экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений.
6.	Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды.	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды. Правовые основы экологического нормирования. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды. Эколого-правовые основы технического регулирования: технические регламенты, стандартизация и сертификация. Правовые основы экологического аудита. Правовые основы экологического контроля.
7.	Экономические механизмы природопользования и охраны окружающей среды.	Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды. Планирование природопользования и охраны окружающей среды. Финансирование охраны окружающей среды. Плата за природопользование. Экологическое страхование. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды.
8.	Ответственность за экологические правонарушения.	Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Понятие, виды и структура экологических правонарушений. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические правонарушения.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
		преступления. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред.
9.	Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.	Понятие и виды экологического вреда. Способы и принципы его возмещения. Возмещение вреда природной среде. Возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды. Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности.
10.	Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов.	Общие черты правового режима использования и охраны природных объектов. Особенности правового режима использования и охраны земель. Особенности правового режима использования и охраны недр. Особенности правового режима использования и охраны вод. Особенности правового режима использования и охраны атмосферного воздуха. Особенности правового режима лесов и растительного мира вне лесов. Особенности правового режима использования и охраны животного мира.
11.	Экологические требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.	Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов. Экологические требования при эксплуатации объектов.
12.	Эколого-правовой режим и охрана экологических систем на территории поселений и находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия.	Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов. Эколого-правовой режим использования и охраны природных объектов, находящихся в сфере сельскохозяйственного производства. Эколого-правовой режим использования и охраны природных объектов, находящихся в сфере несельскохозяйственного производства.
13.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.	Понятие особо охраняемых природных территорий и правовой режим природно-заповедного фонда. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим национальных и природных парков. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов. Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон. Правовой режим особо охраняемых природных объектов.
14.	Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.	Понятие, виды и правовой режим экологически неблагоприятных территорий. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации. Правовой режим зон экологического бедствия.
15.	Международно-правовой механизм	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовая охрана окружающей природной среды в

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
	охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.	зарубежных странах.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1.	Экологическое право как комплексная отрасль российского права	2		0	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	БТЗ	ОПК-2, ПК-5
2.	Источники экологического права	0		1	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	КО1 Р1 К31 Т1 К1	ОПК-2, ПК-5
3.	Право собственности на природные ресурсы	2		0	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	БТЗ	ОПК-2, ПК-5
4.	Право природопользования	2		0	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	БТЗ	ОПК-2, ПК-5
5.	Нормы экологического права и экологические правоотношения	0		2	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	КО2 Р2 К32 Т2	ОПК-2, ПК-5
6.	Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды	2		3	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	КО3 Р3 К33 Т3	ОПК-2, ПК-5
7.	Экономические механизмы природопользования и охраны окружающей среды	0		4	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	КО4 Р4 Т4	ОПК-2, ПК-5

8.	Ответственность за экологические правонарушения	2		0	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	БТЗ	ОПК-2, ПК-5
9.	Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением	0		5	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	КО5 К35 Т5	ОПК-2, ПК-5
10.	Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов	4		6	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	КО6 Р6 Т6 К36	ОПК-2, ПК-5
11.	Экологические требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	0		7	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1, МУ-2	КО7 К37 Т7	ОПК-2, ПК-5
12.	Эколого-правовой режим и охрана экологических систем на территории поселений и находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия	0		8	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	КО8 К38 Т8	ОПК-2, ПК-5
13.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	2		0	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	БТЗ	ОПК-2, ПК-5
14.	Правовой режим экологически неблагоприятных территорий	0		9	У-1, У-2, У-3, У-4, У-6, МУ-1, МУ-2	КО9 Р9 Т9	ОПК-2, ПК-5
15.	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах	2		0	У-1, У-2, У-3, У-4, У-7, МУ-1, МУ-2	БТЗ	ОПК-2, ПК-5

КО – контрольный (устный) опрос, Р – защита (проверка) рефератов, КЗ – решение кейс-задачи, К - коллоквиум, Т- тестирование, БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1	Источники экологического права	2
2	Право природопользования	2
3	Нормы экологического права и экологические правоотношения	2
4	Экономические механизмы природопользования и охраны окружающей среды	2
5	Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением	2
6	Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов	2
7	Экологические требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	2
8	Эколого-правовой режим и охрана экологических систем на территории поселений и находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия	2
9	Правовой режим экологически неблагополучных территорий	2
Итого за семестр		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Экологическое право как комплексная отрасль российского права	1 нед. 8 сем.	2
2	Источники экологического права	2 нед. 8 сем.	2
3	Право собственности на природные ресурсы	3 нед. 8 сем.	2
4	Право природопользования	4 нед. 8 сем.	2
5	Нормы экологического права и экологические правоотношения	5-6 нед. 8 сем.	2
6	Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды	7-8 нед. 8 сем.	2
7	Экономические механизмы природопользования и охраны окружающей среды	9 нед. 8 сем.	2
8	Ответственность за экологические правонарушения	10 нед. 8 сем.	4
9	Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением	11 нед. 8 сем.	2
10	Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов	12 нед. 8 сем.	2
11	Экологические требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной	13 нед. 8 сем.	4

	и иной деятельности		
12	Эколого-правовой режим и охрана экологических систем на территории поселений и находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия	14 нед. 8 сем.	4
13	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	15 нед. 8 сем.	2
14	Правовой режим экологически неблагополучных территорий	16 нед. 8 сем.	2
15	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах	17 нед. 8 сем.	1,9
Итого			35,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с

внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных (практических) занятий

№	Наименование раздела (лекции, лабораторного или практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Лекция. Экологическое право как комплексная отрасль российского права	Использование компьютерной презентации.	2
2	Лекция. Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды	Использование компьютерной презентации.	2
3	Лекция. Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов	Использование компьютерной презентации.	2
4	Практическое занятие. Экономические механизмы природопользования и охраны окружающей среды	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
5	Практическое занятие. Экологические требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
6	Практическое занятие. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
Итого:			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки,

высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
Способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	Римское право, Конституционное право России, Административное право, Гражданское право, Уголовное право	Административное право, Гражданское право, Уголовное право, Финансовое право, Муниципальное право, Трудовое право, Налоговое право, Международное право, Экологическое право, Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс), Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс), Уголовно-исполнительное право	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс), Уголовно-исполнительное право, Административный процесс, Криминалистика, Административная деятельность, Административное судопроизводство, Исполнительное производство, Международные стандарты в правоохранительной деятельности, Общественный контроль за деятельностью

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
			правоохранительных органов, Государственная итоговая аттестация, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Способностью квалифицированно толковать нормативные акты (ПК-5)	Теория государства и права, Конституционное право России, Гражданское право, Административное право, Уголовное право	Уголовное право, Гражданское право, Административное право, Муниципальное право, Налоговое право, Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс), Экологическое право, Международное право, Гражданско-процессуальное право (Гражданский процесс), Уголовно-исполнительное право	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс), Уголовно-исполнительное право, Адвокатура в России, Медиация, Научно-исследовательская работа, Государственная итоговая аттестация, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/этап (указывается)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)

названи е этапа из п.7.1)				
ОПК-2/ основн ой	п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающи мся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандарт ных ситуациях	Знать: - основные компетенции гражданственн ости (знание и соблюдение экологических прав и экологических обязанностей гражданина, свободы и ответственност и). Уметь: - оперировать юридическим и понятиями и категориями экологическог о права; - анализирова ть юридические факты и возникающие в связи с ними правовые экологические отношения. Владеть: - юридической терминологией по экологическом у праву.	Знать: - экологические права и экологические обязанности граждан РФ; - осознавать социальную значимость экологического права; - обладать достаточным уровнем профессиональног о экологического образования. Уметь: - в своей профессиональной деятельности защищать права и обязанности граждан; - предотвращать факты негативного воздействия на окружающую среду. Владеть: - находить конкретные нормативные правовые акты и конкретные нормы экологического права, подлежащих толкованию и применению.	Знать: - федеральные и региональные источники, регулирующие экологические отношения в Российской Федерации; - общепризнанные принципы и нормы международного экологического права; - практику применения норм экологического права; - знать основные проблемы в сфере охраны окружающей среды. Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями экологического права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые экологические отношения. Владеть: - навыками работы с правовыми актами по экологическому праву; - использовать свои знание в деле охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, а также при защите конституционного права граждан РФ на благоприятную окружающую среду.
ПК-5/ основн ой	1.Доля освоенных обучающи мся знаний, умений, навыков от общего объема	Знать: - основные нормативные правовые акты, содержащие нормы экологического права, особенности	Знать: - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов экологического права; - структуру	Знать: - основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов экологического права, правовых статусов субъектов экологических правоотношений; - структуру нормативно-правовых

<p>ЗУН, установлен ных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающи мся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандарт ных ситуациях</p>	<p>экологических правоотношени й. Уметь: - систематизиров ать основные знания о правоотношени ях, являющихся объектами профессиональ ной деятельности, юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств. Владеть: - приемами правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств экологических правоотношений .</p>	<p>нормативно- правовых актов в области экологической безопасности. Уметь: - анализировать юридически значимые обстоятельства, сопутствующие юридическим фактам; - в своей профессиональной деятельности защищать права и обязанности граждан; - применять действующие нормативно- правовые акты для организации работы по обеспечению экологической безопасности. Владеть: - навыками работы с правовыми актами по экологическому праву; - способами выделения и толкования юридически значимых признаков экологической деятельности, подвергнутой юридической оценке.</p>	<p>актов в области экологической безопасности. Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями экологического права; - анализировать, толковать и правильно применять экологические правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам экологического права; - правильно составлять и оформлять юридические документы; - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. Владеть: - навыками принятия решений по выполнению должностных обязанностей в точном соответствии с экологическим законодательством Российской Федерации; - навыками совершения юридических действий, связанных с исполнением, использованием, применением законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по обеспечению законности и правопорядка в точном соответствии с нормами экологического права; - навыками работы с правовыми актами по экологическому праву; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых экологических отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками решения правовых проблем и коллизий по экологическому праву, реализации</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				норм материального и процессуального права.
--	--	--	--	---------------------------------------------

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1	Экологическое право как комплексная отрасль российского права	ОПК-2, ПК-5	Лекции, самостоятельная работа	БТЗ		Согласно табл. 7.2
2	Источники экологического права	ОПК-2, ПК-5	Практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	1	Согласно табл. 7.2
				Реферат	1	
				Кейс-задача	1	
				Тест	1	
				Коллоквиум	1	
3	Право собственности на природные ресурсы	ОПК-2, ПК-5	Лекции, самостоятельная работа	БТЗ		Согласно табл. 7.2
4	Право природопользования	ОПК-2, ПК-5	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	БТЗ		Согласно табл. 7.2
5	Нормы экологического права и экологические правоотношения	ОПК-2, ПК-5	Практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	2	Согласно табл. 7.2
				Реферат	2	
				Кейс-задача	2	
				Тест	2	
6	Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды	ОПК-2, ПК-5	Лекции, самостоятельная работа	Контрольный опрос	3	Согласно табл. 7.2
				Реферат	3	
				Кейс-задача	3	
				Тест	3	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
7	Экономические механизмы природопользования и охраны окружающей среды	ОПК-2, ПК-5	Практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	4	Согласно табл. 7.2
				Реферат	4	
				Тест	4	
8	Ответственность за экологические правонарушения	ОПК-2, ПК-5	Лекции, самостоятельная работа	БТЗ		Согласно табл. 7.2
9	Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением	ОПК-2, ПК-5	Практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	5	Согласно табл. 7.2
				Кейс-задача	5	
				Тест	5	
10	Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов	ОПК-2, ПК-5	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	6	Согласно табл. 7.2
				Реферат	6	
				Тест	6	
				Кейс-задача	6	
11	Экологические требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	ОПК-2, ПК-5	Практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	7	Согласно табл. 7.2
				Кейс-задача	7	
				Тест	7	
12	Эколого-правовой режим и охрана экологических систем на территории поселений и находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия	ОПК-2, ПК-5	Практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	8	Согласно табл. 7.2
				Кейс-задача	8	
				Тест	8	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
13	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	ОПК-2, ПК-5	Лекции, самостоятельная работа	БТЗ		Согласно табл. 7.2
14	Правовой режим экологически неблагоприятных территорий	ОПК-2, ПК-5	Практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	9	Согласно табл. 7.2
				Реферат	9	
				Тест	9	
15	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах	ОПК-2, ПК-5	Лекции, самостоятельная работа	БТЗ		Согласно табл. 7.2

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по теме «Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды»

1. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» под нормированием в области охраны окружающей среды понимается

2. В настоящее время не осуществляется лицензирование ...

- а) водопользования
- б) лесопользования
- в) недропользования
- г) использования объектов животного мира

3. Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется в целях ...

- а) наблюдения за состоянием окружающей среды в районах расположения источников антропогенного воздействия
- б) наблюдения за состоянием воздействия источников антропогенного воздействия на окружающую среду
- в) государственного регулирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду
- г) обеспечения потребности государства, юридических и физических лиц в достоверной информации

4. Общественный экологический контроль осуществляется в целях ...

- а) реализации прав каждого на благоприятную окружающую среду

б) обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды

в) обеспечения исполнения законодательства в области охраны окружающей среды

г) предотвращения нарушения законодательства в области охраны окружающей среды

5. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» под мониторингом окружающей среды (экологическим мониторингом) понимается ...

а) независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований в области охраны окружающей среды

б) система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушений законодательства в области охраны окружающей среды

в) комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов

г) вид деятельности по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности

6. Порядок осуществления государственного экологического контроля устанавливается ...

а) отраслевыми законами

б) федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

в) Правительством Российской Федерации

г) законодательными актами субъектов Российской Федерации

7. Общественный экологический контроль осуществляется ...

а) общественными объединениями и некоммерческими организациями

б) физическими лицами

в) инициативными группами

г) гражданами

8. Положения Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» не распространяется на ...

а) использование природных ресурсов

б) эксплуатацию химически опасных производственных объектов

в) деятельность, работы и услуги в сфере использования атомной энергии

г) деятельность, связанную с производством дезинфекционных средств

9. К лимитам на использование природных ресурсов можно отнести

а) положения Земельного кодекса Российской Федерации о размерах земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность из находящихся в государственной или муниципальной собственности земель для ведения отдельных видов сельскохозяйственной деятельности

б) перечень объектов животного мира, предоставляемых в пользование установленные Водным кодексом Российской Федерации

в) положения, регулирующие право собственности на водные объекты

г) лимиты на размещение отходов производства и потребления

10. В Российской Федерации в систему нормативов, как важнейшего инструмента охраны атмосферного воздуха, включены предельно допустимые...

а) вредные физические воздействия на атмосферный воздух

б) выбросы

в) уровни

г) вредного физического воздействия

11. Внесение платы за негативное воздействие на окружающую среду ...

а) освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды

б) не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды

в) освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде

г) не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде

12. Объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня

а) проекты соглашений о разделе продукции

б) проекты целевых программ субъектов Российской Федерации, предусматривающих строительство и эксплуатацию объектов хозяйственной деятельности

в) материалы комплексного экологического обследования участков территорий, обосновывающих придание этим территориям правового статуса особо охраняемых природных территорий регионального значения

г) проекты технической документации на новые технику, технологии, использование которых может оказать воздействие на окружающую среду

13. Экологическая экспертиза основывается на принципах

а) презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной или иной деятельности

б) обязательности проведения государственной экологической экспертизы

в) независимости контроля в области охраны окружающей среды

г) научной обоснованности, объективности и законности

14. Нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов устанавливаются исходя из ...

а) допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду

б) нормативов качества окружающей среды

в) нормативов образования отходов производства и потребления

15. Отраслевое (ведомственное) управление природопользованием и охраной окружающей среды осуществляется:

а) министерствами;

б) государственными комитетами;

в) все варианты верны;

г) федеральными службами.

16. Конституционной основой деятельности органов государственного управления является:

а) ст.14 Конституции РФ;

б) ст.12 Конституции РФ;

в) ст.10 Конституции РФ;

г) ст.13 Конституции РФ.

17. Государственный экологический контроль осуществляется:

а) федеральными органами исполнительной власти;

б) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации;

в) все ответы верны;

г) правильный ответ отсутствует.

18. Экологический контроль в России проводится в форме:

а) государственного контроля;

б) муниципального контроля;

в) производственного контроля;

г) все ответы верны.

19. К органам общей компетенции, осуществляющим государственное управление использованием и охраной природных ресурсов, относятся:

а) Президент РФ;

б) Правительство РФ;

в) администрация субъектов РФ;

г) все варианты верны.

Вопросы для коллоквиума по теме «Право собственности на природные ресурсы» в форме индивидуальной беседы со студентами по следующим вопросам:

1. Правовые позиции по вопросам соотношения собственности и права собственности
2. Новые тенденции в правовом регулировании земельных участков как объектов права собственности
3. Пределы и ограничения права собственности на землю: анализ подходов
4. Право собственности на пруды: спорные вопросы законодательства и судебной практики
5. Правовые способы защиты права собственности на природные ресурсы
6. Нормативное закрепление права собственности на недра: опыт и тенденции
7. Право собственности на леса
8. Право собственности на водные объекты
9. Право собственности на объекты животного мира
10. Проблемы реализации права собственности на природные ресурсы

Темы рефератов по теме «Экологическое право как комплексная отрасль российского права»

1. Проблемы взаимодействия природы и общества
2. Природа - источник жизни, материального и духовного благополучия.
3. Общая характеристика экологических проблем в мире и в России.
4. Концепции отношения общества к природе.
5. Причины кризисного состояния окружающей среды.
6. Пути решения экологических проблем.
7. Законы развития природы.
8. Декларация Рио по окружающей среде и развитию.
9. Экологическое право как комплексная отрасль российского права
10. Экологическая функция Российского государства.
11. История развития российского экологического права.
12. Проблемы дифференциации и интеграции в развитии экологического права.
13. Проблемы названия отрасли права.
14. Экологическое право как отрасль правовой науки и учебная дисциплина.

Кейс-задача

В результате воздействия многочисленных неблагоприятных факторов на окружающую среду многие районы России превращены в экологически неблагоприятные и опасные для здоровья и жизни людей. Это Калмыкия, Кузбасс, районы городов Братска, Нижнего Тагила и др. В таких районах возникает необходимость установления зон особого режима природопользования и охраны окружающей среды.

Какие зоны особого режима природопользования и охраны окружающей среды предусматривает закон? Каков их правовой режим?

Кто и в каком порядке объявляет их таковыми?

Какие районы России объявлены зонами с особым режимом природопользования?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Экологическое право как наука и учебная дисциплина, представляет собой:
 - а) систему знаний об экологическом праве как отрасли;
 - б) систему знаний об экологии;
 - в) систему знаний об экологическом благополучии граждан.
2. Правовые принципы Особенной части экологического права выражаются:
 - а) спецификой регулируемого объекта экологической системы страны, состоящей из совокупности природных объектов;
 - б) совокупностью объектов природопользования;
 - в) соотношением субъектов экологического права;
 - г) наличием определенных приоритетов в использовании тех или иных природных объектов.
3. Водным кодексом Российской Федерации установлено, что:
 - а) водные объекты являются государственной собственностью;
 - б) водные объекты являются муниципальной собственностью.
4. Любительское и спортивное рыболовство осуществляется гражданами:
 - а) при наличии лицензии;
 - б) без разрешения на добычу;
 - в) при заключении гражданско-правового договора.
5. Какие нормы относятся к нормам-принципам:
 - а) рационального природопользования, охраны жизни и здоровья;
 - б) экономические, санитарно-гигиенические;
 - в) юридические, культурно-просветительские;
 - г) всё перечисленное.
6. Типы экономических механизмов природопользования:
 - а) компенсирующий;
 - б) все ответы верны;
 - в) стимулирующий;
 - г) жесткий.

7. Уголовный кодекс РФ за совершение экологических преступлений предусматривает следующие виды наказаний:

а) штраф, обязательные работы, исправительные работы, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью ограничение свободы, арест, лишение свободы на определенный срок;

б) исправительные работы, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью ограничение свободы, арест, лишение свободы на определенный срок;

в) штраф, обязательные работы, исправительные работы, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью ограничение свободы.

8. Под истощением понимается:

а) сокращение количества воды в водоеме, происходящее под влиянием человеческой деятельности и носящее устойчивый характер;

б) сезонное колебание стока воды в реках;

в) естественные изменения запасы воды в морях, озерах и т.д.

9. Государство имеет _____ на атмосферный воздух.

а) права собственности;

б) суверенные права;

в) права распоряжения;

г) права пользования.

10. Зеленые зоны выделяются для городов с населением:

а) свыше 100 тыс. человек;

б) свыше 200 тыс. человек;

в) свыше 50 тыс. человек;

г) свыше 300 тыс. человек.

11. Научно-исследовательское, учебно-вспомогательное и культурно-просветительское учреждение, культивирующее и изучающее растения, представляет собой:

а) природный парк;

б) заповедник;

в) ботанический сад;

г) курорт.

12. Иностранцы граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица:

а) не могут иметь землю на праве собственности в РФ;

б) могут иметь землю на праве собственности без всяких ограничений в РФ;

в) не могут обладать на приграничных территориях;

г) могут иметь землю за некоторыми исключениями.

Задание в открытой форме:

1. Вставьте пропущенное слово

Экологический контроль - совокупность _____ мер, обеспечивающих принуждение соответствующих субъектов экологического права к исполнению экологических требований.

Задание на установление правильной последовательности:

1. Определите хронологическую последовательность событий.

а) Конференция ООН в Рио-де-Жанейро по устойчивому развитию.

б) Стокгольмская Конференция ООН по проблемам окружающей среды.

в) Конференция ООН по окружающей среде и развитию в Йоханнесбурге.

г) Венская конвенция об охране озонового слоя.

Задание на установление соответствия:

1. Установите соответствие

а) ведение государственного кадастра месторождений и проявлений полезных ископаемых и государственного баланса запасов полезных ископаемых	1) федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды		
б) осуществление контроля и надзора в области охраны, использования и воспроизводства объектов животного мира, в области организации и функционирования особо охраняемых природных территорий	2) федеральное агентство кадастра объектов недвижимости		
в) проведение территориального землеустройства, создание и ведение государственного кадастра объектов недвижимости, государственный земельный контроль	3) федеральная служба по надзору в сфере природопользования		
г) осуществление государственного надзора за проведением работ по активному воздействию на метеорологические и другие геофизические процессы, информирование пользователей о составе предоставляемых сведений о состоянии окружающей среды	4) федеральное агентство по недропользованию		
А	Б	В	Г

Компетентностно-ориентированная задача:

В ходе прямой линии 15.06.2017 г. к Президенту РФ обратились жители поселка Хунжир на острове Ольхон в Байкале, которые пожаловались на плохое качество питьевой воды, отсутствие дорог, что приводит к разрушению растительности, ограничений на выпас домашних животных, лесопользование и использование местных ресурсов для строительства. Указанные ограничения установлены ФЗ «Об охране озера Байкал» (1999 г.).

Какие нормативные акты обуславливают законность требования жителей острова Ольхон? Какие способы правового разрешения указанного конфликта возможны в рамках действующего экологического законодательства Российской Федерации? Выскажите свое мнение о возможности разрешения данной правовой коллизии.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест Коллоквиум	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос Реферат Тест	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос Кейс-задача Тест	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос Кейс-задача Тест	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач

Контрольный опрос Кейс-задача Тест	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос Реферат Тест	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	26		36	
Итого	50		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Дмитренко А. В. Экологическое право :[Текст] : учебное пособие / Анна Викторовна Дмитриенко. - М.: Дашков и К, 2012. - 256 с.
2. Дубовик О. Л. Экологическое право :[Текст] : учебник / Ольга Леонидовна Дубовик. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2010. - 720 с.
3. Мисник Г. А. Экологическое право :[Текст] : учебник / Г. А. Мисник, Е. П. Моторин. - М.: Дашков и К, 2012. - 384 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Гульманова, Г.А. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 120 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257838>

5. Экологическое право [Текст] : учебник / под ред. С. А. Боголюбова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 492 с.
6. Экологическое право России [Текст] : учебник / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Е. Черноморец. - М. : Юрайт, 2010. - 504 с.
7. Экологическое право [Текст] : учебник / под ред. С. Я. Казанцева. - М. : Академия, 2008. - 176 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Воронцова Е.В. Экологическое право [Электронный ресурс]: Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.В. Воронцова. Курск, 2017. 42 с.
2. Воронцова Е.В. Экологическое право [Электронный ресурс]: Методические указания рекомендации для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.В. Воронцова. Курск, 2017. 88 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые (специализированные) научные журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Государство и право».
2. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета. Серия История и право».
3. Журнал «Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал».
4. Журнал «Российская юстиция».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
4. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
5. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
6. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».
7. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экологическое право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экологическое право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экологическое право» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экологическое право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Использование информационных технологий по курсу на данный период предусматривает использование:

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноут-букASUSX50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31 (39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненных	заме- енных	аннулиро- ванных	новых			
1.		4,8			2	04.09.2017г.	Протокол заседания кафедры №1 от 04.09.2017 г. Протокол заседания кафедры №1 от 08.09.2018 г.
2.		4,5,6,7,8, 21, 27			7	08.09.2018г.	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«23» марта

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическое право

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

40.05.02.

(шифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Административная деятельность

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс -2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от «29» декабря 20 16 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 8 от «18» февраля 20 17 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС
Разработчик программы
д.ю.н. профессор



Лагутин И.Б.



Барбашова Н.В.

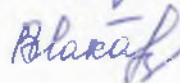
Согласовано: на заседании кафедры административного и трудового права протокол № 1 «16» марта 20 17 г.

Зав. кафедрой АиТП



Позднякова Е.В.

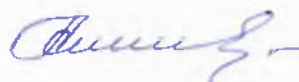
Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» декабря 20 16 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства № 1 «04» 09 20 17 г.

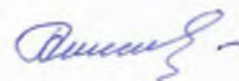
Зав. кафедрой ФПКГиАС



Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» декабря 20 16 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства № 1 «31» 08 20 19 г.

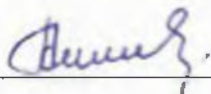
Зав. кафедрой ФПКГиАС



Лагутин И.Б.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 – Правоохранительная деятельность, одобренного ученым советом университета, протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

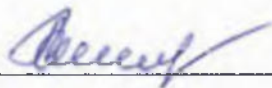
Зав. кафедрой _____



Лагутин А.Б.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 – Правоохранительная деятельность, одобренного ученым советом университета, протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

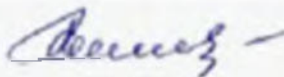
Зав. кафедрой _____



Лагутин А.Б.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 – Правоохранительная деятельность, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 8 от «29» 06 2022 г.

Зав. кафедрой _____



Лагутин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 – Правоохранительная деятельность, одобренного ученым советом университета, протокол № _____ « » _____ 20 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № _____ от « » _____ 20 г.

Зав. кафедрой _____

Лагутин

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплексных знаний о формах взаимодействия общества и природы, основных нормах, понятиях и институтах экологического права, состоянии современного экологического законодательства, особенностях действующего экологического законодательства и возможностях правовых норм в регулировании экологических правоотношений, механизме эколого-правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и в зарубежных странах, о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды для осуществления будущей профессиональной деятельности в правоприменительной сфере.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основных понятий и категорий теории и практики экологического права, правовых основ охраны окружающей среды и системы органов экологического управления в Российской Федерации;

- формирование знаний о становлении и основных этапах развития экологического права; предмет, системе и методах экологического права; праве собственности на природные ресурсы; праве природопользования; экологических прав и обязанностей граждан; правовых основ экологического контроля, форм взаимодействия должностных лиц органов управления (контроля и надзора) в области охраны окружающей среды и природопользования с иными субъектами экологических правоотношений; организационно-правового и экономического механизмов охраны окружающей природной среды; видов экологических правонарушений; особенностей правового режима природных объектов и других эколого-правовых общественных отношений;

- получение навыков толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в экологическом праве; анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в области охраны окружающей среды; использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности и решения правовых проблем и коллизий в области охраны окружающей среды и решения практических (ситуационных) задач;

- формирование умений ориентироваться в различных научных школах и направлениях исследований права окружающей среды; исследовать вопросы окружающей среды с позиций гражданского, административного, уголовного и др. законодательства;

- анализировать проблемные вопросы правоприменительной практики в области охраны окружающей среды; применять основные понятия и категории экологического права в практической деятельности; трактовать эколого-правовые понятия и приводить примеры их применения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- становление и основные этапы развития экологического права; предмет, систему и методы экологического права; право собственности на природные ресурсы; право природопользования; нормы экологического права и экологические правоотношения; источники экологического права; систему органов экологического управления в Российской Федерации;

- экологические права и обязанности граждан; правовые основы экологического контроля, формы взаимодействия должностных лиц органов управления (контроля и надзора) в области охраны окружающей среды и природопользования с иными субъектами экологических правоотношений; организационно-правовой и экономические механизмы охраны окружающей природной среды; виды экологических правонарушений; особенности правового режима природных объектов;

- основные понятия и категории теории и практики экологического права;

- правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением;

- экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов; правовую охрану окружающей среды городов и других населенных пунктов; правовой режим природно-заповедного фонда; правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон; правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия;

- международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды; правовую охрану окружающей природной среды в зарубежных странах.

уметь:

- ориентироваться в различных научных школах и направлениях исследований права окружающей среды;

- исследовать вопросы окружающей среды с позиций гражданского, административного, уголовного и др. законодательства;

- анализировать проблемные вопросы правоприменительной практики в области охраны окружающей среды;

- применять основные понятия и категории экологического права в практической деятельности;

- трактовать эколого-правовые понятия и приводить примеры их применения.

владеть:

- основными приемами толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в экологическом праве;

- навыками анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в области охраны окружающей среды;

- основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере природопользования и охраны окружающей среды;

- навыками использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности;

- навыками решения правовых проблем и коллизий в области охраны окружающей среды и решения практических (ситуационных) задач.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способностью квалифицированно толковать нормативные акты (ПК-5).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.20 «Экологическое право» является дисциплиной базовой части образовательной программы специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», специализация «Административная деятельность» изучаемую на 3 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную

работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е.), 72 часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	6,1
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	61,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Экологическое право как комплексная отрасль российского права.	История правового регулирования экологических отношений. Становление и основные этапы развитие экологического законодательства. Объект экологических отношений. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Предмет экологического права. Методы правового регулирования экологических отношений. Система экологического права. Принципы экологического права.
2.	Источники экологического права.	Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Федеративные договоры. Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей среды. Закон как источник экологического права. Нормативные

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
		правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств и ведомств в системе источников экологического права. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Акты органов местного самоуправления и локальные акты в области природопользования и охраны окружающей среды.
3.	Право собственности на природные ресурсы.	Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
4.	Право природопользования.	Понятие права природопользования, его виды. Право общего природопользования. Право специального природопользования. Принципы права природопользования. Субъекты права природопользования, их правовой статус. Объекты права природопользования. Содержание права природопользования.
5.	Нормы экологического права и экологические правоотношения.	Нормы экологического права и их классификация. Понятие и виды экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Объекты экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений.
6.	Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды.	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды. Правовые основы экологического нормирования. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды. Эколого-правовые основы технического регулирования: технические регламенты, стандартизация и сертификация. Правовые основы экологического аудита. Правовые основы экологического контроля.
7.	Экономические механизмы природопользования и охраны окружающей среды.	Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды. Планирование природопользования и охраны окружающей среды. Финансирование охраны окружающей среды. Плата за природопользование. Экологическое страхование. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды.
8.	Ответственность за экологические правонарушения.	Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Понятие, виды и структура экологических правонарушений. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические правонарушения.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
		преступления. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред.
9.	Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.	Понятие и виды экологического вреда. Способы и принципы его возмещения. Возмещение вреда природной среде. Возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды. Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности.
10.	Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов.	Общие черты правового режима использования и охраны природных объектов. Особенности правового режима использования и охраны земель. Особенности правового режима использования и охраны недр. Особенности правового режима использования и охраны вод. Особенности правового режима использования и охраны атмосферного воздуха. Особенности правового режима лесов и растительного мира вне лесов. Особенности правового режима использования и охраны животного мира.
11.	Экологические требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.	Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов. Экологические требования при эксплуатации объектов.
12.	Эколого-правовой режим и охрана экологических систем на территории поселений и находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия.	Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов. Эколого-правовой режим использования и охраны природных объектов, находящихся в сфере сельскохозяйственного производства. Эколого-правовой режим использования и охраны природных объектов, находящихся в сфере несельскохозяйственного производства.
13.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.	Понятие особо охраняемых природных территорий и правовой режим природно-заповедного фонда. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим национальных и природных парков. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов. Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон. Правовой режим особо охраняемых природных объектов.
14.	Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.	Понятие, виды и правовой режим экологически неблагоприятных территорий. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации. Правовой режим зон экологического бедствия.
15.	Международно-правовой механизм	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовая охрана окружающей природной среды в

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
	охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.	зарубежных странах.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1.	Экологическое право как комплексная отрасль российского права	2		0	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	БТЗ	ОПК-2, ПК-5
2.	Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды	0		1	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	КОЗ РЗ КЗЗ ТЗ	ОПК-2, ПК-5
3.	Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов	0		2	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	КО6 Р6 КЗ6 Т6	ОПК-2, ПК-5

КО – контрольный (устный) опрос, Р – защита (проверка) рефератов, КЗ – решение кейс-задачи, К - коллоквиум, Т- тестирование, БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1	Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды	2
2	Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов	2
Итого:		4

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Экологическое право как комплексная отрасль российского права	1 нед.	4
2	Источники экологического права	2 нед.	4
3	Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования	4 нед.	4
5	Нормы экологического права и экологические правоотношения	5-6 нед.	4
6	Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды	7-8 нед.	4
7	Экономические механизмы природопользования и охраны окружающей среды	9 нед.	4
8	Ответственность за экологические правонарушения	10 нед.	6
9	Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением	11 нед.	4
10	Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов	12 нед.	4
11	Экологические требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	13 нед.	6
12	Эколого-правовой режим и охрана экологических систем на территории поселений и находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия	14 нед.	4
13	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	15 нед.	4
14	Правовой режим экологически неблагоприятных территорий	16 нед.	4
15	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах	17 нед.	5,9
Итого			61,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных (практических) занятий

№	Наименование раздела (лекции, лабораторного или практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Практическое занятие. Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
Итого:			2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
Способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	Римское право, Конституционное право России, Административное право, Гражданское право, Уголовное право	Административное право, Гражданское право, Уголовное право, Финансовое право, Муниципальное право, Трудовое право, Налоговое право, Международное право, Экологическое право, Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс), Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс), Уголовно-исполнительное право	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс), Уголовно-исполнительное право, Административный процесс, Криминалистика, Административная деятельность, Административное судопроизводство, Исполнительное производство, Международные стандарты в правоохранительной деятельности,

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
			Общественный контроль за деятельностью правоохранительных органов, Государственная итоговая аттестация, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Способностью квалифицированно толковать нормативные акты (ПК-5)	Теория государства и права, Конституционное право России, Гражданское право, Административное право, Уголовное право	Уголовное право, Гражданское право, Административное право, Муниципальное право, Налоговое право, Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс), Экологическое право, Международное право, Гражданско-процессуальное право (Гражданский процесс), Уголовно-исполнительное право	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс), Уголовно-исполнительное право, Адвокатура в России, Медиация, Научно-исследовательская работа, Государственная итоговая аттестация, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций
-----	------------	-----------------------------------------

компете нции/ этап (указыв ается названи е этапа из п.7.1)	оценивания компетенци й	Пороговый уровень («удовлетворите льно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОПК- 2/ основн ой	п.1.3РПД 2.Качество освоенных обучающи мся знаний умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандарт ных ситуациях	Знать: - основные компетенции гражданствен ности (знание и соблюдение экологических прав и экологических обязанностей гражданина, свободы и ответственност и). Уметь: - оперировать юридическим и понятиями и категориями экологическог о права; - анализирова ть юридические факты и возникающие в связи с ними правовые экологические отношения. Владеть: - юридической терминологией по экологическом у праву.	Знать: - экологические права и экологические обязанности граждан РФ; - осознавать социальную значимость экологического права; - обладать достаточным уровнем профессиональног о экологического образования. Уметь: - в своей профессиональной деятельности защищать права и обязанности граждан; - предотвращать факты негативного воздействия на окружающую среду. Владеть: - находить конкретные нормативные правовые акты и конкретные нормы экологического права, подлежащих толкованию и применению.	Знать: - федеральные и региональные источники, регулирующие экологические отношения в Российской Федерации; - общепризнанные принципы и нормы международного экологического права; - практику применения норм экологического права; - знать основные проблемы в сфере охраны окружающей среды. Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями экологического права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые экологические отношения. Владеть: - навыками работы с правовыми актами по экологическому праву; - использовать свои знание в деле охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, а также при защите конституционного права граждан РФ на благоприятную окружающую среду.
ПК-5/ основн ой	1.Доля освоенных обучающи мся	Знать: - основные нормативные правовые акты,	Знать: - сущность и содержание основных понятий,	Знать: - основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий,

<p>знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>содержащие нормы экологического права, особенности экологических правоотношений.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать основные знания о правоотношениях, являющихся объектами профессиональной деятельности, юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств экологических правоотношений 	<p>категорий, институтов экологического права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру нормативно-правовых актов в области экологической безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридически значимые обстоятельства, сопутствующие юридическим фактам; - в своей профессиональной деятельности защищать права и обязанности граждан; - применять действующие нормативно-правовые акты для организации работы по обеспечению экологической безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами по экологическому праву; - способами выделения и толкования юридически значимых признаков экологической деятельности, подвергнутой юридической оценке. 	<p>категорий, институтов экологического права, правовых статусов субъектов экологических правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру нормативно-правовых актов в области экологической безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями экологического права; - анализировать, толковать и правильно применять экологические правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам экологического права; - правильно составлять и оформлять юридические документы; - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия решений по выполнению должностных обязанностей в точном соответствии с экологическим законодательством Российской Федерации; - навыками совершения юридических действий, связанных с исполнением, использованием, применением законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по обеспечению законности и правопорядка в точном соответствии с нормами экологического права; - навыками работы с правовыми актами по экологическому праву; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых экологических отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				правоприменительной и правоохранительной практики; навыками решения правовых проблем и коллизий по экологическому праву, реализации норм материального и процессуального права.
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1	Экологическое право как комплексная отрасль российского права	ОПК-2, ПК-5	Лекции, самостоятельная работа	БТЗ		Согласно табл. 7.2
2	Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды	ОПК-2, ПК-5	Практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	3	Согласно табл. 7.2
				Реферат	3	
				Кейс-задача	3	
				Тест	3	
3	Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением	ОПК-2, ПК-5	Практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	6	Согласно табл. 7.2
				Реферат	6	
				Кейс-задача	6	
				Тест	6	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по теме «Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды»

1. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» под нормированием в области охраны окружающей среды понимается

2. В настоящее время не осуществляется лицензирование ...

- а) водопользования
- б) лесопользования
- в) недропользования
- г) использования объектов животного мира

3. Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется в целях ...

а) наблюдения за состоянием окружающей среды в районах расположения источников антропогенного воздействия

б) наблюдения за состоянием воздействия источников антропогенного воздействия на окружающую среду

в) государственного регулирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду

г) обеспечения потребности государства, юридических и физических лиц в достоверной информации

4. Общественный экологический контроль осуществляется в целях ...

а) реализации прав каждого на благоприятную окружающую среду

б) обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды

в) обеспечения исполнения законодательства в области охраны окружающей среды

г) предотвращения нарушения законодательства в области охраны окружающей среды

5. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» под мониторингом окружающей среды (экологическим мониторингом) понимается ...

а) независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований в области охраны окружающей среды

б) система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушений законодательства в области охраны окружающей среды

в) комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов

г) вид деятельности по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности

6. Порядок осуществления государственного экологического контроля устанавливается ...

а) отраслевыми законами

б) федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

в) Правительством Российской Федерации

г) законодательными актами субъектов Российской Федерации

7. Общественный экологический контроль осуществляется ...

а) общественными объединениями и некоммерческими организациями

б) физическими лицами

в) инициативными группами

г) гражданами

8. Положения Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» не распространяется на ...

а) использование природных ресурсов

б) эксплуатацию химически опасных производственных объектов

в) деятельность, работы и услуги в сфере использования атомной энергии

г) деятельность, связанную с производством дезинфекционных средств

9. К лимитам на использование природных ресурсов можно отнести

а) положения Земельного кодекса Российской Федерации о размерах земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность из находящихся в государственной или муниципальной собственности земель для ведения отдельных видов сельскохозяйственной деятельности

б) перечень объектов животного мира, предоставляемых в пользование установленные Водным кодексом Российской Федерации

в) положения, регулирующие право собственности на водные объекты

г) лимиты на размещение отходов производства и потребления

10. В Российской Федерации в систему нормативов, как важнейшего инструмента охраны атмосферного воздуха, включены предельно допустимые...

а) вредные физические воздействия на атмосферный воздух

б) выбросы

в) уровни

г) вредного физического воздействия

11. Внесение платы за негативное воздействие на окружающую среду ...

а) освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды

б) не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды

в) освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде

г) не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде

12. Объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня

а) проекты соглашений о разделе продукции

б) проекты целевых программ субъектов Российской Федерации, предусматривающих строительство и эксплуатацию объектов хозяйственной деятельности

в) материалы комплексного экологического обследования участков территорий, обосновывающих придание этим территориям правового статуса особо охраняемых природных территорий регионального значения

г) проекты технической документации на новые технику, технологии, использование которых может оказать воздействие на окружающую среду

13. Экологическая экспертиза основывается на принципах

а) презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной или иной деятельности

б) обязательности проведения государственной экологической экспертизы

в) независимости контроля в области охраны окружающей среды

г) научной обоснованности, объективности и законности

14. Нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов

устанавливаются исходя из ...

а) допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду

б) нормативов качества окружающей среды

в) нормативов образования отходов производства и потребления

15. Отраслевое (ведомственное) управление природопользованием и охраной окружающей среды осуществляется:

а) министерствами;

б) государственными комитетами;

в) все варианты верны;

г) федеральными службами.

16. Конституционной основой деятельности органов государственного управления является:

а) ст.14 Конституции РФ;

б) ст.12 Конституции РФ;

в) ст.10 Конституции РФ;

г) ст.13 Конституции РФ.

17. Государственный экологический контроль осуществляется:

- а) федеральными органами исполнительной власти;
- б) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- в) все ответы верны;
- г) правильный ответ отсутствует.

18. Экологический контроль в России проводится в форме:

- а) государственного контроля;
- б) муниципального контроля;
- в) производственного контроля;
- г) все ответы верны.

19. К органам общей компетенции, осуществляющим государственное управление использованием и охраной природных ресурсов, относятся:

- а) Президент РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) администрация субъектов РФ;
- г) все варианты верны.

Вопросы для коллоквиума по теме «Право собственности на природные ресурсы» в форме индивидуальной беседы со студентами по следующим вопросам:

1. Правовые позиции по вопросам соотношения собственности и права собственности
2. Новые тенденции в правовом регулировании земельных участков как объектов права собственности
3. Пределы и ограничения права собственности на землю: анализ подходов
4. Право собственности на пруды: спорные вопросы законодательства и судебной практики
5. Правовые способы защиты права собственности на природные ресурсы
6. Нормативное закрепление права собственности на недра: опыт и тенденции
7. Право собственности на леса
8. Право собственности на водные объекты
9. Право собственности на объекты животного мира
10. Проблемы реализации права собственности на природные ресурсы

Темы рефератов по теме «Экологическое право как комплексная отрасль российского права»

1. Проблемы взаимодействия природы и общества
2. Природа - источник жизни, материального и духовного благополучия.
3. Общая характеристика экологических проблем в мире и в России.
4. Концепции отношения общества к природе.
5. Причины кризисного состояния окружающей среды.
6. Пути решения экологических проблем.
7. Законы развития природы.
8. Декларация Рио по окружающей среде и развитию.
9. Экологическое право как комплексная отрасль российского права
10. Экологическая функция Российского государства.
11. История развития российского экологического права.
12. Проблемы дифференциации и интеграции в развитии экологического права.
13. Проблемы названия отрасли права.
14. Экологическое право как отрасль правовой науки и учебная дисциплина.

Кейс-задача

В результате воздействия многочисленных неблагоприятных факторов на окружающую среду многие районы России превращены в экологически неблагоприятные и опасные для здоровья и жизни людей. Это Калмыкия, Кузбасс, районы городов Братска, Нижнего Тагила и др. В таких районах возникает необходимость установления зон особого режима природопользования и охраны окружающей среды.

Какие зоны особого режима природопользования и охраны окружающей среды предусматривает закон? Каков их правовой режим?

Кто и в каком порядке объявляет их таковыми?

Какие районы России объявлены зонами с особым режимом природопользования?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

- на установление правильной последовательности,

- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Экологическое право как наука и учебная дисциплина, представляет собой:

а) систему знаний об экологическом праве как отрасли;

б) систему знаний об экологии;

в) систему знаний об экологическом благополучии граждан.

2. Правовые принципы Особенной части экологического права выражаются:

а) спецификой регулируемого объекта экологической системы страны, состоящей из совокупности природных объектов;

б) совокупностью объектов природопользования;

в) соотношением субъектов экологического права;

г) наличием определенных приоритетов в использовании тех или иных природных объектов.

3. Водным кодексом Российской Федерации установлено, что:

а) водные объекты являются государственной собственностью;

б) водные объекты являются муниципальной собственностью.

4. Любительское и спортивное рыболовство осуществляется гражданами:

- а) при наличии лицензии;
- б) без разрешения на добычу;
- в) при заключении гражданско-правового договора.

5. Какие нормы относятся к нормам-принципам:

- а) рационального природопользования, охраны жизни и здоровья;
- б) экономические, санитарно-гигиенические;
- в) юридические, культурно-просветительные;
- г) всё перечисленное.

6. Типы экономических механизмов природопользования:

- а) компенсирующий;
- б) все ответы верны;
- в) стимулирующий;
- г) жесткий.

7. Уголовный кодекс РФ за совершение экологических преступлений предусматривает следующие виды наказаний:

а) штраф, обязательные работы, исправительные работы, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью ограничение свободы, арест, лишение свободы на определенный срок;

б) исправительные работы, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью ограничение свободы, арест, лишение свободы на определенный срок;

в) штраф, обязательные работы, исправительные работы, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью ограничение свободы.

8. Под истощением понимается:

а) сокращение количества воды в водоеме, происходящее под влиянием человеческой деятельности и носящее устойчивый характер;

б) сезонное колебание стока воды в реках;

в) естественные изменения запасы воды в морях, озерах и т.д.

9. Государство имеет _____ на атмосферный воздух.

а) права собственности;

б) суверенные права;

в) права распоряжения;

г) права пользования.

10. Зеленые зоны выделяются для городов с населением:

а) свыше 100 тыс. человек;

б) свыше 200 тыс. человек;

в) свыше 50 тыс. человек;

г) свыше 300 тыс. человек.

11. Научно-исследовательское, учебно-вспомогательное и культурно-просветительское учреждение, культивирующее и изучающее растения, представляет собой:

а) природный парк;

б) заповедник;

в) ботанический сад;

г) курорт.

12. Иностранцы граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица:

а) не могут иметь землю на праве собственности в РФ;

б) могут иметь землю на праве собственности без всяких ограничений в РФ;

в) не могут обладать на приграничных территориях;

г) могут иметь землю за некоторыми исключениями.

Задание в открытой форме:

1. Вставьте пропущенное слово

Экологический контроль - совокупность _____ мер, обеспечивающих принуждение соответствующих субъектов экологического права к исполнению экологических требований.

Задание на установление правильной последовательности:

1. Определите хронологическую последовательность событий.

- а) Конференция ООН в Рио-де-Жанейро по устойчивому развитию.
- б) Стокгольмская Конференция ООН по проблемам окружающей среды.
- в) Конференция ООН по окружающей среде и развитию в Йоханнесбурге.
- г) Венская конвенция об охране озонового слоя.

Задание на установление соответствия:

1. Установите соответствие

а) ведение государственного кадастра месторождений и проявлений полезных ископаемых и государственного баланса запасов полезных ископаемых	1) федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
б) осуществление контроля и надзора в области охраны, использования и воспроизводства объектов животного мира, в области организации и функционирования особо охраняемых природных территорий	2) федеральное агентство кадастра объектов недвижимости
в) проведение территориального землеустройства, создание и ведение государственного кадастра объектов недвижимости, государственный земельный контроль	3) федеральная служба по надзору в сфере природопользования
г) осуществление государственного надзора за проведением работ по активному воздействию на метеорологические и другие геофизические процессы, информирование пользователей о составе предоставляемых сведений о состоянии окружающей среды	4) федеральное агентство по недропользованию

А	Б	В	Г

Компетентностно-ориентированная задача:

В ходе прямой линии 15.06.2017 г. к Президенту РФ обратились жители поселка Хунжир на острове Ольхон в Байкале, которые пожаловались на плохое качество питьевой воды, отсутствие дорог, что приводит к разрушению растительности, ограничений на выпас домашних животных, лесопользование и использование местных ресурсов для строительства. Указанные ограничения установлены ФЗ «Об охране озера Байкал» (1999 г.).

Какие нормативные акты обуславливают законность требования жителей острова Ольхон? Какие способы правового разрешения указанного конфликта возможны в рамках действующего экологического законодательства Российской Федерации? Выскажите свое мнение о возможности разрешения данной правовой коллизии.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 – 2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест		Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	9	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест		Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	9	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	0		18	
Успеваемость	0		18	
Посещаемость	0		14	
Зачет	50		60	
Итого	50		110	

Для *промежуточной аттестации обучающихся*, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Дмитренко А. В. Экологическое право :[Текст] : учебное пособие / Анна Викторовна Дмитриенко. - М.: Дашков и К, 2012. - 256 с.
2. Дубовик О. Л. Экологическое право :[Текст] : учебник / Ольга Леонидовна Дубовик. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2010. - 720 с.
3. Мисник Г. А. Экологическое право :[Текст] : учебник / Г. А. Мисник, Е. П. Моторин. - М.: Дашков и К, 2012. - 384 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Гульманова, Г.А. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 120 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257838>
5. Экологическое право [Текст] : учебник / под ред. С. А. Боголюбова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 492 с.
6. Экологическое право России [Текст] : учебник / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Е. Черноморец. - М. : Юрайт, 2010. - 504 с.
7. Экологическое право [Текст] : учебник / под ред. С. Я. Казанцева. - М. : Академия, 2008. - 176 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Воронцова Е.В. Экологическое право [Электронный ресурс]: Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.В. Воронцова. Курск, 2017. 42 с.
2. Воронцова Е.В. Экологическое право [Электронный ресурс]: Методические указания рекомендации для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.В. Воронцова. Курск, 2017. 88 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые (специализированные) научные журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Государство и право».
2. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета. Серия История и право».
3. Журнал «Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал».
4. Журнал «Российская юстиция».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
4. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
5. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
6. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».

7. [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru) - Сервер органов государственной власти Российской Федерации

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экологическое право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экологическое право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экологическое право» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении, дисциплины «Экологическое право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень

программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Использование информационных технологий по курсу на данный период предусматривает использование:

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноут-бук ASUSX50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31 (39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненных	заме- енных	аннулиро- ванных	новых			
1.		4,8			2	04.09.2017г.	Протокол заседания кафедры №1 от 04.09.2017 г. Протокол заседания кафедры №1 от 08.09.2018 г.
2.		4,5,6,7,8, 21, 27			7	08.09.2018г.	